

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«КИЄВО-МОГИЛЯНСЬКА АКАДЕМІЯ»

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Президент
Національного університету
«Києво-Могилянська академія»

_____ Сергій КВІТ

_____ р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«АРХЕОЛОГІЯ/ARCHAEOLOGY»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю В9 Історія та археологія

галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки

Кваліфікація: бакалавр історії та археології

УХВАЛЕНО:

Вченою радою НаУКМА
)

ЗАТВЕРДЖЕНО ЗМІНИ:

Вченою радою НаУКМА
)

ЗАТВЕРДЖЕНО ЗМІНИ:

Вченою радою НаУКМА
)

Голова Вченої ради НаУКМА

_____ І.Г. Лук'яненко

«_____» _____ р.

Київ – 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

ОСВІТНЬО- ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

«АРХЕОЛОГІЯ/ARCHAEOLOGY»

Віцепрезидент з науково-педагогічної

роботи (навчальна робота) _____ Зоряна ЛУЦИШИН

Керівник навчально-методичного

Відділу _____ Ірина РУДЬ

Робоча група:

Керівник проєктної групи/гарант ОПП _____ Олег БІЛИНСЬКИЙ

Члени групи:

_____ Леонід Залізняк

_____ Віктор КЛЮЧКО

_____ Світлана БІЛЯЄВА

_____ Аліса ДЕМІНА

_____ Юлія ХОДУКІНА

_____ Максим ЯРЕМЕНКО

_____ Катерина ЧУЄВА

_____ Юрій БОЛТРИК

_____ Святослав СИРОТЮК

_____ Євгенія ГЛУШАК

_____ Анна ГАМУЗА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Археологія», за якою відбувається навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за спеціальністю В9 «Історія та археологія», розроблена згідно з вимогами закону України «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти за спеціальністю В9 «Історія та археологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України № 575 від 29 квітня 2020 року й введена в дію ухвалою Вченої ради НаУКМА, протокол № ___ від ___ року.

Освітньо-професійна програма «Археологія» розроблена із врахуванням досвіду бакалаврських програм провідних західних університетів, сучасних рекомендацій та практик Європейського освітнього простору, а також врахуванням відгуків і рекомендацій стейкхолдерів, випускників та студентів бакалаврських та магістерських освітніх програм.

Розроблено проектною групою у складі:

Білинський Олег Олегович – кандидат історичних наук, доцент, завідувач кафедри археології НаУКМА, керівник робочої групи;

Залізняка Леонід Львович – доктор історичних наук, професор кафедри археології НаУКМА.

Клочко Віктор Іванович – доктор історичних наук, доцент, гарант ОНП «Археології» другого (магістерського) рівня вищої освіти;

Біляєва Світлана Олександрівна – докторка історичних наук, доцентка кафедри археології НаУКМА;

Деміна Аліса Дмитрівна – PhD у галузі археології, старша викладачка кафедри археології НаУКМА;

Ходукіна Юлія Миколаївна – асистентка кафедри археології НаУКМА;

Яременко Максим Васильович – доктор історичних наук, доцент, завідувач кафедри історії НаУКМА, гарант ОНП «Історія та археологія» третього (докторського) рівня вищої освіти;

Чуєва Катерина – незалежна дослідниця в галузі історії археології, музейної справи та культурної спадщини, членкиня правління ВГО Спілка археологів України, экс-заступниця Міністра культури (2021-2023);

Болтрик Юрій Вікторович – кандидат історичних наук, доцент, завідувач відділу Польовий комітет Інституту археології НАН України, керівник робочої групи – представник стейкхолдерів;

Сиротюк Святослав Юрійович – студент магістерської ОНП «Археологія», випускник ОПП «Історія» НаУКМА;

Глушак Євгенія Олегівна – студентка бакалаврської ОПП «Історія» НаУКМА;

Гамуза Анна Вікторівна – студентка бакалаврської ОПП «Історія» НаУКМА;

Гарант освітньої-професійної програми:

Білинський Олег Олегович – кандидат історичних наук, доцент, завідувач кафедри археології НаУКМА

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «Археологія» зі спеціальності: В9 Історія та археологія

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти, структурного підрозділу	Національний університет «Києво-Могилянська академія», факультет гуманітарних наук кафедра археології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – бакалавр / Bachelor's degree Освітня кваліфікація: бакалавр історії та археології / Bachelor in History and Archaeology
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Археологія / Archaeology
Тип диплома та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	
Цикл/рівень програми	НРК України – 6 рівень; EQF– 6 рівень, FQ-ЕНЕА – перший цикл
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова (и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	
Інтернет адреса	

постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Мета програми	<p><i>Мета програми</i> – підготувати фахівців, які працюють з археологічними пам'ятками та культурною спадщиною сучасними методами із використанням цифрових технологій. Випускники вмітимуть досліджувати, документувати й популяризувати пам'ятки, застосовувати отримані знання у науці, освіті, управлінні та для розвитку громад. Програма спрямована на формування компетентностей, необхідних для збереження культурної спадщини та участі у повоєнній відбудові України.</p>
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<p><i>Галузь знань</i> – В Культура, мистецтво та гуманітарні науки</p> <p><i>Спеціальність</i> – В9 Історія та археологія</p>
Орієнтація освітньої програми	<p><i>Освітньо-професійна</i></p> <p><i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> соціальні та історичні процеси у суспільствах Європи починаючи від перших людських істот і до сучасності; сучасні методи досліджень у галузі археології; законодавство у сфері культурної спадщини; інструменти документування, дослідження та охорони культурної спадщини; техніки пошуку, обробки й презентації інформації; цифрові технології для дослідження, популяризації та охорони пам'яток археології; базова загальновійськова підготовка громадян України, які здобувають вищу освіту</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> пізнання історичних та суспільних процесів і явищ,</p>

	<p>відображених в історичних та археологічних джерелах, у соціокультурних, політичних та інших вимірах.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми</p>	<p>Базова вища освіта на спеціальністю В9 «Історія та археологія».</p> <p>Програма із акцентом на сучасних методах дослідження та документування культурної спадщини, що поєднує теоретичну підготовку, практичний досвід і міждисциплінарний підхід. Включає навчання цифровим технологіям: використанню штучного інтелекту, фотограмметрії, геоінформаційним системам, 3D-моделюванню та аналізу даних.</p> <p>Особлива увага приділяється опануванню протоколів дослідження та охорони культурної спадщини, знанню українського та міжнародного законодавства, а також взаємодії з представниками українських і міжнародних організацій у сфері heritage management.</p> <p>Формування професійних компетентностей археолога й дослідника давніх суспільств забезпечується поєднанням сучасних польових, камеральних і аналітичних методів із критичним осмисленням археологічної теорії.</p> <p>Програма спрямована на розвиток аналітичного мислення та вміння інтерпретувати матеріальні джерела, розрізняти наукові школи та теоретичні підходи. У результаті формується цілісне бачення археології як науки, що поєднує польовий досвід, теоретичну рефлексію та застосування інноваційних технологій у дослідженні минулого.</p> <p>Ключові слова: історія та археологія, археологія, культурна спадщина, цифрові технології у дослідженнях та документуванні культурної спадщини, теорія археології, геоінформаційні</p>

	системи в археології, аналіз даних в археології
Особливості програми	<p>Поєднання археології з цифровими методами, потрібними музеям, експедиціям, дослідницьким центрам та громадським ініціативам: геоінформаційні системи, оцифрування культурної спадщини, цифрові бази даних, фотограмметрія, аналітика.</p> <p>Сучасні практики документування, збереження та адвокації спадщини в умовах війни й відбудови, що формує експертизу, затребувану також міжнародною спільнотою.</p> <p>Орієнтація на кроссекторальні навички та підготовка до роботи у міжнародних командах. Випускники зможуть долучатися до дослідницьких археологічних проєктів в Україні та за кордоном, вступати до магістерських програм європейських університетів, а також працювати у сфері охорони культурної спадщини, музейній сфері, туристичній та креативній індустріях.</p> <p>Підготовка до роботи з правовими, етичними та управлінськими аспектами культурної, зокрема цифрової спадщини.</p> <p>Створення портфоліо робіт: GIS-проєкти, 3D-моделі, аналітичні звіти, документація пам'яток, результати польових досліджень.</p> <p>Сильна практична компонента: співпраця з Інститутом археології НАН України (доступ до фондів та архівів), практика в лабораторії Археологічної експедиції КМА, участь в експедиціях в Україні, а також у Польщі, Туреччині й Південній Америці.</p> <p>Дипломна робота має формат практичного проєкту у сфері науки або культурної спадщини: студент формулює проблему, працює з даними, створює аналітичний, польовий або цифровий</p>

	<p>продукт. За потреби можливе виконання колективного проєкту, якщо масштаб завдання вимагає командної роботи.</p> <p>Фокус на реальному суспільному впливі: робота зі спільнотами та місцевими організаціями, участь у діяльності музеїв, співпраця з ініціативами у сфері збереження спадщини, а також з цифровими платформами й сервісами, що працюють у культурному середовищі.</p> <p>Академічна мобільність до партнерських університетів, зокрема навчання там та участь у розкопках та проєктах (Університет Адама Міцкевича (Познань, Польща), Ягеллонський університет (Краків, Польща), Університет Глазго (Глазго, Велика Британія)).</p>
--	---

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Відповідно до <i>Державного класифікатора професій ДК 003:2010</i>, бакалавр історії та археології НаУКМА може обіймати такі посади:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2442.2 – Археолог • 2442.2 – Археограф • 2431.1 – Науковий співробітник (архівна справа, музеєзнавство) • 2431.2 – Експерт з комплектування музейного та виставкового фонду / Зберігач експонатів / Зберігач фондів • 2431.2 – Архівіст • 2443.2 – Історик • 2443.1 – Науковий співробітник (філософія, історія, політологія) • 2432.1 – Науковий співробітник (бібліотечна справа, інформаційні служби) • 2433.1 – Науковий співробітник (інформаційна аналітика)
---	--

Подальше навчання	Випускник ОПП «Археологія» має право продовжити навчання за програмою другого (магістерського) освітньо-наукового рівня, а також здобувати додаткові кваліфікації у системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Викладання на ОПП є студентоцентрованим, особистісно- та практично-орієнтованим, з використанням проблемного та компетентнісного підходів, через інтеграцію навчальної й наукової складових і забезпечення принципів академічної свободи й академічної доброчесності.</p> <p><i>Форми і методи організації освітнього процесу:</i> аудиторні (лекції, семінарські та практичні заняття, консультації, фондова, музейна, архівна та польова й камеральна археологічна практики), позааудиторні (самостійна робота студентів, конференції, літні школи тощо).</p>
Оцінювання	<p><i>Поточний контроль:</i> усне опитування; письмові дослідницькі роботи (есе, рецензії тощо); контрольні роботи; тести; презентації індивідуальних та групових проєктів; дискусії.</p> <p><i>Підсумковий контроль:</i> екзамени (письмові, усні, змішаної форми), заліки, захисти тез; виступи на наукових семінарах і конференціях; захист курсових і кваліфікаційної робіт.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІНТ)	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми історії та археології у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів гуманітарних та соціальних наук та характеризується комплексністю і невизначеністю умов.

<p>Загальні компетентності</p> <p>(ЗК)</p>	<p>ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно так і письмово.</p> <p>ЗК05. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК06. Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК07. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК08. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК09. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК10. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p> <p>ЗК 12. Здатність захищати Батьківщину.</p> <p><i>Загальні компетентності, визначені освітньою</i></p>
--	--

	<p><i>програмою:</i></p> <p>ЗК13. Здатність до аналітичного та логічного мислення.</p> <p>ЗК14. Здатність використовувати сучасні технології.</p> <p>ЗК15. Здатність усвідомлювати важливість національної, культурної та інших ідентичностей.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</p>	<p>СК01. Усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами в минулому і сучасності.</p> <p>СК02. Усвідомлення відмінностей в історіографічних поглядах різних періодів та в різних контекстах.</p> <p>СК03. Усвідомлення соціальних функцій історика, розуміння можливості використання історії для досягнення політичних цілей, в тому числі наслідків зловживання історією.</p> <p>СК04. Здатність використовувати у професійній діяльності наукові праці та інформаційно-довідкові видання (бібліографічні довідники, путівники до архівних фондів, архівні описи тощо), сучасні інформаційно-пошукові системи.</p> <p>СК05. Здатність відшукувати необхідні для освітньої та наукової діяльності історичні джерела (архівні та опубліковані документи, етнографічні, картографічні матеріали, музейні експонати, археологічні артефакти і т. п.).</p> <p>СК06. Здатність використовувати релевантні методи опрацювання історичних та археологічних джерел, зокрема інструментарій спеціальних історичних дисциплін, а також сучасні інформаційні технології для обробки історичних даних.</p> <p>СК07 Здатність використовувати фахові знання та професійні навички для виявлення, охорони та популяризації історико- культурної спадщини.</p>

	<p>СК08. Здатність використовувати у фаховій діяльності знання гуманітарних та соціальних наук, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища.</p> <p>СК09. Здатність працювати з історичними текстами і документами, коментувати, анотувати їх відповідно до певних критеріїв; презентувати і обговорювати результати наукових досліджень.</p> <p>СК10. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією.</p> <p>СК11. Здатність здійснювати та організовувати археологічну діяльність.</p> <p>СК12. Здатність робити відбір та прийняття на збереження артефактів і документів у відповідності до нормативів, організовувати археографічну діяльність, роботу в архівах та музеях, державних наукових та науково-дослідних установах у відповідності з прийнятими правилами та нормами.</p> <p><i>Спеціальні компетентності, визначені освітньо-професійною програмою:</i></p> <p>СК13. Здатність формулювати і розв'язувати дослідницькі завдання.</p> <p>СК14. Здатність представляти результати власних досліджень.</p> <p>СК15. Здатність використовувати сучасні методи для документування та дослідження культурної спадщини.</p> <p>СК16. Здатність розуміти основні складові археологічного дослідження та брати у ньому участь.</p>
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН01. Знати найважливіші факти історичного минулого українського народу і історії людства загалом, а також мати більш глибокі знання про

	<p>певний історичний період або проблему.</p> <p>ПРН02. Розуміти контекст і причини відповідних історичних подій та використовувати ці знання у професійній діяльності.</p> <p>ПРН03. Знати основні підходи до вивчення вітчизняної та світової історії, принципи і методи історичного пізнання, основні типи і види історичних джерел.</p> <p>ПРН04. Володіти понятійно-категоріальним апаратом історичної науки, професійно оперувати науковими термінами, прийнятими у фаховому середовищі.</p> <p>ПРН05. Вміти працювати з письмовими, речовими, етнографічними, усними, архівними та іншими історичними джерелами.</p> <p>ПРН06. Виявляти взаємозв'язки між процесами у минулому та на сучасному етапі, аналізувати суспільні процеси в історії України у контексті європейської та світової історії.</p> <p>ПРН07. Розуміти і виявляти відмінності в історіописанні, поглядах на минуле представників різних епох та у різних контекстах.</p> <p>ПРН08. Брати участь у плануванні та виконанні наукових досліджень у сфері історії, презентувати результати досліджень, аргументувати висновки.</p> <p>ПРН09. Мати навички організації практичного вирішення питань історичної пам'яті та охорони матеріальної й нематеріальної культурної спадщини України.</p> <p>ПРН10. Застосовувати сучасні методики у процесі популяризації історії та археології, а також здійсненні різних видів педагогічної діяльності.</p> <p>ПРН11. Здійснювати аналіз ситуацій з урахуванням історичного контексту та/або історичних передумов.</p> <p>ПРН12. Здійснювати комунікацію з професійних</p>
--	--

	<p>питань з представниками наукових, громадських, релігійних і національно-культурних організацій і спільнот.</p> <p>ПРН13. Розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот, ефективно співпрацювати з носіями різних історичних та культурних цінностей.</p> <p>ПРН14. Вміти акумулювати та поширювати кращий досвід професійної діяльності, інтегрувати досягнення інших наук для вирішення актуальних проблем історії та археології.</p> <p>ПРН 15. Мати додаткові знання, уміння та навички необхідні для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.</p> <p><i>Програмні результати навчання, визначені освітньо-професійною програмою:</i></p> <p>ПРН16. Використовувати сучасні технології для документування та дослідження об'єктів культурної спадщини.</p> <p>ПРН17. Оцінювати валідність та аргументованість різних соціальних, культурних та історичних реконструкцій.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До викладання на ОПП залучені викладачі зі значним досвідом наукової й педагогічної діяльності та високою науковою кваліфікацією. Серед них понад 80% має вчені звання та понад 20% є докторами наук.
Матеріально-технічне забезпечення	Здобувачам надано доступ до всіх ресурсів навчального середовища НаУКМА, зокрема до аудиторій із апаратно-програмним забезпеченням, Наукової бібліотеки НаУКМА, Культурно-

	<p>мистецького центру, Бібліотеки ресурсного центру вивчення англійської мови. Також у навчанні використовується обладнання лабораторії Археологічної експедиції Києво-Могилянської академії, бібліотека, що містить понад 2 тис. видань та археологічний музей кафедри археології НаУКМА.</p>
Інформаційне та методичне забезпечення	<p>Здобувачам доступні всі ресурси Наукової бібліотеки НаУКМА (http://www.library.ukma.edu.ua); корпоративний Office365; освітня платформа НаУКМА для дистанційного навчання DistEdu (https://distedu.ukma.edu.ua/); програми, що забезпечують відеозв'язок для проведення занять у дистанційному форматі (Zoom, Microsoft Teams), кафедральні та загальноуніверситетські фейсбук-сторінки та інші корпоративні соцмережі, інші корпоративні сервіси університету.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Національна кредитна мобільність може бути здійснена відповідно до угод НаУКМА із закладами вищої освіти – партнерами НаУКМА. Регулюється «Положенням про порядок участі у програмах внутрішньої і міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти НаУКМА» (наказ № 2 від 03.01.2024).</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>НаУКМА створює численні можливості для здобувачів щодо отримання досвіду навчання в зарубіжних вишах. Йдеться про кредитну мобільність до університетів ЄС за програмою Erasmus+ KA1 International Credit Mobility, самоініційовану мобільність – за програмами DAAD, Fulbright тощо. Регулюється «Положенням про порядок участі у програмах внутрішньої і міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти НаУКМА» (наказ № 2 від 03.01.2024).</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої	<p>Навчання іноземних студентів може здійснюватись</p>

освіти	Відповідно до вимог чинного законодавства.
---------------	--

2.Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми «Археологія»

Код освітнього компонента	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1.Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
1.1 Навчальні дисципліни			
OK 1.1.1	Англійська мова	7	залік, екзамен
OK 1.1.2	Українська мова за професійним спрямуванням	5	залік, екзамен
OK 1.1.3	Археологічна спадщина та суспільство	5	екзамен
OK 1.1.4	Археологія доби каменю Європи	5	екзамен
OK 1.1.5	Основи історичної антропології	5	екзамен
OK 1.1.6	Методи досліджень в археології	4	залік
OK 1.1.7	Становлення історичної науки та сучасна історіографія	5	екзамен
OK 1.1.8	Англійська мова за професійним спрямуванням	7	залік, екзамен
OK 1.1.9	Епоха енеоліту-бронзи Східної Європи	5	екзамен
OK 1.1.10	Історія археологічної думки	5	екзамен
OK 1.1.11	Філософія	5	екзамен
OK 1.1.12	Населення Північного Причорномор'я у VI - IV тис. до н.е.	4	екзамен
OK 1.1.13	Ранній Залізний Вік Східної Європи	5	екзамен

ОК 1.1.14	Культурна антропологія	5	екзамен
ОК 1.1.15	Вступ до кількісних методів в археології: кращі практики	5	екзамен
ОК 1.1.16	Курсова робота	6	захист
ОК 1.1.17	Археологічна спадщина: наукова інфраструктура	5	екзамен
ОК 1.1.18	Історія та археологія слов'ян та їх сусідів у I тис.н.е.	5	екзамен
ОК 1.1.19	Історія України IX - середини XIII ст.	4	екзамен
ОК 1.1.20	Аналіз даних в археології	5	екзамен
ОК 1.1.21	Польова археологія	3	залік
ОК 1.1.22	Археологія України IX - середини XIII ст.	5	екзамен
ОК 1.1.23	Історія України середини XIII-XVIII ст.	4	екзамен
ОК 1.1.24	Просторова археологія	5	екзамен
ОК 1.1.25	Археологія України середини XIII-XVIII ст.	5	екзамен
ОК 1.1.26	Сучасна теорія археології	4	екзамен
ОК 1.1.27	Основи археозоології	4	екзамен
ОК 1.1.28	Історія України XVIII - XX ст.	4	екзамен
ОК 1.1.29	Цифровізація в галузі культурної спадщини	5	залік
1.2. Практика			
ОК 1.2.1	Практика архівна	3	залік
ОК 1.2.2	Практика музейна	3	залік
ОК 1.2.3	Практика польова	3	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		150	
2. Вибіркові освітні компоненти ОПІ			
2.1 Навчальні дисципліни професійної підготовки та практики			
ВБ 2.1.1	Первісна історія України	5	екзамен

ВБ 2.1.2	Історія КМА	3	залік
ВБ 2.1.3	Вступ до археології	5	екзамен
ВБ 2.1.4	Історія та археологія Стародавнього Сходу	5	екзамен
ВБ 2.1.5	Археологічна інтерпретація	3	екзамен
ВБ 2.1.6	Культурна спадщина: основи законодавства та управління	3	залік
ВБ 2.1.7	Етногенез українців та їхніх слов'янських сусідів	3	залік
ВБ 2.1.8	Епоха бронзи та раннього заліза Західної Європи	5	екзамен
ВБ 2.1.9	Походження індоєвропейців за даними археології та палеолінгвістики	5	екзамен
ВБ 2.1.10	Археологія Центральної Азії	4	екзамен
ВБ 2.1.11	Експериментальна археологія	4	екзамен
ВБ 2.1.12	Археометрія	4	екзамен
ВБ 2.1.13	Антична цивілізація у Північному Причорномор'ї	4	екзамен
ВБ 2.1.14	Історія та археологія Середземномор'я часів Греції та Риму	5	екзамен
ВБ 2.1.15	Історія Західної цивілізації від середньовіччя до доби Просвітництва	4	екзамен
ВБ 2.1.16	Історія української археології	3	екзамен
ВБ 2.1.17	Історія Західної цивілізації від Французької революції до сучасності	4	екзамен
ВБ 2.1.18	Управління археологічною спадщиною	3	екзамен
ВБ 2.1.19	Основи програмування для гуманітарних наук	5	залік
ВБ 2.1.20	Археологія конфліктів	4	екзамен
ВБ 2.1.21	Біоархеологія та основи палеопатології	3	залік
ВБ 2.1.22	Публічна археологія та відкрита наука	3	залік

ВБ 2.1.23	Лабораторно-природничі методи в археології	3	залік
ВБ 2.1.24	Дизайн наукових та культурних проєктів	5	залік
ВБ 2.1.25	3D моделювання в археології	3	залік
Загальний обсяг вибіркових компонентів професійної та практичної підготовки:		98	
2.2. Дисципліни вільного вибору студента*			
Загальний обсяг компонентів вільного вибору студента		25	
ВБ 2.2.1. Фізичне виховання 1		2	залік
ВБ 2.2.2. Фізичне виховання 2		2	залік
ВБ 2.2.3 Фізичне виховання 3		2	залік
ВБ 2.2.4 Базова загальновійськова підготовка громадян України, які здобувають вищу освіту (теоретична підготовка)**		3	залік
ВБ 2.2.5 Базова загальновійськова підготовка громадян України, які здобувають вищу освіту (практична підготовка)***		7	залік
3. Атестація			
ОК 3.1	Кваліфікаційна робота	12	захист
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240****	

*На реалізацію фундаментальної концепції НаУКМА про вільне творче навчання студент має право в межах циклу дисциплін вільного вибору студента (2.2.) обирати дисципліни з будь-якого циклу навчального плану будь-якої ОПП бакалаврського рівня в НаУКМА.

Дисципліна "Фізичне виховання" носить рекреаційний характер і не впливає на тижневе аудиторне навантаження здобувача, має навчальні відділення:

Загальна фізична підготовка (ЗФП),

Лікувальна фізична культура (ЛФК),

Спортивні секції (за видами спорту).

Здобувач записується на навчальне відділення та обирає семестр або семестри прослуховування.

****** Дисципліна (в межах 240 кредитів ЄКТС) обов'язкова для здобувачів 2-го року навчання чоловічої статі. Для інших здобувачів – вибіркова.

******* Дисципліна (в межах 240 кредитів ЄКТС) обов'язкова для здобувачів 2-го року навчання чоловічої статі, які пройшли теоретичну підготовку з освітнього компонента. Для інших здобувачів – вибіркова.

******** Освітньо-професійна програма складається із обов'язкових та вибіркових компонент. Загальний обсяг обов'язкових компонент – 162 кредити ЄКТС, 141 з яких складають нормативні навчальні дисципліни, 9 – архівна, музейна та археологічна практики, 12 – кваліфікаційна робота. Загальний обсяг вибіркових компонентів – 78 кредитів ЄКТС, 53 з яких складають дисципліни професійної та практичної підготовки, 25 – дисципліни вільного вибору студента. Загальний обсяг ОПП – 240 кредитів ЄКТС.

2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «АРХЕОЛОГІЯ»

1 семестр	2 семестр	2 додатковий семестр
ОК 1.1.1 Англійська мова	ОК 1.1.1 Англійська мова	ОК 1.2.1. Практика архівна
ОК 1.1.2 Українська мова за професійним спрямуванням	ОК 1.1.4 Археологія доби каменю Європи	ОК 1.1.6 Методи досліджень в археології
ОК 1.1.3 Археологічна спадщина та суспільство	ОК 1.1.5 Основи історичної антропології	ОК 1.1.7 Становлення історичної науки та сучасна історіографія
ВБ 2.1.1	ВБ 2.1.2, ВБ 2.1.3	ВБ 2.1.4, ВБ 2.1.5
<i>Сумарно за 1-й рік студенти можуть прослухати 60 кредитів ЄКТС</i>		
3 семестр	4 семестр	4 додатковий семестр
ОК 1.1.8 Англійська мова за професійним спрямуванням	ОК 1.1.8 Англійська мова за професійним спрямуванням	ОК 1.2.2. Практика музейна
ОК 1.1.9 Епоха енеоліту-бронзи Східної Європи	ОК 1.1.13 Ранній Залізний Вік Східної Європи	ОК 1.1.16 Курсова робота
ОК 1.1.10 Історія археологічної думки	ОК 1.1.14 Культурна антропологія	ОК 1.1.17 Археологічна спадщина та дослідницька інфраструктура: музеї, заповідники, архіви, бібліотеки, лабораторії, реставраційні центри
ОК 1.1.11 Філософія	ОК 1.1.15 Вступ до кількісних методів в археології: краці практики	
ОК 1.1.12 Населення Північного Причорномор'я у VI - IV тис. до н.е.		
ВБ 2.1.6, ВБ 2.1. 7	ВБ 2.1.8, ВБ 2.1.9	ВБ 2.1.10, ВБ 2.1.11
<i>Сумарно за 2-й рік студенти можуть прослухати 60 кредитів ЄКТС</i>		
5 семестр	6 семестр	6 додатковий семестр

ОК 1.1.18 Історія та археологія слов'ян та їх сусідів у I тис.н.е.	ОК 1.1.22 Археологія України IX - середини XIII ст.	ОК 1.2.3. Практика польова
ОК 1.1.19 Історія України IX - середини XIII ст.	ОК 1.1.23 Історія України середини XIII-XVIII ст.	ОК 1.1.16 Курсова робота
ОК 1.1.20 Аналіз даних в археології	ОК 1.1.24 Просторова археологія	
ОК 1.1.21 Польова археологія		
ВБ 2.1.12, ВБ 2.1.13	ВБ 2.1.14, ВБ 2.1.15	ВБ 2.1.16, ВБ 2.1.17, ВБ 2.1.18
<i>Сумарно за 3-й рік студенти можуть прослухати 60 кредитів ЄКТС</i>		
7 семестр	8 семестр	8 додатковий семестр
ОК 1.1.25 Археологія України середини XIII-XVIII ст.	ОК 1.1.28 Історія України XVIII - XX ст.	ОК 3.1 Кваліфікаційна робота
ОК 1.1.26 Сучасна теорія археології	ОК 1.1.29 Цифровізація в галузі культурної спадщини	
ОК 1.1.27 Основи археозоології		
ВБ 2.1.19, ВБ 2.1.20, ВБ 2.1.21	ВБ 2.1.22, ВБ 2.1.23, ВБ 2.1.24, ВБ 2.1.25	
<i>Сумарно за 4-й рік студенти можуть прослухати 60 кредитів ЄКТС</i>		

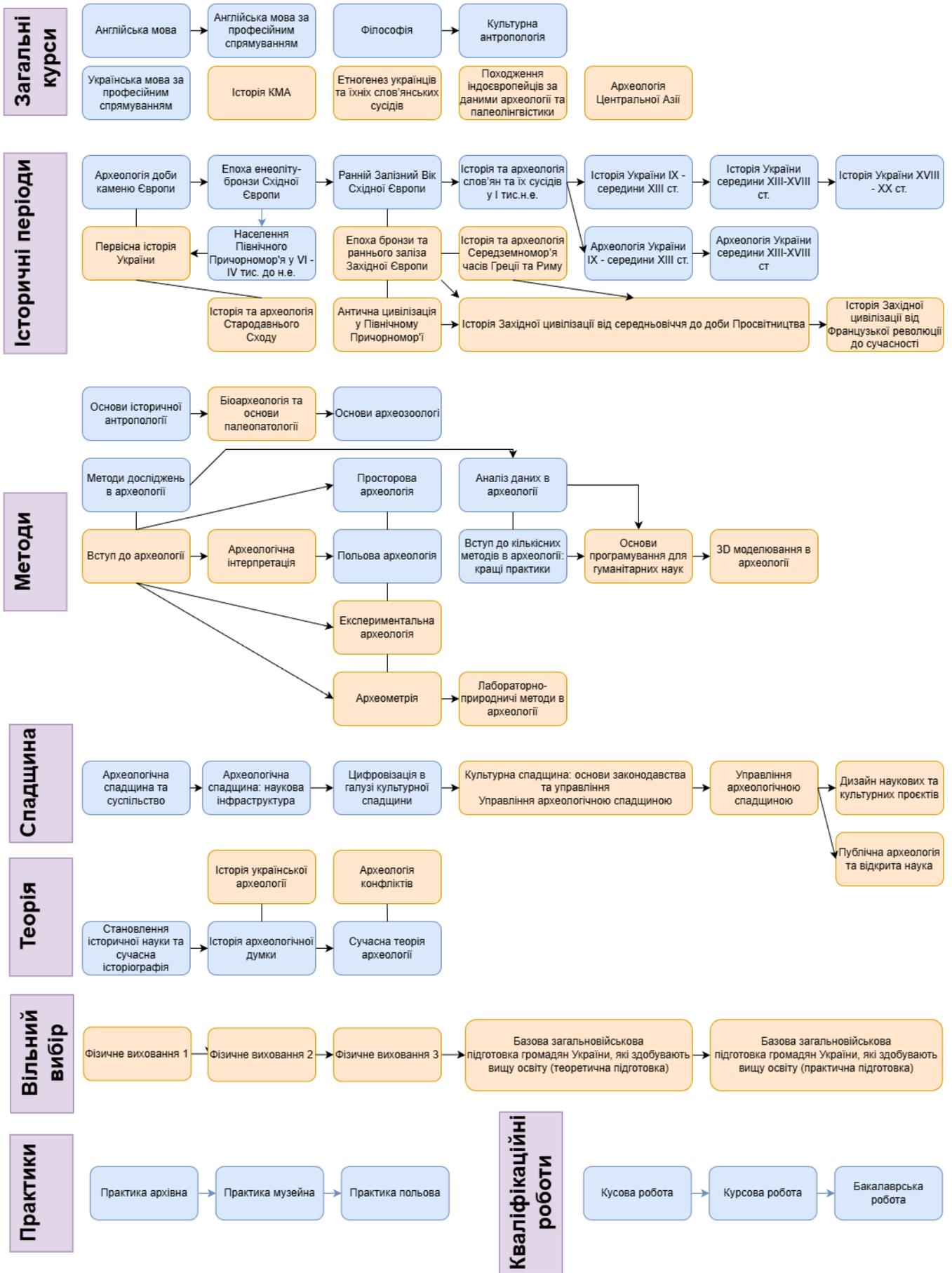
3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Археологія» за спеціальністю В9 «Історія та археологія» відбувається у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи на засіданні Екзаменаційної комісії та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження здобувачеві ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: бакалавр історії та археології.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми історії, археології або бути самостійним проєктом у сфері культурної спадщини, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов.

Кваліфікаційна робота повинна відповідати принципам академічної доброчесності, не містити плагіату, фабрикації, фальсифікації, що регулюється Положенням «Про академічну доброчесність здобувачів освіти НаУКМА» (наказ №112 від 07.03.2018) і наказом «Про заходи стосовно перевірки курсових та кваліфікаційних робіт магістрів на дотримання вимог академічної доброчесності» (наказ № 108 від 16.03.2020), а також контенту згенерованого ШІ без вказання використання останнього.

Після успішного захисту, кваліфікаційна робота оприлюднюється в Електронному архіві НаУКМА (<http://ekmair.ukma.edu.ua/>).



4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ (ЗК, СК) КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «АРХЕОЛОГІЯ» (ОК, ВБ)

Програм- ні	ОК 1.1.1	ОК 1.1.2	ОК 1.1.3	ОК 1.1.4	ОК 1.1.5	ОК 1.1.6	ОК 1.1.7	ОК 1.1.8	ОК 1.1.9	ОК 1.1.10	ОК 1.1.11	ОК 1.1.12	ОК 1.1.13	ОК 1.1.14	ОК 1.1.15	ОК 1.1.16	ОК 1.1.17	ОК 1.1.18	ОК 1.1.19	ОК 1.1.20	ОК 1.1.21	ОК 1.1.22	ОК 1.1.23	ОК 1.1.24	ОК 1.1.25	ОК 1.1.26	ОК 1.1.27	ОК 1.1.28	ОК 1.1.29	ОК 1.2.1	ОК 1.2.2	ОК 1.2.3	ОК3.1			
ЗК01	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК02	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК03			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК04	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК05	+		+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		
ЗК06	+		+	+	+	+	+		+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+							+		
ЗК07	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК08	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК09	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК12																																				
ЗК13	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК01			+	+	+		+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	

CK02			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+
CK03			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
CK04			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
CK05			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
CK06			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
CK07			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		
CK08	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		
CK09		+	+			+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+		+	+		+			+		+	+	+	+		
CK10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
CK11			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
CK012		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
CK013		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
CK014	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
CK015			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
CK016			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		

Програм- ні	ББ 2.1.1	ББ 2.1.2	ББ 2.2.3	ББ 2.1.4	ББ 2.1.5	ББ 2.1.6	ББ 2.1.7	ББ 2.1.8	ББ 2.1.9	ББ 2.1.10	ББ 2.1.11	ББ 2.1.12	ББ 2.1.13	ББ 2.1.14	ББ 2.1.15	ББ 2.1.16	ББ 2.1.17	ББ 2.1.18	ББ 2.1.19	ББ 2.1.20	ББ 2.1.21	ББ 2.1.22	ББ 2.1.23	ББ 2.1.24	ББ 2.1.25	ББ 2.2.1	ББ 2.2.2	ББ 2.2.3	ББ 2.2.4	ББ 2.2.5	
3К01	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
3К02	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
3К03	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
3К04	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
3К05	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
3К06	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
3К07	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
3К08	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
3К09	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
3К10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
3К11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
3К12																										+	+	+	+	+	
3К13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
3К14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
3К 15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+					
СК01	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+						
СК02	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+					
СК03	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+		+		+						

CK04	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
CK05	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+		+		+				
CK06	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+		+		+				
CK07	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
CK08	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+			+		+		+			
CK09	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+			+		+		+			
CK10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
CK11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
CK012	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+		+		+			
CK013	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
CK014	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
CK015	+		+		+	+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
CK016	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+				

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «АРХЕОЛОГІЯ» (ОК, ВБ)

Програмні ЗК і СК	ОК 1.1.1	ОК 1.1.2	ОК 1.1.3	ОК 1.1.4	ОК 1.1.5	ОК 1.1.6	ОК 1.1.7	ОК 1.1.8	ОК 1.1.9	ОК 1.1.10	ОК 1.1.11	ОК 1.1.12	ОК 1.1.13	ОК 1.1.14	ОК 1.1.15	ОК 1.1.16	ОК 1.1.17	ОК 1.1.18	ОК 1.1.19	ОК 1.1.20	ОК 1.1.21	ОК 1.1.22	ОК 1.1.23	ОК 1.1.24	ОК 1.1.25	ОК 1.1.26	ОК 1.1.27	ОК 1.1.28	ОК 1.1.29	ОК 1.2.1	ОК 1.2.2	ОК 1.2.3	ОК 3.1		
ПРН01			+	+	+	+			+	+		+	+	+		+		+	+			+	+	+	+			+		+	+	+	+		
ПРН02			+	+	+	+			+	+		+	+	+		+		+	+			+	+	+	+			+	+	+	+	+	+		
ПРН03			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН04	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН05			+	+	+	+			+	+		+	+	+		+		+	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	
ПРН06			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН07			+	+	+	+			+	+		+	+	+		+		+	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	
ПРН08	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН09			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН10			+	+	+	+			+	+		+	+	+		+		+	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	
ПРН11			+	+	+	+			+	+		+	+	+		+		+	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
ПРН12	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+		+		+	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
ПРН13			+	+	+	+			+	+		+	+	+		+		+	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
ПРН14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

ПРН15	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+		+		+	+			+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
ПРН 16			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 17			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	