

400 РОКІВ

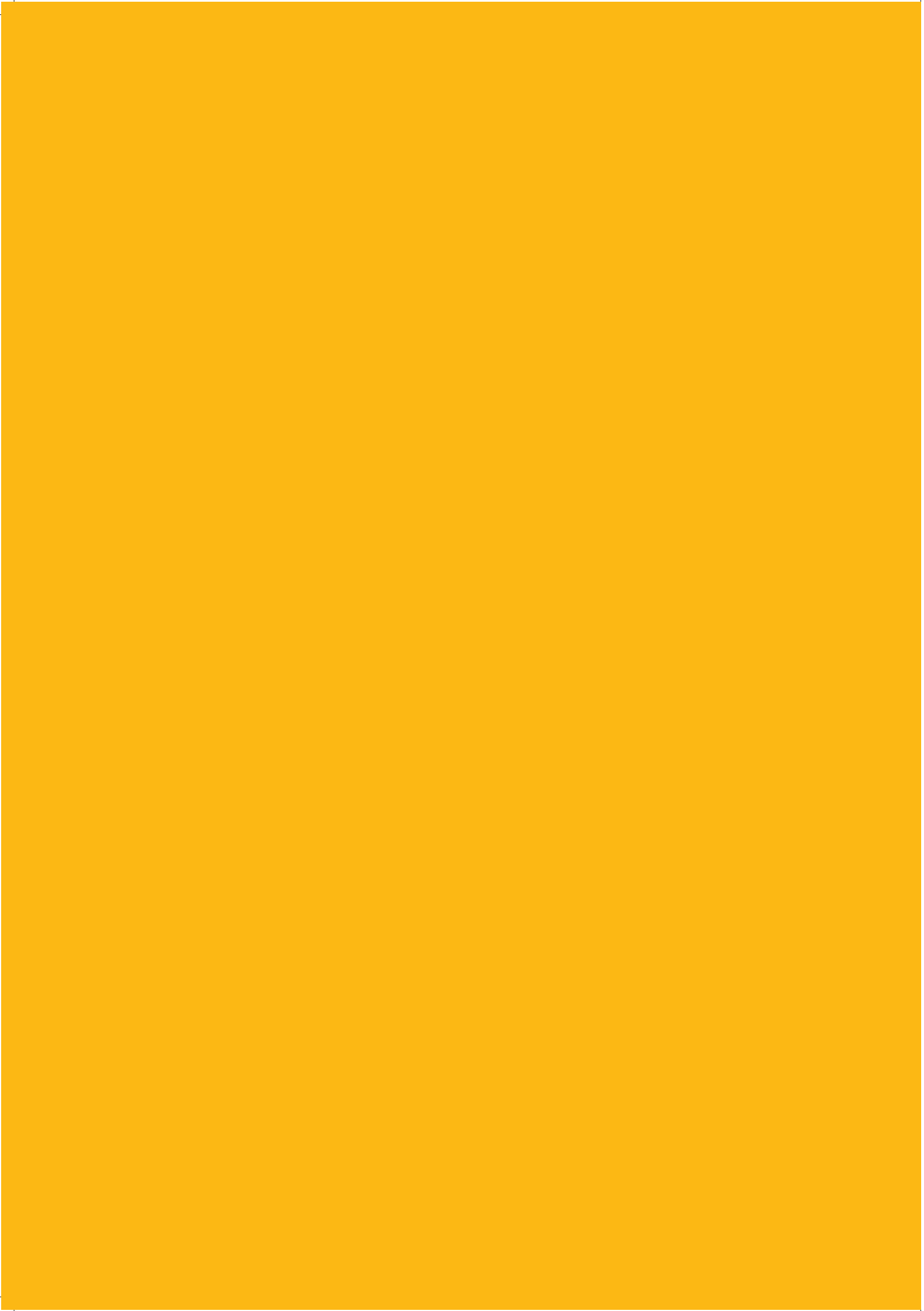
2015

2035

2025



НАЦІОНАЛЬНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ  
КИЄВО-МОГИЛЯНСЬКА  
АКАДЕМІЯ





Колись мені сказали: «Могилянці є всюди, вас багато, ви помітні. Могилянка, напевне, один із найбільших університетів України». Ні, ми не найбільші, ми просто найкращі!

Киево-Могилянська академія – це дивовижний навчальний заклад, і подібних йому не існує на теренах України. Кожного з нас, могилянців, Академія приваблює чимось своїм, кожен знаходить в Академії щось своє, особливе.

Могилянка – це державний заклад, в якому не знайти портретів очільників країни, хоч би як ми до них ставились.

Могилянка – це місце, де відомі на всю країну професори та інші члени Вченої ради на своєму засіданні півгодини уважно та на рівних слухають першокурсника, який аргументує необхідність змін в університеті.

Могилянка – це спільнота. Спільнота викладачів, студентів, співробітників, випускників і друзів університету, людей різних культур і походження, які поділяють та розвивають культурні та духовні традиції Академії.

Могилянка – це історія. Протягом віків свого існування історія Академії щільно пов'язана з історією України.

Могилянка – це інноватор. Практично всі основні реформи в освіті незалежної України були ініційовані в Академії: ЗНО, трирівнева освіта, вибірковість навчальних курсів, структуровані докторські програми, перехресний вступ.

Могилянка – це борець. Обидва Майдани, Помаранчева революція, Революція гідності відбулись за активної участі могилянської спільноти в цих доленосних для України подіях.

Могилянка – це особлива доброзичлива атмосфера у стосунках між викладачами, студентами, співробітниками.

Могилянка – це центр незалежної інтелектуальної думки, де критично оцінюються дії будь-якої влади, аналізуються процеси, які відбуваються в українському суспільстві, пропонуються та ініціюються зміни, спрямовані на розвиток країни.

Могилянка – це лідер, який активно впливає на українське суспільство і державу, це активна пасіонарна частина громадянського суспільства незалежної України.

Час плинний – Києво-Могилянська академія вічна!

Андрій Мелешевич

Президент Національного університету  
«Киево-Могилянська академія»









## НАША МІСІЯ

Національний університет «Кієво-Могилянська академія» є класичним університетом, що створює, зберігає та поширює знання у природничій, соціальній, гуманітарній і технічній наукових сферах. Могилянка – це спільнота, яка формує високоосвічену, національно свідому, чесну, небайдужу, творчу особистість, здатну незалежно мислити і відповісти на виклики часу згідно з принципами добра та справедливості, для розвитку відкритого і демократичного суспільства.

## НАША ВІЗІЯ

«Кієво-Могилянська академія» є лідером в інноваціях й активно впливає на майбутнє українського суспільства і держави. У Могилянці органічно поєднуються наукова діяльність, освітній процес і набуття практичних навичок найвищої якості. «Кієво-Могилянська академія» є престижним, визнаним міжнародною академічною спільнотою, дослідницьким університетом.

## НАШІ ЦІННОСТІ

Могилянська спільнота  
Особистість  
Гуманізм  
Креативність  
Лідерство  
Якість  
Національна свідомість  
Демократія  
Активна громадянська позиція

Вориння  
майбутнє



# МОГИЛЯНКА ВЖЕ 400 РОКІВ АКТИВНО ВПЛИВАЄ НА УКРАЇНСЬКЕ СУСПІЛЬСТВО

28 червня 2015 року в Києво-Могилянській академії проходила вже XXI Конвокація – церемонія вручення дипломів випускникам. Привітати вчорашніх студентів приїхали родичі й друзі, колишні випускники, а нині успішні керівники найкращих компаній, міністри й депутати. З вітальним словом виступив Президент України Петро Порошенко. Петро Олексійович серед іншого сказав:

«В історії України другої половини 17-18 століть важко знайти визначальні події чи явища, до яких не мала б стосунку Академія. Саме тут зростала ціла плеяда філософів, письменників, професійних композиторів, державних діячів. Вихованцями Києво-Могилянської академії були гетьмани Юрій Хмельницький, Іван Виговський, Петро Дорошенко, Іван Самойлович, Іван Скоропадський... То якщо із ваших стін вийшло стільки гетьманів, значить, рано чи пізно випускник чи випускниця Києво-Могилянської академії стане Президентом України. Я в це вірю!»

Могилянку ніколи не можна було умістити у вузькі рамки суто навчального закладу, хай навіть найкращого. Її значення, вплив на історію України був значно більшим, всеохопним. У всі часи студенти Могилянки, викладачі, випускники й благодійники не тільки становили собою культурну, освітню, наукову, політичну еліту того часу. Вони творили нові парадигми розвитку держави, започатковували нові галузі знання, змінювали культурний та освітній ландшафт цілих регіонів.

Києво-Могилянська академія активно впливала на історію України вчора, впливає сьогодні й буде впливати завтра.







1615

15 жовтня 1615 року київська шляхтянка Галшка (Єлизавета) Гулевичівна відписала всі свої маєтності з землями у Києві для заснування монастиря, шпиталю і школи «для дітей всякого стану й чину». Ця школа увійшла в історію як Київська братська школа, родоначальниця Києво-Могилянської академії. Це сталося раніше, ніж було покладено початок Гарвардського (1636), Єльського (1701) чи Принстонського (1746) університетів.

1658

За Гадяцьким договором, Києво-Могилянський колегіум здобув юридичні права вищої школи і титул «академія». Вперше в історії України в міждержавну угоду був внесений пункт про освіту.

1632

Митрополит Петро Могила об'єднав Київську братську та Київську лаврську школи. Об'єднана школа отримала назву колегіуму і з часом почала зватися Києво-Могилянською.

1705

Випускник КМА Данило Туптало (святий Димитрій Ростовський) закінчив «Книги житій святих» («Четы Мінеї»), церковно-релігійну енциклопедію, одну з головних православних книг слов'янських народів.

1710

Гетьман Пилип Орлик, випускник Києво-Могилянської академії, уклав «Конституцію прав і свобод Запорозького Війська», яку дослідники називають першою європейською конституцією. Американська конституція буде прийнята тільки через 78 років (1787), французька – у 1789-1903 роках, а конституція Польщі – у 1791 році.

1703

Гетьман Іван Мазепа виділив кошти, на які було збудовано кам'яний навчальний корпус, відомий нині як «Мазепин». Окрім того, академія щороку отримувала від Мазепи 1000 золотих на стипендії студентам.

1720

Випускник Києво-Могилянської академії, козацький літописець Самійло Величко закінчив перший том знаменитого «Літопису» – першої масштабної праці з історії модерної України.

1734

До нижчого граматичного класу Києво-Могилянської академії вступив 12-річний Григорій Сковорода – згодом поет і композитор, мислитель, педагог родоначальник української класичної філософії. З перервами він навчався в академії до 1753 року.

1749

Випускник Києво-Могилянської академії Іван Григорович-Барський на київському Подолі спорудив міський водогін з павільйоном-фонтаном «Самсон».

1771

Випускник Києво-Могилянської академії Данило Самойлович, основоположник епідеміології в Російській імперії, вперше у світі встановив, як передається чума, запропонував щеплення ослабленою вакциною і випробував її на собі.

1762

Закінчив повний курс Києво-Могилянської академії Нестор Амбодик-Максимович – основоположник акушерства, гінекології, ботаніки, фітотерапії та фізіотерапії в Росії. Автор перших підручників і словників з акушерства та біології. Вперше застосував складні акушерські втручання, придумав нову конструкцію гінекологічного крісла і пологового ліжка.

1778

Побачили світ «Записки» Василя Григоровича-Барського – випускника Києво-Могилянської академії, першого українського вченого-орієнталіста, котрий за 24 роки подорожей пішки обійшов понад 20 країн Європи, Близького Сходу, Африки.



1819

Після закриття Києво-Могилянської академії 1817 року в стінах КМА було відкрито її спадкоємицю Київську духовну академію – вищий православний навчальний заклад, що став одним з найвидатніших духовних, освітніх, наукових, культурних осередків в усьому ареалі православ'я.

1872

Відкриття при Київській духовній академії першого в Російській імперії Церковно-археологічного музею. Згодом він став одним із найбільших зібрань церковних старожитностей у Європі.

1919

Рішенням органів тимчасово встановленої у Києві радянської влади Київську Духовну Академію було закрито. У грудні 1919 р. із утвердженням у Києві радянської влади діяльність Академії припинилася.

1991

Голова Верховної Ради України підписав розпорядження «Про відродження Києво-Могилянської академії». Автором ідеї та першим ректором академії став В'ячеслав Брюховецький.

1992

Офіційне відкриття Університету «Києво-Могилянська академія». 238 студентів почали навчання на трьох перших факультетах – гуманітарних, суспільних та природничих наук.

1996

Проїшла перша церемонія Конвокації, на якій Президент України Леонід Кравчук вперше публічно оголосив про прийняття Конституції України.

2004

Києво-Могилянська академія оголосила страйк у зв'язку з фальсифікацією президентських виборів, що стало сильним поштовхом до розвитку Помаранчевої Революції. У стінах Могилянки народилося гасло «Разом нас багато, нас не подолати».

2005

Києво-Могилянська Бізнес-Школа за рішенням Акредитаційної Ради CEEMAN (Central and East European Management Development Association) отримала безумовну 5-річну акредитацію, виконавши всі вимоги та доставши успішну оцінку експертної комісії.

2007

Президентом НаУКМА обрано професора, доктора філологічних наук Сергія Квіта.

2008

Києво-Могилянська академія відкрила першу в Україні Докторську школу європейського зразка; таким чином, в Україні з'явилися перші докторанти PhD-програм.

2013

Могилянська спільнота стала однією з ініціаторів Революції гідності. Як сказав Президент України П. Порошенко на церемонії Конвокації 2015, «всі українські революції починалися у Могилянці».

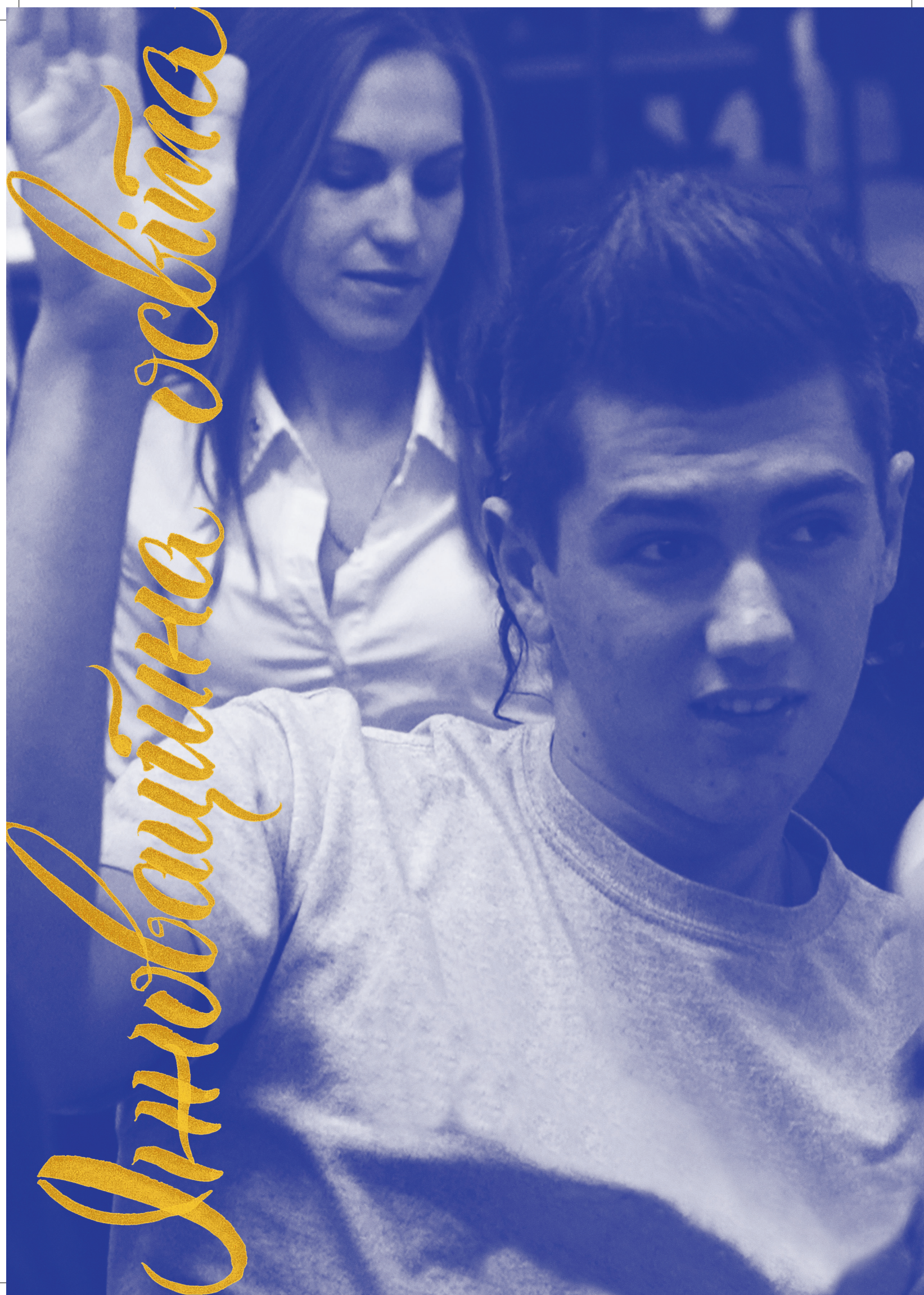
Президент НаУКМА Сергій Квіт став Міністром освіти та науки України.

2014

Президентом НаУКМА обрано Андрія Мелешевича, доктора філософії у галузі політології (PhD), професора, декана факультету правничих наук НаУКМА

Прийнятий реформаторський Закон України «Про вищу освіту», над створенням та прийняттям якого активно працювала команда могилянців.









# МОГИЛЯНКА ДАЄ ЯКІСНУ ІННОВАЦІЙНУ ОСВІТУ

Кожен студент Києво-Могилянської академії великою мірою сам вирішує, що буде вчити. Є, звичайно, обсяг обов'язкових дисциплін. Та окрім них студенти самостійно визначають, які вибіркові дисципліни слухати. Здобуваючи освіту філолога, вони можуть обрати дисципліни з філософії, біології чи психології. Навчаючись на правника чи еколога, можуть прослухати курс «Літературна творчість», «Історія Києва», «Філософія сучасного мистецтва» чи «Ораторське мистецтво». Як доповнення до основної бакалаврської програми студенти можуть освоїти програми додаткової спеціалізації (minor) і прослухати сертифікатні програми. Все це дає можливість могилянцям сформувати індивідуальну спеціалізацію, що в подальшому дозволяє їм віднайти персональну нішу на ринку праці. Вони розширюють коло знайомств, не обмежуючись однокласниками та сусідами по кімнаті в гуртожитку. Вони стають впевненими і всебічно розвиненими особистостями, яких важко збити з пантелику та загнати у глухий кут.

Можливість вільного вибору – лише один із прикладів навчальних інновацій у Києво-Могилянській академії. Окрім того, Могилянка першою запровадила незалежне вступне тестування, яке унеможливило будь-які прояви корупції. Перші в Україні бакалаврські, магістерські та докторські (PhD) програми теж були створені в Академії. Університет використовує дві робочі мови – українську й англійську, а також дає можливість вивчити багато інших іноземних мов. Ці та багато інших особливостей навчання в Києво-Могилянській академії в результаті дають Україні справжніх професіоналів.



# ОСВІТА ПО-МОГИЛЯНСЬКИ

## Міждисциплінарність

- Самостійне формування індивідуального навчального плану
- Можливість отримати додаткову спеціалізацію (minor) або опанувати сертифікатну програму
- Можливість вивчення дисциплін з інших напрямів спеціалізації та факультетів серед дисциплін вільного вибору
- Можливість продовження освіти на будь-якій магістерській програмі

## Інтегрованість до світового освітнього простору

- Дві робочі мови – англійська та українська
- Предмети, що викладаються англійською мовою іноземними фахівцями
- Велика кількість партнерських програм із закордонними університетами
- Практика подвійних дипломів НаУКМА та закордонних університетів-партнерів

## Середовище, що спонукає до розвитку

- Тісна інтеграція зі спільнотою випускників
- Співпраця з роботодавцями задля кращої підготовки студентів до вимог ринку праці
- Відсутність корупції
- Велика кількість іменних стипендій та грантів

## Бібліотека – півторамільйонна колекція друкованих та електронних видань

- Бакалаврська бібліотека Тетяни та Омеляна Антоновичів
- Дослідницька бібліотека
- Мистецька бібліотека
- Філологічна бібліотека
- Бібліотека центру польських та європейських студій
- Американська бібліотека ім. В. Китастого
- Меморіальна бібліотека Омеляна Пріцака
- Меморіальна бібліотека Дж. Мейса
- Бібліотека Науково-педагогічного центру довузівської підготовки



# УНІКАЛЬНІ ДОСЛІДНИЦЬКІ ТА ОСВІТНІ ПРОЕКТИ

## Школа соціальної роботи ім. професора В. Полтавця

Перша в Україні професійна школа в сфері соціальної роботи. Навчальні програми поєднують теоретичну та практичну фахову підготовку, побудовані на ідеї активного і партнерського навчання.

## Могилянська школа журналістики

Унікальний освітній центр поєднує теоретичну підготовку, практичну роботу і дослідження в галузі масових комунікацій, кіно та журналістики. Школа пропонує програму навчання магістра журналістики, PhD програму з масових комунікацій (спільно з Universidad Autonoma de Barcelona).

## Центр ім. Жана Моне з європейських студій

Центр займається впровадженням і викладанням сучасних міждисциплінарних курсів з європейських студій українською та англійською мовами. Центр є одним із провідних науково-освітніх та ресурсних центрів з питань євроінтеграції в Україні і забезпечує високі сучасні стандарти викладання і досліджень у сфері європейських студій.

## «Києво-Могилянська бізнес-школа» (kmbs)

Школа для лідерів, налаштованих на якісні зміни – в собі, своїх компаніях, країні, світі. Заснована 1999 року при Києво-Могилянській академії, kmbs відома у міжнародній спільноті бізнесу та бізнес-освіти як самобутня школа думки для управлінської еліти.

## Школа охорони здоров'я

Перша Школа охорони здоров'я в Україні, що заснована на принципі міждисциплінарного підходу до вирішення проблем галузі. У викладанні курсів використовуються методики problem-based learning, project-based learning та blended learning. Школа має власну бібліотеку.

## Докторська школа

Школа об'єднує вісім докторських програм із широкими міжнародними зв'язками: «Біологія і біорізноманіття», «Історія Східно-центральної Європи», «Масові комунікації», «Соціальна робота і соціальна політика», «Суспільні трансформації», «Управління в охороні здоров'я», «Філософія і література», «Фінанси».



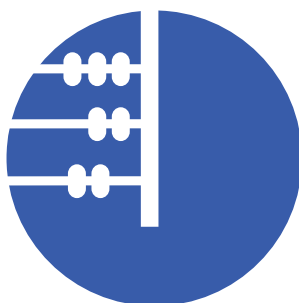


### Факультет інформатики

- Прикладна математика
- Програмна інженерія
- Інформатика

### Факультет економічних наук

- Економічна теорія
- Маркетинг
- Фінанси і кредит



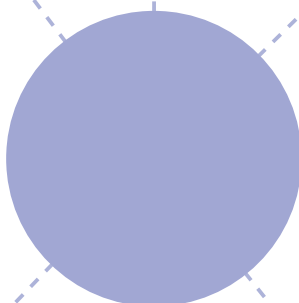
### Факультет гуманітарних наук

- Культурологія
- Філософія
- Історія
- Філологія

#### Сертифікатні програми:

Релігієзнавство  
Мистецтвознавство  
Музеєзнавство  
Перекладознавство  
Міждисциплінарна сертифікатна програма з юдаїки  
Історія дипломатії  
Друга іноземна мова  
Публічна теологія  
Загальне богослов'я

## МОЖЛИВОСТІ НАВЧАННЯ ДЛЯ БАКАЛАВРІВ



### Факультет правничих наук

- Правознавство

#### Сертифікатна програма:

Міжнародний захист прав людини  
Правові засади фінансової безпеки (для спеціалістів)



### Факультет соціальних наук і соціальних технологій

- Соціологія
- Політологія
- Соціальна робота
- Психологія

#### Сертифікатні програми:

Соціальна психологія та конфліктологія  
Психологія особистого розвитку  
Теорія і методика зв'язків з громадськістю (Public Relations)  
Медіація та управління конфліктами



### Факультет природничих наук

- Хімія
- Біологія
- Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування
- Фізика



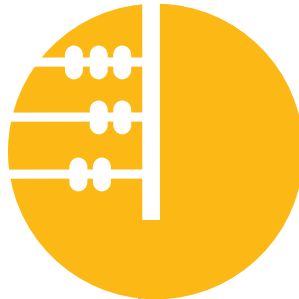
## Факультет природничих наук

- Хімія
- Біологія
- Лабораторна діагностика біологічних систем
- Екологія та охорона навколишнього середовища
- Фізика



## Факультет економічних наук

- Економічна теорія
- Фінанси і кредит
- Маркетинг

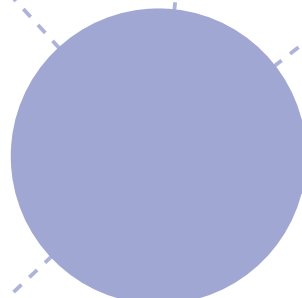


## Факультет інформатики

- Системи і методи прийняття рішень
- Інформаційні управляючі системи та технології
- Програмне забезпечення систем
- Прикладна математика



## МОЖЛИВОСТІ НАВЧАННЯ ДЛЯ МАГІСТРІВ



## Факультет соціальних наук і соціальних технологій

- Соціологія
- Політологія
- Журналістика
- Менеджмент організацій і адміністрування
- Менеджмент зв'язків з громадськістю
- Соціальна робота

### Сертифікатні програми:

Аналіз публічної політики  
Практична психологія  
Теорія і практика зв'язків з громадськістю (Public Relations)  
Німецькі та європейські студії



## Факультет гуманітарних наук

- Культурологія
- Філософія
- Історія (історія; юдаїка)
- Археологія
- Філологія (теорія, історія літератури та компаративістика; теорія, історія української мови та компаративістика)




## Факультет правничих наук

- Правознавство
- Публічне адміністрування

### Сертифікатна програма:

Проблеми європейського права





МОГИЛЯНКА  
РОЗВИВАЄТЬСЯ  
ЯК ПОТУЖНИЙ  
НАУКОВИЙ ЦЕНТР



Справжній університет не тільки зберігає і передає знання, а й створює їх через наукову і дослідницьку роботу. Інакше він мало чим відрізняється від загальноосвітньої школи.

Група дослідників під керівництвом декана факультету природничих наук Києво-Могилянської академії довгий час працювала над створенням препарату, який прискорював би загоєння ран. І вони створили цілу групу таких препаратів. Експериментальні дослідження показали, що в результаті їх використання загоювалися до 100% ран, які досі вважалися невиліковними і які потребували ампутації кінцівок. Вже сьогодні розробка наших науковців зберігає здоров'я і якість життя тисяч людей. Створені ними препарати запатентовані в Україні, а один з них – SertaSil™ – у понад 60 країнах світу. Зараз їх випуском займається компанія Willigsford з Великої Британії.

Наукова робота і дослідження в Києво-Могилянській академії максимально поєднані з навчанням. Університет всіляко підтримує і студентські ініціативи щодо проведення наукових заходів, організації наукових осередків тощо.

Києво-Могилянська академія впевнено рухається до перетворення на потужний, знаний в усьому світі науковий центр, в якому відбуватиметься неперервний процес наукового пошуку, наукових дискусій, творчого спілкування та передачі знань і досвіду молодому поколінню дослідників.

## НАУКОВІ ЦЕНТРИ І ЛАБОРАТОРІЇ

1. Науково-дослідний центр «Спадщина Києво-Могилянської академії».
2. Центр європейських гуманітарних досліджень.
3. Центр польських та європейських студій ім. Єжи Гедройця.
4. Школа політичної аналітики.
5. Центр мембранних досліджень.
6. Інститут громадянської освіти.
7. Центр інноваційних методик правничої освіти.
8. Центр «Археологічна експедиція НаУКМА».
9. Лабораторія фінансово-економічних досліджень.
10. Центр молекулярних і клітинних досліджень.
11. Центр дослідження конфліктів та психоаналізу.
12. Центр тестових технологій.
13. Центр міждисциплінарних досліджень світової політики.
14. Науково-дослідний центр кінематографічних студій.
15. Лабораторія сучасних інформаційних технологій.
16. Центр досліджень історії та культури східноєвропейського єврейства.
17. Центр комунікативних трансформацій.
18. Центр досліджень здоров'я та соціальної політики.
19. Лабораторія генетики та клітинної біології кафедри біології.
20. Науково-дослідний центр міжкультурної комунікації НаУКМА.
21. Центр досліджень сучасної літератури.
22. Центр досліджень екосистем, змін клімату та сталого розвитку.
23. Центр канадських студій.
24. Центр соціального партнерства та лобіювання.
25. Науково-дослідний центр орієнталістики ім. Омеляна Прицака.
26. Центр міжнародного захисту прав людини.
27. Центр дослідження проблем верховенства права та його втілення в національну практику України.
28. Центр інвестиційної аналітики.
29. Центр історії державотворення України ХХ століття.
30. Український центр досліджень Голодомору.
31. Науково-навчальний центр «Інноваційна лабораторія».
32. Науково-навчальний центр «Інститут богословських студій».
33. Міждисциплінарний науково-освітній центр протидії корупції в Україні.
34. Науково-навчальний центр «Кримські Студії» ім. Ісмаїла Гаспринського.
35. Центр реабілітації психологічної травми.

Наука мд-могилянська



# ОСНОВНІ НАПРЯМИ НАУКОВОЇ РОБОТИ НаУКМА



## ФАКУЛЬТЕТ ГУМАНІТАРНИХ НАУК

Первісна історія України; кам'яна доба історії України.

Історія Центрально-Східної Європи; Історія Києво-Могилянської академії.

Психоаналітичні та семіотичні дослідження візуальних, просторових і вербальних культурних форм кінця XX – початку XXI ст.; Сучасна культура в Україні: пострадянські та західні рецепції та впливи.

Історія української та світової літератур; Проблеми теорії літератури та компаративістики.

Порівняльно-історичне і зіставне мовознавство; Лексика та граматики класичних та тюркських мов.

Теорія, методика та інноваційні технології у викладанні англійської мови.

Стилістика української мови; Українська соціолінгвістика.

Історія філософської думки в Україні; Проблеми теорії та методології історико-філософського пізнання;

Історія західноєвропейської філософії.

Юдаїка.



## ФАКУЛЬТЕТ ПРИРОДНИЧИХ НАУК

Ідентифікація мікросателітних локусів, специфічних до хромосом Triticinae; Пошук молекулярних маркерів генів стійкості до борошнистої роси у геномі інтрогресивних ліній м'якої пшениці.

Аспекти етики, фізіології, забрудненості і продуктивності складових екосистеми як комплексу проблем сталого розвитку на Землі; Вплив антропогенних чинників та кліматичних змін на екосистеми.

Дослідження в галузі мембранних процесів і технологій.

Методи створення нових типів функціональних полімерів і полімерних мембран для фармації, біотехнології та мембранних процесів розділення та водопідготовки.

Теорія груп та алгебр Лі, комплексний аналіз.

Фізика конденсованого стану матерії.



## ФАКУЛЬТЕТ ПРАВНИЧИХ НАУК

Загальна теорія права, актуальні проблеми теорії права.

Верховенство права.

Теорія і практика нормотворення.

Міжнародний захист прав людини.

Конституційне право України; проблеми конституційного права України.

Цивільне право.

Кримінальне право і кримінальний процес.

Фінансове та податкове право.

Європейське право.





## ФАКУЛЬТЕТ СОЦІАЛЬНИХ НАУК І СОЦІАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Аналіз сучасних соціологічних теорій.

Історія української соціології.

Соціологічні дослідження гендерних відносин.

Теоретико-методологічні дослідження політичних явищ і процесів.

Політичні аспекти державної політики і державного управління.

Актуальні проблеми міжнародної політики.

Розвиток системи зв'язків із громадськістю як чинник становлення громадянського суспільства в Україні.

Психолого-педагогічні умови формування професійної компетентності студентів вищих навчальних закладів.

Теорія та методика конфліктологічної освіти.

Політика, економіка та управління в охороні здоров'я.



## ФАКУЛЬТЕТ ЕКОНОМІЧНИХ НАУК

Розробка сучасних підходів щодо прийняття фінансово-економічних рішень.

Аналіз бюджетної і податкової політики України.

Інформаційні системи та технології у фінансових дослідженнях.

Перехідна економіка та економічні реформи.

Поведінка споживачів у системі управління розвитком організації.

Оцінка бізнесу та управління вартістю компаній.

Маркетинговий підхід до управління діяльністю компанії.



## ФАКУЛЬТЕТ ІНФОРМАТИКИ

Програмні системи підтримки електронного навчання; Проектування та розробка систем підтримки прийняття рішень.

Розвиток Інтернет-технологій та їх застосування в наукових дослідженнях і в навчальному процесі.

Системи управління базами даних.


Дискретна математика: групи скінченностанових автоматних перетворень, скінченні метричні простори.

Задачі нескінченновимірної алгебраїчної геометрії та теорії зображень і застосування отриманих результатів до прикладних задач кодування інформації, зокрема криптографії.









# МОГИЛЯНКА ТІСНО ІНТЕГРОВАНА ДО МІЖНАРОДНОГО НАУКОВОГО ТА ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ

Факультет економічних наук Києво-Могилянської академії вже багато років співпрацює з Норвезькою школою бізнесу BI в Осло. У 2010 році на магістерську програму в цій школі вступила Єлизавета Ненова, випускниця Могилянки, що закінчила бакалаврську програму з економічної теорії. Коли ж через два роки Єлизавета закінчила навчання, її визнали найкращою студенткою за весь час існування школи.

Університет «Парі Ест» (Франція), Стенфордський університет, університет Берклі, наукові центри університету Індіани (США), Вільний університет Брюсселя, університет Вастероса (Швеція), Школа бізнесу Копенгагена (Данія) – всі ці заклади та багато інших мають тісну співпрацю з факультетом економічних наук Києво-Могилянської академії. І це приклад лише одного факультету. Так само сильно інтегровані до міжнародного наукового та освітнього простору всі факультети.

Загалом Могилянка має партнерські стосунки зі 142 університетами світу. Проводяться спільні дослідження й викладання певних дисциплін, проходить обмін інформацією та досвідом наукової і викладацької роботи. У Могилянці є магістерські програми з західними університетами, що передбачають отримання подвійних дипломів, студенти можуть протягом семестру чи року вчитися в партнерському університеті, брати участь у літніх школах, конференціях, стажуваннях.



# УНІВЕРСИТЕТИ-ПАРТНЕРИ КИЄВО-МОГИЛЯНСЬКОЇ АКАДЕМІЇ

## Armenia

Yerevan State University, Vanadzor State University named after Hovhannes Tumanyan, Yerevan State Linguistic University, Eurasia International University, Yerevan State Medical University

## Azerbaijan

ADA University, Azerbaijan University of Languages, Baku State University, Baku Slavic University, Lankaran State University, Qafqaz University

## Austria

University of Graz

## Belarus

Maxim Tank Belarusian State Pedagogical University, Belarusian National Technical University, Yanka Kupala State University of Grodno, Polotsk State University, Institute of Physical Organic Chemistry National Academy of Sciences

## Belgium

Katholieke Universiteit Leuven, Vrije Universiteit Brussel (VUB), Young Water Professionals - International Water Association, Ghent University

## Bulgaria

Institute of Mathematics and Informatics, Bulgarian Academy of Sciences

## Canada

University of Toronto, University of Western Ontario, Richard Ivey School of Business, University of Western Ontario, Agriculture and Agri-Food Canada, Ryerson University, MacEwan University

## Czech Republic

Masaryk University, Charles University in Prague

## Estonia

Tallinn University, University of Tartu, Tallinn University Of Technology

## Finland

University of Helsinki, Centre for International Mobility, University of Turku

## France

Universite Paris-Est, École normale supérieure, Universite Montpellier 2, University of Lille

## Georgia

Ilia State University, Ivane Javakhishvili Tbilisi State University, Tbilisi State Medical University, New Vision University, Sokhumi State University, Akaki Tsereteli State University, Batumi Shota Rustaveli State University

## Germany

Alice Salomon University of Applied Sciences, University of Bremen, Deutsches Elektronen-Synchrotron, Friedrich Schiller University Jena, Hochschule für Technik, Wirtschaft und Kultur Leipzig, Heidelberg University, University of Münster, University of Giessen, Viadrina European University, Fachhochschule Stralsund - University of Applied Sciences, University of Göttingen, Heinrich Heine University Düsseldorf, University of Cologne, University of Augsburg

## Greece

Aristotle University of Thessaloniki

## Hungary

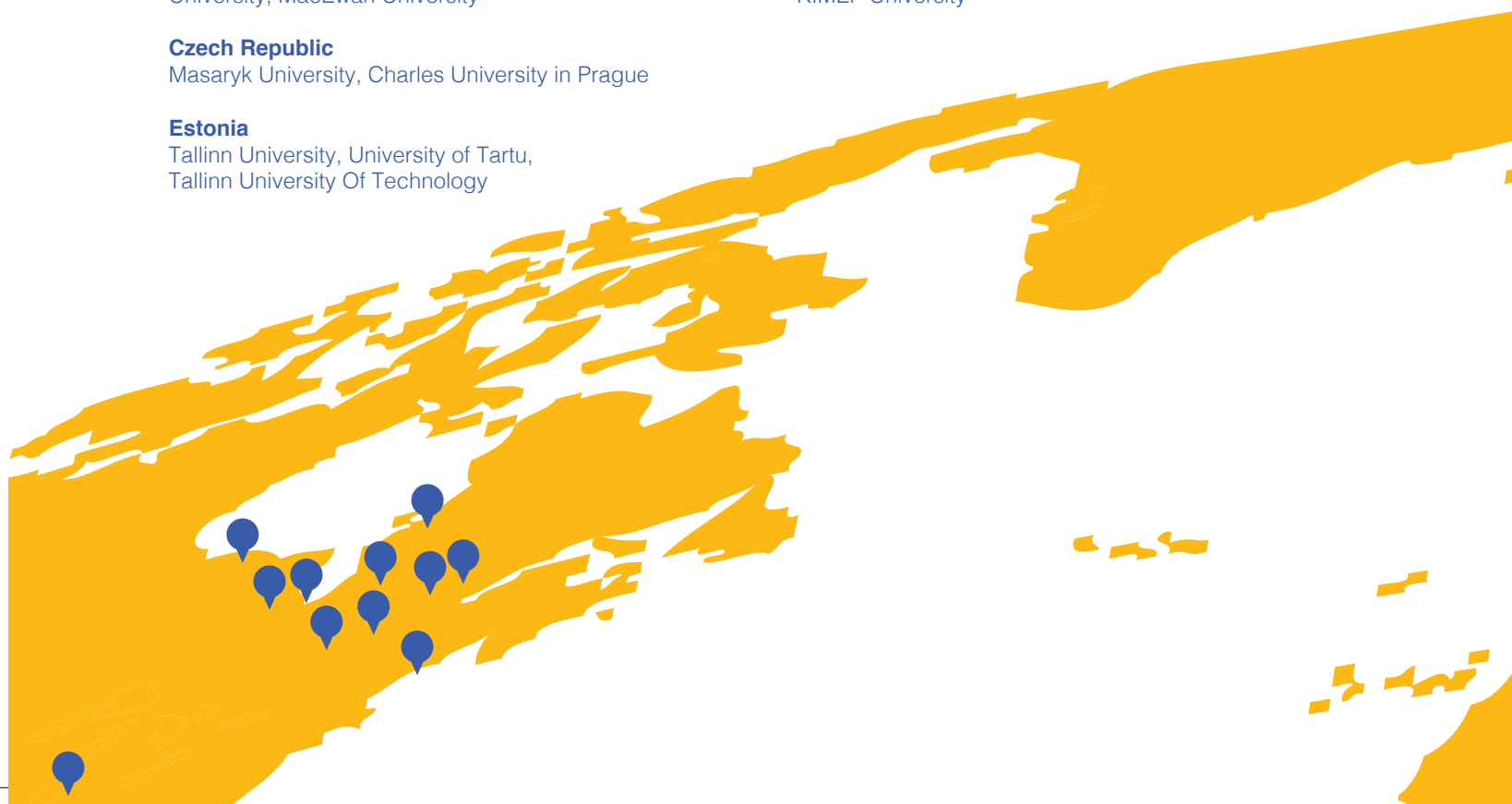
Corvinus University of Budapest

## Italy

Sapienza University of Rome, University of Milan, Tuscia University, University of Salerno, Roma Tre University

## Kazakhstan

KIMEP University





**Latvia**

Riga Technical University, University of Latvia

**Lithuania**

ISM University of Management and Economics, Lithuanian University of Educational Sciences, Vytautas Magnus University

**Moldova**

Alecu Russo Balti State University, Moldova State University, Academy of Economic Studies of Moldova, Ion Creangă Pedagogical State University, Free International University of Moldova, Bogdan Petriceicu Hasdeu State University

**Netherlands**

Maastricht University, University of Groningen, The Hague Institute for Global Justice

**Norway**

BI Norwegian Business School, University of Bergen

**Poland**

University of Lodz, University of Warsaw, Jagiellonian University, Catholic University of Lublin, Institute of Applied Social Sciences of the University of Warsaw, Nicolaus Copernicus University, Maria Curie-Skłodowska University

**Republic of Korea**

Hanyang University

**Romania**

Alexandru Ioan Cuza University

**Russian Federation**

Lobachevsky State University of Nizhni Novgorod, Mendeleev University of Chemical Technology of Russia, Kutafin Moscow State Law University, National Research University Higher School of Economics

**Slovakia**

Matej Bel University, Comenius University in Bratislava

**Slovenia**

University of Ljubljana

**Spain**

Autonomous University of Barcelona, University of Granada, University of Santiago de Compostela, Polytechnic University of Catalonia

**Sweden**

Karolinska Insitutet, Uppsala University

**Switzerland**

University of Geneva

**UK**

Anglia Ruskin University, University of Bradford, Sheffield Hallam University, University of Glasgow, University of Leeds, University of Surrey, University of Birmingham, Queen's University of Ireland, Heriot-Watt University

**USA**

Northwestern University, Ohio University, University of Illinois at Chicago, Stanford University, University of St. Thomas, State University of New York, University of Pittsburgh, Michigan State University






# Серебряная гора







## МОГИЛЯНКА ДАЄ ПРЕКРАСНЕ СЕРЕДОВИЩЕ ДЛЯ РОЗВИТКУ

На території Києво-Могилянської академії працює Культурно-мистецький центр, а в ньому є цікавий коридор. Довгий час він був занедбаним і не мав призначення, але у 2014 році коридор перетворився на «Білий Простір». Для цього знадобилося лише 150 годин, 2550 гривень і 20 студентів-волонтерів.

«Білий Простір» – результат роботи студентів. Це простір навчання, відпочинку та можливостей для активної та готової ділитися досвідом молоді, а також зручний майданчик для реалізації камерних проектів. Тут можна попрацювати у неформальній обстановці, можна відвідати чи самому організувати якусь подію. Студенти самі організовують та розвивають цей простір і кожен може долучитися до заповнення його робочого часу.

Поява «Білого простору» стала можливою, тому що Могилянка – це не просто кілька корпусів, книжки, лекції та семінари. Це не те місце, куди приїжджають, щоб відсидіти на семінарі й скоріше втекти. Могилянка – це місце, де засиджуються до останнього метро або довше. Величезна кількість різних студентських організацій, а також робота Культурно-мистецького центру допомагають студентам формуватися як високоосвічені й творчі особистості. У Могилянці не тільки дають знання, а забезпечують унікальне середовище для розвитку.



# СТУДЕНТСЬКІ ОРГАНІЗАЦІЇ

## СТУДЕНТСЬКА КОЛЕГІЯ

Колегіальний виборний орган студентського самоврядування представляє інтереси всіх студентів НаУКМА.

## СПУДЕЙСЬКЕ БРАТСТВО

Відновлює, зберігає та поширює національні традиції та Могилянські традиції.

## БРАТСТВО КОЗАЦЬКОГО БОЙОВОГО ЗВИЧАЮ «СПАС»

Братство відновлює і розвиває козацькі традиції та звичаї задля фізичного й морального виховання молоді в дусі українського козацького лицарства.

## БАДДІ НаУКМА

Команда перших могилянських «товаришів» та провідників в яскравий світ студентства.

## КЛУБ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ ІГОР («ЩО? ДЕ? КОЛИ?», «БРЕЙН»)

Залучає студентів, випускників та викладачів Могилянки до україномовних інтелектуальних ігор.

## ЕКОНОМІЧНИЙ КОНСУЛЬТАТИВНИЙ ЦЕНТР

Центр спрямований на впровадження та адаптацію кейсового типу навчання.

## ЕКОКЛУБ «ЗЕЛЕНА ХВИЛЯ»

Студенти, викладачі та випускники НаУКМА, об'єднані у всеукраїнську громадську організацію, працюють для збереження навколишнього природного середовища.

## «ТОВАРИСТВО ДОНБАСУ»

Члени Товариства працюють над поглибленням знань про Донбас, формуванням позитивного образу регіону.

## РАДІО «К:)ВІТ»

Проводить інформаційне та музичне мовлення в Академії.

## КМА gift shop

Офіційна сувенірна крамниця Києво-Могилянської академії.

## КИЄВО-МОГИЛЯНСЬКИЙ ОСЕРЕДОК ТОВАРИСТВА УКРАЇНСЬКИХ СТУДЕНТІВ-КАТОЛІКІВ «ОБНОВА-КИЇВ»

Працюють над особистісним, інтелектуальним, духовним та професійним зростанням студентів Могилянки через самоосвіту та просвітницьку діяльність на християнських засадах київської церковної традиції.



СТУДЕНТСЬКИЙ ІНТЕРНЕТ-ЦЕНТР (USIC)  
Центр призначений для самостійної роботи студентів.

#### «УКРАЇНСЬКИЙ СТУДЕНТ»

Сприяють розвитку національної культури, відродженню історичної пам'яті і героїки українства, формуванню національної свідомості та піднесенню духовності в спільноті Могилянки.

#### ДЕБАТНИЙ КЛУБ НАУКМА

Студенти Могилянки вважають, що дебати – це гра, спорт і змагання, найкращий спосіб порозуміння і найвірніший спосіб здобути друзів – і перемогу!

#### КРЕАТИВНИЙ МАРКЕТИНГОВИЙ ЦЕНТР

Налагоджують зв'язки студентів Могилянки з бізнес-середовищем та набуття ними науково-практичних професійних навичок.

#### КЛУБ ФІЛОСОФСЬКО-ПОЛІТИЧНИХ ДИСКУСІЙ

Об'єднує зацікавлених у інтелектуальних напрацюваннях української політичної філософії.

Kyiv-Mohyla Moot Court Society

#### «Pauca Verba»

Студентський науково-популярний журнал, створений тими та для тих, хто цікавиться природничими науками та новітніми технологіями.

#### СТУДЕНТСЬКЕ НАУКОВЕ БІОЛОГІЧНЕ ТОВАРИСТВО

Сприяє поглибленому навчанню та професійній підготовці студентів-біологів і всіх, хто цікавиться біологією.

#### СХОДОЗНАВЧИЙ ГУРТOK

Об'єднує студентів та викладачів, зацікавлених у вивченні філософії.

#### KMArt Yard

Новий креативний простір Могилянки є платформою для реалізації спільних культурних, освітніх, мистецько-інтелектуальних проєктів.

#### EAST-WEST BUSINESS (EWB)

Міжнародна студентська організація розвиває взаємини між країнами Східної та Центральної Європи у наукових дослідженнях та сфері бізнесу, а також сприяє у розробці та впровадженні інноваційних студентських бізнесових і наукових проєктів.

## КУЛЬТУРНО-МИСТЕЦЬКИЙ ЦЕНТР

Зберігає та примножує найкращі мистецькі традиції Києво-Могилянської академії, презентує українське і зарубіжне класичне й сучасне мистецтво, допомагає студентам розвивати свої творчі здібності.


#### У КМЦ діють:

- Галерея мистецтв ім. Олени Замостян – виставковий простір для виставок та презентації. Успішно працює молодіжний проєкт «Вільний мистецький простір».
- Меморіально-художній музей видатного українського художника-монументаліста Івана-Валентина Задорожного.
- Народна хорова капела «Почайна» із репертуаром української та зарубіжної духовної музики, класичних творів, українських народних пісень.
- Ансамбль старовинної музики відновлює найкращі музичні твори XV–XVIII століть – європейського середньовіччя, Ренесансу та раннього бароко, музики міського побуту України XVI–XVIII ст.
- Києво-Могилянський театральний центр «ПАСИКА» відроджує традиції барокової драми та розвиває відкритий театральний простір, де зустрічаються театральна традиція давньої Києво-Могилянської академії та експеримент.
- Студентський кіноклуб пропонує перегляди і обговорення найкращих творів світової та вітчизняної кінокласики.
- Художня студія «Антресоля» надає студентам можливість розвивати свої здібності у малярстві.
- Центр досліджень української сакральної культури, крім вивчення ікон у канонічному стилі, навчання азів створення традиційної ікони, навчає новим сучасним стилями іконопису.
- Музична студія. Студентські гурти долучаються до різних форм і напрямів у сучасній музиці.









## ДО СПІЛЬНОТИ МОГИЛЯНКИ МАЮТЬ ЧЕСТЬ НАЛЕЖАТИ ТИСЯЧІ ЛЮДЕЙ ТА ОРГАНІЗАЦІЙ

Спільнота Могилянки – це близько 3500 спудеїв та понад 10 000 випускників, 550 викладачів та 500 співробітників, сотні благодійників та партнерів. І кожен член могилянської спільноти має за честь підтримувати університет і сприяти його розвитку.

1995 року відродженій Могилянці передали споруду середини 19 ст., де останніми роками розміщувалося хірургічне відділення районної лікарні. Будинок перебував у жахливому стані й терміново потребував капітального ремонту. В цьому приміщенні вирішили розмістити університетську бібліотеку. Коштів для ремонту будівлі не було, і створення бібліотеки взяла на себе Могилянська спільнота.

Протягом трьох років студенти, випускники, співробітники, друзі та партнери Могилянки працювали над втіленням цього проекту. Родина Омеляна і Тетяни Антонович зі США дали на бібліотеку \$1 млн, ще близько \$1 млн пожертвували кілька сотень приватних та юридичних благодійників. Видатний український графік Василь Чебаник подарував оригінали своєї «Абетки української мови», концерн «Енран» умеблював усі приміщення. Відкриття бібліотеки стало справою соборною, справою усієї спільноти.

Зараз бібліотека ім. Омеляна та Тетяни Антоновичів – це найсучасніша університетська бібліотека України. Щодня, без вихідних, з 8:30 до 20:30 тут повно студентів, а різних заходів проходить ледь не більше, ніж у Культурно-мистецькому центрі.



# ЯК ЧЛЕНИ МОГИЛЯНСЬКОЇ СПІЛЬНОТИ ПІДТРИМУЮТЬ АКАДЕМІЮ:

## Іменні фонди на підтримку викладачів та студентів:

- Фонд допомоги студентам НаУКМА з Донбасу
- Фонд ім. Дмитра Малюченка
- Фонд інвестиційної компанії Dragon Capital
- Фонд Райфайзен БАНК АВАЛЬ
- Фонд компанії Ернст енд Янг
- Фонд АКБ «АгроКомБанк»
- Фонд проф. Миколи Козюбри
- Фонд Фундації імені о. Маріяна та д-ра Романа Цюрковських, Канада
- Фонд ім. Ігоря Ткаченка
- Фонд Розалії та Григорія Смоларчуків, Канада
- Фонд компанії JTI Україна
- Фонд випускників НаУКМА
- Фонд Михайла та Дарії Ковальських, Канада
- Фонд ім. Майкла Сваффорд
- Стипендії для студентів програм з біології та хімії від корпорації «Артеріум»

## Іменні фонди на підтримку діяльності університету:

- Фонд імені Дж. Мейса
- Фонд імені Олександра Дмитріва
- Фонд Козбур Тараса і Оксани
- Фонд «Електронні видання НаУКМА»
- Фонд університетської організації «Український екологічний клуб «Зелена хвиля»
- Фундація української мови ім. Зіновія Квіта
- Пропам'ятний Фонд на честь благодійників НаУКМА, які відійшли у вічність
- Фонд імені Самійла Величка
- Фундація «Слово»

## Фонди для викладачів за найкращі наукові публікації в міжнародних фахових виданнях:

- Фонд Романа Винницького (Канада)
- Фонд компанії Тетра Пак
- Фонд Марти Турчин (США)
- Фонд Марії та Романа Винницьких (Канада)
- Фонд АКБ «АгроКомБанк»
- Фонд Райфайзен Банку Аваль
- Фонд «САН ІнБев Україна» та БО «Фонд братів Кличків»
- Фонд Івана, Іроїди та Михайла Винницьких (Канада)
- Фонд професури Клубу Козбілд (Канада)

## Стипендійний фонд для слухачів докторської школи НаУКМА:

- Фонд Клубу Козбілд (Канада)
- Фонд Романа Винницького (Канада)
- Фонд «Райфайзен Банк Аваль»
- Фонд Марти Турчин (США)
- Фонд компанії Тетра Пак Україна
- Стипендіальний фонд Фундації Лозинських (США)
- Фонд родини Раїси та Олександра Юхименків (Канада)

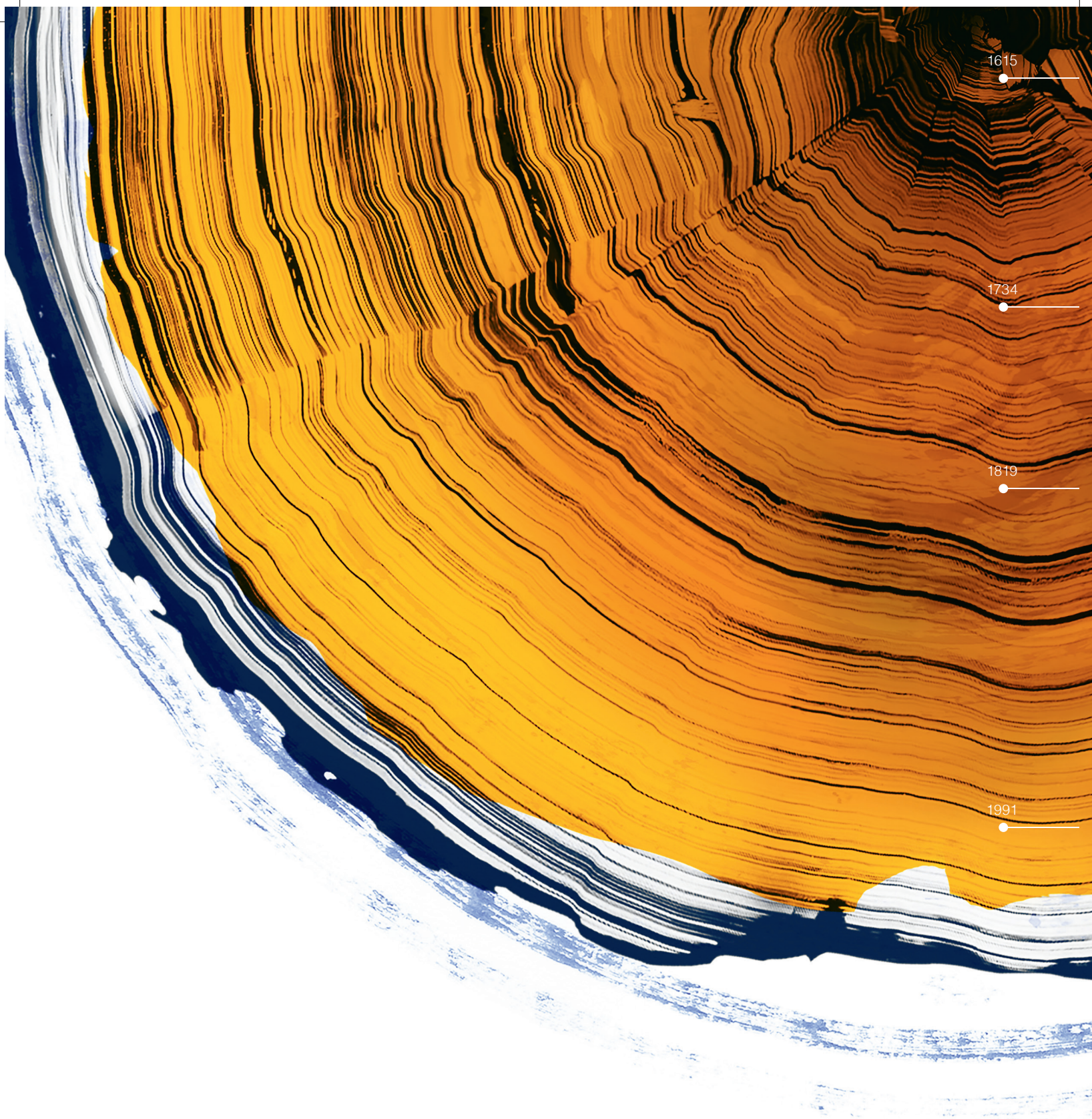
## Іменні відзнаки студентів, викладачів та працівників НаУКМА:

- «Викладач року»
- Відзнака випускника ФЕН Олексія Цебра:
  - «Мультиплікатор щастя»
  - «Мультиплікатор добра»
  - «Оберіг»
- Від випускників НаУКМА Дзвінки та Романа Качурів
- Відзнака випускника ФГрН НаУКМА Андрія Сивоконя
- Відзнака ім. Антона Чорного
- Відзнака ім. Миколи Кравця
- Відзнака випускника НаУКМА Олексія Павленка:
  - для викладачів ФЕН за багаторічну та самовіддану працю
  - для представника адміністративного складу
  - для двох студентів за високі досягнення у навчанні та активну участь у громадському житті факультету
- Відзнака випускника ФЕН Тараса Лукачука Найкращому викладачу-наставнику ФЕН
- Відзнака Клубу випускників ФЕН
- Відзнака випускниці ФЕН Зої Литвин
- Відзнака «Стратегічно важливому викладачу-суміснику ФЕН»
- Відзнака випускників ФЕН «Найкращий проект особистого розвитку»









1615

1734

1819

1991

ШАНУЄМО  
МИНУЛЕ,  
ТВОРИМО  
МАЙБУТНЄ

[www.ukma.edu.ua](http://www.ukma.edu.ua)