

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЄВО-МОГИЛЯНСЬКА АКАДЕМІЯ»**

**Освітньо-наукова програма
«СОЦІОЛОГІЯ»
для провадження освітньої діяльності
на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти
для підготовки здобувачів ступеня доктора філософії
за спеціальністю 054 «Соціологія»
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»**

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Вченою радою НаУКМА

(протокол № від 2023 р.)

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «Соціологія», за якою провадиться освітня діяльність третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти з підготовки здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю «054 Соціологія» розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту», «Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії», затвердженого Постановою Кабінету міністрів України від 12 січня 2022 № 44 та Стандарту вищої освіти зі спеціальності 054 Соціологія для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

Програма відповідає третьому (освітньо-науковому) рівню вищої освіти та дев'ятому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій.

Освітньо-наукова програма «Соціологія» розроблена з урахуванням сучасних рекомендацій і визнаних ефективних практик наукової освіти Європейського освітнього простору, зокрема:

- Salzburg I “Conclusions and Recommendations from the Bologna Seminar on “Doctoral Programmes for the European Knowledge Society”, 2005;
- “Salzburg II Initiative Recommendations” of the European University Association (EUA Council for Doctoral Education), 2010;
- «Принципи інноваційної докторської підготовки» - Principles for Innovative Doctoral Training, Mapping Exercise on Doctoral Training in Europe in 2011 by the ERA Steering Group Human Resources and Mobility (ERA SGHRM), European Commission Directorate-General for Research & Innovation, 27.06.2011;
- «Дієві елементи практики наукової освіти» Ліги Європейських університетів (2014 р.);
- Рекомендацій EUA Council for Doctoral Education (EUA-CDE) та EURODOC.

Програма розроблена робочою групою в складі:

1. *Мажак Ірина Михайлівна* - кандидат соціологічних наук, доцент кафедри соціології НаУКМА;
2. *Малиш Ліна Олександрівна* - доктор соціологічних наук, доцент кафедри соціології НаУКМА;
3. *Мальцева Катерина Сергіївна* – кандидат філософських наук, завідувач кафедри соціології НаУКМА;
4. *Марценюк Тамара Олегівна* - кандидат соціологічних наук, доцент кафедри соціології НаУКМА;
5. *Оксамитна Світлана Миколаївна* - доктор соціологічних наук, професор, Заслужений діяч науки і техніки України, професор кафедри соціології НаУКМА;
6. *Осипчук Анна Дмитрівна* - кандидат соціологічних наук, доцент кафедри соціології НаУКМА;
7. *Паніотто Володимир Ілліч* – доктор філософських наук, професор кафедри соціології НаУКМА;
8. *Пугачова Олена Геннадіївна* – кандидат наук, доцент кафедри соціології НаУКМА.

Гарант освітньо-наукової програми:

Мажак Ірина Михайлівна - кандидат соціологічних наук, доцент кафедри соціології НаУКМА

ВСТУП

Освітньо-наукова програма «Соціологія» має на меті підготовку нового покоління висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців, які будуть здатні працювати за найкращими світовими стандартами в галузі соціології, зберігаючи та творчо розвиваючи досягнення вітчизняної соціологічної науки.

Зasadничим принципом наукової освіти в НаУКМА є стимулювання самостійної та продуктивної дослідницької діяльності, підтримка фахової активності й прагнення до нових знань, відкритості до комунікації і взаємодії в рамках міжнародної академічної спільноти.

Координацію і методичне забезпечення дисциплін циклу загальної підготовки освітньо-наукових програм у Національному університеті «Києво-Могилянська академія» здійснює Докторська школа ім. родини Юхименків (заснована 2008 р.), що є навчально-дослідницьким підрозділом і має на меті створення навчального середовища, сприятливого для набуття аспірантами фахової зрілості, спроможності до творчої ініціативи та самостійних наукових досліджень, навичок і досвіду комунікації у рамках міжнародної академічної спільноти.

«Цикл професійної підготовки» і наукову підготовку забезпечує кафедра соціології факультету соціальних наук і соціальних технологій НаУКМА

Дисципліни циклів загальної і професійної підготовки сприяють формуванню інтегральної компетентності третього рівня освіти – здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми соціології, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, а також загальних та спеціальних компетентностей.

У кожному блоці передбачено нормативні дисципліни й надано можливість вибору дисциплін задля забезпечення ефективної реалізації індивідуальних дослідницьких проєктів аспірантів.

Навчальні результати, передбачені циклом дисциплін загальної підготовки, розвивають здатності активного дослідника до фахової діяльності у трьох сферах:

- Сфера Д (дослідження) – знання фаху і предмета дослідження, ґрунтовна обізнаність із методологічними підходами і сучасними методами наукових досліджень, високий рівень володіння навичками і технологіями пошуку та обробки наукової інформації;
- Сфера К (комунікація) – виховання здатності до репрезентації і спілкування в межах глобальної наукової спільноти, що включає навички мовлення, письма та презентації англійською мовою, а також уміння формулювати результати дослідження в тій формі, яка потрібна для певної мети чи аудиторії, навички викладача;
- Сфера М (менеджмент) – поєднує навички планування та управління науковими проєктами, пошуку наукових грантів, розвиток особистісної ініціативності, уміння формувати робочі групи і дослідницькі спільноти; здатність планувати свою кар'єру.

I. ОСВІТНЯ СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

1. Профіль освітньо-наукової програми «Соціологія» зі спеціальності «054 Соціологія»

1- Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Кієво-Могилянська академія»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії у галузі «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю «Соціологія»
Офіційна назва освітньої програми	Соціологія Sociology
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 40 кредитів ЄКТС, термін освітньої складової – 2 роки
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	НРК України – 9 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Мова(и) викладання	Українська та англійська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.ukma.edu.ua/index.php/aspirantura
2 - Мета освітньої програми	
	Сформувати у здобувачів освіти здатність до наукової, організаційної та педагогічної діяльності, ефективного планування та здійснення наукового дослідження соціальних явищ і процесів, співпраці та комунікації в межах як фахової спільноти, так і позанаукової громадськості задля подальшого практичного впровадження результатів досліджень.
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	05 Соціальні та поведінкові науки 054 Соціологія
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова програма спрямована на формування активного дослідника, якому властиві глибокі знання власного фаху і предмета дослідження, ґрунтовна обізнаність із методологічними підходами і сучасними методами дослідження, високий рівень володіння навичками і технологіями пошуку та обробки наукової інформації, а також і різноманітні викладацькі, комунікаційні аналітично-консультативні та менеджерські навички.
Основний фокус освітньої програми	Освітньо-наукова програма спрямована на формування системного наукового світогляду, розуміння засад академічної культури й етики, здатності до інтелектуального ризику та перегляду наукових парадигм.

	Ключові слова: соціологічне знання; соціальні парадигми; методологія соціологічного дослідження; методи досліджень; обґрунтування наукового висновку; соціальні феномени; соціальні практики; структурні, культурні, агентаційні та практичні аспекти соціальних феноменів.
Особливості та відмінності	<p>Всі здобувачі освіти ступеня доктора філософії мають можливість сформулювати індивідуальну освітню траєкторію з огляду на потреби виконання дослідницького проекту і формування майбутньої кар'єри: шляхом вибору дисциплін іншого рівня освіти і через вибір дисциплін у циклі загальної підготовки за певними напрямками («викладацька компетентність», «робота з інформаційними ресурсами», «менеджмент наукових проектів»).</p> <p>Велика увага приділяється вивченню англійської мови (6 кредитів ЄКТС – нормативні дисципліни, 8 кредитів ЄКТС – вибіркові дисципліни) та заохочення до міжнародної публікаційної активності.</p> <p>Аспіранти мають можливості міжнародного стажування та академічної мобільності.</p>
4 - Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування в науково-дослідних інститутах НАН України, вищих навчальних закладах МОН України, наукових та освітніх центрах та компаніях, центрах соціальних досліджень, консалтингу та аналітики, органах державного управління та місцевого самоврядування, неурядових організаціях, рекламних агенціях, відділах зв'язків із громадськістю, ЗМІ; в міжнародних та вітчизняних наукових програмах і проектах.
Подальше навчання	Підвищення кваліфікації, підготовка дисертації на здобуття ступеня доктора наук (як в докторантурі, так і шляхом самостійної наукової роботи), стажування та міжнародна академічна мобільність.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Всі дисципліни освітньо-наукової програми заохочують до активної роботи над дисертаційним дослідженням, формують уміння його планування, виконання та представлення результатів українською та англійською мовою. Форми навчання максимально наближені до практичної наукової діяльності (конференції, колегіальне обговорення, написання окремих елементів дисертаційної роботи).</p> <p>Викладання здійснюється на засадах колегіальності, відповідальності, високої академічної культури та академічної доброчесності.</p> <p>Графік освітнього процесу (Академічний календар Докторської школи ім. родини Юхименків НаУКМА) передбачає час на навчальну роботу (2 семестри) і для індивідуальної дослідницької діяльності (2 дослідницькі</p>

	періоди).
Оцінювання	Відповідно до студентоцентрованого підходу аспіранти активно залучаються до співвикладання, колегіального оцінювання і самооцінювання. Рекомендованими формами контрольних завдань освітньо-наукової програми є завдання на створення і формування елементів індивідуального дослідження. Форми підсумкового оцінювання: презентації, індивідуальні дослідницькі та практичні завдання, виступ на конференції.

б – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІНТ)	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми соціології, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми соціології на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в соціології та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з соціології та суміжних галузей. СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, глибоке розуміння англійських наукових текстів за напрямом досліджень. СК03. Здатність застосовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері соціології, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення в науковій та освітній діяльності. СК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті. СК05. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері соціології, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень. СК06. Здатність ініціювати та реалізовувати інноваційні комплексні проекти у сфері соціології та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, лідерство під час їхньої реалізації. СК07. Здатність аналізувати та оцінювати сучасний стан,

	тенденції розвитку соціології.
7 – Програмні результати навчання	
	<p>РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з соціології та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, та отримання нових знань у сфері соціології та/або здійснення інновацій.</p> <p>РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми соціології державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у провідних наукових виданнях.</p> <p>РН03. Розробляти та реалізовувати наукові та/або прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми соціології з врахуванням етичних, соціальних, економічних та правових аспектів.</p> <p>РН04. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема результати емпіричних досліджень та теоретичного аналізу соціальних систем і процесів, наявні соціологічні дані.</p> <p>РН05. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження з соціології та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики.</p> <p>РН06. Критично аналізувати та узагальнювати результати власних досліджень і доробок інших дослідників у контексті всього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної наукової проблеми.</p> <p>РН07. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.</p> <p>РН08. Розробляти і викладати спеціальні дисципліни з соціології у закладах вищої освіти, здійснювати навчально-методичне забезпечення освітнього процесу.</p> <p>РН09. Глибоко розуміти загальні принципи та методи соціально-поведінкових наук, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у сфері соціології та у викладацькій практиці.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До викладання дисциплін, що формують загальні та спеціальні

	(фахові й предметні) компетентності залучені висококваліфіковані науково-педагогічні працівники, які мають досвід дослідницької діяльності, здійснення власних наукових досліджень, володіють методологією наукової діяльності, у тому числі сучасними методами соціологічних досліджень, а також досвід науково-педагогічної діяльності з керівництва підготовкою дисертаційних досліджень.
Матеріально-технічне забезпечення	Аспірантам надається доступ до всіх ресурсів навчального середовища НаУКМА, і зокрема – виокремленого навчального простору Докторської школи ім. родини Юхименків, де є конференційний простір із обладнанням для дистанційного навчання та комунікації; відкритий навчальний простір, місця для індивідуальної роботи, простір для спілкування і групової роботи.
Інформаційне та методичне забезпечення	Аспірантам доступні всі ресурси Наукової бібліотеки НаУКМА, віртуальний освітній простір DistEdu, методичне забезпечення усіх навчальних дисциплін, корпоративні сервіси університету. Аспіранти мають безкоштовний доступ до низки повнотекстових баз даних та електронних бібліотек, а також мережі Інтернет.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здійснюється відповідно до міжінституційних угод із ЗВО та академічними інституціями НАНУ.
Міжнародна кредитна мобільність	НаУКМА створює численні можливості для отримання досвіду міжнародної співпраці впродовж навчання: наукові стажування, кредитна мобільність до університетів ЄС за програмою Erasmus+ KA1 International Credit Mobility, самоініційована мобільність – за програмами DAAD, Fullbright та ін.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе за умови підтвердження володіння українською мовою на рівні B2.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «СОЦІОЛОГІЯ» ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої складової	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти			
I. Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Логіка, методологія та етика наукового дослідження	3	іспит
ОК 2	Застосунки цифрової науки для наукового дослідження	3	іспит
ОК 3	Advanced English for Academic Communication -1	3	іспит
ОК 4	Advanced English for Academic Communication -2	3	іспит
	Всього	12	
II. Цикл професійної підготовки			
ОК 5	Розробка дисертаційного проекту	4	іспит
ОК 6	Аспірантський методологічний семінар	3	залік
ОК 7	Аспірантський дослідницький семінар	3	іспит
ОК 8	Менеджмент наукових проектів	2	залік
ОК 9	Викладання в системі вищої освіти	2	залік
ОК 10	Практика викладання фахових дисциплін	4	залік
	Всього	18	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		30	
Вибіркові освітні компоненти ОП			
I. Цикл загальної підготовки			
ВБ 1	Прикладна етика в практиці сучасних наукових досліджень	2	залік
ВБ 2	Стратегії викладання для активного навчання впродовж життя	2	залік
ВБ 3	Права інтелектуальної власності	2	залік
ВБ 4	Лідерство і особистий розвиток	2	залік
ВБ 5	Культура наукової мови	2	залік
ВБ 6	Управління даними досліджень	2	залік
ВБ 7	Корективний курс англійської мови	2	залік
ВБ 8	Редагування наукових текстів англійською мовою	2	залік
ВБ 9	Англійська для підготовки проектних пропозицій	2	залік
ВБ 10	Підготовка до міжнародних тестів з англійської мови	2	залік
	Всього	4	
II. Цикл професійної підготовки			
ВБ 11	Social Transformations: Perspectives, Challenges, and Advances	3	залік
ВБ 12	Освітня нерівність у суспільстві	3	залік
ВБ 13	Культура, цінності та особистість	3	залік
ВБ 14	Інтерсекційність в емпіричних соціальних дослідженнях	3	залік
ВБ 15	Дисципліна 1 (магістерська програма відповідно до проблематики дослідження)		
ВБ 16	Дисципліна 1 (магістерська програма відповідно до проблематики дослідження)	3	залік
	Всього	6	
Загальний обсяг вибірових компонент:		10	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		40	

2.2. Графік освітнього процесу (Академічний календар Докторської школи ім. родини Юхименків НаУКМА)

Освітньо-наукова програма містить два цикли – загальної і професійної підготовки.

Цикл загальної підготовки складається з трьох блоків навчальних дисциплін, у кожному з яких забезпечена можливість індивідуалізації навчального плану аспіранта за навчальними і дослідницькими потребами за допомогою блоків вибіркового дисциплін:

- дисципліни науково-теоретичної підготовки;
- дисципліни науково-практичної підготовки;
- дисципліни мовної підготовки.

Цикл професійної підготовки містить нормативні та вибірково складові.

Тижневе навантаження в 1 і 2 рік навчання – до 16 годин на тиждень.

Модель навчального року для першого і другого року навчання в аспірантурі передбачає:

- Семестр I (13 тижнів)
 - Настановча сесія (3-7 жовтня 2016 р.): загальні збори; реєстраційний період для аспірантів, викладачів, наукових керівників; затвердження індивідуальних планів.
 - Викладання загальних і спеціальних курсів освітньо-наукових програм
- Різдвяні канікули (2 тижні)
- Сесія 1 (2 тижні)
- Дослідницький період 1 (2 тижні)
- Семестр 2 (13 тижнів)
 - Викладання загальних і спеціальних курсів освітньо-наукових програм
 - Звітна конференція аспірантів
- Сесія 2 (2 тижні)
- Дослідницький період 2 (2 тижні)
- Літні канікули (8 тижнів)
- Дослідницький період 3 (4 тижні)

Модель навчального року для третього і четвертого року навчання передбачає лише дослідницькі періоди, в межах яких відбуваються регулярні зустрічі з науковим керівником і індивідуальна дослідницька робота, а також участь у щорічній звітній конференції аспірантів, і канікули:

- Дослідницький період 1 (13 тижнів)
- Різдвяні канікули (2 тижні)
- Дослідницький період 2 (24 тижні)
- Літні канікули (8 тижнів)
- Дослідницький період 3 (4 тижні)

Форми аудиторної роботи передбачають можливість максимального забезпечення індивідуальних дослідницьких потреб аспіранта й особливостей підготовки за різним фахом: варіативні форми аудиторної роботи самостійно планують викладачі окремих дисциплін, у кожному курсі передбачені індивідуальні консультації. Завдання для самостійної роботи максимально пов'язані з планом і завданнями індивідуального дослідницького проекту аспіранта.

II. НАУКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення аспірантом власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

Наукова складова освітньо-наукової програми оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є невід'ємною частиною навчального плану аспірантури.

Невід'ємною частиною наукової складової освітньо-наукової програми аспірантури є підготовка та публікація наукових статей, виступи на наукових конференціях, наукових фахових семінарах, круглих столах, симпозіумах.

ОСНОВНІ НАПРЯМКИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «СОЦІОЛОГІЯ»

- Трансформації українського суспільства, його соціальних структур, інституцій і суб'єктів
- Методологія і методи соціологічних досліджень. Методи збору соціологічної інформації. Тенденції розвитку методів опитування в Україні
- Аналіз сучасних соціологічних теорій
- Правила і принципи наукових досліджень.
- Соціальна структура і нерівність в Україні: класова, освітня, гендерна
- Особливості сприйняття соціальної нерівності населенням різних країн
- Вплив явища культурного консонансу та соціокультурної нормативності на індивідуальне психічне здоров'я, механізм цього процесу та його соціальні та психологічні детермінанти
- Соціальна нерівність та здоров'я (health disparities)
- Соціологічні дослідження гендерних відносин в сучасному українському суспільстві
- Соціологія освіти
- Ідеї, ідентичності, політики пам'яті та культурні політики в пострадянських суспільствах.
- Фактори громадянської активності
- Динаміка і детермінанти рівня щастя в Україні
- Євромайдан як соціальне явище
- Соціокультурні трансформації, зміни культурних практик
- Політики пам'яті та ідентичності в постсоціалістичних суспільствах
- Когнітивність і соціальність.
- Мережевий аналіз у сучасній соціології.

III. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється у відповідності до “Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії”, затвердженого Постановою Кабінету міністрів України від 12 січня 2022 № 44 спеціалізованою вченою радою, утвореною для проведення разового захисту, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.

Стан готовності дисертації здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії до захисту визначається науковим керівником (або консенсусним рішенням двох керівників).

Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем вищої освіти ступеня доктора філософії індивідуального навчального плану.

IV. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ББ1	ББ2	ББ3	ББ4	ББ5	ББ6	ББ7	ББ8	ББ9	ББ10	ББ11	ББ12	ББ13	ББ14
ЗК01	+	+			+	+	+	+					+	+		+					+	+	+	
ЗК02	+	+			+	+	+						+			+					+	+		+
ЗК03			+	+	+						+		+				+	+	+	+				
ЗК04	+	+			+	+	+				+										+	+	+	+
СК01			+	+	+	+	+				+		+			+					+	+	+	+
СК02			+	+	+	+	+								+		+	+	+	+				
СК03	+	+			+	+			+	+						+					+	+		+
СК04									+	+		+			+									
СК05		+			+	+	+	+								+					+	+	+	+
СК06					+		+	+			+		+		+						+	+		+
СК07					+	+	+	+			+					+					+	+	+	+

V. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (РН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ВБ1	ВБ2	ВБ3	ВБ4	ВБ5	ВБ6	ВБ7	ВБ8	ВБ9	ВБ10	ВБ11	ВБ12	ВБ13	ВБ14
РН01	+	+		+	+	+	+				+		+			+					+	+	+	+
РН02			+	+			+				+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
РН03	+	+			+			+			+		+			+			+		+	+	+	+
РН04	+				+	+	+									+					+	+	+	+
РН05	+	+			+	+	+				+					+			+		+	+	+	+
РН06					+	+	+														+	+	+	+
РН07	+	+			+	+										+								+
РН08									+	+		+			+		+							
РН09	+	+			+	+	+		+	+		+				+					+	+	+	+