

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«КИЄВО-МОГИЛЯНСЬКА АКАДЕМІЯ»**

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**

**ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти**

**підготовки здобувачів вищої освіти  
на другому (магістерському) рівні**

**за спеціальністю** 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та  
фондовий ринок»  
**галузі знань** 07 «Управління та адміністрування»  
**кваліфікація** магістр фінансів, банківської справи та страхування

**ЗАТВЕРДЖЕНО:**

**Вченою радою НаУКМА**

**Голова Вченої Ради НаУКМА**



**С.М. Оксамитна**

**протокол № 22 від «30» листопада 2023 р.**



**КИЇВ**

**2023**

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «Фінанси, банківська справа та страхування» зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», за якою провадиться освітня діяльність другого (магістерського) рівня вищої освіти з підготовки здобувачів ступеня магістра за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» розроблена згідно з вимогами і на основі таких нормативних документів і рекомендацій:

1. Закон України «Про вищу освіту» (від 01.07.2014 № 1556-VII). – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» зі змінами, станом на 07.07.2021 р., № 266.
3. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» Міністерства освіти і науки України для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН від 20.06.2019 року № 866
4. Статут Національного університету “Києво-Могилянська академія” (нова редакція). (Наказ МОН України № 1589 від 21.12.2016). Режим доступу: <https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/publicinfo>
5. Стратегія розвитку Національного університету “Києво-Могилянська академія” на 2015-2025 рр. (затвердженої рішенням 28-ї сесії Конференції трудового колективу від 15 вересня 2015 р. (протокол № 29)). – Режим доступу: [https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumentynaukma/cat\\_view/1-dokumenty-naukma/12-normatyvna-baza-naukma/14-stratehiiarozvytkunaukma-na-2015-2025-r-r](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumentynaukma/cat_view/1-dokumenty-naukma/12-normatyvna-baza-naukma/14-stratehiiarozvytkunaukma-na-2015-2025-r-r)
6. Класифікатор професій: ДК 003: 2010 / [розроб.: М. Гаврицька та ін.]. – К. : Соцінформ: Держспоживстандарт України, 2010. – 746 с.
7. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). – К.: ТОВ «ЦС», 2015. – 32 с.
8. International Standard Classification of Education (ISCED 2011). – Montreal : UNESCO Institute for Statistics, 2012. – Режим доступу: <http://uis.unesco.org/en/topic/international-standard-classification-education-isced>

### РОЗРОБЛЕНО РОБОЧОЮ ГРУПОЮ У СКЛАДІ:

1. *Лук'яненко І. Г.* – завідувач кафедри фінансів НаУКМА, доктор економічних наук, професор.

2. **Івахненко С.В.** – професор кафедри фінансів НаУКМА, доктор економічних наук, професор, гарант ОНП зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» другого (магістерського) рівня вищої освіти.
3. **Базілінська О.Я.** – доцент кафедри фінансів НаУКМА, кандидат економічних наук, доцент.
4. **Прімерова О. К.** – доцент кафедри фінансів НаУКМА, кандидат економічних наук, доцент.
5. **Слав'юк Н.Р.** – доцент кафедри фінансів НаУКМА, кандидат економічних наук, доцент.

### **РЕЦЕНЗЕНТИ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ:**

**Школьник Інна Олександрівна**, проректор з науково-педагогічної роботи, професор, доктор економічних наук, Сумський державний університет.

**Запатріна Ірина Вікторівна**, Засновник Академії публічно-приватного партнерства, доктор економічних наук, професор.

**Ніколайчук Сергій Анатолійович**, Заступник Голови Національного банку України, кандидат економічних наук.

**Леонов Дмитро Анатолійович**, ректор Українського інституту розвитку фондового ринку, кандидат економічних наук, професор, Заслужений економіст України

Освітньо-наукову програму «Фінанси, банківська справа, страхування» зі спеціальності 072072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» обговорено та схвалено на засіданні кафедри фінансів після надходження всіх побажань та пропозицій від потенційних роботодавців, студентів-магістрантів та випускників освітньої програми (протокол №8 від 02 жовтня 2023 року).

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Галузь знань – 07 «Управління та адміністрування»  
«Management and administration»

Спеціальність – 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»  
«Finance, Banking, Insurance and Stock Market»

|   |  |
|---|--|
| <b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>      | Національний університет «Кієво-Могилянська академія»<br>Факультет економічних наук<br>Кафедра фінансів  |
| <b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>             | Другий (магістерський) освітній рівень<br>Освітня кваліфікація: <b>магістр фінансів, банківської справи та страхування</b> Level of Education: <b>Master in Finance, Banking and Insurance</b> |
| <b>Офіційна назва освітньої Програми</b>                                      | «Фінанси, банківська справа та страхування»/<br>«Finance, Banking and Insurance»   |
| <b>Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми</b>                        | Диплом магістра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців (денна форма навчання)   |
| <b>Наявність акредитації</b>  | Акредитовано в 2018 р. , 2023 р.   |
| <b>Цикл/рівень</b>  | НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень  |
| <b>Передумови</b>   | Наявність ступеня бакалавра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста. Умови вступу визначають Правила прийому до Національного університету «Кієво-Могилянська академія»                |
| <b>Мова(и) викладання</b>   | Українська, англійська   |
| <b>Термін дії освітньої Програми</b>  | До завершення повного циклу навчання   |
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми</b> | <a href="http://www.ukma.edu.ua">http://www.ukma.edu.ua</a><br><a href="http://finance.ukma.edu/ua">http://finance.ukma.edu/ua</a>   |

## 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРА

| A.        | <b>МЕТА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ</b>  |   |
|-----------|---|---|
|           | <p>Підготовка нової генерації висококваліфікованих фінансистів-аналітиків високого рівня, які досконало володіють економічною й фінансовою теорією, можуть системно аналізувати макроекономічну та фінансову політику держави із застосуванням сучасного математичного інструментарію та інформаційних технологій; здатні розробляти стратегічні та тактичні програми розвитку у сфері фінансів, банківської справи та страхування на макро- та мікроекономічному рівнях; мають здатність прийняття складних управлінських рішень в умовах невизначеності та підвищених ризиків на національному та міжнародному рівнях на засадах оволодіння системою компетентностей, що дозволить їм бути логічно включеними в світовий інформаційний, дослідницький та професійний простір.</p> |   |
| B.        | <b>ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАМИ</b>  |   |
| <p>1.</p> | <p>Предметна область</p>  | <p>Освітньо-наукова програма галузі знань 07 «Управління та адміністрування» / спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»</p> <p><b>Об'єкт(и) вивчення та діяльності:</b> устрій, принципи й механізми функціонування та розвитку фінансових систем.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності або навчання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області</b> складають поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку на вітчизняних та міжнародних ринках.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> методи, методики та технології світової фінансової науки і практики, загальнонаукові методи пізнання, методи системного аналізу; математичні, статистичні та якісні методи фінансового аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-</p> |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | <p>комунікаційні технології, методи науково-дослідницької діяльності та презентації результатів, інноваційні досягнення світової та вітчизняної фінансової науки і практики.</p> <p><b>Інструменти:</b> інформаційно-аналітичні програмні продукти та системи.</p>  |
| 2 | Основний фокус освітньо-наукової програми | <p>Програма сфокусована на підготовці висококваліфікованих фінансових аналітиків нового покоління, які мають глибоку теоретичну й методологічну базу у сфері фінансів, банківської справи та страхування; здатні вирішувати нестандартні завдання, приймати науково обгрунтовані фінансові рішення; генерувати оригінальні й ефективні ідеї, креативно мислити та діяти, застосовувати сучасний інструментарій прийняття фінансових рішень.</p> <p>Ключові слова: фінансовий менеджмент, банківський менеджмент, страховий менеджмент, інвестиційний менеджмент; фінансовий ризик-менеджмент; фінансове посередництво, інвестиційний портфель, фінансово-інвестиційний консалтинг, фондовий ринок</p> |
| 3 | Орієнтація програми                       | <p>Програма орієнтується на сучасні наукові дослідження та досягнення у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку на макро- та мікроекономічному рівнях, враховує специфіку управління фінансами організацій, банківських установ, страхових компаній, фондового ринку з урахуванням вимог динамічного середовища ведення бізнесу на національному та міжнародному ринках.</p>   |
| 4 | Особливості та відмінності                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Використання в навчальному процесі інтерактивних методів, професійно-ситуаційного моделювання, проектно-орієнтованого навчання та принципів Liberal Art Education;</li> <li>• реалізація особистісного потенціалу студента з найвищими загальнолюдськими цінностями розвитку його творчих (креативних) здібностей, гуманізму;</li> <li>• підготовка компетентних фахівців, спроможних задовольняти потреби особи і суспільства, забезпечувати конкурентоспроможність випускників НаУКМА на національному та міжнародному ринках праці;</li> </ul>  |

|  |                  |   |
|--|------------------|---|
|  |                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• сертифікація Міжнародної інституції CFA (Chartered Financial Analyst) щодо відповідності навчального процесу магістерської програми світовим стандартам якості;</li> <li>• активна участь у міжнародних програмах мобільності з можливістю перезарахування відповідних дисциплін;</li> <li>• особливий наголос в процесі навчання на магістерській програмі робиться на академічну добросовісність здобувачів освіти у НаУКМА;</li> <li>• викладання окремих дисциплін англійською мовою; змістовна частина ключових дисциплін навчального плану адаптована до програм відповідних дисциплін в зарубіжних університетах-партнерах.</li> </ul>  |
| <b>С. ЗДАТНІСТЬ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ</b> |                  |   |
| 1.   | Працевлаштування | <p>Випускники магістерської програми можуть працювати в державних профільних інституціях та Міністерствах, зокрема в Міністерстві фінансів України, Національному банку, Міністерстві економічного розвитку та торгівлі, Державному Казначействі тощо; в інвестиційних компаніях, банківських установах, страхових компаніях, на фондовому ринку, а також на великих, середніх або малих підприємствах на посадах фінансових директорів (CFO), фінансових аналітиків та менеджерів; у сфері консалтингу на посадах фінансових консультантів і аудиторів, менеджерів з управління проектами та ризиками, активами та капіталом; практикувати освітню та наукову діяльність у закладах вищої освіти і дослідницьких центрах (реалізувати складні економічні дослідження і наукові проекти, розробляти фінансові прогнози, викладати навчальні курси, брати участь у програмах міжнародної академічної мобільності).</p> <p>Магістр з фінансів, банківської справ та страхування на первинних посадах самостійно виконує переважно евристичні та частково діагностичні професійні й соціально-виробничі завдання; розробляє проекти у сфері фінансів, банківської справи, страхування, фондового ринку та управляє ними; здійснює складні економічні розрахунки,</p> |

|    |                   |   |
|----|-------------------|---|
|    |                   | <p>керує фахівцями нижчого посадового рівня та несе відповідальність за стратегічний розвиток команди; демонструє навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань; демонструє навички спілкування в професійних і наукових колах іноземними мовами; використовує фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.</p> <p>Відповідно до державного класифікатора професій ДК 003:2010, наведеного у Додатку 1, магістр з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку здатний виконувати професійну за такими основними угрупованнями:</p> <p>1231 – Директор фінансовий; Директор з економіки; Начальник фінансового відділу</p> <p>1233 – Директор комерційний.</p> <p>210.1 – Директор виконавчий.</p> <p>1210.1 – Директор відділення; Директор філіалу (філії).</p> <p>1229.7 – Керівник (директор, начальник та ін.) підрозділу (служби, управління, департаменту та ін.) з безпеки (фінансово-економічної, інформаційної) тощо</p> |
| 2. | Подальше навчання | Магістр може продовжувати навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти, набувати кваліфікації за іншими спеціалізаціями в системі післядипломної освіти   |

|                              |                                   |  |
|------------------------------|-----------------------------------|--|
| <b>D МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ</b> |                                   |  |
| 1.                           | Підходи до викладання та навчання | Студентоцентричне, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. На практичних заняттях поширеними є кейс-метод, управлінські поєдинки, ситуаційні завдання, дебати, дискусії, підготовка презентацій з використання сучасних професійних програмних засобів. Акцент робиться на особистістному саморозвитку, груповій роботі, умінні творчо мислити, генерувати ідеї, презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя. |



|                                    |   |   |
|------------------------------------|---|---|
|                                    |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• За домінуючими методами та способами навчання: активні (проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі) тощо.</li> <li>• За організаційними формами: дистанційного, колективного та інтегративного навчання.</li> <li>• За орієнтацію педагогічної взаємодії: позиційного та контекстного навчання, технологія співпраці.</li> </ul>  |
| 2.                                 | Методи оцінювання                           | <p>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється згідно Положення Національного університету «Києво-Могилянська академія» «Положення про порядок оцінювання результатів навчальної діяльності студентів» за 100-бальною системою з переведенням у систему оцінок за 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), а також забезпечення ранжування досягнень за шкалою ECTS-рейтинг (ECTS-Grade): шкалою навчального закладу (від 0 до 100 балів), національною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).</p> <p>Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль.<br/>         Форми контролю: усне та письмове опитування, есе, дебати, захист творчих індивідуальних (командних) робіт, виступи на міні-конференціях, кейси, заліки, екзамени, захист звіту з наукової практики, захист магістерської дипломної роботи тощо</p> |
| <b>Е. ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ</b> |   |   |
| 1.                                 | Інтегральна компетентність                  | Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.  |
| 2.                                 | Загальні (універсальні) Компетентності (ЗК) | <p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній діяльності.</p> <p>ЗК3. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p> <p>ЗК4. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК5. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК6. Навички міжособистісної взаємодії (здатність вести переговори та розв'язувати конфлікти, працювати в групах)</p>  |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | <p>ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК10. Здатність генерувати нові ідеї.</p> <p>ЗК11. Здатність працювати автономно та проявляти лідерські навички.</p> <p>ЗК12. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК13. Здатність до використання економіко-математичного інструментарію, сучасних інформаційних та комунікаційних технологій, програмних пакетів загального і спеціального призначення.</p>   |
| 3. | <p>Спеціальні (фахові) Компетенції (ФІК)</p> | <p>СК1. Здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.</p> <p>СК2. Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>СК3. Здатність застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК4. Здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК5. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при розв'язанні складних задач і проблем у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК7. Здатність до пошуку, використання та інтерпретації інформації, необхідної для вирішення професійних і наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК8. Здатність застосовувати інноваційні підходи в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК9. Здатність розробляти технічні завдання для проектування інформаційних систем у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> |

|          |   |   |
|----------|---|---|
|          |   | <p>СК10. Здатність виконувати наукові дослідження у сфері фінансів, банківської справи та страхування з урахуванням поставлених завдань та наявних обмежень.</p> <p>СК11. Здатність аналізувати фінансову і монетарну політику та обґрунтовувати напрями їх удосконалення.</p> <p>СК12. Здатність демонструвати поглиблені знання у сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту.</p> <p>СК13. Здатність організовувати освітню (педагогічну) роботу, використовувати сучасні методи навчання.</p> |
| <b>F</b> | <b>ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ</b>  |   |
| 1.       | <p>ПР01. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.</p> <p>ПР02. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ПР03. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p> <p>ПР04. Відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ПР05. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово з професійних та наукових питань, презентувати і обговорювати результати досліджень.</p> <p>ПР06. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях.</p> <p>ПР07. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності</p> <p>ПР08. Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи та страхування та управляти ними.</p> <p>ПР09. Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ПР10. Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>ПР11. Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень.</p> <p>ПР12. Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.</p> <p>ПР13. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.</p> |   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>ПР14. Обґрунтовувати актуальність досліджень, можливість досягнення поставлених цілей з урахуванням наявних ресурсів, висувати гіпотези, аргументувати висновки за результатами досліджень.</p> <p>ПР15. Презентувати результати власних досліджень зокрема, шляхом підготовки наукових публікацій і виступів на наукових заходах.</p> <p>ПР16. Планувати та управляти часом при проведенні досліджень.</p> <p>ПР17. Використовувати навички ведення переговорів та розв'язання конфліктів в професійній діяльності та при проведенні досліджень.</p> <p>ПР18. Проявляти вміння працювати в команді, мотивувати та управляти роботою інших для досягнення спільної мети.</p> <p>ПР19. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток.</p> <p>ПР20. Обирати методи адаптації та напрями використання міжнародних стандартів та нормативів в професійній діяльності.</p> <p>ПР21. Розробляти проекти у сфері фінансів, банківської справи та страхування та управляти ними.</p> <p>ПР22. Вміти обґрунтовувати напрями удосконалення фінансової і монетарної політики.</p> <p>ПР23. Розвивати та демонструвати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ПР24. Проявляти вміння творчо та абстрактно мислити, аналізувати та синтезувати фінансово-економічну інформацію в складних і непередбачуваних умовах.</p> <p>ПР25. Розробляти завдання для проектування інформаційних систем в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ПР26. Оволодівати методологією і методами наукового дослідження у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондових ринків, опанувати уміння й навички з організації освітнього процесу</p> |
| <b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>        |  |
| <b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>        | Атестація здобувачів кваліфікації магістра фінансів, банківської справи та страхування здійснюється у формі публічного захисту магістерської (випускної) кваліфікаційної роботи.   |
| <b>Вимоги до магістерської кваліфікаційної роботи</b> | Магістерська (випускна) кваліфікаційна робота – це самостійна науково-дослідницька робота студента, яка виконується на завершальному етапі здобуття ступеня магістра за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» для встановлення відповідності отриманих здобувачем вищої освіти результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти.   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>Магістерська (випускна) кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Магістерська робота ставить за мету визначення загального науково-технічного, професійного та культурного рівнів претендента на ступінь вищої освіти магістра шляхом контролю його знань та вмінь, оцінку здатності самостійно проводити аналіз поставленої задачі, формулювати мету, завдання, наукову новизну отриманих результатів, їх практичну значимість та висновки, подавати письмово та усно матеріал роботи та представляти результати під час публічного захисту.</p> <p>Атестація здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та/або їх об'єднань.</p> <p>У магістерській (випускній) роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Процедура перевірки на доброчесність визначається Національним університетом «Києво-Могилянська академія».</p> <p>Магістерська робота має бути розміщена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти. Порядок та вимоги до оприлюднення визначаються Національним університетом «Києво-Могилянська академія», зокрема на офіційному сайті університету. Додатково вони також можуть бути оприлюднені на сайті кафедри фінансів.</p> |
| <p><b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b></p> |  |
| <p><b>Кадрове забезпечення</b></p>                          | <p>Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-наукової програми, є співробітниками університету, відповідальні за курси, мають науковий ступінь і вчене звання, або підтверджений рівень наукової і професійної підготовки.</p> <p>Усі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-наукову програму:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мають наукові ступені за спеціальністю та підтверджений рівень наукової і професійної підготовки</li> <li>– за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються;</li> </ul>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>– мають необхідний стаж педагогічної та досвід практичної роботи;</p> <p>– підвищують кваліфікацію.</p> <p>Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин дисциплін циклу загальної підготовки навчального плану спеціальності складає 92 %, у тому числі за основним місцем роботи – 75%.</p> <p>Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності – 100%, у тому числі за основним місцем роботи – 75% .</p> <p>Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» забезпечується підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників не менше, ніж один раз на п'ять років.</p> <p>В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої та фахової роботи, іноземні лектори.</p> <p>Поширеною практикою є проведення гостьових лекцій, консультування при підготовці магістерських робіт провідними вітчизняними та зарубіжними фахівцями в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>Фахову підготовку здійснює кафедра фінансів, професорсько-викладацький склад якої складається з достатньої кількості докторів економічних наук, професорів, кандидатів економічних наук та доцентів. Окрім цього, до викладання фахових дисциплін залучаються провідні фахівці та експерти з відповідної галузі, що мають значний досвід практичної роботи.</p> |
| <p><b>Матеріально-технічне<br/>Забезпечення</b></p>            | <p>Навчальні приміщення, комп'ютерні робочі місця, доступ до системи дистанційного навчання <i>Moodle</i> (<a href="http://distedu.ukma.edu.ua">distedu.ukma.edu.ua</a>), <i>Microsoft Office 365</i>, мультимедійні класи дозволяють повністю забезпечити освітній процес протягом усього циклу підготовки за освітньою програмою.</p>  |
| <p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p> | <p>Офіційний веб-сайт <a href="http://www.ukma.edu.ua">http://www.ukma.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і організаційну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені на веб-сайті кафедри фінансів НаУКМА: <a href="http://finance.ukma.edu.ua">http://finance.ukma.edu.ua</a>,</p>  |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>освітній платформі НаУКМА DistEdu (<a href="http://distedu.ukma.edu.ua">distedu.ukma.edu.ua</a>)</p> <p>Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету:<br/><a href="https://library.ukma.edu.ua/">https://library.ukma.edu.ua/</a></p> <p>Читальний зал забезпечений вільним доступом до мережі Інтернет.</p> <p>Електронний репозитарій бібліотеки НаУКМА містить дисертації та автореферати дисертацій, матеріали конференцій, навчальні видання, наукові статті на веб-сайті:<br/><a href="https://library.ukma.edu.ua/">https://library.ukma.edu.ua/</a></p> <p>Електронний архів НаУКМА (eKMAIR):<br/><a href="http://ekmair.ukma.edu.ua/">http://ekmair.ukma.edu.ua/</a></p> |
| <b>9 – Академічна мобільність</b>   |   |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>   | Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до угод НаУКМА у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах НаУКМА в межах України.  |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>  | Може реалізовуватися здобувачами вищої освіти за освітніми програмами відповідно до укладених угод НаУКМА та угоди (Еразмус+K1) у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах поза межами України.   |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>   | Навчання іноземних студентів може здійснюватися згідно із вимогами чинного законодавства.   |
| <b>10 – Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти</b>   |   |
| <p>У НаУКМА функціонує система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;</li> <li>2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;</li> <li>3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в інший спосіб;</li> <li>4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;</li> <li>5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;</li> </ol> |   |

- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.



## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1. Перелік компонент ОНП

| Код н/д   | Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів / семестр | Форма підсумк. контролю |
|---|---|------------------------------|-------------------------|
| 1   | 2   | 3                            | 4                       |
| <b>1. Обов'язкові компоненти ОНП</b>                                |   |                              |                         |
| ОК 1.1.1  | Англійська мова   | 3,0/1                        | Залік                   |
|   |   | 3,0/2                        | Екзамен                 |
| ОК 1.1.2  | Поведінкові фінанси / Behavioral Finance (англ. мовою)  | 4,0/1                        | Екзамен                 |
| ОК 1.1.3  | Податковий менеджмент   | 4,0/1                        | Екзамен                 |
| ОК 1.1.4  | Фінансова економетрика  | 5,0/1                        | Екзамен                 |
| ОК 1.1.5  | Інвестиційний менеджмент  | 5,0/2                        | Екзамен                 |
| ОК 1.1.6  | Методика викладання фінансово-економічних дисциплін   | 3/2                          | Екзамен                 |
| ОК 1.1.7  | Фінансовий ризик менеджмент   | 4,5/2,2д                     | Екзамен                 |
| ОК 1.1.8  | Курсова робота  | 3,5/2д                       | Захист<br>Тези          |
| ОК 1.1.9  | Методологія наукових досліджень у фінансах  | 4,0/3                        | Екзамен                 |
| ОК 1.1.10   | Ринок фінансових послуг / Financial Services Market (англ. мовою)   | 4,0/3                        | Екзамен                 |
| ОК 1.1.11   | Фінансовий менеджмент   | 4,0/3                        | Екзамен                 |
| ОК 1.1.12   | Мікро- та макропруденційне регулювання банків   | 5,0/4                        | Екзамен                 |
| ОК 1.1.13   | Страховий менеджмент  | 5,0/4                        | Екзамен                 |
| <b>1.2. Практика</b>  |   |                              |                         |
| ПП 1.2.1  | Практика педагогічна  | 3,0/2,2д                     | Залік                   |
| ПП 1.2.2  | Практика переддипломна  | 5,0/4                        | Залік                   |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент – 65 кред. /1950 год         |   |                              |                         |
| <b>2. Вибіркова компонента ОНП</b>                                  |   |                              |                         |
| <b>2.1. Дисципліни професійної та практичної підготовки</b>         |   |                              |                         |
| Загальний обсяг вибірових професійних компонент – 25 кред./750 год. |   |                              |                         |
| <b>2.2. Дисципліни вільного вибору студента</b>                     |   |                              |                         |
| Загальний обсяг вибірових компонент – 10 кред./300 год.             |   |                              |                         |
| <b>3. Державна атестація</b>  |   |                              |                         |
| ПП 3.1.1  | Магістерська робота   | 20/4д                        | Захист<br>тези          |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ – 120 кред./3600 год.    |   |                              |                         |

К – обов'язкові компоненти; ВК – вибірові компоненти; ПП – цикл професійної та практичної підготовки.

На реалізацію фундаментальної концепції НаУКМА про вільне творче навчання студент має право в межах Циклу дисциплін вільного вибору студента обирати дисципліни з будь-якого циклу будь-якого навчального плану.

### 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми

В основу розроблення освітньо-наукової програми покладено компетентнісний підхід з використанням ЄКТС, де для досягнення запланованих результатів навчання за освітньою програмою (навчальною дисципліною, модулем) передбачаються певні витрати часу студентом, тобто необхідний і достатній обсяг навчального навантаження студента, виражений у кількості кредитів ЄКТС (1 кредит ЄКТС дорівнює 30 годинам), 1 семестр – 30 кредитів ЄКТС, навчальний (академічний) рік – 60 кредитів ЄКТС.

Освітньо-наукова програма містить нормативну (65 кредитів) та вибіркочу складові (35 кредитів ЄКТС), остання з яких розподіляється на «дисципліни професійної та практичної підготовки» (25 кредитів ЄКТС) та «дисципліни вільного вибору студента» (10 кредитів ЄКТС).

Поряд із нормативними та вибірковими навчальними компонентами важливим компонентом освітньо-наукової програми є атестація – підготовка і захист кваліфікаційної магістерської роботи (20 кредитів ЄКТС).

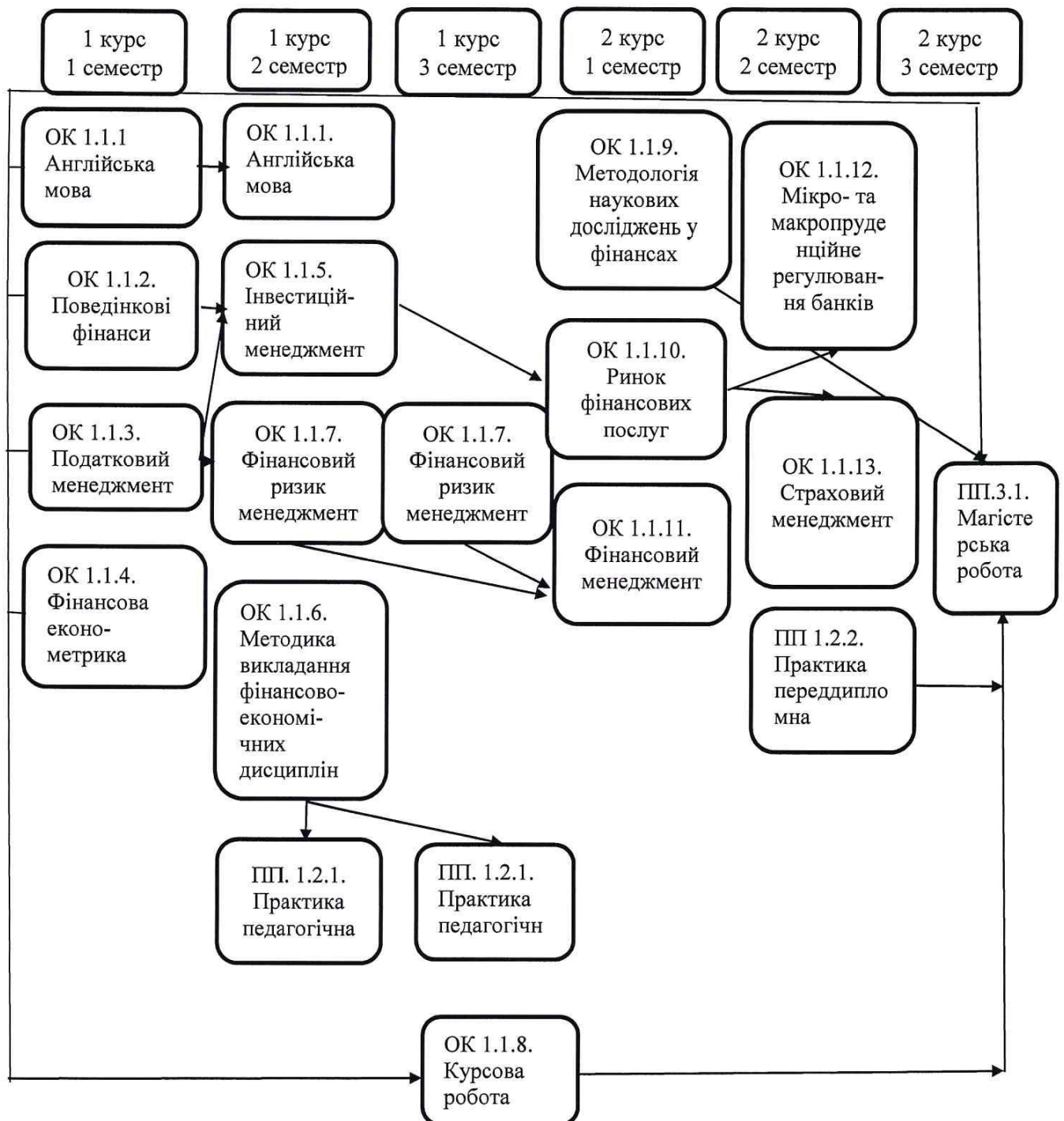
Освітньо-наукова програма передбачає виділення дисциплін двох видів: обов'язкових дисциплін та дисциплін за вільним вибором студента, які розподілені за блоками підготовки (загальна, професійна) відповідно до профілю освітньо-наукової програми.

До блоку *загальної підготовки* відносяться навчальні дисципліни, що спрямовані на формування загальних компетентностей у здобувача вищої освіти, зокрема, емоційного інтелекту, світогляду, організаційних та комунікаційних навичок. До блоку *професійної підготовки* відносяться навчальні дисципліни, що спрямовані на формування спеціальних фахових компетентностей за галуззю знань у здобувача вищої освіти, зокрема, ключові для всіх спеціальностей конкретної галузі знань та підтримуючого характеру.

До блоку *фахової/предметної підготовки* відносяться навчальні дисципліни, що спрямовані на формування спеціальних фахових компетентностей за спеціальністю у здобувача вищої освіти, зокрема, предметної області та професійного спрямування.

Навчальне навантаження студента включає всі види його роботи (самостійну, аудиторну, лабораторну, дослідницьку тощо) відповідно до навчального плану. Послідовність навчальної діяльності здобувача за денною формою навчання:

## 2.2. Структурно-логічна схема ОНП



### 3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Магістерська (випускна) кваліфікаційна робота – це самостійна науково-дослідницька робота студента, яка виконується на завершальному етапі здобуття ступеня магістра за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» для встановлення відповідності отриманих здобувачем вищої освіти результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти.

Магістерська (випускна) кваліфікаційна робота має передбачати розв’язання складної задачі або проблеми у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Публічний захист магістерської роботи відбувається на засіданні Екзаменаційної комісії у формі презентації із використанням різних форм візуалізації доповіді.

Результати захисту магістерської роботи визначаються за національною шкалою – «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», рейтинговим балом (1-100) та оцінкою за шкалою ECTS (A,B,C, D, E, FX, F).

Необхідними умовами допуску до атестації є виконання індивідуального навчального плану; наявність вчасно виконаної і належним чином оформленої магістерської роботи, перевіреної на плагіат та рекомендованої до захисту науковим керівником; а також наявність зовнішньої фахової рецензії.

Після захисту магістерську роботу розміщують в інституційному репозитарії НаУКМА для вільного доступу.

Випускна атестація завершується отриманням здобувачем освіти документа встановленого зразка про присудження ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації магістра за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок».

### 4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ ПРОГРАМОЮ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДЕСКРИПТОРАМ НРК

| Класифікація компетентностей | <b>Знання</b><br><b>Зн1.</b> Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень<br><b>Зн2.</b> Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності | <b>Уміння</b><br><b>Ум1.</b> Розв'язання складних непередбачуваних завдань і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів | <b>Комунікація</b><br><b>К1.</b> Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефаківців, зокрема до осіб, які навчаються<br><b>К2.</b> Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію | <b>Автономія та відповідальність</b><br><b>АВ1.</b> Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування<br><b>АВ2.</b> Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб<br><b>АВ3</b> Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності |
|------------------------------|--|---|---|--|
| ЗК01                         | Зн2  | Ум1   |   |  |
| ЗК02                         |  |   | К1, К2  |  |

|      |          |     |        |          |
|------|----------|-----|--------|----------|
| 3K03 |          | Ум1 | К1     |          |
| 3K04 |          | Ум1 |        | AB1      |
| 3K05 |          | Ум1 |        | AB1, AB2 |
| 3K06 |          |     | К1, К2 |          |
| 3K07 |          |     | К2     | AB1, AB2 |
| 3K08 |          |     | К1, К2 |          |
| 3K09 |          | Ум1 |        | AB2      |
| 3K10 | 3н1      | Ум1 |        |          |
| 3K11 | 3н2      |     | К1     | AB1      |
| 3K12 | 3н1      |     |        |          |
| 3K13 | 3н1      | Ум1 |        |          |
| СК01 | 3н1, 3н2 |     |        |          |
| СК02 | 3н1, 3н2 | Ум1 |        |          |
| СК03 |          | Ум1 | К2     | AB1      |
| СК04 | 3н2      | Ум1 |        |          |
| СК05 |          |     |        | AB2, AB3 |
| СК06 | 3н2      | Ум1 |        |          |
| СК07 |          | Ум1 |        |          |
| СК08 |          | Ум1 |        | AB3      |
| СК09 |          |     | К1     | AB1      |
| СК10 | 3н2      | Ум1 |        | AB1      |
| СК11 | 3н1      | Ум1 |        |          |
| СК11 |          | Ум1 |        | AB1      |

## 5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ ПРОГРАМОЮ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВ'

| Програмні результати навчання | Інтегральна компетентність | ЗК1 | ЗК2 | ЗК3 | ЗК4 | ЗК5 | ЗК6 | ЗК7 | ЗК8 | ЗК9 | ЗК10 | ЗК11 | ЗК12 | ЗК13 | СК1 | СК2 | СК3 | СК4 |
|-------------------------------|----------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| ПР01                          | +                          | +   |     |     |     |     |     |     |     |     | +    |      | +    |      | +   |     |     |     |
| ПР02                          | +                          |     |     | +   |     |     |     |     |     |     | +    |      | +    |      | +   | +   |     |     |
| ПР03                          | +                          | +   |     |     |     |     |     |     |     |     | +    |      |      |      |     | +   |     | +   |
| ПР04                          | +                          |     |     | +   |     |     |     |     |     |     |      |      |      | +    |     |     |     |     |
| ПР05                          | +                          |     | +   |     |     |     | +   |     | +   |     |      |      |      |      |     |     |     |     |
| ПР06                          | +                          |     |     | +   |     |     | +   |     |     |     |      |      |      |      |     |     |     |     |
| ПР07                          | +                          |     |     |     |     |     |     |     |     | +   |      |      |      |      |     |     | +   |     |
| ПР08                          | +                          |     |     |     |     |     |     |     |     |     | +    |      |      |      |     |     |     | +   |
| ПР09                          | +                          |     |     |     |     |     | +   |     |     |     |      |      |      |      |     |     | +   |     |
| ПР10                          | +                          | +   |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |     | +   |     |     |
| ПР11                          | +                          |     |     |     |     |     | +   |     |     |     |      | +    | +    |      | +   |     | +   | +   |
| ПР12                          | +                          |     |     |     |     |     | +   |     |     |     |      |      | +    |      |     |     | +   | +   |
| ПР13                          | +                          |     |     |     | +   |     | +   |     |     | +   |      |      |      |      |     |     |     |     |
| ПР14                          | +                          |     |     |     |     |     | +   |     |     |     | +    |      |      |      |     |     |     |     |
| ПР15                          | +                          | +   |     |     |     |     |     |     |     |     | +    | +    | +    |      | +   |     |     |     |
| ПР16                          | +                          |     |     | +   |     |     |     |     |     |     |      | +    | +    |      | +   |     | +   |     |
| ПР17                          | +                          | +   |     |     |     |     | +   | +   |     | +   |      | +    | +    |      | +   |     | +   |     |
| ПР18                          | +                          | +   | +   |     |     |     | +   | +   |     |     |      | +    | +    |      | +   |     | +   | +   |
| ПР19                          | +                          |     |     |     |     |     |     | +   | +   | +   |      | +    |      |      | +   | +   |     |     |
| ПР20                          | +                          |     | +   |     |     |     |     |     | +   |     |      |      | +    |      | +   |     |     |     |
| ПР21                          | +                          | +   | +   |     | +   |     |     |     | +   |     |      |      | +    |      | +   | +   |     |     |
| ПР22                          | +                          |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      | +   |     |     | +   |
| ПР23                          | +                          |     |     |     |     |     | +   | +   |     |     |      | +    | +    |      |     |     | +   | +   |
| ПР24                          | +                          |     |     |     |     |     | +   |     |     |     |      |      |      |      | +   |     |     |     |
| ПР25                          | +                          | +   |     |     |     |     | +   |     |     |     |      |      | +    | +    |     |     | +   |     |
| ПР26                          | +                          | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   |     | +   |      | +    |      |      |     |     |     |     |

**6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ**

| Класифікація компетентностей | OK 1.1.1 | OK 1.1.2 | OK 1.1.3 | OK 1.1.4 | OK 1.1.5 | OK 1.1.6 | OK 1.1.7 | OK 1.1.8 | OK 1.1.9 | OK 1.1.10 | OK 1.1.11 | OK 1.1.12 | OK 1.1.13 | ПП 1.2.1 | ПП 1.2.2 | ПП 3.1.1 |
|------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|
| ЗК1                          |          |          |          |          |          |          |          |          | +        |           |           |           |           |          |          |          |
| ЗК2                          | +        |          |          |          |          | +        |          |          |          |           |           |           |           | +        |          |          |
| ЗК3                          |          | +        | +        | +        |          |          | +        | +        | +        | +         |           |           | +         |          |          |          |
| ЗК4                          |          |          |          |          |          |          |          | +        | +        |           |           |           |           |          |          |          |
| ЗК5                          |          | +        | +        |          | +        |          | +        | +        |          |           |           | +         | +         |          |          |          |
| ЗК6                          |          | +        |          |          |          | +        |          |          |          |           |           |           |           | +        |          |          |
| ЗК7                          | +        |          |          |          |          |          |          |          |          | +         |           |           |           |          |          |          |
| ЗК8                          | +        |          |          |          |          | +        |          |          |          | +         |           |           |           |          |          |          |
| ЗК9                          | +        | +        |          |          |          | +        |          |          |          |           |           |           |           |          |          |          |
| ЗК10                         | +        |          |          |          |          |          |          | +        |          |           |           |           |           |          |          |          |
| ЗК11                         |          |          |          |          |          | +        |          |          |          |           |           |           |           | +        |          |          |
| ЗК12                         |          |          |          |          | +        |          |          |          |          |           |           |           |           |          |          |          |
| ЗК13                         |          |          |          |          |          |          |          | +        | +        |           |           |           |           |          |          |          |
| СК1                          |          |          |          |          |          |          |          | +        | +        | +         |           |           | +         |          |          |          |
| СК2                          |          | +        |          |          |          |          |          | +        | +        |           |           |           |           |          |          |          |
| СК3                          |          |          |          |          |          |          |          | +        | +        | +         |           |           | +         |          |          |          |
| СК4                          |          |          |          |          |          |          |          |          | +        | +         |           |           | +         |          |          |          |
| СК5                          |          |          |          |          |          |          |          |          | +        |           |           |           |           |          |          |          |
| СК6                          |          | +        |          |          |          | +        |          | +        | +        |           |           |           |           |          |          |          |
| СК7                          |          | +        |          |          |          |          |          | +        | +        |           |           |           | +         |          |          |          |
| СК8                          |          |          |          |          |          |          |          | +        | +        |           |           |           |           |          |          |          |
| СК9                          |          |          |          |          |          |          |          | +        |          |           |           |           |           |          |          |          |
| СК10                         |          | +        |          |          |          | +        |          | +        | +        | +         |           |           |           |          |          |          |
| СК11                         |          |          |          |          |          |          |          | +        |          | +         |           |           |           |          |          |          |
| СК12                         |          |          |          |          |          |          |          |          |          | +         |           |           |           |          |          |          |
| СК13                         |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           |           | +         |          |          |          |

ЗК – загальна компетентність  
СК – спеціальна (фахова) компетентність

**7. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ  
ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ**

| Програмні компоненти | OK 1.1.1 | OK 1.1.2 | OK 1.1.3 | OK 1.1.4 | OK 1.1.5 | OK 1.1.6 | OK 1.1.7 | OK 1.1.8 | OK 1.1.9 | OK 1.1.10 | OK 1.1.11 | OK 1.1.12 | OK 1.1.13 | ПМ 1.2.1 | ПМ 1.2.2 | ПМ 3.1.1 |
|----------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|
| ПР01                 |          |          |          | +        |          | +        |          | +        | +        |           |           |           |           |          |          | +        |
| ПР02                 |          |          | +        |          | +        |          |          |          |          | +         |           |           | +         |          |          | +        |
| ПР03                 |          |          |          | +        |          |          |          |          | +        |           |           | +         |           |          | +        | +        |
| ПР04                 |          |          |          | +        |          | +        |          |          |          |           |           |           |           |          |          | +        |
| ПР05                 |          |          |          |          |          |          |          |          |          | +         |           |           |           |          |          | +        |
| ПР06                 |          |          |          | +        |          | +        |          | +        | +        | +         |           |           |           | +        |          | +        |
| ПР07                 |          |          |          |          |          | +        |          |          |          |           |           |           |           | +        |          | +        |
| ПР08                 |          |          |          |          |          |          |          |          | +        |           |           |           |           | +        |          | +        |
| ПР09                 |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           |           | +         |          |          | +        |
| ПР10                 |          |          |          | +        |          |          |          |          |          |           |           |           |           |          |          | +        |
| ПР11                 |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           |           |           | +        |          | +        |
| ПР12                 |          |          |          |          |          |          |          |          |          | +         |           |           |           |          |          | +        |
| ПР13                 |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           |           |           |          |          | +        |
| ПР14                 |          |          |          |          |          |          |          |          | +        |           |           |           |           |          |          | +        |
| ПР15                 |          |          |          | +        |          |          |          | +        | +        | +         |           |           |           |          | +        | +        |
| ПР16                 |          |          |          |          |          |          |          |          | +        |           |           |           |           |          | +        | +        |
| ПР17                 |          |          |          | +        |          |          |          |          |          |           |           |           |           |          |          | +        |
| ПР18                 |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           |           |           |          |          | +        |
| ПР19                 |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           |           |           |          |          | +        |
| ПР20                 |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           |           |           |          |          | +        |
| ПР21                 |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           |           |           |          |          | +        |
| ПР22                 |          |          |          | +        |          |          |          |          |          |           |           |           |           |          |          | +        |
| ПР23                 |          |          |          |          |          |          |          |          |          | +         |           |           |           |          |          | +        |
| ПР24                 |          |          |          | +        |          |          |          |          |          |           |           |           |           |          |          | +        |
| ПР25                 |          |          |          |          |          |          |          |          | +        | +         |           |           |           |          |          | +        |
| ПР26                 |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           |           |           |          |          | +        |

ПР – програмні результати навчання



**Посади магістра з фінансів, банківської справи та страхування за  
державним класифікатором/ професій ДК 003:2010**

| Код і назва професійної групи | Професійна назва роботи (посада)   |
|-------------------------------|--|
| 1231                          | Директор фінансовий<br>Директор з економіки<br>Начальник контрольно-ревізійного відділу<br>Начальник лабораторії техніко-економічних досліджень<br>Начальник фінансового відділу |
| 210.1                         | Директор виконавчий  |
| 1210.1                        | Директор відділення<br>Директор філіалу (філії)  |
| 1229.1                        | Директор департаменту  |
| 1233                          | Директор комерційний   |
| 1317                          | Директор малої фірми (страхової, аудиторської, рекламної і т. ін.)   |
| 1229.1                        | Директор Фонду   |
| 1229.7                        | Керівник (директор, начальник та ін.) підрозділу (служби, управління, департаменту та ін.) з безпеки (фінансово-економічної, інформаційної)                                      |
| 1467                          | Менеджер (управитель) із допоміжної діяльності у сфері фінансів  |
| 1462                          | Менеджер (управитель) із фінансового лізингу   |
| 1469                          | Менеджер (управитель) із фінансового посередництва   |
| 229.1                         | Виконавчий директор Фонду  |
| 142.1                         | Вища посадова особа (голова, співголова, генеральний секретар, секретар) організації наймачів (підприємців, промисловців)  |
| 1231                          | Головний економіст   |
| 1231                          | Керівник (директор, виконавчий директор, начальник та ін.) відповідного напрямку діяльності банківської установи;  |
| 1210.1                        | Керівник підрозділу юридичної особи, що здійснює діяльність з управління активами  |
| 1229.1                        | Завідувач відділу (у складі управління)  |
| 2411.2                        | Консультант з податків і зборів  |
| 4121                          | Офісний службовець (аудит)   |
| 4122                          | Офісний службовець (боргові зобов'язання)  |

|        |  |
|--------|--|
|        | <p>Офісний службовець (інвестиції)<br/> Офісний службовець (застава та іпотека)<br/> Офісний службовець (кредит)<br/> Офісний службовець (оцінка вартості)<br/> Офісний службовець (цінні папери)</p>  |
| 2441.2 | <p>Аналітик (банківська діяльність)<br/> Аналітик з інвестицій<br/> Аналітик з кредитування<br/> Консультант з економічних питань<br/> Економіст з фінансової роботи<br/> Консультант з економічних питань<br/> Економіст з планування<br/> Економічний радник<br/> Економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності</p> |
| 2433.2 | Аналітик консолідованої інформації   |
| 2414.2 | <p>Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки<br/> Науковий співробітник-консультант (фінансово-економічна безпека підприємств, установ та організацій)<br/> Професіонал з фінансово-економічної безпеки</p>  |
| 2433.2 | Аналітик консолідованої інформації   |
| 3419   | Інспектор кредитний  |
| 2419.3 | Інспектор фінансовий<br>Казначей   |
| 2419.2 | Фахівець з ефективності підприємництва   |
| 3411   | Фахівець з управління активами   |
| 2414.1 | Науковий співробітник (фінансово-економічна безпека підприємств, установ та організацій)   |
| 2413   | Професіонали, зайняті роботою з цінними паперами   |
| 2413.1 | Наукові співробітники (біржові операції)   |
| 2413.2 | Професіонали у сфері біржової діяльності   |