

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«КИЄВО-МОГИЛЯНСЬКА АКАДЕМІЯ»**

ЗАТВЕРДЖУЮ:  
Президент Національного  
університету  
«Києво-Могилянська академія»  
\_\_\_\_\_ Сергій КВІТ  
\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ р»

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«СОЦІОЛОГІЯ»  
«SOCIOLOGY»**

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

**за спеціальністю**      С5 Соціологія  
**галузі знань**            С - Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини

**освітня кваліфікація** – бакалавр соціології

УХВАЛЕНО  
Вченою радою НаУКМА  
Протокол від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 р. № \_\_\_\_  
Голова Вченої Ради НаУКМА  
\_\_\_\_\_ Ірина ЛУК'ЯНЕНКО

Попередня редакція ОНП затверджена рішенням  
Вченої ради НаУКМА  
Протокол від «12» червня 2025 р. № 9.  
Наказ президента від «30» червня 2025 р.

**Київ-2025**

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

### освітньо-професійної програми «Соціологія» (“Sociology”)

Віцепрезидент з науково-педагогічної роботи  
(навчальної роботи) \_\_\_\_\_ Зоряна ЛУЦИШИН

Керівник навчально-методичного  
відділу \_\_\_\_\_ Ірина РУДЬ  
(підпис) (ім'я та прізвище)

Керівниця робочої групи/гарантка ОНП: \_\_\_\_\_ Анна ПРОХОРОВА

Членкині групи: \_\_\_\_\_ Вікторія БОНДАР  
\_\_\_\_\_ Тетяна КОСТЮЧЕНКО  
\_\_\_\_\_ Ліна МАЛИШ  
\_\_\_\_\_ Катерина МАЛЬЦЕВА  
\_\_\_\_\_ Тамара МАРЦЕНЮК  
\_\_\_\_\_ Світлана ОКСАМИТНА  
\_\_\_\_\_ Анна ОСИПЧУК

## ПЕРЕДМОВА

Освітня програма «Соціологія», за якою провадиться освітня діяльність першого (бакалаврського) рівня/циклу вищої освіти з підготовки здобувачів(-ок) ступеня бакалавра за спеціальністю «С5 Соціологія», розроблена згідно з вимогами:

- Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII - Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
- Стандарт вищої освіти за спеціальністю «Соціологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України № 371 від 04.03.2020). - Режим доступу: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/proekty%20standartiv%20vishcha%20osvita/2021/12/30/054-Sotsiologiya.dokt.filosof.30.12.pdf>
- Статут Національного університету «Києво-Могилянська академія» (нова редакція). (Наказ МОН України № 1589 від 21.12.2016). - Режим доступу: <https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/public-info>
- Стратегія розвитку Національного університету «Києво-Могилянська академія» на 2015-2025 рр. (затвердженої рішенням 28-ї сесії Конференції трудового колективу від 15 вересня 2015 р. (протокол № 29)). - Режим доступу: [https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/cat\\_view/1-dokumenty-naukma/12-normatyvna-baza-naukma/14-stratehiia-rozvytku-naukma-na-2015-2025-r-r](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/cat_view/1-dokumenty-naukma/12-normatyvna-baza-naukma/14-stratehiia-rozvytku-naukma-na-2015-2025-r-r)
- Класифікатор професій: ДК 003: 2010 / [розроб.: М. Гаврицька та ін.]. – К.: Соцінформ: Держспоживстандарт України, 2010. – 746 с.

Програма відповідає першому (бакалаврському) циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти та сьомому рівню Національної рамки кваліфікацій, затвердженою Постановою Кабінету Міністрів України № 1341 від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України № 519 від 25 червня 2020 р.).

Освітня програма «Соціологія» розроблена з урахуванням досвіду найбільш авторитетних сучасних програм бакалаврського рівня провідних дослідницьких університетів США, Канади та країн Західної Європи, а також останніх рекомендацій щодо змісту ефективних освітніх практик, пропонованих фаховими дослідницькими інституціями Європейського освітнього простору.

**Програму розроблено робочою групою в складі:**

1. *Бондар Вікторія Семенівна* – кандидатка соціологічних наук, доцентка кафедри соціології НаУКМА;
2. *Костюченко Тетяна Сергіївна* – кандидатка соціологічних наук, старша викладачка кафедри соціології НаУКМА;
3. *Малиш Ліна Олександрівна* – докторка соціологічних наук, доцентка кафедри соціології НаУКМА;
4. *Мальцева Катерина Сергіївна* – докторка соціологічних наук, докторка філософії, доцентка кафедри соціології НаУКМА;
5. *Марценюк Тамара Олегівна* – кандидатка соціологічних наук, доцентка кафедри соціології НаУКМА;
6. *Світлана Миколаївна Оксамитна* - докторка соціологічних наук, професорка кафедри соціології НаУКМА;
7. *Осипчук Анна Дмитрівна* – кандидатка соціологічних наук, доцентка кафедри соціології НаУКМА;
8. *Прохорова Анна Андріївна* – кандидатка соціологічних наук, старша викладачка кафедри соціології НаУКМА, гарантка програми.

## ВСТУП

Освітня програма «Соціологія», реалізується кафедрою соціології Національного університету «Києво-Могилянська академія», належить до найдавніших програм з підготовки соціологів(-инь) в Україні.

У рамках програми студенти(-ки) знайомляться зі змістом основних підходів сучасного соціологічного знання, опановують сучасні методи збору та аналізу соціальної інформації, здобувають базові знання про теоретичні засади й ключові результати досліджень окремих галузей соціологічного знання, відображених у вибіркових навчальних дисциплінах циклу професійної та практичної підготовки. Успішне завершення програми передбачає здобуття випускниками(-цями) спеціальних та загальних компетенцій, які у своїй сукупності уможливають ефективне вирішення комплексних завдань у галузі соціології.

Унікальність програми полягає у тому, що вона заснована на принципах *liberal arts education* і сприяє формуванню особистостей із широким світоглядом, критичним мисленням, здатністю пропонувати інноваційні рішення. Водночас програма і готує фахівців(-чинь), знання, уміння та навички яких відповідають вимогам ринку праці.

До переваг програми належить структура програми, яка передбачає велику вибіркочу компоненту та широкий спектр професійно-орієнтованих курсів, викладання низки курсів англійською мовою, широкі можливості академічної міжнародної мобільності. Побудова освітнього процесу уможливорює формування студентами(-ками) персоналізованої моделі освітнього процесу, де більшість курсів відповідає їхнім власним потребам та інтересам, а отже і суттєво підвищує внутрішню мотивацію до навчання. При цьому програмі властиве гармонійне поєднання теоретичних, методологічних та галузевих дисциплін, доповнення їхнього переліку загальноосвітніми дисциплінами, як-от: Вища математика, Вступ до політології, Вступ до філософії, Демографія, Економічна теорія для соціологів тощо.

У НаУКМА загалом та на кафедрі соціології панують традиції критичного мислення, відкритої дискусії, поваги до тематики розмаїття, недискримінації, гідності, свободи слова та взаємоповаги учасників(-ць) навчального процесу.

Переваги бакалаврської програми кафедри соціології НаУКМА полягають у тому, що вона комбінує академічну складову із глибоко розробленою прикладною компонентою соціологічних досліджень, ґрунтованою на принципах публічної та ангажованої соціології, згідно з якими результати досліджень пропонують ґрунтовані на даних аргументи для позитивних змін соціальної

реальності. Крім того, програма містить декілька потужних спеціалізованих напрямів професійної підготовки, кожен із яких об'єднує низку дисциплін. Найбільш важливими серед них є наступні:

- **Методологічний напрям** об'єднує дисципліни спрямовані на вивчення методів збору та аналізу даних як кількісними, так і якісними методами (Методологія та методи збору кількісної соціальної інформації, Вступ до аналізу даних, Математико-статистичний аналіз даних, Якісні методи в соціології – 1, Багатовимірні методи аналізу даних, Якісні методи в соціології – 2, Глибинні інтерв'ю, Дослідження травматичного та сенситивного досвіду в соціології, Фокус-групи: методологія, методика, практика, Вступ до мережевого аналізу, Соціологічні методи досліджень у маркетингу, Інтернет опитування: методологія, методи, практика, Вступ до R та RStudio, Аналіз даних у якісному дослідженні: практичний вимір тощо). З моменту започаткування, на бакалаврській програмі кафедри соціології значну увагу приділяють формуванню навичок практичної роботи, спроможності проводити емпіричні соціологічні дослідження на належному рівні та з дотриманням основних етичних стандартів. Також важливим компонентом методологічної частини програми є зв'язок між теоретичними і прикладними дисциплінами, який виявляється у прищепленні студентам(-кам) вміння використовувати соціологічні концепції при програмуванні дослідження та інтерпретації його результатів. Викладачі(-ки) відслідковують останні тенденції розвитку методології соціологічних досліджень, включаючи до програм курсів розгляд новітніх підходів до збирання та аналізу соціологічної інформації та закордонні джерела, за якими студенти(-ки) могли б ознайомитись із прикладами їхнього застосування.
- **Курси, присвячені вивченню соціальної структури та стратифікації суспільства** (Соціальна структура та стратифікація суспільства, Соціологічна соціальна психологія нерівності, Студії соціальних взаємодій, Організаційні студії, Соціологія управління та управління змінами, Політична соціологія та соціологія еліт, Етнічні студії в соціології тощо). Уявлення про складність будови соціуму, особливості функціонування та взаємозв'язку його окремих підсистем є підґрунтям для коректної ідентифікації актуальних соціальних проблем та пошуку шляхів до їхнього вирішення. Особливої ваги такі знання набувають для осмислення тих соціальних змін, що зумовлені тривалою російською агресією.
- **Блок курсів на тематику гендерної рівності та протидії дискримінації** (Вступ до гендерних студій, Соціальна структура та стратифікація

суспільства, Гендер і політика, Фемінізм як соціальна теорія і суспільний рух, Маскулінність і чоловічі студії, Соціологія сексуальності, Гендер, фінанси і економіка, Соціальні проблеми України і світу тощо). Гендерна чутливість і розуміння питань забезпечення рівних прав і можливостей є важливою складовою навчання, згідно зі Стратегією впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року, прийнятою у кінці 2022 року. Випускники і випускниці кафедри працюють серед іншого і з питаннями забезпечення гендерної рівності в українському суспільстві, тому отримані під час навчання знання і навички є корисними і важливими.

- Курси, у межах яких вивчаються соціальні явища та процеси в сфері здоров'я, охорони здоров'я і медицини (Соціологія здоров'я, Соціологія психічного здоров'я та захворювань-1, Соціологія психічного здоров'я та захворювань-2, Соціологія медицини та охорони здоров'я, Комунікації в охороні здоров'я, Аналіз політик в сфері громадського здоров'я, Соціальна теорія в здоров'ї, хворобах та медицині, Здоров'я та медицина у суспільстві, Соціологія психічного здоров'я), роблять наголос як на соціальних детермінантах здоров'я, так і на організації системи охорони здоров'я різних країн.

Успішне навчання фахівців та фахівчинь-практиків уможлиблюється значним досвідом проведення прикладних досліджень викладачами(-ками) кафедри, які працюють у наукових та науково-дослідних осередках та широко долучаються до експертної діяльності, беруть участь у програмах міжнародного обміну. Також бакалаврська програма має розвинену мережу міжнародних партнерів, як-от Університет Глазго (Велика Британія), Університет Торонто (Канада), Гіссенський Університет (Німеччина) тощо для студентської академічної мобільності.

Під час навчання на програмі студенти(-ки) кафедри можуть публікувати свої наукові статті в журналі *«Наукові записки НаУКМА: Соціологія»* та виступати на соціологічній секції конференції Факультету соціальних наук та соціальних технологій НаУКМА.

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**  
**«СОЦІОЛОГІЯ» / «SOCIOLOGY»**  
 зі спеціальності С5 «Соціологія»

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Національний університет «Києво-Могилянська академія» Факультет соціальних наук та соціальних технологій Кафедра соціології
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Перший (бакалаврський) освітній рівень Освітня кваліфікація: Бакалавр соціології (за напрямом підготовки С5 «Соціологія»)
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	«Соціологія» / «Sociology»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Одиничний диплом, 240 кредитів ЄКТС, тривалість навчання – 3 роки 10 місяців.
<b>Наявність акредитації</b>	Програму акредитовано Міністерством освіти і науки України. Дата акредитації: 01.07.2008 р. (Протокол № 72)
<b>Цикл/рівень</b>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська, англійська
<b>Форма здобуття освіти</b>	Очна (денна)
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Відповідно до терміну акредитації
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://www.ukma.edu.ua/ects/index.php/fsnst/155-2018-06-13-09-07-15/bpsociologiya/262-2018-11-01-10-35-25">https://www.ukma.edu.ua/ects/index.php/fsnst/155-2018-06-13-09-07-15/bpsociologiya/262-2018-11-01-10-35-25</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
Підготовка фахівців-соціологів(-инь), які володіють сучасним соціологічним мисленням та мають широкий спектр теоретико-методологічних знань, а також розвинені уміння та навички діяльності у галузі фундаментальних і прикладних соціологічних досліджень, що дають змогу інноваційно вирішувати комплексні проблеми у мінливому середовищі.	
<b>3. Характеристика програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	Соціологія (Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини)
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Програма спрямована на формування одночасно і фахівців у сфері соціологічних досліджень, що мають ґрунтовну теоретичну базу та володіють необхідними для роботи в сфері соціологічних досліджень інструментами, і індивідів широкого світогляду в галузі соціальних наук, здатних

	критично аналізувати різноманітні соціальні явища та процеси і пропонувати інноваційні рішення.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Освітня програма спрямована на формування вміння практичного застосування спеціалізованих знань та використання основних принципів підходу емпіричної доказовості, який пропонує вивчення соціальної реальності через емпіричні соціологічні дослідження, аналіз та інтерпретацію емпіричних результатів.</p> <p><b>Ключові слова:</b> соціологічне знання; методологія соціологічного дослідження; сучасні методи збирання, обробки й аналізу соціологічної інформації; соціальні явища та процеси; соціальні практики; соціальні зміни; соціальні нерівності; гендерна рівність; соціальні впливи та їхні наслідки; соціальні взаємодії.</p>
<b>Особливості програми</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- залучення до викладання на програмі дипломованих західними університетами фахівців(-чинь) і науковців(-иць) з активними дослідницькими програмами та міжнародною репутацією;</li> <li>- широкий спектр наукових спеціалізацій викладачів(-ок) кафедри і відповідно велика кількість доступних здобувачам(-кам) тематичних треків для різнобічного розвитку їх наукових інтересів (дослідження соціальної нерівності, гендерні студії, соціологія здоров'я, мережевий аналіз, соціальна психологія, організаційні студії, економічна соціологія, соціологія освіти, військова соціологія, когнітивні та психологічні дослідження соціальних явищ, соціологія міста та дослідження бідності, соціологія дитинства, соціологія культури тощо) та кумулятивні методологічні треки, що поєднують наскрізне викладання методологічних навичок на бакалавраті, в магістеріумі та на PhD-програмі;</li> <li>- структура програми у стилі <i>liberal arts</i>, яка передбачає значну загальноосвітню компоненту, велику вибірккову компоненту та широкий вибір професійно-орієнтованих дисциплін;</li> <li>- наголос на емпіричній складовій та практичних навичках, що надає потужна підготовка кафедри з кількісних, якісних та мішаних методів збору та аналізу даних, програмування, проєктної діяльності тощо;</li> <li>- спрямованість на поглиблення навичок володіння методами збирання і аналізу даних, а також ознайомлення студентів(-ок) з новими цифровими технологіями досліджень і збору даних.</li> <li>- доступність досвіду міжнародної мобільності та можливостей нетворкінгу на дослідницьких програмах обміну в зарубіжних університетах;</li> <li>- викладання англомовних курсів та можливість покращити усну та письмову англійську мову шляхом роботи з</li> </ul>

	<p>англомовними джерелами, підготовки презентацій та опанування навичок проектної роботи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- можливість співпраці з різноманітними аналітичними та дослідницькими центрами і відділами установ (КМІС, Рейтинг, Info Sapiens, Центр лідерства захисників і захисниць, Ветеран Хаб, Альянс громадського здоров'я, Інститут гендерних програм тощо) в рамках навчально-дослідницької практики;</li> <li>- можливість долучення до емпіричних досліджень та розробки політик у співпраці з викладачами(-ками) кафедри;</li> <li>- можливість наукових публікацій та участі в наукових конференціях спільно з викладачами(-ками) кафедри.</li> </ul>
<b>Базова загальновійськова підготовка громадян(-ок) України, які здобувають вищу освіту</b>	Програма призначена для підготовки громадян(-ок), які здобувають вищу освіту, спрямована на формування знань, умінь і навичок, необхідних для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.
<b>4. Придатність випускників(-ць) до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p><b>Працевлаштування випускників(-ць):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• молодшим(-ою) аналітиком(-инею) у дослідницьких соціологічних центрах, органах державного управління та місцевого самоврядування, неурядових та приватних організаціях, рекламних агенціях, відділах зв'язків з громадськістю, медіа, політичних партіях тощо (3491 Лаборант наукового підрозділу (інші види (галузі) наукових досліджень));</li> <li>• помічником(-ицею) соціолога чи маркетолога в фірмах різної форми власності та консалтингових компаніях (34 Інші фахівці);</li> <li>• помічником(-ицею) експерта з моніторингу і оцінювання в міжнародних та вітчизняних дослідницьких програмах і проєктах (34 Інші фахівці);</li> <li>• менеджером(-кою) дослідницьких, освітніх, культурних та інших проєктів (3436 Помічники керівників).</li> </ul>
<b>Подальше навчання</b>	<b>Академічні права випускників(-ць):</b> Право продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Всі дисципліни освітньої програми заохочують студентів-учасників(-ць) до активного опанування практичних навичок планування та виконання емпіричного дослідження в галузі соціологічної проблематики.</p> <p>Методика викладання базується на принципах студентоцентрованого навчання. Навчальний план також</p>

	передбачає самонавчання студентів(-ок), дослідницьку та наукову практику, застосування елементів проблемноорієнтованого підходу та аналізу кейсів. Викладання здійснюється на основах колегіальності, відповідальності, високої академічної культури та академічної доброчесності.
<b>Оцінювання</b>	Відповідно до студентоцентрованого підходу студенти(-ки) бакалаврату активно залучаються до співпраці над спільними дослідницькими проєктами, що передбачають самостійну розробку дослідницького інструментарію, збір та аналіз даних. Застосовуються такі форми підсумкового оцінювання: усні та письмові екзамени, заліки, презентації, есе, дослідницькі проєкти, кваліфікаційна робота та її публічний захист (Положення НаУКМА «Про рейтингову систему оцінювання знань».)
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері соціології, що передбачають застосування основних соціологічних теорій і методів та характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК01. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК04. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК05. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК06. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК07. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК08. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК09. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК10. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової</p>

	<p>активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p> <p>ЗК14. Здатність захищати Батьківщину.</p>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК)</b>	<p>СК01. Здатність оперувати базовим категоріально-понятійним апаратом соціології.</p> <p>СК02. Здатність до опанування та використання основних класичних та сучасних соціологічних теорій.</p> <p>СК03. Здатність аналізувати соціальні зміни, що відбуваються в Україні та світі в цілому.</p> <p>СК04. Здатність збирати, аналізувати та узагальнювати соціальну інформацію з використанням соціологічних методів.</p> <p>СК05. Здатність самостійно планувати, організовувати та проводити соціологічне дослідження</p> <p>СК06. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>СК07. Здатність презентувати результати соціологічних досліджень для фахівців та нефаківців.</p> <p>СК08. Здатність дотримуватися у своїй діяльності норм професійної етики соціолога.</p> <p><b><i>Спеціальні компетентності, визначені освітньою програмою</i></b></p> <p>СК9 Вміння обирати та поєднувати відповідні до мети і завдань дослідження методи збору і аналізу даних (кількісні та якісні).</p> <p>СК10 Володіння професійними комп'ютерними програмами з аналізу кількісних і якісних даних.</p> <p>СК11 Здатність створювати тексти різної жанрової спрямованості, необхідні у професійній діяльності.</p>
<b>7. Програмні результати навчання</b>	
<b>Програмні результати навчання</b>	<p>ПРН01. Використовувати понятійний апарат соціології в освітній, дослідницькій та інших сферах професійної діяльності.</p> <p>ПРН02. Розуміти історію розвитку соціології, її сучасні концепції та теорії, основні проблеми.</p> <p>ПРН03. Застосовувати положення соціологічних теорій та концепцій до дослідження соціальних змін в Україні та світі.</p> <p>ПРН04. Пояснювати закономірності та особливості розвитку і функціонування соціальних явищ у контексті професійних задач.</p>

	<p>ПРН05. Вільно спілкуватися державною та іноземною / іноземними мовами усно і письмово з професійних питань.</p> <p>ПРН06. Ефективно виконувати різні ролі (зокрема організатора, комунікатора, критика, генератора ідей, виконавця тощо) у команді в процесі вирішення фахових задач.</p> <p>ПРН07. Вміти використовувати інформаційно-комунікаційні технології у процесі пошуку, збору та аналізу соціологічної інформації.</p> <p>ПРН08. Обґрунтовувати власну позицію, робити та аргументувати самостійні висновки за результатами досліджень і аналізу професійної літератури.</p> <p>ПРН09. Вміти розробляти програму соціологічного дослідження.</p> <p>ПРН10. Володіти навичками збору соціальної інформації з використанням кількісних та якісних методів.</p> <p>ПРН11. Презентувати результати власних досліджень для фахівців і нефаківців.</p> <p>ПРН12. Знати та дотримуватися етичних норм професійної діяльності соціолога.</p> <p>ПРН13. Мати додаткові знання, уміння та навички, необхідні для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.</p> <p><b><i>Програмні результати навчання, визначені освітньою програмою</i></b></p> <p>ПРН14. Уміння обирати та поєднувати відповідні до мети і завдань дослідження методи збору і аналізу даних (кількісні та якісні).</p> <p>ПРН15. Володіти методами опрацювання та аналізу емпіричних даних у професійних комп'ютерних програмах з аналізу кількісних і якісних даних.</p> <p>ПРН16. Вміти створювати тексти різної жанрової спрямованості, необхідні у професійній діяльності.</p>
<b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	До викладання на освітній програмі залучені викладачі(-ки) зі значним досвідом наукової і педагогічної діяльності та високою науковою компетенцією та значним досвідом прикладних досліджень. Серед викладачів(-ок) кафедри є професори, кандидати наук та доктори філософії, які здобули наукові ступені в Україні та за кордоном.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Студентам(-кам) надається доступ до всіх ресурсів навчального середовища НаУКМА, Наукової бібліотеки НаУКМА, Культурно-мистецького центру тощо.

<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Здобувачам(-кам) доступні всі ресурси Наукової бібліотеки НаУКМА ( <a href="https://library.ukma.edu.ua/resursy">https://library.ukma.edu.ua/resursy</a> ), віртуальний освітній простір для дистанційного навчання DistEdu, методичне забезпечення всіх навчальних дисциплін, корпоративні сервіси університету.
<b>9.Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до угод НаУКМА у закладах вищої освіти–партнерах НаУКМА.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Може реалізовуватися здобувачами(-ками) вищої освіти за освітніми програмами відповідно до укладених угод НаУКМА та угоди (Еразмус+К1) у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах поза межами України. Положення про порядок реалізації права на міжнародну академічну мобільність бакалаврів, магістрів (Наказ НаУКМА № 96 від 14.03.2016).
<b>Навчання іноземних здобувачів(-ок) вищої освіти</b>	Навчання іноземних студентів(-ок) може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства.

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>1. Обов'язкові освітні компоненти ОПП</b>			
<b>1.1. Навчальні дисципліни</b>			
ОК 1.1	Англійська мова	7	залік,екзамен
ОК 1.2	Вища математика	5	екзамен
ОК 1.3	Вступ до політології	4	екзамен
ОК 1.4	Вступ до філософії	3	залік
ОК 1.5	Загальна соціологія – 1	4	екзамен
ОК 1.6	Українська мова за професійним спрямуванням	5	залік,екзамен
ОК 1.7	Загальна соціологія – 2	4	екзамен
ОК 1.8	Історія соціології – 1	5	екзамен
ОК 1.9	Ймовірність і статистика	5	екзамен
ОК 1.10	Соціальна антропологія	5	залік
ОК 1.11	Економічна теорія для соціологів	4	залік
ОК 1.12	Загальна психологія	3	залік
ОК 1.13	Культурологія	3	залік
ОК 1.14	Право для соціологів	3	залік
ОК 1.15	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	7	залік,екзамен

ОК 1.16	Вступ до аналізу даних	5	екзамен
ОК 1.17	Демографія	5	екзамен
ОК 1.18	Історія соціології – 2	5	екзамен
ОК 1.19	Методологія та методи збору кількісної соціальної інформації	10	залік, екзамен
ОК 1.20	Вступ до сучасних соціологічних теорій	5	екзамен
ОК 1.21	Вступ до гендерних студій	5	екзамен
ОК 1.22	Математико-статистичний аналіз даних	5	екзамен
ОК 1.23	Якісні методи в соціології – 1	5	екзамен
ОК 1.24	Якісні методи в соціології – 2	3	залік
ОК 1.25	Соціальна структура та стратифікація суспільства	5	екзамен
ОК 1.26	Технологія написання навчально – наукових робіт	5	залік, екзамен
ОК 1.27	Багатовимірні методи аналізу даних	5	екзамен
ОК 1.28	Курсова робота	4	захист
<b>1.2. Практика</b>			
ОК 11	Практика «Навчально-дослідницький практикум»	4	залік
ОК 12	Практика кваліфікаційна навчально-наукова	3	залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів: 156 кредитів</b>			
<b>2. Вибіркові освітні компоненти ОПП</b>			
<b>2.1. Навчальні дисципліни професійної підготовки та практика</b>			
ВК 2.1.1.	Соціологія медицини та охорони здоров'я	4	залік
ВК 2.1.2.	Соціологія психічного здоров'я	4	залік
ВК 2.1.3.	Психологія особистості	3	залік
ВК 2.1.4.	Формальна логіка	3	залік
ВК 2.1.5.	Вступ до соціолінгвістики	3	залік
ВК 2.1.6.	Глибинні інтерв'ю	3	залік
ВК 2.1.7.	Комунікації в охороні здоров'я	3	залік
ВК 2.1.8.	Соціальне формування національних ідентичностей	3	залік
ВК 2.1.9.	Соціологія молоді	3	залік
ВК 2.1.10.	Соціологія управління та управління змінами	3	залік
ВК 2.1.11.	Фокус-групи: методологія, методика, практика	3	залік
ВК 2.1.12.	Цифрова соціологія	3	залік
ВК 2.1.13.	Інструменти для прикладних соціальних досліджень: Шкалювання, аналіз та візуалізація даних	3	залік
ВК 2.1.14.	Квір-студії	3	залік
ВК 2.1.15.	Комп'ютерні засоби контент-аналізу	4	залік
ВК 2.1.16.	Контент-аналіз: вступ до методології	4	залік
ВК 2.1.17.	Культура, мова та мислення	4	залік
ВК 2.1.18.	Практикум соціологічного дослідження	4	залік
ВК 2.1.19.	Соціальна еволюція людини	4	залік
ВК 2.1.20.	Соціальна психологія	4	залік
ВК 2.1.21.	Соціальний капітал у суспільствах періоду радикальних трансформацій: застосування мережевого та інших підходів	4	залік

ВК 2.1.22.	Соціологія злочинності	4	залік
ВК 2.1.23.	Соціологія особистості	4	залік
ВК 2.1.24.	Соціологія психічного здоров'я та захворювань 1	4	залік
ВК 2.1.25.	Соціологія релігії	4	залік
ВК 2.1.26.	Соціологія сексуальності	4	залік
ВК 2.1.27.	Соціологія сім'ї	4	залік
ВК 2.1.28.	Студії культури повсякденності	4	залік
ВК 2.1.29.	Аналіз даних у якісному дослідженні: практичний вимір	4	залік
ВК 2.1.30.	Аналіз політики у сфері громадського здоров'я	4	залік
ВК 2.1.31.	Візуальна соціологія: соціальна пам'ять та національна ідентичність	4	залік
ВК 2.1.32.	Вступ до мережевого аналізу	4	залік
ВК 2.1.33.	Дослідження цінностей у соціальних науках	4	залік
ВК 2.1.34.	Житлове середовище як основа формування ментального світу людини	3	залік
ВК 2.1.35.	Інтернет опитування: методологія, методи, практика	4	залік
ВК 2.1.36.	Позитивний потенціал особистості та соціальні умови його формування	4	залік
ВК 2.1.37.	Політична соціологія та соціологія еліт	4	залік
ВК 2.1.38.	Соціальні теорії в здоров'ї, хворобі та медицині	4	залік
ВК 2.1.39.	Соціолінгвістика та соціологія мови	4	залік
ВК 2.1.40.	Соціологічні методи досліджень у маркетингу	4	залік
ВК 2.1.41.	Соціологія міста	4	залік
ВК 2.1.42.	Соціологія права	4	залік
ВК 2.1.43.	Соціологія щастя	4	залік
ВК 2.1.44.	Студії соціальних взаємодій	4	залік
ВК 2.1.45.	Етнічні студії в соціології	4	залік
ВК 2.1.46.	Соціологія інвалідності	4	залік
ВК 2.1.47.	Біографічний метод в соціології	3	залік
ВК 2.1.48.	Вступ до R та RStudio	2	залік
ВК 2.1.49.	Гендер і політика	3	залік
ВК 2.1.50.	Гостьовий курс – 1	2	залік
ВК 2.1.51.	Дослідження травматичного та сенситивного досвіду в соціології	3	залік
ВК 2.1.52.	Екзистенціальна соціологія	4	залік
ВК 2.1.53.	Європейські держави суспільного добробуту та рівень здоров'я населення	3	залік
ВК 2.1.54.	Публічна соціологія	3	залік
ВК 2.1.55.	Громадська думка: зміст, методологічний аналіз, методи досліджень	3	залік
ВК 2.1.56.	Військова соціологія	4	залік
ВК 2.1.57.	Гостьовий курс – 2	2	залік
ВК 2.1.58.	Маскулінність та чоловічі студії	4	залік
ВК 2.1.59.	Медіа, війна та технології	3	залік
ВК 2.1.60.	Методи та практика етнографічних польових досліджень	4	залік
ВК 2.1.61.	Релігія та глобалізація	4	залік
ВК 2.1.62.	Соціальні проблеми України і світу	4	залік

ВК 2.1.63.	Соціокультурний аналіз економічної поведінки / Sociocultural Analysis of Economic Behaviour (англ. мовою)	4	залік
ВК 2.1.64.	Соціологічна соціальна психологія нерівності	4	залік
ВК 2.1.65.	Соціологія масових комунікацій	4	залік
ВК 2.1.66.	Соціологія психічного здоров'я та захворювань 2	4	залік
ВК 2.1.67.	Соціологія реклами	3	залік
ВК 2.1.68.	Гендер, фінанси і економіка	4	залік
ВК 2.1.69.	Африканські суспільства після колоніалізму	4	залік
ВК 2.1.70.	Гостьовий курс – 3	2	залік
ВК 2.1.71.	Демократія та демократизація в контексті різних культур / Democracy and Democratization in the Context of Cultural Diversity (англ. мовою)	3	залік
ВК 2.1.72.	Економічна соціологія і соціологія підприємництва	4	залік
ВК 2.1.73.	Когнітивна антропологія	4	залік
ВК 2.1.74.	Комп'ютерне моделювання в соціології	4	
ВК 2.1.75.	Моніторинг і оцінювання програм та проєктів міжнародного розвитку	4	залік
ВК 2.1.76.	Організаційні студії	4	залік
ВК 2.1.77.	Соціальні теорії в здоров'ї, хворобі та медицині	3	залік
ВК 2.1.78.	Соціологія дитинства	4	залік
ВК 2.1.79.	Соціологія здоров'я	4	залік
ВК 2.1.80.	Соціологія культури	4	залік
ВК 2.1.81.	Теорії та методи аналізу дискурсу	3	залік
ВК 2.1.82.	Фемінізм як соціальна теорія і суспільний рух	4	залік
<b>2.2. Навчальні дисципліни вільного вибору</b>			
ВК 2.2.1.	Базова загальновійськова підготовка громадян України, які здобувають вищу освіту (теоретична підготовка) <sup>1</sup>	3	диференц. залік
...	...		
<b>Загальний обсяг вибіркового компонентів: 84,0 кредити</b>			
<b>3. Атестація</b>			
ОК 13	Кваліфікаційна робота бакалавра	15	захист
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ: 240 кредитів</b>			

ОК – обов'язкові компоненти; ВК – вибіркові компоненти.

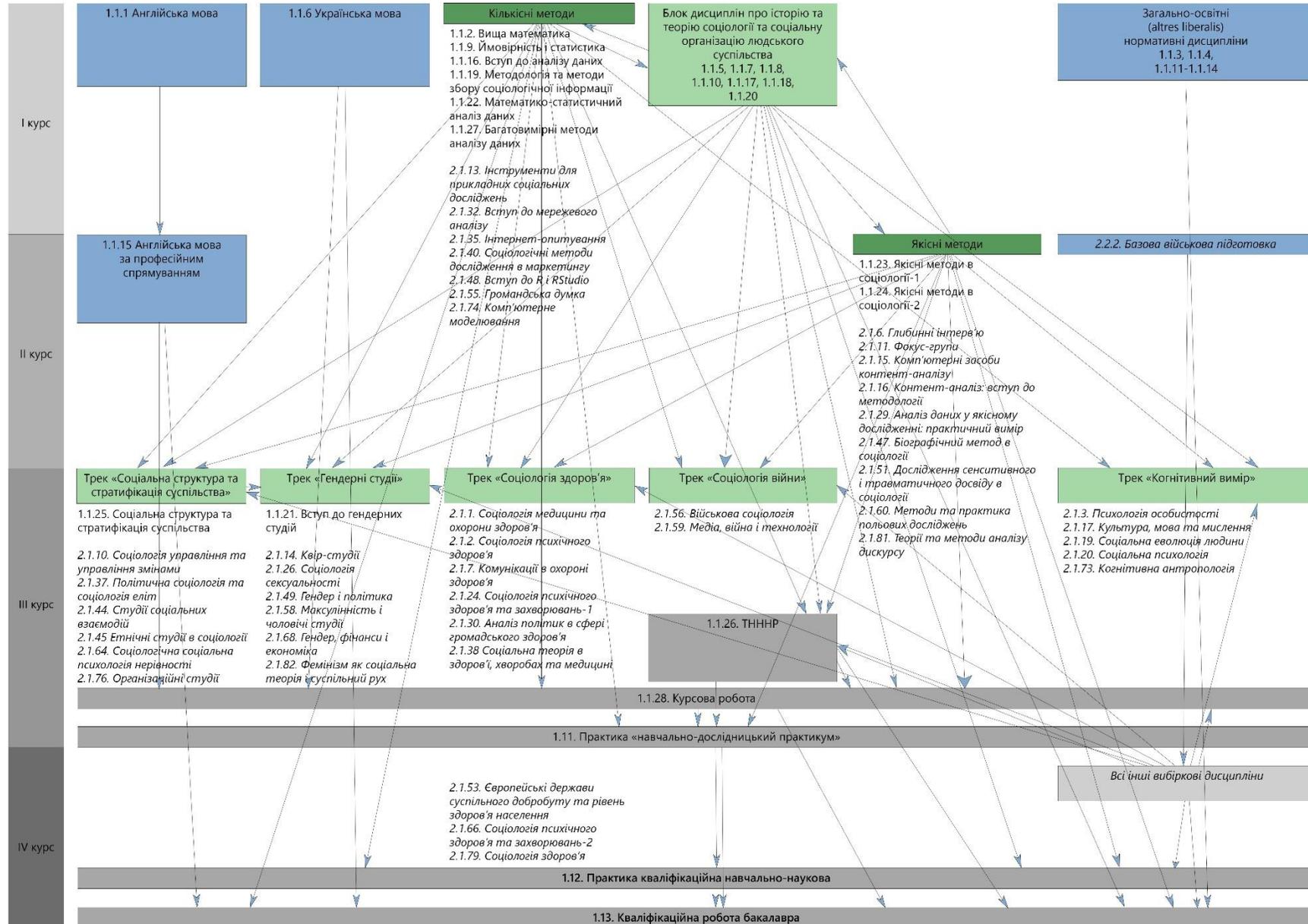
Освітньо-професійна програма містить значну кількість вибіркового навчальних дисциплін професійної підготовки та практики. Студенти(-ки) обирають дисциплін на 84 кредити зі спектру запропонованих дисциплін на 283 кредити.

На реалізацію фундаментальної концепції НаУКМА про вільне творче навчання студент має право в межах 2.2.циклу дисциплін вільного вибору студента обирати дисципліни з будь-якого циклу будь-якого навчального плану.

<sup>1</sup> Обов'язкова дисципліна для здобувачів вищої освіти 2-го року навчання чоловічої статі. Для інших здобувачів – вибіркова.

Підготовано відповідно до Методичних вимог до структури та змісту навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях вищої освіти у національному університеті Києво-Могилянська академія» (наказ НаУКМА № 299 від 14.06.2021 р.)

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої наукової програми спеціальності С5 «Соціологія» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видаванням документу встановленого зразка про присудження йому освітнього ступеня із присвоєнням кваліфікації: бакалавр соціології.

Кваліфікаційна робота бакалавра передбачає розв'язання спеціалізованої мети або дослідницького завдання, що передбачає застосування основних соціологічних теорій та методів, має характеризуватися комплексністю та невизначеністю умов.

Атестація здійснюється відкрито та публічно. Публічний захист кваліфікаційної (бакалаврської) роботи відбувається на засіданні Екзаменаційної комісії, виступ супроводжує презентація з використанням різних форм візуалізації.

Захист кваліфікаційної роботи бакалавра здійснюється на засіданні екзаменаційної (атестаційної) комісії, призначеної наказом НаУКМА і затвердженої керівником навчально-методичного відділу, в терміни відповідно до графіку захисту кваліфікаційних робіт, затвердженого віце-президентом з науково-педагогічної роботи. Захисти кваліфікаційних робіт відбуваються згідно з Календарним графіком навчально-методичної роботи НаУКМА.

Допуск роботи до захисту на засіданні екзаменаційної (атестаційної) комісії відбувається за відповідним наказом на основі кафедрального подання. Кафедра подає секретарю екзаменаційної (атестаційної) комісії у терміни, визначені Порядком проведення атестацій НаУКМА, текст рекомендованої до захисту роботи, відгук наукового керівника, рецензію, декларацію про академічну доброчесність та звіт про результат перевірки на академічну доброчесність. Роботи, що містять плагіат, не допускаються до захисту.

Рецензентів для кваліфікаційних робіт визначає кафедра, згідно з Порядком проведення атестацій НаУКМА.

Оцінка кваліфікаційної роботи визначається екзаменаційною комісією колегіально за результатами захисту (презентації) з урахуванням рекомендації рецензента. Максимальна кількість балів, яку може отримати здобувач на захисті кваліфікаційної роботи, є 100 балів. Роботи, оцінені комісією на оцінку нижче, ніж 60 балів, вважаються такими, захист яких не відбувся.

На захисті роботи підтверджується опанування студентом таких результатів навчання: ПРН01, ПРН02, ПРН03, ПРН05, ПРН07, ПРН08, ПРН09, ПРН10, ПРН11, ПРН12, ПРН14, ПРН15, ПРН16.

Після захисту кваліфікаційну роботу розміщують в інституційному депозитарії НаУКМА для вільного доступу. Результати деяких найкращих робіт друкуються у вигляді статей у фахових соціологічних журналах категорії «Б» («Наукові записки НаУКМА. Соціологія», «Український соціум »).

Цифровий запис процесу захисту кваліфікаційних робіт кафедрою, за наявності, рекомендується зберігати протягом не менше п'яти роки в університетському хмарному сховищі груп, команд, корпоративного середовища домену ukma.edu.ua (MS Office 365) у відповідній теці.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК10	СК15	СК16	
ОК 1.1.1		+			+		+		+																+	
ОК 1.1.2				+				+		+																
ОК 1.1.3						+					+															
ОК 1.1.4				+		+					+															
ОК 1.1.5				+				+	+			+	+		+		+									
ОК 1.1.6					+		+		+		+															+
ОК 1.1.7				+				+	+			+			+		+									
ОК 1.1.8				+								+			+	+	+									
ОК 1.1.9				+				+		+																
ОК 1.1.10			+	+				+	+	+		+			+	+	+									+
ОК 1.1.11					+						+															
ОК 1.1.12						+	+																			
ОК 1.1.13						+						+														
ОК 1.1.14	+					+					+		+													
ОК 1.1.15		+			+		+		+													+				
ОК 1.1.16	+							+							+			+		+			+	+		
ОК 1.1.17								+									+									
ОК 1.1.18	+			+			+			+		+			+	+	+									
ОК 1.1.19	+		+	+		+	+	+	+	+			+		+		+	+	+	+	+	+	+	+		
ОК 1.1.20				+						+		+			+	+	+									
ОК 1.1.21						+		+				+			+	+										
ОК 1.1.22	+							+										+		+			+	+		
ОК 1.1.23	+							+					+					+					+	+		
ОК 1.1.24	+							+										+					+	+		
ОК 1.1.25				+		+		+							+	+	+									+
ОК 1.1.26	+			+			+			+		+	+				+	+	+	+	+		+	+		+
ОК 1.1.27	+						+			+							+	+	+	+	+		+	+		+
ОК 1.1.28	+	+	+	+			+	+		+	+				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 11	+			+	+	+	+		+	+					+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 12	+			+			+											+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 13	+	+		+			+	+		+					+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
БК 2.2.2.													+													

## 5. Матриця забезпечення результатів навчання обов'язковими компонентами освітньої програми

	ПРН01	ПРН02	ПРН03	ПРН04	ПРН05	ПРН06	ПРН07	ПРН08	ПРН09	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16
OK 1.1.1					+											+
OK 1.1.2								+		+						
OK 1.1.3					+			+								
OK 1.1.4					+			+								
OK 1.1.5	+			+	+			+								
OK 1.1.6					+											+
OK 1.1.7	+			+	+			+								
OK 1.1.8	+	+		+	+			+								
OK 1.1.9								+		+						
OK 1.1.10	+			+	+			+								+
OK 1.1.11					+											
OK 1.1.12					+			+								
OK 1.1.13					+			+								
OK 1.1.14					+			+								
OK 1.1.15					+									+		+
OK 1.1.16	+									+					+	
OK 1.1.17			+	+	+											
OK 1.1.18	+	+	+	+	+			+						+		
OK 1.1.19	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+				
OK 1.1.20	+	+	+	+	+			+								
OK 1.1.21	+	+		+	+			+								
OK 1.1.22										+				+	+	
OK 1.1.23										+		+		+		
OK 1.1.24										+		+		+		
OK 1.1.25	+	+	+	+	+			+			+					+
OK 1.1.26					+	+			+	+	+			+		+
OK 1.1.28	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
OK 11	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
OK 12					+	+		+	+	+	+			+		+
OK 13	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+		+	+	+
BK 2.2.2.													+			