

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«КИЄВО-МОГИЛЯНСЬКА АКАДЕМІЯ»**

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Президент

Національного університету

«Києво-Могилянська академія»

_____ Сергій КВІТ

_____ 2026 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«МІЖНАРОДНИЙ БІЗНЕС»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

тип освітньої програми: міждисциплінарна поєднана

галузі міждисциплінарної поєднаної програми:

галузь С – «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»

галузь D – «Бізнес, адміністрування та право»

спеціальності міждисциплінарної поєднаної програми:

C1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» (спеціалізація C1.09 «Міжнародні економічні відносини»)

D3 «Менеджмент»

Освітня кваліфікація: магістр з міжнародного бізнесу

УХВАЛЕНО

Вченою радою НаУКМА

Протокол від «___» _____ 2026 р. № ___

Голова Вченої Ради НаУКМА

_____ Ірина ЛУК'ЯНЕНКО

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

«Міжнародний бізнес»

Віцепрезидент з науково-педагогічної
роботи (навчальної роботи) _____ Зоряна ЛУЦИШИН

Керівник навчально-методичного відділу _____ Ірина РУДЬ

Робоча (проектна) група:

Керівник робочої (проектної) групи
/гарант ОПП: _____ Лариса ПІДОПРИГОРА

Члени групи:

_____ Ірина БІЛА

_____ Катерина ПІЧИК

_____ Зоряна ЛУЦИШИН

_____ Валентина ХРАПКІНА

_____ Валентина САНДУГЕЙ

_____ Анастасія СТОЛЯРЕЦЬ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Міжнародний бізнес», за якою провадитиметься освітня діяльність рівня вищої освіти з підготовки здобувачів ступеня магістра за спеціальностями С1.01 «Економіка та міжнародні економічні відносини (міжнародні економічні відносини)» та Д3 «Менеджмент» розроблено на основі наступних нормативних документів та рекомендацій:

1. Закон України «Про вищу освіту» (від 01.07.2014 № 1556-VII). URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

2. Стандарт вищої освіти (перехідний внутрішній): другий (магістерський) рівень, галузь знань С «Соціальні науки, журналістика та інформація», спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» (за спеціалізаціями: С1.01 «Економіка», С1.09 «Міжнародні економічні відносини»), наказ НаУКМА № 309 від 07.07.2025 року.

3. Стандарт вищої освіти другому (магістерському) рівню галузі знань 07 «Управління і адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент», наказ Міністерства освіти і науки України № 959 від 10.07.2019 р.

4. Статут Національного університету «Києво-Могилянська академія» (нова редакція). (Наказ МОН України № 1424 від 03.10.2024). URL: https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/3851-statut-naukma

5. Стратегія розвитку Національного університету «Києво-Могилянська академія» на 2015-2025 рр. (затвердженої рішенням 28-ї сесії Конференції трудового колективу від 15 вересня 2015 р. (протокол № 29)). URL: https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/cat_view/1-dokumenty-naukma/12-normativna-baza-naukma/14-stratehiia-rozvytku-naukma-na-2015-2025-r-r

6. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 р. № 686. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#Text>

7. Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти в Національному університеті «Києво-Могилянська академія», затверджені наказом НаУКМА від 26.01.2024 р. № 32.

8. Національний класифікатор України: класифікатор професій ДК 003:2010. Затверджено та надано чинності - Наказ Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>

9. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). – К.: ТОВ «ЦС», 2015. – 32 с.

10. International Standard Classification of Education (ISCED 2011). – Montreal: UNESCO Institute for Statistics, 2012. – Режим доступу: <http://uis.unesco.org/en/topic/internationalstandard-classification-education-isced>

Розробники освітньо-професійної програми

1. *Підопригора Лариса Антонівна* – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економічної теорії, гарант програми;
2. *Біла Ірина Сергіївна* – кандидат економічних наук, доцент, завідувачка кафедри економічної теорії;
3. *Пічик Катерина Валеріївна* – кандидат економічних наук, доцент, завідувачка кафедри менеджменту, маркетингу та підприємництва;
4. *Луцишин Зоряна Орестівна* – доктор економічних наук, професор, професор кафедри міжнародних відносин, віцепрезидент з науково-педагогічної роботи (навчальної роботи);
5. *Храпкіна Валентина Валентинівна* – доктор економічних наук, професор, професор кафедри менеджменту, маркетингу та підприємництва;
6. *Сандугей Валентина Василівна* – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економічної теорії;
7. *Столярець Анастасія Михайлівна* – здобувачка освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, ОПП «Економіка».

Рецензії/відгуки стейкхолдерів:

1. Провідні експерти, науковці:

Філіппова Світлана Валеріївна – директор Інституту бізнесу, економіки та інформаційних технологій Національного університету «Одеська політехніка», доктор економічних наук, професор;

Шульга Ольга Антонівна – доктор економічних наук, професор, професор кафедри управління Київського столичного університету імені Бориса Грінченка;

Шевчук Владислава Олегівна – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри теоретичної та прикладної економіки Національного транспортного університету.

2. Представники ринку праці:

Саламаха Олег Богданович – засновник компанії SERPSTAT;

Горохова Людмила Петрівна – директор Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес освіти.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Міжнародний бізнес»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти, структурного підрозділу	Національний університет «Києво-Могилянська академія» (НаУКМА) Факультет економічних наук Кафедра економічної теорії Кафедра менеджменту, маркетингу та підприємництва
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – Магістр Галузь знань – С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні економічні відносини» Спеціальність – С1.01 «Економіка та міжнародні економічні відносини (міжнародні економічні відносини)» Галузь знань – D «Бізнес, адміністрування та право» Спеціальність – D3 «Менеджмент»
Офіційна назва Освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня «Міжнародний бізнес»
Тип диплому та розрахункові сторінки виконання освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Форма здобуття освіти	Очна (денна)
Наявність акредитації	-
Цикл / рівень	-Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA) – другий цикл (Second cycle), -Національна Рамка кваліфікацій (НРК) України – 7 рівень, -Закон України «Про вищу освіту» – другий (магістерський) рівень
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою	Наявність ступеня бакалавра
Мови викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньо-професійної програми	З 2026 року і до наступного перегляду

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	
2 – Мета освітньо-професійної програми	
<p>Метою програми є підготовка фахівців нового покоління, здатних впевнено діяти в умовах глобальної конкуренції, невизначеності та швидких трансформацій світової економіки. Програма спрямована на формування висококваліфікованих професіоналів, які поєднують глибокі аналітичні знання у сфері міжнародних економічних відносин із сучасними управлінськими та лідерськими компетенціями, необхідними для стратегічного розвитку бізнесу та прийняття ефективних рішень на міжнародному рівні відповідно до світових стандартів.</p> <p>Освітня програма забезпечує формування комплексного та системного бачення архітектури глобальних ринків, механізмів міжнародної торгівлі, фінансів і сучасних концепцій менеджменту. Це дозволяє здобувачам глибоко розуміти взаємозв'язок між глобальними макроекономічними трендами, регіональною специфікою та операційною ефективністю компаній.</p> <p>Завдяки міждисциплінарному та практикоорієнтованому підходу магістранти опановують інструменти розроблення та реалізації стратегій виходу на нові міжнародні ринки, вивчають логіку функціонування бізнесу в глобальному середовищі, здійснюють багаторівневий фінансово-економічний аналіз, впроваджують інноваційні моделі управління персоналом у кроскультурних командах. Особлива увага приділяється розвитку навичок професійної комунікації, ведення міжнародних переговорів та презентації результатів аналітичних досліджень для стейкхолдерів – міжнародних корпорацій, глобальних інституцій і бізнес-спільноти.</p> <p>Навчання на основі реальних кейсів і симуляцій сприяє формуванню практичних навичок стратегічного планування, кризового менеджменту та управління складними бізнес-системами з використанням цифрових технологій. Така синергія економічної експертизи, управлінського мислення та глобального лідерства готує випускників до успішної професійної кар'єри та подолання нестандартних викликів у міжнародному бізнесі.</p>	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	Предметна область міждисциплінарної магістерської програми «Міжнародний бізнес» базується на інтеграції фундаментальних закономірностей міжнародних економічних відносин із прикладними інструментами стратегічного менеджменту, що дозволяє готувати фахівців для роботи в умовах високої волатильності глобального ринку. Освітній процес зосереджений на дослідженні механізмів функціонування міжнародних ринків,

	впровадженні сучасних моделей управління міжнародним бізнесом.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Програма має міждисциплінарний характер та освітньо-професійну спрямованість. Вона орієнтована на підготовку магістрів, здатних не лише адаптуватися до міжнародних стандартів, а й стратегічно проектувати розвиток бізнесу в умовах глобальної цифровізації та сталого розвитку, забезпечуючи випускникам конкурентну перевагу на посадах топ-менеджерів, аналітиків та консультантів у міжнародному бізнес-середовищі.
Основний фокус освітньо-професійної програми	Програма фокусується на синергетичному ефекті, який досягається через поєднання економічного детермінізму (аналіз макротрендів, фінансів та торгівлі) із управлінською гнучкістю (лідерство, крос-культурний менеджмент) на основі цифрової трансформації бізнесу.
Особливості програми	Унікальність програми полягає у створенні цілісної навчальної системи, де традиційний аналіз міжнародних економічних відносин органічно інтегрується з передовими управлінськими практиками та сучасними бізнес-інструментами, що дозволяє здобувачам освіти виходити за межі вузької спеціалізації та формувати системне бачення бізнесу як складної багаторівневої глобальної системи. Програма вирізняється фокусом на синергетичному ефекті міждисциплінарності, де глибока економічна експертиза глобальних ринків трансформується у прикладні управлінські рішення та конкурентні бізнес-стратегії, забезпечуючи випускникам здатність не просто реагувати на зміни середовища, а проактивно формувати конкурентні переваги в умовах цифрової трансформації та глобальної невизначеності. Через поєднання розвитку критичного мислення, кроскультурного лідерства та ґрунтового розуміння геоекономічних процесів програма готує універсальних фахівців, здатних ефективно працювати в глобальних бізнес-структурах, міжнародних корпораціях і проектах, мультинаціональних командах, поєднуючи аналітичну глибину з управлінською гнучкістю.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули освіту за даною освітньою програмою, можуть обіймати такі посади: 1210 Керівники підприємств, установ та організацій

	<p>1222 Керівники виробничих та інших основних підрозділів</p> <p>1229 Керівники підрозділів</p> <p>1231 Керівники економічних підрозділів та відділів зовнішньоекономічної діяльності</p> <p>1233 Директор комерційний</p> <p>1238 Керівники міжнародних проєктів та програм</p> <p>131 Керівники малих підприємств, що здійснюють міжнародну діяльність</p> <p>14 Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів, що здійснюють міжнародну діяльність</p> <p>1475.4 Менеджер (управитель) з адміністративної діяльності</p> <p>2413.2 Професіонал з корпоративного управління, управління активами;</p> <p>2419.2 Консультант з ефективності підприємництва; фахівець з ефективності підприємництва; фахівець з раціоналізації виробництва</p> <p>2419.2 Експерт із зовнішньоекономічних питань</p> <p>2441.2 Економісти (Економіст, Аналітик з інвестицій, Економіст з планування, Економічний радник, Консультант з економічних питань, Оглядач з економічних питань, Економіст з фінансової роботи, Економетрист</p>
Подальше навчання	<p>Можливість продовжувати освіту на третьому рівні (освітньо-науковому) вищої освіти в Україні та за кордоном та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p><i>Базові стратегії навчання:</i> студентоцентрованість, проблемно-орієнтованість, навчання на базі досліджень, індивідуальна траєкторія, міждисциплінарність, здатність до самонавчання.</p> <p><i>Методи викладання та навчання:</i> комбінація лекцій, семінарів, практичних завдань, дослідницької роботи, виконання навчально-дослідницьких проєктів, самонавчання, у т.ч. у відкритих Інтернет ресурсах, використання методів кейсів, проблемно ділових ігор, дискусій, розробки проєктів, творчих завдань; аналітично-дослідницька робота, участь в роботі науково-практичних конференцій, публікація результатів досліджень, участь в міжнародних обмінних програмах.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання знань студентів НаУКМА здійснюється за рейтинговою (стобальною) системою. Результати</p>

	<p>складання екзаменів і заліків оцінюються паралельно за національною шкалою та шкалою ЄКТС.</p> <p>Види контрольного оцінювання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – поточний контроль (усне та тестове опитування, презентації науково-творчих робіт, захист проєктних робіт, тощо); – підсумковий контроль (усні та письмові екзамени, заліки; захист звітів з виробничої практики); – атестація магістрів з міжнародного бізнесу здійснюється у формі публічного захисту магістерської роботи.
--	---

6 – Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері міжнародного бізнесу, що передбачає генерування інноваційних ідей, прийняття аналітичних та управлінських рішень, проведення досліджень за умов невизначеності середовища.
Загальні компетентності	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК3. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації, вміння застосовувати знання та проводити дослідження на відповідному професійному рівні.</p> <p>ЗК4. Здатність діяти творчо, ініціативно та наполегливо при вирішенні проблем, критично мислити, працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, керувати проєктами, які мають економічну, соціальну чи фінансову цінність.</p> <p>ЗК5. Здатність застосовувати сучасні цифрові інструменти і технології, створювати цифровий контент, захищати інформацію у професійній діяльності.</p> <p>ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.</p> <p>СК2. Здатність застосовувати кумулятивні знання, наукові досягнення, сучасні інформаційні технології, методи та прийоми для дослідження й аналізу економічних і соціальних процесів, виявлення закономірностей і тенденцій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, що необхідні для</p>

розв'язання комплексних економічних проблем, ухвалювати на цій основі обґрунтовані управлінські рішення щодо налагодження економічних відносин на всіх рівнях їх реалізації.

СК4. Здатність аналізувати та визначати ключові тренди соціально-економічного розвитку на національному та світовому рівнях, враховуючи виклики та дисбаланси глобального розвитку.

СК5. Здатність прогнозувати тенденції розвитку міжнародних ринків в умовах невизначеності.

СК6. Здатність розробляти сценарії та стратегії розвитку соціально-економічних систем, аналізувати моделі розвитку національних економік і визначати їхню роль у сучасній глобальній економіці.

СК7. Здатність оцінювати масштаби діяльності глобальних компаній та їхні позиції на світових ринках.

СК8. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани.

СК 9. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість.

СК10. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми.

СК11. Здатність планувати і виконувати наукові та прикладні дослідження, презентувати їх результати.

СК13. Здатність організовувати і управляти сучасними бізнес-процесами у глобальному цифровому середовищі, розробляти стратегії розвитку міжнародних корпоративних структур.

СК13. Здатність до стратегічного синтезу макроекономічних сценаріїв та корпоративних моделей управління: спроможність інтегрувати глибокий аналіз глобальних ринкових трендів у процесі стратегічного планування та операційного менеджменту компанії для створення стійких конкурентних переваг у нестабільному міжнародному середовищі.

СК14. Здатність проектувати крос-функціональні бізнес-моделі для міжнародної експансії: розробляти та впроваджувати складні алгоритми виходу компаній на зовнішні ринки, що поєднують економічне обґрунтування інвестиційної привабливості регіонів із гнучкими методами управлінського контролю та адаптацією до специфічних інституційних умов.

7 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми включає науково-педагогічних працівників кафедри економічної теорії та кафедри менеджменту, маркетингу та підприємництва, а також інших кафедр НаУКМА, які володіють досвідом та компетентностями, що дозволяють сформувати забезпечувати освітні компоненти цієї освітньо-професійної програми.</p> <p>Гарант, члени проєктної групи, науково-педагогічні працівники та група забезпечення відповідають вимогам, які визначені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.</p> <p>Науково-педагогічні працівники групи забезпечення спеціальності мають наукові ступені і вчені звання, є визнаними фахівцями, мають публікації, що індексуються у наукометричних базах Scopus та WoS, активно працюють над професійним зростанням, у тому числі завдяки програмам мобільності та міжінституційній партнерській співпраці. До викладання професійних дисциплін залучаються досвідчені та висококваліфіковані фахівці-практики.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічні ресурси дозволяють повністю забезпечити освітній процес за освітньо-професійною програмою. Стан приміщень відповідає діючим Ліцензійним умовам. Базовий для програми навчальний простір (6-й корпус) створює всі необхідні можливості для спілкування та навчання студентів. Є спеціалізовані аудиторії для проведення лекційних занять, забезпечених усім необхідним обладнанням для презентацій, аудиторії для проведення семінарських занять, забезпечених усім необхідним обладнанням, комп'ютерний клас на 25 місць, також використовується конференційний простір із обладнанням для дистанційного навчання та комунікації, відкритий навчальний простір кампусу університету, бібліотеки НаУКМА, де є місця для індивідуальної роботи та командної групової роботи.</p> <p>Здобувачі освіти користуються приміщеннями та обладнаними аудиторіями 9-х навчальних корпусів НаУКМА, Наукової бібліотеки НаУКМА, Американської бібліотеки ім. В. Китастого НаУКМА, простором Культурно-мистецького центру НаУКМА.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне забезпечення включає доступ до онлайн-бібліотеки університету; електронної бази наукових журналів; бази електронних бібліотечних ресурсів світу.</p>

	<p>Навчально-методичне забезпечення: силабуси, робочі програми практик; навчально-методичні та навчальні посібники, конспекти лекцій; методичні рекомендації до написання магістерських робіт; інші навчально-методичні матеріали, включаючи Інтернет ресурси.</p> <p>Навчально-методичні комплекси дисциплін розташовано на дистанційній платформі НаУКМА DistEdu. Також здобувачі освіти отримують доступ до всіх пакетів MS Office 365, спеціалізованих онлайн платформ MS Teams, OneDrive, DistEdu, а також онлайн платформ Serpstat, CRM-ERP системи на базі компанії Symbioz; YouControl; GooglAnalytic, Creately, SERPSTAT, Canva тощо.</p>
8 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Реалізується у НаУКМА відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється внутрішніми документами. Перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС), отриманих під час участі студентів у програмах національної академічної мобільності, відбувається шляхом порівняння змісту навчальних програм та з урахуванням здобутих програмних результатів навчання.</p> <p>Здобувачі вищої освіти освітньо-професійної програми «Міжнародний бізнес» у межах співпраці НаУКМА з провідними закладами вищої освіти України мають право впродовж окремих семестрів навчатися в інших ЗВО, проходити фахові стажування та фахові тренінги.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Організація кредитної мобільності здійснюється відповідно до європейських програм («Еразмус+»), інших міжнародних програм та договорів про співробітництво між НаУКМА та закладами вищої освіти-партнерами.</p> <p>Перезарахування отриманих кредитів на основі ЄКТС здійснюється шляхом порівняння змісту навчальних програм та з урахуванням програмних результатів навчання, здобутих здобувачем вищої освіти.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Реалізується в НаУКМА відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється внутрішніми документами. Декілька дисциплін освітньо-професійної програми «Міжнародний бізнес» викладаються та можуть викладатись англійською мовою для іноземних здобувачів вищої освіти.</p>

2. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

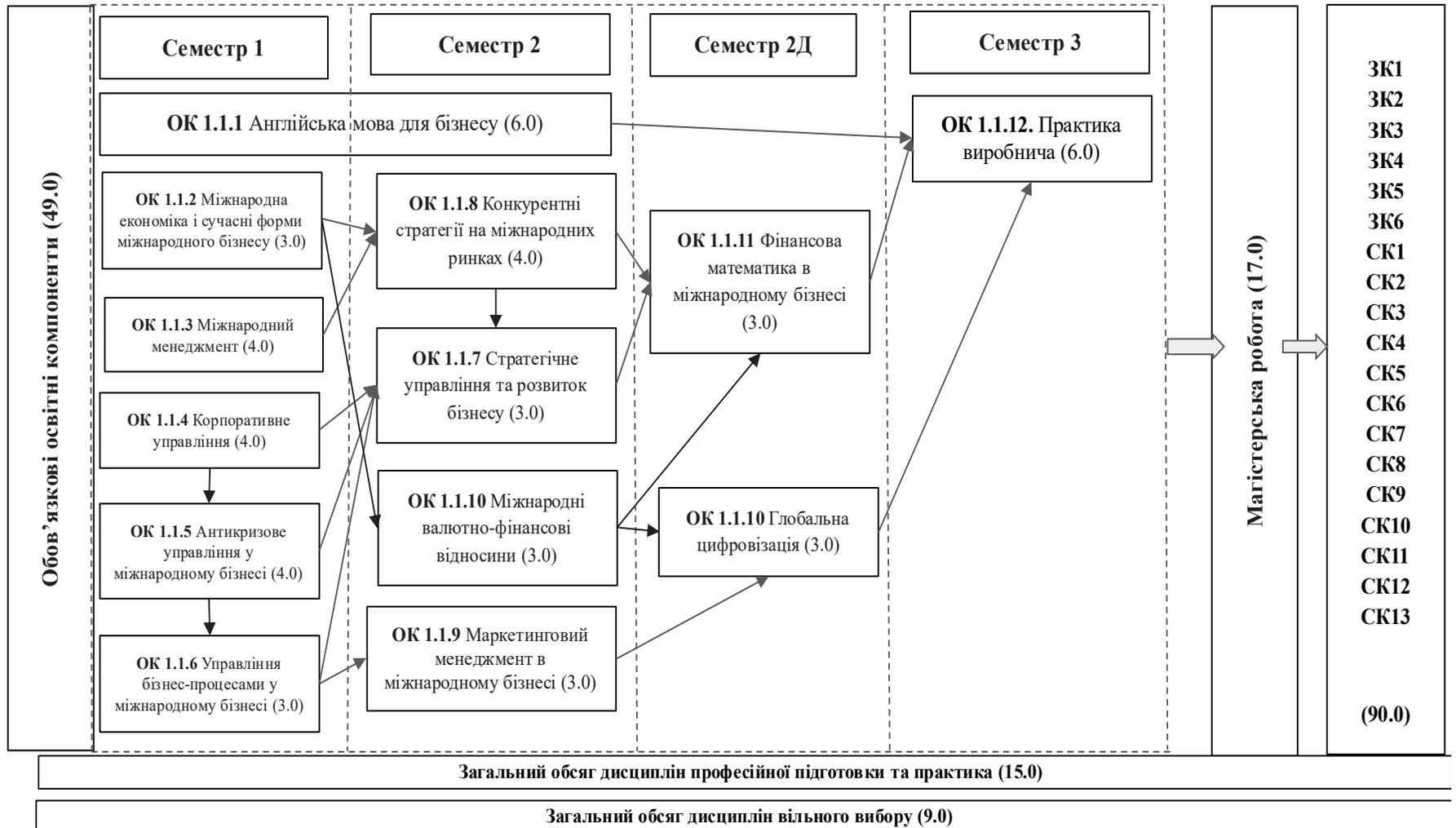
2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код освітнього компонента	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
1.1. Навчальні дисципліни			
ОК 1.1.1	Англійська мова для бізнесу	6	залік, екзамен
ОК 1.1.2	Міжнародна економіка і сучасні форми міжнародного бізнесу	3	екзамен
ОК 1.1.3	Міжнародний менеджмент	4	екзамен
ОК 1.1.4	Корпоративне управління	4	екзамен
ОК 1.1.5	Антикризове управління у міжнародному бізнесі	4	екзамен
ОК 1.1.6	Управління бізнес-процесами в міжнародному бізнесі	3	екзамен
ОК 1.1.7	Стратегічне управління та розвиток бізнесу	3	залік
ОК 1.1.8	Конкурентні стратегії на міжнародних ринках	4	екзамен
ОК 1.1.9	Маркетинговий менеджмент в міжнародному бізнесі	3	залік
ОК 1.1.10	Міжнародні валютно-фінансові відносини	3	екзамен
ОК 1.1.11	Глобальна цифровізація	3	залік
ОК 1.1.12	Фінансова математика в міжнародному бізнесі	3	залік
ОК 1.1.13	Практика виробнича	6	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		49	
2. Вибіркові освітні компоненти ОПП			
2.1. Навчальні дисципліни професійної підготовки та практика			
ВБ 2.1.1	Транснаціоналізація світової економіки і світової торгівлі	3	залік
ВБ 2.1.2	Науково-дослідний семінар	3	залік
ВБ 2.1.3	Зовнішні бізнес-комунікації	3	залік
ВБ 2.1.4	Оцінка міжнародного бізнесу	3	залік
ВБ 2.1.5	Системна динаміка в міжнародній економіці: європейський контекст / (англ. мовою)	3	залік
ВБ 2.1.6	Міжнародні економічні інституції	3	залік
ВБ 2.1.7	Конкурентна розвідка на міжнародних ринках	3	залік
ВБ 2.1.8	Міжнародний маркетинг	3	залік

ВБ 2.1.9	Електронна комерція в міжнародному бізнесу	3	залік
ВБ 2.1.10	Управління персоналом у міжнародному бізнесі	3	залік
ВБ 2.1.11	Управління бізнес-моделями в глобальному цифровому середовищі	3	залік
Загальний обсяг дисциплін професійної підготовки та практика		15	
2.2. Навчальні дисципліни вільного вибору студента			
Загальний обсяг дисциплін вільного вибору		9	
Обсяг вибіркових освітніх компонентів ОПП		24	
3. Атестація			
Магістерська робота		17	захист
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		90	

*Згідно з Законом України «Про вищу освіту» здобувачі вищої освіти мають право на «вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менше 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для певного рівня вищої освіти. Під час здобування певного рівня вищої освіти здобувачі вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу».

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту магістерської роботи та завершується видачою документу встановленого зразку про присудження випускнику ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр з міжнародного бізнесу. Атестацію здійснюють відкрито і публічно.
Вимоги до магістерської роботи	Магістерська робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі чи проблеми в сфері міжнародного бізнесу, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог. Магістерська робота не повинна містити ознак академічного плагіату, фабрикації чи фальсифікації. Магістерська робота оприлюднюється на eKMAIR. Оприлюднення магістерських робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється у відповідності до вимог чинного законодавства.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей (ЗК, СК) компонентам освітньо-професійної програми (ОК)

	ОК 1.1.1	ОК 1.1.2	ОК 1.1.3	ОК 1.1.4	ОК 1.1.5	ОК 1.1.6	ОК 1.1.7	ОК 1.1.8	ОК 1.1.9	ОК 1.1.10	ОК 1.1.11	ОК 1.1.12	ОК 1.1.13
ЗК1		+	+				+	+			+	+	+
ЗК2	+							+					+
ЗК3	+		+			+	+					+	+
ЗК4				+	+	+	+		+	+		+	+
ЗК5				+		+		+			+	+	
ЗК6			+										
СК1		+	+	+		+	+		+			+	
СК2		+	+		+			+			+		
СК3			+		+		+	+	+	+		+	+
СК4		+									+		
СК5		+						+			+	+	
СК6				+	+		+			+		+	
СК7		+						+		+	+	+	
СК8				+	+		+	+	+				
СК9						+	+	+				+	
СК10	+			+	+		+						
СК11		+											+
СК12				+		+	+	+					
СК13			+		+		+			+	+	+	
СК14			+			+		+		+			

