

Зведена таблиця пропозицій та зауважень, отриманих від стейкхолдерів під час громадського обговорення освітньо-професійної програми «Бізнес-адміністрування (стратегічне управління)»/«Business Administration (Strategic Management)» зі спеціальності D3 «Менеджмент» та результати їхнього обговорення на засіданні кафедри менеджменту організацій (КМБШ) (протокол №3 від 21 квітня 2025 р.)

№	Розділ/ освітній компонент ОПП	Стейкхолдер	Пропозиція/зауваження	Враховано/ частково враховано/ відхилено	Нова редакція
1		Представник академічної спільноти	ОПП відповідає стандарту, є актуальною за змістом, має унікальність. Тому позитивно оцінюю дану ОПП		
2	2.1	Представник іншої групи стейкхолдерів	Стратегічне мислення та компетенції розробки стратегічних рішень та вміння їх успішно впроваджувати в умовах невизначеності та турбулентних змін стають мегаактуальними для сучасних менеджерів. Поява програми MBA зі спеціалізацією у стратегічному менеджменті, спрямована на підготовку професіоналів, які спроможностей мислити критично та системно, керуватися принципами стратегічного підходу до управління організаціями, обирати та реалізовувати стратегічні управлінські рішення, застосовувати організаційні, економічні та фінансові моделі для обґрунтування та реалізації стратегічних та операційних рішень організації як цілісної системи є надзвичайно актуальною. Слід відмітити, що здатність розбудовувати бізнес-		

			екосистеми, розробляти стратегічну архітектуру, формувати або трансформувати бізнес-моделі організацій задля підвищення їх спроможності стратегічного лідерства стає відзнакою управлінців, які очолюють компанії, що демонструють лідерство у своїх сферах бізнесу. Аналіз складу спеціальних компетенцій СК11, СК12, СК13 та результатів навчання РН14, РН15, РН16 обумовлюють унікальність Освітньої програми та створюють можливості формування управлінців нової формації, спроможних до інноваційних стратегічних рішень та трансформації бізнесу та організацій. Треба відмітити унікальний набір освітніх компонент загальної і професійної підготовки, можливість посилити спеціалізацію за варіативністю вибору індивідуальної траєкторії за рахунок представлених вибіркового компоненту ОП. Разом з цими сильними сторонами програми слід відмітити можливість гармонізації та розширення блоку практичної підготовки до 30 кредитів. Можливо слід збільшити обсяг переддипломної практики та посилити компоненти практичної підготовки тренінговою складовою.	Частково враховано	Обсяг переддипломної практики збільшено до 6 кредитів, який є оптимальним для управлінців вищої ланки з досвідом роботи не менше 3 років
3	2.4	Представник іншої групи стейкхолдерів	Розробникам ОП доцільно розглянути можливість розширити перелік програмних компетентностей такої освітньої компоненти, як практика (таблиця 2, Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам ОПП). При формуванні таких результатів навчання як РН11, РН12, а також загальних компетенцій ЗК1,	Враховано	Розширено перелік програмних компетентностей в ОК12.Практика.

			СК3, СК4,СК9 розширити перелік освітніх компонент, в яких вони формуються. Бажаю команді розробників та викладачів наснаги та успіхів у реалізації програми та досягнення цілей сучасної освітньої програми, яка буде сприяти посиленню стратегічної майстерності українських менеджерів.		Розширено перелік освітніх компонентів в РН11, РН12, ЗК1, СК3, СК4,СК9.
4	1.1	Представник академічної спільноти	Варто додати до передумов вступу наявність досвіду роботи	Враховано	Додано. Нова редакція: «Наявність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та/або другого (магістерського) рівня, ОКР «Спеціаліст», наявність досвіду підприємницької діяльності та стратегічного управління не менше 3 років. Без обмежень доступу до навчання. Умови вступу визначають Правила прийому до НаУКМА»
5	1.2	Представник академічної спільноти	Мета ОПП потребує коригування та кореляції зі стратегією та місією НаУКМА	Враховано	Додано. Нова редакція: «Мета програми відповідає місії, візії, корпоративним цінностям та стратегії розвитку НаУКМА»
6	1.4	Представник академічної спільноти	Навчальний процес замінити та освітній. Працевлаштування: зазначити конкретні коди та назви.	Враховано	Змінено. Додано: «Керівники підприємств, установ та організацій – 1210; Директор (начальник, інший керівник) підприємства - 1210.1.»
7	1.5	Представник академічної спільноти	Викладання здійснюється на засадах відповідальності, високої академічної культури та академічної доброчесності, ґрунтується на	Враховано	Подано в оновленій редакції: «...ґрунтується на принципах студентоцентризму та практикоорієнтованості.»

			принципах студентоцентризму та практикоорієнтованості.		
8	2.1.	Представник академічної спільноти	Перелік вибірових ВК з ОПП видалити і розмістити окремо. Інакше виникає думка про обмеженість можливостей здобувача у виборі та формуванні ІОТ.	Враховано	Вибіркові освітні компоненти з ОПП видалено і розміщено окремо
9	2.3, 2.4	Представник академічної спільноти	ОК11. «Організаційне моделювання та бізнес-процеси» потребує збільшення результатів навчання (РН) та спеціальних компетенцій (СК)	Враховано	Збільшено кількість результатів навчання (РН) та спеціальних компетенцій (СК) для ОК11 «Організаційне моделювання та бізнес-процеси»
10		Представник академічної спільноти	Професійний супровід інноваційних змін у сфері бізнес-адміністрування, як неодмінна потреба сьогодення, зумовлює необхідність підготовки фахівців зі спеціальності D3 ""Менеджмент"", здатних не лише вирішувати складні задачі та практичні проблеми у сфері менеджменту в умовах глобальних викликів і невизначеностей, але й спроможних мислити критично і системно, реалізовувати стратегічні управлінські рішення, розбудовувати бізнес-екосистеми й трансформувати бізнес-моделі організацій задля підвищення їх спроможності стратегічного лідерства. Саме такі завдання покладені в основу освітньо-професійної програми ""Бізнес-адміністрування (стратегічне управління)"", яка розроблена висококваліфікованими науково-педагогічними працівниками кафедри менеджменту організацій (КМБШ) Національного університету «Києво-Могилянська академія». ОПП розроблена з урахуванням актуальних вимог до підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої		

			освіти та орієнтована на формування у здобувачів цілісної системи загальних і фахових компетентностей, необхідних для успішної професійної діяльності у сфері бізнес-адміністрування. Структура програми передбачає комплексний набір освітніх компонент, спрямованих на досягнення програмних результатів навчання відповідно до стандартів спеціальності. Структурно-логічна схема ОПП побудована з урахуванням як специфіки освітнього рівня, так і потреб ринку праці, що постійно змінюється. Усе вищевикладене дає підстави стверджувати, що освітньо-професійна програма "Бізнес-адміністрування (стратегічне управління)" другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності D3 "Менеджмент" галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» є методологічно обґрунтованою, актуальною та такою, що здатна забезпечувати якісну підготовку фахівців. Тому програму можна рекомендувати до впровадження в освітній процес Національного університету «Києво-Могилянська академія» (КМБШ).		
--	--	--	--	--	--

Ухвалено на засіданні кафедри менеджменту організацій (КМБШ) протокол №3 від 21 квітня 2025 року.

Керівник робочої групи/гарант ОП,

завідувачка кафедри менеджменту організацій (КМБШ)

Олена МАЛЬЦЕВА