

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«КИЄВО-МОГИЛЯНСЬКА АКАДЕМІЯ»

ЗАТВЕРДЖУЮ:  
Президент  
Національного університету  
«Києво-Могилянська академія»

\_\_\_\_\_ Сергій КВІТ  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2026 р.

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**

**УКРАЇНСЬКА МОВА, КОМПАРАТИВІСТИКА І  
ПСИХОЛІНГВІСТИКА  
UKRAINIAN LANGUAGE, COMPARATIVE STUDIES AND  
PSYCHOLINGUISTICS  
другого (магістерського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю: В11.01 Філологія (українська мова та література)**

**галузі знань: В Культура, мистецтво та гуманітарні науки**

**кваліфікація : магістр філології**

УХВАЛЕНО:  
Вченою радою НаУКМА  
Протокол від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 р.  
Голова Вченої ради

Київ 2026

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ  
Українська мова, компаративістика і психолінгвістика**

Віце-президент з науково-педагогічної роботи (навчальна робота) \_\_\_\_\_ Зоряна ЛУЦИШИН

Керівник навчально-методичного відділу \_\_\_\_\_ Ірина РУДЬ

Декан факультету гуманітарних наук \_\_\_\_\_ Дмитро МАЗІН

Робоча група:

Керівник робочої групи / Гарант ОНП \_\_\_\_\_ Алла ЛУЧИК

Члени групи: \_\_\_\_\_ Світлана КУРАНОВА

\_\_\_\_\_ Лідія НЕПОП-АЙДАЧИЧ  
\_\_\_\_\_ Павло ЗЕРНЕЦЬКИЙ  
\_\_\_\_\_ Наталія ТОМА  
\_\_\_\_\_ Катерина БЛИЗНЮК  
\_\_\_\_\_ Вікторія ДЖИМ  
\_\_\_\_\_ Антоніна МЕРЕНИЧ

## ПЕРЕДМОВА

### **Розроблено робочою групою у складі:**

1. Лучик А. А., доктор філологічних наук, професор кафедри загального і слов'янського мовознавства (керівник робочої групи / гарант програми);
2. Куранова С. І., кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент кафедри загального і слов'янського мовознавства, завідувач кафедри загального і слов'янського мовознавства (керівник проектної групи);
3. Непоп-Айдачич Л. В., кандидат філологічних наук, доцент кафедри загального і слов'янського мовознавства;
4. Зернецький П. В., кандидат філологічних наук, професор кафедри англійської мови;
5. Тома Н. М., кандидат філологічних наук, доцент кафедри загального і слов'янського мовознавства;
6. Близнюк К. Р., кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри загального і слов'янського мовознавства.
7. Джим В. С., здобувач, ОНП «Теорія, історія української мови та компаративістика»
8. Меренич А. В., здобувач, Докторська школа імені родини Юхименків.

### *Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:*

1. Широков В. А., доктор технічних наук, академік Національної академії наук України, директор Українського мовно-інформаційного фонду
2. Голубовська І. О.
3. Пальчевська О. Я., кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри іноземних мов та перекладознавства Львівського державного університету безпеки життєдіяльності
4. Сідак О. А., завідувач відділу лінгвістичних досліджень Державного науково-дослідного експертно-криміналістичного центру МВС України

**1. ОПИС ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ  
«УКРАЇНСЬКА МОВА, КОМПАРАТИВІСТИКА І  
ПСИХОЛІНГВІСТИКА»  
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ В11 ФІЛОЛОГІЯ (УКРАЇНСЬКА МОВА  
ТА ЛІТЕРАТУРА)  
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ В11.01 ФІЛОЛОГІЯ (УКРАЇНСЬКА МОВА  
ТА ЛІТЕРАТУРА)**

<b>1. Загальна інформація</b>	
<i>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</i>	Національний університет «Києво-Могилянська академія» факультет гуманітарних наук кафедра загального і слов'янського мовознавства
<i>Рівень вищої освіти</i>	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Магістр, магістр філології; Master of Philology
<i>Офіційна назва освітньо-наукової програми</i>	Українська мова, компаративістика і психолінгвістика Ukrainian Language, Comparative Studies and Psycholinguistics
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом магістра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін освітньої складової – 1 рік 10 місяців
<i>Наявність акредитації</i>	
<i>Цикл/рівень</i>	НРК – 7 рівень, EQF – 7 рівень, QF-ЕНЕА – другий цикл
<i>Передумови</i>	Наявність ступеня бакалавра, підтверджена документом державного зразка, що виданий вищим навчальним закладом III-IV рівня акредитації
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська, англійська
<i>Термін дії освітньої програми</i>	Термін дії сертифіката до 01 липня 2026 року
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	<a href="http://ukma.edu.ua">http://ukma.edu.ua</a>
<b>2 . Мета освітньої програми</b>	
<p>Підготувати висококваліфікованих фахівців-філологів, здатних провадити інноваційні дослідження в різних галузях лінгвістики, в тому числі порівняльні, прикладні та міждисциплінарні, в умовах, що характеризуються невизначеністю; компетентних для роботи, що пов'язана з аналізом, створенням та оцінюванням текстів різних жанрів та стилів (зокрема, у зіставному та психолінгвістичному аспекті), організацією успішної професійної комунікації різними мовами.</p> <p>Сформувати здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі лінгвістики, що передбачає підготовленість до проведення наукових досліджень та</p>	

розробок, експертизи у галузі зіставного мовознавства, психолінгвістики, технологій цифрових лінгвістичних досліджень, лінгвістики дискурсу, лінгвістичної прагматики.

### 3. Характеристика освітньої програми

*Предметна область (галузь знань, спеціальність)*

Галузь знань – В.  
Спеціальність – В11.  
Спеціалізація – В 11.01.  
*Об'єктами вивчення та професійної діяльності магістра філології є лінгвістичні концепції та ідеї, у фокусі яких перебуває мова в комунікативно-функційному аспекті; психолінгвістичні дослідження; зіставні дослідження мов; мовна комунікація в усній і письмовій формах; переклад; науково-інноваційна діяльність. Цілі навчання:* підготувати фахівців-філологів, здатних проводити лінгвістичні дослідження у галузі компаративістики, психолінгвістики, текстової лінгвістики, дискурс-лінгвістики, прикладного мовознавства, здатних здійснювати лінгвістичну експертизу, забезпечувати наукову та професійну комунікацію, в тому числі й на міжнародному рівні.  
*Теоретичний зміст* предметної галузі становить система наукових концепцій, методів і понять лінгвістики на основі поліпарадигмального, антропоцентричного, зіставного підходів відповідно до специфіки майбутньої професійної діяльності.  
*Методи, методика й технології:* загально-наукові й власне-лінгвістичні, ґрунтовані на антропоцентричному погляді на мову, методика зіставного аналізу, лінгвістичний аналіз тексту, дискурс-аналіз, використання цифрових лінгвістичних технологій.

*Орієнтація освітньої програми*

*Освітньо-наукова програма*

Програма призначена для підготовки фахівців із української мови та сучасних мовознавчих та міждисциплінарних досліджень. Цикл нормативних дисциплін спрямований на оволодіння сучасними мовознавчими теоріями й методами лінгвістичних досліджень, експертно-аналітичних досліджень, засвоєння прийомів контрастивного аналізу, з'ясування специфіки структури мов та ознак, що відображають найважливіші її риси, розуміння мовних універсалій, опанування основами іспанської мови, визначення специфіки концептуалізації світу через вивчення національно-мовних картин, здатність застосовувати комплексний підхід до аналізу художніх та нехудожніх текстів різними мовами (зокрема, українською, англійською, іспанською), використовувати інноваційні практики психолінгвістики, текстової лінгвістики та дискурс-аналізу.

Цикли дисциплін професійної та практичної підготовки та дисциплін вільного вибору формують навички опрацювання лінгвістичного матеріалу у цифровому середовищі, поглиблюють розуміння пов'язаних з теорією мовної комунікації проблем лінгвістичної прагматики, дискурс-аналізу, випрацьовують навички для проведення психолінгвістичних досліджень, підвищують рівень володіння англійською мовою, іспанською

	мовою, а також формують компетенції для перекладацької діяльності.
<i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</i>	<p>Освітньо-наукова програма зорієнтована на глибоке опанування сучасних теорій мови, дослідження мовної свідомості та міжмовних відповідностей. Вона поєднує класичну лінгвістичну традицію з інноваційними психолінгвістичними підходами, а також відкриває перспективи компаративного аналізу української мови у зіставному, типологічному, когнітивному та культурному контекстах. Програма спрямована на формування дослідницьких навичок, методологічної гнучкості та здатності до міждисциплінарного діалогу.</p> <p><b>Ключові слова:</b> лінгвістика, українська мова, компаративістика, прикладна лінгвістика, комунікація, лінгвістичний аналіз тексту, прагматика, дискурс-аналіз, переклад.</p>
<i>Особливості програми</i>	<p>Формування в студентів поглиблених синтезованих знань загальнотеоретичного та прикладного мовознавчих циклів. Застосування принципів функціоналізму, антропоцентризму, поліпарадигмальності в дисциплінах, що зосереджені на вивченні мови у діяльнісному аспекті («Психолінгвістика», «Лінгвістичний аналіз тексту», «Мова, текст і дискурс: міждисциплінарні підходи», «Лінгвістика дискурсу та PR-маніпуляційний вплив», «Етнолінгвістика», «Комп'ютерна лінгвістика»). Можливість підвищити рівень володіння англійською мовою, оволодіти основами іспанської мови, завдяки вибору дисциплін практичної і професійної підготовки опанувати додатковий напрям – цифрові технології у лінгвістичних дослідженнях з можливістю отримання авторського права, можливість пройти редакторський практикум. Участь у конференціях молодих учених.</p> <p>Проведення частини занять з професійно орієнтованих дисциплін передбачається на базі Українського мовно-інформаційного фонду НАН України.</p>
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	<p>Магістр філології є фахівцем з питань компаративістики, володіє найновішою інформацією з цієї галузі гуманітарного знання, готовий надавати освітні, науково-довідкові, перекладацькі та редакторські послуги, здатний проводити самостійні науково-критичні дослідження як на замовлення зацікавлених в цьому інституцій (міністерств, відомств, комітетів, фондів, видавництв, редакцій тощо), так і в плані власного становлення як фахівця. Відповідно до Державного класифікатора професій ДК003-2010 магістр філології ОНП «Українська мова, компаративістика і психолінгвістика» за спеціальністю В11 «Філологія» спеціалізації В 11.01 «Філологія (українська мова та література)» може обіймати такі посади:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• викладач закладу вищої освіти;</li> <li>• філолог;</li> <li>• філолог-дослідник;</li> <li>• лінгвіст;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● науковий співробітник (філологія, лінгвістика та переклади);</li> <li>● науковий співробітник-консультант (філологія, лінгвістика та переклади);</li> <li>● молодший науковий співробітник (філологія, лінгвістика та переклади);</li> <li>● оглядач чи аналітик;</li> <li>● радник з питань мовної політики й мовної комунікації;</li> <li>● пресекретар;</li> <li>● радіо-, теле- та інші ведучий;</li> <li>● керівник підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання;</li> <li>● головний редактор;</li> <li>● головний редактор газети, журналу;</li> <li>● редактор;</li> <li>● відповідальний редактор;</li> <li>● літературний редактор;</li> <li>● редактор мультимедійних видань засобів масової інформації; науковий редактор;</li> <li>● редактор-перекладач;</li> <li>● менеджер (управитель) у сфері досліджень та розробок</li> </ul>
<i>Подальше навчання</i>	<p>Магістр філології за цією освітньо-науковою програмою підготовлений для подальшого навчання на PhD програмі «Теорія, історія української мови та компаративістика» зі спеціальності: В11.01 Філологія (українська мова та література)</p>
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<i>Викладання та навчання</i>	<p>У процесі навчання застосовується комбіновані підходи щодо викладання та навчання, з переважною увагою до проблемно-орієнтованого навчання, а також навчання на основі завдань та наукових досліджень. Ця програма зорієнтована на студентоцентрований підхід, беручи до уваги наукові зацікавлення студентів та враховуючи потреби формування необхідних сучасному конкурентоспроможному фахівцеві компетенцій та навичок. Забезпечується дотримання принципів академічної свободи, демократії та академічної доброчесності. Форми і методи організації навчання: аудиторні заняття (лекції, семінари), позааудиторні (самостійна робота студентів). Застосовуються такі методи навчання: частково-пошуковий, дослідницький, пояснювально-ілюстративний, технології опрацювання дискусійних питань, навчальні дискусії, метод проблемного викладу.</p>
<i>Оцінювання</i>	<p>Поточний контроль: письмові контрольні роботи, усне опитування, есе, реферати, презентації індивідуальних та командних проєктів, навчально-наукові конференції, навчально-дослідницькі семінари. Підсумковий контроль: екзамени (письмові, усні, змішаної форми), заліки, захисти тез, захист</p>

	кваліфікаційної (магістерської) роботи.
<b>6 . Програмні компетентності</b>	
<i>Інтегральна компетентність (ІК)</i>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі лінгвістики у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів лінгвістики та/або здійснення інновацій, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	<p><b>ЗК 1.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p><b>ЗК10.</b> Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p><b>ЗК 11.</b> Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p> <p><b>ЗК 12.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p><b>ЗК 13.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 14.</b> Здатність працювати в міжнародному контексті.</p>

<p><i>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</i></p>	<p><b>ФК-1.</b> Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах.</p> <p><b>ФК-2.</b> Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення лінгвістичної науки.</p> <p><b>ФК-3.</b> Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.</p> <p><b>ФК-4.</b> Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень та/або інноваційних розробок у галузі лінгвістики, презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій.</p> <p><b>ФК-5.</b> Здатність застосовувати поглиблені знання з зіставного мовознавства, текстової лінгвістики, прагматики, дискурсології, комунікативної лінгвістики, психолінгвістики, комп'ютерної лінгвістики для розв'язання професійних завдань.</p> <p><b>ФК-6.</b> Здатність вільно користуватися термінологічним апаратом лінгвістики під час здійснення компаративних, прикладних, комунікативно-функційних, діахронічних та синхронічних досліджень.</p> <p><b>ФК-7.</b> Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату при написанні текстів різних жанрів та стилів, а також в різних комунікативних ситуаціях, в тому числі в умовах міжкультурної комунікації.</p> <p><b>ФК-8.</b> Здатність ефективно й компетентно брати участь у різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) в галузі лінгвістики, в тому числі й на міжнародному рівні.</p> <p><b>ФК-9.</b> Розуміння комунікативних та когнітивних аспектів мови, оволодіння сучасними методами лінгвістичних досліджень та міждисциплінарними методами.</p> <p><b>ФК-10.</b> Розуміння соціальної природи мови, її ролі у системі мова — пізнання — комунікація — суспільство.</p> <p><b>ФК-11.</b> Усвідомлення ролі принципів прагматики, а також стратегій, тактик та прийомів мовленнєвого впливу для успішного здійснення фахової дискусії.</p> <p><b>ФК-12.</b> Здатність ґрунтовно досліджувати та компетентно пояснювати спільні та відмінні характеристики зіставлюваних мов.</p> <p>За умови вибору педагогічного блоку:</p> <p><b>ФК-13.</b> Здатність застосовувати сучасні методики викладання та організації педагогічного процесу в вищій школі.</p>
<p><b>7. Програмні результати навчання (ПРН)</b></p>	
<p><b>ПРН-1.</b> Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати й утілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.</p> <p><b>ПРН-2.</b> Упевнено володіти українською, англійською, а також іспанською мовами для</p>	

реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійної й наукової комунікації; презентувати результати досліджень українською, англійською мовами.

**ПРН-3.** Застосовувати сучасні методики й технології, зокрема прикладні й міждисциплінарні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості лінгвістичного дослідження.

**ПРН-4.** Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язку в складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.

**ПРН-5.** Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.

**ПРН-6.** Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації, зокрема й в умовах міжкультурної взаємодії.

**ПРН-7.** Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями й школи в лінгвістиці.

**ПРН-8.** Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти лінгвістичної науки.

**ПРН-9.** Збирати й систематизувати мовні факти, інтерпретувати й аналізувати, зіставляти тексти різних стилів і жанрів.

**ПРН-10.** Здійснювати науковий аналіз мовного й мовленнєвого матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на підставі самостійно опрацьованих даних.

**ПРН-11.** Дотримуватися правил академічної доброчесності.

**ПРН-12.** Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних лінгвістичних питань, власний погляд на них та обґрунтовувати його як фахівцям, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.

**ПРН-13.** Створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів.

**ПРН-14.** Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного матеріалу.

**ПРН-15.** Використовувати спеціалізовані концептуальні лінгвістичні знання для розв'язання складних завдань і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.

**ПРН-16.** Планувати, організовувати, здійснювати й презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в галузі лінгвістики, застосовуючи сучасні інформаційно-комунікативні технології.

**ПРН-17.** Презентувати результати свого дослідження науковій спільноті в наукових публікаціях чи виступах на конференціях, круглих столах, семінарах тощо.

**ПРН-18.** Застосовувати отримані знання, розширювати та поглиблювати їх у науковій та дослідницькій роботі.

**ПРН-19.** Вміти застосовувати на практиці основні принципи міжкультурної комунікації.

*За умови вибору педагогічного блоку:*

**ПРН-20.** Володіти сучасними методиками викладання та організації педагогічного процесу в вищій школі.

**ПРН-21.** Здійснювати експертний психолінгвістичний та дискурс-аналіз письмової та усної комунікації, застосовувати психолінгвістичний підхід до методик викладання навчальних дисциплін.

## 8 . Ресурсне забезпечення реалізації програми

<i>Кадрове забезпечення</i>	До викладання на освітньо-науковій програмі залучені доктори та кандидати філологічних наук, що мають досвід наукової і педагогічної діяльності. Нормативні навчальні дисципліни “Порівняльно-історична граматики слов'янських мов”, “Науково-дослідний семінар”, “Зіставне мовознавство”, “Проміжні рівні мовної системи” читають провідні вітчизняні науковці. До викладання дисциплін професійної та практичної підготовки залучено фахівців Українського мовно-інформаційного фонду НАН України.
<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	Здобувачам надано доступ до всіх ресурсів навчального середовища НаУКМА, зокрема до аудиторій із апаратно-програмним забезпеченням, Наукової бібліотеки НаУКМА, Культурно-мистецького центру, Бібліотеки ресурсного центру вивчення англійської мови.
<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i>	Студентам доступні всі ресурси Наукової бібліотеки НаУКМА, віртуальний освітній простір DistEdu, методичне забезпечення всіх навчальних дисциплін, корпоративні сервіси університету.
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<i>Національна кредитна мобільність</i>	Національна кредитна мобільність може бути здійснена відповідно до угод НаУКМА у закладах вищої освіти – партнерах НаУКМА (10 провідних українських ЗВО).
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	Кредитна мобільність до університетів ЄС за програмою Erasmus+ KA1 International Credit Mobility, самоініційована мобільність – за програмами DAAD, Fullbright та ін.
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Можливе за умови підтвердження володіння українською мовою на належному рівні.

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### Перелік компонентів ОНП

Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, практики, магістерська робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОНП</b>			
ОК 1.1	Англійська мова	6	екзамен
ОК 1.2	Лексико-семантична система української мови	4	екзамен
ОК 1.3	Методологія наукових досліджень	3	екзамен
ОК 1.4.	Психолінгвістика	4	екзамен
ОК 1.5	Комп'ютерна лінгвістика	5	екзамен
ОК 1.6	Зіставне мовознавство	4	екзамен
ОК 1.7	Порівняльно-історична граматики слов'янських мов	5	екзамен
ОК 1.8	Лінгвістичний аналіз тексту	4	екзамен
ОК 1.9	Етно- і глотогенез українців	3	залік

OK 1.10	Проміжні рівні мовної системи	4	залік
OK 1.11	Основи етнолінгвістики	4	залік
OK 1.12	Науково-дослідний семінар	5	захист тези
OK 1.13	Друга іноземна мова-1 (іспанська)	14	залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>65 (1950 годин)</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОНП</b>			
<b>1. Дисципліни професійної та практичної підготовки</b>			
ВБ 1.1	Лінгвоперсонологія: спецсемінар	4	залік
ВБ 1.2	Лінгвістика дискурсу та PR-маніпуляційний вплив: спецсемінар	4	залік
ВБ 1.3	Мова і мовознавство	5	залік
ВБ 1.4	Нейролінгвістика: спецсемінар	4	залік
ВБ 1.5	Мовна інтерференція	4	залік
ВБ 1.6	Теорія та практика аргументації: спецсемінар	4	залік
ВБ 1.7	Переклад наукових текстів (психолінгвістичний та когнітивний аспекти): спецсемінар	3	залік
ВБ 1.8	Мова, текст і дискурс: міждисциплінарні підходи	4	залік
ВБ 1.9	Phonology / Фонологія (англійською мовою)	4	залік
ВБ 1.10	Мова і простір: лінгвістичні та культурні виміри	4	залік
ВБ 1.11	Мовний менеджмент	4	залік
ВБ 1.12	Соціолінгвістика	4	залік
ВБ 1.13	Друга іноземна мова-2 (іспанська)	6	залік
ВБ 1.14	Когнітивна лінгвістика	4	залік
ВБ 1.15	Українська мова в сучасному світі	4	залік
ВБ 1.16	Актуальні питання сучасної лінгвістики: спецсемінар	4	залік
ВБ 1.17	Цифрові технології у лінгвістичних дослідженнях: практикум	6	залік
ВБ 1.18	Редакторський практикум	4	залік
ВБ 1.19	Методика викладання української мови	4	залік
ВБ 1.20	Методика викладання української мови як іноземної	4	залік
ВБ 1.21	Практика педагогічна	3	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент професійної та практичної підготовки</b>		<b>24 (720 годин)</b>	
<b>2. Дисципліни вільного вибору студента</b>			
<b>Обсяг дисциплін вільного вибору 11 кредитів (330 годин)</b>			
<b>Обсяг вибірових компонентів ОНП (за зведеними даними навчального плану)</b>		<b>35 (1050 годин)</b>	
<b>3. Атестація</b>			
OK 3.1	Магістерська робота	20	захист
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>120</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОНП

Освітньо-наукову програму, передусім її обов'язкові компоненти, сфокусовано на здобутті повної вищої освіти в галузі філології з акцентом на глибоке опанування сучасних теорій мови, дослідження мовної свідомості та міжмовних відповідностей, формуванню навичок експертно-аналітичної діяльності.

Із цією метою розроблений цикл із тринадцяти обов'язкових дисциплін загальним обсягом **65 кредитів ЄКТС**, що формує в здобувачів інтегральну компетентність – здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі лінгвістики у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів лінгвістики та/або здійснення інновацій, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Послідовність викладання обов'язкових навчальних дисциплін та їхній взаємозв'язок наведено на рис. 1. Описи цих дисциплін наведені на сайті НаУКМА.

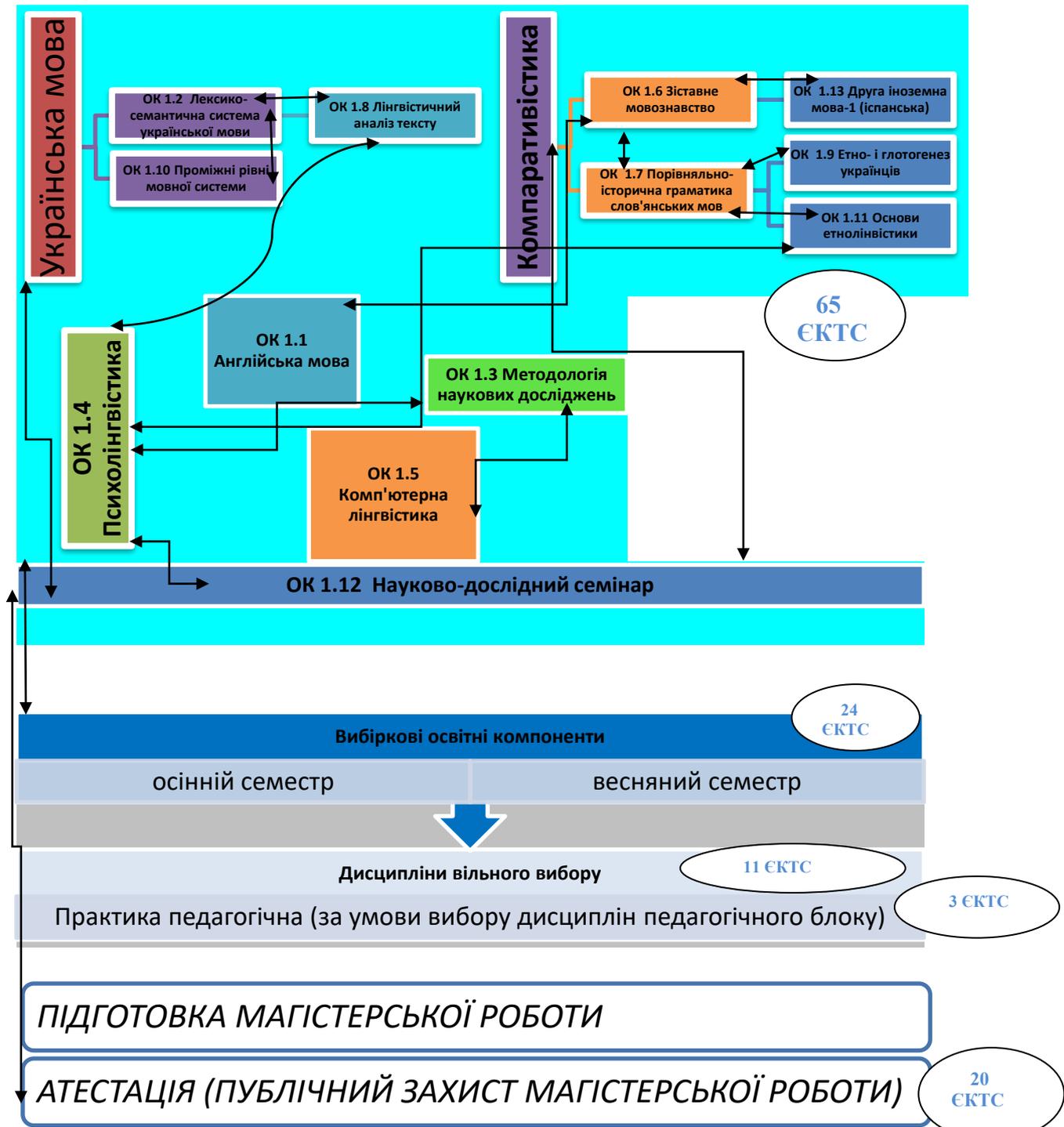
Вивчення вибірових дисциплін професійного й практичного спрямування загальним обсягом **24 кредити ЄКТС** спрямоване на формування в здобувачів загальних і професійних компетентностей стандарту вищої освіти з акцентом на формуванні навичок, потрібних для виконання таких трудових функцій професіонала: аналіз сучасного стану української мови та особливостей її функціонування, підготовка пропозицій щодо формування державної мовної політики; участь у здійсненні моніторингу та оцінювання результатів реалізації державної мовної політики; підготовка експертно-аналітичних, інформаційно-довідкових документів, здійснення лінгвістичної експертизи; здійснення психолінгвістичного аналізу текстів; проведення компаративного аналізу мовного матеріалу; здійснення дискурс-аналізу текстів різних жанрів та стилів.

Для реалізації цієї мети викладачами програми розроблено 25 вибірових навчальних дисциплін професійного й практичного спрямування, описи яких наведені на сайті НаУКМА. Змістове наповнення цих дисциплін розкриває кращі світові методи сучасної лінгвістики, інноваційні психолінгвістичні методики, компаративний аналіз української мови у зіставному, типологічному, когнітивному та культурному контекстах.

Перелік вибірових компонентів постійно оновлюється. Він складається з авторських курсів і дисциплін інших спеціальностей, що можуть бути кадрово та організаційно забезпечені, містить анотації, очікувані результати навчання.

Для гарантування ширших можливостей формування здобувачами їхніх освітніх траєкторій за будь-яким напрямом майбутньої діяльності, вони мають право, виходячи з власної потреби в професійному розвитку, комбінувати вибірові компоненти професійного й практичного спрямування з дисциплінами вільного вибору загальним обсягом **11 кредитів ЄКТС** із будь-якого іншої освітньої програми та/чи в межах академічної мобільності.

Рис.1



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-наукової програми “Українська мова, компаративістика і лінгвістика тексту” спеціальності В11.01 Філологія (українська мова та література) відбувається у формі публічного захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи. Магістерська робота спрямована на розв'язання спеціалізованої задачі та/або практичної проблеми в галузі мовознавства, передбачає проведення інноваційного дослідження теоретичного або прикладного характеру. Виконання завдання такого типу потребує застосування набутих знань, умінь і навичок у галузі сучасної лінгвістики в ситуації, що характеризується невизначеністю умов та вимог. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічний плагіат, фабрикації та/або фальсифікацій. Презентація основних положень магістерської роботи відбувається у формі публічного захисту на засідання Екзаменаційної комісії. Умовами допуску до захисту є повне виконання вимог навчальної програми, рекомендація наукового керівника та рецензента та успішне проходження перевірки на дотримання правил академічної доброчесності. Кваліфікаційну роботу оцінюють за 100-бальною шкалою відповідно до затверджених критеріїв оцінювання. Після захисту ознайомитися з кваліфікаційною роботою можна в інституційному репозитарії НаУКМА. У результаті випускної атестації студент отримує документ встановленого зразка про присудження ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації: магістр філології за спеціальністю В11.01 Філологія (українська мова та література).

