

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

«КИЄВО-МОГИЛЯНСЬКА АКАДЕМІЯ»

**ПРОЄКТ ЗМІН ДО
ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ
ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО)
РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ
2024-2025**

«Журналістика»

за спеціальністю 061 «Журналістика»

галузі знань 060 «Журналістика»

Кваліфікація: магістр журналістики

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою НаУКМА
Голова Вченої ради НаУКМА

_____ С.М.Оксамитна

Київ-2024

ПЕРЕДМОВА

Програма розроблена робочою групою в складі:

Квіт Сергій Миронович – доктор філологічних наук, професор, професор кафедри «Могилянська школа журналістики» НаУКМА;

Федченко Євген Миколайович – кандидат політичних наук, доцент кафедри «Могилянська школа журналістики» НаУКМА;

Романюк Вікторія Сергіївна – кандидат наук з культурології, доцент кафедри «Могилянська школа журналістики» НаУКМА;

Орлова Дарія Вадимівна – PhD з масових комунікацій, доцент кафедри «Могилянська школа журналістики» НаУКМА.

Гарант освітньо-наукової програми:

Романюк Вікторія Сергіївна – кандидат наук з культурології, доцент кафедри «Могилянська школа журналістики» НаУКМА.

Освітньо-наукова програма введена в дію ухвалою Вченої ради НаУКМА протокол № 12 від 29 вересня 2016 року. Під час реалізації ОНП було отримано побажання роботодавців, здобувачів вищої освіти, викладачів та випускників. У редакції 2020 року були уточнені назви, послідовність вивчення освітніх компонентів, доповнення змісту окремих освітніх компонентів новими темами.

Зміни 2022 року до ОНП «Журналістика» були зумовлені необхідністю узгодження змісту програми з динамічним розвитком галузі журналістики та потребою урахування сучасних рекомендацій та ефективних практик.

Зміни 2023 року до ОНП «Журналістика» були внесені відповідно до вимог стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 06 Журналістика спеціальності 061 Журналістика (Стандарт був затверджений та введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 994 від 08 листопада 2022 р.).

Зміни 2024 року до ОНП «Журналістика» були внесені у зв'язку з необхідністю врахування нових тенденцій у галузі журналістики та потребою урахування сучасних рекомендацій та ефективних практик.

У новій редакції були уточнені:

- назви і послідовність вивчення освітніх компонентів
- внесення нових освітніх компонентів (вибіркових) та практик
- перерозподіл кількості кредитів між різними освітніми компонентами.

Освітньо-наукова програма «Журналістика» розроблена з урахуванням сучасних рекомендацій і визнаних ефективних практик наукової освіти Європейського освітнього простору.

Освітньо-наукова програма розроблена на основі таких нормативних документів та рекомендацій:

1. Закон України «Про вищу освіту» (від 01.07.2014 № 1556-VII). – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Стандарт вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 06 Журналістика спеціальності 061 Журналістика. Наказ Міністерства освіти і науки України від 08 листопада 2022 р. № 994. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/zatverdzeni%20standarty/2022/11/11/061-Zhurnalistyka.mahistr-994-08.11.2022.pdf>
3. Статут Національного університету “Києво-Могилянська академія” (нова редакція). (Наказ МОН України № 1589 від 21.12.2016). - Режим доступу: <https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumentynaukma/public-info>
4. Стратегія розвитку Національного університету “Києво-Могилянська академія” на 2015-2025 рр. (затвердженої рішенням 28-ї сесії Конференції трудового колективу від 15 вересня 2015 р. (протокол № 29)). - Режим доступу: https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumentynaukma/cat_viw/1-dokumenty-naukma/12-normatyvna-baza-naukma/14-stratehiiarozvytku-naukma-na-2015-2025-r-r
5. Класифікатор професій: ДК 003: 2010 / [розроб.: М. Гаврицька та ін.]. – К.: Соцінформ: Держспоживстандарт України, 2010. – 746 с.
6. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). – К.: ТОВ «ЦС», 2015. – 32 с.
7. International Standard Classification of Education (ISCED 2011). – Montreal: UNESCO Institute for Statistics, 2012. – Режим доступу: <http://uis.unesco.org/en/topic/international-standard-classification-education-isced>
8. Fast Forward: Foundations and Future State, Educators and Practitioners / The Commission on Public Relations Education 2017 Report on Undergraduate Education–
Режим доступу: <https://www.commissionpred.org/wp-content/uploads/2018/04/report6-full.pdf>

1. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності 061
«Журналістика»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет «Києво-Могилянська академія» Факультет соціальних наук і соціальних технологій Кафедра «Могилянська школа журналістики»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) освітній рівень Магістр журналістики (Master of Journalism)
Офіційна назва освітньо-наукової програми	«Журналістика» / «Journalism»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців
Наявність акредитації	МОН України Сертифікат про акредитацію Серія НД №1189975 від 09.10.2017 Строк дії до 1 липня 2024 р.
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій – 7 рівень EQF – 7 Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (РК ЄПВО) (QF-ENEA) – другий цикл
Передумови	Наявність диплома бакалавра, за результатами Єдиного фахового вступного випробування
Мова (и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньо-наукової програми	Відповідно до терміну акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	https://msj.ukma.edu.ua/ https://www.ukma.edu.ua/ects/index.php/fsnst/129-2018-06-13-09-07-54/zhurnalistyka/265-2018-11-01-10-50-57

2 – Мета освітньо-наукової програми

Підготовка фахівців у сфері журналістики та медіадосліджень, здатних здійснювати якісну науково-аналітичну, професійно-практичну медіадіяльність, керуючись професійними стандартами та демократичними цінностями, пропонувати інноваційні проєкти та рішення у відповідь на виклики динамічного розвитку медіа та комунікаційних технологій, сприяти розвитку відкритості та фаховості медійного середовища в Україні.

3 – Характеристика програми

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</p>	<p>Об’єкти вивчення або діяльності: журналістика, цифрові медіа, мультимедіа, соціальні технології, комунікація, візуальні комунікації, медіавиробництво, цифрові технології, дезінформація, інформаційні впливи.</p> <p>Цілі навчання: комплексна підготовка журналістів та медіафахівців, здатних створювати та аналізувати медіаконтент різних типів медіа, в тому числі конвергентних; розробляти дизайн та проводити медіадослідження для поглиблення експертних знань про медіа, кращого розуміння тенденцій розвитку медіаландшафту та суспільних процесів. ОНП базована на поєднанні сучасних теоретичних підходів та практичних навичок.</p> <p>Теоретичний зміст: теорія мультимедійного тексту, нові медіа та цифрова культура, теорії медіадосліджень та методологія медіадосліджень, теорії, які дозволяють аналізувати медіаландшафт, глобальний та національний, аудіо- та відеовиробництво.</p> <p>Інструменти та обладнання: мультимедійний ньюзрум, теле-, радіо-студія (Медіацентр Могілянської школи журналістики).</p>
<p>Орієнтація освітньо-наукової програми</p>	<p>Освітньо-наукова програма</p>
<p>Основний фокус освітньо-наукової програми</p>	<p>Освітньо-наукова програма розроблена в межах Могілянської школи журналістики як сучасний комплекс науково-аналітичних та практичних підходів для підготовки журналіста та медіааналітика.</p> <p>Фокуси програми:</p> <ul style="list-style-type: none">● дослідження проблем та тенденцій у медіасфері, аналіз інформаційних викликів, зокрема аналіз цифрового медіаконтенту на предмет деструктивних інформаційних впливів, пропаганди та дезінформації;● медіавиробництво та цифрові інформаційні технології;● візуальні медіа.
<p>Особливості та відмінності</p>	<p>Особливостями освітньо-наукової програми є:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ● апробація сучасних теорій та медіаконцепцій у практичній та аналітичній роботі; ● застосування елементів практичної роботи журналіста в галузі – навчання, наближене до принципів роботи в реальній редакції; ● взаємодія з журналістами-практиками та провідними медіаорганізаціями, інтеграція в ОНП досвіду світових організацій IFCN, Meta, European Journalism Observatory, Google; ● навчання та викладання, базовані на застосуванні сучасних інформаційних технологій та інновацій; ● організація стажувань студентів у міжнародних та загальноукраїнських медіа, відділах комунікації урядових департаментах та Міністерств. ● унікальне професійне середовище Могілянської школи журналістики, сформоване за рахунок залучення випускників – нині знаних дослідників, журналістів, редакторів та медіаменеджерів до викладання на програмі. <p>Навчання студентів частково інтегровано у роботу фактчекінгової редакції StopFake.</p> <p>Навчальні практики проходять у форматі авторських майстерень МШЖ.</p> <p>Деякі ОК на ОНП викладаються англійською мовою.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускник здатний виконувати різноманітні завдання у якості медіааналітика в національних та міжнародних аналітичних компаніях, дослідника, журналіста конвергентної редакції: кореспондента, редактора, репортера, журналіста-розслідувача, фактчекера (фахівця з верифікації інформації), відеографа, фото-, радіожурналіста, документаліста, журналіста міжнародних видань згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08).</p>
Подальше навчання	<p>Випускники програми можуть продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти для отримання ступеню доктора філософії.</p> <p>У Могілянській школі журналістики успішно функціонує освітньо-наукова програма третього рівня вищої освіти «Медіа та комунікації».</p>
5 – Викладання та оцінювання	

Викладання та навчання	<p>Викладання та навчання на освітній програмі практично орієнтоване, побудоване на поєднанні сучасної медіатеорії та практики, передбачає організацію та виконання студентами практичних медіапроектів та самостійних наукових досліджень.</p> <p>Методи навчання: дискусії, бесіди, моделювання професійних ситуацій, створення групових або індивідуальних проєктів, самостійна дослідницька робота, тощо.</p> <p>Частина ОК викладається в форматах наближених до реалій редакційної роботи.</p> <p>Організаційні форми: аудиторне, дистанційне, самостійне, індивідуальне навчання.</p> <p>Викладання здійснюється на засадах колегіальності, відповідальності, високої академічної культури та академічної доброчесності, ґрунтується на принципах студентоцентризму.</p>
Оцінювання	<p>Навчальні дисципліни оцінюються в 100 балів за триместр (максимальна рейтингова оцінка). Загальна оцінка складається з двох блоків: перший враховує поточний контроль – оцінювання знань протягом триместру, другий відводиться на підсумковий залік, іспит наприкінці курсу.</p> <p>Система оцінювання включає: письмові та усні екзамени, заліки, написання тез та/або есе, тестування, опитування, звітування та представлення результатів проходження практики, захисти і презентації групових та індивідуальних медіапроектів, публічний захист кваліфікаційної роботи, тощо.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері журналістики.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 02. Здатність планувати час та управляти ним.</p> <p>ЗК 03. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 04. Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 05. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 06. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 07. Здатність розробляти проєкти та управляти ними.</p> <p>ЗК 08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p>ЗК 09. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>

<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>СК 01. Здатність використовувати спеціалізовані концептуальні знання з теорії та історії журналістики, новітні технологічні досягнення для розв'язання задач дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері журналістики.</p> <p>СК 02. Здатність критично осмислювати проблеми у сфері журналістики та дотичні до них міждисциплінарні проблеми.</p> <p>СК 03. Здатність приймати ефективні рішення у сфері журналістики, оперативно та безпечно працювати в екстремальних/нестандартних умовах.</p> <p>СК 04. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері журналістики, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.</p> <p>СК 05. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки з питань журналістики, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>СК 06. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі журналістики у широких та/або мультидисциплінарних контекстах, за умов неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>СК 07. Здатність забезпечувати та оцінювати стратегічний розвиток команди</p> <p>СК 08. Здатність планувати і виконувати наукові дослідження у різних сферах журналістики.</p> <p>СК 09. Здатність використовувати наукові теорії та концепції, а також набуті практичні знання під час проведення наукових досліджень.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
	<p>РН 01. Приймати ефективні рішення з проблем журналістики, у тому числі в умовах багатокритеріальності, неповних чи суперечливих інформації та вимог.</p> <p>РН 02. Аналізувати та оцінювати потенційний вплив розвитку технологій на сучасний стан та розвиток журналістики.</p> <p>РН 03. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.</p> <p>РН 04. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійної діяльності, результатів досліджень та інновацій, пошуку та аналізу відповідної інформації.</p>

	<p>PH 05. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології під час створення медіапродуктів.</p> <p>PH 06. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності, виявляти ефекти пропаганди, дезінформації та передбачати загрози шкідливого контенту.</p> <p>PH 07. Дискутувати зі складних комунікаційних проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання, працювати з сенситивними темами: висвітлення конфліктів, тероризму, релігійної та гендерної толерантності.</p> <p>PH 08. Використовувати передові знання і методики у процесі дослідження діяльності та створення нових медіаінституцій.</p> <p>PH 09. Проводити порівняльний аналіз законодавчої бази та діяльності окремих медіаінституцій України та країн Європейського Союзу.</p> <p>PH 10. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з організацією нових медіаустанов та інституцій.</p> <p>PH 11. Брати продуктивну участь у розробленні проєктів документів, що регламентують діяльність в усіх сферах журналістики, обґрунтовувати суспільну потребу в їх прийнятті, прогнозувати результати їх впливу на суспільство.</p> <p>PH12. Розробляти та реалізовувати інноваційні та дослідницькі проєкти у сфері журналістики з урахуванням правових, соціальних, економічних та етичних аспектів та професійних стандартів, враховуючи особисту безпеку та дотримуватись інформаційної (цифрової) гігієни.</p> <p>PH 13. Організовувати роботу колективу, забезпечувати професійний розвиток його членів та досягнення поставлених цілей.</p> <p>PH 14. Планувати і виконувати наукові та/або прикладні дослідження, необхідні для розв'язання складних задач журналістики, висувати і перевіряти гіпотези, обирати ефективні методи дослідження, обґрунтовувати висновки.</p> <p>PH 15. Розробляти навчально-методичне забезпечення і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах освіти.</p>
	<p>8 – Форми атестації здобувачів вищої освіти</p>
<p>Форми атестації здобувачів вищої освіти</p>	<p>Атестація відбувається у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи/мультимедійного проєкту</p>
<p>Вимоги до кваліфікаційно ї роботи</p>	<p>Кваліфікаційна робота передбачає виконання двох типів завдання (за вибором здобувачів освіти): самостійного медіадослідження, яке ґрунтується на зібраному емпіричному</p>

	<p>матеріалі, із застосуванням доречної теоретичної рамки та кількісних та/або якісних методів аналізу даних та авторського мультимедійного проєкту/документального фільму із супровідною запискою.</p> <p>До захисту кваліфікаційної роботи допускаються студенти, які успішно виконали навчальну програму.</p> <p>Кваліфікаційна робота проходить перевірку на плагіат та повинна відповідати вимогам академічної доброчесності. Усі роботи розміщуються у репозитарії НаУКМА.</p>
9–Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Забезпечення ОНП реалізується науково-педагогічними працівниками – співробітниками університету, які мають науковий ступінь і вчене звання, а також провідними фахівцями-практиками з досвідом роботи у медіасфері (журналісти, керівники та працівники національних медіаорганізацій та видань).</p> <p>Регулярне залучення роботодавців до викладання та аналізу ефективності є особливістю освітньої програми.</p> <p>У процесі забезпечення навчального процесу також беруть участь іноземні лектори та фахівці практики.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Здобувачам надано доступ до всіх ресурсів навчального середовища НаУКМА.</p> <p>Навчання відбувається в «Медіа Центрі» Могиллянської школи журналістики – професійно-обладнаній теле- та радіо-студії, ньюзрумі (мультимедійна аудиторія).</p> <p>Навчальні приміщення, комп'ютерні робочі місця, доступ до системи дистанційного навчання, мультимедійні класи дозволяють повністю забезпечити освітній процес протягом усього циклу підготовки за освітньо-науковою програмою.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Студентам доступні всі ресурси Наукової бібліотеки НаУКМА: https://library.ukma.edu.ua/resursy (http://www.library.ukma.edu.ua/index.php?id=10 http://www.library.ukma.edu.ua/index.php?id=321 http://www.library.ukma.edu.ua/index.php?id=317).</p> <p>Віртуальний освітній простір DistEdu, методичне забезпечення усіх навчальних дисциплін, корпоративні сервіси університету.</p>
Національна кредитна мобільність	<p>Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до угод НаУКМА у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах НаУКМА в межах України.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Може реалізовуватися здобувачами вищої освіти за освітніми програмами відповідно до укладених угод НаУКМА та угоди (Еразмус+К1) у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах поза межами України. Положення про порядок реалізації права на міжнародну академічну мобільність</p>

	бакалаврів, магістрів (Наказ НаУКМА №96 від 14.03.2016) та Тимчасовий спрощений порядок оформлення академічної мобільності здобувачів освіти НаУКМА та визнання у НаУКМА результатів навчання, здобутих через неформальну та інформальну освіту, в умовах воєнного стану (Наказ НаУКМА № 135 від 22.03.2022 р.).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства.

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

Таблиця 2.1

Перелік компонент ОНП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів/ семестр	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОНП			
ОК 1.1.1	Англійська мова для медіа	3/1	екзамен
ОК 1.1.2	Журналістська етика	3/1	залік
ОК 1.1.3	Англійська мова для медіа: практикум	3/2	екзамен
ОК 1.1.4	Міжнародна журналістика на тлі міжнародних відносин та геополітики	4/2	екзамен
ОК 1.1.5	Медіаправо	4/2	екзамен
ОК 1.1.6	Медіаменеджмент	4/2д	залік
ОК 1.1.7	Теорії медіа-досліджень	4/3	екзамен
ОК 1.1.8	Фактчекінг та верифікація інформації	3/3	залік
ОК 1.1.9	Методологія наукових досліджень	4/4	екзамен
ОК1.1.10	Основи герменевтики/The Basics of Hermeneutics	3/4	екзамен
Практика			
ОК 1.2.1	Практика навчальна «Відеовиробництво»	4/1	залік
ОК 1.2.2	Практика навчальна «Журналістські тексти в епоху мультимедіа»	4/1	залік
ОК 1.2.3	Практика навчальна «Радіомовлення»	4/1	залік
ОК 1.2.4	Практика виробнича	4/2д	залік
ОК 1.2.5	Практика навчальна «Виробництво документальних фільмів»	4/2д	залік

ОК 1.2.6	Практика науково-дослідницька у сфері соціальних комунікацій	10/4	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент 65.0 кредитів/1950 год.			
Вибіркова компонента ОНП			
2. Дисципліни професійної та практичної підготовки			
ВК2.1.1	Експертна майстерня	3/1	залік
ВК2.1.2	Теорія та історія соціальних комунікацій/Імерсивна журналістика	3/1	залік
ВК2.1.3	Фотожурналістика	3/1	залік
ВК2.1.4	Виробництво телевізійних новин	3/2	залік
ВК2.1.5	Науково-дослідний семінар з нових медіа	3/2	залік
ВК2.1.6	Основи економічної журналістики	3/2	залік
ВК2.1.7	Теорія медіакультури	3.5/2	залік
ВК2.1.8	Робота журналіста в небезпечному середовищі	3/2д	залік
ВК2.1.9	OSINT: практикум	3/3	залік
ВК2.1.10	Аналітика соціальних мереж	3/3	залік
ВК2.1.11	Гостьовий курс	3/3	залік
ВК2.1.12	Дезінформація, пропаганда та стратегічні комунікації	3/3	залік
ВК2.1.13	Етика даних і штучного інтелекту	3/3	залік
ВК2.1.14	Лабораторія громадських медіа: практикум	3/3	залік
ВК2.1.15	Медіасистеми у порівняльній перспективі	3/3	залік
ВК2.1.16	Мультимедійні журналістські проекти. Практикум	3.5/3	залік
ВК2.1.17	Науково-дослідний семінар (case studies)	3/3	залік
ВК2.1.18	Нові медіа та онлайн журналістика	3.5/3	залік
ВК2.1.19	Виробництво журналів / Кодування та програмування для сторітелінгу	3.5/4	залік
ВК2.1.20	Журналістика даних	3/4	залік
ВК2.1.21	Журналістське розслідування	3/4	залік
ВК2.1.22	Збройні конфлікти сучасності та шляхи їх вирішень	3/4	залік
ВК2.1.23	Практикум з написання наукової роботи	3/4	залік
Загальний обсяг вибірових компонент – 25.0 кред./750 год.			
3. Дисципліни вільного вибору студента			
Загальний обсяг вибірових компонент – 10 кред./300 год.			
4. Атестація			
ОК 3.1.1	Магістерська робота	20/4д	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ – 120 кред./3600 год.			

Таблиця 2.2

Розподіл змісту програми за циклами

Підготовлено відповідно до «Методичних вимог до структури та змісту навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях вищої освіти у Національному університеті «Киево-Могилянська академія»» (наказ НаУКМА №299 від 14.06.2021)

		<i>Кредитів</i>	<i>Годин</i>
Нормативні навчальні дисципліни та практика		65,0	1950
1.1.	Нормативні навчальні дисципліни	35,0	1050
1.2.	Практика	30,0	900
Вибіркові навчальні дисципліни та практика		35,0	1050
2.1.	Дисципліни професійної та практичної підготовки	25,0	750
2.2.	Дисциплін вільного вибору студента	10,0	300
Атестація		20,0	600
РАЗОМ		120,0	3600

2.2. Структурно-логічна схема ОП

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми за спеціальністю 061 «Журналістика» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи/мультимедійного проекту захисту та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти магістра за спеціальністю 061 «Журналістика», освітньо-наукова програма «Журналістика». Атестація здійснюється відкрито та публічно.