

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«КИЄВО-МОГИЛЯНСЬКА АКАДЕМІЯ»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Президент

Національного університету
«Києво-Могилянська академія»

Сергій КВІТ

2025 р.



ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

АРХЕОЛОГІЯ/ARCHAEOLOGY

ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ

за спеціальністю В9 Історія та археологія

Галузь знань – В Культура, мистецтво та гуманітарні науки

Кваліфікація: Магістр історії та археології,

УХВАЛЕНО

Вченою радою НаУКМА

протокол № від «30» січня 2025 р.

Глова вченої ради

Лук'яненко І. Г.

Київ-2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-наукової програми

«Археологія/Archaeology»

Віце-президент
з науково - педагогічної роботи
(навчальна робота)



Василь ОЖОГАН

Начальник
навчально-методичного відділу



Ірина РУДЬ

Декан факультету
гуманітарних наук



Дмитро МАЗІН

Робоча група:

Керівник робочої групи:



Олег БІЛИНСЬКИЙ

Гарант ОП:



Віктор КЛОЧКО

Члени групи:



Аліса ДЕМІНА

Світлана БІЛЯЄВА

Любов КЛОЧКО

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «Археологія»: другий (магістерський) рівень,
галузь знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки,
спеціальність В9 «Історія та археологія».

Розроблено робочою групою у складі:

1. **Білинський Олег Олегович**, кандидат історичних наук, доцент, завідувач кафедри археології факультету гуманітарних наук Національного університету «Києво-Могилянська Академія»; (керівник проектної групи);
2. **Клочко Віктор Іванович**, доктор історичних наук, доцент кафедри археології факультету гуманітарних наук Національного університету «Києво-Могилянська Академія»; (гарант програми);
3. **Деміна Аліса Дмитрівна**, доктор філософії в галузі археології, старша викладачка кафедри археології факультету гуманітарних наук Національного університету «Києво-Могилянська Академія»;
4. **Клочко Любов Степанівна**, кандидат історичних наук, старша викладачка кафедри археології факультету гуманітарних наук Національного університету «Києво-Могилянська Академія»;
5. **Біляєва Світлана Олександрівна**, доктор історичних наук, доцент кафедри археології факультету гуманітарних наук Національного університету «Києво-Могилянська Академія».

Рецензенти освітньо-наукової програми:

1. Фахівці провідних закладів вищої освіти України:
 - Шидловський П. С., к. і. н., доцент, завідувач кафедри археології та музеєзнавства КНУ імені Тараса Шевченка
 - Секерська Олена Петрівна, доцент, к. і. н., завідувачка кафедри історії України Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського
2. Представники ринку праці:
 - Директор Інституту археології НАН України, член-кореспондент НАН України, д. і. н., Чабай В. П.;
 - В. С. Терентьев, директор Сумського обласного краєзнавчого музею;
 - І. В. Воропай, директор Державного історико-культурного заповідника «Трахтемирів»;

Освітньо-наукова програма розроблена на основі таких нормативних документів та рекомендацій:

1. Закон України «Про вищу освіту» [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>]
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>]
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>]
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 12 червня 2019 р. No 509);
[Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>]
5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>]
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600; зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584
[Режим доступу: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovometodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx]
7. Постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності» Режим доступу: <https://www.kmu.gov.ua/storage/app/uploads/public/607/d4a/537/607d4a5371905593811402.doc>
8. Стандарту вищої освіти за спеціальністю 032 «Історія та археологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України № 603 від 31.05 2021 р. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/06/07/032-Istoriya.ta.arkheol-mah.21.10.22.pdf>

**1. Профіль освітньо-наукової програми «Археологія»
зі спеціальності В9 «Історія та археологія»**

1-Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет «Києво-Могилянська академія», факультет гуманітарних наук кафедра археології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригінала	Другий (магістерський) рівень вищої освіти, В9 Історія та археологія За результатами атестації присвоюється кваліфікація Магістр історії та археології, за спеціалізацією археологія / Master's Degree in Archaeology
Офіційна назва освітньої програми	Археологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитована Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти. Сертифікат про акредитацію № 1535 від 21.05.2021 Строк дії сертифіката про акредитацію 01.07.2026
Цикл/рівень	НРК– 7 рівень, EQF - 7рівень, FQ-EHEA - другий цикл
Передумови	Підготовка фахівців за ступенем вищої освіти магістр за спеціальністю В9 «Історія та археологія» проводиться на базі першого (бакалаврського) та/або другого «магістерського» чи прирівняного до нього рівня вищої освіти без обмеження спеціальності. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету «Києво-Могилянська академія»»
Мова(и) викладання	Українська
Форма здобуття освіти	Очна (денна)
Термін дії освітньої програми	01.07 2026 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://ukma.edu.ua
2-Мета освітньої програми	
Метою освітньої програми за спеціальністю В9 «Історія та археологія» є підготовка фахівців до самостійної практичної та наукової діяльності, здатних розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері історії та/або археології. Мета освітньої програми відповідає місії, візії, корпоративним цінностям та стратегії університету і передбачає розвиток дослідницького креативного середовища на основі поєднання ґрунтовної освіти та якісних досліджень (зокрема п. 3.2. Стратегії розвитку НаУКМА).	
3-Характеристика освітньої програми	

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</p>	<p>Галузь знань – В Культура, мистецтво та гуманітарні науки Спеціальність – В9 Історія та археологія Зміст освітньо-наукової програми відповідає стандарту вищої освіти за спеціальністю В9 Історія та археологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Об'єкти вивчення: людське суспільство крізь призму матеріальної культури. Теоретичний зміст предметної галузі: система наукових теорій, концепцій, гіпотез, принципів, категорій, методів, понять, які використовуються в процесі пізнання різних суспільств та їх сегментів, явищ, персоналій, сукупності матеріальних, побутових, духовних, соціальних аспектів в конкретному просторовому та часовому вимірах. Методи, методики і технології: загальнонаукові і спеціальні наукові методи, які застосовуються під час здійснення археологічних досліджень, а також методики і технології, які використовуються для вивчення, збереження та використання пам'яток археології, історії і культури. Інструменти та обладнання: спеціалізоване інформаційно-комунікаційне та мультимедійне обладнання; автоматизовані електронні архіви та бібліотечно-інформаційні системи; цифрові інструменти опрацювання текстової та графічної інформації.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Програма є освітньо-науковою, тому має практичну та наукову орієнтацію, спрямовану на підготовку фахівців, здатних розв'язувати завдання та проблеми у сфері історичної науки та археології та надає можливості розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері історії та археології. Академічна та наукова складова освітньої програми спрямована на формування цінностей, знань та навичок. Студенти отримують можливості використання методологічних підходів і сучасних методів дослідження, технологій пошуку та обробки наукової інформації, а також різноманітні комунікаційні й аналітично-консультативні навички.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Освітньо-наукова програма ґрунтується на фундаментальних принципах і підходах до комплексного моніторингу та оцінок стану археологічної науки. Ключові слова: археологія, історична наука, археологічні джерела, археологічні дослідження</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Освітньо-наукова програма розроблена на основі компетенцій фахівців-археологів, нормативних документів та сучасних досягнень археологічної науки. Програма передбачає: - Можливість міжнародної мобільності; - Викладання дисциплін як українською, так і англійською мовами; - Тісну співпрацю з роботодавцями, залучення практиків до навчального процесу; - Орієнтація програми на підготовку крос-галузевих фахівців, здатних до системного та креативного мислення;</p>

	<p>- Залучення студентів до наукової, викладацької та практичної діяльності за майбутнім фахом під час навчання їх у НаУКМА;</p> <p>- Поєднання традиційних та інноваційних форм навчання (ділових ігор, кейсів, професійно-ситуаційного моделювання та принципів Liberal Art Education) через інтерактивні компоненти програми;</p> <p>- Орієнтована на подальший науковий розвиток здобувачів вищої освіти. 50 % обсягу освітньої програми спрямовано на здобуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за даною спеціальністю, що визначені Стандартом вищої освіти. Обов'язковою для усіх студентів є проходження профільної практики</p>
4-Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Національний Класифікатор України 2010, Розділ 2, професіонали, клас розділу 1 https://hrliga.com/docs/327_KP.htm:</p> <p>2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів</p> <p>2431 Професіонали в галузі архівної справи, зберігання музейних та бібліотечних фондів</p> <p>2431.1 Наукові співробітники (архівна справа, музезнавство)</p> <p>2431.2 Архіваріуси та зберігачі у музеях та бібліотеках</p> <p>2442 Професіонали в галузі археографії, археології, географії, кримінології, палеографії та соціології</p> <p>2442.1 Наукові співробітники (археографія, археологія, географія, кримінологія, палеографія, соціологія)</p> <p>2442.2 Археографи, археологи, географи, кримінологи, палеографи та соціологи</p> <p>2443 Професіонали в галузі філософії, історії та політології</p> <p>2443.1 Наукові співробітники (філософія, історія, політологія)</p> <p>Випускник з дипломом другого рівня вищої освіти магістр історії та археології може працювати на різних рівнях управління, обіймати посади керівників, заступників та працівників структурних підрозділів органів управління освіти та науки, державних адміністрацій та органів місцевого самоврядування, закладів охорони археологічної та культурної спадщини, їх структурних підрозділів</p>
Подальше навчання	<p>Продовження освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти за докторськими (PhD) програмами. Набуття додаткових кваліфікацій в системі безперервного професійного розвитку</p>
5-Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Навчальний процес ґрунтується на засадах студентоцентрованого навчання; особистісно- , практико-орієнтованого та проблемно-орієнтованого навчання з набуттям компетентностей, достатніх для розв'язання проблем у професійній галузі; навчання через практику тощо, інтеграції навчальної та наукової діяльності та забезпечення принципу демократії, академічної свободи та академічної доброчесності.</p> <p>Форми і методи організації освітнього процесу: аудиторні (лекції, семінарські та практичні заняття, консультації), позааудиторні</p>

	(самостійна робота студентів), застосування сучасних інформаційно-технічних засобів навчання;
Оцінювання	<p>Оцінювання знань студентів здійснюється за рейтинговою (стобальною) системою. Результати складання екзаменів і диференційованих заліків оцінюються паралельно за національною шкалою та шкалою ЄКТС. Види контролю: - поточний контроль (усне та тестове опитування, презентації науково-творчих робіт, захист проектних робіт, есе, індивідуальних та командних проектів тощо); - підсумковий контроль (усні екзамени, диференційовані заліки; захист звіту з профільної практики).</p> <p>Атестація здобувачів вищої освіти освітньо-наукової та освітньо-професійної програм здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері історії та/або археології має відповідати принципам академічної доброчесності, не повинна містити плагіату, фабрикації, фальсифікації та розміщується на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу чи у репозитарії закладу вищої освіти</p>
6-Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері історії та археології або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК05. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК06. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК07. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК08. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК09. Здатність приймати обґрунтовані рішення</p> <p>ЗК10. Здатність розробляти та управляти проектами.</p>
Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК01. Здатність виявляти та досліджувати історичні й археологічні джерела різних видів, аналізувати наукові тексти, узагальнювати інформацію.</p> <p>ФК02. Здатність здійснювати історичні й археологічні дослідження з визначеної тематики, в тому числі використовуючи методологічний інструментарій інших гуманітарних і суспільних наук.</p> <p>ФК03. Здатність презентувати та обговорювати результати досліджень і професійної діяльності у сфері історії та археології.</p> <p>ФК04. Здатність виявляти специфіку в підходах до вирішення проблем в галузі історії та археології представників різних наукових напрямів та шкіл, критично осмислювати новітні</p>

	<p>досягнення історичної науки.</p> <p>ФК05. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері історії, археології та/або дотичні до них міждисциплінарні проекти.</p> <p>ФК06. Здатність здійснювати експертний аналіз в предметній області.</p> <p>ФК07 Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах фахової передвищої та вищої освіти, наукових установах.</p> <p>ФК08. Здатність працювати в міжнародному контексті і реалізовувати спільні проекти у сфері історії та/або археології з європейськими та євроатлантичними інституціями.</p> <p>ФК09. Здатність використовувати сучасні цифрові інструменти і технології для проведення досліджень та професійної діяльності у сфері історії та археології</p> <p>ФК10. Усвідомлення принципів академічної доброчесності та норм професійної етики.</p> <p>ФК11. Здатність планувати і виконувати наукові дослідження в галузі історії та археології.</p>
7-Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<p>ПРН01. Аналізувати теоретичні та методологічні проблеми сучасної історичної науки, критично оцінювати стан проблеми та результати останніх досліджень.</p> <p>ПРН02. Здійснювати рецензування, коментування, анотації наукових, науково популярних, освітніх та публіцистичних текстів, які стосуються питань історії та археології.</p> <p>ПРН03. Розробляти й реалізовувати історичні та міждисциплінарні проекти з урахуванням сучасних методологічних підходів.</p> <p>ПРН04. Застосовувати у професійній діяльності у сфері історії та археології сучасні цифрові інструменти і технології для пошуку, збереження і оброблення інформації, у тому числі для виконання наукових досліджень і реалізації освітніх та інноваційних проектів.</p> <p>ПРН05. Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері історії та археології, висувати та перевіряти гіпотези, обирати методи дослідження, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки.</p> <p>ПРН06. Здійснювати експертизу пам'яток історії, археології та культури з метою їх охорони та можливого подальшого використання.</p> <p>ПРН07. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань історії та/або археології до фахівців і нефаківців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>ПРН08. Розширювати актуалізовану джерельну базу за рахунок введення до наукового обігу архівних джерел, опрацювання фондів музеїв, участі у наукових й археологічних експедиціях тощо.</p> <p>ПРН09. Здійснювати викладацьку діяльність у закладах вищої освіти на основі сучасних освітніх технологій, а також принципів і практик європейських країн.</p> <p>ПРН10. Узагальнювати результати власних наукових досліджень і</p>

	<p>презентувати їх у доповідях, публікаціях державною та іноземною мовами із дотриманням принципів академічної доброчесності та професійної етики.</p>
8-Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення освітньо-наукової програми «Археологія» складається з професорсько-викладацького складу кафедри археології НаУКМА.</p> <p>Практико-орієнтований характер освітньо-наукової програми передбачає широку участь фахівців-практиків, що відповідають напрямку програми.</p> <p>До викладання на освітньо-науковій програмі залучені професори, доктори, кандидати історичних наук, зокрема і сумісники, що мають досвід наукової і педагогічної діяльності.</p> <p>Керівник проєктної групи, гарант програми та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p> <p>Викладачі кафедри постійно підвищують свою кваліфікацію за допомогою відповідних курсів та регулярного обміну досвідом між колегами, особливо щодо використання новітніх методів та засобів навчання.</p> <p>Навчальний процес забезпечують 3 професора, 1 професор габілітований, 6 докторів наук, 4 доцента, 12 кандидатів історичних наук.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Всі дисципліни забезпечені навчально-методичними комплексами, робочими програмами, комплексними контрольними роботами, електронними варіантами лекцій, які мають спростити процес ознайомлення студентів з матеріалами дисциплін та покращити їх сприйняття.</p> <p>Для вивчення навчальних дисциплін з урахуванням специфіки їх викладання розроблено робочі програми, які обговорені на засіданнях кафедри, прорецензовані у провідних фахівців інших вищих учбових закладів і схвалені методичною комісією.</p> <p>Силабус дисципліни має коротку анотацію, з описом мети навчальної дисципліни, завдань курсу, комплексу умінь та навичок, якими повинні оволодіти студенти. Містить перелік назв тем, погодинний розподіл лекційних та семінарських занять, обсяг практичних завдань і самостійної роботи студентів.</p> <p>Програма курсу дисципліни подає характеристику обсягу навчального матеріалу в кожній з тем. Плани семінарських занять орієнтують студентів на вивчення ключових проблем. До кожного семінарського заняття студентам рекомендовано тематику питань, виступів, рефератів, а також підручники і список фахової літератури.</p> <p>Структура і тематика семінарських занять усіх нормативних і вибіркових дисциплін розроблена і реалізується у відповідності з вимогами МОН України, Закону України «Про вищу освіту» № 37-38 від 01.07. 2014 р. та уточнюється за змістом і методами</p>

навчання Вченою радою Національного університету «Києво-Могилянська Академія» щодо врахування сукупності норм обов'язкового мінімуму підготовки фахівця. Мова навчання відповідає Закону України «Про мови в Україні».

В ході семінарських та практичних занять проводиться опитування студентів, виконуються практичні роботи. Методичні розробки планів семінарських завдань включають розгорнуті й деталізовані проблемні завдання, тематику виступів і рефератів, список фахової монографічної літератури й періодики, запитання для самоконтролю.

Навчальний час, що відведений студентам для самостійної роботи над вивченням конкретної дисципліни регламентується навчальним планом.

Зміст самостійної роботи студента над конкретною дисципліною визначається навчальними програмами дисциплін, методичними матеріалами та вказівками викладача. Виконання самостійної роботи забезпечується системою навчально-методичних засобів:

- підручниками, що є в наявності в бібліотеці університету та в книгофонді кафедри;

конспектами лекцій, матеріалами практичних і семінарських занять;

- електронними навчально-методичними посібниками, що містяться в електронних програмах кафедри і бібліотеки; консультаціями викладачів; тощо.

У бібліотеці університету та в кафедральному книгофонді є у достатній кількості найновіша література, регулярно надходять фахові періодичні видання. Навчальний матеріал, що опрацьовується студентами самостійно, вноситься на підсумковий контроль.

Програма підготовки магістрів передбачає обов'язкове виконання і захист магістерської кваліфікаційної роботи. Дипломна магістерська робота виконується на матеріалах з археологічних пам'яток, які зберігаються у наукових фондах Інституту археології НАН України, а також які опубліковані у фахових виданнях. Теми дипломних магістерських робіт відображають актуальну проблематику археології та давньої історії України.

Здобувачам надано доступ до всіх ресурсів навчального середовища НаУКМА, зокрема до аудиторій із апаратно-програмним забезпеченням, Наукової бібліотеки НаУКМА, Культурно-мистецького центру, Бібліотеки ресурсного центру вивчення англійської мови. Освітній процес забезпечено навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, доступом до системи дистанційного навчання, Microsoft Office 365, мультимедійним обладнанням, у відповідності до потреб.

Для проведення інформаційного пошуку та обробки результатів наявні спеціалізовані комп'ютерні класи з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі. В НаУКМА наявні локальні комп'ютерні

	мережі та точки бездротового доступу до мережі Інтернет. Користування Інтернетмережею безлімітне. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Наявність офіційного сайту НаУКМА http://ukma.edu.ua/ , який містить інформацію про: - освітні програми; - навчальну, наукову й організаційну діяльність; - структурні підрозділи; - правила прийому тощо. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньої програми викладені також на віртуальний освітній простір DistEdu університету. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайти університету: http://www.library.ukma.edu.ua/index.php?id=10 http://www.library.ukma.edu.ua/index.php?id=321 http://www.library.ukma.edu.ua/index.php?id=317 Читальний зал та навчальні корпуси забезпечені вільним доступом до мережі Інтернет. Електронний репозитарій бібліотеки НаУКМА містить дисертації та автореферати дисертацій, матеріали конференцій, навчальні видання, наукові статті на веб-сайті: http://www.library.ukma.edu.ua/index.php?id=26 Усі читальні зали та зали електронної інформації працюють в зоні Wi-Fi і забезпечують вільний доступ до мережі Інтернет. Кафедра має спеціалізований кафедральний книгофонд, який поповнюється щороку.
9- Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Укладені угоди про академічну мобільність, які передбачають включене навчання студентів в рамках кредитно-трансферної системи з можливістю перезарахування кредитів (обсяг одного кредиту 30 годин) Національна кредитна мобільність може бути здійснена відповідно до угод НаУКМА у закладах вищої освіти –партнерах НаУКМА (10 провідних українських ЗВО). Участь студентів та докторантів кафедри у роботі археологічних експедицій кафедри археології та Інституту археології НАН України.
Міжнародна кредитна мобільність	НаУКМА створює численні можливості для отримання досвіду міжнародної співпраці впродовж навчання: кредитна мобільність до університетів ЄС за програмою Erasmus+ KA1 International Credit Mobility, самоініційована мобільність – за програмами DAAD, Fulbright та ін. Участь студентів та докторантів кафедри у роботі міжнародних археологічних експедицій
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства.

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік освітніх компонентів освітньої програми

Код освітнього компонента	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестація (кваліфікаційний/комплексний кваліфікаційний екзамен та/або кваліфікаційна(бакалаврська/магістерська) робота та/або ЄДКІ)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові освітні компоненти ОП			
1.1. Навчальні дисципліни			
ОК 1.1.1	Англійська мова	6,0	залік/іспит
ОК 1.1.2	Археологія ранніх слов'ян	3,0	Залік
ОК 1.1.3	Епоха бронзи України	5,0	Іспит
ОК 1.1.4	Кам'яна доба: культура, суспільство, економіка	5,0	Іспит
ОК 1.1.5	Музейна справа	3,0	Залік
ОК 1.1.6	Ранній залізний вік України та суміжних територій	5,0	Іспит
ОК 1.1.7	Антична цивілізація Північного Надчорномор'я	3,0	Іспит
ОК 1.1.8	Історична антропологія України	4,0	Іспит
ОК 1.1.9	Київська Русь та її сусіди	4,0	Іспит
ОК 1.1.10	Методологія наукових досліджень у галузі археології	3,5	Залік
ОК 1.1.11	Найдавніші землероби України	4,0	Залік
ОК 1.1.12	Етнокультурні процеси за доби палеометалу	4,0	Іспит
ОК 1.1.13	Аналіз даних в археології	3,0	Іспит
ОК 1.1.14	Науково-дослідний семінар: етика і методика наукової праці	3,0	захист тези
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		55.5	
1.2. Практика			
ОК 1.2.1	Практика профільна	6.0	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		61.5	
2. Вибіркові освітні компоненти ОП			
2.1. Навчальні дисципліни професійної підготовки та практика (зазначити повний перелік компонентів відповідно до навчального плану)			
ВБ 2.1.1	Індоевропейці, україногенез та цивілізаційні процеси в давній історії України	3.0	Залік
ВБ 2.1.2	Населення Лісостепової Скіфії та прилеглих територій	3.0	Залік
ВБ 2.1.3	Просторові дослідження та палеоекологічні	3.0	Залік

	реконструкції		
В Б 2.1.4	Основи зооархеології	3.0	Залік
В Б 2.1.5	Скіфія за матеріалами розкопок елітних курганів	3.0	Залік
В Б 2.1.6	Вбрання давнього населення України за археологічними матеріалами	3.0	Залік
В Б 2.1.7	Технологія первісного виробництва: знаряддя праці кам'яної доби	3.0	Залік
В Б 2.1.8	Археологічне пам'яткознавство	3.0	Залік
В Б 2.1.9	Археологія України II пол. XIII – XVIII ст.	3.0	Залік
В Б 2.1.10	Кочовики середньовічної Європи	3.0	Залік
В Б 2.1.11	Методика антропологічних досліджень	3.0	Залік
В Б 2.1.12	Озброєння доби міді-бронзи й раннього заліза за даними археології	3.0	Залік
2.2. Навчальні дисципліни вільного вибору			

ВБ 2.2.1		0.0	
Загальний обсяг дисциплін вільного вибору			
Обсяг вибіркового освітнього компонента ОП (за зведеними даними навчального плану)		36	
3. Атестація			
О К 3 .1	Магістерська робота	22,5	захист тези
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

В основу розроблення освітньої програми покладено компетентнісний підхід з використанням ЄКТС. Необхідний і достатній обсяг навчального навантаження студента, виражений у кількості кредитів ЄКТС (1 кредит ЄКТС дорівнює 30 годинам), навчальний (академічний) рік – 60 кредитів ЄКТС. Освітня програма передбачає виділення дисциплін двох видів: обов'язкових дисциплін та вибіркового освітнього компонента (професійної підготовки та вільного вибору студента). До блоку загальної підготовки відносяться навчальні дисципліни, що спрямовані на формування загальних компетентностей у здобувача вищої освіти, зокрема, емоційного інтелекту, світогляду, організаційних та комунікаційних навичок. До блоку професійної підготовки відносяться навчальні дисципліни, що спрямовані на формування спеціальних фахових компетентностей за галуззю знань у здобувача вищої освіти, зокрема, предметної області та професійного спрямування. До блоку вільного вибору - відносяться навчальні дисципліни, що спрямовані на формування спеціальних фахових компетентностей за спеціальністю у здобувача вищої освіти, зокрема, ключові для всіх спеціальностей конкретної галузі знань та загального характеру. Навчальне навантаження здобувача вищої освіти включає всі види його роботи (самостійну, аудиторну, лабораторну, дослідницьку тощо) відповідно до навчального плану.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-наукової програми «Археологія», спеціальності В9

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей / результатів навчання НРК

Класифікація компетентностей (результативна вчання) за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
	<p>ЗН1. Спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи</p> <p>ЗН2. Критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей</p>	<p>УМ1. Розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної / недостатньої інформації та суперечливих вимог</p> <p>УМ2. Проведення дослідницької та/або інноваційної діяльності</p>	<p>К1. Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефаківців, зокрема до осіб, які навчаються</p> <p>К2. Використання іноземних мов у професійній діяльності</p>	<p>АВ1. Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування</p> <p>АВ2. Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди</p> <p>АВ3. Здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним</p>
Загальні компетентності				
ЗК1.		+	+	+
ЗК2.			+	+
ЗК3.		+		+
ЗК4.			+	+
ЗК5.			+	+
ЗК6.		+	+	
ЗК7.		+	+	+
ЗК8.		+	+	+
Спеціальні компетентності				
СК1.		+	+	+
СК2.		+		+
СК3.		+	+	+
СК4.		+	+	+
СК5.		+	+	+
СК6.		+	+	+

