

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«КИЄВО-МОГИЛЯНСЬКА АКАДЕМІЯ»**

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

«Соціальна робота»

за спеціальністю 231 «Соціальна робота»

галузі знань 23 «Соціальна робота»

Кваліфікація: бакалавр соціальної роботи

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою НаУКМА

Голова Вченої ради НаУКМА

Л.І. Кострова

(протокол № 22

від 24 грудня 2020 року)



Київ - 2020

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Бойко О.М., кандидат педагогічних наук, доктор філософії (PhD) з соціальної роботи, доцент, керівник проєктної групи, гарант програми, завідувачка кафедрою Школа соціальної роботи імені професора Володимира Полтавця
2. Гусак Н.Є., кандидат соціологічних наук, доцент, кафедра Школа соціальної роботи імені професора Володимира Полтавця
3. Кабаченко Н.В., кандидат філософських наук, доцент, кафедра Школа соціальної роботи імені професора Володимира Полтавця
4. Савчук О.М., кандидат психологічних наук, доцент, кафедра Школа соціальної роботи імені професора Володимира Полтавця
5. Романова Н.Ф., кандидат педагогічних наук, доцент, кафедра Школа соціальної роботи імені професора Володимира Полтавця

Рецензії/ відгуки стейкхолдерів (зокрема, роботодавців, випускників, органів місцевої влади, інших ЗВО тощо) та зовнішніх рецензентів:

1. Колбаса Р.С., Генеральний директор Директорату розвитку соціальних послуг та захисту прав дітей, Міністерство соціальної політики України.
2. Рибалка Н.О., заступник начальника Департаменту з питань виконання покарань Міністерства юстиції України.
3. Повідайчик О.С., доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри соціології та соціальної роботи ДВНЗ «Ужгородський національний університет».
4. Климчук В., доктор психологічних наук, віце-президент Національної психологічної асоціації, провідний науковий співробітник Інституту соціальної та політичної психології НАПН України.
5. Шерембей Д., Голова Координаційної ради Благодійної організації «100% Життя».

6. Шатберашвілі Н., доктор філософії (PhD), Факультет соціальних і політичних наук Тбіліського державного університету імені Івана Явахішвілі (Грузія), член правління Національної Асоціації соціальних працівників Грузії.

Освітню програму «Соціальна робота» обговорено та схвалено на засіданні Вченої ради Факультету соціальних наук та соціальних технологій (протокол №10 від 15 грудня 2020 року) після надходження всіх побажань і пропозицій від потенційних роботодавців, інших ЗВО, випускників освітньої програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Соціальна робота», студентів-бакалаврів.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 231 «Соціальна робота»

1-Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	ДЗВО Національний університет «Києво-Могилянська академія» Факультет соціальних наук та соціальних технологій Кафедра Школа соціальної роботи імені професора Володимира Полтавця
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти Освітня кваліфікація фахівця: Бакалавр соціальної роботи (Bachelor of Social Work)
Офіційна назва освітньої програми	«Соціальна робота» / «Social Work»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія України 2016 - 2021 роки
Цикл/рівень	Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (РК ЄПВО) – перший цикл Національна Рамка кваліфікацій – 7 рівень Закон України «Про вищу освіту» – перший (бакалаврський) рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти, іспити з ЗНО
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	Відповідно до терміну акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.ukma.edu.ua/ects/index.php/fsnst/187-2018-06-13-09-07-15/c
2-Мета освітньої програми	
Здобуття особою, якій присвоюється кваліфікація бакалавра соціальної роботи, фундаментальних та професійно-орієнтованих знань та вмінь, здатності вирішувати типові професійні завдання у соціальній роботі.	
3-Характеристика програми	
Предметна область (галузь знань,	Освітня програма галузі знань 23 «Соціальна робота» / спеціальність 231 «Соціальна робота».

спеціальність, спеціалізація)	Об'єкт(и) вивчення та діяльності: забезпечення прав, потреб та інтересів людини як найвищої соціальної цінності; процеси соціалізації, соціальної адаптації й інтеграції особистості; реалізація завдань і функцій у сфері соціального захисту населення; допомога та підтримка осіб, які перебувають у складних життєвих обставинах тощо. Цілі навчання: формування здатності студентів до вирішення прикладних завдань соціальної сфери, у тому числі управління соціальними процесами та процесами, що мають місце в індивідуальному розвитку особистості.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна; передбачає навчання українською та англійською мовами; орієнтується на сучасні досягнення соціальної роботи, зокрема науково обґрунтовану практику соціальної роботи і соціальну політику. Орієнтується на Світові стандарти освіти і підготовки фахівців із соціальної роботи (Global Standards for Social Work Education and Training)
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна спеціальна освіта з соціальної роботи за спеціальністю 231 «Соціальна робота» Ключові слова: соціальна робота, складні життєві обставини, соціальний супровід, організація догляду й підтримки, соціальні послуги, соціальна політика, дослідження з соціальної роботи, міжнародна соціальна робота
Особливості програми	• використання в навчальному процесі інтерактивних методів, професійно-ситуаційного моделювання та принципів Liberal Art Education; • реалізація особистісного потенціалу студента з найвищими загальнолюдськими цінностями, розвитку творчих (креативних) здібностей, гуманізму; • підготовка компетентних фахівців, спроможних задовольняти потреби особи у складних життєвих обставинах і суспільства загалом, забезпечувати конкурентоспроможність випускників НаУКМА на національному та міжнародному ринках праці; • відповідність освітньої програми Світовим стандартам освіти і підготовки фахівців із соціальної роботи (Global Standards for Social Work Education and Training); • особливий наголос в процесі навчання на бакалаврській програмі робиться на академічну доброчесність здобувачів освіти у НаУКМА; • викладання окремих дисциплін (за вибором студентів) англійською мовою; • змістовна частина ключових дисциплін навчального плану адаптована до програм відповідних дисциплін у

	зарубіжних університетах-партнерах, із врахуванням вимог основних роботодавців.
4-Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робота за фахом у закладах (установах, організаціях) державного управління, соціального захисту та надання соціальних послуг, охорони здоров'я, освіти, культури, правоохоронній сфері та сфері національної безпеки згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08).
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого циклу FQ - ENEA, 7 рівня QF -LLL, 7 рівня НРК
5-Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	• Проблемно-орієнтоване навчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. На практичних заняттях поширеними є кейс-метод, підготовка презентацій з використання сучасних професійних програмних засобів. Акцент робиться на особистий розвиток, групову роботу, уміння презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом усього періоду професійної діяльності. • Переважаючі методи та способи навчання: активні (проблемно-орієнтовані, інтерактивні, проектні, дослідницькі, інформаційні) тощо. • Організаційні форми: аудиторне, дистанційне, змішане, самостійне, індивідуальне та інтегративне навчання.
Оцінювання	Письмові та усні екзамени, заліки, захист звіту з практики, захист курсової роботи, есе, презентації, захист кваліфікаційної роботи тощо.
6-Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність планувати та управляти часом. ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

	ЗК5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні, здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК6. Здатність спілкуватися державною та іноземними мовами як усно, так і письмово. ЗК7. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК8. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК9. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК10. Здатність виявляти ініціативу, адаптуватися та діяти у новій ситуації. ЗК11. Здатність працювати як у команді, так і одноосібно. ЗК12. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів соціальної діяльності).
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК1. Здатність аналізувати існуючу нормативно-правову базу стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення. ФК2. Здатність до аналізу психічних властивостей, станів і процесів, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади. ФК3. Здатність до діяльності з попередження соціальних ризиків, складних життєвих обставин, запобігання та вирішення соціальних конфліктів. ФК4. Здатність до розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб. ФК5. Здатність вивчати соціальну проблему за допомогою методів дослідження в умовах конкретної ситуації. ФК6. Здатність оцінювати проблеми, потреби, специфічні особливості та ресурси клієнтів. ФК7. Здатність розробляти шляхи подолання проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення. ФК8. Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей. ФК9. Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад. ФК10. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи. ФК11. Здатність виконувати контрольні функції у сфері соціальної політики та надання соціальних послуг. ФК12. Здатність формувати та реалізовувати комунікації в сфері соціальної роботи. ФК13. Здатність обґрунтовувати, приймати професійні рішення щодо клієнтів соціальної роботи та брати відповідальність за їх наслідки.

	ФК14. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку у сфері соціальної роботи. ФК15. Здатність розробляти документи для оцінювання та моніторингу, інтерпретувати та використовувати аналітичну інформацію.
7-Програмні результати навчання	
	ПРН1. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування завдань спеціальності, відтворювати факти (дати, події, принципи й закономірності суспільного розвитку), встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями, явищами, робити висновки, аргументувати свої думки ПРН2. Розуміти наукові принципи, що лежать в основі соціальної діяльності, ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання зі спеціальності, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід ПРН3. Давати визначення і виокремлювати основні поняття, використовувати власні приклади для ілюстрації відповідей, знаходити спільні риси та відмінності при порівнянні фактів, явищ, характеризувати соціальні явища ПРН4. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки ПРН5. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях ПРН6. Використовувати прикладні комп'ютерні програми у ході розв'язання професійних завдань ПРН7. Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях ПРН8. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички ПРН9. Аналізувати психічні властивості і стани, характеризувати психічні процеси, різні види діяльності індивідів у групі, процеси розвитку, соціалізації, соціальної адаптації та інтеграції особистості, соціально-психологічні процеси в малих та великих групах ПРН10. Практикувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для

	розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин
	ПРН11. Визначати зміст діяльності, зв'язки та межі компетенції установ та закладів соціального захисту, соціальних служб, інших організацій
	ПРН12. Використовувати методи діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів
	ПРН13. Обґрунтовувати необхідність соціальних змін, прийняття практичних рішень щодо покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки
	ПРН14. Установлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й насажувати клієнтів
	ПРН15. Використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів
	ПРН16. Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин
	ПРН17. Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання
	ПРН18. Демонструвати знання основних етапів становлення і розвитку соціальної роботи як науки та практичної діяльності, нормативно-правової бази соціальної роботи та соціального забезпечення
	ПРН19. Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень
	ПРН20. Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.
8-Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми, є співробітниками університету та/або фахівцями, залученими до викладання за сумісництвом, відповідальні за розробку та оновлення курсів відповідно до державних стандартів і потреб ринку праці, мають науковий ступінь і вчене звання, або підтверджений рівень наукової і професійної підготовки.

	Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму: – мають наукові ступені за спеціальністю (за незначним винятком) та підтверджений рівень наукової і професійної підготовки – за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються; – мають необхідний стаж педагогічної та досвід практичної роботи. Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» забезпечується підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників не менше, ніж один раз на п'ять років. В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали (включно з роботодавцями) з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої та фахової роботи, іноземні лектори. Поширеною практикою є проведення гостьових лекцій, консультування при підготовці кваліфікаційних робіт провідними вітчизняними та зарубіжними фахівцями в сфері соціальної роботи.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні приміщення, комп'ютерні робочі місця, доступ до системи дистанційного навчання, Microsoft Office 365, мультимедійні класи дозволяють повністю забезпечити освітній процес протягом усього циклу підготовки за освітньою програмою.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт http://ukma.edu.ua/ містить інформацію про: - освітні програми, навчальну, наукову і організаційну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. - матеріали навчально-методичного забезпечення освітньої програми викладені на веб-сайті кафедри Школи соціальної роботи імені професора Володимира Полтавця НаУКМА: https://www.ukma.edu.ua/index.php/osvita/fakulteti/fsnst/shkola-sotsialnoji-roboti-im-profesora-volodimira-poltavtsya http://ssw.ukma.edu.ua Всі ресурси бібліотеки доступні через сайти університету: https://library.ukma.edu.ua/ Читальний зал забезпечений вільним доступом до мережі Інтернет. Електронний репозитарій бібліотеки НаУКМА містить дисертації та автореферати дисертацій, матеріали конференцій, навчальні видання, наукові статті на веб-сайті: http://ekmair.ukma.edu.ua/?locale-attribute=uk

9-Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до угод НаУКМА у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах НаУКМА в межах України.
Міжнародна кредитна мобільність	Може реалізовуватися здобувачами вищої освіти за освітніми програмами відповідно до укладених угод НаУКМА та угоди (Еразмус+K1) у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах поза межами України. Положення про порядок участі у програмах міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти (Наказ НаУКМА №289 від 10.09.2020).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства.

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

Таблиця 2.1

Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів / семестр	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.1	Англійська мова	3,5/1	Залік
		3,5/2	екзамен
ОК 1.2	Вступ до соціальної роботи	3,0/1	Залік
		3,0/2	екзамен
ОК.1.3	Загальна соціологія	3,0/1	Залік
		3,0/2	екзамен
ОК 1.4	Основи медичних знань	4,0/1	Залік
ОК 1.5	Правові основи соціальної роботи	3,0/1	Залік
		3,0/2	Залік
ОК 1.6	Українська мова за професійним спрямуванням	2,5/1	Залік
		2,5/2	екзамен
ОК 1.7	Фізичне виховання	2/1	Залік
		2/2	Залік
ОК 1.8	Історія соціальної роботи	4/2	Залік
ОК 1.9	Психологія для соціальної роботи	2,5/2	Залік
		2,5/2д	екзамен
ОК 1.10	Волонтерська діяльність	3/2д	Залік
ОК 1.11	Система організації соціальних служб в Україні	3/2д	Залік
ОК 1.12	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	3,5/3	Залік
		3,5/4	екзамен
ОК 1.13	Базові навички спілкування	3/3	Залік
		¾	Залік
ОК 1.14	Теорії та методи соціальної роботи	3/3	Залік
		¾	екзамен
		3/4д	екзамен
ОК 1.15	Філософія соціальної роботи	3/3	Залік

ОК 1.16	Підготовка наукової роботи для соціальних працівників	4/4	Залік
ОК 1.17	Вступ до методології соціального дослідження	3/5	Залік
		3/6	екзамен
ОК 1.18	Консультування в соціальній роботі	3/5	Залік
		3/6	екзамен
ОК 1.19	Основи соціальної політики	5/5	екзамен
ОК 1.20	Групова робота	2,5/6	Залік
		2,5/6д	екзамен
ОК 1.21	Курсова робота	3/6	захист тези
ОК 1.22	Основи менеджменту	4/6	екзамен
ОК 1.23	Основи соціально-економічного аналізу	3/7	екзамен
ОК 1.24	Соціологія девіантної поведінки	3/7	Залік
ОК 1.25	Якісні методи досліджень в соціальній роботі	4/7	екзамен
ОК 1.26	Навчально-дослідницький практикум	7/8	Залік
ОК 1.27	Соціальна робота в громаді	3/8	екзамен
Практика			
ПП 1.2.1	Практика ознайомча	4/4д	Залік
ПП 1.2.2	Практика навчальна 1	3/5	-
		3/6	-
		3/6д	Залік
ПП 1.2.3	Практика навчальна 2	3/7	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент 147 кредитів/4410 год.			
Вибіркова компонента ОП			
2.1. Професійної та практичної підготовки			
ВК 2.1	Вступ до «Могилянських» студій	2/1	Залік
ВК 2.2	Вікова психологія	3/3	Залік
ВК 2.3	Основи соціальної реклами	3/3	Залік
ВК 2.4	International Organizations and Social Work	3/4	Залік
ВК 2.5	Соціальна робота з людьми з інвалідністю	3/4	Залік
ВК 2.6	Основи геронтології	3/4д	Залік
ВК 2.7	Розвиток дітей раннього віку	3/4д	Залік
ВК 2.8	Практика волонтерська	3/4д	Залік
ВК 2.9	Запобігання домашньому насильству	3/5	Залік
ВК 2.10	Створення та супровід прийомних сімей	3/5	Залік
ВК 2.11	Протидія торгівлі людьми	3/6	Залік
ВК 2.12	Права людини та їх захист	3/6	Залік
ВК 2.13	Психологія особистості	3/6	Залік
ВК 2.14	Соціальна робота з біженцями та шукачами притулку	3/6	Залік
ВК 2.15	Гостьовий курс	3/6д	Залік
ВК 2.16	Соціальна робота в пенітенціарній системі	3/6д	Залік
ВК 2.17	Соціальна робота у сфері паліативної допомоги	3/6д	Залік
ВК 2.18	Соціальна психологія	3/7	Залік
ВК 2.19	Соціальна робота з ВІЛ/СНІД особами	3/7	Залік
ВК 2.20	Соціальна робота з наркозалежними	3/7	Залік
ВК 2.21	Соціальна робота у сфері психічного здоров'я	3/7	Залік
		3/8	Залік
ВК 2.22	Соціальна робота в умовах надзвичайних ситуацій	3/8	Залік
ВК 2.23	Соціальна робота з дітьми-сиротами та дітьми, позбавленими батьківського піклування	3/8	Залік

БК 2.24	International Social Work	3/8	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент – 74 кред./2220 год.			
2.2. Вільного вибору студента			
Загальний обсяг вибірових компонент – 76,5 кред./2295 год.			
3. Атестація			
A 3.1.1	Кваліфікаційна робота	12/8д	захист тези
A 3.1.2	Комплексний кваліфікаційний екзамен	3/8д	екзамен
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ – 240 кред./7200 год			

ОК – обов’язкові компоненти; БК – вибірові компоненти; ПП – цикл професійної та практичної підготовки; А - атестація

На реалізацію фундаментальної концепції НаУКМА про вільне творче навчання студент має право в межах 2.2.циклу дисциплін вільного вибору студента обирати дисципліни з будь-якого циклу будь-якого навчального плану.

Таблиця 2.2

Розподіл змісту програми за циклами

Підготовлено відповідно до «Методичних вимог до структури та змісту навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях вищої освіти у Національному університеті «Києво-Могилянська академія»» (наказ НаУКМА №93 від 02.03.2020)

		<i>Кредитів</i>	<i>Годин</i>
Нормативні навчальні дисципліни та практика		147,0	4410
1.1.	Нормативні навчальні дисципліни	131,0	3930
1.2.	Практика	16,0	480
Вибіркові навчальні дисципліни та практика		78,0	2340
2.1.	Дисципліни професійної та практичної підготовки	53,0	1590
2.2.	Дисциплін вільного вибору студента	25,0	750
Атестація		15,0	450
РАЗОМ		240,0	7200

2.2. Структурно-логічна схема ОП

В основу розроблення освітньої програми покладено компетентнісний підхід з використанням ЄКТС, де для досягнення запланованих результатів навчання за освітньою програмою передбачаються певні витрати часу студентом, тобто необхідний і достатній обсяг навчального навантаження студента, виражений у кількості кредитів ЄКТС (1 кредит ЄКТС дорівнює 30 годинам), 1 семестр - 30 кредитів ЄКТС, навчальний (академічний) рік – 60 кредитів ЄКТС.

Освітня програма передбачає виділення дисциплін двох видів: обов’язкових дисциплін та дисциплін за вільним вибором студента відповідно до профілю освітньої програми.

До блоку загальної підготовки відносяться навчальні дисципліни, що спрямовані на формування загальних компетентностей у здобувача вищої освіти, зокрема, емоційного інтелекту, світогляду, організаційних та комунікаційних навичок. До блоку професійної підготовки відносяться навчальні дисципліни, що спрямовані на формування спеціальних фахових компетентностей за галуззю знань у здобувача вищої освіти, зокрема, ключові для всіх спеціальностей конкретної галузі знань та підтримуючого характеру.

До блоку професійної підготовки відносяться навчальні дисципліни, що спрямовані на формування спеціальних фахових компетентностей за спеціальністю у здобувача вищої освіти, зокрема, предметної області та професійного спрямування.

Навчальне навантаження студента включає всі види його роботи (самостійну, аудиторну, лабораторну, дослідницьку тощо) відповідно до навчального плану.

Таблиця 2.3.

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми		
1 семестр	2 семестр	2 додатковий семестр
OK1.1 Англійська мова (3,5 кредити, залік)	OK1.1 Англійська мова (3,5 кредити, екзамен)	
OK1.2 Вступ до соціальної роботи (3 кредити, залік)	OK1.2. Вступ до соціальної роботи (3 кредити, екзамен)	
OK1.3 Загальна соціологія (3 кредити, залік)	OK1.3 Загальна соціологія (3 кредити, екзамен)	
OK 1.4 Основи медичних знань (4 кредити, залік)		
OK 1.5 Правові основи соціальної роботи (3 кредити, залік)	OK 1.5 Правові основи соціальної роботи (3 кредити, залік)	
OK 1.6 Українська мова за професійним спрямуванням (2,5 кредити, залік)	OK 1.6 Українська мова за професійним спрямуванням (2,5 кредити, екзамен)	
OK 1.7 Фізичне виховання (2 кредити, залік)	OK 1.7 Фізичне виховання (2 кредити, залік)	
BK 2.1 Вступ до «Могилянських студій» (2 кредити, залік)	OK 1.8 Історія соціальної роботи (4 кредити, залік)	
	OK 1.9 Психологія для соціальної роботи (2,5 кредити, залік)	OK 1.9 Психологія для соціальної роботи (2,5 кредити, екзамен)
		OK 1.10 Волонтерська діяльність (3 кредити, залік)
		OK 1.11 Система організації соціальних служб в Україні (3 кредити, залік)
3 семестр	4 семестр	4 додатковий семестр
OK 1.12 Англійська мова (за професійним спрямуванням) (3,5 кредити, залік)	OK 1.12 Англійська мова (за професійним спрямуванням) (3,5 кредити, екзамен)	
OK 1.13 Базові навички спілкування (3 кредити, залік)	OK 1.13 Базові навички спілкування (3 кредити, залік)	
OK 1.14 Теорії та методи соціальної роботи (3 кредити, залік)	OK 1.14 Теорії та методи соціальної роботи (3 кредити, екзамен)	OK 1.14 Теорії та методи соціальної роботи (3 кредити, екзамен)

ОК 1.15 Філософія соціальної роботи (3 кредити, залік)	ОК 1.16 Підготовка наукової роботи для соціальних працівників (4 кредити, залік)	ПП 1.2.1 Практика ознайомча (4 кредити, залік)
ВК 2.2 Вікова психологія (3 кредити, залік)	ВК 2.4 International Organizations and Social Work (3 кредити, залік)	ВК 2.6 Основи геронтології (3 кредити, залік)
ВК 2.3 Основи соціальної реклами (3 кредити, залік)	ВК 2.5 Соціальна робота з людьми з інвалідністю (3 кредити, залік)	ВК 2.7 Розвиток дітей раннього віку (3 кредити, залік)
		ВК 2.8 Практика волонтерська (3 кредити, залік)
5 семестр	6 семестр	6 додатковий семестр
ОК 1.17 Вступ до методології соціального дослідження (3 кредити, залік)	ОК 1.17 Вступ до методології соціального дослідження (3 кредити, екзамен)	
ОК 1.18 Консультування в соціальній роботі (3 кредити, залік)	ОК 1.18 Консультування в соціальній роботі (3 кредити, екзамен)	
ОК 1.19 Основи соціальної політики (5 кредитів, екзамен)	ОК 1.20 Груповою робота (2,5 кредити, залік)	ОК 1.20 Груповою робота (2,5 кредити, екзамен)
ВК 2.9 Запобігання домашньому насильству (3 кредити, залік)	ОК 1.21 Курсова робота (3 кредити, захист тези)	
	ОК 1.22 Основи менеджменту (4 кредити, екзамен)	
ПП 1.2.2 Практика навчальна 1 (3 кредити)	ПП 1.2.2 Практика навчальна 1 (3 кредити)	ПП 1.2.2 Практика навчальна 1 (3 кредити, залік)
ВК 2.10 Створення та супровід прийомних сімей (3 кредити, залік)	ВК 2.11 Протидія торгівлі людьми (3 кредити, залік)	ВК 2.15 Гостьовий курс (3 кредити, залік)
	ВК 2.12 Права людини та їх захист (3 кредити, залік)	ВК 2.16 Соціальна робота в пенітенціарній системі (3 кредити, залік)
	ВК 2.13 Психологія особистості (3 кредити, залік)	ВК 2.17 Соціальна робота у сфері паліативної допомоги (3 кредити, залік)
	ВК 2.14 Соціальна робота з біженцями та шукачами притулку (3 кредити, залік)	
7 семестр	8 семестр	8 додатковий семестр
ОК 1.23 Основи соціально-економічного аналізу	ОК 1.26 Навчально-дослідницький практикум	А 3.1.1 Кваліфікаційна робота (12 кредитів, захист тези)

(3 кредити, залік)	(7 кредитів, екзамен)	
ОК 1.24 Соціологія девіантної поведінки (3 кредити, залік)	ОК 1.27 Соціальна робота в громаді (3 кредити, екзамен)	А 3.1.2 Комплексний кваліфікаційний екзамен (3 кредити, екзамен)
ОК 1.25 Якісні методи досліджень в соціальній роботі (4 кредити, екзамен)		
ПП 1.2.3 Практика навчальна 2 (3 кредити, залік)		
ВК 2.21 Соціальна робота у сфері психічного здоров'я (3 кредити, залік)	ВК 2.21 Соціальна робота у сфері психічного здоров'я (3 кредити, залік)	
ВК 2.18 Соціальна психологія (3 кредити, залік)	ВК 2.22 Соціальна робота в умовах надзвичайних ситуацій (3 кредити, залік)	
ВК 2.19 Соціальна робота з ВІЛ/СНІД особами (3 кредити, залік)	ВК 2.23 Соціальна робота з дітьми-сиротами та дітьми, позбавлених батьківського піклування (3 кредити, залік)	
ВК 2.20 Соціальна робота з наркозалежними (3 кредити, залік)	ВК 2.24 International Social Work (3 кредити, залік)	

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності				
Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	+			
Здатність планувати та управляти часом	+			+
Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями		+	+	+
Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях		+	+	+
Здатність проведення досліджень на відповідному рівні, здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел	+	+		+
Здатність спілкуватися державною та іноземними мовами як усно, так і письмово	+		+	
Здатність працювати в міжнародному контексті			+	+
Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій	+	+	+	
Здатність бути критичним і самокритичним				+

Здатність виявляти ініціативу, адаптуватися та діяти у новій ситуації		+	+	+
Здатність працювати як у команді, так і одноосібно		+	+	+
Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів соціальної діяльності)			+	+
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності				
Здатність аналізувати існуючу нормативно-правову базу стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення		+		+
Здатність до аналізу психічних властивостей, станів і процесів, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади	+	+		+
Здатність до діяльності з попередження соціальних ризиків, складних життєвих обставин, запобігання та вирішення соціальних конфліктів		+	+	+
Здатність до розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб	+	+		
Здатність вивчати соціальну проблему за допомогою методів дослідження в умовах конкретної ситуації	+	+	+	+
Здатність оцінювати проблеми, потреби, специфічні особливості та ресурси клієнтів	+	+	+	+
Здатність розробляти шляхи подолання проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення	+	+	+	+
Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей	+	+	+	
Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад		+	+	
Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи	+	+	+	
Здатність виконувати контрольні функції у сфері соціальної політики та надання соціальних послуг	+	+		+
Здатність формувати та реалізовувати комунікації в сфері соціальної роботи		+	+	
Здатність обґрунтовувати, приймати професійні рішення щодо клієнтів соціальної роботи та брати відповідальність за їх наслідки		+	+	+
Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати		+		+

свою професійну підготовку у сфері соціальної роботи				
Здатність розробляти документи для оцінювання та моніторингу, інтерпретувати та використовувати аналітичну інформацію	+	+		+

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми за спеціальністю 231 «Соціальна робота» проводиться у формі захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи і комплексного кваліфікаційного екзамену, та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти бакалавра за спеціальністю 231 «Соціальна робота», освітня програма «Соціальна робота».

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Класи фі- кація компет ентнос тей	Базові компетентності																							Спеціальні компетентності																																										
	OK 1.1	OK 1.2	OK 1.3	OK 1.4	OK 1.5	OK 1.6	OK 1.7	OK 1.8	OK 1.9	OK 1.10	OK 1.11	OK 1.12	OK 1.13	OK 1.14	OK 1.15	OK 1.16	OK 1.17	OK 1.18	OK 1.19	OK 1.20	OK 1.21	OK 1.22	OK 1.23	OK 1.24	OK 1.25	OK 1.26	OK 1.27	ПП 1.2.1	ПП 1.2.2	ПП 1.2.3	ВК 2.1	ВК 2.2	ВК 2.3	ВК 2.4	ВК 2.5	ВК 2.6	ВК 2.7	ВК 2.8	ВК 2.9	ВК 2.10	ВК 2.11	ВК 2.12	ВК 2.13	ВК 2.14	ВК 2.15	ВК 2.16	ВК 2.17	ВК 2.18	ВК 2.19	ВК 2.20	ВК 2.21	ВК 2.22	ВК 2.23													
ЗК 1			+		+			+						+	+	+		+	+				+	+			+						+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+															
ЗК 2									+							+	+			+			+	+		+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+														
ЗК 3			+		+				+	+	+			+	+	+	+			+			+	+					+	+	+				+					+																										
ЗК 4			+													+	+				+	+				+	+	+		+	+	+							+																											
ЗК 5				+	+			+		+	+			+		+	+				+	+			+	+	+	+	+							+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+												
ЗК 6	+					+						+							+	+			+	+				+	+						+	+									+																					
ЗК 7	+											+							+				+																	+																										
ЗК 8								+								+	+				+					+	+						+	+	+						+								+																	
ЗК 9			+		+		+		+				+		+				+		+						+	+							+	+				+		+						+																		
ЗК 10		+								+		+		+				+	+	+			+	+		+	+	+							+	+				+																										
ЗК 11		+		+	+	+	+				+				+					+		+			+	+	+	+	+	+	+	+				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									
ЗК 12		+		+	+	+					+																+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
ФК 1		+	+		+		+		+	+	+			+		+	+		+		+	+	+	+			+	+							+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ФК 2			+	+				+		+	+		+	+	+				+		+	+			+									+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ФК 3								+	+	+		+	+	+	+				+	+	+				+				+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ФК 4		+	+		+		+				+		+	+	+	+			+	+	+	+						+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ФК 5		+		+			+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ФК 6		+		+	+								+						+	+	+	+			+			+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ФК 7		+												+		+						+					+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ФК 8		+					+					+							+	+	+													+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК 9		+						+	+	+	+	+	+					+	+	+	+							+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ФК 10		+								+	+				+	+	+				+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ФК 11															+	+	+		+				+															+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 12	+					+						+				+	+	+	+	+	+	+					+	+	+				+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ФК 13		+													+	+	+		+	+	+										+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК 14	+					+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ФК 15		+														+	+				+	+					+	+												+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

ЗК – загальна компетентність; ФК – фахова компетентність

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

Програмні компоненти	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 1.5	ОК 1.6	ОК 1.7	ОК 1.8	ОК 1.9	ОК 1.10	ОК 1.11	ОК 1.12	ОК 1.13	ОК 1.14	ОК 1.15	ОК 1.16	ОК 1.17	ОК 1.18	ОК 1.19	ОК 1.20	ОК 1.21	ОК 1.22	ОК 1.23	ОК 1.24	ОК 1.25	ОК 1.26	ОК 1.27	ПП 1.2.1	ПП 1.2.2	ПП 1.2.3	ВК 2.1	ВК 2.2	ВК 2.3	ВК 2.4	ВК 2.5	ВК 2.6	ВК 2.7	ВК 2.8	ВК 2.9	ВК 2.10	ВК 2.11	ВК 2.12	ВК 2.13	ВК 2.14	ВК 2.15	ВК 2.16	ВК 2.17	ВК 2.18	ВК 2.19	ВК 2.20	ВК 2.21	ВК 2.22	ВК 2.23	ВК 2.24									
ПРН 1		+	+		+			+	+		+					+	+		+		+		+	+	+	+					+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+												
ПРН 2	+	+	+			+			+			+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+												
ПРН 3					+			+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+											
ПРН 4				+						+			+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+											
ПРН 5													+					+		+						+	+	+	+		+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+											
ПРН 6			+													+	+	+			+				+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+											
ПРН 7																+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										
ПРН 8					+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
ПРН 9		+										+						+	+						+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									
ПРН 10									+		+									+	+						+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									
ПРН 11				+				+			+									+	+		+							+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									
ПРН 12		+										+	+					+		+	+						+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									
ПРН 13		+								+	+			+		+			+								+										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
ПРН 14		+							+				+					+										+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
ПРН 15													+										+														+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
ПРН 16													+					+		+	+		+								+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
ПРН 17		+					+					+	+		+			+			+						+				+	+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
ПРН 18				+			+				+			+		+	+	+	+							+			+												+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
ПРН 19		+					+			+		+						+		+	+								+										+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
ПРН 20									+						+	+	+					+				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

ПРН – програмні результати навчання