

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«КИЄВО-МОГИЛЯНСЬКА АКАДЕМІЯ»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПОЛІТИКА УПРАВЛІННЯ МІСТОМ»**

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальностями 052 «Політологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові
науки» і 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Кваліфікація: магістр політології, магістр з менеджменту

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою НаУКМА

Голова Вченої ради НаУКМА

С. М. Оксамитна _____
(протокол № __ від « 5 » жовтня 2023 р.)

Київ 2023

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Гавриленко Т.В. – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри маркетингу та управління бізнесом.
2. Нагорняк Т.Л. – доктор політичних наук, професор, декан факультету «Києво- Могилянська школа професійної та неперервної освіти».
3. Пічик К.В. – кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри маркетингу та управління бізнесом.
4. Наталіна Н.О. – кандидат політичних наук, ст.викладач

Рецензії / відгуки стейкхолдерів та зовнішніх рецензентів:

1. **Mykola Polovyi**, Habilitated doctor (Political Science), professor at the Comenius University (Institute of International Relations and European Studies), Bratislava, (Slovak Republic)
2. **Юлія Шмаленко**, кандидат політичних наук, доцент, доцент кафедри соціології Національного Університету «Одеська юридична Академія».
3. **Ольга Дороніна**, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри менеджменту та поведінкової економіки Донецького національного університету імені Василя Стуса.
4. **Володимир Бондаренко**, заступник міського голови – секретар Київської міської ради, депутат Київської міської ради від Шевченківського району м. Києва.
5. **Марк Савчук**, генеральний директор ТОВ «Лореаль Україна»
6. **Наталія Морозова**, Голова Правління Громадської спілки «Міжнародна асоціація маркетингових ініціатив».
7. **Силенко Сергій**, директор ТОВ «Поларис-С».

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальностей 052 Політологія і 073

Менеджмент

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Києво-Могилянська академія», факультет професійної та неперервної освіти
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень Магістр політології, магістр з менеджменту
Офіційна назва освітньої програми	Політика управління містом
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, на базі другого (магістерського) рівня вищої освіти або диплому спеціаліста - 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік та 4 місяці
Форми навчання	Денна
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України; Сертифікат про акредитацію НД№ 1189980 від 9 жовтня 2017р.; Термін дії - 01 липня 2027 р. Міністерство освіти і науки України; Сертифікат про акредитацію НД № 4299 від 4 травня 2023р.; Термін дії - 01 липня 2033 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, EQF – 7 рівень, QF–EHEA – другий цикл
Передумови	Наявність диплому спеціаліста чи магістра, прийом на навчання здійснюється за результатами вступних (тестових) іспитів - з іноземної мови та комплексного міждисциплінарного іспиту з політології та менеджменту.
Мова(и) викладання	українська, англійська
Термін дії освітньої програми	2028 рік
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	
2 – Мета освітньої програми	
<p>Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих у європейський та світовий простір професіоналів в сфері менеджменту і політології, які володіють інноваційним способом мислення, фаховими знаннями і компетентностями, необхідними для ефективної управлінської, аналітичної, консультативної і креативної діяльності та достатніми для напрацювання прогресивних політик управління містом, творення міст майбутнього, забезпечення умов для комфортного життя містян, прозорої конкурентності бізнесу, прийняття легітимних рішень та послідовності дій для відновлення України.</p> <p>Мета ОПП «Політика управління містом» відповідає місії, візії, корпоративним цінностям та стратегії університету і передбачає розвиток дослідницького креативного середовища на основі поєднання академічності, інноваційності, практикоорієнтованості та креативності навчання через дослідження (зокрема п. 2.1, 2.4. – 2.6, 2.8, 2.12, 6.10. Стратегії розвитку НаУКМА).</p>	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань – 05 «Соціальні та поведінкові науки» і 07 «Управління та адміністрування»

	<p>Спеціальність – 052 Політологія і 073 Менеджмент</p> <p>Об’єкт вивчення: політичні відносини між акторами та інститутами на місцевому, національному та глобальному рівнях влада та урядування, політичні інститути та процеси, міські трансформації, публічна політика, світова практика політики управління містами, управління організаціями та їх підрозділами, інструменти менеджменту в умовах невизначеності, кризовий менеджмент і політика відновлення міст України.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв’язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту та політичних відносин, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: порівняльна та прикладна політологія, політичний менеджмент та інші спеціальні політологічні дисципліни; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антикризового, інноваційного менеджменту; функції, методи, технології управління змінами за епоху невизначеності.</p> <p>Методи, методика та технології: прикладний політичний аналіз і моделювання соціально-політичних процесів, кількісні та якісні методи політичних і економічних досліджень, технології та інструментарій аналізу сфери політичного менеджменту і просторової економіки, менеджменту організацій, територіального менеджменту, публічного управління і врядування.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та спеціальне програмне забезпечення, що застосовуються у діяльності в сфері політології та менеджменту.</p>
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна, міждисциплінарна, прикладна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Програму сфокусовано на підготовку висококваліфікованих фахівців-практиків у сфері розвитку та управління містом шляхом надання їм знань і вмінь для вирішення найскладніших сучасних викликів міського розвитку вже під час війни та повоєнної відбудови України, формування міст майбутнього та здатності бачити місто як простір для комфортного життя громади, ефективної самореалізації містян, прибавливості інвестицій і бізнесу, втілення передових інновацій та лідерських практик.</p> <p>Ключові слова: політика, менеджмент, публічність влади, громада, інструменти антикризового менеджменту, фахівець з розвитку міст, відновлення України.</p>
Особливості програми	<p>Особливість програми полягає у трьох ключових аспектах її реалізації:</p> <p>1) програма сформована на запит замовника, її зміст та кадрове забезпечення є спільним результатом НаУКМА і замовника. До викладання запрошені провідні фахівці-практики і коучі, НПП чотирьох факультетів НаУКМА та інших ЗВО України;</p>

	<p>2) програма є міждисциплінарною. Її зміст об'єднує теорії і практики з урбаністики, просторової економіки, політології і партисипації, менеджменту організацій, брендингу територій, архітектури міста, публічне адміністрування, права. Її обов'язкові компоненти забезпечують формування теоретичної і світоглядної бази та оволодіння аналітичними і дослідницькими навичками, управлінськими компетентностями і знаннями з розвитку міст за умов невизначеності, які одночасно формуються в аудиторіях та на робочому місці здобувача;</p> <p>3) контингент здобувачів вищої освіти особливий через їх професійну досвідченість і наявність попередньої вищої освіти. Індивідуальна траєкторія навчання таких здобувачів формується відповідно до сфери їх професійних питань і свідомого вибору недостаючих компетентностей для більш якісного і ефективного вирішення виборничих завдань. Вибіркові компоненти ОПП дозволяють набути компетентностей саморозвитку, оновлення інструментів управління та прийняття політичних рішень в умовах невизначеності, швидких змін, війни, сформувати навички практичного застосування кращих світових практик в сфері просторових рішень, командотворення і фасилітацій, інструментів консолідації громади, влади і бізнесу для відновлення територій під час війни та прогресивного розвитку міста у повоєнній відбудові держави.</p> <p>Студенти мають можливість сформувати власну траєкторію навчання, зокрема, через опанування 10 дисциплін (30 кредитів, що становлять 33% від загальної кількості) із запропонованих 30 вибірових навчальних авторських курсів спорідненої тематики, прослуховування яких надає можливість отримати поглиблені знання та здобути ефективні практичні навички.</p>
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть здійснити кар'єрне зростання в організації, якій працюють, стати лідерами громад і рухів за міста майбутнього, очолити програми і проекти з відновлення міст України, стати спікерами тематичних івентів, консультантом, радником і аналітиком сучасних політичних процесів та управлінських рішень, працювати на державній службі й в сфері публічної політики, зайняти наукові, педагогічні та науково-педагогічні посади в системі освіти і науки України.
Подальше навчання	Випускники можуть продовжити навчання на програмах в системі освіти дорослих на третьому (навчально-науковому рівні).
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання здійснюється на основі проблемно-орієнтованого міжгалузевого та кросдисциплінарного навчання, через дослідження, інтерактивність та практику, з використанням цифрових ресурсів, на основі сучасного

	дослідницького інструментарію і самонавчання. Українською та англійською мовами. Форми навчання - лекції, тренінги, практикуми, «басейн» групових та індивідуальних проєктів, практичні заняття на базі підприємства, де вони працюють. Атмосфера навчання базується на системі ефективної мотивації творчої співпраці здобувачів, викладачів, запрошених практиків і партнерів.
Оцінювання	<p>Поточне оцінювання здійснюється за системою оцінювання знань здобувачів НаУКМА, передбачає усні та письмові поточні контролю, експрес-контролі та тестові контролю знань, тематичні дискусії з презентацією думки кожного здобувача, аналітичні записки і тези як результат виконання спільних завдань з роботодавцем здобувача, захист проєктних заявок і проєктів тощо.</p> <p>Підсумкове оцінювання здійснюється у форматах семестрових екзаменів та заліків (диференційований залік), захист практичної підготовки і кваліфікаційної роботи магістра. Класичне складання екзаменів не є обов'язковим, якщо результат накопичення балів здобувачем протягом вивчення дисципліни є достатнім (рейтинг поточної успішності за дисципліною складає 60 балів і вище). Залік є також результатом роботи здобувача в семестрі шляхом накопичування балів за різні види поточного контролю. За умов достатньої академічної успішності за дисципліною в семестрі (≥ 60 б.), здобувач отримує залік автоматично, відповідно до свого рейтингу.</p>
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у політичній сфері та сфері менеджменту в умовах невизначеності із застосуванням міждисциплінарних інструментів в управлінні містом та здійснення інновацій для його сталого розвитку.
Загальні компетентності (ЗК), визначені стандартами вищої освіти за спеціальностями та НаУКМА	<p>ЗК01. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації (в стані війни та повоєнного відновлення).</p> <p>ЗК02. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p> <p>ЗК03. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК04. Вміння виявляти, ставити та розв'язувати проблеми та здійснювати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК05. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями, спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p>ЗК06. Здатність генерувати нові ідеї (креативність), мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК07. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК08. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p>

	<p>ЗК09. Здатність дотримуватися могилянських цінностей в професійній і науковій роботі, утверджувати і розвивати доробок видатних діячів Києво-Могилянської Академії.</p> <p>ЗК 10. Здатність виявляти унікальність території, її активи і ресурси та об'єднувати громаду для її стійкого розвитку.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК), визначені стандартами вищої освіти за спеціальностями та НаУКМА</p>	<p>СК01. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту і політології, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів.</p> <p>СК02. Критичне осмислення проблем та принципів функціонування та закономірностей розвитку влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, гендерної політики, світової політики та політики окремих країн, регіонів, міст.</p> <p>СК03. Здатність комплексно аналізувати владу та урядування, політичні системи, інститути та режими, політичні процеси та політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.</p> <p>СК04. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії за для визначення напрямів розвитку установи, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани.</p> <p>СК05. Спроможність комплексно використовувати нормативу та емпіричну політичну теорію, методологію політичних досліджень та прикладного політичного аналізу.</p> <p>СК06. Здатність використовувати широкий спектр концептів і методів для інтерпретації та аналізу політики на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової і політичної невизначеності.</p> <p>СК07. Спроможність ефективно виконувати політико-організаційні, експертно-аналітичні та консультаційні функції на національному та міжнародному рівні.</p> <p>СК 08. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>СК09. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту.</p> <p>СК10. Здатність і спроможність сформувати політику управління територією, залучивши громаду для ефективного використання ресурсів на шляху стійкого розвитку міста.</p> <p>СК 11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p> <p>СК12. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх у процесі управління людьми.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	

<p>Програмні результати навчання (ПРН), визначені стандартами вищої освіти за спеціальностями та НаУКМА</p>	<p>ПР01. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання з політології та менеджменту, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузей знань і є основою для оригінального міждисциплінарного мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузях та на межі галузей знань і спеціальностей.</p> <p>ПР02. Розробляти і реалізовувати стратегії розвитку міста, створювати та управляти брендом міста та/або території і людським капіталом на засадах ефективного використання інструментів політології та менеджменту, а також міждисциплінарних напрямів з урахуванням методологічних, економічних, соціальних, правових та етичних аспектів.</p> <p>ПР03. Вільно спілкуватись усно і письмово українською та англійською мовами при обговоренні професійних питань, проєктів та інновацій в сфері управління містом в умовах невизначеності із застосуванням міждисциплінарних інструментів у сферах політології та менеджменту.</p> <p>ПР04. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних і соціальних груп/прошарків на засадах персональної професійної і соціальної відповідальності, безбар'єрності та інклюзії, а також просувати імідж/бренд міста на міжнародній арені.</p> <p>ПР05. Приймати ефективні рішення з питань політики врядування та управління змінами, у тому числі в умовах невизначеності; прогнозувати розвиток політичних процесів; визначати фактори, що впливають на них і на досягнення поставлених цілей; аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки політичних рішень.</p> <p>ПР06. Планувати, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт відповідно до встановлених вимог.</p> <p>ПР07. Здійснювати управління у сфері політичного дизайну та логістичного менеджменту міста та у ширших контекстах, розробляти плани і заходи з їх реалізації, забезпечувати якість, оцінювати ефективність і результативність діяльності.</p> <p>ПР08. Розробляти та управляти проєктами у сфері урбаністики та архітектури міста, управління містом, генерувати підприємницькі, креативні ідеї.</p> <p>ПР09. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в умовах невизначеності, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.</p> <p>ПР10. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач цифровізації управління містом та кібербезпеки міста.</p> <p>ПР11. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на</p>
--	---

	їх поведінку для вирішення професійних задач в контексті ефективного менеджменту сферами розвитку міста.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та дисциплінам – складовим ОПП і є спільним результатом НаУКМА і Замовника програми. До розроблення та реалізації програми залучилися науково-педагогічні працівники НаУКМА і та інших ЗВО України, наукових установ і аналітичних центрів, провідні експерти в питаннях, які розкриваються авторськими курсами та вузькоспрямованими тренінгами. Обов’язкові дисципліни викладаються профільними докторами наук, професорами, профільними кандидатами наук і PhD, практиками – керівниками і партнерами провідних компаній (у тому числі й міжнародних). Менторами програми виступають замовники, спільно з якими розробляються завдання для практичного розв’язання здобувачами на своїх робочих місцях.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема: навчальні приміщення; конференц-зала; комп’ютерні класи; спортивний зал; бібліотека, читальні зали; бездротовий доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; приміщення для науково-педагогічних працівників; пункти харчування; тощо. Додатково частина занять відбувається на робочих місцях здобувачів освіти.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає: <ol style="list-style-type: none"> 1. бібліотеку, читальний зал з достатнім фондом навчальної, наукової літератури та фахових періодичних видань; 2. офіційний сайт НаУКМА: https://www.ukma.edu.ua/; 3. автоматизований запис на вибіркові дисципліни: http://my.ukma.edu.ua/; 4. систему електронного опитування студентів щодо якості освіти: https://qa.ukma.edu.ua/; 5. корпоративне середовище Офіс 365: https://www.ukma.edu.ua/index.php/resursi/icc/339-e-services/242-o365 6. платформу дистанційного навчання: DistEdu: https://distedu.ukma.edu.ua/; 7. автоматизовану бібліотечно-інформаційну систему ALEPH: http://aleph.ukma.kiev.ua/F/; 8. інституційний репозитарій eKMAIR: http://ekmair.ukma.edu.ua/;

	9. необмежений доступ до мережі Інтернет, точки бездротового доступу до мережі тощо.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до угод НаУКМА у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах НаУКМА в межах України. В даній ОПП вона має місце під час спільної підготовки до науково-практичної конференції із секцією за тематикою про управління розвитком міст в умовах відновлення України.
Міжнародна кредитна мобільність	Може реалізовуватися здобувачами вищої освіти за освітніми програмами відповідно до укладених угод НаУКМА та угоди (Еразмус+К1) у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах поза межами України, а також самоініційована мобільність – за програмами DAAD, Fulbright та ін. Мобільність реалізується відповідно до Положення про порядок реалізації права на міжнародну академічну мобільність бакалаврів, магістрів НаУКМА. В цій ОПП вона реалізується за рахунок запрошених лекторів за профілем програми.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства

2. Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційний екзамен, випускна кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК1.	Урбаністика та архітектура міста.	2	Залік
ОК2.	Політика брендингу територій.	4	Екзамен
ОК3.	Планування стійкого розвитку міст.	4	Екзамен
ОК4.	Політика врядування та управління змінами.	3	Екзамен
ОК5.	Соціальна відповідальність	1	Залік
ОК6.	Демографія і соціальна політика міста	3	Екзамен
ОК7.	Соціологія міста для управлінських рішень	3	Екзамен
ОК8.	Управління людським капіталом міста. Менеджмент персоналу.	3	Екзамен
ОК9.	Кібергігієна в публічній політиці	2	Залік
ОК10.	Верховенство права і публічне адміністрування	3	Залік
ОК 11.	Розумне місто	3	Залік
ОК 12.	Стратегічні комунікації і GR в управлінні містом.	4	Екзамен
ОК 13.	Conversation «City management policy» (англійською)	4	Залік
ОК 14.	Організація науково-практичних досліджень	1	Залік
ОК 15	Виробнича практика	3	Залік
ОК 16	Атестація: підготовка і публічний захист кваліфікаційної роботи (спеціального проекту з розвитку міста)	17	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		60	
Вибіркові компоненти освітньої програми			
ВБ 1.1.	Управління персональним іміджем та репутацією	3	Залік
ВБ 1.2.	Оподаткування на службі місту	3	Залік
ВБ 1.3.	Практикум з командотворення та фасилітації	3	Залік
ВБ 1.4.	Практикум з тайм-менеджменту	3	Залік
ВБ 1.5.	Невербальний контент для соціальних мереж	3	Залік
ВБ 1.6.	Політична аналітика і політичний дизайн міста.	3	Залік
ВБ 1.7.	Івент-маркетинг	3	Залік
ВБ 1.8.	Освіта в стратегіях розвитку міста	3	Залік
ВБ 1.9.	Менеджмент в сфері охорони здоров'я	3	Залік
ВБ 1.10.	Технології блокчейн в управлінні містом	3	Залік

ВБ 1.11.	Управління проектами	3	Залік
ВБ 1.12.	Інклюзія та безбар'єність в управлінні міста	3	Залік
ВБ 1.13.	Міста майбутнього	3	Залік
ВБ 1.14.	Громадянська освіта. Active citizen	3	Залік
ВБ 1.15.	Аудит території для відновлення	3	Залік
ВБ 1.16.	Політична реклама і smm	3	Залік
ВБ 1.17.	Відносини України і Росії: чинники війни.	3	Залік
ВБ 1.18.	Культурна спадщина міст. Івент-менеджмент.	3	Залік
ВБ 1.19.	Пастки української мови в публічних виступах	3	Залік
ВБ 1.20.	Антропологія міста	3	Залік
ВБ 1.21.	Стратегічний менеджмент	3	Залік
ВБ 1.22.	Вибірчі технології та комунікації	3	Залік
ВБ 1.23.	Волонтерство, що єднає громаду	3	Залік
ВБ 1.24.	Міграційні процеси і ринок праці України	3	Залік
ВБ 1.25.	Поведінкова економіка в політичних рішеннях	3	Залік
ВБ 1.26.	Геополітика і геоеконіміка	3	Залік
ВБ 1.27.	Публічна політика і дипломатія	3	Залік
ВБ 1.28.	Дипломатичний протокол та етикет	3	Залік
ВБ 1.29.	Стартапи та інноваційне підприємництво в місті	3	Залік
ВБ 1.30.	Фінансові технології в управлінні містом	3	Залік
Загальний обсяг вибіркового компонента:		30	
Загальний обсяг освітньої програми:		90	

Механізм реалізації права здобувачів вищої освіти на вибір навчальних дисциплін визначено Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Кієво-Могилянська академія». Здобувач вищої освіти може обрати 10 дисциплін з 30 запропонованих і набрати 30 кредитів ECTS, що становлять 33% від загального плану підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою.

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

	Результати навчання і компететності	Навчання в НаУКМА
	<p><i>Урбаністика.</i> <i>Планування стійкого розвитку міста.</i> <i>Брендинг міст.</i> <i>Управління змінами.</i> <i>Політика врядування.</i> <i>Інструменти для управління містом</i> (демографія, соціологія, право громади на управління територією, цифрові технології, PR і GR, стратегія та комунікації).</p>	<p>← Обов'язкові дисципліни, що формують ПРН з двох спеціальностей</p>
	<p><i>Тренінги і workshops :</i> профільні, управлінські з саморозвитку та самоорганізації, світоглядні, прикладні, творчі, зі сфери суспільного служіння.</p>	<p>← Вибіркові дисципліни, формують додаткові професійні знання і зміцнюють компететності профільні та загальні</p>
	<p><i>Презентація проміжних результатів дослідження</i> у формі обговорення (англійською мовою) та участь здобувачів в науково-практичні конференції (українською або англійською).</p>	<p>← Залученість до публічних виступів і обговорень проміжних результатів кваліфікаційної роботи (прикладного підсумкового проекту)</p>
<p>Атестація (підготовка і захист міждисциплінарного прикладного підсумкового проекту по розв'язанню конкретних завдань з прогресивного розвитку міста)</p>	<p>Робота в команді та індивідуальні завдання з конкретних проблем розвитку міста під керівництвом Менторів і наукового керівника.</p>	<p>← Навчання на робочому місці через розв'язання прикладних завдань і кейсів. Закріплення на практиці отриманих знань і навичок</p>
<p>Політолог (фахівець з управління містом), Менеджмер проектів і програм з розвитку міст, Керівник компанії, Керівник виробничого підрозділу, Антикризисний керуючий, Менеджмер з операційних питань розвитку міста, Керівник та заступник керівника структурних підрозділів органів державної влади України, Керівник та заступник керівників структурних підрозділів апарату, секретаріату рад. Експерт із суспільно-політичних питань та питань міських трансформацій; Консультант із суспільно-політичних питань; Політичний оглядач; Аспірант; Викладач; Політичний аналітик, Прогнозист, Бренд-менеджмер.</p>		

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальностями 052 Політологія і 073 Менеджмент відбувається у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи. В разі успішного захисту кваліфікаційної роботи атестація завершується видачею освітнього документа встановленого зразка з присвоєнням кваліфікації магістр політології, магістр з менеджменту.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної задачі або проблеми в сфері політики управління містом в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення держави, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів політичних наук та менеджменту. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Таблиця 1.

Матриця відповідності визначених результатів навчання дескрипторам НРК (магістр політології, магістр менеджменту 7-го рівня НРК)

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність та автономія
	Зн1 Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	Ум1 Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур Ум 2 Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах Ум 3 Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	К1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. К2. Використання іноземних мов у професійній діяльності.	АВ1 Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів АВ2 Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів АВ3 Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії
Загальні компетентності				
ЗК01	-	Ум2	-	АВ 3
ЗК02	Зн1	Ум1	К1	АВ1
ЗК03	-	Ум2, Ум3	К1	АВ2
ЗК04	Зн1	Ум2, Ум3	К1	АВ2, АВ3
ЗК05	-	Ум2, Ум3	К1,К2	АВ3
ЗК06	-	Ум1	-	АВ3

ЗК07	Зн1	Ум1		
ЗК08	-	Ум1, Ум3	К1, К2	АВ3
ЗК09	-	Ум3	К1,К2	АВ2, АВ3
ЗК 10	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1	АВ1, АВ2
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК01	Зн1	Ум1	-	-
СК02	Зн1	Ум2	К1	АВ2, АВ3
СК03	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1	АВ1, АВ2
СК04	-	Ум2, Ум3	К2	-
СК05	Зн1	Ум2, Ум3	К1	АВ1, АВ2
СК06	Зн1	Ум2, Ум3	К1	АВ1, АВ2
СК07	Зн1	Ум2,Ум3	К1	АВ1, АВ2
СК08	Зн1	Ум1	К1	
СК09	-	-	К2	АВ3
СК10	-	Ум1	-	АВ1
СК11	Зн2	-	К2	-
СК12	-	Ум3	К1	АВ2

Таблиця 2.

Матриця відповідності визначених програмних результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																					
	Інтегральна компетентність																					
	Загальні компетентності										Спеціальні (фахові, предметні) компетентності											
	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11	СК12
ПР01.	+	+			+				+	+	+	+		+	+	+	+					
ПР02.		+		+	+	+			+	+		+	+							+	+	
ПР03.	+				+		+								+	+	+	+		+		
ПР04.			+		+	+	+		+	+								+	+	+	+	
ПР05.	+	+	+	+		+	+		+	+		+	+	+	+	+					+	
ПР06.				+		+													+	+		
ПР07.	+		+	+		+	+		+	+		+	+			+	+				+	
ПР08.	+	+		+					+				+				+	+	+	+	+	
ПР09.	+		+					+		+	+			+						+	+	
ПР10.					+		+								+			+	+			
ПР11.					+	+		+	+									+		+	+	