

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«КИЄВО-МОГИЛЯНСЬКА АКАДЕМІЯ»

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Президент

Національного університету

«Києво-Могилянська академія»

«_____» _____ Сергій КВІТ
_____» _____ 2025 р.



ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

**ТЕОРІЯ, ІСТОРІЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА
КОМПАРАТИВІСТИКА
THEORY, HISTORY OF UKRAINIAN LANGUAGE AND
COMPARATIVE STUDIES**

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю: **В11.01 Філологія (українська мова та література)**

галузі знань: **В Культура, мистецтво та гуманітарні науки**

кваліфікація : **магістр філології**

УХВАЛЕНО:

Вченою радою НаУКМА

Протокол №4 від «12» лютого 2024 р.)

Голова Вченої ради

Світлана ОКСАМІТНА

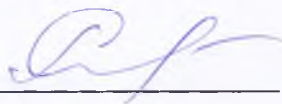
Київ 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ
Теорія, історія української мови та компаративістика

Віце-президент з науково-педагогічної
роботи (навчальна робота)

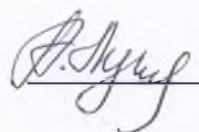
 Василь ОЖОГАН

Керівник навчально-методичного
відділу

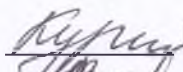
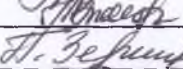
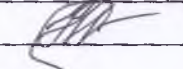
 Ірина РУДЬ

Робоча група:

Керівник робочої групи / Гарант ОП

 Алла ЛУЧИК

Члени групи:

 Світлана КУРАНОВА
 Лідія НЕПОП-АЙДАЧИЧ
 Павло ЗЕРНЕЦЬКИЙ
 Наталія ТОМА

ПЕРЕДМОВА

Розробники:

1. Лучик А. А., доктор філологічних наук, професор кафедри загального і слов'янського мовознавства (керівник проєктної групи, гарант програми);
2. Куранова С. І., кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент кафедри загального і слов'янського мовознавства, завідувач кафедри загального і слов'янського мовознавства;
3. Непоп-Айдачич Л. В., кандидат філологічних наук, доцент кафедри загального і слов'янського мовознавства;
4. Зернецький П. В., кандидат філологічних наук, професор кафедри англійської мови;
5. Тома Н. М., кандидат філологічних наук, доцент кафедри загального і слов'янського мовознавства.

Освітньо-наукова програма розроблена на основі таких нормативних документів та рекомендацій:

1. Закону України «Про вищу освіту» (від 01.07.2014 № 1556-VII). – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Стандарту вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України № 871 від 20.06.2019.
3. Статуту Національного університету “Києво-Могилянська академія” (нова редакція). (Наказ МОН України № 1589 від 21.12.2016). Режим доступу: https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/1-statut-naukma
4. Стратегії розвитку Національного університету “Києво-Могилянська академія” на 2015-2025 рр. (затвердженої рішенням 28-ї сесії Конференції трудового колективу від 15 вересня 2015 р. (протокол № 29)). Режим доступу: https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/583-stratehiia-rozvytku-naukma-na-2015-2025-r-r
5. Стратегії розвитку факультету гуманітарних наук Національного університету “Києво-Могилянська академія” на 2018-2025 рр. (затвердженої на засіданні Вченої ради НаУКМА 26 квітня 2018 року (протокол № 4)) — Режим доступу: https://www.ukma.edu.ua/index.php/aboutus/sogodennya/dokumenty-naukma/cat_view/1-dokumenty-naukma/12-normatyvna-bazanaukma/14-stratehiia-rozvytku-naukma-na-2015-2025-r-r
6. Класифікатора професій: ДК 003: 2010 / [розроб.: М. Гаврицька та ін.]. – К.: Соцінформ: Держспоживстандарт України, 2010. – 746 с.
7. Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). – К.: ТОВ «ЦС», 2015. – 32 с.
8. International Standard Classification of Education (ISCED 2011). – Montreal: UNESCO Institute for Statistics, 2012. – Режим доступу: <http://uis.unesco.org/en/topic/international-standard-classification-education-isced>

Рецензенти:

1. Голобородько К. Ю., доктор філологічних наук, професор, декан мовно-літературного факультету імені Г. Квітки-Основ'яненка Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди;
2. Тищенко О. В., доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри іноземних мов та перекладознавства Львівського державного університету безпеки життєдіяльності;

Відгуки представників ринку праці:

1. Суховець Ю. М., головний редактор ТОВ «Видавничий дім Києво-Могилянська академія»
2. Широков В. А., доктор технічних наук, академік Національної академії наук України, директор Українського мовно-інформаційного фонду

Освітньо-наукову програму «Теорія, історія української мови та компаративістика» обговорено та схвалено на засіданні Вченої ради факультету гуманітарних наук після надходження всіх побажань та пропозицій від потенційних роботодавців, студентів-магістрантів та випускників освітньо-професійної програми (бакалаврський рівень) «Мова, література, компаративістика» 22 січня 2024 року.

Освітньо-наукову програму «Теорія, історія української мови та компаративістика» обговорено та схвалено на засіданні Вченої ради Національного університету «Києво-Могилянська академія» 12 лютого 2024 року.

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ
«ТЕОРІЯ, ІСТОРІЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА
КОМПАРАТИВІСТИКА»
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ: В КУЛЬТУРА, МИСТЕЦТВО ТА
ГУМАНІТАРНІ НАУКИ
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ: В 11.01 ФІЛОЛОГІЯ
(УКРАЇНСЬКА МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА)**

1. Загальна інформація	
<i>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</i>	Національний університет «Києво-Могилянська академія»
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Ступінь вищої освіти – другий (магістерський); спеціальність В11.01 Філологія (українська мова та література); галузі знань В Культура мистецтво та гуманітарні науки
<i>Офіційна назва освітньо-наукової програми</i>	77588 Теорія, історія української мови та компаративістика
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом магістра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін освітньої складової – 1 рік 10 місяців
<i>Наявність акредитації</i>	Акредитуюча організація: Національна агенція із забезпечення якості вищої освіти. Сертифікат про акредитацію: № 1432 від 29.04.21 р. Термін дії сертифіката до 01 липня 2026 року
<i>Цикл/рівень</i>	7 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК); Другий цикл Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA) (HPFQ EHEA); 7 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF LLL);
<i>Форма здобуття освіти</i>	Очна (денна)
<i>Передумови</i>	Наявність ступеня бакалавра, підтверджена документом державного зразка, що виданий вищим навчальним закладом III-IV рівня акредитації
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська, англійська
<i>Термін дії освітньої програми</i>	Термін дії сертифіката до 01 липня 2026 року.
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	http://ukma.edu.ua
2 . Мета освітньої програми	

Підготувати висококваліфікованих фахівців-філологів, здатних провадити інноваційні дослідження в різних галузях лінгвістики, в тому числі порівняльні, прикладні та міждисциплінарні, в умовах, що характеризуються невизначеністю; компетентних для роботи, що пов'язана з аналізом, створенням та оцінюванням текстів різних жанрів та стилів (зокрема, у прикладному та порівняльно-історичному аспекті), організацією успішної професійної комунікації різними мовами.

Сформувати здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі лінгвістики, що передбачає підготовленість до проведення наукових досліджень та розробок, експертизи у галузі порівняльно-історичного, зіставного мовознавства, лексикографії, технологій цифрових лінгвістичних досліджень, лінгвістики дискурсу, лінгвістичної прагматики.

3. Характеристика освітньої програми

<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</i>	Об'єктами вивчення та професійної діяльності магістра філології є лінгвістичні концепції та ідеї, у фокусі яких перебуває мова у порівняльно-історичному та комунікативно-функційному аспектах; зіставні дослідження слов'янських та неслов'янських мов; мовна комунікація в усній і письмовій формах; переклад; науково-інноваційна діяльність. Цілі навчання: підготувати фахівців-філологів, здатних проводити лінгвістичні дослідження у галузі порівняльно-історичного, зіставного, прикладного мовознавства, текстової лінгвістики, дискурс-лінгвістики, здатних забезпечувати наукову та професійну комунікацію, в тому числі й на міжнародному рівні. Теоретичний зміст предметної галузі становить система наукових концепцій, методів і понять лінгвістики на основі поліпарадигмального, антропоцентричного, порівняльно-історичного, зіставного підходів відповідно до специфіки майбутньої професійної діяльності. Методи, методики й технології: загально-наукові й власне-лінгвістичні, ґрунтовані на антропоцентричному погляді на мову, методики зіставного аналізу, використання цифрових лінгвістичних технологій.
<i>Орієнтація освітньої програми</i>	Освітньо-наукова програма Програма призначена для підготовки фахівців із теорії, історії української мови та порівняльних мовознавчих досліджень. Цикл нормативних дисциплін спрямований на оволодіння сучасними мовознавчими теоріями й методами лінгвістичних досліджень, засвоєння прийомів контрастивного аналізу, з'ясування специфіки структури мов та ознак, що відображають найважливіші її риси, розуміння мовних універсалій, опанування основами іспанської мови, визначення специфіки концептуалізації світу через вивчення національно-мовних картин, здатність застосовувати комплексний підхід до аналізу художніх та нехудожніх текстів різними мовами (зокрема, українською та англійською), використовувати інноваційні практики текстової лінгвістики та дискурс-аналізу. Цикли дисциплін професійної та практичної підготовки та дисциплін вільного вибору формують навички опрацювання

	лінгвістичного матеріалу у цифровому середовищі, поглиблюють розуміння пов'язаних з теорією мовної комунікації проблем лінгвістичної прагматики, дискурс-аналізу, випрацьовують навички для проведення психолінгвістичних досліджень, підвищують рівень володіння слов'янськими мовами, іспанською мовою, а також формують компетенції для перекладацької діяльності.
<i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</i>	Магістерська програма зорієнтована на ґрунтовне вивчення сучасних лінгвістичних теорій, розвиток у студентів вмінь застосовувати набуті знання в діяльності за фахом; формування навичок здійснювати зіставні, порівняльно-історичні, прикладні лінгвістичні дослідження, аналізувати тексти з лінгвістичного погляду, застосовувати сучасні комунікативно-функційні методики дослідження мовних одиниць, зокрема прагматичний аналіз, дискурс-аналіз; вдосконалення вмінь інтерпретувати, аналізувати, зіставляти, створювати тексти різних жанрів і стилів українською, англійською, однією зі слов'янських та іспанською мовою. Магістр філології має оволодіти компетентностями, необхідними для ґрунтового знання лінгвістичних концепцій, їх прикладного застосування, проведення зіставних, порівняльно-історичних, комунікативно-функційних. лінгвістичних досліджень. Ключові слова: лінгвістика, українська мова, порівняльно-історичне, типологічне, зіставне мовознавство, компаративістика, прикладна лінгвістика, комунікація, лінгвістичний аналіз тексту, прагматика, дискурс-аналіз, переклад.
<i>Особливості програми</i>	Формування в студентів поглиблених синтезованих знань загальнотеоретичного, порівняльно-історичного та прикладного мовознавчих циклів. Застосування принципів функціоналізму, антропоцентризму, поліпарадигмальності в дисциплінах, що зосереджені на вивченні мови у діяльнісному аспекті (комунікативна лінгвістика, психолінгвістика, лінгвістика дискурсу, етнолінгвістика, комп'ютерна лінгвістика, лінгвістичний аналіз тексту). Можливість підвищити рівень володіння англійською мовою, оволодіти основами іспанської та однієї зі слов'янських мов, завдяки вибору дисциплін практичної і професійної підготовки опанувати додатковий напрям – цифрові технології у лінгвістичних дослідженнях з можливістю отримання авторського права. Участь у конференціях молодих учених. Проведення частини занять з професійно орієнтованих дисциплін передбачається на базі Українського мовно-інформаційного фонду НАН України.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	Філолог-магістр є фахівцем з питань історії української та слов'янських мов, теорії мови та порівняльного мовознавства (компаративістики), володіє найновішою інформацією з цієї галузі гуманітарного знання, готовий надавати освітні, науково-довідкові, перекладацькі та редакторські послуги, здатний

	проводити самостійні науково-критичні дослідження як на замовлення зацікавлених в цьому інституцій (міністерств, відомств, комітетів, фондів, видавництв, редакцій тощо), так і в плані власного становлення як фахівця. Відповідно до Державного класифікатора професій ДК003-2010 магістр філології ОНП «Теорія, історія української мови та компаративістика» галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки за спеціальністю В 11.01 Філологія (українська мова та література) може обіймати такі посади: • філолог; • філолог-дослідник; • лінгвіст; • науковий співробітник (філологія, лінгвістика та переклади); • науковий співробітник-консультант (філологія, лінгвістика та переклади); • молодший науковий співробітник (філологія, лінгвістика та переклади); • оглядач чи аналітик; • радник з питань мовної політики й мовної комунікації; • пресекретар; • радіо-, теле- та інші ведучий; • керівник підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання; • головний редактор; • головний редактор газети, журналу; • редактор; • відповідальний редактор; • літературний редактор; • редактор мультимедійних видань засобів масової інформації; науковий редактор; • редактор-перекладач; • менеджер (управитель) у сфері досліджень та розробок
Подальше навчання	Магістр філології за цією освітньо-науковою програмою підготовлений для подальшого навчання на PhD програмі «Теорія, історія української мови та компаративістика» зі спеціальності: В11.01 Філологія (українська мова та література)
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	У процесі навчання застосовується комбіновані підходи щодо викладання та навчання, з переважною увагою до проблемно-орієнтованого навчання, а також навчання на основі завдань та наукових досліджень. Ця програма зорієнтована на студентоцентризований підхід, беручи до уваги наукові зацікавлення студентів та враховуючи потреби формування необхідних сучасному конкурентоспроможному фахівцеві

	компетенцій та навичок. Забезпечується дотримання принципів академічної свободи, демократії та академічної доброчесності. Форми і методи організації навчання: аудиторні заняття (лекції, семінари), позааудиторні (самостійна робота студентів). Застосовуються такі методи навчання: частково-пошуковий, дослідницький, пояснювально-ілюстративний, технології опрацювання дискусійних питань, навчальні дискусії, метод проблемного викладу.
<i>Оцінювання</i>	Поточний контроль: письмові контрольні роботи, усне опитування, есе, реферати, презентації індивідуальних та командних проєктів, навчально-наукові конференції, навчально-дослідницькі семінари. Підсумковий контроль: екзамени (письмові, усні, змішаної форми), заліки, захисти тез, захист кваліфікаційної (магістерської) роботи.
6 . Програмні компетентності	
<i>Інтегральна компетентність (ІК)</i>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі лінгвістики у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів лінгвістики та/або здійснення інновацій, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	ЗК 1. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 2. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 3. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 5. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК 11. Здатність проведення досліджень на належному рівні. ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 13. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 14. Здатність працювати в міжнародному контексті.

<i>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</i>	ФК-1. Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах. ФК-2. Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення лінгвістичної науки. ФК-3. Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів. ФК-4. Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень та/або інноваційних розробок у галузі лінгвістики, презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій. ФК-5. Здатність застосовувати поглиблені знання з зіставного мовознавства, текстової лінгвістики, прагматики, дискурсології, комунікативної лінгвістики, психолінгвістики, комп'ютерної лінгвістики для розв'язання професійних завдань. ФК-6. Здатність вільно користуватися термінологічним апаратом лінгвістики під час здійснення компаративних, прикладних, комунікативно-функційних, діахронічних та синхронічних досліджень. ФК-7. Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату при написанні текстів різних жанрів та стилів, а також в різних комунікативних ситуаціях, в тому числі в умовах міжкультурної комунікації. ФК-8. Здатність ефективно й компетентно брати участь у різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) в галузі лінгвістики, в тому числі й на міжнародному рівні. ФК-9. Розуміння комунікативних та когнітивних аспектів мови, оволодіння сучасними методами лінгвістичних досліджень та міждисциплінарними методами. ФК-10. Розуміння соціальної природи мови, її ролі у системі мова — пізнання — комунікація — суспільство. ФК-11. Усвідомлення ролі принципів прагматики, а також стратегій, тактик та прийомів мовленнєвого впливу для успішного здійснення фахової дискусії. ФК-12. Здатність ґрунтовно досліджувати та компетентно пояснювати спільні та відмінні характеристики зіставляваних мов. За умови вибору педагогічного блоку: ФК-13. Здатність застосовувати сучасні методики викладання та організації педагогічного процесу в вищій школі.
7. Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН-1. Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати й утілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення. ПРН-2. Упевнено володіти українською, англійською, а також іспанською мовами для	

реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійної й наукової комунікації; презентувати результати досліджень українською, англійською мовами.

ПРН-3. Застосовувати сучасні методики й технології, зокрема прикладні й міждисциплінарні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості лінгвістичного дослідження.

ПРН-4. Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язку в складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.

ПРН-5. Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.

ПРН-6. Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації, зокрема й в умовах міжкультурної взаємодії.

ПРН-7. Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями й школи в лінгвістиці. **ПРН-8.** Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти лінгвістичної науки.

ПРН-9. Збирати й систематизувати мовні факти, інтерпретувати й аналізувати, зіставляти тексти різних стилів і жанрів.

ПРН-10. Здійснювати науковий аналіз мовного й мовленнєвого матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на підставі самостійно опрацьованих даних.

ПРН-11. Дотримуватися правил академічної доброчесності.

ПРН-12. Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних лінгвістичних питань, власний погляд на них та обґрунтовувати його як фахівцем, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.

ПРН-13. Створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів.

ПРН-14. Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного матеріалу.

ПРН-15. Використовувати спеціалізовані концептуальні лінгвістичні знання для розв'язання складних завдань і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.

ПРН-16. Планувати, організовувати, здійснювати й презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в галузі лінгвістики, застосовуючи сучасні інформаційно-комунікативні технології.

ПРН-17. Презентувати результати свого дослідження науковій спільноті в наукових публікаціях чи виступах на конференціях, круглих столах, семінарах тощо.

ПРН-18. Застосовувати отримані знання, розширювати та поглиблювати їх у науковій та дослідницькій роботі.

ПРН-19. Вміти застосовувати на практиці основні принципи міжкультурної комунікації.

За умови вибору педагогічного блоку:

ПРН-20. Володіти сучасними методиками викладання та організації педагогічного процесу в вищій школі.

8 . Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

До викладання на освітньо-науковій програмі залучені доктори та кандидати філологічних наук, що мають досвід наукової і педагогічної діяльності. Нормативні навчальні дисципліни “Порівняльно-історична грамати́ка слов'янських мов”, “Науково-дослідний семінар”, “Зіставне мовознавство”, “Проміжні рівні

	мовної системи” читають провідні вітчизняні науковці. До викладання дисциплін професійної та практичної підготовки залучено фахівців Українського мовно-інформаційного фонду НАН України.
<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	Здобувачам надано доступ до всіх ресурсів навчального середовища НаУКМА, зокрема до аудиторій із апаратно-програмним забезпеченням, Наукової бібліотеки НаУКМА, Культурно-мистецького центру, Бібліотеки ресурсного центру вивчення англійської мови.
<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i>	Студентам доступні всі ресурси Наукової бібліотеки НаУКМА, віртуальний освітній простір DistEdu, методичне забезпечення всіх навчальних дисциплін, корпоративні сервіси університету.
9. Академічна мобільність	
<i>Національна кредитна мобільність</i>	Національна кредитна мобільність може бути здійснена відповідно до угод НаУКМА у закладах вищої освіти – партнерах НаУКМА (10 провідних українських ЗВО).
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	Кредитна мобільність до університетів ЄС за програмою Erasmus+ KA1 International Credit Mobility, самоініційована мобільність – за програмами DAAD, Fullbright та ін.
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Можливе за умови підтвердження володіння українською мовою на належному рівні.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Перелік компонент ОНП

Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, практики, магістерська робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОНП			
Нормативні навчальні дисципліни			
ОК 1.	Англійська мова	6	екзамен
ОК 2	Лексико-семантична система української мови	4	екзамен
ОК3.	Методологія наукових досліджень	3	екзамен
ОК4.	Актуальні питання сучасної лінгвістики	4	екзамен
ОК5.	Комп'ютерна лінгвістика	5	екзамен
ОК6.	Зіставне мовознавство	4	екзамен
ОК7.	Порівняльно-історична граматики слов'янських мов	5	екзамен
ОК8.	Лінгвістичний аналіз тексту	4	екзамен
ОК9.	Етно- і глотогенез українців	3	залік
ОК10.	Проміжні рівні мовної системи	4	залік
ОК11.	Основи етнолінгвістики	4	залік
ОК 12.	Науково-дослідний семінар	5	захист тези

OK13.	Слов'янська мова (болгарська)	4	залік
OK14.	Друга іноземна мова-1 (іспанська)	10	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		65	
Вибіркові компоненти ОНП			
1. Дисципліни професійної та практичної підготовки			
ВБ 1.1	Комунікативна лінгвістика	4	залік
ВБ 1.2	Лінгвістика дискурсу та PR-маніпуляційний вплив: спецсеминар	4	залік
ВБ 1.3	Мова і мовознавство	5	залік
ВБ 1.4	Психолінгвістика	4	залік
ВБ 1.5	Мовна інтерференція	4	залік
ВБ 1.6	Теорія та практика аргументації: спецсеминар	4	залік
ВБ 1.7	Переклад наукових текстів: спецсеминар	3	залік
ВБ 1.8	Історія української літературної мови	4	залік
ВБ 1.9	Загальна фонетика і фонологія	4	залік
ВБ 1.10	Морфологічні категорії української мови	4	залік
ВБ 1.11	Проблемні питання синтаксису української мови	4	залік
ВБ 1.12	Соціолінгвістика	4	залік
ВБ 1.13	Друга іноземна мова-2 (іспанська)	6	залік
ВБ 1.14	Когнітивна лінгвістика	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонент професійної та практичної підготовки		24	
2. Дисципліни вільного вибору студента			
ВБ 2.1	Цифрові технології у лінгвістичних дослідженнях: практикум	6	залік
ВБ 2.2	Редакторський практикум	4	залік
ВБ 2.3	Польська мова	8	залік
ВБ 2.4	Чеська мова	8	залік
ВБ 2.5	Болгарська мова	8	залік
ВБ 2.6	Давньогрецька мова	8	залік
ВБ 2.7	Латинська мова	8	залік
ВБ 2.8	Німецька мова	8	залік
ВБ 2.9	Критичне читання	4	залік
ВБ 2.10	Фізичне виховання (вдосконалення)	3	залік
ВБ 2.2.п	Практика педагогічна	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		11	
Атестація			
Магістерська робота		20	захист
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ		120	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-наукової програми “Теорія, історія української мови та компаративістика” галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки спеціальності

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	ББ 1.1	ББ 1.2	ББ 1.3	ББ 1.4	ББ 1.5	ББ 1.6	ББ 1.7	ББ 1.8	ББ 1.9	ББ 1.10	ББ 1.11	ББ 1.12	ББ 1.13	ББ1.1 4	ББ1.1 5	ББ 2.1	ББ 2.2	ББ 2.3	ББ 2.4	ББ 2.5	ББ 2.6	ББ 2.7	ББ 2.8	ББ 2.9	ББ 2.10			
3K1		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+		+	+			
3K2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3K3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3K4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3K5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3K6	+													++				+		+												+	+	+	+	++							
3K7		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+											
3K8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3K9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3K10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3K11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3K12		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+		+	+		
3K13	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3K14	+		++	+		++	+				++	++	++			+			++	++	++	++	++	++	++	++	++	++			+	+	+	++	++	++				+	+		

[illegible]

6. Структурно-логічна схема ОНП

I рік навчання		
Нормативні навчальні дисципліни		
семестр		
I	II	II д
Англійська мова		
Лексико-семантична система української мови	Зіставне мовознавство	Проміжні рівні мовної системи
Методологія наукових досліджень	Порівняльно-історична граматики слов'янських мов	Основи етнолінгвістики
Актуальні питання сучасної лінгвістики	Етно- і глотогенез українців	Слов'янська мова (болгарська)
Комп'ютерна лінгвістика	Лінгвістичний аналіз тексту	
Друга іноземна мова-1 (іспанська)		
II рік навчання		
Нормативні навчальні дисципліни		
семестр		
III	IV	IV д
Науково-дослідний семінар		
М а г і с т е р с ь к а р о б о т а		
Вибіркові навчальні дисципліни		
Дисципліни професійної та практичної підготовки		

семестр		
III	IV	IV д
Мова і мовознавство	Психолінгвістика	
Комунікативна лінгвістика	Теорія та практика аргументації: спецсеминар	
Лінгвістика дискурсу та PR-маніпуляційний вплив: спецсеминар	Соціолінгвістика	
Переклад наукових текстів: спецсеминар	Мовна інтерференція	
Загальна фонетика і фонологія	Морфологічні категорії української мови	
Проблемні питання синтаксису української мови	Когнітивна лінгвістика	
Друга іноземна мова-2 (іспанська)	Друга іноземна мова-2 (іспанська)	
Вибіркові навчальні дисципліни Дисципліни вільного вибору студента		
семестр		
III	IV	IV д
Польська мова Чеська мова Давньогрецька мова Латинська мова Німецька мова		
Цифрові технології у лінгвістичних дослідженнях: практикум	Цифрові технології у лінгвістичних дослідженнях: практикум	
	Редакторський практикум	
Критичне читання		
Фізичне виховання (вдосконалення)		
Блок психолого-педагогічної підготовки		
Практика педагогічна		