

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«КИЄВО-МОГИЛЯНСЬКА АКАДЕМІЯ»**

ЗАТВЕРДЖУЮ:

**Президент Національного Університету
«Києво-Могилянська академія»**

_____ А. А. Мелешевич
« » _____ 2018 р.

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА *АНТИКОРУПЦІЙНІ СТУДІЇ*
СПЕЦІАЛЬНОСТІ *052 ПОЛІТОЛОГІЯ*
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ *05 СОЦІАЛЬНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ НАУКИ*
КВАЛІФІКАЦІЯ: *МАГІСТР З ПОЛІТОЛОГІЇ***

СХВАЛЕНО

Вченою радою

Національного університету

«Києво-Могилянська академія»

Протокол № 10

від 29 листопада 2018 р.

1. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності 052 «Політологія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	ДВНЗ Національний університет «Києво-Могилянська академія» Факультет соціальних наук та соціальних технологій Кафедра політології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) освітній рівень Освітня кваліфікація фахівця: Магістр політології (Master of Political Science)
Офіційна назва освітньо-наукової програми	«Антикорупційні студії» / «Anticorruption Studies»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	<ul style="list-style-type: none"> • Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (РК ЄПВО) – другий цикл (2120 кредитів ЄКТС) • Національна Рамка кваліфікацій – 8 рівень • Закон України «Про вищу освіту» – другий (магістерський) рівень
Передумови	Наявність диплома бакалавра, за результатами вступних іспитів
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньо-наукової програми	До завершення повного циклу навчання
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	http://www.ukma.edu.ua
2-Мета освітньо-наукової програми	
<p>Мета освітньо наукової програми підготовка кваліфікованих фахівців-політологів у сфері (анти)корупції, які ґрунтовно володіють категорійно-понятійним та аналітично-дослідницьким апаратом світової політичної науки, фундаментальними знаннями сучасної політичної теорії та практики, навичками антикорупційної діяльності. Набуті компетентності можуть бути застосовані в експертно-аналітичній, науково-дослідницькій, політико-організаційній, викладацькій, громадській та суспільно-політичній діяльності.</p>	
3-Характеристика програми	

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</p>	<p>Освітньо-наукова програма галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» / спеціальність 052 «Політологія» / спеціалізація «Антикорупційні студії»</p> <p>Теоретичний зміст предметної області охоплює широкий спектр теорій та концепцій з політичної теорії, політичного аналізу, порівняльної та прикладної політології, спеціальних політологічних дисциплін. Здобувач вищої освіти навчається фундаментальним підходам і методам аналізу політики, зокрема у сфері антикорупційної діяльності. Інтегральною частиною освіти є оволодіння методологією сучасних соціальних наук, зокрема кількісними та якісними методами та інструментарієм прикладного аналізу.</p>
<p>Орієнтація освітньо-наукової програми</p>	<p>Освітньо-наукова, дослідницька, передбачає навчання українською та англійською мовами, орієнтується на сучасні досягнення у сфері антикорупційної діяльності, міждисциплінарних досліджень корупції та засобів запобігання і протидії корупції</p>
<p>Основний фокус освітньо-наукової програми та спеціалізації</p>	<p>Вища освіта з політології спеціальності 052 «Політологія» у сфері антикорупційних студій</p> <p>Ключові слова: корупція, антикорупційна діяльність, політична система, політична влада, корупційні правопорушення, доступ до публічної інформації, громадянське суспільство</p>
<p>Особливості програми</p>	<ul style="list-style-type: none"> • міждисциплінарність, поєднання методів політичної та економічної науки, соціології, психології, права; • використання в навчальному процесі принципів Liberal Art Education, інтерактивних методів навчання, проектного підходу; • розвиток творчих здібностей та критичного мислення студентів; • забезпечення конкурентоспроможності випускників програми на ринку праці; • формування здатності студентів програми до дослідницької роботи; • дотримання принципів академічної доброчесності; • викладання окремих модулів та дисциплін англійською мовою; • залучення до викладання фахівців у галузі антикорупційної діяльності, громадських діячів, працівників антикорупційних структур,

**4-Придатність випускників
до працевлаштування та подальшого навчання**

**Придатність до
працевлаштування**

Магістр зі спеціальності 052 “Політологія” підготовлений до виконання професійних функцій за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010), затвердженим наказом Держстандарту України від 28.07.2010 № 327:

- Фахівці в сфері виявлення та запобігання корупції в сфері публічних закупівель;
- Аналітики та експерти аналітичних центрів;
- Наукові співробітники науково-дослідних установ;
- Консультанти, менеджери міжнародних урядових та неурядових організацій в програмах та місіях спрямованих на розбудову доброчесності, прозорості та підзвітності у державному управлінні;
- Фахівці в сфері комплаєнс-політики;
- Комплаєнс-офіцери в приватних українських та міжнародних компаніях;
- Працівники секретаріатів комітетів Верховної Ради України;
- Працівники державного управління у сфері запобігання та протидії корупції;
- Працівники моніторингових місій з питань впровадження антикорупційних реформ;
- Аналітики та експерти громадських організацій у сфері запобігання та протидії корупції;
- Менеджери громадських організацій у сфері запобігання та протидії корупції;
- Консультанти з питань розробки та впровадження антикорупційних реформ;
- Фахівці у сфері розробки антикорупційних програм;
- Фахівці в сфері виявлення конфлікту інтересів та проведення антикорупційних експертиз;
- Працівники НАЗК, Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, уповноважених підрозділів з питань запобігання та виявлення корупції органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування.

Подальше навчання

Можливість навчання за програмою підготовки доктора філософії

5-Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	<ul style="list-style-type: none"> • Аудиторне навчання (лекції, семінари, колоквиуми, тренінги тощо) • Дистанційне навчання • Самостійна робота • Індивідуальне навчання • Використання таких методів, як: проблемно-орієнтоване навчання, проектно-орієнтоване навчання, змішане навчання. Інших інноваційних методів із акцентом на особистий розвиток, групову роботу, уміння презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя. • Проведення гостьових лекцій та тренінгів із запрошенням представників антикорупційних структур, органів державної влади, громадських організацій тощо. • Проведення стажувань студентів в антикорупційних структурах, органах державної влади, громадських організаціях тощо
Оцінювання	Письмові та усні заліки, екзамени, представлення презентацій, захисти проєктів, написання есе, захист звіту з практики, захист магістерської роботи тощо.
6-Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні спеціалізовані завдання в предметній сфері запобіганні та протидії корупції та застосовувати широкий спектр сучасних теорій і методів політичних, економічних, соціологічних досліджень та аналізу (анти)корупції в експертно-аналітичній, науково-дослідницькій, політико-організаційній, викладацькій, консультаційній та громадській сфері практичної професійної діяльності.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Знання предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 5. Здатність спілкуватися англійською мовою або іншою іноземною мовою. ЗК6. Навички використання інформаційних і

	<p>комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 7. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 8. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 10. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 11. Вміння виявляти, ставити та розв'язувати проблеми.</p> <p>ЗК 12. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня, з експертами з інших галузей знань.</p> <p>ЗК 13. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Комплексне розуміння феномену корупції, теорій, концепцій, підходів до її вивчення, природи, причин, типології та наслідків.</p> <p>ФК 2. Фундаментальне знання, вільне володіння категоріально-понятійним та аналітично-дослідницьким апаратом в сфері вивчення корупції та (анти)корупції.</p> <p>ФК 3. Здатність розробити альтернативну теорію та альтернативні підходи до вивчення та розуміння корупції з використанням широкого кола якісних і кількісних методів та високоспеціалізованого інструментарію прикладного аналізу та інших інноваційних методів.</p> <p>ФК 4. Комплексне розуміння принципів функціонування та закономірностей розвитку влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, політичної поведінки, політичної культури та ідеології, світової політики та політики окремих країн та регіонів.</p> <p>ФК 5. Комплексні знання міжнародних стандартів та національного антикорупційного законодавства.</p> <p>ФК 6. Розвинута здатність використовувати широкий спектр політологічних, економічних, соціологічних теорій, концептів і методів для професійної інтерпретації та змістовного аналізу антикорупційної політики на місцевому, національному та міжнародному рівні, а також ефективності заходів щодо запобігання та протидії корупції.</p> <p>ФК 7. Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати наслідки</p>

	<p>реформ державного управління на запобігання та протидію корупції.</p> <p>ФК 8. Спроможність професійно здійснювати моніторинг корупції в різних суспільних сферах, розробляти та вдосконалювати державну антикорупційну стратегію, програми, заходи щодо запобігання корупції та зменшення її негативних наслідків на всі сфери суспільного життя.</p> <p>ФК 9. Спроможність професійно займатися розробкою концепцій, законопроектів та інших нормативно-правових актів в сфері антикорупційної політики.</p> <p>ФК 10. Комплексні знання, професійна здатність проводити антикорупційну експертизу, виявляти конфлікт інтересів та корупцію під час публічних закупівель.</p> <p>ФК 11. Комплексні знання та спроможність професійно проводити журналістські розслідування.</p> <p>ФК 12. Здатність професійно викладати міждисциплінарні дисципліни в сфері вивчення (анти)корупції на відповідному рівні даної освітньої кваліфікації.</p> <p>ФК 13. Спроможність професійно виконувати політико-організаційні, науково-дослідницькі, експертно-аналітичні та консультаційні функції щодо розробки, адвокації, комунікації та впровадження антикорупційної політики на національному та міжнародному ринку праці.</p> <p>ФК 14. Спроможність професійно здійснювати розслідування фінансових злочинів підслідних Національному Бюро України.</p> <p>ФК 15. Комплексні знання та спроможність адаптувати внутрішні політики, процедури компанії на відповідність антикорупційному законодавству України та антикорупційним стандартам інших країн.</p>
7-Програмні результати навчання	
	<p>ПРН 1. Застосовувати критичне мислення, раціональну аргументацію, аналіз та синтез.</p> <p>ПРН 2. Розуміти предметну область та базову специфіку професійної діяльності.</p> <p>ПРН 3. Застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ПРН 4. Вільно спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p>

ПРН 5. Вільно спілкуватися англійською або іншою іноземною мовою у професійній комунікації.

ПРН 6. Використовувати загальні та професійні інформаційні та комунікаційні технології для отримання, обробки та презентації інформації.

ПРН 7. Проводити дослідження на сучасному професійному рівні.

ПРН 8. Постійно вчитися та оволодівати сучасними професійними знаннями.

ПРН 9. Проводити професійний пошук, оброблення та аналіз фактів, даних та інформації з різних первинних та вторинних джерел.

ПРН 10. Генерувати нові ідеї (креативність).

ПРН 11. Визначати, формулювати та пропонувати шляхи вирішення професійних теоретичних і практичних проблем.

ПРН 12. Спілкуватися та презентувати свої ідеї та результати дослідження широкій аудиторії, засобам масової інформації, експертам з інших галузей знань.

ПРН 13. Планувати, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт у встановлені роботодавцем терміни.

ПРН 14. Комплексне розуміння природи та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання, включаючи розвиток уявлень про політику та її сучасні інтерпретації.

ПРН 15. Фундаментальні знання нормативної та позитивної політичної теорії, політичного аналізу, порівняльної та прикладної політології.

ПРН 16. Вільно володіти категоріально-понятійним та аналітично-дослідницьким апаратом в сфері вивчення корупції та (анти)корупції.

ПРН 17. Комплексне знання щодо принципів функціонування та закономірностей розвитку влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, політичної поведінки, політичної культури та ідеології, світової політики та політики окремих країн та регіонів.

ПРН 18. Комплексне знання міжнародних стандартів та національного антикорупційного законодавства

ПРН 19. Комплексно розуміти особливості реалізації влади у різних політичних системах, їх соціально-економічний, історичний та

	<p>соціокультурний контекст функціонування та взаємодії.</p> <p>ПРН 20. Використовувати політологічні, економічні, соціологічні теорії, концепції, методи для професійної інтерпретації та змістовного аналізу антикорупційної політики на місцевому, національному та міжнародному рівні, а також ефективності заходів щодо запобігання та протидії корупції.</p> <p>ПРН 21. Конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати міждисциплінарні дослідження в сфері вивчення корупції та антикорупції з використанням широкого кола якісних і кількісних методів та спеціалізованого інструментарію прикладного аналізу.</p> <p>ПРН 22. Професійно викладати міждисциплінарні дисципліни в сфері вивчення (анти)корупції на відповідному рівні даної освітньої кваліфікації</p> <p>ПРН 23. Професійно виконувати політико-організаційні, науково-дослідницькі, експертно-аналітичні та консультаційні функції щодо розробки, адвокації, комунікації та впровадження антикорупційної політики на національному та міжнародному ринку праці.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8-Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-наукової програми, є співробітниками університету, відповідальні за курси, мають науковий ступінь і вчене звання, або підтверджений рівень наукової і професійної підготовки.</p> <p>Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-наукову програму:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мають наукові ступені з політичних наук або суміжних спеціальностей та підтверджений рівень наукової і професійної підготовки; – за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються; – мають необхідний стаж педагогічної та досвід практичної роботи. <p>Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» забезпечується підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників не менше, ніж один раз на п'ять років.</p> <p>В процесі організації навчального процесу залучаються фахівці з досвідом роботи у сфері</p>
------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>антикорупції, дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої та фахової роботи, іноземні лектори.</p> <p>Поширеною практикою є проведення гостьових лекцій закордонними дослідниками, громадськими діячами, консультування при підготовці кваліфікаційних робіт провідними вітчизняними та зарубіжними фахівцями з антикорупційної діяльності.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Навчальні приміщення, комп'ютерні робочі місця, доступ до системи дистанційного навчання, <i>Microsoft Office 365</i>, мультимедійні класи дозволяють повністю забезпечити освітній процес протягом усього циклу підготовки за освітньо-науковою програмою.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт http://ukma.edu.ua/ містить інформацію про:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освітні програми, навчальну, наукову і організаційну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. - матеріали навчально-методичного забезпечення освітньої програми “Антикорупційні студії” <p>Всі ресурси бібліотеки доступні через сайти університету:</p> <p>http://www.library.ukma.edu.ua/index.php?id=10 http://www.library.ukma.edu.ua/index.php?id=321 http://www.library.ukma.edu.ua/index.php?id=317</p> <p>Читальний зал та навчальні корпуси забезпечені вільним доступом до мережі Інтернет.</p> <p>Електронний репозитарій бібліотеки НаУКМА містить дисертації та автореферати дисертацій, матеріали конференцій, навчальні видання, наукові статті на веб-сайті:</p> <p>http://www.library.ukma.edu.ua/index.php?id=26</p>
9-Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до угод НаУКМА у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах НаУКМА в межах України.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Може реалізовуватися здобувачами вищої освіти за освітніми програмами відповідно до укладених угод НаУКМА та угоди (Еразмус+K1) у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах поза</p>

	межами України. Положення про порядок реалізації права на міжнародну академічну мобільність бакалаврів, магістрів (Наказ НаУКМА №96 від 14.03.2016).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства.

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

Таблиця 2.1

Перелік компонент ОНП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів / семестр	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОНП			
ОК 1.1	Англійська мова	3/1	залік
		3/2	екзамен
ОК 1.2	Антикорупційні кампанії громадських організацій	5/1	залік
ОК 1.3	Кількісні та якісні методи у дослідженні корупції	4/1	екзамен
ОК 1.4	Корупція, державна політика та суспільство	3/1	екзамен
ОК 1.5	Кращі практики подолання корупції: досвід інших країн	3/1	екзамен
ОК 1.6	Політологія: теоретичний та прикладний аспекти	3/1	екзамен
ОК 1.7	Правові засади та інституційні механізми запобігання корупції	3/1	екзамен
ОК 1.8	Українська мова (для іноземних студентів)	2/1	залік
		2/2	екзамен
ОК 1.9	Антикорупційна експертиза	3/2	екзамен
ОК 1.10	Методологія дослідження корупції	3/2	екзамен
ОК 1.11	Свобода інформації та доступ до публічної інформації	3/2	залік
ОК 1.12	Соціальна нерівність і корупція	5/2	екзамен
ОК 1.13	Інституційні механізми запобігання корупції у партійній та виборчій діяльності: досвід країн ЄС	3/2д	залік
ОК 1.14	Академічна доброчесність	3/3	екзамен
ОК 1.15	Антикорупційний комплаєнс	3/3	екзамен
ОК 1.16	Підготовка аналітичних документів	3/3	екзамен
ОК 1.17	Пошук інформації в базах даних	3/3	екзамен
ОК 1.18	Стратегії комунікацій у сфері боротьби з корупцією	3/4	екзамен
Практика			
ПП 1.2.1	Практика	3/4	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент 66.0 кредитів/1980 год.			
Вибіркова компонента ОНП			
2. Дисципліни професійної та практичної підготовки			
ВК 2.1	Гостьовий курс - 5	5/2	залік
ВК 2.2	Кваліфікація корупційних правопорушень	3/2	залік
ВК 2.3	Розслідування корупційних правопорушень	3/2	залік
ВК 2.4	Макроекономіка та мікроекономіка	4/2д	залік

ВК 2.5	Публічні фінанси	3/2д	залік
ВК 2.6	Верховенство права та публічне адміністрування	3/3	залік
ВК 2.7	Викриття та попередження корупції під час публічних закупівель	3/3	залік
ВК 2.8	Гостьовий курс - 6	5/3	залік
ВК 2.9	Інститути ЄС	3/3	залік
ВК 2.10	Корупція, екологія та право	3/3	залік
ВК 2.11	Повернення активів, одержаних внаслідок корупційних правопорушень	3/3	залік
ВК 2.12	Політична психологія та іміджелогія	4/3	залік
ВК 2.13	Економіка розвитку	3/4	залік
ВК 2.14	Економічний аналіз політики й урядування	3/4	екзамен
ВК 2.15	Економічні та політичні аспекти аналізу політики	5/4	залік
ВК 2.16	Електронне багаторівневе врядування й Е-демократія	5/4	залік
ВК 2.17	Основи журналістських розслідувань	3/4	екзамен
ВК 2.18	Політичні дебати та лобізм в політичному управлінні	4/4	залік
Загальний обсяг вибіркових компонент – 24 кред./720 год.			
3. Дисципліни вільного вибору студента			
Загальний обсяг вибіркових компонент – 10 кред./300 год.			
4. Атестація			
А 4.1	Магістерська робота	20/4д	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ – 120 кред./3600 год			

ОК – обов'язкові компоненти; ВК – вибіркові компоненти; ПП – цикл професійної та практичної підготовки.

На реалізацію фундаментальної концепції НаУКМА про вільне творче навчання студент має право в межах 2.2.циклу дисциплін вільного вибору студента обирати дисципліни з будь-якого циклу будь-якого навчального плану.

Таблиця 2.2

Розподіл змісту програми за циклами

Підготовано відповідно до «Методичних вимог до структури та змісту навчальних планів підготовки бакалаврів 2, 3, 4 років навчання та навчальних планів підготовки магістрів 2 року навчання» (наказ НаУКМА №87 від 12.03.2015)

		<i>Кредитів</i>	<i>Годин</i>
Нормативні навчальні дисципліни та практика		66,0	1980
1.1.	Нормативні навчальні дисципліни	63,0	1890
1.2.	Практика	3,0	90
Вибіркові навчальні дисципліни та практика		34,0	1020
2.1.	Дисципліни професійної та практичної підготовки	24,0	720
2.2.	Дисциплін вільного вибору студента	10,0	300
Атестація		20,0	600
РАЗОМ		120,0	3600

2.2. Структурно-логічна схема ОП

В основу розроблення освітньої програми покладено компетентнісний підхід з використанням ЄКТС, де для досягнення запланованих результатів навчання за освітньою програмою передбачаються певні витрати часу студентом, тобто необхідний і достатній обсяг навчального навантаження студента,

виражений у кількості кредитів ЄКТС (1 кредит ЄКТС дорівнює 30 годинам), 1 семестр - 30 кредитів ЄКТС, навчальний (академічний) рік – 60 кредитів ЄКТС.

Освітня програма передбачає виділення дисциплін двох видів: обов'язкових дисциплін та дисципліни за вільним вибором студента відповідно до профілю освітньої програми.

До блоку загальної підготовки відносяться навчальні дисципліни, що спрямовані на формування загальних компетентностей у здобувача вищої освіти, зокрема, емоційного інтелекту, світогляду, організаційних та комунікаційних навичок. До блоку професійної підготовки відносяться навчальні дисципліни, що спрямовані на формування спеціальних фахових компетентностей за галуззю знань у здобувача вищої освіти, зокрема, ключові для всіх спеціальностей конкретної галузі знань та підтримуючого характеру.

До блоку професійної підготовки відносяться навчальні дисципліни, що спрямовані на формування спеціальних фахових компетентностей за спеціальністю у здобувача вищої освіти, зокрема, предметної області та професійного спрямування.

Навчальне навантаження студента включає всі види його роботи (самостійну, аудиторну, лабораторну, дослідницьку тощо) відповідно до навчального плану.

Таблиця 2.3.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми		
1 семестр	2 семестр	2 додатковий семестр
ОК 1.1 Англійська мова (3 кредити/залік)	ОК 1.1 Англійська мова (3 кредити/ екзамен)	ОК 1.13 Інституційний механізми запобігання корупції у партійній та виборчій діяльності: досвід країн ЄС (3 кредити/залік)
ОК 1.2 Антикорупційні кампанії громадських організацій (5 кредитів/залік)		ВК 2.4 Макроекономіка та мікроекономіка (4 кредити/залік)
ОК 1.3 Кількісні та якісні методи у дослідженні корупції (4 кредити/екзамен)		ВК 2.5 Публічні фінанси (3 кредити/залік)
ОК 1.4 Корупція, державна політика та суспільство (4 кредити/екзамен)		
ОК 1.5 Кращі практики подолання корупції: досвід інших країн (3 кредити/екзамен)		
ОК 1.6 Політологія: теоретичний та прикладний аспекти (3 кредити/екзамен)		
ОК 1.7 Правові засади та інституційні механізми		

запобігання корупції (3кредити/екзамен)		
ОК 1.8 Українська мова (для іноземних студентів) (2 кредити/залік)	ОК 1.8 Українська мова (для іноземних студентів) (2 кредити/екзамен)	
	ОК 1.9 Антикорупційна експертиза (3 кредити/екзамен)	
	ОК 1.10 Методологія дослідження корупції (3 кредити/екзамен)	
	ОК 1.11 Свобода інформації та доступ до публічної інформації (3 кредити/залік)	
	ОК 1.12 Соціальна нерівність і корупція (5 кредитів/екзамен)	
	ВК 2.1 Гостьовий курс - 5 (5 кредитів/залік)	
	ВК 2.2 Кваліфікація корупційних правопорушень (3 кредити/залік)	
	ВК 2.3 Розслідування корупційних правопорушень (3 кредити/залік)	
3 семестр	4 семестр	4 додатковий семестр
ОК 1.14 Академічна доброчесність (3 кредити/екзамен)	ОК 1.18 Стратегії комунікацій у сфері боротьби з корупцією (3 кредити/екзамен)	
ОК 1.15 Антикорупційний комплаєнс (3 кредити/екзамен)	ВК 2.13 Економіка розвитку (3 кредити/залік)	
ОК 1.16 Підготовка аналітичних документів (3 кредити/екзамен)	ВК 2.14 Економічний аналіз політики й урядування (3 кредити/екзамен)	
ОК 1.17 Пошук інформації в базах даних (3 кредити/екзамен)	ВК 2.15 Економічні та політичні аспекти аналізу політики (5 кредитів/залік)	
ВК 2.6 Верховенство права та публічне адміністрування (3 кредити/залік)	ВК 2.16 Електронне багаторівневе врядування й Е-демократія (5 кредитів/залік)	
ВК 2.7 Викриття та попередження корупції під час публічних	ВК 2.17 Основи журналістських розслідувань	

закупівель (3 кредити/залік)	(3 кредити/екзамен)	
ВК 2.8 Гостьовий курс - 6 (5 кредитів/залік)	Вк 2.18 Політичні дебати та лобізм в політичному управлінні (4 кредити/залік)	
ВК 2.9 Інститути ЄС (3 кредити/залік)	ПП 1.2.1 Практика (3 кредити/залік)	
ВК 2.10 Корупція, екологія та право (3 кредити/залік)		
ВК 2.11 Повернення активів, одержаних внаслідок корупційних правопорушень (3 кредити/залік)		
ВК 2.12 Політична психологія та іміджологія (4 кредити/залік)		

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності				
ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	+			
ЗК 2. Знання предметної області та розуміння професійної діяльності.	+			
ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.		+		+
ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	+	+	+	
ЗК 5. Здатність спілкуватися англійською мовою або іншою іноземною мовою.	+	+	+	
ЗК 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.		+	+	+
ЗК 7. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.	+	+		+
ЗК 8. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.	+	+	+	+
ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.		+	+	+
ЗК 10. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	+		+	+
ЗК 11. Вміння виявляти, ставити та розв'язувати проблеми.	+		+	+
ЗК 12. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня, з експертами з інших галузей знань.	+		+	

ЗК 13. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.	+	+	+	
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності				
ФК 1. Комплексне розуміння феномену корупції, теорій, концепцій, підходів до її вивчення, природи, причин, типології, наслідків.	+			
ФК 2. Фундаментальне знання, вільне володіння категоріально-понятійним та аналітично-дослідницьким апаратом в сфері вивчення корупції та анти-корупції.	+			
ФК 3. Здатність розробити альтернативну теорію та альтернативні підходи до вивчення та розуміння корупції з використанням широкого кола якісних і кількісних методів та високоспеціалізованого інструментарію прикладного аналізу та інших інноваційних методів.	+	+		+
ФК 4. Комплексне розуміння принципів функціонування та закономірностей розвитку влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, політичної поведінки, політичної культури та ідеології, світової політики та політики окремих країн та регіонів.	+			
ФК 5. Комплексні знання міжнародних стандартів та національного антикорупційного законодавства.	+			
ФК 6. Розвинута здатність використовувати широкий спектр політологічних, економічних, соціологічних теорій, концептів і методів для професійної інтерпретації та змістовного аналізу антикорупційної політики на місцевому, національному та міжнародному рівні, а також ефективності заходів щодо запобігання та протидії корупції.	+	+		+
ФК 7. Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати наслідки реформ державного управління на запобігання та протидії корупції.	+	+		+
ФК 8. Спроможність професійно здійснювати моніторинг корупції в різних суспільних сферах, розробляти та вдосконалювати державну антикорупційну стратегію, програми, заходи щодо запобігання корупції та зменшення її негативних наслідків на всі сфери суспільного життя.	+	+	+	
ФК 9. Спроможність професійно займатися розробкою концепцій, законопроектів та інших нормативно-	+	+	+	

правових актів в сфері антикорупційної політики.				
ФК 10. Комплексні знання, професійна здатність проводити антикорупційну експертизу, виявляти конфлікт інтересів та корупцію під час публічних закупівель.	+	+	+	
ФК 11. Комплексні знання та спроможність професійно проводити журналістські розслідування.	+	+	+	
ФК 12. Здатність професійно викладати міждисциплінарні дисципліни в сфері вивчення (анти)корупції на відповідному рівні даної освітньої кваліфікації.	+	+	+	
ФК 13. Спроможність професійно виконувати політико-організаційні, науково-дослідницькі, експертно-аналітичні та консультаційні функції щодо розробки, адвокації, комунікації та впровадження антикорупційної політики на національному та міжнародному ринку праці.	+	+	+	
ФК 14. Спроможність професійно здійснювати розслідування фінансових злочинів підслідних Національному Бюро України.	+	+	+	
ФК 15. Комплексні знання та спроможність адаптувати внутрішні політики, процедури компанії на відповідність антикорупційному законодавству України та антикорупційним стандартам інших країн.	+	+	+	

3 Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності № 052 “Політологія” проводиться у формі захисту магістерської роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому освітнього ступеня із присвоєнням кваліфікації: магістр політології за спеціальністю “Антикорупційні студії”.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Класифікація компетентностей	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 1.5	ОК 1.6	ОК 1.7	ОК 1.8	ОК 1.9	ОК 1.10	ОК 1.11	ОК 1.12	ОК 1.13	ОК 1.14	ОК 1.15	ОК 1.16	ОК 1.17	ОК 1.18	П 1.2.1	ВК 2.1	ВК 2.2	ВК 2.3	ВК 2.4	ВК 2.5	ВК 2.6	ВК 2.7	ВК 2.8	ВК 2.9	ВК 2.10	ВК 2.11	ВК 2.12	ВК 2.13	ВК 2.14	ВК 2.15	ВК 2.16	ВК 2.17	ВК 2.18	А 4.1		
ЗК 1		+	+	+		+	+		+	+		+	+		+	+	+	+	+		+	+	+		+		+					+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 2		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 3		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 4		+				+	+	+								+		+	+																			+	+	
ЗК 5	+			+											+																								+	
ЗК 6			+			+			+	+				+			+		+									+									+	+		+
ЗК 7			+	+		+	+			+		+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+				+	+		+		+	+	+	+			+	
ЗК 8		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 9		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 10		+		+		+				+		+	+			+		+	+	+					+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 11		+		+		+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 12	+	+				+	+	+	+		+		+		+	+		+	+	+								+			+	+					+	+	+	+
ЗК 13																			+																		+		+	
ФК 1			+	+		+	+		+	+		+	+							+								+		+	+		+	+	+				+	
ФК 2	+			+		+	+	+	+	+		+	+		+					+								+			+									+
ФК 3			+	+		+				+		+	+					+		+				+				+			+		+	+	+					+
ФК 4		+	+	+		+				+		+	+					+		+				+	+		+				+							+	+	
ФК 5					+		+		+		+	+	+		+				+	+	+	+				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 6			+	+		+	+		+	+		+	+					+		+			+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 7			+	+	+	+	+		+	+		+	+						+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 8				+		+	+		+		+	+	+		+		+		+	+			+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 9					+		+				+	+			+				+	+						+	+			+	+						+		+	+
ФК 10							+		+		+						+		+	+						+	+			+	+							+	+	+
ФК 11											+						+		+								+			+	+							+	+	+
ФК 12			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 13		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 14							+										+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 15					+	+	+					+			+				+																					+

ЗК – загальна компетентність; ФК – фахова компетентність; ОК – обов’язкова компонента; ВК – вибіркова компонента; П – практика; А - атестація

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

Програмні компоненти	Освітня програма																																								
	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 1.5	ОК 1.6	ОК 1.7	ОК 1.8	ОК 1.9	ОК 1.10	ОК 1.11	ОК 1.12	ОК 1.13	ОК 1.14	ОК 1.15	ОК 1.16	ОК 1.17	ОК 1.18	П 1.2.1	ВК 2.1	ВК 2.2	ВК 2.3	ВК 2.4	ВК 2.5	ВК 2.6	ВК 2.7	ВК 2.8	ВК 2.9	ВК 2.10	ВК 2.11	ВК 2.12	ВК 2.13	ВК 2.14	ВК 2.15	ВК 2.16	ВК 2.17	ВК 2.18	А 4.1			
ПРН 1		+	+	+		+	+		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+			+	+		+	+		+		
ПРН 2		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+				+	+		+	+		+
ПРН 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 4		+				+	+	+								+		+	+																						+
ПРН 5	+			+											+																										+
ПРН 6		+	+	+		+			+	+		+		+			+		+								+											+			+
ПРН 7			+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								+			+	
ПРН 8				+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									+	+		+
ПРН 9		+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 10		+		+						+		+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									+	+		+	
ПРН 11		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 12	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+					+	+	+			+		+		+		+								+	+		+	
ПРН 13																			+																			+		+	
ПРН 14		+	+	+		+				+		+	+											+		+		+													+
ПРН 15						+				+		+													+		+		+												+
ПРН 16	+			+		+	+	+	+	+		+	+		+			+		+							+		+												+
ПРН 17		+	+	+		+				+		+	+					+		+			+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 18					+		+		+		+		+		+					+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 19			+	+		+				+		+	+												+		+	+	+									+			+
ПРН 20				+		+	+		+	+		+	+											+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 21			+	+		+	+		+		+	+	+	+		+	+		+	+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 22			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 23	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

ПРН – програмні результати навчання

Укладачі освітньої програми: _____ **М. В. Чабанна**, кандидат політичних наук, доцент
 _____ **О. В. Нестеренко**, кандидат юридичних наук
 _____ **А. В. Білецький**, кандидат юридичних наук