

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2024-2025 навчальний рік

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«КИЄВО-МОГИЛЯНСЬКА АКАДЕМІЯ»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ
ВИЩОЇ ОСВІТИ**

«Менеджмент в охороні здоров'я»

**Галузь знань – 07 Управління та адміністрування
Спеціальність – 073 Менеджмент**

УХВАЛЕНО
Вченою радою НаУКМА
Протокол № _____
від _____ 20__

Київ-2024

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2024-2025 навчальний рік

галузь знань – 07 «Управління та адміністрування» /
07 «Management and Administration»

спеціальність – 073 «Менеджмент» /
073 «Management»

Освітньо-професійна програма
«Менеджмент в охороні здоров'я / Management in health care»

Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет «Києво-Могилянська академія» Факультет охорони здоров'я, соціальної роботи та психології кафедра Школа управління в охороні здоров'я
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригінала	Другий (магістерський) рівень вищої освіти 07 – Управління та адміністрування 073 – Менеджмент за результатами атестації присвоюється кваліфікація Магістр менеджменту в охороні здоров'я
Офіційна назва освітньої програми	Менеджмент в охороні здоров'я / Management in health care
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Одиничний ступінь, 90 кредитів ЄКТС. Термін освоєння програми 1 рік 10 місяців для денної форми навчання
Наявність акредитації	Акредитовано Міністерством освіти та науки України у 2017 році Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1189980, дійсний до 01.07.2027
Цикл/рівень	Національна Рамка кваліфікацій (НРК) – 7 рівень Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA) – другий цикл Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL) – 7 рівень
Передумови	Підготовка проводиться на базі першого (бакалаврського) та/або другого «магістерського» чи прирівняного до нього рівня вищої освіти без обмеження спеціальності

ПРОЕКТ освітньої програми для обговорення на 2024-2025 навчальний рік

	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету «Києво-Могилянська академія»	
Мова(и) викладання	Українська, англійська	
Термін дії освітньої програми	01.07.2027	
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми		
1.	МЕТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	
	<p>Підготовка управлінських людських ресурсів, спроможних налагоджувати процеси, запроваджувати зміни в закладах охорони здоров'я, в системі охорони здоров'я, використовувати базу свідчень щодо інтервенцій щодо здоров'я, управління, застосовувати міжсекторальні підходи (на перетині галузей менеджменту, охорони здоров'я та економіки). Випускники програми більш успішно продовжують чи розпочинають кар'єру у закладах охорони здоров'я, міжнародних проектах, недержавних організаціях чи урядових структурах галузі охорони здоров'я.</p> <p>Освітня програма надає можливість випускникам бути всебічно підготовленими для початку чи продовження, зміни кар'єри в приватному, недержавному чи урядовому секторах охорони здоров'я.</p> <p>Магістерська програма є стаціонарною програмою тривалістю два роки. Вона передбачає опанування студентом дисципліни з чотирьох компонентів: управління на рівні закладів, економіка, врядування системи охорони здоров'я, комунікація. На завершення програми студенти готують магістерську тезу.</p>	
2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	
2.1	Офіційна назва освітньої програми	Менеджмент в охороні здоров'я / Management in health care
2.2	Предметна область	<p>Зміст освітньо-професійної програми відповідає стандарту вищої освіти із галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 073 Менеджмент другого (магістерського) рівня освіти, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 959.</p> <p><i>Об'єкти вивчення:</i> управління закладами охорони здоров'я, організаціями в галузі охорони здоров'я та їх підрозділами, експертна,</p>

		<p>контрольно-аналітична, проектна, науково-дослідна діяльність у сфері охорони здоров'я.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми щодо управління організацій, системи, здатних координувати експертні напрямки, що також передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту, концепції менеджменту, функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті в охороні здоров'я.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> аналітичні, економіко-статистичні, експертного оцінювання, соціологічні, балансові, маркетингових досліджень; прогнозування і планування, проектування організаційних структур управління, мотивування, оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті, методи менеджменту, економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p> <p>Програма передбачає можливості для поглиблення знань у напрямках зацікавленості здобувача вищої освіти (у вигляді вибіркового дисциплін – як професійно-орієнтованих та і вільного вибору).</p>
<p>2.3</p>	<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Підготовка майбутніх фахівців до професійної діяльності.</p> <p>Програма є освітньо-професійною, має практичне та наукове спрямування для підготовку фахівців, здатних розв'язувати складні завдання та проблеми у сфері управління в охороні здоров'я, готових до роботи в турбулентних умовах перетворень у системі охорони здоров'я, що передбачає високу</p>

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2024-2025 навчальний рік

		інтенсивність навчання та занурення у освітній процес.
2.4	Орієнтація програми	<p>Вища освіта в галузі 07 «Управління та адміністрування», 073 «Менеджмент», за спеціальністю «Менеджмент в охороні здоров'я».</p> <p>Формування та розвиток професійної компетентності майбутніх фахівців професійної освіти в галузі менеджменту в охороні здоров'я, що включає здебільшого практичну компоненту, проте невелика дослідницька складова також інтегрована в програму.</p> <p>Ключові слова: охорона здоров'я, управління, менеджмент, фінансування, людські ресурси, стратегія, проектування, економіка охорони здоров'я, системи охорони здоров'я, фінансування, комунікації, заклади охорони здоров'я, лідерство, процеси, якість.</p>
2.5	Особливості та відмінності	<p>Програма передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - можливість міжнародної мобільності; - поєднання української та англійської мов викладання; - викладання як штатними викладачами Школи управління в охороні здоров'я, так і зовнішніми спеціалістами-практиками; - співпрацю з роботодавцями та представниками міжнародних та громадських організацій; - орієнтація програми на підготовку лідерських навичок у здобувачів вищої освіти, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі менеджменту в охороні здоров'я - залучення здобувачів вищої освіти до наукової, викладацької та практичної діяльності за майбутнім фахом під час навчання їх у НаУКМА; - поєднання традиційних, інтерактивних та інноваційних форм навчання. <p>60 % обсягу освітньої програми спрямовано на здобуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за даною спеціальністю, що визначені Стандартом вищої освіти.</p> <p>Обов'язковим для усіх студентів є проходження виробничої практики на базі урядових,</p>

		державних та регіональних структур/організацій управління охороною здоров'я, закладів охорони здоров'я будь-якої форми власності та інших комерційних і некомерційних інституцій, які виконують функції системи здоров'я, а також в неурядових та міжнародних організаціях сфери охорони здоров'я.
4.	ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ	
4.1	Придатність до працевлаштування	<p>Основними місцями роботи випускників програми – професіоналів в управлінні в охороні здоров'я є медичні заклади, міжнародні проєкти, недержавні організації чи урядові структури галузі охорони здоров'я, зокрема, основними посадами та організаціями є наступні:</p> <ul style="list-style-type: none"> - менеджери середнього та в перспективі вищого рівня в закладах охорони здоров'я, урядових установах, міжнародних організаціях та проєктах; - спеціалісти, консультанти і координатори з питань, пов'язаних з охороною здоров'я, громадським здоров'ям, наданням медичних послуг, розробкою політик в галузі в структурі організацій (наприклад, Всесвітня організація охорони здоров'я (ВООЗ), міжнародні організації, Міністерство охорони здоров'я України (МОЗ), Національна служба здоров'я України (НСЗУ), національні проєкти тощо), регіональні органи управління охорони здоров'я, експертні установи, міжнародні проєкти, національні програми, заклади охорони здоров'я.
4.2	Подальше навчання	<p>Випускники програми можуть продовжити своє навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти за докторськими (PhD) програмами в Україні і за кордоном.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі безперервного професійного розвитку та системі післядипломної освіти.</p>
5	ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
5.1	Підходи до викладання та навчання	Магістерська програма розроблена за підтримки Маастрихтського університету (Нідерланди), де основною методикою навчання є проблемно-

		<p>орієнтоване навчання, що також має місце і на магістерській програмі. Україно-швейцарський проєкт «Розвиток медичної освіти» разом з Українським центром охорони здоров'я привніс ті змістовні компоненти в програму, які пов'язані з реформою в охороні здоров'я 2018 – 2020 рр., залучаючи гостей викладачів, які брали безпосередню участь в процесах реформи, а також привносячи кейси, на яких побудовані семінарські заняття.</p> <p>Навчальний процес спрямований на студентоцентроване навчання для набуття компетентностей, достатніх для розв'язання проблем у професійній галузі, стимулювання самонавчання, самоорганізацію та розвиток, поєднання навчальної та наукової діяльності, дотримання принципів академічної свободи та академічної доброчесності. Використовуються інтерактивні, проєктні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні технології навчання.</p>
5.2	Система оцінювання	<p>Індивідуальні та групові презентації, проєктна робота, есе, усне та письмове опитування, тестовий контроль, презентація індивідуальних/групових проєктів, заліки, екзамени, публічний захист кваліфікаційної роботи.</p> <p>Перевірка та оцінювання знань студентів у НаУКМА здійснюється за рейтинговою (стобальною) системою.</p> <p>Результати складання екзаменів і диференційованих заліків оцінюються паралельно за національною шкалою та шкалою ЄКТС.</p>
6.	ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	
6.1	Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.
6.2	Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність проведення досліджень в галузі управління в охороні здоров'я на відповідному рівні</p> <p>ЗК2. Здатність налагоджувати комунікацію з представниками інших професійних груп різного</p>

		<p>рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій</p> <p>ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети</p> <p>ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)</p> <p>ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) для вирішення наявних викликів і проблем</p> <p>ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p>
6.3	Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів</p> <p>ФК2. Здатність формувати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани</p> <p>ФК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту</p> <p>ФК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації</p> <p>ФК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління</p> <p>ФК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми</p> <p>ФК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість</p> <p>ФК8. Здатність використовувати релевантні соціо-психологічні підходи до роботи з персоналом</p> <p>ФК9. Здатність аналізувати і структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення, та забезпечувати їх реалізацію;</p> <p>ФК10. Здатність до управління організацією та її розвитком.</p>
7	ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	
	<p>ПРН 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в турбулентних умовах і за невизначеного контексту, який змінюється</p>	

<p>ПРН 2. Ідентифікувати проблеми в організації, системі та знаходити і обґрунтовувати методи їх вирішення</p> <p>ПРН 3. Проектувати ефективні системи управління організаціями</p> <p>ПРН 4. Планувати, обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї</p> <p>ПРН 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах</p> <p>ПРН 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність</p> <p>ПРН 7. Організувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті</p> <p>ПРН 8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією</p> <p>ПРН 9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами</p> <p>ПРН10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їхню поведінку для вирішення професійних задач</p> <p>ПРН 11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу</p> <p>ПРН12. Вміти планувати повноваження та керівництво організацією (підрозділами)</p> <p>ПРН13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу)</p> <p>ПРН 14. Володіти основними принципами діяльності систем охорони здоров'я, що включає цілі системи охорони здоров'я, необхідні ресурси, процеси та результати й ефекти системи охорони здоров'я, забезпечення якості та покращення якості, організаційне врядування, застосування SWOT-аналізу</p> <p>ПРН 15. Розуміти та використовувати сучасні теорії, методи й практичні прийоми з організації та фінансування охорони здоров'я</p> <p>ПРН 16. Бути здатним критично підходити й інтерпретувати останні теоретичні й практичні результати з виявлення переваг та існуючих бар'єрів в системах охорони здоров'я</p> <p>ПРН 17. Бути здатним розробляти стратегію певного напрямку системи охорони здоров'я та втілювати її в життя через створення відповідної цілям команди, мотивації працівників до досягнення поставлених цілей вчасно та з ефективним використанням ресурсів</p> <p>ПРН 18. Продемонструвати оригінальність і творчий підхід до управління закладом охорони здоров'я, проектом чи підсистемою охорони здоров'я</p>
--

8	РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ	
8.1	Кадрове забезпечення	<p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, або підтверджений рівень наукової, науково-педагогічної, професійної діяльності за відповідною спеціальністю за не менш 4 досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених пунктом 38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності».</p> <p>54% штатних викладачів кафедри мають наукові ступені, 100% з них мають досвід навчання чи стажування закордоном та/або роботи в міжнародних організаціях.</p> <p>11% викладачів мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора серед штатних викладачів кафедри, що забезпечують викладання дисциплін ОНП.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники постійно підвищують свій професійний рівень (стажування, курси підвищення кваліфікації, робота в міжнародних проєктах), в тому числі за кордоном</p> <p>До навчального процесу залучаються професіонали з досвідом управлінської роботи в державних, комунальних та приватних закладах охорони здоров'я, іноземні лектори.</p> <p>Використовується практика проведення гостьових лекцій, консультування при підготовці кваліфікаційних робіт провідними вітчизняними та зарубіжними фахівцями в сфері менеджменту охорони здоров'я.</p> <p>Усі викладачі ОП мають діючі профілі в професійних наукових мережах ORCID, ResearchID, Google Scholar, Scopus.</p>
8.2	Матеріально-технічне забезпечення	<p>Здобувачам вищої освіти надано доступ до всіх ресурсів навчального середовища НаУКМА (аудиторій із апаратно-програмним забезпеченням, Наукової бібліотеки НаУКМА, Культурно-мистецького центру, Бібліотеки ресурсного центру вивчення англійської мови)</p> <p>Освітній процес забезпечено навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, доступом до системи дистанційного навчання, Microsoft Office 365, базу даних Zoom, мультимедійним обладнанням, у відповідності до</p>

		<p>потреб.</p> <p>Для проведення інформаційного пошуку та обробки результатів наявні спеціалізовані комп'ютерні класи з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі.</p> <p>В НаУКМА наявні локальні комп'ютерні мережі та точки бездротового доступу до мережі Інтернет. Користування Інтернет-мережею безлімітне.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.</p>
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт http://ukma.edu.ua/ містить інформацію про:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освітні програми, навчальну, наукову і організаційну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. - матеріали навчально-методичного забезпечення освітньої програми викладені на платформі університету <p>Офіційний веб-сайт МП «Менеджмент в охороні здоров'я» НаУКМА: https://hcm.ukma.edu.ua/ містить відповідні матеріали, а використовується віртуальний освітній простір DistEdu університету</p> <p>Всі ресурси бібліотеки доступні через сайти університету:</p> <p>http://www.library.ukma.edu.ua/index.php?id=10 http://www.library.ukma.edu.ua/index.php?id=321 http://www.library.ukma.edu.ua/index.php?id=317</p> <p>Читальний зал та навчальні корпуси забезпечені вільним доступом до мережі Інтернет. Електронний репозитарій бібліотеки НаУКМА містить дисертації та автореферати дисертацій, матеріали конференцій, навчальні видання, наукові статті на веб-сайті: http://www.library.ukma.edu.ua/index.php?id=26</p> <p>Усі читальні зали та зали електронної інформації працюють в зоні Wi-Fi і забезпечують вільний доступ до мережі Інтернет.</p>
9.	АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ	
9.1	Національна кредитна мобільність	<p>Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до угод НаУКМА у закладах вищої освіти (наукових установах), які передбачають включене навчання студентів в рамках кредитно-трансферної системи з можливістю</p>

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2024-2025 навчальний рік

		перезарахування кредитів (обсяг одного кредиту 30 годин)
9.2	Міжнародна кредитна мобільність	Може реалізовуватися здобувачами вищої освіти за освітніми програмами відповідно до укладених угод НаУКМА та угоди (Еразмус+К1) у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах поза межами України згідно Положення про порядок участі у програмах міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти (Наказ №289 від 10.09.2020 р.)
9.3	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства

2. Перелік компонент освітньо- професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код освітнього компонента	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП (ОК)			
1.1. Навчальні дисципліни			
ОК 1.1	Англійська мова	6 (3+3)	Залік/ іспит
ОК 1.2	Системи охорони здоров'я і врядування	4	Іспит
ОК 1.3	Основи мислення щодо громадського здоров'я	3	Залік
ОК 1.4	Економіка охорони здоров'я	3	Залік
ОК 1.5	Лідерство в охороні здоров'я	4	Іспит
ОК 1.6	Системи фінансування охорони здоров'я	4	Залік
ОК 1.7	Менеджмент якості в охороні здоров'я	5	Іспит
ОК 1.8	Людські ресурси в охороні здоров'я	5	Іспит
ОК 1.9	Стратегічний менеджмент в охороні здоров'я	5	Залік
ОК 1.10	Методологія досліджень в охороні здоров'я	3	Залік
ОК 1.11	Правове регулювання охорони здоров'я	3	Іспит
ОК 1.12	Фінансовий менеджмент в охороні здоров'я	3	Залік
1.2. Практична підготовка			
ОК 1.13	Практика навчально-професійна	3	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		51 кредит ЄКТС	
2. Вибіркові освітні компоненти ОП (ВБ)			
2.1. Навчальні дисципліни професійної підготовки та практика			
ВБ 2.1	Організаційна культура	3	Залік
ВБ 2.2	Організація і фінансування первинної медичної допомоги	4	Залік

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2024-2025 навчальний рік

Код освітнього компонента	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
БВ 2.3	Політика охорони здоров'я	3	Залік
БВ 2.4	Комунікація в охороні здоров'я	3	Залік
БВ 2.5	Фармацевтичний менеджмент	3	Залік
БВ 2.6	Проектний менеджмент	3	Залік
БВ 2.7	Психічне здоров'я	4	Залік
БВ 2.8	Організаційна діагностика та організаційні зміни	3	Залік
БВ 2.9	Епідеміологія	4	Залік
БВ 2.10	Економічне оцінювання втручань в охороні здоров'я	4	Залік
БВ 2.11	Основи медичного права	4	Залік
БВ 2.12	Фандрейзинг в охороні здоров'я		Залік
БВ 2.13	Реформи та стабільне фінансування охорони здоров'я	4	Залік
БВ 2.14	Логістика та операційний менеджмент	4	Залік
БВ 2.15	Сприяння здоров'ю	3	Залік
БВ 2.16	Статистика в охороні здоров'я	4	Залік
БВ 2.17	Договірне право в охороні здоров'я	4	Залік
БВ 2.18	Маркетинг в охороні здоров'я	3	Залік
БВ 2.1	Медицина, заснована на свідченнях	4	Залік
БВ 2.20	Аудит систем менеджменту якості	3	Залік
БВ 2.21	Адвокація в охороні здоров'я	3	Залік
БВ 2.22	Електронна охорона здоров'я	3	Залік
БВ 2.23	Публічна комунікація	5	Залік
БВ 2.24	Організації, які сприяють розвитку і навчанню	3	Залік
БВ 2.25	Пацієнтоорієнтованість в охороні здоров'я	3	Залік
БВ 2.26	Фармацевтичний сектор і доступ до ліків	3	Залік
БВ 2.27	Актуальні проблеми управління в охороні здоров'я	3	Залік
БВ 2.28	Критичне мислення в управлінні в охороні здоров'я	3	Залік
Обсяг вибірових освітніх компонентів ОП		24 кредити	
3. Атестація			
ОК 3.1	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	15	Захист кваліфікаційної роботи
Загальний обсяг освітньої програми		90 кредитів ЄКТС	

2.2 Структурно-логічна схема освітньої програми

В основу розроблення освітньої програми покладено компетентнісний підхід з використанням ЄКТС. Необхідний і достатній обсяг навчального навантаження студента, виражений у кількості кредитів ЄКТС (1 кредит ЄКТС дорівнює 30 годинам), навчальний (академічний) рік – 60 кредитів ЄКТС.

ПРОЕКТ освітньої програми для обговорення на 2024-2025 навчальний рік

Освітня програма передбачає виділення дисциплін двох видів: обов'язкових дисциплін та вибірових дисциплін (професійної підготовки та вільного вибору студента).

Навчальне навантаження здобувача вищої освіти включає всі види його роботи (самостійну, аудиторну, лабораторну, дослідницьку тощо) відповідно до навчального плану.

На реалізацію фундаментальної концепції НаУКМА про вільне творче навчання студент має право в межах Вибіркових компонентів обирати дисципліни з будь-якого циклу будь-якого навчального плану.

Підготовано відповідно до Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти в НаУКМА (наказ НаУКМА № 32 від 26.01.2024 р.)

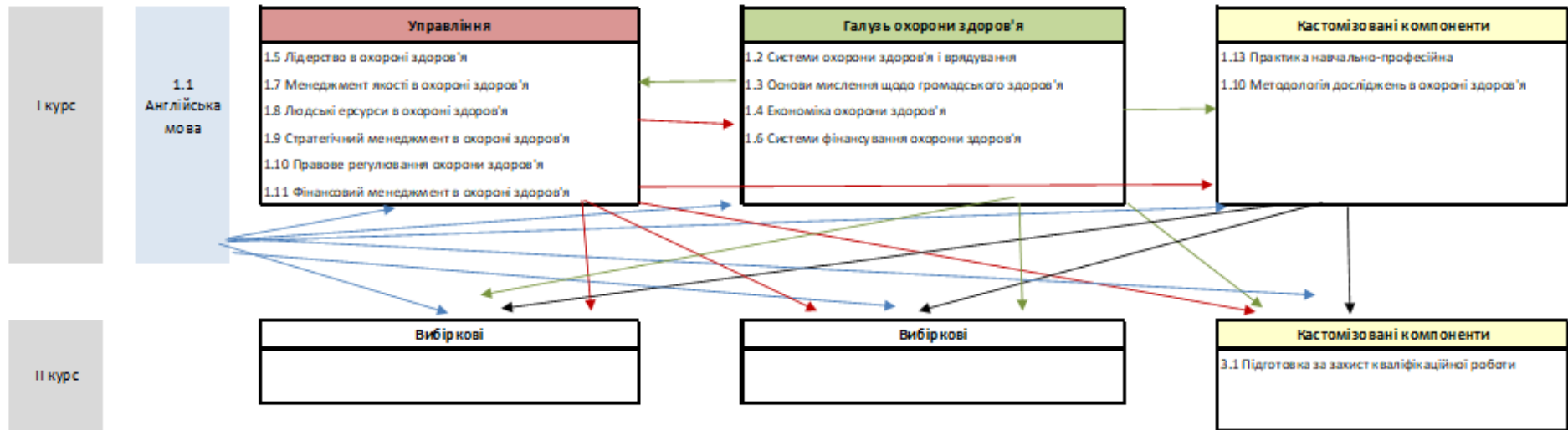
2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількі сть кредит ів	Рік								
			1		2						
			Семестр								
						1	2	2д	3	4	4д
1. Обов'язкові компоненти ОП (ОК)											
1.1. Навчальні дисципліни											
ОК 1.1	Англійська мова	6 (3+3)	+	+							
ОК 1.2	Системи охорони здоров'я і врядування	4	+								
ОК 1.3	Основи мислення щодо громадського здоров'я	3	+								
ОК 1.4	Економіка охорони здоров'я	3	+								
ОК 1.5	Лідерство в охороні здоров'я	4	+								
ОК 1.6	Системи фінансування охорони здоров'я	4	+								
ОК 1.7	Менеджмент якості в охороні здоров'я	5		+							
ОК 1.8	Людські ресурси в охороні здоров'я	5		+							
ОК 1.9	Стратегічний менеджмент в охороні здоров'я	5		+							
ОК 1.10	Методологія досліджень в охороні здоров'я	3			+						
ОК 1.11	Правове регулювання охорони здоров'я	3			+						
ОК 1.12	Фінансовий менеджмент в охороні здоров'я	3			+						
1.2. Практична підготовка											
ОК 1.13	Практика навчально-професійна	3			+						
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		51 кредити ЄКТС									
Вибіркові компоненти ОП (ВБ)											
Дисципліни професійної та практичної підготовки											
ВБ 2.1	Організаційна культура	3				+					
ВБ 2.2	Організація і фінансування первинної медичної допомоги	4				+					
ВБ 2.3	Політика охорони здоров'я	3				+					
ВБ 2.4	Комунікація в охороні здоров'я	3				+					
ВБ 2.5	Фармацевтичний менеджмент	3				+					
ВБ 2.6	Проектний менеджмент	3				+					
ВБ 2.7	Психічне здоров'я	4				+					

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2024-2025 навчальний рік

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількі сть кредит ів	Рік					
			1			2		
			Семестр					
			1	2	2д	3	4	4д
ВБ 2.8	Організаційна діагностика та організаційні зміни	3				+		
ВБ 2.9	Епідеміологія	4				+		
ВБ 2.10	Економічне оцінювання втручань в охороні здоров'я	4				+		
ВБ 2.11	Основи медичного права	4				+		
ВБ 2.12	Фандрейзинг в охороні здоров'я	3				+		
ВБ 2.13	Реформи та стабільне фінансування охорони здоров'я	4					+	
ВБ 2.14	Логістика та операційний менеджмент	4					+	
ВБ 2.15	Сприяння здоров'ю	3					+	
ВБ 2.16	Статистика в охороні здоров'я	4					+	
ВБ 2.17	Договірне право в охороні здоров'я	4					+	
ВБ 2.18	Маркетинг в охороні здоров'я	3					+	
ВБ 2.19	Медицина, заснована на свідченнях	4					+	
ВБ 2.20	Аудит систем менеджменту якості	3					+	
ВБ 2.21	Адвокація в охороні здоров'я	3					+	
ВБ 2.22	Електронна охорона здоров'я	3					+	
ВБ 2.23	Публічна комунікація	5					+	
ВБ 2.24	Організації, які сприяють розвитку і навчанню	3					+	
ВБ 2.25	Пацієнтоорієнтованість в охороні здоров'я	3					+	
ВБ 2.26	Фармацевтичний сектор і доступ до ліків	3					+	
ВБ 2.27	Актуальні проблеми управління в охороні здоров'я	3					+	
ВБ 2.28	Критичне мислення в управлінні в охороні здоров'я	3					+	
Обсяг вибірових освітніх компонентів ОП		24 кредити ЄКТС						
Атестація								
ОК 1.15	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	15						+
Загальний обсяг освітньої програми		90 кредитів ЄКТС						

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2024-2025 навчальний рік



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Менеджмент в охороні здоров'я» спеціальності 07 «Управління та адміністрування», 073 «Менеджмент» проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня Магістра менеджменту в охороні здоров'я.

Атестація здійснюється відкрито і публічно на засіданні Екзаменаційної комісії у вигляді презентації.

Кваліфікаційна робота оцінюється за 100-бальною шкалою з урахуванням суми балів, виставлених науковим керівником, рецензентом та членами екзаменаційної комісії відповідно до затверджених критеріїв оцінювання.

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2024-2025 навчальний рік

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10
ОК 1.1	Англійська мова	+	+	+			+	+	+		+				+		+	+
ОК 1.2	Системи охорони здоров'я і врядування	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+		+	+
ОК 1.3	Основи мислення громадського здоров'я	+		+		+	+	+		+			+		+		+	
ОК 1.4	Економіка охорони здоров'я	+				+	+	+	+			+					+	+
ОК 1.5	Лідерство в охороні здоров'я		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 1.6	Системи фінансування охорони здоров'я		+	+		+	+	+	+			+			+			
ОК 1.7	Менеджмент якості в охороні здоров'я		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 1.8	Людські ресурси в охороні здоров'я	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 1.9	Стратегічний менеджмент в охороні здоров'я	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ОК 1.10	Методологія досліджень в охороні здоров'я	+		+		+	+	+	+	+					+	+	+	
ОК 1.11	Правове регулювання охорони здоров'я			+	+	+		+							+		+	+
ОК 1.12	Фінансовий менеджмент в охороні здоров'я				+	+		+	+			+		+	+		+	+
ОК 1.13	Практика навчально-професійна	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВБ 2.1	Організаційна культура		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВБ 2.2	Організація і фінансування первинної медичної допомоги	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+		+	

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2024-2025 навчальний рік

		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10
ВБ 2.3	Політика охорони здоров'я	+	+	+	+	+	+	+		+		+		+	+		+	+
ВБ 2.4	Комунікація в охороні здоров'я	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВБ 2.5	Фармацевтичний менеджмент	+	+	+		+		+	+	+	+	+			+		+	+
ВБ 2.6	Проектний менеджмент		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВБ 2.7	Психічне здоров'я	+	+		+	+		+			+		+	+	+		+	
ВБ 2.8	Організаційна діагностика та організаційні зміни	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ВБ 2.9	Епідеміологія	+		+		+		+										
ВБ 2.10	Економічне оцінювання втручань в охороні здоров'я	+	+	+		+	+	+									+	
ВБ 2.11	Основи медичного права	+	+	+			+	+			+	+			+		+	
ВБ 2.12	Фандрейзинг в охороні здоров'я	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВБ 2.13	Реформи та стабільне фінансування охорони здоров'я	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+			+	+
ВБ 2.14	Логістика та операційний менеджмент	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+		+	+
ВБ 2.15	Сприяння здоров'ю	+	+		+	+		+	+	+	+							
ВБ 2.16	Статистика в охороні здоров'я	+		+		+		+			+						+	
ВБ 2.17	Договірне право в охороні здоров'я		+	+			+	+	+	+	+	+					+	+
ВБ 2.18	Маркетинг в охороні здоров'я	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+		+	+
ВБ 2.19	Медицина, заснована на свідченнях	+		+		+					+	+					+	
ВБ 2.20	Аудит систем менеджменту якості	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+	+		+	+

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2024-2025 навчальний рік

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

		ПНР 1	ПНР 2	ПНР 3	ПНР 4	ПНР 5	ПНР 6	ПНР 7	ПНР 8	ПНР 9	ПНР 10	ПН Р 11	ПНР 12	ПНР 13	ПНР 14	ПНР 15	ПНР 16	ПНР 17	ПНР 18
		Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідні наукові, методичні і аналітичні інструментарії для управління в турбулентних умовах і невизначеного контексту, який змінюється	Ідентифікувати проблеми в організації, системі та знаходити і обрнутовувати методи їх вирішення	Проектувати ефективні системи управління організаціями	Планувати і обрнутовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї	Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах	Мати навички прийняття, обрнутовання та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи впливи чинного законодавства.	Організувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті	Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією	Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами	Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їхню поведінку для вирішення професійних задач	Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу	Вміти планувати повноваження та керівництво організацією (підрозділами)	Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу)	Володіти основними принципами діяльності систем охорони здоров'я, що включає цілі системи охорони здоров'я, необхідні ресурси, процеси та результати і ефекти системи охорони здоров'я, забезпечення	Розуміти та використовувати сучасні теорії, методи й практичні прийоми з організації та фінансування охорони здоров'я	Бути здатним критично підходити й інтерпретувати останні теоретичні й практичні результати з виявлення переваг та існуючих бар'єрів в системах охорони здоров'я	Бути здатним розробляти стратегію левного напрямку системи охорони здоров'я та втілювати її в життя через створення відповідної цілям команди, мотивації працівників до досягнення поставлених цілей вчасно та з ефективним використанням ресурсів	Продемонструвати оригінальність і творчий підхід до управління закладом охорони здоров'я, проєктом чи підсистемою охорони здоров'я.
ОК 1.1	Англійська мова	+						+		+		+							
ОК 1.2	Системи охорони здоров'я і врядування	+					+	+				+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 1.3	Основи мислення громадського здоров'я	+			+		+					+		+	+	+	+	+	+
ОК 1.4	Економіка охорони здоров'я	+					+					+		+	+	+	+		+
ОК 1.5	Лідерство в охороні здоров'я	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 1.6	Системи фінансування охорони здоров'я	+	+	+		+	+				+	+		+	+	+	+		+
ОК 1.7	Менеджмент якості в охороні здоров'я	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 1.8	Людські ресурси в охороні здоров'я	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 1.9	Стратегічний менеджмент в охороні здоров'я	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 1.10	Методологія досліджень в охороні здоров'я					+						+			+	+	+		
ОК 1.11	Правове регулювання охорони здоров'я						+		+			+	+	+	+	+	+		
ОК 1.12	Фінансовий менеджмент в охороні здоров'я	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+		+		+	

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2024-2025 навчальний рік

ОК 1.13	Практика навчально-професійна	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВБ 2.1	Організаційна культура	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+				+	+
ВБ 2.2	Організація і фінансування первинної медичної допомоги	+				+		+				+			+	+	+		
ВБ 2.3	Політика охорони здоров'я	+						+				+		+	+	+	+		+
ВБ 2.4	Комунікація в охороні здоров'я	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВБ 2.5	Фармацевтичний менеджмент	+					+	+	+			+		+	+	+	+	+	+
ВБ 2.6	Проектний менеджмент	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВБ 2.7	Психічне здоров'я										+	+			+	+	+		
ВБ 2.8	Організаційна діагностика та організаційні зміни	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+		+	+	+	+
ВБ 2.9	Епідеміологія	+							+			+				+	+		
ВБ 2.10	Економічне оцінювання втручань в охороні здоров'я	+	+	+					+			+		+	+	+	+		
ВБ 2.11	Основи медичного права	+					+					+		+	+	+	+		
ВБ 2.12	Фандрейзинг в охороні здоров'я	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+				+	+
ВБ 2.13	Реформи та стабільне фінансування охорони здоров'я	+				+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+
ВБ 2.14	Логістика та операційний менеджмент	+			+	+	+		+		+	+	+	+		+		+	+
ВБ 2.15	Сприяння здоров'ю	+					+					+			+	+	+	+	
ВБ 2.16	Статистика в охороні здоров'я	+							+			+							
ВБ 2.17	Договірне право в охороні здоров'я	+	+	+			+	+				+	+	+					
ВБ 2.18	Маркетинг в охороні здоров'я	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+				+	+

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2024-2025 навчальний рік

ВБ 2.19	Медицина, заснована на свідченнях	+										+			+				+
ВБ 2.20	Аудит систем менеджменту якості	+	+	+	+	+		+				+	+	+					+
ВБ 2.21	Адвокація в охороні здоров'я	+	+	+	+	+		+				+	+	+	+	+	+	+	+
ВБ 2.22	Публічна комунікація	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+
ВБ 2.23	Організації, які сприяють розвитку і навчанню	+	+	+	+	+		+				+	+	+	+		+	+	+
ВБ 2.24	Пацієнтоорієнтованість в охороні здоров'я	+		+	+	+		+				+	+			+	+	+	+
ВБ 2.25	Фармацевтичний сектор і доступ до ліків	+			+	+		+				+	+		+		+	+	
ВБ 2.26	Актуальні проблеми управління в охороні здоров'я	+	+	+	+	+		+				+	+	+	+	+		+	+
ВБ 2.27	Критичне мислення в управлінні в охороні здоров'я	+	+	+	+	+		+				+	+	+	+	+		+	+
ОК 3.1	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+

Гарант ОПШ

Черниш Тетяна Георгіївна