

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет "Києво-Могилянська академія"
Освітня програма	46389 Менеджмент
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	073 Менеджмент

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	79
Повна назва ЗВО	Національний університет "Києво-Могилянська академія"
Ідентифікаційний код ЗВО	16459396
ПІБ керівника ЗВО	Квіт Сергій Миронович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.ukma.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/79>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	46389
Назва ОП	Менеджмент
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра менеджменту, маркетингу та підприємництва факультету економічних наук НаУКМА, Кафедра «Школа громадського здоров'я» факультету соціальних наук та соціальних технологій НаУКМА, Докторська школа імені родини Юхименків НаУКМА
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра англійської мови факультету гуманітарних наук НаУКМА, Кафедра психології та педагогіки Факультет охорони здоров'я
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Корпус 7, вул. Волоська 12/4, 04070, м. Київ
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	285586
ПІБ гаранта ОП	Ігнат'єва Ірина Анатоліївна
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	i.ignatyva@ukma.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-375-87-88
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(050)-959-79-79

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.
очна вечірня	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОНП «Менеджмент» була розроблена в 2016 р. на основі досвіду експериментальних PhD програм Докторської школи НаУКМА в 2008-2015 рр. відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» (редакція від 13.03.2016) і «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)», затвердженого Постановою КМУ № 266 від 23.03.2016 р., і впроваджувалася в 2016-2020 рр. ОП відповідає вимогам кваліфікаційного рівня «доктор філософії» Національної рамки кваліфікацій.

Освітньо-наукові програми для здобуття ступеня доктора філософії у НаУКМА вибудовуються на основі єдиної інституційної моделі і типового навчального плану, який колегіально оцінюється й коригується щорічно із урахуванням Стандарту вищої освіти зі спеціальності 073 Менеджмент для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (Наказ МОН України № 1436 від 24.12.2021р. (зі змінами, Наказ МОНУ №295 від 05.04.2022 р.)), відгуків аспірантів, викладачів, наукових керівників і гарантів програм, партнерських наукових інституцій. Основними принципами цієї моделі є впровадження глобальних стандартів наукової культури і сучасних практик наукової освіти ЄС, інституційна відкритість, автономія PhD програм, прямий зв'язок навчальної і дослідницької роботи.

Модель ОП була розроблена в рамках проекту TEMPUS IV ASP2PhD «Розробка дієвої моделі Докторської школи для впровадження структурованих PhD програм в Україні та Грузії» в 2010-2013 рр. та проекту Erasmus+ «Структуризація співпраці щодо аспірантських досліджень, навчання універсальних навичок та академічного письма на регіональному рівні України»/DocHub, у 2016-2019 рр. і реалізована в експериментальних освітніх PhD програмах Докторської школи ім. родини Юхименків у 2010-2020 рр. - <https://surl.li/pgqnxo>

Розробка програми здійснювалася НПП кафедри менеджменту, маркетингу та підприємництва (в минулому кафедри маркетингу та управління бізнесом) і кафедри «Школа громадського здоров'я» за участю представників бізнесу та наукових організацій, що дозволило сформувати перелік спеціальних компетентностей, спрямованих на задоволення потреб ринку праці. Щорічне оновлення ОП відбувається з урахуванням тенденцій розвитку вітчизняної та зарубіжної практики управління, ринку праці, пропозицій роботодавців та інтересів стейкхолдерів. У зв'язку з кадровими змінами гарантом ОП «Менеджмент» було призначено д.е.н. проф., Лауреата Державної премії в галузі науки і техніки 2014р Ігнат'єву І.А. (наказ №276 від 28 серпня 2023р.). Ігнат'єва І.А. має досвід наук. керівництва та забезпечила захист 10 канд. дис. та 1 докторської, член разових Рад, 21.11.2023 року обрано членом Галузевої експертної ради з галузі знань 07.2 Управління та адміністрування.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	ОВ	ОД	ОВ
1 курс	2025 - 2026	9	2	0	0	0
2 курс	2024 - 2025	25	3	3	0	0
3 курс	2023 - 2024	16	4	0	0	0
4 курс	2022 - 2023	16	4	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	27299 Менеджмент
другий (магістерський) рівень	18220 Стратегічне управління 63966 Управління освітою 27768 Management in Health Care 35370 Розвиток бізнесу: управління та консалтинг 63267 Інноваційний менеджмент 65113 Політика врядування в місті

	63931 Менеджмент в охороні здоров'я 4296 Менеджмент в охороні здоров'я 35369 Управління енергоефективністю
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	46389 Менеджмент 37297 Управління в охороні здоров'я 37298 Маркетинговий менеджмент

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	63493	16970
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	61528	15938
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	596	250
Приміщення, здані в оренду	1369	782

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП PhD 073 Менеджмент 2024.pdf</i>	ull9p7EGDua3HK6wtbTuKvyr7nA6alCrM1nRZsdGMnM =
Освітня програма	<i>ОНП Менеджмент асп.2022-23.pdf</i>	d+9kYyjFg9kwVBU7xqSxqESeNnMcs+2N2rygwiIUEOs=
Навчальний план за ОП	<i>НП асп. Менеджмент 2024.pdf</i>	SHOp5w8W/Ejosc7smv70AOY9Cufi2woNmlOnfhhdWF8=
Навчальний план за ОП	<i>НП асп.Менеджмент 2022-23.pdf</i>	XX87HOlqUHIUn8Gu38v+onQ7kXRJ86AqM73GxdGkmBo=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Жуковська В.М..pdf</i>	WyMGuvt9mhdLmklv6EgxNzwwZnbIYfIWQO8OjONNC Cw=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>рецензія Гарафонова.pdf</i>	2+oGLKFpgSOUR2NGTjwVNHvkbJ3Zjx7JHsT/F6TCJIw =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Кучеренко Д.Г..pdf</i>	oZKnPEdgesZjeqFOxy1Hdcgx1RZJpohjneJ++7DOTXA=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Таблиця_відповідності_публікаці й_наукових_керівників_напрямам .pdf</i>	o1kRZy+ptT5x+llwURIwcJSIcDM2zLaWjGrK5f7qaCQ=

ОП третього рівня освіти)		
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія УАРМБО PhD.pdf</i>	RSyvoFtr/14hq69FxrlnNbXA5G74kOB5BcP3VunSg8=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Зміст ОНП «Менеджмент» враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту» та 8 рівня НРК для третього (освітньо-наукового) рівня ВО і дає можливість досягти РН, визначених СВО України за спеціальністю 073 «Менеджмент» (Наказ МОН України № 1436 від 24.12.2021 р.). Після набуття чинності зазначеного стандарту ОНП оновлено і затверджено в установленому порядку. Визначені Стандартом РН досягаються сформованим переліком ОК і змістом кожної компоненти з урахуванням необхідності забезпечення визначених РН. У силабусах визначено результати навчання, які забезпечуються вивченням дисциплін.

Процес формування та періодичного оновлення мети і ПРН ґрунтується на принципах студентоцентрованості, партнерства з роботодавцями, академічної доброчесності та відповідності національним і міжнародним освітнім стандартам. Регулярний перегляд та оновлення ОНП з урахуванням актуальних змін нормативно-правових документів, що регламентують освітньо-наукову діяльність в Україні, результатів аналізу ринку праці, прогресивного вітчизняного та зарубіжного досвіду, пропозицій роботодавців та здобувачів, дозволяє здобувачам опанувати та застосовувати новітні методології науково-педагогічної та професійної управлінської діяльності, здійснювати наукові дослідження та досягати результатів з різним рівнем наукової новизни, теоретичної та практичної значущості. Унікальність програми спрямована на розвиток у здобувачів системного управлінського мислення, аналітичних і лідерських навичок, здатності приймати обґрунтовані управлінські рішення в умовах невизначеності та змін і дозволяє здобувачам обговорювати результати наукових досліджень у міжкультурному науковому і професійному середовищі, у тому числі англійською мовою.

Повністю ПРН подані в ОНП за спеціальністю 73 «Менеджмент» для третього (освітньо-наукового) на офіційному сайті НаУКМА <https://surl.li/bglero>. Також інформацію наведено на сайті кафедри <https://surl.li/vfvoil>.

Гнучкість програми, що забезпечена широким пулом вибіркового ОК надає здобувачам можливість поглиблювати знання відповідно до наукових інтересів та професійних потреб, сприяючи їх саморозвитку та самореалізації. ОНП «Менеджмент» має на меті підготовку нового покоління висококваліфікованих фахівців, які будуть здатні працювати за найкращими світовими стандартами.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Щодо спеціальності менеджмент розроблено та впроваджено низку професійних стандартів. Зокрема: 1499 Менеджер проєктів розробки програмного забезпечення; 1491 Менеджер (управитель) житлового будинку (групи будинків); 1477.1 Менеджер (управитель) з психосоціальної підтримки персоналу, безпеки та гігієни праці; 1482 Менеджер (управитель) з управління змінами в сфері охорони здоров'я; 1475.4 Менеджер (управитель) з управління змінами в організації; 1231 Менеджер (управитель) з фінансів; 1497 Менеджер (управитель) інформаційних технологій; 1482 Менеджер (управитель) у сфері охорони здоров'я; 1483 Соціальний менеджер. Проте, для професійної кваліфікації за даними професіями достатньо диплому бакалавра чи магістра (6 чи 7 рівень НРК). Професійні посади спеціальності менеджмент які б потребували кваліфікаційного рівня «доктор філософії» Національної рамки кваліфікацій наразі відсутні.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОНП «Менеджмент» враховуються результати регулярного опитування здобувачів освіти та випускників <https://surl.li/aszxdc>, як ключової групи стейкхолдерів щодо їх задоволеності якістю ОНП з метою врахування інтересів та пропозицій відповідно до актуальних тенденцій ринку праці. Проводяться громадські обговорення проєктів ОНП <https://surl.li/yfqiiej>, <https://surl.li/gniqop>, за результатами якого коригується (за необхідністю) структура та змістовне наповнення ОНП, вносяться зміни до навчального плану, наповнення пулу вибіркового ОК для забезпечення можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії. Пропозиції та зауваження узагальнено у вигляді таблиці <https://surl.li/ahyhai>, а також на обговорено на засіданнях кафедри (протоколи: №3 від 21.03.2024 р., №9 від 01.11.2024 р., □№6 від 26.05.2025 р.) За результатами опитування та обговорень відзначено: високий рівень задоволеності якістю ОНП; відповідність змістовного наповнення ОК потребам випускників, зокрема, у сфері розвитку методології сучасного менеджменту,

дотримання вимог нормативних документів НаУКМА щодо співвідношення обов'язкових та вибіркових ОК циклів загальної та професійної підготовки. Це дозволяє забезпечити відповідність змісту і структури ОНП потребам здобувачів та вимогам ринку праці з метою розвитку компетентностей випускників та їх успішної адаптації до актуальних умов професійного середовища.

- роботодавці

Формуванню ОНП «Менеджмент» передувало дослідження представників багатьох компаній: TWIGA Ukraine, CF Digital, All Motion Group, Genesis, SERPSTAT, Ю-Контроль, CEO Adsapience, Л'Ореаль Україна, ТОВ Поларіс-С, МОЗ, НСЗУ, ЦГЗ та ін.

Кафедра активно долучає до обговорення перспектив розвитку ОНП колег та партнерів (<https://surl.li/gawbcz>, <https://surl.li/uzikkr>) До процесу формування цілей та програмних результатів ОНП залучаються представники роботодавців, зокрема, Горохова Л.П., директор Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес освіти (УАРМБО), яка є членом робочої групи ОНП (заміна ОК «Логіка методологія та етика наукового дослідження» на ОК «Парадигми управлінського мислення та розвиток організацій» та ввести до блоку професійної підготовки «Концепції і моделі сучасного менеджменту» для забезпечення формування ПРН4, ПРН5, ПРН7,), та Мехед Т.М. – виконавчий директор Міжнародної Асоціації Маркетингових Ініціатив (МАМІ) - розширити тематику дисертацій та адаптація її до сучасних умов, переглянути зміст ОК. Робоча група вивчає пропозиції від роботодавців під час проведення обговорення (<https://surl.li/efqhmj>), існує досвід взаємодії з суб'єктами господарювання в рамках наявних угод та досвіду реалізації наукових тем та проектів <https://mbm.education/blog/2/28>.

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти враховані через забезпечення фундаментальності освітньої програми, її наукової обґрунтованості та відповідності сучасним теоретичним підходам у галузі менеджменту. ОНП враховує результати регулярних дискусій наукової спільноти шляхом онлайн та офлайн зустрічей у межах співпраці, у тому числі програм академічної мобільності, <https://surl.li/hmdtqr>. Взаємний обмін досвідом з питань підвищення якості освіти <https://surl.li/xfnsav>, координації спільних наукових досліджень за актуальними проблемами сучасної науки та практики менеджменту дозволяють сформулювати пропозиції та рекомендації, які враховуються під час розробки та оновлення ОНП <https://surl.li/frvzpr>. Співпраця кафедри менеджменту, маркетингу та підприємництва НаУКМА з Запорізьким національним університетом, НУ «Одеська політехніка», НУ «Львівська політехніка», НТУ «Харківський політехнічний інститут» безпосередньо відображається на якості ОНП, сприяє розвитку компетентностей здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти <https://surl.li/edyfpr>, <https://surl.li/xrzprc>. Формування цілей та програмних результатів навчання спиралось на систематизацію результатів дослідження динаміки підприємницької активності в Україні, актуальних тенденцій ринку праці, з урахуванням прогностичного сценарію розвитку попиту на наукових і науково-педагогічних працівників, керівників різних рівнів ієрархії управління установ та організацій.

- інші стейкхолдери

До інших стейкхолдерів освітньої програми належать органи державної влади та місцевого самоврядування, професійні асоціації, громадські організації, міжнародні партнери та суспільство в цілому. Їхні інтереси враховано через орієнтацію мети освітньої програми на підготовку соціально відповідальних менеджерів, здатних діяти відповідно до принципів сталого розвитку, етики, доброчесності та інклюзії. Програмні результати навчання спрямовані на формування управлінських рішень, що враховують соціальні, економічні та екологічні наслідки діяльності організацій.

Обговорення змісту ОНП відбувається шляхом відкритого колегіального оцінювання якості викладання дисциплін програми наприкінці кожного семестру (Докторська школа (на інституційному рівні) та на рівні кафедр (<https://surl.li/pkhrnw>). Висловлені учасниками дискусій пропозиції були враховані для удосконалення силабусів дисциплін із Циклу загальної підготовки: «Сучасні технології освітнього процесу», «Практика викладання фахових дисциплін», «Advanced English for Academic Communication». Мета та зміст ОНП (ПРН у т.ч.) виносяться на щорічний моніторинг відповідно до розділу 5 Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти в НаУКМА <https://surl.li/uebhww>

Моніторинг ОНП «Менеджмент» проводився протягом періоду її формування та реалізації (2016 – 2025 рр.), про що свідчать 4 редакції ОНП <https://surl.li/zzuuqa>.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОНП відповідає чинній Стратегії розвитку НаУКМА <https://surl.li/radpob>, його місії (п.1.1.), Стратегічним цілям розвитку (п.2.4.,2.5, 2.7, 3.2 – 3.5, 4.6, 4.7). А саме мета ОНП - «підготовка докторів філософії з менеджменту, здатних генерувати інноваційні ідеї, досліджувати та розв'язувати питання галузі управління та адміністрування, що передбачає проведення власних оригінальних та креативних досліджень із застосуванням новітніх методологій наукової та педагогічної діяльності, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення для розвитку спільноти та бізнесу та освіти України.» співзвучна місії НаУКМА – «Могілянка – це спільнота яка формує високоосвічену, національно свідому, чесну, небайдужу, творчу особистість, здатну незалежно мислити і відповідально діяти згідно з принципами добра і справедливості, для розвитку відкритого і демократичного суспільства».

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета та програмні результати навчання визначені на основі моніторингу тенденцій розвитку науки. З початком війни в Україні розвиток науки та інновацій спрямований на зміцнення обороноздатності та безпеки країни, трансформацію економіки та її швидке відновлення. Інтенсифікація процесів глобалізації та інтеграції України до європейського економічного простору формує якісно нові виклики до вітчизняних підприємств, обумовлені необхідністю дотримання вимог міжнародних стандартів діяльності. Мета та програмні результати ОНП, перелік та змістове наповнення ОК враховують світові тенденції розвитку науки, зокрема: цифровізацію (РНО3, РНО8); інформатизацію (РНО1, РНО6), діджиталізацію (РНО3, РНО8), впровадження інновацій в управлінську та науково-педагогічну діяльність (РНО5, РНО7). <https://surl.li/ugfeeey>, <https://surl.li/cgvxddd>, <https://surl.li/utrynq>. Мета та результати навчання ОНП формуються та регулярно коригуються з урахуванням останніх тенденцій розвитку спеціальності, змістовна наповненість ОК та методологія їх викладання спирається на сучасні концепції і методи ведення бізнесу, прийняття обґрунтованих управлінських рішень, забезпечення потенційної спроможності підприємств до повоєнного відновлення української економіки, ефективного управління їх діяльністю на внутрішньому та зовнішньому ринках (РНО3 – РНО7)

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

З огляду на зміни ринку праці, вимоги до фахівців майбутнього, виклики війни, задекларовані цілі та ПРН ОНП «Менеджмент» спрямовані на підготовку крос-функціональних фахівців, спроможних працювати на вітчизняних та міжнародних ринках, ініціюючи проривні рішення, формуючі команди для їх реалізації, досліджуючи складні управлінські процеси, здійснюючи наукове консультування та управлінську експертизу. Кафедри активно співпрацюють з низкою організацій та установ, на підставі меморандумів про співпрацю, <https://mbm.education>. Цілі і зміст ОНП корелюються зі стратегічними цілями Стратегії розвитку Києва та Київської області. Зокрема проф. Чала Н.Д. брала участь в засіданні Комітету підприємців малого та середнього бізнесу при ТПП України на тему: “Формування промислових кластерів в Україні: можливості для підприємств малого та середнього бізнесу”, проф Чала Н.Д. та доц Гуменна О.В. взяли участь в Розробці Стратегії розвитку Перещепинської МТГ, (<https://surl.li/xwssbw>) та в розробці Інвестиційного паспорту Підгородецької МТГ, <https://surl.li/yugibd>, У 2021 р. викладачі кафедри взяли участь у підготовці Парламентських слухань щодо політики сталого розвитку Державна політика сталого розвитку України: базові засади. (матеріали підготовки до Парламентських слухань 2021). (Укладачі Харламова Г., Чала Н. – К, 2022. – 116 с 31152.pdf), тощо.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Мета і зміст ОНП, її програмні результати навчання розроблялися, моніторилися та вдосконалювалися з урахуванням досвіду подібних вітчизняних освітніх програм, що провадяться в українських ЗВО. Для удосконалення ОНП приймалися до уваги результати аналізу досвіду аналогічних вітчизняних програм, зокрема, їх переваг та недоліків, можливостей адаптації для НаУКМА. З метою забезпечення високої якості ОНП НаУКМА проаналізовано акредитовані програми провідних закладів України: КНЕУ ім. В. Гетьмана; КНУ ім. Т. Шевченка; Національний університет «Львівська політехніка»; Державний торговельно-економічний університет (ДТЕУ); Західноукраїнський національний університет (ЗУНУ) та ін. Під час аналізу програм КНЕУ, КНУ ім. Т. Шевченка, Львівської політехніки, ДТЕУ та ЗУНУ особливу увагу було приділено: переліку дослідницьких компетентностей (методологія, дизайн дослідження, робота з даними); рівню інтернаціоналізації (публікації у міжнародних виданнях, академічна мобільність); педагогічній підготовці здобувачів; формуванню навичок управління науковими проектами. Адаптація мети та програмних результатів навчання здійснювалася з урахуванням академічної традиції Національного університету «Києво-Могилянська академія», що передбачає: високі стандарти академічної доброчесності; автономію дослідника та індивідуалізацію освітньої траєкторії; тісний зв'язок освіти і науки; розвиток критичного мислення та культури академічної дискусії. На відміну від інших програм, в ОНП посилено увагу до: розвитку концептуального мислення та теоретичної рефлексії; інтеграції управлінських досліджень у ширший соціально-економічний та публічний контекст; формування академічної спільноти через активне залучення аспірантів до наукових семінарів, дослідницьких груп і міжнародних партнерств. Провідні фахівці вказаних університетів були залучені до обговорення змісту ОНП (Протокол розширеного засідання кафедри менеджменту, маркетингу та підприємництва № 12 від 23.10.2024) та надали рецензії на програму.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Модель наукової освіти НаУКМА створена відповідно до рекомендацій і визнаних ефективних практик наукової освіти Європейського союзу: Salzburg I “Conclusions and Recommendations from the Bologna Seminar on “Doctoral Programmes for the European Knowledge Society”, 2005; “Salzburg II Initiative Recommendations” of the European University Association (EUA Council for Doctoral Education), 2010; «Принципи інноваційної докторської підготовки» - Principles for Innovative Doctoral Training, Mapping Exercise on Doctoral Training in Europe in 2011 by the ERA Steering Group Human Resources and Mobility (ERA SGHRM), European Commission Directorate-General for Research & Innovation, 27.06.2011; «Дієві елементи практики наукової освіти» Ліги Європейських університетів (2014 р.). У 2017-2019 рр. модель ОНП і типовий навчальний план були суттєво розширені за рахунок вибіркових дисциплін з урахуванням рекомендацій з переліку загальних навичок EUA Council for Doctoral Education (EUA-CDE) та EURODOC. Побудова «Циклу загальної підготовки» відповідає структурі Researcher Development Statement VITAE (Realising the potential of researchers), Великобританія, а також завдяки співпраці з європейськими партнерськими університетами в рамках проектів Erasmus+ «DocHub», «Мілетус»: Докторська школа Університету Люм'єр» (Франція), Університету Тампере (Фінляндія), Ольборзького університету (Данія) були суттєво удосконалені си́лабуси циклу загальної та професійної підготовки. Орієнтація на кращі практики дозволила суттєво підвищити

якість ОНП шляхом розширення можливостей підготовки фахівців, спроможних вирішувати актуальні задачі з менеджменту у міжнародному контексті, впровадження інноваційних методик навчання у контексті забезпечення їх відповідності сучасним світовим тенденціям у сфері науково-педагогічної та управлінської діяльності. Це стало підґрунтям для формування РНО2, РНО4, РНО7 – РНО9 Наразі ведуться перемовини про можливість відкриття спільних програм з Університетом Париж-Схід Кретеї (Франція) <https://surl.li/ouzewt>.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

40

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

27

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

13

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП відповідає предметній області спеціальності Менеджмент, що обумовлюється формуванням ОК, які дозволять здобувачу набуття цілісних знань та/або професійної практики в області менеджменту. Навчальний план та сукупність ОК фокусуються на досягненні окреслених предметною областю цілей навчання. Теоретичний зміст предметної області конкретизований відповідно до ОНП та полягає в: здобутті глибинних знань щодо парадигми, законів, закономірностей, принципів, історичних передумов розвитку менеджменту (ОК1.1.1. Парадигми управлінського мислення та розвиток організацій; ОК1.2.1.. Організація наукового дослідження. Розробка дисертаційного проєкту; ОК1.2.3. Концепції і моделі сучасного менеджменту); опануванні актуальних напрямів теорії і практики досліджень та досягнень у розвитку концепцій системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проєктного менеджменту (ОК1.1.2. Цифровізація та інтелектуальна власність; ОК1.2.2 Аспірантський методологічний семінар ОК1.2.4. Менеджмент наукових і освітніх проєктів). Практичний зміст предметної області розкривається за допомогою ОК: набуття універсальних навичок використання методів і методик дослідження (ОК1.2.1.. Організація наукового дослідження. Розробка дисертаційного проєкту); опанування методів реалізації функцій менеджменту (ОК1.2.3. Концепції і моделі сучасного менеджменту, ОК1.2.2 Аспірантський методологічний семінар); набуття компетентностей для застосування методів прогнозування і планування; методів проєктування організаційних структур управління; методів мотивування (ОК1.2.4. Менеджмент наукових і освітніх проєктів); навички застосування методів контролювання, створення і розвитку організаційної культури, оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті (ОК1.1.1. Парадигми управлінського мислення та розвиток організацій, ОК1.2.3. Концепції і моделі сучасного менеджменту); розвитку вмінь та навичок застосування методів менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні) (ОК1.2.3. Концепції і моделі сучасного менеджменту). Набуття універсальних навичок здійснення науково-педагогічної діяльності, організації та проведення навчальних занять реалізується за допомогою ОК1.1.3. Сучасні технології освітнього процесу; ОК1.2.5. Практика викладання фахових дисциплін. Розвиток мовних компетентностей, необхідних для представлення результатів наукової роботи ОК1. 1. 4 Advanced English for Academic Communication

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії аспірантів визначена та регулюється в НаУКМА локальними документами і практиками реалізації ОНП, що відповідають ЗУ «Про вищу освіту» в редакції відповідно до ЗУ «Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних траєкторій та вдосконалення освітнього процесу» від 23.04.2024р. № 3642-IX; Постанові КМУ «Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах) в редакції від 19 травня 2023 р. № 502). Індивідуальна траєкторія навчання аспірантів регулюється: Положенням про організацію освітнього процесу в НаУКМА <https://surl.li/wcljdc> (наказ №441 від 30.09.2025 р.; Положення про сертифікатні програми в НаУКМА <https://surl.li/tmlebc> (Наказ № 103 від 26.02.2021 р.); Положення про порядок участі у програмах внутрішньої і міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти Національного університету «Києво-Могилянська академія» <https://surl.li/lpjtfv> (Наказ № 2 від 03.01.2024 р.); Положенням про порядок та процедуру визнання в НаУКМА результатів навчання отриманих через неформальну або інформальну освіту <https://surl.li/apesak> (Наказ No 470 від 08.12.2023 р., Положенням про навчання здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у НаУКМА (наказ №45 від 06.02.2025 р.), <https://surl.li/khfznc>

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачам ОНП забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії через формування індивідуального плану аспіранта в частині вибіркових дисциплін за його вибором (13 кредитів, що становить 32% від загального обсягу освітньої складової ОНП) за допомогою: - обрання з переліку 8 дисциплін професійної та практичної підготовки та 3 компоненти вільного вибору здобувача з інших НП ОНП або другого (магістерського) рівня вищої освіти, що провадиться в НаУКМА; - програм академічної мобільності (національної та міжнародної), обравши дисципліни для вивчення в партнерських ЗВО; - набуття компетентностей і РН в межах відкритих курсів неформальної/інформальної освіти; - тематики виконання індивідуальних завдань у межах проблемно-орієнтованого навчання за ОК НП підготовки докторів філософії з менеджменту; - проблематики наукових досліджень в рамках предметного поля спеціальності за допомогою міждисциплінарних інструментів і підходів та їх презентація на відкритих наукових заходах, зокрема, Дні Науки в НаУКМА, щорічні конференції кафедри <https://surl.lu/lqmvja>, атестаціях та під час захисту дисертації. Формування індивідуальної освітньо-наукової траєкторії аспіранта в межах освітньо-наукової програми здійснюється на засадах студентоцентрованого навчання, академічної свободи, відповідальності та відповідності стандартам третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Індивідуальна траєкторія навчання забезпечує поєднання освітньої та науково-дослідницької складових підготовки здобувача ступеня доктора філософії та спрямована на розвиток його дослідницької автономії, наукової доброчесності та професійної ідентичності. Відповідно до п.38 Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ЗВО (наукових установах) Постанови КМУ № 261 від 23.03.2016р. протягом двох місяців після зарахування, на основі навчального плану освітньо-наукової програми «Менеджмент», формують індивідуальний план, який погоджується з науковим керівником і гарантом та затверджується Вченою радою факультету НаУКМА. Він обов'язково містить результат реалізації права здобувача на вибір навчальних дисциплін - Індивідуальний навчальний план аспіранта (Додаток 1 Положенням про навчання здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у НаУКМА (наказ №45 від 06.02.2025

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОНП забезпечує оптимальне поєднання академічного навчання з практичною підготовкою. Відповідно до ОНП та НП <https://surl.li/kwrzdh> практична підготовка здійснюється шляхом проведення практичних (семінарських, тематичних тренінгів і воркшопів, викладання), (50-60%) від загальної кількості аудиторних годин), що дозволяє набути компетентностей, необхідних для професійної діяльності: ЗК04 (ОК1.1.1, ОК1.1.2, ОК1.1.4); СК01 (ОК1.2.1, ОК1.2.2, ОК1.2.3); СК02 (ОК1.1.4, ОК1.2.1, ОК1.2.2); СК03 (ОК1.1.3, ОК1.2.1, ОК1.2.2, ОК1.2.3), СК04 (ОК1.2.1, ОК1.2.3, ОК1.2.4) СК05 (ОК1.2.1, ОК1.2.3, ОК2.1.2, ОК2.1.3, ОК2.1.7, ОК2.1.8); СК06 (ОК1.2.1, ОК1.2.3, ОК2.1.2, ОК2.1.3, ОК2.1.7, ОК2.1.8); СК07 (ОК1.2.1, ОК1.2.3, ОК2.1.2, ОК2.1.3, ОК2.1.7, ОК2.1.8); СК08 (ОК1.2.1, ОК1.2.3, ОК2.1.1, ОК2.1.2). НП підготовки здобувачів та ІНП роботи аспірантів включає обов'язкову практичну складову ОК1.2.5 «Практика викладання фахових дисциплін» (3 ЄКТС), що реалізується протягом перших двох років навчання і включають отримання досвіду практичної викладацької діяльності, в тому числі проведення аудиторних занять та організаційно-методичної діяльності за напрямом дисертаційного дослідження. Організація ОК1.2.5 регулюється силабусом та методичними вказівками, що включає зміст та період практики, що визначаються на засіданнях кафедри з урахуванням напрямку наукових досліджень здобувача, фіксується в індивідуальному навчальному плані здобувача при звіті.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОНП забезпечує набуття аспірантами соц.навичок на усіх етапах навчання. ОНП дозволяє набути здобувачам soft skills, які відповідають цілям та результатам навчання: здатності до комунікації та вільної презентації, обговорення з фахівцями і нефахівцями результатів досліджень тощо державною й англійською мовами (РНО2 <https://mbm.education/blog>); здатності до командної роботи та лідерські навички у процесі розробки та реалізації наукових проєктів, здійснення професійної практики у галузі управління та адміністрування, розв'язання значущих наукових та технологічних проблем в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів (РНО4 в ОК1.2.1, ОК1.2.2, ОК1.2.4); компетентність в організації наукової праці та впровадженні результатів наукових досліджень з урахуванням норм академічної етики (РНО6 в ОК1.2.1, ОК1.2.4, ОК1.1.2); компетентність у розробці і викладанні спеціальних навчальних дисциплін з менеджменту у закладах освіти (РНО8 в ОК1.2.5, ОК1.1.3); компетентність у здійсненні наукової комунікації у міжкультурному контексті, реалізації монологічного і діалогічного спілкування (РНО9 в ОК1.1.4). Набуття соціальних навичок безпосередньо сприяє проведенню занять у формі дискусій (ОК1.2.3, ОК1.2.5), презентацій (ОК1.1.1, ОК1.2.3, ОК1.2.4), публічного захисту індивідуальних науково-дослідних завдань (ОК1.2.1, ОК1.2.3).

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОНП має чітку структуру, яка містить дисципліни загальної та професійної підготовки і вибірковий блок дисциплін. Цикл загальної підготовки складається з 4 обов'язкових навчальних дисциплін. Цикл професійної підготовки

містить 5 обов'язкових дисципліни, що спрямовані на засвоєння інструментів наукового дослідження й додаткових фахових знань та міждисциплінарних методик для реалізації авторських ідей, корисних прикладних досліджень, обґрунтування прийняття управлінських рішень. Індивідуальна траєкторія навчання поєднує обов'язкові 9 дисциплін з 5 вибірковими, що дозволяє сформувавши індивідуальну траєкторію навчання з урахуванням тематики дослідження. Структура ОНП сформована з урахуванням Стандарту вищої освіти зі спеціальності 073 для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, 8 рівня НРК України, досвіду колег в Україні та за кордоном, наукових шкіл НаУКМА, дослідницьких тем і наукових проєктів кафедр, міждисциплінарних підходів до вивчення сучасних управлінських процесів. Складові навчальні компоненти ОНП включають тематичні школи і конкурси <https://surl.li/nleart>, гостьові лекції від партнерів кафедри, створення прикладних соціально-корисних продуктів в рамках освітньо-наукових грантів <https://surl.li/bwlcmb> та поєднання дослідницьких періодів з теоретичним навчанням в рамках академічного календаря <https://surl.li/bnuiqo> СЛС ОНП Менеджмент спрямована на підготовку професійних та амбітних молодих колег – викладачів ЗВО, дослідників, Громадських діячів, радників, експертів, консультантів що володіють інструментами управління організаціями, впровадження передових досягнень та течій у галузі менеджменту, сучасного світового досвіду у практику організацій для формування ефективних стратегій для зміцнення національної економіки, позитивного іміджу держави та імплементації цілей сталого розвитку.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Освітня складова підготовки доктора філософії з менеджменту становить 40 кредитів ЄКТС (1200 годин), з яких – 9 кредитів ЄКТС відводиться на цикл загальної підготовки (270 годин), 18 кредитів - на професійну підготовку (540 годин) та 13 кредитів (390 годин) - вибіркові навчальні дисципліни, що складає 32,5 %. Відповідно до НП ОНП загальний обсяг ОНП (40 кредитів ЄКТС) співвідноситься з фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (438 годин), що становить 10,95 годин на 1 кредит ЄКТС, тобто не менше 8 годин на 1 кредит ЄКТС навчальної дисципліни відповідно до п.14 ЗУ «Про вищу освіту» в частині співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС). Самостійна робота здобувача під керівництвом викладача становить 762 годин. Це - 63,5 % від загального обсягу ОНП і 19,05 годин в 1 кредиті ЄКТС навчальної дисципліни підготовки докторів філософії з менеджменту в НаУКМА.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОНП забезпечується інтеграцією теоретичних знань з практичними завданнями для формування навичок аналітичного мислення (ОК2.1.2, ОК2.1.3, ОК1.2.4), вміння експериментально перевіряти наукові гіпотези (ОК2.1.2, ОК2.1.3, ОК1.2.4, ОК2.1.7, ОК2.1.8), застосовувати набуті знання на практиці – у професійній, науково-педагогічній діяльності (ОК2.1.1, ОК2.1.2, ОК2.1.3, ОК1.2.4, ОК2.1.7, ОК2.1.8). Практикоорієнтованість реалізується через ОК1.2.5 - Практику викладання фахових дисциплін, яка сприяє розвитку навичок здійснення науково-педагогічної діяльності, ведення документації, розробки науково-методичного забезпечення освітньої діяльності, впровадження інноваційних форм, методів і засобів навчання, нових педагогічних технологій. Практикоорієнтованість ОНП забезпечується синтезом теоретичного навчання з інтенсивною практичною підготовкою. Зокрема, практикоорієнтованість забезпечують прикладні дисципліни та практичні модулі (ОК 1.2.1); проєктна діяльність (ОК 1.2.4); інтерактивні навчальні формати (модельовані засідання і симуляції, дебати і case study) (ОК1.2.2.). Важливими складовими практикоорієнтованої освітньої моделі є: участь у наукових заходах (конференції, семінари, круглі столи); працевлаштування аспірантів за фахом (робота в університетах, аналітичних центрах, організаціях різних форм власності і підпорядкування); а також гостьові лекції <https://surl.li/ybvplk> і робота з експертами <https://surl.li/agnihh> та професійними асоціаціями.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОНП забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, спрямованих на досягнення Глобальних Цілей Сталого Розвитку (SDG-2030) через інкорпорування в ОК1.1.3. (Тема 1. «Розвиток освіти в контексті Цілей Сталого Розвитку»), ОК 1.2.3 (Тема 7. «Концепції соціально-відповідального менеджменту у контексті методології складності»). Проведення з залученням аспірантів до діяльності Центру аналітики та бізнес-моделювання сталого розвитку <https://surl.li/ridjdg>, що створено в НаУКМА на базі кафедри менеджменту, маркетингу та підприємництва, досліджень <https://surl.li/fbscxh> та реалізації наукових проєктів <https://surl.li/lnhxvw>, що знаходять відображення в їх дисертаційних дослідженнях.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://vstup.ukma.edu.ua/postgraduate-studies> - Правила прийому та загальна інформація для вступника

<https://vstup.ukma.edu.ua/entrance-examination> - Іспити в аспірантуру

<https://vstup.ukma.edu.ua/entrance-examination-program?level=PHD> - Програма фахового вступного випробування

- <https://vstup.ukma.edu.ua/research-proposal> - Вимоги до формування дослідницької пропозиції

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Відповідно до розділу IV Додатку 7 до Правил прийому до НаУКМА у 2025 році для конкурсного відбору осіб, які вступають на навчання для здобуття ступеня доктора філософії, зараховуються бали вступних іспитів зі спеціальності, а також компонентів ЄВІ/ЄВВ та презентацій дослідницьких пропозицій. Умовою допуску до вступних випробувань є успішне складання ЄВІ/ЄВВ в 2025 році з оцінкою за тест з ін. мови не менше 130 балів або успішне складання ЄВІ в 2024 році з оцінкою за тест ЗНК не менше 160 балів. Вступники до аспірантури НаУКМА на засіданні фахової експертної комісії НаУКМА дистанційно складають вступний іспит зі спеціальності у формі тестування і презентують дослідницьку пропозицію. Тест полягає у виконанні абітурієнтом 50 тестових завдань закритого типу, що містять чотири блоки завдань, що стосуються наступних компонентів: 1) Менеджмент (20 завдань); 2) Стратегічний менеджмент (10 завдань); 3) Управління змінами (10 завдань); 4) Антикризове управління (10 завдань).

Програми вступних випробувань розробляються фаховими групами кожної ОНП за спеціальностями, затверджуються рішенням відповідних Вчених рад факультетів НаУКМА, подаються до ДШ НаУКМА та Приймальної комісії і оприлюднюються на вебсайті <https://vstup.ukma.edu.ua/> до початку вступної кампанії. Вимоги до дослідницької пропозиції теж оприлюднюються до початку вступної кампанії <https://surl.li/zorufp>.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Вся необхідна інформація знаходиться у відкритому доступі на офіційному сайті НаУКМА, сайті кафедри та сторінках соціальних мережах.

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, : Положенням про організацію освітнього процесу в НаУКМА <https://surl.li/wcljdk> (наказ №441 від 30.09.2025 р.); Положенням про навчання здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у НаУКМА <https://surl.li/khgzne> (наказ №45 від 06.02.2025 р.). Також в НаУКМА є можливість перезарахування результатів навчання, отриманих через неформальну освіту, яке регулюється Положенням про порядок та процедуру визнання в НаУКМА результатів навчання отриманих через неформальну або інформальну освіту <https://surl.li/anecak> (Наказ № 470 від 08.12.2023 р.) Здобувачі, які активно стежать за пропозиціями стажування і мобільності, мають доступ до цієї інформації, оскільки всі документи розміщені на сайті НаУКМА <https://dfc.ukma.edu.ua> та на сторінці відділу міжнародного співробітництва <https://surl.li/qkfnof>.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Відповідно до п.5 «Визнання у НаУКМА результатів навчання за програмами академічної мобільності здобувачів вищої освіти в українських та іноземних вищих навчальних закладах (наукових установах)» Положення про порядок участі у програмах внутрішньої і міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти, здобувачу Ігнат'єву О. перезараховано ОК вільного вибору здобувача з кредити на підставі проходження курсу “Конкурентоспроможність Європи в новій глобальній економіці” в рамках реалізації міжнародного проекту Еразмус+ Модуль Жан Моне No. 101176059 – EuCompet – ERASMUSJMO-2024-HEI-TCH-RSCH обсяг 120 годин.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

У НаУКМА є можливість перезарахування результатів навчання, отриманих через неформальну освіту, яке регулюється Положенням про порядок та процедуру визнання в НаУКМА результатів навчання отриманих через неформальну або інформальну освіту (Наказ № 470 від 08.12.2023 р.) відповідно до якого здобувачі освіти можуть перезараховувати до 9 кредитів.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Відповідно НаУКМА здобувачці Матвієнко О.ОНП «Менеджмент» 1 року навчання - було перезараховано 3 кредити Advanced English for Academic Communication на підставі представлення сертифікату C1 В межах навчальної дисципліни ОК Управління даними досліджень, аспірантам 1-го року Лебідь Д., Матвієнко О. Мороз Г., Панковець А., Петренко Р. було зараховано 2 кредити ЄКТС на основі представлених сертифікатів, шляхом визнання результатів навчання і компетентностей, отриманих аспірантами під час навчання на програмі в Українській кофаундинговій ІТ-компанії Genesis на Програмі навчання «Аналітика у продуктовому ІТ» (обсяг програми – 2 кредити ЄКТС). (Протокол Комісії 1. 16.12.2025).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес в НаУКМА відповідає ЗУ “Про вищу освіту”, регламентується : Положенням про організацію освітнього процесу в НаУКМА (наказ №441 від 30.09.2025 р.) зокрема п. 6.1. «Форми навчання: навчальні заняття (лекція; семінарське, практичне, індивідуальне заняття, консультація, офісна зустріч); індивідуальні завдання; самостійна робота здобувача; практична підготовка; контрольні заходи». Навчальні заняття проводяться в інтерактивному форматі (дискусія, ділова гра, розв’язання кейсів, виконання проєктів для компаній-партнерів); що регламентується рядом положень: <https://surl.li/khfnze>, Порядком визначення здатності особи успішно виконати відповідну освітню програму для поновлення/переведення на навчання в Національному університеті "Києво-Могилянська академія" <https://surl.lt/znlfnv> Наказ № 50 від 07.02.2025 р. Дистанційне навчання здійснюється через платформу DistEdu, відповідно до Положення НаУКМА про електронну освітню платформу DistEdu (Moodle) та Систему управління дистанційним навчанням (LMS) (Наказ No 107 д. 2 від 01.03.2021 р.). Передбачено режими навчання: - синхронний, де всі учасники одночасно приєднані до спеціалізованого середовища; - асинхронний, де учасники взаємодіють із затримкою у часі, застосовуючи механізми розміщення (обмін) текстової, графічної, відео- чи аудіо- інформації. Реалізація ОНП “Менеджмент” відбувається в змішаному форматі (навчальні заняття в онлайн режимі на платформах Microsoft Teams і Zoom), інтерактивні заходи, атестації, наукові консультування – в офлайн форматі.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрированого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Враховання інтересів кожного здобувача в освітньому процесі забезпечується вимогами основних нормативних документів НаУКМА: Статутом НаУКМА (зокрема пп. 7.14 і 7.15), Положенням про організацію освітнього процесу в НаУКМА, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти НаУКМА наказ № 33 від 31.01.2025 р.

Центр забезпечення якості освіти НаУКМА (<https://surl.li/rwkrzk>), ДІШ і кафедра менеджменту, маркетингу та підприємництва, кафедра «Школа громадського здоров’я» проводять регулярний моніторинг задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і якістю викладання на освітніх програмах, стимулюючи самостійність, рефлексивність і критичне мислення здобувачів. Результати опитувань аналізуються на засіданні кафедр і Вчених рад факультетів, індивідуально обговорюються з кожним викладачем в разі необхідності. Здобувачі ОП можуть висловлювати свої пропозиції безпосередньо завідувачу кафедри, гаранту ОП.

Здобувачі відмічають високий рівень практичної складової освітнього процесу, високий рівень можливостей та задоволеність якістю комунікацій з науковими керівниками та гарантом ОНП “Менеджмент”. Опитування відбуваються на інституційному і кафедральному рівні – <https://surl.lt/pkhrnw>. Додатково викладач, після закінчення дисципліни, може робити рефлексію в зручний для нього спосіб (усне обговорення, анонімне анкетування). Позитивна практика - залучення аспірантів до розробки силабусів ОК і моніторингу реалізації ОНП.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принцип академічної свободи є однією з засадничих цінностей НаУКМА та частиною його місії <https://surl.lu/ifqrce> Академічні свободи закріплено в нормативних документах університету: -Стратегії розвитку НаУКМА на 2015–2025 рр. (Протокол №29 від 15.09.2015р., <https://surl.li/nfhjfu>);

- Стратегія розвитку НаУКМА на 2026-2035 р.р. (Ухвала Вченої ради НаУКМА протокол №1 від 29.01.2026, Наказ про імплементацію Стратегії розвитку НаУКМА на 2016–2035 від 03.02.2026 р., № 41)

- Положенні про комітет з етики наукових досліджень <https://surl.li/aubbzv> (Наказ №148 від 12.04.2016 р.)

- Кодекси етики НаУКМА <https://surl.li/mrjziy> (Наказ №210 від 16.07.2020 р.);

- Положення про академічну доброчесність наукових, науково-педагогічних та педагогічних працівників <https://surl.li/svsrmp> (Наказ №38 від 29.01.2024 р.)

- Положенні «Про академічну доброчесність здобувачів освіти НаУКМА» <https://surl.li/irooxy> (Наказ №112 від 07.03.2018р.)

- Політику відповідального використання застосунків генеративного штучного інтелекту в НаУКМА» (Наказ №332 від 29.07.2025 р.)

- Положенням про Раду молодих учених НаУКМА <https://surl.li/zeacnf> (наказ №97 від 03.03.2025 р.)

Адміністрування ОП не передбачає втручання у формування набору ОК, форм і способів роботи зі здобувачами освіти. Аспіранти і викладачі мають повну свободу у виборі тематики та методів дослідження, вибору індивідуальної траєкторії навчання, наукових керівників та додаткових консультантів в дослідницькій траєкторії.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів надається аспірантам на трьох комунікаційних рівнях та є доступними усім учасникам освітнього процесу вже на етапі розробки проєкту ОНП. Проєкти ОНП розміщують на веб-сайті НаУКМА

(<https://surl.li/gofhwh>). Перед початком першого року навчання відбувається організаційна зустріч аспірантів 1 року навчання з керівництвом НаУКМА і Докторської школи, потім – завідувачами кафедри, гарантом ОНП, викладачами, під час яких здобувачі отримують всю потрібну інформацію про зміст, мету й очікувані результати і специфіку навчання, про вибіркові дисципліни, перспективу наукової та іншої діяльності тощо. Окрему зустріч здобувачі мають з представниками наукової бібліотеки, відділом міжнародного співробітництва та інших служб НаУКМА, на якій отримують інформацію щодо організації освітнього процесу. Інформація щодо змісту і очікуваних результатів, критеріїв оцінювання знань повідомляється і роз'яснюється викладачами під час першого заняття за кожною дисципліною та є обов'язковою складовою силабусів, які розміщені на DistEdu та відповідають Положенню «Про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в НаУКМА» (Наказ № 643 від 29.12.2021) та Положенням «Про рейтингову систему оцінювання знань (наказ № 280 від 13.06.2017 р.) <https://surl.li/bkqfnc>.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Під час реалізації ОНП «Менеджмент» активно використовуються результати досліджень викладачів та аспірантів, які здобуваються в рамках НДР Теоретико-методологічні засади управління соціально-економічними системами (0119U103840) (2019-2024 р.р.) та Теоретико-методологічні підходи до трансформації бізнесу на засадах сталого розвитку 0125U000738, (2025_2030р.р.); освітньо-наукових проєктів, серед яких За участю кафедри реалізуються наукові проєкти, у тому числі й міжнародні: Consolidating and developing the landscape of European research infrastructures by supporting research infrastructure policy in Ukraine HORIZON-INFRA-2024-DEV-02 (2025-2028); SEEDplus: Strengthening Entrepreneurial Ecosystem Development HORIZON-EIE-2022-SCALEUP-01 (2023-2025); 4InnoPipe Project funded by EIT-HEI (2023-2024); SMART4FUTURE “Smart Innovation for Sustainable Future” (2023-2024) <https://surl.lu/zvtlak>, що здійснюють НПП кафедри менеджменту, маркетингу та підприємництва спільно з аспірантами. Отримані наукові результати викладачів та здобувачів публікуються у 2-х наукових фахових виданнях ("Наукові записки НаУКМА. Економічні науки", Empirio (2025 р.) та "Україна. Здоров'я нації" healy-nation.uzhnu.edu.ua, " Медичні перспективи" medpers.dnu.edu.ua).

За участю аспірантів кожний рік проводиться (проведено 3) міжнародна науково-практичної конференції «Менеджмент та маркетинг як фактори розвитку бізнесу» <https://surl.li/kdwciz> (планується проведення IV конференції 15-17 квітня 2026.). Окремі результати наукових досліджень включено до силабусів навчальних дисциплін (Управління брендом роботодавця – викладач Юрченко Я., Конкурентна розвідка – викладач Синько Д., Інтернет маркетинг – викладач Козченко Я. та ін.) та регулярно використовуються для удосконалення викладання. Атестація здобувачів освіти відбувається у формі захисту кваліфікаційної роботи, до написання якої здобувачі ставляться відповідально та з особливим прикладним науковим інтересом, демонструючи вміння працювати з базами даних, обирати міждисциплінарний інструментарій для досягнення мети дослідження на напрацювання змістовних авторських висновків. Здобувачі вищої освіти під керівництвом викладачів ОНП залучені до проведення досліджень на замовлення в рамках функціонування при кафедрі менеджменту, маркетингу та підприємництва наукового та кафедри «Школа громадського здоров'я» "Управління людськими ресурсами в умовах системних змін в охороні здоров'я в Україні", реєстраційний номер: 0121U107806 , Центру аналітики та бізнес-моделювання сталого розвитку <https://surl.li/rzxmzi> . Аспіранти ОНП «Менеджмент» працюють в відомих компаніях, що працюють на ринку України, тому мають безпосередній досвід формування аналітичних звітів, здійснення дослідницького пошуку за напрямками своєї професійної діяльності, що покладено до емпіричних розділів їх дисертацій. Також 8 аспірантів ОНП залучені до викладання в НаУКМА, що дозволяє їм апробувати свої наукові розвідки під час навчальних занять зі студентами.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Ініціаторами оновлення освітніх компонентів, насамперед, є викладачі, які щорічно оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досліджень та участі в програмах підвищення кваліфікації, освітньо-наукових проєктах та практиках наукового консультування. Матеріали освітніх компонентів відповідають:

- Методичним рекомендаціям для розробки силабусу навчальної дисципліни в НаУКМА (Наказ № 141 від 01.05.2023р. <https://surl.li/saaajv> ;
- Положенню про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в НаУКМА (Наказ № 643 від 29.12.2021 р., <http://surl.li/dzvra>);
- Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти НаУКМА». Наказ № 33 від 31.01.2025 р, <https://surl.li/ibqdkx>. Джерелом ідей для оновлення ОП є сучасні практики, які збираються і аналізуються викладачами під час співпраці кафедри із вітчизняними та іноземними університетами, партнерами і здобувачами; під час участі у конференціях, проходженні стажування, фідбеків здобувачів вищої освіти, обговорення питань під час відкритих аспірантських семінарів, які координує д.е.н., професор О. Сидоренко (ОК 1.2.2.) (<https://mbm.education/blog/2/13>). Зміст ОК постійно оновлюється на основі участі у круглих столах, симпозіумах, та на основ навчання НПП на програмах підвищення кваліфікації та стажування, наприклад; проф. Храпкіна В.В. навчання в літній школі в рамках проєкту Еразмус+ модуль Жана Моне «Миротворча освіта заради консолідованої та людиноцентричної Європи» (ERASMUS-JMO2022-HEI-TCH-RSCH-UA-IBA-101094420), НУХТ, 2025, 1 кредит); проф. Сидоренко О.В. стажування у Варшавській школі економіки за Програмою «CIVICA for Ukraine Staff visits of Ukrainian Reserchers to SGH» (13-28 листопада, 2023 р., Варшава, Польща), проф. Чала Н.Д. Запрошений експерт проєкту «Посилення демократичних процесів у територіальних громадах» за підтримки проєкту USAID «Демократичне врядування у Східній Україні», який здійснює ГС «Центр розвитку інновацій», Експерт ГО «Жіноча Професійна Ліга», Ковшова І. О. - Підвищення кваліфікації «ВЕЛИКИЙ курс про ШІ в освіті» від ГО Прогресивні за підтримки Міністерства цифрової трансформації України та Міністерства освіти і науки України, Бутар І.В. - Програма підвищення кваліфікації «Інноваційні методи викладання». Викладачі кафедри «ШГЗ» теж поєднують викладацьку діяльність з науковою, результатами наукових здобутків – діляться зі студентами ОНП. Так, наприклад: Мажная А.М. (ст. викл. кафедри) - головною дослідницею проєкту «Змішане

послідовне пояснювальне дослідження з використанням змішаних методів для вивчення ландшафту...» (реалізується за підтримки Міжнародного центру Фогарті при Національному інституті здоров'я (NIH), США. (<https://www.fic.nih.gov/.../Pages/1K43TW012016-01.aspx>); Юрочко Т.П. - консультант проекту «Діємо для здоров'я» - співавтор аналітичного звіту «Покращення показників з неінфекційних захворювань: бар'єри та можливості.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

НаУКМА входить до світового QS World University Rankings 2022–2024, QS EECA University Ranking 2022–2024, QS EECA 2021–2024, QS Europe Ranking 2024, Webometrics / UniRanks 2025. НПП і аспіранти ОНП беруть участь у спільних наукових проектах з ін.дослідниками: наприклад проф. Приб К.А. Projekt: „SMART EDUCATION - Kształcenie wyższe w dobie innowacji cyfrowych” (POWR.03.05.00-00-Z004/18), Wyższą Szkołą Bankową w Poznaniu, Wydział Finansów i Bankowości – 5.10.2022 – 31.10.2023, Викладачі ШГЗ залучені до проектів: «Дослідження знань, ставлень, практик та контексту впровадження лікування...» та ін. Здобувачі мають можливість долучитись до програм академічної мобільності в університетах Торонто, Глазго, та ін.. Інформування про можливість проводиться відділом міжнародного співробітництва НаУКМА. Викладачі проходять міжнародні стажування, зокрема: Ковшова І. О. 2023 р. Uppsala Universitet; Гуменна О. В. 2023-2024 рр. Університет Індіани (UI, USA); Чала Н. Д. 2023 р. Університет М.Бела (Словаччина); 2023 р. Університет ім. Лібега Гіссен (Німеччина); Сидоренко О. В. 2023 р. Szkoła Główna Handlowa, CIVICA (Польща), та беруть участь у програмах міжнародної мобільності Erasmus+, зокрема Пічик К.В. - MOBILITY FOR TEACHING BETWEEN PROGRAMME AND PARTNER COUNTRIES 2025-2026 Université Paris-Est Créteil Val-de-Marne (UPEC) (Франція). Ведуться перемовини про відкриття спільних програм з Університетом Париж-Схід Кретеї (Франція) <https://surl.li/zoades>.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форми контрольних заходів в НаУКМА регламентуються такими документами:

- Положенням про організацію освітнього процесу в НаУКМА (Наказ №441 від 30.09.2025) <https://surl.li/vlwsah>;
- Положенням про рейтингову систему оцінювання знань і компетентностей здобувачів вищої освіти НаУКМА (Наказ №250 від 06.07.2022) <https://surl.li/bkqfnc>;
- Положенням про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в НаУКМА (Наказ №643 від 29.12.2021) <https://surl.li/yvrvwl>.

– Порядок оскарження рішення, дії або бездіяльності педагогічних, науково-педагогічних, наукових працівників щодо організації та проведення підсумкового контролю у Національному університеті "Києво-Могилянська академія" (Наказ № 51 від 07.02.2025 р.) <https://surl.li/armwdi>

Цими документами визначено процедури перевірки досягнення ПРН і правила проведення контрольних заходів. Також форми контрольних заходів для перевірки програмних результатів навчання у межах певних ОК визначаються безпосередньо в силабусах дисциплін, які перебувають у доступі на платформі <https://distedu.ukma.edu.ua/login/index.php>. Зокрема, в силабусі встановлюється кореляція між ПРН, методами викладання і навчання та формами оцінювання. Контрольні заходи охоплюють:

- поточний контроль, що здійснюється під час проведення практичних і семінарських занять для перевірки рівня засвоєння матеріалу і опанування ПРН ОНП за які відповідає саме ця дисципліна;
- семестровий контроль, що проводять у формі семестрового екзамену або диференційованого заліку з навчальної дисципліни відповідно до НП ОНП. Викладачі регулярно інформують здобувачів про систему й критерії оцінювання, а також про кількість балів, отриманих під час поточного оцінювання на заняттях. Здобувача допускають до підсумкового контролю, якщо він виконав усі види робіт та набрав необхідну кількість балів, передбачену умовами навчального рейтингу. Якщо під час екзамену здобувач отримав незадовільну оцінку, він має право на 2 перескладання: викладачеві та комісії. До перескладання допускаються тільки ті здобувачі, чия підсумкова оцінка з дисципліни становить не менше 30 балів. В результаті успішного перескладання здобувач може отримати лише оцінку «задовільно». Якщо академічну заборгованість не ліквідовано, здобувач має прослухати дисципліну повторно. Перевірити рівень досягнення програмних результатів дозволяють такі форми контрольних заходів, як тестування, творчі завдання, індивідуальна робота (презентації робіт, письмові есе, підготовка тези з навчальної дисципліни).

Обов'язково є перевірка всіх письмових робіт на дотримання норм академічної доброчесності: Політики відповідального використання застосунків генеративного штучного інтелекту в НаУКМА» (Наказ №332 від 29.07.2025 р.)

- Положенню про академічну доброчесність здобувачів освіти у НаУКМА (Наказ №112 від 07.03.2018).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень забезпечується:

- Положенням про організацію освітнього процесу в НаУКМА (Наказ №441 від 30.09.2025) <https://surl.li/vlwsah>;
- Положенням про рейтингову систему оцінювання знань і компетентностей здобувачів вищої освіти НаУКМА (Наказ №250 від 06.07.2022);

- Положенням про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в НаУКМА (Наказ №643 від 29.12.2021). Порядок оскарження рішення, дії або бездіяльності педагогічних, науково-педагогічних, наукових працівників щодо організації та проведення підсумкового контролю у Національному університеті "Києво-Могилянська академія" (Наказ № 51 від 07.02.2025 р.)

Правила оцінювання знань здобувачів з дисципліни розробляються викладачем і відображаються в силабусі. При розробці критеріїв оцінювання викладач враховує види навчальної роботи та контрольні заходи із розподілом балів за кожен вид. Силабуси дисциплін є у доступі на платформі <https://distedu.ukma.edu.ua/login/index.php>. Правила оцінювання знань доводяться до відома здобувачів під час проведення занять.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

З інформацією про форми контрольних заходів та критерії їх оцінювання здобувачі вищої освіти можуть ознайомитися ще до початку вивчення дисциплін. Навчальні плани, ОНП розміщені на сайті [<https://mbm.education/osvitni-programy>]. Форми поточного та підсумкового контролю, а також критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вказано в силабусах навчальних дисциплін, які аспіранти отримують на початку кожного семестру. Інформацію щодо форм поточного і підсумкового контролю та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонент надають викладачі на першому занятті, нагадуючи про систему оцінювання перед кожним із контрольних заходів. Протягом періоду проведення занять здобувачі систематично отримують дані про поточні бали. Оцінка з дисципліни становить суму отриманих за роботу у семестрі балів та балів за підсумковий контроль. Серед запитань обов'язковим є інформування про критерії оцінювання конкретної дисципліни. Результати оцінювання здобувачами рівня викладання доводяться до гарант ОНП, завідувачів кафедр, обговорюються з НПП. Перед початком навчального семестру гарант ОНП нагадує викладачам про необхідність обов'язкового інформування аспірантів про форми контрольних заходів та критерії оцінювання.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління і адміністрування» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 24.12.2021 р. №1436 (зі змінами, Наказ МОНУ №295 від 05.04.2022 р.). ОНП повністю відповідає стандарту і передбачає атестацію у формі публічного захисту дисертації. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії з менеджменту є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері менеджменту або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого становлять оригінальний внесок у теорію менеджменту та оприлюднені у наукових публікаціях в рецензованих наукових виданнях.

Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація оприлюднюється на офіційному сайті НаУКМА [<https://surl.li/abrwahr>].

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів та її доступність для всіх учасників освітнього процесу забезпечується наступними документами:

– Положенням про організацію освітнього процесу в НаУКМА (Наказ №441 від 30.09.2025) <https://surl.li/vlwsah>;
– Положенням про рейтингову систему оцінювання знань і компетентностей здобувачів вищої освіти НаУКМА (Наказ №250 від 06.07.2022) <https://surl.li/bkqfnc>;

- Положенням про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в НаУКМА (Наказ №643 від 29.12.2021) <https://surl.li/yvrvwl>.

– Порядком оскарження рішення, дії або бездіяльності педагогічних, науково-педагогічних, наукових працівників щодо організації та проведення підсумкового контролю у Національному університеті "Києво-Могилянська академія" (Наказ № 51 від 07.02.2025 р.) <https://surl.li/armwdi>;

– Політики відповідального використання застосунків генеративного штучного інтелекту в НаУКМА» (Наказ №332 від 29.07.2025 р.) <https://surl.lu/acthcj>

– Положенню про академічну доброчесність здобувачів освіти у НаУКМА (Наказ №112 від 07.03.2018) <https://surl.li/kdbgzi>.

Всі документи є у відкритому доступі на сайті НаУКМА. Сутність цих документів роз'яснюється аспірантам гарантом ОНП у межах сесії настановчого навчання.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів та застосування процедур з врегулювання конфліктних ситуацій щодо системи оцінювання регулюється такими документами, які знаходяться у публічному доступі:

– Положенням про організацію освітнього процесу в НаУКМА <https://surl.li/vlwsah>;

– Положенням про рейтингову систему оцінювання знань і компетентностей здобувачів вищої освіти НаУКМА <https://surl.li/bkqfnc>;

– Положенням про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в НаУКМА <https://surl.li/yvrvwl>.

– НаУКМА <https://surl.li/armwdi>

– Порядок визначення здатності особи успішно виконати відповідну освітню програму для поновлення/переведення на навчання в НаУКМА <https://surl.lt/znlfnv>
– Кодекс етики НаУКМА <https://surl.li/hkemsb> та Концепцію про внутрішнє забезпечення якості освіти НаУКМА. <https://surl.li/puctix>
Об'єктивність забезпечується оприлюдненням критеріїв оцінювання в силабусах кожної навчальної дисципліни і їх відповідністю Положенню.
Аспіранти, які отримали незадовільну оцінку з дисципліни, можуть її перескласти до початку наступного навчального періоду. Відповідно до Положення під час другого перескладання екзамену формується комісія, що забезпечує студента від необ'єктивного оцінювання викладачем.
При виникненні конфлікту до розгляду залучаються співробітники Центру якості та члени Комітету з етики, що врегульовують конфлікт, відповідно до норм Кодексу етики НаУКМА та Концепції про внутрішнє забезпечення якості освіти НаУКМА. Випадків застосування процедур запобігання та врегулювання конфлікту інтересів на ОНП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до п. 7.16 «Положення про організацію освітнього процесу у НаУКМА» (Наказ №441 від 30.09.2025) - <https://surl.li/vomavg> - повторне проходження контрольних заходів з метою ліквідації академічної заборгованості можливе для аспірантів, які за результатами заліково-екзаменаційної сесії отримали оцінку з певної дисципліни «незадовільно FX» (30-59 балів) у строки, визначені графіком сесії. Повторне складання екзаменів та заліків допускається не більше ніж двічі: один раз викладачу та один комісії. Уточнюючі принципи застосування цих положень наведено у «Положенні про рейтингову систему оцінювання знань і компетентностей здобувачів вищої освіти НаУКМА» (Наказ № 250 від 06.07.2022) - <https://surl.li/tinkbb>, «Положенні про навчання аспірантів вищої освіти ступеня доктора філософії у НаУКМА» (Наказ №45 від 06.02.2025) - <https://surl.lu/xdrnau>, У разі, якщо аспірант/ка не ліквідує академічну заборгованість у визначені строки, він/вона має повторно прослухати дисципліну. Аспіранти, які мають одну заборгованість, відраховуються з навчання за державним замовленням, аспіранти, які мають більше ніж дві заборгованості за результатами заліково-екзаменаційної сесії або навчального року, відраховуються з університету. Для аспірантів ОНП необхідності здійснення процедури повторного проходження контрольних заходів не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів контрольних заходів урегульовується: «Порядком оскарження рішення, дії або бездіяльності педагогічних, науково-педагогічних, наукових працівників, щодо організації та проведення підсумкового контролю у НаУКМА» (Наказ № 51 від 07.02.2025) - <https://surl.li/nbzfnn>, «Положенням про організацію освітнього процесу у НаУКМА» (Наказ №441 від 30.09.2025) - <https://surl.li/vomavg>, «Положенням про рейтингову систему оцінювання знань і компетентностей здобувачів вищої освіти НаУКМА» (Наказ № 250 від 06.07.2022) - <https://surl.li/tinkbb>, «Положенням про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в НаУКМА» (Наказ № 643 від 29.12.2021) - <https://surl.lt/plldra> Порядок оскарження виявлених порушень академічної доброчесності регулюється «Положенням про академічну доброчесність здобувачів освіти у НаУКМА» (Наказ № 112 від 07.03.2018) - <https://surl.li/aqwodp>, - Розділ IV.
Звернення аспірантів розглядаються Апеляційною комісією з академічної доброчесності НаУКМА, склад якої затверджується президентом НаУКМА, з обов'язковим залученням представників здобувачів освіти та аспірантів. Інформація про ці процедури надається аспірантам через платформу ДШ і описується в силабусах. Оскарження результатів проведення контрольних заходів на ОНП не було

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Відповідно до Стратегії НаУКМА висока академічна культура – одна із її засадничих цінностей. Академічна спільнота НаУКМА визначає академічну доброчесність засадничою цінністю освітнього процесу та наукової діяльності згідно п.1.3 і п.1.4 «Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти у НаУКМА» (Наказ № 112 від 07.03.2018) - <https://surl.li/aqwodp>. та п. 2.1.2 «Кодексу етики НаУКМА» (нак. № 210 від 06.07.2020) - <https://surl.li/xkzhoe>. Дотримання академічної доброчесності НПП регулюється «Положенням про академічну доброчесність наукових, науково-педагогічних та педагогічних працівників у НаУКМА» (Наказ № 38 від 29.01.2024) - <https://surl.li/ajuxou> Дотримання академічної доброчесності при написанні дисертації забезпечує науковий керівник та комісія профільної кафедри згідно 3.2 «Положення про присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради НаУКМА про присудження ступеня доктора філософії» (Наказ №53 від 07.02.2025) - <https://surl.li/pdytgb>. Порядок розгляду дисертації комісією кафедри регулює п. 4.5 «Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти у НаУКМА». Використання ШІ регулює «Політика відповідального використання застосунків генеративного штучного інтелекту в НаУКМА» (Наказ № 332 від 29.07.2025) - <https://surl.li/cc/exumal> Контроль за дотриманням академічної доброчесності у НаУКМА забезпечують ДШ, Комітет з етики НаУКМА та Апеляційна комісія з питань академічної доброчесності.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Відповідно до п. 4.5.2. Положення про академічну доброчесність.. (<https://surl.li/mojqbn>) усі дисертації до їх захисту підлягають перевірці комісією, склад якої затверджує кафедра, перевірка відбувається в межах процедури отримання «Висновку про наукову новизну..». У разі виявлення порушень академічної доброчесності плагіату, робота не допускається до захисту, а здобувач освіти відраховується з НаУКМА, як передбачено Положенням про академічну доброчесність..» (п. 3.2). Згідно п. 4.5.5 Положення, перевірка дисертації здійснюється з використанням спеціальних програмних засобів (у т.ч. інтернет-систем).

З кінця 2023 року академічною антиплагіатною системою та ефективним інструментом протидії порушенням академічної доброчесності є сервіс онлайн-пошуку плагіату StrikePlagiarism.com.

Викладачі кафедри проходили підвищення кваліфікації з питання академічної доброчесності, а саме, Тарасюк М.В. НУ «Запорізька політехніка» - «Академічна доброчесність: виклики, проблеми та перспективи»; Курило Л.І. Академічна доброчесність: онлайн курс для викладачів. Храпкіна В.В. брала участь у конференції «Розбудова доброчесності та комп'ютеризації в Україні: виклики і перспективи євроінтеграції; Міжнародному ПК «Неформальна освіта та академічна доброчесність в країнах ЄС та Україні». Здобувачі освіти та НПП активно приєднуються до обговорення та обміну досвідом з питання доброчесності з колегами з інших університетів <https://surl.li/ronktw>, <https://surl.li/kznqoa>.

Дисертаційні роботи розміщені в репозитарії НаУКМА за посиланням <https://surl.li/nwbvbsb>

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Система забезпечення академічної доброчесності в НаУКМА включає в себе заходи, спрямовані на ознайомлення здобувачів освіти із вимогами чинного законодавства України та Положенням про академічну доброчесність ...» <https://surl.li/dqmszb> . Всі аспіранти під час настановчої сесії ознайомлюються з Положенням про академічну..», що засвідчується їх підписом та присягою (п.2.2). Відповідно до п. 2.1. Положення про академічну доброчесність..» НПП популяризує академічну доброчесність серед здобувачів ступеня доктора філософії шляхом включення відповідного матеріалу до програм НД, зокрема в рамках ОК1.1.2 «Цифроваізація та інтелектуальна власність», ОК1.1.3 «Сучасні технології освітнього процесу», а також в ОК1.2.1 «Розробка дисертаційного проекту. Організація наукового дослідження» та ОК12.2 «Аспірантський методологічний семінар». Політика академічної доброчесності є невід'ємною складовою критеріїв оцінювання в межах навчальних дисциплін і, відповідно, чітко прописана в силабусах.

НаУКМА є учасником проекту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ) від Американських Рад з міжнародної освіти, що об'єднує професійну спільноту освітян задля підтримки академічної доброчесності.

Також, здобувачам вищої освіти створюються умови неформальної освіти, а саме проходження курсу «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» (<https://surl.li/yjpiht>). Співробітники бібліотеки організують заходи щодо поширення основ інформаційної культури <https://surl.li/yneruw>.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Одним із етичних принципів, яким керуються члени університетської спільноти у своїй діяльності є принцип академічної доброчесності (Кодекс етики НаУКМА, затверджений наказом № 210 від 06.07.2020 р., <https://surl.li/lzupoh>). Неприпустимими порушеннями етичних принципів та норм для університетської спільноти є порушення академічної доброчесності, плагіат, фальсифікація, фабрикація інформації чи наукових результатів, інші прояви академічної недоброчесності.

Положенням про академічну доброчесність здобувачів освіти у НаУКМА (наказ № 112 від 07.03.2018 р., <https://surl.li/itxhba>) регламентовано обов'язкову перевірку всіх письмових робіт на дотримання норм академічної доброчесності. Відповідно до п.3.2 цього Положення, порушення норм академічної доброчесності при написанні дисертації тягне за собою відраховання з НаУКМА.

Відповідно до Політики відповідального використання застосунків генеративного штучного інтелекту в НаУКМА (Наказ №332 від 29.07.2025) заборонено автоматично створювати академічні чи наукові роботи без зазначення використання ШІ. Відповідальність за порушення академічної доброчесності (у т.ч., відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєння вченого звання) передбачена також Положенням про академічну доброчесність наукових, науково-педагогічних та педагогічних працівників у НаУКМА (наказ №38 від 29.01.2024 р., <https://surl.li/yavuqd>).

Випадків порушення академічної доброчесності здобувачами ступеня доктора філософії за час існування ОНП «Менеджмент» виявлено не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

У реалізації ОНП «Менеджмент» беруть участь 9 НПП (5 докторів наук і 4 кандидати наук). Усі дисципліни циклу проф. підготовки забезпечують д.е.н., проф. – І. Ігнат'єва, В. Храпкіна, Н. Чала, О. Сидоренко та к.е.н., доц. К. Пічик, які виконують не менше 7 п.п.38 Постанови КМУ «Про затвердження ЛУ провадження освітньої діяльності» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-p#Text> . Усі НПП ОНП демонструють кваліфікаційну відповідність спеціальності викладачів та ОК, що викладаються. ОК загальної підготовки викладаються НПП, які мають науково-

педагогічний стаж роботи від 13 років та відповідну освіту (Цифровізація та інтелектуальна власність викладає Т.Ярошенко, яка має досвід цифровізації наукової спадщини НаУКМА, практику цифрового кураторства та бере активну участь в процесах управління науковими даними при МОН України; ОК 1.1. 2 «Викладання в системі вищої освіти» забезпечує Керівниця ДШ Л.Криворучка, яка є експерткою з проблемно-орієнтованого навчання (Adult Learning Expert) спільно з профільним д.п.н. В.Поліщуком, Alliance Project Services; ОК 1.2.5 Практика викладання фахових дисциплін викладається кандидатом економічних наук – К.Пічик, яка є автором та координаторами багатьох інтерактивних навчальних заходів, програм професійного зростання, та досвід викладацької діяльності понад 20 років; ОК 1.4 Advanced English for Academic Communication викладає доцент кафедри англійської мови НаУКМА Ю.Крилова-Грек, яка має високий показник публікаційної активності англійською мовою та досвід викладання в закордонних ЗВО в якості гостьового лектора (в університетах Градець Кралове і ZCU (Чехія), MacEwan (Канада), Uppsala (Швеція)); ОК 1.2.4. забезпечує Н.Чала – доктор наук з державного управління, професорка, яка проходила стажування в партнерських ЗВО (University та Berkeley /Haas School of Business, університет Глазго, UK. НПП, що працюють на програмі, мають потужний професійний досвід (як практичний, так і науковий – участь в наукових проєктах, здійснення політичної аналітики та консультування, наукове керівництво (консультування) захищених докторів наук та докторів філософії з менеджменту, участь у спеціалізованих вчених радах (професори І.Ігнатєва, В. Храпкіна, К.Пріб)). Ефективною практикою викладання ОК є співвикладання 2-х НПП та запрошення колег з провідних партнерських ЗВО в якості гостьових професорів. Унікальним є досвід співвикладання дисциплін «Логістичний менеджмент» (НаУКМА) та «Міжнародний маркетинг» (Європейський університет Віадрина), Чалою Ніною (НаУКМА) разом із пані Софією Канєвською (Віадрина), які створили унікальний міждисциплінарний і міжкультурний освітній простір. Подібні ініціативи — це реальний інструмент підвищення якості освіти, розвитку міжкультурних компетентностей та зміцнення партнерських зв'язків між університетами. Усі наукові керівники є профільними докторами наук або кандидатами наук. Усі викладачі ОНП мають стажування та підвищення кваліфікації за профілем дисциплін та напрямками наукових шкіл.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Професіоналізм викладачів ОНП «Менеджмент» повністю забезпечує досягнення визначених цілей та ПРН. Викладачі мають наукові ступені та вчені звання і постійно підвищують професійний рівень і кваліфікацію. Конкурсний добір викладачів відбувається із врахуванням професійних вимог:

- відповідність освіти змісту ОНП (в частині забезпечення ОК циклу профпідготовки) та ОК, що викладають на ОНП;
- наявність вченого звання і наукового ступеня;
- наявність актуальних сертифікатів про стажування, підвищення кваліфікації;
- досвід викладацької і практичної роботи;
- показники рівня наукової та професійної активності, що визначені Ліцензійними вимогами провадження освітньої діяльності. Конкурсний добір регулюється Положенням про порядок обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників НаУКМА (Наказ №197 від 28.04.2025) <https://surl.li/efxfsp>.

Процедура конкурсного добору є прозорою і дозволяє обрати найкращих викладачів у предметних галузях. Відповідність кандидатур претендентів вимогам визначає конкурсна комісія, склад якої затверджується наказом Президента НаУКМА. Для оцінки рівня професійної кваліфікації претендента, кафедра може запропонувати провести відкрите заняття.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

До організації та реалізації освітнього процесу викладання залучаються представники бізнесу та роботодавці через: -використання платформ для проведення занять в межах окремих ОК (від GENESIS для ОК «Управління даними досліджень»; SERPSTAT для ОК «Управлінська діагностика», Ю-КОНТРОЛ для ОК «Організація наукового дослідження. Розробка дисертаційного проєкту», «Ferrero Roshe» для «Маркетингового менеджменту»); - виступи на бізнес-форумах, науково-практичних конференціях, зокрема, Дні Науки в НаУКМА <https://surl.li/gubnyu>, щорічні конференції кафедри <https://surl.li/czingy>; - залучення до експертного оцінювання проєктних робіт здобувачів ВО, кейсів компаній-партнерів <https://surl.li/vcanvn>; - залучення до проведення науково-практичних семінарів з сучасних проблем управління бізнесом. НПП співпрацюють з ГС «МАМІ» (<https://mami.org.ua/uk/association>), УРАМБО (<https://surl.li/mdrfog>) та іншими партнерами. У рамках співпраці з компанією ТОВ «СЕРПСТАТ» отримано безкоштовний доступ до онлайн платформ для напрацювання практичних навичок роботи з маркетинговими та бізнес-метриками. Для кращого розуміння та опанування проведено цикл гостьових лекцій від засновника компанії. У рамках співпраці з компанією ТОВ «Ю-КОНТРОЛ» отримано безкоштовний доступ до баз даних підприємств та компаній України. Здобувачі активно використовували отримані дані для написання дисертаційних робіт. Це значно підсилило аналітичну частину робіт та рекомендаційний розділ.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Сприяння професійному розвитку викладачів регулюється:

- Концепцією професійного розвитку науково-педагогічних та педагогічних працівників НаУКМА (Наказ №107 від 05.03.2018 р., <https://surl.li/pzrwvn>);
- Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників (Наказ №224 від 26.04.2024 р., <https://surl.li/fjorjf>);

• Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти НаУКМА» (Наказ № 33 від 31.01.2025 р, <https://surl.li/ibqdkx>).

У НаУКМА проводиться ряд заходів з професійного розвитку викладачів, серед яких Профі+, Школа професійного розвитку викладачів при НаУКМА, конференції, тренінги і семінари з актуальних питань забезпечення якості (<http://surl.li/dzyvj>). Серед них - Програма підвищення кваліфікації «Акредитація освітніх програм: механізми внутрішнього забезпечення якості вищої освіти» <https://surl.li/ulmzmf> 9-26.12.2024 р. пройшли викладачі ОНП «Менеджмент» - І. Ігнат'єва, В. Храпкіна, К. Приб, А. Сербенівська, Л.Криворучка, Н.Чала. НПП можуть на безоплатній основі долучатися до програм підвищення кваліфікації <https://surl.li/jhlqgg>, окремих тематичних тренінгів <https://pro.ukma.edu.ua/trainings> друкувати статті в фаховому журналі та колективних монографіях.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

НаУКМА сприяє розвитку викладацької майстерності через організацію форумів і конференцій («Конференція викладацької майстерності для викладачів НаУКМА», (<http://surl.li/eahgn>). Відбуваються щорічні конкурси для заохочення наукової та викладацької роботи, які фінансуються випускниками НаУКМА та благодійниками з номінаціями - Викладач року (НПП ОНП: Пічик К.В., Ковшова І.О., РоссохаВ.В.); «Кращий викладач (номінація компанії Dragon Capital)» переможцями були Ковшова І.О., Гриджук І.А., Пічик К.В.), «Викладач-наставник» (НПП ОНП: Ковшова І.О., Гриджук І.А.); Номінації: «За викладацьку майстерність» від компанії Ernst & Young – Ковшова І.О. Пічик К.В. (<https://surl.li/nygufy>); «Зростаємо» від Олексія Павленка - Храпкіна В.В (<https://surl.li/mvmpn>); Номінація «За найцікавіший онлайн курс» від випускниці Ольги Шинкар. Нагородження НПП НаУКМА Грамотами та Подяками (Курило Л.І., Гриджук І.А., Сидоренко О.В., Пічик К.В., Храпкіна В.В., Чала Н.Д., Ковшова І.О. та ін.) Преміювання НПП НаУКМА за публікації у МВ (<https://surl.li/xplnqp>). Фонд «Повір у себе» заохочує НПП НаУКМА до здобуття індивідуальних стипендій, та ін. - <https://surl.li/rghptn>. Широки можливості АМ сприяють розвитку ВМ (Л.Криворучка «Excellence in Teaching, ...», Center for American Studies». 2021р.; Н.Чала курс ПК European Research and Transfer Manager, University of Applied Science Osnabrueck, (15 ЄКТС), Сертифікат від 01.09.2024., О.Сидоренко 2023 р. - стажування у ВШЕ за Програмою «CIVICA for Ukraine Staff visits of Ukrainian Reserchers to SGH») для НПП

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

ДШ НаУКМА має свій Навчальний простір ДШ (7 корпус, 4 поверх), де створено усі можливості для навчання і спілкування аспірантів та наукових керівників: відкрита аудиторія для проведення занять, забезпечена необхідним обладнанням; конференц-простір із обладнанням для дистанційного навчання, проведення захистів дисертацій, конференцій; місця для індивідуальної роботи, коворкінги для спілкування, комп'ютерний клас на 15 місць: <https://www.ukma.edu.ua/index.php/resursi>. У 7 корпусі ауд. 304 обладнана для проведення дистанційного навчання, онлайн і гібридних наукових подій. Усі приміщення обладнані сучасним устаткуванням для гібридного навчання, засобами пожежної безпеки; системами відеоспостереження, в корпусі організована охорона; є облаштоване укриття з можливістю проведення занять, на випадок повітряних тривог. У НаУКМА працює бібліотечна мережа з центрами в Бібліотеці Антоновичів - <https://library.ukma.edu.ua> - та Американській бібліотеці ім. В. Китастого - <https://al.ukma.edu.ua/>, власна електронна бібліотека, інституційний репозитарій наукових матеріалів eKMAIR– 44 бази даних, понад 100 тис. е-журналів, е-книжок, автоматизована бібліотечно-інформаційна система ALEPH. Аспірати мають віддалений доступ до електронних ресурсів бібліотеки НаУКМА. На території навчальних корпусів та бібліотеки наявне WIFI- покриття з безкоштовним доступом, використовується ліцензійне програмне забезпечення Office 365. Аспіранти мають доступ до навчально-методичних матеріалів ОК на платформі DistEdu - <https://distedu.ukma.edu.ua/>

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

У НаУКМА забезпечено вільний доступ до НБД, міжнародних публікацій та усіх бібліотечних фондів; відкриті широкі можливості участі у міжнародних наукових івентах і стажуваннях; здобувачі використовують сучасні методи дослідження; мають можливості для наукового стажування, реалізують дослідницькі проекти у співпраці з бізнесом та громадським сектором; НПП і здобувачі беруть участь у програмах академічної мобільності [<https://surl.li/xmiglu>]; реалізують спільні наукові проекти з іноземними університетами та партнерами; для залучення міжнародного досвіду запрошуються іноземні спікери. НБ НаУКМА – організатор консорціуму ЕЛІБУКР («Електронна бібліотека України»), що об'єднує 35 університетських та національних бібліотек країни (<https://surl.li/ygqyxz>).

Загальний фонд: понад 850 000 прим./ майже 480 000 назв, електронний фонд: понад 100тис. назв ресурсів (44 бази даних), Загальний друкований фонд: понад 745 000 прим./ понад 375 000 назв, 26 фондів архівних документів (понад 13 000 справ) www.library.ukma.edu.ua .

Перевагами навчального процесу є максимально змістове насичення НМЗ і розроблена система дистанційного навчання DistEdu. Також здобувачі отримують доступ до ліцензійних пакетів MSOffice 365; онлайн-бібліотеки НаУКМА, онлайн платформ Serpstat, GoogAnalytic, ARIS Cloud, Creately, Canva; ліцензованих програм Zoom, сервісу Ю-Контрол.

В Університеті функціонує журнал, де можна публікуватись з Менеджменту - Наукові записки НаУКМА. Економічні

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

НаУКМА створює освітнє середовище, яке відповідає сучасним стандартам якості, академічної свободи, безпеки та інтелектуального розвитку аспірантів. Гарантією безпеки є регулярний моніторинг технічного стану приміщень та обладнання, контроль інженерно-технічних комунікацій, проведення інструктажів з охорони праці та безпеки життєдіяльності. Всі приміщення та гуртожитки обладнано засобами для гасіння пожеж, встановлені відеокамери для гарантування безпеки. Для тимчасового укриття в корпусі 7 та інших корпусах облаштовано підвальні приміщення. Графік освітнього процесу (Академічний календар ДШ) має на меті забезпечити час для збалансованої і планомірної роботи аспірантів під час семестрового навчання та протягом дослідницьких періодів. В НаУКМА функціонує культурно-мистецький центр на 700 місць, кінозал на 70 місць, актову залу на 200 місць. В НаУКМА сформована культура інституційної підтримки молодих дослідників, аспірантів та науковців, а саме (стипендії, гранти, конкурси): Конкурс Фонду родини Юхименків; Конкурс Фонду Лозинських; Конкурс Об'єднаного Фонду МБФВ КМА Докторської школи КМА - <https://www.ukma.edu.ua/index.php/science/gradschool/project-competitions> ДШ проводить регулярні онлайн консультації аспірантів. З 2025 р. запроваджені «Наукові рекреації» - для спілкування між аспірантами, обговорення актуальних питань розвитку науки, розширений DS Curriculum.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Інформаційна підтримка аспірантам надається через сайт (<https://www.ukma.edu.ua/>), низку сторінок підрозділів НаУКМА у соцмережах, через розсилку повідомлень на персональні скриньки. Зокрема сторінка ДШ у мережі Fb (<https://surl.li/ycateh>) надає інформацію щодо можливостей навчання, підтримки проєктів, відкритих івентів. Аспіранти НаУКМА мають можливість користуватися корпоративними сервісами НаУКМА з використанням пакету Office 365 для навчальних закладів, можливостями інституційної бази даних eKMAIR, наукових баз даних (Електронна доставка документів), у визначенні коду УДК публікацій, створенні авторських ідентифікаторів науковців (ORCID, Publons), та ін.: <https://surl.li/nvvhk>. Інформація щодо навчальних дисциплін розташована на платформі DistEdu. Окрім офісу ДШ, аспіранти можуть мати підтримку усіх підрозділів НаУКМА: Відділу міжнародного співробітництва НаУКМА, Центру кар'єри та працевлаштування студентів та випускників НаУКМА, Відділу по роботі з випускниками НаУКМА, а також Культурно-мистецького центру. Відповідно до «Порядку використання коштів, передбачених для надання матеріальної допомоги та заохочення студентам і аспірантам Національного університету «Киево-Могилянська академія», затвердженого Наказом №36 від 30.01.2017 р. <https://surl.li/tjnar>, на підставі заяв і підтверджувальних документів, які надають аспіранти, щороку за рахунок економії стипендіального фонду надається матеріальна допомога, її розмір визначається за поданням завідувача докторантури, аспірантури НаУКМА і затверджується рішенням Стипендіальної комісії НаУКМА. Пріоритет надається аспірантам з інвалідністю та ускладненням стану здоров'я, переміщеним особам, аспірантам, які мають дітей до 3 років або дітей з інвалідністю чи особливими потребами. За заявою аспіранту може надаватися місце для проживання в гуртожитках НаУКМА [<https://surl.li/juafl>]. Аспіранти можуть звернутися у випадку складних сімейних, особистих чи матеріальних обставин до ДШ, а також до завідувачів кафедр і гаранта освітньо-наукових програм. У НаУКМА функціонує «Центр психічного здоров'я та психосоціального супроводу» [<https://surl.li/eknxsq>], де допоможуть з питань запобігання дискримінації, булінгу та академічного тиску. На території НаУКМА (у навчальному корпусі №1) розташована медична частина (лікар-терапевт і медична сестра), яка надає невідкладну та кваліфіковану лікарську допомогу, в т.ч. аспірантам та співробітникам.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У НаУКМА інклюзивність є цінністю, що визначає освітню стратегію, тому створюються необхідні умови для реалізації права на освіту для всіх здобувачів освіти, включаючи осіб з особливими потребами (доступ до навчальних аудиторій (без порогів), вбиральні та інше). У НаУКМА було розроблено «План заходів з реалізації Національної стратегії у сфері прав людини на період до 2020 року в частині доступності до будівель та приміщень НаУКМА для маломобільних груп населення» затверджений Наказом НаУКМА №236 від 31.05.2018 року; на виконання цього Плану були розроблені «Порядок супроводу (надання допомоги) особам з інвалідністю та іншим маломобільним групам населення»; «Положення про службу нагляду за безпечним технічним станом будівель, споруд та інженерних мереж»; призначена відповідальна особа за забезпечення супроводу особам з інвалідністю та іншим маломобільним групам; призначено осіб, відповідальних за безпечний технічний стан будівель, споруд та інженерних мереж (Наказ №490 від 16.12.2016). У 7 та інших корпусах встановлені зовнішні пандуси і поручні; влаштовані спеціальні санітарні вузли. Навчальний корпус 7, де розміщується Навчальний простір ДШ обладнаний спеціальним ліфтом. Аспіранти з інвалідністю можуть отримати віддалений доступ до електронних ресурсів Наукової бібліотеки НаУКМА, отримати матеріальну допомогу за рахунок благодійних коштів ДШ НаУКМА. Приклади необхідності створення умов особами з особливими освітніми потребами на ОНП відсутні.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є

доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В НаУКМА введено в дію Антикорупційну програму на 2025-2028 р. (Наказ № 671 від 30.12.2024 р.). Метою цієї Програми є забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та протидії корупції, відповідності діяльності НаУКМА вимогам антикорупційного законодавства з урахуванням кращих практик. Заходи щодо запобігання, виявлення та усунення або мінімізації корупційних ризиків визнаються пріоритетними у діяльності НаУКМА. Цією Програмою встановлено комплекс заходів (правил, стандартів і процедур) щодо запобігання, виявлення та протидії корупції в діяльності НаУКМА. Також введено в дію Політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями. НаУКМА – один з перших ЗВО в Україні, який запровадив подібну політику. Її мета – передовсім просвітницька та інформаційна, спрямована на упередження можливих проявів сексуальних домагань чи сексуального насильства серед членів академічної спільноти, виховання нульової толерантності до цих явищ. В університеті також сформовано Комітет із попередження і боротьби з сексуальними домаганнями <https://surl.li/avutra> У НаУКМА також визначено політику врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із корупцією. Її прояви визначено як порушення академічної доброчесності відповідно до «Положення про навчання здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у НаУКМА» наказ №45 від 06.02.2025 р. [<https://surl.li/kycunb>] («Положення про академічну доброчесність наукових, науково-педагогічних та педагогічних працівників», п. 3.1.7 <https://surl.li/lbqwmp>) Відповідно до Положення, вчинення хабарництва тягне за собою відрахування з НаУКМА і про факт зловживання повідомляється Національній поліції України. Відповідно до розділу VI «Положення про академічну доброчесність наукових, науково-педагогічних та педагогічних працівників» аспіранти можуть звертатися до Апеляційної комісії з питань академічної доброчесності НаУКМА для оскарження рішень про притягнення до академічної відповідальності у випадку, якщо розглядається питання про порушення академічної доброчесності. Аспіранти ознайомлюються з положеннями під час процедури зарахування і в рамках курсів «Сесії настановчого навчання», яка передбачена на початку кожного навчального року Академічним календарем. Практики застосування подібних прикладів на ОНП не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Розроблення освітніх програм відбувається відповідно до інституційних рекомендацій із урахуванням особливостей планування навчання на третьому освітньо-науковому рівні.

– Загальні положення щодо змісту ОНП і складання навчального плану ОП, а також процедура затвердження освітніх програм регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в НаУКМА (наказ №441 від 30.09.2025 р., <https://surl.li/xvumkz>). Порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та закриття освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти в НаУКМА регулюються Положенням про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти в НаУКМА [наказ № 32 від 26.01.2024 р., <https://surl.li/qukulm>] та Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти [наказ № 33 від 31.01.2025 р., <https://surl.li/uuaidc>]

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються також такими документами:

- Положенням про гаранта освітньої/освітньо-наукової програм у НаУКМА [наказ №531 від 30.12.2020 р., <http://surl.li/dzzfa>];
- Концепцією внутрішнього забезпечення якості навчання і викладання НаУКМА [наказ №107 від 05.03.2018 р., <https://surl.li/nehmxx>]

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до Положення про ОП підготовки здобувачів вищої освіти в НаУКМА [<https://surl.li/jsxfxc>] періодично проводиться перегляд та оновлення ОП. ОНП «Менеджмент» оновлюється також відповідно до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти [наказ МОН України №686 від 15.05.2024 р., <https://surl.li/hmrkzu>]; з урахуванням роз'яснення НАЗЯВО щодо застосування Критеріїв оцінювання якості ОП [<https://surl.li/fxkfmr>]. Відповідно до Положення про гаранта ОП/ОНП у НаУКМА [<https://surl.li/jzxznn>], гарант забезпечує періодичний перегляд ОНП з урахуванням пропозицій стейкхолдерів, здобувачів вищої освіти, представників студентського самоврядування, органів державної влади та громадськості; тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого і регіонального контексту, позитивного досвіду реалізації аналогічних ОНП. До обговорення ОНП залучаються НПП, провідні фахівці галузі, роботодавці, інші стейкхолдери. Обговорення ОНП відбувається на розширеному засіданні кафедри (Протоколи засідання кафедри №8 від 12.09.2022, №11 від 16.11.2022,) і затверджуються на Вченій Раді ФЕН (Протоколи засідань №11 від 13.12.2024, №3 від 24.03.2025). Проект ОНП розміщується на сайті НаУКМА <https://surl.li/pmnoan>, інформація про обговорення на сайті кафедри (<https://surl.li/pbawtx>) та у соцмережах <https://surl.li/cmaekw> і <https://surl.li/nsxprv>. ОНП затверджується рішенням Вченої Ради НаУКМА Протоколи засідань №25 від 26.12.2024, №7 від 24.04.2025 і вводиться в дію наказом Президента. Після затвердження ОНП, кафедра оприлюднює її на сайті кафедри та НаУКМА для інформування стейкхолдерів та суспільство (<https://surl.li/uakmmb>). На підставі ОНП розробляється НП і документація, що визначає зміст навчання та регламентує організацію освітнього процесу. У зв'язку із запровадженням державного стандарту із спеціальності «Менеджмент» для третього (освітньо-наукового рівня)

[наказ № 1436 від 24.12.2021 р.] відбувся 2 рази перегляд ОНП та внесені зміни в 2022 році та 2024, зокрема в редакції 2022 року відредаговано зміст ОНП відповідно до стандарту, в редакції 2024 змінено структуру ОК у відповідності до необхідності забезпечення ПРН, оновлено Силабуси.

ОНП удосконалюється також з врахуванням сучасних тенденцій в науці і практиці. Опитування аспірантів наприкінці кожного навчального періоду дає можливість удосконалити викладання окремих ОК. Викладачі уточнюють зміст навчальних дисциплін перед початком курсу з огляду на теми дисертацій аспірантів. Також за результатами обговорення зі здобувачами розширено цикл вибіркових дисциплін.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

В НаУКМА панує добре розвинута культура колегіальності (Вчена рада та її комітети, Наглядова рада, ректорат, навчально-методична комісія, вчені ради факультетів, Рада ДШ, стипендійна комісія, тощо), до складу яких входять здобувачі освіти та/або випускники. Здобувачі долучаються до процесу періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП. Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (наказ № 33 від 31.01.2025 р., <https://surl.li/uuaidc>), студентська колегія активно залучена у процеси управління якістю освіти НаУКМА. Інформаційну основу системи забезпечення якості підготовки фахівців становить всебічний моніторинг, а також аудит умов і стану освітнього процесу в університеті. Двічі на рік Центром забезпечення якості освіти проводиться моніторинг та аудит стану якості підготовки у НаУКМА. Результати обговорення отриманих відомостей є підставою для перегляду форм і методів наукової освіти з метою підтримання високої академічної культури. До ОНП системно залучаються всі аспіранти шляхом традиційного громадського обговорення (<https://surl.li/gxbxaj>), опитування щодо якості викладання та змісту ОК ОНП (<https://surl.li/pkhrnw>) та опитування раз на рік щодо задоволеності здобувачів ОНП «Менеджмент» організацією освітнього і дослідницької діяльності <https://surl.li/сураев>, а також як члени Вченої ради і Ради з якості факультету під час обговорення процедур забезпечення якості вищої освіти.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти НаУКМА» (Наказ №33 від 31.01.2025) - <https://surl.li/lcpizs>, студентське самоврядування є невід'ємною частиною структури внутрішнього забезпечення якості освіти в університеті і залучені до процесів забезпечення якості освітньої діяльності та ухвалення ключових рішень у цій сфері. Як передбачено «Положенням про Вчену раду НаУКМА» (Наказ №480 від 13.10.2021) - <https://bit.ly/41YWxGM>, «Положенням про вчену раду факультету НаУКМА» (Наказ №12 від 29.09.2016) - <https://bit.ly/3hdGz8K> аспіранти мають право входити до складу колегіальних органів управління. На Загальних зборах аспірантів НаУКМА був обраний представник аспірантів у Вченій раді НаУКМА – Н. Вішевнік. У 2025 р. було оновлене «Положення про Раду молодих учених НаУКМА» - <https://surl.li/bkowv> та обраний її новий склад, його представники входять до колегіальних органів НаУКМА і активно долучаються до обговорення поточних та стратегічних питань наукової діяльності НаУКМА. Аспірант Деніс Лебідь був введений до складу Приймальної комісії НаУКМА 2025 (<https://surl.li/xcmmda>), аспірантка Анна Шоломова та Ярослав Юрченко учасники робочої групи з розробки ОНП. Здобувачі регулярно беруть участь у відкритих засіданнях кафедри, де може представляти позицію аспірантів у всіх питаннях, і зокрема тих, які стосуються удосконалення ОНП, навчального плану підготовки здобувачів ступеня доктора філософії.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці та випускники активно долучаються до періодичного перегляду ОНП та підвищення її якості <https://surl.li/adelpg>, <https://surl.li/uucagy>. Представники роботодавців беруть участь в обговоренні ОНП на розширених засіданнях кафедр менеджменту, маркетингу та підприємництва (протокол засідання кафедри № 1 від 11.09.2024 р.) і її рецензуванні (на ОНП «Менеджмент» надано позитивні рецензії <https://surl.li/adfvrn>). Посилення співпраці з суб'єктами господарювання і бізнес-структурами, громадськими організаціями, науковими установами є одним з пріоритетних напрямів формування та періодичного оновлення ОНП.

Експерти-практики залучаються до проведення гостьових лекцій, робочих семінарів, а також беруть участь у круглих столах, де обговорюються перспективи розвитку та вдосконалення освітнього процесу. Роботодавці долучаються до освітнього процесу в якості експертів, надаючи здобувачам реальні кейси і приймаючи участь в оцінюванні підсумкових проєктів. Зокрема, в рамках ОК «Парадигми управлінського мислення та розвиток організацій» міжнародний експерт з трансформації компаній Б. Шевельов ОТА Group 27.05.2025 "Як керівнику використати ІІІ на повну вже сьогодні" (<https://surl.li/cc/slaelx>), 12.03.2025 гостьова відкрита лекція "Прийняття етичних рішень в бізнесі: як залишитися на світлій стороні", лектор професор Единбурзької бізнес-школи в Україні Наталія Кривда, та ін (<https://mbm.education/lektsii>)

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

У НаУКМА з 1994 р. функціонує Центр кар'єри та працевлаштування студентів і випускників [<https://surl.li/htpbeg>]. З 2011 р. Центр є частиною Відділу з питань прийому, профорієнтації вступників та працевлаштування випускників. Основним завданням Центру є:

- допомога здобувачам вищої освіти і випускникам НаУКМА у пошуках роботи;
- формування якостей фахівця та адаптація до сучасних вимог на ринку праці;

– формування тісних, суспільно значимих традицій співпраці бізнесу та освіти.

При службі Президента НаУКМА діє окремий напрям комунікації з випускниками, який тісно співпрацює із Асоціацією випускників НаУКМА, у тому числі відслідковуючи їх кар'єрний шлях та оприлюднюючи інформацію про різноманітні заходи. Всі випускники НаУКМА заповнюють анкети, з ними регулярно підтримують зв'язок через розсилки та спеціальні заходи, опитування.

На сайті кафедри менеджменту, маркетингу та підприємництва також є розділ присвячений вакансіям від партнерів.

Акредитації ОНП відбувається вдруге. Частина здобувачів PhD програми «Менеджмент» вже поєднує навчання з викладанням, зокрема Юрченко Я. – вже 3 роки викладає дисципліну «Управління брендом роботодавця», Синько Д. – 2 роки викладає дисципліну «Конкурентна розвідка», Шедько Д. – вже другий рік асистує на дисципліні «Прийняття управлінських рішень», Александренко Г. - Менеджер з проєктів цифрової терапії в проєкті "Лікарі без кордонів", шведський департамент інновацій, Яценко М. - старший консультант з впровадження клінічних інформаційних систем, Astora Consulting ApS, Копенгаген, Данія.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

В межах реалізації ОНП «Менеджмент» на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти систематично здійснюються заходи внутрішнього забезпечення якості надання освітніх послуг: перевіряється готовність силабусів навчальних дисциплін та їх якість, рівень підготовки матеріалів для контролю знань (перевірка Гарантом ОНП і членами проєктної групи ОНП). Результати перевірок обговорюються на засіданнях кафедри менеджменту, маркетингу та підприємництва і кафедри Школи громадського здоров'я, а також на Вчених Радах відповідних факультетів (№3 від 21.03.2024 - □№9 від 01.11.2024 - внесення змін в ОНП та PhD□№6 від 26.05.2025 - внесення змін в ОНП). Також періодично відбувається моніторинг та перегляд ОНП із залученням стекхолдерів; підвищення кваліфікації НПП; забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату. Задля зміцнення якості освіти на ОНП оптимізовано тижневе навантаження, розширено перелік вибіркових дисциплін з метою інтернаціоналізації та прагматизації освітнього процесу, додано форми (синхронна і асинхронна, денна і вечірня) та відпрацьовано порядок перезарахування результатів формальної/неформальної/інформальної освіти. Упродовж 2023-2025 рр., збільшено кількість публікацій і аспірантів і наукових керівників ОНП, а також викладачі ОНП успішно пройшли міжнародне стажування: Криворучка Л.Д. (наукове стажування в Univeristy of Toronto, Visiting Professor, Munk School of Global Policy and Public Affairs, 28.09.2022-30.06.2023 рр.); Чала Н.Д. (НаУКМА-UofG: Літня школа Communicate Your Research Summer Academy в університеті Глазго (м. Глазго, Великобританія, 2023 р.), University of Massachusetts Amherst's Ukrainian Virtual Visiting Scholar Program, 2023 р.). Також ДІШ з 2022-2023 н.р. проводить опитування щодо організації вступу до аспірантури. За результатами цих опитувань було виявлено найважливіші фактори вступу: репутація -85%, наукова школа та дослідницькі можливості -52%. Якість програм вступних випробувань вступники оцінюють на 9,15 з 10б.; досвід вступного випробування з англійської мови та з фахових випробувань -на 9,08 бала з 10, 85% аспірантів вважають оцінювання справедливим; форми документів і листування було зрозумілим; загальна оцінка вступу до аспірантури НаУКМА – 9,24 з 10 б.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Досвід проходження акредитації ОНП «Менеджмент» та іншими ОП був обговорений на нарадах за участі керівництва НаУКМА і врахований Центром забезпечення якості освіти та гарантом ОНП. Гаранту ОНП було надано всю необхідну інформацію стосовно зауважень і пропозицій, висловлених представниками Національного агентства під час акредитаційних експертиз інших ОНП, передано для врахування в роботі Порадник щодо заповнення відомостей самооцінювання освітньої програми (для закладів вищої освіти), Рекомендації щодо застосування критеріїв оцінювання якості освітньої програми, інші методичні документи. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти бралися до уваги під час удосконалення ОНП в процесі її еволюції.

Зауваження та пропозиції з акредитації інших ОП були ураховані під час:

- оптимізації вебсайту та впорядкування документообігу НаУКМА;
- формування переліку компонентів ОНП «Менеджмент» та їх логічної послідовності;
- розробки структурно-логічної схеми підготовки фахівця;
- формування матриці відповідності результатів навчання освітнім компонентам ОП та Матриці відповідності програмним компетентностей освітнім компонентам ОП;
- оновлення змістовного наповнення Силабусів навчальних дисциплін.

Враховуючи запровадження державного стандарту зі спеціальності «Менеджмент» для третього (освітньо-наукового) рівня відбувся перегляд ОНП та були внесені зміни, зокрема відредаговано мета ОНП та характеристики ОНП, уточнено перелік ОК та оновлено Силабуси. Також при удосконаленні ОНП враховано досвід співпраці і думки зовнішніх експертів (стейкхолдерів), а також здобувачів ОНП. Проєкт ОНП розміщено на сайті

[<https://mbm.education/osvitni-prohramu>] для відкритого доступу усіх зацікавлених сторін. Рекомендації було узагальнено у вигляді Таблиці пропозиції та зауважень (<https://surl.li/hfhvgz>) отриманих від стейкхолдерів під час громадського обговорення ОНП «Менеджмент»

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Представники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП при роботі в НМК НаУКМА, ВР, у складі спеціально створених РГ з розробки конкретних документів. Учасники академічної

спільноти залучені до розробки МВ до розробки і реалізації ОНП; розгляду та рекомендації програм навчальних курсів; експертизи навчальних курсів; схвалення до друку підручників та інших навчальних матеріалів; надання рекомендації щодо використання інноваційних технологій, поширення кращого досвіду організації освітнього процесу. Ця співпраця регламентується: Концепцією забезпечення якості освіти в НаУКМА [наказ № 518 від 30.12.2016 р., <https://surl.li/nfycwe>]; Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (наказ №33 від 31.01.2025, <https://surl.li/xoejvu>). Відповідно до цих нормативних документів, здійснюється залучення викладачів до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП. НПП кафедр активно приєднуються до обговорення та обміну досвідом з колегами з інших університетів, що дозволяє впроваджувати кращі освітні практики, оновлювати зміст ОК та вдосконалювати методи викладання, у результаті чого підвищується якість ОНП та її відповідність сучасним академічним і професійним вимогам. <https://surl.li/cc/aogqge>; <https://surl.li/ihdvqf>; <https://surl.li/cc/ezvxrw>.

Складовою ВСЗЯВО є моніторинг якості викладання та наукової діяльності викладачів. Взаємовідвідування та співвикладання навчальних дисциплін сприяють зміцненню якості процедур ВСЗЯВО.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

В академічній спільноті НаУКМА формування культури якості освіти забезпечується системним підходом до внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності. Важливим кроком у цьому напрямі стало оновлення Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (наказ №33 від 31.01.2025, <https://surl.li/ghrxmn>), що сприяє зміцненню культури якості в академічному середовищі університету.

Реалізація процедур внутрішнього забезпечення якості здійснюється завдяки скоординованій роботі навчально-методичного відділу, що забезпечує планування та організацію навчального процесу, контроль ефективності навчання і виконання робочих навчальних планів і програм, а також впровадження нових підходів до організації освітнього процесу (<http://surl.li/eahgh>); Центр забезпечення якості освіти, що сприяє підвищенню кваліфікації НПП і проводить онлайн-опитування здобувачів освіти, випускників, працевдавців і викладачів з метою отримання зворотного зв'язку щодо якості освітніх програм (<http://surl.li/redqu>); Центр електронної освіти, що відповідає за моніторинг якості надання освітніх послуг, впровадження актуальних технологій та розробку програмних продуктів для дистанційного навчання (<http://surl.li/eahgr>). Водночас Комітет з якості освіти розробляє та вдосконалює нормативну базу системи внутрішнього забезпечення якості освіти (<http://surl.li/eahgw>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

На сайті НаУКМА розміщено основні документи (<https://surl.li/wbmxwj>), які регулюють права й обов'язки всіх учасників освітнього процесу: Статут НаУКМА <https://surl.li/cc/jlhyhn>; Стратегія розвитку НаУКМА на 2015-2025 рр., 2026-2035 р.р. <https://surl.li/nfhjfu>; Правило внутрішнього розпорядку <https://surl.li/ynuuvr>; Кодекс етики НаУКМА <https://surl.li/qcqqla>; Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти у НаУКМА <https://surl.li/wckhwq>; Положення про академічну доброчесність наукових, науково-педагогічних та педагогічних працівників у НаУКМА <https://surl.li/heknef>; Положення про організацію освітнього процесу в НаУКМА <https://surl.li/ksbwms>; Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачам вищої освіти, які навчаються у НаУКМА та надання їм академічної відпустки <https://surl.li/hvatlk>; Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти в НаУКМА- <https://surl.li/vomavg>. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти НаУКМА <https://surl.li/edojsm>. Положення про присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради НаУКМА про присудження ступеня доктора філософії - <https://surl.li/pdytgb>. Положення про навчання здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у НаУКМА - <https://surl.li/pdytgb>. Інформація також доступна на сайті кафедри менеджменту, маркетингу та підприємництва <https://mbm.education> та «Школа громадського здоров'я» <https://sph.ukma.edu.ua/about>.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://www.ukma.edu.ua/index.php/osvita/fakulteti/fen/marketing-business>, <https://surl.li/rpplwm>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Опис освітньо-наукової програми «Менеджмент» оприлюднено на сайті НаУКМА:

<https://www.ukma.edu.ua/index.php/aspirantura/4438-managment-php>, Інформація про програму розміщена також на сайті приймальної комісії: <https://vstup.ukma.edu.ua/education-program-info?ep-id=87> та на сайті кафедри менеджменту, маркетингу та підприємництва, де реалізується програма <https://mbm.education/osvitni-prohramy>

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

ОНП підготовки здобувачів включає обов'язкові ОК циклу ЗП (33% загального обсягу кредитів ЄКТС): ОК1.1.4 Advanced English for Academic Communication; ОК1.1.1. Парадигми управлінського мислення та розвиток організації; ОК1.1.2. Цифровізація та інтелектуальна власність; ОК 1.1.3. Сучасні технології освітнього процесу. Така структура ОК надає можливість здобувачам оволодіти ЗКО1–ЗКО6, СКО1–СКО3, СКО6 та досягти РНО1–РНО5, РНО10, що забезпечують виконання повноцінного наукового дослідження. Змістовне наповнення обов'язкових ОК циклу ПП (66%): ОК1.2.1 Організація наукового дослідження. Розробка дисертаційного проекту; ОК 1..2.2 Аспіранський методологічний семінар ОК 1.2.3. Концепції і моделі сучасного менеджменту; ОК 1.2.4. Менеджмент наукових освітніх проектів та ОК 1.2.5. Практика викладання фахових дисциплін, забезпечує набуття здобувачами ЗКО4-ЗКО6, СКО1-СКО8. Це дозволяє отримати РНО3-РНО9, що є цінними для здійснення ефективної професійної діяльності, безперервного саморозвитку та самовдосконалення. Здобувачі мають можливість здійснення педагогічної діяльності за обраним напрямом дослідження. Здобувачі обирають вибіркові ОК виходячи з теми дисертаційного дослідження. Наприклад, Г Шаломова обрала вибіркові «Мережевий аналіз», «Управління даними досліджень» (тема «Формування системи управління ІТ організацією в контексті інтеграції технологій ШІ»); Матвієнко О. обрала ОК «Інноваційний розвиток підприємства», «Соціальна відповідальність» (тема «Формування стратегії іміджу ІТ-підприємств в умовах інформаційної економіки»)

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Перед затвердженням тем дисертацій на кафедрі перевіряється відповідність тем досліджень, які обирають здобувачі ступеня доктора філософії, напрямку наукових досліджень керівника.

Наприклад: Стець С.С. «Формування системи організаційних змін на підприємствах в умовах трансформації». Науковий керівник: проф. Ігнат'єва І.А.: <https://surl.li/orjicm>. Багріч О.С. «Інтеграція стратегічного маркетингу в управлінські практики компанії для забезпечення сталого розвитку». Науковий керівник: проф. Чала Н.Д. : <https://surl.li/rnsczx> <https://surl.li/rnsczx> Шоломова Г.О. «Формування системи управління ІТ організацією в контексті інтеграції технологій штучного інтелекту». Науковий керівник: проф. Ігнат'єва І.А.: <https://surl.li/orjicm>. Матвієнко О.Д. «Формування стратегії ІТ – іміджу підприємств на засадах інформаційної економіки». Науковий керівник: проф. Храпкіна В.В.: <https://surl.li/isacig> Тимкович В.В. «Формування архітектури сучасного підприємства на засадах впровадження віддаленого управління бізнесом». Науковий керівник: доц. Пічків К.В.: <https://surl.li/lrqazf> Матчишин С.М. «Стратегічне планування кадрових ресурсів у закладах громадського здоров'я в Україні» Науковий керівник Юрочко Т.П. <https://www.ukma.edu.ua/images/docs/cv/yurochkoCV.pdf> Тематика наукових досліджень здобувачів корелюють з напрямками наукових досліджень кафедри менеджменту, маркетингу та підприємництва і кафедри школа громадського здоров'я. <https://mbm.education/blog/3>, <https://surl.li/gnpdys> .

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

Формування разових спеціалізованих вчених рад (РСВР) є важливим етапом атестації здобувачів третього (освітньо наукового) рівня. Університет дотримується регламентів та вимог, встановлених Міністерством освіти і науки України, з метою забезпечення легітимності діяльності рад. На сайті Університету представлено алгоритм створення та функціонування РСВР (<https://surl.li/ouxruh>, <https://surl.li/uumdrw>), яку складають фахівці з високим рівнем наукового рейтингу та досвідом діяльності у відповідній галузі. У 2023-2025 рр. за ОНП успішно відбувся захист дисертацій (<https://surl.li/gwlcqj>): Бурбело Н. «Антикризове управління консалтинговими підприємствами на засадах гібридного організаційного підходу» (PHD 8056 / 073-27-02-2025-45); Александренка Г.Д. «Механізми удосконалення управління цифровою охороною здоров'я» (PhD 10408 / 073-26-06-2025-54), Туряниць С.М. «Напрями удосконалення системи управління екологічними ресурсами в закладах охорони здоров'я України» (PhD 10368 / 073-26-06-2025-53), Яценко М.В. «Формування системи управління клінічними випробуваннями в контрактних дослідницьких організаціях під впливом регуляторної системи». Також пройшли попереднє слухання на кафедрі та планується захист 2026р. аспірантів Стець С., Шедько Д., Савенко М., Юрченко Я., Ігнат'єва О. та ін. Приклади підтверджують здатність Університету формувати разові спеціалізовані вчені ради для атестації аспірантів, які навчаються на відповідній ОНП.

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проектів) і апробації їх результатів відповідно до

тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

Університет забезпечує можливість проведення досліджень за рахунок наявних фінансових та МТР відповідно до Стратегії розвитку Університету (<https://surl.li/zkjquy>). У НаУКМА працює бібліотечна мережа з центрами в Бібліотеці Антоновичів (<https://library.ukma.edu.ua>) та Американській бібліотеці ім. В. Китастого (<https://al.ukma.edu.ua/>) – головні ресурсні центри наукової та академічної діяльності НаУКМА, визнані лідери у бібліотечно-інформаційному світі країни з огляду на розвиток фондів (з нуля у 1992 році до мільйонної колекції). Розвивається власна електронна бібліотека, інституційний репозитарій наукових матеріалів eKMAIR [<http://ekmair.ukma.edu.ua/>] – 44 бази даних, понад 100 тис. е-журналів, е-книжок, тощо, серед них Web of Science, Scopus, EBSCO, JStor, ProQuest Dissertations, Springer, Gale, HINARY, ARDI, та ін.. У рамках співпраці з компанією ТОВ «Ю-КОНТРОЛ» отримано безкоштовний доступ до баз даних підприємств та компаній України. Це значно підсилило аналітичну частину робіт та рекомендаційний розділ. Є можливість публікації статей у наукових фахових виданнях університету: «Наукові записки НаУКМА» (<http://spne.ukma.edu.ua/>), активної участі у НДР Університету, кафедри <https://mbm.education/blog/3>. Кожного року кафедра менеджменту, маркетингу та підприємництва проводиться міжнародна конференція «Менеджмент та маркетинг як фактори розвитку бізнесу», семінари, інші заходи (<https://mbm.education/blog>). НаУКМА і ДШ системно оприлюднюють можливості щодо отримання персональних стипендій та участі в конкурсах

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

НаУКМА має широке коло іноземних партнерів (університетів, наукових установ, фондів). Вся інформація щодо можливостей аспірантів системно оновлюється на офіційних ресурсах академії <https://dfc.ukma.edu.ua>. Наукові керівники ОНП «Менеджмент» теж мають потужний досвід і соціальний капітал серед іноземних колег, тому долучаються на постійній основі аспірантів до спільних досліджень (про що свідчать спільні публікації аспірантів, наукових керівників і дослідників з європейських університетів у виданнях WoS/Scopus та інших іноземних джерелах), а також виступів на міжнародних науково-практичних конференціях в Україні та за кордоном і до організації профільної конференції в НаУКМА із залученням провідних фахівців європейських університетів та публічних осіб (<https://mbm.education/blog>, https://www.facebook.com/Marketing.naukma?locale=ru_RU, <https://mbm.education/blog/4/45>)

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Наукові керівники спільно з аспірантами активно залучаються до реалізації науково-дослідних тем, результати яких систематично публікуються в провідних фахових наукових журналах або наукових монографіях. Наприклад, здобувач Шоломова Г та керівник д.е.н., проф. Ігнат'єва І.А. в рамках НДТ «Теоретико-методологічні засади..» (0119U103840) опублікували розділ в монографію «Дослідження різних моделей лідерства та їх вплив на результативність групової діяльності» (Управління інноваційним розвитком соціально-економічних систем :колективна монографія [Електронне видання] / <https://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/34391>. Результати впроваджено у навчальний процес під час викладання НД «Менеджмент» на ОП «Менеджмент»; Храпкіна В.В., Матвієнко О.Д. Трансформація процесів розвитку інформаційної економіки та особливості повоєнного відновлення підприємств ІТ-сектору України // Трансформація бізнесу в контексті глобальних викликів сталого розвитку: монографія Електронне видання / <https://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/34391> Ігнат'єва І.А. Лебідь Д.А., Трансформація мотивації в сучасній теорії менеджменту // Трансформація бізнесу в контексті глобальних викликів сталого розвитку: монографія Електронне видання / <https://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/34391> Козченко Я. В., Нгуєн Т. Д. Інновації та підприємництво як основа економічного відновлення країни / Нгуєн Т. Д., Козченко Я. В. // Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції "Менеджмент та маркетинг як фактори розвитку бізнесу", 23-24 квітня 2025 р.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Важливим документом, що регулює права і обов'язки усіх учасників освітнього процесу також є «Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти в НаУКМА» <https://surl.li/trxhjw> У НаУКМА також визначено політику врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із корупцією. Її прояви визначено як порушення академічної доброчесності відповідно до «Положення про навчання здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у НаУКМА» наказ №45 від 06.02.2025 р. («Положення про академічну доброчесність наукових, науково-педагогічних та педагогічних працівників», п. 3.1.7 <https://surl.li/wenjpa>) Відповідно до Положення, вчинення хабарництва тягне за собою відраховання з НаУКМА і про факт зловживання повідомляється Національна поліція України. Відповідно до розділу VI «Положення про академічну доброчесність наукових, науково-педагогічних та педагогічних працівників» аспіранти можуть звертатися до Апеляційної комісії з питань академічної доброчесності НаУКМА для оскарження рішень про притягнення до академічної відповідальності у випадку, якщо розглядається питання про порушення академічної доброчесності.

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового

(творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Одним із етичних принципів, яким керуються члени університетської спільноти у своїй діяльності є принцип академічної доброчесності [Кодекс етики НаУКМА, затверджений наказом № 210 від 06.07.2020 р., <https://surl.li/lzupoh>]. Неприпустимими порушеннями етичних принципів та норм для університетської спільноти є порушення академічної доброчесності, плагіат, фальсифікація, фабрикація інформації чи наукових результатів, інші прояви академічної недоброчесності. Положенням про академічну доброчесність здобувачів освіти у НаУКМА [остання редакція затверджена наказом № 112 від 07.03.2018 р., <https://surl.li/itxxnba>] регламентовано обов'язкову перевірку всіх письмових робіт на дотримання норм академічної доброчесності. Відповідно до п.3.2 цього Положення, порушення академічної доброчесності при написанні дисертації тягне за собою відрахування з НаУКМА. Відповідальність за порушення академічної доброчесності (у т. ч., відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєння вченого звання) передбачена також Положенням про академічну доброчесність наукових, науково-педагогічних та педагогічних працівників у НаУКМА [наказ №38 від 29.01.2024 р., <https://surl.li/eclcit>].

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП «Менеджмент»: 1. Розвиток ОП відбувається з огляду на існуючі тенденції, особливості становлення сучасного менеджменту. Високий рівень інтернаціоналізації освіти на програмі через залученість викладачів до міжнародних освітньо-наукових проєктів та академічної мобільності. 2. Симбіоз різних категорій здобувачів (випускників, асистентів кафедр НаУКМА, молодих дослідників з інших ЗВО України, практиків і представників бізнесу) створює в межах ОП різноманітне та взаємозбагачувальне дослідницьке середовище, яке поєднує академічну підготовку з практичним професійним досвідом. 3. Актуальність визначається сучасними тенденціями ринку праці, а саме потребою у висококваліфікованих управлінцях, особливо з урахуванням застосування дослідницько-аналітичної складової, що дає можливість деталізувати поглибити знання в практичній діяльності. 4. Високий академічний потенціал кафедри менеджменту, маркетингу та підприємництва та кафедри "Школа громадського здоров'я", який забезпечується науковим освітнім і практичним досвідом викладачів та нарощується завдяки підвищенню кваліфікації – як професійної, так і мовної. 5. Наявність на кафедрах докторів і кандидатів наук різних наукових напрямків дає можливість охоплювати значний ракурс матеріалу та питань для подання аспірантам; 6. Створені умови для безоплатних публікацій аспірантів і НПП НаУКМА в науковому рецензованому фаховому виданні. «Наукові записки НаУКМА» (<http://spne.ukma.edu.ua/> <http://spne.ukma.edu.ua/>). Крім того, на кафедрах проводиться активна наукова діяльність. НПП кафедр постійно є виконавцями науково-дослідних тем різного рівня (<https://mbm.education/blog/4>). Наукові здобутки НПП кафедри містять монографії, публікації в журналах різного рівня А, Б та ін (<https://mbm.education/blog/3/2019-2024-14>). Під керівництвом викладачів кафедр захищені кандидатські та докторські дисертації. Викладачі постійно беруть участь у наукових конференціях, пишуть наукові статті, мають авторські свідоцтва. На кафедрі менеджменту, маркетингу та підприємництва реалізовувалися та реалізуються міжнародні проєкти <https://mbm.education/blog>, до яких долучені аспіранти. Наявність на факультеті економічних наук окремого комп'ютерного класу із відповідним технічним та програмним забезпеченням для формування у майбутніх фахівців стійких професійних навичок не тільки в реальному, але й у віртуальному середовищі. Використання найсучасніших можливостей ІТ-аналітики та професійних програмних продуктів в освітньому процесі. Дистанційне навчання здійснюється через платформу DistEdu (Moodle). Викладання супроводжується застосуванням сучасних інструментів: аналітичні сервіси (Serpstat, Website Grader, Semrush GoodContent, Similarweb); платформи для опитувань і досліджень (Conjointly, HubSpot CRM); інструменти для дизайну й візуалізації (Canva, Figma); освітній процес (DistEdu (Moodle), Microsoft Office 365); комунікації (Zoom, Microsoft Teams) та інші.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Слабкі сторони ОП носять об'єктивний характер: 1. Обмежені можливості щодо академічної мобільності аспірантів-чоловіків 2. Змішаний формат навчання (проведення занять в онлайн форматі та офлайн зустрічей, практик, івентів з можливістю їх проведення в укритті через безпекові обмеження в умовах війни); 3. Мала кількість бюджетних місць на програму 4. Обмежене залучення викладачів з іноземних університетів – простір для розвитку міжнародної складової програми; 5. Недостатня практика викладання англійською мовою стримує зростання міжнародної конкурентоспроможності; 6. Потреба у цифровій трансформації для підвищення ІТ-кваліфікації здобувачів.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: КВІТ СЕРГІЙ МИРОНОВИЧ

Дата: 03.04.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Парадигми управлінського мислення та розвиток організацій	навчальна дисципліна	<i>Силабус ПАРАДИГМИ УПРАВЛІНСЬКОГО МИСЛЕННЯ ТА РОЗВИТОК ОРГАНІЗАЦІЙ.pdf</i>	nWmqYjUuo2Y+9Nk iNBvDtsuseEJt844E nr8m4YsBNDw=	Доступ до мережі інтернет, програмного забезпечення MS Office 365, корпоративної платформи Teams або Zoom. Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, комп'ютер (10 (IntelDCE6600/DDR3 2Gb/HDD 500Gb/DWD-RW. Monitor Philips 21.5" wide), екран
Цифровізація та інтелектуальна власність	навчальна дисципліна	<i>Силабус ЦИФРОВОЇ ЗАЦІЯ І ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА ВЛАСНІСТЬ.pdf</i>	LUm/QRW8j5ZmzI wJfvJAwXU9w5LVm G4KmBc/fmNzeVY=	Доступ до мережі інтернет, програмного забезпечення MS Office 365, корпоративної платформи Zoom, Distedu (Moodle) для розміщення матеріалів курсу, завдань та електронного журналу; ресурси цифрової комунікації, ідентифікації, управління даними: ZENODO, OSF, Research Rabbit, Mendeley, FOSTER, DMP tools, ZOTERO, EndNote; засоби штучного інтелекту: CHAT GPT, GOOGLE Gemini та інші; засоби перевірки на плагіат: Plagiarism Checker, JustDone та інші.
Advanced English for Academic Communication	навчальна дисципліна	<i>Силабус Advanced English for Academic Communication 2025 .pdf</i>	4jTMnIGUq+/lmRr9 SBNlicVq5DUL+osQ QN2PQvN2s2I=	Доступ до мережі інтернет, програмного забезпечення MS Office 365, Distedu (Moodle) для розміщення матеріалів курсу, корпоративної платформи Zoom, зокрема break out rooms
Організація наукового дослідження. Розробка дисертаційного проекту	навчальна дисципліна	<i>Силабус ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ РОЗРОБКА ДИСЕРТАЦІЙНОГО.pdf</i>	FPR6pcXewkWRV7/ OVpStoDBQHgoyoL TNNktKQfhJaoU=	Доступ до мережі інтернет, програмного забезпечення MS Office 365, корпоративної платформи Teams або Zoom, доступ до електронних баз даних: Cambridge Core, EBSCOhost, JSTOR, Research4life, ScienceDirect, Scopus, SpringerLink; засоби штучного інтелекту: CHAT GPT, GOOGLE Gemini та інші; засоби перевірки на плагіат: Plagiarism Checker, JustDone та інші. Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, комп'ютер (10 (IntelDCE6600/DDR3 2Gb/HDD 500Gb/DWD-RW. Monitor Philips 21.5" wide), екран.
Аспірантський методологічний семінар	навчальна дисципліна	<i>Силабус АСПІРАНТСЬКИЙ МЕТОДОЛОГІЧНИЙ СЕМІНАР 2025.pdf</i>	6/NT2wDT1mIiMKO uTaJ6LjQ+2JTy7yoS 2pVAhjPol4=	Доступ до мережі інтернет, програмного забезпечення MS Office 365, корпоративної платформи Teams або Zoom; доступ до електронних баз даних: Cambridge Core, EBSCOhost, JSTOR, Research4life, ScienceDirect, Scopus, SpringerLink, Web of Knowledge; засоби штучного інтелекту: CHAT GPT, GOOGLE Gemini та інші; засоби перевірки на плагіат: Plagiarism Checker, JustDone та інші

Концепції і моделі сучасного менеджменту	навчальна дисципліна	<i>Силабус_КОНЦЕПЦІЙ_І_МОДЕЛІ_СУЧАСНОГО_МЕНЕДЖМЕНТУ_2025.pdf</i>	TdzdVnIgLWfZomm3EvaIwyFcaS/eCOiY TykXbpXkaSk=	Доступ до мережі інтернет, програмного забезпечення MS Office 365, корпоративної платформи Zoom, OneDrive для розміщення матеріалів; засоби штучного інтелекту: CHAT GPT, GOOGLE Gemini та інші; засоби перевірки на плагіат: Plagiarism Checker, JustDone та інші
Менеджмент наукових і освітніх проєктів	навчальна дисципліна	<i>Силабус_МЕНЕДЖМЕНТ_НАУКОВИХ_І_ОСВІТНИХ_ПРОЕКТІВ_2025.pdf</i>	BOE9AVOCxZKhPuWoqyCjQ9TOjpVa6H a7oQLr4nIKJfM=	Доступ до мережі інтернет, програмного забезпечення MS Office 365, корпоративної платформи Teams або Zoom Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, комп'ютер (10 (IntelDCE6600/DDR3 2Gb/HDD 500Gb/DWD-RW. Monitor Philips 21.5" wide), екран.
Практика викладання фахових дисциплін	практика	<i>Силабус_ПРАКТИКА_А_ВИКЛАДАННЯ_ФАХОВИХ_ДИСЦИПЛІН_2025.pdf</i>	OAnkIsVMmPrj8lhqcxYjE1+Jeqr3YRsd4 kmYGrU9oM=	Доступ до мережі інтернет, програмного забезпечення MS Office 365, корпоративної платформи Teams або Zoom; засоби штучного інтелекту: CHAT GPT, GOOGLE Gemini та інші; засоби перевірки на плагіат: Plagiarism Checker, JustDone та інші. Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, комп'ютер (10 (IntelDCE6600/DDR3 2Gb/HDD 500Gb/DWD-RW. Monitor Philips 21.5" wide), екран.
Сучасні технології освітнього процесу	навчальна дисципліна	<i>Силабус_СУЧАСНІ_ТЕХНОЛОГІЇ_ОСВІТНЬОГО_ПРОЦЕСУ.pdf</i>	Uo7yTVHODZxwLItI4++s6MTDyWSQD4KT1A9V++iY07o=	Доступ до мережі інтернет, програмного забезпечення MS Office 365, корпоративної платформи Zoom, OneDrive для розміщення матеріалів; засоби штучного інтелекту: CHAT GPT, GOOGLE Gemini та інші; засоби перевірки на плагіат: Plagiarism Checker, JustDone та інші. Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, комп'ютер (10 (IntelDCE6600/DDR3 2Gb/HDD 500Gb/DWD-RW. Monitor Philips 21.5" wide), екран. Доступ до мережі інтернет.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
285586	Ігнатєва Ірина Анатоліївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет економічних наук	Диплом спеціаліста, Київський технологічний інститут легкої промисловості, рік закінчення: 1993, спеціальність: економіка і	32	Концепції і моделі сучасного менеджменту	Виконуються вимоги № 1,2, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 19 пункту 38 Ліцензійних умов 38.1 1. Ігнатєва І.А., Гавриленко Т.В., Сербенівська А.Ю. Leadership potential impact on performance

управління
текстильної і
легкої
промисловості,
Диплом
доктора наук
ДД 005459,
виданий
14.12.2006,
Диплом
кандидата наук
КН 015084,
виданий
02.07.1997,
Атестат
професора
12ПР 005393,
виданий
03.07.2008

off small and medium-
sized business (вплив
лідерського
потенціалу на
результативність
малого та середнього
бізнесу). Фінансово-
кредитна діяльність:
проблеми теорії та
практики: науково-
практичне видання.
Збірник наукових
праць. Випуск 1
(32).2020. – С.120-128
2. Serbenivska A.,
Holub R., Ignatieva I.,
& Sydorenko, T.
Corporate culture of
companies in the
conditions of
transformations.
Financial and Credit
Activity: Problems of
Theory and Practice.
2021. № 4 (39). С.541-
549 URL:
<https://doi.org/10.18371/fcaptr.v4i39.241441>
(Web of Science)
3. Serbenivska, A.,
Ignatieva, I., Orel, A., &
et al. Innovative
Approaches in the
System of Regional
Development
Strategizing. Review of
Economics and
Finance. 2022. № 20.
С.605-611 DOI:
<https://doi.org/10.55365/1923.x2022.20.69>
(Scopus).
4. Serbenivska, A.,
Ignatieva I., Babina E.
Influence of leadership
potential on the
effectiveness of
managerial change.
2023. International
Journal of Information
Technology Project
Management (IJITPM),
14(1), 1-8. DOI:
<http://doi.org/10.4018/IJITPM.323207>
(Scopus).
5. Сербенівська А.Ю.,
Ігнат'єва І.А.,
Гавриленко Т.М.
Соціальна
відповідальність
бізнесу: практичний
аспект в умовах
біфуркації. Наукові
записки НАУКМА.
Економічні науки.
2020. № 5 (1). С.62-68
URL:
<https://ekmair.ukma.edu.ua/items/98c45959-46f2-4d53-ae38-5f2fc930850c>
6. Сербенівська А.Ю.,
Ігнат'єва І.А.,
Гавриленко Т.М.
Ситуаційний аналіз у
бенчмаркінговому
дослідженні розвитку
регіонів // Наукові
записки НАУКМА.
Економічні науки.

2021. № 6 (1). С.66-72
URL:
<http://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/20861>

7. Ігнат'єва І.А.,
Пасічник В.В.
Соціальна
відповідальність
підприємств.
Міжнародний
науковий журнал
«Інтернаука». 2021.
№ 7. С. 26-31.

8. I Ignatieva, V. Golota
Specifics of labor
market
transformation under
the influence of the
digital economy –
Moderní věda 2023 №
4, p 5-
DOI: <https://doi.org/10.62204/2336-498X-2023-4-3>

9. I Ignatieva, V. Soroka
Formation of the
enterprise strategy in
conditions of
turbulence – Moderní
věda 2023 № 4, p 5-
DOI: [10.62204/2336-498X-2023-4-7](https://doi.org/10.62204/2336-498X-2023-4-7)

10. Ігнат'єва, І., &
Сербенівський, Ю.
(2024). Управління
стратегічним
потенціалом у
контексті
забезпечення
енергетичними
ресурсами. Empirio,
1(1), 73-81.
<https://doi.org/10.18523/3041-1718.2024.1.73-81>

11. Ігнат'єва І.А.,
Сербенівська А.Ю.,
Ігнат'єв О.І.
Стратегічна
діагностика в умовах
глобальних змін від
світу VOCA до BANI.
Herald of Khmelnytskyi
National University.
Economic sciences.
2024;328(2):540-545.
doi:10.31891/2307-
5740-2024-328-80

1. Ігнат'єва І.А.,
Шаломова А.О.
Дослідження різних
моделей лідерства та
їх вплив на
результативність
групової діяльності.
Управління
інноваційним
розвитком соціально-
економічних систем
:колективна
монографія
[Електронне видання]
/ під заг. ред. д.е.н.,
проф. Храпкіної В.В.,
к.е.н., доц. Пічик К.В.
– Київ : Видавничий
дім «Києво-
Могилянська
академія», 2024. – 667
с.

38.2
Авторські свідоцтва:
1. Стратегічний менеджмент: теорія, методологія, практика: Монографія І.А. Ігнат'єва - К.: Знання України, 2005с. -ISBN 966-316-0810109.114 5.11.2021
2. Стратегічний менеджмент: підручник І.А. Ігнат'єва - К.: Каравела, 2008 ISBN966-8019-58-X 109.117 04.11.2021
3. Корпоративне управління: підручник І.А. Ігнат'єва, О.І. Гарафонова - К.: Центр учбової літератури, 2013.- 600с. ISBN 978-617-673-186-3 109.116 4.11.2021
4. Корпоративне управління: підручник І.А. Ігнат'єва, О.І. Гарафонова - К.: КНУТД, 2010.-312с. ISBN 978-966-8134-88-3109.115
5. 5. Ситцаційний аналіз у бенчмаркетинговому дослідженні розвитку регіонів//Наукові записки НаУкма. Економічні науки-2021Том 6Випуск 1. С.66-72 6 жовня 2025р. № 139897

38.3
1. Ігнат'єва І.А., Гавриленко Т.В., Сербенівська А.Ю. Стратегічне управління в системі сучасного менеджменту. Менеджмент : навч. посіб. / за заг. ред. К. В. Пічик, В. В. Храпкіної ; М50 Національний університет «Києво-Могиланська академія». - Київ : Видавничий дім «Києво-Могиланська академія», 2021-460 с.

38.4
1. Методичні рекомендації до виконання випускної кваліфікаційної роботи для студентів галузі знань 07 "Управління та адміністрування" спеціальності " 073 "Менеджмент"» [Електронне видання] / Пічик К.В., Ігнат'єва І.А., Гавриленко Т.В., Сербенівська А.Ю. К.:

НАУКМА, 2021.- 95 с.
URL:
<http://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/24675>

2. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи для студентів за напрямком підготовки "Менеджмент" 3-го року навчання
[Електронне видання]
/ Пічик К.В., Ігнат'єва І.А., Гавриленко Т.В., Сербенівська А.Ю. К.: НАУКМА, 2021.- 50 с
URL:
<http://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/24674>

3. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи для студентів за напрямком підготовки "Менеджмент" 2-го року навчання
[Електронне видання]
/ Пічик К.В., Ігнат'єва І.А., Гавриленко Т.В., Сербенівська А.Ю. К.: НАУКМА, 2021.- 37 с.
URL:
<http://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/24673>

4. Практичний посібник для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня ОП
«Менеджмент» спеціальності 073 «Менеджмент»
[Електронне видання]
/ К. В. Пічик, В. В. Храпкіна, Т. В. Гавриленко, І. А. Ігнат'єва, А. Ю. Сербенівська. – Київ : Видавничий дім «Кієво-Могилянська академія», 2024. – 146 с.

5. Практичний посібник для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня ОП
«Маркетинг» спеціальності 075 «Маркетинг»
[Електронне видання]
/ К.В. Пічик, В.В. Храпкіна, Т.В. Гавриленко, І.А. Ігнат'єва, А.Ю. Сербенівська., А.М. Ісаєнко – Київ: Видавничий дім «Кієво-Могилянська академія», 2024. – 137с.

6. Практичний посібник для здобувачів вищої

освіти другого (магістерського) рівня
ОНП «Розвиток бізнесу: управління і консалтинг» спеціальності 073 «Менеджмент» [Електронне видання] / К. В. Пічик, В. В. Храпкіна, Т. В. Гавриленко, І. А. Ігнат'єва, А. Ю. Сербенівська, О. В. Сидоренко, З. О. Демчук – Київ : Видавничий дім «Києво-Могилянська академія», 2023. – 113 с.

7. Практичний посібник для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня освітньо-наукової програми «Маркетинг» спеціальності 075 «Маркетинг» [Електронне видання] / І. О. Ковшова, К. В. Пічик, В. В. Храпкіна, Т. В. Гавриленко, І. А. Ігнат'єва, А. Ю. Сербенівська, О. В. Сидоренко, – Київ : Києво-Могилянська академія, 2023. – 113 с.

8. Навчально-методичні матеріали (конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм – електронний ресурс на освітній платформі НаУКМА) з дисциплін «Фінансовий менеджмент», «Основи бізнес-аналізу», «Інноваційний менеджмент», «Ситуаційний менеджмент», «Інноваційний розвиток підприємства».

38.6

1. Науковий керівник/консультант 9 науковців, зі спеціальності 073 «Менеджмент».

2. Офіційний опонент по захисту дисертації на здобуття ступеню д.е.н. 2021 рік
Лукашовой Людмили Віталіївни. Тема «Фасилітація розвитку малого підприємництва»

3. керівник 3 аспірантів;

38.7

1. Участь в якості експерта у разовій

спеціалізованій раді
НаУКМА 051-28-12-
2023-28 з захисту
дисертації Волошина
Андрія Валерійовича
11.03.2024
2. 2.Участь в якості
експерта у разовій
спеціалізованій раді
НаУКМА PhD 10368 /
073-26-06-2025-53
утворена рішенням
Вченої ради
Національного
університету «Києво-
Могиллянська
академія» (Протокол
№ 11 від 26 червня
2025 року) і
затверджена Наказом
НаУКМА № 297 від 02
липня 2025 року.

38.8
1. Член редакційної
колегії міжнародного
журналу "Modern
Science – Modern
věda" (Офіційне
свідчення про
реєстрацію журналу
№ МК 53506/2013
ОМА, МК ČR E 21453
(м.Прага, Чехія).
Журнал включено до
переліку наукових
видань
Східноєвропейського
центру
фундаментальних
досліджень ЕЕСFR
(Сертифікат №
57/2013))

38.9
1. Робота в якості
експерта
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти наказ
№396-Е від
22.09.2022, наказ
№2231-Е від
21.12.2021, наказ
№1529-Е від
13.09.2021
2. Рішенням
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти від
21.11.2023 року обрано
членом галузевої
експертної ради з
галузі знань 07.2
Управління та
адміністрування.

38.10
1. Участь у
міжнародному
проекту Smart
Innovation for
Sustainable Future
(SMART4FUTURE)
July 2022 – June 2024
Smart Innovation for
Sustainable Future

						<p>(SMART4FUTURE) July 2022 – June 2024</p> <p>38.19 1. Свідоцтво № 1398 про асоційоване членство Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО)</p> <p>Стажування 1. 2024 р. навчання в Українській кофайндинговій ІТ-компанії Genesis. Програма навчання «Маркетинг ІТ-продуктів». Обсяг програми – 2 кредити ЄКТС. (Сертифікат № 047/081-2024). 2. 2024 р. навчання в Українській кофайндинговій ІТ-компанії Genesis. Програма навчання «Менеджмент ІТ-продуктів». Обсяг програми – 2 кредити ЄКТС. (Сертифікат №146/0104-2024). 3. 2024 р. навчання в Українській кофайндинговій ІТ-компанії Genesis. Програма навчання «Аналітика у продуктовому ІТ». Обсяг програми – 2 кредити ЄКТС. (Сертифікат №111/1208-2024). 4. 2024 р. навчання МОН України, НаУКМА, Програма підвищення кваліфікації: «Акредитація освітніх програм: механізми внутрішнього забезпечення якості вищої освіти». Обсяг програми – 1 кредит ЄКТС. (Сертифікат Серія АА № 000015-24).</p>	
203833	Чала Ніна Дмитрівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет економічних наук	Диплом спеціаліста, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом доктора наук ДД 003235, виданий 03.04.2014, Атестат доцента 12ДЦ 027446, виданий	17	Організація наукового дослідження. Розробка дисертаційного проєкту	<p>Виконуються вимоги № 1,2, 3, 4, 9, 10, 12, 19 пункту 38</p> <p>3 8.1. 1. Chala, N., Pichyk, K., Poddenezhnyi, O., & Voropai, O. (2024). Analysing students' mobility at Higher Education Institutions: Case of Ukrainian University during the War. Journal of Business Economics and Management. https://journals.vilniustech.lt/index.php/JBEM/article/view/21115 2. Chala, N., Poplavskaya, O., Danylevych, N., Ievseitseva, O., & Sova,</p>

20.01.2011,
Атестат
професора АП
002167,
виданий
26.11.2020

R. (2022). Intrinsic motivation of millennials and generation Z in the new post-pandemic reality. Problems and Perspectives in Management, 20 (2), 536–550.
[https://doi.org/10.21511/ppm.20\(2\).2022.44](https://doi.org/10.21511/ppm.20(2).2022.44)

3. Voropai O., Pichyk K., Chala N. Does Culture Influence Online Customer Engagement Of University Stakeholders: Pandemic Perspective // Наукові записки НаУКМА. Економічні науки. – 2022
<http://spne.ukma.edu.ua/>

4. Чала Н.Д., Китаєв А.С., Андросов Є. В. Механізми державного стимулювання розвитку відновлювальної енергетики в Україні // Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права, No 6, 2021. с. 40-47,
<http://chasopys-ppp.dp.ua/index.php/chasopys/article/view/140/126>

5. Lopuschnyak H., Chala N., Poplavska O. Socio-economic determinants of the ecosystem of sustainable development of Ukraine // IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science 915 (2021) 012019
<https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/915/1/012019>
doi: doi:10.1088/1755-1315/915/1/012019 (index by Scopus)

6. Voropai, Pichik, Chala Neuromarketing Research on Individual Responses to Art Work: Implications for Galleries. Наукові записки НаУКМА. Економічні науки. 2021 Т. 6, вип.1. с. 122–129
<https://doi.org/10.18523/2519-4739.2021.6.1.122-129>

7. Бакуменко В.Д., Чала Н.Д., Цедік М. До питання оцінювання наукових результатів українських вчених – Збірник наукових праць Національної академії державного управління при

Президентів України // № 1, 2021. с.15-27
8. Воропай О.К., Пічик К.В., Чала Н.Д. Методика сегментації та аналізу відтоку студентів на освітніх програмах університетів // № 18 (2021): Економічний вісник НТУУ "КПІ". 2021.
<http://ev.fmm.kpi.ua/article/view/232368>
9. Chala N., Pichyk K., Voropai O.K. Practice of Neuromarketing Research on Artwork Consumption: Literature Review and Marketing Management Perspective// Вісник Хмельницького національного університету 2021, № 1 (290). с. 159-165
10. Chala N., Poplavska O., Danylevych N., Maksma M. Competencies of Personnel in Economy 4.0: Challenges and Solutions. // Journal of Optimization in Industrial Engineering Vol.14, Issue 1, Winter & Spring 2021, 71-77
doi:
10.22094/JOIE.2020.677818
http://www.qjie.ir/article_677818_33cfd552f232334bc0bdfad244187c4.pdf (index by Scopus)
11. Chala N., Poplavska O. Digital economy: impact on the socio-economic transformation in Ukraine Наукові записки НАУКМА. Економічні науки. 2020 Т. 4, вип.1, с. 124-130
12. Kytaiev, A., Chala, N., & Androsov, Y. (2020). Failures of energy policy in Ukraine in the context of energy security priorities. Polityka Energetyczna – Energy Policy Journal, 23(3), 111–124.
<https://doi.org/10.33223/epj/127509>
13. Chala, N. D., & Poplavska, O. M. (2020). Transforming the relations between state and society in the context of the 4th Industrial Revolution: Ukraine's experience. Public Policy And Administration, 19(1), 89–98.
<https://doi.org/10.5755/jo1.ppa.19.1.25990>
14. Chala, N., Pichyk, K., & Voropai, O.

(2024). Teaching entrepreneurs for the dynamic economic environment: a case-study of student startup competitions. Scientific Papers NaUKMA. Economics, 9(1), 95–104.
<https://doi.org/10.18523/2519-4739.2024.9.1.95-104>

15. Чала Н.Д., Китаєв А.С. Університетські наукові парки, як механізм стимулювання інноваційного розвитку. - Законодавчі аспекти модернізації публічного управління та адміністрування в Україні / Заг. ред. О. Л. Копиленка, В. Є. Воротіна; Інститут законодавства Верховної Ради України. К. : Вид-во «Людмила», 2020. (Сер.: Законодавчі аспекти державного управління та місцевого самоврядування. – Вип. 4). – с. 53 - 59

38.2
Свідоцтво: 114982 зареєстровано 28.09.2022.
Літературний письмовий твір наукового характеру
АЛГОРИТМ СТВОРЕННЯ ІННОВАЦІЙНОЇ ЕКОСИСТЕМИ СТАЛОГО РОЗВИТКУ КРАЇНИ»
Свідоцтво: 111799 зареєстровано 15.02.2022
Літературний письмовий твір наукового характеру
«Наукова робота: легко, із задоволенням»
Свідоцтво: 110575 зареєстровано 28.12.2021
Літературний письмовий твір наукового характеру
Бізнес-симуляція
«Інвестиції у розвиток твого міста
Свідоцтво: 51307 зареєстровано 18.09.2013
Літературний письмовий твір наукового характеру
Державне управління економічним розвитком України в глобальному просторі»
Свідоцтво України на торговельну марку №

289099 від 06.01.2021,
видано Державним
підприємством
«Український інститут
інтелектуальної
власності»

38.3

Воропай О.К., Пічик
К.В., Чала Н.Д.
Навчальний посібник.
Наукова робота:
легко, із
задоволенням. - Київ:
НаУКМА, 2017. - 88 с.

38.4

Матеріали до
навчальної
дисципліни
розміщено на
платформі DistEdu

38.8

1. Член редакційної
колегії: Київський
економічний
науковий журнал
<https://journals.kyumu.kyiv.ua/index.php/economy/editorial>

2. Член редакційного
штату наукового
журналу «Empirio»
(НаУКМА)
<https://empirio.ukma.edu.ua/about/editorialTeam>

38.9 Експерт з якості
освіти НАЗЯВО за
спеціальністю
Менеджмент,
Публічне управління

38.10

Координатор проєкту
SMART4FUTURE
(Smart Innovation for
Sustainable Future) у
НаУКМА, проєкт
реалізується через EIT
Climate KIC (2023-
2024 р.), Наказ
НаУКМА № 92 від
23.02.2024

Керівник проєкту
RIFF: Research
Infrastructures for the
Future of Ukraine:
Roadmap for Sustained
Growth and Recovery
(HORIZON-INFRA-
2024-DEV-02-01)

38.12

1. Chala, N., Voropai,
O., & Pichyk, K. (2023,
February 24). The role
of universities in times
of war. RSS. Retrieved
February 26, 2023,
from

<https://www.diplomatycourier.com/posts/the-role-of-universities-in-times-of-war>
<https://www.diplomatycourier.com/posts/the-role-of-universities-in-times-of-war>

2. Чала Н., Галаган Л.,
Константінова В.,
Луценко А. (2024)
Збереження науковців

в умовах війни та надзвичайних ситуацій с. 51
Електронна публікація. Режим доступу:
<https://scienceatrisk.org/storage/lp/116/8f1f50e5cafe66c19dab35dc800c7b8c6a2ebaf2.pdf>
3. Чала Н., Лазоренко О. (2024). Аналітичний огляд стану жінок у сферах освіти, навчання та економіки в Україні у перспективі членства в ЄС. ГО "Жіноча Професійна Ліга", Київ. 60 с.
[Електронне видання]
<https://communitylpw.wixsite.com/publish/policy-paper-2024>
4. Чала Н., Лазоренко О. Аналітична записка Щодо проблематики навчання та освіти дорослих у контексті набуття Україною членства у ЄС. Зальцбург – Київ 2022
<https://ekmair.ukma.edu.ua/server/api/core/bitstreams/76b0f696-2325-4af9-92e9-972b66b2491e/content>
5. Chala N. Decentralisation and Local Self-government in Eastern Partnership Countries EaP CSF COVID-19 POLICY PAPER Eastern Partnership Civil Society Forum. 2021. - <https://eap-csf.eu/wp-content/uploads/Decentralisation-and-Local-Self-government-in-Eastern-Partnership-Countries.pdf>

38.19
Член правління ГО «Жіноча Професійна Ліга»

38.20
1. Запрошений експерт проєкту «Посилення демократичних процесів у територіальних громадах» за підтримки проєкту USAID «Демократичне врядування у Східній Україні», який здійснює ГС «Центр розвитку інновацій». Результат: в рамках проєкту розроблено Стратегію розвитку Перещепинської МТГ Дніпропетровської області, Інвестиційний паспорт Підгородницької ТГ

Дніпропетровської області.

2. Експерт ГО «Жіноча Професійна Ліга» Реалізовані проекти “Supporting the activities of the Ukrainian National Platform of the EaP CSF in 2024” (2024), “Recovering Capacity of Ukrainian Women Network for Advocacy & Analytics Activities” (2023), “Women`s Learning Needs Analysis in Ukraine” project with the support of the CIVICUS Solidarity Fund (2020), "Decentralisation and local government in the EaP countries" (2021)

3. Науковий консультант Комітету ВРУ з питань економічної політики у період 2008-2015 р.

Стажування

1. Курс підвищення кваліфікації European Research and Transfer Manager, University of Applied Science Osnabrueck (FH Osnabrück), (15 ЄКТС), Сертифікат від 01.09.2024

2. Семінар: Internalization and Internalization at Home through Virtual Exchange: Creating a Motivating Environment for COIL (40 годин), 14.07-20.07.2024. Сертифікат від 20.07.2024

3. Курс «Створення та розвиток ІТ-продуктів», (2 ЄКТС), Сертифікат № №093/1112-2024 від 21.12.2024 р.

4. Літня школа «Towards a Vision of Sustainable University», International JU & MUNI Sustainability Days, Сертифікат від 14.06.2024 р.

5. Курс підвищення кваліфікації «Штучний інтелект та майбутнє освіти» Міністерство цифрової трансформації України, ГО «Прогресивні» (30 годин, 1 кредит ЄКТС), грудень 2023. Сертифікат від 24.11.2023.

2. Курс підвищення кваліфікації «Applied AI and Business Analytics», спільна програма SET University та Berkeley

						<p>Haas School of Business (30 годин, 1 кредит ЄКТС), вересень 2023. Сертифікат від 3.09.2023.</p> <p>3. Літня школа Communicate Your Research Summer Academy в університеті Глазго (м. Глазго, Великобританія) (30 годин, 1 кредит ЄКТС), липень 2023. Сертифікат від 4.09.2023.</p> <p>4. Наукове стажування в Університеті ім. Матей Белла (м. Банска Бистрица, Словаччина) – (120 годин, 4 кредити ECTS), березень – травень 2023. Сертифікат від 22.05.2023.</p> <p>5. Курс підвищення кваліфікації «Теорія ігор для прийняття рішень», Київська школа економіки (30 годин, 1 кредит ЄКТС), вересень 2022. Сертифікат від 09.09.2022.</p> <p>6. Програма управлінського розвитку «Бізнес-аналітика: фінансово-економічні підходи до підвищення вартості бізнесу», Києво-Могилянська бізнес-школа (120 годин, 4 кредити ECTS), квітень-липень 2021. Сертифікат від 3.07.2021.</p> <p>7. «Case Teaching and Case Study Writing for Public Policy: Training the Trainers». Leadership Academy for Development of Stanford Center on Democracy, Development, The School of Public Management UCU (30 годин, 1 кредит ЄКТС), серпень. Сертифікат від 30.08.2020.</p>
367868	Крилова-Грек Юлія Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет гуманітарних наук	<p>Диплом спеціаліста, Київський міжрегіональний інститут удосконалення вчителів імені Бориса Грінченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030502 Англійська мова, Диплом кандидата наук ДК 040870,</p>	21	<p>Advanced English for Academic Communication</p> <p>38. 11. Krylova - Grek Yuliya, Korniyaka Olga. Information and Psychological Security of the Media Space. Ukrainian Experience of Implementation of Psycholinguistic Component into Media Education. Psycholinguistics.2023. 34 (1), pp.111–128. https://doi.org/10.31470/2309-1797-2023-34-1-111-128 (Scopus)</p> <p>2. Krylova-Grek Yuliya,</p>

виданий ,
Атестат
доцента АД
000257,
виданий
25.09.2017

Olexandr Burov. A content analysis software system for efficient monitoring and detection of hate speech in online media. Proceedings of the 11th Workshop on Cloud Technologies in Education (CTE 2023). Kryvyi Rih, Ukraine, December 22, V.3679, pp. 224-233. <https://ceurws.org/Vol3679/paper06.pdf> (Scopus)

3. Yuliya Krylova-Grek, Psycholinguistic approach to the analysis of manipulative and indirect hate speech in media. East European Journal of Psycholinguistics. 2022, 9(2), pp. 82-97, <https://doi.org/10.29038/eejpl.2022.9.2.kry> (Scopus)

4. Krylova-Grek Yuliya, Girnyk A., Khan A. A Psycholinguistic CrossCultural Study of the Concept of Conflict in India and Ukraine. East European Journal of Psycholinguistics. 2021. 8(2), pp.51-65. DOI: <https://doi.org/10.29038/eejpl.2021.8.2.gir> (Scopus)

5. Yuliya Krylova-Grek, Shyshkina, M. Online learning at higher education institutions in Ukraine: achievements, challenges, and horizons. Information Technologies and Learning Tools, Vol 85, No5, c 163-174. DOI: <https://doi.org/10.33407/itlt.v85i5.4660> WoS

6. Burov, O., Lytvynova, S., Lavrov, E., KrylovaGrek, Y., Orliyk, O., Petrenko, S., Shevchenko, S., & Tkachenko, O. M. Cybersecurity in Educational Networks. In T. Ahram, W. Karwowski, A. Vergnano, F. Leali, & R. Taiar (Eds.), Intelligent Human Systems Integration 2020 (pp. 359–364). Springer International Publishing. doi: https://doi.org/10.1007/978-3-030-39512-4_56 (Scopus)

7. Burov, O., KrylovaGrek, Y., Lavrov, E., Orliyk, O., Lytvynova, S., & Pinchuk, O. Cyber Safety in the Digital

Educational Environment: External and Internal Risks. In D. Russo, T. Ahram, W. Karwowski, G. Di Bucchianico, & R. Taiar (Eds.), *Intelligent Human Systems Integration 2021* (pp. 364–370). Springer International Publishing. (WoS) 8.

Krylova-Grek, Y., Shyshkina, M. Blended Learning Method for Improving Students' Media Literacy Level. *Proceedings of the 16th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer*. pp 1272-1285, Kharkiv, Ukraine, October 06-10, 2020
<https://eurws.org/Vol2732/20201272.pdf> (Scopus)

9. Крилова-Грек Ю. М. Використання дистанційних технологій для формування інформаційної грамотності у дорослої аудиторії. *Technologies of intellect development, 2021, Vol 5, No 2(30) (2021), c.1-13*. DOI: <http://doi.org/10.31108/3.2021.5.2.1>

11. Krylova-Grek, Y. Dehumanizing the «enemy» Hate speech directed at Ukrainians in Russian Media. *Baltic worlds*. 2022. December, Vol. XV:3-4, pp. 41-45.
https://balticworlds.com/wpcontent/uploads/2023/01/BW_2022_3_4_Yulia_Krylova_Grek.pdf (Scopus)

12. Krylova-Grek, Y. Mass media as a factor influencing the concepts semantic field. *Signo*, 47(88), 2022 65-72.
<https://doi.org/10.17058/signo.v47i88.17383>

38.2 патент на товарний знак «ПЛАТ» (метод психолінгвістичного аналізу тексту No 315909). Зареєстровано в Державному реєстрі свідоцтв України на торговельні марки 02 березня 2022 р.

38.4 навчальні електронні

курси та робочі онлайн програми на платформі DisteDu 1) для аспірантів другого року навчання «Advance English for Academic communication-2» 2) для аспірантів першого року навчання «Advance English for Academic communication-1»

38.8 Peer-review in journals :

1) Psycholinguistics, ISSN 2309-1797; eISSN 2415-3397 East European Journal of 2) Psycholinguistics, ISSN 2312-3265 e-ISSN 2313-2116 2019 - по теперішній час - член організаційного комітету (міжнародні конференції): a) ICTERI, Міжнародний семінар з методів, ресурсів і технологій для відкритого навчання та досліджень (MROL 2023); b) DisCo Conference (Міжнародна конференція з освітніх методів та технологій).

38.9 Експертка НФДУ Національний фонд досліджень України наукова та науковатехнічна експертиза: Національний фонд - досліджень України (акт виконаних робіт)

38.10 Проект (2019): Learn to Discern (L2D). “Very Verify”, IREX, Ministry of Education and Science of Ukraine. акт виконаних робіт, лінк на опис проекту, <https://www.irex.org/project/learn-discerneducation-l2d-edstrengtheningresilience-information-manipulation>

38.11 1. експертпсихолінгвіст в КПГ (Кримська правозахисна група) in the Crimean Human Rights (меморандум про співпрацю з ГО ІПЛД, де КриловаГрек Ю.М. є директор та виписка з реєстру, що вона є керівна особа ГО ІПЛД.

38.12 Звіт Siedova, I&Krylova-Grek, Y. (2022). Hate Speech in Online Media Publicizing Events in Crimea: a data analysis report on spreading the hate speech in the Russian language media communicating

the armed Ukraine – Russia conflict and events related to it in Crimea on a regular base (December 2020 – May 2021), Kyiv. <https://crimeahrg.org/wpcontent/uploads/2023/04/hate-spe.pdf>

Більше 20 публікацій для Інституту психолінгвістичних досліджень по темі мова, суспільство та медіа, Сторінка ФБ ведеється з 2016 року https://www.facebook.com/Psycholinguistic.IPLR?locale=uk_UA

Інтерв'ю, коментарі для української преси.

1. Седова І., КриловаГрек, Ю. (2024). Для підсилення закликів до геноциду державні медіа РФ використовують вертикалі наративів. <https://crimeahrg.org/uk/dlya-pidsilennyazaklikiv-dogenociduderzhavni-media-rfvikoristovuyutvertikali-narativiv/>

2. Як захистити дітей в умовах мілітаризованого Росією Криму. <https://www.ukrinform.ua/rubricpresshall/3139999-akzahistiti-ditej-vumovah-militarizovanogorosieukrimu.html>

3. РОСІЯ В КРИМУ ВІДБИРАЄ У ДІТЕЙ УКРАЇНСЬКУ ІДЕНТИЧНІСТЬ. ZN.UA (15 травня, 2020) https://zn.ua/ukr/internal/rosiya-v-krimuvidbiraye-uditeyukrayinskuidentichnist347761_.html

4. РОСІЯ РОКАМИ ІНФОРМАЦІЙНО ГОТУВАЛА КРИМЧАН ДО ПОВНОМАСШТАБНОЇ ВІЙНИ ПРОТИ УКРАЇНИ – ДОСЛІДЖЕННЯ (06.06.2022), <https://www.ukrinform.ua/rubriccrimea/3500938-rosiarokami-informacijnogotuvakrimcan-dovijni-proti-ukraini.html>

5. Коментарі у публікації: “Злом мозку” (2020-12-04) КПГ, https://crimeahrg.org/uk/16611-6/Коментарі_у_публікації_від_20-09-19_«Як_протидіяти_російській_мілітаризації_

українського дитинства в Криму», <https://crimeahrg.org/uk/16058-2/> Конференції з публікацією тез 1. Крилова-Грек Ю. М., Корніяк О.М. Медійна освіта як інструмент інформаційнопсихологічної безпеки особистості. Збірник наукових матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції 1-2 червня 2023. Полтава: Психологопедагогічні координати розвитку особистості, сс. 126-132. <https://dspace.hnpu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/5237fee2-6b35-4ddd-83e6-cd2cfd6d5e9c/content> 2. Крилова-Грек, Ю. (2021). Репрезентація мовленнєвої особистості медіафахівця в текстах ЗМІ. Психолінгвістика в сучасному світі, 16, 155-159. <https://doi.org/10.31470/2706-7904-2021-16-155-159> 3. Міжнародний науково-практичний семінар «Психологічні виклики пандемії COVID-19: україноканадійський досвід», 26 квітня 2021 року [збірник тез міжнародного науково-практичного семінару лабораторії методології і теорії психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України]. Відп. ред. В.Л. Злишков; укладачі С.О. Лукомська, О.В. Котух. Київ: Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України. 2021. 97 с, с. 59-62. https://lib.iitta.gov.ua/725040/1/26_04_2021.pdf 4. Mass media as a factor influencing the concepts semantic field IX Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція «Віртуальний освітній простір: психологічні проблеми». Лабораторія сучасних інформаційних технологій навчання Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, 25 вересня по 25 жовтня 2021 року. Онлайн публікації тез

конференцій:
<https://newlearning.org.ua/content/opublikovano-tezy-ix-mizhnarodnoyi naukovo-praktychnoyi internet-konferenciyi virtualnyu>
5. Психолінгвістичний аспект моделей масової комунікації в сучасному інформаційнокомунікативному просторі. матеріали Науково-практичної конференції «Особистість у просторі проблем XXI століття» – К.: ПП «Дірект Лайн», 2021. – С.58–60. 6. Mass media as a factor influencing the concepts semantic field. The 12th ISAPL The 12th ISAPL (International Society of Applied Psycholinguistics) International Congress: New perspectives in Psycholinguistic research: language, culture, technologies, Aveiro (Portugal), 3-5 June, 2021. Book of Abstracts of 12th ISAPL International Congress / Leonor Scliar-Cabral, Angela Maria Vieira Pinheiro & Douglas de Araújo Vilhena (orgs.). 2021, pp.104-105. http://dSPACE.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/23749/1/saveljuk_3.pdf 7. The representation of Concept of Hate speech in mass mediaю. CARLA202-Concepts in Action: Representation, Learning, and Application (online abstracts) Institute of Cognitive Science at Osnabrück University. 16.09.2021 - 17.09.2021 https://www.conceptucino.uniosnabrueck.de/fileadmin/documents/public/Documents/CARLA_2021/CARLA_2021_paper_6.pdf Участь у конференціях з усною доповіддю 1. Workshop. (Para-)Military Violence, War Crimes in Post-Soviet Conflicts and Narratives of the Russo-Ukrainian War. The Leibniz-Zentrum für Zeithistorische Forschung Potsdam (ZZF) Germany 21-23 травня. Presentation «War and Words: from Hate Speech to Incitements to Crimes» <https://zzfpotsdam.de/>

en/veranstaltungen/paramilitaryviolence-war-crimespost-soviet-conflictsand-narratives-russo 2. BASEES Annual Conference 2024 (British Association for Slavonic and East European Studies), 5-7 of April. Cambridge UK. Presentation "Method of Psycholinguistic Analysis for Identification of Manipulative and Indirect Hate Speech in Media (Case Study)" <https://www.myeventflow.com/eventlecture.aspx?m=0&evID=2517&lectID=30591&list=5> 3. The Aleksanteri Conference 2023 October 25-27, the University of Helsinki, Finland. "Decolonizing Space in the Global East. Legal Choices, Political Transformations, Carceral Practices". Presentation "Narratives in Russian Media in the Context of the War Against Ukraine". (27.10.2023, PANEL 3A-2). <https://www.helsinki.fi/en/conferences/decolonizing-space-globaleast/program> 4. The 9th CBEES Annual Conference, 23- 24, November 2023 "The War and Its Effects". Presentation "Transformation of Russian Media Narratives in the Context of the War in Ukraine". https://www.academia.edu/11112613/CBEES_Annual_Conference_2023_The_War_and_Its_Effects_23_24_November_2023_S%C3%B6dert%C3%B6rn_University_Stockholm_Sweden 5. Ukrainian Studies in Sweden. Methodological challenges and Future Perspectives. Summer Symposium for Ukrainian and Swedish researchers in humanities. Södertörn University & Uppsala University 14-17. 08.2023. presentation "The ongoing war and the symbols of Russian propaganda» 6. The 18th international conference DisCo 2023: June, Prague. 19-20 June. 2023. Presentation: Exploring

the use of content analysis programs for humanities research: a case study on media analysis”
<https://www.disconfere.nce.eu/wpcontent/uploads/2023/06/DisCo-2023-program-3.pdf> 7. ICTERI 2023: ICT in Education, Research, and Industrial Applications, 18-22, September 2023. Krylova-Grek, Yu, Burov, O. Presentation “Content-analysis program for media studies. Case study of hate speech”
<https://cte.easyscience.education/cte2023/> 8. Дні науки в НАУКМА, участь у конференціях, організованих кафедрою англійської мови, роки участі 2021, 2022, 2023, 2024 38.19 2019 ГО «Інститут психолінгвістичних досліджень», директор 2022 член ECREA (Європейська асоціація комунікаційних досліджень та асоціація освіти) 2020 член ГО «Всеукраїнська асоціація психолінгвістів» 2021 член Міжнародного товариства прикладної психолінгвістики (ISAPL).
Проведення занять 1. Заняття в університеті Градець Кралове (Чехія), ZCU (Чехія), MacEwan (Канада), Uppsala (Швеція) 2. Університет Упсала – 3 семінари (сертифікати про проведення семінарів без зазначення кількості годин, 2023, 2024; Гостьовий лектор (сертифікат 3 годинами 45 годин) 3. MacEwan (Канада) – публічна лекція та семінари для студентів (сертифікат) 14 вересня 2023 по 12 жовтня 2023 4. Університет Градець Кралове (УНК)- гостьовий професор, лекції для студентів, квітня 2022-31 серпня 2022 5. The University of West Bohemia- Západočeská univerzita v Plzni (ZCU) -семінар, 10.05.2022 (сертифікат)

						<p>Стажування 1. Університет Уппсала – гостьовий дослідник (лист-підтвердження про надання стипендії) 5 місяців: 10 квітня 2022 -14 березня 2023 2. MacEwan (Канада) – гостьовий дослідник. - 14 вересня 2023 по 12 жовтня 2023рр. 3. Університет Градець Кралове (УНК)- гостьовий професор 1 квітня 2022-31 серпня 2022 (довідка про перебування) 4. The University of West Bohemia- Západočeská univerzita v Plzni (ZCU) робочий контракт на 300 годин: лектор-експерт (01.04.2022-31.12.2022)</p>	
285638	Сидоренко Оксана Василівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет економічних наук	<p>Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: Аграрний менеджмент (зовнішньоекономічна діяльність), Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Національна академія управління", рік закінчення: 2004, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 006271, виданий 28.02.2017, Атестат доцента 12ДЦ 027250, виданий 20.01.2011, Атестат професора АП 006020, виданий 24.04.2024</p>	34	Аспірантський методологічний семінар	<p>Виконуються вимоги № 1, 3, 4, 6, 8, 10, 12, Sydorenko, O. et al. (2024). Determining the Composition of the Working-Age Population in the Low-Mobility Group in Ukraine. In: El Khoury, R. (eds) Anticipating Future Business Trends: Navigating Artificial Intelligence Innovations. Studies in Systems, Decision and Control, vol 536. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-63402-4_47. (Scopus) 1. Sydorenko, O. et al. (2022) Problems of financing research and construction works on Ukrainian enterprises AIP Conference Proceedings, 2022. 28-29 Vol. 2413, pp. 030018-1-03001810; https://doi.org/10.1063/5.0092685. (Scopus) Sydorenko, O. et al. (2022) Modeling the Management and Efficiency of the Speculative Capital Market. Lecture Notes in Computer Science (including subseries Lecture Notes in Artificial Intelligence and Lecture Notes in Bioinformatics), 2022. vol. 13376, pp. 32–44, https://doi.org/10.1007/978-3-031-10450-3_3. (Scopus) Sydorenko, O. et al. (2019) Prospects of the exchange future market in the development of the agrarian economic system of Ukraine. Advances in Economics, Business and</p>

Management Research - Vol. 99, pp. 16-19. (Published: Oct 2019 in Proceedings of the International Conference on Modeling, Development and Strategic Management of Economic System (MDSMES). - <https://doi.org/10.2991/mdsmes-19.2019.4> Kovshova I., Sydorenko O. and Zubko T. Prospective trends in neuromarketing tools of the food industry in view of digitalization. International Journal of Advanced Science and Technology Vol. 29 No. 8s (2020): Special Issue. pp. 2574 - 2579. Retrieved from <http://sersc.org/journals/index.php/IJAST/article/view/14762>(Scopus) Сидоренко, О., Черемський, І. (2025). Оптимізація комунікаційних процесів на IT підприємстві. Цифрова економіка та економічна безпека, (3 (18), 10-18. <https://doi.org/10.32782/dees.18-2> Сидоренко, О., Черемський, І. (2025). Засоби організації системи комунікації на IT підприємстві. Київський економічний науковий журнал, (8), 135-141. <https://doi.org/10.32782/2786-765X/2025-8-18> Сидоренко, О. і ін. (2024). Використання штучного інтелекту у формуванні довіри споживача в електронній комерції. Київський економічний науковий журнал, (4), 216-222. <https://doi.org/10.32782/2786-765X/2024-4-30> Сидоренко, О., Мицканюк, В., (2024). Формування моделі емоційного інтелекту для спеціалістів у сфері маркетингу. Київський економічний науковий журнал, (5), 93-100. <https://doi.org/10.32782/2786-765X/2024-5-14> Сидоренко, О.В., Цішевський, Б.В. (2024) Базові аспекти цифровізації ринку

праці в Україні.
Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління, (12) DOI: <https://doi.org/10.54929/2786-5738-2024-12-03-01>
Сидоренко, О., Курінна, А. Бренд-маркетинг як інноваційний напрям підвищення конкурентоспроможності продукції. (2024). Молодий вчений. № 3 (127). с.90-94
Сидоренко, О. Рябченко, О. (2020). Управління комплексом маркетингових комунікацій в мережі інтернет на прикладі компанії WOWBODY. Регіональна економіка і управління. Том 1 №28. С. 60-66.
Сидоренко, О., Перцова, А. (2020) Цифровий маркетинг як інструмент розвитку підприємства. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Том 2 № 8(88). С.44-48.
Сидоренко, О., Олексенко, Ю. Рекламна діяльність підприємства та напрямки її удосконалення. Науковий погляд: економіка та управління (правонаступник наукового журналу "Вісник Академії митної служби України. Серія: "Економіка"). 2020. №2 (68). С. 147-153.
38.3
Стратегія розвитку Києва: сучасні виклики глобалізованого простору: колективна монографія /за ред.: проф. С.А. Павловського, проф. О.Ю. Могилевської. Київ. КНДУ «Науково-дослідний інститут соціально-економічного розвитку міста» за підтримкою Департаменту економіки та інвестицій Київської міської державної адміністрації. 2025. 483 с.
38.4
1. Презентації лекцій та практичних занять, тестові вправи,

завдання для виконання індивідуальних проектів і кейсів з курсів

За освітньо-кваліфікаційним рівнем “Бакалавр”:
«Менеджмент» (135 год., з них 24 год. лекційних і 56 год. семінарських),
«Актуальні проблеми менеджменту та маркетингу» (90 год., з них 10 год. лекційних і 36 год. семінарських),
«Основи методів наукових досліджень» (90 год., з них 6 год. лекційних і 12 год. семінарських),
“Цифрові технології в науковій практиці” (150 год., 20 год. лекцій, 30 год. семінарсько-практичних).

за освітньо-кваліфікаційним рівнем «Магістр»:
«Міжнародний бізнес» (90 год., з них 14 год. лекційних і 14 год. семінарських).
2. «Менеджмент». Навчальний посібник. За заг. ред. к.е.н., доц. Пічик К.В., д.е.н., проф. Храпкіної В. В.; Національний університет «Києво-Могилянська Академія». - Київ: 2021.);
«Методичні рекомендації до організації, проведення та оцінювання науково-дослідної практики студентів освітнього рівня «Магістр» спеціальності 073 «Менеджмент» та 075 «Маркетинг», К.: НАУКМА, 2020;
«Практичний посібник для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня ОНП «Розвиток бізнесу: управління і консалтинг» спеціальності 073 «Менеджмент» [Електронне видання] / К. В. Пічик, В. В. Храпкіна, Т. В. Гавриленко, І. А. Ігнатєва, А. Ю. Сербенівська, О. В. Сидоренко, З. О. Демчук – Київ : Видавничий дім «Києво-Могилянська академія», 2023. – 113 с.
<https://ekmair.ukma.e>

du.ua/handle/1234567
89/26422;
«Практичний
посібник для
здобувачів вищої
освіти другого
(магістерського) рівня
освітньо-наукової
програми
«Маркетинг»
спеціальності 075
«Маркетинг»
[Електронне видання]
/ І. О. Ковшова, К. В.
Пічик, В. В. Храпкіна,
Т. В. Гавриленко, І. А.
Ігнат'єва, А. Ю.
Сербенівська, О. В.
Сидоренко, – Київ :
Києво-Могилянська
академія, 2023. – 113 с.
<https://ekmair.ukma.edu.ua/items/31800273-c494-4a5e-a527f21b16b45132>
38.6
2023 р. - наукове
керівництво
підготовкою аспіранта
здобувача третього
(доктор філософії)
рівня вищої освіти зі
спеціальності 073
«Менеджмент».
2022 р. - Офіційний
опонент по захисту
дисертації на здобуття
ступеня доктора
філософії з галузі
знань 07 «Управління
і адміністрування» за
спеціальністю 073
«Менеджмент»
Кустова Віталія
Петровича на тему
«Інформаційне
забезпечення
управління
ціноутворенням
біржових товарів».
38.8
Заступник головного
редактора журналу
«Київський
економічний
науковий журнал» –
фаховий науковий
журнал заснований у
2023р.
<https://journals.kyiv.ua/index.php/economy/editorial>
38.10
Research Projekt within
the Scientific Grant
“Support for Lithuanian
Research and Study
Institutions Employing
Researchers from
Ukraine” under
contract No. 13906,
2023 (Vilnius
Kolegija/Higher
Education Institution
(Vilnius, Lithuania)).
38.12
2025 р. - Міжнародна
н.-п. конференція
«Проблеми та
перспективи розвитку
сучасної науки», (8-9

травня, Національний університет водного господарства та природокористування, м.Рівне)

2025 р. - Конференція «Innovating Education: підходи неформальної освіти та інновації для українських ЗВО» (3 травня, м. Київ, Genesis, Міністерство цифрової трансформації, МОН України).

2025 р. - III Міжнародна н.-п. конференція «Менеджмент та маркетинг як фактори розвитку бізнесу» (23-24 квітня, НАУКМА, м.Київ).

2025 р. - Digital Banking & Fintech Forum 2025 (8 квітня, м.Київ, Organizer: Individual entrepreneur Sregii Oliinyk).

2022 р. - Міжнародна наукова конференція «Педагогіка, менеджмент та інженерія управління перед обличчям сучасних викликів: взаємозв'язки та міждисциплінарність як виклик сучасності» (15 листопада, Вальжбич, Польща).

38.19 Асоційований член Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО). Сертифікат.

Стажування: 2025 р. - стажування по програмі «Innovating Education: підходи неформальної освіти та інновації для українських ЗВО». (3 травня, м. Київ, Genesis - Міністерство цифрової трансформації - МОН України), програма 6 год., сертифікат.

2025 р. - підвищення кваліфікації «Інноваційні методи викладання» (4-18 квітня, м.Київ, МОН України - НАУКМА), 2 кредити ЄКТС, сертифікат.

2025 р. - підвищення кваліфікації «Критичне мислення під час війни» (17 квітня, МОН України - ПДАУ), програма 6 годин, сертифікат.

2023 р. - навчання в Українській кофаундинговій ІТ-компанії Genesis.

						<p>Програма навчання «Маркетинг ІТ-продуктів», 2 кредити ЄКТС, сертифікат. 2023 р. - стажування у Варшавській школі економіки за Програмою «CIVICA for Ukraine Staff visits of Ukrainian Reserchers to SGH»» для викладачів-дослідників (13-28 листопада, 2023 р., Варшава, Польща), сертифікат.</p> <p>2021 р. - чотирьохмодульна сертифікаційна програма KMBS «Бізнес-налітика: фінансово-економічні підходи до підвищення бізнесу» (квітень-липень 2021 р.), 4 кредити ЄКТС, сертифікат.</p> <p>2021 р.- програма KMBS Управлінського розвитку «Економічне мислення: нові парадигми» (8-10 квітн), 1 кредит ЄКТС сертифікат.</p> <p>2020 р. - підвищення кваліфікації за освітньо-професійною програмою «Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів» в Центральному інституті післядипломної освіти Національної академії педагогічних наук (з 12.05.2020 до 11.12.2020), 7 кредитів, свідоцтво.</p>	
182576	Пічик Катерина Валеріївна	завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Факультет економічних наук	<p>Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2000, спеціальність: 050108 Маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 020162, виданий 08.10.2003, Атестація доцента 12/ДЦ 018207, виданий 24.10.2007</p>	20	Сучасні технології освітнього процесу	<p>Виконуються вимоги № 1, 3, 4, 9,10, 19 пункту 38 П. 38.1</p> <p>1.Chala, N., Pichyk, K., Poddenezhnyi, O., & Voropai, O. (2024). Analysing students' mobility at Higher Education Institutions: Case of Ukrainian University during the War. Journal of Business Economics and Management. https://journals.vilniustech.lt/index.php/JBEM/article/view/21115</p> <p>2. Chala, N., Pichyk, K., & Voropai, O. (2024). Teaching entrepreneurs for the dynamic economic environment: a case-study of student startup competitions. Scientific Papers NaUKMA. Economics, 9(1), 95–104. https://doi.org/10.1852</p>

3/2519-4739.2024.9.1.95-104
3. Chala, N., Voropai, O. & Pichyk, K. (2021) Using data mining to create innovations in education. Sotsialno-ekonomichni problemy i derzhava [Socio-Economic Problems and the State] (electronic journal), Vol. 25, no. 2, pp. 21-28. Available at: <http://sepd.tntu.edu.ua/images/stories/pdf/2021/21cndiie.pdf>

4. Voropai O., Pichyk K., Chala N. Does Culture Influence Online Customer Engagement Of University Stakeholders: Pandemic Perspective // Наукові записки НаУКМА. Економічні науки. – 2022 <http://spne.ukma.edu.ua/>

5. Voropai, O., Pichyk, K., & Chala, N. (2021). Practice of neuromarketing research on artwork consumption: literature review and marketing management perspective // «Вісник Хмельницького національного університету». – 2021. - №1. – С. 159-164. <http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2021/04/VKNU-ES-2021-N-1-290.pdf> DOI: 10.31891/2307-5740-2021-290-1-27

6. Voropai, Pichik, Chala Neuromarketing Research on Individual Responses to Art Work: Implications for Galleries. Наукові записки НаУКМА. Економічні науки. – 2021 Т. 6, вип.1, – с. 122 – 129 <https://doi.org/10.18523/2519-4739.2021.6.1.122-129>

38.3
Управління інноваційним розвитком соціально-економічних систем : колективна монографія [Електронне видання] / під заг. ред. д.е.н., проф. Храпкіної В.В., к.е.н., доц. Пічик К.В. – Київ : Видавничий дім «Києво-Могилянська академія», 2024. – 667 с. <https://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/29548>.

doi.org/10.35668/978-966-518-843-8

Трансформація
практики управління
інноваційним
розвитком соціально-
економічних систем:
колективна
монографія
[Електронне видання]
/ під заг. ред. д.е.н.,
проф. Храпкіної В.В.,
к.е.н., доц. Пічик К.В.
– Київ : Видавничий
дім «Києво-
Могилянська
академія», 2024. – 675
с.

<https://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/29547>

doi.org/10.35668/978-966-518-844-5
38.4

1. Практичний
посібник для
здобувачів вищої
освіти першого
(бакалаврського)
рівня ОП
«Менеджмент»
спеціальності 073
«Менеджмент»
[Електронне видання]
/ К. В. Пічик, В. В.
Храпкіна, Т. В.
Гавриленко, І. А.
Ігнатєва, А. Ю.
Сербенівська. – Київ :
Видавничий дім
«Києво-Могилянська
академія», 2024. – 146
с.

2. Практичний
посібник для
здобувачів вищої
освіти першого
(бакалаврського)
рівня ОП
«Маркетинг»
спеціальності 075
«Маркетинг»
[Електронне видання]
/ К.В. Пічик, В.В.

Храпкіна, Т.В.
Гавриленко, І.А.
Ігнатєва, А.Ю.
Сербенівська., А.М.
Исаєнко – Київ:
Видавничий дім
«Києво-Могилянська
академія», 2024. –
137с.

38.8
Науковий керівник
теми «ТЕОРЕТИКО-
МЕТОДОЛОГІЧНІ
ЗАСАДИ
УПРАВЛІННЯ
СОЦІАЛЬНО-
ЕКОНОМІЧНИМИ
СИСТЕМАМИ»
(0119U103840) за
період 2019-2024 рр.

Теоретико-
методологічні підходи
до трансформації
бізнесу на засадах

						<p>сталого розвитку (0125U000738) за період 2025-2030 рр.</p> <p>38.9 Експерт Навчально методичній комісії МОН Підкомісії D5 Маркетинг</p> <p>38.10 SMART4FUTURE: Smart Innovation for Sustainable Future, координатор проєкту у НаУКМА 2023-2024, European Institut of Innovation&Technology Algebra University Colleg (Lead partner), 90000Євро</p> <p>WEnnovate: Co-creating more connected ecosystems to transition European innovation, дослідник, HORIZON-EIE-2023-CONNECT-01 – EU and place-based Innovation Ecosystems</p> <p>Стажування , підвищення кваліфікації</p> <p>1. навчання в Українській кофаундинговій ІТ-компанії Genesis на Програмі «Маркетинг ІТ-продуктів», січень 2025 року, м. Київ 2 кредити ЄКТС ,</p> <p>2. «Менеджмент ІТ», квітень 2025 року, м. Київ 2 кредити ЄКТС</p> <p>3. «МЕНЕДЖМЕНТ ТА МАРКЕТИНГ ЯК ФАКТОРИ РОЗВИТКУ БІЗНЕСУ В УМОВАХ ЕКОНОМІКИ ВІДНОВЛЕННЯ» 18 - 19 КВІТНЯ 2023 РОКУ, ЗАГАЛЬНИМ ОБСЯГОМ 30 ГОДИН (1 КРЕДИТ ЕСТS)</p> <p>4. Програма підвищення кваліфікації «Акредитація освітніх програм: механізми внутрішнього забезпечення якості вищої освіти» Період навчання: з 09 по 26 грудня 2024 р НаУКМА 1 кредит. Сертифікат</p>	
299162	Ярошенко Тетяна Олександрівна	Доцент, Суміщення	Факультет соціальних наук і соціальних технологій	Диплом спеціаліста, Київський державний інститут культури ім. Корнійчука, рік закінчення: 1986, спеціальність: бібліотекознавство та бібліографія, Диплом	12	Цифровізація та інтелектуальна власність	<p>Виконуються вимоги № 1, 3, 4, 9, 10 пункту 38 Ліцензійних умов 38.1 і 1.</p> <p>Ярош е н к о Т.О., Ярошенко О.І.</p> <p>Актуальні питання оцінювання суспільного впливу наукових досліджень. Наука та наукознавство. 2024. № 2 (124). С. 52-82. https://doi.org/10.1540</p>

кандидата наук
ДК 050627,
виданий
28.04.2009,
Атестат
доцента 12ДЦ
042165,
виданий
28.04.2015

7/sofs2024.02.052
2. Ярошенко, Т., &
Ярошенко, О. (2024).
Вимірювання впливу
науки: за межі
традицій.
порівняльний аналіз
сучасних
наукометричних
інструментів та їх роль
у визначенні
наукового внеску.
Відкрита наука та
інновації, 1(1).
<http://doi.org/10.62405/osi.2024.01.02>
3. Yaroshenko, T., &
Iaroshenko, O. (2023,
December). Artificial
Intelligence (AI) for
Research Lifecycle:
Challenges and
Opportunities. In
University Library at a
New Stage of Social
Communications
Development.
Conference Proceedings
(No. 8, pp. 194-201).
https://doi.org/10.15802/unilib/2023_294639
4. Ярошенко Т.О.,
Жарінова А.Г. (2023).
Наукове цитування:
історичний і
теоретичний
ландшафт. Наука та
наукознавство. 2023.
№ 3 (121). С. 41-67.
<https://doi.org/10.15407/sofs2023.03.041>
5. Ярошенко Т., Сербін
О. (2023). Цифрове
кураторство: виклики
та можливості для
бібліотечно-
інформаційної освіти.
Вісник ХДАК. Вип.63.
С.56-71.
<https://doi.org/10.31516/2410-5333.063.04>
6. Жарінова, А.,
Ярошенко, Т. (2023).
Депонування
результатів
інтелектуальної
діяльності: виклики й
можливості
відкритого доступу та
відкритої науки для
України. Український
журнал з
бібліотекознавства та
інформаційних наук,
(11), 62–81.
7. Сербін, О.,
Ярошенко, Т. (2022).
Інформаційноаналіти
чні центри
університетів та
бібліотек: виклики
часу. Український
інформаційний
простір, (2(10), 293–
312.
<https://doi.org/10.31866/2616-7948.10.2022.270017>
8. Ярошенко, Т.,
Сербін, О., Ярошенко,
О. (2022). Відкрита

наука: роль університетів та бібліотек у сучасних змінах наукової комунікації. Цифрова платформа: інформаційні технології в соціокультурній сфері, 5(2), 277–292.
<https://doi.org/10.31866/2617-796X.5.2.2022.270132>
9. Human Capital as a Development Factor for Cultural and Creative Industries (2021) / Yurii Horban, Tetiana Dolbenko, Tetiana Yaroshenko, Oleksandr Sokol, Nataliia Miatenko. International Journal of Computer Science and Network Security. 2021. Vol. 21, No. 12. P. 604-610.
<https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.12.83>

10. Ярошенко, Т. (2021). Відкритий доступ, відкрита наука, відкриті дані: як це було і куди йдемо: (до 20-ліття Будапештської ініціативи Відкритого доступу). Український журнал з бібліотекознавства та інформаційних наук, (8), 10–26.

<https://doi.org/10.31866/2616-7654.8.2021.247582>

11. Ярошенко, Т., Ярошенко, О. (2021). Хто і як цитує молоді українські журнали (на прикладі двох журналів НАУКМА за даними Dimensions). Український журнал з бібліотекознавства та інформаційних наук, (7), 84–99.

<https://doi.org/10.31866/2616-7654.7.2021.233303>

38.3

1. Ярошенко Т. О. Цифрова гуманітаристика: нова галузь знань чи «молоде вино в старих міхах»? (До питання концепції, методології, історії, основних центрів і проектів, дискусій довкола).

Розділ 6. - Культура і мистецтво ХХІ століття: полілог сучасної гуманітаристики: колект. монографія / відп. ред. Л. П. Бойко. Київ: Видавничий центр КНУКіМ, 2023.

C.168-208
2. Ярошенко Т.О.
Теоретико-методологічні засади організації депонування наукових робіт. Дослідження міжнародної практики розробки сучасних систем депонування наукових робіт (2023) – В кн. Національна електронна науково-інформаційна система: еволюція концепції та досвід реалізації: монографія / А. Г. Жарінова та ін. Київ: ДНТБ України, 2023, 166 с.
Ярошенко Т., Ярошенко О., Чуканова С. Наукова комунікація в цифрову епоху: науково-практичне видання (в друці). Вд КМА, 2024, 15 друк.арк
38.4
«Наукова комунікація в цифрову епоху» (МООС) - https://prometheus.org.ua/course/coursev1:UKMA+SCDA101+2020_T1
38.8
1. Керівник проекту «СЕТА Program» (2023-2024). Проект НаУКМА виконується в межах співпраці з науковцями Університету Джонса Гопкінса (США). Метою проекту є підготовка фахівців, які надаватимуть психологічну допомогу людям, що пережили психотравмуючий вплив війни, через застосування трансдіагностичного терапевтичного підходу СЕТА. 2. Учасник проекту «Research Data LifeCycle» (2022-2024). Проект Princeton University/США.
38.9 1. Член Комісії з питань доступу до електронних баз даних наукової інформації МОН України. 2. Член Робочої групи МОН з управління науковими даними 3. Член Робочої групи МОН з формування Переліку фахових видань України 4. Член Робочої групи МОН з розробки професійного стандарту «Управління даними

						досліджень» 38.10 Учасник проєкту «Research Data LifeCycle» (2022-2024). Проєкт Princeton University/США 38.19 1. Член правління БО «Українське Фулбрайтівське Коло» (з 2017) 2. Виконавчий директор ГО «ЕЛІБУКР: Електронна бібліотека України» (2011-2022) Стажування 1. Наукове стажування Princeton University (США), жовтень 2022-жовтень 2024. Дослідження Open Science and Research Data 2. Участь в UNA Europe Staff Week 2024 «Embracing AI for Professional Development», 21-25 жовтня 2024, Ягелонський Університет (Польща) – 17 акад	
351828	Поліщук Валерій Миколайович	Професор, Сумісництво	Факультет охорони здоров`я, соціальної роботи і психології	Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут ім. О. М. Горького, рік закінчення: 1986, спеціальність: Педагогіка та психологія, Диплом доктора наук 002075, виданий 25.04.2013, Аттестат професора 12ПР 010105, виданий 22.12.2014	33	Сучасні технології освітнього процесу	Виконуються вимоги № 1, 2, 8, 12, пункту 38 Ліцензійних умов 38.1. 1. Anatolii Maksymenko, Olena Otych, Valerii Polishchuk, Yurii Skyba, Nataliia Savchenko, Tetiana Olushko. Comparison of Educational Development Trends in Ukraine and the World 2024, Volume 15, Issue 1, pages: 149165 https://doi.org/10.18662/brain/15.1/542 (Scopus) 2. Svitlana Yermakova, Oksana Ivanova, Olena Horytska, Valerii Polishchuk, Tetiana Polukhtovych, Tetiana Vivcharenko. Influence of the Neuro-Educational Environment on One's Socialization under Total Digitalization. Artificial Intelligence and Neuroscience, December 2023, Volume 14, Issue 4, pages: 593611 https://doi.org/10.18662/brain/14.4/523 (Scopus) 3. Polishchuk V. Psychologie of Distance Education. International Journal of Education and Science, 2020. Vol. 3. No2. С. 43. Журнал індексується в Index Copernicus, Google Scholar, Crossref. 4. Polishchuk V. Symtonatics of Crisis

Emotional Experience of 23 Years.
International Journal of Education and Science, 2020. Vol. 3. No 4. С. 46. Журнал індексується в Index Copernicus, Google Scholar, Crossref.

5. Поліщук В.М. Психологія життєдіяльності вищої школи: соціальні виклики (історичний ракурс). Вчені записки ТНУ і. В.І. Вернадського, 2022. Серія :Психологія. Т. 33 (72). № 4. С. 83–88.

6. Поліщук В.М. Психологічна адаптація у системі розвивальної взаємодії «викладач – студент». Габітус. Науковий журнал, 2022. Вип. 41. С. 101–105.

38.2.

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 108887 (навчальний посібник «Віковий кризовий розвиток людини: від народження до дорослості»; дата реєстрації: 25.10.2021).

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 108973 (монографія «Від кризи 7 років до кризи входження в дорослість»; дата реєстрації: 27.10.2021).

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 109589 (навчальний посібник «Вікова і педагогічна психологія»; дата реєстрації: 18.11.2021).

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 122409 «Психологія педагогічного повсякдення: реальність і міфи», дата реєстрації: 26.12.2021

5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 122408 (підручник «Психологія сім'ї»; дата реєстрації: 26.12.2023).

38.3.

1. Поліщук В.М. Психологія педагогічного

повсякдення. Суми: Університетська книга, 2022. 148 с.

2. Поліщук В.М. Групові очікування в освітньому середовищі суб'єктів початкової школи / Психологія міжгрупової взаємодії: історичний і територіальний виміри: монографія [Л. Г. Чорна, П. П. Горностай, В. М. Поліщук, В. І. Вус, Н. В. Дишлова, О. Л. Коробанова, О. Т. Плетка, А. А. Мельниченко] / за наук. ред. Л. Г. Чорної; Національна академія педагогічних наук України, Інститут соціальної та політичної психології. К. : Кропивницький : ІМЕКС_ЛТД, 2024. 194 с. (С. 8497).

Поліщук В.М. Подолання деструктивних виявів міжгрупової взаємодії в освітньому просторі початкової школи / Психологія міжгрупової взаємодії: історичний і територіальний виміри : монографія [Л. Г. Чорна, П. П. Горностай, В. М. Поліщук, В. І. Вус, Н. В. Дишлова, О. Л. Коробанова, О. Т. Плетка, А. А. Мельниченко] / за наук. ред. Л. Г. Чорної; Національна академія педагогічних наук України, Інститут соціальної та політичної психології. К. : Кропивницький : ІМЕКС_ЛТД, 2024. 194 с. (С.153165)

Поліщук В.М. Психологічні ресурси особистості: пошукові методологеми (інформаційний зріз) / Активізація психологічних ресурсів особистості у різних умовах соціалізації : кол. монографія / за ред.: Г. О. Хомич. Київ : 7БЦ, 2024. 270 с. (С. 3245).

38.8.

Член редакційної колегії: Збірник наукових праць «Педагогічна освіта: Теорія і практика. Психологія. Педагогіка». Київський університет імені Бориса Грінченка

(2018/2022)
Член редакційної
колегії International
Journal of
Education and Science
(Харків), головний
редактор відділу
«Психологія»
(2018/2022)
38.12

1. Поліщук В.М.
Актуальна наукова
проблематика як
пізнавальний
феномен/ Актуальні
проблеми практичної
психології : збірник
статей VI
Всеукраїнської
науково-практичної
інтернет-конференції
(Глухів, 20-21 лютого
2020 року) /
Міністерство освіти і
науки України, ГНПУ
ім. О. Довженка [та
ін.]; [ред. кол.: В. М.
Поліщук, О.П.
Сергеєнкова, В. М.
Чернобровкін, Л.М.
Коробка, Н.М. Ільїна];
відп. ред. Н. М. Ільїна.
– Глухів : РВВ ГНПУ
ім. О. Довженка, 2020.
С. 121-127.

2. Поліщук В.М.
Безперервна освіта у
зкладах вищої
освіти: галузеві
психологічні
методологеми.
Безперервна освіта як
пріоритетний
напрямок підвищення
професійної
компетентності
фахівців: наукові
статті, тези доповідей
та інші матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції,
16.12.2021. Тернопіль:
ТОКІППО, 2021. 437 с.
(С. 324-329).

3. Поліщук В.М. Освіта
України в умовах
загрозливих
соціальних викликів.
Безпечне освітнє
середовище: нові
виклики та сучасні
рішення в умовах
воєнного і повоєнного
часу: наукові статті,
тези доповідей та інші
матеріали II
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції,
01.03.2024. Тернопіль:
ТОКІППО, 2024. 463
с. (С. 58-63).

4. Поліщук В.М.
Вікова періодизація і
вікова класифікація:
вихідна
феноменологія.
Восьмі Геретівські
читання: збірник
наукових статей, тез

						<p>доповідей та інших матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції, 27 вересня 2024 р. / Редколегія: О. М. Петровський, В. С. Мисик, І. М. ВітенкоШайнюк, Т. В. Магера, Ф. І. Полянський, Н. Б. Стрийвус, Г. І. Герасимчук, М. І. Чорна. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2024. 396 с. (С. 243248).</p> <p>5. Поліщук В.М. Психологічна готовність педагога до навчання учнів: історико-психологічні деструктивні детермінанти. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції "Українська Хартія вільної людини: від смислових конструктів до формування системи цінностей" (УХВЛ в системі цінностей українського суспільства в умовах війни. Освітнянський контекст), 25 жовтня 2024 р. / Редколегія: О. М. Петровський, В. С. Мисик, І. М. Вітенко, О. І. Когут, Ю. Ч. Шайнюк, Т. В. Магера, Ф. І. Полянський, Н. Б. Стрийвус, Г. І. Герасимчук, М. І. Чорна. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2024. 327 с. (С. 227-230)., О. І. Когут, Ю. Ч. Стажування: Сертифікат учасника Всеукраїнської науково-практичної конференції «VIII Геретівські читання». Тернопіль : ТОКІШПО, 2024 (6 год.)</p>	
203833	Чала Ніна Дмитрівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет економічних наук	Диплом спеціаліста, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом доктора наук ДД 003235, виданий 03.04.2014,	17	Менеджмент наукових і освітніх проектів	Виконуються вимоги № 1, 2,3, 4, 9, 10, 12, 19, 20 пункту 38 Ліцензійних умов 3 8.1. 1. Chala, N., Pichyk, K., Poddenezhnyi, O., & Voropai, O. (2024). Analysing students' mobility at Higher Education Institutions: Case of Ukrainian University during the War. Journal of Business Economics and Management. https://journals.vilniust

Атестат
доцента 12ДЦ
027446,
виданий
20.01.2011,
Атестат
професора АП
002167,
виданий
26.11.2020

ech.lt/index.php/JBEM
/article/view/21115
2. Chala, N., Poplavska,
O., Danylevych, N.,
Ievseitseva, O., & Sova,
R. (2022). Intrinsic
motivation of
millennials and
generation Z in the new
post-pandemic reality.
Problems and
Perspectives in
Management, 20 (2),
536–550.
[https://doi.org/10.21511/
ppm.20\(2\).2022.44](https://doi.org/10.21511/ppm.20(2).2022.44)
3. Voropai O., Pichyk
K., Chala N. Does
Culture Influence
Online Customer
Engagement Of
University Stakeholders:
Pandemic Perspective
// Наукові записки
НаУКМА. Економічні
науки. — 2022
[http://spne.ukma.edu.u
a/](http://spne.ukma.edu.ua/)
4. Чала Н.Д., Китаєв
А.С., Андросов Є. В.
Механізми
державного
стимулювання
розвитку
відновлювальної
енергетики в Україні
// Дніпровський
науковий часопис
публічного
управління,
психології, права, No
6, 2021. с. 40-47,
[http://chasopys-
ppp.dp.ua/index.php/c
hasopys/article/view/14
0/126](http://chasopys-ppp.dp.ua/index.php/chasopys/article/view/140/126)
5. Lopuschnyak H.,
Chala N., Poplavska O.
Socio-economic
determinants of the
ecosystem of
sustainable
development of Ukraine
// IOP Conf. Series:
Earth and
Environmental Science
915 (2021) 012019
[https://iopscience.iop.o
rg/article/10.1088/1755
-1315/915/1/012019](https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/915/1/012019)
doi: doi:10.1088/1755-
1315/915/1/012019
(index by Scopus)
6. Voropai, Pichik,
Chala Neuromarketing
Research on Individual
Responses to Art Work:
Implications for
Galleries. Наукові
записки НаУКМА.
Економічні науки.
2021 Т. 6, вип.1. с. 122–
129
[https://doi.org/10.1852
3/2519-
4739.2021.6.1.122-129](https://doi.org/10.18523/2519-4739.2021.6.1.122-129)
7. Бакуменко В.Д.,
Чала Н.Д., Цедік М.
До питання
оцінювання наукових
результатів

українських вчених –
Збірник наукових
праць Національної
академії державного
управління при
Президентіві України
// № 1, 2021. с.15-27
8. Воропай О.К., Пічик
К.В., Чала Н.Д.
Методика сегментації
та аналізу відтоку
студентів на освітніх
програмах
університетів // № 18
(2021): Економічний
вісник НТУУ "КПІ".
2021.
[http://ev.fmm.kpi.ua/
article/view/232368](http://ev.fmm.kpi.ua/article/view/232368)
9. Chala N., Pichuk K.,
Voropai O.K. Practice of
Neuromarketing
Research on Artwork
Consumption:
Literature Review and
Marketing Management
Perspective// Вісник
Хмельницького
національного
університету 2021, №
1 (290). с. 159-165
10. Chala N., Poplavska
O., Danylevych N.,
Maksma M.
Competencies of
Personnel in Economy
4.0: Challenges and
Solutions. // Journal of
Optimization in
Industrial Engineering
Vol.14, Issue 1, Winter
& Spring 2021, 71-77
doi:
10.22094/JOIE.2020.67
7818
[http://www.qjie.ir/artic
le_677818_33cffd552f2
32334bc0bdfad244187c
4.pdf](http://www.qjie.ir/article_677818_33cffd552f232334bc0bdfad244187c4.pdf) (index by Scopus)
11. Chala N., Poplavska
O. Digital economy:
impact on the socio-
economic
transformation in
Ukraine Наукові
записки НАУКМА.
Економічні науки.
2020 Т. 4, вип.1, с. 124-
130
12. Kytaiev, A., Chala,
N., & Androsov, Y.
(2020). Failures of
energy policy in
Ukraine in the context
of energy security
priorities. Polityka
Energetyczna – Energy
Policy Journal, 23(3),
111–124.
[https://doi.org/10.3322
3/epj/127509](https://doi.org/10.33223/epj/127509)
13. Chala, N. D., &
Poplavska, O. M.
(2020). Transforming
the relations between
state and society in the
context of the 4th
Industrial Revolution:
Ukraine's experience.
Public Policy And
Administration, 19(1),

89–98.
<https://doi.org/10.5755/jo1.ppa.19.1.25990>
14. Chala, N., Pichyk, K., & Voropai, O. (2024). Teaching entrepreneurs for the dynamic economic environment: a case-study of student startup competitions. Scientific Papers NaUKMA. Economics, 9(1), 95–104.
<https://doi.org/10.18523/2519-4739.2024.9.1.95-104>
15. Чала Н.Д., Китаєв А.С. Університетські наукові парки, як механізм стимулювання інноваційного розвитку. - Законодавчі аспекти модернізації публічного управління та адміністрування в Україні / Заг. ред. О. Л. Копиленка, В. Є. Воротіна; Інститут законодавства Верховної Ради України. К. : Вид-во «Людмила», 2020. (Сер.: Законодавчі аспекти державного управління та місцевого самоврядування. – Вип. 4). – с. 53 - 59
38.2
Свідоцтво: 114982 зареєстровано 28.09.2022.
Літературний письмовий твір наукового характеру АЛГОРИТМ СТВОРЕННЯ ІННОВАЦІЙНОЇ ЕКОСИСТЕМИ СТАЛОГО РОЗВИТКУ КРАЇНИ»
Свідоцтво: 111799 зареєстровано 15.02.2022
Літературний письмовий твір наукового характеру «Наукова робота: легко, із задоволенням»
Свідоцтво: 110575 зареєстровано 28.12.2021
Літературний письмовий твір наукового характеру Бізнес-симуляція «Інвестиції у розвиток твого міста
Свідоцтво: 51307 зареєстровано 18.09.2013
Літературний письмовий твір наукового характеру Державне управління

економічним розвитком України в глобальному просторі" Свідоцтво України на торгівельну марку № 289099 від 06.01.2021, видано Державним підприємством «Український інститут інтелектуальної власності»

38.3
Воропай О.К., Пічик К.В., Чала Н.Д.
Навчальний посібник.
Наукова робота: легко, із задоволенням. - Київ: НаУКМА, 2017. - 88 с.

38.4
Матеріали до навчальної дисципліни розміщено на платформі DistEdu

38.8
1. Член редакційної колегії: Київський економічний науковий журнал <https://journals.kyumu.kyiv.ua/index.php/economy/editorial>
2. Член редакційного штату наукового журналу «Empirio» (НаУКМА) <https://empirio.ukma.edu.ua/about/editorialTeam>

38.9 Експерт з якості освіти НАЗЯВО за спеціальністю Менеджмент, Публічне управління

38.10
Координатор проекту SMART4FUTURE (Smart Innovation for Sustainable Future) у НаУКМА, проєкт реалізується через EIT Climate KIC (2023-2024 р.), Наказ НаУКМА № 92 від 23.02.2024
Керівник проєкту RIFF: Research Infrastructures for the Future of Ukraine: Roadmap for Sustained Growth and Recovery (HORIZON-INFRA-2024-DEV-02-01)

38.12
1. Chala, N., Voropai, O., & Pichyk, K. (2023, February 24). The role of universities in times of war. RSS. Retrieved February 26, 2023, from [https://www.diplomatycourier.com/posts/the-role-of-universities-in-](https://www.diplomatycourier.com/posts/the-role-of-universities-in-times-of-war)

times-of-war
2. Чала Н., Галаган Л.,
Константінова В.,
Луценко А. (2024)
Збереження науковців
в умовах війни та
надзвичайних
ситуацій с. 51
Електронна
публікація. Режим
доступу:
<https://scienceatrisk.org/storage/lp/116/8f1f50e5cafe66c19dab35dc800c7b8c6a2ebaf2.pdf>
3. Чала Н., Лазоренко
О. (2024).
Аналітичний огляд
стану жінок у сферах
освіти, навчання та
економіки в Україні у
перспективі членства
в ЄС. ГО "Жіноча
Професійна Ліга",
Київ. 60 с.
[Електронне видання]
<https://communitylpw.wixsite.com/publish/policy-paper-2024>
4. Чала Н., Лазоренко
О. Аналітична записка
Щодо проблематики
навчання та освіти
дорослих у контексті
набуття Україною
членства у ЄС.
Зальцбург – Київ 2022
<https://ekmair.ukma.edu.ua/server/api/core/bitstreams/76b0f696-2325-4af9-92e9-972b66b2491e/content>
5. Chala N.
Decentralisation and
Local Self-government
in Eastern Partnership
Countries EaP CSF
COVID-19 POLICY
PAPER Eastern
Partnership Civil
Society Forum. 2021. -
<https://eap-csf.eu/wp-content/uploads/Decentralisation-and-Local-Self-government-in-Eastern-Partnership-Countries.pdf>

38.19
Член правління ГО
«Жіноча Професійна
Ліга»

38.20
1. Запрошений
експерт проєкту
«Посилення
демократичних
процесів у
територіальних
громадах» за
підтримки проєкту
USAID
«Демократичне
врядування у Східній
Україні», який
здійснює ГС «Центр
розвитку інновацій».
Результат: в рамках
проєкту розроблено
Стратегію розвитку
Перещепинської МТГ

Дніпропетровської області,
Інвестиційний паспорт Підгородницької ТГ Дніпропетровської області.

2. Експерт ГО «Жіноча Професійна Ліга» Реалізовані проекти “Supporting the activities of the Ukrainian National Platform of the EaP CSF in 2024” (2024), “Recovering Capacity of Ukrainian Women Network for Advocacy & Analytics Activities” (2023), “Women`s Learning Needs Analysis in Ukraine” project with the support of the CIVICUS Solidarity Fund (2020), “Decentralisation and local government in the EaP countries” (2021)

3. Науковий консультант Комітету ВРУ з питань економічної політики у період 2008-2015 р. Стажування

1. Курс підвищення кваліфікації European Research and Transfer Manager, University of Applied Science Osnabrueck (FH Osnabrück), (15 ЄКТС), Сертифікат від 01.09.2024

2. Семинар: Internalization and Internalization at Home through Virtual Exchange: Creating a Motivating Environment for COIL (40 годин), 14.07-20.07.2024. Сертифікат від 20.07.2024

3. Курс «Створення та розвиток ІТ-продуктів», (2 ЄКТС), Сертифікат № №093/1112-2024 від 21.12.2024 р.

4. Літня школа «Towards a Vision of Sustainable University», International JU & MUNI Sustainability Days, Сертифікат від 14.06.2024 р.

5. Курс підвищення кваліфікації «Штучний інтелект та майбутнє освіти» Міністерство цифрової трансформації України, ГО «Прогресивні» (30 годин, 1 кредит ЄКТС), грудень 2023. Сертифікат від 24.11.2023.

2. Курс підвищення

						<p>кваліфікації «Applied AI and Business Analytics», спільна програма SET University та Berkeley Haas School of Business (30 годин, 1 кредит ЄКТС), вересень 2023. Сертифікат від 3.09.2023.</p> <p>3. Літня школа Communicate Your Research Summer Academy в університеті Глазго (м. Глазго, Великобританія) (30 годин, 1 кредит ЄКТС), липень 2023. Сертифікат від 4.09.2023.</p> <p>4. Наукове стажування в Університеті ім. Матей Белла (м. Банска Бистрица, Словаччина) – (120 годин, 4 кредити ECTS), березень – травень 2023. Сертифікат від 22.05.2023.</p> <p>5. Курс підвищення кваліфікації «Теорія ігор для прийняття рішень», Київська школа економіки (30 годин, 1 кредит ЄКТС), вересень 2022. Сертифікат від 09.09.2022.</p> <p>6. Програма управлінського розвитку «Бізнес-аналітика: фінансово-економічні підходи до підвищення вартості бізнесу», Києво-Могилянська бізнес-школа (120 годин, 4 кредити ECTS), квітень-липень 2021. Сертифікат від 3.07.2021.</p> <p>7. «Case Teaching and Case Study Writing for Public Policy: Training the Trainers». Leadership Academy for Development of Stanford Center on Democracy, Development, The School of Public Management UC Berkeley (30 годин, 1 кредит ЄКТС), серпень. Сертифікат від 30.08.2020.</p>	
285280	Храпкіна Валентина Валентинівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет економічних наук	Диплом спеціаліста, Макіївський економіко-гуманітарний інститут, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом	25	Парадигми управлінського мислення та розвиток організацій	<p>Виконуються вимоги № 1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 19 пункту 38 Ліцензійних умов 38.1</p> <p>1. Роль лідера у формуванні корпоративної культури підприємства / Храпкіна В., Храпкін О./ Економіка і</p>

магістра,
Державний
вищий
навчальний
заклад
"Донбаський
державний
педагогічний
університет",
рік закінчення:
2019,
спеціальність:
073
Менеджмент,
Диплом
магістра,
Державний
вищий
навчальний
заклад
"Донбаський
державний
педагогічний
університет",
рік закінчення:
2025,
спеціальність:
053
Психологія,
Диплом
доктора наук
ДД 003628,
виданий
23.09.2014,
Атестат
професора
12ПР 010589,
виданий
30.06.2015

управління: Збірник
наукових праць.
Випуск 55. 2024. – с.
68-75. DOI:
10.32703/2664-2964-
2024-55-68-75
[https://em.duit.in.ua/
index.php/home/article
/view/191](https://em.duit.in.ua/index.php/home/article/view/191)
2. Соціальна
відповідальність -
феномен соціо-
економічних процесів:
сучасний історико-
концептуальний
аспект / Овечкіна О.,
Храпкіна В. та ін. /
Актуальні проблеми
економіки № 3 (261),
2023. – с.16-24
1. Стратегічні засади
розвитку цифрової
економіки України. /
Підприємство і
торгівля. 2023. №39.
С. 237-241. DOI:
[https://doi.org/10.3278
2/2522-1256-2023-39-
29](https://doi.org/10.32782/2522-1256-2023-39-29)
[http://journals-
lute.lviv.ua/index.php/
pidpr-
torgi/article/view/1503/
1414](http://journals-lute.lviv.ua/index.php/pidpr-torgi/article/view/1503/1414)
2. Цифрова економіка
та її роль у
забезпеченні сталого
економічного
зростання:
інституціоналізація
цифрових інновацій.
// Академічні візії.
2024. Випуск 29/2024.
С. 1-12. DOI:
[https://doi.org/10.5281
/zenodo.11163413](https://doi.org/10.5281/zenodo.11163413).
URL: [https://academy-
vision.org/index.php/a
v/article/view/994/896](https://academy-vision.org/index.php/article/view/994/896)
3. Трансформація
підходів в управлінні
та маркетингу у
постпандемічний
період [текст] :
[монографія] / під заг.
ред. д.е.н., проф.
Храпкіної В.В., к.е.н.,
доц. Пічик К.В. – К.:
Інтерсервіс, 2022. –
282 с.
4. Інституціональні
аспекти цифрової
трансформації та
розвитку цифрової
економіки України. //
Цифрова економіка та
економічна безпека.
2024. №1 (10). С. 103-
107. DOI:
[https://doi.org/10.3278
2/dees.10-19](https://doi.org/10.32782/dees.10-19).
URL:
[http://dees.iei.od.ua/in
dex.php/journal/article
/view/309/295](http://dees.iei.od.ua/index.php/journal/article/view/309/295)
5. Трансформація
процесів розвитку
інформаційної
економіки та
особливості
повоєнного

відновлення підприємств IT-сектору України / Храпкіна В.В., Матвієнко О.Д. / Трансформація бізнесу в контексті глобальних викликів сталого розвитку: монографія Електронне видання □ / під заг. ред. д.е.н., проф. Храпкіної В.В., к.е.н., доц. Пічик К.В. – Київ : Видавничий дім «Києво-Могилянська академія», 2025. – 659с. DOI: <https://doi.org/10.35668/978-966-518-857-5>

38.3

1. Трансформація бізнесу в контексті глобальних викликів сталого розвитку: монографія □ Електронне видання □ / під заг. ред. д.е.н., проф. Храпкіної В.В., к.е.н., доц. Пічик К.В. – Київ : Видавничий дім «Києво-Могилянська академія», 2025. – 659с.

2. Управління інноваційним розвитком соціально-економічних систем : монографія □ Електронне видання □ / під заг. ред. д.е.н., проф. Храпкіної В.В., к.е.н., доц. Пічик К.В. – Київ : Видавничий дім «Києво-Могилянська академія», 2024. – 667 с.

<https://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/29548>.

doi.org/10.35668/978-966-518-843-8

3. Трансформація практики управління інноваційним розвитком соціально-економічних систем : монографія □ Електронне видання □ / під заг. ред. д.е.н., проф. Храпкіної В.В., к.е.н., доц. Пічик К.В. – Київ : Видавничий дім «Києво-Могилянська академія», 2024. – 675 с.

<https://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/29547>

doi.org/10.35668/978-966-518-844-5

4. Трансформація підходів в управлінні та маркетингу у постпандемічний період: [монографія] /

під заг. ред. д.е.н., проф. Храпкіної В.В., к.е.н., доц. Пічик К.В. – К.: Інтерсервіс, 2022. – 282 с.

5. Менеджмент : [Навчальний посібник] / за заг. ред. к.е.н., доц. Пічик К.В., д.е.н., проф. Храпкіної В. В.; Національний університет «Києво-Могиланська Академія». - Київ: 2021. - 460 с.

6. Comparative characteristics of the dairy enterprises` development in Ukraine and European countries in the globalization's period // Маркетинг і логістика у становленні цифрової економіки України: монографія / за наук.ред Є.В. Крюкавського, О.В. Дейнеги. – Львів - Рівне: О. Зень, 2022. – 310с. - 199-211

7. Прогнозування та оптимізація витрат на інноваційно-інвестиційні проекти підприємства// Європейський вектор модернізації економіки в умовах сталого розвитку промислового регіону [текст] : [монографія] / під заг. ред. д.е.н., проф. Метеленко Н. Г. – К.: Інтерсервіс, 2021. – 378 с.

38.4

1. Менеджмент : навч. посіб. / за заг. ред. К. В. Пічик, В. В. Храпкіної ; Національний університет «Києво-Могиланська академія». – Київ : Видавничий дім «Києво-Могиланська академія», 2021. – 460 с

2. Практичний посібник для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня ОНП «Розвиток бізнесу: управління і консалтинг» спеціальності 073 «Менеджмент» [Електронне видання] / К. В. Пічик, В. В. Храпкіна, Т. В. Гавриленко, І. А. Ігнат'єва, А. Ю. Сербенівська, О. В. Сидоренко, З. О. Демчук – Київ : Видавничий дім «Києво-Могиланська академія», 2023. – 113

с.
3. Практичний посібник для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня ОНП «Розвиток бізнесу: управління і консалтинг» спеціальності 073 «Менеджмент» [Електронне видання] / К. В. Пічик, В. В. Храпкіна, Т. В. Гавриленко, І. А. Ігнат'єва, А. Ю. Сербенівська, О. В. Сидоренко, З. О. Демчук – Київ : Видавничий дім «Кієво-Могилянська академія», 2023. – 113 с.

38.6
Блажевич Г.О. – кандидат економічних наук 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) Тема: «Формування стратегії розвитку інноваційно-технологічного потенціалу промислового підприємства»
Передерєєва О.О. – кандидат економічних наук 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Тема: Методи оцінки техніко-технологічного потенціалу як складової сукупного економічного потенціалу акціонерних товариств
Шостаковська А.В. – доктор економічних наук 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Тема: Формування системи контролю якості розвитку промислових підприємств
Тарасова Г.О. – доктор економічних наук 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Тема: Управління розвитком промислових підприємств в умовах економічної нестабільності

38.7
Бурбело Н.О. – голова
разової
спеціалізованої вченої
ради 073-27-02-2025-
45;
Волошин А.В. - голова
разової
спеціалізованої вченої
ради 051-28-12-2023-
28;
Антонов Р.А. – член
разової
спеціалізованої вченої
ради (опонент) наказ
ХДУ від 01.04.2025 №
152-Д ;
Седов В.А. - член
разової
спеціалізованої вченої
ради (опонент) наказ
ОДАУ від 01.11.2024 р
№ 352-заг.;
Александренко Г.Д. -
голова разової
спеціалізованої вченої
ради;
Чан Тхі Тхань Тхуї -
опонент,
спеціалізована вчена
рада Д 41.052.10;
08.00.04 – Економіка
та управління
підприємствами (за
видами економічної
діяльності).

38.8
1. член редколегії
Journal of Turkish
Court of Accounts
«Sayıştay Dergisi»
[https://dergi.sayistay.g
ov.tr](https://dergi.sayistay.gov.tr);
2. член редколегії
«European scientific
journal of Economic
and Financial
innovation»;
3. член редколегії
журналу «Вісник
Дніпропетровського
науково-дослідного
інституту судових
експертиз
Міністерства юстиції
України. Економічні
науки»;

38.9
Експерт Державної
служби якості освіти із
здійснення планових
(позапланових)
заходів державного
нагляду (контролю)
(накази від 07.02.2022
№01-11/6; від
01.11.2022 № 01-11/18;
від 19.05.2023 № 01-
11/21; від 28.04.2023
№01-11/17; від
01.06.2023 №01-
11/30; від 15.06.2023
№01-11/35; від
10.09.2024
№01/12/60; від
01.04.2024 №01-12/14;
від 16.05.2024 №01-
12/31; від 08.01.2025
№ 01-12/1; від

07.05.2025 №01-12/35 тощо).

Керівник експертних груп з акредитації освітніх програм Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (накази № 1422-Е від 03.09.2021; № 1736-Е від 30.09.2021; №2266-Е від 23.12.2021; №518-Е від 07.10.2022; №502-Е від 10.03.2023; №665-Е від 05.04.2024; №685-Е від 17.09.2024; № 111-Е від 28.01.2025; № 554 -Е від 14.03.2025 тощо.

38.10
Бізнес-моделі для сталого розвитку: виклики та цифрова трансформація» в рамках Модулю Жана Моне (BeSustainAble-101085651), Харківський національний університет ім.В.Н. Каразіна

38.19
Академік Академії економічних наук України;
член Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти.

Підвищення кваліфікації за останні 5 років:

Літня школа в рамках проєкту Еразмус+ модуль Жана Моне «Миротворча освіта заради консолідованої та людиноцентричної Європи» (ERASMUS-JMO2022-HEI-TCH-RSCH-UA-IBA-101094420)., НУХТ, 2025, 1 кредит
Курс підвищення кваліфікації «Забезпечення якості вищої освіти: інноваційні методи та технології навчання», ОДАУ, 2025, 3 кредита ЄКТС
Підвищення кваліфікації «Проєкти Еразмус+ у сфері освіти: від формування заявки до успішного звітування», СумДУ, 2025, 1 кредит ЄКТС
Міжнародна зимова школа Жана Моне «Менеджмент академічних проєктів

та ефективна комунікація – 2025, у рамках проєктів ЄС Еразмус+» Політика та краща практика ЄС з управління академічними проєктами (101085243 – ProEU – ERASMUS – JMO-2022-HEI-TCH-RSCH та ін. 0,8 кредиту ЄКТС

Підвищення кваліфікації «Акредитація освітніх програм: механізми внутрішнього забезпечення якості вищої освіти», НАЗЯВО-НаУКМА, 1 кредит ЄКТС

Підвищення кваліфікації «Психолого-педагогічні аспекти реалізації сучасних методів навчання у закладах освіти», ПНПУ ім. К. Ушинського, 6 кредитів ЄКТС

Підвищення кваліфікації «Цифрова трансформація вищої освіти», ЄУ, 6 кредитів ЄКТС

ПК «Бізнес-моделі для сталого розвитку: виклики та цифрова трансформація» в рамках Модулю Жана Моне (BeSustainAble-101085651), Харківський національний університет ім.В.Н. Каразіна, 3 ECTS;

Курс “Конкурентоспроможність Європи в новій глобальній економіці” в рамках реалізації міжнародного проєкту Еразмус+ Модуль Жан Моне No. 101176059 – EuCompet – ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH, Альфреда Нобеля, 4ECTS;

Семінар «Сучасний стан системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: виклики та перспективи», НАЗЯВО;

Український форум якості освіти (UQAF – 2024), НАЗЯВО;

Міжнародного підвищення кваліфікації «Неформальна освіта та академічна доброчесність у підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського Союзу та Україні», Lublin

						(Republic Poland) 1,5 ECTS; Курс підвищення кваліфікації «Сучасні інструменти побудови освітніх продуктів», ОДАУ, 0,15 ECTS; Тренінги в рамках проекту «Розвиток трудового потенціалу для України», МОН-USAID, 0,1 ECTS; Workshop «Using Generative Artificial Intelligence in Everyday Life», Web3-університет професій майбутнього; Вебінар «Як і де знайти фінансову підтримку на наукове дослідження чи проєкт», НаУКМА; Вебінар «Самореалізація під час війни», ПДАУ, 0,2 ECTS; Workshop. Using Generative Artificial Intelligence in Everyday Life, UGF, 0,05 ECTS; Workshop «Створення інфраструктури та процедур вирішення конфліктів в університеті: теорія і практика», НаУКМА, 0,1 ECTS.	
285586	Ігнат'єва Ірина Анатоліївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет економічних наук	Диплом спеціаліста, Київський технологічний інститут легкої промисловості, рік закінчення: 1993, спеціальність: економіка і управління текстильної і легкої промисловості, Диплом доктора наук ДД 005459, виданий 14.12.2006, Диплом кандидата наук КН 015084, виданий 02.07.1997, Атестація професора 12ПР 005393, виданий 03.07.2008	32	Організація наукового дослідження. Розробка дисертаційного проєкту	Виконуються вимоги № 1, 2,3,4, 6,7, 8, 9, 10, 19 пункту 38 Ліцензійних умов 38.1 1. Ігнат'єва І. А., Клименко, Н. А., & Сербенівська, А. Ю. (2025). Трансформація системи управління підприємством на засадах цифрової економіки. Наукові записки НаУКМА. Економічні науки, 10(1), 100–106. https://doi.org/10.18523/2519-4739.2025.10.1.100-106 3. Serbenivska, A., Ignatieva, I., Orel, A., & et al. Innovative Approaches in the System of Regional Development Strategizing. Review of Economics and Finance. 2022. № 20. С.605-611 DOI: https://doi.org/10.5536/5/1923.x2022.20.69 (Skopus). 4. Serbenivska, A., Ignatieva I., Babina E. Influence of leadership potential on the effectiveness of managerial change. 2023. International Journal of Information Technology Project

Management (IJITPM), 14(1), 1-8. DOI: <http://doi.org/10.4018/IJITPM.323207> (Skopus).

5. Сербенівська А.Ю., Ігнатєва І.А., Гавриленко Т.М. Соціальна відповідальність бізнесу: практичний аспект в умовах біфуркації. Наукові записки НАУКМА. Економічні науки. 2020. № 5 (1). С.62-68 URL: <https://ekmair.ukma.edu.ua/items/98c45959-46f2-4d53-ae38-5f2fc930850c>

6. Сербенівська А.Ю., Ігнатєва І.А., Гавриленко Т.М. Ситуаційний аналіз у бенчмаркінговому дослідженні розвитку регіонів // Наукові записки НАУКМА. Економічні науки. 2021. № 6 (1). С.66-72 URL: <http://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/20861>

7. Ігнатєва І.А., Пасічник В.В. Соціальна відповідальність підприємств. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». 2021. № 7. С. 26-31.

8. I Ignatieva, V. Golota Specifics of labor market transformation under the influence of the digital economy – Moderní věda 2023 № 4, p 5- DOI: <https://doi.org/10.62204/2336-498X-2023-4-3>

9. I Ignatieva, V. Soroka Formation of the enterprise strategy in conditions of turbulence – Moderní věda 2023 № 4, p 5- DOI: [10.62204/2336-498X-2023-4-7](https://doi.org/10.62204/2336-498X-2023-4-7)

10. Ігнатєва, І., & Сербенівський, Ю. (2024). Управління стратегічним потенціалом у контексті забезпечення енергетичними ресурсами. Empirio, 1(1), 73-81. <https://doi.org/10.18523/3041-1718.2024.1.73-81>

11. Ігнатєва І.А., Сербенівська А.Ю., Ігнатєв О.І. Стратегічна діагностика в умовах

глобальних змін від світу VOCA до BANI. Herald of Khmelnytskyi National University. Economic sciences. 2024;328(2):540-545. doi:10.31891/2307-5740-2024-328-80
1.12 Ігнат'єва І.А., Шаломова А.О. Дослідження різних моделей лідерства та їх вплив на результативність групової діяльності. Управління інноваційним розвитком соціально-економічних систем :колективна монографія [Електронне видання] / під заг. ред. д.е.н., проф. Храпкіної В.В., к.е.н., доц. Пічик К.В. – Київ : Видавничий дім «Києво-Могиланська академія», 2024. – 667 с

38.2
Авторські свідоцтва:
1. Стратегічний менеджмент: теорія, методологія, практика: Монографія І.А. Ігнат'єва - К.: Знання України, 2005с. -ISBN 966-316-0810109.114 5.11.2021
2. Стратегічний менеджмент: підручник І.А. Ігнат'єва - К.: Каравела, 2008 ISBN966-8019-58-X 109.117 04.11.2021
3. Корпоративне управління: підручник І.А. Ігнат'єва, О.І. Гарафонова - К.: Центр учбової літератури, 2013.- 600с. ISBN 978-617-673-186-3 109.116 4.11.2021
4. Корпоративне управління: підручник І.А. Ігнат'єва, О.І. Гарафонова - К.: КНУТД, 2010.-312с. ISBN 978-966-8134-88-3109.115
5. Ситуаційний аналіз у бенчмаркетинговому дослідженні розвитку регіонів//Наукові записки НаУкма. Економічні науки-2021Том 6Випуск 1. С.66-72 6 жовня 2025р. № 139897
38.3
1. Ігнат'єва І.А., Гавриленко Т.В., Сербенівська А.Ю. Стратегічне

управління в системі сучасного менеджменту.
Менеджмент : навч. посіб. / за заг. ред. К. В. Пічик, В. В. Храпкіної ; М50 Національний університет «Киево-Могилянська академія». □ Київ : Видавничий дім «Киево-Могилянська академія», 2021-460 с.

38.4
1. Методичні рекомендації до виконання випускної кваліфікаційної роботи для студентів галузі знань 07 "Управління та адміністрування" спеціальності " 073 "Менеджмент"»
[Електронне видання] / Пічик К.В., Ігнатська І.А., Гавриленко Т.В., Сербенівська А.Ю. К.: НАУКМА, 2021.- 95 с. URL: <http://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/24675>
2. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи для студентів напрямком підготовки "Менеджмент" 3-го року навчання
[Електронне видання] / Пічик К.В., Ігнатська І.А., Гавриленко Т.В., Сербенівська А.Ю. К.: НАУКМА, 2021.- 50 с URL: <http://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/24674>
3. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи для студентів напрямком підготовки "Менеджмент" 2-го року навчання
[Електронне видання] / Пічик К.В., Ігнатська І.А., Гавриленко Т.В., Сербенівська А.Ю. К.: НАУКМА, 2021.- 37 с. URL: <http://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/24673>
4. Практичний посібник для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня ОП «Менеджмент» спеціальності 073 «Менеджмент»
[Електронне видання] / К. В. Пічик, В. В. Храпкіної, Т. В.

Гавриленко, І. А.
Ігнат'єва, А. Ю.
Сербенівська. – Київ :
Видавничий дім
«Києво-Могилянська
академія», 2024. – 146
с.

5. Практичний
посібник для
здобувачів вищої
освіти першого
(бакалаврського)
рівня ОП
«Маркетинг»
спеціальності 075
«Маркетинг»
[Електронне видання]
/ К.В. Пічик, В.В.
Храпкіна, Т.В.
Гавриленко, І.А.
Ігнат'єва, А.Ю.
Сербенівська., А.М.
Ісаснко – Київ:
Видавничий дім
«Києво-Могилянська
академія», 2024. –
137с.

6. Практичний
посібник для
здобувачів вищої
освіти другого
(магістерського) рівня
ОНП «Розвиток
бізнесу: управління і
консалтинг»
спеціальності 073
«Менеджмент»
[Електронне видання]
/ К. В. Пічик, В. В.
Храпкіна, Т. В.
Гавриленко, І. А.
Ігнат'єва, А. Ю.
Сербенівська, О. В.
Сидоренко, З. О.
Демчук – Київ :
Видавничий дім
«Києво-Могилянська
академія», 2023. – 113
с.

7. Практичний
посібник для
здобувачів вищої
освіти другого
(магістерського) рівня
освітньо-наукової
програми
«Маркетинг»
спеціальності 075
«Маркетинг»
[Електронне видання]
/ І. О. Ковшова, К. В.
Пічик, В. В. Храпкіна,
Т. В. Гавриленко, І. А.
Ігнат'єва, А. Ю.
Сербенівська, О. В.
Сидоренко, – Київ :
Києво-Могилянська
академія, 2023. – 113 с.

8. Навчально-
методичні матеріали
(конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм –
електронний ресурс на
освітній платформі
НаУКМА) з дисциплін
«Фінансовий
менеджмент»,
«Основи бізнес-

аналізу»,
«Інноваційний менеджмент»,
«Ситуаційний менеджмент»,
«Інноваційний розвиток підприємства».
38.6

1. Науковий керівник/консультант 9 науковців, зі спеціальності 073 «Менеджмент».
2. Офіційний опонент по захисту дисертації на здобуття ступеню д.е.н. 2021 рік Лукашової Людмили Віталіївни. Тема «Фасилітація розвитку малого підприємництва»
3. керівник 3 аспірантів;

38.7

1. Участь в якості експерта у разовій спеціалізованій раді НаУКМА 051-28-12-2023-28 з захисту дисертації Волошина Андрія Валерійовича 11.03.2024
2. 2.Участь в якості експерта у разовій спеціалізованій раді НаУКМА PhD 10368 / 073-26-06-2025-53 утворена рішенням Вченої ради Національного університету «Києво-Могиллянська академія» (Протокол № 11 від 26 червня 2025 року) і затверджена Наказом НаУКМА № 297 від 02 липня 2025 року.

38.8

1. Член редакційної колегії міжнародного журналу "Modern Science – Moderní věda" (Офіційне свідоцтво про реєстрацію журналу № МК 53506/2013 ОМА, МК ČR E 21453 (м.Прага, Чехія). Журнал включено до переліку наукових видань Східноєвропейського центру фундаментальних досліджень ЕЕСFR (Сертифікат № 57/2013))

38.9

1. Робота в якості експерта Національного агентства із

забезпечення якості вищої освіти наказ №396-Е від 22.09.2022, наказ №2231-Е від 21.12.2021, наказ №1529-Е від 13.09.2021
2. Рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 21.11.2023 року обрано членом галузевої експертної ради з галузі знань 07.2 Управління та адміністрування.

38.10
1. Участь у міжнародному проєкті Smart Innovation for Sustainable Future (SMART4FUTURE) July 2022 – June 2024
Smart Innovation for Sustainable Future (SMART4FUTURE) July 2022 – June 2024

38.19
1. Свідоцтво № 1398 про асоційоване членство Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО)

Стажування
1. 2024 р. навчання в Українській кофаундинговій ІТ-компанії Genesis. Програма навчання «Маркетинг ІТ-продуктів». Обсяг програми – 2 кредити ЄКТС. (Сертифікат № 047/081-2024).
2. 2024 р. навчання в Українській кофаундинговій ІТ-компанії Genesis. Програма навчання «Менеджмент ІТ-продуктів». Обсяг програми – 2 кредити ЄКТС. (Сертифікат №146/0104-2024).
3. 2024 р. навчання в Українській кофаундинговій ІТ-компанії Genesis. Програма навчання «Аналітика у продуктовому ІТ». Обсяг програми – 2 кредити ЄКТС. (Сертифікат №111/1208-2024).
4. 2024 р. навчання МОН України, НаУКМА, Програма підвищення кваліфікації: «Акредитація освітніх програм: механізми

							внутрішнього забезпечення якості вищої освіти». Обсяг програми – 1 кредит ЄКТС. (Сертифікат Серія АА № 000015-24).
--	--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
---	---	--	------------------------	-----------------------------------