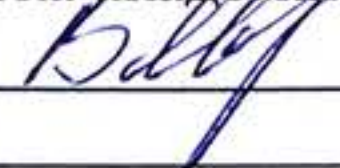


НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЄВО-МОГИЛЯНСЬКА АКАДЕМІЯ»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії, президент
Національного університету «Києво-
Могилянська академія»


«___» _____ С.М.Квіт
2013 р.

ПРОГРАМА

**ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ДЛЯ
ВСТУПУ ЗА ОСВІТНЬО-КВАЛІФІКАЦІЙНИМ РІВНЕМ
«СПЕЦІАЛІСТ» у 2013 році**

Київ-2013

Спеціальність:

7.03040101 Правознавство,

**7.05010101 Інформаційні управляючі
системи та технології**

**Присвоювана кваліфікація –
спеціаліст**

Вступне фахове випробування зі спеціальності «Українська мова» до вступу на навчання за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліста в 2013 році передбачає перевірку рівня знань нині чинного «Українського правопису», здобутих бакалаврами (спеціалістами) в результаті успішного засвоєння таких дисциплін: «Ділова українська мова та культура мовлення», «Українська мова», «Стилістика української мови».

Вступне фахове випробування має форму тестових завдань.

Кількість тестових завдань – 100.

Зразок:

1. Позначте стовпчик, у якому складні слова пишуться через дефіс:

а)	б)	в)	г)
всесвітньо...відомий	член...кореспондент	Верхньо...дніпровськ	Старо... Михайлівка
верни...голова	барометр...анероїд	постачально...збупковий	радіо...фізик
зовні...спокійний	всього...на...всього	кисло...солодкий	військово...технічний
загально...демократичний	десь...інде	сама...самотою	воєнно...стратегічний
будь...що...будь	видимо...не...видимо	сама...самісінька	одним...одна

2. Позначте стовпчик, у якому всі слова пишуться з подвоєнням:

а)	б)	в)	г)
ат...естат	ап...еляція	ван...а	крос...ворд
ан...отация	депрес...ія	священ...ий	священ...ик
ан...али	Йоганес...бург	гол...андський	ат...аше
ан...улювати	ак...омодація	піднебес...я	Шил...ер
підніж...я	ас...инхронний	первоздан...ий	супер...егенератор

3. Позначте стовпчик, у якому всі слова написано правильно:

а)	б)	в)	г)
миш'як	карьєра	бязь	к'янті
досьє	меккський	Бразилія	верниголова
слав'янство	альтруїзм	калібр	дисидентський
контрастний	еліпсис	кипарис	паранжа

шансонє

католицизм

трельяж

хвастливий

4. Позначте стовпчик, у якому всі форми дієслів написано правильно:

а)	б)	в)	г)
стружеш	смичеш	замовкнув	махаймо
диш	пери	сидімо	біжімо
мовлять	плескай	хникай	насип
колишиш	дишмо	сідаймо	летімо
боришся	махаймо	велють	схуднімо

5. Позначити стовпчик, у якому всі слова написано правильно:

а)	б)	в)	г)
навік-віки	тьмянний	Галін	надкісниця
проїздний	сочиньський	насвітанку	кінець кінцем
цвях	запанібрата	з боку на бік	ерзац-кава
кицькин	до вподоби	натщесерце	нога в ногу
сам на сам	десь-інде	чимскоріш	ковзкий

6. Літеру *и* на місці пропуску потрібно писати в усіх словах рядка:

- а) інц...дент, пр...оритет, пр...стиж, кор...фей
- б) д...сидент, д...ригент, д...віденд, д...фірамб
- в) д...сертація, пр...зентація, д...ференціяція, д...скваліфікація
- г) реч...татив, д...сгармонія, д...фіцит, аж...отаж

7. Суфікс *-н(ий)* правильно написано в усіх словах рядка, крім:

- а) дружний, заможний, зворотний, природний
- б) продажний, тотожний, спроможний, потужний
- в) знаменний, законний, туманний, плинний
- г) самітний, заробітний, самобутний, достатний

8. Подовжені приголосні правильно написані в усіх словах рядка, крім:

- а) обличчя, бездоріжжя, знання, чуття
- б) тінню, міддю, ніччю, подорожжю
- в) суддя, стаття, спросоння, навмання
- г) Поділля, Полісся, Побужжя, Поволжжя

9. Вищий ступінь порівняння прикметників правильно утворено в усіх словах рядка, крім:

- а) тяжчий, важчий, вужчий, дужчий
- б) дорожчий, ближчий, нижчий, вишчий
- в) солодший, молодший, дешевший, глибший
- г) легший, кращий, товщий, швидший

10. Слова з частиною *пів-* правильно написано в усіх словах рядка, крім:

- а) пів-України, з півслова, півкраїни, півміри
- б) пів'яблука, пів'Європи, півгодини, о пів на шосту
- в) пів-Києва, півроку, півтисячоліття, півжиття
- г) півночі, пів-Варшави, півправда, півтора

11. Позначте рядок, у якому наголос на другому складі мають усі слова:

- а) байдуже, верства, вільха, донька
- б) безвиїзний, вишиваний, босоніж, весняний

- в) іконопис, олень, літопис, живопис
г) добовий, володар, індустрія, відчай

12. Позначте рядок, де допущено помилку в наголошуванні:

- а) дочка́, гурто́житок, дові́дник, довезту́
б) відбу́ток, відті́нок, фено́мен, вітч́им
в) гляда́ч, уро́чистий, вче́ння, нена́висть,
г) визна́ння, завда́ння, вида́ння, випро́бування

13. Визначте ненормативне слово (якщо таке є) в синонімічному ряду:

- | | | | | |
|---------|-------|--------|----------|----------------|
| а) | б) | в) | г) | г) |
| побіжно | бігло | мигцем | мимохідь | усі нормативні |

14. У якій парі іншомовному слову не відповідає українське:

- | | | | | |
|---------|------------|--------------|--------|--------------|
| а) | б) | в) | г) | г) |
| абзац | генеза | вертикальний | дебати | асимілювати |
| відступ | походження | прямовисний | сварка | уподібнювати |

15. У котрій з відповідей словосполучення є фразеологізмом?

- а) перша година
б) перше слово
в) перша скрипка
г) скрипка грає, серце крає

16. У котрій з відповідей подано фразеологізм-синонім до слова однакові?

- а) родом з одного міста
б) як сонце і місяць
в) одним миром мазані
г) помазаники долі

17. Позначте стовпчик, де неправильно утворено орудний відмінок однини іменників:

- | | | | | |
|----------|----------|----------|-----------|----------------|
| а) | б) | в) | г) | г) |
| ясе́ном | нежитт́ю | грипо́м | стороже́м | помило́к немає |
| Сибіро́м | боле́м | принцо́м | гончаре́м | |
| Калаче́м | відчає́м | сиче́м | князе́м | |

18. Позначте стовпчик, де неправильно утворено орудний відмінок множини іменників:

- | | | | | |
|------------|------------|--------------|------------|-----------|
| а) | б) | в) | г) | г) |
| вітра́ми | коли́сками | колі́нами | обличч́ями | знанн́ями |
| хабар́ями | весна́ми | ко́лесами | плі́чми | ліка́рями |
| паркана́ми | гарбу́зами | вірува́ннями | прина́дами | маля́рами |

19. Позначте стовпчик, де неправильно утворено родовий відмінок множини іменників:

- | | | | | |
|----------|----------|---------|--------|------------|
| а) | б) | в) | г) | г) |
| плі́ч | грабе́ль | сіме́й | гро́з | помилки́ у |
| звича́їв | воє́н | пісе́нь | бу́рь | ко́жному |
| новин | гребе́ль | притч | дощі́в | стовпчи́ку |

20. Позначте словосполучення, де неправильно утворено форму ступеня порівняння прикметників:

- | | | | | |
|----------------------------|------------------------|----------------|------------------|--------------------------------------|
| а) більш
смачніший торт | б) легший
наплічник | в) менший стіл | г) молодший брат | г) помилки у
кожному
стовпчику |
|----------------------------|------------------------|----------------|------------------|--------------------------------------|

21. Позначте словосполучення, де неправильно утворено присвійний прикметник:

- | | | | | |
|--------------------------|----------------------------|------------------|--------------------|--------------------------------------|
| а) Валентинина
донька | б) Попелюшчин
черевичок | в) Яковів костюм | г) Іванчина лялька | г) помилки у
кожному
стовпчику |
|--------------------------|----------------------------|------------------|--------------------|--------------------------------------|

22. Позначте словосполучення, де неправильно утворено прикметник від географічних назв:

- | | | | | |
|-------------------|------------------|---------------------------------|---------------------------|------------------|
| а) Віденський бал | б) Празький торт | в) Кембриджський
університет | г) Нюрнберзький
процес | г) помилок немає |
|-------------------|------------------|---------------------------------|---------------------------|------------------|

23. Скільки займенників у поданому реченні?

Коли вже народився ти поетом, - за все відповідай у цім житті (Б.Олійник).

- | | | | |
|------|------|------|------|
| а) 3 | б) 4 | в) 5 | г) 6 |
|------|------|------|------|

24. Яким способом утворено займенники *неабихто, дещо, будь-хто, деякий, казна*?

- | | | | |
|------------------|-----------------|----------------------------------|--------------------|
| а) префіксальний | б) суфіксальний | в) префіксально-
суфіксальний | г) основоскладання |
|------------------|-----------------|----------------------------------|--------------------|

25. У якому (-их) стовпчику(-ах) неправильно записано форми числівника?

- | | | | |
|--------------------------------------|---------------------------------|---|---------------------------------|
| а) сімома стами двома
три восьмих | б) стамільйонний
сорока двох | в) двомастами чотирма
трьомстам двом | г) двісті перший
сімомастами |
|--------------------------------------|---------------------------------|---|---------------------------------|

26. Позначте стовпчик, у якому порушено сполучуваність числівників з іменниками:

- | | | | |
|-----------------------------------|---|--------------------------------------|-----------------------------|
| а) два вчителя
три громадянина | б) троє стільців
три з половиною
роки | в) півтора аркуша
чотири міністри | г) двоє дітей
дві дитини |
|-----------------------------------|---|--------------------------------------|-----------------------------|

27. У якій колонці дієслова належать до різних дієвідмін?

- | | | | |
|---------------------|---------------------|----------------------|----------------------|
| а) кроїти
молоти | б) хотіти
радіти | в) співати
гудіти | г) ловити
хропіти |
|---------------------|---------------------|----------------------|----------------------|

28. Визначте помилково утворену від інфінітива дієслівну форму (якщо така є) або зазначте, що помилок немає:

- | | | | | |
|-----------------------|-------------------------|-------------------|---------------------------|------------------|
| а) схотіти
схочуть | б) мережити
мережите | в) гнати
женеш | г) виростити
виростять | г) помилок немає |
|-----------------------|-------------------------|-------------------|---------------------------|------------------|

29. Визначте, яка форма наказового способу не відповідає інфінітивові (якщо така є), або зазначте, що помилок немає:

а)	б)	в)	г)	г)
стати	доганяти	озеленити	з'ясувати	помилок немає
стань	доженіть	озеленімо	з'ясуйте	

30. Визначте, яка особово-часова чи особово-способова форма дієслова не відповідає інфінітивові:

а)	б)	в)	г)	г)
вирушати	стогнати	густи	відповісти	радитись
вирушаймо	стогнеш	гудуть	відповісиш	радьтесь

31. Визначте, яка форма минулого часу не відповідає інфінітивові, або зазначте, що помилок немає:

а)	б)	в)	г)	г)
наливати	гребти	хропіти	бігати	помилок немає
наливав	гріб	хропів	біг	

32. Визначте, де неправильно утворена неозначена форма дієслова, або зазначте, що помилок немає:

а)	б)	в)	г)	г)
дублювати	марширувати	копіювати	реєструвати	помилок немає

33. Виберіть правильну відповідь:

а) помилка є в одному реченні
б) помилка є у двох реченнях

- Попри труднощі співу чужою мовою Іван Алчевський-Фауст мав шалений успіх у паризької публіки 1912 року.
- Чи давно Ви хворієте астмою?
- У нас в родині відносини дуже приязні й довірчі.

34. Виберіть правильну відповідь:

а) помилка немає в жодному реченні
б) помилка є в одному реченні

- Сучасний економічний стан в Україні обумовлений цілим рядом причин.
- У договорі обумовлено всі можливі випадки його розірвання.
- Сильніше натисни на важіль, тоді механізм запрацює.

35. Виберіть правильну відповідь:

а) помилки немає в жодному реченні
б) помилка є у двох реченнях

- Я не шукав безпечності в той час, як навколо все вирувало.
- Для урочистих застіль у нас були великі блюда.
- Чи розповсюдили ви запрошення на вечір Миколи Лукаша.

36. Виберіть правильну відповідь:

а) помилки немає в жодному реченні
б) помилка є в кожному реченні

- Хоча ти щиро побажав мені удачі, але вона мене зрадила.
- Матеріали підручника побудовано так, щоб допомогти вчителю зв'язати навчання з вихованням.
- Диву даєшся, які високі посади можуть обіймати невігласи.

37. Виберіть правильну відповідь:

а) помилка є в кожному реченні
б) помилка є в одному реченні

- Це положення не потребує доведення.
- Мені стало якось не по собі, коли зрозумів куди хилить начальник.
- Мінняю трикімнатне помешкання у Києві на рівноцінне в Парижі.

38. Визначте, в якому рядку є помилки в написанні слів з великої літери:

- а) Всесвітня Рада Миру, Австро-Угорщина, храм Артеміди, дециметр
- б) Перун, Голова Верховної Ради, Північна Буковина, Біловезька Пуща
- в) Чумацький Шлях, Сірий Вовк, акціонерний банк, усмішка Джоконди
- г) Шевченківська Премія, тичинин вірш, Сухумі, палеозойська ера
- г) у всіх правильно

39. Визначте рядок, у якому всі слова написано правильно:

- а) розскиглитися, розхвалений, безструнний, безформність
- б) зжати, згребти, стриманий, зотлілий
- в) представлений, приставлений, присохлий, пересохлий
- г) прибулий, приземкуватий, привітний, пригірклий
- г) у всіх правильно

40. Визначте, яка пара слів не містить помилки:

- а) миттєвий – миттьовий
- б) кущевий – кущовий
- в) краєвий – крайовий
- г) ситцевий – ситцьовий
- г) усі правильні

41. Визначте рядок, у якому є помилки в написанні складних слів:

- а) міні-блок, прес-випуск, мікросередовище, метамова
- б) перекотиполе, півколо, жар-птиця, людино-день
- в) напіввидимий, давньонімецький, північно-східний, північно-італійський
- г) весняно-літній, весняно-посівний, загальноосвітній, широкодоступний
- г) у всіх правильно

42. Визначте рядок, у якому всі слова написано правильно:

- а) щодуху, з роду-віку, зрання, навстіж
- б) щодалі, будь-що-будь, іди-бо, так-то
- в) віч-на-віч, на відмінно, аби-куди, де-небудь
- г) з-за кордону, навздогін, ані трохи, не сьогодні-завтра
- г) у всіх правильно

43. У завданнях знайдіть, де неправильно поставлено розділові знаки:

а)	б)	в)	г)	г)
Перед очима в Маланки вставала левада: зелена, весела, над річкою.	У нього очі – наче волошки в житі.	Я з тобою навпіл все життя поділю: хліб і сіль і краплину щастя.	І від щастя, а може, від горя промінь сонячний серце пропік.	помилки немає.

44. У завданнях знайдіть, де неправильно поставлено розділові знаки:

а)	б)	в)	г)	г)
Годі вже панами сидіти згорнувши	Ясні, охоплені багрянцем гори стояли до	Ох що ж воно, дитино, робиться на	Усередині книги, крім сторінок тексту,	помилки немає.

руки.	самого небокраю...	білому світі?	є титул – перша сторінка книги.	
45. У завданнях знайдіть, де неправильно поставлено розділові знаки:				
а)	б)	в)	г)	г)
Життя – як метелик: подув вітер і зламав крила.	Де-не-де біля вирв сивіє безводний полин або кущиться пахучий чебрець	У той час як надворі все вигоряло, барометр уже третій день показував дощ.	«Як же, дочко, весілля справлятимемо? – спитав уранці Степан. – По- старому чи по- новому?»	помилки немає.

46. У завданнях знайдіть, де неправильно поставлено розділові знаки:				
а)	б)	в)	г)	г)
Знаю добре: прийде день весняний – і дуби в зелених шатах, і сміятись буде сонце в росах.	Спочатку хлопці перестрибували багаття, а як воно прижухало, запрошували й дівчат.	Василина підняла голову: за ворітьми щось затупотіло	Навесні вона слухає дзюрчання струмків, що виблискуючи грайливо де-не- де біжать із-під снігу.	помилки немає.

47. У якому рядку всі слова утворено від прислівників:

- а) донині, відтак, до сьогодні, мовчки
- б) умить, понині, мимохіть, вдень
- в) задовго, віднині, надворі, відтепер
- г) у двох рядках
- г) в усіх рядках
- д) у жодному рядку

48. У якому рядку всі слова написано правильно:

- а) на ходу, з-під, понад, вщерть
- б) навскач, на жаль, сам на сам, позаяк
- в) донині, із-за, з-поміж, вмить
- г) у двох рядках
- г) в усіх рядках
- д) у жодному рядку

49. Що означає прислівник *навпочіпки*?

- а) стояти
- б) сидіти
- в) бігти
- г) лежати

50. У якому реченні сполучник вжито правильно:

- а) Петро пішов за сірниками до найближчої крамнички.
- б) Літа мої дівочії пішли за водою.
- в) Мати весь час думала за сина.
- г) у двох рядках
- г) в усіх рядках
- д) у жодному рядку

Питання для підготовки до іспиту:

Орфоепічні норми української мови. Випадки порушення орфоепічних норм. Акцентологічні норми. Слово- і форморозрізнявальна функція наголосу в українській мові. Слова з двома наголосами. Фонетичні засоби милозвучності української мови. Позиційні чергування *у-в, і-й*. Використання фонетичних варіантів на зразок *з-із-зі, над-наді, під-піді* тощо. Історичні чергування голосних і приголосних звуків. Спрощення в групах приголосних.

Правопис імен, по батькові, особливості їх відмінювання, правопис географічних назв. Правопис присвійних і відносних прикметників, утворених від власних назв. Подвоєння приголосних в іншомовних словах. Написання складних слів. Складноскорочені слова й аббревіатури. Уживання великої літери.

Слово і його лексичне значення. Пряме і переносне значення слів. Багатозначність. Омонімія. Синоніми, їх види; антоніми, пароніми. Лексика сучасної української літературної мови з погляду її походження та вживання. Старослов'янізми. Чужомовні запозичення. Інтернаціоналізми. Варваризми, екзотизми. Фонетичне і граматичне засвоєння запозичених слів та принципи їх правопису. Активна і пасивна лексика. Загальновживана і стилістично забарвлена лексика. Діалектизми і жаргонізми. Архаїзми, історизми та неологізми. Їх роль у стилістичному оформленні тексту. Фразеологія української мови. Стилiстичне використання фразем, особливості їх перекладу.

Поняття про частини мови та лексико-граматичні категорії. Іменник. Стилiстичне навантаження категорії роду. Іменники спільного роду; дублетні родові форми іменників. Визначення роду та відмінка незмінюваних іменників іншомовного походження. Визначення роду аббревіатур.

Словозміна іменників. Поділ іменників на відміни та групи. Форми іменників другої відміни (родовий однини, давальний і місцевий однини; орудний однини; родовий множини). Особливості відмінювання іменників третьої відміни (орудний однини, родовий множини). Відмінювання іменника “мати”. Творення, стилістичні функції і вживання кличного відмінка. Відмінювання власних назв (прізвищ, назв географічних об'єктів).

Стилістична функція категорії числа. Однинні та множинні іменники. Особливості їх відмінювання.

Прикметник. Стилістичні властивості повних (стягнених і нестягнених) та коротких форм прикметників. Особливості творення й уживання форм ступенів порівняння. Творення і особливості відмінювання відносних та присвійних прикметників. Правопис складних прикметників.

Числівник. Відмінювання числівників. Сполучення числівників з іменниками. Узгодження присудка з підметом, вираженим сполукою числівника з іменником.

Дієслово. Дієслова I і II дієвідміни. Стилістичне використання форм способу. Уживання форм на -но, -то. Стилістичне використання і правопис форм пасивного дієприкметника. Чергування приголосних і зміни голосних у дієсловах. Творення та використання дієприкметників і дієприслівників. Специфіка дієслівного керування. Зв'язок граматичних категорій часу і виду.

Займенник. Правопис, особливості відмінювання та використання особових, присвійних та відносних займенників.

Прислівник. Правопис прислівників та прислівникових сполучень.

Службові частини мови. Правопис прийменників, сполучників, часток. Складні випадки вживання.

Словосполучення й речення, роль у мовленні та принципи побудови. Узгодження присудка з підметом. Творення словосполучення зв'язком керування. Порядок слів у реченні та його стилістична функція. Розділові знаки між підметом і присудком. Тире на місці пропущеного члена речення.

Однорідні члени речення, різні способи їх поєднання та розділові знаки між ними. Узагальнювальні слова й розділові знаки при них. Відокремлені члени речення. Порівняльні звороти.

Слова, синтаксично не пов'язані з членами речення: звертання; вставні слова і речення; вставлені слова і речення. Слова-речення. Синтаксичні синонімічні конструкції: речення з дієприкметниковими зворотами та підрядні означальні речення; речення з дієприслівниковими зворотами та підрядні обставинні речення. Розділові знаки в

простому ускладненому та складному реченнях. Речення з прямою мовою та з невласне прямою мовою.

ЛІТЕРАТУРА

1. Антоненко-Давидович Б. Д. Як ми говоримо / Б. Д. Антоненко-Давидович. – К. : Укр. книга, 1997. – 336 с.
2. Великий тлумачний словник сучасної української мови./ Уклад. і голов. ред.. В.Т. Бусел. – Ірпінь: ВТФ «Перун», 2003; 2005; 2007.
3. Вирган І. О. Російсько-український словник сталих виразів / І. О. Вирган, М. М. Пилинська. – Харків : Прапор, 2000; 2002.
4. Вихованець І. Розмовляймо українською. – К.: Пульсари, 2012. – 156 с.
5. Головащук С. І. Російсько-український словник сталих словосполучень / С. І. Головащук. – К. : Наук. думка, 2001. – 639 с.
6. Головащук С. І. Словник-довідник з українського літературного слововживання / С. І. Головащук. – К. : Наук. думка, 2004. – 448 с.
7. Гуць М. В. Українська мова у діловому спілкуванні / М. В. Гуць, І. Г. Олійник, І. П. Ющук. – К. : Біноватор, 2005. – 352 с.
8. Демська-Кульчицька О.М. Фразеологія. – К.: Вид. дім «Києво-Могилянська академія», 2008. – 74 с.
9. Караванський С. До зір крізь терня, або хочу бути редактором / С. Караванський. – Л. : БаК, 2008. – 118с.
10. Караванський С. Практичний словник синонімів української мови / С. Караванський. – Л. : БаК, 2008. – 512 с.
11. Культура фахового мовлення: Навчальний посібник / [за ред. Н. Д. Бабиць]. – Чернівці : Книга –XXI, 2006. – 496 с.
12. Новий російсько-український словник-довідник : близько 100 тисяч слів. – К. : Довіра, 1999. – 878 с.
13. Орфографічний словник української мови : [4-е вид., доопр.] / А. А. Бурячок. – К. : Наук. думка, 2002. – 460 с.
14. Пономарів О. Д. Культура слова: мовностилістичні поради / О. Д. Пономарів. – К. : Либідь, 2001; 2002; 2008. – 238 с.
15. Пономарів О. Д. Стилїстика сучасної української літературної мови / О. Д. Пономарів. – К. : Богдан, 2000. – 246 с.
16. Російсько-український словник / [за ред. В. В. Жайворонка]. – К. : Абрис, 2003. – 1402 с.

17. Сербенська О. Актуальне інтерв'ю з мовознавцем / О. Сербенська, М. Волощак. – К. : Вид. центр «Просвіта», 2001. – 204 с.
18. Сучасний словник іншомовних слів. – К.: Довіра, 2006. – 790 с.
19. Словник синонімів української мови: [у 2 т.] / [ред. А. А Бурячок та ін.]. – К. : Наук. думка, 2001; 2006.
20. Словник української мови : [в 11 т.]. – К. : Наук. думка, 1971-1981.
21. Сучасна українська літературна мова / за ред.. А.П. Грищенка. – К.: Вища школа, 1993; 1997; 2002.
22. Українська мова. Енциклопедія. – К. : «Українська енциклопедія», 2000; 2004; 2007.
23. Український орфографічний словник. – К. : Довіра, 2005; 2006; 2007.
24. Український правопис. – К. : Наук. думка, 2008. – 288 с.
25. Українсько-російський словник / [упор. Г. П. Їжакевич]. – К. : Наук. думка, 2004. – 1008 с.
26. Читай і знай!: довідник-практикум з граматики та стилістики сучасної української мови / Н. Я. Дзюбишина-Мельник, О. Я. Лаврінець, К. С. Симонова, Л. Ф. Ціпцюра. – К. : Видавн. дім «Києво-Могилянська академія», 2007. – 197 с.
27. Читай і знай!-2: довідник-практикум з фонетики, орфоепії, орфографії, лексикології, фразеології сучасної української мови / О. Я. Лаврінець, К. С. Симонова, І. А. Ярошевич. – К. : Видавн. дім «Києво-Могилянська академія», 2009. – 206 с.
28. Шевельов Ю. Українська мова в першій половині двадцятого століття (1900-1941). Стан і статус / Ю. Шевельов. – Чернівці : Рута, 1998. – 207 с.
29. Шкуратяна Н.Г., Шевчук С.В. Сучасна українська літературна мова: модульний курс: навчальний посібник. – К.: Вища школа, 2007. – 822 с.
30. Ющук І. П. Практикум з правопису української мови / І. П. Ющук. – К. : Освіта, 1997; 2000. – 254 с.
31. Ющук І. П. Українська мова / І. П. Ющук. – К. : Либідь, 2006. – 640 с.

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол № 7 від 28 лютого 2013 року

**Голова фахової
атестаційної комісії,
доктор філологічних наук, професор**

**Завідувач кафедри української мови,
доктор філологічних наук, професор**




Л.Т. Масенко

В. М. Ожоган

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

**тестових завдань із дисципліни «Українська мова» для вступу на навчання за
освітньо-кваліфікаційним рівнем «Спеціаліст»**

на спеціальності: 7.03040101 Правознавство,

7.05010101 Інформаційні управляючі системи та технології

Тестові завдання з української мови містять 50 питань. За кожну правильну відповідь – 2 бали.

Робота, оцінена менше ніж 50-ма балами, заслуговує на оцінку «незадовільно», 50-75 балів – «задовільно», 76-90 балів – «добре», 91-100 балів – «відмінно».

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол № 7 від 28 лютого 2013 року

Голова фахової

атестаційної комісії,

доктор філологічних наук, професор



Л.Т. Масенко

Завідувач кафедри української мови,

доктор філологічних наук, професор



В. М. Ожоган