

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЄВО-МОГИЛЯНСЬКА АКАДЕМІЯ»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії,
в.о. президента Національного
університету «Києво-Могилянська
академія»

В.П.Моренець
«20» 07 2014 р.



**Програма вступного фахового випробування зі спеціальності
«Журналістика» до вступу на навчання за освітньо-
кваліфікаційним рівнем магістра в 2014 році**

Київ-2014

Вступне фахове випробування зі спеціальності «Журналістика» до вступу на навчання за освітньо-кваліфікаційним рівнем магістра в 2014 році

передбачає перевірку базового рівня вміння працювати з інформацією (викладати чітко і грамотно свої думки, орієнтуватися в новинному просторі країни та світу) та базового рівня знань про ЗМІ (мати уявлення про основні журналістські жанри, володіти сучасною професійною термінологією).

Вступне фахове випробування складається з творчого конкурсу та тестових завдань.

Творчий конкурс передбачає наявність творчого доробку вступника, до якого відносяться власні **індивідуальні** роботи, що мають безпосереднє відношення до журналістики, які були оприлюднені через засоби масової комунікації - в газетах, журналах, на інтернеті, на радіо та на телебаченні, а також фотографії та відеороботи, що були підготовлені абітурієнтами, але не були показані чи опубліковані.

Кількість тестових завдань – 5 (у двох варіантах).

Зразок:

Завдання 1. Придумайте 5-6 тегів для нижче наведеного тексту.

Час виконання – 10 хвилин. Максимальна оцінка – 8 балів.

Папа Римський бачить спільне у діяльності медіа та церкви

Джерело: MediaSapiens

Під час першої прес-аудієнції, що відбулася в суботу у Ватикані, новообраний Папа Римський Франциск I порівняв діяльність медіа і церкви, повідомив Святий Престол.

«Ваша робота, як і багато інших професій, вимагає ретельної підготовки, чутливості й досвіду, – сказав він. – Але вона вимагає також і особливої занепокоєності правдивим, добрим і красивим. Це – те, що у нас є спільного, оскільки Церква існує, аби причащати саме до Правди, Добра і Краси».

Франциск I заявив, що на початку свого служіння на Престолі Петра він радий зустрітися з усіма, хто працював у Римі впродовж усього напруженого періоду, який розпочався з несподіваної заяви його попередника Бенедикта XVI про зречення.

У ці роки роль масс-медіа значною мірою розширилася, оскільки вони є важливим засобом інформування світу про події сучасної історії, відзначив Папа Римський. Він висловив особливу подяку журналістам «за професійну мужність», виявлену у дні, коли погляди усього світу, не тільки католиків, були звернені до вічного міста і особливо до місця, в центрі якого – могила Святого Петра.

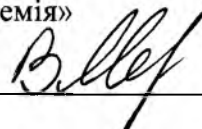
Франциск I звернувся з проханням до журналістів «спробувати повніше зрозуміти справжню природу Церкви, а також її мандрівний шлях у цьому світі, з її чеснотами та гріхами, дізнатися про духовні проблеми, які спрямовують її, та найщиріше зрозуміти її». Водночас він запевнив, що Церква, зі свого боку, високо цінує «важливу роботу» журналістів

Завдання 4. Придумайте концепцію блогу гіперлокальних новин (вашого мікрорайону, житлового масиву, району, міста). (5-6 речень)

Час виконання – 20 хв. Максимальна оцінка – 8 балів.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова Приймальної комісії,
в.о.президента Національного
університету «Кієво-Могилянська
академія»


В.П.Моренець
«__» _____ 2014 р.

Критерії оцінювання тестових завдань

Спеціальність «Журналістика»

Завдання 1. Придумайте 5-6 тегів для нижче наведеного тексту.

Максимальна оцінка – 8 балів

Елемент оцінювання	Рівень оцінки	Кількість балів
Вміння виділяти ключові слова у тексті	Високий	8
	Добрий	6
	Середній	4
	Низький	2
	Дуже низький	0

Завдання 2. Із запропонованих матеріалів англійською мовою вам потрібно написати коротку новинну замітку УКРАЇНСЬКОЮ МОВОЮ (800 знаків). Наявність ЗАГОЛОВКУ є обов'язковою.

Максимальна оцінка – 14 балів. Складається з наступних елементів оцінювання:

Елемент оцінювання	Рівень оцінки	Кількість балів
Уміння грамотно та логічно викладати думки українською мовою	Високий	6
	Добрий	5
	Середній	3
	Низький	1
	Дуже низький	0
Розуміння змісту англomовного тексту	Високий	6
	Добрий	5
	Середній	3
	Низький	1
	Дуже низький	0
Заголовок	Високий	2
	Низький	1
	Дуже низький	0

Завдання 3. Користуючись лише наданими матеріалами, зробіть новинну статтю для інтернет-сайту **АНГЛІЙСЬКОЮ МОВОЮ**. Обов'язково додайте **ЗАГОЛОВОК** та наприкінці зазначте, які **ГІПЕРПОСИЛАННЯ** (сайти), могли б супроводжувати цей текст, аби іноземна аудиторія, якщо зацікавиться темою, могла б більше дізнатися.

Максимальна оцінка – **14 балів**. Складається з наступних елементів оцінювання:

Елемент оцінювання	Рівень оцінки	Кількість балів
Уміння грамотно та логічно викладати думки англійською мовою	Високий	6
	Добрий	5
	Середній	3
	Низький	1
	Дуже низький	0
Розуміння теми та інформаційного контексту (гіперпосилання)	Високий	6
	Добрий	5
	Середній	3
	Низький	1
	Дуже низький	0
Заголовок	Високий	2
	Низький	1
	Дуже низький	0

Завдання 4. Придумайте концепцію блогу гіперлокальних новин (вашого мікрорайону, житлового масиву, району, міста). (5-6 речень)

Максимальна оцінка – **8 балів**. Складається з таких елементів оцінювання:

Елемент оцінювання	Рівень оцінки	Кількість балів
Оригінальність (ексклюзивність) пропозиції	Високий	4
	Добрий	3
	Середній	2
	Низький	1
	Дуже низький	0
Інформаційна цінність та актуальність	Високий	4
	Добрий	3
	Середній	2
	Низький	1
	Дуже низький	0

Завдання 5. Придумайте для нижче наведеного інтерв'ю два заголовки – один для версії в щоденній газеті, інший – для інтернет-видання.

Максимальна оцінка – **6 балів**. Складається з таких елементів оцінювання:

Елемент оцінювання	Рівень оцінки	Кількість балів
Інформаційна цінність заголовку	Високий	3
	Середній	2
	Низький	1
	Дуже низький	0

Оригінальність (естетична цінність) заголовку	Високий	3
	Середній	2
	Низький	1
	Дуже низький	0

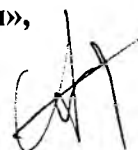
Затверджено на засіданні кафедри

Протокол №1 від „ 28” лютого 2014 року

Голова фахової атестаційної комісії,

завідувач кафедри «Могилянська школа журналістики»,

кандидат політичних наук, доцент



Федченко Є.М.