

МІНІСТЕРСТВО З ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«КИЄВО-МОГИЛЯНСЬКА АКАДЕМІЯ»**

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

«СОЦІОЛОГІЯ»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 054 Соціологія

галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Кваліфікація: бакалавр

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою Радою НаУКМА

Голова Вченої ради НаУКМА

_____ / _____

(протокол № ____ від « » _____ 2023 р.)

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма «Соціологія», за якою провадиться освітня діяльність першого (бакалаврського) рівня/циклу вищої освіти з підготовки здобувачів ступеня бакалавра за спеціальністю «054 Соціологія» розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту».

Програма відповідає першому (бакалаврському) циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти та сьомому рівню Національної рамки кваліфікацій, затвердженою Постановою Кабінету Міністрів України № 1341 від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України № 519 від 25 червня 2020 р.).

Освітня програма «Соціологія» розроблена з урахуванням досвіду найбільш авторитетних сучасних програм бакалаврського рівня провідних дослідницьких університетів США, Канади та країн Західної Європи, а також останніх рекомендацій щодо змісту ефективних освітніх практик, пропонованих фаховими дослідницькими інституціями Європейського освітнього простору.

Програму розроблено робочою групою в складі:

1. *Бондар Вікторія Семенівна* – кандидат соціологічних наук, доцент кафедри соціології НаУКМА;
2. *Малиш Ліна Олександрівна* – доктор соціологічних наук, доцент кафедри соціології НаУКМА;
3. *Мальцева Катерина Сергіївна* – кандидат філософських наук, доктор філософії, доцент кафедри соціології НаУКМА;
4. *Марценюк Тамара Олегівна* – кандидат соціологічних наук, доцент кафедри соціології НаУКМА;
5. *Оситчук Анна Дмитрівна* – кандидат соціологічних наук, доцент кафедри соціології НаУКМА;
6. *Прохорова Анна Андріївна* – кандидат соціологічних наук;
7. *Пугачова Олена Геннадіївна* – кандидат економічних наук, доцент кафедри соціології НаУКМА;
8. *Черниш Тетяна Георгіївна* – доктор філософії, доцент кафедри соціології НаУКМА.

ВСТУП

Освітня програма «Соціологія», запропонована кафедрою соціології Національного університету «Києво-Могилянська академія», належить до найдавніших програм з підготовки соціологів в Україні.

У рамках програми студенти знайомляться з сучасними уявленнями про основні соціальні проблеми й підходами до їх вирішення, опановують методи збирання й аналізу соціальної інформації, здобувають базові знання про теоретико-методологічні засади й ключові результати досліджень окремих галузей соціологічного знання, відповідно до вибору студентами вибіркового навчального циклу професійної та практичної підготовки (серед них – політична соціологія та соціологія еліт, економічна соціологія, гендерні студії, соціологія культури, соціологія молоді, соціологія медицини тощо). Успішне завершення програми передбачає здобуття фундаментальних та професійно орієнтованих знань та вмінь, здатності вирішувати типові професійні завдання у галузі соціології.

До переваг програми належить структура програми, яка передбачає велику вибірку компоненту та широкий спектр професійно-орієнтованих курсів, викладання низки курсів англійською мовою, широкі можливості академічної міжнародної мобільності.

При цьому побудова освітнього процесу ґрунтується на ідеї *liberal arts* уможливлене формування студентами персоналізованої моделі освітнього процесу, де більшість курсів відповідає його власним потребам та інтересам, а отже і суттєво підвищує внутрішню мотивацію до навчання.

У НаУКМА загалом та на кафедрі соціології панують традиції критичного мислення, відкритої дискусії, поваги до свободи слова та взаємоповаги учасників навчального процесу.

Унікальність бакалаврської програми кафедри соціології НаУКМА зумовлена також і тим, що вона комбінує академічну складову із глибоко розробленою прикладною компонентою та містить декілька потужних спеціалізованих напрямів професійної підготовки, кожен із яких об'єднує низку дисциплін. Найбільш важливими серед них є наступні:

- **Методологічний напрям** (Методологія та методи збору кількісної соціальної інформації, Математико-статистичний аналіз даних, Якісні методи в соціології – 1, Багатовимірні методи аналізу даних, Якісні методи в соціології – 2, Глибинні інтерв'ю, Методологія усної історії для соціологів, Фокус-групи: методологія, методика, практика, Цифрова соціологія, Вступ до мережевого аналізу, Соціологічні методи досліджень у маркетингу, Інтернет опитування: методологія, методи, практика тощо). З моменту започаткування, на бакалаврській програмі кафедри соціології значну увагу приділяють формуванню навичок практичної роботи, спроможності проводити емпіричні соціологічні дослідження на належному рівні та з дотриманням основних етичних стандартів. Також важливим компонентом методологічної частини програми є зв'язок між теоретичними і прикладними дисциплінами, який виявляється у прищепленні студентам вміння використовувати соціологічні концепції при програмуванні дослідження та інтерпретації його результатів.
- **Блок курсів на тематику гендерної рівності та протидії дискримінації** (Вступ до гендерних студій, Соціальна структура суспільства, Гендер і політика, Фемінізм як соціальна теорія і суспільний рух, Маскулінність і чоловічі студії, Соціології сексуальності, Соціальні проблеми України і світу тощо). Гендерна чутливість і розуміння питань забезпечення рівних прав і можливостей є важливою складовою навчання, згідно зі Стратегією впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року, прийнятою у кінці 2022 року. Випускники і випускниці кафедри працюють серед іншого і з питаннями забезпечення гендерної рівності в українському суспільстві, тому отримані під час навчання знання і навички є корисними і важливими.
- **Курси, присвячені вивченню соціальної структури суспільства** (Соціальна структура суспільства, Політики (не)рівності та мобільності у суспільстві, Соціологічна соціальна психологія нерівності, Студії соціальних взаємодій, Організаційні студії, Соціологія

управління та управління змінами, Політична соціологія та соціологія еліт тощо). Уявлення про складність будови соціуму, особливості функціонування його окремих підсистем є підґрунтям для коректної ідентифікації актуальних соціальних проблем та пошуку шляхів до їхнього вирішення. Особливої ваги такі знання набувають для осмислення тих соціальних змін, що зумовлені тривалою російською агресією.

- Курси, у межах яких вивчаються охорона здоров'я і медицина (Соціологія здоров'я, Соціологія психічного здоров'я та захворювань -1, Соціологія психічного здоров'я та захворювань-2, Соціологія медицини та охорони здоров'я, Комунікації в охороні здоров'я, Аналіз політик в сфері громадського здоров'я, Соціальна теорія в здоров'ї, хворобах та медицині, Здоров'я та медицина у суспільстві, Соціологія психічного здоров'я), роблять наголос як на соціальних детермінантах здоров'я, так і на організації системи охорони здоров'я різних країн.

При цьому програмі властиве гармонійне поєднання теоретичних, методологічних та галузевих дисциплін, доповнення їхнього переліку загальноосвітніми дисциплінами, як-от: Вища математика, Вступ до політології, Вступ до філософії, Демографія, Економічна теорія для соціологів тощо, — що дає змогу сформувати всебічно розвиненого фахівця, спроможного до проведення міждисциплінарних розвідок та пошуку інноваційних рішень соціальних проблем.

Успішне навчання фахівців-практиків уможливується значним досвідом проведення прикладних досліджень викладачами кафедри, які працюють у наукових та науково-дослідних осередках та широко долучаються до експертної діяльності, беруть участь у програмах міжнародного обміну. Також бакалаврська програма має розвинену мережу міжнародних партнерів, як-от Університет Глазго (Велика Британія), Університет Торонто (Канада), Гісенський Університет (Німеччина) тощо.

1. Профіль освітньої програми 054 «Соціологія»

| 1. Загальна інформація | |
|--|--|
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу | Національний університет «Кієво-Могилянська академія» Факультет соціальних наук та соціальних технологій Кафедра соціології |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Перший (бакалаврський) освітній рівень Освітня кваліфікація фахівця: Бакалавр соціології (за напрямом підготовки 05.054 – «Соціологія») |
| Офіційна назва освітньої програми | Бакалаврська програма «Соціологія» «Соціологія» / «Sociology» |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Одиничний диплом, 240 кредитів ЄКТС, тривалість навчання – 3 роки 10 місяців. |
| Наявність акредитації | Програму акредитовано Міністерством освіти і науки України. Дата акредитації: 01.07.2008 р. (Протокол № 72) |
| Цикл/рівень | Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень |
| Передумови | Наявність повної загальної середньої освіти |
| Мова(и) викладання | Українська, англійська |
| Термін дії освітньої програми | Відповідно до терміну акредитації |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | https://www.ukma.edu.ua/ects/index.php/fsnst/155-2018-06-13-09-07-15/bpsociologiya/262-2018-11-01-10-35-25 |
| 2. Мета освітньої програми | |
| Надати фундаментальні знання і розвинути дослідницькі та інноваційні навички для здійснення наукової, педагогічної, професійно-практичної діяльності, що базуються на умінні використання сучасних соціологічних методів збирання та аналізу широкого спектру різновидів даних та їхнього застосування для вирішення комплексних проблем в соціальних науках і в соціальній сфері. | |
| 3. Характеристика програми | |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація) | Соціологія (соціальні та поведінкові науки) |
| Орієнтація освітньої програми | Програма спрямована на формування фахівця, спроможного визначати суперечності у різних галузях соціального життя, критично осмислювати накопичені сучасною соціологічною наукою алгоритми їхнього вирішення, а також вдосконалювати або розробляти нові теоретико-методологічні засоби розв'язання соціальних проблем. |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | Освітня програма спрямована на формування вміння практичного застосування спеціалізованих знань, передусім, вжитку основних принципів evidence-based підходу, який уможливорює прийняття рішень та визначення політики у галузі соціальних та поведінкових наук на основі емпіричних доказів. Ключові слова: соціологічне знання; методологія соціологічного дослідження; сучасні методи збирання, обробки й аналізу соціологічної інформації; соціальні |

| | |
|--|--|
| | феномени; соціальні практики; соціальні зміни; соціальні впливи та їхні наслідки; соціальні взаємодії. |
| Особливості програми | <p>-залучення до викладання на програмі дипломованих західними університетами фахівців і науковців з активними дослідницькими програмами та міжнародною репутацією;</p> <p>-широкий спектр наукових спеціалізацій викладачів кафедри і відповідно велика кількість доступних здобувачам тематичних треків для різнобічного розвитку їх наукових інтересів (дослідження соціальної нерівності, гендерні студії, соціологія здоров'я, мережевий аналіз, соціальна психологія, організаційні студії, економічна соціологія, соціологія освіти, військова соціологія, когнітивні та психологічні дослідження соціальних явищ, соціологія міста та дослідження бідності, соціологія дитинства, соціологія культури тощо) та кумулятивні методологічні треки, що поєднують наскрізне викладання методологічних навичок на бакалавраті, в магістеріумі та на PhD програмі;</p> <p>-структура програми, яка передбачає велику вибіркочу компоненту та широкий вибір професійно-орієнтованих курсів;</p> <p>-наголос на емпіричній складовій та практичних навичках, що надає потужна підготовка кафедри з кількісних, якісних та мішаних методів збору та аналізу даних, програмування, проектною діяльності тощо;</p> <p>-спрямованість на поглиблення отриманих знань з методів статистичного аналізу даних, а також ознайомлення студентів з новими цифровими технологіями досліджень і збору даних.</p> <p>-доступність досвіду міжнародної мобільності та можливостей нетворкінгу на дослідницьких програмах обміну в зарубіжних університетах;</p> <p>-викладання англомовних курсів та можливість покращити усну та письмову англійську мову шляхом роботи з англомовними джерелами, підготовки презентацій та опанування навичок проектною роботи;</p> <p>-можливість співпраці з Київським міжнародним інститутом соціології (КМІС);</p> <p>- можливість співпраці в емпіричних проектах та наукових публікаціях спільно з викладачами кафедри, участь в наукових конференціях.</p> |
| 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | <p>Працевлаштування випускників:</p> <p>Соціологом-аналітиком в дослідницьких соціологічних центрах, органах державного управління та місцевого самоврядування, неурядових організаціях, рекламних агенціях, відділах зв'язків з громадськістю, засобах масової інформації;</p> <p>Соціологом-дослідником в науково-дослідних центрах, підрозділах Академії Наук України;</p> <p>Соціологом-консультантом чи маркетологом в фірмах різної форми власності та консалтингових компаніях;</p> <p>Соціологом в освітніх організаціях, в міжнародних та вітчизняних наукових програмах і проектах.</p> |

| | |
|-------------------------------------|---|
| Подальше навчання | Академічні права випускників: Право продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих. |
| 5. Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | <p>Всі дисципліни освітньої програми заохочують студентів-учасників до активного опанування практичних навичок планування та виконання емпіричного дослідження в галузі соціологічної проблематики.</p> <p>Методика викладання базується на принципах студентоцентрованого навчання. Навчальний план також передбачає самонавчання студентів, дослідницьку та наукову практику, застосування елементів проблемноорієнтованого підходу.</p> <p>Викладання здійснюється на основах колегіальності, відповідальності, високої академічної культури та академічної доброчесності.</p> <p>Форма навчання – денна.</p> |
| Оцінювання | <p>Відповідно до студентоцентрованого підходу студенти бакалаврату активно залучаються до співпраці над спільними колективними дослідницькими проектами, що передбачають самостійну розробку дослідницького інструментарію, проведення збору та аналізу даних.</p> <p>Застосовуються наступні форми підсумкового оцінювання: усні та письмові екзамени, заліки, презентації, есе, наукові статті, тези, дослідницькі проекти, кваліфікаційні роботи та їх захисти (Положення НаУКМА «Про рейтингову систему оцінювання знань».)</p> |
| 6. Програмі компетентності | |
| Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері соціології, що передбачають застосування основних соціологічних теорій і методів та характеризуються комплексністю та невизначеністю умов. |
| Загальні компетентності (ЗК) | <p>ЗК01. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК04. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК05. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК06. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК07. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК08. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК09. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК10. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на</p> |

| | |
|--|---|
| | основи розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. |
| Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК) | <p>СК01. Здатність оперувати базовим категоріально-понятійним апаратом соціології.</p> <p>СК02. Здатність до опанування та використання основних класичних та сучасних соціологічних теорій.</p> <p>СК03. Здатність аналізувати соціальні зміни, що відбуваються в Україні та світі в цілому.</p> <p>СК04. Здатність збирати, аналізувати та узагальнювати соціальну інформацію з використанням соціологічних методів.</p> <p>СК05. Здатність самостійно планувати, організовувати та проводити соціологічне дослідження</p> <p>СК06. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>СК07. Здатність презентувати результати соціологічних досліджень для фахівців та нефахівців.</p> <p>СК08. Здатність дотримуватися у своїй діяльності норм професійної етики соціолога.</p> <p><i>Спеціальні компетентності, визначені освітньою програмою</i></p> <p>СК09. Здатність демонструвати актуальні соціологічні знання, що сприяють реалізації основних напрямів модернізації суспільства.</p> <p>СК10 Здатність застосовувати знання про суспільство як цілісну систему.</p> <p>СК11 Здатність застосовувати соціологічні парадигми в аналізі соціальних процесів і явищ.</p> <p>СК12 Здатність формулювати мету і завдання емпіричних соціологічних досліджень, обирати адекватні методи збору даних; застосовувати методи аналізу результатів емпіричних соціологічних досліджень.</p> <p>СК13 Здатність формулювати експертні рекомендації у сфері вивчення соціальної проблематики.</p> <p>СК14 Здатність організувати та провести самостійне соціологічне дослідження.</p> <p>СК15 Здатність користуватися методами опрацювання та аналізу емпіричних даних у професійних комп'ютерних програмах.</p> <p>СК16 Здатність створювати тексти різної жанрової спрямованості, необхідні у професійній діяльності.</p> <p>СК17 Здатність презентувати результати дослідницької роботи для різноманітної цільової аудиторії.</p> |
| 7. Програмні результати навчання | |
| Програмні результати навчання | РН01. Використовувати понятійний апарат соціології в освітній, дослідницькій та інших сферах професійної |

| | |
|--|--|
| | <p>діяльності.</p> <p>PH02. Розуміти історію розвитку соціології, її сучасні концепції та теорії, основні проблеми.</p> <p>PH03. Застосовувати положення соціологічних теорій та концепцій до дослідження соціальних змін в Україні та світі.</p> <p>PH04. Пояснювати закономірності та особливості розвитку і функціонування соціальних явищ у контексті професійних задач.</p> <p>PH05. Вільно спілкуватися державною та іноземною / іноземними мовами усно і письмово з професійних питань.</p> <p>PH06. Ефективно виконувати різні ролі (зокрема організатора, комунікатора, критика, генератора ідей, виконавця тощо) у команді в процесі вирішення фахових задач.</p> <p>PH07. Вміти використовувати інформаційно-комунікаційні технології у процесі пошуку, збору та аналізу соціологічної інформації.</p> <p>PH08. Обґрунтовувати власну позицію, робити та аргументувати самостійні висновки за результатами досліджень і аналізу професійної літератури.</p> <p>PH09. Вміти розробляти програму соціологічного дослідження.</p> <p>PH10. Володіти навичками збору соціальної інформації з використанням кількісних та якісних методів.</p> <p>PH11. Презентувати результати власних досліджень для фахівців і нефахівців.</p> <p>PH12. Знати та дотримуватися етичних норм професійної діяльності соціолога.</p> <p><i>Результати навчання, визначені освітньою програмою</i></p> <p>PH13. Знати основні закономірності розвитку наукового соціологічного знання, володіти рефлексивними навичками обґрунтування та оцінки соціальних концепцій, вміти прогнозувати тенденції розвитку сучасного суспільства.</p> <p>PH14 Знати про універсальні проблеми соціального характеру, володіти основними методологічними принципами прикладного соціологічного дослідження.</p> <p>PH15 Вміти досліджувати процеси трансформації суспільства: соціального розшарування, радикальних змін, соціальних структур, тенденцій соціальної мобільності, ціннісних орієнтацій особистостей і груп; використовувати релевантні соціологічні методи у вивченні соціальних процесів.</p> <p>PH16 Вміти формулювати мету і завдання емпіричних соціологічних досліджень, обирати адекватні методи збору даних; аналізувати результати емпіричних соціологічних досліджень.</p> <p>PH17 Вміти формулювати експертні рекомендації у сфері вивчення соціальної проблематики.</p> <p>PH18 Мати навички організації та проведення самостійного соціологічного дослідження.</p> <p>PH19 Володіти методами опрацювання та аналізу</p> |
|--|--|

| | | |
|---|------------------|---|
| | | емпіричних даних у фахових комп'ютерних програмах. PH20 Вміти створювати тексти різної жанрової спрямованості, необхідні у професійній діяльності. PH21 Володіти правилами та навичками презентації результатів дослідницької роботи для різноманітної цільової аудиторії. |
| 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми | | |
| Кадрове забезпечення | | До викладання на освітній програмі залучені викладачі зі значним досвідом наукової і педагогічної діяльності та високою науковою компетенцією. Троє з команди викладачів, що забезпечують викладання дисциплін нормативного та вибіркового блоків освітньої програми, є спеціалістами, сертифікованими PhD програмами провідними університетами Західної Європи та США. |
| Матеріально-технічне забезпечення | | Студентам бакалаврату надається доступ до всіх ресурсів навчального середовища НаУКМА. |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | | Здобувачам доступні всі ресурси Наукової бібліотеки НаУКМА (http://www.library.ukma.edu.ua/index.php?id=10 http://www.library.ukma.edu.ua/index.php?id=321 http://www.library.ukma.edu.ua/index.php?id=317), віртуальний освітній простір для дистанційного навчання DistEdu, методичне забезпечення всіх навчальних дисциплін, корпоративні сервіси університету. |
| 9. Академічна мобільність | | |
| Національна мобільність | кредитна | Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до угод НаУКМА у закладах вищої освіти – партнерах НаУКМА. |
| Міжнародна мобільність | кредитна | Може реалізовуватися здобувачами вищої освіти за освітніми програмами відповідно до укладених угод НаУКМА та угоди (Еразмус+K1) у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах поза межами України. Положення про порядок реалізації права на міжнародну академічну мобільність бакалаврів, магістрів (Наказ НаУКМА № 96 від 14.03.2016). |
| Навчання здобувачів вищої освіти | іноземних | Навчання іноземних студентів може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства. |

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів / семестр | Форма підсумк. контролю |
|---|---|------------------------------|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Обов'язкові компоненти ОП | | | |
| ОК 1.1 | Англійська мова | 7 / I, II | залік, екзамен |
| ОК 1.2 | Вища математика | 5 / I | екзамен |
| ОК 1.3 | Вступ до політології | 4 / I | екзамен |
| ОК 1.4 | Вступ до філософії | 3 / I | залік |
| ОК 1.5 | Загальна соціологія - 1 | 4 / I | екзамен |
| ОК 1.6 | Українська мова за професійним спрямуванням | 5 / I, II | залік, екзамен |
| ОК 1.7 | Фізичне виховання | 4 / I, II | залік |
| ОК 1.8 | Загальна соціологія - 2 | 4 / II | екзамен |
| ОК 1.9 | Історія соціології – 1 | 5 / II | екзамен |
| ОК 1.10 | Ймовірність і статистика | 5 / II | екзамен |
| ОК 1.11 | Соціальна антропологія | 5 / II | залік |
| ОК 1.12 | Загальна психологія | 3 / IIд | залік |
| ОК 1.13 | Культурологія | 3 / IIд | залік |
| ОК 1.14 | Право для соціологів | 3 / IIд | залік |
| ОК 1.15 | Англійська мова (за професійним спрямуванням) | 7 / IIд | залік, екзамен |
| ОК 1.16 | Вступ до аналізу даних | 5 / III | екзамен |
| ОК 1.17 | Демографія | 5 / III | екзамен |
| ОК 1.18 | Історія соціології – 2 | 5 / III | екзамен |
| ОК 1.19 | Методологія та методи збору кількісної соціальної інформації | 10 / III, IV | залік, екзамен |
| ОК 1.20 | Вступ до сучасних соціологічних теорій | 5 / IV | екзамен |
| ОК 1.21 | Економічна теорія для соціологів | 4 / IV | залік |
| ОК 1.22 | Математико-статистичний аналіз даних | 5 / IV | екзамен |
| ОК 1.23 | Якісні методи в соціології – 1 | 5 / IV | екзамен |
| ОК 1.24 | Багатовимірні методи аналізу даних | 3 / IVд | залік |
| ОК 1.25 | Якісні методи в соціології – 2 | 3 / IVд | залік |
| ОК 1.26 | Соціальна структура суспільства | 5 / V | екзамен |
| ОК 1.27 | Технологія написання навчально – наукових робіт | 5 / V, VI | залік, екзамен |
| ОК 1.28 | Вступ до гендерних студій | 5 / VI | екзамен |
| ОК 1.29 | Курсова робота | 3 / VI, VIд | захист тези |
| ОК 11 | Практика «Навчально-дослідницький практикум» | 3 / VI, VIд | залік |
| ОК 12 | Практика кваліфікаційна навчально-наукова | 3 / VI | залік |
| ОК 13 | Атестація (Бакалаврська кваліфікацій на робота) | 15 / VIд | захист тези |
| Загальний обсяг обов'язкових компонентів: 156 кредитів | | | |
| Вибіркова компонента ОП | | | |
| <i>1. Дисципліни професійної та практичної підготовки</i> | | | |
| ВК 2.1.1. | Вступ до «Могилянських» студій | 2 / I | залік |
| ВК 2.1.2. | Соціологія медицини та охорони здоров'я | 4 / III | залік |
| ВК 2.1.3. | Соціологія психічного здоров'я | 4 / IV | залік |
| ВК 2.1.4. | Психологія особистості | 3 / IV | залік |
| ВК 2.1.5. | Формальна логіка | 3 / IV | залік |
| ВК 2.1.6. | Вступ до соціолінгвістики | 3 / IVд | залік |
| ВК 2.1.7. | Глибинні інтерв'ю | 3 / IVд | залік |
| ВК 2.1.8. | Комунікації в охороні здоров'я | 3 / IVд | залік |
| ВК 2.1.9. | Методологія усної історії для соціологів | 3 / IVд | залік |

| | | | |
|------------|---|---------|-------|
| ВК 2.1.10. | Соціальне формування національних ідентичностей | 3 / IVд | залік |
| ВК 2.1.11. | Соціологія молоді | 3 / IVд | залік |
| ВК 2.1.12. | Соціологія управління та управління змінами | 3 / IVд | залік |
| ВК 2.1.13. | Фокус-групи: методологія, методика, практика | 3 / IVд | залік |
| ВК 2.1.14. | Цифрова соціологія | 3 / IVд | залік |
| ВК 2.1.15. | Вступ до мережевого аналізу | 4 / V | залік |
| ВК 2.1.16. | Громадська думка: зміст, методологічний аналіз, методи досліджень | 4 / V | залік |
| ВК 2.1.17. | Квір – студії | 3 / V | залік |
| ВК 2.1.18. | Комп'ютерні засоби контент-аналізу | 4 / V | залік |
| ВК 2.1.19. | Контент-аналіз: вступ до методології | 4 / V | залік |
| ВК 2.1.20. | Культура, мова та мислення | 4 / V | залік |
| ВК 2.1.21. | Основи макросоціології | 4 / V | залік |
| ВК 2.1.22. | Практикум соціологічного дослідження | 4 / V | залік |
| ВК 2.1.23. | Соціальна еволюція людини | 4 / V | залік |
| ВК 2.1.24. | Соціальна психологія | 4 / V | залік |
| ВК 2.1.25. | Соціологія злочинності | 4 / V | залік |
| ВК 2.1.26. | Соціологія особистості | 4 / V | залік |
| ВК 2.1.27. | Соціологія психічного здоров'я та захворювань 1 | 4 / V | залік |
| ВК 2.1.28. | Соціологія релігії | 4 / V | залік |
| ВК 2.1.29. | Соціологія сексуальності | 4 / V | залік |
| ВК 2.1.30. | Соціологія сім'ї | 4 / V | залік |
| ВК 2.1.31. | Студії культури повсякденності | 4 / V | залік |
| ВК 2.1.32. | Аналіз політики у сфері громадського здоров'я | 4 / VI | залік |
| ВК 2.1.33. | Візуальна соціологія: соціальна пам'ять та національна ідентичність | 4 / VI | залік |
| ВК 2.1.34. | Дослідження цінностей у соціальних науках | 4 / VI | залік |
| ВК 2.1.35. | Житлове середовище як основа формування ментального світу людини | 3 / VI | залік |
| ВК 2.1.36. | Інтернет опитування: методологія, методи, практика | 4 / VI | залік |
| ВК 2.1.37. | Позитивний потенціал особистості та соціальні умови його формування | 4 / VI | залік |
| ВК 2.1.38. | Політична соціологія та соціологія еліт | 4 / VI | залік |
| ВК 2.1.39. | Соціальні теорії в здоров'ї, хворобі та медицині | 4 / VI | залік |
| ВК 2.1.40. | Соціолінгвістика та соціологія мови | 4 / VI | залік |
| ВК 2.1.41. | Соціологічні методи досліджень у маркетингу | 4 / VI | залік |
| ВК 2.1.42. | Соціологія міста | 4 / VI | залік |
| ВК 2.1.43. | Соціологія права | 4 / VI | залік |
| ВК 2.1.44. | Соціологія щастя | 4 / VI | залік |
| ВК 2.1.45. | Студії соціальних взаємодій | 4 / VI | залік |
| ВК 2.1.46. | Біографічний метод в соціології | 3 / VIд | залік |
| ВК 2.1.47. | Гендер і політика | 3 / VIд | залік |
| ВК 2.1.48. | Гостьовий курс - 1 | 2 / VIд | залік |
| ВК 2.1.49. | Дослідження травматичного та сенситивного досвіду в соціології | 3 / VIд | залік |
| ВК 2.1.50. | Екзистенціальна соціологія | 4 / VIд | залік |
| ВК 2.1.51. | Європейські держави суспільного добробуту та рівень здоров'я населення | 3 / VIд | залік |
| ВК 2.1.52. | Проектний менеджмент | 3 / VIд | залік |
| ВК 2.1.53. | Публічна соціологія | 3 / VIд | залік |
| ВК 2.1.54. | Військова соціологія | 4 / VII | залік |
| ВК 2.1.55. | Гостьовий курс - 2 | 2 / VII | залік |
| ВК 2.1.56. | Комп'ютерне моделювання в соціології | 4 / VII | залік |
| ВК 2.1.57. | Маскулінність та чоловічі студії | 4 / VII | залік |
| ВК 2.1.58. | Медіа, війна та технології | 3 / VII | залік |
| ВК 2.1.59. | Методи та практика етнографічних польових досліджень | 4 / VII | залік |
| ВК 2.1.60. | Релігія та глобалізація | 4 / VII | залік |
| ВК 2.1.61. | Соціальна теорія міжнародних відносин | 4 / VII | залік |
| ВК 2.1.62. | Соціальні проблеми України і світу | 4 / VII | залік |
| ВК 2.1.63. | Соціокультурний аналіз економічної поведінки / Sociocultural Analysis of Economic Behaviour (англ. мовою) | 4 / VII | залік |

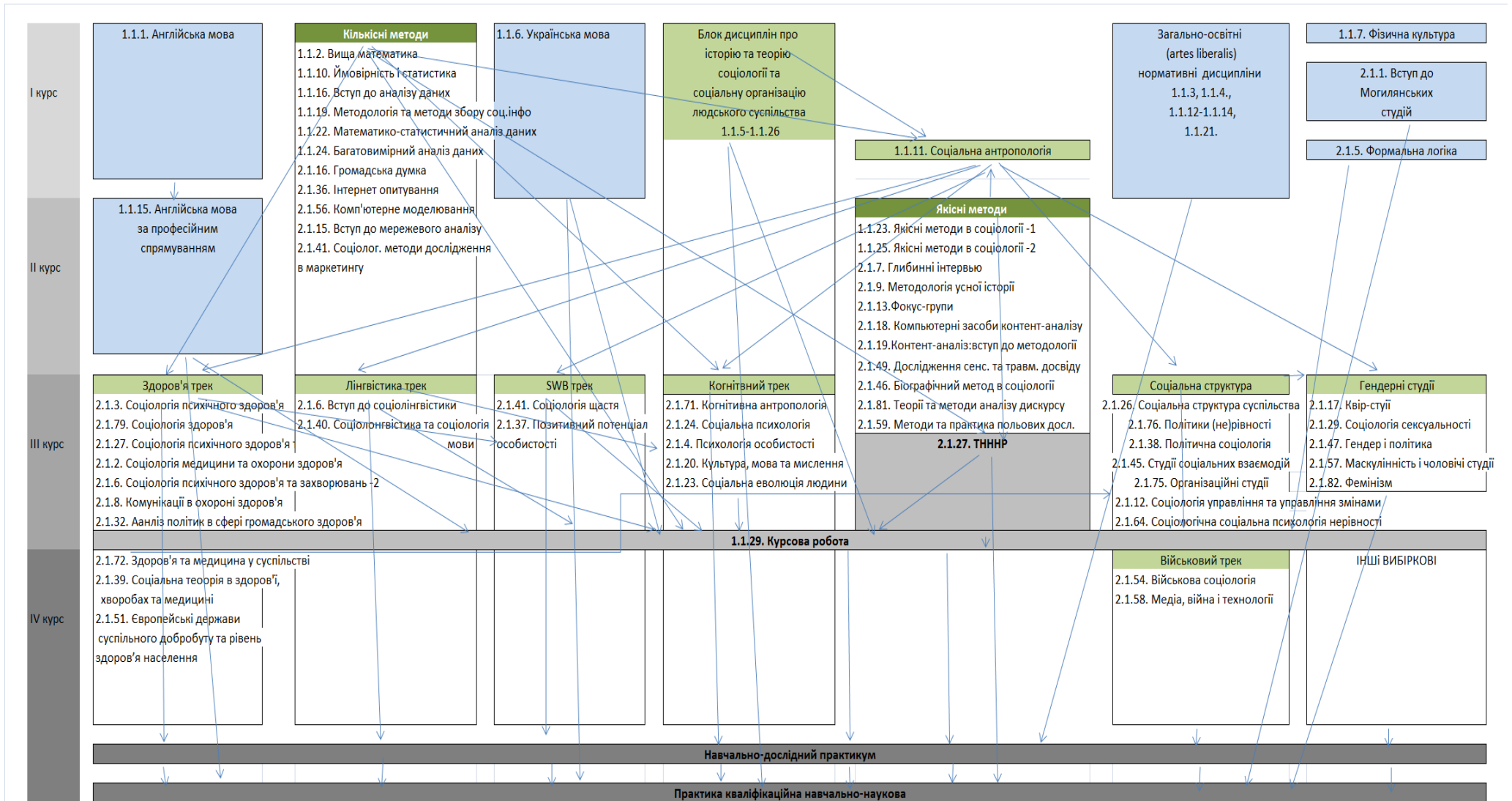
| | | | |
|--|--|--------------|---------------|
| ВК 2.1.64. | Соціологічна соціальна психологія нерівності | 4 / VII | залік |
| ВК 2.1.65. | Соціологія масових комунікацій | 4 / VII | залік |
| ВК 2.1.66. | Соціологія психічного здоров'я та захворювань 2 | 4 / VII | залік |
| ВК 2.1.67. | Соціологія реклами | 3 / VII | залік |
| ВК 2.1.68. | Африканські суспільства після колоніалізму | 4 / VIII | залік |
| ВК 2.1.69. | Гостьовий курс - 3 | 2 / VIII | залік |
| ВК 2.1.70. | Демократія та демократизація в контексті різних культур / Democracy and Democratization in the Context of Cultural Diversity (англ. мовою) | 3 / VIII | залік |
| ВК 2.1.71. | Економічна соціологія і соціологія підприємництва | 4 / VIII | залік |
| ВК 2.1.72. | Здоров'я та медицина в суспільстві | 4 / VIII | залік |
| ВК 2.1.73. | Когнітивна антропологія | 4 / VIII | залік |
| ВК 2.1.74. | Моніторинг і оцінювання програм та проектів міжнародного розвитку | 4 / VIII | залік |
| ВК 2.1.75. | Організаційні студії | 4 / VIII | залік |
| ВК 2.1.76. | Політики (не)рівності та мобільності у суспільстві | 4 / VIII | залік |
| ВК 2.1.77. | Соціологічний аналіз форм девіантної поведінки | 4 / VIII | залік |
| ВК 2.1.78. | Соціологія дитинства | 4 / VIII | залік |
| ВК 2.1.79. | Соціологія здоров'я | 4 / VIII | залік |
| ВК 2.1.80. | Соціологія культури | 4 / VIII | залік |
| ВК 2.1.81. | Теорії та методи аналізу дискурсу | 3 / VIII | залік |
| ВК 2.1.82. | Фемінізм як соціальна теорія і суспільний рух | 4 / VIII | залік |
| <i>2. Дисципліни вільного вибору студента</i> | | | |
| ВК 2.2.1. | Військова підготовка | 22.5 /V-VIII | залік,екзамен |
| Загальний обсяг вибірових компонентів: 84,0 кредитів (вибір з 319,5 кредитів) | | | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ: 240 кредитів | | | |

ОК – обов'язкові компоненти; ВК – вибірові компоненти; ПП – цикл професійної та практичної підготовки.

На реалізацію фундаментальної концепції НаУКМА про вільне творче навчання студент має право в межах 2.2.циклу дисциплін вільного вибору студента обирати дисципліни з будь-якого циклу будь-якого навчального плану.

Підготовано відповідно до Методичних вимог до структури та змісту навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях вищої освіти у національному університеті «Кієво-Могилянська академія» (наказ НаУКМА № 299 від 14.06.2021 р.)

2.2. Структурно-логічна схема ОНП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої наукової програми спеціальності 054 «Соціологія» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видаванням документу встановленого зразка про присудження йому освітнього ступеня із присвоєнням кваліфікації: бакалавр соціології.

Кваліфікаційна робота бакалавра передбачає розв'язання складної спеціалізованої завдання чи практичної соціальної проблеми, що передбачає застосування основних соціологічних теорій та методів, має характеризуватися комплексністю та невизначеністю умов.

Атестація здійснюється відкрито та публічно. Публічний захист кваліфікаційної (бакалаврської) роботи відбувається на засіданні Екзаменаційної комісії, виступ супроводжує презентація з використанням різних форм візуалізації.

Захист кваліфікаційної роботи бакалавра здійснюється на засіданні екзаменаційної (атестаційної) комісії, призначеної наказом НаУКМА і затвердженої керівником навчально-методичного відділу, в терміни відповідно до графіку захисту кваліфікаційних робіт, затвердженого віце-президентом з науково-педагогічної роботи. Захисти кваліфікаційних робіт відбуваються згідно з Календарним графіком навчально-методичної роботи НаУКМА.

Допуск роботи до захисту на засіданні екзаменаційної (атестаційної) комісії відбувається за відповідним наказом на основі кафедрального подання. Кафедра подає секретарю екзаменаційної (атестаційної) комісії у терміни, визначені Порядком проведення атестацій НаУКМА, текст рекомендованої до захисту роботи, відгук наукового керівника, рецензію, декларацію про академічну доброчесність та звіт про результат перевірки на академічну доброчесність. Роботи, що містять плагіат, не допускаються до захисту.

Рецензентів для кваліфікаційних робіт визначає кафедра, згідно Порядку проведення атестацій НаУКМА.

Оцінка кваліфікаційної роботи визначається екзаменаційною комісією колегіально за результатами захисту (презентації) з урахуванням рекомендації рецензента. Максимальна кількість балів, яку може отримати здобувач на захисті кваліфікаційної роботи, є 100 балів. Роботи, оцінені комісією на оцінку нижче, ніж 60 балів, вважаються такими, захист яких не відбувся.

На захисті роботи підтверджується опанування студентом таких результатів навчання: РН01, РН02, РН03, РН05, РН07, РН08, РН09, РН10, РН11, РН12.

Після захисту кваліфікаційну роботу розміщують в інституційному депозитарії НаУКМА для вільного доступу.

Цифровий запис процесу захисту кваліфікаційних робіт кафедрою, за наявності, рекомендується зберігати протягом не менше п'яти роки в університетському хмарному сховищі груп, команд, корпоративного середовища домену ukma.edu.ua (MS Office 365) у відповідній теці.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

| | ЗК01 | ЗК02 | ЗК03 | ЗК04 | ЗК05 | ЗК06 | ЗК07 | ЗК08 | ЗК09 | ЗК10 | ЗК11 | ЗК12 | СК01 | СК02 | СК03 | СК04 | СК05 | СК06 | СК07 | СК08 | СК09 | СК10 | СК11 | СК12 | СК13 | СК14 | СК15 | СК16 | СК17 | |
|---------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---|
| OK 1.1 | | + | | | + | | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | |
| OK 1.2 | | | | + | | | | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OK 1.3 | | | | | | + | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OK 1.4 | | | | + | | + | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OK 1.5 | | | | + | | | | + | + | | | + | + | | + | | | | | | | + | | | | | | | | |
| OK 1.6 | | | | | + | | + | | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| OK 1.7 | | | + | | | | + | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OK 1.8 | | | | + | | | | + | + | | | + | + | | + | | | | | | | + | | | | | | | | |
| OK 1.9 | | | | + | | | | | | | | + | + | + | + | | | | | | | + | + | | | | | | | |
| OK 1.10 | | | | + | | | | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OK 1.11 | | | + | + | | | | + | + | + | | + | + | + | + | | | | | | | + | | | | | | | + | |
| OK 1.12 | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OK 1.13 | | | | | | + | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OK 1.14 | + | | | | | + | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OK 1.15 | | + | | | + | | + | | + | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | + |
| OK 1.16 | + | | | | | | | + | | | | | + | | | + | | + | | | | | | + | | | + | | | |
| OK 1.17 | | | | | | | | + | | | | | | | + | | | | | | | + | | | | | | | | |
| OK 1.18 | + | | | + | | | + | | | + | | + | + | + | + | | | | | | + | + | + | | | | | | | |
| OK 1.19 | + | | + | + | | + | + | + | + | + | | | + | | | + | + | + | + | + | | | | + | | + | | | | + |
| OK 1.20 | | | | + | | | | | | + | | + | + | + | + | | | | | | + | + | + | | | | | | | |
| OK 1.21 | | | | | + | | | | | | + | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | |
| OK 1.22 | + | | | | | | | + | | | | | | | + | | + | | | | | | | + | | | + | | | |
| OK 1.23 | + | | | | | | | + | | | | | | | + | | | | | + | | | | + | | | | | | |
| OK 1.24 | + | | | | | | | + | | | | | | | + | | + | | | | | | | + | | | + | | | |
| OK 1.25 | + | | | | | | | + | | | | | | | + | | | | | + | | | | + | | | | | | |
| OK 1.26 | | | | + | | + | | + | | | | | + | + | + | | | | | | + | + | + | | | | | + | + | |
| OK 1.27 | + | | | + | | | + | | | + | | + | | | + | + | + | + | + | | | | | + | + | + | | + | + | |
| OK 1.28 | | | | | | + | | + | | | | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | + | + |
| OK 1.29 | + | + | + | + | | | + | + | | + | + | | + | + | | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + |
| OK 11 | + | | | + | + | + | + | | + | + | | | + | + | | + | + | + | + | + | | | + | + | + | + | + | + | + | + |
| OK 12 | + | | | + | | | + | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | | | + | + | + | | + | + | + |
| OK 13 | + | + | | + | | | + | + | | + | | | + | + | | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + |

| | 3K01 | 3K02 | 3K03 | 3K04 | 3K05 | 3K06 | 3K07 | 3K08 | 3K09 | 3K10 | 3K11 | 3K12 | CK01 | CK02 | CK03 | CK04 | CK05 | CK06 | CK07 | CK08 | CK09 | CK10 | CK11 | CK12 | CK13 | CK14 | CK15 | CK16 | CK17 |
|------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| BK 2.1.1. | | | | | + | + | + | + | + | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BK 2.1.2. | + | | + | + | | | | + | | | | | + | | | + | | | + | + | + | | + | + | | | | | + |
| BK 2.1.3. | + | | + | + | | | | + | | | | | + | | | + | | | + | + | + | | + | + | | | | | + |
| BK 2.1.4. | + | | | | + | + | + | | | | | | + | | | | | | | | | + | | | | | | | |
| BK 2.1.5. | + | | | + | | | | + | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BK 2.1.6. | + | | | + | + | | | + | | | | | + | | | + | | | | | + | | + | | | | | | |
| BK 2.1.7. | | | + | | | + | | | + | + | | | | | | + | + | + | + | + | | | | + | | | | + | |
| BK 2.1.8. | | | | + | + | | + | | + | + | + | + | | | | | | | + | | | + | | | | | | + | + |
| BK 2.1.9. | | | + | | | + | | | + | + | | | | | | + | + | + | + | + | | | | + | | | | + | |
| BK 2.1.10. | + | | | + | + | | | + | | | | | + | | | + | | | | | + | | + | | | | | | |
| BK 2.1.11. | + | | | | + | | | + | | | | | + | | | + | | | + | | + | | + | | | | | | |
| BK 2.1.12. | + | | | | + | | | | | | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | + | + |
| BK 2.1.13. | | | + | | | + | | | + | + | | | | | | + | + | + | + | + | | | | + | | | | + | |
| BK 2.1.14. | + | | | | + | | | | + | | | | + | | | | | | | | + | | | + | | | | + | |
| BK 2.1.15. | | | | | | + | | | + | | | | | | | + | | + | + | | | | | + | | | | + | |
| BK 2.1.16. | + | | | + | + | | | + | | | | | + | | | + | | | + | | + | | + | | | | | | |
| BK 2.1.17. | | | | + | + | | | | | | | | + | | | + | | | + | | + | | + | | | | | | |
| BK 2.1.18. | | | + | | | + | | | + | | | | | | | + | | + | + | + | | | | + | | | | + | |
| BK 2.1.19. | | | + | | | + | | | + | | | | | | | + | | + | + | | | | | + | | | | + | |
| BK 2.1.20. | + | | + | + | | | | + | | | | | + | | + | + | | | + | | + | | + | | | | | + | + |
| BK 2.1.21. | + | | | | | | | + | | | | | + | + | + | + | | | + | | + | + | + | | | | | | |
| BK 2.1.22. | + | | + | + | + | + | + | | + | + | | | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| BK 2.1.23. | + | | + | + | | | | + | | | | | + | + | | + | | | + | | + | | + | | | | + | + | + |
| BK 2.1.24. | + | | | | + | + | + | | | | | | + | | | | | | | | | + | | | | | + | + | + |
| BK 2.1.25. | + | | | + | + | | | + | | | | | + | | | + | | | + | | + | | + | | | | | | |
| BK 2.1.26. | + | | | + | | | | + | | | | | + | | | + | | | + | + | + | | + | + | | | | | + |
| BK 2.1.27. | + | | + | + | | | | + | | | | | + | | | + | | | + | + | + | | + | + | | | | | + |
| BK 2.1.28. | + | | | + | + | | | + | | | | | + | + | + | + | | | + | | + | + | + | + | | | | | |
| BK 2.1.29. | + | | | + | + | | | + | | | | | + | | | + | | | + | | + | | + | | | | | | + |
| BK 2.1.30. | + | | | + | + | | | + | | | | | + | | | + | | | + | | + | | + | | | | | | |
| BK 2.1.31. | + | | + | + | | + | + | + | + | + | | | + | | + | + | | | + | | | + | + | + | | | | | |
| BK 2.1.32. | + | | | | + | | | | | | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | + | + |

| | 3K01 | 3K02 | 3K03 | 3K04 | 3K05 | 3K06 | 3K07 | 3K08 | 3K09 | 3K10 | 3K11 | 3K12 | CK01 | CK02 | CK03 | CK04 | CK05 | CK06 | CK07 | CK08 | CK09 | CK10 | CK11 | CK12 | CK13 | CK14 | CK15 | CK16 | CK17 |
|------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| BK 2.1.33. | | | | | + | + | | | | + | | | | | + | | + | + | | + | | | + | | | + | | | |
| BK 2.1.34. | + | | + | + | | | | + | | | | | + | | + | + | | | + | + | + | | + | + | | | | | + |
| BK 2.1.35. | | | + | | + | + | | | | | | | + | | | + | | | + | | + | + | | | + | | | | + |
| BK 2.1.36. | | | + | | | + | | | + | | | | | | | + | | + | + | | | | | + | | | + | | |
| BK 2.1.37. | + | | + | + | | | | + | | + | | | + | | + | + | | | + | + | + | | + | + | | | | | + |
| BK 2.1.38. | + | | | + | + | | | + | | | | | + | + | + | + | | | + | | + | + | + | | | | | + | |
| BK 2.1.39. | + | | + | + | | | | + | | | | | + | + | + | + | | | + | | + | | + | | | | | + | + |
| BK 2.1.40. | + | | | + | + | | | + | | | | | + | | | + | | | + | | + | | + | | | | | | |
| BK 2.1.41. | | | + | | | + | | | + | | | | | | | + | | + | + | | | | | + | | | + | | |
| BK 2.1.42. | | | + | | | + | + | + | | + | | | + | | | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | | | | + |
| BK 2.1.43. | | | + | | + | | | | | | + | | + | | + | + | | | | | + | + | + | | | | | | + |
| BK 2.1.44. | | | | | | | | + | | | | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| BK 2.1.45. | + | | + | + | | + | + | + | + | + | | | + | | | + | + | + | + | | | + | + | | | | + | | + |
| BK 2.1.46. | + | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | + | | | | | |
| BK 2.1.47. | | | + | + | | + | | + | | | + | | | + | + | | | + | + | | | | | | | | | | |
| BK 2.1.48. | | + | + | | + | | | | | | | | + | | + | + | | | | | + | + | + | | | | | | + |
| BK 2.1.49. | + | | + | | | | + | + | | | | | | | | + | | | | + | | | | + | | + | | | |
| BK 2.1.50. | | | | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BK 2.1.51. | | | | | | + | | + | | + | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| BK 2.1.52. | + | | | | + | | | + | | + | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | |
| BK 2.1.53. | | | | + | | + | | + | | | | + | + | | | | | | | + | | | | | | | | | + |
| BK 2.1.54. | | | + | | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BK 2.1.55. | | + | + | | + | | | | | | | | + | | + | + | | | | | | + | + | + | | | | | + |
| BK 2.1.56. | + | | | | | | | + | | + | | | | | | + | | | | | | | | | | | + | | |
| BK 2.1.57. | | | | | | + | | + | | | + | + | | | | + | + | | | | | | | | | | | | |
| BK 2.1.58. | | | | + | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BK 2.1.59. | + | | + | | | | + | | | | | | | | | + | | | | + | | | | + | | + | | | |
| BK 2.1.60. | | | | | | | | + | | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| BK 2.1.61. | | | | | + | | | + | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| BK 2.1.62. | | | | + | | + | | + | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | |
| BK 2.1.63. | | + | | | + | | | + | | | | | | | | | | + | | | | | + | | | | | | |
| BK 2.1.64. | | | | + | | | | + | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | |

| | 3K01 | 3K02 | 3K03 | 3K04 | 3K05 | 3K06 | 3K07 | 3K08 | 3K09 | 3K10 | 3K11 | 3K12 | CK01 | CK02 | CK03 | CK04 | CK05 | CK06 | CK07 | CK08 | CK09 | CK10 | CK11 | CK12 | CK13 | CK14 | CK15 | CK16 | CK17 |
|------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| BK 2.1.65. | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BK 2.1.66. | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BK 2.1.67. | | | + | | + | | | + | | + | | | + | | + | + | | | | | + | + | + | | | | | + | + |
| BK 2.1.68. | | | | | | + | | + | | | + | | | | + | | | | | | + | | | | | | | | |
| BK 2.1.69. | | + | + | | + | | | | | | | | + | | + | + | | | | | + | + | + | | | | | | + |
| BK 2.1.70. | | + | | | | | | + | | | + | + | | | + | | | | | | + | | | | | | | | |
| BK 2.1.71. | + | | | | + | | | + | + | + | | | | | | + | + | + | + | + | | + | | | + | + | + | + | + |
| BK 2.1.72. | | | | | | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BK 2.1.73. | | | | + | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BK 2.1.74. | + | | | | | | | + | | | | | | | + | | | + | | | + | | | | + | | | | |
| BK 2.1.75. | + | | + | + | | + | + | + | + | + | | | + | | | + | + | + | + | | | + | + | | | | + | | + |
| BK 2.1.76. | | | | | | + | | + | | | + | | | | + | | | | | | + | | | | | | | | |
| BK 2.1.77. | | | | | | | | + | | | | | + | + | | | | + | | | | | | | | | | | |
| BK 2.1.78. | | | | | | | | + | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| BK 2.1.79. | + | | | | | + | | + | + | + | | | + | + | | + | + | + | + | + | | + | | + | | + | + | + | + |
| BK 2.1.80. | | | + | | + | | | + | | + | | | + | | + | + | | | | | + | + | + | | + | | | + | + |
| BK 2.1.81. | + | | | | | | | + | | | | | | | + | | + | | | | | | + | | | | | | |
| BK 2.1.82. | | | | | | + | | + | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| BK 2.2.1. | + | | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання компонентами освітньої програми

| | PH01 | PH02 | PH03 | PH04 | PH05 | PH06 | PH07 | PH08 | PH09 | PH10 | PH11 | PH12 | PH13 | PH14 | PH15 | PH16 | PH17 | PH18 | PH19 | PH20 | PH21 | |
|---------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---|
| OK 1.1 | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | + | | |
| OK 1.2 | | | | | | | | + | | + | | | | | | | | | | | | |
| OK 1.3 | | | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| OK 1.4 | | | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| OK 1.5 | + | | | + | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| OK 1.6 | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| OK 1.7 | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| OK 1.8 | + | | | + | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| OK 1.9 | + | + | | + | + | | | + | | | | | + | | | | | | | | | |
| OK 1.10 | | | | | | | | + | | + | | | | | | | | | | | | |
| OK 1.11 | + | | | + | + | | | + | | | | | + | + | | | | | | | + | |
| OK 1.12 | | | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| OK 1.13 | | | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| OK 1.14 | | | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| OK 1.15 | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| OK 1.16 | + | | | | | | | | | + | | | | + | | + | | | + | | | |
| OK 1.17 | | | + | + | + | | | | | | | | + | | + | | | | | | | |
| OK 1.18 | + | + | + | + | + | | | + | | | | | + | | | | | | | | | |
| OK 1.19 | + | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | | + | + | | | | | + |
| OK 1.20 | + | + | + | + | + | | | + | | | | | + | | | | | | | | | |
| OK 1.21 | | | | | + | | | | | | | | | | + | | | | | | | |
| OK 1.22 | | | | | | | | | | + | | | | + | | + | | | + | | | |
| OK 1.23 | | | | | | | | | | + | | + | | + | | + | | | | | | |
| OK 1.24 | | | | | | | | | | + | | | | + | | + | | | + | | | |
| OK 1.25 | | | | | | | | | | + | | + | | + | | + | | | | | | |
| OK 1.26 | + | + | + | + | + | | | + | | | + | | + | + | + | | | | | | + | + |
| OK 1.27 | | | | | + | + | | | + | + | + | | | + | | + | + | + | | | + | + |
| OK 1.28 | + | + | | + | + | | | + | | | | | + | + | + | | | | | | | |
| OK 1.29 | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | | + | + | + | + | + | + | + |
| OK 11 | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | | + | + | + | + | + | + | + |
| OK 12 | | | | | + | + | | + | + | + | + | | | + | | + | + | + | | | + | + |
| OK 13 | + | + | + | | + | | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

| | PH01 | PH02 | PH03 | PH04 | PH05 | PH06 | PH07 | PH08 | PH09 | PH10 | PH11 | PH12 | PH13 | PH14 | PH15 | PH16 | PH17 | PH18 | PH19 | PH20 | PH21 |
|------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| BK 2.1.1. | | | | | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | |
| BK 2.1.2. | + | + | | + | + | + | | + | | | + | | + | + | + | | | | | | + |
| BK 2.1.3. | + | + | | + | + | + | | + | | | + | | + | | | | | | | | + |
| BK 2.1.4. | + | | | + | + | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| BK 2.1.5. | + | | | | | | | + | | | | | + | | | | | | | | |
| BK 2.1.6. | + | + | | + | + | | | + | | | + | | + | | + | | | | | | |
| BK 2.1.7. | + | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | | + | | | + | | |
| BK 2.1.8. | | | | + | + | + | + | | | | + | | | | | | | | | + | + |
| BK 2.1.9. | + | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | | + | | | + | | |
| BK 2.1.10. | + | + | | + | + | | | + | | | | | + | | + | | | | | | |
| BK 2.1.11. | + | + | | + | + | | | + | | | + | | + | | + | | | | | | |
| BK 2.1.12. | + | | | + | + | + | + | + | | | + | | + | | + | + | + | | | + | + |
| BK 2.1.13. | + | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | | + | | | + | | |
| BK 2.1.14. | + | | | + | + | | | + | + | | + | | + | | | + | | | + | | |
| BK 2.1.15. | + | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | | + | | | + | | |
| BK 2.1.16. | + | + | | + | + | | | + | | | + | | + | | + | | | | | | |
| BK 2.1.17. | + | + | | + | + | | | + | | | + | | + | | | | | | | | |
| BK 2.1.18. | + | | | | + | | + | + | + | + | + | | | + | | + | | | + | | |
| BK 2.1.19. | + | | | | + | | + | + | + | + | + | | | + | | + | | | + | | |
| BK 2.1.20. | + | | + | + | + | + | | + | | | + | | + | | + | + | | | | + | + |
| BK 2.1.21. | + | + | + | + | + | | | + | | | + | | + | | + | | | | | | |
| BK 2.1.22. | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| BK 2.1.23. | + | + | | + | + | + | | + | | | + | | + | | | + | | | | + | + |
| BK 2.1.24. | + | | | + | + | | | + | | | + | | + | | | + | | | | + | + |
| BK 2.1.25. | + | + | | + | + | | | + | | | + | | + | | + | | | | | | |
| BK 2.1.26. | + | + | | + | + | | | + | | | + | + | + | | + | + | | | | | + |
| BK 2.1.27. | + | + | | + | + | + | | + | | | + | + | + | | + | + | | | | | + |
| BK 2.1.28. | + | + | | + | + | | | + | | | + | | + | | + | | | | | | |
| BK 2.1.29. | + | + | | + | + | | | + | | | + | | + | | + | | | | | | + |
| BK 2.1.30. | + | + | | + | + | | | + | | | + | | + | | + | | | | | | |
| BK 2.1.31. | + | | | + | | + | + | + | | + | + | | | | + | | | | | | + |
| BK 2.1.32. | + | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | + | + |

| | PH01 | PH02 | PH03 | PH04 | PH05 | PH06 | PH07 | PH08 | PH09 | PH10 | PH11 | PH12 | PH13 | PH14 | PH15 | PH16 | PH17 | PH18 | PH19 | PH20 | PH21 |
|------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| BK 2.1.33. | + | | | | + | | + | + | + | + | + | + | | + | | + | | | + | | |
| BK 2.1.34. | + | + | | + | + | + | | + | | | + | + | + | | + | + | | | | | + |
| BK 2.1.35. | + | | | + | + | + | + | + | | | + | | + | | + | | + | | | | + |
| BK 2.1.36. | + | | | | + | | + | + | + | + | + | + | | + | | + | | | + | | |
| BK 2.1.37. | + | + | | + | + | + | | + | | | + | + | + | | + | + | | | | | + |
| BK 2.1.38. | + | | + | + | + | | | + | | | + | | + | | + | | | | | + | |
| BK 2.1.39. | + | | + | + | + | + | | + | | | + | | + | | | | | | | + | + |
| BK 2.1.40. | + | | | + | + | | | + | | | + | | + | | | | | | | | |
| BK 2.1.41. | + | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | | + | | | + | | |
| BK 2.1.42. | + | | | + | + | + | | + | | + | + | + | | | + | + | + | | | | + |
| BK 2.1.43. | + | | + | + | + | + | | + | | | + | | + | | | | | | | | + |
| BK 2.1.44. | + | + | | + | + | | | | | | | | + | | | | | | | | |
| BK 2.1.45. | + | + | | + | | + | + | + | | + | + | | + | + | + | | | + | + | | + |
| BK 2.1.46. | | | | | | | | | | + | | | | | | + | | | | | |
| BK 2.1.47. | | + | + | + | + | | | + | | | + | | + | + | + | | | | | | |
| BK 2.1.48. | + | | | + | + | | | | | | | | + | | + | | | | | | + |
| BK 2.1.49. | | | | | + | + | | | + | + | | + | | | | + | | + | | | |
| BK 2.1.50. | | | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| BK 2.1.51. | | | + | + | + | | | + | | | | | | | + | | | | | | |
| BK 2.1.52. | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| BK 2.1.53. | + | | | | + | | | | | | + | | | | | | | | | | + |
| BK 2.1.54. | | | | + | + | | | | | | + | | | | | | | | | | |
| BK 2.1.55. | + | | | + | + | | | | | | | | + | | + | | | | | | + |
| BK 2.1.56. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | |
| BK 2.1.57. | | | | + | + | | | + | | | | | + | | + | | | | | | |
| BK 2.1.58. | | | | + | + | | + | + | | | | | + | | | | | | | | |
| BK 2.1.59. | + | | | | | | + | + | + | + | + | + | | | + | + | | + | + | + | + |
| BK 2.1.60. | | | + | + | + | | | + | | | | | + | + | | | | | | | |
| BK 2.1.61. | | | + | + | + | | | | | | | | | | + | | | | | | |
| BK 2.1.62. | | | + | + | + | | | + | | | | | | | + | | + | | | | |
| BK 2.1.63. | | | | + | + | | | + | | | | | | | + | | | | | | |
| BK 2.1.64. | | + | | + | + | | | + | | | | | + | | + | | | | | | |

| | PH01 | PH02 | PH03 | PH04 | PH05 | PH06 | PH07 | PH08 | PH09 | PH10 | PH11 | PH12 | PH13 | PH14 | PH15 | PH16 | PH17 | PH18 | PH19 | PH20 | PH21 |
|------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| BK 2.1.65. | | | | + | + | | + | | | | | | + | | | | | | | | |
| BK 2.1.66. | | | | + | + | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| BK 2.1.67. | | | | + | + | | + | | | | | | + | | + | | | | | | + |
| BK 2.1.68. | | | + | + | + | | | + | | | | | | | + | | | | | | |
| BK 2.1.69. | + | | | + | + | | | | | | | | + | | + | | | | | | + |
| BK 2.1.70. | | | + | + | + | | | + | | | | | + | | | | | | | | |
| BK 2.1.71. | + | | | + | + | | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + |
| BK 2.1.72. | | | | + | + | | | | | | | | | | + | | | | | | |
| BK 2.1.73. | + | | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| BK 2.1.74. | | | + | | | | | | | | | | | | | | + | | | | |
| BK 2.1.75. | + | + | | + | | + | + | + | | + | + | | + | + | + | | | + | + | | + |
| BK 2.1.76. | | | | + | + | | | + | | | | | + | | + | | | | | | |
| BK 2.1.77. | + | + | | + | + | | | + | | | | | + | | + | | | | | | |
| BK 2.1.78. | + | + | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BK 2.1.79. | + | + | | + | + | + | | + | | | + | | + | + | + | | | | | | |
| BK 2.1.80. | + | + | + | + | + | + | | + | | | | | + | + | + | | + | | | + | + |
| BK 2.1.81. | | | | | | | | | | + | | | | | | + | | | | | |
| BK 2.1.82. | | + | | + | + | | | | | | | | + | | | | | | | | |
| BK 2.2.1 | | | | | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | |