

Магістерська сертифікатна програма

«Сучасна теорія і практика викладання у сфері громадського здоров'я»

Дисципліна	Семестр	Год./тиждень	Форма контролю	Кредити ЄКТС
Розробка навчальних програм, що враховують принципи навчання дорослих	3	2	залік	3
Методи навчання дорослих	3	2	залік	3
Оцінювання результатів навчання і ефективності тренінгових програм	4	2	залік	3
Постійний професійний розвиток і самостійне навчання	4	2	залік	3

Кредитів ЄКТС -12

Завідувач кафедри ШГЗ



Т.П. Юрочко

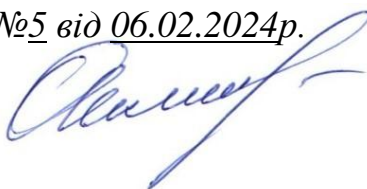
Декан ФОЗ



С.М. Оксамитна

Ухвалено радою ФОЗ протокол №5 від 06.02.2024р.

Голова ради факультету



С.М. Оксамитна

Погоджено:

Керівник навчально-методичного відділу



О.О. Корольова

Сертифікатна програма
«Сучасна теорія і практика викладання у сфері громадського здоров'я»

Навчальна програма

Цільова аудиторія	Фахівці, які працюють у сфері громадського здоров'я
Обсяг навчальної програми	12 ЄКТС
Форми навчання	Очно-дистанційна Очна частина відбувається один раз на тиждень протягом суботи і полягає в інтерактивних лекціях-воркшопах. Дистанційна частина відбувається протягом тижня між очними заняттями і полягає у самостійному опрацюванні тем під керівництвом лекторів через платформу https://distedu.ukma.edu.ua/
Форми оцінювання	Тести після завершення кожного модулю та всієї програми Презентація групового проекту з використанням знань та навичок, отриманих у кожному з модулів.
Перелік основних змістовних блоків	1. Розробка навчальних програм, що враховують принципи навчання дорослих (знання з предметної області) 2. Методи навчання дорослих (уміння та навички з предметної області) 3. Оцінювання результатів навчання і ефективності тренінгових програм (практичні навички з предметної області) 4. Постійний професійний розвиток і самостійне навчання (загальні уміння та навички)
Місце проведення	м. Київ, вул. Волоська, 10
Кількість учасників	15-30 осіб
Документ про проходження програми	За умови успішного проходження програми учасник отримує Сертифікат Національного Університету «Києво-Могилянська Академія» про проходження програми.

Профіль програми

Студенти отримують необхідні знання з основних принципів навчання дорослих і їх використання для розроблення, планування, проведення та оновлення навчальних програм і курсів у сфері громадського здоров'я. Студенти здобувають уміння визначати потреби, цілі та необхідні компетенції навчання, обирати відповідні ефективні методи та прийоми навчання, застосовувати навички фасилітації різних видів навчальних активностей, щоб досягти результатів навчання, оцінити їх та постійно покращувати.

Програма передбачає тренування практичних навичок за методикою зворотного викладання: студенти мають можливість попрактикувати тренерські навички в доброзичливій атмосфері та отримати відгуки від викладача і студентської групи. Отримані знання, вміння та навички, а також позитивне ставлення до викладацької діяльності можна успішно використовувати в підготовці кадрів для сфери громадського здоров'я та безперервного професійного розвитку.

Ключові результати навчання

1. Знання з предметної області

- Ознайомлення з основними ролями та обов'язками викладача, інструктора, наставника, тренера;
- Знання базових принципів навчання дорослих (андрагогіки);
- Уявлення про сфери навчання та основи компетентнісного підходу. Зв'язок цілей навчання з компетенціями;
- Основні стилі навчання дорослих;
- Сучасні підходи до фасилітації навчання;
- Знання інтерактивних методів і прийомів навчання. Розуміння їхніх переваг і недоліків;
- Стратегії оцінювання навчальних досягнень дорослих учнів;
- Сучасні моделі та методи визначення успіху навчальних активностей.

2. Уміння та навички з предметної області

- Уміння застосувати цикл емпіричного навчання;
- Визначення навчальних потреб, формування цілей і результатів навчальних інтервенцій;
- Здатність застосовувати основні принципи навчання дорослих у власній викладацькій діяльності;

- Визначення змісту та методів навчання для конкретної аудиторії;
- Демонстрація загальних навичок фасилітації та організації групової роботи;
- Використання відповідних стратегій оцінювання результатів навчання;
- Визначення ефективності тренінгів. Методи збору даних для визначення успішності. Здатність аналізувати результати оцінювання для подальшого вдосконалення навчальних програм.

3. Практичні навички з предметної області.

- Розробка навчальних програм та курсів, які враховують потреби дорослих;
- Планування, підготовка та проведення ефективною, цікавою та інтерактивною лекції;
- Створення та проведення навчального ситуаційного завдання (кейс-стаді);
- Організація навчальної рольової гри та зворотнього зв'язку за її результатами;
- Застосування демонстрацій у навчальному процесі;
- Використання цифрових технологій у навчанні. Організація синхронного і асинхронного дистанційного навчання.

4. Загальні уміння та навички

- Розвиток навичок комунікації та презентації. Ефективне використання наочних засобів;
- Створення позитивного та безпечного навчального середовища;
- Вміння організовувати заходи в очному та дистанційному форматах;
- Навичка надання та отримувати зворотного зв'язку;
- Уміння співпрацювати в команді;
- Підтримка власного безперервного професійного розвитку;
- Розвиток навичок усвідомленого самонавчання та саморефлексії.