МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«КИЄВО-МОГИЛЯНСЬКА АКАДЕМІЯ»

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Президент Національного університету

«Києво-Могилянська академія»

_____ Сергій КВІТ

«_12_» _червня_ 2025 р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«ПРАВО» / «LAW»

другого (магістерського) рівня вищої освіти
зі спеціальності 081 «Право» галузь знань 08 «Право»

Кваліфікація: магістр права
(вступ 2024 року)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою НаУКМА

Голова Вченої ради НаУКМА

_____ Ірина ЛУК'ЯНЕНКО

(протокол № _9_ від «_12_» _червня_ 2025 р.)

Обговорено на засіданні вченої ради
факультету правничих наук
30 квітня 2025 року, протокол №6
Голова вченої ради факультету

_____Володимир ВЕНГЕР

Київ 2025

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Азаров Д. С., кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри кримінального та кримінального процесуального права, перший віцепрезидент НаУКМА
2. Галаган В. І., доктор юридичних наук, професор, завідувач кафедри кримінального та кримінального процесуального права
3. Заєць А. П., доктор юридичних наук, професор, завідувач кафедри загальнотеоретичного правознавства та публічного права
4. Петров Р. А., доктор юридичних наук, професор, завідувач кафедри міжнародного та європейського права
5. Ханик-Посполітак Р. Ю., кандидат юридичних наук, доцент, завідувачка кафедри приватного права,
6. Яцкевич І. І., кандидат юридичних наук, доцент кафедри приватного права, заступник декана факультету правничих наук

Рецензії / відгуки стейкголдерів та зовнішніх рецензентів:

1. Рецензія Адвокатського об'єднання «Арцінгер»;
2. Рецензія Юлії Аносової, к.ю.н. в галузі міжнародного права (НаУКМА), пост-докторської дослідниці Центру з прав людини Гентського університету (Бельгія), правової експертки ГО «Ла Страда-Україна»;
3. Рецензія Михайла Смоковича, д.ю.н., професора, заслуженого юриста України, Голови Касаційного адміністративного суду у складі Верховного Суду;
4. Рецензія міжнародної юридичної фірми «Бейкер Макензі Україна Б. В.».

Обговорення та затвердження освітньої програми:

1. Зміни до освітньої програми обговорено на розширеному засіданні кафедри загальнотеоретичного правознавства та публічного права 05 січня 2024 року, протокол №1
2. Освітню програму затверджено рішенням Вченої ради факультету правничих наук Національного університету «Києво-Могилянська академія» 15 січня 2024 року, протокол №1

1. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності 081 Право

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Києво-Могилянська академія», факультет правничих наук
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень Магістр права
Офіційна назва освітньої програми	Право
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, на базі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальностей 081 «Право» – 120 кредитів ECTS, термін навчання 1 рік та 10 місяців
Форма здобуття освіти	Очна (денна)
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності: серія НД № 1189976, рішення Акредитаційної комісії від 30 червня 2015 р. (протокол № 117), термін дії сертифіката до 1 липня 2025 року
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, EQF – 7 рівень, QF–EHEA – другий цикл
Передумови	Наявність ступеня бакалавра зі спеціальностей 081 «Право» або 293 «Міжнародне право», прийом на навчання здійснюється за результатами Єдиного фахового вступного випробування
Мова(и) викладання	українська, англійська
Термін дії освітньої програми	До 2025 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.ukma.edu.ua/ects/index.php/fprn/145-2018-06-15-07-25-43/mppravo/272-2018-11-01-11-11-49
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечення здобуття студентами поглиблених теоретичних та практичних знань, умінь, навичок в галузі права, надання можливості опанувати загальні засади методології наукової та професійної діяльності, інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань дослідницького та інноваційного характеру в галузі права.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань – 08 Право. Спеціальність – 081 Право. ***Об'єкт вивчення:*** право як соціальне явище та особливості його застосування, що ґрунтуються на правових цінностях та принципах, в основі яких покладені людська гідність та верховенство права. ***Цілі навчання:*** набуття здатності розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері правотворчості і правозастосування та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. ***Теоретичний зміст предметної області:*** правові доктрини, цінності та принципи на яких базується

	творення права, його тлумачення та особливості застосування. ***Методи, методики та технології:*** сучасний філософсько-світоглядний підхід на основі єдності та взаємозв'язку онтології, гносеології, аксіології, праксеології, антропології, логіки і моралі до пізнання права, визначення його ролі у регулюванні суспільних відносин, оцінки правових явищ з точки зору їх відповідності правовим цінностям та ідеалам демократії; загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; наукові теорії і доктрини; методики з правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; цифрові технології, методи оцінювання та аналізу інформації, методи доведення. ***Інструменти та обладнання:*** сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та спеціальне програмне забезпечення, що застосовуються у діяльності в сфері права.
Орієнтація освітньої програми	освітньо-наукова
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Програму сфокусовано на підготовку висококваліфікованих фахівців у галузі права, які мають широкий світогляд, сучасне праворозуміння, володіють сучасною методологією правових досліджень і здатні розв'язувати складні завдання дослідницького та інноваційного характеру у сфері права. *Ключові слова:* право, права людини, верховенство права, правовідносини, правозастосування.
Особливості програми	Особливість програми полягає у тому, що її обов'язкові компоненти забезпечують формування теоретичної і світоглядної бази та оволодіння дослідницькими навичками, а вибіркові компоненти дозволяють набути компетентності та сформувати навички практичного застосування національного законодавства та міжнародних правових актів. Студенти мають можливість сформувати власну траєкторію навчання, зокрема, через опанування магістерських сертифікатних програм – ретельно структурованих комплексів вибіркових навчальних дисциплін спорідненої тематики, прослуховування яких дає можливість отримати поглиблені знання та здобути ефективні практичні навички у певних правових сферах. Опанування сертифікатних програм не є обов'язковим і повністю залежить від рішення студентів.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати на посадах, що передбачають роботу у сфері права, заміщення яких згідно з чинним законодавством вимагає кваліфікації магістра права, зокрема, на посадах судді, прокурора, адвоката, нотаріуса.
Подальше навчання	Випускники мають право продовжити навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

	Випускники також можуть набувати додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання здійснюється на засадах студентоцентрованого та проблемно-орієнтованого навчання, через дослідження та практику, з використанням цифрових ресурсів, на основі сучасного дослідницького інструментарію, самонавчання. Комбінування проблемно-орієнтованого навчання та самонавчання з використанням інформаційних, аналітичних, колективних, інтегративних технологій, дистанційних платформ.
Оцінювання	Поточне оцінювання: усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи студентів при обговоренні питань, контрольні роботи, тестовий контроль, звіти про індивідуальні завдання, презентації, тези з навчальної дисципліни, проектна робота тощо. Підсумкове (семестрове) оцінювання: семестрові іспит або залік (диференційований залік), захист курсової роботи, захист звіту про проходження практики.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері права.
Загальні компетентності (ЗК), визначені стандартом вищої освіти за спеціальністю та НаУКМА	1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. 3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. 4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері як усно, так і письмово. 6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). 7. Здатність приймати обґрунтовані рішення. 8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). 9. Здатність працювати в міжнародному контексті. 10. Здатність розробляти проекти та управляти ними. *11. Здатність дотримуватися могилянських цінностей в професійній і науковій роботі, утверджувати і розвивати доробок видатних діячів Києво-Могилянської Академії.*
Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК), визначені стандартом вищої освіти за спеціальністю та НаУКМА	1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності. 2. Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України. 3. Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в

	Україні. 4. Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України. 5. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосовування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції. 6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію. 7. Здатність застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні. 8. Здатність застосовувати медіацію та інші правові інструменти альтернативного позасудового розгляду та вирішення правових спорів. 9. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності. 10. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування. 11. Здатність критично оцінювати ефективність представництва і захисту прав, свобод та інтересів клієнтів. 12. Здатність розвивати та утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника. 13. Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією. 14. Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини. 15. Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості. 16. Здатність застосовувати сучасні методології науково-правових досліджень та застосовувати спеціальні методи досліджень у певних галузях юридичної науки. 17. Здатність аналізувати та інтерпретувати результати наукових досліджень, враховуючи використання міждисциплінарних та порівняльно-правових підходів. 18. Здатність використовувати наукові теорії та концепції, а також набуті практичні знання при проведенні наукових досліджень. 19. Здатність брати продуктивну участь у науковому співробітництві як на національному, так і міжнародному рівнях. *20. Здатність орієнтуватися в різноманітних типах правороузміння, критично їх оцінювати та використовувати їхні здобутки при дослідженні правових проблем.*

	21. Здатність викладати результати доктринальних правових досліджень у наукових фахових публікаціях, що відповідають існуючим вимогам з дотриманням академічної доброчесності. *22. Здатність виявляти колізії між різними нормативними актами (чи їх окремими положеннями) в межах однієї галузі, а також міжгалузеві суперечності (неузгодженості); здатність знаходити засоби і способи подолання колізій між різними нормативними актами, а також між ратифікованими Україною міжнародними договорами та національним законодавством України;* *23. Здатність долати невизначеність окремих законів чи їх положень в процесі правозастосовчої практики шляхом застосування різних видів і прийомів тлумачення та використання загальних, галузевих і міжгалузевих принципів права.* *24. Здатність здійснювати правову експертизу чинного законодавства та використовувати правила юридичної техніки при розробці проектів нових законів та інших нормативно-правових актів.*
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН), визначені стандартом вищої освіти за спеціальністю та НаУКМА	1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання. 2. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами. 3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження. 4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки. 5. Вільно спілкуватися правничою іноземною мовою (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово. 6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи. 7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання. 8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності. 9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг. 10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та

	міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права. 11. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції. 12. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу. 13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів. 14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування. 15. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування. 16. Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини. 17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності. 18. Визначати актуальну практичну чи наукову проблему, планувати і виконувати дослідження на її вирішення, обирати релевантні методологію та джерела. 19. Брати продуктивну участь у виконанні теоретичних та прикладних досліджень у галузі права. 20. Розробляти і викладати спеціальні дисципліни у закладах освіти, застосовувати сучасні освітні технології та методики.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. До розроблення та реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники переважно з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані фахівці-практики з провідних юридичних кампаній, в тому числі, міжнародних. Залучаються іноземні гостьові викладачі. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники систематично проходять підвищення кваліфікації.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема: навчальні приміщення; зала модельних судових засідань; комп'ютерні класи; спеціалізовані лабораторії (правнича клініка, криміналістична лабораторія); спортивний зал; бібліотека, читальні зали; бездротовий

	доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; приміщення для науково-педагогічних працівників; гуртожитки; пункти харчування; тощо.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає: бібліотеку, читальний зал з достатнім фондом навчальної, наукової літератури та фахових періодичних видань; офіційний сайт НаУКМА: https://www.ukma.edu.ua; автоматизований запис на вибіркові дисципліни: http://my.ukma.edu.ua/; систему електронного опитування студентів щодо якості освіти: https://qa.ukma.edu.ua/; корпоративне середовище Офіс 365: https://www.ukma.edu.ua/index.php/resursi/icc/339-e-services/242-o365 платформу дистанційного навчання: DistEdu: https://distedu.ukma.edu.ua; автоматизовану бібліотечно-інформаційну систему ALEPH: http://aleph.ukma.kiev.ua/F; інституційний репозитарій eKMAIR: http://ekmair.ukma.edu.ua/; необмежений доступ до мережі Інтернет, точки бездротового доступу до мережі тощо.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до угод НаУКМА у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах НаУКМА в межах України.
Міжнародна кредитна мобільність	Може реалізовуватися здобувачами вищої освіти за освітніми програмами відповідно до укладених угод НаУКМА та угоди (Еразмус+К1) у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах поза межами України, а також самоініційована мобільність – за програмами DAAD, Fulbright та ін. Мобільність реалізується відповідно до Положення про порядок реалізації права на міжнародну академічну мобільність бакалаврів, магістрів НаУКМА.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства

2. Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньої програми

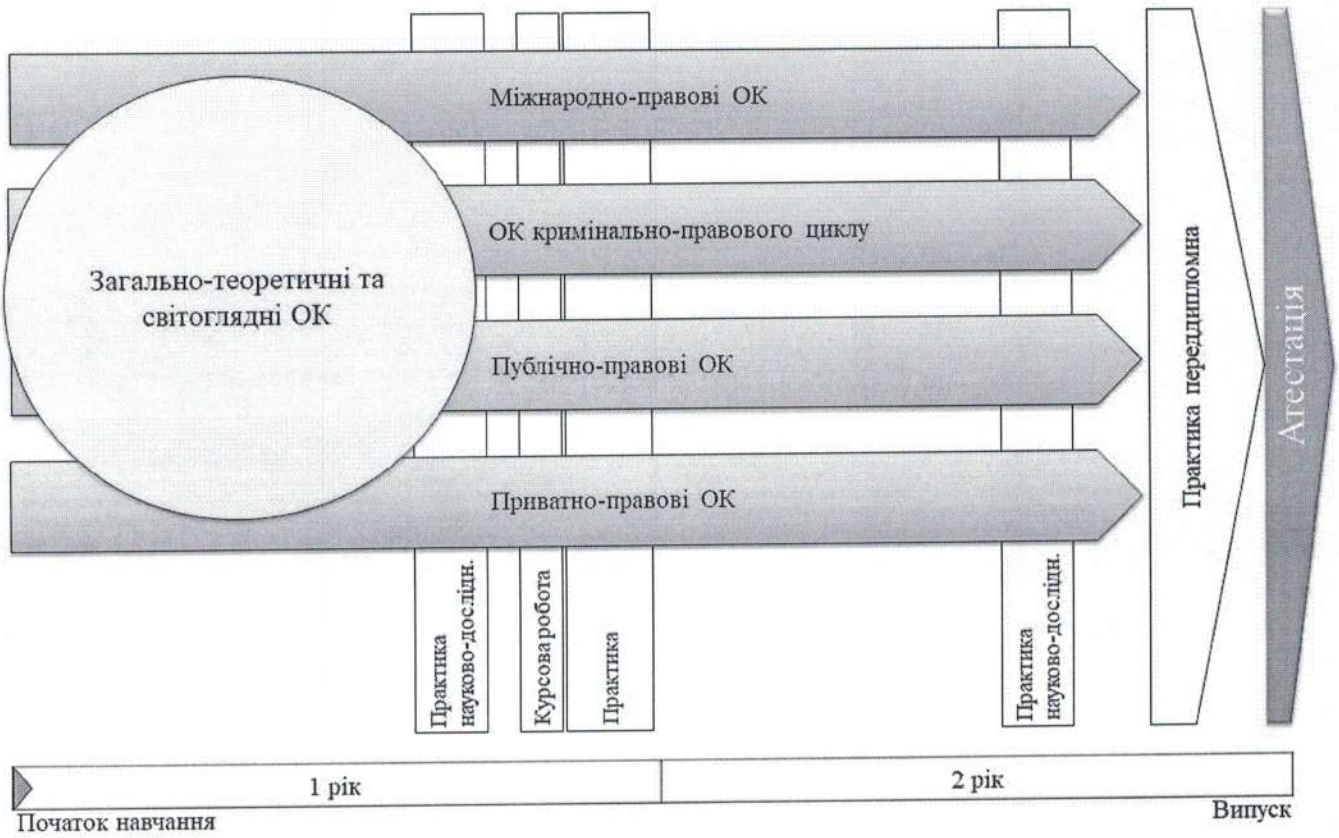
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційний екзамен, випускна кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумковог о контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Англійська мова для правників	6	Залік, Екзамен
ОК 2	Методологія права	3	Екзамен
ОК 3	Філософія права	3	Екзамен
ОК 4	Професійна відповідальність правника	3	Екзамен
ОК 5	Курсова робота	3	Захист тези
ОК 6	Практика науково-дослідницька «Науково-практична робота у сфері міжнародного права»	6	Залік
ОК 7	Практика	12	Залік
ОК 8	Практика науково-дослідницька «Антропологічна експертиза правових актів»	4	Залік
ОК 9	Практика переддипломна	8	Залік
ОК 10	Атестація: єдиний державний кваліфікаційний іспит, публічний захист кваліфікаційної роботи	20	Захист тези
Загальний обсяг обов'язкових компонентів (ECTS):		**68**	
Вибіркові компоненти освітньої програми			
ВБ 1	Актуальні проблеми міжнародного гуманітарного права (англ. мовою)	3	Залік
ВБ 2	Верховенство права і конституціоналізм: сучасні проблеми	3	Залік
ВБ 3	Оподаткування у сфері бізнесу: міжнародний контекст та Україна	3	Залік
ВБ 4	Дипломатичне і консульське право	4	Екзамен
ВБ 5	Корпоративне право: поглиблений практичний курс	3	Залік
ВБ 6	Кримінально-правова кваліфікація: практикум	4	Екзамен
ВБ 7	Міжнародне інвестиційне право і вирішення спорів (англ. мовою)	3	Залік
ВБ 8	Оподаткування окремих транзакцій	3	Залік
ВБ 9	Порівняльне виборче право	4,5	Екзамен
ВБ 10.	Право зовнішніх відносин ЄС (англ. мовою)	4	Екзамен
ВБ 11	Право інтелектуальної власності	4	Екзамен
ВБ 12	Практичні аспекти звернень до Європейського суду з прав людини	4	Екзамен

ВБ 13	Практичні проблеми кримінальної юстиції	4	Екзамен
ВБ 14	Прецедентне право Європейського суду з прав людини	4	Екзамен
ВБ 15	Роль ЄСПЛ в утвердженні принципів незалежності судової влади	3	Залік
ВБ 16	Цивільне право: поглиблений практичний курс	4	Екзамен
ВБ 17	Адвокатська діяльність: міжнародні та національні аспекти	3	Залік
ВБ 18	Актуальні проблеми міжнародного публічного права	3	Екзамен
ВБ 19	Міжнародне співробітництво під час кримінального провадження	3	Залік
ВБ 20	Практика кримінального процесу: вітчизняні реалії та міжнародні стандарти	3	Залік
ВБ 21	Економічне право Європейського Союзу (англ.мовою)	3	Екзамен
ВБ 22	Застосування Європейської конвенції з прав людини та практики Страсбурзького Суду у діяльності захисника	3	Залік
ВБ 23	Застосування правового прецеденту	3	Залік
ВБ 24	Індивідуалізація кримінальної відповідальності	3	Залік
ВБ 25	Інформаційне право	4	Екзамен
ВБ 26	Конституційна юрисдикція	3	Залік
ВБ 27	Корупційні правопорушення: проблеми застосування	3	Залік
ВБ 28	Медіація та інші альтернативні способи вирішення спорів	3	Залік
ВБ 29	Міжнародна юридична практика (англ. мовою)	3	Залік
ВБ 30	Міжнародне податкове право та застосування податкових конвенцій	3	Залік
ВБ 31	Міжнародне право біотехнологій	3	Залік
ВБ 32	Міжнародне право охорони здоров'я	3	Залік
ВБ 33	Міжнародні бізнесові транзакції (англ. мовою)	3	Залік
ВБ 34	Міжнародно-правові аспекти геноциду	3	Залік
ВБ 35	Навчальні судові процеси: кримінальне судочинство	3	Залік
ВБ 36	Перехідне правосуддя (англ.мовою)	3	Залік
ВБ 37	Право промислової власності	3	Залік
ВБ 38	Правове регулювання операцій з нерухомістю		Залік
ВБ 39	Правотворчість: проблеми теорії і практики	3	Екзамен
ВБ 40	Розслідування корупційних правопорушень	3	Залік
ВБ 41	Юридичне тлумачення	3	Екзамен
ВБ 42	Актуальні проблеми європейського права з прав людини (англ. мовою)	3	Залік
ВБ 43	Актуальні проблеми міжнародного кримінального права (англ. мовою)	4	Екзамен
ВБ 44	Антикорупційний комплаєнс (англ. мовою)	3	Залік
ВБ 45	Банківське право	4	Екзамен
ВБ 46	Валютне регулювання і валютний нагляд	3	Залік
ВБ 47	Експертизи в юридичній практиці	3	Залік
ВБ 48	Європейське трудове право (англ.мовою)	3	Залік
ВБ 49	Запобігання зловживанню міжнародним правом у міжнародних відносинах (англ. мовою)	3	Залік
ВБ 50	Злочини у сфері економіки: адвокатська практика	3	Залік
ВБ 51	Міжнародне торгівельне право (англ. мовою)	4	Залік

ВБ 52	Правове регулювання M&A транзакцій	3	Залік
ВБ 53	Правове регулювання ринків капіталу	4	Залік
ВБ 54	Практичні аспекти господарської діяльності	3	Залік
ВБ 55	Проблеми захисту права власності	3	Залік
ВБ 56	Цивільне право і правова політика: практичний курс	3	Залік
ВБ 57	Актуальні проблеми міжнародного довкільного права	3	Залік
ВБ 58	Дисциплінарна відповідальність суддів	3	Залік
ВБ 59	Заходи торговельного захисту у праві СОТ (англ. мовою)	3	Залік
ВБ 60	Міжнародне контрактове право	4,5	Екзамен
ВБ 61	Міжнародний комерційний арбітраж (англ. мовою)	4	Залік
ВБ 62	Право глобальної енергетики (англ. мовою)	3	Залік
ВБ 63	Право на доступ до публічної інформації	3	Залік
ВБ 64	Правове регулювання банкрутства	3	Залік
ВБ 65	Правове регулювання зовнішньоекономічної діяльності	3	Залік
ВБ 66	Практичні аспекти залучення та оподаткування іноземних інвестицій	3	Залік
ВБ 67	Судова правотворчість	3	Залік
ВБ 68	Правове регулювання асоціації між Україною та Європейським Союзом (англ. мовою)	4	Екзамен
ВБ 69	Правове регулювання цифрових технологій. Практичний аспект застосування.	3	Залік
Загальний обсяг вибіркових компонентів (ECTS):		**52**	
Загальний обсяг освітньої програми (ECTS):		**120**	

Механізм реалізації права здобувачів вищої освіти на вибір навчальних дисциплін визначено Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Києво-Могилянська академія».

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 081 «Право» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України (ЄДКІ) та у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. В разі успішного захисту кваліфікаційної роботи та складання ЄДКІ атестація завершується видачею документа встановленого зразка з присвоєнням кваліфікації магістр права.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Таблиця 4.1. Матриця відповідності загальних програмних компетентностей (ЗК) обов'язковим компонентам освітньої програми (ОК)

Обов'язкові компоненти ОП	Загальні програмні компетентності (ЗК)										
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11
ОК 1	+	+	+	+	+				+		+
ОК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 4	+	+	+			+			+		
ОК 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 6	+	+	+		+	+	+	+	+		
ОК 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 8	+	+	+				+				+
ОК 9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Таблиця 4.2. Матриця відповідності спеціальних програмних компетентностей (СК) обов'язковим компонентам освітньої програми (ОК)

Обов'язкові компоненти ОП	Спеціальні програмні компетентності (СК)																							
	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17	СК 18	СК 19	СК 20	СК 21	СК 22	СК 23	СК 24
ОК 1																		+	+					
ОК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 4	+		+	+	+	+			+		+	+	+		+			+						
ОК 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ОК 6	+		+		+	+				+			+			+	+	+	+					
ОК 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 8	+	+	+	+	+	+				+			+	+		+		+		+		+		+
ОК 9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			

Таблиця 4.3. Матриця відповідності загальних програмних компетентностей (ЗК) вибірковим компонентам освітньої програми (ВБ)

Вибіркові компоненти ОП	Загальні програмні компетентності (ЗК)										
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11
ВБ 1	+	+	+		+	+	+		+		
ВБ 2	+	+	+	+		+	+	+	+		+
ВБ 3	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВБ 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ВБ 5	+	+	+	+		+	+				
ВБ 6	+	+	+	+		+	+	+			
ВБ 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ВБ 8	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВБ 9	+	+	+	+		+	+	+		+	+
ВБ 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ВБ 11	+	+	+	+			+	+			
ВБ 12	+	+	+		+	+	+	+	+		
ВБ 13	+	+	+			+	+	+	+	+	
ВБ 14	+	+	+	+		+	+		+		+
ВБ 15	+	+	+						+		
ВБ 16	+	+	+	+		+	+	+	+		+
ВБ 17	+	+	+		+	+	+	+	+		
ВБ 18	+		+		+	+	+	+	+		
ВБ 19	+		+	+			+	+	+		
ВБ 20	+		+	+			+	+	+		
ВБ 21	+		+		+	+	+	+	+		
ВБ 22	+	+	+	+		+	+				+
ВБ 23	+	+		+		+	+		+		+
ВБ 24	+	+	+	+		+	+				+
ВБ 25	+	+	+	+		+	+		+		
ВБ 26	+	+	+	+		+	+	+	+		+
ВБ 27	+	+	+	+		+	+				+
ВБ 28	+	+	+	+		+	+	+			+
ВБ 29	+	+	+	+	+	+	+		+		
ВБ 30	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ВБ 31	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ВБ 32	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ВБ 33	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ВБ 34	+	+	+	+	+	+		+	+		+
ВБ 35	+	+	+	+		+	+		+		+
ВБ 36	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ВБ 37	+	+	+	+			+	+			
ВБ 38	+	+	+	+		+	+	+	+		
ВБ 39	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВБ 40	+		+	+	+	+	+	+	+		
ВБ 41	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ВБ 42	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ВБ 43	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ВБ 44	+		+	+	+	+	+	+	+		
ВБ 45	+	+	+	+		+	+			+	+

Продовження таблиці 4.3.

Вибіркові компоненти ОП	Загальні програмні компетентності (ЗК)										
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11
ВБ 46	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ВБ 47	+	+	+	+		+	+	+		+	+
ВБ 48	+	+	+		+	+	+		+		+
ВБ 49	+	+	+		+	+	+		+		
ВБ 50	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ВБ 51	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ВБ 52	+	+	+	+		+	+				
ВБ 53	+	+	+	+		+	+	+			
ВБ 54	+	+	+	+		+	+	+			
ВБ 55	+	+	+	+		+	+				
ВБ 56	+	+	+	+		+	+	+	+		+
ВБ 57	+	+	+		+	+	+	+	+		
ВБ 58	+	+	+				+				
ВБ 59	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВБ 60	+	+	+		+	+	+		+		+
ВБ 61	+	+	+		+	+	+		+		+
ВБ 62	+	+	+		+			+	+		+
ВБ 63	+	+	+	+		+	+	+			
ВБ 64	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ВБ 65	+	+	+	+		+	+	+	+		
ВБ 66	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ВБ 67	+	+	+	+		+	+		+		+
ВБ 68	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВБ 69	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Таблиця 4.4. Матриця відповідності спеціальних програмних компетентностей (СК) вибірковим компонентам освітньої програми (ВБ)

Вибіркові компоненти ОП	Спеціальні програмні компетентності (СК)																							
	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17	СК 18	СК 19	СК 20	СК 21	СК 22	СК 23	СК 24
ВБ 1	+		+	+	+	+				+						+		+	+	+			+	
ВБ 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВБ 3	+					+	+			+	+		+						+			+		
ВБ 4	+			+	+	+		+	+	+			+			+	+	+		+				
ВБ 5	+			+	+	+			+	+			+		+	+	+					+	+	
ВБ 6	+	+	+		+	+			+	+			+									+	+	
ВБ 7	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+		+				
ВБ 8	+					+	+			+	+		+						+			+		
ВБ 9	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+		+	+	+	+				+	+	
ВБ 10	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+					
ВБ 11	+		+			+				+			+							+				
ВБ 12	+		+		+	+				+			+			+	+	+	+					
ВБ 13	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+									
ВБ 14	+	+	+	+	+	+				+			+	+		+				+	+		+	
ВБ 15	+		+	+	+							+	+			+		+						
ВБ 16	+		+	+			+				+	+	+			+								
ВБ 17	+		+		+	+				+			+			+	+	+	+					
ВБ 18	+	+	+	+	+	+			+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВБ 19	+	+	+	+		+	+	+	+	+			+		+	+						+	+	
ВБ 20	+	+	+	+	+	+	+			+	+				+								+	
ВБ 21	+	+	+	+	+	+			+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВБ 22	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ВБ 23	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ВБ 24	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ВБ 25	+	+	+	+	+	+			+	+			+	+	+	+	+	+		+		+	+	+
ВБ 26	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВБ 27	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ВБ 28	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+						+	+
ВБ 29	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			
ВБ 30	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+				+					+	+	
ВБ 31	+			+	+	+				+		+	+						+	+	+			+
ВБ 32	+			+	+	+				+		+	+						+	+	+			+
ВБ 33	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+			+			
ВБ 34	+	+	+	+	+	+			+	+						+	+	+		+	+	+		
ВБ 35	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+			+	+	
ВБ 36	+			+	+	+				+		+	+						+	+	+			+
ВБ 37	+					+				+			+							+				
ВБ 38	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+		+	+	+
ВБ 39	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВБ 40	+	+	+			+	+		+	+		+	+		+							+	+	
ВБ 41	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВБ 42	+			+	+	+				+		+	+						+	+	+			+
ВБ 43	+			+	+	+				+		+	+						+	+	+			+
ВБ 44	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			+							+	+	
ВБ 45	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+				+	+	

Продовження таблиці 4.4.

Вибіркові компоненти ОП	Спеціальні програмні компетентності (СК)																							
	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17	СК 18	СК 19	СК 20	СК 21	СК 22	СК 23	СК 24
ВБ 46	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ВБ 47	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+		+	+		+	+	+	+	
ВБ 48	+	+	+	+		+				+						+	+	+			+			
ВБ 49	+		+	+	+	+			+	+						+		+	+	+			+	
ВБ 50	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+				+		+	+	
ВБ 51	+			+	+	+		+	+	+			+			+	+	+		+				
ВБ 52	+	+		+	+	+			+	+	+		+		+	+	+					+	+	
ВБ 53	+		+		+	+	+		+	+	+	+	+											
ВБ 54	+		+		+	+	+		+	+	+	+	+											
ВБ 55	+	+	+		+	+	+			+			+			+		+			+	+	+	
ВБ 56	+		+	+			+				+	+	+			+								
ВБ 57	+	+	+	+	+	+			+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВБ 58	+		+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+		+						
ВБ 59	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ВБ 60	+	+	+	+	+	+		+		+	+		+	+	+		+	+			+		+	+
ВБ 61	+	+	+	+	+	+		+		+	+		+	+	+		+	+			+		+	+
ВБ 62	+	+		+	+	+			+	+			+									+	+	
ВБ 63	+		+	+	+	+	+		+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВБ 64	+		+	+		+	+		+	+						+					+	+	+	+
ВБ 65	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+											
ВБ 66	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+		+				
ВБ 67	+		+	+	+	+				+			+		+	+	+	+		+	+		+	+
ВБ 68	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		
ВБ 69	+		+	+		+				+	+	+	+			+		+	+		+			

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програм

Таблиця 5.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) обов'язковими компонентами освітньої програми (ОК)

Обов'язкові компоненти ОП	Програмні результати навчання (ПР)																			
	ПР 1	ПР 2	ПР 3	ПР 4	ПР 5	ПР 6	ПР 7	ПР 8	ПР 9	ПР 10	ПР 11	ПР 12	ПР 13	ПР 14	ПР 15	ПР 16	ПР 17	ПР 18	ПР 19	ПР 20
ОК 1			+	+	+	+		+										+	+	+
ОК 2	+	+	+	+		+	+	+	+	+				+				+	+	+
ОК 3	+	+	+	+		+	+	+	+	+				+				+	+	+
ОК 4	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+			+		+	
ОК 5			+			+	+	+		+								+	+	+
ОК 6	+		+	+	+	+		+	+				+	+				+	+	
ОК 7	+	+	+	+		+	+	+	+	+				+				+	+	+
ОК 8	+		+	+		+	+			+		+				+			+	
ОК 9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 10			+			+	+	+		+									+	+

Таблиця 5.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) вибірковими компонентами освітньої програми (ОК)

Вибіркові компоненти ОП	Програмні результати навчання (ПР)																			
	ПР 1	ПР 2	ПР 3	ПР 4	ПР 5	ПР 6	ПР 7	ПР 8	ПР 9	ПР 10	ПР 11	ПР 12	ПР 13	ПР 14	ПР 15	ПР 16	ПР 17	ПР 18	ПР 19	ПР 20
ВБ 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+
ВБ 2	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ВБ 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			
ВБ 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+			+		+	
ВБ 5	+		+			+	+	+	+	+		+	+	+			+			
ВБ 6	+		+	+		+	+	+					+	+			+			
ВБ 7	+	+	+		+	+	+	+	+				+	+			+		+	
ВБ 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			
ВБ 9	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+			+	+	+	
ВБ 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ВБ 11	+		+	+		+	+	+					+							
ВБ 12	+		+	+	+	+		+	+				+	+				+	+	
ВБ 13	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ВБ 14	+	+	+			+	+		+	+	+			+			+		+	
ВБ 15	+	+		+			+			+	+	+	+				+	+	+	
ВБ 16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВБ 17	+		+	+	+	+		+	+				+	+				+	+	
ВБ 18	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+
ВБ 19	+		+	+		+	+	+			+	+	+	+	+		+		+	+
ВБ 20	+		+			+	+	+		+	+	+	+	+	+		+			
ВБ 21	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+
ВБ 22	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	
ВБ 23	+		+	+		+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
ВБ 24	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	
ВБ 25	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	
ВБ 26	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ВБ 27	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	
ВБ 28	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВБ 29	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+		+	+		
ВБ 30	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+		+			
ВБ 31	+	+	+			+	+	+		+			+	+			+	+		
ВБ 32	+	+	+			+	+	+		+			+	+			+	+		
ВБ 33	+	+	+		+	+	+	+	+				+	+			+		+	
ВБ 34	+	+	+	+	+	+	+	+		+				+				+		
ВБ 35	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	
ВБ 36	+	+	+			+	+	+		+			+	+			+	+		
ВБ 37	+		+	+		+	+	+					+							
ВБ 38	+	+	+	+		+	+	+	+		+		+	+	+		+	+	+	+
ВБ 39	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	
ВБ 40	+		+	+		+	+	+			+		+	+	+		+	+		
ВБ 41	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	
ВБ 42	+	+	+			+	+	+		+			+	+			+	+		
ВБ 43	+	+	+			+	+	+		+			+	+			+	+		
ВБ 44	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ВБ 45	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+		

Продовження таблиці 5.2.

Вибіркові компоненти ОП	Програмні результати навчання (ПР)																			
	ПР 1	ПР 2	ПР 3	ПР 4	ПР 5	ПР 6	ПР 7	ПР 8	ПР 9	ПР 10	ПР 11	ПР 12	ПР 13	ПР 14	ПР 15	ПР 16	ПР 17	ПР 18	ПР 19	ПР 20
ВБ 46	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВБ 47	+			+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+
ВБ 48			+		+	+	+			+		+	+	+				+		
ВБ 49	+		+	+	+	+	+	+		+			+	+				+	+	
ВБ 50	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	
ВБ 51	+	+	+		+	+	+	+	+				+	+			+		+	
ВБ 52	+		+	+		+	+	+	+	+		+	+	+			+			
ВБ 53	+	+	+	+		+	+	+	+				+	+			+			
ВБ 54	+	+	+	+		+	+	+	+				+	+			+			
ВБ 55	+		+	+		+	+	+		+		+	+				+	+		
ВБ 56	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВБ 57	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+
ВБ 58		+	+	+		+	+	+		+		+	+	+			+	+	+	
ВБ 59	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ВБ 60	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ВБ 61	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ВБ 62	+		+	+	+	+	+	+		+		+	+				+			
ВБ 63	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+	
ВБ 64	+			+		+	+						+		+				+	
ВБ 65	+	+	+	+		+	+	+	+				+	+			+			
ВБ 66	+	+	+		+	+	+	+	+				+	+			+		+	
ВБ 67	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ВБ 68	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+			+	+	+	
ВБ 69	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+			+	+	+	