

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«КИЄВО-МОГИЛЯНСЬКА АКАДЕМІЯ»**

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«ФІЛОСОФІЯ»**

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 033 Філософія
галузі знань 03 Гуманітарні науки
Кваліфікація: магістр філософії

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Вченою радою НаУКМА

Голова Вченої ради НаУКМА

_____/_____
(протокол № ____ від «__» _____ 2022 р.)

Київ – 2022

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-наукової програми «Філософія»

Кафедра філософії та релігієзнавства

Протокол № _____ від «___» _____ 2022 р.

Завідувач кафедри _____ В. І. Менжулін

Вчена рада факультету гуманітарних наук

Протокол № ____ від «___» _____ 2022 р.

Декан _____ М. Л. Ткачук

«___» _____ 2022 р.

Віце-президент з науково-педагогічної роботи

(навчальна робота)

_____ В. М. Ожоган

«___» _____ 2022 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «Філософія» введена в дію ухвалою Вченої ради НаУКМА протокол № 12 від 29 вересня 2016 року. У 2018 році ОНП пройшла акредитацію Міністерства освіти і науки України. У наступні роки були внесені зміни у навчальний план програми (доповнення переліку освітніх компонентів нормативного та вибіркового блоку, уточнення назв і перерозподіл обсягу кредитів освітніх компонентів нормативних дисциплін), обумовлені необхідністю врахування побажань і зауважень здобувачів вищої освіти, викладачів та випускників програми щодо доповнення її новими освітніми компонентами, послідовності вивчення освітніх компонентів, доповнення змісту окремих освітніх компонентів новими аспектами тощо. Зазначені зміни зумовили розробку нової редакції освітньо-наукової програми «Філософія». В новій редакції були уточнені:

- мета програми та її характеристика
- перелік компетентностей випускника
- програмні результати навчання
- уточнення назв і послідовність вивчення освітніх компонентів
- перерозподіл кількості кредитів між різними освітніми компонентами.

Освітньо-наукова програма розроблена на основі таких нормативних документів та рекомендацій:

1. Закон України «Про вищу освіту» (від 01.07.2014 № 1556-VII). Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 033 «Філософія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України № 328 від 18.03.2021 р. Режим доступу: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2021/03/19/033_Filosofiya_mahistr_18_03_21_328_22.03.docx
3. Статут Національного університету «Києво-Могилянська академія» (нова редакція). (Наказ МОН України № 1589 від 21.12.2016). Режим доступу: <https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/public-info>
4. Стратегія розвитку Національного університету «Києво-Могилянська академія» на 2015–2025 рр. (затвердженої рішенням 28-ї сесії Конференції трудового колективу від 15 вересня 2015 р. (протокол № 29)). Режим доступу: https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumentynaukma/cat_view/1-dokumenty-naukma/12-normativna-baza-naukma/14-stratehiiarozvytku-naukma-na-2015-2025-r-r
5. Стратегія розвитку факультету гуманітарних наук Національного університету «Києво-Могилянська академія» на 2018–2025 рр. (затвердженої на засіданні Вченої ради НаУКМА 26 квітня 2018 року (протокол № 4)). Режим доступу: https://www.ukma.edu.ua/index.php/aboutus/sogodennya/dokumentynaukma/cat_view/1-dokumenty-naukma/12-normativna-bazanaukma/14-stratehiia-rozvytku-naukma-na-2015-2025-r-r

6. Класифікатор професій: ДК 003: 2010 / [розроб.: М. Гаврицька та ін.]. – К. : Соцінформ: Держспоживстандарт України, 2010. – 746 с.
7. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). – К.: ТОВ «ЦС», 2015. – 32 с.
8. International Standard Classification of Education (ISCED 2011). – Montreal : UNESCO Institute for Statistics, 2012. Режим доступу: <http://uis.unesco.org/en/topic/international-standard-classification-education-isced>

Програма розроблена робочою групою в складі:

Лютий Тарас Володимирович – доктор філософських наук, доцент, професор кафедри філософії та релігієзнавства НаУКМА, гарант програми, керівник робочої групи;

Ткачук Марина Леонідівна – доктор філософських наук, професор, декан факультету гуманітарних наук НаУКМА;

Менжулін Вадим Ігорович – доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри філософії та релігієзнавства НАУКМА;

Сватко Юрій Іванович – доктор філологічних наук, професор, професор кафедри філософії та релігієзнавства НаУКМА;

Козловський Віктор Петрович – кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри філософії та релігієзнавства НаУКМА;

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «ФІЛОСОФІЯ»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Києво-Могилянська академія» Кафедра філософії та релігієзнавства
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – магістр, Спеціальність – 033 Філософія
Офіційна назва освітньої програми	Філософія / Philosophy
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 10 місяців
Наявність акредитації	Організація, що надала акредитацію: Міністерство освіти та науки України, Акредитаційна комісія України. Сертифікат про акредитацію: серія УД №11002829, відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 12 червня 2018 року, протокол № 130 (наказ МОН України від 20.06.2018 №662), термін дії сертифіката до 01 липня 2023 року.
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Цикл/рівень програми	НРК України – 7 рівень; EQF-LLL – 7 рівень, FQ-ENEА – другий цикл
Мова (и) викладання	Українська, англійська
Форма навчання	Денна
Термін дії освітньої програми	Відповідно до терміну акредитації
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	https://www.ukma.edu.ua/ects/index.php/fgn/114-philosophy
2 – Мета освітньо-наукової програми	
Мета програми	Мета програми – надання поглибленої фахової підготовки у галузі філософії, цілеспрямоване формування у студентів навичок науково-дослідної, науково-організаційної та професійно-педагогічної діяльності, а також на вдосконалення навичок самостійного критичного мислення, ораторської майстерності, творчої діяльності, здійснення

	академічних студій, а також високий рівень володіння навичками і технологіями пошуку та обробки наукової інформації, оволодіння різноманітними комунікаційними, аналітичними та консультативними навичками.
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<i>Галузь знань</i> – 03 Гуманітарні науки <i>Спеціальність</i> – 033 Філософія <i>Опис предметної області:</i> об'єктами вивчення в рамках ОНП є вчення і концепції філософії в їх історичному розвитку та системно-теоретичному вигляді; вплив філософських ідей на розвиток людини, суспільства, культури. Теоретичний зміст предметної області становить комплекс ідей, понять, категорій, теорій, концепцій, принципів, методів філософії; функціонування і трансформація інтелектуальних практик. Цілі навчання – підготовка фахівців з філософії, які володіють сучасними теоретичними знаннями та практичними навичками, необхідними для розв'язання складних задач дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері філософії, філософської освіти та гуманітаристики. Методи, методики та технології: комплекс філософських та міждисциплінарних методів, методологічні підходи сучасної філософії та сучасні методики вивчення (навчання) філософії, поширення та презентації результатів досліджень. Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні засоби, що застосовуються у професійній діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова: програма зорієнтована на теоретичну та практичну підготовку молодих фахівців з філософії, які також володітимуть навичками роботи в суміжних галузях.
Основний фокус освітньої програми	Підготовка фахівців, які володіють сучасними теоретичними знаннями та практичними навичками, необхідними для розв'язання складних задач дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері філософії, філософської освіти та гуманітаристики. Ключові слова: теоретична філософія, практична філософія, історія світової філософії, українська філософія.
Особливості програми	Магістерська програма з філософії була створена в НаУКМА у 1996 р. – першою в Україні. Основу навчального плану складають ексклюзивні авторські

	нормативні і вибіркові дисципліни, які розроблені з урахуванням і творчим використанням новітнього зарубіжного досвіду і викладаються визнаними фахівцями зі складу кафедри філософії та релігієзнавства НаУКМА і низки інших провідних освітньо-наукових закладів України (Інститут філософії імені Г.С. Сковороди Національної академії наук України, Київський національний університет імені Тараса Шевченка). Докладно вивчаючи історію філософії та актуальні філософські проблеми сучасності, студенти також мають можливість розширити освіту шляхом вивчення дисциплін інших спеціальностей, вдосконалити знання англійської та інших іноземних мов.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Відповідно до <i>Державного класифікатора професій ДК 003:2010</i> , магістр філософії НаУКМА може обіймати такі посади: • 2443.1 – молодший науковий співробітник (філософія, історія, політологія); • 2443.1 – науковий співробітник (філософія, історія, політологія); • 2443.1 – науковий співробітник-консультант (філософія, історія, політологія); • 2443.2 – філософ; • 2443.2 – експерт із суспільно-політичних питань; • 2443.2 – консультант із суспільно-політичних питань (у партіях та інших громадських організаціях); • 2444.2 – редактор-перекладач; • 2447.2 – фахівець з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва; • 2451.2 – оглядач політичний.
Подальше навчання	Випускник ОНП «Філософія» має право продовжити навчання за програмою третього освітньо-наукового рівня (доктор філософії) вищої освіти, а також здобувати додаткові кваліфікації у системі освіти дорослих.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Навчальний процес ґрунтується на засадах студентоцентрованого особистісно- та практико-

	орієнтованого навчання, з використанням проблемного та компетентнісного підходів, інтеграції навчальної й наукової діяльності та забезпеченням принципу демократії, академічної свободи, а також вимог і критеріїв академічної доброчесності. <i>Форми і методи організації освітнього процесу:</i> аудиторні (лекції, семінарські та практичні заняття, консультації), позааудиторні (самостійна робота студентів). Основні методи навчання: методи проблемного, пошукового, дослідницького, навчання, технології проєктного та інтерактивно-комунікативного навчання.
Оцінювання	<i>Поточний контроль:</i> письмові контрольні роботи, усне опитування, есе, реферати, презентації індивідуальних та командних проєктів, навчально-наукові конференції, навчально-дослідницькі семінари. <i>Підсумковий контроль:</i> екзамени (письмові, усні, змішаної форми), заліки, захисти тез, захист кваліфікаційної (магістерської) роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІНТ)	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері філософії та гуманітаристики.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК-1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК-2. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК-3. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК-4. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК-5. Здатність спілкуватися з представниками інших, професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК-6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК-7. Здатність розробляти проєкти та управляти ними.
Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	СК-1. Здатність використовувати історико-філософську спадщину в осмисленні та розв'язанні дослідницьких проблем. СК-2. Усвідомлення зв'язків філософської спеціалізації з іншими інтелектуальними й гуманітарними практиками.

	СК-3. Здатність формулювати та аргументувати актуальні філософські ідеї, доказово й обґрунтовано викладати результати дослідження. СК-4. Здатність обирати і застосовувати найбільш ефективну методологічну стратегію дослідження. СК-5. Здатність критично працювати з філософськими текстами, застосовувати різні методи аналізу та інтерпретації. СК-6. Здатність здійснювати аналіз, оцінку і прогнозування соціальних, політичних, економічних та культурних процесів із застосуванням фахових знань. СК-7. Здатність професійно проводити світоглядний аналіз та етико-ціннісну експертизу європейської та євроатлантичної інтеграції України на підставі принципу україноцентризму. СК-8. Здатність викладати філософські дисципліни у закладах вищої освіти. СК-9. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень у різних формах наукової комунікації.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН-1. Здійснювати інтелектуальний пошук, виявляти і критично осмислювати актуальні проблеми сучасної філософської думки, розробляти їх в рамках власного філософського дослідження. ПРН-2. Знати і використовувати фаховий словник та філософські засоби для донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. ПРН-3. Вміти реконструювати історичний поступ світової філософії, еволюцію філософських ідей і проблем. ПРН-4. Пропонувати та обґрунтовувати нові підходи до розв'язання задач і проблем. ПРН-5. Використовувати методологію та пізнавальні засоби, що властиві філософії та її застосуванням. ПРН-6. Володіти державною та іноземними мовами на рівні, достатньому для вільного фахового спілкування та обговорення наукових проблем і результатів досліджень у сфері філософії. ПРН-7. Критично осмислювати, аналізувати та оцінювати філософські тексти, застосовувати релевантні методи їх аналізу та інтерпретації.

	ПРН-8. Розуміти зв'язки філософії з іншими напрямками філософського дискурсу та іншими інтелектуальними й гуманітарними практиками. ПРН-9. Ефективно використовувати інформаційно-комунікаційні технології в професійній діяльності. ПРН-10. Брати участь у наукових дискусіях з філософії та міждисциплінарних проблем, обговореннях філософських питань з експертами з інших галузей знань. ПРН-11. Аналізувати, оцінювати і прогнозувати соціальні, політичні, економічні та культурні процеси із застосуванням фахових знань та спеціалізованих навичок розв'язання складних задач філософії. ПРН-12. Використовувати набуті знання в практиці європейської та євроатлантичної інтеграції України, зокрема проводити світоглядний аналіз та етико-ціннісну експертизу інтеграційних процесів. ПРН-13. Розробляти і реалізовувати наукові та/або прикладні проекти у сфері філософії та з дотичних міждисциплінарних проблем. ПРН-14. Приймати ефективні рішення з питань управління складною професійною та/або навчальною діяльністю у сфері філософії. ПРН-15. Розробляти і викладати філософські дисципліни в закладах освіти. ПРН-16. Планувати і виконувати наукові дослідження з філософії та дотичних питань, формулювати і перевіряти гіпотези, аргументувати висновки, презентувати результати досліджень в різних формах наукової комунікації.
Матеріально-технічне забезпечення	Здобувачам надано доступ до всіх ресурсів навчального середовища НаУКМА, зокрема до аудиторій із апаратно-програмним забезпеченням, Наукової бібліотеки НаУКМА, Культурно-мистецького центру, Бібліотеки ресурсного центру вивчення англійської мови.
Інформаційне та методичне забезпечення	Студентам доступні всі ресурси Наукової бібліотеки НаУКМА, віртуальний освітній простір DistEdu, методичне забезпечення всіх навчальних дисциплін, корпоративні сервіси університету.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може бути здійснена відповідно до угод НаУКМА у закладах вищої освіти –партнерах НаУКМА.

Міжнародна кредитна мобільність	НаУКМА створює численні можливості для отримання досвіду міжнародної співпраці впродовж навчання: кредитна мобільність до університетів ЄС за програмою Erasmus+ KA1 International Credit Mobility, самоініційована мобільність – за програмами DAAD, Fullbright та ін.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе за умови підтвердження володіння українською мовою на належному рівні.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «ФІЛОСОФІЯ» ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОНП

Код н\д	Компоненти освітньої складової	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОНП (ОК)			
1. Нормативні навчальні дисципліни та практика			
ОК-1	Аналітична філософія	4	екзамен
ОК-2	Англійська мова	6	залік, екзамен
ОК-3	Комунікативна практична філософія	4	екзамен
ОК-4	Метафізика Арістотеля	4	екзамен
ОК-5	Типи середньовічного філософування на Латинському Заході	4	екзамен
ОК-6	Феноменологія	4	екзамен
ОК-7	Академічна філософія в Києві ХІХ ст. – поч. ХХ ст.	4	екзамен
ОК-8	Методологічні проблеми історико-філософського пізнання	4	екзамен
ОК-9	Практична риторика і управління комунікацією	3	залік
ОК-10	Філософія політики	4	залік
ОК-11	Філософська герменевтика	4	екзамен
ОК-12	Історико-філософська біографістика	3	залік
ОК-13	Навчально-науковий семінар: Праця Ніцше «Так казав Заратустра»	3	залік
ОК-14	Філософська проблематика ранньоукраїнської модерності	3	залік
ОК-15	Практика науково-дослідна	7	залік, залік
ОК-16	Магістерська робота	23	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		84	
Вибіркові компоненти ОНП (ВК)			
2. Дисципліни професійної та практичної підготовки			
ВК-1	Світ філософії та європейські моделі філософування	3	залік
ВК-2	Філософсько-перекладацький семінар	3	залік
ВК-3	Етика господарювання: соціальні та культурні засади	3	залік
ВК-4	Сучасний лібералізм: філософія, економіка та політичні практики	3	залік

ВК-5	Кантова антропологія: концепти та моделі	3	залік
ВК-6	Навчально-науковий семінар Рукописна спадщина Памфіла Юркевича	3	залік
ВК-7	Постколоніальні студії	4	залік
ВК-8	Радикальна філософська думка від Макіавеллі до Фуко	3	залік
ВК-9	Сучасна філософія мови	3	залік
ВК-10	Філософія прагматизму	4	залік
ВК-11	Філософія та ідеології	3	залік
ВК-12	Філософсько-антропологічні експлікації «нерозумного»	3	залік
ВК-13	Вступ до літературної антропології: образи людини в західноєвропейській літературі XVIII–XX ст.	4	залік
ВК-14	Науково дослідний семінар: Філософія досократиків: джерелознавство та історико-філософська герменевтика	3	залік
ВК-15	Онтологія тілесності	4	залік
ВК-16	Філософія інформації та критичне мислення	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонент професійної та практичної підготовки:		26	
2.2. Дисципліни вільного вибору студента*			
Загальний обсяг компонент вільного вибору студента:		10	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120**	

*На реалізацію фундаментальної концепції НаУКМА про вільне творче навчання студент має право в межах циклу дисциплін вільного вибору студента (2.2.) обирати дисципліни з будь-якого циклу будь-якого навчального плану.

**Освітньо-наукова програма складається із обов'язкових та вибірових компонент. Загальний обсяг обов'язкових компонент – 84 кредити ЄКТС, 54 з яких складають нормативні навчальні дисципліни, 7 – практика науково-дослідна, 23 – магістерська робота. Загальний обсяг вибірових компонент – 36 кредитів ЄКТС, 26 з яких складають дисципліни професійної та практичної підготовки, 10 – дисципліни вільного вибору студента. Загальний обсяг ОНП – 120 кредитів ЄКТС.

2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «ФІЛОСОФІЯ»

1 семестр	2 семестр	2 додатковий семестр
ОК-2. Англійська мова	ОК-2. Англійська мова	ОК-12. Історико-філософська біографістика
ОК-4. Метафізика Арістотеля	ОК-7. Академічна філософія в Києві ХІХ ст. – поч. ХХ ст.	ОК-13. Навчально-науковий семінар: Праця Ніцше "Так казав Заратустра"
ОК-5. Типи середньовічного філософування на Латинському Заході	ОК-8. Методологічні проблеми історико-філософського пізнання	ОК-14. Філософська проблематика ранньоукраїнської модерності
ОК-1. Аналітична філософія	ОК-9. Практична риторика і управління комунікацією	ВК-3. Етика господарювання: соціальні та культурні засади ВК-4. Сучасний лібералізм: філософія, економіка та політичні практики
ОК-3. Комунікативна практична філософія	ОК-10. Філософія політики	
ОК-6. Феноменологія	ОК-11. Філософська герменевтика	
	ВК-1. Світ філософії та європейські моделі філософування	
	ВК-2. Філософсько-перекладацький семінар	
3 семестр	4 семестр	4 додатковий семестр
ОК-15. Практика науково-дослідна	ОК-15. Практика науково-дослідна	ОК-16. Магістерська робота
ВК-5. Кантова антропологія: концепти та моделі	ВК-13. Вступ до літературної антропології: образи людини в західноєвропейській літературі ХVІІІ–ХХ ст.	
ВК-6. Навчально-науковий семінар Рукописна спадщина Памфіла Юркевича	ВК-14. Науково дослідний семінар: Філософія досократиків: джерелознавство та історико-філософська герменевтика	
ВК-7. Постколоніальні студії	ВК-15. Онтологія тілесності	
ВК-8. Радикальна філософська думка від Макіавеллі до Фуко	ВК-16. Філософія інформації та критичне мислення	
ВК-9. Сучасна філософія мови		
ВК-10. Філософія прагматизму		
ВК-11. Філософія та ідеології		
ВК-12. Філософсько-антропологічні експлікації «нерозумного»		

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньо-наукової програми «Філософія» відбувається у формі публічного захисту магістерської кваліфікаційної роботи. Магістерська кваліфікаційна робота магістра зі спеціальності 033 «Філософія» передбачає розв'язання складної актуальної задачі дослідницького та/або інноваційного характеру з філософії шляхом самостійного наукового пошуку і узагальнення, систематизації та оцінки наявних у фаховій літературі підходів до вирішення досліджуваної проблеми. Робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Публічний захист магістерської роботи відбувається на засіданні Екзаменаційної комісії у формі презентації як із використанням різних форм візуалізації доповіді та, так і без застосування технічних засобів. Магістерську роботу оцінюють за 100-бальною шкалою, згідно із затвердженими критеріями оцінювання. Необхідними умовами допуску до атестації є виконання індивідуального навчального плану, наявність вчасно виконаної і належним чином оформленої роботи, перевіреної на плагіат та рекомендованої до захисту науковим керівником; а також наявність зовнішньої фахової рецензії.

Після захисту магістерську роботу розміщують в інституційному репозитарії НаУКМА для вільного доступу. Випускна атестація завершується отриманням здобувачем освіти документа встановленого зразка про присудження ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації: магістр філософії за спеціальністю 033 «Філософія».

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ (ЗК, СК) КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «ФІЛОСОФІЯ» (ОК, ВК)

Програмні компетентності	Компоненти ОНП																																		
	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ОК-13	ОК-14	ОК-15	ОК-16	БК-1	БК-2	БК-3	БК-4	БК-5	БК-6	БК-7	БК-8	БК-9	БК-10	БК-11	БК-12	БК-13	БК-14	БК-15	БК-16			
ЗК-1	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ЗК-2	•	•																•								•									
ЗК-3	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ЗК-4	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ЗК-5		•	•						•	•								•	•	•			•			•						•	•		
ЗК-6		•						•							•	•		•				•									•		•		
ЗК-7		•						•	•						•	•																	•		
СК-1	•		•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•				•	•	•	•	•	•		•		•						
СК-2	•		•		•			•	•	•	•	•	•	•	•		•			•	•		•	•	•	•	•	•	•			•	•		
СК-3	•		•			•		•		•	•		•		•	•	•			•			•		•		•	•	•			•			
СК-4	•					•		•			•	•			•	•		•				•				•						•			
СК-5	•			•									•		•	•		•				•									•		•		
СК-6			•							•										•			•					•							
СК-7			•							•				•			•			•			•											•	
СК-8	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
СК-9	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «ФІЛОСОФІЯ» (ОК, ВК)

Програмні результати навчання	Компоненти ОНП																																		
	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК- 8	ОК- 9	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ОК-13	ОК-14	ОК-15	ОК-16	ВК-1	ВК-2	ВК-3	ВК-4	ВК-5	ВК-6	ВК-7	ВК-8	ВК-9	ВК-10	ВК-11	ВК-12	ВК-13	ВК-14	ВК-15	ВК-16			
ПРН-1	•		•			•		•		•	•	•			•	•	•				•			•		•	•					•	•		
ПРН-2		•	•								•	•					•								•		•								
ПРН-3	•			•	•	•	•	•		•	•	•		•	•	•	•					•		•			•				•	•			
ПРН-4	•					•		•			•				•	•						•											•		
ПРН-5	•			•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•					•	•		•		•	•		•		•	•			
ПРН-6		•				•	•				•		•	•	•	•		•							•		•								
ПРН-7	•			•	•	•	•	•			•		•		•	•		•			•	•		•	•	•	•	•		•	•	•			
ПРН-8					•			•		•	•	•	•	•			•		•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•			
ПРН-9		•							•						•	•																	•		
ПРН-10		•	•						•	•										•	•		•			•		•	•	•			•	•	
ПРН-11									•	•										•	•			•				•	•				•	•	
ПРН-12		•	•							•											•							•						•	•
ПРН-13									•	•					•	•		•	•				•					•						•	•
ПРН-14									•						•	•	•																		
ПРН-15	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
ПРН-16								•	•				•		•	•		•					•								•				