

Передмова

Освітньо-наукову програму «Юдаїка», за якою здійснюється освітня діяльність на другому (магістерському) рівні вищої освіти з підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 032 Історія та археологія, розроблено відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» 1556-VII від 01.07.2014 р.

Програму введено в дію ухвалою Вченої ради НаУКМА (протокол № 5 від 31 травня 2018 р.).

До програми внесено зміни згідно зі Стандартом вищої освіти за спеціальністю 032 Історія та археологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України № 603 від 31 травня 2021 р.

Програму розробила робоча група у складі:

Шліхта Наталя Василівна — PhD, кандидат історичних наук, професор, завідувач кафедри історії наУКМА, гарант ОНП «Історія» другого (магістерського) рівня вищої освіти, керівник робочої групи;

Яременко Максим Васильович — доктор історичних наук, доцент, професор кафедри історії НаУКМА, гарант ОП «Історія та археологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти;

Дуса Катерина Леонідівна — PhD, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри історії НаУКМА, гарант ОНП «Історія» другого (магістерського) рівня вищої освіти;

Маслійчук Володимир Леонтійович — доктор історичних наук, доцент кафедри історії НаУКМА;

Хамрай Олексій Олександрович — доктор філологічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу Близького та Середнього Сходу Інституту сходознавства ім. А. Ю. Кримського НАН України, доцент кафедри історії НаУКМА (за сумісництвом);

Гірік Сергій Іванович — кандидат історичних наук, старший науковий співробітник Державної наукової установи «Енциклопедичне видавництво», старший викладач кафедри історії НаУКМА (за сумісництвом).

Гарант освітньої програми:

Дуса Катерина Леонідівна — PhD, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри історії НаУКМА.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «ЮДАЙКА»

1 – загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Києво-Могилянська академія» Факультет гуманітарних наук Кафедра історії
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої світи та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти — магістр Спеціальність 032 «Історія та археологія» Освітня кваліфікація: магістр історії та археології
Офіційна назва освітньої програми	Юдаїка / Jewish Studies
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання — 1 рік 10 місяців
Наявність акредитації	Організація, що надала акредитацію: Національне агентство забезпечення якості вищої освіти. Сертифікат про акредитацію: № 257 від 14.05.2020 р. (рішення НАЗЯВО № 8(25).1.16 від 14.05.2020 р.)
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Цикл/рівень програми	НРК України — 7 рівень; EQF-LLL — 7 рівень, FQ-ENEА — другий цикл
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Форма навчання	Денна
Термін дії освітньої програми	Відповідно до терміну акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	<i>(ДОДАТИ ПІСЛЯ ПУБЛІКАЦІЇ НА САЙТІ)</i>
2 – Мета освітньо-наукової програми	
Мета програми	<i>Мета програми</i> — підготувати фахівців із високою кваліфікацією, які мають глибокі знання з історії євреїв

	України й інших країн Центрально-Східної Європи, історії України і всесвітньої історії, володіють мовами, необхідними для опрацювання історичних джерел із юдаїки, володіють загальними й фаховими компетентностями, які дозволяють здійснювати оригінальні наукові дослідження і провадити викладацьку роботу в галузі юдаїки, історії й суміжних гуманітарних і соціальних наук, мають навички критичного мислення й розвинені аналітичні здібності.
3 — Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<i>Галузь знань</i> — 03 Гуманітарні науки <i>Спеціальність</i> — 032 Історія та археологія
Орієнтація освітньої програми	<i>Освітньо-наукова</i> Програму зорієнтовано на теоретико-методологічну і практичну підготовку з єврейських студій із фокусом на історичних аспектах юдаїки. Випускники програми можуть здійснювати трудову діяльність як у науковій, так і у викладацькій роботі в галузі історії та суміжних галузях гуманітарних наук, а також у суміжних прикладних сферах. Цьому сприяє міждисциплінарний характер програми, на якій окрім історичних курсів читається низка необхідних для фахівця з юдаїки курсів культурологічного й релігієзнавчого характеру, а також єврейські мови. Випускники програми будуть конкурентноздатними на ринку праці, оскільки матимуть розвинуте критичне мислення й орієнтуватимуться в новітніх методологічних концепціях й підходах.
Основний фокус освітньої програми	Програму зосереджено на формуванні у випускників широкого кругозору як у галузі історії, так і в суміжних наукових дисциплінах, здобутті ними глибоких історичних знань, формуванні внутрішньої потреби дотримуватися норм академічної і професійної етики, умінь і навичок для здійснення дослідницької й викладацької роботи у сфері історії й культури євреїв України і Центрально-Східної Європи, історії й гуманітарних наук. Ключові слова: юдаїка, єврейські студії, єврейська культура, єврейські мови, історія, історія України,

	всесвітня історія, історіографія, теорія та методологія історичних наук, історіографія
Особливості програми	<p>Програма відзначається високою якістю викладання. Її забезпечують висококваліфіковані штатні викладачі кафедри історії, а також провідні фахівці з інших закладів освіти, інститутів НАН України й відомчих науково-дослідних установ; залучення гостьових викладачів зарубіжних і українських університетів (із гостьовими курсами й окремими гостьовими лекціями); участь кафедри і викладачів-сумісників програми в численних дослідницьких, видавничих і освітніх проєктах міжнародного й національного рівня, програмах академічної мобільності, співпраці з закладами вищої освіти, дослідницькими інституціями, бібліотеками, архівами й музейними установами України, Ізраїлю, Польщі, США, Канади й Німеччини.</p> <p>Викладачі регулярно підвищують свій професійний і академічний рівень шляхом засвоєння апробованих закордонними колегами зразків організації навчального процесу й використання сучасних технологій у викладанні, беруть участь у міжнародних і національних дослідницьких проєктах і популяризаторських ініціативах.</p> <p>Усі спеціалізовані курси з юдаїки є авторськими й базуються на результатах власних досліджень викладачів. Викладачі програми (як штатні співробітники кафедри історії, так і викладачі-сумісники) опублікували численні монографії і статті у провідних закордонних і українських журналах, стали авторами навчальних розробок, є членами низки наукових товариств і професійних асоціацій.</p> <p>Програма заохочує здійснення студентами і випускниками минулих років власних досліджень, сприяє їм в отриманні грантів для стажувань за кордоном, подальшому формальному й неформальному навчанні в Україні й інших країнах. Програма підтримує оприлюднення студентами результатів досліджень студентів і випускників у спеціалізованих журналах із юдаїки і студій Голокосту, а також у виданнях НаУКМА.</p>

	<p>На кафедрі історії в цілому й на ОНП «Юдаїка» зокрема наукові зусилля здобувачів освіти підтримуються на інституційному рівні. Зокрема, це стосується використання архівних і бібліотечних колекцій структурних підрозділів і наукових центрів НаУКМА: Центру орієнталістики імені Омеляна Пріцака й Центру досліджень історії та культури східноєвропейського єврейства, які мають великі зібрання матеріалів із єврейської тематики, а також інших структурних підрозділів і дослідницьких центрів університету.</p> <p>Студенти програми отримують ґрунтовну мовну підготовку з єврейських мов (обов'язкові курси івриту і їдишу, вибірковий курс із арамейської мови), що дозволяє їм плідно працювати з історичними джерелами з юдаїки. Крім того, вони ґрунтовно оволодівають англійською мовою з огляду на викладання на програмі англійськомовних гостьових курсів і гостьових лекцій, а також на той факт, що абсолютна більшість наукової й навчальної літератури з єврейських студій є англійською мовою.</p>
4 — Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Відповідно до <i>Державного класифікатора професій ДК 003:2010</i>, випускник ОНП «Юдаїка» (магістр історії) НаУКМА може обіймати такі посади:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2310.2 – викладач університетів і вищих навчальних закладів • 2320 – вчитель загальноосвітнього навчального закладу • 2431 – професіонал в галузі архівної справи, зберігання музейних та бібліотечних фондів • 2431.1 – науковий співробітник (архівна справа, музеєзнавство) • 2431.2 – архіваріус та зберігач у музеях та бібліотеках • 2443 – професіонал в галузі філософії, історії та політології • 2443.1 – молодший науковий співробітник (філософія, історія, політологія)

	<ul style="list-style-type: none"> • 2443.1 – науковий співробітник (філософія, історія, політологія) • 2443.1 – науковий співробітник-консультант (філософія, історія, політологія) • 2443.2 – експерт із суспільно-політичних питань • 2443.2 – історик • 2443.2 – історик (політика) • 2443.2 – історик (суспільні відносини) • 2443.2 – консультант з питань історії • 2443.2 – консультант з суспільно-політичних питань (у партіях та інших громадських організаціях) • 2443.2 – фахівець із генеалогії • 2444.2 – редактор-перекладач • 2447.2 – фахівець з управління проєктами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва • 2451.2 – оглядач політичний • 2451.2 – редактор науковий • 2481.2 – молодший науковий співробітник (туризмологія, екскурсознавство) • 2481.2 – науковий співробітник (туризмологія, екскурсознавство) • 2481.2 – науковий співробітник-консультант (туризмологія, екскурсознавство)
<p>Подальше навчання</p>	<p>Випускник ОНП «Юдаїка» має право продовжити навчання за програмою третього освітньо-наукового рівня (доктор філософії) вищої освіти, а також у системі освіти дорослих, зокрема на програмах післядипломної освіти і підвищення кваліфікації.</p>
<p>5 — Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>На ОНП «Юдаїка» викладання є студентоцентрованим, а також практично- й особистісно-орієнтованим. У ньому застосовуються компетентнісний і проблемний підходи, ефективно поєднуються навчальні й дослідницькі елементи. На програмі забезпечено дотримання норм академічної доброчесності і принципів академічної свободи.</p>

	<p><i>Форми і методи організації освітнього процесу:</i> аудиторні (лекції, практичні заняття, семінари, консультації, архівно-музейно-бібліотечна й педагогічна практика); позааудиторні (самостійна робота студентів, воркшопи, неформальні зустрічі з представниками галузі тощо).</p>
Оцінювання	<p><i>Поточний контроль:</i> усні опитування, письмові роботи (есеї та ін.); контрольні роботи; презентації дослідницьких проєктів; співвикладання; колегіальне оцінювання.</p> <p><i>Підсумковий контроль:</i> екзамени (письмові, усні, змішані), заліки, захисти тез; захист магістерської роботи.</p>
6 — програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІНТ)	Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері історії та археології
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК05. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК06. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК07. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК08. Цінування та повага різноманітності та полікультурності.</p> <p>ЗК09. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	<p>СК01. Здатність виявляти та досліджувати історичні й археологічні джерела різних видів, аналізувати наукові тексти, узагальнювати інформацію.</p> <p>СК02. Здатність здійснювати історичні й археологічні дослідження з визначеної тематики, в тому числі</p>

використовуючи методологічний інструментарій інших гуманітарних і соціальних наук.

СК03. Здатність презентувати та обговорювати результати досліджень і професійної діяльності у сфері історії та археології.

СК04. Здатність виявляти специфіку в підходах до вирішення проблем в галузі історії та археології представників різних наукових напрямів та шкіл, критично осмислювати новітні досягнення історичної науки.

СК05. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері історії, археології та/або дотичні до них міждисциплінарні проекти.

СК06. Здатність здійснювати експертний аналіз в предметній області.

СК07 Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах фахової передвищої та вищої освіти, наукових установах.

СК08. Здатність працювати в міжнародному контексті і реалізовувати спільні проекти у сфері історії та/або археології з європейськими та євроатлантичними інституціями.

СК09. Здатність використовувати сучасні цифрові інструменти і технології для проведення досліджень та професійної діяльності у сфері історії та археології

СК10. Усвідомлення принципів академічної доброчесності та норм професійної етики.

СК11. Здатність планувати і виконувати наукові дослідження в галузі історії та археології.

Спеціальні компетентності, визначені освітньо-науковою програмою:

СК12. Здатність ставити перед собою дослідницьке завдання, визначати необхідну для його вирішення джерельну базу, методи й підходи, уміння розв'язувати поставлені завдання.

СК13. Уміння зрозуміло висвітлювати результати своїх досліджень у письмовій і усній формі для фахової

	<p>аудиторії, здатність провадити наукову дискусію щодо результатів власних досліджень або досліджень інших науковців.</p> <p>СК14. Спроможність популяризувати результати своїх досліджень для широкої аудиторії як у письмовій формі, так і усно (в інтерв'ю, статтях для нефахової преси тощо).</p>
7 — Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПР)	<p>ПР01. Аналізувати теоретичні та методологічні проблеми сучасної історичної науки, критично оцінювати стан проблеми та результати останніх досліджень.</p> <p>ПР02. Здійснювати рецензування, коментування, анотації наукових, науково-популярних, освітніх та публіцистичних текстів, які стосуються питань історії та археології.</p> <p>ПР03. Розробляти й реалізовувати історичні та міждисциплінарні проєкти з урахуванням сучасних методологічних підходів.</p> <p>ПР04. Застосовувати у професійній діяльності у сфері історії та археології сучасні цифрові інструменти і технології для пошуку, збереження і оброблення інформації, у тому числі для виконання наукових досліджень і реалізації освітніх та інноваційних проєктів.</p> <p>ПР05. Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері історії та археології, висувати та перевіряти гіпотези, обирати методи дослідження, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки.</p> <p>ПР06. Здійснювати експертизу пам'яток історії, археології та культури з метою їх охорони та можливого подальшого використання.</p> <p>ПР07. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань історії та/або археології до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>ПР08. Розширювати актуалізовану джерельну базу за рахунок введення до наукового обігу архівних джерел, опрацювання фондів музеїв, участі у наукових й археологічних експедиціях тощо.</p>

	<p>ПР09. Здійснювати викладацьку діяльність у закладах вищої освіти на основі сучасних освітніх технологій, а також принципів і практик європейських країн.</p> <p>ПР10. Узагальнювати результати власних наукових досліджень і презентувати їх у доповідях, публікаціях державною та іноземною мовами із дотриманням принципів академічної доброчесності та професійної етики.</p> <p><i>Програмні результати навчання, визначені освітньо-науковою програмою:</i></p> <p>ПР11. Уміти обирати й належно використовувати методи й підходи відповідно до теми дослідження.</p> <p>ПР12. Володіти єврейськими мовами на рівні, достатньому для опрацювання історичних джерел відповідної тематики.</p> <p>ПР13. Уміти ідентифікувати різні типи історичних джерел, визначати їхній джерельний потенціал і аналізувати їх із застосуванням відповідного інструментарію історичних і суміжних наук.</p> <p>ПР14. Мати навички викладу результатів власних досліджень у письмовій і усній формі, аргументованого ведення наукових дискусій.</p>
8 — Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>У викладанні на ОНП «Юдаїка» беруть участь висококваліфіковані досвідчені викладачі зі значними дослідницькими здобутками. Серед них — як штатні співробітники кафедри історії НаУКМА, так і викладачі-сумісники з інших ЗВО, інститутів НАН України й відомчих науково-дослідних установ. Для викладання гостьових курсів і читання гостьових лекцій запрошуються фахівці з єврейських студій із інших країн (передусім Ізраїлю, США й Канади).</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Здобувачі отримують доступ до всіх ресурсів навчального середовища НаУКМА.</p> <p>Під час стажування в Ізраїлі, яке здійснюється на конкурсній основі влітку між першим і другим роком навчання, студенти також мають змогу користуватися</p>

	матеріально-технічними ресурсами Єврейського університету в Єрусалимі.
Інформаційне та методичне забезпечення	Здобувачі можуть користуватися всіма ресурсами Наукової бібліотеки НаУКМА (https://www.library.ukma.edu.ua/); освітньою платформою НаУКМА для дистанційного навчання DistEdu (https://distedu.ukma.edu.ua/); програмами, що забезпечують проведення дистанційних занять (Zoom і Microsoft Teams). Їм доступні сторінки в соціальних мережах (загальноуніверситетська, кафедральна і сторінка програми).
9 — Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може здійснюватися в ЗВО – партнерах НаУКМА відповідно до укладних із ними угод НаУКМА. Національна кредитна мобільність здійснюється згідно з «Положенням про порядок участі у програмах внутрішньої і міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти НаУКМА» (наказ № 289 від 10.09.2020 р.).
Міжнародна кредитна мобільність	НаУКМА уможливорює навчання в іноземних ЗВО, зокрема кредитну мобільність до університетів ЄС за програмою Erasmus+ International Credit Mobility, а також заохочує самоініційовану мобільність, зокрема за програмами DAAD і Fullbright. Міжнародна кредитна мобільність здійснюється відповідно до «Положення про порядок участі у програмах внутрішньої і міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти НаУКМА» (наказ № 289 від 10.09.2020 р.).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання студентів, які є громадянами інших держав, може реалізуватися відповідно до вимог чинного законодавства.

2.1 ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОНП «ЮДАЇКА» ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Код н/д	Компоненти освітньої складової	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОНП (ОК)			
1. Нормативні навчальні дисципліни та практика			
ОК-1	Англійська мова	6	залік, екзамен
ОК-2	Історія СРСР: історіографічні дискусії	3	екзамен
ОК-3	Методологія наукових досліджень	3	екзамен
ОК-4	Науково-дослідний семінар з юдаїки	5	захист тези
ОК-5	Методологічний практикум	9	залік, залік, залік
ОК-6	Проблеми імперій в нові часи	5	екзамен
ОК-7	Проблеми соціорелігійної історії в Україні XVI-XX ст.	5	екзамен
ОК-8	Актуальні проблеми історії єврейського народу	2	залік
ОК-9	Історія історичної науки	3	залік
ОК-10	Методологія дослідження єврейської історії та культури	3	залік
ОК-11	Практика музейно-архівно-бібліотечна	3	залік
ОК-12	Практика педагогічна	3	залік
ОК-13	Магістерська робота	20	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		70	
Вибіркові компоненти ОНП (ВК)			
2. Дисципліни професійної та практичної підготовки			
ВК-1	Етногеографія єврейського світу	3	залік
ВК-2	Єврейська палеографія	3	залік
ВК-3	Іврит	11	залік, залік, залік
ВК-4	Історія юдаїзму	4	залік, залік
ВК-5	Їдиш	11	залік, залік, залік
ВК-6	Актуальні проблеми юдаїки	3	залік
ВК-7	Арамейська мова	6	залік, залік
ВК-8	Історія Голокосту та антисемітизму	3	залік
ВК-9	Історія євреїв України	3	залік
ВК-10	Історія єврейського музезнавства	3	залік
ВК-11	Біблійна археологія	3	залік
ВК-12	Біблійна текстологія	3	залік

ВК-13	Гостьовий курс	3	залік
ВК-14	Історія євреїв мусульманського Сходу	3	залік
ВК-15	Історія євреїв Східної Європи: Раннє середньовіччя	3	залік
ВК-16	Історія єврейського мистецтва	3	залік
ВК-17	Історія сїонізму і Держави Ізраїль	3	залік
ВК-18	Українсько-єврейські взаємини: ХХ ст.	3	залік
ВК-19	Хасидизм: історія та віровчення	3	залік
Загальний обсяг вибіркового компонент професійної та практичної підготовки:		35	
2.2. Дисципліни вільного вибору студента*			
Загальний обсяг компонент вільного вибору студента:		15	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120**	

*На реалізацію фундаментальної концепції НаУКМА про вільне творче навчання студент має право в межах циклу дисциплін вільного вибору студента (2.2.) обирати дисципліни з будь-якого циклу навчального плану будь-якої ОНП магістерського рівня в НаУКМА.

**Освітньо-наукова програма складається із обов'язкових та вибіркового компонент. Загальний обсяг обов'язкових компонент – 70 кредитів ЄКТС, 44 з яких складають нормативні навчальні дисципліни, 3 - практика музейно-архівно-бібліотечна та 3 – практика педагогічна, 20 – магістерська робота. Загальний обсяг вибіркового компонент – 50 кредитів ЄКТС, 35 з яких складають дисципліни професійної та практичної підготовки, 15 – дисципліни вільного вибору студента. Загальний обсяг ОНП – 120 кредитів ЄКТС.

2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «ЮДАЙКА»

1 семестр	2 семестр	2 додатковий семестр
ОК-1. Англійська мова	ОК-1. Англійська мова	ОК-8. Актуальні проблеми історії єврейського народу
ОК-2. Історія СРСР: історіографічні дискусії	ОК-5. Методологічний практикум	ОК-9. Історія історичної науки ОК-10. Методологія дослідження єврейської історії та культури
ОК-3. Методологія наукових досліджень	ОК-6. Проблеми імперій в нові часи	ОК-11. Практика музейно-архівно-бібліотечна
ОК-4. Науково-дослідний семінар з юдаїки	ОК-7. Проблеми соціорелігійної історії в Україні XVI–XX ст.	

<p>ВК-1; ВК-2; ВК-3</p> <p><i>Обсяг ВК і компонент вільного вибору, що їх можуть прослухати здобувачі в семестрі, максимально складає: 11 кредитів ЄКТС</i></p>	<p>ВК-3; ВК-4;</p> <p><i>Обсяг ВК і компонент вільного вибору, що їх можуть прослухати здобувачі в семестрі, максимально складає: 7 кредитів ЄКТС</i></p>	<p>ВК-3; ВК-4; ВК-5</p> <p><i>Обсяг ВК і компонент вільного вибору, що їх можуть прослухати здобувачі в семестрі, максимально складає: 5 кредитів ЄКТС</i></p>
3 семестр	4 семестр	4 додатковий семестр
ОК-5. Методологічний практикум	ОК-5. Методологічний практикум	ОК-13. Магістерська робота
ОК-12. Практика педагогічна		
ВК-5; ВК-6; ВК-7; ВК-8; ВК- 9; ВК-10; ВК-11	ВК-5; ВК-7; ВК-12; ВК-13; ВК-14; ВК-15;ВК-16; ВК-17; ВК-18; ВК-19; ВК-20	

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів вищої освіти освітньо-наукової програми «Юдаїка» за спеціальністю 032 «Історія та археологія» відбувається у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи на засіданні Екзаменаційної комісії. Її результатом є видача документа встановленого зразка про присудження здобувачеві ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації: магістр історії та археології, ОНП «Юдаїка».

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі дослідницького й/або інноваційного характеру в галузі історії з фокусом на єврейській тематиці.

Кваліфікаційна робота має відповідати принципам академічної доброчесності, не містити плагіату, фабрикації або фальсифікації дослідницьких результатів. Це регулюється Положенням «Про академічну доброчесність здобувачів освіти НаУКМА» (наказ № 112 від 07.03.2018 р.) і наказом «Про заходи стосовно перевірки курсових та кваліфікаційних робіт магістрів на дотримання вимог академічної доброчесності» (наказ № 118 від 16.03.2020 р.).

Після успішного захисту кваліфікаційна робота публікується в Електронному архіві НаУКМА (<http://ekmair.ukma.edu.ua/>) у відкритому доступі.