

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«КИЄВО-МОГИЛЯНСЬКА АКАДЕМІЯ»**

«ПОГОДЖЕНО»

Віцепрезидент НаУКМА
з науково-педагогічної роботи
(навчальна робота)

 М. ОЖОГАН
1 червня 2020 р.

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
«ФІЛОСОФІЯ» (ЗІ ЗМІНАМИ)**

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 033 Філософія
галузі знань 03 Гуманітарні науки
Кваліфікація: бакалавр філософії

Київ – 2020

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма «Філософія» введена в дію ухвалою Вченої ради НаУКМА протокол № 12 від 29 вересня 2016 року. У 2018 році ОП Філософія пройшла акредитацію Міністерства освіти і науки України. У 2019 р., враховуючи побажання і зауваження здобувачів вищої освіти, викладачів та випускників ОП щодо доповнення ОП новими освітніми компонентами, послідовності вивчення освітніх компонентів, було внесено зміни до навчального плану (затверджено вченою радою факультету гуманітарних наук НаУКМА; протокол № 11 від 28 листопада 2019 р.). У 2020 р. з урахуванням вимог Стандарту вищої освіти за спеціальністю 033 «Філософія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти були уточнені мета програми та її характеристика, перелік компетентностей випускника, програмні результати навчання.

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів та рекомендацій:

1. Закон України «Про вищу освіту» (від 01.07.2014 № 1556-VII). Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 033 «Філософія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України № 370 від 04.03.2020 р.
3. Статут Національного університету «Києво-Могилянська академія» (нова редакція). (Наказ МОН України № 1589 від 21.12.2016). Режим доступу: <https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/public-info>
4. Стратегія розвитку Національного університету «Києво-Могилянська академія» на 2015–2025 рр. (затвердженої рішенням 28-ї сесії Конференції трудового колективу від 15 вересня 2015 р. (протокол № 29)). Режим доступу: https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumentynaukma/cat_view/1-dokumenty-naukma/12-normatyvna-baza-naukma/14-stratehiiarozvytku-naukma-na-2015-2025-r-r
5. Стратегія розвитку факультету гуманітарних наук Національного університету «Києво-Могилянська академія» на 2018–2025 рр. (затвердженої на засіданні Вченої ради НаУКМА 26 квітня 2018 року (протокол № 4)). Режим доступу: https://www.ukma.edu.ua/index.php/aboutus/sogodennya/dokumentynaukma/cat_view/1-dokumenty-naukma/12-normatyvna-bazanaukma/14-stratehiiarozvytku-naukma-na-2015-2025-r-r
6. Класифікатор професій: ДК 003: 2010 / [розроб.: М. Гаврицька та ін.]. – К. : Соцінформ: Держспоживстандарт України, 2010. – 746 с.
7. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). – К.: ТОВ «ЦС», 2015. – 32 с.
8. International Standard Classification of Education (ISCED 2011). – Montreal : UNESCO Institute for Statistics, 2012. Режим доступу: <http://uis.unesco.org/en/topic/international-standard-classification-education-isced>

Програма розроблена робочою групою в складі:

Менжулін Вадим Ігорович – доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри філософії та релігієзнавства НАУКМА, гарант програми, керівник проектної групи;

Лютій Тарас Володимирович – доктор філософських наук, доцент, професор кафедри філософії та релігієзнавства НАУКМА;

Головащенко Сергій Іванович – доктор філософських наук, доцент, професор кафедри філософії та релігієзнавства НАУКМА;

Козловський Віктор Петрович – кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри філософії та релігієзнавства НАУКМА;

Пастушенко Людмила Андріївна – кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії та релігієзнавства НАУКМА.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ФІЛОСОФІЯ»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Києво-Могилянська академія» Кафедра філософії та релігієзнавства
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – бакалавр, Спеціальність – 033 Філософія
Офіційна назва освітньої програми	Філософія / Philosophy
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін освітньої складової – 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитуюча організація: Міністерство освіти та науки України, Акредитаційна комісія України. Сертифікат про акредитацію: серія УД №1 1007221, відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 12 червня 2018 року, протокол № 130 (наказ МОН України від 20.06.2018 № 662), термін дії сертифіката до 01 липня 2028 року.
Передумови	Повна загальна середня освіта.
Цикл/рівень програми	НРК України – 6 рівень; EQF-LLL – 6 рівень, FQ-ЕНЕА – перший цикл
Мова (и) викладання	Українська, англійська
Форма навчання	Денна
Термін дії освітньої програми	Відповідно до терміну акредитації
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.ukma.edu.ua/ects/index.php/fqn/165-2018-06-13-07-01-47/bpfilisofiya
2 – Мета освітньої програми	
Мета програми	Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері філософії та гуманітаристики або у процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і передбачають системне опанування основ філософії, обізнаність в існуючих філософських традиціях, ученнях, методологіях, застосування теорій і методів філософії.
3 – Характеристика освітньої програми	

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</p>	<p><i>Галузь знань – 03 Гуманітарні науки</i> <i>Спеціальність – 033 Філософія</i> <i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> філософські питання і вчення в історичному розвитку та системно-теоретичному вигляді; вплив філософських ідей на розвиток людини, суспільства, культури. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> комплекс ідей, понять, категорій, теорій, концепцій, принципів, методів філософії; функціонування і трансформація інтелектуальних практик.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна, академічна.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми</p>	<p>Загальна освіта за спеціальністю «Філософія». Ключові слова: теоретична філософія, практична філософія, історія філософії.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Бакалаврська програма з філософії була створена в НаУКМА у 1992 р. – вперше в Україні. Навчальний план має загальний обсяг 240 кредитів ЄКТС і складається із нормативних і вибіркових дисциплін, дослідницької та музейної практики, комплексного кваліфікаційного екзамену та кваліфікаційної роботи. Студенти отримують якісну загальногуманітарну і мовну підготовку, послідовно вивчають основні етапи історії філософії (від античності до сучасності), дисципліни, присвячені основним аспектам теоретичної і практичної філософії, блок релігієзнавчих дисциплін, а також мають можливість слухати дисципліни інших спеціальностей за вільним вибором. Навчання здійснюється висококваліфікованим професорсько-викладацьким складом кафедри філософії та релігієзнавства НаУКМА у тісній співпраці з представниками провідних освітньо-наукових закладів України та з урахуванням і творчим використанням зарубіжного досвіду.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Навчання на бакалаврській програмі «Філософія» в НаУКМА спрямоване на здобуття студентами широкого спектру знань та навичок з філософії, релігієзнавства та інших гуманітарних наук, що створює умови для працевлаштування не лише за фахом, а й в інших сферах, зокрема в органах влади та місцевого самоврядування, засобах масової інформації, аналітичних центрах, соціальних та</p>

	культурних закладах, гуманітарних проектах, громадських організаціях, партіях тощо.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Навчальний процес ґрунтується на засадах студентоцентрованого особистісно- та практико-орієнтованого навчання, з використанням проблемного та компетентнісного підходів, інтеграції навчальної й наукової діяльності та забезпеченням принципу демократії, академічної свободи, а також вимог і критеріїв академічної доброчесності. <i>Форми організації освітнього процесу:</i> аудиторні (лекції, семінарські та практичні заняття, консультації), позааудиторні (самостійна робота студентів). <i>Методи, методика та технології:</i> філософські і загальнонаукові методи, методологічні підходи сучасної філософії, поширення та презентації результатів досліджень. <i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні засоби, що застосовуються у професійній діяльності.
Оцінювання	<i>Поточний контроль:</i> письмові контрольні роботи, усне опитування, есе, реферати, презентації індивідуальних та командних проєктів, навчально-наукові конференції, навчально-дослідницькі семінари. <i>Підсумковий контроль:</i> екзамени (письмові, усні, змішаної форми), заліки, захисти тез, захист кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІНТ)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі філософії та гуманітаристики або у процесі навчання, що передбачає застосування філософських теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК-1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. ЗК-2. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК-3. Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел. ЗК-4. Здатність бути критичним і самокритичним.

	<p>ЗК-5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК-6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК-7. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так письмово.</p> <p>ЗК-8. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК-9. Здатність до міжособистісної взаємодії, здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК-10. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК-11. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК-12. Здатність діяти на підставі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК-13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК-14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)</p>	<p>СК-1. Усвідомлення сенсу філософії, її дисциплінарного розмаїття та місця в системі культури.</p> <p>СК-2. Здатність виокремлювати специфіку філософського знання та змістові відмінності філософії від інших форм мислення.</p> <p>СК-3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про розвиток основних філософських ідей, учень та напрямків.</p> <p>СК-4. Усвідомлення особливостей і місця вітчизняної інтелектуально-філософської традиції у світовій.</p> <p>СК-5. Здатність аналізувати сучасні філософські проблеми та вчення.</p> <p>СК-6. Здатність викладати міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано.</p> <p>СК-7. Здатність аналізувати міркування та робити</p>

	<p>грунтовні смислові узагальнення, висновки.</p> <p>СК-8. Здатність оперувати філософською термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p>СК-9. Здатність застосовувати в професійній діяльності філософські методи і підходи.</p> <p>СК-10. Здатність аналізувати та коментувати літературу з філософської, соціокультурної та загальнонаукової проблематики.</p> <p>СК-11. Здатність застосовувати в професійній діяльності знання про засади, розвиток і сучасний стан наукового та гуманітарного знання.</p> <p>СК-12. Здатність дотримуватися в професійній діяльності норм інтелектуальної доброчесності.</p> <p>СК-13. Здатність брати участь у наукових та прикладних дослідженнях у галузі філософії.</p> <p>СК-14. Здатність брати участь в інтелектуальних дискусіях на засадах діалогу, відкритості й толерантності.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<p>ПРН-1. Розуміти сенс філософії, її місце в системі культури.</p> <p>ПРН-2. Розуміти розмаїття та специфіку філософських дисциплін, знати філософську термінологію.</p> <p>ПРН-3. Знати основні етапи, напрямки в історії світової та вітчизняної філософії.</p> <p>ПРН-4. Аналізувати та коментувати літературу з філософської, соціокультурної та загальногуманітарної проблематики.</p> <p>ПРН-5. Спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p>ПРН-6. Мати обізнаність щодо основних напрямів, тенденцій, проблематики сучасної філософії.</p> <p>ПРН-7. Розуміти сучасну наукову картину світу, її основні проблеми та суперечності.</p> <p>ПРН-8. Мати обізнаність у головних філософських методах і підходах, розуміти етико-практичну значущість філософського знання.</p> <p>ПРН-9. Мати навички написання філософських текстів.</p> <p>ПРН-10. Мати навички реферування, систематизованого огляду та порівняльного аналізу філософської та загальнонаукової літератури.</p> <p>ПРН-11. Вміти аналізувати міркування та робити</p>

	<p>грунтовні смислові узагальнення, висновки.</p> <p>ПРН-12. Вміти викладати власні міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано.</p> <p>ПРН-13. Критично оцінювати власну позицію та знання, порівнювати і перевіряти отримані результати.</p> <p>ПРН-14. Уникати симуляцій, плагіату та інших виявів академічної недоброчесності у сфері професійної діяльності або навчання.</p> <p>ПРН-15. Мати навички ведення інтелектуальних дискусій на засадах діалогу, відкритості й толерантності.</p> <p>ПРН-16. Вміти застосовувати загальногуманітарні та філософські знання в різних сферах життєдіяльності.</p> <p>ПРН-17. Мати навички участі в наукових та прикладних дослідженнях у галузі філософії.</p> <p>ПРН-18. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	Здобувачам надано доступ до всіх ресурсів навчального середовища НаУКМА, зокрема до аудиторій із апаратно-програмним забезпеченням, Наукової бібліотеки НаУКМА, Культурно-мистецького центру, Бібліотеки ресурсного центру вивчення англійської мови.
Інформаційне та методичне забезпечення	Студентам доступні всі ресурси Наукової бібліотеки НаУКМА, віртуальний освітній простір DistEdu, методичне забезпечення всіх навчальних дисциплін, корпоративні сервіси університету.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може бути здійснена відповідно до угод НаУКМА у закладах вищої освіти –партнерах НаУКМА.
Міжнародна кредитна мобільність	НаУКМА створює численні можливості для отримання досвіду міжнародної співпраці впродовж навчання: кредитна мобільність до університетів ЄС за програмою Erasmus+ KA1 International Credit Mobility, самоініційована мобільність – за програмами DAAD, Fullbright та ін.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе за умови підтвердження володіння українською мовою на належному рівні.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ФІЛОСОФІЯ» ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Код н\д	Компоненти освітньої складової	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
	2		
Обов'язкові компоненти ОП			
1. Нормативні навчальні дисципліни та практика			
ОК-1	Англійська мова	7	залік, екзамен
ОК-2	Антична філософія	8	залік, екзамен
ОК-3	Релігієзнавство	5	екзамен
ОК-4	Українська мова за професійним спрямуванням	5	залік, екзамен
ОК-5	Фізичне виховання	4	залік
ОК-6	Філософія (пропедевтичний курс)	5	екзамен
ОК-7	Історія України	4	екзамен
ОК-8	Історія української культури	4	екзамен
ОК-9	Основи наукових досліджень	3	залік
ОК-10	Філософія Східної Азії	3	залік
ОК-11	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	7	залік, екзамен
ОК-12	Біблієзнавство	4	екзамен
ОК-13	Логіка	4	екзамен
ОК-14	Філософія історії	4	екзамен
ОК-15	Філософія середніх віків	4	екзамен
ОК-16	Історія християнства	4	екзамен
ОК-17	Курсова робота (антична філософія або релігієзнавство)	3	захист тези
ОК-18	Некласична логіка	4	екзамен
ОК-19	Філософія доби Відродження	3	залік
ОК-20	Епістемологія	4	екзамен
ОК-21	Філософія Нового часу	4	екзамен
ОК-22	Філософська антропологія	4	екзамен
ОК-23	Філософська думка в Україні	4	екзамен
ОК-24	Естетика	4	екзамен
ОК-25	Курсова робота (філософська антропологія)	3	захист тези
ОК-26	Німецька класична філософія	5	екзамен
ОК-27	Риторика	4	екзамен

ОК-28	Філософія Просвітництва	3	залік
ОК-29	Етика	4	екзамен
ОК-30	Сучасна західна філософія	9	залік, екзамен
ОК-31	Філософія права	3	залік
ОК-32	Соціальна філософія	4	екзамен
ОК-33	Філософія науки	4	екзамен
ОК-34	Практика музейна (ознайомча)	3	залік
ОК-35	Практика дослідницька	3	залік
ОК-36	Кваліфікаційна робота	12	захист тези
ОК-37	Комплексний кваліфікаційний екзамен	3	екзамен
ОК-38	Оглядові лекції для підготовки до комплексного кваліфікаційного екзамену	0	немає
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		165	
Вибіркові компоненти ОП			
2. Дисципліни професійної та практичної підготовки			
ВК-1	Вступ до Могилянських студій	2	залік
ВК-2	Світова література	7	залік
ВК-3	Історія світової культури	3	залік
ВК-4	Теорія масової культури	3	залік
ВК-5	Всесвітня історія	7	залік
ВК-6	Метафізика як філософська наука (проблеми і базові поняття)	3	залік
ВК-7	Практичне релігієзнавство	3	залік
ВК-8	Філософія повсякденності	3	залік
ВК-9	Антична теорія часу	3	залік
ВК-10	Індійська філософія	3	залік
ВК-11	Релігійні етоси господарювання та підприємництва	3	залік
ВК-12	Аналітика міфу	3	залік
ВК-13	Ведійська релігія. Брагманізм	3	залік
ВК-14	Жінки в християнській традиції	3	залік
ВК-15	Критичне мислення	3	залік
ВК-16	Метафізика свободи	3	залік
ВК-17	Неорелігії світу	3	залік
ВК-18	Тваринний світ в сучасному філософському дискурсі	3	залік
ВК-19	Гуманізм, антигуманізм, постгуманізм: філософські перспективи	3	залік
ВК-20	Культурно-символічні картини світу в європейському філософському досвіді	4	залік
ВК-21	Соціологія релігії	4	залік
ВК-22	Сучасна філософія свідомості	3	залік

ВК-23	Теорія ідеології	3	залік
ВК-24	Філософія релігії	4	залік
ВК-25	Антропологія техніки	3	залік
ВК-26	Сакральна географія і феномен паломництва	4	залік
ВК-27	Українські традиції дослідження Біблії	3	залік
ВК-28	Філософія музики	3	залік
ВК-29	Феноменологія духа Гегеля: витоки, сюжети, персонажі	3	залік
ВК-30	Європейський нігілізм	3	залік
ВК-31	Постанархізм у сучасній філософії	3	залік
ВК-32	Теорія смислу і нонсенсу	3	залік
ВК-33	Філософія Гр. Сковороди	3	залік
ВК-34	Історія науки	4	залік
ВК-35	Політологічні аспекти релігієзнавства	3	залік
ВК-36	Філософія сучасного мистецтва	3	залік
ВК-37	Психологія релігії	4	залік
ВК-38	Символіка людського тіла в культурі: між розумом і чуттєвістю	3	залік
ВК-39	Феноменологія релігії	4	залік
ВК-40	Філософія Ніцше	3	залік
Загальний обсяг вибіркового компонент професійної та практичної підготовки:		50	
2.2. Дисципліни вільного вибору студента			
Загальний обсяг компонент вільного вибору студента:		25*	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240**	

*На реалізацію фундаментальної концепції НаУКМА про вільне творче навчання в межах циклу дисциплін вільного вибору студента (2.2.) кожен студент має право обирати дисципліни з будь-якого циклу будь-якого навчального плану.

**Освітньо-наукова програма складається із обов'язкових та вибіркового компонент. Загальний обсяг обов'язкових компонент – 165 кредитів ЄКТС, 147 з яких складають нормативні навчальні дисципліни, 3 – практика дослідна, 3 – комплексний кваліфікаційний екзамен та 12 – кваліфікаційна робота. Загальний обсяг вибіркового компонент – 75 кредитів ЄКТС, 50 з яких складають дисципліни професійної та практичної підготовки, 25 – дисципліни вільного вибору студента. Загальний обсяг ОНП – 120 кредитів ЄКТС.

2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ФІЛОСОФІЯ»

Семестр	Блок дисциплін із загальнонаукової, загальнофахової та гуманітарної підготовки	Блок історико-філософських дисциплін	Блок дисциплін з теоретичної і практичної філософії	Блок релігієзнавчих дисциплін
I	ОК-1. Англійська мова. ОК-4. Українська мова за професійним спрямуванням. ОК-5. Фізичне виховання. ВК-1. Вступ до Могиллянських студій. ВК-2. Світова література.	ОК-2. Англійська філософія.	ОК-6. Філософія (пропедевтичний курс).	ОК-3. Релігієзнавство.
II	ОК-1. Англійська мова. ОК-4. Українська мова за професійним спрямуванням. ОК-5. Фізичне виховання. ОК-7. Історія України. ОК-8. Історія української культури. ОК-9. Основи наукових досліджень. ВК-2. Світова література.	ОК-2. Англійська філософія. ОК-10. Філософія Східної Азії.		
III	ОК-34. Практика музею (ознайомча). ВК-3. Історія світової культури. ВК-4. Теорія масової культури.			
III	ОК-11. Англійська мова (за професійним спрямуванням) ВК-5. Всесвітня історія.	ОК-15. Філософія середніх віків.	ОК-13. Логіка. ОК-14. Філософія історії. ВК-6. Метафізика як філософська наука (проблеми і базові поняття). ВК-8. Філософія повсякденності. ОК-18. Некласична логіка.	ОК-12. Біблієзнавство. ВК-7. Практичне релігієзнавство.
IV	ОК-11. Англійська мова (за професійним спрямуванням). ВК-5. Всесвітня історія.	ОК-17. Курсова робота (англійська філософія). ОК-19. Філософія доби Відродження. ВК-9. Англійська теорія часу. ВК-10. Індійська філософія.		ОК-16. Історія християнства. ОК-17. Курсова робота (релігієзнавство). ВК-11. Релігійні етоси господарювання та підприємництва.
IVд	ОК-35. Практика дослідницька.		ВК-12. Аналітика міфу. ВК-15. Критичне мислення. ВК-16. Метафізика свободи. ВК-18. Тваринний світ в сучасному філософському дискурсі.	ВК-13. Ведійська релігія. Брагманізм. ВК-14. Жінки в християнській традиції. ВК-17. Неорелігії світу.
V		ОК-21. Філософія Нового часу ОК-23. Філософська думка в Україні.	ОК-20. Епістемологія. ОК-22. Філософська антропологія.	ВК-21. Соціологія релігії. ВК-24. Філософія релігії.

		БК-20. Культурно-символічні картини світу в європейському філософському досвіді.	БК-19. Гуманізм, антропоцентризм, постгуманізм: філософські перспективи. БК-22. Сучасна філософія свідомості. БК-23. Теорія ідеології.	
VI		ОК-28. Філософія Просвітництва. ОК-26. Німецька класична філософія.	ОК-24. Естетика. ОК-25. Курсова робота (філософська антропологія). ОК-27. Риторика БК-25. Антропологія техніки. БК-28. Філософія музики.	БК-26. Сакральна географія і феномен паломництва. БК-27. Українські традиції дослідження Біблії.
VIд		БК-29. Феноменологія духа Гегеля: виток, сюжет, персонажі. БК-30. Європейський нігілізм. БК-33. Філософія Гр. Сковороди.	БК-31. Постанархізм у сучасній філософії. БК-32. Теорія смислу і нонсенсу.	
VII	БК-34. Історія науки.	ОК-30. Сучасна західна філософія.	ОК-29. Етика. ОК-31. Філософія права. БК-36. Філософія сучасного мистецтва.	БК-35. Політологічні аспекти релігієзнавства.
VIII		ОК-30. Сучасна західна філософія. БК-40. Філософія Ніцше.	ОК-32. Соціальна філософія. ОК-33. Філософія науки. БК-38. Символіка людського тіла в культурі: між розумом і чуттєвістю.	БК-37. Психологія релігії. БК-39. Феноменологія релігії.
VIIIд	ОК-38. Оглядові лекції для підготовки до комплексного кваліфікаційного екзамену. ОК-36. Кваліфікаційна робота. ОК-37. Комплексний кваліфікаційний екзамен.			

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного комплексного кваліфікаційного екзамену з філософії та публічного захисту кваліфікаційної роботи з філософії.

Комплексний кваліфікаційний екзамен з філософії передбачає оцінювання результатів навчання та їх відповідності вимогам цього стандарту та освітньої програми.

Кваліфікаційна робота з філософії представляє розгляд філософського питання, який має елементи наукового пошуку і присвячений розв'язанню складної спеціалізованої задачі або проблеми, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов. Робота має продемонструвати рівень опанування методик здійснення філософських досліджень та навичок творчого розв'язання інтелектуальних завдань.

Публічний захист кваліфікаційної (бакалаврської) роботи відбувається на засіданні Екзаменаційної комісії у формі презентації як із використанням різних форм візуалізації доповіді та, так і без застосування технічних засобів. Роботу оцінюють за 100-бальною шкалою, згідно із затвердженими критеріями оцінювання. Необхідними умовами допуску до атестації є виконання індивідуального навчального плану, наявність вчасно виконаної і належним чином оформленої роботи, перевіреної на плагіат та рекомендованої до захисту науковим керівником; а також наявність зовнішньої фахової рецензії.

Після захисту кваліфікаційну роботу розміщують в інституційному репозитарії НаУКМА для вільного доступу. Випускна атестація завершується отриманням здобувачем освіти документа встановленого зразка про присудження ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації: бакалавр філософії за спеціальністю 033 «Філософія».

**5.1. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН)
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ФІЛОСОФІЯ» (ОК-1 – ОК-38)**

	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ОК-13	ОК-14	ОК-15	ОК-16	ОК-17	ОК-18	ОК-19	ОК-20	ОК-21	ОК-22	ОК-23	ОК-24	ОК-25	ОК-26	ОК-27	ОК-28	ОК-29	ОК-30	ОК-31	ОК-32	ОК-33	ОК-34	ОК-35	ОК-36	ОК-37	ОК-38													
ПРН-1																																																			
ПРН-2		+																																																	
ПРН-3		+																																																	
ПРН-4	+	+	+	+			+																																												
ПРН-5	+			+																																															
ПРН-6						+																																													
ПРН-7																																																			
ПРН-8						+																																													
ПРН-9																																																			
ПРН-10									+																																										
ПРН-11																																																			
ПРН-12																																																			
ПРН-13																																																			
ПРН-14																																																			
ПРН-15	+		+																																																
ПРН-16			+																																																
ПРН-17																																																			
ПРН-18	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

**5.2. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН)
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ФІЛОСОФІЯ» (ВК-1 – ВК-40)**

	ВК-1	ВК-2	ВК-3	ВК-4	ВК-5	ВК-6	ВК-7	ВК-8	ВК-9	ВК-10	ВК-11	ВК-12	ВК-13	ВК-14	ВК-15	ВК-16	ВК-17	ВК-18	ВК-19	ВК-20	ВК-21	ВК-22	ВК-23	ВК-24	ВК-25	ВК-26	ВК-27	ВК-28	ВК-29	ВК-30	ВК-31	ВК-32	ВК-33	ВК-34	ВК-35	ВК-36	ВК-37	ВК-38	ВК-39	ВК-40														
ПРН-1										+																																												
ПРН-2										+																																												
ПРН-3										+																																												
ПРН-4										+																																												
ПРН-5										+																																												
ПРН-6																																																						
ПРН-7																																																						
ПРН-8																																																						
ПРН-9																																																						
ПРН-10																																																						
ПРН-11																																																						
ПРН-12																																																						
ПРН-13																																																						
ПРН-14																																																						
ПРН-15																																																						
ПРН-16																																																						
ПРН-17																																																						
ПРН-18																																																						