

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«КИЄВО-МОГИЛЯНСЬКА АКАДЕМІЯ»

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«ІСТОРІЯ»

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 032 Історія та археологія
галузі знань 03 Гуманітарні науки
Кваліфікація: магістр історії та археології

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Вченою радою НаУКМА
(протокол № 12 від «29» вересня 2016 р.)

ЗАТВЕРДЖЕНО ЗМІНИ:

Вченою радою НаУКМА
(протокол № 20 від «26» жовтня 2023 р.)
Заступник голови Вченої ради НаУКМА



В.М. Венгер

Київ – 2023

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «Історія», за якою провадиться освітня діяльність на другому (магістерському) рівні вищої освіти з підготовки здобувачів ступеня магістра за спеціальністю 032 «Історія та археологія», розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» і введена в дію ухвалою Вченої ради НаУКМА, протокол № 12 від 29 вересня 2016 р. Нова редакція цієї програми доопрацьована згідно Стандарту вищої освіти за спеціальністю 032 «Історія та археологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України № 603 від 31 травня 2021 р.

Освітньо-наукова програма «Історія» розроблена і доопрацьована із врахуванням досвіду магістерських програм провідних західних університетів, сучасних рекомендацій та практик Європейського освітнього простору, а також врахуванням відгуків і рекомендацій стейкхолдерів.

Програма розроблена робочою групою в складі:

Шліхта Наталія Василівна – PhD, кандидат історичних наук, професор, гарант ОНП «Історія» другого (магістерського) рівня вищої освіти, керівник робочої групи;

Яременко Максим Васильович – доктор історичних наук, доцент, завідувач кафедри історії НаУКМА, гарант ОП «Історія та археологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти;

Яковенко Наталя Миколаївна – доктор історичних наук, професор, професор кафедри історії, заслужений діяч науки і техніки України;

Гнатюк Олександра – dr. hab., професор кафедри історії НаУКМА, керівник спільної навчальної програми з Варшавським університетом «Історія Східно-Центральної Європи»;

Григор'єва Тетяна Юріївна – кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри історії НаУКМА;

Диса Катерина Леонідівна – PhD, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри історії НаУКМА, гарант ОНП «Юдаїка» другого (магістерського) рівня вищої освіти;

Маслійчук Володимир Леонтійович – доктор історичних наук, доцент кафедри історії НаУКМА;

Бородіна Тетяна Миколаївна – асистент кафедри історії, випускниця ОНП «Історія»;

Волошин Юрій Володимирович – доктор історичних наук, професор, професор кафедри історії України Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, представник стейкхолдерів;

Красінько Ольга Дмитрівна – студентка ОНП «Історія».

Гарант освітньо-наукової програми:

Шліхта Наталія Василівна – PhD, кандидат історичних наук, професор.

Рецензії / відгуки стейкхолдерів:

Андрощук Федір Олександрович – доктор історичних наук, генеральний директор Національного музею історії України;

Арістов Вадим Юрійович – кандидат історичних наук, старший науковий співробітник Відділу історії України середніх віків і раннього нового часу Інституту історії України НАН України;

Багро Сергій Олександрович – кандидат історичних наук, старший науковий співробітник науково-фондового відділу Національного заповідника «Софія Київська»;

Гайдай Олександра Юріївна – кандидат історичних наук, викладач кафедри історії Американського університету (м. Вашингтон, США);

Каганов Юрій Олегович – доктор історичних наук, професор, проректор з науково-педагогічної роботи, професор кафедри новітньої історії України Запорізького національного університету;

Любавський Роман Геннадійович – кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри історії України, заступник декана з наукової роботи історичного факультету Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна;

Скальський Віталій Валерійович – кандидат історичних наук, директор Українського науково-дослідного інституту архівної справи та документознавства (УНДІАСД);

Тилищак Володимир Семенович – кандидат історичних наук, в.о. голови Українського інституту національної пам'яті.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «ІСТОРІЯ»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Києво-Могилянська академія» Факультет гуманітарних наук Кафедра історії
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – магістр Спеціальність 032 «Історія та археологія» Освітня кваліфікація: магістр історії та археології
Офіційна назва освітньої програми	Історія / History
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 10 місяців
Наявність акредитації	Організація, що надала акредитацію: Міністерство освіти та науки України, Акредитаційна комісія. Сертифікат про акредитацію: серія УД №11007092 (наказ МОН України від 11.07.2018 № 752). Період акредитації до 1 липня 2023 року. Рішення НАЗЯВО про умовну (відкладену) акредитацію від 21.03.2023, протокол № 4 (33).
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Цикл/рівень програми	НРК України – 7 рівень; EQF-LLL – 7 рівень, FQ-ЕНЕА – другий цикл
Мова (и) викладання	Українська, англійська
Форма навчання	Денна
Термін дії освітньої програми	Відповідно до терміну акредитації
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	https://www.ukma.edu.ua/ects/index.php/fgn/122-2018-06-13-07-02-15/istoriya/255-2018-11-01-09-40-23
2 – Мета освітньо-наукової програми	
Мета програми	<i>Мета програми</i> – підготувати висококваліфікованих фахівців, які володіють ґрунтовними знаннями з української та всесвітньої історії, розвинутим критичним мисленням та аналітичними здібностями;

	сформувати в них загальні й фахові компетентності, необхідні для дослідницької, дослідницько-інноваційної та викладацької діяльності у сфері історії та суміжних галузях гуманітарного знання.
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<i>Галузь знань</i> – 03 Гуманітарні науки <i>Спеціальність</i> – 032 Історія та археологія
Орієнтація освітньої програми	<i>Освітньо-наукова</i> Програма зорієнтована на теоретико-методологічну та практичну підготовку фахівців з історії, які зможуть реалізувати себе у дослідницькій та викладацькій діяльності а також у суміжних галузях; будуть конкурентно спроможними на ринку праці завдяки розвинутому критичному мисленню, обізнаності з найновішими загальногуманітарними й історичними методологічними підходами, оволодінню навичками й технологіями пошуку, обробки й презентації інформації.
Основний фокус освітньої програми	Освітньо-наукова програма спрямована на формування широкого гуманітарного кругозору й системного наукового світогляду, засад академічної культури й етики, здатності до застосування набутих знань, умінь і навичок для розв’язання комплексних задач дослідницького та інноваційного характеру в сфері історії, історичного знання, гуманістики. Ключові слова: історія та археологія, історія України, історія Центрально-Східної Європи, всесвітня історія, історіографія, теорія та методологія історії, історія історичної науки, джерелознавство.
Особливості програми	Висока якість освітнього процесу на програмі, що забезпечується завдяки висококваліфікованому викладацькому складу кафедри історії, залученню до викладання провідних фахівців з інших навчальних закладів та інститутів НАН України, а також провідних зарубіжних фахівців (головним чином, для викладання гостьових курсів); участі кафедри у чисельних міжнародних освітніх, наукових і видавничих проєктах, програмах академічної мобільності, співпраці із зарубіжними вишами. Постійне підвищення фахової освіти через творчу адаптацію західних взірців організації навчального процесу й сучасних освітніх технологій, що виховують академічну культуру, критичне мислення і дозволяють випускникові гнучко

реагувати на потреби ринку праці.

Орієнтація на тісне поєднання викладацької та наукової діяльності, що забезпечується завдяки викладанню на програмі провідних науковців, які запроваджують авторські курси, базовані на результатах власних досліджень, розробляють навчальні посібники, є авторами численних монографій, статей, входять до складу редакційних колегій провідних вітчизняних і зарубіжних часописів, є співзасновниками наукових товариств, очолюють наукові центри тощо.

Підтримка індивідуальних досліджень здобувачів освіти через організацію воркшопів, наукових семінарів і конференцій для молодих дослідників (зокрема, із серії «Досліджуючи минуле»); залучення їх до кафедральних проєктів та розробки наукових тем кафедри, заохочення до оприлюднення результатів дослідження (зокрема, у фахових журналах «Наукові записки НаУКМА. Історичні науки», «Київська Академія»).

Розвинута інституційна підтримка дослідницьких пошуків здобувачів через університетські структурні підрозділи та наукові центри: Науково-дослідний центр «Спадщина Києво-Могилянської академії», Центр польських та європейських студій ім. Єжи Ґедройця, Науково-дослідний Центр орієнталістики імені Омеляна Пріцака, Центр європейських гуманітарних досліджень, Музей НаУКМА тощо, – діяльність яких стимулює обізнаність студентів із сучасними гуманітарними проєктами та формує міждисциплінарний дослідницький фокус.

З 2010 року на кафедрі діє спільна навчальна програма з Варшавським університетом «Історія Центрально-Східної Європи», відкрита для студентів ОНП. Участь у програмі передбачає обов'язковий семестр у Варшавському університеті, а випускники отримують два дипломи – український державного зразка і Варшавського університету.

Ґрунтовна мовна підготовка, що її отримують студенти ОНП, у тому числі завдяки викладанню низки вибіркових дисциплін англійською мовою. Слухачі спільної навчальної програми з Варшавським університетом «Історія Центрально-Східної Європи» опановують польську мову принаймні на рівні B2.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Відповідно до <i>Державного класифікатора професій ДК 003:2010</i>, магістр історії НаУКМА може обіймати такі посади:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2310.2 – викладач університетів та вищих навчальних закладів • 2431 – професіонал в галузі архівної справи, зберігання музейних та бібліотечних фондів • 2431.1 – науковий співробітник (архівна справа, музеєзнавство) • 2431.2 – архіваріус та зберігач у музеях та бібліотеках • 2443 – професіонал в галузі філософії, історії та політології • 2443.1 – науковий співробітник (філософія, історія, політологія) • 2443.1 – молодший науковий співробітник (філософія, історія, політологія) • 2443.2 – експерт із суспільно-політичних питань; • 2443.2 – історик • 2443.2 – історик (політика) • 2443.2 – історик (суспільні відносини) • 2443.2 – консультант з питань історії • 2443.2 – консультант із суспільно-політичних питань (у партіях та інших громадських організаціях) • 2444.2 – редактор-перекладач • 2447.2 – фахівець з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва • 2451.2 – оглядач політичний
<p>Подальше навчання</p>	<p>Випускник ОНП «Історія» має право продовжити навчання за програмою третього освітньо-наукового рівня (доктор філософії) вищої освіти, а також здобувати додаткові кваліфікації у системі освіти дорослих.</p>
<p>5. Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Викладання на ОНП є студентоцентрованим, особистісно- та практично-орієнтованим, з використанням проблемного та компетентнісного підходів, через інтеграцію навчальної й наукової складових і забезпечення принципів академічної</p>

	<p>свободи й академічної доброчесності.</p> <p><i>Форми і методи організації освітнього процесу:</i> аудиторні (лекції, семінарські та практичні заняття, консультації, педагогічна практика), позааудиторні (самостійна робота студентів, конференції, воркшопи, публічні заходи тощо).</p>
Оцінювання	<p><i>Поточний контроль:</i> усне опитування; письмові дослідницькі роботи (есе, рецензії тощо); контрольні роботи; презентації індивідуальних та командних проектів; дискусії; співвикладання; колегіальне оцінювання.</p> <p><i>Підсумковий контроль:</i> екзамени (письмові, усні, змішаної форми), заліки, захисти тез; виступи на наукових семінарах і конференціях; захист магістерської роботи.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІНТ)	Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері історії та археології.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК05. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК06. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК07. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК08. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК09. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p><i>Загальні компетентності, визначені освітньо-науковою програмою:</i></p> <p>ЗК10. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК12. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</p>
Спеціальні (фахові)	СК01. Здатність виявляти та досліджувати історичні й

компетентності (СК)	<p>археологічні джерела різних видів, аналізувати наукові тексти, узагальнювати інформацію.</p> <p>СК02. Здатність здійснювати історичні й археологічні дослідження з визначеної тематики, в тому числі використовуючи методологічний інструментарій інших гуманітарних і соціальних наук.</p> <p>СК03. Здатність презентувати та обговорювати результати досліджень і професійної діяльності у сфері історії та археології.</p> <p>СК04. Здатність виявляти специфіку в підходах до вирішення проблем в галузі історії та археології представників різних наукових напрямів та шкіл, критично осмислювати новітні досягнення історичної науки.</p> <p>СК05. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері історії, археології та/або дотичні до них міждисциплінарні проекти.</p> <p>СК06. Здатність здійснювати експертний аналіз в предметній області.</p> <p>СК07. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах фахової передвищої та вищої освіти, наукових установах.</p> <p>СК08. Здатність працювати в міжнародному контексті і реалізовувати спільні проекти у сфері історії та/або археології з європейськими та євроатлантичними інституціями.</p> <p>СК09. Здатність використовувати сучасні цифрові інструменти і технології для проведення досліджень та професійної діяльності у сфері історії та археології.</p> <p>СК10. Усвідомлення принципів академічної доброчесності та норм професійної етики.</p> <p>СК11. Здатність планувати і виконувати наукові дослідження в галузі історії та археології.</p> <p><i>Спеціальні компетентності, визначені освітньо-науковою програмою:</i></p> <p>СК12. Здатність самостійно формулювати і вирішувати оригінальні дослідницькі завдання.</p> <p>СК13. Критичне розуміння сучасного стану розвитку та засад функціонування історичної науки.</p> <p>СК14. Здатність викладати результати дослідження на письмі, належним чином послуговуючись історіографічним і методологічним інструментарієм.</p> <p>СК15. Здатність на фаховому рівні аналізувати різні типи і види джерел для історичного дослідження з</p>
----------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>використанням методологічного й теоретичного інструментарію.</p> <p>СК16. Здатність публічно комунікувати результати історичного дослідження та популяризувати знання.</p>
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	<p>ПРН01. Аналізувати теоретичні та методологічні проблеми сучасної історичної науки, критично оцінювати стан проблеми та результати останніх досліджень.</p> <p>ПРН02. Здійснювати рецензування, коментування, анотації наукових, науково-популярних, освітніх і публіцистичних текстів, які стосуються питань історії та археології.</p> <p>ПРН03. Розробляти й реалізовувати історичні та міждисциплінарні проекти з урахуванням сучасних методологічних підходів.</p> <p>ПРН04. Застосовувати у професійній діяльності у сфері історії та археології сучасні цифрові інструменти і технології для пошуку, збереження і оброблення інформації, у тому числі для виконання наукових досліджень і реалізації освітніх та інноваційних проектів.</p> <p>ПРН05. Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері історії та археології, висувати та перевіряти гіпотези, обирати методи дослідження, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки.</p> <p>ПРН06. Здійснювати експертизу пам'яток історії, археології та культури з метою їх охорони та можливого подальшого використання.</p> <p>ПРН07. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань історії та/або археології до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>ПРН08. Розширювати актуалізовану джерельну базу за рахунок введення до наукового обігу архівних джерел, опрацювання фондів музеїв, участі у наукових й археологічних експедиціях тощо.</p> <p>ПРН09. Здійснювати викладацьку діяльність у закладах вищої освіти на основі сучасних освітніх технологій, а також принципів і практик європейських країн.</p> <p>ПРН10. Узагальнювати результати власних наукових досліджень і презентувати їх у доповідях, публікаціях державною та іноземною мовами із дотриманням принципів академічної доброчесності та професійної</p>

	<p>етики.</p> <p>Програмні результати навчання, визначені освітньо-науковою програмою:</p> <p>ПРН11. Оволодіти навичками генерування та інтерпретування нових ідей.</p> <p>ПРН12. Ідентифікувати, аргументовано добирати і на належному рівні застосовувати відповідні методи й методики дослідження.</p> <p>ПРН13. Використовувати методологію та інструментарій суміжних гуманітарних та суспільних дисциплін у дослідницькій роботі.</p> <p>ПРН14. На фаховому рівні виявляти та використовувати різні типи і види джерел; застосовувати фаховий інструментарій для аналізу та інтерпретації оригінальних джерел.</p> <p>ПРН15. Викладати результати дослідження на письмі, належним чином уживаючи історіографічний і теоретико-методологічний та концептуальний інструментарій, із дотриманням принципів академічної доброчесності.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>До викладання на ОНП залучені викладачі зі значним досвідом наукової й педагогічної діяльності та високою науковою кваліфікацією. Для викладання гостьових курсів залучаються також зарубіжні фахівці. Спільна навчальна програма «Історія Центрально-Східної Європи» реалізовується разом із викладачами Варшавського університету.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Здобувачам надано доступ до всіх ресурсів навчального середовища НаУКМА.</p> <p>Слухачі спільної навчальної програми «Історія Центрально-Східної Європи» отримують також доступ до матеріально-технічних ресурсів Варшавського університету.</p>
Інформаційне та методичне забезпечення	<p>Здобувачам доступні всі ресурси Наукової бібліотеки НаУКМА (http://www.library.ukma.edu.ua); корпоративний Office365; освітня платформа НаУКМА для дистанційного навчання DistEdu (https://distedu.ukma.edu.ua/); програми, що забезпечують відеозв'язок для проведення занять у дистанційному форматі (Zoom, Microsoft Teams), кафедральні та загальноуніверситетські фейсбук-сторінки, соцмережі, методичне забезпечення навчальних</p>

	дисциплін, інші корпоративні сервіси університету. Слухачі спільної навчальної програми «Історія Центрально-Східної Європи» отримують також доступ до корпоративних сервісів Варшавського університету.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може бути здійснена відповідно до угод НаУКМА у закладах вищої освіти – партнерах НаУКМА. Регулюється «Положенням про порядок участі у програмах внутрішньої і міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти НаУКМА» (наказ № 289 від 10.09.2020); спрощений порядок оформлення в умовах воєнного стану передбачено наказом № 135 від 22.03.2022.
Міжнародна кредитна мобільність	НаУКМА створює численні можливості для здобувачів щодо отримання досвіду навчання в зарубіжних вишах. Йдеться про спільну навчальну програму з Варшавським університетом «Історія Центрально-Східної Європи», відкриту для студентів ОНП «Історія» (додаток 1 Угоди про міжнародну співпрацю від 25.03.2010); кредитну мобільність до університетів ЄС за програмою Erasmus+ KA1 International Credit Mobility, самоініційовану мобільність – за програмами DAAD, Fullbright тощо. Регулюється «Положенням про порядок участі у програмах внутрішньої і міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти НаУКМА» (наказ № 289 від 10.09.2020), спрощений порядок оформлення в умовах воєнного стану передбачено наказом № 135 від 22.03.2022.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів може здійснюватись згідно з вимогами чинного законодавства.

2.1. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОНП «ІСТОРІЯ» ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Код н/д	Компоненти освітньої складової	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОНП (ОК)			
1. Нормативні навчальні дисципліни та практика			
ОК-1	Англійська мова	6	залік, екзамен
ОК-2	Історія СРСР: історіографічні дискусії	3	екзамен
ОК-3	Історія Центрально-Східної Європи (1989-2022 рр.)	3	залік
ОК-4	Методологія наукових досліджень	3	екзамен
ОК-5	Науково-дослідний семінар	5	захист тези
ОК-6	Польща в історії, культурі та в літературі	3	залік
ОК-7	Історія польсько-українських взаємин (XX ст. – поч. XXI ст.)	3	залік
ОК-8	Методологічний практикум	9	залік, залік, залік
ОК-9	Проблеми імперій в нові часи	5	екзамен
ОК-10	Проблеми соціорелігійної історії в Україні XVI-XX ст.	5	екзамен
ОК-11	Актуальні проблеми Всесвітньої історії та археології	2	залік
ОК-12	Історія історичної науки	3	залік
ОК-13	Методологія історичної науки	3	залік
ОК-14	Практика педагогічна	6	залік
ОК-15	Магістерська робота	20	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		79	
Вибіркові компоненти ОНП (ВК)			
2. Дисципліни професійної та практичної підготовки			
ВК-1	Історія подорожей і подорожньої літератури кінця XV-XIX ст./History of Travel and Travel Writing (from the fifteenth till the nineteenth century (викладається англійською мовою)	3	залік
ВК-2	Теорія і практика історії: методи інтерпретації ego-документа	3	залік
ВК-3	Українська аристократія ранньомодерної доби	3	залік
ВК-4***	Військова співпраця, НАТО, міжнародна безпека	4	залік
ВК-5***	Геополітика європейської інтеграції	4	залік
ВК-6	Доба Просвітництва: народження модерних ідей і практик	5	залік
ВК-7	Дослідження радянської історії через мемуари	5	залік
ВК-8***	Зовнішня політика	5	залік
ВК-9	Історія державної служби в Україні: XVIII - поч. XX ст.	5	залік
ВК-10***	Історія радянської пропаганди	5	залік
ВК-11	Османська імперія: історіографічні дискусії	4	залік
ВК-12***	Семінар з аналітики	5	залік
ВК-13	Трансформаційні процеси у Східній Європі в другій половині 1940-х-1980-ті роки	4	залік
ВК-14***	Федералізм на Балканах: XIX-XX ст.	3	залік
ВК-15	Друга світова війна в історичній пам'яті та	3	залік

	політиці історії		
ВК-16***	Євреї в Східній Європі	3	залік
ВК-17	Комунікативна культура в ранньомодерній Європі	4	залік
ВК-18***	Національні проблеми регіону	3	залік
ВК-19	Політика пам'яті: конструювання та рецепція	4	залік
ВК-20	Творення націй і держав у Центрально-Східній Європі	4	залік
ВК-21	Українська еміграція та діаспора	4	залік
ВК-22	Українська революція 1917-1921 рр.	5	залік
Загальний обсяг вибіркового компонента професійної та практичної підготовки:		26	
2.2. Дисципліни вільного вибору студента*			
Загальний обсяг компонента вільного вибору студента:		15	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120**	

*На реалізацію фундаментальної концепції НаУКМА про вільне творче навчання студент має право в межах циклу дисциплін вільного вибору студента (2.2.) обирати дисципліни з будь-якого циклу навчального плану будь-якої ОНП магістерського рівня в НаУКМА.

**Освітньо-наукова програма складається із обов'язкових та вибіркового компонента. Загальний обсяг обов'язкового компонента – 79 кредити ЄКТС, 53 з яких складають нормативні навчальні дисципліни, 6 – практика педагогічна, 20 – магістерська робота. Загальний обсяг вибіркового компонента – 41 кредит ЄКТС, 26 з яких складають дисципліни професійної та практичної підготовки, 15 – дисципліни вільного вибору студента. Загальний обсяг ОНП – 120 кредитів ЄКТС.

***Вибіркові дисципліни для здобувачів, які опановують спільну навчальну програму «Історія Центрально-Східної Європи». Викладаються у Варшавському університеті польською мовою.

2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «ІСТОРІЯ»

1 семестр	2 семестр	2 додатковий семестр
ОК-1. Англійська мова	ОК-1. Англійська мова	ОК-11. Актуальні проблеми Всесвітньої історії та археології
ОК-2. Історія СРСР: історіографічні дискусії	ОК-7. Історія польсько-українських взаємин (XX - поч. XXI ст.)	ОК-12. Історія історичної науки
ОК-3. Історія Центрально-Східної Європи (1989-2022 рр.)	ОК-8. Методологічний практикум	ОК-13. Методологія історичної науки
ОК-4. Методологія наукових досліджень	ОК-9. Проблеми імперій в нові часи	
ОК-5. Науково-дослідний семінар	ОК-10. Проблеми соціорелігійної історії в Україні XVI–XX ст.	
ОК-6. Польща в історії, культурі та в літературі		

<i>Обсяг компоненту вільного вибору, що їх можуть прослухати здобувачі в семестрі, максимально складає: 5 кредитів ЄКТС</i>	<i>Обсяг компоненту вільного вибору, що їх можуть прослухати здобувачі в семестрі, максимально складає: 5 кредитів ЄКТС</i>	ВК-1; ВК-2; ВК-3 <i>Обсяг ВК і компонент вільного вибору, що їх можуть прослухати здобувачі в семестрі, максимально складає: 5 кредитів ЄКТС</i>
3 семестр	4 семестр	4 додатковий семестр
ОК-14. Практика педагогічна	ОК-14. Практика педагогічна	ОК-15. Магістерська робота
ОК-8. Методологічний практикум	ОК-8. Методологічний практикум	
ВК-4; ВК-5; ВК-6; ВК-7; ВК-8; ВК-9; ВК-10; ВК-11; ВК-12; ВК-13; ВК-14	ВК-12; ВК-15; ВК-16; ВК-17 ; ВК-18; ВК-19; ВК-20; ВК-21; ВК-22	
<i>Обсяг ВК і компонент вільного вибору, що їх можуть прослухати здобувачі за 3-4 семестри, максимально складає: 26 кредитів ЄКТС</i>		

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів вищої освіти освітньо-наукової програми «Історія» за спеціальністю 032 «Історія та археологія» відбувається у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи на засіданні Екзаменаційної комісії та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження здобувачеві ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації: магістр історії та археології, ОНП «Історія».

Атестація слухачів спільної навчальної програми «Історія Центрально-Східної Європи» відбувається на спільному засіданні української Екзаменаційної комісії та індивідуальної комісії Варшавського університету. Кваліфікаційна робота подається до захисту двома мовами: українською та польською. Публічний захист завершується видачею двох документів: українського документу встановленого зразка про присудження здобувачеві ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації: магістр історії та археології, ОНП «Історія», а також магістерського диплому Варшавського університету.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері історії.

Кваліфікаційна робота повинна відповідати принципам академічної доброчесності, не містити плагіату, фабрикації, фальсифікації, що регулюється Положенням «Про академічну доброчесність здобувачів освіти НаУКМА» (наказ №112 від 07.03.2018) і наказом «Про заходи стосовно перевірки курсових та кваліфікаційних робіт магістрів на дотримання вимог академічної доброчесності» (наказ № 108 від 16.03.2020).

Після успішного захисту, кваліфікаційна робота оприлюднюється в Електронному архіві НаУКМА (<http://ekmair.ukma.edu.ua/>).

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ (ЗК, СК) КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «ІСТОРІЯ» (ОК, ВК)

Компоненти ОНП																																								
Програмні ЗК і СК	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ОК-13	ОК-14	ОК-15	ВК-1	ВК-2	ВК-3	ВК-4	ВК-5	ВК-6	ВК-7	ВК-8	ВК-9	ВК-10	ВК-11	ВК-12	ВК-13	ВК-14	ВК-15	ВК-16	ВК-17	ВК-18	ВК-19	ВК-20	ВК-21	ВК-22			
ЗК01	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК02	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК03		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК04	+	+	+		+	+	+	+			+		+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК05	+	+		+	+	+		+						+	+				+	+			+		+						+	+	+	+						
ЗК06	+	+		+				+										+	+				+				+						+	+						
ЗК07	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК08	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК09	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК10	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК11		+		+	+			+					+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК12				+				+					+	+																										
СК01		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
СК02		+		+	+			+		+	+	+			+		+																							
СК03	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК04		+		+	+			+	+		+	+	+		+		+																							
СК05	+			+				+						+	+																									
СК06	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК07								+						+																										
СК08	+	+		+	+			+				+					+																							
СК09		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК11		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК12		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК13		+		+	+			+	+		+	+	+	+	+								+		+											+	+			
СК14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «ІСТОРІЯ» (ОК, ВК)

Компоненти ОНП																																										
Програмні результати навчання	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ОК-13	ОК-14	ОК-15	ВК-1	ВК-2	ВК-3	ВК-4	ВК-5	ВК-6	ВК-7	ВК-8	ВК-9	ВК-10	ВК-11	ВК-12	ВК-13	ВК-14	ВК-15	ВК-16	ВК-17	ВК-18	ВК-19	ВК-20	ВК-21	ВК-22					
ПРН01		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+		+		+		+		+		+		+		+	+	+	+	+		
ПРН02	+	+	+		+	+	+	+			+		+		+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН03								+		+					+		+					+																				
ПРН04		+		+	+			+		+	+	+	+	+	+								+																			
ПРН05				+					+	+		+			+		+						+																		+	
ПРН06			+	+	+	+	+	+			+		+		+		+																									
ПРН07	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН08								+							+								+																		+	
ПРН09								+						+									+																			
ПРН10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН11		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН12				+	+			+	+				+		+								+																			
ПРН13				+	+			+		+		+	+		+	+	+						+																			
ПРН14		+	+		+	+	+	+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+