

МІНІСТЕРСТВО З ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«КИЄВО-МОГИЛЯНСЬКА АКАДЕМІЯ»**

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«СОЦІОЛОГІЯ»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 054 Соціологія

галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Кваліфікація: магістр

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою Радою НаУКМА

Голова Вченої ради НаУКМА

_____ / _____

(протокол № ___ від « » _____ 2021 р.)

Київ-2022

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «Соціологія», за якою провадиться освітня діяльність другого (освітньо-наукового) рівня/циклу вищої освіти з підготовки здобувачів ступеня магістра за спеціальністю «054 Соціологія» розроблена з вимогами Закону України «Про вищу освіту».

Програма відповідає другому (освітньо-науковому) циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти та сьомому рівню Національної рамки кваліфікацій, затвердженою Постановою Кабінету Міністрів України № 1341 від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України № 519 від 25 червня 2020 р.).

Освітньо-наукова програма «Соціологія» розроблена з урахуванням досвіду найбільш розвинутих та ефективних з наразі діючих програм магістерського рівня в дослідницьких університетах США, Канади та Західної Європи та сучасних рекомендацій і визнаних ефективних практик наукової освіти Європейського освітнього простору.

Програму розроблено робочою групою в складі:

1. *Винницький Михайло Іван* – доктор філософії, доцент кафедри соціології НаУКМА;
2. *Мажак Ірина Михайлівна* – кандидат соціологічних наук;
3. *Малиш Ліна Олександрівна* – доктор соціологічних наук, доцент кафедри соціології НаУКМА;
4. *Мальцева Катерина Сергіївна* – кандидат філософських наук, доктор філософії, доцент кафедри соціології НаУКМА;
5. *Марценюк Тамара Олегівна* – кандидат соціологічних наук, доцент кафедри соціології НаУКМА;
6. *Оксамитна Світлана Миколаївна* – доктор соціологічних наук, професор, Заслужений діяч науки і техніки України;
7. *Осипчук Анна Дмитрівна* – кандидат соціологічних наук, доцент кафедри соціології НаУКМА;
8. *Пугачова Олена Геннадіївна* – кандидат економічних наук, доцент кафедри соціології НаУКМА.

ВСТУП

Зasadничим принципом наукової освіти в НаУКМА є стимулювання самостійної та продуктивної дослідницької діяльності, підтримка фахової активності й прагнення до нових знань, відкритості до комунікації і взаємодії в рамках міжнародної академічної спільноти.

Освітньо-наукова магістерська програма «Соціологія» має на меті підготовку фахівців, спроможних розв'язувати складні задачі і проблеми соціології дослідницького та/або інноваційного характеру. Організація та наповнення навчального плану програми забезпечує теоретичну та методологічну підготовку молодих дослідників, яких характеризують здатності до інтелектуальної автономії, продуктивної самоорганізації та ефективної комунікації з професійними та непрофесійними аудиторіями усно та письмово стосовно питань відповідної предметної галузі соціології, а також здатність робити внесок у роботу колективу фахівців (науковців чи практиків-аналітиків) шляхом послідовної і систематичної участі у співпраці, застосування навичок проектного менеджменту та надання колегіальної допомоги на етичних засадах.

У навчальному плані передбачено нормативні дисципліни, професійно-орієнтовані дисципліни та дисципліни вільного вибору, щоб надати можливість вибору з окресленого діапазону дисциплін задля забезпечення ефективної реалізації індивідуальних дослідницьких проектів магістрантів.

Координацію і методичне забезпечення дисциплін циклу нормативних дисциплін здійснюють кафедра соціології факультету соціальних наук та соціальних технологій НаУКМА та кафедра англійської мови НаУКМА.

Цикл дисциплін професійно-вибіркового характеру та дисциплін практичної підготовки забезпечує кафедра соціології факультету соціальних наук і соціальних технологій НаУКМА.

Дисципліни циклів нормативних дисциплін і професійно-вибіркових дисциплін сприяють формуванню інтегральної компетентності другого рівня освіти – здатності здійснювати науковий пошук та розв'язувати комплексні проблеми в соціологічній галузі, в тому числі інтегруючи знання в мультисциплінарних контекстах соціальних наук та дотичних галузей, провадити дослідницько-інноваційну діяльність, що передбачає отримання нових емпіричних даних для розвитку нових знань та аналітичних процедур з врахуванням принципів соціальної і дослідницької етики та відповідальності, що вона накладає.

Програму розроблено з урахуванням потреб конкурентоспроможності випускникам програми, надання поглиблених практичних навичок та вмінь, які передбачає сучасна соціологічна освіта, та забезпечення зв'язку підготовки магістрантів з науковою роботою кафедри соціології НаУКМА. Наукову роботу кафедри зосереджено на динаміці суспільних процесів, прогнозуванні соціальних процесів та аналізі складних систем. Відповідно, програму зорієнтовано на розробку досліджень, які можуть не лише описати і пояснити існуючі соціальні структури, але і обґрунтовано спрогнозувати соціальну динаміку.

Програму характеризує методологічна концентрація та поглиблене викладання кількісних, якісних та мішаних методів для потреб наукових досліджень та досліджень прикладного та аналітичного характеру. Освітньо-наукова програма «Соціологія» культивує кумулятивну підготовку з методів збору та аналізу соціальних даних від рівня бакалаврату через магістеріум до рівня PhD програми. Магістерську програму спрямовано на підготовку фахівців, які могли б досліджувати сучасну соціальну реальність за допомогою новітніх цифрових методів. Наголос програми на кількісні методи дослідження має на меті:

- формувати науковий світогляд, на підставі якого індивіди оперують фактами;
- розвивати вміння ставити дослідницькі завдання і вибирати сумірні методи їх вирішення, а також відбирати достовірні і надійні джерела соціологічних даних;
- навчити використовувати основні методи збору та аналізу соціологічних даних;
- підвищити математико-статистичну грамотність студентів, що є підґрунтям засвоєння сучасних методів соціологічних досліджень;
- розвивати практичні навички роботи з комп'ютерними програмами SPSS iR;
- стимулювати прийняття обґрунтованих рішень на основі емпіричних досліджень;
- надати можливість отримати досвід самостійно проведеного соціологічного дослідження;
- надати впевненість у своїх силах для вивчення нових методів дослідження та програм комп'ютерного забезпечення, коли така потреба буде виникати у майбутньому;

- заохочувати учасників програми читати, розуміти та критично оцінювати результати кількісних емпіричних досліджень в галузі соціальних наук;
- заохочувати учасників програми брати участь у науково-дослідницькій та проєктній роботі;
- забезпечити випускникам конкурентну перевагу на ринку праці, пов'язану зі зростаючим попитом на фахівців з кількісних методів аналізу даних.

Блок вибіркових дисциплін щороку адаптується, щоб обслуговувати дослідницькі інтереси молодих науковців, що вступили на цей рік навчання. Вибіркові курси формують кумулятивні треки, які дозволяють як поглиблену спеціалізацію, так і різнобічний розвиток студентів програми (дослідження соціальної нерівності, соціологія здоров'я, економічна соціологія, аналіз соціальних мереж, публічна соціологія, соціальна психологія, гендерні істудії, соціологія міста та дослідження бідності, організаційні студії, соціологія молоді, військова соціологія, соціологія освіти, когнітивні та психологічні дослідження соціальних явищ, соціологія культури тощо). Вибіркові магістерські курси читає майже весь колектив кафедри соціології, забезпечуючи магістрантам інтелектуальну взаємодію і потенційне наукове співавторство з командою більше ніж 20 науковців з активними дослідницькими програмами та міжнародними мережами наукової співпраці. Троє постійних викладачів кафедри мають PhD ступені, здобуті в американських та західноєвропейських університетах. Ці спеціалісти ведуть як нормативні, так і вибіркові модулі в галузях їхньої наукової спеціалізації. Більшість представників кафедри ведуть наукову роботу та залучені до вітчизняних наукових установ, іноземних навчальних закладів чи дослідницьких або освітніх проєктів. Деякі з-поміж викладачів-науковців кафедри керують власними науковими проєктами і ведуть емпіричну роботу, що відображається в їхній активній публікаційній діяльності в Україні та закордоном, до якої наша програма намагається активно долучати студентів магістерської та PhD програм кафедри соціології.

Навчальні результати, передбачені циклом нормативних та професійно-орієнтованих вибіркових дисциплін, розвивають здатності активного дослідника до фахової діяльності у трьох сферах:

- Сфера Д (дослідження) – знання фаху і предмета дослідження, ґрунтовна обізнаність із методологічними підходами і сучасними методами наукових досліджень, високий рівень володіння навичками і технологіями пошуку та обробки наукової інформації;
- Сфера К (комунікація) – виховання здатності до репрезентації і спілкування в межах глобальної наукової спільноти, що включає навички мовлення, письма та презентації англійською мовою, а також уміння формулювати результати дослідження в тій формі, яка потрібна для певної мети чи аудиторії, навички викладача;
- Сфера М (менеджмент) – поєднує навички планування та управління науковими проєктами, пошуку наукових грантів, розвиток особистісної ініціативності, уміння формувати робочі групи і дослідницькі спільноти; здатність планувати свою кар'єру.

МП Соціологія пропонує широкі можливості для наукової міжнародної співпраці (навчання за академічною мобільністю в університетах-партнерах в межах консорціуму, участь в міжнародних конференціях, спільних дослідницьких проєктах з викладачами кафедри тощо). Одним з пріоритетів програми є підготовка студентів кафедри магістерського рівня до вимог публікаційної діяльності в міжнародній науковій періодиці та надання їм навичок грантової діяльності та проєктного менеджменту. Під час навчання на програмі магістранти кафедри можуть публікувати свої наукові статті в журналі *Наукові записки НаУКМА: Соціологія*.

1. Профіль освітньо-наукової програми 054 «Соціологія»

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет «Києво-Могилянська академія» Факультет соціальних наук та соціальних технологій Кафедра соціології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) освітній рівень Освітня кваліфікація фахівця: Магістр соціології(за напрямом підготовки 05.054 – «Соціологія»)
Офіційна назва освітньо-наукової програми	Магістерська програма «Соціологія» «Соціологія» / «Sociology»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Одиничний диплом, 120 кредитів ЄКТС, тривалість навчання – 1 рік 10 місяців.
Наявність акредитації	Програму акредитовано Міністерством освіти і науки України. Дата акредитації: 10.07.2018 р. (Протокол № 131).
Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти НРК України – 7рівень, FQ-EHEA – 2 цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність диплома бакалавра
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньо-наукової програми	Відповідно до терміну акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	https://www.ukma.edu.ua/ects/index.php/fsnst/179-2018-06-13-09-07-54/mps
2. Мета освітньо-наукової програми	
Надати поглиблені спеціалізовані знання і розвинути здатності до дослідницької, консультативної та організаційної (менеджерської) діяльності, що базуються на навичках роботи з сучасними соціологічними методами та новими цифровими технологіями збору та аналізу даних в соціальних науках та в міждисциплінарних контекстах.	
3. Характеристика програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Соціологія (соціальні та поведінкові науки)
Орієнтація освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова програма спрямована на формування здатного до наукового пошуку активного дослідника, якому властиві ґрунтовне знання власного фаху, критичне осмислення, вміння збирати і обробляти соціальну інформацію, ефективні комунікаційні й менеджерські навички.
Основний фокус освітньо-наукової програми та спеціалізації	Освітньо-наукова програма спрямована на формування фундаментальних навичок evidence-based підходу, що дозволяє приймати рішення та формувати політики на основі емпіричних доказів. Ключові слова: соціологічне знання; методологія соціологічного дослідження; сучасні методи збору, обробки й аналізу соціологічної інформації; обґрунтування наукового висновку; соціальні феномени; соціальні практики; соціальні зміни та впливи; структурні, культурні, агентаційні та практичні аспекти соціальних феноменів.

<p>Особливості програми</p>	<p>-залучення до викладання на програмі дипломованих західними університетами фахівців і науковців з активними дослідницькими програмами та міжнародною репутацією;</p> <p>-широкий спектр наукових спеціалізацій викладачів кафедри і відповідно велика кількість доступних магістрантам тематичних треків для різнобічного розвитку їх дослідницьких інтересів (дослідження соціальної нерівності, гендерні студії, соціологія здоров'я, мережевий аналіз, соціальна психологія, організаційні студії, економічна соціологія, соціологія освіти, військова соціологія, когнітивні та психологічні дослідження соціальних явищ, соціологія міста та дослідження бідності, соціологія дитинства, соціологія культури тощо) та кумулятивні методологічні трек, що поєднують наскрізне викладання методологічних навичок на бакалавраті, в магістеріумі та на PhD програмі;</p> <p>-наголос на емпіричній складовій та практичних навичках, що надає потужна підготовка кафедри з кількісних, якісних та мішаних методів збору та аналізу даних, програмування, проектної діяльності тощо;</p> <p>-спрямованість на поглиблення отриманих знань з методів статистичного аналізу даних, а також ознайомлення студентів з новими цифровими технологіями досліджень і збору даних, як-от машинне навчання (MachineLearning), інтелектуальний аналіз даних (DataMining), інтелектуальний аналіз тексту (TextMining), аналіз тональності тексту (OpinionMining), вебскрапінг (Webscraping), щоб випускник програми вмів написати та налагодити код, імпортувати дані з різних джерел інформації, візуалізувати інформацію, вибрати адекватні методи та провести статистичне дослідження, а також створити інтерактивний звіт у форматі Markdown. Навчання здійснюється з використанням комп'ютерної програми R.</p> <p>-доступність досвіду міжнародної мобільності та можливостей нетворкінгу на дослідницьких програмах обміну в зарубіжних університетах;</p> <p>-викладання англійських курсів та можливість покращити усну та письмову англійську мову шляхом роботи з англійськими джерелами, підготовки презентацій та опанування навичок проектної роботи, спрямованих на наукову публікаційну та грантову діяльність;</p> <p>-тренінг в рамках спеціалізованих курсів у галузі управління проектами, залучення дослідницького фінансування та грантової діяльності в міжнародному контексті;</p> <p>-підготовка студентів магістерського рівня до вимог публікаційної діяльності в міжнародній науковій періодиці;</p> <p>-можливість співпраці з Київським міжнародним інститутом соціології (КМІС) та долученості до емпіричних проектів КМІС;</p> <p>- можливість співпраці в емпіричних проектах, конференціях та наукових публікаціях спільно з викладачами кафедри.</p>
<p>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Працевлаштування випускників: Працевлаштування на посадах, пов'язаних з отриманням, обробкою, аналізом та застосуванням соціологічної інформації в центрах соціальних досліджень, консалтингу та</p>

	аналітики, органах державного управління та місцевого самоврядування, неурядових організаціях, рекламних агенціях, відділах зв'язків із громадськістю, ЗМІ; в міжнародних та вітчизняних наукових програмах і проектах.
Подальше навчання	Академічні права випускників: Право здобувати вищу освіту за програмами третього (освітньо-наукового) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти, участь у програмах міжнародної академічної мобільності.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Всі дисципліни освітньо-наукової програми заохочують студентів-учасників до активного опанування практичних навичок планування та виконання емпіричного дослідження в галузі соціологічної проблематики. Методика викладання базується на принципах студентоцентрованого навчання. Навчальний план також передбачає самонавчання студентів, дослідницьку та наукову практику, застосування елементів проблемноорієнтованого підходу. Навчальні дисципліни нормативного циклу мають модульний характер і викладаються кількома викладачами із спільними відповідними спеціалізованими компетенціями. Викладання здійснюється на основах колегіальності, відповідальності, високої академічної культури та академічної доброчесності. Форма навчання – денна.
Оцінювання	Відповідно до студентоцентрованого підходу магістранти активно залучаються до практик колегіального та конференційного обговорення, співпраці над спільними колективними дослідницькими проектами, що передбачають самостійну розробку дослідницького інструментарію, проведення збору та аналізу даних. Застосовуються наступні форми підсумкового оцінювання: усні та письмові екзамени, заліки, презентації, есе, наукові статті, тези, дослідницькі проекти, кваліфікаційні роботи та їх захисти. (Положення НаУКМА «Про рейтингову систему оцінювання знань».)
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі соціології дослідницького та/або інноваційного характеру
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність працювати автономно. ЗК03. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК04. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК05. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК06. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК)	СК01. Здатність аналізувати соціальні явища і процеси. СК02. Здатність виявляти, діагностувати та інтерпретувати соціальні проблеми українського суспільства та світової спільноти.

	<p>СК03. Здатність проектувати і виконувати соціологічні дослідження, розробляти й обґрунтовувати їхню методологію.</p> <p>СК04. Здатність збирати та аналізувати емпіричні дані з використанням сучасних методів соціологічних досліджень.</p> <p>СК05. Здатність обговорювати результати соціологічних досліджень та проектів українською та іноземною мовами.</p> <p>СК06. Здатність дотримуватися у своїй діяльності норм професійної етики соціолога та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p> <p>СК07. Здатність розробляти та оцінювати соціальні проекти і програми.</p> <p>СК08. Здатність співпрацювати з європейськими та євроатлантичними інституціями.</p> <p>СК09. Здатність здійснювати педагогічну та/або науково-педагогічну діяльність у закладах освіти.</p> <p>СК10. Здатність презентувати результати наукових досліджень і готувати наукові доповіді та публікації.</p> <p><i>Спеціальні компетентності, визначені освітньо-науковою програмою</i></p> <p>СК11. Здатність використовувати різні бази даних для пошуку попередніх досліджень з тематики, полегшуючи опрацювання джерел використання менеджерів з цитування;</p> <p>СК12. Здатність будувати аргументацію у науковому тексті і вміння це робити на практиці;</p> <p>СК13. Здатність займатись грантовою діяльністю в наукових та освітніх проектах.</p> <p>СК14. Здатність ефективно функціонувати в контексті зарубіжної наукової періодики (готувати рукописи, обирати оптимальні журнальні редакції тощо).</p> <p>СК15. Здатність оцінювати тенденції у науковому фінансуванні.</p> <p>СК16. Здатність інтегрувати теоретичну інформацію у побудову соціологічних дослідницьких проектів.</p> <p>СК17. Здатність спланувати та провести дослідження з високим трансформативним потенціалом.</p>
7. Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<p>ПР01. Аналізувати соціальні явища і процеси, використовуючи емпіричні дані та сучасні концепції і теорії соціології.</p> <p>ПР02. Здійснювати діагностику та інтерпретацію соціальних проблем українського суспільства та світової спільноти, причини їхнього виникнення та наслідки.</p> <p>ПР03. Розробляти і реалізовувати соціальні та міждисциплінарні проекти з урахуванням соціальних, економічних, правових, екологічних та інших аспектів суспільного життя.</p> <p>ПР04. Застосовувати наукові знання, соціологічні та статистичні методи, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язування складних задач соціології та суміжних галузей знань.</p> <p>ПР05. Здійснювати пошук, аналізувати та оцінювати</p>

	<p>необхідну інформацію в науковій літературі, банках даних та інших джерелах.</p> <p>ПР06. Вільно спілкуватись усно і письмово українською мовою та однією з іноземних мов при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій у сфері соціології та суміжних наук у тому числі в контексті співпраці з європейськими та євроатлантичними інституціями.</p> <p>ПР07. Вирішувати етичні дилеми відповідно до норм професійної етики соціолога та загальнолюдських цінностей.</p> <p>ПР08. Зрозуміло і недвозначно доносити знання, власні висновки та аргументацію з питань соціології та суміжних галузей знань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>ПР09. Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері соціології, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки.</p> <p>ПР10. Викладати соціологічні та суміжні з ними дисципліни в закладах освіти.</p> <p>ПР11. Узагальнювати результати власних наукових досліджень та презентувати їх у наукових доповідях, публікаціях.</p> <p><i>Результати навчання, визначені світньо-науковою програмою</i></p> <p>ПР12. Вміти спостерігати та детально описувати соціальну взаємодію та грамотно здійснювати операціоналізацію робочих конструктів;</p> <p>ПР13. Підбирати оптимальні дослідницькі стратегії для розв'язання поставлених питань;</p> <p>ПР14. Вживати прості та комплексні (мішані) техніки за потребою дослідження;</p> <p>ПР15. Вміти оцінювати якість емпіричних даних та теоретичної аргументації, представлені іншими.</p> <p>ПР16. Володіти принципами ефективного менеджменту соціальних даних.</p> <p>ПР17. Розуміти вплив соціального середовища на мислення, поведінку та здоров'я індивіда.</p> <p>ПР18. Розуміти характер зв'язків та механізми взаємодії між соціальною екологією та наслідками в різних аспектах життєдіяльності індивідів.</p> <p>ПР19. Розуміти механізм трансляції процесів та явищ індивідуального рівня на колективний рівень.</p> <p>ПР20. Сформулювати небайдужість щодо розв'язання соціальних проблем сучасності.</p> <p>ПР21. Розуміти, що таке хороше дослідження і як бути цікавим дослідником.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До викладання на освітньо-науковій програмі залучені викладачі зі значним досвідом наукової і педагогічної діяльності та високою науковою комунікацією. Троє з команди викладачів, що забезпечують викладання нормативного блоку освітньо-наукової програми, є

	спеціалістами, сертифікованими PhD програмами провідними університетами Західної Європи та США.
Матеріально-технічне забезпечення	Магістрантам надається доступ до всіх ресурсів навчального середовища НаУКМА.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Здобувачам доступні всі ресурси Наукової бібліотеки НаУКМА (http://www.library.ukma.edu.ua/index.php?id=10 http://www.library.ukma.edu.ua/index.php?id=321 http://www.library.ukma.edu.ua/index.php?id=317), віртуальний освітній простір для дистанційного навчання DistEdu, методичне забезпечення всіх навчальних дисциплін, корпоративні сервіси університету.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до угод НаУКМА у закладах вищої освіти – партнерах НаУКМА.
Міжнародна кредитна мобільність	Може реалізовуватися здобувачами вищої освіти за освітніми програмами відповідно до укладених угод НаУКМА та угоди (Еразмус+K1) у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах поза межами України. Положення про порядок реалізації права на міжнародну академічну мобільність бакалаврів, магістрів (Наказ НаУКМА № 96 від 14.03.2016).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства.

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОНП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів / семестр	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОНП			
ОК 1	Англійська мова	6.0/ осінь	екзамен
ОК 2	Вступ до емпіричного аналізу в соціальних науках	4.0/ осінь	залік
ОК 3	Дослідницький дизайн та методологія наукових досліджень	4.0/ осінь	екзамен
ОК 4	Дослідницький семінар з соціальних трансформацій (англ. мовою)	4.0/ осінь	екзамен
ОК 5	Поглиблені кількісні методи в соціальних дослідженнях	13.0/ осінь, весна	залік, екзамен
ОК 6	Сучасна теорія у емпіричних дослідженнях	4.0/ осінь	екзамен
ОК 7	Поглиблені якісні методи в соціологічних дослідженнях	5.0/ весна	екзамен
ОК 8	Сучасний класовий та стратифікаційний аналіз	5.0/ весна	екзамен
ОК 9	Вибіркові методи у соціологічних дослідженнях	4.0/ літо	залік
ОК 10	Моделювання та прогнозування соціальних процесів	4.0/ осінь	залік
ОК 11	Науково-дослідний практикум	3.0/ весна	залік
ОК 12	Практика виробнича	9.0/ весна, літо	залік
ОК 13	Магістерська робота	20.0/ літо	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонентів: 85 кредитів			
Вибіркова компонента ОНП			
<i>1. Дисципліни професійної та практичної підготовки</i>			
ВК 2.1.1.	Особистість в умовах соціальних трансформацій	5.0/ весна	залік
ВК 2.1.2.	Гостьовий курс 1 / Guest Course 1 (англ. мовою)	3.0/ літо	залік
ВК 2.1.3.	Гендерні відносини в Україні: соціологічний аналіз	3.0/ осінь	залік
ВК 2.1.4.	Гостьовий курс - 2	4.0/ осінь	залік
ВК 2.1.5.	Гостьовий курс - 3	4.0/ осінь	залік
ВК 2.1.6.	Дослідження суб'єктивного відчуття добробуту в соціальних науках	4.0/ осінь	залік
ВК 2.1.7.	Ідентичності та політики ідентичностей у посткомуністичних суспільствах / Identities and Identity Politics in Post-Communist Societies (англ. мовою)	5.0/ осінь	залік
ВК 2.1.8.	Культурний аналіз та економічна поведінка / Cultural Analysis and Economic Behaviour (англ. мовою)	4.0/ осінь	залік
ВК 2.1.9.	Методика маркетингових досліджень	4.0/ осінь	залік
ВК 2.1.10.	Політичні та економічні трансформації в посткомуністичних суспільствах: досвід України / Political and Economic Transformations in Post-Communist Societies: The Case of Ukraine (англ. мовою)	5.0/ осінь	залік
ВК 2.1.11.	Соціальна нерівність, довіра і корупція у суспільстві	5.0/осінь	залік
ВК 2.1.12.	Соціальна структура і динаміка / Social Structure and Dynamics (англ. мовою)	5.0/осінь	залік
ВК 2.1.13.	Соціальні аспекти розвитку громад	4.0/осінь	залік
ВК 2.1.14.	Соціальні структури та особистість	4.0/осінь	залік
ВК 2.1.15.	Соціологічні студії науки та техніки	4.0/осінь	залік
ВК 2.1.16.	Соціологія девіантної поведінки	4.0/осінь	залік
ВК 2.1.17.	Соціологія психічного здоров'я	4.0/осінь	залік
ВК 2.1.18.	Соціологія урбанізованого простору	4.0/осінь	залік
ВК 2.1.19.	Сучасні студії з соціології культури	4.0/осінь	залік
ВК 2.1.20.	Фемінізм у Східній Європі: між глобальним та локальним	4.0/осінь	залік
ВК 2.1.21.	Військова соціологія	4.0/ весна	залік
ВК 2.1.22.	Здоров'я, культура та суспільство	4.0/ весна	залік
ВК 2.1.23.	Здоров'я, культура та суспільство (англ. мовою)	5.0/ весна	залік
ВК 2.1.24.	Квір-теорія: сексуальність, модерність, неолібералізм	4.0/ весна	залік
ВК 2.1.25.	Когнітивна соціологія	3.0/ весна	залік

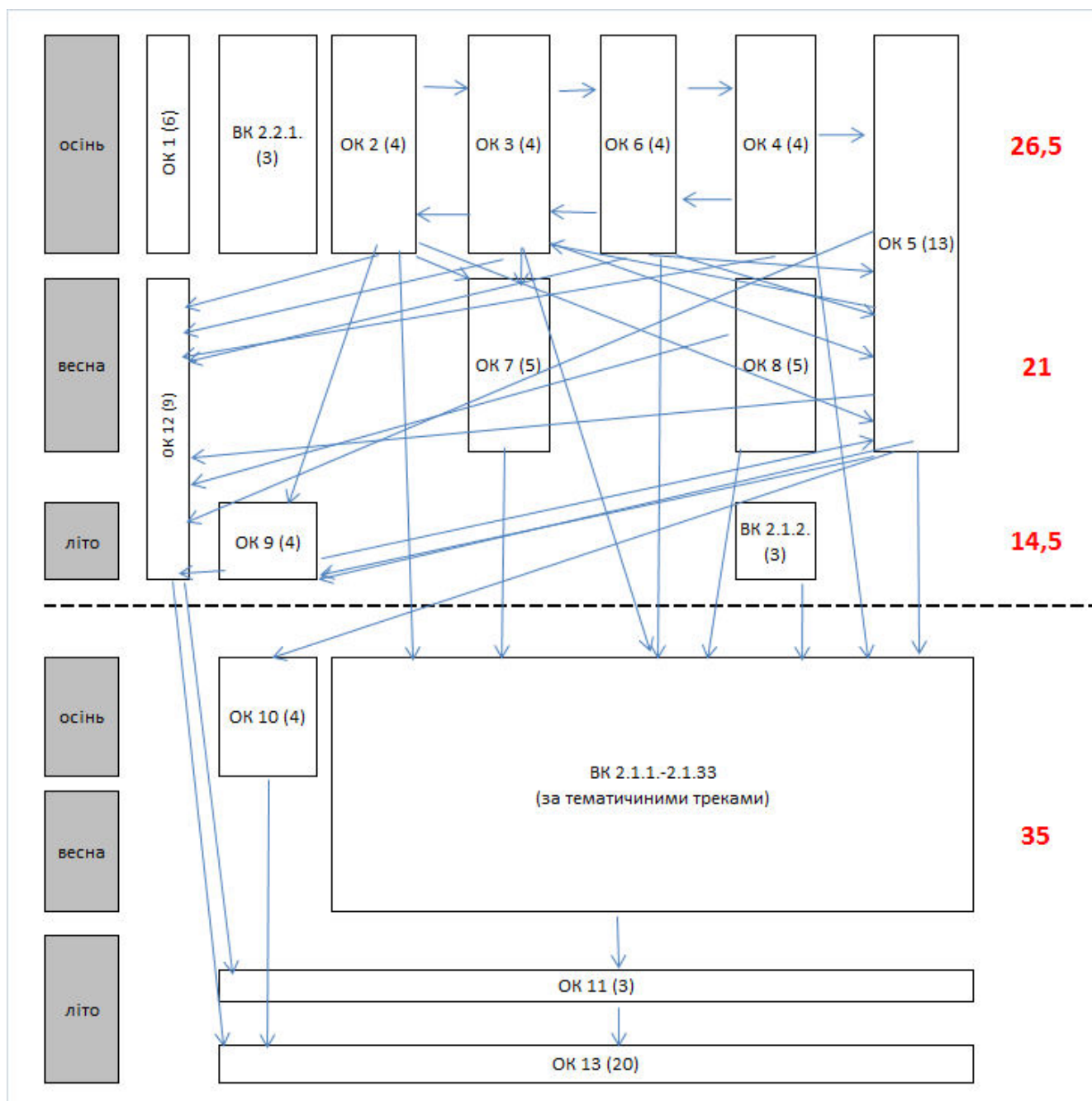
ВК 2.1.26.	Мережевий аналіз: практичні аспекти застосування в соціальних дослідженнях	3.0/ весна	залік
ВК 2.1.27.	Практика розробки, управління та оцінки соціальних проектів	4.0/ весна	залік
ВК 2.1.28.	Протести й революції: соціологічний аналіз	3.0/ весна	залік
ВК 2.1.29.	Процесис у спільних змін (англ. мовою)	5.0/ весна	залік
ВК 2.1.30.	Соціокультурні трансформації в посткомуністичних суспільствах / Sociocultural Transformations in Post-Communist Societies (англ. мовою)	5.0/ весна	залік
ВК 2.1.31.	Сучасні етнографічні методи досліджень	4.0/ весна	залік
ВК 2.1.32.	Теорія соціального вибору	3.0/ весна	залік
ВК 2.1.33.	Управління проектами і комунікаціями	3.0/ весна	залік
<i>2. Дисципліни вільного вибору студента</i>			
ВК 2.2.1.	Фізичне виховання (вдосконалення)	3.0/осінь	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів: 136 кредитів			
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ: 120 кредитів			

ОК – обов’язкові компоненти; ВК – вибірові компоненти; ПП – цикл професійної та практичної підготовки.

На реалізацію фундаментальної концепції НаУКМА про вільне творче навчання студент має право в межах 2.2.циклу дисциплін вільного вибору студента обирати дисципліни з будь-якого циклу будь-якого навчального плану.

Підготовано відповідно до Методичних вимог до структури та змісту навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях вищої освіти у національному університеті «Кієво-Могилянська академія» (наказ НаУКМА № 299 від 14.06.2021 р.)

2.2. Структурно-логічна схема ОНП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої наукової програми спеціальності 054 «Соціологія» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видаванням документу встановленого зразка про присудження йому освітнього ступеня із присвоєнням кваліфікації: магістр соціології.

Кваліфікаційна робота магістра передбачає самостійне розв'язання складної задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері соціології.

Атестація здійснюється відкрито та публічно. Публічний захист кваліфікаційної (магістерської) роботи відбувається на засіданні Екзаменаційної комісії, виступ супроводжує презентація з використанням різних форм візуалізації.

Захист кваліфікаційної роботи магістра здійснюється на засіданні екзаменаційної (атестаційної) комісії, призначеної наказом НаУКМА і затвердженої керівником навчально-методичного відділу, в терміни відповідно до графіку захисту кваліфікаційних робіт, затвердженого віце-президентом з науково-педагогічної роботи. Захисти кваліфікаційних/магістерських робіт відбуваються згідно з Календарним графіком навчально-методичної роботи НаУКМА.

Допуск роботи до захисту на засіданні екзаменаційної (атестаційної) комісії відбувається за відповідним наказом на основі кафедрального подання. Кафедра подає секретарю екзаменаційної (атестаційної) комісії у терміни, визначені Порядком проведення атестацій НаУКМА, текст рекомендованої до захисту роботи, відгук наукового керівника, рецензію, декларацію про академічну доброчесність та звіт про результат перевірки на академічну доброчесність. Роботи, що містять плагіат, не допускаються до захисту.

Рецензентів для кваліфікаційних робіт магістра визначає кафедра, згідно Порядку проведення атестацій НаУКМА.

Оцінка кваліфікаційної роботи визначається екзаменаційною комісією колегіально за результатами захисту (презентації) з урахуванням рекомендації рецензента. Максимальна кількість балів, яку може отримати здобувач на захисті кваліфікаційної роботи, є 100 балів. Роботи, оцінені комісією на оцінку нижче, ніж 60 балів, вважаються такими, захист яких не відбувся.

На захисті роботи підтверджується опанування студентом таких результатів навчання: ПР01, ПР02, ПР04, ПР05, ПР06, ПР08, ПР09, ПР11.

Після захисту кваліфікаційну роботу розміщують в інституційному депозитарії НаУКМА для вільного доступу.

Цифровий запис процесу захисту кваліфікаційних/магістерських робіт кафедрою, за наявності, рекомендується зберігати протягом не менше п'яти роки в університетському хмарному сховищі груп, команд, корпоративного середовища домену ukma.edu.ua (MS Office 365) у відповідній теці.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	
OK 1				+							+													
OK 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 3	+	+			+	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+		+		
OK 4			+				+	+			+													
OK 5		+			+		+	+	+	+														
OK 6	+																	+					+	
OK 7					+		+	+	+	+														
OK 8	+						+	+																
OK 9		+			+		+	+	+	+			+											
OK 10		+	+	+	+		+	+		+														
OK 11																								
OK 12					+		+	+	+	+														
OK 13	+	+				+	+	+	+	+														
BK 2.1.1.							+																	
BK 2.1.2.			+	+			+				+			+										
BK 2.1.3.							+	+																
BK 2.1.4.			+	+			+																	
BK 2.1.5.			+	+			+																	
BK 2.1.6.							+	+		+														
BK 2.1.7.				+			+				+													
BK 2.1.8.							+	+			+													
BK 2.1.9.			+		+		+		+															
BK 2.1.10.				+			+	+																
BK 2.1.11.			+	+			+	+				+												
BK 2.1.12.				+			+	+			+													
BK 2.1.13.							+	+																
BK 2.1.14.							+	+																
BK 2.1.15.							+	+																

	3K01	3K02	3K03	3K04	3K05	3K06	CK01	CK02	CK03	CK04	CK05	CK06	CK07	CK08	CK09	CK10	CK11	CK12	CK13	CK14	CK15	CK16	CK17	
BK 2.1.16.							+	+																
BK 2.1.17.							+	+																
BK 2.1.18.							+	+																
BK 2.1.19.							+	+																
BK 2.1.20.							+	+																
BK 2.1.21.							+	+																
BK 2.1.22.							+	+		+														
BK 2.1.23.				+			+	+		+	+													
BK 2.1.24.							+	+																
BK 2.1.25.							+	+																
BK 2.1.26.							+	+		+														
BK 2.1.27.			+	+	+	+	+	+																
BK 2.1.28.							+	+																
BK 2.1.29.			+	+			+	+			+													
BK 2.1.30.				+			+	+			+													
BK 2.1.31.	+	+				+			+	+														
BK 2.1.32.	+																						+	
BK 2.1.33.			+	+		+			+			+	+	+					+	+	+			+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання компонентами освітньо-наукової програми

	ПР01	ПР02	ПР03	ПР04	ПР05	ПР06	ПР07	ПР08	ПР09	ПР10	ПР11	ПР12	ПР13	ПР14	ПР15	ПР16	ПР17	ПР18	ПР19	ПР20	ПР21
ОК 1						+															
ОК 2	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
ОК 3	+	+	+	+				+	+		+	+	+	+	+				+		+
ОК 4						+		+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	
ОК 5	+	+	+	+					+		+	+	+	+	+						+
ОК 6								+	+		+										
ОК 7	+	+	+	+					+		+	+	+	+	+						+
ОК 8	+	+	+	+	+				+		+	+	+				+	+	+	+	
ОК 9	+	+	+	+					+		+	+	+		+						
ОК 10	+	+	+	+					+		+	+	+		+						
ОК 11				+								+									+
ОК 12	+	+		+							+		+				+	+	+	+	+
ОК 13	+	+		+	+						+	+	+		+						+
БК 2.1.1.																	+	+	+	+	
БК 2.1.2.						+		+													
БК 2.1.3.	+	+	+	+	+																
БК 2.1.4.								+													
БК 2.1.5.								+													
БК 2.1.6.	+	+		+	+												+	+	+	+	
БК 2.1.7.																					
БК 2.1.8.								+													
БК 2.1.9.	+					+	+														
БК 2.1.10.																					
БК 2.1.11.			+	+	+		+										+	+	+	+	
БК 2.1.12.								+													
БК 2.1.13.								+													
БК 2.1.14.					+			+													
БК 2.1.15.								+													
БК 2.1.16.								+													
БК 2.1.17.	+	+		+	+												+	+	+	+	
БК 2.1.18.	+																				
БК 2.1.19.								+													
БК 2.1.20.	+																				
БК 2.1.21.	+	+		+	+																

	ΠΡ01	ΠΡ02	ΠΡ03	ΠΡ04	ΠΡ05	ΠΡ06	ΠΡ07	ΠΡ08	ΠΡ09	ΠΡ10	ΠΡ11	ΠΡ12	ΠΡ13	ΠΡ14	ΠΡ15	ΠΡ16	ΠΡ17	ΠΡ18	ΠΡ19	ΠΡ20	ΠΡ21
BK 2.1.22.	+	+		+	+	+											+	+	+	+	
BK 2.1.23.	+	+		+	+												+	+	+	+	
BK 2.1.24.								+													
BK 2.1.25.								+													
BK 2.1.26.	+	+		+	+				+			+									
BK 2.1.27.	+	+	+	+	+	+	+	+					+			+					
BK 2.1.28.								+													
BK 2.1.29.								+													
BK 2.1.30.								+													
BK 2.1.31.	+	+						+				+									
BK 2.1.32.								+													
BK 2.1.33.	+	+	+	+	+	+	+	+					+								+