

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«КИЄВО-МОГИЛЯНСЬКА АКАДЕМІЯ»**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії, президент
Національного університету «Києво-
Могилянська академія»

«20»

09



ПРОГРАМА

**вступного фахового випробування з української мови до вступу на навчання за
освітньо-кваліфікаційним рівнем магістр**

Київ-2014

Вступне фахове випробування зі спеціальності «Українська мова» до вступу на навчання за освітньо-кваліфікаційним рівнем магістра в 2014 році

передбачає перевірку рівня знань нині чинного «Українського правопису», здобутих бакалаврами (спеціалістами) в результаті успішного засвоєння таких дисциплін: «Ділова українська мова та культура мовлення», «Українська мова», «Стилістика української мови».

Вступне фахове випробування має форму тестових завдань.

Кількість тестових завдань – 50.

Зразок:

1. Позначте стовпчик, у якому складні слова пишуться через дефіс:

| | | | |
|--------------------------|----------------------|------------------------|-----------------------|
| а) | б) | в) | г) |
| всесвітньо...відомий | член...кореспондент | Верхньо...дніпровськ | Старо... Михайлівка |
| верни...голова | барометр...анероїд | постачально...збутовий | радіо...фізик |
| зовні...спокійний | всього...на...всього | кисло...солодкий | військово...технічний |
| загально...демократичний | десь...інде | сама...самотою | воєнно...стратегічний |
| будь...що...будь | видимо...не...видимо | сама...самісінька | одним...одна |

2. Позначте стовпчик, у якому всі слова пишуться з подвоєнням:

| | | | |
|--------------|----------------|----------------|--------------------|
| а) | б) | в) | г) |
| ат...естат | ап...еляція | ван...а | крос...ворд |
| ан...отація | депрес...ія | священ...ий | священ...ик |
| ан...али | Йоганес...бург | гол...андський | ат...аше |
| ан...улювати | ак...омодація | піднебес...я | Шил...ер |
| підніж...я | ас...инхронний | первоздан...ий | супер...егенератор |

3. Позначте стовпчик, у якому всі слова написано правильно:

| | | | |
|-------------|------------|----------|---------------|
| а) | б) | в) | г) |
| миш'як | карьєра | бязь | к'янті |
| досьє | меккський | Бразилія | верниголова |
| слав'янство | альтруїзм | калібр | дисидентський |
| контрастний | еліпсис | кипарис | паранжа |
| шансоньє | католицизм | трельяж | хвастливий |

4. Позначте стовпчик, у якому всі форми дієслів написано правильно:

| | | | |
|---------|---------|-----------|----------|
| а) | б) | в) | г) |
| стружеш | смичеш | замовкнув | махаймо |
| диш | пери | сидімо | біжімо |
| мовлять | плескай | хникай | наси́п |
| колишиш | дишмо | сідаймо | летімо |
| боришся | махаймо | велють | схуднімо |

5. Позначити стовпчик, у якому всі слова написано правильно:

| | | | |
|------------|-------------|---------------|---------------|
| а) | б) | в) | г) |
| навік-віки | тьмянйй | Галін | надкісниця |
| проїздний | сочиньський | насвітанку | кінець кінцем |
| цвях | запанібрата | з боку на бік | ерзац-кава |
| кицькин | до вподоби | натщесерце | нога в ногу |
| сам на сам | десь-інде | чимскоріш | ковзкий |

6. Літеру *и* на місці пропуску потрібно писати в усіх словах рядка:

- а) інц...дент, пр...оритет, пр...стиж, кор...фей
- б) д...сидент, д...ригент, д...віденд, д...фірамб
- в) д...сертація, пр...зентація, д...ференціяція, д...скваліфікація
- г) реч...татив, д...сгармонія, д...фіцит, аж...отаж

7. Суфікс *-н(ий)* правильно написано в усіх словах рядка, крім:

- а) дружний, заможний, зворотний, природний
- б) продажний, тотожний, спроможний, потужний
- в) знаменний, законний, туманний, плинний
- г) самотній, заробітний, самотутний, достатний

8. Подовжені приголосні правильно написані в усіх словах рядка, крім:

- а) обличчя, бездоріжжя, знання, чуття
- б) тінню, міддю, ніччю, подорожжю
- в) суддя, стаття, спросоння, навмання
- г) Поділля, Полісся, Побужжя, Поволжжя

9. Вищий ступінь порівняння прикметників правильно утворено в усіх словах рядка, крім:

- а) тяжчий, важчий, вужчий, дужчий
- б) дорожчий, ближчий, нижчий, вишчий
- в) солодший, молодший, дешевший, глибший
- г) легший, кращий, товщий, швидший

10. Слова з частиною *пів-* правильно написано в усіх словах рядка, крім:

- а) пів-України, з півслова, півкраїни, півміри
- б) пів'яблука, пів'Європи, півгодини, о пів на шосту
- в) пів-Києва, півроку, півтисячоліття, півжиття
- г) півночі, пів-Варшави, півправа, півтора

11. Позначте рядок, у якому наголос на другому складі мають усі слова:

- а) байду́же, верста́, ві́льха, до́нька
- б) безви́їзний, вишива́ний, босо́ніж, весня́ний
- в) іконопи́с, оле́нь, літопи́с, живопи́с
- г) добо́вий, волода́р, і́ндустрі́я, відча́й

12. Позначте рядок, де допущено помилку в наголошуванні:

- а) дочка́, гурто́житок, до́відник, дове́зти
- б) відбу́ток, відті́нок, фено́мен, ві́тчим
- в) гляда́ч, урочи́стий, вче́ння, нена́висть,
- г) визна́ння, завда́ння, вида́ння, випро́бування

13. Визначте ненормативне слово (якщо таке є) в синонімічному ряду:

- | | | | | |
|------------|----------|-----------|-------------|-------------------|
| а) побіжно | б) бігло | в) мигцем | г) мимохідь | г) усі нормативні |
|------------|----------|-----------|-------------|-------------------|

14. У якій парі іншомовному слову не відповідає українське:

- | | | | | |
|----------|------------|-----------------|-----------|----------------|
| а) абзац | б) генеза | в) вертикальний | г) дебати | г) асимілювати |
| відступ | походження | прямовисний | сварка | уподібнювати |

15. У котрій з відповідей словосполучення є фразеологізмом?

- а) перша година
 б) перше слово
 в) перша скрипка
 г) скрипка грає, серце крас

16. У котрій з відповідей подано фразеологізм-синонім до слова однакові?

- а) родом з одного міста
 б) як сонце і місяць
 в) одним миром мазані
 г) помазаники долі

17. Позначте стовпчик, де неправильно утворено орудний відмінок однини іменників:

- | | | | | |
|-----------|------------|-----------|-------------|------------------|
| а) ясеном | б) нежиттю | в) грипом | г) сторожем | г) помилок немає |
| Сибіром | бодем | принцом | гончарем | |
| Калачем | відчаєм | сичем | князем | |

18. Позначте стовпчик, де неправильно утворено орудний відмінок множини іменників:

- | | | | | |
|------------|--------------|-------------|--------------|-------------|
| а) вітрами | б) колисками | в) колінами | г) обличчями | г) знаннями |
| хабарями | веснами | колесами | плічми | лікарями |
| парканами | гарбузами | віруваннями | принадами | малярами |

19. Позначте стовпчик, де неправильно утворено родовий відмінок множини іменників:

- | | | | | |
|---------|------------|----------|---------|--------------|
| а) пліч | б) грабель | в) сімей | г) гроз | г) помилки у |
| звичаїв | воєн | пісень | бурь | кожному |
| новин | гребель | притч | дощів | стовпчику |

20. Позначте словосполучення, де неправильно утворено форму ступеня порівняння прикметників:

- | | | | | |
|----------------|-----------|----------------|------------------|--------------|
| а) більш | б) легший | в) менший стіл | г) молодший брат | г) помилки у |
| смачніший торт | наплічник | | | кожному |
| | | | | стовпчику |

21. Позначте словосполучення, де неправильно утворено присвійний прикметник:

- | | | | | |
|----|----|----|----|----|
| а) | б) | в) | г) | г) |
|----|----|----|----|----|

| | | | | |
|-----------------------|-------------------------|---------------|-----------------|-----------------------------------|
| Валентинина донька | Попелюшчин черевичок | Яковів костюм | Іванчина лялька | помилки у кожному стовпчику |
|-----------------------|-------------------------|---------------|-----------------|-----------------------------------|

22. Позначте словосполучення, де неправильно утворено прикметник від географічних назв:

| | | | | |
|----------------------|---------------------|------------------------------------|------------------------------|---------------------|
| а) Віденський бал | б) Празький торт | в) Кембриджський університет | г) Нюрнберзький процес | г) помилка немає |
|----------------------|---------------------|------------------------------------|------------------------------|---------------------|

23. Скільки займенників у поданому реченні?

Коли вже народився ти поетом, - за все відповідай у цім житті (Б.Олійник).

| | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| а) 3 | б) 4 | в) 5 | г) 6 |
|---------|---------|---------|---------|

24. Яким способом утворено займенники *неабихто, децо, будь-хто, деякий, казна*?

| | | | |
|---------------------|--------------------|-------------------------------------|-----------------------|
| а) префіксальний | б) суфіксальний | в) префіксально- суфіксальний | г) основоскладання |
|---------------------|--------------------|-------------------------------------|-----------------------|

25. У якому (-их) стовпчику(-ах) неправильно записано форми числівника?

| | | | |
|---|------------------------------------|---|------------------------------------|
| а) сімома стами двома три восьмих | б) стамільйонний сорока двох | в) двомастами чотирма трёмстам двом | г) двісті перший сімомастами |
|---|------------------------------------|---|------------------------------------|

26. Позначте стовпчик, у якому порушено сполучуваність числівників з іменниками:

| | | | |
|--------------------------------------|--|---|--------------------------------|
| а) два вчителя три громадянина | б) троє стільців три з половиною роки | в) півтора аркуша чотири міністри | г) двоє дітей дві дитини |
|--------------------------------------|--|---|--------------------------------|

27. У якій колонці дієслова належать до різних дієвідмін?

| | | | |
|------------------------|------------------------|-------------------------|-------------------------|
| а) кроїти молоти | б) хотіти радіти | в) співати гудіти | г) ловити хропіти |
|------------------------|------------------------|-------------------------|-------------------------|

28. Визначте помилково утворену від інфінітива дієслівну форму (якщо така є) або зазначте, що помилок немає:

| | | | | |
|--------------------------|----------------------------|----------------------|------------------------------|---------------------|
| а) схотіти схочуть | б) мерезити мерезите | в) гнати женеш | г) виростити виростять | г) помилка немає |
|--------------------------|----------------------------|----------------------|------------------------------|---------------------|

29. Визначте, яка форма наказового способу не відповідає інфінітивові (якщо така є), або зазначте, що помилок немає:

| | | | | |
|----------------------|----------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------|
| а) стати стань | б) доганяти доженіть | в) озеленити озеленімо | г) з'ясувати з'ясуйте | г) помилка немає |
|----------------------|----------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------|

30. Визначте, яка особово-часова чи особово-способова форма дієслова не відповідає інфінітивові:

| | | | | |
|----------------|----------------|-------------|------------------|----------------|
| а) вирушати | б) стогнати | в) густи | г) відповісти | г) радитись |
|----------------|----------------|-------------|------------------|----------------|

вирушаймо

стогнеш

гудуть

відповісиш

радьтеся

31. Визначте, яка форма минулого часу не відповідає інфінітивові, або зазначте, що помилок немає:

| | | | | |
|----------|--------|---------|--------|---------------|
| а) | б) | в) | г) | г) |
| наливати | гребти | хропіти | бігати | помилок немає |
| наливав | гріб | хропів | біг | |

32. Визначте, де неправильно утворена неозначена форма дієслова, або зазначте, що помилок немає:

| | | | | |
|-----------|-------------|-----------|-------------|---------------|
| а) | б) | в) | г) | г) |
| дублювати | марширувати | копіювати | реєструвати | помилок немає |

33. Виберіть правильну відповідь: а) помилка є в одному реченні
б) помилка є у двох реченнях

- Попри труднощі співу чужою мовою Іван Алчевський-Фауст мав шалений успіх у паризької публіки 1912 року.
- Чи давно Ви хворієте астмою?
- У нас в родині відносини дуже приязні й довірчі.

34. Виберіть правильну відповідь: а) помилка немає в жодному реченні
б) помилка є в одному реченні

- Сучасний економічний стан в Україні обумовлений цілим рядом причин.
- У договорі обумовлено всі можливі випадки його розірвання.
- Сильніше натисни на важіль, тоді механізм запрацює.

35. Виберіть правильну відповідь: а) помилки немає в жодному реченні
б) помилка є у двох реченнях

- Я не шукав безпечності в той час, як навколо все вирувало.
- Для урочистих застіль у нас були великі блюда.
- Чи розповсюдили ви запрошення на вечір Миколи Лукаша.

36. Виберіть правильну відповідь: а) помилки немає в жодному реченні
б) помилка є в кожному реченні

- Хоча ти щиро побажав мені удачі, але вона мене зрадила.
- Матеріали підручника побудовано так, щоб допомогти вчителю зв'язати навчання з вихованням.
- Диву даєшся, які високі посади можуть обіймати невігласи.

37. Виберіть правильну відповідь: а) помилка є в кожному реченні
б) помилка є в одному реченні

- Це положення не потребує доведення.
- Мені стало якось не по собі, коли зрозумів куди хилить начальник.
- Міняю трикімнатне помешкання у Києві на рівноцінне в Парижі.

38. Визначте, в якому рядку є помилки в написанні слів з великої літери:

- а) Всесвітня Рада Миру, Австро-Угорщина, храм Артеміди, дециметр
- б) Перун, Голова Верховної Ради, Північна Буковина, Біловезька Пуща
- в) Чумацький Шлях, Сірий Вовк, акціонерний банк, усмішка Джоконди
- г) Шевченківська Премія, тичинин вірш, Сухумі, палеозойська ера
- г) у всіх правильно

39. Визначте рядок, у якому всі слова написано правильно:

- а) розскиглитися, розхвалений, безструнний, безформність
- б) зжати, згребти, стриманий, зотлілий
- в) представлений, приставлений, присохлий, пересохлий
- г) прибулий, приземкуватий, привітний, пригірклий
- ґ) у всіх правильно

40. Визначте, яка пара слів не містить помилки:

- а) миттєвий – миттьовий
- б) куцевий – кущовий
- в) красвий – крайовий
- г) ситцевий – ситцьовий
- ґ) усі правильні

41. Визначте рядок, у якому є помилки в написанні складних слів:

- а) міні-блок, прес-випуск, мікросередовище, метамова
- б) перекотиполе, півколо, жар-птиця, людино-день
- в) напіввидимий, давньонімецький, північно-східний, північно-італійський
- г) весняно-літній, весняно-посівний, загальноосвітній, широкодоступний
- ґ) у всіх правильно

42. Визначте рядок, у якому всі слова написано правильно:

- а) щодуху, з роду-віку, зрання, навстіж
- б) щодалі, будь-що-будь, іди-бо, так-то
- в) віч-на-віч, на відмінно, аби-куди, де-небудь
- г) з-за кордону, навздогін, ані трохи, не сьогодні-завтра
- ґ) у всіх правильно

43. У завданнях знайдіть, де неправильно поставлено розділові знаки:

| а) | б) | в) | г) | ґ) |
|--|--|--|--|----------------|
| Перед очима в Маланки вставала левада: зелена, весела, над річкою. | У нього очі – наче волошки в житі. | Я з тобою навпіл все життя поділю: хліб і сіль і краплину щастя. | І від щастя, а може, від горя промінь сонячний серце пропik. | помилки немає. |

44. У завданнях знайдіть, де неправильно поставлено розділові знаки:

| а) | б) | в) | г) | ґ) |
|--|--|--|--|----------------|
| Годі вже панами сидіти згорнувши руки. | Ясні, охоплені багрянцем гори стояли до самого небокраю... | Ох що ж воно, дитино, робиться на білому світі? | Усередині книги, крім сторінок тексту, є титул – перша сторінка книги. | помилки немає. |

45. У завданнях знайдіть, де неправильно поставлено розділові знаки:

| а) | б) | в) | г) | ґ) |
|--|---|---|---|----------------|
| Життя – як метелик: подув вітер і зламав крила. | Де-не-де біля вирв сивіє безводний полин або кушиться пахучий чебрець | У той час як надворі все вигоряло, барометр уже третій день показував дощ. | «Як же, дочко, весілля справлятимемо? – спитав уранці Степан. – По- старому чи по- новому?» | помилки немає. |

46. У завданнях знайдіть, де неправильно поставлено розділові знаки:

| | | | | |
|----------------|-----------------|-----------------|------------------|----------------|
| а) | б) | в) | г) | г) |
| Знаю добре: | Спочатку хлопці | Василина | Навесні вона | помилки немає. |
| прийде день | перестрибували | підняла голову: | слухає | |
| весняний – і | багаття, а як | за ворітьми | дзюрчання | |
| дуби в зелених | воно прижухало, | щось затупотіло | струмків, що | |
| шатах, і | запрошували й | | виблискуючи | |
| сміятись буде | дівчат. | | грайливо де-не- | |
| сонце в росах. | | | де біжать із-під | |
| | | | снігу. | |

47. У якому рядку всі слова утворено від прислівників:

- а) донині, відтак, до сьогодні, мовчки
- б) умить, понині, мимохіть, вдень
- в) задовго, віднині, надворі, відтепер
- г) у двох рядках
- г) в усіх рядках
- д) у жодному рядку

48. У якому рядку всі слова написано правильно:

- а) на ходу, з-під, понад, вщерть
- б) навскач, на жаль, сам на сам, позаяк
- в) донині, із-за, з-поміж, вмить
- г) у двох рядках
- г) в усіх рядках
- д) у жодному рядку

49. Що означає прислівник *навпочіпки*?

- а) стояти
- б) сидіти
- в) бігти
- г) лежати

50. У якому реченні сполучник вжито правильно:

- а) Петро пішов за сірниками до найближчої крамнички.
- б) Літа мої дівочії пішли за водою.
- в) Мати весь час думала за сина.
- г) у двох рядках
- г) в усіх рядках
- д) у жодному рядку

Питання для підготовки до іспиту:

Орфоепічні норми української мови. Випадки порушення орфоепічних норм. Акцентологічні норми. Слово- і форморозрізнявальна функція наголосу в українській мові. Слова з двома наголосами. Фонетичні засоби милозвучності української мови. Позиційні чергування *у-в, і-й*. Використання фонетичних варіантів на зразок *з-із-зі, над-наді, під-*

ніді тощо. Історичні чергування голосних і приголосних звуків. Спрощення в групах приголосних.

Правопис імен, по батькові, особливості їх відмінювання, правопис географічних назв. Правопис присвійних і відносних прикметників, утворених від власних назв. Подвоєння приголосних в іншомовних словах. Написання складних слів. Складноскорочені слова й аббревіатури. Уживання великої літери.

Слово і його лексичне значення. Пряме і переносне значення слів. Багатозначність. Омонімія. Синоніми, їх види; антоніми, пароніми. Лексика сучасної української літературної мови з погляду її походження та вживання. Старослов'янізми. Чужомовні запозичення. Інтернаціоналізми. Варваризми, екзотизми. Фонетичне і граматичне засвоєння запозичених слів та принципи їх правопису. Активна і пасивна лексика. Загальновживана і стилістично забарвлена лексика. Діалектизми і жаргонізми. Архаїзми, історизми та неологізми. Їх роль у стилістичному оформленні тексту. Фразеологія української мови. Стилiстичне використання фразем, особливості їх перекладу.

Поняття про частини мови та лексико-граматичні категорії. Іменник. Стилiстичне навантаження категорії роду. Іменники спільного роду; дублетні родові форми іменників. Визначення роду та відмінка незмінюваних іменників іншомовного походження. Визначення роду аббревіатур.

Словозміна іменників. Поділ іменників на відміни та групи. Форми іменників другої відміни (родовий однини, давальний і місцевий однини; орудний однини; родовий множини). Особливості відмінювання іменників третьої відміни (орудний однини, родовий множини). Відмінювання іменника “мати”. Творення, стилістичні функції і вживання кличного відмінка. Відмінювання власних назв (прізвищ, назв географічних об'єктів).

Стилiстична функція категорії числа. Однинні та множинні іменники. Особливості їх відмінювання.

Прикметник. Стилiстичні властивості повних (стягнених і нестягнених) та коротких форм прикметників. Особливості творення й уживання форм ступенів порівняння. Творення і особливості відмінювання відносних та присвійних прикметників. Правопис складних прикметників.

Числівник. Відмінювання числівників. Сполучення числівників з іменниками. Узгодження присудка з підметом, вираженим сполукою числівника з іменником.

Дієслово. Дієслова I і II дієвідміни. Стилiстичне використання форм способу. Уживання форм на -но, -то. Стилiстичне використання і правопис форм пасивного дієприкметника. Чергування приголосних і зміни голосних у дієсловах. Творення та використання дієприкметників і дієприслівників. Специфіка дієслівного керування. Зв'язок граматичних категорій часу і виду.

Займенник. Правопис, особливості відмінювання та використання особових, присвійних та відносних займенників.

Прислівник. Правопис прислівників та прислівникових сполучень.

Службові частини мови. Правопис прийменників, сполучників, часток. Складні випадки вживання.

Словосполучення й речення, роль у мовленні та принципи побудови. Узгодження присудка з підметом. Творення словосполучення зв'язком керування. Порядок слів у реченні та його стилістична функція. Розділові знаки між підметом і присудком. Тире на місці пропущеного члена речення.

Однорідні члени речення, різні способи їх поєднання та розділові знаки між ними. Узагальнювальні слова й розділові знаки при них. Відокремлені члени речення. Порівняльні звороти.

Слова, синтаксично не пов'язані з членами речення: звертання; вставні слова і речення; вставлені слова і речення. Слова-речення. Синтаксичні синонімічні конструкції: речення з дієприкметниковими зворотами та підрядні означальні речення; речення з дієприслівниковими зворотами та підрядні обставинні речення. Розділові знаки в простому ускладненому та складному реченнях. Речення з прямою мовою та з невластивою прямою мовою.

ЛІТЕРАТУРА

1. Антоненко-Давидович Б. Д. Як ми говоримо / Б. Д. Антоненко-Давидович. – К. : Укр. книга, 1997. – 336 с.
2. Великий тлумачний словник сучасної української мови./ Уклад. і голов. ред.. В.Т. Бусел. – Ірпінь: ВТФ «Перун», 2003; 2005; 2007.

3. Вирган І. О. Російсько-український словник сталих виразів / І. О. Вирган, М. М. Пилинська. – Харків : Прапор, 2000; 2002.
4. Вихованець І. Розмовляймо українською. – К.: Пульсари, 2012. – 156 с.
5. Головащук С. І. Російсько-український словник сталих словосполучень / С. І. Головащук. – К. : Наук. думка, 2001. – 639 с.
6. Головащук С. І. Словник-довідник з українського літературного слововживання / С. І. Головащук. – К. : Наук. думка, 2004. – 448 с.
7. Гуць М. В. Українська мова у діловому спілкуванні / М. В. Гуць, І. Г. Олійник, І. П. Ющук. – К. : Біноватор, 2005. – 352 с.
8. Демська-Кульчицька О.М. Фразеологія. – К.: Вид. дім «Києво-Могилянська академія», 2008. – 74 с.
9. Караванський С. До зір крізь терня, або хочу бути редактором / С. Караванський. – Л. : БаК, 2008. – 118с.
10. Караванський С. Практичний словник синонімів української мови / С. Караванський. – Л. : БаК, 2008. – 512 с.
11. Культура фахового мовлення: Навчальний посібник / [за ред. Н. Д. Бабич]. – Чернівці : Книга –ХХІ, 2006. – 496 с.
12. Новий російсько-український словник-довідник : близько 100 тисяч слів. – К. : Довіра, 1999. – 878 с.
13. Орфографічний словник української мови : [4-е вид., доопр.] / А. А. Бурячок. – К. : Наук. думка, 2002. – 460 с.
14. Пономарів О. Д. Культура слова: мовностилістичні поради / О. Д. Пономарів. – К. : Либідь, 2001; 2002; 2008. – 238 с.
15. Пономарів О. Д. Стилїстика сучасної української літературної мови / О. Д. Пономарів. – К. : Богдан, 2000. – 246 с.
16. Російсько-український словник / [за ред. В. В. Жайворонка]. – К. : Абрис, 2003. – 1402 с.
17. Сербенська О. Актуальне інтерв'ю з мовознавцем / О. Сербенська, М. Волощак. – К. : Вид. центр «Просвіта», 2001. – 204 с.
18. Сучасний словник іншомовних слів. – К.: Довіра, 2006. – 790 с.
19. Словник синонімів української мови: [у 2 т.] / [ред. А. А. Бурячок та ін.]. – К. : Наук. думка, 2001; 2006.
20. Словник української мови : [в 11 т.]. – К. : Наук. думка, 1971-1981.
21. Сучасна українська літературна мова / за ред.. А.П. Грищенка. – К.: Вища школа, 1993; 1997; 2002.

22. Українська мова. Енциклопедія. – К. : «Українська енциклопедія», 2000; 2004; 2007.
23. Український орфографічний словник. – К. : Довіра, 2005; 2006; 2007.
24. Український правопис. – К. : Наук. думка, 2008. – 288 с.
25. Українсько-російський словник / [упор. Г. П. Їжакевич]. – К. : Наук. думка, 2004. – 1008 с.
26. Читай і знай!: довідник-практикум з граматики та стилістики сучасної української мови / Н. Я. Дзюбишина-Мельник, О. Я. Лаврінець, К. С. Симонова, Л. Ф. Ціпцюра. – К. : Видавн. дім «Києво-Могилянська академія», 2007. – 197 с.
27. Читай і знай!-2: довідник-практикум з фонетики, орфоєпії, орфографії, лексикології, фразеології сучасної української мови / О. Я. Лаврінець, К. С. Симонова, І. А. Ярошевич. – К. : Видавн. дім «Києво-Могилянська академія», 2009. – 206 с.
28. Шевельов Ю. Українська мова в першій половині двадцятого століття (1900-1941). Стан і статус / Ю. Шевельов. – Чернівці : Рута, 1998. – 207 с.
29. Шкурятяна Н.Г., Шевчук С.В. Сучасна українська літературна мова: модульний курс: навчальний посібник. – К.: Вища школа, 2007. – 822 с.
30. Ющук І. П. Практикум з правопису української мови / І. П. Ющук. – К. : Освіта, 1997; 2000. – 254 с.
31. Ющук І. П. Українська мова / І. П. Ющук. – К. : Либідь, 2006. – 640 с.

Затверджено на засіданні кафедри
 Протокол № 2 від 04 березня 2014 року

Голова фахової
 атестаційної комісії,
 кандидат філологічних наук, доцент



Л. В. Дика

Завідувач кафедри української мови,
 доктор філологічних наук, професор



В. М. Ожоган

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

тестових завдань із дисципліни «Українська мова» для вступу на навчання за освітньо-кваліфікаційним рівнем «Магістр»

зі всіх спеціальностей

Тестові завдання з української мови містять 50 питань. За кожну правильну відповідь – 2 бали.

Робота, оцінена менше ніж 50-ма балами, заслуговує на оцінку «незадовільно», 50-75 балів – «задовільно», 76-90 балів – «добре», 91-100 балів – «відмінно».

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол № 2 від 04 березня 2014 року

Голова фахової

атестаційної комісії,

кандидат філологічних наук, доцент



Л. В. Дика

Завідувач кафедри української мови,

доктор філологічних наук, професор



В. М. Ожоган