

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний університет «Києво-Могилянська академія»

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

«Громадське здоров'я»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 229 «Громадське здоров'я»

галузі знань 22 «Охорона здоров'я»

Кваліфікація: бакалавр з громадського здоров'я

ЗАТВЕРДЖЕНО

На підставі Ухвали Вченою радою НаУКМА,

Пр. № ____ від _____ 2023

Київ 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньої програми

Віце-президент з науково-педагогічної роботи (навчальна робота)

Ожоган В.М.

Начальник навчально-методичного відділу

Корольова О.О.

Декан факультету охорони здоров'я, соціальної роботи та психології

Оксамитна С.М.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Юрочко Тетяна Петрівна – кандидат наук з державного управління, доцент, керівниця Школи громадського здоров'я Національного університету «Києво-Могилянська академія»

Шевченко Марина Вікторівна – доктор медичних наук, професор Школи громадського здоров'я Національного університету «Києво-Могилянська академія»

Майструк Павло Олегович – доктор філософії, доцент, доцент Школи громадського здоров'я Національного університету «Києво-Могилянська академія»

Скрипнікова Олена Сергіївна – старший викладач Школи громадського здоров'я Національного університету «Києво-Могилянська академія»

Турянця Соломія Михайлівна — магістр екології, аспірантка програми «Управління в охороні здоров'я» Національного університету «Києво-Могилянська академія»

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Освітню програму 229 «Громадське здоров'я» обговорено та схвалено на засіданні Школи громадського здоров'я після надходження всіх побажань та пропозицій від потенційних роботодавців, студентів-бакалаврів, викладачів _____ 2023 року.

ЗМІСТ

| | |
|--|--|
| I. Профіль освітньої програми зі спеціальності | |
| 1.1. Загальна інформація | |
| 1.2. Мета освітньої програми | |
| 1.3. Характеристика освітньої програми | |
| 1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| 1.5. Викладання та оцінювання | |
| 1.6. Програмні компетентності | |
| 1.7. Ресурсне забезпечення реалізації програми. | |
| 1.8. Академічна мобільність | |
| 1.9. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти | |
| II. Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність | |
| 2.1. Перелік компонентів освітньої програми | |
| 2.2. Структурно-логічна схема ОП (послідовність викладання дисциплін, кредити та форми контролю) | |
| III. Форма атестації здобувачів вищої освіти | |
| IV. Матриці відповідності та забезпечення | |
| 4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми Загальні і фахові компетентності. Обов'язкова компонента | |
| 4.2. Загальні і фахові компетентності. Вибіркова компонента | |
| V. Матриця забезпечення програмних результатів навчання компонентам освітньої програми | |
| VI. Перелік нормативних документів | |

I. Профіль освітньої програми
зі спеціальності 229 Громадське здоров'я

| I.1. Загальна інформація | |
|--|--|
| <i>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</i> | Національний університет «Києво-Могилянська академія, факультет охорони здоров'я, соціальної роботи та психології, Школа громадського здоров'я |
| <i>Рівень вищої освіти</i> | Перший (бакалаврський) рівень |
| <i>Ступінь вищої освіти</i> | Бакалавр |
| <i>Галузь знань</i> | 22 Охорона здоров'я |
| <i>Спеціальність</i> | 229 Громадське здоров'я |
| <i>Освітня кваліфікація</i> | Бакалавр громадського здоров'я Bachelor of Public Health |
| <i>Освітня програма</i> | Громадське здоров'я Public Health |
| <i>Форми навчання</i> | Денна |
| <i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i> | Диплом бакалавра, одиничний, на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки та 10 місяців Обсяг освітньої програми зі скороченим терміном навчання на базі ступеня «молодшого бакалавра» (ОКР «молодший спеціаліста») становить 240 кредитів ЄКТС з перезарахуванням 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми, термін навчання 3 роки. |
| <i>Цикл/рівень</i> | НРК України – 7 рівень, QF-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень |
| <i>Передумови</i> | Наявність: повної загальної середньої освіти або освітнього рівня «молодший бакалавр» |
| <i>Мова(и) викладання</i> | українська, англійська |
| <i>Наявність акредитації</i> | Рік започаткування |
| <i>Термін дії освітньої програми</i> | Відповідно до терміну акредитації |
| <i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</i> | |
| I.2. Мета освітньої програми | |
| Професійна підготовка фахівців громадського здоров'я, що здатні розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у процесі професійної діяльності або навчання у сфері громадського здоров'я, що передбачає застосування теорій та методів громадського здоров'я і характеризується комплексністю та невизначеністю умов | |
| I.3. Характеристика освітньої програми | |
| <i>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</i> | Галузь знань – 22 Охорона здоров'я Спеціальність – 229 Громадське здоров'я Об'єкти вивчення: |

| | |
|--|--|
| | <p>здоров'я населення, детермінанти, що на нього впливають; організаційна, управлінська, експертна, контрольно-аналітична, проектна, науково-дослідна діяльність у сфері громадського здоров'я та промоції здоров'я.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців з громадського здоров'я, що здатні розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у процесі професійної діяльності або навчання у сфері громадського здоров'я.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі і проблеми у сфері громадського здоров'я.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: епіднагляд та оцінка стану здоров'я, благополуччя населення, моніторинг і реагування на загрози для громадського здоров'я та при надзвичайних ситуаціях в сфері охорони здоров'я, профілактика захворювань, зміцнення здоров'я, захист здоров'я та забезпечення безпеки навколишнього середовища, праці, харчових продуктів, тощо.</p> <p>Методи, методики та технології: епідеміологічний, демографічний, статистичний, соціологічний, медико-статистичний, медико-географічний, соціально-психологічний, експертних оцінок, структурно-логічного аналізу, економічного аналізу, моделювання, методи кількісних і якісних досліджень.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-технічні засоби навчання; програмні продукти, які застосовуються у сфері громадського здоров'я</p> |
| <p>Орієнтація освітньої програми</p> | <p>Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з громадського здоров'я з урахуванням рекомендацій та документів Всесвітньої організації охорони здоров'я.</p> |
| <p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p> | <p>Акцент програми спрямований на формування у студентів фахових компетентностей для комплексного і професійного розв'язання складних спеціалізованих завдань та практичних проблем у сфері громадського здоров'я, які спрямовані на захист і зміцнення здоров'я населення, запобігання хворобам, покращення якості та збільшення тривалості життя, забезпечення санітарно-епідемічного благополуччя населення.</p> <p>Сучасні тенденції розбудови та розвитку системи громадського здоров'я внесли зміни до діяльності, розподілу повноважень та ресурсів у цій сфері. Тому є</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>потреба у кваліфікованих фахівцях для основних суб'єктів відносин у сфері громадського здоров'я на центральному і регіональному рівнях, громадах.</p> <p>Ключові слова: система громадського здоров'я, захист здоров'я населення, зміцнення здоров'я населення, запобігання хворобам, оперативні функції, детермінанти здоров'я, єдине здоров'я</p> |
| Особливості програми | <p>Специфіка освітньої програми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - програма розроблена на основі компетенцій фахівців громадського здоров'я Асоціації учбових закладів громадського здоров'я в Європейському регіоні (ASPHER), даних аналізу бакалаврських програм з громадського здоров'я зарубіжних університетів та за консультативної підтримки партнерів проекту Еразмус + «Розбудова академічного потенціалу з глобального здоров'я у регіонах Східної Європи і Центральної Азії» (BACE); - тісна співпраця з головною експертною установою у сфері громадського здоров'я, органами державного нагляду (контролю) за дотриманням вимог санітарного законодавства, центрами контролю та профілактики хвороб, науковими установами, закладами охорони здоров'я, міжнародними організаціями, громадськими об'єднаннями і організаціями тощо; - проходження виробничої практики в установах і постачальниках послуг громадського здоров'я, громадських об'єднаннях і організаціях, міжнародних організаціях і представництвах тощо задля набуття практичних умінь та навичок з профілактики захворювань, зміцнення та захисту здоров'я населення, безпеки навколишнього середовища; - орієнтація на вимоги замовників щодо підготовки фахівців у сфері громадського здоров'я; - залучення відомих фахівців у сфері громадського здоров'я та охорони здоров'я, міжнародних експертів та партнерів до навчального процесу. <p>За вільним вибором студентів дисципліни можуть викладатись англійською мовою.</p> |
| 1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | <p>Випускники можуть працювати на посадах за професіями у сфері охорони здоров'я за ДК 003:2010 код 2225.2, підклас «Професіонали в галузі медико-профілактичної справи», професійне угруповання «Лікарі, фахівці в галузі медико-профілактичної справи», а саме «Фахівець з громадського здоров'я» та «Фахівець з довкілля та здоров'я», а також</p> <p>Розділ 2 Професіонали 2122 Професіонали в галузі статистики 2122.2 Професіонали-статистики 2212 Професіонали в галузі наук про життя та медичних наук 2212.2 Епідеміолог</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>2225 Професіонали в галузі медико-профілактичної справи 2225.2 Лікарі, фахівці в галузі медико-профілактичної справи 2351.2 Консультант з питань здорового способу життя</p> |
| Академічні права випускників | <p>Продовження освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти: 8 рівня НРК України, другого циклу QF-EHEA, 7 рівня EQF-LLL. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.</p> |
| 1.5. Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | <p>Викладання здійснюється на засадах студентоцентрованого, особистісно-, практикоорієнтованого та проблемно-орієнтованого навчання, в т. ч. дистанційного навчання в системі DistEdu НаУКМА: через практику, з використанням цифрових ресурсів, на основі досліджень, самонавчання. Комбінування інтерактивних форм навчання та самонавчання з використанням інформаційних, аналітичних, колективних, інтегративних технологій, дистанційних платформ, мультимедійних засобів та презентацій, кейс-методу, підготовки бакалаврської роботи.</p> |
| Оцінювання | <p>Поточне оцінювання: усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи студентів при обговоренні питань, контрольні роботи, тестовий контроль, звіти про індивідуальні завдання, презентації тощо) Підсумкове оцінювання: семестровий – іспит або залік із залученням студентів до оцінювання. Письмові іспити, курсова робота, есе, презентації, ситуаційні завдання, ділові ігри, модульні контрольні роботи, виробнича практики. Атестація у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p> |
| 1.6. Програмні компетентності | |
| <p><i>Визначені Стандартом вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 229 – Громадське здоров'я, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.08.2020 р. № 1000.</i></p> | |
| Інтегральна компетентність | <p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у процесі професійної діяльності або навчання у сфері громадського здоров'я, що передбачає застосування теорій та методів громадського здоров'я і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> |
| Загальні компетентності (ЗК) | <p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 3. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 6. Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК 7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>ЗК 8. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 9. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 10. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p> |
| <p>Фахові компетентності (СК)</p> | <p>ФК 1. Здатність критично осмислювати та застосовувати сучасні теорії, концепції, принципи, методи, методики та технології сфери громадського здоров'я.</p> <p>ФК 2. Здатність здобувати нові знання у сфері громадського здоров'я та інтегрувати їх з уже наявними.</p> <p>ФК 3. Здатність інтерпретувати результати досліджень у сфері громадського здоров'я, робити обґрунтовані висновки та надавати відповідні рекомендації.</p> <p>ФК 4. Здатність оцінювати ризики виникнення та перебігу найбільш поширених захворювань та фактори, що на них впливають, а також оцінювати вплив різних детермінант на здоров'я населення.</p> <p>ФК 5. Здатність використовувати у професійній діяльності сучасні теорії, методи соціальних наук та наук про здоров'я.</p> <p>ФК 6. Здатність застосовувати основні принципи та методи епідеміологічної діагностики, епідеміологічного аналізу, нагляду за інфекційними та неінфекційними хворобами, в тому числі пов'язаними з наданням медичної допомоги.</p> <p>ФК 7. Здатність проводити ефективну комунікацію у сфері громадського здоров'я з використанням сучасних каналів та технік комунікації.</p> <p>ФК 8. Здатність формувати і вдосконалювати у інших осіб спеціальні знання і навички у сфері громадського здоров'я</p> <p>ФК 9. Здатність застосовувати основні підходи та методи попередження і контролю фізичних, хімічних, біологічних, радіаційних та інших загроз для здоров'я і безпеки населення.</p> <p>ФК 10. Здатність обґрунтовувати та планувати заходи з профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань, захисту та зміцнення здоров'я населення, та сприяти їх реалізації на практиці.</p> <p>ФК 11. Здатність враховувати комерційний та економічний контекст при управлінні проектами та відповідати за прийняті рішення. ФК 12. Здатність використовувати на практиці системи моніторингу і оцінки ефективності</p> |

| | |
|--|---|
| | інтервенцій, програм та політик в громадському здоров'ї. ФК 13. Здатність впроваджувати, засновані на доказах стратегії, політики та інтервенції громадського здоров'я із залученням зацікавлених сторін |
| 1.6. Програмні компетентності <i>Визначені Стандартом вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 229 – Громадське здоров'я, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.08.2020 р. № 1000.</i> | |
| Програмні результати навчання зі спеціальності | <p>ПРН 1. Володіти категоріальним та методологічним апаратом сфери громадського здоров'я, використовувати відповідні методи та інструменти у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 2. Критично осмислювати факти, аналізувати та узагальнювати інформацію у професійній сфері.</p> <p>ПРН 3. Приймати ефективні рішення з урахуванням цілей, ресурсів, законодавчих обмежень.</p> <p>ПРН 4. Вільно спілкуватися державною та англійською мовами усно і письмово з професійних питань.</p> <p>ПРН 5. Знати та застосовувати основні методи підтримки здорового способу життя та рухової активності.</p> <p>ПРН 6. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення, бази даних, інформаційно-комунікаційні технології для розв'язання складних задач у сфері громадського здоров'я.</p> <p>ПРН 7. Використовувати теорії та методи соціальних наук, сучасні методи статистики, наук про здоров'я для визначення впливу різних детермінант на здоров'я населення.</p> <p>ПРН 8. Збирати, оцінювати та аналізувати дані щодо громадського здоров'я, зокрема, результати лабораторних досліджень, демографічні та епідеміологічні показники та здійснювати епідагляд.</p> <p>ПРН 9. Планувати і здійснювати прикладні дослідження у сфері громадського здоров'я, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки.</p> <p>ПРН 10. Планувати та здійснювати заходи з попередження і контролю фізичних, хімічних, біологічних, радіаційних та інших загроз для здоров'я і безпеки населення.</p> <p>ПРН 11. Розуміти принципи розробки та впровадження, планувати та здійснювати заходи з профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань, а також заходи спрямовані на захист та зміцнення здоров'я населення.</p> <p>ПРН 12. Розуміти принципи розробки та використовувати у професійній діяльності системи моніторингу і оцінки ефективності інтервенцій, програм та політик в громадському здоров'ї.</p> <p>ПРН 13. Брати участь у розробці стратегій, політик та заходів з громадського здоров'я, здійснювати ефективну комунікацію у сфері громадського здоров'я з використанням різних каналів та технік комунікації з метою донесення ідей, рішень та власного досвіду до фахівців і нефахівців.</p> |

| | |
|---|---|
| | ПРН 14. Оцінювати ефективність програм і послуг сфери громадського здоров'я, спрямованих на поліпшення здоров'я населення. |
| 1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
| Кадрове забезпечення | <p>Реалізація підготовки студентів здійснюється на кафедрі «Школа громадського здоров'я». Професорсько-викладацький склад кафедри налічує __ докторів наук, __ кандидатів наук/докторів філософії (PhD) та __ старших викладачів.</p> <p>До викладання окремих курсів відповідно до їх компетенції та досвіду залучений професорсько-викладацький склад інших кафедр НаУКМА.</p> <p>До викладання залучаються науково-педагогічні працівники, які мають відповідну академічну кваліфікацію і досвід викладання, наукових досліджень і педагогічної діяльності, публікації у вітчизняних та міжнародних наукових виданнях.</p> <p>До розроблення та реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані фахівці та експерти у сфері громадського здоров'я і охорони здоров'я.</p> <p>Практика здійснюється на базі ДУ «Центр громадського здоров'я МОЗ України», центрів контролю та профілактики хвороб, наукових установ, закладів охорони здоров'я, міжнародних організацій, громадських об'єднань і організацій тощо.</p> <p>До керівництва практикою залучаються досвідчені викладачі, які консультують студентів щодо користування та оформлення необхідної документації (програма практики, методичні рекомендації, звіт та щоденник практики).</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники систематично проходять підвищення кваліфікації.</p> |
| Матеріально-технічне забезпечення | <p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема: навчальні приміщення; комп'ютерні класи (лабораторії); спеціалізовані лабораторії; спортивний зал, спортивні майданчики; Наукова бібліотека НаУКМА, читальний зал; ресурсний центр вивчення англійської мови; очки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; Культурно-мистецький центр; гуртожитки; пункти харчування; тощо.</p> <p>Користування Інтернет-мережею безлімітне.</p> <p>У навчальних лабораторіях та аудиторіях зосереджено необхідне обладнання, що дозволяє в повній мірі опанувати дисципліни, включені до навчального плану.</p> |

| | |
|---|--|
| | Діє платформа DistEdu для використання технологій електронного та дистанційного навчання. |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає: бібліотеку, читальний зал з достатнім фондом навчальної, наукової літератури та фахових періодичних видань; офіційний сайт НаУКМА: https://www.ukma.edu.ua ; автоматизований запис на вибіркові дисципліни: http://my.ukma.edu.ua/ ; систему електронного опитування студентів щодо якості освіти: https://qa.ukma.edu.ua/ ; корпоративне середовище Офіс 365: https://www.ukma.edu.ua/index.php/resursi/icc/339-e-services/242-o365 E-сервіси : платформу дистанційного навчання: DistEdu: https://distedu.ukma.edu.ua ; автоматизовану бібліотечно-інформаційну систему ALEPH: http://aleph.ukma.kiev.ua/F ; інституційний репозитарій eKMAIR: http://ekmair.ukma.edu.ua/ ; необмежений доступ до мережі Інтернет, точки бездротового доступу до мережі; корпоративну пошту: ім'я@ukma.edu.ua; навчальні і робочі плани; графіки навчального процесу; робочі програми навчальних дисциплін, силабуси; програму практики; електронний ресурс, який містить навчально-методичні матеріали з обов'язкових та вибіркових компонент освітньої програми; методичні вказівки щодо виконання курсової роботи, кваліфікаційної роботи тощо. |
| 1.9. Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | Внутрішня кредитна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту» та двосторонніх договорів між НаУКМА та закладами вищої освіти України |
| Міжнародна кредитна мобільність | Забезпечується відповідно до підписаних угод та меморандумів кафедрою «Школа громадського здоров'я», університетом з міжнародними партнерами. Кафедра тісно співпрацює з українськими та міжнародними науковими школами, асоціаціями, фондами, зокрема: є Членом Асоціації учбових закладів громадського здоров'я в Європейському регіоні (ASPHER), партнером проекту Еразмус + «Розбудова академічного потенціалу з глобального здоров'я у регіонах Східної Європи і Центральної Азії» (BACE) |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Можливе на загальних умовах. Іноземні громадяни приймаються на навчання на умовах контракту |

| |
|---|
| 1.10. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти |
| <p>У НаУКМА функціонує система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в інший спосіб; 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою; 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти; 9) інших процедур і заходів. |

II. Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

III. 2.1. Перелік компонентів освітньої програми

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційний екзамен, випускна кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|---|---|--------------------|-----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Обов'язкові компоненти ОП (ОК) | | | |
| Нормативні навчальні дисципліни та практика | | | |
| Нормативні навчальні дисципліни загальної підготовки | | | |
| ОК 1 | Українська мова за професійним спрямуванням | 5 | Залік, Іспит |
| ОК 2 | Англійська мова | 7 | Залік, Іспит |
| ОК 3 | Англійська мова (за професійним спрямуванням) | 7 | Залік, Іспит |
| ОК 4 | Фізичне виховання | 4 | Залік, Залік |
| ОК 5 | Вища математика | 5 | Іспит |
| ОК 6 | Теорія імовірності і математична статистика | 5 | Залік |
| ОК 7 | Біологія з мікробіологією та вірусологією | 7 | Залік, Іспит |
| ОК 8 | Соціальна психологія | 3 | Залік |
| ОК 9 | Анатомія та фізіологія людини | 3 | Залік |
| ОК 10 | Основи загальної екології | 3 | Іспит |
| ОК 11 | Основи демографії | 3 | Залік |
| Загальний обсяг нормативних дисциплін загальної | | 55 | |

| підготовки | | | |
|--|--|------------|--------------|
| Нормативні навчальні дисципліни професійної підготовки | | | |
| ОК 12-17 | Методи досліджень в громадському здоров'ї | 23 | |
| ОК 12 | Вступ до наукового мислення | 5 | Іспит |
| ОК 13 | Якісні методи досліджень в громадському здоров'ї | 5 | Іспит |
| ОК 14 | Кількісні методи досліджень в громадському здоров'ї | 5 | Іспит |
| ОК 15 | Вступ до епідеміології | 5 | Залік, Іспит |
| ОК 16 | Курсова робота | 3 | теза |
| ОК 17 | Вступ до біостатистики | 3 | Залік |
| ОК 18-22 | Популяційне здоров'я та його детермінанти | 20 | |
| ОК 18 | Вступ до громадського здоров'я | 4 | Іспит |
| ОК 19 | Соціально-економічні детермінанти популяційного здоров'я | 3 | Іспит |
| ОК 20 | Матеріально-екологічні детермінанти популяційного здоров'я | 3 | Іспит |
| ОК 21 | Інфекційні захворювання | 5 | Іспит |
| ОК 22 | Неінфекційні захворювання | 5 | Іспит |
| ОК 23-27 | Політика, економіка, організація та управління охорони здоров'я | 20 | |
| ОК 23 | Політика охорони здоров'я | 5 | Залік, Іспит |
| ОК 24 | Організація системи охорони здоров'я | 5 | Іспит |
| ОК 25 | Економіка та фінансування системи охорони здоров'я | 4 | Іспит |
| ОК 26 | Комунікації в громадському здоров'ї | 3 | Залік |
| ОК 27 | Фінансування системи охорони здоров'я | 3 | Залік |
| ОК 28-31 | Сприяння здоров'ю | 14 | |
| ОК 28 | Вступ до сприяння здоров'ю | 3 | Залік |
| ОК 29 | Теорії сприяння здоров'я | 5 | Іспит |
| ОК 30 | Стратегії сприяння здоров'ю | 3 | Іспит |
| ОК 31 | Лідерство в громадському здоров'ї | 3 | Залік |
| ОК 32-33 | Етика | 8 | |
| ОК 32 | Право та біоетика | 5 | Залік, Іспит |
| ОК 33 | Основи законодавства в сфері громадського здоров'я | 3 | Залік |
| Загальний обсяг нормативних навчальних дисциплін професійної та практичної підготовки | | 140 | |
| ОК 34 | Практика виробнича | 5 | Залік,Залік |
| ОК 35 | Практика наукова | 5 | Залік,Залік |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент | | 150 | 63% |

| Вибіркові компоненти ОП (ВК) | | | |
|---|-------------------------------|-----------|-------|
| Професійної та практичної підготовки | | | |
| Код н/д | Компоненти освітньої програми | Кількість | Форма |

| | (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційний екзамен, випускна кваліфікаційна робота) | кредитів | підсумкового контролю |
|-------|---|------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ВБ 1 | Вступ до Могилянських студій | 2 | Залік |
| ВБ 2 | Історія медицини та громадського здоров'я | 3 | Залік |
| ВБ 3 | Психічне здоров'я | 4 | Залік |
| ВБ 4 | Соціально небезпечні захворювання | 3 | Залік |
| ВБ 5 | Здоров'я жінок | 3 | Залік |
| ВБ 6 | Здоров'я дітей та підлітків | 3 | Залік |
| ВБ 7 | Травматизм: медико-соціальна проблема | 3 | Залік |
| ВБ 8 | Здоров'я працездатного населення | 3 | Залік |
| ВБ 9 | Основи глобального здоров'я | 3 | Залік |
| ВБ 10 | Здоров'я та безпека на робочому місці | 3 | Залік |
| ВБ 11 | Структура та види медичної допомоги | 4 | Залік |
| ВБ 12 | Класифікатори в охороні здоров'я | 3 | Залік |
| ВБ 13 | Системне мислення в глобальному здоров'ї | 3 | Залік |
| ВБ 14 | Принципи екологічного здоров'я | 3 | Залік |
| ВБ 15 | Зміни клімату і здоров'я | 3 | Залік |
| ВБ 16 | Аналіз кількісних даних | 5 | Залік |
| ВБ 17 | Аналіз якісних даних | 5 | Залік |
| ВБ 18 | Моніторинг і оцінювання | 4 | Залік |
| ВБ 19 | Основи клінічної психології | 4 | Залік |
| ВБ 20 | Основи генетики людини | 3 | Залік |
| | Вибіркові компоненти – дисципліни професійної та практичної підготовки* | 50 | |
| | Фізичне виховання (вдосконалення)* | 3 | Залік |
| | Вибіркові компоненти – дисципліни вільного вибору з університетського каталогу** | 25 | |
| | Загальний обсяг вибірових компонент | 75 | 31% |
| | Атестація | | |
| | Державна атестація | 15 | 6% |
| | Кваліфікаційна робота | 12 | теза |
| | Кваліфікаційний екзамен | 3 | Іспит |
| | Разом | 240 | 100% |

Примітка.

*Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» здобувачі вищої освіти мають право на «вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менше 25% загальної кредитної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня освіти.

При цьому здобувачі певного рівня освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу». Механізм реалізації права здобувачів вищої освіти на вибір навчальних дисциплін визначено Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Киево-Могилянська академія»

** Вибір дисциплін із Каталогу курсів з урахуванням власних потреб та інтересів дає можливість здобувачу поглибити фахові знання та здобути додаткові компетентності, зокрема в межах споріднених спеціальностей галузі знань, та/або ознайомитися із сучасним рівнем наукових досліджень різних галузей знань та розширити її поглибити знання за загальними й спеціальними (фаховими) компетентностями.

2..2. Структурно-логічна схема ОП (послідовність викладання дисциплін, кредити та форми контролю)

| Компоненти | I курс | | | II курс | | | III курс | | | IV курс | | |
|--|--|---|--|--|--|--|---|---|--|---------|----|-----|
| | Семестри | | | | | | | | | | | |
| | 1с | 2с | 2дс | 3с | 4с | 4дс | 5с | 6с. | 6дс | 7с | 8с | 8дс |
| Обов'язкова компонента | | | | | | | | | | | | |
| Нормативні навчальні дисципліни загальної підготовки (55) | Українська мова за професійним спрямуванням (5 ЄКТС, залік, іспит) | | | | | | | | | | | |
| | Англійська мова (7 ЄКТС, залік, іспит) | | | | | | | | | | | |
| | Фізичне виховання (4 ЄКТС, залік) | | | Англійська мова (за професійним спрямуванням) (7 ЄКТС, залік, іспит) | | | | | | | | |
| | Вища математика (5 ЄКТС, іспит) | Теорія імовірності і математична статистика (5 ЄКТС, іспит) | Анатомія та фізіологія людини (3 ЄКТС, залік) | Біологія з мікробіологією та вірусологією (7 ЄКТС, залік, іспит) | | | Основи загальної екології (3 ЄКТС, залік) | Соціальна психологія (3 ЄКТС, залік) | | | | |
| Нормативні навчальні дисципліни професійної та практичної підготовки | | Вступ до наукового мислення (5 ЄКТС, іспит) | Вступ до біостатистики (3 ЄКТС, залік) | Вступ до епідеміології (5 ЄКТС, залік, іспит) | | | Основи демографії (3 ЄКТС, залік) | Кількісні методи досліджень в громадському у здоров'ї (5 ЄКТС, іспит) | Якісні методи досліджень в громадському у здоров'ї (5 ЄКТС, іспит) | | | |
| | Методи досліджень в громадському здоров'ї (23) | | | | | | | | Курсова робота (3 ЄКТС, теза) | | | |
| Популяційне здоров'я та його детермінанти (20) | Вступ до громадського здоров'я (4 ЄКТС, іспит) | | | Соціально-економічні детермінанти популяційного здоров'я (3 ЄКТС, іспит) | Матеріальні о-екологічні детермінанти популяційного здоров'я (3 ЄКТС, іспит) | | Інфекційні захворювання (5 ЄКТС, іспит) | Неінфекційні захворювання (5 ЄКТС, іспит) | | | | |
| Політика, економіка, організація та управління охорони здоров'я (20) | | | Організація системи охорони здоров'я (5 ЄКТС, іспит) | Економіка охорони здоров'я (5 ЄКТС, іспит) | Фінансування системи охорони здоров'я (3 ЄКТС, іспит) | Політика охорони здоров'я (5 ЄКТС, Іспит, залік) | | Лідерство в громадському у здоров'ї (3 ЄКТС, залік) | | | | |

| Компоненти | I курс | | | II курс | | | III курс | | | IV курс | | |
|---|--|----|--|--|----|--|--|-----|--|---|---|---|
| | Семестри | | | | | | | | | | | |
| | 1с | 2с | 2дс | 3с | 4с | 4дс | 5с | 6с. | 6дс | 7с | 8с | 8дс |
| Сприяння здоров'ю (14) | | | | | | Вступ до сприяння здоров'ю (3 ЄКТС, залік) | Теорії сприяння здоров'я (5 ЄКТС, Іспит) | | Комунікації в громадському у здоров'ї (3 ЄКТС, залік) | | | |
| Право та Етика | | | Основи законодавства в сфері громадського здоров'я(3 ЄКТС,залік) | | | | | | | Право та біоетика (5 ЄКТС, залік, іспит) | | |
| Курсова робота Практика Атестація | | | | Практика виробнича (5 ЄКТС,Залік, залік) | | | Практика наукова (5 ЄКТС,Залік, залік) | | | | | Кваліфікаційна робота, захист (12 ЄКТС, залік) Кваліфікаційний екзамен (3 ЄКТС, залік) |
| Вибіркова компонента | | | | | | | | | | | | |
| Дисципліни професійної та практичної підготовки | Вступ до Могиланських студій (2 ЄКТС, залік) | | Історія медицини та громадського здоров'я (3 ЄКТС, залік) | | | | | | Основи глобального здоров'я (3 ЄКТС, залік) | Психічне здоров'я (4 ЄКТС, залік) | Здоров'я жінок (3 ЄКТС, залік) | |
| | | | | | | | | | Системне мислення в глобальному здоров'ї (3 ЄКТС, залік) | Соціально небезпечні захворювання (3 ЄКТС, залік) | Здоров'я дітей та підлітків (3 ЄКТС, залік) | |
| | | | | | | | | | | Травматизм : медико-соціальна проблема | Здоров'я та безпека а робочому місці | |

| Компоненти | I курс | | | II курс | | | III курс | | | IV курс | | |
|------------|----------|----|-----|---------|----|-----|----------|-----|-----|--|--|-----|
| | Семестри | | | | | | | | | | | |
| | 1с | 2с | 2дс | 3с | 4с | 4дс | 5с | 6с. | 6дс | 7с | 8с | 8дс |
| | | | | | | | | | | (3 ЄКТС, залік) | (3 ЄКТС, залік) | |
| | | | | | | | | | | Здоров'я працездатн ого населення (3 ЄКТС, залік) | Класифікат ори в охороні здоров'я (3 ЄКТС, залік) | |
| | | | | | | | | | | Структура та види медичної допомоги (4 ЄКТС, залік) | Зміни клімату і здоров'я (3 ЄКТС, залік) | |
| | | | | | | | | | | Принципи екологічного здоров'я (3 ЄКТС, залік) | Аналіз якісних даних (5 ЄКТС, залік) | |
| | | | | | | | | | | Аналіз кількісних даних (5 ЄКТС, залік) | Моніторинг і оцінювання (4 ЄКТС, залік) | |
| | | | | | | | | | | Основи генетики людини (3 ЄКТС, залік) | Основи клінічної психології (4 ЄКТС, залік) | |

IV. Форма атестації здобувачів вищої освіти

| | |
|--|---|
| Форми атестації здобувачів вищої освіти | Атестація у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи на здобуття освітнього рівня бакалавр та атестаційного іспиту До атестації допускаються здобувачі вищої освіти, які успішно виконали навчальний план |
| Вимоги до кваліфікаційної роботи | Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі та/або практичної проблеми у сфері громадського здоров'я, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, потребує застосування теоретичних положень і методів сфери громадського здоров'я. Для оприлюднення, публічного ознайомлення зі змістом кваліфікаційної роботи на здобуття освітнього рівня бакалавр та запобігання академічному плагіату (перевірка робіт на плагіат; визначення нормативу унікальності текстів) вона має бути розміщена на веб-ресурсах ЗВО або відповідного структурного підрозділу. Кваліфікаційна робота на здобуття освітнього рівня бакалавр допускається до захисту перед атестаційною кваліфікаційною комісією за умови, що рівень її унікальності (оригінальності) відповідає академічній доброчесності. Рівень унікальності встановлюється програмними засобами, які офіційно затверджені в НаУКМА |

IV. Матриці відповідності та забезпечення

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

IV.1. Загальні та фахові компетентності. Обов'язкова компонента

| Компетентності / компоненти ОП (+) | Компетентності | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|----------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---|---|---|---|
| | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ОК10 | ОК11 | ОК12 | ОК13 | ОК14 | ОК15 | ОК16 | ОК17 | ОК18 | ОК19 | ОК20 | ОК21 | ОК22 | ОК23 | ОК24 | ОК25 | ОК26 | ОК27 | ОК28 | ОК29 | ОК30 | ОК31 | ОК32 | ОК33 | ОК34 | ОК35 | | | | |
| ЗК1 | | | | | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | | + | + | | | | | |
| ЗК2 | + | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | |
| ЗК3 | | + | + | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | |
| ЗК4 | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | |
| ЗК5 | | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | |
| ЗК6 | + | + | + | + | | | | + | | | | | + | | | | | + | + | | | | | + | | + | + | | + | + | + | + | + | + | | + | + | | |
| ЗК7 | | | | | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | |
| ЗК8 | | | | + | | | | + | | + | + | | | | | | | | + | | | | | + | | + | + | | | | | + | + | + | + | + | + | | |
| ЗК9 | | | | + | | | | + | | + | | + | | | | | | | + | | | | | + | | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | |
| ЗК10 | | | | + | | + | + | + | | + | | | | | | | | | + | | | | | + | | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | |
| ФК1 | | + | + | | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | |
| ФК2 | + | | | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| ФК3 | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | + | + | + | + | |
| ФК4 | | | | | | + | + | | + | + | | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | + | + | + | + | | | | + | + |
| ФК5 | | | | | | | | + | | | | + | + | + | + | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | | | + | + |
| ФК6 | | | | | | | + | | | | | | + | + | + | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФК7 | + | + | + | | | | | + | | + | | | | | | | | | | | | | | + | | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | | | + | + |
| ФК8 | | | | + | + | + | + | + | + | + | | | | | + | + | | + | | | | | | + | + | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | |
| ФК9 | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | + | | + | | | | | | | + | + | + | | | | | | | |
| ФК10 | | | | | | | + | | | + | | | | | | | | | + | + | | + | + | + | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | |
| ФК11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | + | | + | + | + | + | + | | + | + | | | |
| ФК12 | | | | | + | | + | | | + | | | + | | | + | | | | | + | + | + | + | | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | |
| ФК13 | | | | | | + | | + | | + | | + | + | + | | + | | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

IV.2. Загальні та фахові компетентності. Вибіркова компонента

| Компетентності / компоненти ОП (+) | ВБ1 | ВБ 2 | ВБ 3 | ВБ 4 | ВБ 5 | ВБ 6 | ВБ 7 | ВБ 8 | ВБ 9 | ВБ 10 | ВБ 11 | ВБ 12 | ВБ 13 | ВБ 14 | ВБ 15 | ВБ 16 | ВБ 17 | ВБ 18 | ВБ 19 | ВБ 20 |
|--|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ЗК1 | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | | | + | + | + | + | |
| ЗК2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК4 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК5 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК6 | | | | | | | | | + | + | | | | | | | + | | | |
| ЗК7 | + | | | + | | | | | + | | | | + | + | + | + | + | | | |
| ЗК8 | | | | | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | |
| ЗК9 | + | + | + | | | | | | + | | | | | | + | | | | + | |
| ЗК10 | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | + | + |
| ФК1 | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ФК2 | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ФК3 | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ФК4 | | | + | + | + | + | + | + | + | + | | | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ФК5 | | | + | + | | | | | + | + | + | | | | | + | + | | + | + |
| ФК6 | | | | + | + | + | + | + | | + | | | + | + | + | + | + | + | | |
| ФК7 | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | |
| ФК8 | | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | | | | + | + |
| ФК9 | | | | | | | | + | | + | | | | + | + | | | | | |
| ФК10 | | | + | + | + | + | + | + | + | + | | | + | | | | | | + | |
| ФК11 | | | | | | | | + | + | + | | | | | | | | | | |
| ФК12 | | | + | + | + | + | + | + | + | + | | | + | | | + | | + | + | |
| ФК13 | | | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | + | + | + | + | + | |

VI. Перелік нормативних документів

Законодавство

1. Закон України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014. Редакція 28.05.2023. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Закон України «Про освіту» № 2145-VIII від 5.09.2017. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
3. Закон України «Про систему громадського здоров'я» № 2573-IX від 6.09.2022. URL: Про систему громадського здо... | від 06.09.2022 № 2573-IX (rada.gov.ua).
4. Класифікація видів економічної діяльності (КВЕД-2010) URL: http://kved.ukrstat.gov.ua/KVED2010/kv10_i.html
5. Класифікатор професій: ДК 003: 2010. Редакція від 23.06.2023, [розроб.: М. Гаврицька та ін.]. – К. : Соцінформ: Держспоживстандарт України, 2010. – 746 с. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
5. Наказ Держспоживстандарту України «Національний класифікатор України». Класифікатор професій. ДК 003:2010 №327 від 28.07.2010. Редакція: № 259 від 15.02.2019. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
7. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341. Національна рамка кваліфікацій. Редакція 02.07.2020. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>
8. Постанова Кабінету Міністрів України «Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» № 266 від 29.04.2015. Редакція: 21.12.2022. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>

Накази Міністерства освіти і науки України

9. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Дорожньої карти інтеграції науково-інноваційної системи України до Європейського дослідницького простору №167 від 10.02.2021. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/rizne/2021/02/12/edp-nakaz.pdf>
10. Стандарт вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 229 – Громадське здоров'я. Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.08.2020 р. № 1000 URL: [229-Hromad.zdorovya-bakalavr-VO.18.01.pdf](https://mon.gov.ua/storage/app/media/rizne/2020/08/04/229-Hromad.zdorovya-bakalavr-VO.18.01.pdf) (mon.gov.ua)

Накази Національного університету «Києво-Могилянська академія»

11. Наказ НАУКМА «Методичні вимоги до структури та змісту навчальних планів в НАУКМА» № 93 від 02.03.2020 (зі змінами). URL: https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/1477-metodychni-vymohy-do-struktury-ta-zmistu-navchalnykh-planiv-v-naukma
12. Наказ НАУКМА «Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти у НАУКМА» № 112 від 07.03.2018. URL: https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_view/577-polozhennia-pro-akademichnu-dobrochesnist-zdobuvachiv-osvity-u-naukma

13. Наказ НаУКМА «Методичні рекомендації з розроблення освітніх/освітньо-наукових програм I-III рівнів вищої освіти» № 457 від 01.12.2020. Зміни: 12.10.2020. URL: https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/1783-metodychni-rekomendatsii-z-rozroblennia-osvitnikh-osvitno-naukovykh-prohram-i-iii-rivniv-vyshchoi-osvity
14. Наказ НаУКМА «Положення про електронну освітню платформу DistEdu (Moodle) та систему управління дистанційним навчанням» № 107 (д. 2) від 01.03.2021. URL: https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/2457-polozhennia-pro-elektronnu-osvitniu-platformu-distedu-moodl-ta-systemu-upravlinnia-dystantsiinym-navchan
15. Наказ НАУКМА «Положення про організацію освітнього процесу в НаУКМА» № 300 від 14.06.2021. URL: https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/2284-polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-v-naukma
16. Наказ НаУКМА «Положення про дистанційне навчання в НаУКМА» № 107 (д.1) від 01.03.2021. URL: https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/2456-polozhennia-pro-dystantsiine-navchannia-v-naukma
17. Наказ НАУКМА «Положення про кваліфікаційну/магістерську роботу студента НаУКМА» № 95 від 02.03.2020. Зміни: 03.12.2020. URL: https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/971-polozhennia-pro-kvalifikatsiinu-mahistersku-robotu-studenta-naukma
18. Наказ НАУКМА «Положення про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в НаУКМА» № 643 від 29.12.2021. URL: https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/2541-polozhennia-pro-kryterii-otsiniuvannia-znan-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-v-naukma
19. Наказ НаУКМА «Положення про організацію та проведення практик здобувачів вищої освіти НаУКМА» № 80 від 14.02.2022. URL: https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/2586-polozhennia-pro-orhanizatsiiu-ta-provedennia-praktyk-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-naukma 29
20. Наказ НАУКМА «Положення про рейтингову систему оцінювання знань і компетентностей здобувачів вищої освіти НаУКМА» № 250 від 06.07.2022. URL: https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/2766-polozhennia-pro-reitynhovu-systemu-otsiniuvannia-znan-i-kompetentnostei-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-naukma
21. Наказ НаУКМА «Про особливості організації освітнього процесу, проведення заліково-екзаменаційних сесій в умовах воєнного стану» № 447 від 25.11.2022. URL: https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/2909-nakaz-vid-25-11-2022-447
22. Наказ НАУКМА «Про особливості організації освітнього процесу в умовах воєнного стану» № 138 від 29.03.2022. URL: https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumentynaukma/doc_download/2902-pro-osoblyvosti-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu-vumovakh-voiennoho-stanu
23. Наказ НаУКМА «Методичні рекомендації для розробки силабусу навчальної дисципліни в НаУКМА» № 141 від 01.05.2023. URL: <https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty->

naukma/doc_download/3152-metodychni-rekomendatsii-dlia-rozrobky-sylabusu-navchalnoi-dystsypliny-v-naukma

24. Стратегія розвитку НАУКМА на 2015-2025 роки. URL: https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/583-stratehiia-rozvytku-naukma-na-2015-2025-r-r

Додатково

25. Угода про асоціацію між Україною, з однієї сторони, та Європейським Союзом, Європейським співтовариством з атомної енергії і їхніми державами-членами, з іншої сторони. Верховна рада України. Угоду ратифіковано із заявою Законом №1678-VII від 16.09.2014. Редакція 25.10.2022. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/984_011#Text

26. Research and innovation strategy 2020-2024. European Commission. URL: https://research-and-innovation.ec.europa.eu/strategy/strategy-2020-2024_en