

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«КИЄВО-МОГИЛЯНСЬКА АКАДЕМІЯ»

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
ЕКОНОМІКА (ECONOMICS)
ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – БАКАЛАВР

Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки (*Social and behavior sciences*)

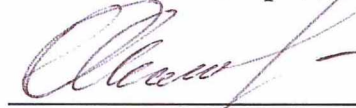
Спеціальність – 051 Економіка (*Economics*)

Освітня кваліфікація – Бакалавр з економіки (*Bachelor in Economics*)

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Вченою радою НаУКМА

Голова Вченої ради НаУКМА



С.М. Оксамитна

протокол №

від « 26 » січня 2023 р.



Київ - 2023

ПЕРЕДМОВА

Освітню програму, за якою провадитиметься освітня діяльність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з підготовки здобувачів ступеня Бакалавр за спеціальністю «051 Економіка» розроблено на основі наступних нормативних документів та рекомендацій:

1. Закон України «Про вищу освіту» (від 01.07.2014 № 1556-VII). – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

2. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність: 051 «Економіка». Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. № 1244. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/051-Ekonomika-bakalavr.28.07-1.pdf>

3. Статут Національного університету «Києво-Могилянська академія» (нова редакція). (Наказ МОН України № 1589 від 21.12.2016). Режим доступу: <https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/public-info>

4. Стратегія розвитку Національного університету «Києво-Могилянська академія» на 2015-2025 рр. (затвердженої рішенням 28-ї сесії Конференції трудового колективу від 15 вересня 2015 р. (протокол № 29)). Режим доступу: https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/cat_view/1-dokumenty-naukma/12-normatyvna-baza-naukma/14-stratehiia-rozvytku-naukma-na-2015-2025-r-r

5. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 р. № 977. [Електронний ресурс]. - режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text>

6. Методичні рекомендації з розроблення освітніх/освітньо-наукових програм I-III рівнів вищої освіти в Національному університеті «Києво-Могилянська академія», затверджені наказом НаУКМА від 01.12.2020 р. № 457.

7. Національний класифікатор України: класифікатор професій ДК 003:2010. Затверджено та надано чинності - Наказ Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>

8. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). – К.: ТОВ «ЦС», 2015. – 32 с.

9. International Standard Classification of Education (ISCED 2011). – Montreal: UNESCO Institute for Statistics, 2012. – Режим доступу: <http://uis.unesco.org/en/topic/internationalstandard-classification-education-isced>

Розробники освітньої програми

1. Бажал Юрій Миколайович – доктор економічних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України, завідувач кафедри економічної теорії.

2. Бураковський Ігор Валентинович – доктор економічних наук, професор, професор кафедри економічної теорії.

3. Шевченко Олена Олександрівна – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економічної теорії.

4. Бугрова Олена Олександрівна – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економічної теорії.

5. Біла Ірина Сергіївна – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економічної теорії.

Гарант освітньої програми:

Бажал Юрій Миколайович – доктор економічних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України, завідувач кафедри економічної теорії.

I. Профіль освітньої програми зі спеціальності 051 Економіка

1 – Загальна інформація	
<i>Повна назва закладу вищої освіти, структурного підрозділу</i>	Національний університет «Києво-Могилянська академія» (НаУКМА), Факультет економічних наук, Кафедра економічної теорії
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Ступінь вищої освіти - Бакалавр Галузь знань - 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність – 051 Економіка Освітня кваліфікація – Бакалавр з економіки
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Освітня програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Економіка»
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін освоєння програми 3 роки 10 місяців, денна форма навчання на основі повної загальної середньої освіти.
<i>Наявність акредитації</i>	Акредитовано в 2018 році. Сертифікат про акредитацію спеціальності 051 «Економіка». Серія УД №11007227, наказ МОН України від 11.07.2018 №752. Строк дії сертифіката до 1 липня 2028 р.
<i>Цикл / рівень</i>	-Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA) – перший цикл, -Національна Рамка кваліфікацій (НРК) України – 6 рівень -Закон України «Про вищу освіту» - перший (бакалаврський) рівень
<i>Передумови</i>	Наявність повної загальної середньої освіти.
<i>Мови викладання</i>	Українська, англійська
<i>Термін дії освітньої програми</i>	Відповідно до терміну дії сертифіката про акредитацію програми спеціальності 051 «Економіка» (освітня програма «Економіка»)
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	https://www.ukma.edu.ua/ects/index.php/2011-04-05-15-42-31/90-bakalavr/economictheory/231-op-economy

2 - Мета освітньої програми

Бакалаврська програма зі спеціальності 051 «Економіка» (Economics) здійснює підготовку фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань економічної діяльності, формує у випускника здатність вирішувати спеціалізовані практичні завдання у сфері економіки, що передбачає застосування відповідних теорій та методів економічної науки, зокрема положень загальних законів мікро- та макроекономіки, та розуміння тенденцій розвитку економічних систем, мотивації та поведінки суб'єктів ринку, пояснює соціально-економічні процеси, вивчає методи їхнього моделювання та політику регулювання на різних управлінських рівнях. Компетенції аналітика розвиваються через опанування загальнонаукових методів пізнання, математичних, статистичних та якісних методів економічного аналізу, технік економіко-математичного моделювання, інформаційно-комунікаційних технологій, навиками дослідницької діяльності та презентації результатів. Програма готує фахівців, здатних виконувати професійну роботу на первинних посадах економіста, економічного радника, консультанта з економічних питань, оглядача з економічних питань, асистента наукового співробітника (економіка). Особливістю програми зі спеціальності «Економіка» є орієнтація на сучасну модель університетської освіти: поєднання навчання з науковою діяльністю та набуття передових теоретичних знань як основи для формування креативних економічних аналітиків широкого профілю.

3 - Характеристика освітньої програми

<i>Предметна область</i>	<p>Об'єкт вивчення та/або діяльності: закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень.</p>
--------------------------	---

	<i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.
<i>Академічні права випускників</i>	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<i>Орієнтація програми</i>	Освітня програма академічної та професійно-прикладної підготовки бакалаврів з економіки.
<i>Фокус</i>	Формування сучасного економічного мислення та фахових компетентностей сфери економіки на базі теоретичних і прикладних знань, набутих практичних навичок, необхідних для розв’язання сучасних завдань економічної діяльності. Освітня програма формує у випускника аналітичні здатності вирішувати практичні проблеми у сфері економіки. Програма націлена на формування знанневої бази, яка дозволяє студентам і випускникам здійснювати успішну інтеграцію в європейський освітній та науковий простір через участь в європейських програмах обміну студентів та продовження навчання на економічних спеціальностях в магістратурах європейських та північноамериканських університетів.
<i>Особливості програми</i>	<p>Навчання на базі сучасних наукових досягнень та опанування теоретичних знань в контексті їх практичного функціоналу щодо застосування ефективних механізмів економічної політики на різних рівнях управління. Програму побудовано за європейським зразком створення прикладних вибіркового блоків дисциплін, які дозволяють студентам самостійно доповнювати нормативну частину навчання актуальними вибічковими дисциплінами. На цій базі для студентів створено три сертифікатні програми.</p> <p>Освітня програма «Економіка» відповідає офіційному стандарту МОН України, а також європейським програмам вищої економічної освіти зі спеціальності “Economics”, що дозволяє студентам активно брати участь в міжнародних обмінних академічних програмах з партнерськими для НаУКМА європейськими та північноамериканськими університетами.</p> <p>Освітня програма виконується в тісному співробітництві з авторитетними українськими та зарубіжними науковими інституціями, державними владними установами, провідними бізнесовими структурами, недержавними аналітичними центрами.</p>

4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	<p>Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули освіту за даною освітньою програмою та мають кваліфікацію бакалавра з економіки, можуть працювати за такими професіями:</p> <p>33. Фахівці в галузі освіти. 341. Фахівці в галузі фінансів та торгівлі. 342. Агенти з комерційного обслуговування та торговельні брокери. 343. Технічні фахівці в галузі управління. 1317 Директор малої фірми. 1474 Менеджери у сфері досліджень та розробок. 1479 Менеджер з консультативних послуг. 2441.2. Економісти: Економіст, Аналітик з інвестицій, Економіст з планування, Економічний радник, Консультант з економічних питань, Оглядач з економічних питань, Економіст з фінансової роботи, Економетрист.</p>
<i>Подальше навчання</i>	<p>Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
<i>Викладання та навчання</i>	<p><i>Базові стратегії навчання:</i> студентоцентрованість, проблемно-орієнтованість, навчання на базі досліджень, індивідуальна траєкторія, міждисциплінарність, здатність до самонавчання.</p> <p><i>Методи викладання та навчання:</i> комбінація лекцій, семінарів, практичних завдань, аналітично-дослідницької роботи, самонавчання, у т.ч. у відкритих Інтернет ресурсах, використання методів кейсів, проблемних ділових ігор, дискусій, колоквиумів, розробки командних проєктів з актуальних проблем, творчих завдань; участь в роботі науково-практичних конференцій, публікація результатів, участь в міжнародних обмінних програмах.</p>
<i>Оцінювання</i>	<p>Оцінювання знань студентів НаУКМА здійснюється за рейтинговою (стобальною) системою. Результати складання екзаменів і диференційованих заліків оцінюються паралельно за національною шкалою та шкалою ЕКТС.</p> <p>Види контрольного оцінювання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – поточний контроль (усне та тестове опитування, презентації науково-творчих робіт, захист проєктних робіт, тощо);

	<ul style="list-style-type: none"> – підсумковий контроль (усні та письмові екзамени, диференційовані заліки; захист звітів з навчально-професійної практики, практики з опанування системи обробки соціальної та економічної інформації, курсової роботи); – атестація бакалаврів з економіки здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної (бакалаврської) роботи.
--	--

II. Загальна характеристика

<i>Рівень вищої освіти</i>	Перший (бакалаврський) рівень.
<i>Ступінь вищої освіти</i>	Бакалавр
<i>Галузь знань</i>	05 Соціальні та поведінкові науки
<i>Спеціальність</i>	051 Економіка
<i>Обмеження щодо форм навчання</i>	Обмеження відсутні
<i>Освітня кваліфікація</i>	Бакалавр з економіки
<i>Професійна кваліфікація</i>	Не надається
<i>Кваліфікація в дипломі</i>	Ступінь вищої освіти «Бакалавр» Спеціальність 051 «Економіка»
<i>Опис предметної області</i>	<p><i>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</i> сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства, мотивація і поведінка економічних суб'єктів.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для вирішування дослідницьких і управлінських завдань та проблем функціонування економічних систем різного рівня.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної</p>

	<p>економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії та практика економічного управління різними виробничими системами і секторами економіки.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень.</p> <p><i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.</p>
<i>Академічні права випускників</i>	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти

<i>Обсяг освітньої програми бакалавра</i>	Освітня програма - 240 кредитів ЄКТС. Термін освоєння програми 3 роки 10 місяців.
---	--

IV. Перелік компетентностей випускника

6 – Програмні компетентності	
<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
<i>Загальні компетентності</i>	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

	<p>ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
<p><i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</i></p>	<p>СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення</p>

	<p>економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудова відносин.</p> <p>СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p>СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p>
--	--

V. Нормативний зміст підготовки здобувачів першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

7 – Програмні результати навчання
<p>ПР1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.</p>
<p>ПР2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.</p>
<p>ПР3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.</p>

ПР4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.

ПР5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

ПР6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

ПР7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

ПР8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

ПР9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

ПР10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

ПР11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

ПР12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПР13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

ПР14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

ПР15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

ПР16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

ПР17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

ПР18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

ПР19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.
 ПР20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.

ПР21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

ПР22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.

ПР23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

ПР24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програм

*Кадрове
забезпечення*

Кадрове забезпечення освітньої програми «Економіка» включає науково-педагогічних працівників кафедри економічної теорії, а також інших кафедр НаУКМА, які володіють досвідом та компетентностями, що дозволяють сформувати результати навчання за освітніми компонентами цієї ОП.

Гарант, члени робочої групи та викладачі відповідають вимогам, які визначені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.

Викладачі групи забезпечення спеціальності мають наукові ступені і вчені звання, є визнаними фахівцями, мають публікації, що індексуються у наукометричних базах Scopus та WoS, активно працюють над професійним зростанням, регулярно проходять програми підвищення кваліфікації, а також беруть участь в програмах мобільності та міжінституційній партнерській науковій співпраці. До викладання професійних дисциплін залучаються досвідчені та висококваліфіковані практики.

*Матеріально-
технічне
забезпечення*

Матеріально-технічні ресурси дозволяють повністю забезпечити навчальний процес за освітньою програмою «Економіка». Стан приміщень відповідає діючим Ліцензійним умовам. Базовий для програми навчальний 6-й корпус, окремі аудиторії, у т.ч. великі, інших корпусів, комп'ютерні класи, бібліотеки тощо, створюють навчальний простір, який надає всі

	<p>необхідні можливості для спілкування та навчання студентів ОП «Економіка».</p> <p>Наявні спеціалізовані аудиторії для проведення лекційних занять, що забезпечені усім необхідним обладнанням для презентацій, аудиторії для проведення семінарських занять, забезпечених усім необхідним обладнанням, комп'ютерний клас на 25 місць, також використовується конференційний простір із обладнанням для дистанційного навчання та комунікації, відкритий навчальний простір кампусу університету, бібліотеки НаУКМА, де є місця для індивідуальної роботи та командної групової роботи.</p>
<p><i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i></p>	<p>Інформаційне забезпечення включає офлайн та онлайн доступ до бібліотек університету; електронної бази наукових журналів; бази електронних бібліотечних ресурсів світу.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення: силабуси, робочі програми навчальних дисциплін і практик; навчально-методичні та навчальні посібники, опорні конспекти лекцій викладачів; методичні рекомендації до написання кваліфікаційних (магістерських) робіт, наукових статей, курсових робіт, практикумів, практичних занять і самостійної роботи студентів; інші навчально-методичні матеріали, включаючи Інтернет ресурси.</p> <p>Навчально-методичні комплекси дисциплін розташовано на електронній платформі дистанційного навчання НаУКМА - DistEdu. Також студенти отримують доступ до всіх пакетів університетської MS Office 365, спеціалізованих он-лайн платформ MS Teams, OneDrive, DistEdu та ін.</p>
<p>9 -Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Реалізується у НаУКМА відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється внутрішніми документами. Перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС), отриманих під час участі студентів у програмах національної академічної мобільності, відбувається шляхом порівняння змісту навчальних програм та з урахуванням здобутих програмних результатів навчання.</p> <p>Здобувачі вищої освіти ОП «Економіка» у межах співпраці НаУКМА з провідними закладами вищої освіти України мають право впродовж окремих семестрів навчатися в інших ЗВО, проходити фахові стажування та фахові тренінги.</p>

Міжнародна кредитна мобільність	<p>Організація кредитної мобільності здійснюється відповідно до правил європейських програм (Еразмус+ KA1 International Credit Mobility, інших міжнародних програм та договорів про співробітництво між НаУКМА та іноземними закладами вищої освіти – партнерами, самоініційована мобільність.</p> <p>Перезарахування отриманих кредитів на основі ЄКТС здійснюється шляхом порівняння змісту навчальних програм та з урахуванням програмних результатів навчання, здобутих здобувачем вищої освіти.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Реалізується в НаУКМА відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється внутрішніми документами. Декілька дисциплін ОП Економіка викладаються та можуть викладатись англійською мовою для іноземних здобувачів вищої освіти.</p>

VI. Форми атестації здобувачів першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти

<i>Форми атестації здобувачів вищої освіти</i>	<p>Атестація випускників освітньої програми спеціальності 051 «Економіка» проводиться у формі захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи та завершується видачою документу встановленого зразку про присудження випускнику ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з економіки.</p>
<i>Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)</i>	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв’язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в економічній сфері із застосуванням теорій та методів економічної науки.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти.</p> <p>Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється у відповідності до вимог чинного законодавства.</p>

VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В НаУКМА запроваджена система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярно оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях працівників університету і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в НаУКМА оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХНЯ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1.Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
I. Нормативні навчальні дисципліни та практика			
1.1. Нормативні навчальні дисципліни			
ОК 1.1.1	Англійська мова	7	залік,екзамен
ОК 1.1.2	Вища математика	7	залік,екзамен
ОК 1.1.3	Економічна історія	3	екзамен
ОК 1.1.4	Політична економія	4,5	екзамен
ОК 1.1.5	Українська мова за професійним спрямуванням	5	залік,екзамен
ОК 1.1.6	Фізичне виховання	4	залік, залік
ОК 1.1.7	Економічна інформатика -1	3	екзамен
ОК 1.1.8	Економічна теорія підприємництва	5	екзамен
ОК 1.1.9	Теорія ймовірності і математична статистика	4,5	залік,екзамен
ОК 1.1.10	Історія економічних учень	5	екзамен
ОК 1.1.11	Регіональна економіка	3	залік
ОК 1.1.12	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	7	залік,екзамен
ОК 1.1.13	Економіко-математичне моделювання 1 (Дослідження операцій в економіці)	4,5	залік
ОК 1.1.14	Макроекономіка	5	екзамен
ОК 1.1.15	Національні моделі економічних систем	5	екзамен
ОК 1.1.16	Статистика	5	екзамен

ОК 1.1.17	Економіка праці	3	екзамен
ОК 1.1.18	Економіко-математичне моделювання - 2(Економетрика)	4	екзамен
ОК 1.1.19	Економічна інформатика-2 (СОСЕІ)	3	залік
ОК 1.1.20	Мікроекономіка	5	екзамен
ОК 1.1.21	Фінанси І	3	екзамен
ОК 1.1.22	Системи обробки соціально-економічної інформації	3	залік
ОК 1.1.23	Гроші та кредит	5	екзамен
ОК 1.1.24	Економіка підприємства / Business Economics (англ. мовою)	3	екзамен
ОК 1.1.25	Макро-та мікроекономічне моделювання	3,5	екзамен
ОК 1.1.26	Менеджмент	5	екзамен
ОК 1.1.27	Бухгалтерський облік	4	екзамен
ОК 1.1.28	Інвестування	3	екзамен
ОК 1.1.29	Маркетинг	5	екзамен
ОК 1.1.30	Міжнародна економіка	5	екзамен
ОК 1.1.31	Курсова робота	3	захист тези
ОК 1.1.32	Антимонopolна політика	3	екзамен
ОК 1.1.33	Економічний розвиток / Economical Development (англ. мовою)	3	екзамен
ОК 1.1.34	Макроекономічний аналіз	3	екзамен
1.2. Практика			
ОК 1.2.1	Практика СОСЕІ (система обробки соціальної та економічної інформації / Internship (Social and Economic Information Processing) (англ. мовою)	3	залік
ОК 1.2.2	Практика навчально-професійна	3	залік

Вибіркові компоненти ОП			
2. Вибіркові навчальні дисципліни			
2.1. Дисципліни професійної та практичної підготовки			
ВБ 2.1.1	Вступ до "Могилянських" студій	2	залік
ВБ 2.1.2	Основи підприємницької діяльності	4	залік
ВБ 2.1.3	Економічна історія та історія економічної думки України	5	залік, залік
ВБ 2.1.4	Демографія	3	залік
ВБ 2.1.5	Основи права	3	залік
ВБ 2.1.6	Філософія та методологія наукового пізнання	3	залік
ВБ 2.1.7	Навчально-науковий семінар з економіки	3	захист тези
ВБ 2.1.8	Основи соціології	3	залік
ВБ 2.1.9	Фінанси-2 (Фінанси підприємств)	3	залік
ВБ 2.1.10	Креативне мислення	4	залік
ВБ 2.1.11	Основи бізнес-аналізу	4	залік
ВБ 2.1.12	Проектне управління	3	залік
ВБ 2.1.13	Аудит/Introduction to Financial Statement Auditing / (англ. мовою)	3	залік
2.1.1. Вибірковий блок «Економіка і політика»			
ВБ 2.1.1.1	Гостьовий курс 1	3	захист тези
ВБ 2.1.1.2	Економічна соціологія	3	залік
ВБ 2.1.1.3	Політологія	3	залік
ВБ 2.1.1.4	Прогнозування економічних криз	3	залік
ВБ 2.1.1.5	Економіка Європейського Союзу	3	захист тези
ВБ 2.1.1.6	Сучасна економічна політика України	3	залік
2.1.2. Вибірковий блок «Економіка інноваційного розвитку»			
ВБ 2.1.2.1	Гостьовий курс 1	3	захист тези
ВБ 2.1.2.2	Інноваційна модель економічного розвитку	3	залік
ВБ 2.1.2.3	Екологічна економіка	3	захист тези
ВБ 2.1.2.4	Національна інноваційна система	3	залік
ВБ 2.1.2.5	Інноваційне підприємництво	3	залік
ВБ 2.1.2.6	Правове забезпечення інноваційної діяльності	3	залік

2.1.1. Вибірковий блок «Економіка і міжнародний розвиток»			
ВБ 2.1.3.1	Гостьовий курс 1	3	захист тези
ВБ 2.1.3.2	Міжнародне економічне право	3	залік
ВБ 2.1.3.3	Міжнародний бізнес	3	залік
ВБ 2.1.3.4	Глобальна економіка	3	залік
ВБ 2.1.3.5	Міжнародні економічні інституції	3	залік
ВБ 2.1.3.6	Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності	3	залік
2.2. Дисципліни вільного вибору студента			
ВБ 2.2.1.	Фізичне виховання (вдосконалення) *	3	залік
ВБ 2.2.2.	Військова підготовка	22,5	залік,екзамен
3. Атестація			
3.1.1.1.	Кваліфікаційна робота	15	захист тези
Загальний обсяг освітньої програми		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Обов'язкові дисципліни			
Дисципліни професійної та практичної підготовки			
Дисципліни вільного вибору студента			
Дисципліни вибіркового блоку «Економіка і політика»			
Дисципліни вибіркового блоку «Економіка інноваційного розвитку»			
Дисципліни вибіркового блоку «Економіка і міжнародний розвиток»			
1 рік навчання			
	I семестр	II семестр	II додатковий семестр
	Англійська мова		
	Вища математика		
	Економічна історія		
	Політична економія		
	Українська мова за професійним спрямуванням		
	Фізичне виховання		
	Вступ до "Могилянських" студій	Економічна інформатика - 1	
	Основи підприємницької діяльності	Економічна теорія підприємництва	
		Теорія ймовірності і математична статистика	
			Історія економічних учень
			Регіональна економіка
		Економічна історія та історія економічної думки України	
2 рік навчання			
	Історія економічних учень		
	Англійська мова (за професійним спрямуванням)		
	Економіко-математичне моделювання 1	Економіка праці	

	(Дослідження операцій в економіці)		
	Макроекономіка	Економіко-математичне моделювання -2 (Економетрика)	
	Національні моделі економічних систем	Економічна інформатика-2 (СОСЕІ)	
	Статистика	Мікроекономіка	
	Фізичне виховання (вдосконалення) *	Фінанси I	
		Демографія	Системи обробки соціально-економічної інформації
			Основи права
			Філософія та методологія наукового пізнання
		Гостьовий курс 1	
		Гостьовий курс 1	
		Гостьовий курс 1	
			Практика (СОСЕІ:система обробки соціальної і економічної інформації) / Internship (Social and Economic Information Processing) (англ. мовою)
3 рік навчання			
	Гроші та кредит		
	Економіка підприємства / Business Economics (англ. мовою)		
	Макро-та мікроекономічне моделювання		
	Менеджмент		
	Навчально-науковий семінар з економіки	Бухгалтерський облік	
	Основи соціології	Інвестування	
		Маркетинг	
		Міжнародна економіка	
		Фінанси-2 (Фінанси підприємств)	Курсова робота
		Економічна соціологія	
		Інноваційна модель економічного розвитку	Політологія
		Міжнародне економічне право	Прогнозування економічних криз
		Міжнародний бізнес	Екологічна економіка
		Військова підготовка	

			Практика навчально-професійна
4 рік навчання			
	Антимонопольна політика		
	Економічний розвиток / EconomiсalDevelopment (англ. мовою)		
	Макроекономічний аналіз		
	Креативне мислення		
	Основи бізнес-аналізу		
	Проектне управління		
	Національна інноваційна система	Аудит/Introduction to Financial Statement Auditing / (англ. мовою)	
	Глобальна економіка	Економіка Європейського Союзу	
	Міжнародні економічні інституції	Сучасна економічна політика України	
		Інноваційне підприємництво	
		Правове забезпечення інноваційної діяльності	
		Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності	
Військова підготовка			
			Кваліфікаційна робота

Таблиця 1.

3.1. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК (за 6-м рівнем, бакалаврським)

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономія та відповідальність АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб АВ3 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
ЗК1			К1, К2	АВ1
ЗК2	ЗН1, ЗН2		К1	
ЗК3	ЗН1, ЗН2	УМ1		
ЗК4	ЗН2	УМ1		АВ2
ЗК5	ЗН1		К1, К2	
ЗК6			К1, К2	
ЗК7		УМ1	К1	
ЗК8	ЗН1	УМ1		
ЗК9		УМ1		АВ1
ЗК10	ЗН2			
ЗК11	ЗН2	УМ1		АВ1
ЗК12			К1, К2	
ЗК13	ЗН2		К1	АВ1
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1	ЗН2	УМ1		
СК2			К2	
СК3		УМ1		
СК4	ЗН2		К2	
СК5	ЗН1	УМ1		
СК6		УМ1		
СК7			К1	АВ1
СК8				АВ1
СК9	ЗН1			
СК10		УМ1		АВ1
СК11	ЗН1		К1	
СК12			К1	АВ2
СК13		УМ1		
СК14	ЗН1, ЗН2	УМ1		

Таблиця 2.

3.2. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																											
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності													Спеціальні (фахові) компетентності													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
ПР1	+	+	+				+		+		+	+	+			+		+									+	
ПР2	+	+	+			+		+		+		+	+				+				+		+					
ПР3	+			+	+	+								+			+	+										
ПР4	+	+		+	+		+							+		+		+	+							+	+	
ПР5	+	+	+			+	+			+		+			+						+		+	+				
ПР6	+		+	+	+	+			+	+				+	+					+		+		+				
ПР7	+		+						+					+		+	+	+		+		+				+		
ПР8	+			+			+										+		+	+	+	+		+				
ПР9	+	+		+			+							+		+	+	+			+							
ПР10	+	+			+	+	+			+		+		+	+					+	+		+			+		
ПР11	+	+					+		+		+		+		+			+		+	+	+					+	
ПР12	+	+					+		+		+		+		+			+		+	+	+					+	
ПР13	+				+	+		+	+								+			+	+		+			+		
ПР14	+	+	+						+		+	+			+					+	+				+			
ПР15	+	+	+			+		+	+		+												+	+		+		
ПР16	+			+	+					+		+					+			+		+		+				
ПР17	+		+				+		+			+		+			+				+	+					+	
ПР18	+		+							+		+			+							+					+	
ПР19	+	+				+	+	+	+											+	+		+					
ПР20	+					+	+				+		+						+	+							+	
ПР21	+	+		+					+		+			+			+				+	+		+	+		+	
ПР22	+		+							+		+												+	+	+	+	
ПР23	+		+	+							+	+		+					+						+			
ПР24	+	+	+								+	+	+	+				+			+						+	

