

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет "Києво-Могилянська академія"
Освітня програма	27303 Прикладна математика
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	113 Прикладна математика

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	79
Повна назва ЗВО	Національний університет "Києво-Могилянська академія"
Ідентифікаційний код ЗВО	16459396
ПІБ керівника ЗВО	Ярошенко Тетяна Олександрівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.ukma.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/79>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	27303
Назва ОП	Прикладна математика
Галузь знань	11 Математика та статистика
Спеціальність	113 Прикладна математика
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра математики факультету інформатики НаУКМА
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра англійської мови факультету гуманітарних наук НаУКМА, Кафедра української мови факультету гуманітарних наук НаУКМА, Кафедра фізкультури. Кафедри інформатики, мережних технологій, мультимедійних систем факультету інформатики.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Сковороди 2, Київ 04070
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Математик Математик (прикладна математика) Математик-аналітик з дослідження операцій Адміністратор даних
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	54224
ПІБ гаранта ОП	Дяченко Сергій Миколайович
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	smdyachenko@ukma.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(095)-759-29-82
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(097)-774-58-42

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Навчання на освітній програмі «Прикладна математика» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти здійснюється на засадах Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», стандарту вищої освіти за спеціальністю 113 «Прикладна математика» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Статуту НаУКМА, Стратегічного плану і положень НаУКМА.

Спеціальність «Прикладна математика» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти було впроваджено у 2007 році на базі кафедри математики факультету інформатики НаУКМА, ліцензійний обсяг набору – 40 осіб. Перший випуск спеціальності «Прикладна математика» відбувся у 2011 році. Освітня концепція підготовки бакалаврів з напрямку «Прикладна математика» ґрунтується на загальній освітній концепції НаУКМА з урахуванням європейських та світових тенденцій освіти в галузі математики, а також спирається на досвід освітньої діяльності кафедри математики факультету інформатики. Зasadничими принципами ОП «Прикладна математика» є забезпечення відповідності освітньої програми міжнародним стандартам вищої освіти, створення викладачами авторських курсів, розвиток творчого і критичного мислення особами, що навчаються та набуття ними професійних навичок, можливість обрання індивідуальної траєкторії навчання студентами. Від початку створення програми частина уваги приділялась можливості набуття здобувачами вищої освіти компетентностей пов'язаних із методами побудови математичних моделей в різних сферах людської діяльності, комп'ютерними науками і програмуванням. Освітня програма «Прикладна математика» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у НаУКМА вибудовується на основі навчального плану, який коректується щорічно із урахуванням відгуків викладачів, студентів, стейкхолдерів, партнерських наукових інституцій.

Суттєвих змін в освітню програму було додано у 2018 році у зв'язку із прийняттям стандарту вищої освіти за спеціальністю 113 «Прикладна математика» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, який було затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 № 1242. Зокрема, було вирішено додати результати навчання (і, відповідно, дисципліни до навчального плану), пов'язані з математичними основами аналізу даних як за допомогою статистичних методів, так і за допомогою методів машинного навчання. Введення і збільшення годин в освітній програмі дисциплін із машинного навчання відповідає Концепції розвитку штучного інтелекту в Україні (розпорядження Кабінету Міністрів України від 02 грудня 2020 р. № 1556-р). Навчальний план ОП прикладна математика має обсяг 240 кредитів ЄКТС, з яких 156 кредитів виділено на обов'язковий навчальний компонент, 84 кредити вибіркових дисциплін професійної і практичної підготовки і кредитів дисциплін вільного вибору студента, як дисципліни вільного вибору студенти мають право обирати довільні дисципліни, що викладається в НаУКМА.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2020 - 2021	40	40	0
2 курс	2019 - 2020	40	37	0
3 курс	2018 - 2019	40	38	0
4 курс	2017 - 2018	40	27	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	27303 Прикладна математика
другий (магістерський) рівень	27220 Прикладна математика
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37179 Прикладна математика

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	66928	14754
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	62630	13861
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	4298	894
Приміщення, здані в оренду	2679	1529

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>Освітня програма_Прикладна математика_2021.pdf</i>	useyVSZgzH/wqVNQio+IftTbdEofJfQ6D5sGNI6elsg=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план (для 1 р.н.).pdf</i>	8+dnu3fHkuA/X5hRJUFvtEr9g9pbLsAPN9RIGvliHwQ=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план (для 4 р.н.).pdf</i>	oVFJW33FPfGoOiQZWsnUNA7GzhG1Vn9htW6QFoVpoLU=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>EPAM.pdf</i>	c77dslLCR9OHLyKlsiBz2moQ8TOASFmCF4Ux5DnDISE=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>MexMat.pdf</i>	yuApbQ88k8ZJSUQmcKWvYZ5t8MmJ/8/gi8Mkunb/jok=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>KPI.pdf</i>	FA9H9sB9z5m3aJ9gl5O+tLAp2FHRwJi3C/x+bi1bP4s=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>GlobalLogic.pdf</i>	ubHJu1WmLh2/PQWxO+EhfrTKLC7shLeFuyqvKVigKo=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою освітньої діяльності є підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий простір фахівця ступеня бакалавра, який має здатність формулювати та розв'язувати практичні задачі у професійній діяльності з використанням фундаментальних та спеціальних прикладних методів математичних і комп'ютерних наук, розробляти та досліджувати математичні та комп'ютерні моделі та алгоритми, створювати та експлуатувати відповідне програмне забезпечення.

Особливістю ОП є можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії для кожного студента, яку забезпечує доволі велика кількість вибіркових дисциплін. Крім того, 25 кредитів вільного вибору студента дозволяють обирати студентам довільну дисципліну, що викладається в НаУКМА. На базі освітньої програми діє сертифікатна програма «Математичні основи машинного навчання», яка спрямована на здобуття основ знань з сучасного аналізу даних, що базується як на статистичних підходах, так і методах аналізу і прогнозування даних за допомогою машинного навчання.

Факультет інформатики НаУКМА співпрацює з провідними ІТ компаніями України: ТОВ «Самсунг Електронікс Україна Компані», «GlobalLogic», компанією «EPAM», що дає можливість студентам проходити стажування в цих компаніях, а також відвідувати відкриті лекції, які досить часто проводяться на факультеті фахівцями цих компаній. Доповненням до навчального процесу є можливість проходження стажування або участь у програмах мобільності.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі та результати навчання освітньої програми «Прикладна математика» співзвучні з місією, візією, цінностями та стратегією університету і передбачають розвиток ґрунтовної освіти та іновативності, підготовку креативних фахівців-дослідників, які здатні розв'язувати нестандартні завдання, генерувати оригінальні суспільно важливі рішення.

«Стратегія розвитку Національного університету «Києво-Могилянська академія» на 2015-2025 р. визначила місією

університету створення, збереження, поширення знань та формування високоосвіченої, національно свідомої, творчої особистості, здатної незалежно мислити і відповідально діяти згідно з принципами добра та справедливості, для розвитку відкритого і демократичного суспільства, що вповні реалізовано у засадничих принципах наукової освіти в НаУКМА. <http://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/6249>

Візія НаУКМА бути університетом, в якому «органічно поєднуються наукова діяльність, освітній процес і набуття практичних навичок найвищої якості». Ціллю освітньої програми «Прикладна математика» є надання якісної освіти в галузі математики, крім того програма надає можливість стажування в дослідницькому центрі товариства з обмеженою відповідальністю «Самсунг Електронікс Україна Компані». Створення викладачами програми авторських курсів, що сприяють розвитку критичного мислення студентів і розвитку їх професійних навичок, відповідає стратегічній цілі 2.4. університету.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Освітня програма «Прикладна математика» регулярно обговорюється зі здобувачами вищої освіти та випускниками програми. Висловлені студентами пропозиції щодо дисциплін враховуються в змісті програми. Так у 2018 році опитування студентів показало, що частина студентів бажає прослухати більше вибіркового математичних дисциплін. У 2019 в плани ОП «Прикладна математика» було додано дві вибіркові дисципліни «Вступ до загальної топології» і «Додаткові розділи теорії графів». Крім того, центр забезпечення якості освіти НаУКМА проводить опитування студентів щодо викладання дисциплін наприкінці кожного семестру. З результатами опитування ознайомлюються викладачі, що дає можливість гнучко реагувати на пропозиції студентів щодо дисциплін, які викладаються, покращувати форми завдань і структуру занять. Кафедра математики підтримує зв'язок із випускниками програми, деякі випускники навчаються зараз в аспірантурі НаУКМА. Випускниця програми 2008 року Маргарита Дуденко працює викладачем на кафедрі математики, розробляє дисципліни і її відгуки враховуються під час обговорення освітньої програми у фахових кафедральних спільнотах.

- роботодавці

Інтереси роботодавців в ОП забезпечуються завдяки формуванню кадрів високої кваліфікації, фахівців високого рівня, які здатні генерувати плідні для суспільства ідеї, а також через вдалу структурну побудову ОП, оптимальним співвідношенням нормативних і вибіркового дисциплін, що дає можливість вибрати студенту індивідуальну траєкторію навчання.

Професійні дисципліни ОП «Прикладна математика» розроблено з урахуванням потреб сучасних математичних досліджень, математичних потреб сучасної ІТ індустрії і наукових досліджень з комп'ютерних наук, що дозволятиме випускникам програми як продовжувати навчання, і, зрештою, працювати в наукових установах, ІТ компаніях, стартапах, так і одразу після закінчення програми працювати в ІТ компаніях. НаУКМА співпрацює в цьому напрямку з провідними ІТ компаніями України — товариством з обмеженою відповідальністю «Самсунг Електронікс Україна Компані», компанією GlobalLogic, компанією «ЕРАМ». Слід також зазначити, що після консультацій з роботодавцями, було вирішено ввести в ОП цикл дисциплін, що забезпечують внутрішню університетську міждисциплінарну сертифікатну програму «Математичні основи машинного навчання». Аналіз і прогнозування даних за допомогою методів машинного навчання стає дедалі вживанішим в різних напрямках людської діяльності, що підтверджує необхідність розвитку штучного інтелекту. Концепцію розвитку штучного інтелекту в Україні (розпорядження Кабінету Міністрів України) було прийнято 02 грудня 2020 р. № 1556-р.

- академічна спільнота

Кафедра математики НаУКМА співпрацює з викладачами Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Інститутом математики НАНУ (проводяться спільні наукові заходи, наприклад <https://sites.google.com/view/kyiv-algebra60>), спільно з Національним технічним університетом України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського" і Національним педагогічним університетом імені М.П. Драгоманова регулярно проводяться Всеукраїнські конференції молодих вчених з математики і фізики. Під час співпраці з колегами були обговорені формулювання результатів навчання, форм оцінювання, обговорювались напрямки наукових досліджень студентів. Крім того, викладачі Київського національного університету імені Тараса Шевченка і Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», співробітники Інституту математики НАНУ залучаються до викладання курсів на програмі «Прикладна математика». Крім того, переймався досвід колег Сілезького політехнічного університету в рамках стажування завідувача кафедри математики. Факультетом інформатики НаУКМА було підписано угоди про співпрацю з Школою природничих наук і технологій Університету Оребру (Швеція, жовтень 2019) і Сілезьким політехнічним університетом (грудень 2020). У рамках цих угод, зокрема, здійснюється обмін досвідом викладачами щодо підготовки фахівців.

- інші стейкхолдери

Частина викладачів кафедри математики є членами Київського математичного товариства, і бере участь у заходах, обговореннях сучасних тенденцій розвитку математики. Старший викладач к.ф.-м. наук Швай є членом Європейського математичного товариства жінок.

Завідувач кафедри математики Олійник Б.В. брала участь у обговоренні підготовки фахівців з прикладної математики, що займаються «Data Science», є членом української асоціації данисти. Ідея створення такої асоціації виникла під час семінару, що відбувся 26 травня 2017 року на кафедрі прикладної математики

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Метою ОП є підготовка висококваліфікованого фахівця ступеня бакалавра, здатного формулювати та розв'язувати практичні задачі у професійній галузі, за допомогою методів математичних і комп'ютерних наук, розробляти та досліджувати математичні та комп'ютерні моделі та алгоритми, створювати та експлуатувати відповідне програмне забезпечення. Одним із основних напрямків розвитку прикладної математики є застосування математичних методів для побудови і спрощення алгоритмів, проведення аналізу і прогнозування даних, побудова математичних фінансових моделей, математичний аналіз фінансових ринків. Відповідно до цих тенденцій розвитку прикладної математики розвиваються тенденції розвитку ринку праці: є потреба в прикладних математиках, що можуть будувати і розвивати алгоритми, проводити професійний аналіз і прогнозування даних, розуміти і застосовувати знання з математики в інформаційній безпеці. Відповідно до цих тенденцій в освітній програмі існують блоки обов'язкових і вибіркових дисциплін: математичні основи машинного навчання («Математична статистика», «Аналіз даних», «Математичні методи машинного навчання», «Основи штучного інтелекту», «Статистичні основи вебаналятики») і логічні основи програмування («Теорія алгоритмів та математична логіка», «Теорія обчислень», «Теорія складності обчислень», «Функціональне програмування»), що забезпечують програмні результати програми, а також вибіркові дисципліни, які забезпечують компетентності фінансової математики

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

У «Циклі професійної підготовки» основна увага приділяється вмінню здобувачів вищої освіти формулювати та розв'язувати практичні задачі використовуючи методи математичних і комп'ютерних наук, розробляти та досліджувати математичні та комп'ютерні моделі та алгоритми, створювати та експлуатувати відповідне програмне забезпечення.

Галузевий і регіональний аспекти розвитку прикладної математики враховано як в освітній складовій, так і в науково-дослідній складовій ОП. Вибіркові дисципліни, що пропонуються кафедрою відповідають напрямкам розвитку галузі, наприклад, математичні моделі в економіці представлені такими курсами як «Економетрика», «Математична економіка», «Актарна математика», «Випадкові процеси, фінансова математика». Також є велика кількість вибіркових дисциплін, пов'язаних із програмуванням, побудовою комп'ютерних моделей і алгоритмів: «Процедурне програмування (на базі Сі/Сі++)», «Об'єктно-орієнтоване програмування», «Вступ до Java EE», «Алгоритми на графах», «Обчислювальна геометрія», тощо. Щодо науково-дослідної складової ОП, то на кафедрі математики НаУКМА проводяться наукові дослідження з проблем дискретної математики, зокрема теорії графів і дискретних метричних просторів; керування випадковими процесами; еколого-економічного моделювання; теорії груп і напівгруп; оптимізаційних методів для задач машинного навчання, методи регуляризації та їх застосування; фінансової математики та математичної статистики. Дослідження проводяться на високому рівні, про що свідчать публікації викладачів.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

ОП розроблена з урахуванням стандартів і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). (К.: ТОВ «ЦС», 2015. – 32 с.), і «Дієві елементи практики наукової освіти» Ліги Європейських університетів (2014 р.). Крім того, при вдосконаленні програми враховувався стандарт вищої освіти за спеціальністю 113 «Прикладна математика» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України № 1242 від 13.11.2018, розроблений з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних програм «Прикладна математика».

У 2017 р. програмні результати навчання напрямку «Прикладна математика» обговорювались представниками факультету прикладної математики КПІ, УКУ, Національного технічного університету "Харківський політехнічний інститут", Буковинського університету, кафедри математики НаУКМА, Харківського національного університету радіоелектроніки (<https://sites.google.com/site/ukraienskasociaciadatistiki/programa-seminaru-26-05-2017>). Обговорювались тенденції розвитку аналізу даних як частини прикладної математики. Результати обговорень було враховано при введенні сертифікатної програми «Математичні основи машинного навчання» і відповідних дисциплін. Під час стажування на програмах мобільності викладачів Б.В. Олійник, Г.В. Крюкової, Н.Ю. Щестюк, В.О.Лебідь вивчався досвід аналогічних програм у Сілезькому політехнічному університеті (Польща), Вільнюського університеті (Литва), Варшавського університету (Польща), університету Єні (Німеччина).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Освітня програма «Прикладна математика» дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 113 «Прикладна математика» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України № 1242 від 13.11.2018. Освітня програма включає всі результати навчання, які прописано в стандарті вищої освіти за спеціальністю 113 «Прикладна математика» (РНО1-РНО20), всі результати навчання забезпечуються обов'язковими освітніми компонентами, що відображено в матриці відповідності результатів навчання обов'язковим компонентам освітньої програми. Наприклад, результат навчання РНО5 «Уміти розробляти та використовувати на практиці алгоритми, пов'язані з апроксимацією функціональних залежностей, чисельним диференціюванням та інтегруванням, розв'язанням систем алгебраїчних, диференціальних та

інтегральних рівнянь, розв'язанням крайових задач, пошуком оптимальних рішень» забезпечується обов'язковими дисциплінами «Методи оптимізації та дослідження операцій», «Чисельні методи», «Рівняння математичної фізики». Оскільки в матриці відповідності результатів навчання обов'язковим компонентам освітньої програми в кожному рядочку і кожному стовпчику є принаймні один плюс, то всі результати навчання досягаються в результаті вивчення дисциплін і навпаки, кожна дисципліна забезпечує принаймні один результат навчання. Результати навчання РН21- РН24 є унікальними для ОП «Прикладна математика» і забезпечуються такими нормативними дисциплінами «Теорія алгоритмів та математична логіка» і «Математичні методи машинного навчання», також можуть забезпечуватись деякими вибірковими дисциплінами. Варто зауважити, що всі програмні компетентності, передбачені у стандарті, також включені в ОП «Прикладна математика», форма атестації – кваліфікаційна робота відповідає формі атестації за вимогами стандарту.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 113 «Прикладна математика» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України № 1242 від 13.11.2018. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/113-prikladna-matematika-bakalavr.pdf>

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

215

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

84

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

«Цикл дисциплін професійної підготовки» складається з двох крупних блоків: нормативних навчальних дисциплін та практики (124 кредитів ЄКТС), які забезпечують опанування загальними фаховими компетентностями фахівця в галузі математики, і вибіркових дисциплін (59 кредитів ЄКТС), які забезпечують знання зі спеціалізації за одним із напрямів сучасної прикладної математики.

Цикл нормативних дисциплін професійної підготовки складається з курсів, що спрямовані на формування глибоких математичних знань з математики і навичок з програмування.

Мега дисциплін фахового циклу – отримання бакалаврами ОП «Прикладна математика» фундаментальної математичної бази, систематизації і аналізу отриманих знань. Базовими є такі нормативні дисципліни «Математичний аналіз», «Алгебра та геометрія», «Дискретна математика», «Диференційні рівняння», «Теорія алгоритмів та математична логіка», «Теорія ймовірностей і випадкові процеси», «Математична статистика», «Теорія функції комплексної змінної». Нормативні дисципліни «Методи оптимізації та дослідження операцій», «Теорія керування», «Теорія систем та математичне моделювання», «Аналіз даних», «Математичні основи машинного навчання» спрямовані на формування у студентів компетентностей пов'язаних зі здатністю до проведення математичного і комп'ютерного моделювання, обчислювального експерименту, пошуку оптимального розв'язку, математичного формалізованих задач, для чого можливе використання спеціалізованих програмних засобів.

Дисципліни «Програмування», «Бази даних та інформаційні системи» формують технічні компетентності ОП. Навчальна практика, курсова і кваліфікаційна сприяють розвитку здатності ефективно спілкуватися із спеціальною та загальною аудиторіями, а також представляти складну фахову інформацію у зручний та зрозумілий спосіб усно і письмово, використовуючи відповідну технічну лексику та методи.

Вибіркові дисципліни відповідають різним напрямкам сучасної прикладної математики: «Економетрика», «Теорія обчислень», «Статистичні основи веб-аналітики», «Обчислювальна геометрія», тощо.

Усі професійні курси, що викладаються допомагають оволодіти навичками здобуття нових знань, закладають підґрунтя навчання на магістерських програмах, формують навички роботи із літературою.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої

траєкторії?

Положення про організацію освітнього процесу в НаУКМА (наказ №216 від 13.05.2019р.)

https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/825-polozhennia-proorhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-v-naukma

Студенти формують індивідуальний навчальний план, обираючи дисципліни через систему автоматизованого запису (САЗ - <https://my.ukma.edu.ua/auth/login>) - Порядок запису студентів на вибіркові дисципліни за допомогою системи автоматизованого запису (наказ № 109 від 07.03.2018р.) https://www.ukma.edu.ua/index.php/aboutus/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_view/570-poriadok-zapysu-studentiv-na-vybirkovi-dystsypliny-za-dopomohoiusystemy-avtomatyzovanoho-zapysu.

Студенти можуть обирати курси у блоці дисциплін професійної та практичної підготовки та дисциплін вільного вибору, що дає змогу формувати профіль підготовки за певними напрямками (наприклад, курси фінансової математики або опанування іншими мовами тощо).

Усі слухачі програми можуть скористатися правом і можливостями академічної мобільності, які пропонує для всіх охочих відділ міжнародного співробітництва НаУКМА. Також в університеті прийнято наказ «Про введення в дію Положення про порядок та процедуру визнання в Національному університеті «Києво-Могилянська академія» результатів навчання, здобутих через неформальну або інформальну освіту» (наказ №530 від 30.12.2020р.) Наказом передбачається створення комісії, що розглядає зарахування отриманих знань або результатів навчання.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Можливість обирати навчальні дисципліни надана студентам ОП «Прикладна математика» у частині вибіркових компонентів освітньої програми (84 кредита), що передбачає вибір з-поміж дисциплін професійної і практичної підготовки (59 кредитів) та дисциплін вільного вибору (25 кредитів).

Відповідно до Порядку запису студентів на вибіркові дисципліни за допомогою системи автоматизованого запису (наказ № 109 від 07.03.2018р.) https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumentynaukma/doc_view/570-poriadok-zapysu-studentiv-na-vybirkovi-dystsypliny-za-dopomohoiu-systemy-avtomatyzovanohozapysu кожен студент на підставі навчального плану відповідної спеціальності формує на наступний навчальний рік індивідуальний навчальний план за допомогою системи автоматизованого запису на вибіркові дисципліни (САЗ) <https://my.ukma.edu.ua/auth/login> В індивідуальний план студента автоматично вносяться нормативні дисципліни відповідного року навчання, підраховуються години тижневого навантаження та кількість кредитів з цих дисциплін. Вибіркові дисципліни студент обирає самостійно. Запис відбувається згідно з інструкцією до САЗ. Інформування студентів щодо правил, етапів запису на вибіркові дисципліни здійснюється через сторінку Новини САЗ Сервісу запису на вибіркові дисципліни <https://my.ukma.edu.ua/info/news>, а також сайт НаУКМА <https://www.ukma.edu.ua/ects/index.php/2019-03-06-10-57-09>

Студенти ОП обирають декілька вибіркових дисциплін з циклу професійної та практичної підготовки, спрямованих на вивчення математичних дисциплін або дисциплін з програмування, а також дисципліни вільного вибору з будь-яких бакалаврських навчальних планів НаУКМА.

Студенти також можуть брати участь в університетських програмах мобільності, де є можливість перезарахування в НаУКМА вибіркових курсів, які вивчалися за кордоном, що створює додатковий навчальний ресурс для формування індивідуальної освітньої траєкторії.

Курс «Вступ до Могилянських студій», який спрямований на розвиток навичок ефективного навчання, пошуку необхідної наукової і навчальної інформації, використання освітніх можливостей НаУКМА, допомагає студентам краще спланувати навчання.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Освітні компоненти ОНП спрямовані на те, щоб забезпечити оволодіння здобувачами вищої освіти необхідними компетентностями, для застосування у професійній діяльності знань із прикладної математики, при цьому також звертається особливі увага як на базову підготовку, так і на отримання знань щодо актуальних задач/проблем та використання новітніх наукових методів.

Практичну підготовку забезпечує дослідницька практика, курсова робота, нормативні і вибіркові дисципліни з комп'ютерних наук, «Математичні основи машинного навчання».

Крім того, у бакалаврів ОП «Прикладна математика» є можливість пройти стажування і взяти участь в наукових проектах в дослідницькому центрі товариства з обмеженою відповідальністю «Самсунг Електронікс Україна Компані» в рамках договору про дуальну освіту.

Підтвердженням високого рівня викладання та практичної підготовки є працевлаштування випускників ОП «Прикладна математика»: серед першого випуску ОП «Прикладна математики» троє випускників мають PhD ступінь Пеньковський Богдан, Дідович Максим і Володимир Дзюбак, двоє Назім Сітманбетов і Юлія Поліжай працюють в компанії Amazon. Випускники інших років ОП «Прикладна математика» також працюють в Amazon, Microsoft та провідних ІТ компаніях України.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Окрім спеціальних (фахових) компетентностей, кожний блок навчальних дисциплін передбачає формування соціальних і практичних навичок (Soft Skills), які узгоджуються з переліком загальних компетентностей згідно із стандартом вищої освіти за спеціальністю 113 «Прикладна математика» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, який було затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 № 1242.

Соціальні навички відображені у наступних результатах навчання РН14, РН15, РН16, РН18, РН20, які реалізуються у освітній програмі. Також соціальні навички формуються на практичних заняттях під час спільного виконання завдань а також під час виконання самостійної роботи, підготовки до пар, проходження дослідницької практики, тощо.

Розвитку соціальних навичок сприяє участь студентів у математичних гуртках і семінарах, наукових конференціях, зокрема, організованих кафедрою математики НаУКМА.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Освітня програма побудована, ґрунтуючись на стандарті <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/113-prikladna-matematika-bakalavr.pdf>. Зокрема, освітня програма реалізує інтегральну компетентність стандарту а також усі загальні і фахові компетентності, та усі результати навчання, включені до стандарту Вищої освіти спеціальності 113 «Прикладна математика». В матриці відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми відображено, які дисциплін реалізують загальні і фахові компетентності, зокрема, показано якими дисциплінами реалізуються компетентності, включені до стандарту. Компетентності усіх професійних дисциплін реалізують інтегральну компетентність стандарту. В матриці відповідності результатів навчання обов'язковим компонентам освітньої програми відображено відповідність результатів навчання дисциплінам, що їх забезпечують. Зокрема, всі результати навчання РН01- РН20 включені до стандарту, забезпечуються принаймні однією дисципліною. Форма атестації бакалаврів – кваліфікаційна робота відповідає формі атестації за вимогами стандарту.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення обсягу освітніх компонентів ОП з фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти розраховується в кредитах ЄКТС відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в НаУКМА»: обсяг 1 кредиту ЄКТС = 30 год., який містить не менше 1/3 контактних (аудиторних) годин, самостійної роботи – не менше 1/3 і не більше 2/3; загальне тижневе аудиторне навантаження – 24 год., навчальний день – не більше 9 год., з яких не більше 6 годин аудиторного навантаження

(https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/50-polozhennia-proorhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-v-naukma)

Загальний розподіл навчального часу затверджується у формі щорічного Календаря-графіку навчального процесу в НаУКМА (<https://www.ukma.edu.ua/ects/index.php/2011-04-10-06-42-10>).

Навчальний час визначається робочим навчальним планом, який затверджується щорічно, і охоплює загальний графік навчального процесу і розподіл освітніх компонент. Розподіл годин навчального часу за навчальними тижнями та видами роботи слухача освітньої програми відбито у програмі навчальної дисципліни та силабусі студента відображається в програмі навчальної дисципліни та силабусі.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Між НаУКМА і Товариством з обмеженою відповідальністю «Самсунг Електронікс Україна Компані» укладено договір про дуальну освіту, який зокрема передбачає поєднання навчання у НаУКМА та отримання практичних навичок, у тому числі науково-дослідної роботи. Така форма співпраці дає можливість забезпечити для студентів, що відповідають вимогам Компанії, можливість отримання практичних навичок на виробничій базі Компанії. З іншого боку, Товариство з обмеженою відповідальністю «Самсунг Електронікс Україна Компані» за узгодженими темами надає можливість студентам, що братимуть участь у програмі можливість виконання досліджень для написання курсових і кваліфікаційних робіт на власній виробничій базі.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://vstup.ukma.edu.ua/dlya-vstupnykiv-na-bakalavrat/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників урахують особливості ОП?

Вимоги до вступників для здобуття ступеня бакалавра в НаУКМА відповідають вимогам Закону України про вищу освіту, умовами прийому на навчання для здобуття вищої освіти, які щороку затверджуються МОН, і правилами прийому на навчання до НаУКМА, які формуються згідно з умовами прийому на навчання.

Правила прийому на навчання до НаУКМА, які затверджуються щороку, повністю регламентуються рекомендаціями МОН України через умови прийому на навчання для здобуття вищої освіти. В них передбачено загальнонаціональні вимоги до вступників, які мають право здобувати ступінь бакалавра на базі повної загальної

середньої освіти.

Особливості вступників на спеціальність 113 «Прикладна математика» враховуються через надання більшої ваги коефіцієнту ЗНО з математики. Він складає 0,5, а з інших предметів – не більше 0,2. Таким чином є змога з'ясувати рівень засадничих компетентностей, необхідних для успішного навчання.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання, пов'язані з визнанням результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу в НаУКМА» (наказ №216 від 13.05.2019) - https://www.ukma.edu.ua/index.php/aboutus/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/825-polozhennia-pro-organizatsiiu-osvitnoho-protsesu-v-naukma, «Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у НаУКМА» (наказ № 228 від 20.04.2012) https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/199-polozhennia-pro-poriadok-perevedennia-vidrakhuvannia-ta-ponovlennia-studentiv-u-naukma

та «Положенням про рейтингову систему оцінювання знань» (наказ №280 від 13.06.2017).

Визнання результатів навчання, отриманих під час мобільності студентів, здійснюється згідно угод про співпрацю чи про мобільність (національну та міжнародну) відповідно до «Положення про порядок участі у програмах академічної мобільності» (Наказ №509 від 23.11.2018 р.): https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/cat_view/1-dokumenty-naukma/12-normativna-baza-naukma/19-mizhnarodna-diialnist

Після завершення мобільності чи стажування студент надає відповідні документи від ЗВО (звіт про мобільність, сертифікат, академічна довідка) і заяву про зарахування отриманих кредитів. За погодженням із завідувачем кафедри оформлюється індивідуальна відомість про прослухані дисципліни, за якою зараховуються кредити.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Студенти ОП «Прикладна математика» регулярно беруть участь у програмах академічної мобільності. Так студентка Гриців Оксана у 2016-2017 рр. навчалась в Європейському університеті Віадрина, Франкфурт (Одер) (Німеччина), Матвеева Марія і Тартасюк Анна в 2018р. навчались в Університеті ім. Фрідріха Шиллера, Єна (Німеччина), Міщишин Анастасія у 2018 році була на програмі мобільності в Гіссенському університеті імені Юстуса Лібіга (Німеччина). Всі предмети, прослухані студентками в партнерських університетах були зараховані в НаУКМА. Крім того, завдяки фінансуванню, отриманому у рамках програми «Студентська академічна мобільність» (САМ) від House of Europe, студенти НаУКМА у 2021-2021 році вперше беруть участь у програмі 12-тижневій внутрішньоукраїнській академічній мобільності до Українського католицького університету (УКУ), м.Львів. В осінньому семестрі 2020/21 н.р. в цій програмі взяло участь двоє студентів ОП: Соломанчук Г.К. і Бабін І.А.. Наприклад, Соломанчуку було перезараховано такі дисципліни «Теорія ймовірностей і математична статистика» як обов'язкову дисципліну, «Бізнес-аналіз в ІТ», «Аналіз бізнес-процесів», «Макроекономіка» як вибіркові дисципліни.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання і процедура визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної освіти, регулюється «Положенням про порядок та процедуру визнання в НаУКМА результатів навчання, здобутих через неформальну або

інформальну освіту» (Наказ №530 від 30.12.2020 р.).

https://www.ukma.edu.ua/index.php/aboutus/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/1863-polozhennia-pro-poriadok-ta-protseduru-vuznannia-rezultativcherez-neformalnu-osvitu

Положення оприлюднене на сайті НаУКМА для усіх учасників навчального процесу.

Згідно з Положенням, «Право на визнання результатів навчання у неформальній/інформальній освіті поширюється на здобувачів усіх рівнів вищої освіти» (п.2.1) в обсязі до 9 кредитів на освітньому рівні бакалавр. Основною передумовою визнання результатів навчання, здобутих через неформальну/інформальну освіту, є їхня відповідність загальним або професійним компетентностям освітньої програми (п.2.2. Положення). Перезарахування результатів навчання, здобутих через неформальну/інформальну освіту, можливе в повному обсязі на підставі поданих документів, які засвідчують відповідність здобутих результатів навчання та обсягу відповідностей освітньої програми, або шляхом проходження атестації згідно з рішенням спеціально створеної комісії.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

На ОП «Прикладна математика» практики застосувань вказаних правил не було. Вказане правило було застосовано до освітньо-наукової програми третього рівня вищої освіти «Прикладна математика»: аспірант з р.н., І.Силенко отримав перезарахування сертифікату з англійської мови рівня B2 під час проведення вступних випробувань до аспірантури НаУКМА, йому була зарахована оцінка «склав».

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми організації навчання у НаУКМА здійснюються відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в НаУКМА» (Наказ №216 від 13.05.2019 р.), розділ 6
https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/cat_view/1-dokumenty-naukma/12-normatyvna-baza-naukma/63-dokumenty-iz-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu?start=5

Форми й методи навчання на ОП дібрані відповідно до цілей навчання та програмних результатів і узгоджуються зі «Стратегією розвитку Національного університету «Києво-Могилянська академія» на 2015-2025 р., затвердженою Конференцією трудового колективу НаУКМА, сесія 28 (протокол №29 від 15.09.2015 р.) -

<http://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/6249>, де визначено пріоритетність проблемно-орієнтованого навчання.

Освітній процес здійснюється за такими формами та методами навчання: лекції, семінарські та практичні заняття, лабораторне заняття, консультації, офісні зустрічі, виконання індивідуальних завдань, самостійна робота студента, курсова робота студента. Форма атестації – кваліфікаційна робота студента. Основними формами контролю освітньої програми є проведення контрольних робіт, колоквиуми, залки та іспити.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Врахування інтересів студента в освітньому процесі забезпечують Статут НаУКМА

(https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-s/sogodennya/dokumentynaukma/doc_download/1-statut-naukma), п. 7.14;

Положення про організацію освітнього процесу в НаУКМА

(https://www.ukma.edu.ua/index.php/aboutus/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/825-polozhennia-proorhanizatsiiuosvitnoho-protsesu-v-naukma).

Студенти формують свій індивідуальний навчальний план, обираючи дисципліни через систему автоматичного запису (САЗ) - Порядок запису студентів на вибіркові дисципліни за допомогою системи автоматизованого запису (наказ № 109 від 07.03.2018 р.) https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumentynaukma/doc_view/570-poriadok-zapysu-studentiv-na-vybirkovyi-dystsypliny-za-dopomohoiu-systemy-avtomatyzovanohozapysu.

Створено умови для опанування сертифікатних програм - Положення про сертифікатні програми в НаУКМА (наказ № 227 від 17.05.2019). https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/cat_view/1-dokumenty-naukma/12-normatyvna-baza-naukma/63-dokumenty-iz-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu?start=15

Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання встановлюється завдяки проведенню онлайн-опитувань студентів, яке організовує Центр забезпечення якості освіти НаУКМА відповідно до Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти НаУКМА (наказ № 299 від 06.07.2018).

<https://www.ukma.edu.ua/index.php/osvita/quality-edu>

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принцип поваги до академічних свобод закріплено в розділі «Цінності НаУКМА» «Стратегії розвитку Національного університету «Києво-Могилянська академія на 2015–2025 рр.», затвердженій Конференцією трудового колективу НаУКМА, сесія 28 (протокол №29 від 15.09.2015, http://ekmair.ukma.edu.ua/bitstream/handle/123456789/6249/strategy_naukma.pdf).

У «Кодексі етики НаУКМА» (наказ № 210 від 16.07.2020) з-поміж етичних принципів, якими керуються в НаУКМА, названо академічну свободу – «самостійність, незалежність членів університетської спільноти у здобуванні й поширюванні знань та інформації, проведенні наукових досліджень і застосуванні їх результатів» (с.2)

<https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/kodeks-etyky>

Відповідно до п. 6.1.7 Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти НаУКМА (наказ № 299 від 06.07.2018 р.) [https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/750-polozhennia-provnutrishnie-](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/750-polozhennia-provnutrishnie-zabezpechennia-iakosti-osvity-naukma)

[zabezpechennia-iakosti-osvity-naukma](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/750-polozhennia-zabezpechennia-iakosti-osvity-naukma) забезпечення якості освіти НаУКМА спирається на принципи децентралізації, автономії та ініціативності всіх підрозділів, викладачів і співробітників. Особливе значення має автономія викладача в організації викладання навчальних курсів, визначенні принципів роботи академічної групи, термінів поточного і підсумкового контролю та умов оцінювання.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація про цілі та зміст освітніх програм подана на сайті НаУКМА

<https://www.ukma.edu.ua/ects/index.php/2011-04-18-08-31-28/161-2018-06-13-06-36-40/bpprimat>

На сторінці кафедри сайту факультету інформатики <http://fin.ukma.edu.ua/departament/math/courses/?page=1> розміщено анотації курсів. На

сайті <https://mytimetable.live/> подано також розклад занять.

Докладна інформація щодо змісту і очікуваних результатів, критеріїв оцінювання контрольних завдань окремих освітніх компонентів представлена в сила бусах, які розміщено на сторінках дисциплін (<https://distedu.ukma.edu.ua>)

Платформа е-навчання DistEdu дає змогу представляти зміст курсу структуровано (за темами, видами робіт), за допомогою текстових файлів, відео, фотодокументів, покликань.

Викладачі роз'яснюють представлену в силабусі інформацію під час першого заняття. За потреби студенти можуть звертатися за уточненням інформації до викладачів протягом вивчення дисципліни як усно, так і письмово.

Перед записом на вибіркові дисципліни проводяться зустрічі студентів факультету інформатики і викладачів, на яких викладачі представляють зміст своїх дисциплін.

Відповідно до п. 7 Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти НаУКМА (наказ № 299 від 06.07.2018 р.) викладачі використовують для навчального процесу і спілкування зі студентами корпоративне середовище Office 365 https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/750-polozhennia-pro-vnutrishnie-zabezpechennia-iaкости-osvity-naukma

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Органічне поєднання освітньої, наукової та інноваційної діяльності зафіксоване в Статуті НаУКМА, с.5 (https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/1-statut-naukma);

Стратегії розвитку НаУКМА на 2015-2025 рр.,

с.2(http://ekmair.ukma.edu.ua/bitstream/handle/123456789/6249/strategy_naukma.pdf).

Вибіркові дисципліни, що пропонуються кафедрою відповідають різним напрямкам прикладної математики і ознайомлюють студентів з новітніми науковими напрямками. Наприклад, нині у світі активно розвивається напрямок пов'язаний з аналізом даних за допомогою методів машинного навчання (дисципліни «Математичні основи машинного навчання», «Основи штучного інтелекту»), новітні алгоритми з дискретної геометрії студенти вивчають в курсах «Обчислювальна геометрія», «Алгоритми на графах», в курсі «Криптологія» студенти знайомляться із сучасними симетричними та асиметричними шифрами, тощо. Виконання дослідницьких завдань передбачено у багатьох курсах ОП: студенти оволодівають знаннями через дослідження і розвивають відповідні практичні вміння і навички. Крім того, як дисципліни вільного вибору студенти мають змогу обрати дисципліни, спрямовані на вдосконалення навичок створення наукових текстів українською та англійською мовами: «Культура наукової української мови», «Академічне письмо». Виконання курсових, кваліфікаційних робіт і дослідницької практики дозволяє студентам ознайомитись з проблематикою наукової роботи викладачів кафедри математики, поглиблюють знання з обраного наукового напрямку, вдосконалюють навички наукової роботи, презентації результатів дослідження, дотримання вимог академічної доброчесності.

Кафедра математики спільно з КПІ і Національним педагогічним університетом імені М.П. Драгоманова регулярно проводить Всеукраїнські конференції молодих вчених з математики і фізики, в яких беруть участь студенти програми. Роботи найкращих досліджень студентів публікуються в «Могилянському математичному журналі» (до 2018 року друкувались в «Наукових записках НаУКМА, сер. фіз.-мат. науки»). Наприклад, у 2018 році опубліковано статтю «Сильна метрична розмірність уніциклічних графів» на той час студентки четвертого року навчання М.Матвеевої.

У 2018 році Санжаровська Анастасія отримала диплом другого ступеня на всеукраїнському конкурсі наукових робіт з галузі знань (спеціальностей) «Математика та статистика. Прикладна математика (механіка)»

(<https://www.lnu.edu.ua/pidsumky-vseukrajinskoho-konkursu-naukovyh-robit-z-haluzi-znan-matematyka-ta-statystyka-prikladna-matematyka-mehanika/>). Її роботу «Кольорова задача про Ханойські вежі» було опубліковано в «Наукових записках НаУКМА, сер. фіз.-мат. науки» (<http://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/13401>).

Крім того, студенти ОП беруть участь у міжнародних конференціях, наприклад студент 4-го року навчання Стас Степанюк брав участь у роботі конференції <https://sites.google.com/view/kyiv-algebra60/home> і опублікував тези <https://sites.google.com/view/kyiv-algebra60/abstracts>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін складається викладачем кожної навчальної дисципліни, передбачається щорічне оновлення навчального змісту, форми навчання і оцінювання, яке схвалюється кафедрою.

Регулярний перегляд та вдосконалення навчальних курсів та освітніх програм передбачено Положенням про внутрішнє забезпечення якості освіти НаУКМА (наказ № 299 від 06.07.2018 р.)

https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/750-polozhennia-pro-vnutrishnie-zabezpechennia-iaкости-osvity-naukma

Оновлення змісту освітніх компонент відбувається щорічно з урахуванням наукових досягнень у галузі, чому сприяє активна наукова робота викладачів програми, залучення їх до атестації наукових кадрів як членів експертних рад, офіційних опонентів, проведення міжнародних наукових заходів на базі кафедр. Перегляду змісту дисциплін і форм роботи сприяє онлайн-опитування студентів, яке проводиться у НаУКМА згідно з Положенням про внутрішнє забезпечення якості освіти НаУКМА (<https://www.ukma.edu.ua/index.php/osvita/quality-edu>), а також обговорення змісту освітніх компонентів на засіданнях кафедр.

У 2018 році було додано в плани дисципліни «Математичні основи машинного навчання» і «Статистичні основи вебаналітики», що відповідають дуже популярному нині напрямку використання прикладної математики в дослідженнях з комп'ютерних наук і сфері ІТ – обробці даних методами машинного навчання. Курс «Аналіз даних» містить сучасні підходи до статистичного аналізу даних.

Щороку переглядається зміст навчальних дисциплін, додаються нові відомі результати досліджень, оновлюється методичне забезпечення. Наприклад, в цьому році суттєво оновлено зміст вибіркової дисципліни «Криптологія», додано розгляд криптографічних хеш функцій, що зараз використовуються (родина SHA, зокрема детально розглядається SHA256) і огляд сучасних блокових шифрів (AES, Калина). Оновлене методичне забезпечення. Також в додано акцент математичного аналізу стійкості алгоритмів і протоколів, що розглядаються.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізацію дослідницької роботи передбачено «Планом стратегічного розвитку НаУКМА на 2015-2025. У 2018 р. було створено Комітет Вченої ради НаУКМА з інтернаціоналізації. З 2005 р. НаУКМА є членом Асоціації Європейських Університетів (EUA)- <http://www.eua.be>

Інформування про можливості міжнародного обміну відбувається через сайт Відділу міжнародного співробітництва НаУКМА: <https://dfc.ukma.edu.ua>.

Студенти ОП «Прикладна математика» регулярно долучаються до міжнародної академічної спільноти, беручи участь у програмах мобільності: Гриців Оксана у 2016-2017 рр. навчалась в Європейському університеті Віадріни, Франкфурт (Одер) (Німеччина), Матвеева Марія і Тартасюк Анна в 2018р. навчались в Університеті ім. Фрідріха Шиллера, Єна (Німеччина), Міщишин Анастасія у 2018 році була на програмі мобільності в Гіссенському університеті імені Юстуса Лібіга (Німеччина).

Викладачі кафедри Г.В.Крюкова і Н.Ю.Щестюк брали участь у тренінгах і лекціях з організації і презентації наукових досліджень, оформлення наукових результатів, з наукової комунікації. у м.Друзкінкай (Литва) на базі Вільнюського університету (2019). Олійник Б.В. вивчала досвід аналогічних програм і читала гостьові лекції під час стажування у Сілезькому політехнічному університеті (Польща 2018, 2019), В.О.Лебідь навчалась на програмі для молодих науковців у Варшавському університеті (Польща, 2018, 2019), та брала участь у програмі мобільності Ерасмус+ з університетом Єни (Німеччина, 2016).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

У робочих програмах кожної з дисциплін, що викладаються, прописано мету, форми й методи контрольних заходів і критерії оцінювання засвоєння студентами навчального матеріалу. Вони узгоджуються з програмними результатами.

Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в НаУКМА» (https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/cat_view/1-dokumenty-naukma/12-normativna-baza-naukma/63-dokumenty-iz-orhanizatsii-osvitnoho-protseesu?start=5, розділ 7), для оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти застосовуються первинний, поточний і підсумковий контроль. Первинний контроль дозволяє визначити рівень знань кожного студента з тем, які починають вивчатися. Поточний контроль (під час семінарських або практичних занять) забезпечує можливість перевірки рівня засвоєння студентами вивченої теми. Підсумковий контроль дає змогу перевірити рівень засвоєння студентами обсягу знань, умінь і навичок, передбачених програмою конкретної дисципліни. Критерії оцінювання засвоєння студентами навчального матеріалу регулюються Положенням «Критерії оцінювання знань студентів» (https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/cat_view/1-dokumenty-naukma/12-normativna-baza-naukma/63-dokumenty-iz-orhanizatsii-osvitnoho-protseesu?limitstart=0). Поточний

контроль відбувається відповідно до Положення про рейтингову систему оцінювання знань в НаУКМА (https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/cat_view/1-dokumenty-naukma/12-normativna-baza-naukma/63-dokumenty-iz-orhanizatsii-osvitnoho-protseesu?start=15). Підсумковий контроль здійснюється у формі екзамену або заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного силабусом навчальної дисципліни. Якщо під час екзамену студент отримав незадовільну оцінку, він має право на два перескладання: 1) викладачеві; 2) комісії, що складається з викладачів кафедри. До перескладання допускаються тільки ті студенти, чия підсумкова оцінка з дисципліни, виставлена в заліково-екзаменаційній відомості під час сесії, становить не менше 30 балів. В результаті успішного перескладання дисципліни викладачеві або комісії студент може отримати лише оцінку «задовільно». Якщо академічну заборгованість не ліквідовано, студент має прослухати дисципліну повторно. Не передбачене перескладання у поточному навчальному році незадовільних оцінок (менше 60 балів), отриманих за курсові роботи і практики.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання забезпечують

- Положення про організацію освітнього процесу в НаУКМА (наказ № 216 від 13.05.2019) (https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/cat_view/1-dokumenty-naukma/12-normativna-baza-naukma/63-dokumenty-iz-orhanizatsii-osvitnoho-protseesu?start=5);
- Положення про рейтингову систему оцінювання знань в НаУКМА (наказ № 280 від 13.06.2017) (https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/cat_view/1-dokumenty-naukma/12-normativna-baza-naukma/63-dokumenty-iz-orhanizatsii-osvitnoho-protseesu?start=15);
- Положення НаУКМА «Критерії оцінювання знань студентів» (наказ № 175 від 04.06.2014) (https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/cat_view/1-dokumenty-naukma/12-normativna-baza-naukma/63-dokumenty-iz-orhanizatsii-osvitnoho-protseesu?limitstart=0)

Усі студенти мають доступ до силабусів і програм навчальних дисциплін, що містять, зокрема, чіткі критерії оцінювання та зрозумілі форми контрольних заходів. Всі силабуси курсів розміщені на платформі дистанційного навчання НаУКМА DistEdu (Moodle) - <https://distedu.ukma.edu.ua/>.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Силабуси всіх навчальних дисциплін із описами контрольних заходів із кожної дисципліни і критеріїв оцінювання доступні всім студентам із початку навчального семестру. Окрім того, вони розміщені на освітній платформі НаУКМА DistEdu:

<https://distedu.ukma.edu.ua/>

В силабусах встановлено систему балів, які отримує студент за всі види навчальних робіт та під час контрольних заходів, критерії оцінювання знань, вимоги щодо виконання навчального плану. При розробці критеріїв оцінювання знань враховуються всі види навчальної роботи та контрольні заходи, передбачені навчальною програмою дисципліни.

Форми контролю знань (колоквіуми, письмові завдання, контрольні роботи, презентації) прописані в силабусі.

Рейтингові бали з усіх розділів практичної підготовки визначаються з урахуванням якості виконання

індивідуальних завдань та результатів захистів курсової роботи, звітів з практики тощо. Викладач веде облік отриманих студентами балів,

проводить підсумковий контроль знань та узагальнює результати. Викладачі можуть встановлювати заохочувальні бали за активну участь в обговоренні матеріалів, творче виконання завдань, додаткову індивідуальну роботу, яка сприяє поглибленому вивченню курсу.

Інформація про результати поточного контролю постійно доступна студентам, відповідно

до Положення про рейтингову систему оцінювання знань в НаУКМА

(https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/cat_view/1-dokumenty-naukma/12-normatyvna-baza-naukma/63-dokumenty-iz-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu?start=15).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Відповідно до стандарту «Прикладна математика» для першого рівня вищої освіти,

(<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/113-prikladna-matematika-bakalavr.pdf>) атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота має

передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання прикладної математики, що характеризується

комплексністю та/або невизначеністю умов, із застосуванням математичних методів та/або програмних засобів,

захист роботи проходить публічно відповідно до «Положення про кваліфікаційну/магістерську роботу студента»

(https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/cat_view/1-dokumenty-naukma/12-normatyvna-baza-naukma/63-dokumenty-iz-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu?start=5) У кваліфікаційній роботі не може

бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Всі кваліфікаційні роботи перевіряються щодо існування

плагіату за допомогою програмного забезпечення відповідно до документу «Про заходи стосовно перевірки

курсівих та кваліфікаційних (випускових) робіт бакалаврів та магістрів» (https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/cat_view/1-dokumenty-naukma/12-normatyvna-baza-naukma/6-systema-zabezpechennia-iaкости-osvitnoi-diialnosti-ta-iaкости-vyshchoi-osvity/71-normatyvni-dokumenty?start=10). 15 квітня 2019

року було укладено договір із ТОВ «Антиплагіат» (Unicheck Україна), який надає доступ університету до сервісу

онлайн-пошуку плагіату Unicheck

(<https://unicheck.com/>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів здійснюється відповідно до

- Положення «Критерії оцінювання знань студентів» (https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/cat_view/1-dokumenty-naukma/12-normatyvna-baza-naukma/63-dokumenty-iz-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu?limitstart=0)

- Положення про організацію освітнього процесу в НаУКМА (наказ № 216 від 13.05.2019) (https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/cat_view/1-dokumenty-naukma/12-normatyvna-baza-naukma/63-dokumenty-iz-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu?start=5);

- Положення про рейтингову систему оцінювання знань в НаУКМА (наказ № 280 від 13.06.2017) (https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/cat_view/1-dokumenty-naukma/12-normatyvna-baza-naukma/63-dokumenty-iz-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu?start=15);

- Положення НаУКМА «Критерії оцінювання знань студентів» (наказ № 175 від 04.06.2014) (https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/cat_view/1-dokumenty-naukma/12-normatyvna-baza-naukma/63-dokumenty-iz-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu?limitstart=0)

Доступність цих документів для всіх учасників освітнього процесу забезпечується за рахунок висвітлення відповідних документів на сайті НаУКМА (посилання вище).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність контрольних заходів забезпечується максимально чітким і недвозначним прописуванням критеріїв оцінювання в робочій програмі кожної навчальної дисципліни, що мають відповідати Положенню «Критерії оцінювання знань студентів»

(https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/cat_view/1-dokumenty-naukma/12-normativna-baza-naukma/63-dokumenty-iz-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu?limitstart=0).

Завдяки цьому забезпечується чітке дотримання правил усіма сторонами навчального процесу. Відповідно до п. 7.16 Положення про організацію освітнього процесу в НаУКМА під час другого перескладання іспиту з метою ліквідації академічної заборгованості декан факультету формує спеціальну комісію. Складання іспиту комісією забезпечує студента від необ'єктивного оцінювання викладачем.

Під час підсумкової атестації студентів (захисту кваліфікаційних робіт) формується Екзаменаційна комісія із зовнішнім (не пов'язаним із НаУКМА) головою, а на подані на захист роботи отримуються зовнішні рецензії провідних фахівців з відповідної проблематики. У випадку виникнення конфліктних ситуацій здобувачі вищої освіти мають можливість звернутись до керівника підрозділу (завідувача кафедри) або заступника декана чи декана факультету для розв'язання конфлікту інтересів.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до п. 7.16 Положення про організацію освітнього процесу в НаУКМА (https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/cat_view/1-dokumenty-naukma/12-normativna-baza-naukma/63-dokumenty-iz-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu?start=5) повторне проходження контрольних заходів з метою ліквідації академічної заборгованості можливе для студентів, які отримали не більше ніж дві незадовільні оцінки протягом семестру. Повторне складання екзаменів допускається не більше ніж двічі: один раз викладачу та один комісії. Оцінювання знань студентів відбувається відповідно до Положення про рейтингову систему оцінювання знань в НаУКМА (наказ № 280 від 13.06.2017 https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/cat_view/1-dokumenty-naukma/12-normativna-baza-naukma/63-dokumenty-iz-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu?start=15); і Положення НаУКМА «Критерії оцінювання знань студентів» (наказ № 175 від 04.06.2014 https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/cat_view/1-dokumenty-naukma/12-normativna-baza-naukma/63-dokumenty-iz-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu?limitstart=0).

До перескладання допускаються тільки ті студенти, чия підсумкова оцінка з дисципліни, виставлена в заліково-екзаменаційній відомості під час сесії, становить не менше 30 балів.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів урегульовують такі документи НаУКМА:

Положення про організацію освітнього процесу в НаУКМА (наказ № 216 від 13.05.2019) (https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/cat_view/1-dokumenty-naukma/12-normativna-baza-naukma/63-dokumenty-iz-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu?start=5);
Положення про рейтингову систему оцінювання знань в НаУКМА (наказ № 280 від 13.06.2017 https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/cat_view/1-dokumenty-naukma/12-normativna-baza-naukma/63-dokumenty-iz-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu?start=15);
Положення НаУКМА «Критерії оцінювання знань студентів» (наказ № 175 від 04.06.2014) (https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/cat_view/1-dokumenty-naukma/12-normativna-baza-naukma/63-dokumenty-iz-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu?limitstart=0);
Положення про апеляційну комісію НаУКМА (додаток до наказу № 290 від 08.07.2016) https://vstup.ukma.edu.ua/wp-content/uploads/2018/04/Polozhennya-pro-AK_sajt.pdf;
Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти в НаУКМА (наказ № 112 від 07.03.2018) (https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/577-polozhennia-pro-akademichnu-dobrochesnist-zdobuvachiv-osvity-u-naukma). Оскарження результатів проведення контрольних заходів за час існування освітньо-наукової програми «Прикладна математика» не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Висока академічна культура – одна із цінностей НаУКМА: «Якість. Ми встановлюємо і дотримуємося найвищих стандартів у науковій діяльності, викладанні та навчанні. Для Могилянки абсолютно неприйнятні плагіат і будь-які прояви корупційної поведінки». <https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/pryznachennia-ta-misiia> НаУКМА визначає академічну доброчесність засадничою цінністю освітнього і наукового процесів (п.1.3.«Положення про Академічну доброчесність здобувачів освіти у НаУКМА» (наказ № 112 від 07.03.2018 року): https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_view/577-polozhennia-pro-akademichnu-dobrochesnist-zdobuvachiv-osvity-u-naukma

Усі студенти ознайомлюються з «Положенням про Академічну доброчесність здобувачів освіти у НаУКМА». Дотримання академічної доброчесності при написанні дисертації забезпечує науковий керівник та комісія факультету з перевірки кваліфікаційних робіт на академічну доброчесність (п. 4.5. «Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти у НаУКМА»). Відповідно до п. 4.5.2. усі курсові та кваліфікаційні роботи перевіряються комісією, склад якої затверджує факультет. Згідно п. 4.5.5. перевірка здійснюється з використанням програмних засобів. 15 квітня 2019 року було укладено договір із ТОВ «Антиплагіат» (Unicheck Україна), який надає доступ до сервісу онлайн-пошуку плагіату Unicheck (<https://unicheck.com/>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Згідно з п. 4.5.5. «Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти у НаУКМА» (https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/577-polozhennia-proakademichnu-dobrochesnist-zdobuvachiv-osvity-u-naukma) перевірка письмових робіт може здійснюватися з використанням спеціальних програмних засобів (в тому числі інтернет-систем) та/або вручну за допомогою пошукових Інтернет-сервісів, а також з використанням будь-яких інших засобів. Використання будь-якого способу перевірки не виключає можливості використання інших способів. 15 квітня 2019 року було укладено договір із ТОВ «Антиплагіат» (Unicheck Україна), який надає доступ університету до сервісу онлайн-пошуку плагіату Unicheck (<https://unicheck.com/>). На факультеті інформатики призначено відповідальну особу, яка проводить експертизу робіт за допомогою відповідного програмного забезпечення.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Система забезпечення академічної доброчесності є обов'язковим складником внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти в НаУКМА і охоплює: 1) заходи, спрямовані на ознайомлення здобувачів освіти із поняттям та вимогами академічної доброчесності; складання присяги, передбаченої п. 2.2. «Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти у НаУКМА»: https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumentynaukma/doc_view/577-polozhennia-pro-akademichnu-dobrochesnist-zdobuvachiv-osvity-u-naukma); 2) механізм виявлення порушень академічної доброчесності здобувачів вищої освіти; 3) порядок притягнення до академічної відповідальності. З вимогами академічної доброчесності студентів ознайомлюють під час курсу «Вступ до Могилянських студій», відповідний матеріал прописано в силабусах навчальних дисциплін; про дотримання академічної доброчесності нагадують викладачі під час контрольних заходів. Упродовж двох місяців з дня зарахування здобувачі освіти беруть на себе зобов'язання щодо дотримання академічної доброчесності, складаючи присягу. Складанням присяги студент підтверджує, що він ознайомився з Положенням про академічну доброчесність здобувачів освіти в НаУКМА. Підписаний текст присяги зберігається в особистій справі студента.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності прописано в п. IV. Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти у НаУКМА (https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/cat_view/1-dokumenty-naukma/12-normatyvna-baza-naukma/6-systema-zabezpechennia-iakosti-osvitnoi-diialnosti-ta-iakosti-vyshchoi-osvity/71-normatyvni-dokumenty?start=5) У разі виявлення порушення академічної доброчесності студента інформують про час і місце розгляду спеціально створеною комісією питання про встановлення факту порушення та про притягнення до відповідальності. Положенням передбачено дві форми відповідальності: повторне проходження освітнього компонента та відрахування з НаУКМА. Усі кваліфікаційні, магістерські, курсові роботи в НаУКМА, подані студентами до захисту, перевіряють на плагіат через сервіс Unicheck. У разі виявлення фактів порушення академічної доброчесності роботу не допускають до захисту. Виявлення плагіату при захистах в курсових та кваліфікаційних робіт на ОП «Прикладна математика» не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Штатні науково-педагогічні працівники кафедри математики приймаються на роботу відповідно до Положення про порядок обрання та прийняття на роботу науково- педагогічних працівників НаУКМА (https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/1181-polozhennia-pro-propriadok-obrannia-ta-pryiniattia-na-robotu). Після ознайомлення з пакетом документів від претендента на посаду – відбувається розгляд усіх кандидатур на випускових кафедрах. При цьому, постійне професійне зростання, показниками якого є наукові публікації, участь у престижних наукових форумах, підвищення кваліфікації, стажування тощо, є першочерговим критерієм. За необхідності, претенденти проводять відкрите пробне заняття для оцінки рівня володіння матеріалом та педагогічної майстерності. Під час проходження повторного конкурсного відбору після завершення терміну дії попереднього контракту враховується рівень задоволеності студентів викладанням претендента у попередній період на основі результатів студентського опитування. Більшість викладачів ОП мають наукові ступені та вчені звання. Викладачі-сумісники залучаються до викладання на програмі поза конкурсом, відповідно до оцінки їхнього наукового доробку і/або професійної кваліфікації (наукові публікації, участь у престижних міжнародних конференціях тощо) гарантом програми і завідувачем кафедри.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ЗВО сприяє залученню роботодавців в освітній процес під час планування освітньої програми – у форматі усних консультацій, спільних зустрічей, письмових відгуків і рекомендацій. Між НаУКМА і Товариством з обмеженою відповідальністю «Самсунг Електронікс Україна Компані» укладено договір про дуальну освіту, який зокрема передбачає поєднання навчання у НаУКМА та отримання практичних навичок. У форматі співпраці з академічними інституціями проводяться наукові конференції, семінари, до яких активно залучаються студенти. У 2019-2020 навчальному році вибірково дисципліну «Математичні основи машинного навчання» викладав представник компанії «Самсунг Електронікс Україна Компані». Крім того, регулярно проводяться відкриті лекції за участю потенційних роботодавців: вересні 2019 року також в НаУКМА проходила зустріч з представниками компанії

«Самсунг Електронікс Україна Компані», на якій, зокрема, обговорювались перспективні напрямки розвитку прикладної математики.

У листопаді 2019 році відбувалась відкрита лекція «Keeping it Clean: The Art of Clean Code with Google» представника компанії Google Остап Столярчука, на якій обговорювались основні способи написання коду, який легко модернізувати та підтримувати, стилі програмування, застосування різних напрямків математики (в тому числі суто теоретичної) в прикладних задачах.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

До викладання вибіркової дисципліни «Моделювання складних систем» залучено відомого математика, доктора фіз.-мат наук, професора, провідного наукового співробітника Інституту математики НАН України Кошманенка Володимира Дмитровича (<https://www.imath.kiev.ua/people/profile.php?pid=46>), до викладання дисципліни «Математичні основи машинного навчання» було залучено відомого українського фахівця, молодого дослідника кандидата фіз.-мат. наук, доцента Прогонова Дмитра Олександровича (<http://ptmip.ipt.kpi.ua/list/progonov17/>). В вересні 2019 році в НаУКМА проходила відкрита лекція професора Raymond Correll, https://www.researchgate.net/profile/Raymond_Correll, Австралія, "Some problems of data analysis for agricultural work and ecological problems". Професор Raymond Correll відомий фахівець з аналізу даних.

У рамках програми «DocHub Mobility Program», у 2019 році відбулась лекція професора Вільнюського університету Valentina Dagienė (<https://www.mii.lt/en/structure/staff/408-dagiene-valentina-en-gb>) зі здобувачами освіти, що навчаються за напрямком «Прикладна математика». Лекцію було присвячено розвитку логіки у здобувачів освіти, що вивчають математику. У листопаді 2019 році відбувалась відкрита лекція «Keeping it Clean: The Art of Clean Code with Google» представника компанії Google Остап Столярчука, на якій обговорювались основні способи написання коду, який легко модернізувати та підтримувати, стилі програмування, застосування різних напрямків математики (в тому числі суто теоретичної) в прикладних задачах.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

У 2018 р. була затверджена «Концепція професійного розвитку науково-педагогічних та педагогічних працівників НаУКМА» (Ухвала Вченої ради НаУКМА від 25.06.2018 р., Протокол №6, засідання 24, п.9), Наказ №298 від 06.07.2018 р.). https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/749-kontseptsiia-profesiinoho-rozvytku-naukovo-pedahohichnykh-ta-pedahohichnykh-pratsivnykiv-naukma

У НаУКМА створені умови для професійного розвитку викладачів ОП, які забезпечені програмами професійного розвитку Профі+, «Креативний кампус», «Кампус з критичного мислення та вирішення проблем», Інноваційного курсу для викладачів; вивчають зарубіжний досвід, беручи участь у програмах мобільності Erasmus+ та інших програмах. Завідувачі кафедр заохочують викладачів здобувати наукові ступені, зокрема адміністрація НаУКМА забезпечила видання монографії.

У 2016 р. запроваджено преміювання науково-педагогічних співробітників НаУКМА за публікації у виданнях, що індексуються у Web of Science Core Collection, Scopus - <https://www.slideshare.net/naukmalibrary/ss-60685207>.

KA1 Erasmus+ International Credit Mobility передбачає підтримку міжнародної кредитної мобільності до партнерських університетів Європи для викладачів НаУКМА.

Фонд «Повір у себе» заохочує кращих викладачів НаУКМА до здобуття індивідуальних дослідницьких стипендій. Троє викладачів ОП, Р.К.Чорней (2018), Б.В.Олійник (2019-2020), Г.В.Крюкова (2020-2021) є стипендіатами цього фонду.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

НаУКМА сприяє розвитку викладацької майстерності через організацію загальноуніверситетських тематичних форумів і конференцій (щорічна «Конференція викладацької майстерності для викладачів НаУКМА»). Тренінги: «Базовий курс педагогічної майстерності», «Інноваційний курс» для викладачів від Центру забезпечення якості освіти, зустрічі на актуальні теми педагогічного спрямування; (див. перелік курсів - <https://www.ukma.edu.ua/index.php/osvita/78-education/3379-tsentr-zabezpechennia-iakosti-osvity>). Після завершення навчання видається Сертифікат державного зразка. Також проводяться навчання викладачів на спеціальних літніх і зимових «Школах Профі+», заснованих працевдавцями-випускниками НаУКМА.

У НаУКМА проводять щорічні конкурси для заохочення плідного поєднання наукової та викладацької роботи та публічного відзначення найкращих викладачів. Кошти для таких конкурсів надають випускники НаУКМА та благодійники, зокрема конкурс «Викладач року в НаУКМА» (<https://www.ukma.edu.ua/index.php/news/1725->

konkurs-na-zdobuttia-premii-vykladach-roku), «Кращий викладач факультету інформатики».

Центр “Електронної освіти” НаУКМА <https://dlc.ukma.edu.ua/корисні-ресурси/> координує та консолідує напруження могилянців в галузі електронного (змішаного) навчання. Проводить консультаційні та навчальні зустрічі з викладачами по впровадженню електронного навчання.

Розвиткові викладацької майстерності сприяє студентське опитування наприкінці викладання кожної навчальної дисципліни

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Навчання в університеті здійснюється в 11 корпусах, загальною площею будівель 58879,9 кв. м. Заг. площа навч. приміщень – 14754,3 кв.м. У навч. процесі в університеті використовуються 167 аудиторій, у тому числі: лекційні та аудиторні приміщення - 109, з них: обладнані аудіо-, відео-технікою - 35; навчальні лабораторії - 23; спеціалізовані комп'ютерні лабораторії - 32; загальною кількістю комп'ютерів -480; спеціалізовані кабінети -13; спортивні зали - 4. Навчальний процес на ОП здійснюється у корпусах № 1, 3, 10 та комп'ютерні лабораторії у корпусах № 1, 10 (всього 99 комп'ютерів). Університет має: інформаційно-обчислювальний центр; навчальну лабораторію інформатики; відділ технічних засобів навчання. Спеціалізовані комп'ютерні лабораторії оснащені комп'ютерною технікою зі строком експлуатації не більше восьми років.

Матеріально-технічні ресурси університету дозволяють повною мірою задовольнити потреби ОП. Наукова бібліотека НаУКМА www.library.ukma.edu.ua має площу для обслуговування користувачів – 2 640 кв. м., кількість читальних залів -16, загальний фонд – 877 910 примірників; загальний електронний фонд – 127 022 назв. Аудиторії, де навчаються студенти ОП та бібліотека НаУКМА охоплені безпроводним інтернетом, що забезпечує учасникам освітнього процесу постійний доступ до інформації.

На період карантинних заходів бібліотека розширила діапазон послуг, які можна отримати віддалено.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

НаУКМА створює освітнє середовище, в якому кожен з учасників освітнього процесу формує індивідуальний навчальний план, який охоплює широкий перелік вибіркових дисциплін, співпрацюють з представниками інших бакалаврських програм, що сприяє адаптації до професійної діяльності у різних сферах.

Здобувачі вищої освіти мають доступ до міжнародних програм академічної мобільності <https://dfc.ukma.edu.ua/going-from-naukma/mobility-programs/students-bachelor-master>.

Кожен студент НаУКМА має право добровільно бути учасником самоврядування або обирати інших студентів до органів самоврядування, які допомагають студентами реалізувати їх лідерський потенціал як агентів якісних змін освітнього середовища. Збірник нормативних документів з питань студентського самоврядування розміщено за покликанням: <http://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/8536>. Інформацію про студентську спільноту НаУКМА, студентські організації, забезпечення дозвілля тощо розміщено на відповідній сторінці сайту університету: <https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/spilnoti/students-life>.

В університеті діє Деканат (відділ) по роботі зі студентами, метою якого є розвиток різнопланових можливостей студентів (<https://www.ukma.edu.ua/ects/index.php/2011-04-17-16-25-41>).

В університеті також діє Культурно-мистецький центр НаУКМА, завдання якого - створювати додаткові можливості для творчого розвитку могилянського студентства (детальна інформація тут: <https://www.ukma.edu.ua/index.php/resursi/kulturno-mistetski>).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Територія університету є безпечним середовищем, обладнаним засобами моніторингу. В корпусах: № 1; 3; 4; 5; 6; 7; 10; КПП-2; КМЦ, бібліотеці Антоновичів, гуртожитку (вул. М. Цветаєвої, 14б) встановлені відеокамери. Охоронці та чергові в гуртожитках забезпечені пірометрами та дезінфікувальною рідиною.

Безпеку освітнього середовища для життя і здоров'я студентів забезпечує регулярна перевірка технічного стану приміщень і обладнання, стану інженерно-технічних комунікацій, для студентів проводяться інструктажі з охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Забезпеченню психічного здоров'я студентів НаУКМА сприяє Центр соціально-психологічної адаптації (<https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/spilnoti/students-life/phsy-help>), в якому можна отримати консультацію психолога безкоштовно. Під час карантину психолог Могилянки здійснює прийом студентів онлайн. На території НаУКМА (у навчальному корпусі №1) розташована медична частина (лікар-терапевт і медична сестра), яка надає невідкладну та кваліфіковану лікарську допомогу. Студентів НаУКМА також обслуговує Київська міська студентська поліклініка.

В університеті розроблені заходи щодо забезпечення пожежної безпеки, дотримання протипожежних вимог, стандартів, норм і правил. Всі навчальні корпуси та гуртожитки академії забезпечені первинними засобами гасіння пожеж, водопостачання та протипожежним інвентарем, відкриті евакуаційні виходи. Необхідно відмітити, що навчальні корпуси № 1; 3; 4; 9 та гуртожитки обладнані пожежною сигналізацією.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Інформаційна підтримка студентам НаУКМА надається через сайт університету (<https://www.ukma.edu.ua/>), сайт факультету <http://fn.ukma.edu.ua>, низку сторінок підрозділів НаУКМА у соціальних мережах. Сторінка НаУКМА (<https://www.facebook.com/paukma>) надає інформацію щодо можливостей навчання, підтримки проектів, відкритих освітніх подій, новин університету. А також Telegram канал старост та новин. Студенти НаУКМА на час свого навчання мають можливість користуватися корпоративними сервісами НаУКМА з використанням пакету Office 365 для навчальних закладів. Інформація щодо навчальних дисциплін розташована на DistEdu (Moodle) (<https://distedu.ukma.edu.ua/>).

Мережу соціальної інфраструктури університету складають: гуртожитки для студентів і аспірантів, медчастина, їдальні і кафе, культурно-мистецький центр та кінозал, служба соціально-психологічної адаптації, центр працевлаштування студентів та випускників, кредитна спілка «Поміч», спортивний зал.

Пріоритетним напрямком у цій справі є забезпечення умов для навчання і проживання студентів. На балансі НаУКМА знаходяться 5 гуртожитків.

До питань розподілу місць у гуртожитках та поселення активно залучені старости та представники студентства. Університет приділяє увагу розвитку спорту, має спортивну базу в складі якої: спортивний зал, тренажерний зал, зал силових підготовки та гімнастичний зал. Кафедрою фізичного виховання університету створено додаткові групи та спортивні секції.

Академія має культурно-мистецький центр з актовою залом на 700 місць. Ще одна актова зала на 200 місць знаходяться в корпусі №1 та кінозал на 50 місць в корпусі № 9. Це дає можливість студентам вести активну культурно-масову роботу.

Наукова бібліотека НаУКМА надає студентам підтримку і допомогу в пошуку і аналізі інформації та публікаційній активності.

Студенти можуть користуватися консультативною підтримкою усіх підрозділів НаУКМА: Відділу міжнародного співробітництва НаУКМА (<https://dfc.ukma.edu.ua/>), Центру кар'єри та працевлаштування студентів та випускників НаУКМА (<https://www.ukma.edu.ua/index.php/resursi/246>), Відділу по роботі з випускниками НаУКМА (<https://alumni.ukma.edu.ua/>).

Відповідно до «Порядку використання коштів, передбачених для надання матеріальної допомоги та заохочення студентам і аспірантам НаУКМА», затвердженого Наказом №36 від 30.01.2017 р., на підставі заяв і підтверджувальних документів, які надають студенти, щороку за рахунок економії стипендіального фонду надається матеріальна допомога, яка затверджується рішенням Стипендіальної комісії НаУКМА. Пріоритет надається студентам з інвалідністю та ускладненням стану здоров'я, переміщеним особам, студентам, які мають дітей до 3 років або дітей з інвалідністю чи особливими потребами.

Студенти можуть звернутися у випадку складних сімейних, особистих чи матеріальних обставин до кредитної спілки «Поміч» (<https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/spilnoti/spilka>), а також до завідувачів кафедри і гарантів освітньо-наукових програм

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У НаУКМА розроблений «Порядок супроводу (надання допомоги) особам з інвалідністю та іншим маломобільним групам населення», призначена відповідальна особа по університету за забезпечення такого супроводу. В деяких корпусах встановлені зовнішні пандуси і поручні біля входу зовні і всередині будівель. В корпусі № 4 влаштований спеціальний санітарний вузол. Проведено попереднє обстеження навчальних корпусів No 3,4,6, КМЦ та гуртожитку по вул. М. Цветаєвої, 14б для безперешкодного доступу до будівель університету осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Наразі тривають переговори з керівництвом ПАТ «КиївЗНІЕП» щодо кошторису вартості робіт. Підписано договір з «Експертно-діагностичним центром» на експлуатаційне обстеження чотирьох ліфтів, що знаходяться в гуртожитках по вул. М. Цветаєвої, 14б, вул. Д. Маккейна, 31а, пр. Харківське шосе, 17.

Студенти з інвалідністю можуть отримати віддалений доступ до електронних ресурсів Наукової бібліотеки НаУКМА <https://library.ukma.edu.ua/index.php?id=580>. Матеріали навчальних дисциплін розташовані на DistEdu <https://distedu.ukma.edu.ua> і є можливість дистанційного виконання завдань за погодженням із викладачами дисциплін. Студентам з інвалідністю щороку надається матеріальна допомога відповідно до «Порядку використання коштів, передбачених для надання матеріальної допомоги та заохочення студентам і аспірантам Національного університету «Киево-Могилянська академія», затвердженого Наказом №36 від 30.01.2017 р.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Процедури врегулювання ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, визначено Положенням «Політика попередження і боротьби з сексуальними домаганнями у НаУКМА» - https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumentynaukma/doc_download/785-polozhennia-polityka-poperedzhennia-i-borotby-z-seksualnymdomahanniamy-u-naukma.

Окрім сексуальних домагань, цим документом заборонено будь-які дискримінаційні висловлювання (висловлювання, що містять образливі, принизливі твердження щодо осіб на підставі статі, зовнішності, одягу,

сексуальної орієнтації тощо), утиски щодо будь-якої особи або групи осіб і прояви мови ворожнечі на підставі статі. Відповідно до нього, в університеті сформовано Комітет із попередження і боротьби з сексуальними домаганнями - <https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/spilnoti/studentslife/4213-komitet-iz-poperedzhennia-i-borotby-iz-seksualnymu-domahanniamy>.

У НаУКМА також визначено політику врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із корупцією. Важливим документом, що регулює права і обов'язки усіх учасників освітнього процесу є «Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти в НаУКМА», п. 3.1.7, (https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_view/577-polozhennia-pro-akademichnu-dobrochesnist-zdobuvachiv-osvity-u-naukma). Відповідно до п. 3.7 Положення, вчинення хабарництва тягне за собою відрахування з НаУКМА і про факт зловживання повідомляється Національна поліція України. Центр забезпечення якості освіти спрямовує свою діяльність на забезпечення принципів академічної доброчесності (Національний університет «Києво-Могилянська академія» — Центр забезпечення якості (<https://www.ukma.edu.ua/index.php/osvita/78-education/3379-tsentr-zabezpechennia-iakosti-osvity>))

Відповідно до розділу IV «Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти в НаУКМА» студенти можуть звертатися до Апеляційної комісії з питань академічної доброчесності НаУКМА для оскарження рішень про притягнення до академічної відповідальності у випадку, якщо розглядається питання про порушення академічної доброчесності.

Студенти знайомляться з «Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти в НаУКМА» в курсі «Вступ до Могилянських студій», який передбачено на першому році навчання.

У разі виявлення проблемних ситуацій студенти мають можливість звернутися до гаранта і координаторів програми або завідувача кафедри.

За підсумками кожного семестру, Центр забезпечення якості освіти НаУКМА проводить студентський моніторинг якості освітнього процесу, результати якого використовуються для удосконалення навчальних курсів та зменшення конфліктних ситуацій та покращення процесу викладання в цілому.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Розроблення освітніх програм відбувається відповідно до інституційних рекомендацій із урахуванням особливостей планування навчання на першому освітньому рівні. Зокрема група забезпечення ОНП скеровується такими документами:

«Методичні рекомендації з розроблення освітніх програм» (Наказ №186 від 16.05.2016 р.) - https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/cat_view/1-dokumenty-naukma/12-normativna-baza-naukma/6-navchalno-metodychne-zabezpechennia-osvitnoi-diialnosti/8-normativni-dokumenty-naukma/10-metodychni-rekomendatsii

Загальні положення щодо їхнього змісту і складання навчального плану освітніх програм, а також процедура затвердження освітніх програм регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу в НаУКМА» - (https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/825-polozhennia-pro-organizatsiiu-osvitnoho-protsesu-v-naukma, п. 4.2–4.8.)

«Концепція внутрішнього забезпечення якості навчання і викладання» - Наказ №107 від 22.02.2018 - https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/572-kontseptsiia-vnutrishnoho-zabezpechennia-iakosti-navchannia-i-vykladannia

«Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти НаУКМА» - Наказ №299 від 06.07.2018 р. - https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/750-polozhennia-pro-vnutrishnie-zabezpechennia-iakosti-osvity-naukma

«Концепція забезпечення якості освіти в НаУКМА» - Наказ №518 від 30.12.2016 р. https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/571-kontseptsiia-zabezpechennia-iakosti-osvity-v-naukma

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Періодично, але не менш ніж раз на рік, проводиться моніторинг ОП. Проєкт змін до ОП кафедри оприлюднюють на вебсайті НаУКМА не пізніше ніж за місяць до затвердження з метою отримання зауважень та пропозицій стейкхолдерів. Оновлення змісту освітніх компонент відбувається щорічно з урахуванням наукових досягнень у галузі, чому сприяє активна наукова робота викладачів програми, залучення їх до атестації наукових кадрів як членів експертних рад, офіційних опонентів, проведення міжнародних наукових заходів на базі кафедр. Перегляду змісту дисциплін і форм роботи сприяє онлайн-опитування студентів, яке проводиться у НаУКМА згідно з Положенням про внутрішнє забезпечення якості освіти НаУКМА (<https://www.ukma.edu.ua/index.php/osvita/quality-edu>), а також обговорення змісту освітніх компонентів на засіданнях кафедр.

За рекомендаціями стейкхолдерів було введено дисципліну вільного вибору «Функціональне програмування», яка буде нормативною дисципліною для студентів, що навчаються на 2-му і першому роках навчання. Функціональне програмування логічно вписується в блок дисциплін «Логічні основи програмування» («Теорія алгоритмів та математична логіка», «Теорія обчислень», «Теорія складності обчислень», «Функціональне програмування») і є

прикладом використання логіки в комп'ютерних технологіях.

На прохання студентів в ОП «Прикладна математика» було додано дві вибіркові дисципліни «Вступ до загальної топології» і «Додаткові розділи теорії графів», які успішно відбулись цього навчального року. В 2018 році було додано в плани дисципліни «Математичні основи машинного навчання» і «Статистичні основи вебаналітики», що відповідають дуже популярному нині напрямку використання прикладної математики в дослідженнях з комп'ютерних наук і сфері ІТ – обробці даних методами машинного навчання.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Кожного семестру, студенти залишають відгуки на прослухані дисципліни, на сайті Центру оцінювання якості освіти НаУКМА (qa.ukma.edu.ua).

Опитувальник складається з двох частин.

Перша частина – це виставлення балів за шкалою від 1 до 5 у формі запитань, які стосуються таких аспектів дисципліни: чи була цікавою тематика курсу, чи були зрозумілими цілі курсу, відповідність освітній програмі, чи дотримувався викладач однієї з двох офіційних мов викладання в НаУКМА, структурованість тематичного матеріалу та чіткість його викладу на лекціях, рівень заохочення викладачем активної участі студентів на семінарських та практичних заняттях, забезпеченість курсу літературою та матеріально-технічними ресурсами, прозорість системи оцінювання та її відповідність силабусу курсу, справедливість оцінювання, наявність та якість зворотного зв'язку від викладача, використання викладачем корпоративних інструментів НаУКМА (Distedu, Ms Teams, Zoom, Office 365). Друга частина – питання з відкритою відповіддю: скільки годин студент витрачав на підготовку до занять, яку оцінку він розраховує отримати за курс, що сподобалося під час вивчення дисципліни та що не сподобалося і що можна було б змінити в майбутньому.

Після завершення сесії отримані відгуки надходять завідувачам кафедр, які розсилають їх відповідним викладачам. Якщо середні оцінки від студентів за вибіркового курсу нижче 3 балів, то курс може бути вилучено з навчального плану на наступний рік.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Кожен студент НаУКМА має право добровільно бути учасником самоврядування або обирати інших студентів до органів самоврядування. (<https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/spilnoti/students-ife/studentskesamovriaduvannia>)

Положення про студентське самоврядування -Збірник нормативних документів з питань студентського самоврядування Національного університету "Києво-Могилянська академія": офіційний текст станом на 25 січня 2016 р. (ukma.edu.ua)

<http://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/8536>

Вибірні представники студентського самоврядування представлені в органах управління НаУКМА (Вчена рада НаУКМА, ради факультетів, стипендіальна комісія тощо). Старостат представляє інтереси студентства потоків, та є своєрідним зв'язком між студентством і адміністрацією НаУКМА, деканатами факультетів. Старостат доносить потоку всю важливу інформацію стосовно навчального процесу, громадської діяльності, дозвілля в університеті. Старостат також допомагає вирішувати конфліктні ситуації.

Студентські ініціативи співпрацюють з Центром забезпечення якості освіти НаУКМА (<https://www.ukma.edu.ua/index.php/osvita/quality-edu>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

НаУКМА залучає компанії («Самсунг Електронікс Україна Компані», «Глобал Лоджик») та установи до проведення гостьових лекцій та робочих семінарів з метою обговорення перспектив розвитку та вдосконалення освітнього процесу, напрямів та дисциплін, які необхідні студентам для практичного застосування під час освоєння професії. Також посилені співпраця з викладачами інших вищих навчальних закладів та наукових інституцій, вчених з провідних ІТ компаній, що сприяє постійному перегляду та оновленню ОНП. Ця співпраця дає можливість визначати актуальні завдання для дослідницької діяльності студентів та написання бакалаврських кваліфікаційних робіт, обговорювати актуальність напрямків досліджень та можливості практичного застосування.

Бакалаврська програма розрахована на підготовку фахівців, здатних формулювати та розв'язувати практичні задачі у професійній діяльності з використанням фундаментальних та спеціальних прикладних методів математичних і комп'ютерних наук, розробляти і досліджувати математичні та комп'ютерні моделі й алгоритми, створювати та експлуатувати відповідне програмне забезпечення. Узагальненим об'єктом діяльності є математичне моделювання, розробка алгоритмів, проектування, розробка та експлуатація комп'ютерних програмних засобів.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Всі випускники НаУКМА заповнюють анкети зі своїми даними, представники НаУКМА регулярно підтримують зв'язок з ними через розсилки та спеціальні заходи, опитування. При службі Президента НаУКМА діє окремий напрям комунікації з випускниками (<https://alumni.ukma.edu.ua/>), який тісно співпрацює з Асоціацією випускників НаУКМА (<http://kmaalumni.org.ua/>), у тому числі й відслідковуючи кар'єрний шлях випускників. Узагальнену

інформацію наведено у Довідці про працевлаштування випусників НаУКМА

https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/cat_view/1-dokumenty-naukma/114-zvity-naukma-pro-vykonannya-kryteriiv-natsionalnoho/133-zvit-za-2017/117-premialni-kryterii

З першого випуску ПМ три представники мають степінь PhD: Пеньковський Богдан, Дідович Максим і Володимир Дзюбак. 1 грудня 2020 року в Technische Universität Darmstadt (Політехнічний університет Дармштату, Німеччина) відбувся успішний захист PhD дисертації випусника бакалаврської (2012 рік випуску) і магістерської програм «Прикладна математика» Нікіти Крука. Випускниця ОП 2013 року Маргарита Дуденко є старшим викладачем, кандидатом фіз.-мат. наук кафедри математики НаУКМА. Випускник 2014 року Данило Фітель працює в компанії Microsoft. Випускники Назім Сітманбетов, Юлія Поліжай, Ана Данілочкіна, Тарас Легіневич працюють в компанії Amazon.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

З метою підвищення якості підготовки здобувачів вищої освіти кафедра математики визначає наступні недоліки ОП: недостатні можливості навчання для немобільних верств населення, недостатня кількість англійських дисциплін, а також залучення до викладання професорів з іноземних університетів. Колектив кафедри математики та НаУКМА в цілому активно працює над усуненням вищезгаданих недоліків у межах власних компетенцій. У рамках ОНП «Прикладна математика» вже було виявлено та успішно виправлено деякі недоліки, зокрема з метою популяризації програми, з консультування з працевлаштуваннями і з врахуванням сучасних західних тенденцій у сфері прикладної математики було введено на базі освітньої програми внутрішньо університетську міждисциплінарну сертифікатну програму «Математичні основи машинного навчання», яка спрямована на здобуття основ знань з сучасного аналізу даних, що базується як на статистичних підходах, так і методах аналізу і прогнозування даних за допомогою машинного навчання.

https://www.ukma.edu.ua/ects/images/ects/sertifikat/matematychny_osnovy_mashinnogo_navchannia.pdf

Запропоновані в сертифікатній програмі курси дають можливість ознайомитись з теоретико-методологічними засадами методів аналізу даних, отримати практичні навички застосування аналізу.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Освітньо-наукова програма «Прикладна математика» проходила процедуру акредитації у 2011 році. Експертна комісія висловила такі зауваження:

- 1) розширити список наукових установ, з якими укладено договори про співробітництво в галузі наукових досліджень;
- 2) збільшити кількість місць в гуртожитках;
- 3) більш активно впроваджувати в навчальний процес методичні комплекси для дистанційного навчання;
- 4) створити на факультеті Інформатики зони доступу до мережі Internet через Wi-Fi.

Всі зауваження було враховано і усунуто, в напрямку удосконалення ОП кафедрою математики, факультетом інформатики і університетом було зроблено такі кроки:

- 1) Факультетом інформатики НаУКМА підписано угоди про співпрацю з Школою природничих наук і технологій Університету Оребру (Швеція, жовтень 2019) і Сілезьським політехнічним університетом (грудень 2020), а також угоду про співробітництво з компанією GlobalLogik і меморандум з компанією Samsung, в рамках яких можливо проводити наукові дослідження.
- 2) У 2013 році на баланс університету було передано новий гуртожиток для студентів НаУКМА, зокрема і факультету інформатики, що знаходиться на вул. І.Кудрі, 31-А.
- 3) Все викладання в осінньому і на початку весняного семестру 2020-2021 навчального року відбувається дистанційно, за допомогою платформи DistEdu, створеної на основі Moodle. На платформі викладаються силабуси, лекції, методичні матеріали, домашні завдання, тощо, також за допомогою DistEdu проводяться контрольні заходи – тести, контрольні роботи. Лекції і практичні заняття відбуваються онлайн за допомогою MSTEams і Zoom.
- 4) У всіх корпусах, в яких навчаються студенти факультету інформатики є вільний доступ до Wi-Fi мережі. Якщо мережа закрита (наприклад, в 10-му корпусі), студентам повідомляється пароль.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Освітня програма, за якою відбувається освітня діяльність рівня вищої освіти з підготовки здобувачів ступеня бакалавра за спеціальністю «113 Прикладна математика», розроблена на основі таких нормативних документів та рекомендацій: Стандарт вищої освіти за спеціальністю 113 «Прикладна математика» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України № 1242 від 13.11.2018. Режим доступу:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/113-prikladna-matematika-bakalavr.pdf>

Співпраця з академічним середовищем з метою забезпечення якості викладання в НаУКМА провадиться відповідно до Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти НаУКМА (https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/750-polozhennia-pro-vnutrishnie-zabezpechennia-iakosti-osvity-naukma) і Положення про критерії, правила і процедури оцінювання навчально-методичної, наукової та організаційно-адміністративної діяльності науково-педагогічних (педагогічних працівників) НаУКМА (https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/751-polozhennia-pro

kryterii-pravya-i-protsedury-otsiniuvannia-navchalno-metodychnoi-naukovo-ta-orhanizatsiino-administratyvnoi-diialnosti-naukovo-pedahohichnykh-pedahohichnykh-pratsivnykiv-natsionalnoho-universytetu-kyievo-mohylianska-akademii).

В університеті діє моніторинг якості викладання та наукової діяльності викладачів.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Центр забезпечення якості освіти Національного університету «Києво-Могилянська академія» забезпечує внутрішній контроль якості в університеті, співпрацюючи з Комітетом з якості Вченої ради НаУКМА, навчально-методичним відділом та різноманітними студентськими ініціативами. Діяльність Центру спрямована на:

- покращення освітніх програм та бізнес-процесів у НаУКМА;
- забезпечення принципів академічної доброчесності;
- проведення On-line опитування студентів, випускників, працевлагодів та викладачів;
- активне реагування на зібрану інформацію через відповідні зміни у політиці університету;
- підвищення кваліфікації (професійний розвиток) викладачів;
- визнання в НаУКМА іноземних дипломів та атестатів (<https://www.ukma.edu.ua/index.php/osvita/quality-edu>)

Діяльність Центру була підтримана компанією «Infopuls», British Council, MacEwan University (Канада), Посольством Чеської республіки в Україні, National Endowment for Democracy. Особливу підтримку має напрямок розвитку кваліфікації викладачів, зокрема організацією SmartFoundation та випускниками НаУКМА.

Фахова наукова освіта в галузі математики в НаУКМА здійснюється на базі кафедри математики. Пріоритетом діяльності кафедри є створення потужної спільноти фахівців з широкого кола математичних питань.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Основним документом, який регулює права та обов'язки всіх учасників навчального процесу в НаУКМА, є Статут НаУКМА: https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/1-statut-naukma

Розподіл прав і обов'язків сторін безпосередньо під час здійснення навчального процесу регулюється також «Положенням про організацію освітнього процесу в НаУКМА»: https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/825-polozhennia-pro-orhanizatsiui-osvitnoho-protsesu-v-naukma
Крім того, співробітники і студенти НаУКМА зобов'язані дотримуватися «Правил внутрішнього розпорядку НаУКМА»: https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/102-pravya-vnutrishnoho-rozporiadku

Важливими документами, що регулюють права і обов'язки усіх учасників освітнього процесу також є: «Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти в НаУКМА» https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_view/577polozhennia-pro-akademichnu-dobrochesnist-zdobuvachiv-osvity-u-naukma.

Кодекс етики НаУКМА <https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/kodeks-etyky>

У 2020 р. прийнято Положення про дистанційне навчання https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/821-polozhennia-pro-dystantsiine-navchannia-u-naukma

Усі ці документи викладено у вільний доступ на сайті університету.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/cat_view/1-dokumenty-naukma/30-rizne/32-oholoshennia/229-hromadske-obhovorennia-proiektiv-osvitnikh-prohram?start=10

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Опис та інформація про освітню програму розміщена на сайті http://fin.ukma.edu.ua/education/bachelor/applied_math_bachelor/

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

ОПП «Прикладна математика» сформована таким чином, щоб забезпечити підготовку науковців-дослідників, фахівців з сучасної математики, здатних розв'язувати нестандартні проблеми в галузі професійної та дослідницько-

інноваційної діяльності із застосуванням сучасного математичного інструментарію, розв'язувати й узагальнювати практичні математичні задачі з використанням фундаментальних та спеціальних прикладних методів математичних і комп'ютерних наук. Важливими перевагами ОП є:

- забезпечення можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії за рахунок варіативності навчальних планів, різноманітності вибіркових дисциплін та спеціалізованих курсів, що передбачає значну кількість вибіркових компонентів освітньої програми (84 кредита), з поміж яких – дисципліни професійної і практичної підготовки (59 кредитів) та дисципліни вільного вибору студента з будь-яких бакалаврських навчальних планів НаУКМА (25 кредитів);
 - автоматизація формування індивідуального навчального плану завдяки використанню системи автоматизованого запису (САЗ);
 - залучення студентів до процедур забезпечення якості ОП через регулярні анонімні опитування Центру забезпечення якості освіти НаУКМА;
 - ефективне інформування всіх учасників освітнього процесу про різні аспекти його організації завдяки використанню корпоративного середовища Office 365 та освітньої електронної платформи DistEdu;
 - залучення до читання дисциплін висококваліфікованих викладачів з досвідом наукової і педагогічної діяльності, які беруть участь у програмах мобільності ERASMUS+, обмінюються досвідом, співпрацюють із закордонними університетами та науковими установами;
 - перегляд і вдосконалення освітньої програми з огляду на тенденції ринку праці, з урахуванням зауважень та побажань студентів, випускників та роботодавців;;
 - активна співпраця з науковими інституціями і дослідницькими центрами провідних ІТ компаній щодо проведення спільних наукових заходів;
 - створення можливостей для проведення і апробації результатів наукових досліджень студентів за рахунок проведення дослідницьких семінарів, щорічних конференцій для молодих вчених з математики, регулярна участь кафедри у співорганізації міжнародних наукових заходів, спільних математичних семінарах;
- Водночас НаУКМА в цілому та кафедра математики зокрема, з метою постійного розвитку та підвищення якості підготовки здобувачів вищої освіти визначають наступні слабкі сторони ОП:
- недостатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами;
 - недостатня кількість англійських дисциплін;
 - недостатнє залучення іноземних студентів до навчання на програмі.
 - недостатня інформативність сайту кафедри, відсутність на сайті кафедри математики інформації про наукові семінари, гуртки, конференції, що проводить кафедра, посилання на Могиланський математичний журнал.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП «Прикладна математика» на найближчі три роки перш за все стосуються поглиблення міжнародної співпраці (налагодження нових контактів й зміцнення наявних) й подальшого розвитку потенціалу викладацьких кадрів програми. Для цього керівництво програми планує здійснити такі кроки:

- планується інтенсифікація наукової співпраці з провідними українськими університетами, науковими інститутами, проведення спільних семінарів і конференцій, в тому числі міжнародних;
- продовження виконання викладачами і студентами проекту фундаментального дослідження «Дискретний аналіз і керування випадковими процесами» (№ДР:0118U000648, без фінансування) ;
- поглиблення співпраці з провідними компаніями в ІТ галузі: розробка спільних курсів, що межують на грані математики і комп'ютерних наук, проекти пов'язані з побудовою математичних моделей, розробкою алгоритмів, в яких потрібні глибокі знання математики, залучення студентів до цих проектів ;
- інтернаціоналізація дослідницької роботи викладачів: поширення результатів наукових досліджень у міжнародній науковій спільноті спільно з науковцями західних університетів, зокрема Швеції, Австрії, Польщі;
- заохочення викладачів і студентів брати участь у програмах обміну і програмах стажування;
- покращення інформативності сайту кафедри;
- залучати до читання публічних лекцій і міні-курсів на програмі фахівців наукових установ європейських країн, та фахівців-практиків міжнародних ІТ компаній.
- впровадження у навчальний процес нових вибіркових курсів, зокрема авторських англійських курсів.
- розробка і поступове впровадження електронної (змішаної) форми навчання, зокрема для удосконалення навчання для немобільних груп населення.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	<i>Метод_вказ_21.pdf</i>	mY/Ptj53PIgsMGD8lxxS+exvQwoZA3PP57XWjzbzREc=	Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, комп'ютер (10 (IntelDCE6600/DDR3 2Gb/HDD 500Gb/DWD-RW. Monitor Phi; ips 21.5" wide), екран, доступ до мережі інтернет. Програмне забезпечення: MS Windows 7, Notepad++, OpenOffice
Курсова робота	курсдова робота (проект)	<i>Метод_вказ_21.pdf</i>	mY/Ptj53PIgsMGD8lxxS+exvQwoZA3PP57XWjzbzREc=	Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, комп'ютер (10 (IntelDCE6600/DDR3 2Gb/HDD 500Gb/DWD-RW. Monitor Phi; ips 21.5" wide), екран, доступ до мережі інтернет. Програмне забезпечення: MS Windows 7, Notepad++, OpenOffice
Практика дослідницька	практика	<i>Програма практики дослідницької_2020.pdf</i>	hmJLQpQ2qOH7XhgFbNPih7ckWc/jQ1mkRW5QQOguE50=	Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, комп'ютер (10 (IntelDCE6600/DDR3 2Gb/HDD 500Gb/DWD-RW. Monitor Phi; ips 21.5" wide), екран, доступ до мережі інтернет Обладнання для комп'ютерного класу: персональні комп'ютери для проведення практичних занять, доступ до мережі інтернет Програмне забезпечення: MS Windows 7, Notepad++, OpenOffice, Adobereader X trial, Python.
Математичні методи машинного навчання	навчальна дисципліна	<i>2020-21_syllabus_MatOcновиMaиНавчання.pdf</i>	T5N3kmXBOUzRHHcZWlteubtvAOLlyE/fsMSbnV3mLvU=	Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, комп'ютер (10 (IntelDCE6600/DDR3 2Gb/HDD 500Gb/DWD-RW. Monitor Phi; ips 21.5" wide), екран, доступ до мережі інтернет Обладнання для комп'ютерного класу: персональні комп'ютери для проведення практичних занять, доступ до мережі інтернет Програмне забезпечення: MS Windows 7, Notepad++, OpenOffice, Adobereader X trial, Python.
Технології прикладного програмування	навчальна дисципліна	<i>Технології прикладного програмування.pdf</i>	mPfvSeoGnKRgweNVTiEPxAN6ueteWQqwNWl886hiU3o=	Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, комп'ютер (10 (IntelDCE6600/DDR3 2Gb/HDD 500Gb/DWD-RW. Monitor Phi; ips 21.5" wide), екран, доступ до мережі інтернет Обладнання для комп'ютерного класу: персональні комп'ютери для проведення практичних занять, доступ до мережі інтернет Програмне забезпечення: MS Windows 7, Notepad++, OpenOffice, Adobereader X trial, Java SDK 8, Eclipse for Java SE developer, IntelliJ Idea.
Функціональний аналіз	навчальна дисципліна	<i>Функціональний аналіз.pdf</i>	MzWrNuPOSTbW5nZSjc7+fFEdr5j8Rf88yDtm7jGrvBw=	Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, комп'ютер (10 (IntelDCE6600/

				DDR3 2Gb/HDD 500Gb/DWD-RW. Monitor Phi; ips 21.5" wide), екран, доступ до мережі інтернет. Програмне забезпечення: MS Windows 7, Notepad++, OpenOffice, Adobereader X trial, Zoom, MS Teams, DistEdu.
Аналіз даних	навчальна дисципліна	<i>Аналіз даних.pdf</i>	N3bW/78qenwfdZyjXALGgJLhOvsvNneW1FoZm/yGh/c=	Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, комп'ютер (10 (IntelDCE6600/DDR3 2Gb/HDD 500Gb/DWD-RW. Monitor Phi; ips 21.5" wide), екран, доступ до мережі інтернет. Обладнання для комп'ютерного класу: персональні комп'ютери для проведення практичних занять, доступ до мережі інтернет. Програмне забезпечення: MS Windows 7, Notepad++, OpenOffice, Adobereader X trial, Python.
Рівняння математичної фізики	навчальна дисципліна	<i>Mat_Phys_Syllabus_20_21.pdf</i>	tE2Uwyi/QcWJ6t/Tq64nhEuWHdEMvsZG3igOk16/4fc=	Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, комп'ютер (10 (IntelDCE6600/DDR3 2Gb/HDD 500Gb/DWD-RW. Monitor Phi; ips 21.5" wide), екран, доступ до мережі інтернет. Програмне забезпечення: MS Windows 7, Notepad++, OpenOffice, Adobereader X trial, Zoom, MS Teams, DistEdu
Теорія систем та математичне моделювання	навчальна дисципліна	<i>Теорія систем і математичне моделювання.pdf</i>	iuMoN8oFikCimjUsovhVFUJY8sYwQq+qIPFpQjqyhr8=	Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, комп'ютер (10 (IntelDCE6600/DDR3 2Gb/HDD 500Gb/DWD-RW. Monitor Phi; ips 21.5" wide), екран, доступ до мережі інтернет. Програмне забезпечення: MS Windows 7, Notepad++, OpenOffice, Adobereader X trial, Zoom, MS Teams, DistEdu
Теорія керування	навчальна дисципліна	<i>Силабус ТК.pdf</i>	ltKGOPk45QpFHb6h5EHaKy9sTPWMq2sgDJKktzt6Ioc=	Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, комп'ютер (10 (IntelDCE6600/DDR3 2Gb/HDD 500Gb/DWD-RW. Monitor Phi; ips 21.5" wide), екран, доступ до мережі інтернет. Обладнання для комп'ютерного класу: персональні комп'ютери для проведення практичних занять, доступ до мережі інтернет. Програмне забезпечення: MS Windows 7, Notepad++, OpenOffice, Adobereader X trial, Python, Matlab.
Теорія функції комплексної змінної	навчальна дисципліна	<i>TFKZ.pdf</i>	o+HSkadoGsokdAAWsKEisxO5LUVTOpApwa9oL52JdjI=	Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, комп'ютер (10 (IntelDCE6600/DDR3 2Gb/HDD 500Gb/DWD-RW. Monitor Phi; ips 21.5" wide), екран, доступ до мережі інтернет. Програмне забезпечення: MS Windows 7, Notepad++, OpenOffice, Adobereader X trial, Zoom, MS Teams, DistEdu
Теорія ймовірностей та математична статистика	навчальна дисципліна	<i>Силабус ТЙМС.pdf</i>	IMv5eR4y5FD/nYGRpmZ24lahbimOnVFaxRM4idxxCw8=	Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, комп'ютер (10 (IntelDCE6600/DDR3 2Gb/HDD 500Gb/DWD-RW. Monitor Phi; ips 21.5" wide), екран, доступ до мережі інтернет.
Методи оптимізації та дослідження операцій	навчальна дисципліна	<i>MODO.pdf</i>	7yJIGCXc8Ku2h35/rU33mW41y1YVn7Ko	Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор,

			6cNfkXibGo=	комп'ютер (10 (IntelDCE6600/DDR3 2Gb/HDD 500Gb/DWD-RW. Monitor Phi; ips 21.5" wide), екран, доступ до мережі інтернет Обладнання для комп'ютерного класу: персональні комп'ютери для проведення практичних занять, доступ до мережі інтернет Програмне забезпечення: MS Windows 7, Notepad++, OpenOffice, AdobeReader X trial, Python.
Комп'ютерне моделювання спеціальними програмними засобами	навчальна дисципліна	Комп_мод.pdf	toUW8aTrjUHkBKZy aRwFzmqJoABweOViYk2Xc8AnME=	Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, комп'ютер (10 (IntelDCE6600/DDR3 2Gb/HDD 500Gb/DWD-RW. Monitor Phi; ips 21.5" wide), екран, доступ до мережі інтернет. Програмне забезпечення: MS Windows 7, Notepad++, OpenOffice, AdobeReader X trial, Zoom, MS Teams, DistEdu. Комп'ютерний клас https://www.wolframalpha.com/ http://mathpartner.com/en/welcom.html
Диференціальні рівняння	навчальна дисципліна	Силабус_ДР..pdf	myFх3ac4LZPqtхр3Pt6v4hOgGPCIEmX05ahrDYJFOK4=	Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, комп'ютер (10 (IntelDCE6600/DDR3 2Gb/HDD 500Gb/DWD-RW. Monitor Phi; ips 21.5" wide), екран, доступ до мережі інтернет. Програмне забезпечення: MS Windows 7, Notepad++, OpenOffice, AdobeReader X trial, Zoom, MS Teams, DistEdu
Бази даних та інформаційні системи	навчальна дисципліна	Бази даних та інформаційні системи ПМ.pdf	fXoPAr007ASUnzQY CxVI7RozyHIALhld5D8H9ivAkJc=	Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, комп'ютер (10 (IntelDCE6600/DDR3 2Gb/HDD 500Gb/DWD-RW. Monitor Phi; ips 21.5" wide), екран, доступ до мережі інтернет Обладнання для комп'ютерного класу: персональні комп'ютери для проведення практичних занять, доступ до мережі інтернет Програмне забезпечення: MS Windows 7, Notepad++, OpenOffice, AdobeReader X trial, Java SDK 8, Eclipse for Java SE developer, IntelliJ Idea, MySQL server, MongoDB server
Теорія алгоритмів та математична логіка	навчальна дисципліна	Силабус Теорія алгоритмів та математична логіка (ПМ).pdf	Vz6J6kX7OnVXB/ju6pumZCaLER5UBef LZG8HE6ML3vU=	Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, комп'ютер (10 (IntelDCE6600/DDR3 2Gb/HDD 500Gb/DWD-RW. Monitor Phi; ips 21.5" wide), екран, доступ до мережі інтернет. Програмне забезпечення: MS Windows 7, Notepad++, OpenOffice, AdobeReader X trial, Zoom, MS Teams, DistEdu
Англійська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	Англійська мова (за проф.спрям)_ФІ_II рикладна математика_БП-II_2020-21_f.pdf	dPpG6e1g5i+90CUE BaiPbmb+OjFH4fMv7+xnTdUf7rE=	Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, комп'ютер (10 (IntelDCE6600/DDR3 2Gb/HDD 500Gb/DWD-RW. Monitor Phi; ips 21.5" wide), екран. Доступ до мережі інтернет. Комплект книжок з наукової англійської мови рівня C1: Academic Vocabulary in Use with Answers 2nd Edition, Cambridge Academic English C1 Advanced Student's Book, Cambridge Academic English C1 Advanced

				<p><i>Teacher's Book, Cambridge English for Scientists inter Student's Book with Audio CDs, Cambridge Grammar and Vocabulary for Advanced with answers and Downloadable Audio, Cambridge Grammar of English. A Comprehensive Guide Paperback with CD-ROM, English for Academics Book 1 with Online Audio, English for Academics Book 2 with Online Audio, English for Financial Sector SB, English for Financial Sector TB, Grammar and Beyond Level 4 Student's Book, Grammar and Beyond Level 4 Workbook, Infotech 4th ed.SB English for computer users, Infotech 4th ed.TB English for computer users, Professional English: Dynamic Presentations Student's Book with Audio CDs, Skills for Effective Writing 4 Student's Book, Skills for Study 3 Student's Book with Downloadable Audio, Study Writing Second edition, The Official Cambridge Guide to IELTS Student's Book with answers with DVD-ROM, Trainer: Advanced 2nd Edition Six Practice Tests with Answers with Downloadable Audio</i></p>
Програмування	навчальна дисципліна	<i>Програмування.pdf</i>	jHQ5Vkgq+3Uf2WYs BQT2Q5jvtXLyFhw WoyRrVhub8bI=	<p>Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, комп'ютер (10 (IntelDCE6600/DDR3 2Gb/HDD 500Gb/DWD-RW. Monitor Phi; ips 21.5" wide), екран, доступ до мережі інтернет</p> <p>Обладнання для комп'ютерного класу: персональні комп'ютери для проведення практичних занять, доступ до мережі інтернет.</p> <p>Програмне забезпечення: MS Windows 7, Notepad++, OpenOffice, Adobereader X trial, Java SDK 8, Eclipse for Java SE developer, IntelliJ Idea.</p>
Алгебра та геометрія	навчальна дисципліна	<i>Силабус АГ.pdf</i>	lxPe7RZlfxZ8+DilbiT ysM/t7xDNUa1+rLV FPymjqRU=	<p>Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, комп'ютер (10 (IntelDCE6600/DDR3 2Gb/HDD 500Gb/DWD-RW. Monitor Phi; ips 21.5" wide), екран, доступ до мережі інтернет.</p> <p>Програмне забезпечення: MS Windows 7, Notepad++, OpenOffice, Adobereader X trial, Zoom, MS Teams, DistEdu.</p>
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	<i>Fizcultura.pdf</i>	wX4YpeRgR/t+z6Dx XbFFqoMqWc5mHI EqB1owWqJlvVs=	<p>Баскетбольний майданчик; волейбольний майданчик; тенісний корт в спортивному залі; зал силової підготовки; тренажерне обладнання; інвентар для ритмічної гімнастики; міні-майданчик для міні-футболу.</p>
Математичний аналіз	навчальна дисципліна	<i>Mat_Analiz.pdf</i>	zulhlzt2TqsXFFrJaY 5CKTtTj5oEzQBtyEr CPw5gVEk=	<p>Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, комп'ютер (10 (IntelDCE6600/DDR3 2Gb/HDD 500Gb/DWD-RW. Monitor Phi; ips 21.5" wide), екран, доступ до мережі інтернет.</p> <p>Програмне забезпечення: MS Windows 7, Notepad++, OpenOffice, Adobereader X trial, Zoom, MS Teams, DistEdu</p>

Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Українська мова за професійним спрямуванням.pdf</i>	HySYZFwCc9CYGvtr hUzT3dFJ5RIUbf+ii NLCicTF1Rw=	Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, комп'ютер (10 (IntelDCE6600/DDR3 2Gb/HDD 500Gb/DWD-RW. Monitor Phi; ips 21.5" wide), екран. Доступ до мережі інтернет Ресурси Наукової бібліотеки НаУКМА: інституційний репозитарій наукових матеріалів eKMAIR, управління ліцензованими електронними ресурсами - 44 бази даних, понад 100 тисяч назв е-журналів, е-книжок, е-дисертацій тощо станом на січень 2020, серед них Web of Science, Scopus, EBSCO, JStor, ProQuest Dissertations, Springer, Gale, HINARY, ARDI, AGORA та ін.)
Дискретна математика	навчальна дисципліна	<i>Syllabus Discrete Mathematics ПМ1.pdf</i>	Bb4b21YVRcRKqKU oDAFe+8MC5oA9C6 z2pa+sI/7FdqE=	Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, комп'ютер (10 (IntelDCE6600/DDR3 2Gb/HDD 500Gb/DWD-RW. Monitor Phi; ips 21.5" wide), екран, доступ до мережі інтернет. Програмне забезпечення: MS Windows 7, Notepad++, OpenOffice, Adobereader X trial, Zoom, MS Teams, DistEdu.
Англійська мова	навчальна дисципліна	<i>Англійська мова_ФІ_Прикладна математика_БП-I_2020-2021.pdf</i>	vQ4LYTbhuSyNPd/a LfC+B1iDKQVe5rls7 CJxqAbZaco=	Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, комп'ютер (10 (IntelDCE6600/DDR3 2Gb/HDD 500Gb/DWD-RW. Monitor Phi; ips 21.5" wide), екран. Доступ до мережі інтернет. Комплект книжок з наукової англійської мови рівня C1: Academic Vocabulary in Use with Answers 2nd Edition, Cambridge Academic English C1 Advanced Student's Book, Cambridge Academic English C1 Advanced Teacher's Book, Cambridge English for Scientists inter Student's Book with Audio CDs, Cambridge Grammar and Vocabulary for Advanced with answers and Downloadable Audio, Cambridge Grammar of English. A Comprehensive Guide Paperback with CD-ROM, English for Academics Book 1 with Online Audio, English for Academics Book 2 with Online Audio, English for Financial Sector SB, English for Financial Sector TB, Grammar and Beyond Level 4 Student's Book, Grammar and Beyond Level 4 Workbook, Infotech 4th ed.SB English for computer users, Infotech 4th ed.TB English for computer users, Professional English: Dynamic Presentations Student's Book with Audio CDs, Skills for Effective Writing 4 Student's Book, Skills for Study 3 Student's Book with Downloadable Audio, Study Writing Second edition, The Official Cambridge Guide to IELTS Student's Book with answers with DVD-ROM, Trainer: Advanced 2nd Edition Six Practice Tests with Answers with Downloadable Audio
Чисельні методи	навчальна дисципліна	<i>Чисельні методи.pdf</i>	Ej6C16te73nf6EkoV C3qe/cGokLUfRi49r 87DmaEeFQ=	Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, комп'ютер (10 (IntelDCE6600/DDR3 2Gb/HDD 500Gb/DWD-RW. Monitor Phi; ips 21.5" wide), екран, доступ до мережі інтернет.

Програмне забезпечення: MS Windows 7, Notepad++, OpenOffice, Adobereader X trial, Zoom, MS Teams, DistEdu.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
146167	Ренчка Інна Євгенівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет гуманітарних наук	Диплом кандидата наук ДК 045270, виданий 12.12.2017	5	Українська мова за професійним спрямуванням	Інформація про кваліфікацію викладача (з ЄДЕБО не підтягується інформація про диплом магістра): КДУ ім. Т.Г. Шевченка КВ № 11755179, 26.06.1999 українська мова та література; філолог, магістр української мови та літератури Основні публікації за напрямом: 1. Ренчка І. Є. Вплив радянських ідеологічних настанов на словникове тлумачення назв мистецьких напрямів і течій // Вісник Черкаського університету. – Серія «Філологічні науки». – № 2. – Черкаси, 2016. – С. 78–85. - стаття з Index Copernicus 2. Ренчка І. Є. Процеси формування політичної ідентичності у радянському суспільстві та їх мовне відображення // Zbiór artykułów naukowych Konferencji Międzynarodowej Naukowo-Praktycznej “Filologia, socjologia i kulturoznawstwo. Aktualne naukowe problemy. Rozpatrzenie, decyzja, praktyka” (30.03.2016 – 31.03.2016). – Warszawa : Wydawca: Sp. z o.o. «Diamond trading tour», 2016. – S. 45–52. 3. Ренчка І. Є. Лексикон тоталітаризму: [монографія] / І. Є. Ренчка. – К. : ТОВ

«Вид-во «Кліо», 2018.
– 232 с.

4. Ренчка І. Є.
Кольороназви в системі цінностей радянського суспільства (на матеріалі “Словника української мови” в 11 томах) // Вісник КНЛУ. Серія Філологія. – Т. 22. – № 1. – 2019. – С. 153–161. - стаття з Index Copernicus

5. Ренчка І.Є.
Українська мова у національно-визвольному русі в Україні 1960–1980-х років // Міжнародний філологічний часопис. №12 (2). 2020. - стаття з Index Copernicus

Публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України

1. Ренчка І. Є.
Викладання української мови як іноземної: формування мовної і мовленнєвої компетентності // Теорія і практика викладання української мови як іноземної / Львівський національний університет імені Івана Франка. – 2014. – Вип. 9. – С. 171–179.

2. Ренчка І. Є.
Позначка «советизм» у «Практичному словнику синонімів української мови» С. Караванського // Лексикографічний бюлетень: зб. наук. праць ; відп. ред. І. С. Гнатюк. – К. : Видавничий дім Дмитра Бураго, 2015. – Вип. 24. – С. 106–115.

3. Ренчка І. Є.
Семантичні трансформації в найменуваннях політичних партій, рухів та ідеологічних течій у словниках радянської та пострадянської доби // Наукові записки Національного університету «Києво-Могилянська академія». – Т. 189. Філологічні науки. – К., 2016. – С. 12–19.

4. Ренчка І. Є.
Особливості лексикографічної фіксації релігійної лексики в радянський

період / І. Є. Ренчка // Науковий вісник кафедри ЮНЕСКО КНЛУ. – Серія «Філологія. Педагогіка. Психологія». – К.: Видавн. центр КНЛУ, 2016. – Вип. 32. – С. 112–118.

5. Ренчка І. Є. Формування спільного лексичного фонду мов народів СРСР як засіб їх уніфікації за російським зразком // Мова і культура (Науковий журнал). – К. : Видавн. дім Дмитра Бурого, 2016. – Вип. 19. Т. II (182). – С. 94–102.

6. Ренчка І. Є. До питання про взаємодію мови та ідеології у тоталітарному суспільстві // Наукові праці : наук.-метод. журнал. – Вип. 260. Т. 272. Філологія. Мовознавство. – Миколаїв : Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2016. – С. 86–90.

7. Ренчка І. Є. Переосмислення семантики лексем на позначення мистецьких напрямів і течій у сучасних тлумачних словниках української мови // Мова: класичне – модерне – постмодерне : зб. наук. ст. / Нац. ун-т «Кієво-Могилянська академія» ; відп. ред. В. М. Ожоган. – К. : ДУХ І ЛІТЕРА, 2017. – Вип. 3. – С. 165–176.

8. Ренчка І. Є. Ідеологізація та деідеологізація тлумачень суспільно-політичної лексики в словниках української мови // Борис Грінченко – відомий і невідомий : матеріали Всеукр. наук. конф. (IX щорічні Грінченківські читання) (Київ, 9 грудня 2016 року) / за заг. ред. В. О. Огнев'юка, Н. М. Віннікової, О. В. Єременко, А. І. Мовчун. – К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2017. – С. 94–104.

9. Ренчка І. Є. Репрезентація лексики економічної сфери у «Словнику української мови» в 11 томах // Наукові записки НАУКМА. –

Мовознавство. Том 1.
– 2018. – С. 63–68.

10. Ренчка І. Є. Зміни в семантиці лексичних одиниць економічної сфери в сучасній українській тлумачній лексикографії // Мова : класичне – модерне – постмодерне / Нац. Ун-т «Києво-Могилянська академія»; відповід. ред. Василь Ожоган. – К. : ДУХ І ЛІТЕРА. – 2018. – Вип. 4. – С. 111–128.

11. Ренчка І. Є. Лексикографічна діяльність Олекси Тихого як вияв опору мовній асиміляції // Studia Philologica (Філологічні студії): зб. наук. праць / редколегія: І.Р. Буніятова, Л.І. Белехова, О.Є. Бондарева [та ін.]. – К. : Київ. Ун-т ім. Б. Грінченка, 2018. – Вип. 11. – С. 81–88.

12. Ренчка І. Є. Лінгвокультурологічний підхід до навчання української мови як іноземної : Рецензія на книжку: Процик І.Р. (укладач). Лінгвокраїнознавчий словник власних назв української мови: назви природно-заповідних об'єктів // Українська мова. – 2019. – №1. – С. 170–171.

13. Ренчка І.Є. Мовне питання в мемуарній та художній творчості М. Руденка // Українська мова. – 2019. – №3(71)/201. – С. 94–107.

14. Ренчка І. Є. Мовна поведінка та мовна стійкість українців в умовах російсько-української війни (за романом Тамари Горіха Зерня «Доця») // Українська мова. – 2020. – № 3 (75). – С. 75–91.
<https://doi.org/10.15407/ukrmoва2020.03.075>

15. Ренчка І. Є. Олекса Тихий у русі опору антиукраїнській політиці русифікації // Тоталітаризм як система знищення національної пам'яті : збірник наукових праць за матеріалами Всеукраїнської наук.-практ. конф. з міжнародною участю 11 – 12 червня 2020

року / наук. ред. Тетяна Єщенко. – Львів : Друкарня Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького, 2020. – С. 439–443.

Участь у конференціях і семінарах:

1. Ренчка І. Є. Ідеологічний компонент у фіксації термінології в сучасних словниках української мови / III Всеукраїнська наукова інтернет-конференція «Динамічні процеси в граматиці та лексичному складі сучасних слов'янських мов» (до 80-річчя від дня народження доктора філологічних наук, професора, академіка АН ВШ України Каленика Федоровича Шульжука), м. Рівне, 21 травня 2020 р.
2. Ренчка І. Є. Олекса Тихий у русі опору антиукраїнській політиці русифікації / Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Тоталітаризм як система знищення національної пам'яті», м. Львів, 11–12 червня 2020 р.
3. Ренчка І. Є. Українська мова в національно-визвольному русі в Україні 1960–1980-х років / Всеукраїнські Грищенківські читання-2020, м. Ніжин, 2 жовтня 2020 р.
4. Ренчка І. Є. Трансформація семантики слів на позначення психологічних понять у радянських та сучасних словниках української мови / Всеукраїнські Грищенківські читання, м. Ніжин, 27 вересня 2019 р.
5. Ренчка І. Є. Відображення проблем функціонування української мови в радянський період у мемуарній та художній творчості М. Руденка / IV Міжнародна наукова конференція «Мова: класичне – модерне – постмодерне», м. Київ, 10 жовтня 2019 р.

6. Ренчка І. Є. Роль колоративів у створенні мовної картини світу тоталітарного суспільства (на матеріалі «Словника української мови» в 11 томах) / IV Всеукраїнська науково-практична конференція «Від Словника Бориса Грінченка до сучасних лексикографічних систем», м. Київ, 3 грудня 2019 р.

7. Ренчка І. Є. Семантичні зміни назв морально-етичних категорій та абстрактних понять в українській тлумачній лексикографії радянської доби / Всеукраїнські Грищенківські читання, м. Ніжин, 5 жовтня 2018 р.

8. Ренчка І. Є. Словник невідповідних нормам української літературної мови слів О. Тихого як вияв опору мовній асиміляції / III Всеукраїнська науково-практична конференція «Від Словника Бориса Грінченка до сучасних лексикографічних систем», м. Київ, 11 грудня 2018 р.

9. Ренчка І. Є. "Советизми в "Практичному словнику синонімів української мови С.Караванського" як свідчення деструктивного впливу радянської мовної політики на українську мову" / XIII Міжнародна наукова конференція «Проблеми зіставної семантики» (Київ, 2017).

10. Ренчка І. Є. Переосмислення семантики лексем на позначення мистецьких напрямів і течій у сучасних тлумачних словниках української мови / III Міжнародна наукова конференція «Мова: класичне – модерне – постмодерне» (Київ, 2017).

11. Ренчка І. Є. Репрезентація лексики економічної сфери у «Словнику української мови» в 11-ти томах» / Всеукраїнська

науково-практична конференція «Від словника Бориса Грінченка до сучасних лексикографічних систем» (Київ, 2017).

12. Ренчка І. Є. До питання про взаємодію мови та ідеології у тоталітарному суспільстві / IV Всеукраїнська науково-практична конференція «Тенденції розвитку та функціонування слов'янських і германських мов» (Миколаїв, 2016).

13. Ренчка І. Є. Процеси формування політичної ідентичності у радянському суспільстві та їх мовне відображення / Міжнародна науково-практична конференція «Filologia, socjologia i kulturoznawstwo. Aktualne naukowe problemy. Rozpatrzenie, decyzja, praktyka» (Польща, Гданськ, 2016).

14. Ренчка І. Є. Вплив радянських ідеологічних настанов на словникове тлумачення назв мистецьких течій / VI Міжнародна наукова конференція «Лінгвалізація світу» (Черкаси, 2016).

15. Ренчка І. Є. Мовне відображення процесів формування радянської політичної ідентичності / IX Міжнародна наукова конференція «Проблеми культурної ідентичності в ситуації сучасного діалогу культур» (Острог, 2016).

16. Ренчка І. Є. Формування спільного лексичного фонду мов народів СРСР як засіб їх уніфікації за російським зразком / XXV Міжнародна наукова конференція «Мова і культура» імені Сергія Бугаго (Київ, 2016).

17. Ренчка І. Є. Семантичні та оцінні модифікації тлумачення релігійної лексики в сучасних словниках української мови / Всеукраїнська науково-практична конференція «Розвиток української

						<p>мови в контексті перетворень сучасного українського суспільства: трансформація засадничих понять культури» (Київ, 2016).</p> <p>18. Ренчка І. Є. Деідеологізація тлумачень лексики в сучасних словниках української мови / Засідання Всеукраїнського круглого столу «Від словника Бориса Грінченка до сучасних лексикографічних систем» (Київ, 2016).</p> <p>19. Ренчка І.Є. Позначка «советизм» у «Практичному словнику синонімів української мови» С. Караванського / II Міжнародна наукова конференція «Мова: класичне – модерне – постмодерне» (Київ, 2015).</p> <p>Досвід практичної роботи за спеціальністю: 2017 р. (січень) – дотепер – кафедра української мови Національного університету «Києво-Могилянська академія», старший викладач 2014 р. (лютий) – 2014 р. (серпень) – кафедра мовної підготовки факультету навчання іноземних громадян КНУ ім. Тараса Шевченка, викладач української мови 2013 р. (березень) – 2014 р. (лютий) – підготовчий факультет КНУ ім. Тараса Шевченка, викладач української мови.</p>	
25339	Сініцина Ріната Борисівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інформатики	Диплом кандидата наук ФМ 040247, виданий 23.01.1991	7	Бази даних та інформаційні системи	<p>Інформація про кваліфікацію викладача (з ЄДЕБО не підтягується інформація про диплом спеціаліста): Київський орден Леніна державного університету ім. Т.Г. Шевченка, спеціальність: прикладна математика, кваліфікація: математик, ІВ-1 № 200283, 19.06.1982.</p> <p>Інформація про кваліфікацію викладача (з ЄДЕБО не підтягується інформація про диплом спеціаліста):</p>

						<p>Сініцина Р.Б. – фахівець з програмування з досвідом практичного застосування. Має 7 досвід викладання.</p> <p>Ще кілька років тому нею активно впроваджувались у навчальний процес різноманітні сучасні методи навчання за допомогою інформаційних засобів, зокрема навчання через платформу DistEdu. Були розроблені на високому рівні навчально-методичні комплекси для дисциплін: "Організація та обробка електронної інформації", "Бази даних та інформаційні системи", "Технології прикладного програмування", "Сучасні інформаційні системи", "Компоненти о-орієнтоване програмування".</p>	
96754	Захарійченко Юрій Олександрович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інформатики	<p>Диплом бакалавра, Приватний вищий навчальний заклад "Мистецький інститут художнього моделювання та дизайну імені Сальвадора Далі", рік закінчення: 2017, спеціальність: 6.020207 дизайн, Диплом кандидата наук ДК 023765, виданий 12.05.2004</p>	23	Диференціальні рівняння	<p>Інформація про кваліфікацію викладача (з ЄДЕБО підтягується не коректна інформація про диплом спеціаліста): Київський державний університет імені Тараса Шевченка, математика; математик, викладач КБ № 901448 21.06.1996. Захарійченко Ю.О. – фахівець з диференціальних рівнянь, кандидат фізико-математичних наук, досвідчений викладач. Кандидатська дисертація захищена за спеціальністю: 01.01.02 - диференціальні рівняння. Тема: «Методи дослідження крайових задач для імпульсних систем диференціальних рівнянь з параметрами та обмеженнями». З 2009 до 2011 року Ю.О. Захарійченко очолював Відділ по роботі зі студентами (працював на посаді декана по роботі зі студентами). Активно бере участь у підготовці студентів до участі в олімпіадах</p>

						<p>з математики, а також в організації I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з математики у НаУКМА.</p> <p>Так, у 2011 р. Герич Захар (студент спеціальності "Програмна інженерія") зайняв 3-тє місце у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з математики. Науково-педагогічний стаж – більше 20 років.</p>	
171884	Митник Юрій Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформатики	Диплом кандидата наук КН 000068, виданий 02.06.1992, Атестат доцента ДЦ 002130, виданий 20.04.2001	23	Диференціальні рівняння	<p>Інформація про кваліфікацію викладача (з ЄДЕБО не підтягується інформація про диплом спеціаліста): Київський державний університет імені Тараса Шевченка, 1977; математика; математик В-1 № 626216, 17.06.1977.</p> <p>Основні публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кашпіровський О.І., Митник Ю.В. Про поведінку на нескінченності гладких функцій з просторів Лебега // Наукові записки. Національний університет "Києво-Могилянська академія". - Т. 23: Фізико-математичні науки / НаУКМА; - К., 2004.- С. 16-21. 2. Митник Ю.В., Кашпіровський О.І. Операторний підхід до апроксимації неперервних на відрізку функцій // Наукові записки, НаУКМА, т.18, фіз.-мат.науки, 2000. - С. 14 –16. 3. Кашпіровський О.І., Митник Ю.В. Апроксимація розв'язків операторно-диференціальних рівнянь за допомогою операторних поліномів // Укр. мат. журн., - 1998. –Т. 50, №11 - С. 1506 –1516. 4. Митник Ю.В. Максимальные диссипативные линейные отношения и пары ограниченных операторов. Применения функционального анализа в задачах математической

физики. Киев: Ин-т математики АН УССР, 1987 - с. 105 – 109.
5. Мытник Ю.В., Томашов В.М. Стационарная тепловая математическая модель камеры высокого давления. Вестник Киевского политехнического института. Техническая кибернетика. Вып. 10, 1986, с. 16 – 21.

Навчальні посібники:
1. Городній М.Ф., Митник Ю.В. Основи математичного аналізу: Навч. посіб. – Ч.2: Інтегралі. Ряди. // - К.: Видавничо-поліграфічний центр "Київський університет", 2007. - 85 с.

2. Митник Ю.В., Городній М.Ф., Кашпіровський О.І. Основи математичного аналізу: Навч. посіб. - Ч.1: Диференціальне числення функцій однієї змінної //, К.: Вид. дім "КМ Академія", 2004. - 101 с.

3. Боднарчук Ю.В., Братик М.В., Захарійченко Ю.О., Кашпіровський О.І., Митник Ю.В., Пилявська О.С., Черкасенко В.П. Математика. Вступні тести. Тренувальні задачі: Навч. посіб. Нац. ун-т "Києво-Могилянська академія". - К: Вид. дім "КМ Академія", 2005. - 215 с. - (Серія «Перевір себе»).

У 2017 р. був членом редколегії тематичного випуску «Фізико-математичні науки» фахового наукового видання «Наукові записки НаУКМА».

Науково-педагогічний стаж – більше 20 років.

У 2013 р. Митник Ю.В. приймав участь у Всеукраїнській науково-методичній конференції «Сучасні науково-методичні проблеми математики у вищій школі» з доповіддю на тему: «Особливості використання тестових технологій в оцінюванні знань з математики».

						Кандидатська дисертація захищена Кандидатська дисертація захищена за темою: «Линейные отношения, пары операторов и граничные задачи для дифференциально-операторных уравнений в гильбертовом пространстве».	
72227	Олійник Богдана Віталіївна	Завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Факультет інформатики	Диплом доктора наук ДД 003727, виданий 23.09.2014, Атестат доцента ДЦ 022715, виданий 21.05.2009	16	Комп'ютерне моделювання спеціальними програмними засобами	<p>Інформація про кваліфікацію викладача (з ЄДЕБО не підтягується інформація про диплом спеціаліста): Київський національний університет імені Тараса Шевченка, спеціальність: математика; кваліфікація: математик, викладач, ЛТ ВЕ № 001702 від 21.06.1996.</p> <p>Олійник Б.В. була членом комісії з розробки стандарту вищої освіти для ОП «Прикладна математика», є відомим українським математиком.</p> <p>Олійник Б.В. має високу публікативну активність, регулярно приймає участь у міжнародних конференціях.</p> <p>Основні публікації за напрямом (в т.ч. у Scopus):</p> <ol style="list-style-type: none"> Oksana Bezushchak and Bogdana Oliynyk, Unital locally matrix algebras and Steinitz numbers , 2020, Journal of Algebra and Its Applications, doi.org/10.1142/S0219498820501807. O. Bezushchak and B. Oliynyk, On primary decompositions of unital locally matrix algebras, Bulletin of Mathematical Sciences, Vol. 10, No. 1 (2020) 2050006 (7 pages), DOI: 10.1142/S16643607205006X, https://www.worldscientific.com/doi/pdf/10.1142/S16643607205006X O. Bezushchak, B. Oliynyk, Morita equivalent unital locally matrix algebras, Algebra and Discrete Mathematics, Vol. 29, No 2, pp. 173–179 (2020),

DOI:10.12958/adm1545

<http://admjournal.luguniv.edu.ua/index.php/adm/article/view/1545>.

4. O. Bezushchak and B. Oliynyk, Hamming spaces and locally matrix algebras, J. Algebra Appl., In Press, DOI:

<https://doi.org/10.1142/S0219498821501474>, <https://www.worldscientific.com/doi/10.1142/S0219498821501474>.

5. B. Oliynyk, B. Ponomarchuk. Metric dimension of ultrametric spaces. Serdica Math. J. Vol. 46, N.2, pp. 195–206, (2020).

6. M. Kuzucuoglu , B. Oliynyk , V. I. Sushchanskyy, Homogeneous monomial groups and centralizers , Communications in Algebra, 2018, Vol. 46, Iss. 2, P. 597–609.

7. Marharyta Dudenko and Bogdana Oliynyk, On unicyclic graphs of metric dimension 2 with vertices of degree 4, Algebra Discrete Math., 2018, Vol. 26, No. 2, P. 256-269.

8. Marharyta Dudenko and Bogdana Oliynyk, On unicyclic graphs of metric dimension 2, Algebra Discrete Math., 2017, Vol. 23, No. 2, P. 216-222.

9. Oksana Bezushchak, Bogdana Oliynyk, Vitaliy Sushchansky, Representation of Steinitz's lattice in lattices of substructures of relational structures, Algebra Discrete Math., 2016, Vol. 21, No 2, P. 184-201.

10. Oleg Gerdiy, Bogdana Oliynyk, On representations of permutations groups as isometry groups of n-semimetric spaces. Algebra Discrete Math., 2015, Vol. 19, No 1, P. 58-66.

11. Олійник Б.В., Лукашова М. В., Лукашова Т.Д. Досконалі 1-коди на тривалентних дистанційно-

транзитивних /
Наукові записки
НаУКМА. Сер. Фіз.-
мат. науки. – 2017. –
Вип. . – С.18-28.

Участь у
конференціях,
семінарах:

1. Bogdana Oliynyk. Diagonal limits of Hamming spaces and Monomial groups. Доповідь на семінарі з геометричної і аналітичної теорії груп Інституту Математики Польської академії наук, Варшава, 10 липня 2019 р.
2. Bogdana Oliynyk. Granice diagonalne i jednorodne grupy symetryczne. Доповідь на алгебраїчному семінарі Інституту Прикладної математики, Сілезького Політехнічного університету (Глівіце, Польща), 11 грудня 2018 р.
3. Oliynyk B. Diagonal limits of cubes over a finite alphabet. Conference in Algebraic Graph Theory. Symmetry vs Regularity. The first 50 years since Weisfeiler-Leman stabilization. July 1 - July 7, 2018 Pilsen, Czech Republic.
4. Oliynyk B. Diagonal Limits of Discrete Structures. 7-th International Eurasian Conference on Mathematical Sciences and Applications. August 28-31, 2018, Kyiv, Ukraine.
5. Oliynyk B. Steinitz's numbers and diagonal constructions of discrete structures. The Sixth International Conference on Analytic Number Theory and Spatial Tessellations, September 24-28, 2018, Kyiv, Ukraine.
6. Oliynyk B. Relational structures and Steinitz's lattice. Groups and Actions: Geometry and Dynamics dedicated to the memory of professor Vitaly Sushchanskyu, December 19-22, 2016, Kyiv.
7. Oliynyk B. Infinite generalizations of Hamming spaces and their isometry groups. Groups and Actions. June 22 – 26, 2015,

Bedlewo, Poland.

Навчальні посібники:
1. Ю. В. Боднарчук, Б.В. Олійник. Основи дискретної математики. Київ, видавничий дім «Києво-Могилянська академія», Навчальний посібник, Гриф МОНУ №1.4/18 Г-978 від 06.05.08, 160 с., 2009.
2. Ю. В. Боднарчук, Б.В. Олійник. Лінійна алгебра та аналітична геометрія. Київ, видавничий дім «Києво-Могилянська академія», Навчальний посібник, 175 с., 2010.
3. Bogdana Oliynyk, Nadiya Shvai "Introduction to Symbolic Dynamics", НаУКМА, 2020, електронне видання. У 2010 році за навчальний посібник «Основи дискретної математики» Б.В. олійник стала лауреаткою Премії імені Петра Могили (у галузі природничих наук).
Завідувач кафедри математики факультету інформатики НаУКМА (з вересня 2013 р.)
З 2018 року - головний редактор "Могилянського математичного журналу".
Керівник наукової теми, що виконується в межах навантаження викладачів, без додаткового фінансування «Дискретний аналіз і керування випадковими процесами», реєстраційний номер в УкрІНТЕІ: 0118U00064 8 (термін дії: 2018-2022 рр.)
Під керівництвом Б.В. Олійник у 2019 р. була захищена кандидатська дисертація випускниці БП «Прикладна математика» 2012 р.: Дуденко Маргарита Анатоліївна. Назва дисертаційної роботи: "Метричні базиси графів". Дата захисту: 23.09.2019.
Спеціалізована Вчена Рада Д 26.001.18 Київського

національного
університету імені
Тараса Шевченка.
Спеціальність:
01.01.08 -
Математична логіка,
теорія алгоритмів і
дискретна
математика.

У 2013 році Олійник
Б.В. була науковим
керівником
української сторони
спільного
міжнародного
україно-болгарського
наукового проекту
«Зображення груп,
алгебр, теорія
інваріантів та їх
застосування» (термін
виконання проекту:
20.09.2013-27.12.2013;
реєстраційний номер
в УкрІНТЕІ:
0112U005849)

У період з 2016 до
2019 р. Олійник Б.В.
була членом
колегіальних органів
МОН:

1) Секретар підкомісії
113 (прикладна
математика) науково-
методичної комісії з
біології, природничих
наук та математики
сектору вищої освіти
ради Міністерства
освіти і науки України
(2016-2019 рр).

Безпосередньо
приймала участь у
розробці стандарту
вищої освіти для ОП
«Прикладна
математика» (для
бакалаврів).

2) Секретар секції
«Математика»
Наукової ради МОН.
(2016-2019 рр)

У 2010 р. була
виконавцем наукової
теми: «Дослідження
поліноміальних
перетворень
Нагатівського та
скінченностанового
типів; розробка
алгоритмів
поліноміального
кодування
інформації» в рамках
наукового проекту від
Державного фонду
фундаментальних
досліджень на тему:
«Перетворення
Кремони та локально-
нільпотентні
диференціювання
алгебр поліномів:
теорія та застосування
в надлишковому
кодуванні інформації
та криптографії».
(Загальний термін
виконання проекту:

09.2007-12.2010.
Реєстраційний номер
в УкрІНТЕІ:
0107Uo10499.)

Член спецради із захисту кандидатських і докторських дисертацій Д26.001.18 при Київському національному університеті імені Тараса Шевченка.
Під керівництвом Олійник Б.В. студенти займали призові місця, зокрема у II етапі Всеукраїнського конкурсу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт:
1) У 2018 р. Санжаровська Анастасія (студентка 4 р. н. спеціальності "Прикладна математика", нині – випускниця ОП) отримала диплом II ступеня за наукову роботу на тему: «Узагальнення задачі про Ханойську вежу» (галузь знань «Математика та статистика. Прикладна математика (механіка)».
2) У 2010 р. Гердій Олег (студент 2 р. н. магістерської програми «Інтелектуальні системи прийняття рішень») отримав диплом 3-го ступеня за наукову роботу на тему: « p -напівметрики та p -метричні простори». У період з 2017 до 2020 р. Олійник Б. В. приймала участь у закордонному стажуванні на базі факультету прикладної математики Сілезького політехнічного університету (Глівіце, Польща).
У 2019-20 н. р. Олійник Б. В. стала лавреаткою конкурсу «Повір у себе» (категорія «Професорський грант»).
Член Київського математичного товариства
Досвід роботи за спеціальністю - більше 15 років.

368233	Олійник Марія Андріївна	Асистент, Сумісництво	Факультет інформатики	<p>Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2017, спеціальність: 6.040201 математика, Диплом магістра, Національний університет "Києво-Могиллянська академія", рік закінчення: 2019, спеціальність: 113 Прикладна математика</p>	о	Комп'ютерне моделювання спеціальними програмними засобами	<p>Стаж викладання - 1 рік (у ЄДЕБО стаж не відображається, оскільки викладачка зарахована за сумісництвом). Олійник М.А. - молода вчена, з 2019 року - аспірантка НаУКМА, PhD-програми "Прикладна математика". Публікації: 1. М. А. Oliynyk. Honey encryption applied to Schnorr signature scheme. Book of Abstracts. International mathematical conference dedicated to the 60th anniversary of the department of algebra and mathematical logic of Taras Shevchenko National University of Kyiv, July 14–17, 2020, p. 60. 2. Олійник М. А. Захист ключів за допомогою медового шифрування . Тези. Восьма Всеукраїнська наукова конференція молодих вчених з математики та фізики, 23 – 24 травня 2019 року. 3. М. А. Oliynyk. Honey encryption applied to Rabin cryptosystem. Abstracts. 11th International Algebraic Conference in Ukraine dedicated to the 75th anniversary of V. V. Kirichenko, July 3-7, 2017, p. 93.</p> <p>Участь у конференціях: 1. International Doctoral Consortium on Informatics and Engineering Education Research, December 2–6, 2019, Druskininkai, Lithuania. Honey Encryption applied to private data protection 2. The conference dedicated to the 60th anniversary of the algebra department of Kyiv University, July 14-17, 2020 Honey Encryption applied to Schnorr signature scheme. 3. Восьма Всеукраїнська наукова конференція молодих вчених з математики та фізики, 23 – 24 травня 2019 року Захист ключів за допомогою медового шифрування</p> <p>Олійник М. А. с</p>
--------	-------------------------------	--------------------------	--------------------------	---	---	---	--

						<p>співвиконавицею наукової теми кафедри математики, що виконується в межах навантаження викладачів, без додаткового фінансування «Дискретний аналіз і керування випадковими процесами», реєстраційний номер в УкрІНТЕІ:0118U000648 (термін дії: 2018-2022 рр.)</p> <p>У 2020 році Олійник М.А. отримала дослідницький грант Фондації Лозинських (для аспірантів PhD-програм НАУКМА).</p> <p>https://www.ukma.edu.ua/index.php/science/4636-vyznacheniperemozhitsi-konkuruna-zdobuttia-stypendii-doslidnytskoho-hrantu-fundatsii-lozynskykh-2020-2021-n-r</p>	
292873	Павлюк Наталія Веніамінівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет гуманітарних наук	Диплом кандидата наук ДК 040895, виданий 10.05.2007, Атестат доцента 12ДЦ 032534, виданий 26.10.2012	24	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	<p>Доцент Н. В. Павлюк має сталий науковий інтерес до дослідження проблем теорії і практики перекладу, бере активну участь у науково-методичних конференціях, а також поєднує теорію і практику у власній перекладацькій діяльності у позауніверситетський час. Професійний досвід Н.І.Павлюк, разом із її комунікативними вміннями, високим рівнем відповідальності, вмінням організовувати себе та інших дозволяє їй успішно викладати нормативні та вибіркові дисципліни англійської мови. Професійно цікавиться питаннями методики викладання та лінгвістики, зокрема перекладу: Павлюк Н.В. Лінгвістичні ознаки євролекту англійської мови як проблема перекладу «Угоди про асоціацію між ЄС та Україною» / Щорічна наукова конференція «Дні науки НАУКМА – 2019». Науковий семінар «Актуальні питання лінгвістичних студій та перекладу», Київ,</p>

							31 січня 2019 р.; Павлюк Н.В. Legal Discourse and Translation (case study of international agreements) / Наукова конференція «Актуальні питання лінгвістичних студій та перекладу», Дні науки НАУКМА, м.Київ, 30 січня 2020 р.
116442	Щестюк Наталія Юрївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформатики	Диплом кандидата наук ДК 038781, виданий 14.12.2006, Атестат доцента 12ДЦ 022734, виданий 21.05.2009	31	Методи оптимізації та дослідження операцій	Інформація про кваліфікацію викладача (з ЄДЕБО не підтягується інформація про диплом спеціаліста): Львівський державний університет імені Івана Франка, спеціальність: прикладна математика, кваліфікація: математик, диплом KB № 775987 від 22.06.1985 Доцент, кандидат фіз.-мат. наук. Має публікації в журналах, що індексуються наукометричною базою Scopus. Бере активну участь у наукових конференціях. Неодноразово керувала магістерськими кваліфікаційними і бакалаврськими курсовими роботами, виступала опонентом на захисті кандидатських дисертацій. Має видану у співавторстві монографію: М.П. Моклячук, Н.Ю. Щестюк, Оцінки функціоналів від випадкових полів – 2012 – Ужгород «Аутдор-шарк» – 227 с. Досвід роботи за спеціальністю - більше 30 років. Кандидатська дисертація захищена за спеціальністю: 01.05.04 - системний аналіз і теорія оптимальних рішень. Тема: «Оцінки функціоналів від випадкових однорідних полів в умовах невизначеності».
206521	Михалевич	Доцент,	Факультет	Диплом	36	Методи	Інформація про

Вадим Михайлович	Основне місце роботи	інформатики	доктора наук ДД 002331, виданий 04.07.2013, Атестат доцента ДЦ 015636, виданий 04.10.1989	оптимізації та дослідження операцій	кваліфікацію викладача (з ЄДЕБО не підтягується інформація про диплом спеціаліста): Київський національний університет ім. Т. Шевченка, математика; теоретична кібернетика ЮН ^о 052629, 27.06.1972. Михалевич В.М. є відомим фахівцем у галузі математичного моделювання, теорії прийняття рішень та керування, теорії і методів оптимізації, доцент, доктор фізико-математичних наук. Має великий досвід викладання. У 2013 р. захистив докторську дисертацію за спеціальністю: 01.05.02 – математичне моделювання та обчислювальні методи. Тема: «Проблема невизначеності в задачах прийняття рішень та принцип гарантованого результату». Публікації за напрямом: 1. Михалевич В.М. К моделированию системы принятия решения для небайесовских задач / В.М. Михалевич // Доповіді Національної академії наук України. – 2011. – №5. – С. 45–51. 2. Михалевич В.М. Многократный выбор решения при наличии одной из форм принципа гарантированного результата / В.М. Михалевич // Доповіді Національної академії наук України. – 2011. – №8. – С. 43–47. 3. Михалевич В.М. К критерию при многократном выборе решения / В.М. Михалевич // Доповіді Національної академії наук України. – 2011. – №11. – С. 49–53. 4. Михалевич В.М. К задаче принятия решений с денежными последствиями / В.М. Михалевич // Кибернетика и вычислительная
------------------	----------------------	-------------	---	-------------------------------------	---

техника. – 2011. – №163. – С. 3–22.

5. Михалевич В.М. Об одном критерии для решения / В.М. Михалевич // Кибернетика и вычислительная техника. – 2011. – Вып.164. – С. 29–42.

6. Михалевич В.М. К параметрической задаче решения с денежными потерями / В.М. Михалевич // Кибернетика и системный анализ. – 2011. – №2. – С. 131–142.

7. Михалевич В.М. К параметрической задаче решения с денежными доходами / В.М. Михалевич // Кибернетика и системный анализ. – 2011. – №5. – С. 163–169.

8. Михалевич В.М. К параметрической форме моделирования ситуации в общей задаче принятия решения / В.М. Михалевич // Системні дослідження та інформаційні технології. – 2011. – №3. – С. 77–87.

9. Михалевич В.М. До моделювання ситуацій задач прийняття рішень / В.М. Михалевич // Національний університет "Києво-Могиланська академія". Наукові записки. Серія: фізико-математичні науки. – 2011. – Т.113. – С.44–49.

10. Михалевич В.М. До системи прийняття рішення / В.М. Михалевич // Національний університет "Києво-Могиланська академія". Наукові записки. Серія: комп'ютерні науки. – 2011. – Т.125. – С. 27–40.

11. Михалевич В.М. К проблеме неопределенности при многократном выборе решений / В.М. Михалевич // Доповіді Національної академії наук України. – 2012. – №1. – С. 44–47.

12. Михалевич В.М. К неопределенности в непараметрических схемах ситуаций задач принятия решения / В.М. Михалевич, В.И.

Иваненко // Системні дослідження та інформаційні технології. – 2012. – №1. – С. 61–76.

13. Михалевич В.М. О двух критериях при поэтапном выборе решений / В.М. Михалевич // Кибернетика и системный анализ. – 2012. – №2. – С.68–79.

14. Михалевич В.М. Оптимальность, сочетающая принципы гарантированного и наилучшего результата, в задачах принятия решений / В.М. Михалевич // Теорія оптимальних рішень. – К.: Ін-т кібернетики ім. В.М. Глушкова НАН України, 2012. – С. 53–59.

15. Михалевич В.М. Задачи принятия решения с денежными доходами (потерями) при сочетании принципов гарантированного и наилучшего результатов / В.М. Михалевич // Кибернетика и системный анализ. – 2012. – №6. – С. 85–95.

16. Иваненко В.И. К неопределенности в параметрических схемах ситуаций задач принятия решения / В.И. Иваненко, В.М. Михалевич // Системні дослідження та інформаційні технології. – 2012. – №3. – С. 36–48.

17. Михалевич В. М. До побудови закономірності статистично нестійкої послідовності елементів скінченної множини. // Наукові записки НаУКМА – 2014. – т. 152 – С. 38-40.

18. Михалевич В. М. До побудови закономірності статистично нестійкої послідовності // Наукові записки НаУКМА – 2015. – т. 165 – С. 26-28.

19. Михалевич В. М. До моделювання системи прийняття рішення // Наукові записки НаУКМА – 2016. – т. 178 – С. 27-36.

20. Михалевич В. М., Янівський О. М. До методу апроксимації

						<p>нечіткої статистичної закономірності. / Наукові записки НаУКМА. Сер. Фіз.-мат. науки. – 2017. – Вип. 201. – С. 8-11.</p> <p>У 2018 році взяв участь у конференції: Михалевич В. М. Статистична закономірність та її практичне знаходження. // II Всеукраїнська конференція «Теоретико-практичні проблеми використання математичних методів і комп'ютерно-орієнтованих технологій в освіті та науці» (Київський університет імені Бориса Грінченка, м. Київ, 28 березня 2018 р.).</p> <p>З 2013 до 2017 рр. був головним редактором фахового наукового видання «Наукові записки НаУКМА. Фізико-математичні науки».</p> <p>Член спеціалізованої вченої ради із захисту дисертацій Інституту прикладного системного аналізу.</p> <p>Навчальні посібники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Посібник з курсу «Математичне програмування». Міжнародний інститут ринкових відносин та підприємництва. Центр «Ринок». Київ, 2000. (У співавторстві з О.Г. Чеберяком.) 2. Посібник для самостійного вивчення теми «Диференційне числення функції однієї змінної». Міжнародний інститут ринкових відносин та підприємництва. Центр «Ринок». Київ, 1999. (У співавторстві з О.Г. Чеберяком.) 3. Посібник з курсу «Теорія ймовірностей та математична статистика». Міжнародний інститут ринкових відносин та підприємництва. Центр «Ринок». Київ, 1997. (У співавторстві з О.Г. Чеберяком.) <p>Науково-педагогічний стаж – більше 30 років.</p>	
149748	Чорней Руслан	Доцент, Основне	Факультет інформатики	Диплом кандидата наук	17	Теорія ймовірностей	Інформація про кваліфікацію

	Костянтинов ич	місце роботи		ДК 007033, виданий 27.06.2000, Атестат доцента ДЦ 008514, виданий 23.10.2003	та математична статистика	<p>викладача (з ЄДЕБО не підтягується інформація про диплом спеціаліста): Київський національний університет імені Тараса Шевченка, спеціальність: прикладна математика, кваліфікація: математик, диплом ЛК ВЕ №001446 від 25.06.1996. Доцент кафедри математики, що активно працює в таких наукових напрямках: теорії керування, терії ігор, стохастичній оптимізації, марковських і напівмарковських процесів прийняття рішень. Є співавтором монографії " Control of Spatially Structured Random Processes and Random Fields with Applications ", виданої у 2006 році у видавництві "Springer".</p> <p>Неодноразово керував магістерськими кваліфікаційними і бакалаврськими курсовими роботами, виступав опонентом на захисті кандидатських дисертацій.</p> <p>Основні публікації за напрямом:</p> <p>1. Chorney R. (2019) On the Nash Equilibrium in Stochastic Games of Capital Accumulation on a Graph. In: Chertov O., Mylovanov T., Kondratenko Y., Kasprzyk J., Kreinovich V., Stefanuk V. (eds) Recent Developments in Data Science and Intelligent Analysis of Information. ICDSIAI 2018. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 836. Springer, Cham. — P. 125–133. https://doi.org/10.1007/978-3-319-97885-7_13</p> <p>2. Чорней Р. К. Про єдиність рівноваги за Нешем у стохастичних іграх накопичення капіталу на графі / Р. К. Чорней // Наукові праці : наук. журн. — Вип. 308. Т. 308. Комп'ютерні технології. — Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. П. Могили, 2018. — С. 119–123.</p>
--	-------------------	-----------------	--	---	---------------------------------	--

3. Чорней Р. К. Про рівновагу за Нешем у стохастичних іграх накопичення капіталу на графі // Наукові записки НАУКМА. — 2017. — Т. 201. Фізико-математичні науки. — С. 53–57.
4. Чорней Р. К. Про деякі застосування теорії керування марковськими полями спеціальної структури // Наукові записки НАУКМА. — 2016. — Т. 178. Фізико-математичні науки. — С. 27–33.

Навчальні та навчально-методичні посібники:

1. Практикум з теорії ймовірностей та математичної статистики: Навч. посіб. / Під ред. Чорней Р. К. — К.: МАУП, 2003. — 340 с.
2. Чорней Н. Б., Чорней Р. К. Теорія систем і системний аналіз: Навч. посіб. — К.: МАУП, 2005. — 256 с.
3. Chorney R. K., Daduna H., Knorov P. S. Control of Spatially Structured Random Processes and Random Fields with Applications. — New York: Springer Science + Business Media, Inc., 2006. — 261 p.
4. Телейко А. Б., Чорней Р. К. Математико-статистичні методи в соціології та психології Друк. Навчальний посібник. — К.: МАУП, 2007. — 424 с.
5. Чорней Р. К. Практикум по теории вероятностей и математической статистике: учеб. пособ. для студ. - иностр. вузовской подготовки. — К.: ДП "Издательский дом "Персонал", 2009. — 336 с.
- Дюженкова О. Ю., Чорней Р. К. Методичні рекомендації для виконання контрольної роботи з дисципліни "Теорія ймовірностей та математична статистика" (для бакалаврів, спеціалістів). — К.: МАУП, 2008. — 27 с.
6. Поданий до друку посібник: Чорней Р.К.

Теорія ймовірностей і випадкові процеси: навчальний посібник (136 стор.).

Участь у конференціях:
1. Chorney R. K. On the Uniqueness Nash Equilibrium in Stochastic Games of Capital Accumulation on a Graph / R. K. Chorney // 7nd International Eurasian Conference on Mathematical Sciences and Applications, 28-31 August 2018 ye.: Book of Abstracts; Kyiv, Ukraine. — 2018. — P. 129–130.
2. Chorney R. (2019) On the Nash Equilibrium in Stochastic Games of Capital Accumulation on a Graph. In: Chertov O., Mylovanov T., Kondratenko Y., Kacprzyk J., Kreinovich V., Stefanuk V. (eds) Recent Developments in Data Science and Intelligent Analysis of Information. ICDSIAI 2018. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 836. Springer, Cham. — P. 125–133.

Член редколегії "Могилянського математичного журналу" (з 2018 р.)

Співвиконавець наукової теми кафедри математики, що виконується в межах навантаження викладачів, без додаткового фінансування «Дискретний аналіз і керування випадковими процесами», реєстраційний номер в УкрІНТЕІ: 0118U000648 (термін дії: 2018-2022 рр.)

Викладач користується великою повагою і має дуже високу популярність серед студентів, двічі ставав лавреатом премії «Викладач року» (востаннє у 2019-20 н.р.) на факультеті інформатики. У 2018 році - переможець конкурсу «Повір у себе» (категорія «Докторський грант»).

							<p>Починаючи 2002 року був офіційним опонентом на захисті кількох дисертацій на здобуття ступеня кандидата фіз-мат-наук.</p> <p>Науково-педагогічний стаж – більше 15 років.</p>
366429	Лемешко Єлизавета Ігорівна	Асистент, Основне місце роботи	Факультет інформатики	<p>Диплом бакалавра, Національний університет "Києво-Могилянська академія", рік закінчення: 2018, спеціальність: 6.040301 прикладна математика, Диплом магістра, Національний університет "Києво-Могилянська академія", рік закінчення: 2020, спеціальність: 113 Прикладна математика</p>	0	Теорія ймовірностей та математична статистика	<p>Лемешко Є.І. – аспірантка НАУКМА, навчається на 1 р.н. PhD-програми «Прикладна математика».</p> <p>Публікації:</p> <p>1. Лемешко Є.І. Існування рівноважних станів у динамічних системах із притягальною взаємодією. / Могилянський математичний журнал. – 2018. – Том 1. – С.15-20.</p> <p>Участь у конференціях:</p> <p>1. Є. І. Лемешко "Існування рівноважних станів у динамічних системах із притягальною взаємодією"/ Шоста всеукраїнська конференція молодих вчених з математики та фізики // Тези доповідей – 21-22 квітня 2017 р., Національний університет «Києво-Могилянська академія» - с. 24.</p> <p>2. Є. І. Лемешко "Iterative Boltzmann Inversion method"/ Сьома всеукраїнська конференція молодих вчених з математики та фізики // Тези доповідей – 19-20 квітня 2018 р., Національний університет «Києво-Могилянська академія».</p> <p>3. Є. І. Лемешко, С. В. Дрінь «Створення математичної моделі системи підтримки навчального процесу» / Перша українська конференція «Логіка та її застосування» («UCLA») // Тези доповідей – 25-29 листопада 2019 р., Київський національний університет імені Тараса Шевченка – с. 123.</p> <p>4. Лемешко Є. І., Дрінь С. С., Голубева М. О. Психолого-</p>

						<p>педагогічні проблеми проведення опитування для створення математичної моделі якості навчання у середній школі / XIX Міжнародна науково-практична конференція конфліктологічна експертиза: теорія та методика (21 лютого 2020 р. Київ, Україна).</p> <p>У 2017 р. (липень-вересень) проходила літнє стажування у Bioinspirierte Kommunikations systeme, Technische Universitat Darmstadt (м. Дармштадт, Німеччина).</p> <p>Лемешко Є.І. є співвиконавицею наукової теми кафедри математики, що виконується в межах навантаження викладачів, без додаткового фінансування «Дискретний аналіз і керування випадковими процесами», реєстраційний номер в УкрІНТЕІ: 0118U000648 (термін дії: 2018-2022 рр.)</p> <p>У грудні 2019 року Лемешко Єлизавета стала лавреаткою Студентського Стипендіального Фонду родини Зубків (стипендія для молодих науковців, що навчаються на магістерських програмах НаУКМА за досягнення високих показників у науковій діяльності). https://www.ukma.edu.ua/index.php/news/4313-vitaiemo-laureativ-stypendialnoho-fondu-rodyny-zubkiv-2019-20</p>	
52576	Кашпіровський Олексій Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформатики	Диплом кандидата наук ФМ 016375, виданий 09.06.1981, Атестат доцента 12ДЦ 017214, виданий 21.06.2007	20	Теорія функції комплексної змінної	Інформація про кваліфікацію викладача (з ЄДЕБО не підтягується інформація про диплом спеціаліста): Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 1977; математика; математик Б-І № 596003, 17.06.1977 Доцент, кандидат фіз.-мат. наук, фахівець у галузі математичного

та функціонального аналізу з багаторічним досвідом викладання.

Основні публікації (у фахових виданнях та у Scopus):

1. Andrii Cheredarchuk, Oleksii Kashpirovskiy, Galyna Kriukova, Maksym Sarana. Towards Image Processing Based on System of Difference Equations. 2019 10th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications (IDAACS).
<https://doi.org/10.1109/IDAACS.2019.8924391>

2. Кашпіровський О. І., Лебідь В. О. Класи єдності та локальні наближення розв'язків нескінченних несиметричних систем різницевих рівнянь. // Наукові записки НаУКМА – 2014. – т. 152 – С. 31-37.

3. Андросенко М., Кашпіровський О. Про обмежені розв'язки нескінченної симетричної п'ятидіагональної системи різницевих рівнянь. / Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія «Математика.Механіка». - № 27- 2012 р.- с. 4-7.

4. Андросенко М., Кашпіровський О. О применении метода сплайн-коллокации для приближения ограниченных решений дифференциальных уравнений на всей оси. / Весник Брестского университета. Серия «Физика. Математика». - №1-2012 г. Изд. БрДУ им. А.С. Пушкина. – с. 43-49.

5. Андросенко М., Кашпіровський О. Про наближення сплайнами розв'язків систем диференціальних рівнянь на дійсній вісі. // Наукові записки НаУКМА.

Фізико-математичні науки. - Т. 126.- 2012.- с.10-16.

6. Кашпіровський О. І. Хруцька О. Про деякі властивості многочлена Фабера // Наукові записки НаУКМА. Фізико-математичні науки. - Т. 113.- 2011.-с.25-28.

Навчальні посібники:

1. Митник Ю.В., Городній М.Ф., Кашпіровський О.І. Основи математичного аналізу: Навч. посіб. - Ч.1: Диференціальне числення функцій однієї змінної //, К.: Вид. дім "КМ Академія", 2004. - 101 с.

2. Боднарчук Ю.В., Братик М.В., Захарійченко Ю.О., Кашпіровський О.І., Митник Ю.В., Пилявська О.С., Черкасенко В.П. Математика. Вступні тести. Тренувальні задачі: Навч. посіб. Нац. ун-т "Києво-Могилянська академія". - К: Вид. дім "КМ Академія", 2005. - 215 с. - (Серія «Перевір себе»).

У 2017 р. входив у склад редколегії тематичного випуску «Фізико-математичні науки» фахового наукового видання «Наукові записки НаУКМА».

У 2019 р. прийняв участь у міжнародній конференції: Oleksii Kashpirovskii. LOCAL SOLUTION APPROXIMATION OF INFINITE STATIONARY SYSTEMS OF DIFFERENCE EQUATIONS, XXXVIII International Conference "Problems of Decision Making under Uncertainties" PDMU-2019, January 24 – February 1, 2019, Hurgada, Egypt.

О.І. Кашпіровський багато років приймає участь в організації I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з математики та у підготовці студентів, зокрема з ОП «Прикладна математика», до

						<p>участі у II етапі олімпіади. Також, неодноразово був відповідальним за організацію участі студентів у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт. Так, у 2010 р. під його керівництвом призвене місце у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт здобула Наумова Валерія (диплом 2-го ступеня) з науковою роботою на тему: «Дослідження рядів Діріхле аналітичних всередині квадрата функцій як розкладів за власним базисом самоспряженого оператора».</p> <p>Науково-педагогічний стаж – 20 років.</p> <p>Кандидатська дисертація захищена за спеціальністю: 01.01.01 – математичний аналіз. Тема: «Граничні значення розв'язків однорідних розв'язків диференціальних рівнянь у гільбертовому просторі».</p>
54224	Дяченко Сергій Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформатики	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 050546, виданий 28.04.2009</p>	12	<p>Теорія функції комплексної змінної</p> <p>Кандидат фізико-математичних наук. Гарант освітньої програми «Прикладна математика» з 2019 року.</p> <p>Основні публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дяченко С. М. Алгебри скінченного типу відносно односторонньої еквівалентності матриць / С. М. Дяченко // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: математика і інформатика. - 2006. - Вип. 12-13. - С. 65 -70. 2. Дяченко С. М. Ручні алгебри відносно односторонньої еквівалентності матриць / С. М. Дяченко // Проблеми топології та суміжні питання: Зб. праць Ін-ту математики НАН України. - К., 2006. - Т. 3, № 3. - С. 115-131. 3. Дяченко С. М. Зв'язні алгебри скінченного типу відносно односторонньої ек-

вiвалентностi радикальних матриць / С. М. Дяченко // Комплексний аналіз i течії з вільними границями: Зб. праць Ін-ту математики НАН України. - К., 2006. - Т. 3, № 4. - С. 170-174.

4. Дяченко С. М. Пари алгебр скінченного типу / С. М. Дяченко // Науковий вісник Ужгородського ун-ту. Серія: математика i інформатика. - 2007. - Вип. 14-15. - С. 41--54.

5. Дяченко С. М. Ручні та дикі орієнтовані графи відносно поточно-проективних зображень / Дяченко С. М. - К.: Ін-т математики НАН України, 2008. - 20 с. - (Препринт / НАН України, Ін-т математики; 2008.1)

6. Дяченко С. М. Зображення напівгрупи $T_2 \times T_2$ над полем характеристики два / С. М. Дяченко // Наукові записки НаУКМА, серія фізика та математика. — 2009. — № 5. — С. 9—12.

7. Sergiy Dyachenko Dimension stabilization effect for the block Jacobi-type matrix of a bounded normal operator with the spectrum on an algebraic curve / Oleksii Mokhonko, Sergiy Dyachenko // Methods Funct. Anal. Topology, vol. 16, no. 1, 2010, pp. 28 - 41.

8. Dyachenko S. M. On modular representations of some semigroups and representations of quivers with relations / С. М. Дяченко // Вісник Київського університету (серія механіка i математика) , №3 - 2010 - С. 11 - 15.

9. Дяченко С.М. Напівгрупи Рісса над циклічною групою третього порядку ручного нескінченного зображувального типу. / С. М. Дяченко // Наукові записки НаУКМА. Серія: фізико-математичні науки. - Т. 126.- 2012.- с. 3- 6.

10. Дяченко С.М. Напівгрупи Рісса над циклічною групою четвертого порядку

скінченного зображувального типу. / С. М. Дяченко // Наукові записки НаУ-КМА. Серія: фізико-математичні науки. - Т. 152.- 2014.- с. 27- 30.

11. Дяченко С. М. Напівгрупи Рісса надциклічною групою простого порядку скінченного зображувального типу / Наукові записки НаУКМА. Сер. Фіз.- мат. науки. – 2016. – Том. 178. – С. 23-26 .

12. Дяченко С. М. Опис зображень напівгрупи Рісса над групою S_2 у модулярному випадку / С. М. Дяченко // Науковий вісник Ужгородського ун-ту. Серія: математика і інформатика. - 2019. – Вип. №2 (35). - С. 52-61.

У 2013 році приймав участь у міжнародному україно-болгарському науковому проекті «Зображення груп, алгебр, теорія інваріантів та їх застосування» (термін виконання проекту: 20.09.2013-27.12.2013; реєстраційний номер в УкрІНТЕІ: 0112U005849).

Виконавець наукової теми: «Дослідження поліноміальних перетворень Нагатівського та скінченностанового типів; розробка алгоритмів поліноміального кодування інформації» (2010 р.) в рамках наукового проекту від Державного фонду фундаментальних досліджень на тему: «Перетворення Кремони та локально-нільпотентні диференціювання алгебр поліномів: теорія та застосування в надлишковому кодуванні інформації та криптографії». (Загальний термін виконання проекту: 09.2007-12.2010. Реєстраційний номер в УкрІНТЕІ: 0107U010499.)

Неодноразово був офіційним опонентом на захистах

						кандидатських дисертацій (більше 10). Науково-педагогічний стаж – 12 років. С.М. Дяченко багато років сумлінно виконує обов'язки відповідального від кафедри за організацію і проведення I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з математики. Під його керівництвом студенти неодноразово займали призові місця, зокрема, на II етапі олімпіади. А у 2011 році студентка ФЕН зайняла призове місце Міжнародній олімпіаді з математики у Болгарії.
52576	Кашпіровський Олексій Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформатики	Диплом кандидата наук ФМ 016375, виданий 09.06.1981, Атестат доцента 12ДЦ 017214, виданий 21.06.2007	20	Чисельні методи Інформація про кваліфікацію викладача (з ЄДЕБО не підтягується інформація про диплом спеціаліста): Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 1977; математика; математик Б-І № 596003, 17.06.1977. Доцент, кандидат фіз.-мат. наук. Має багаторічний досвід викладання. У 2019 році вийшла публікація у Scopus: Andrii Cheredarchuk, Oleksii Kashpirovskiy, Galyna Kriukova, Maksym Sarana. Towards Image Processing Based on System of Difference Equations. 2019 10th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications (IDAACS). https://doi.org/10.1109/IDAACS.2019.8924391 У 2017 р. входив у склад редколегії тематичного випуску «Фізико-математичні науки» фахового наукового видання «Наукові записки НаУКМА». У 2019 р. прийняв участь у міжнародній конференції: Oleksii Kashpirovskii.

						<p>LOCAL SOLUTION APPROXIMATION OF INFINITE STATIONARY SYSTEMS OF DIFFERENCE EQUATIONS, XXXVIII International Conference "Problems of Decision Making under Uncertainties" PDMU-2019, January 24 – February 1, 2019, Hurghada, Egypt.</p> <p>О.І. Кашпіровський багато років приймає участь в організації I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з математики та у підготовці студентів, зокрема з ОП «Прикладна математика», до участі у II етапі олімпіади. Також, неодноразово був відповідальним за організацію участі студентів у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт. Так, у 2010 р. під його керівництвом призове місце у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт здобула Наумова Валерія (диплом 2-го ступеня) з науковою роботою на тему: «Дослідження рядів Діріхле аналітичних всередині квадрата функцій як розкладів за власним базисом самоспряженого оператора». Науково-педагогічний стаж – 20 років.</p>	
162797	Прокоф'єв Павло Геннадійович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інформатики	Диплом магістра, Національний університет "Києво-Могилянська академія", рік закінчення: 2007, спеціальність: 080404 Інтелектуальні системи прийняття рішень	11	Чисельні методи	<p>Прокоф'єв П.Г. – молодий фахівець з комп'ютерної алгебри, математичної логіки з достатньо великим досвідом викладання.</p> <p>Учасник міжнародного україно-болгарського наукового проекту на тему: "Зображення груп, алгебр, теорія інваріантів та їх застосування". (№ ДР 0112U005849. Термін виконання: 01.02.2012-30.12.2012.)</p> <p>Участь у науковому проекті від</p>

						<p>Державного фонду фундаментальних досліджень на тему: «Перетворення Кремени та локально-нільпотентні диференціювання алгебр поліномів: теорія та застосування в надлишковому кодуванні інформації та криптографії» (2007-2008 р.р.) та його продовженні на тему: «Дослідження поліноміальних перетворень Нагатівського та скінченностанового типів; розробка алгоритмів поліноміального кодування інформації» (2010 р.). Загальний термін виконання проекту: 09.2007-12.2010. Реєстраційний номер в УкрІНТЕІ: 0107U010499.</p> <p>Науково-педагогічний стаж – більше 10 років.</p>	
149748	Чорней Руслан Костянтинович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформатики	Диплом кандидата наук ДК 007033, виданий 27.06.2000, Атестат доцента ДЦ 008514, виданий 23.10.2003	17	Теорія керування	<p>Інформація про кваліфікацію викладача (з ЄДЕБО не підтягується інформація про диплом спеціаліста): Київський національний університет імені Тараса Шевченка, спеціальність: прикладна математика, кваліфікація: математик, диплом ЛК ВЕ №001446 від 25.06.1996. Доцент кафедри математики, що активно працює в таких наукових напрямках: теорії керування, терії ігор, стохастичній оптимізації, марковських і напівмарковських процесів прийняття рішень. Є співавтором монографії " Control of Spatially Structured Random Processes and Random Fields with Applications ", виданої у 2006 році у видавництві "Springer". Неодноразово керував магістерськими кваліфікаційними і бакалаврськими курсовими роботами, виступав опонентом на захисті кандидатських дисертацій.</p>

Основні публікації за напрямом:

1. Chorney R. (2019) On the Nash Equilibrium in Stochastic Games of Capital Accumulation on a Graph. In: Chertov O., Mylovanov T., Kondratenko Y., Kasprzyk J., Kreinovich V., Stefanuk V. (eds) Recent Developments in Data Science and Intelligent Analysis of Information. ICDSIAI 2018. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 836. Springer, Cham. — P. 125–133.
https://doi.org/10.1007/978-3-319-97885-7_13

2. Чорней Р. К. Про єдиність рівноваги за Нешем у стохастичних іграх накопичення капіталу на графі / Р. К. Чорней // Наукові праці : наук. журн. — Вип. 308. Т. 308. Комп'ютерні технології. — Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. П. Могили, 2018. — С. 119–123.

3. Чорней Р. К. Про рівновагу за Нешем у стохастичних іграх накопичення капіталу на графі // Наукові записки НАУКМА. — 2017. — Т. 201. Фізико-математичні науки. — С. 53–57.

4. Чорней Р. К. Про деякі застосування теорії керування марковськими полями спеціальної структури // Наукові записки НАУКМА. — 2016. — Т. 178. Фізико-математичні науки. — С. 27–33.

Навчальні та навчально-методичні посібники:

1. Практикум з теорії ймовірностей та математичної статистики: Навч. посіб. / Під ред. Чорней Р. К. — К.: МАУП, 2003. — 340 с.
2. Чорней Н. Б., Чорней Р. К. Теорія систем і системний аналіз: Навч. посіб. — К.: МАУП, 2005. — 256 с.

3. Chorney R. K., Daduna H., Knopov P. S. Control of Spatially Structured Random Processes and Random Fields with Applications. — New York: Springer Science + Business Media, Inc.,

2006. — 261 р.
4. Телейко А. Б.,
Чорней Р. К.
Математико-
статистичні методи в
соціології та
психології Друк.
Навчальний посібник.
— К.: МАУП, 2007. —
424 с.

5. Чорней Р. К.
Практикум по теории
вероятностей и
математической
статистике: учеб.
пособ. для студ.-
иностран. вузовской
подготовки. — К.: ДП
"Издательский дом
"Персонал", 2009. —
336 с.

Дюженкова О. Ю.,
Чорней Р. К.
Методичні
рекомендації для
виконання
контрольної роботи з
дисципліни "Теорія
ймовірностей та
математична
статистика" (для
бакалаврів,
спеціалістів). — К.:
МАУП, 2008. — 27 с.

6. Поданий до друку
посібник: Чорней Р.К.
Теорія ймовірностей і
випадкові процеси:
навчальний посібник
(136 стор.).

Участь у
конференціях:
1. Chornei R. K. On the
Uniqueness Nash
Equilibrium in
Stochastic Games of
Capital Accumulation
on a Graph / R. K.
Chornei // 7nd
International Eurasian
Conference on
Mathematical Sciences
and Applications, 28-31
August 2018 ye.: Book
of Abstracts; Kyiv,
Ukraine. — 2018. — P.
129–130.

2. Chornei R. (2019) On
the Nash Equilibrium in
Stochastic Games of
Capital Accumulation
on a Graph. In: Chertov
O., Mylovanov T.,
Kondratenko Y.,
Kacprzyk J., Kreinovich
V., Stefanuk V. (eds)
Recent Developments
in Data Science and
Intelligent Analysis of
Information. ICDSIAI
2018. Advances in
Intelligent Systems and
Computing, vol 836.
Springer, Cham. — P.
125–133.

Член редколегії
"Могилянського
математичного
журналу" (з 2018 р.)

						<p>Співвиконавець наукової теми кафедри математики, що виконується в межах навантаження викладачів, без додаткового фінансування «Дискретний аналіз і керування випадковими процесами», реєстраційний номер в УкрІНТЕІ:0118U000648 (термін дії: 2018-2022 рр.)</p> <p>Викладач користується великою повагою і має дуже високу популярність серед студентів, двічі ставав лавреатом премії «Викладач року» (востаннє у 2019-20 н.р.) на факультеті інформатики. У 2018 році - переможець конкурсу «Повір у себе» (категорія «Докторський грант»). Науково-педагогічний стаж – більше 15 років.</p>	
206521	Михалевич Вадим Михайлович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформатики	Диплом доктора наук ДД 002331, виданий 04.07.2013, Атестат доцента ДЦ 015636, виданий 04.10.1989	36	Теорія систем та математичне моделювання	<p>Інформація про кваліфікацію викладача (з ЄДЕБО не підтягується інформація про диплом спеціаліста): Київський національний університет ім. Т. Шевченка, математика; теоретична кібернетика ЮН^о052629, 27.06.1972</p> <p>Михалевич В.М. є відомим фахівцем у галузі математичного моделювання, теорії прийняття рішень та керування, теорії і методів оптимізації, доцент, доктор фізико-математичних наук. Має великий досвід викладання. У 2013 р. захистив докторську дисертацію за спеціальністю: 01.05.02 – математичне моделювання та обчислювальні методи. Тема: «Проблема невизначеності в задачах прийняття рішень та принцип гарантованого</p>

результату».
Публікації за
напрямом:
1. Михалевич В.М. К
моделированию
системы принятия
решения для
необайесовских задач
/ В.М. Михалевич //
Доповіді Національної
академії наук України.
– 2011. – №5. – С. 45–
51.
2. Михалевич В.М.
Многokратный выбор
решения при наличии
одной из форм
принципа
гарантированного
результата / В.М.
Михалевич //
Доповіді Національної
академії наук України.
– 2011. – №8. – С. 43–
47.
3. Михалевич В.М. К
критерию при
многократном выборе
решения / В.М.
Михалевич //
Доповіді Національної
академії наук України.
– 2011. – №11. – С. 49–
53.
4. Михалевич В.М. К
задаче принятия
решений с
денежными
последствиями / В.М.
Михалевич //
Кибернетика и
вычислительная
техника. – 2011. –
№163. – С. 3–22.
5. Михалевич В.М. Об
одном критерии для
необайесовских задач
решения / В.М.
Михалевич //
Кибернетика и
вычислительная
техника. – 2011. –
Вып.164. – С. 29–42.
6. Михалевич В.М. К
параметрической
задаче решения с
денежными потерями
/ В.М. Михалевич //
Кибернетика и
системный анализ. –
2011. – №2. – С. 131–
142.
7. Михалевич В.М. К
параметрической
задаче решения с
денежными доходами
/ В.М. Михалевич //
Кибернетика и
системный анализ. –
2011. – №5. – С. 163–
169.
8. Михалевич В.М. К
параметрической
форме моделирования
ситуации в общей
задаче принятия
решения / В.М.
Михалевич //
Системні дослідження
та інформаційні
технології. – 2011. –

№3. – С. 77–87.

9. Михалевич В.М. До моделювання ситуацій задач прийняття рішень / В.М. Михалевич // Національний університет "Києво-Могиллянська академія". Наукові записки. Серія: фізико-математичні науки. – 2011. – Т.113. – С.44–49.

10. Михалевич В.М. До системи прийняття рішення / В.М. Михалевич // Національний університет "Києво-Могиллянська академія". Наукові записки. Серія: комп'ютерні науки. – 2011. – Т.125. – С. 27–40.

11. Михалевич В.М. К проблеме неопределенности при многократном выборе решений / В.М. Михалевич // Доповіді Національної академії наук України. – 2012. – №1. – С. 44–47.

12. Михалевич В.М. К неопределенности в непараметрических схемах ситуаций задач принятия решения / В.М. Михалевич, В.И. Иваненко // Системні дослідження та інформаційні технології. – 2012. – №1. – С. 61–76.

13. Михалевич В.М. О двух критериях при поэтапном выборе решений / В.М. Михалевич // Кибернетика и системный анализ. – 2012. – №2. – С.68–79.

14. Михалевич В.М. Оптимальность, сочетающая принципы гарантированного и наилучшего результата, в задачах принятия решений / В.М. Михалевич // Теорія оптимальних рішень. – К.: Ін-т кібернетики ім. В.М. Глушкова НАН України, 2012. – С. 53–59.

15. Михалевич В.М. Задачи принятия решения с денежными доходами (потерями) при сочетании принципов гарантированного и наилучшего результатов / В.М. Михалевич // Кибернетика и

системний аналіз. – 2012. – №6. – С. 85–95.

16. Иваненко В.И. К неопределенности в параметрических схемах ситуаций задач принятия решения / В.И. Иваненко, В.М. Михалевич // Системні дослідження та інформаційні технології. – 2012. – №3. – С. 36–48.

17. Михалевич В. М. До побудови закономірності статистично нестійкої послідовності елементів скінченної множини. // Наукові записки НАУКМА – 2014. – т. 152 – С. 38-40.

18. Михалевич В. М. До побудови закономірності статистично нестійкої послідовності // Наукові записки НАУКМА – 2015. – т. 165 – С. 26-28.

19. Михалевич В. М. До моделювання системи прийняття рішення // Наукові записки НАУКМА – 2016. – т. 178 – С. 27-36.

20. Михалевич В. М., Янівський О. М. До методу апроксимації нечіткої статистичної закономірності. / Наукові записки НАУКМА. Сер. Фіз.-мат. науки. – 2017. – Вип. 201. – С. 8-11.

У 2018 році взяв участь у конференції: Михалевич В. М. Статистична закономірність та її практичне знаходження. // II Всеукраїнська конференція «Теоретико-практичні проблеми використання математичних методів і комп'ютерно-орієнтованих технологій в освіті та науці» (Київський університет імені Бориса Грінченка, м. Київ, 28 березня 2018 р.).

З 2013 до 2017 рр. був головним редактором фахового наукового видання «Наукові записки НАУКМА. Фізико-математичні науки».

Член спеціалізованої вченої ради із захисту дисертацій Інституту прикладного системного аналізу.

							<p>Навчальні посібники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Посібник з курсу «Математичне програмування». Міжнародний інститут ринкових відносин та підприємництва. Центр «Ринок». Київ, 2000. (У співавторстві з О.Г. Чеберяком.) 2. Посібник для самостійного вивчення теми «Диференційне числення функції однієї змінної». Міжнародний інститут ринкових відносин та підприємництва. Центр «Ринок». Київ, 1999. (У співавторстві з О.Г. Чеберяком.) 3. Посібник з курсу «Теорія ймовірностей та математична статистика». Міжнародний інститут ринкових відносин та підприємництва. Центр «Ринок». Київ, 1997. (У співавторстві з О.Г. Чеберяком.) <p>Науково-педагогічний стаж – більше 30 років.</p>
352161	Радченко Сергій Петрович	Доцент, Сумісництво	Факультет інформатики	Диплом кандидата наук ДК 018959, виданий 21.05.2003, Атестат доцента 02ДЦ 012687, виданий 15.06.2006	0	Рівняння математичної фізики	<p>Науково-педагогічний стаж - 20 років (інформація про стаж не відображається у ЄДЕБО, оскільки викладач зарахований за сумісництвом). Радченко С.П. – відомий науковець, фахівець з радіофізики, медичної радіофізики, кандидат фізико-математичних наук, доцент з великим досвідом викладання. Радченко С.П. має високу публікативну активність, активно приймає участь у міжнародних конференціях, наукових проєктах.</p> <p>Зокрема, було видано близько 10 наукових публікацій у Scopus.</p> <p>У 2016-2018 рр. Радченко С.П. був виконавцем держбюджетної науково-дослідної роботи «Когерентні та кореляційні методи контролю та впливу на перебіг атомних та ядерних процесів в фізичних та біологічних системах» (наказ МОН України від 25.02.2016 р. №</p>

							158). Є заступником голови правління Всеукраїнського об'єднання медичних фізиків та інженерів.
116442	Щестюк Наталія Юрївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформатики	Диплом кандидата наук ДК 038781, виданий 14.12.2006, Атестат доцента 12ДЦ 022734, виданий 21.05.2009	31	Аналіз даних	Інформація про кваліфікацію викладача (з ЄДЕБО не підтягується інформація про диплом спеціаліста): Львівський державний університет імені Івана Франка, спеціальність: прикладна математика, кваліфікація: математик, диплом KB № 775987 від 22.06.1985 Доцент, кандидат фіз.-мат. наук. Має публікації в журналах, що індексуються наукометричною базою Scopus. Бере активну участь у наукових конференціях. Неодноразово керувала магістерськими кваліфікаційними і бакалаврськими курсовими роботами, виступала опонентом на захисті кандидатських дисертацій. Має видану у співавторстві монографію: М.П. Моклячук, Н.Ю. Щестюк, Оцінки функціоналів від випадкових полів – 2012 – Ужгород «Аутдор-шарк» – 227 с. Досвід роботи за спеціальністю - більше 30 років.
14818	Лебідь Вікторія Олександрів на	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інформатики	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 030078, виданий 30.06.2015	8	Аналіз даних	Лебідь В.О. – молодий вчений, кандидат наук, має 7-річний досвід викладання. Активно приймає участь у міжнародних конференціях та семінарах, наукових проектах. Участь у міжнародних наукових проектах: 1) Учасниця СТИПЕНДІАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ УРЯДУ РЕСПУБЛІКИ ПОЛЬЩА ДЛЯ МОЛОДИХ НАУКОВЦІВ у

						<p>2019/2020 навчальному році.</p> <p>2) Учасниця міжнародного україно-болгарського наукового проекту «Зображення груп, алгебр, теорія інваріантів та їх застосування» (термін виконання проекту: 20.09.2013-27.12.2013; реєстраційний номер в УкрІНТЕІ: 0112U005849).</p> <p>Член Київського математичного товариства.</p> <p>Науково-педагогічний стаж – більше 5 років.</p>	
52576	Кашпіровський Олексій Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформатики	Диплом кандидата наук ФМ 016375, виданий 09.06.1981, Атестат доцента ІДЦ 017214, виданий 21.06.2007	20	Функціональний аналіз	<p>Інформація про кваліфікацію викладача (з ЄДЕБО не підтягується інформація про диплом спеціаліста): Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 1977; математика; математик Б-І № 596003, 17.06.1977. Доцент, кандидат фіз.-мат. наук. Має багаторічний досвід викладання.</p> <p>У 2019 році вийшла публікація у Scopus: Andrii Cheredarchuk, Oleksii Kashpirovskiy, Galyna Kriukova, Maksym Sarana. Towards Image Processing Based on System of Difference Equations. 2019 10th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications (IDAACS). https://doi.org/10.1109/IDAACS.2019.8924391</p> <p>У 2017 р. входив у склад редколегії тематичного випуску «Фізико-математичні науки» фахового наукового видання «Наукові записки НаУКМА».</p> <p>У 2019 р. прийняв участь у міжнародній конференції: Oleksii Kashpirovskii. LOCAL SOLUTION APPROXIMATION OF INFINITE STATIONARY SYSTEMS OF DIFFERENCE EQUATIONS, XXXIII International</p>

						<p>Conference “Problems of Decision Making under Uncertainties” PDMU-2019, January 24 – February 1, 2019, Hurghada, Egypt.</p> <p>О.І. Кашпіровський багато років приймає участь в організації I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з математики та у підготовці студентів, зокрема з ОП «Прикладна математика», до участі у II етапі олімпіади. Також, неодноразово був відповідальним за організацію участі студентів у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт. Так, у 2010 р. під його керівництвом призове місце у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт здобула Наумова Валерія (диплом 2-го ступеня) з науковою роботою на тему: «Дослідження рядів Діріхле аналітичних всередині квадрата функцій як розкладів за власним базисом самоспряженого оператора». Науково-педагогічний стаж – 20 років.</p>	
351845	Прогонов Дмитро Олександрович	Доцент, Сумісництво	Факультет інформатики	Диплом кандидата наук ДК 039881, виданий 13.12.2016, Аттестат доцента АД 002655, виданий 20.06.2019	0	Математичні методи машинного навчання	<p>Науково-педагогічний стаж - 7 років (у ЄДЕБО інформація про стаж не відображається, оскільки викладач зарахований за сумісництвом). Відомий український фахівець-практик із аналізу даних за допомогою методів машинного навчання, молодий дослідник, кандидата фіз.-мат. наук, доцента Прогонова Дмитра Олександровича (http://ptmip.ipt.kpi.ua/list/progonov17/). Стипендіат ряду академічних (стипендіат Президента України – 2012 р., стипендіат ректора НТУУ «КПІ» – 2010-2011 рр., 2013 р.) та комерційних стипендій (стипендіат</p>

Дмитра Андрієвського – 2012 р., стипендіат банку «Надра» – 2013 р. Проходив стажування на підприємстві GmbH «JDSU Deutschland» (Німеччина).
Progonov Dmytro. Evaluation system for user authentication methods on mobile devices / Progonov Dmytro, Veronika Prokhorchuk, Andriy Oliynyk. The 11th IEEE International Conference on Dependable Systems, Services and Technologies, DESSERT'2020. – 14-18 May, 2020, Kyiv, Ukraine. – pp. 95-101.
Dmytro Progonov. Information-Theoretic Estimations of Cover Distortion by Adaptive Message Embedding. // International Journal “Information Theories and Applications”. – Vol. 25, No. 1. – 2018. – pp. 47-62.
Dmytro Progonov. Analysis of changes the Renyi divergence for pixel brightness distributions by stego images Wiener filtering / International Journal “Information Technologies & Knowledge” (IJ ITK). – Vol. 12, No. 2. – 2018. – pp. 3-25.
Прогонов Д.О. Аналіз змін χ^2 -квадрат відстані між розподілами яскравості пікселів при фільтрації зображень-контейнерів та стеганогам. / Прогонов Д.О. // Вісник Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут». Серія – Радіотехніка. Радіоапаратобудування. – № 75, 2018. – с.54-60. – DOI: 10.20535/RADAR.2018.75.54-60; (Журнал внесений до переліку фахових видань ВАК, наукометричних баз DOAJ, РИНЦ, Web of Science)

Також, даний курс викладає Сарана Максим Петрович. Посада: асистент, сумісництво. Структурний підрозділ: факультет

інформатики.
Кваліфікація
викладача:

Сарана М.П. –
молодий практик-
науковець, аспірант
НаУКМА PhD-
програми «Прикладна
математика».

Публікації за
напрямом (Scopus):
1. Andrii Cheredarchuk,
Oleksii Kashpirovskiy,
Galyna Kriukova,
Maksym Sarana.
Towards Image
Processing Based on
System of Difference
Equations. 2019 10th
IEEE International
Conference on
Intelligent Data
Acquisition and
Advanced Computing
Systems: Technology
and Applications
(IDAACS).
2.2. Adaptive algorithm
for radar-system
parameters tuning by
means of motion zone
estimation
Cheredachuk, A. ,
Kriukova, G. , Malenko,
A., Sarana, M.,
Sudakov, O., Vodopyan,
S., Volynets, Y.
Proceedings of the
2020 IEEE 3rd
International
Conference on Data
Stream Mining and
Processing, DSMP
2020, 2020, pp. 426-
431, 9204155 (Scopus)

Участь у міжнародних
конференціях:
1. Крюкова Г.В.,
Сарана М.П.,
Глибовець М.М.
“Аналіз тексту за
допомогою
регуляризованої
прихованої
Марковської моделі”.
Міжнародна науково-
технічна конференція
“Інтелектуальні
технології
лінгвістичного
аналізу”: тези
доповідей, м. Київ, 25-
26 жовтня 2018 р.,
Національний
авіаційний
університет. - К.: НАУ,
2018.
2. Towards Image
Processing Based on
System of Difference
Equations, у
співавторстві з Andrii
Cheredarchuk, Oleksii
Kashpirovskiy, Galyna
Kriukova.
Вересень 2019, 10th
IEEE International
Conference on

							Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications (IDAACS) Metz, France. 3. Sarana, M. Adaptive algorithm for radar-system parameters tuning by means of motion zone estimation. Proceedings of the 2020 IEEE 3rd International Conference on Data Stream Mining and Processing, DSMP 2020, Lviv Ukraine, August 21, 2020.
162797	Прокоф`єв Павло Геннадійович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інформатики	Диплом магістра, Національний університет "Києво-Могилянська академія", рік закінчення: 2007, спеціальність: 080404 Інтелектуальні системи прийняття рішень	11	Теорія алгоритмів та математична логіка	Прокоф`єв П.Г. – молодий фахівець з комп'ютерної алгебри, математичної логіки з достатньо великим досвідом викладання. Учасник міжнародного україно-болгарського наукового проекту на тему: "Зображення груп, алгебр, теорія інваріантів та їх застосування". (№ ДР 0112U005849. Термін виконання: 01.02.2012-30.12.2012.) Участь у науковому проекті від Державного фонду фундаментальних досліджень на тему: «Перетворення Кремони та локально-нільпотентні диференціювання алгебр поліномів: теорія та застосування в надлишковому кодуванні інформації та криптографії» (2007-2008 р.р.) та його продовженні на тему: «Дослідження поліноміальних перетворень Нагатівського та скінченностанового типів; розробка алгоритмів поліноміального кодування інформації» (2010 р.). Загальний термін виконання проекту: 09.2007-12.2010. Реєстраційний номер в УкрІНТЕІ: 0107U010499. Науково-педагогічний стаж – більше 10 років.
350778	Ольшевська Віта	Асистент, Сумісництво	Факультет інформатики	Диплом магістра,	0	Теорія алгоритмів та	Стаж викладання - 2 роки (інформація про

	Анатоліївна о		Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.04020101 математика	математична логіка	<p>стаж не відображається у ЄДЕБО, оскільки викладачка зарахована за сумісництвом). Ольшевська В.А. – молодий науковець. Аспірантка НаУКМА.</p> <p>Публікація у закордонному науковому журналі: Vita Olshevska. Algorithms for computations with Sylow 2-subgroups of symmetric groups. Silesian Journal of Pure and Applied Mathematics. Vol. 10 (2020), pp. 103-120.</p> <p>Публікація у науковому журналі НаУКМА: В. А.Ольшевська, Алгоритм обчислень у силовських 2-підгрупах знакозмінних груп за допомогою системи комп'ютерної алгебри GAP, Могилянський математичний журнал, 2018, том 1, ISSN 2617-7080, С. 30-33.</p> <p>Ольшевська В.А. приймає активну участь у конференціях: 1) В.А.Ольшевська, доповідь та постер Algorithmic properties of Sylow 2-subgroups of Alternating and Symmetric groups, 10th International Doctoral Consortium on Informatics and Informatics Engineering Education Research joint with Nordplus workshop Culturally Diverse Approaches to Learning Mathematics and Computational Thinking. Druskininkai, Lithuania. 2-6 грудня 2019 р. 2) Участь у Simons Semester Geometric and Analytic Group Theory. Секція: «Rigidity». Варшава, Польща, 24 – 28 червня 2019 р. 3) В.А.Ольшевська, доповідь на конференції та теза Зображення підстановок кореневими деревами, Збірник наукових праць «Сучасні проблеми механіки та математики», том 3. Міжнародна наукова</p>
--	---------------	--	--	--------------------	---

конференція, Львів, 22-25 травня, 2018 р.

4) Olshevska V.A.
Доповідь на конференції та теза Algorithms for computations in Sylow 2-subgroups of symmetric and alternating groups.
Book of abstracts of 11th International Algebraic Conference in Ukraine dedicated to the 75th anniversary of V.V. Kirichenko, p. 94, Kyiv, July 3-7, 2017.

5) В.А. Ольшевська.
Доповідь на конференції та теза Застосування GAP для обчислень в силовських 2-підгрупах знакозмінних груп.
Збірник тез XV Всеукраїнська науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих вчених «Теоретичні і прикладні проблеми фізики, математики та інформатики», т. 2, сс. 55-56, Київ, 25 -27 травня 2017.

6) В.А. Ольшевська.
Доповідь на конференції та теза Застосування GAP для обчислень в силовських 2-підгрупах знакозмінних груп.
Збірник тез XV Всеукраїнська науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих вчених «Теоретичні і прикладні проблеми фізики, математики та інформатики», т. 2, сс. 55-56, Київ, 25 -27 травня 2017.

7) В.А. Ольшевська.
Доповідь на конференції та теза Силовська 2-підгрупа знакозмінної групи A8. Збірник тез XV міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих науковців «Шевченківська весна», с. 67-68, Київ, 4-6 квітня 2017.

8) В.А. Ольшевська.
Доповідь на конференції та теза Комутатори силовських 2-підгруп знакозмінних груп.
Шоста всеукраїнська наукова конференція молодих вчених з математики та фізики, с. 62, Київ, 21-22 квітня 2017.

						<p>9) В.А. Ольшевська. Доповідь на конференції та теза Системи твірних силовських 2-підгруп знакозмінних груп. Book of abstracts of International mathematical conference Groups and Actions: Geometry and Dynamics, dedicated to the memory of professor Vitaly Sushchanskyu, p. 63, Kyiv, December 19-22, 2016</p> <p>Ольшевська В. А. є співвиконавицею наукової теми кафедри математики, що виконується в межах навантаження викладачів, без додаткового фінансування «Дискретний аналіз і керування випадковими процесами», реєстраційний номер в УкрІНТЕІ: 0118U00064 8 (термін дії: 2018-2022 рр.)</p> <p>У 2019 Ольшевська В.А. отримала дослідницький грант на виконання проекту в рамках конкурсу Іменного фонду Родини Юхименків (для аспірантів PhD-програм НАУКМА).</p>
25339	Сініцина Ріната Борисівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інформатики	Диплом кандидата наук ФМ 040247, виданий 23.01.1991	7	<p>Технології прикладного програмування</p> <p>Інформація про кваліфікацію викладача (з ЄДЕБО не підтягується інформація про диплом спеціаліста): Київський орден Леніна державного університету ім. Т.Г. Шевченка, спеціальність: прикладна математика, кваліфікація: математик, ІВ-1 № 200283, 19.06.1982. Інформація про кваліфікацію викладача (з ЄДЕБО не підтягується інформація про диплом спеціаліста):</p> <p>Сініцина Р.Б. – фахівець з програмування з досвідом практичного застосування. Має 7 досвід викладання.</p> <p>Ще кілька років тому нею активно впроваджувались у навчальний процес</p>

						різноманітні сучасні методи навчання за допомогою інформаційних засобів, зокрема навчання через платформу DistEdu. Були розроблені на високому рівні навчально-методичні комплекси для дисциплін: "Організація та обробка електронної інформації", "Бази даних та інформаційні системи", "Технології прикладного програмування", "Сучасні інформаційні системи", "Компоненти о-орієнтоване програмування".	
52576	Кашпіровський Олексій Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформатики	Диплом кандидата наук ФМ 016375, виданий 09.06.1981, Атестат доцента 12ДЦ 017214, виданий 21.06.2007	20	Математичний аналіз	<p>Інформація про кваліфікацію викладача (з ЄДЕБО не підтягується інформація про диплом спеціаліста): Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 1977; математика; математик Б-І № 596003, 17.06.1977. Кашпіровський О.І. - фахівець у галузі математичного та функціонального аналізу, функцій багатьох змінних.</p> <p>Основні публікації (у фахових виданнях та у Scopus):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Andrii Cheredarchuk, Oleksii Kashpirovskiy, Galyna Kriukova, Maksym Sarana. Towards Image Processing Based on System of Difference Equations. 2019 10th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications (IDAACS). https://doi.org/10.1109/IDAACS.2019.8924391 2. Кашпіровський О. І., Лебідь В. О. Класи єдності та локальні наближення розв'язків нескінченних несиметричних систем різницевих рівнянь. // Наукові записки НаУКМА – 2014. – т. 152 – С. 31-37. 3. Андросенко М., Кашпіровський О. Про обмежені

розв'язки нескінченної симметричної п'ятидіагональної системи різницевих рівнянь. / Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія «Математика.Механіка». - № 27- 2012 р.- с. 4-7.

4. Андросенко М., Кашпіровський О. О применении метода сплайн-коллокации для приближения ограниченных решений дифференциальных уравнений на всей оси. / Весник Брестского университета. Серия «Физика. Математика». - №1-2012 г. Изд. БрДУ им. А.С. Пушкина. – с. 43-49.

5. Андросенко М., Кашпіровський О. Про наближення сплайнами розв'язків систем диференціальних рівнянь на дійсній вісі. // Наукові записки НаУКМА. Фізико-математичні науки. - Т. 126.- 2012.- с.10-16.

6. Кашпіровський О. І. Хруцька О. Про деякі властивості многочлена Фабера // Наукові записки НаУКМА. Фізико-математичні науки. - Т. 113.- 2011.-с.25-28.

Навчальні посібники:

1. Митник Ю.В., Городній М.Ф., Кашпіровський О.І. Основи математичного аналізу: Навч. посіб. - Ч.1: Диференціальне числення функцій однієї змінної //, К.: Вид. дім "КМ Академія", 2004. - 101 с.

2. Боднарчук Ю.В., Братик М.В., Захарійченко Ю.О., Кашпіровський О.І., Митник Ю.В., Пилявська О.С., Черкасенко В.П. Математика. Вступні тести. Тренувальні задачі: Навч. посіб. Нац. ун-т "Києво-Могилянська академія". - К: Вид. дім "КМ Академія", 2005. - 215 с. - (Серія «Перевір себе»).

						<p>У 2017 р. входив у склад редколегії тематичного випуску «Фізико-математичні науки» фахового наукового видання «Наукові записки НаУКМА».</p> <p>У 2019 р. прийняв участь у міжнародній конференції: Oleksii Kashpirovskii. LOCAL SOLUTION APPROXIMATION OF INFINITE STATIONARY SYSTEMS OF DIFFERENCE EQUATIONS, XXXIII International Conference “Problems of Decision Making under Uncertainties” PDMU-2019, January 24 – February 1, 2019, Hurghada, Egypt.</p> <p>О.І. Кашпіровський багато років приймає участь в організації I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з математики та у підготовці студентів, зокрема з ОП «Прикладна математика», до участі у II етапі олімпіади. Також, неодноразово був відповідальним за організацію участі студентів у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт. Науково-педагогічний стаж – 20 років. Кандидатська дисертація захищена за спеціальністю: 01.01.01 – математичний аналіз. Тема: «Граничні значення розв'язків однорідних розв'язків диференціальних рівнянь у гільбертовому просторі».</p>	
131496	Бачинська Лариса Леонтівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Київський державний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська мова)	25	Англійська мова	Ст.викладач Л.Л.Бачинська має тривалий досвід викладання англійської мови, зокрема за професійним спрямуванням, бере активну участь у розробці та удосконаленні програм навчальних дисциплін. ЛЛ.Бачинська активізувала власні методичні й

							дослідницькі пошуки, підготувала до друку навчальний посібник, який був рекомендований до друку кафедрою англійської мови та Вченою радою факультету гуманітарних наук. Цікавиться питаннями методики викладання, зокрема: Бачинська Л.Л., Кучерява О.М. Aspect-oriented programming as the method of solving the difficulty while developing program systems / Конференція, Національний авіаційний університет, м. Київ, листопад 2020 р.
292857	Демидович Оксана Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030502 Мова та література (іспанська, англійська), Диплом кандидата наук ДК 001817, виданий 22.12.2011, Атестат доцента АД 005159, виданий 24.09.2020	7	Англійська мова	Доц. О.М.Демидович активно провадить науково-дослідну роботу, у 2020 році здобула вчене звання доцента, бере активну участь у науково-методичних семінарах і тренінгах. Серед високих позитивних відгуків студентів про рівень викладання навчальних дисциплін О.М.Демидович вирізняються позитивні оцінки її вміння налагоджувати та підтримувати діалог та готовність до комунікації й надання методичної допомоги.
119467	Качурець Оксана Петрівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет гуманітарних наук		26	Англійська мова	Інформація про кваліфікацію викладача (з ЄДЕБО інформація не підтягується): Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, спеціальність: романо-германські мови та література; кваліфікація: викладач англійської мови та літератури, перекладач. Диплом КВ №730505, 28.06.1983 Ст.викладач О.П.Качурець має багаторічний досвід успішного викладання англійської мови у НаУКМА, її характеризує дуже високий рівень володіння мовою на рівні носія мови. У своїй роботі та комунікації зі студентами

						<p>О.П. Качурець завжди демонструє дуже високий рівень відповідальності, зібраності та комунікабельності. Про високий професіоналізм О.П. Качурець також свідчить той факт, що її протягом тривалого часу запрошують викладати за сумісництвом до Київської школи економіки, одного з провідних навчальних закладів економічного спрямування в Україні. Бере активну участь у міжнародній проектній діяльності, зокрема у проекті Erasmus+ «Структуризація співпраці щодо аспірантських досліджень, навчання універсальних навичок та академічного письма на регіональному рівні України» (2016-2020) (проект DocHub) та україно-польському проекті KATAMARAN “Modern materials for chemistry and medicinal applications”, розробка модулю Academic Writing (2020).</p>	
136647	Піроженко Ірина Дмитрівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет гуманітарних наук		35	Англійська мова	<p>Інформація про кваліфікацію викладача (з ЄДЕБО інформація не підтягується): І.Д. Піроженко досвідчена викладачка кафедри англійської мови, з великим практичним досвідом викладання англійської мови на I р.н. бакалаврських програм НаУКМА, автор навчально-методичних посібників з англійської мови; багаторічний викладач підготовчих курсів НаУКМА, яка добре обізнана з навчальними особливостями і потребами студентів-першокурсників; переможець щорічного конкурсу в номінації «Кращий викладач кафедри англійської мови» (2016, 2017). Активний автор навчально-методичних посібників:</p>

							<p>Навчальні посібники: - «Problem Words», (вид. дiм КМА, 2015. – 58 с.). - Навчальний посiбник для пiдготовки до складання iспиту (гриф МОН) – «Enjoy Your Way to Exam» (вид. дiм КМА, 2016. – 147 с.) - Enjoy Your Way to Exam : навч. посiб. / Пiроженко I. Д., Сем'янкiв I. В., Шугай А. Ю. – вид. дiм КМА 2016. – 147 с. (14 др. арк.).</p>
265096	Тимошкевич Лариса Миколаївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інформатики	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 031543, виданий 29.09.2015</p>	5	Дискретна математика	<p>Публікації за напрямом: 1) Коротков А. С., Тимошкевич Л.М. Аналог теореми Сміта для злічених графів Кокстера, Доповiдi Нацiональної академiї наук України, 2013, №12, с.19–24. 2) Tymoshkevych L. M. On spectral theory of Coxeter graphs and its applications, Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Серія фізико-математичні науки, 2014, випуск №1, с.27–33. 3) Тимошкевич Л. М. Обернені спектральні задачі на реберно-зважених графах, Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 1. Фізико-математичні науки, 2013, №14, с. 165–175. 4) Кириченко А. А., Самойленко Ю. С., Тимошкевич Л. М. Структура систем ортопроекторів, пов'язаних зi зліченими деревами, Збiрник праць Інституту математики НАН України, 2014, том 11, № 2, с.180–190. 5) Кириченко А. А., Самойленко Ю. С., Тимошкевич Л. М. Структура систем ортопроекторів, пов'язаних зi зліченими деревами Кокстера, Український математичний журнал, 2014, том 66, № 9, с.1185–1192. Л.М. Тимошкевич приймає активну участь у популяризації математики серед студентів НаУКМА, зокрема шляхом пiдготовки студентiв до олімпіад та</p>

						<p>математичних конкурсів, в т.ч. міжнародні; проведення студентського гуртка з математики у НаУКМА.</p> <p>Неодноразово брала участь у організації I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з математики.</p> <p>Так, у 2018 р. Лозовой Олексій (студент 4 р.н. БП «Прикладна математика» зайняв 2 місце за результатами I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з математики. А у 2020 р. Бабін Ігор (студент 4 р.н. БП «Прикладна математика») прийняв участь у Міжнародній математичній онлайн-олімпіаді ІУМС (International Youth Math Challenge), за результатами півфіналу та участі у фіналі якої увійшов у до 2% найкращих учасників та 10% найкращих фіналістів олімпіади. Тренером студента була Тимошкевич Л.М. Входить до професійних об'єднань, зокрема, з 2019 року є членкинею Київського математичного товариства.</p>	
293379	Козеренко Сергій Олександрович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інформатики	<p>Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 048212, виданий 05.07.2018</p>	2	Дискретна математика	<p>Інформація про кваліфікацію викладача (з ЄДЕБО не підтягується інформація про диплом магістра): КНУ ім. Т. Шевченка КВ 47825087, 31.03.2015 математика; математик Козеренко С.О. - молодий вчений, фахівець з теорії графів, дискретної математики, алгебри та геометрії, теорії чисел. Крім того, до сфери наукових інтересів викладача входить напрям з топології.</p> <p>У 2018 р. С.О. Козеренко захистив кандидатську дисертацію за спеціальністю 01.01.08 — математична логіка, теорія алгоритмів і дискретна математика. Тема: "Графи Маркова</p>

одновимірних динамічних систем”.
Має досить високу публікативну активність.

Більше 20 публікацій у наукових фахових журналах, зокрема у Scopus.
Основні публікації (у Scopus):

1. S. Kozerenko and J.C. Valverde, Periods in XOR parallel dynamical systems over directed dependency graphs, J. Comp. Appl. Math. 364 (2020), 112313, 9 p.
2. S. Kozerenko, On expansive and anti-expansive tree maps, Opuscula Math., 38:3 (2018), 379–393.
3. S. Kozerenko, Linear and metric maps on trees via Markov graphs, Comment. Math. Univ. Carolin., 59:2 (2018), 173–187.
4. S. Kozerenko, On disjoint union of M-graphs, Algebra Discrete Math., 24:2 (2017), 262–273.
5. S. Kozerenko, On graphs with maximum size in their switching classes, Comment. Math. Univ. Carolin., 56:1 (2015), 51–61.

У січні 2020 року за публікацію: S. Kozerenko and J.C. Valverde, Periods in XOR parallel dynamical systems over directed dependency graphs, J. Comp. Appl. Math. 364 (2020), 112313, 9 p. (надрукованому у журналі з квартилем $Q - 1$) С.О. Козеренко став лауреатом премії НаУКМА за кращу міжнародну публікацію у галузі математичних наук та інформатики.

За 2 роки викладання С.О. Козеренко здобув велику популярність серед студентів освітніх програм, на яких викладає, зокрема, серед студентів БП «Прикладна математика». Слід відмітити, що під його керівництвом відновив свою повноцінну роботу студентський науковий семінар, керівником якого С.О. Козеренко є з 2018 р. До частини найактивніших

							учасників якого входять якраз здебільшого студенти освітньої програми «Прикладна математика». Крім того, у ході свого функціонування протягом 2018-2020 рр. семінар «пережив» певного роду трансформацію і розширив свою дільність, розділившись на кілька секцій, з яких деякі діють паралельно один з одним: гурток із загальної топології; гурток з теорії графів; студентський науковий семінар із загальної топології; студентський математичний семінар; науковий гурток з теорії графів. Козеренко С.О. є членом Київського Математичного Товариства, рецензентом статей для провідних наукових журналів. (Reviewer in Zentralblatt Math, Math Reviews and Computational and Applied Mathematics. Referee in Discrete Mathematics Letters.)
171884	Митник Юрій Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформатики	Диплом кандидата наук КН 000068, виданий 02.06.1992, Атестат доцента ДЦ 002130, виданий 20.04.2001	23	Математичний аналіз	Інформація про кваліфікацію викладача (з ЄДЕБО не підтягується інформація про диплом спеціаліста): Київський державний університет імені Тараса Шевченка, 1977; математика; математик В-1 № 626216, 17.06.1977 Основні публікації відповідають напрямку: 1. Кашпіровський О.І., Митник Ю.В. Про поведінку на нескінченності гладких функцій з просторів Лебега // Наукові записки. Національний університет "Києво-Могиллянська академія". - Т. 23: Фізико-математичні науки / НАУКМА; - К., 2004.- С. 16-21. 2. Митник Ю.В., Кашпіровський О.І. Операторний підхід до апроксимації неперервних на відрізьку функцій //

Наукові записки,
НаУКМА, т.18, фіз.-
мат.науки, 2000. - С.
14 –16.

3. Кашпіровський О.І.,
Митник Ю.В.
Апроксимація
розв'язків
операторно-
диференціальних
рівнянь за допомогою
операторних
поліномів // Укр. мат.
журн., - 1998. –Т. 50,
№11 - С. 1506 –1516.

4. Мытник
Ю.В.Максимальные
диссипативные
линейные отношения
и пары ограниченных
операторов.
Применения
функционального
анализа в задачах
математической
физики. Киев: Ин-т
математики АН УССР,
1987 - с. 105 – 109.

5. Мытник Ю.В.,
Томашов В.М.
Стационарная
тепловая
математическая
модель камеры
высокого давления.
Вестник Киевского
политехнического
института.
Техническая
кибернетика. Вып. 10,
1986, с. 16 – 21.

Навчальні посібники:
1. Городній М.Ф.,
Митник Ю.В. Основи
математичного
аналізу: Навч. посіб. –
Ч.2: Інтегрالي. Ряди.
// - К.: Видавничо-
поліграфічний центр
"Київський
університет", 2007. -
85 с.

2. Митник Ю.В.,
Городній М.Ф.,
Кашпіровський О.І.
Основи
математичного
аналізу: Навч. посіб. -
Ч.1: Диференціальне
числення функцій
однієї змінної //, К.:
Вид. дім "КМ
Академія", 2004. - 101
с.

3. Боднарчук Ю.В.,
Братик М.В.,
Захарійченко Ю.О.,
Кашпіровський О.І.,
Митник Ю.В.,
Пилявська О.С.,
Черкасенко В.П.
Математика. Вступні
тести. Тренувальні
задачі: Навч. посіб.
Нац. ун-т "Києво-
Могилянська
академія". - К: Вид.
дім "КМ Академія",
2005. - 215 с. - (Серія
«Перевір себе»).

У 2017 р. був членом

						редколегії тематичного випуску «Фізико-математичні науки» фахового наукового видання «Наукові записки НаУКМА». Має науково-педагогічний стаж – більше 20 років. У 2013 р. Митник Ю. В. приймав участь у Всеукраїнській науково-методичній конференції «Сучасні науково-методичні проблеми математики у вищій школі» з доповіддю на тему: «Особливості використання тестових технологій в оцінюванні знань з математики». Кандидатська дисертація захищена за спеціальністю: 01.01.01 – математичний аналіз. Тема: «Линейные отношения, пары операторов и граничные задачи для дифференциально-операторных уравнений в гильбертовом пространстве».	
265095	Дуденко Маргарита Анатоліївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інформатики	Диплом бакалавра, Національний університет "Києво-Могилянська академія", рік закінчення: 2012, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 054983, виданий 16.12.2019	4	Математичний аналіз	Інформація про кваліфікацію викладача (з ЄДЕБО не підтягується інформація про диплом магістра): НаУКМА, КВ № 47357369, 28.06.2014 приладна математика; магістр прикладної математики Основні публікації (у Scopus): 1) Dudenko M., Oliynyk V. On unicyclic graphs of metric dimension 2, Algebra Discrete Math., 2017, Vol. 23, No 2, P.~216–222. 2) Marharyta Dudenko and Bogdana Oliynyk, On unicyclic graphs of metric dimension 2 with vertices of degree 4, Algebra Discrete Math., 2018, Vol. 26, No. 2, P. 256-269. Основні публікації у фахових виданнях: 1. Дуденко М. А. Уніциклічні графи метричної розмірності 2 // Наукові записки НаУКМА. -- 2015. -- 165. -- С. 7--10. 2. Dudenko M., Oliynyk V. On unicyclic graphs of metric dimension 2 // Algebra and Discrete

Math. -- 2017. -- 23 (2).
-- P.216--222.

3. Дуденко М. А.
Метрична розмірність
уніциклічних графів,
що містять не більше
однієї основної
вершини // Вісник
Львівського
університету -- 2017. --
83. -- С. 189--195.

4. Dudenko M., Oliynyk
B. On unicyclic graphs
of metric dimension 2
with vertices of degree
4 // Algebra and
Discrete Math. -- 2018.
-- 26 (2). -- P. 256--269.

5. Дуденко М. А.
Листково
сконструйовані
уніциклічні графи //
Вісник Київського
національного
університету ім.
Тараса Шевченка --
2018. -- 1.-- С. 14--19.

Член Київського
математичного
товариства.

У 2019 р. Дуденко
М.А. захистила
кандидатську
дисертацію за
спеціальністю 01.01.08
– математична логіка,
теорія алгоритмів і
дискретна
математика. Тема:
«Метричні базиси
графів».
Є співвиконавцем
наукової теми, що
виконується в межах
навантаження
викладачів, без
додаткового
фінансування
«Дискретний аналіз і
керування
випадковими
процесами»,
реєстраційний номер
в
УкрІНТЕІ:0118U00064
8.

Приймала активну
участь у наукових
конференціях, в т.ч.
міжнародних та
конференціях для
аспірантів і молодих
вчених:

1) Dudenko M.
Unicyclic graphs with
two main vertices and
metric dimension 2 //
11th International
Algebraic Conference in
Ukraine dedicated to
the 75th anniversary of
V. V. Kirichenko, Kyiv,
July 3-7, 2017.

2) Дуденко М. А.
Метрична розмірність
обплетення
уніциклічних графів
// Міжнародна

конференція молодих математиків, присвячена 100-річчю з дня народження академіка НАН України Ю. О. Митропольського. Київ, Інститут математики НАН України, 7-10 червня, 2017 р.

3) Дуденко М. А. Уніциклічні графи метричної розмірності 2 з двома основними вершинами // Шоста всеукраїнська конференція молодих вчених з математики та фізики, Національний університет "Києво-Могилянська академія", 21-22 квітня, 2017.

4) Дуденко М. А. Характеризація уніциклічних графів метричної розмірності 2 // International mathematical conference "Group and Actions: Geometry and Dynamics" dedicated to the memory of professor Vitaly Sushchanskyu, Kyiv, Taras Shevchenko National University, December 19-22, 2016.

5) Дуденко М. А. Парні уніциклічні графи метричної розмірності 2 // П'ята всеукраїнська наукова конференція молодих вчених з математики та фізики "Актуальні проблеми сучасної математики та фізики та методики їх навчання". Тези доповідей. -- Київ, 2016 -- С. 47. Київ, НПУ імені М.П. Драгоманова, 25-26 квітня, 2016.

6) Dudenko M. The odd unicyclic graphs with metric dimension 2 // International Algebraic Conference in Ukraine dedicated to the 70th anniversary of Yu. \,A. ~Drozd. Book of abstracts. -- Odessa, 2015. -- P. 34.

7) Дуденко М. А. Уніциклічні графи, що мають метричну розмірність 2 // Четверта всеукраїнська наукова конференція молодих вчених з математики та фізики. Тези доповідей. -- Київ, 2015 -- С. 59. Національний технічний університет України "Київський

						політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського”, 23-25 квітня, 2015.	
151260	Козубей Петро Сидорович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет природничих наук	Диплом кандидата наук ПД 009050, виданий 30.10.1986, Атестат доцента 02ДЦ 012752, виданий 15.06.2006	37	Фізичне виховання	<p>Майстер спорту. Основні публікації за напрямом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Недосека Д.С., Козубей П.С. Використання засобів фізичної культури і спорту у профілактиці і лікуванні колінного суглоба після вивиху наколінника на фоні дисплазії// Тези доповідей XVI Всеукраїнської наукової конференції студентів і молодих вчених. «Молодь: освіта, наука, духовність». Частина 3 Київ. 16 - 18 квітня 2019. С. 94-96 2. Кривошеєнко Ю.Д., Козубей П.С. Використання засобів фізичної культури та спорту при цукровому діабеті I-го типу // Тези доповідей XV Всеукраїнської наукової конференції студентів і молодих вчених. «Молодь: освіта, наука, духовність». Частина 3. Київ. 2018. С. 50 - 52. 3. Чумаченко О.Р., Козубей П.С. Використання засобів фізичної культури та спорту у профілактиці та лікуванні сколіозу// Тези доповідей XV Всеукраїнської наукової конференції студентів і молодих вчених. «Молодь: освіта, наука, духовність». Частина 3. Київ. 2018. С. 105 - 107. 4. Козубей П.С., Збанацький С.В. Соціально-психологічні аспекти фізкультурно-реабілітаційної роботи з інвалідами // Тези доповідей XVI Міжнародної науково-практичної конференції. «Актуальні проблеми навчання та виховання людей в інтегрованому освітньому середовищі у світлі реалізації Конвенції про права осіб з інвалідністю». Київ. 2016. С. 247 - 250. Участь у конференціях і семінарах: <ol style="list-style-type: none"> 1. Науково-

						<p>методичний семінар: «Формування у студентської молоді мотиваційних потреб здорового способу життя», (10 березня 2015 р., НаУКМА)</p> <p>2. Науково-методичний семінар: «Проблеми здоров'я та формування здорового способу життя у студентської молоді», (28 січня 2016 р., НаУКМА)</p> <p>3. Науково – методичний семінар: «Основні напрями оптимізації навчального процесу з фізичного виховання». (30 січня 2017 р., НаУКМА)</p> <p>4. Науково-методичний семінар: «Формування у студентів НаУКМА культури здорового способу життя та мотиваційних потреб до фізичного самовдосконалення», (31 січня 2018 р., НаУКМА)</p> <p>5. Науково – методичний семінар «Основні напрями оптимізації навчального процесу з фізичного виховання». (05 лютого 2019 р. НаУКМА)</p> <p>Досвід практичної роботи за спеціальністю: 1975-1991 рр. Київський державний інститут фізичної культури, викладач, ст. викладач, доцент. 2001 – 2005 рр. Комітет фізичного виховання та спорту МОН України, начальник відділу фізичного виховання в ВНЗ I – IV рівнів акредитації. НаУКМА (2005 - дотепер), доцент кафедри фізичного виховання.</p>	
54224	Дяченко Сергій Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформатики	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 050546,	12	Теорія алгоритмів та математична логіка	<p>Дяченко С.М. – фахівець з алгебри, теорії чисел, математичної логіки, кандидат фізико-математичних наук. Гарант освітньої програми «Прикладна математика» з 2019 року. Має більше 10 публікацій у фахових журналах.</p> <p>У 2013 році приймав</p>

				виданий 28.04.2009			<p>участь у міжнародному україно-болгарському науковому проєкті «Зображення груп, алгебр, теорія інваріантів та їх застосування» (термін виконання проєкту: 20.09.2013-27.12.2013; реєстраційний номер в УкрІНТЕІ: 0112U005849).</p> <p>Виконавець наукової теми: «Дослідження поліноміальних перетворень Нагатівського та скінченностанового типів; розробка алгоритмів поліноміального кодування інформації» (2010 р.) в рамках наукового проєкту від Державного фонду фундаментальних досліджень на тему: «Перетворення Кремони та локально-нільпотентні диференціювання алгебр поліномів: теорія та застосування в надлишковому кодуванні інформації та криптографії». (Загальний термін виконання проєкту: 09.2007-12.2010. Реєстраційний номер в УкрІНТЕІ: 0107U010499.)</p> <p>Неодноразово був офіційним опонентом на захистах кандидатських дисертацій (більше 10). Науково-педагогічний стаж – 12 років. С.М. Дяченко багато років сумлінно виконує обов'язки відповідального від кафедри за організацію і проведення I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з математики. Під його керівництвом студенти неодноразово займали призові місця, зокрема, на II етапі олімпіади. А у 2011 році студентка ФЕН зайняла призове місце Міжнародній олімпіаді з математики у Болгарії.</p>
54224	Дяченко Сергій Миколайови	Доцент, Основне місце	Факультет інформатики	Диплом магістра, Київський	12	Алгебра та геометрія	Дяченко С.М. – фахівець з алгебри, теорії чисел,

	ч	роботи		<p>національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 050546, виданий 28.04.2009</p>		<p>математичної логіки, кандидат фізико-математичних наук. Гарант освітньої програми "Прикладна математика" з 2019 року.</p> <p>Кандидатська дисертація захищена за спеціальністю: 01.01.06 - алгебра та теорія чисел. Тема: «Поточково-проективні зображення маркованих сагайдаків». Публікації за напрямом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дяченко С. М. Алгебри скінченного типу відносно односторонньої еквівалентності матриць / С. М. Дяченко // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: математика і інформатика. - 2006. - Вип. 12-13. - С. 65-70. 2. Дяченко С. М. Ручні алгебри відносно односторонньої еквівалентності матриць / С. М. Дяченко // Проблеми топології та суміжні питання: Зб. праць Ін-ту математики НАН України. - К., 2006. - Т. 3, № 3. - С. 115-131. 3. Дяченко С. М. Зв'язні алгебри скінченного типу відносно односторонньої еквівалентності радикальних матриць / С. М. Дяченко // Комплексний аналіз і течії з вільними границями: Зб. праць Ін-ту математики НАН України. - К., 2006. - Т. 3, № 4. - С. 170-174. 4. Дяченко С. М. Пари алгебр скінченного типу / С. М. Дяченко // Науковий вісник Ужгородського ун-ту. Серія: математика і інформатика. - 2007. - Вип. 14-15. - С. 41-54. 5. Дяченко С. М. Ручні та дикі орієнтовані графи відносно поточково-проективних зображень / Дяченко С. М. - К.: Ін-т математики НАН України, 2008. - 20 с. - (Препринт / НАН України, Ін-т математики; 2008.1) 6. Дяченко С. М. Зображення напівгрупи $T_2 \times T_2$ над
--	---	--------	--	--	--	--

подем характеристики
два / С. М. Дяченко //
Наукові записки
НаУКМА, серія фізика
та математика. —
2009. — № 5. — С. 9—
12.

7. Sergiy Dyachenko
Dimension stabilization
effect for the block
Jacobi-type matrix of a
bounded normal
operator with the
spectrum on an
algebraic curve /
Oleksii Mokhonko,
Sergiy Dyachenko //
Methods Funct. Anal.
Topology, vol. 16, no. 1,
2010, pp. 28 - 41.

8. Dyachenko S. M. On
modular
representations of some
semigroups and
representations of
quivers with relations /
С. М. Дяченко //
Вісник Київського
університету (серія
механіка і
математика) , №3 -
2010 - С. 11 - 15.

9. Дяченко С.М.
Напівгрупи Рісса над
циклічною групою
третього порядку ру-
чного нескінченного
зображувального
типу. / С. М. Дяченко
// Наукові запи-ски
НаУКМА. Серія:
фізико-математичні
науки. - Т. 126.- 2012.-
с. 3- 6.

10. Дяченко С.М.
Напівгрупи Рісса над
циклічною групою
четвертого порядку
скінченного
зображувального
типу. / С. М. Дяченко
// Наукові записки
НаУ-КМА. Серія:
фізико-математичні
науки. - Т. 152.- 2014.-
с. 27- 30.

11. Дяченко С. М.
Напівгрупи Рісса
надциклічною групою
простого порядку
скінченного
зображувального типу
/ Наукові записки
НаУКМА. Сер. Фіз.-
мат. науки. — 2016. —
Том. 178. — С. 23-26 .

12. Дяченко С. М.
Опис зображень
напівгрупи Рісса над
групою S_2 у
модулярному випадку
/ С. М. Дяченко //
Науковий вісник
Ужгородського ун-ту.
Серія: математика і
інформатика. - 2019. —
Вип. №2 (35). - С. 52-
61.

У 2013 році приймав
участь у

							<p>міжнародному українсько-болгарському науковому проєкту «Зображення груп, алгебр, теорія інваріантів та їх застосування» (термін виконання проєкту: 20.09.2013-27.12.2013; реєстраційний номер в УкрІНТЕІ: 0112U005849).</p> <p>Виконавець наукової теми: «Дослідження поліноміальних перетворень Нагатівського та скінченностанового типів; розробка алгоритмів поліноміального кодування інформації» (2010 р.) в рамках наукового проєкту від Державного фонду фундаментальних досліджень на тему: «Перетворення Кремони та локально-нільпотентні диференціювання алгебр поліномів: теорія та застосування в надлишковому кодуванні інформації та криптографії». (Загальний термін виконання проєкту: 09.2007-12.2010. Реєстраційний номер в УкрІНТЕІ: 0107U010499.)</p> <p>Неодноразово був офіційним опонентом на захистах кандидатських дисертацій (більше 10).</p> <p>Науково-педагогічний стаж – 12 років. С.М. Дяченко багато років сумлінно виконує обов'язки відповідального від кафедри за організацію і проведення I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з математики. Під його керівництвом студенти неодноразово займали призові місця, зокрема, на II етапі олімпіади. А у 2011 році студентка ФЕН зайняла призове місце Міжнародній олімпіаді з математики у Болгарії.</p>
368233	Олійник Марія Андріївна	Асистент, Сумісництво	Факультет інформатики	Диплом бакалавра, Київський	0	Алгебра та геометрія	Стаж науково-педагогічної роботи: 1 рік. (У ЄДЕБО стаж не

національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2017, спеціальність: 6.040201 математика, Диплом магістра, Національний університет "Києво-Могилянська академія", рік закінчення: 2019, спеціальність: 113 Прикладна математика

відображається, оскільки викладачка зарахована за сумісництвом.) Олійник М.А. - молода вчена, з 2019 року - аспірантка НаУКМА, PhD-програми "Прикладна математика".
Публікації:
1. М. А. Oliynyk. Honey encryption applied to Schnorr signature scheme. Book of Abstracts. International mathematical conference dedicated to the 60th anniversary of the department of algebra and mathematical logic of Taras Shevchenko National University of Kyiv, July 14–17, 2020, p. 60.
2. Олійник М. А. Захист ключів за допомогою медового шифрування . Тези. Восьма Всеукраїнська наукова конференція молодих вчених з математики та фізики, 23 – 24 травня 2019 року.
3. М. А. Oliynyk. Honey encryption applied to Rabin cryptosystem. Abstracts. 11th International Algebraic Conference in Ukraine dedicated to the 75th anniversary of V. V. Kirichenko, July 3-7, 2017, p. 93.

Участь у конференціях:
1. International Doctoral Consortium on Informatics and Informatics Engineering Education Research, December 2–6, 2019, Druskininkai, Lithuania. Honey Encryption applied to private data protection
2. The conference dedicated to the 60th anniversary of the algebra department of Kyiv University, July 14-17, 2020 Honey Encryption applied to Schnorr signature scheme.
3. Восьма Всеукраїнська наукова конференція молодих вчених з математики та фізики, 23 – 24 травня 2019 року
Захист ключів за допомогою медового шифрування

Олійник М. А. є співвиконавицею наукової теми

						<p>кафедри математики, що виконується в межах навантаження викладачів, без додаткового фінансування «Дискретний аналіз і керування випадковими процесами», реєстраційний номер в УкрІНТЕІ:0118U000648 (термін дії: 2018-2022 рр.)</p> <p>У 2020 році Олійник М.А. отримала дослідницький грант Фондації Лозинських (для аспірантів PhD-програм НАУКМА).</p> <p>https://www.ukma.edu.ua/index.php/science/4636-vyznacheniperemozhtsi-konkuruna-zdobuttia-stypendii-doslidnytskoho-hrantu-fundatsii-lozynskykh-2020-2021-n-r</p>	
293379	Козеренко Сергій Олександрович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інформатики	<p>Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 048212, виданий 05.07.2018</p>	2	Алгебра та геометрія	<p>Інформація про кваліфікацію викладача (з ЄДЕБО не підтягується інформація про диплом магістра): КНУ ім. Т. Шевченка КВ 47825087, 31.03.2015 математика; математик Козеренко С.О. - молодий вчений, фахівець з теорії графів, дискретної математики, алгебри та геометрії, теорії чисел. Крім того, до сфери наукових інтересів викладача входить напрям з топології.</p> <p>У 2018 р. С.О. Козеренко захистив кандидатську дисертацію за спеціальністю 01.01.08 — математична логіка, теорія алгоритмів і дискретна математика. Тема: “Графи Маркова одновимірних динамічних систем”. Має досить високу публікативну активність.</p> <p>Більше 20 публікацій у наукових фахових журналах, зокрема у Scopus.</p> <p>Основні публікації (у Scopus): 1. S. Kozerenko and J.C. Valverde, Periods in XOR parallel dynamical</p>

systems over directed dependency graphs, J. Comp. Appl. Math. 364 (2020), 112313, 9 p.
2. S. Kozerenko, On expansive and anti-expansive tree maps, Opuscula Math., 38:3 (2018), 379–393.
3. S. Kozerenko, Linear and metric maps on trees via Markov graphs, Comment. Math. Univ. Carolin., 59:2 (2018), 173–187.
4. S. Kozerenko, On disjoint union of M-graphs, Algebra Discrete Math., 24:2 (2017), 262–273.
5. S. Kozerenko, On graphs with maximum size in their switching classes, Comment. Math. Univ. Carolin., 56:1 (2015), 51–61.

У січні 2020 року за публікацію: S. Kozerenko and J.C. Valverde, Periods in XOR parallel dynamical systems over directed dependency graphs, J. Comp. Appl. Math. 364 (2020), 112313, 9 p. (надрукованому у журналі з квантилем $Q - 1$) С.О. Козеренко став лауреатом премії НаУКМА за кращу міжнародну публікацію у галузі математичних наук та інформатики.

За 2 роки викладання С.О. Козеренко здобув велику популярність серед студентів освітніх програм, на яких викладає, зокрема, серед студентів БП «Прикладна математика». Слід відмітити, що під його керівництвом відновив свою повноцінну роботу студентський науковий семінар, керівником якого С.О. Козеренко є з 2018 р. До частини найактивніших учасників якого входять якраз здебільшого студенти освітньої програми «Прикладна математика». Крім того, у ході свого функціонування протягом 2018-2020 рр. семінар «пережив» певного роду трансформацію і розширив свою діяльність, розділившись на

						<p>кілька секцій, з яких деякі діють паралельно один з одним: гурток із загальної топології; гурток з теорії графів; студентський науковий семінар із загальної топології; студентський математичний семінар; науковий гурток з теорії графів.</p> <p>Козеренко С.О. є членом Київського Математичного Товариства, рецензентом статей для провідних наукових журналів. (Reviewer in Zentralblatt Math, Math Reviews and Computational and Applied Mathematics. Referee in Discrete Mathematics Letters.)</p>	
127187	Глибовець Андрій Миколайович	Професор, Суміщення	Факультет інформатики	<p>Диплом магістра, Національний університет "Києво-Могилянська академія", рік закінчення: 2003, спеціальність: 080401 Інформаційні управляючі системи та технології, Диплом доктора наук ДД 008420, виданий 05.03.2019, Атестат доцента 12ДЦ 031966, виданий 26.09.2012</p>	о	Програмування	<p>Стаж науково-педагогічної діяльності - 14 років (у ЄДЕБО стаж не відображається, оскільки викладач зарахований за сумісництвом). Глибовець А. М. – відомий фахівець з програмування, доцент, доктор наук, з вересня 2019 року – декан факультету інформатики. У 2018 році захистив докторську дисертацію на тему: «Агентно-базовані програмні системи пошуку та аналізу інформації» (за спеціальністю: 01.05.03 – математичне та програмне забезпечення обчислювальних машин і систем). Тема кандидатської: «Методи побудови ефективних розподілених систем інтелектуального типу з використанням агентного підходу». Глибовець А.М. багато років викладає курс «Програмування» для студентів 1 і 2 курсів ОП «Прикладна математика». Протягом цього часу А.М. Глибовець приймав активну участь у розробці навчально-методичного забезпечення дисципліни, в т.ч. у</p>

написанні і виданні навчальних посібників. Має високу публікативну активність. Постійно приймає участь, здебільшого міжнародних, наукових конференціях з наряду. Глибовець А.М. є одним із засновників і розробників сучасної платформи дистанційного навчання DistEdu. Член редколегії журналу "Проблеми програмування".

Неодноразово був офіційним опонентом захистів дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата наук за спеціальностями: 01.05.01 – теоретичні основи інформатики та кібернетики та 01.05.03 – математичне та програмне забезпечення обчислювальних машин і систем.

Приймав участь у трьох TEMPUS проектах EDUVISIM, ItSoftTeam, InterCollegia. Був виконавцем кількох НДР, зокрема: 1) «Створення програмної платформи підтримки автоматизованої системи управління навчальним закладом» номер державної реєстрації теми Р\Р УКРІНТЕІ № 0109U000678 (2009-2010); 2) «Створення методів розробки інтелектуальних інформаційних систем на базі агентних технологій і онтологічних просторів», реєстраційний номер в УкрІНТЕІ 0111U000741 (2011-2012); 3) «Еволюційні алгоритми та їх застосування до розв'язання оптимізаційних задач» номер державної реєстрації НДР 0103U002484 (2013-2014); 4) «Інтелектуальні пошукові системи над соціальними

мережами» номер держреєстрації 0115U000391 (2015-2016).

Викладач користується великою повагою і має дуже високу популярність серед студентів факультету інформатики, кілька років ставав лауреатом конкурсу «Викладач року» на факультеті інформатики.

Навчальні, навчально-методичні посібники з напрямку:

1. Програмні засоби створення і супроводу розподіленого навчального середовища / І.В. Сергієнко, М.М. Глибовець, С.С. Гороховський, А.М. Глибовець; за наук. ред. М.М. Глибовця, С.С. Гороховського. – К.: НаУКМА; Аграр Медіа Груп, 2012. - 710с.
2. Глибовець А.М., Глибовець М.М., Гороховський С.С., Сидоренко М.О. Програмні агенти – К.: НаУКМА, 2013. - 204 с.
3. Інтелектуальні мережі: навчальний посібник / М.М. Глибовець, А.М. Глибовець, М.В. Поляков. – Дніпропетровськ: Нова ідеологія, 2014. – 464 с.
4. Пошук інформації : [монографія] / А. В. Анісімов, А. М. Глибовець, М. М. Глибовець, А. С. Шабінський; Нац. ун-т "Києво-Могилян. акад." - Київ : НаУКМА, 2015. - 283 с. - Бібліогр.: с. 264-277 - укр.
5. Глибовець А.М., Глибовець М.М., Проценко В.С. Практикум з мови програмування Сі, Київ, Видавничий дім «Києво-Могилянська академія» 2010 (209 с.)

Публікації більше 20 публікацій з а напрямом (в т.ч. у Scopus) та участь у більше ніж 20 наукових конференцій, в т.ч. міжнародних, лише за останні 5 років.

87427	Печкурова Олена Миколаївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інформатики		20	Програмуванн я	<p>Інформація про кваліфікацію викладача (з ЄДЕБО не підтягується інформація про диплом спеціаліста): КДУ ім. Т.Г. Шевченка АКІ № 97006836 від 29.06.1996 прикладна математика; математик. Печкурова О.М. – фахівець з програмування з багаторічним досвідом викладання.</p> <p>Основні публікації за напрямом: 1. АНАЛІЗ ФРЕЙМФОРКІВ РЕАЛІЗАЦІЇ МОДЕЛІ АКТОРІВ/ О. М. Печкурова, Ахмедзянов П.А. - Наукові записки НаУКМА. – Т. 177. Комп'ютерні науки – К. : Кієво-Могилянська академія, 2015. – С.125-129. 2. Створення приватних хмар за допомогою MICROSOFT SYSTEM VIRTUAL MACHINE MANAGER / О. М. Печкурова. – збірник Інженерія програмного забезпечення 2016. 3. ПОБУДОВА ПРИВАТНОЇ ХМАРИ ЗАСОБАМИ SYSTEM CENTER. Матеріали XIII міжнародної науково-практичної конференції ТАAPSD'2016– С.200-203. 4. Локально-чутливе хешування та сфери його застосування / О. М. Печкурова, Ахмедзянов П.А. - Наукові записки НаУКМА. – Т. 177. Комп'ютерні науки – К. : Кієво-Могилянська академія, 2017. – С.125-129. 5. Гороховський С.С., Ямковий О.В., Кирієнко О.В., Печкурова О.М. Агентно-базована платформа IoT для контролю навчального процесу / С.С. Гороховський, О.В. Ямковий, О.В. Кирієнко, О.М. Печкурова // Наукові записки НаУКМА. Комп'ютерні науки. ? 2019. – Т. 2. – С. 56 – 65. 5. Сосницький С.,</p>
-------	----------------------------------	--	--------------------------	--	----	-------------------	--

						Глибовець М. М. , Печкурова О. М. Статичний та динамічний аналіз програмного забезпечення (подано до друку) Науково-педагогічний стаж – 20 років.
264625	Шабінська Марина Олегівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інформатики		7	Програмуванн я Інформація про кваліфікацію викладача (з ЄДЕБО інформація не підтягується): Київський Національний Університет імені Тараса Шевченка, спеціальність: соціальна інформатика; кваліфікація: магістр з соціальної інформатики. КВ № 37311008, 25.06.2009 Кандидат технічних наук, 01.05.03 — математичне та програмне забезпечення комп'ютерних машин та систем ДК № 017043, 10.10.2013. Шабінська М. В. – молодий науковець і фахівець з програмування, кандидат наук. На високому професійному рівні володіє сучасними мовами програмування: Java, Objective-C, C, Swift, UML, SQL. Паралельно з академічним виклададанням у НаУКМА має багаторічний досвід консультування провідних організацій (фірм) на предмет програмного забезпечення. Кандидатська дисертація захищена за спеціальністю: 01.05.03 — математичне та програмне забезпечення комп'ютерних машин та систем. Тема: «Спеціалізовані програмні застосунки для автоматичної обробки метаданих та збагачення семантичного вебу». Основні публікації за напрямом: 1. Глибовець Н.Н. Создание динамической

системи
распространения
контента с
использованием
протокола BitTorrent/
Н.Н. Глибовец, В.Е.
Мельник, М.О.
Сидоренко//
Компьютерная
математика.- Випуск
№2.-2012.- с.76-85.
2. Глибовець М.М.
Марковська модель
оцінки вартості
проекту з ризиком/
М.М. Глибовець, М.О.
Сидоренко // Вісник
Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка.
Серія: фізико-
математичні науки. —
Випуск №4. — 2010. —
С . 101-104.
3. Навчання
Байєсівської мережі
гібридним
алгоритмом Max-Min
K2// Наукові записки
НаУКМА. Том
138.Комп'ютерні
науки.- 2012.-с.44-47.
4. Глибовець М.М.
Алгоритм та онлайн-
застосування пошуку
осередків
зацікавленості за
обраною предметною
областю// Вісник
Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка.
Серія: фізико-
математичні науки. —
Випуск №3. — 2012. —
С . 133-140.
5. Глибовець М.М.
Управління
знаннями/ М.М.
Глибовець, М.О.
Сидоренко // Наукові
праці.-серія
«комп'ютерні науки».-
№179.-2012.-с 70-72
6. Сидоренко М.О.
Марковська модель
оцінки вартості
проекту з ризиком. //
Матеріали
Міжнародної
конференції
«Теоретичні та
прикладні аспекти
кібернетики. ТААС
2011». — 21-25 лютого
2011 року. — с.255-257.
7. Сидоренко М.О.
Алгоритм мінімізації
часу виконання
проекту за умови
наявності обмежень в
трудовах ресурсах//
Матеріали ІХ
Міжнародної наукової
міждисциплінарної
конференції
студентів,аспірантів та
молодих вчених
«Шевченківська весна

						<p>2011».- 21-25 березня 2011.- с. 53-56.</p> <p>8. Сидоренко М.О. Навчання Байєсівської мережі гібридним алгоритмом MaxMin K2// Матеріали X Міжнародної наукової міждисциплінарної конференції студентів,аспірантів та молодих вчених «Шевченківська весна 2012». Частина 1. Кібернетика. Межі сучасної математики. Фізика.- с.24-27.</p> <p>9. Глибовець М.М. Управління знаннями/ М.М. Глибовець, М.О. Сидоренко // Міжнародної науково-практичної конференції «Ольвійський форум 2012».Том11 , (Севастополь, Україна, 2012).- червень 2012.- с 10-11. 10. Глибовець М.М. Создание рекомендационной системы учебного типа с использованием фреймворка Windows Communication Foundation/ М.М. Глибовець, М.О. Сидоренко //ITHEA.Problems of Computer Intellectualization Computing, KDS.-10-12 сентября 2012.-Kyiv-Sofia.-p.176-182.</p> <p>11. Использование организационной модели Орега для управления рынком знаний / М.М. Глибовець, М.О. Сидоренко //ITHEA.Problems of Computer Intellectualization, Modern(e-) Learning.- 13-15 сентября 2012.- Kyiv-Sofia.-p. 299-307.</p> <p>Науково-педагогічний стаж та досвід практичної діяльності за спеціальністю – більше 5 років.</p>	
33849	Карапетян Аліна Овківна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет гуманітарних наук	Диплом магістра, Донецький національний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом	12	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	<p>А.О.Карапетян активно займається науковою роботою на кафедрі англійської мови, про що свідчить її публікаційна активність, участь у наукових форумах, здобуття вченого звання доцента у 2020 р. Рівень задоволеності</p>

				кандидата наук ДК 034080, виданий 25.02.2016, Атестат доцента АД 005158, виданий 24.09.2020			студентів дисциплінами, які А.О.Карпетян читає на кафедрі англійської мови, - один із найвищих серед колег. Сфера наукових інтересів включає питання підвищення ефективності сучасної освіти, зокрема: Карпетян А. О. Підвищення академічної мобільності як стратегічне завдання державної політики в сфері освіти [Текст] / А. О. Карпетян // Аспекти публічного управління / Дніпропетр. регіонал. ін-т держ. упр. Нац. акад. держ. упр. при Президентові України. – Дніпропетровськ: [б. в.], 2015, №1(15). – С. 48–55; Karapetian Alina O. Creating ESP-Based Language Learning Environment to Foster Critical Thinking Capabilities in Students' Papers// European Journal of Educational Research, Volume 9, Issue 2, 2020. - P. 717 - 728. (Indexed in Scopus); Карпетян А.О. Особливості навчання представників покоління Z у вищій школі[Текст] / А. О. Карпетян // Серія: Педагогічні науки. – Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2020, Випуск 186, С.115-120.
137311	Кирієнко Оксана Валентинівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інформатики		21	Програмуванн я	Інформація про кваліфікацію викладача (з ЄДЕБО інформація не підтягується): Київський Ордена Трудового Червоного Прапора інженерно- будівельний інститут УВ № 836389 від 30.06.1992 системи автоматизованого проекткування; інженер- системотехнік. Кирієнко О.В. – фахівець з програмування, яка має великий досвід викладання для студентів НаУКМА. Основні публікації: 1. Гороховський С.С., Ямковий О.В., Кирієнко О.В., Печкурова О.М.

Агентно-базована платформа IoT для контролю навчального процесу / С.С. Гороховський, О.В. Ямковий, О.В. Кирієнко, О.М. Печкурова // Наукові записки НаУКМА. Комп'ютерні науки. – 2019. – Т. 2. – С. 56 – 65.

2. Андрощук М. В., Кирієнко О. В. Порівняння сервісів для створення питально-відповідальних систем / М. В. Андрощук, О. В. Кирієнко // Наукові записки НаУКМА. Комп'ютерні науки. – 2020. – Т. 3. (Подано до друку.)

Участь у конференціях:

1. Науково-практична конференція «Synergy. IT Business & IT Education», м. Київ, 13 грудня 2019 року, Організатор: IT Ukraine Association, на базі UNIT.City.

2. Друга щорічна конференція викладацької майстерності НаУКМА, м. Київ, 20 червня 2019 року, Національний університет «Києво-Могилянська академія».

3. Перша конференція викладацької майстерності НаУКМА, м. Київ, 26 червня 2018 року, Національний університет «Києво-Могилянська академія».

4. Зимова школа «Профі+» для викладачів НаУКМА, м. Київ, 25-28 грудня 2017 року, Національний університет «Києво-Могилянська академія».

5. XIII Міжнародна науково-практична конференція «ТЕОРЕТИЧНІ ТА ПРИКЛАДНІ АСПЕКТИ ПОВУДОВИ ПРОГРАМНИХ СИСТЕМ - TAAPSD'2016», м. Київ, 5-9 грудня 2016 року на базі Інституту післядипломної освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

						<p>Навчальний посібник: автори Глибовець М. М., Кирієнко О. В., Проценко В. С. «Моделі обчислень в програмній інженерії» серія «Могилянський підручник». Київ, - 2019.</p> <p>Секретар редакційної колеги наукового журналу «Наукові записки НАУКМА. Комп'ютерні науки». Науково-педагогічний стаж – більше 20 років.</p>	
123308	Гусар Мальвіна Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет гуманітарних наук	<p>Диплом магістра, Київський державний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська та німецька мови), Диплом кандидата наук ДК 025069, виданий 16.09.2004, Атестат доцента 12ДЦ 026335, виданий 20.01.2011</p>	16	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	<p>Доц. М.В.Гусар послідовно займається науковими дослідженнями та має публікаційні напрацювання, зокрема у сфері дискурсу, риторичних функцій мови тощо. На основі своїх наукових інтересів М.В.Гусар пропонує студентам теми для обговорень і письмових завдань. Крім того, М.В.Гусар займає про активну позицію під час комунікації зі студентами та в опануванні новими технологіями комунікації, зокрема під час дистанційного навчання. Тематика наукових досліджень включає сучасні інформаційні технології навчання і викладання, наприклад: Гусар М.В. Використання сервісу Інтернет при дистанційній освіті / Щорічна наукова конференція «Дні науки НАУКМА», науково-методичний семінар «Комунікативні аспекти викладання англійської мови як іноземної», м. Київ, 4 березня 2015 р.; Гусар М.В. Лінгвістичні фактори успішності приватних газетних оголошень у сучасній британській періодиці // Наукові дослідження: перспективи інновацій у суспільстві і розвитку технологій (матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції). –</p>

							Харків: Наукове партнерство «Центр наукових технологій», 2017 р. – С. 88-92.
292861	Заїка Анна Юрїївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет гуманітарних наук	Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2011, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська)	5	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	Ст.викладач А.Ю.Заїка активно займається науковими пошуками, готується до захисту наукової дисертації на здобуття ступеня доктора філософії, має значний досвід викладання англійської мови не лише у рамках освітніх програм університету, а й у рамках позауніверситетського навчання, що збагачує викладача актуальними методичними знахідками і мовними спостереженнями. У 2020 році ст.викладач А.Ю.Заїка перемогла у конкурсі «Кращий викладач кафедри англійської мови НаУКМА», заснованому випускником НаУКМА Т.Лукачуком, що підтверджує її високий навчально-методичний рівень. Приклади наукових досліджень: Заїка А.Ю. Обґрунтування і реалізація методики підготовки майбутніх учителів-філологів до дослідницької діяльності// Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. Серія: Педагогічні науки. – 2020 – № 2(333) Ч.1. – С. 106-112. Заїка А.Ю. Методика і організація дослідницької діяльності у старшій школі. Психолого-педагогічний практикум. Методичний посібник. К.: ПП «Дірект Лайн», 2019. – Ч.4. – С.29-36.
326537	Ярмоленко Максим Анатолійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет природничих наук	Диплом кандидата наук ДК 041936, виданий 27.04.2017, Атестат доцента АД 001912, виданий 05.03.2019	6	Фізичне виховання	Майстер спорту. Призер світової першості з веслування на байдарках і каное. 1. Публікації у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз: 1. Y. Imas, O. Borysova, I. Kogut, M. Yarmolenko, V. Marynych, O. Shlonska Football training as a

method to improve the psycho-emotional state of schoolchildren with mental development impairments // Journal of Physical Education and Sport, University of Pitesti, Journal of Physical Education and Sport (JPES), 18(1), Art 3, 2018, P. 23–27, online
<https://efsupit.ro/DOI:10.7752/jpes.2018.01003>.

2. I. Kogut, O. Borysova, V. Kostiukevych, M. Yarmolenko, E. Goncharenko V., Marynych, O. Shlonska
The effectiveness of the author's training program for football for the athletes of Special Olympics in Ukraine // Journal of Physical Education and Sport, University of Pitesti, Journal of Physical Education and Sport (JPES), 18 (4), Art 378, 2018, P. 2522 – 2527, online
<https://efsupit.ro/DOI:10.7752/jpes.2018.01003>.

13. Навчально-методичні посібники:
1. Навчальна програма Спеціальних Олімпіад з футболу / М. А. Ярмоленко, С. Ф. Матвеев, І. О. Когут, Є. В. Гончаренко – К. : Тонар, 2016. – 109 с.
2. Педагогічні засади проведення тренувальних занять зі спортсменами, які мають відхилення розумового розвитку [Метод. Рекомендації] / Ярмоленко М. А.– К. :Науковий світ – 2018. – 24 с.

14. Виконання обов'язків судді:
Суддівство Зональних змагань командного чемпіонату України серед ДЮСШ та СДЮШОР серед юнаків та дівчат 2003-2004 рр. н. та 2005-2006 рр.н. (Центральна зона) (V ранг) з 05.07.2019-07.07.2019 р.
Суддівство Відкритих Всеукраїнських змагань "Пам'ять" (V ранг) з 29.08.2019 по 31.08.2019 р.

17. Наукове консультування:
Наукове консультування тренерів та спортсменів Дитячо-юнацької спортивної

школи з академічного веслування та веслування на байдарках і каное «Київ» в період з 1 січня 2015 року по теперішній час.

Основні публікації за напрямом:

1. Ярмоленко М. А., Жуков В. О. Інноваційні продукти та технології у фітнесі / М. А. Ярмоленко, В. О. Жуков // Тези доповіді III Всеукраїнської електронної конференції з міжнародною участю «Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії», присвячена 90-річчю НУФВСУ, м. Київ, 8 квітня 2020 року. С. 96–98.
2. Ярмоленко М. Перспективи організації Всеукраїнських комплексних змагань з неолімпійських видів спорту / Максим Ярмоленко, Кирило Краснянський, Шапар Катерина, Тимошук Марія // Науковий часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова, № 6 (114), 2019, Київ, С. 125–129.
3. Ярмоленко М. А. Особливості підготовки фехтувальників-паралімпійців з наслідками дитячого церебрального паралічу / М. А. Ярмоленко, О. А. Дяченко, К. Ю. Юрко // Молодь та олімпійський рух: Збірник тез доповідей XI Міжнародної наукової конференції, 17 травня 2019 року [Електронний ресурс]. – К., 2019. – 362 с., С. 204–205.
4. Ярмоленко М. Психоемоциональное состояние как фактор эффективности тренировочного процесса футболистов с отклонениями умственного развития / Максим Ярмоленко, Жуков Владимир // Науковий часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова, № 2, 2019, Київ, С. 179–186.
5. Ярмоленко М. А. Фізична підготовка у параолімпійському

фехтуванні / М. А. Ярмоленко, О. А. Дяченко // Молодь та олімпійський рух: Збірник тез доповідей XI Міжнародної наукової конференції, 10-12 квітня 2018 року [Електронний ресурс]. – К., 2018. – 427 с., С. 279–280.

6. Ярмоленко М. А. Актуальні проблеми навчально-тренувальної діяльності спортсменів спеціальних олімпіад / М. А. Ярмоленко // Молодь та олімпійський рух: Збірник тез доповідей XI Міжнародної наукової конференції, 10-12 квітня 2018 року [Електронний ресурс]. – К., 2018. – 427 с., С. 277–278.

7. Лапшинська Єлизавета Проблеми гармонійного розвитку особистості спортсмена з вадами зору (на прикладі армрестлінгу) /Єлизавета Лапшинська, Максим Ярмоленко // Спорт та сучасне суспільство»: Матеріали XI міжнародної наукової інтернет-конференції 29 березня 2018 р. / НУФВСУ. – К.: Олімпійська література, 2018. – 214 с., С. 231–234.

8. Дяченко Ольга Реализация физической подготовки в фехтовании на колясках / Дяченко Ольга , Максим Ярмоленко // Спорт та сучасне суспільство»: Матеріали XI міжнародної наукової інтернет-конференції 29 березня 2018 р. / НУФВСУ. – К.: Олімпійська література, 2018. – 214 с., С. 214–220.

Участь у конференціях і семінарах:

1. III Всеукраїнська електронна конференція з міжнародною участю «Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії», присвячена 90-річчю НУФВСУ (8 квітня

2020 року, м Київ).

2. Підсумкові науково-методичні конференції кафедри професійного, неолімпійського та адаптивного спорту Національного університету фізичного виховання і спорту України (Київ, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019).

3. XII Міжнародна наукова інтернет-конференція «Спорт та сучасне суспільство» (29 березня 2019 року, Київ, Україна)

4. XII Міжнародна конференція молодих вчених «Молодь та олімпійський рух» (17-18 травня 2019 року, Київ, Україна)

5. Науково – методичний семінар «Основні напрями оптимізації навчального процесу з фізичного виховання». (05 лютого 2019 р. НаУКМА)

6. XXIII Міжнародна наукова конференції «Рухова активність людей у різному віці» (6-7 грудня 2018 р., м. Щецин, Польща)

7. Міжнародна конференція «Сталий розвиток і спадщина у спорті: проблеми та перспективи» (21-22 листопада 2018 року, Київ, Україна)

8. XI Міжнародна конференція молодих вчених «Молодь та олімпійський рух» (11-12 квітня 2018 року, Київ, Україна)

9. IV Всеукраїнська студентська науково-методична конференція «Неолімпійський спорт історія, проблеми управління та система підготовки спортсменів» (6 квітня 2018 року, Дніпро, Україна)

10. XI Міжнародна інтернет-конференція «Спорт та сучасне суспільство» (29 березня 2018 року, Київ, Україна)

11. Круглий стіл «Інтеграція вищої освіти і наукових досліджень задля підвищення якості підготовки фахівців за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» (21 червня 2017 року, Київ, Україна)

						<p>12. X Міжнародна конференція «Молодь та олімпійський рух» (24-25 травня 2017 року, Київ, Україна)</p> <p>13. IX Міжнародна конференція «Молодь та олімпійський рух» (12-13 жовтня 2016 р., Київ, Україна)</p> <p>2013-2016 рр. Національний університет фізичного виховання і спорту України, викладач кафедри професійного, неолімпійського та адаптивного спорту.</p> <p>Досвід практичної роботи за спеціальністю: 2016-2017 рр. Національний університет фізичного виховання і спорту України, старший викладач кафедри професійного, неолімпійського та адаптивного спорту.</p> <p>2017-2019 рр. Національний університет фізичного виховання і спорту України, доцент кафедри професійного, неолімпійського та адаптивного спорту.</p> <p>З 2019 р. Національний університет «Києво-Могилянська академія», доцент кафедри фізичного виховання.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>РН23 Знати основні принципи, методи і задачі машинного навчання, логічні моделі машинного навчання, метричні моделі машинного навчання</i>	<input type="checkbox"/>	Математичні методи машинного навчання	Інтерактивний метод викладання, лекції, практичне застосування алгоритмів, методів та підходів	Індивідуальне завдання, колоквіум

<p><i>PH22. Обґрунтувати власний погляд на задачу та спосіб її розв'язання, спілкуватися з колегами з питань застосування апарату математичної логіки</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Теорія алгоритмів та математична логіка</p>	<p>Лекції, практичні заняття. Обговорення можливих методів, вивчення способів побудови математичних конструкцій і доведень, опрацювання літератури</p>	<p>Тести Колоквіуми</p>
<p><i>PH12. Розв'язувати окремі інженерні задачі та/або задачі, що виникають принаймні в одній предметній галузі: в соціології, економіці, екології та медицині</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Рівняння математичної фізики</p>	<p>Дослідження і розв'язання диференціальних рівнянь – математичних моделей фізичних явищ (масо- і теплопереносу, дифузії, вільних і вимушених коливань) та процесів (поширення хвиль різної природи, широкого кола хвильових явищ), зокрема у механіці суцільних середовищ, теорії пружності та теорії переносу, акустиці, гідродинаміці, електродинаміці, термодинаміці тощо.</p>	<p>Контрольні завдання, індивідуальне завдання, залік</p>
		<p>Математичні методи машинного навчання</p>	<p>Застосування алгоритмів машинного навчання для вирішення інженерних задач розробки програмного забезпечення з використанням комп'ютерного зору, оброблення натуральної мови тощо.</p>	<p>Індивідуальне завдання</p>
		<p>Аналіз даних</p>	<p>Проблеми перевірки статистичних гіпотез і проведення кореляційного і регресійного аналізу для економічних та соціологічних досліджень.</p>	<p>Індивідуальне завдання</p>
		<p>Теорія керування</p>	<p>Демонстрація інженерної задачі</p>	<p>Індивідуальне завдання</p>
		<p>Теорія ймовірностей та математична статистика</p>	<p>Демонстрація інженерної задачі в економіці</p>	<p>Індивідуальне завдання</p>
		<p>Методи оптимізації та дослідження операцій</p>	<p>Наведення прикладів побудови математичних моделей оптимізаційних задач в економіці</p>	<p>Індивідуальне завдання</p>
		<p>Програмування</p>	<p>Реалізація мовою Java програмного застосунку управління розподіленого сховища підприємства</p>	<p>Лабораторна робота</p>
<p><i>PH21. Знати основні поняття, засоби і методи математичної логіки, їх застосування в інформатичній програмуванні</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Теорія алгоритмів та математична логіка</p>	<p>Лекції, практичні заняття. Обговорення можливих методів, вивчення способів побудови математичних конструкцій і доведень, опрацювання літератури</p>	<p>Тести Колоквіуми</p>
<p><i>PH20. Демонструвати навички професійного спілкування, включаючи усну та письмову комунікацію українською мовою</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Функціональний аналіз</p>	<p>Лекції, практичні заняття. Обговорення можливих методів, вивчення способів побудови математичних конструкцій і доведень, опрацювання літератури.</p>	<p>Контрольні роботи, Тести Колоквіуми</p>
		<p>Математичні методи машинного навчання</p>	<p>Обговорення наукових проблем на лекції,</p>	<p>Колоквіум, захист</p>

та принаймні
однією з офіційних
мов ЄС

	спонукання до висловлювання власної думки.	індивідуальних робіт
Аналіз даних	Обговорення наукових проблем на лекції, спонукання до висловлювання власної думки	Колоквіум, іспит
Теорія керування	Обговорення наукових проблем на лекції, спонукання до висловлювання власної думки	Колоквіум, іспит
Чисельні методи	Обговорення наукових проблем на лекції, спонукання до висловлювання власної думки.	Колоквіум, іспит
Теорія ймовірностей та математична статистика	Обговорення наукових проблем на лекції, спонукання до висловлювання власної думки	Колоквіум, іспит
Методи оптимізації та дослідження операцій	Обговорення наукових проблем на лекції, спонукання до висловлювання власної думки	Колоквіум, іспит
Теорія алгоритмів та математична логіка	Лекції, практичні заняття. Обговорення можливих методів, вивчення способів побудови математичних конструкцій і доведень, опрацювання літератури	Контрольні роботи, Тести Колоквіуми Індивідуальні завдання 1, 2
Програмування	Обговорення наукових проблем на лекції та практичних, спонукання до висловлювання власної думки.	практичні заняття, іспит
Алгебра та геометрія	Лекції, практичні заняття. Обговорення можливих методів, вивчення способів побудови математичних конструкцій і доведень, опрацювання літератури	Контрольні роботи, тести
Математичний аналіз	Лекції, практичні заняття. Обговорення можливих методів, вивчення способів побудови математичних конструкцій і доведень, опрацювання літератури	Контрольні роботи, Тести Колоквіуми
Дискретна математика	Лекції, практичні заняття. Обговорення наукових проблем, спонукання до висловлювання власної думки	Контрольні роботи, колоквіум, екзамен
Англійська мова	Групове обговорення. Робота у парах та міні-групах. Індивідуальні відповіді під час практичних занять. Виконання письмових завдань (написання різних типів параграфів). Підготовка усної презентації інформативного характеру. Рольові ігри під час практичних занять.	Поточний контроль участі студентів у практичних заняттях. Оцінювання письмових завдань (параграфів). Оцінювання усної презентації.

		Англійська мова (за професійним спрямуванням)	Практичні заняття, групове обговорення на практичних заняттях, виконання самостійних завдань, підготовка усних доповідей на практичні заняття, мовленнєві рольові ігри	Поточний контроль, контрольні роботи (6 поточних та 2 підсумкові роботи)
<i>РН19. Збирати та інтерпретувати відповідні дані й аналізувати складності в межах своєї спеціалізації для донесення суджень, які відбивають відповідні соціальні та етичні проблеми</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Українська мова за професійним спрямуванням	Опрацювання наукової літератури, узагальнення та інтерпретація зібраних даних для підготовки індивідуального проекту, присвяченого актуальним питанням суспільного функціонування мови.	Поточний контроль. Підсумковий контроль
<i>РН18. Ефективно спілкуватися з питань інформації, ідей, проблем та рішень зі спеціалістами та суспільством загалом</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Курсова робота	Консультації з керівником курсової	Захист курсової
<i>РН17. Уміти здійснювати збір, опрацювання, аналіз, систематизацію науковотехнічної інформації, уникаючи при цьому академічної недоброчесності.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Дискретна математика	Лекції, посилання на відповідні ресурси і їх обговорення, опрацювання літератури	Індивідуальне завдання
		Математичний аналіз	Лекції, посилання на відповідні ресурси і їх обговорення, опрацювання літератури	Індивідуальні завдання, рукописи
		Українська мова за професійним спрямуванням	Опрацювання рекомендованої літератури, групове обговорення опрацьованого матеріалу. Опитування на семінарських заняттях. Виконання письмових завдань, тестових завдань, творчих робіт. Підготовка індивідуального проекту.	Поточний контроль. Контрольні роботи. Підсумковий контроль.
		Теорія алгоритмів та математична логіка	Лекції, посилання на відповідні ресурси і їх обговорення, опрацювання літератури	Індивідуальні завдання
		Диференціальні рівняння	Лекції, посилання на відповідні ресурси і їх обговорення, опрацювання літератури	Індивідуальне завдання, рукопис
		Теорія функції комплексної змінної	Лекції, практичні заняття	Контрольні роботи, Тести Колоквіуми
		Теорія систем та математичне моделювання	Лекції, посилання на відповідні ресурси і їх обговорення, опрацювання літератури	Індивідуальні завдання
		Функціональний аналіз	Лекції, посилання на відповідні ресурси і їх обговорення, опрацювання літератури	Індивідуальні завдання, рукописи
		Алгебра та геометрія	Лекції, посилання на відповідні ресурси і їх обговорення, опрацювання літератури	Індивідуальні завдання
<i>РН16.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Англійська мова	Групове обговорення на	Поточний контроль участі

<i>Демонструвати навички взаємодії з іншими людьми, уміння працювати в команді</i>			практичних заняттях. Робота у парах та міні-групах. Взаємне редагування письмових текстів	студентів у практичних заняттях.
		Англійська мова (за професійним спрямуванням)	Практичні заняття, групове обговорення на практичних заняттях, мовленнєві рольові ігри	Поточний контроль
		Дискретна математика	Практичні заняття, спільне обговорення ідей, розв'язання задач.	Робота на практичних заняттях
		Бази даних та інформаційні системи	Обговорення інженерних проблем та проблем адміністрування СУБД на лекціях, спонукання до командної роботи на практиках.	Екзамен
<i>РН15. Уміти організувати власну діяльність та одержувати результат у рамках обмеженого часу.</i>	☒	Англійська мова	Виконання самостійних завдань, написання творчих письмових робіт, підготовка усних доповідей на практичні заняття	Поточний контроль, перевірка творчих письмових робіт
		Дискретна математика	Лекції, практичні заняття	Контрольні роботи, колоквіум, екзамен
		Математичний аналіз	Лекції, практичні заняття	Контрольні роботи, Тести Колоквіуми
		Українська мова за професійним спрямуванням	Опрацювання наукової літератури. Виконання письмових завдань до семінарів. Індивідуальні відповіді й групове обговорення на семінарах. Виконання письмових робіт відповідно до вимог.	Поточний контроль. Контрольні роботи
		Фізичне виховання	Фізичні вправи	Здача нормативів
		Алгебра та геометрія	Лекції, практичні заняття	Контрольні роботи, Тести Колоквіуми
		Теорія алгоритмів та математична логіка	Лекції, практичні заняття	Контрольні роботи, Тести
		Англійська мова (за професійним спрямуванням)	Виконання самостійних завдань, написання творчих письмових робіт, підготовка усних доповідей на практичні заняття	Поточний контроль, перевірка творчих письмових робіт
		Диференціальні рівняння	Лекції, практичні заняття	Контрольні роботи, Тест
		Комп'ютерне моделювання спеціальними програмними засобами	Лекції, лабораторні роботи, опрацювання літератури.	виконання індивідуальних завдань на лабораторних роботах, залік
		Методи оптимізації та дослідження операцій	Тренування одержання результату рішення оптимізаційних задач на практичних	Контрольна, іспит
		Теорія ймовірностей та математична статистика	Дотримання чітко визначених дедлайнів виконання індивідуальних та практичних робіт	Захист індивідуальних робіт, контрольні роботи
Програмування	Виконання щотижневих практичних завдань з чітко зазначеними кінцевими датами їх здачі	Індивідуальні завдання		

		Теорія керування	Дотримання чітко визначених дедлайнів виконання індивідуальних та практичних робіт	Захист індивідуальних робіт, контрольні роботи
		Теорія систем та математичне моделювання	Лекції, практичні заняття	Контрольні роботи, Тести
		Функціональний аналіз	Лекції, практичні заняття	Контрольні роботи, Тести Колоквіуми
		Аналіз даних	Тренування одержання результату проблем аналізу даних на практичних	Іспит
РН14. Виявляти здатність до самонавчання та продовження професійного розвитку	<input type="checkbox"/>	Функціональний аналіз	Обговорення можливих методів і прикладів побудови математичних конструкцій і доведень, опрацювання літератури.	Індивідуальні завдання 1, 2, рукописи
		Рівняння математичної фізики	Винесення деяких питань на самостійне опрацювання	Контрольні завдання, залік
		Теорія систем та математичне моделювання	Обговорення можливих методів і прикладів побудови математичних конструкцій і доведень, опрацювання літератури.	Індивідуальні завдання
		Теорія керування	Спонування до розв'язання складних питань для отримання «бонусних» балів	«Бонусні» бали
		Чисельні методи	Винесення деяких питань на самостійне опрацювання	Колоквіум, іспит
		Теорія функції комплексної змінної	Обговорення можливих методів і прикладів побудови математичних конструкцій і доведень, опрацювання літератури.	Індивідуальне завдання, Контрольна робота
		Теорія ймовірностей та математична статистика	Спонування до розв'язання складних питань для отримання «бонусних» балів	«Бонусні» бали
		Методи оптимізації та дослідження операцій	Винесення деяких питань на самостійне опрацювання	Колоквіум, іспит
		Комп'ютерне моделювання спеціальними програмними засобами	Лекції, лабораторні роботи, опрацювання літератури.	виконання індивідуальних завдань на лабораторних роботах, залік
		Диференціальні рівняння	Обговорення можливих методів і прикладів побудови математичних конструкцій і доведень, опрацювання літератури.	Індивідуальне завдання, рукопис
		Бази даних та інформаційні системи	Лекції, практичні заняття. Винесення деяких питань адміністрування СУБД MySQL, MongoDB на самостійне опрацювання	Екзамен
		Теорія алгоритмів та математична логіка	Обговорення можливих методів і прикладів побудови математичних конструкцій і доведень, опрацювання літератури.	Індивідуальні завдання
		Програмування	Винесення деяких питань на	контрольна робота, іспит

			самостійне опрацювання	
		Алгебра та геометрія	Обговорення можливих методів і прикладів побудови математичних конструкцій і доведень, опрацювання літератури.	Індивідуальні завдання
		Математичний аналіз	Обговорення можливих методів і прикладів побудови математичних конструкцій і доведень, опрацювання літератури.	Індивідуальні завдання 1, 2, рукописи
		Дискретна математика	Винесення деяких питань на самостійне опрацювання, опрацювання літератури	Індивідуальне завдання, колоквиум
		Аналіз даних	Винесення деяких питань на самостійне опрацювання	Колоквиум, іспит
<i>PH13. Використовувати в практичній роботі спеціалізовані програмні продукти та програмні системи комп'ютерної математики</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Математичні методи машинного навчання	Застосування бібліотек Python для роботи з даними та машинного навчання: numpy, pandas, matplotlib, sklearn, pytorch тощо.	Індивідуальне завдання
		Аналіз даних	Застосування таблиць Open Office (або Google, або Ексель)	Індивідуальне завдання
		Теорія ймовірностей та математична статистика	Застосування Python для розв'язання прикладних ймовірнісних та статистичних задач	Індивідуальне завдання
		Методи оптимізації та дослідження операцій	Застосування таблиць Ексель	Індивідуальне завдання
		Комп'ютерне моделювання спеціальними програмними засобами	Лекції, лабораторні роботи, опрацювання літератури	виконання індивідуальних завдань на лабораторних роботах, залік
		Теорія керування	Застосування Python, Octave для розв'язання задач теорії керування	Індивідуальне завдання
<i>PH24 Застосовувати вивчені методи машинного навчання при вирішенні реальних практичних задач. Розробляти інструментальні засоби аналізу даних методами машинного навчання</i>	<input type="checkbox"/>	Математичні методи машинного навчання	Застосування алгоритмів машинного навчання в задачах регресії, класифікації, кластеризації, зменшення розмірності даних та для вирішення інженерних задач розробки програмного забезпечення з використанням комп'ютерного зору, оброблення натуральної мови тощо.	Індивідуальне завдання
<i>PH11. Вміти застосовувати сучасні технології програмування та розроблення програмного забезпечення, програмної реалізації чисельних і символьних алгоритмів</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Математичні методи машинного навчання	Застосування мови програмування Python та відповідних бібліотек для оброблення даних, використання алгоритмів машинного навчання, тренування моделей та оцінювання результатів	Індивідуальне завдання
		Аналіз даних	Застосування Пайтону для перевірки статистичних гіпотез і проведення кореляційного і регресійного аналізу	Індивідуальне завдання
		Чисельні методи	Застосування мов програмування для	Індивідуальне завдання

		Методи оптимізації та дослідження операцій	реалізації чисельних методів Демонстрація застосування Пайтону для розв'язання задач лінійного програмування	Індивідуальне завдання
<i>РНО9. Будувати ефективні щодо точності обчислень, стійкості, швидкодії та витрат системних ресурсів алгоритми для чисельного дослідження математичних моделей та розв'язання практичних задач</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Чисельні методи	Розгляд на лекціях та реалізація на практичних чисельних методів для розв'язання лінійних та нелінійних рівнянь та їх систем, інтерполяції та апроксимації функцій, чисельного інтегрування	Індивідуальне завдання, Контрольна робота
<i>РНО8. Поєднувати методи математичного та комп'ютерного моделювання з неформальними процедурами експертного аналізу для пошуку оптимальних рішень</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Чисельні методи	Розгляд на лекціях та реалізація на практичних чисельних методів для розв'язання лінійних та нелінійних рівнянь та їх систем, інтерполяції та апроксимації функцій, чисельного інтегрування	Індивідуальне завдання, Контрольна робота
<i>РНО7. Вміти проводити практичні дослідження та знаходити розв'язок некоректних задач</i>	<input type="checkbox"/>	Теорія систем та математичне моделювання	Лекції, розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів і прикладів, опрацювання літератури.	Індивідуальні завдання
<i>РНО6. Володіти основними методами розробки дискретних і неперервних математичних моделей об'єктів та процесів, аналітичного дослідження цих моделей на предмет існування та єдиності їх розв'язку.</i>	<input type="checkbox"/>	Теорія ймовірностей та математична статистика	Побудова дискретної математичної моделі ланцюга Маркова та процесів з незалежними приростами, марковських процесів	Колоквіум, контрольні роботи
		Теорія керування	Побудова дискретної та неперервної моделей об'єкта керування зі зворотним зв'язком. Визначення оптимального керування такими моделями	Колоквіум, індивідуальне завдання, контрольні роботи
		Дискретна математика	Лекції, розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів, задач і прикладів, опрацювання літератури	Контрольні роботи, індивідуальне завдання, екзамен
<i>РНО5. Уміти розробляти та використовувати на практиці алгоритми, пов'язані з апроксимацією функціональних залежностей, чисельним диференціюванням та інтегруванням, розв'язанням систем алгебраїчних, диференціальних та інтегральних рівнянь, розв'язанням</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Методи оптимізації та дослідження операцій	Демонстрація використання алгоритмів оптимізації і дослідження операцій для розв'язання задач на пошук оптимальних рішень.	Індивідуальне завдання
		Рівняння математичної фізики	Обговорення вибору та обґрунтування методу розв'язку диференціальних рівнянь з частинними похідними, демонстрація прикладів розв'язання задач математичної фізики.	Індивідуальне завдання
		Чисельні методи	Видалив чисельні методи і створив заново	Індивідуальне завдання, Контрольна робота

<p>крайових задач, пошуком оптимальних рішень</p>				
<p><i>РНО4. Виконувати математичний опис, аналіз та синтез дискретних об'єктів та систем, використовуючи поняття й методи дискретної математики та теорії алгоритмів.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Дискретна математика</p>	<p>Лекції, практичні заняття, обговорення можливих методів і прикладів побудови математичних конструкцій і доведень, опрацювання літератури.</p>	<p>Контрольні роботи, індивідуальне завдання, екзамен</p>
		<p>Теорія алгоритмів та математична логіка</p>	<p>Лекції, практичні заняття, дистанційні платформи (distedu). Розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів і прикладів. Опрацювання додаткової літератури.</p>	<p>Контрольні роботи, Тести Колоквіуми</p>
		<p>Диференціальні рівняння</p>	<p>Розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів і прикладів.</p>	<p>Контрольні роботи, Тест Індивідуальне завдання, рукопис</p>
		<p>Теорія систем та математичне моделювання</p>	<p>Лекції, практичні заняття, дистанційні платформи (distedu). Розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів і прикладів. Опрацювання додаткової літератури</p>	<p>Контрольні роботи, Тести Колоквіуми</p>
<p><i>РНО3. Формалізувати задачі, сформульовані мовою певної предметної галузі; формулювати їх математичну постановку та обирати раціональний метод вирішення; розв'язувати отримані задачі аналітичними та чисельними методами, оцінювати точність та достовірність отриманих результатів</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Теорія керування</p>	<p>Демонстрація побудови керованих математичних моделей. Виконання індивідуального завдання на побудову математичної моделі</p>	<p>Індивідуальне завдання</p>
		<p>Теорія ймовірностей та математична статистика</p>	<p>Демонстрація побудови математичних моделей, що використовують поняття ризику. Виконання індивідуального завдання на побудову математичної моделі</p>	<p>Індивідуальне завдання</p>
		<p>Методи оптимізації та дослідження операцій</p>	<p>Демонстрація побудови математичних моделей задач економічного змісту на лекції. Виконання індивідуального завдання на побудову математичної моделі</p>	<p>Індивідуальне завдання</p>
		<p>Диференціальні рівняння</p>	<p>Лекції, розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів і прикладів. Опрацювання літератури.</p>	<p>Контрольні роботи, екзамен</p>
		<p>Теорія алгоритмів та математична логіка</p>	<p>Лекції, розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів і прикладів, опрацювання літератури.</p>	<p>Екзамен</p>
		<p>Математичний аналіз</p>	<p>Лекції, розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів і прикладів, опрацювання літератури</p>	<p>Контрольна робота 4, екзамен</p>
		<p>Алгебра та геометрія</p>	<p>Лекції, розв'язування задач</p>	<p>Контрольна робота,</p>

			на практичних заняттях, обговорення відповідних методів і прикладів, опрацювання літератури	екзамени
		Дискретна математика	Лекції, розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів, задач і прикладів, опрацювання літератури.	Індивідуальне завдання, контрольні роботи, колоквиум
		Теорія систем та математичне моделювання	Лекції, розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів і прикладів, опрацювання літератури	Екзамен
		Аналіз даних	Демонстрація математичної постановки задач з економічних або соціологічних досліджень як задач перевірки статистичних гіпотез або встановлення кореляційних співвідношень.	Індивідуальне завдання
		Рівняння математичної фізики	Вибір та обґрунтування методу розв'язку відповідно до класифікації диференціальних рівнянь з частинними похідними, порядку, крайових та початкових умов тощо	Індивідуальне завдання, залік
		Функціональний аналіз	Лекції, розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів і прикладів, опрацювання літератури	Контрольна робота 4, екзамен
<i>РНО2. Володіти основними положеннями та методами математичного, комплексного та функціонального аналізу, лінійної алгебри та теорії чисел, аналітичної геометрії, теорії диференціальних рівнянь, зокрема рівнянь у частинних похідних, теорії ймовірностей, математичної статистики та випадкових процесів, чисельними методами.</i>	☒	Функціональний аналіз	Лекції, практичні заняття, дистанційні платформи (distedu). Розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів і прикладів. Опрацювання додаткової літератури.	Індивідуальне завдання 1: рукопис Індивідуальне завдання 2: рукопис Контрольні роботи, Тести Колоквиуми
		Рівняння математичної фізики	Демонстрація постановки задач математичної фізики у вигляді диференціальних рівнянь з частинними похідними та вибір методів та способів їх розв'язання, вивчення прикладів.	Індивідуальне завдання
		Теорія ймовірностей та математична статистика	Викладення основ теорії ймовірностей, математичної статистики та випадкових процесів	Колоквиум, захист індивідуальних робіт, контрольні роботи
		Комп'ютерне моделювання спеціальними програмними засобами	Лекції, лабораторні роботи, опрацювання літератури	виконання індивідуальних завдань на лабораторних роботах
		Диференціальні рівняння	Лекції, практичні заняття	Контрольні роботи, Тести Індивідуальне завдання
		Алгебра та геометрія	Лекції, практичні заняття, дистанційні платформи (distedu). Розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів і прикладів. Опрацювання додаткової літератури.	Контрольні роботи, Тести Колоквиуми

		Математичний аналіз	Лекції, практичні заняття, дистанційні платформи (distedu). Розв'язування задач на практичних заняттях, обговорення відповідних методів і прикладів. Опрацювання додаткової літератури.	Індивідуальне завдання 1: рукопис Індивідуальне завдання 2: рукопис Контрольні роботи, Тести Колоквіуми
<i>РНО1. Демонструвати знання й розуміння основних концепцій, принципів, теорій прикладної математики і використовувати їх на практиці</i>	☒	Рівняння математичної фізики	Інтерактивний метод викладання, що має на меті активізацію розумової діяльності, мислення, аналізу.	Колоквіуми, захист індивідуальних робіт, іспит
		Математичні методи машинного навчання	Інтерактивний метод викладання, що має на меті активізацію розумової діяльності, мислення, аналізу.	Колоквіуми, захист індивідуальних робіт
		Аналіз даних	Інтерактивний метод викладання, що має на меті активізацію розумової діяльності, мислення, аналізу.	Колоквіуми, захист індивідуальних робіт, іспит
		Теорія систем та математичне моделювання	Лекції, практичні заняття. Обговорення концепцій і теорій, вивчення доведень, опрацювання літератури.	Колоквіум
		Теорія керування	Інтерактивний метод викладання, що має на меті активізацію розумової діяльності, мислення, аналіз	Колоквіум, захист індивідуальних робіт, контрольні роботи
		Теорія ймовірностей та математична статистика	Інтерактивний метод викладання, що має на меті активізацію розумової діяльності, мислення, аналіз	Колоквіум, захист індивідуальних робіт, контрольні роботи
		Методи оптимізації та дослідження операцій	Інтерактивний метод викладання, що має на меті активізацію розумової діяльності, мислення, аналізу.	Колоквіуми, захист індивідуальних робіт, контрольна робота, іспит
		Комп'ютерне моделювання спеціальними програмними засобами	Лекції, лабораторні роботи, опрацювання літератури	виконання індивідуальних завдань на лабораторних роботах, залік
		Диференціальні рівняння	Лекції, практичні заняття. Обговорення концепцій і теорій, вивчення доведень, опрацювання літератури.	Колоквіум Індивідуальне завдання: рукопис
		Теорія алгоритмів та математична логіка	Лекції, практичні заняття. Обговорення концепцій і теорій, вивчення доведень, опрацювання літератури	Колоквіум
		Програмування	Реалізація програмних застосунків, що розв'язують математичні задачі	Індивідуальне завдання, практичні зайняття
		Алгебра та геометрія	Лекції, практичні заняття. Обговорення концепцій і теорій, вивчення доведень, опрацювання літератури	Колоквіум Індивідуальне завдання
Математичний аналіз	Лекції, практичні заняття. Обговорення концепцій і теорій, вивчення доведень, опрацювання літератури.	Колоквіум Індивідуальне завдання 1: рукопис		

		Дискретна математика	Лекції, практичні заняття. Обговорення концепцій і теорій, вивчення доведень, опрацювання літератури	Колоквіум, індивідуальне завдання
		Функціональний аналіз	Лекції, практичні заняття. Обговорення концепцій і теорій, вивчення доведень, опрацювання літератури.	Колоквіум
<i>РН10. Володіти методиками вибору раціональних методів та алгоритмів розв'язання математичних задач оптимізації, дослідження операцій, оптимального керування і прийняття рішень, аналізу даних</i>	☒	Математичні методи машинного навчання	Обґрунтування обранного алгоритму машинного навчання у відповідності до поставленої задачі та особливостей даних	Індивідуальне завдання, колоквіум
		Аналіз даних	Обґрунтування методу найменших квадратів як розв'язку оптимізаційної задачі при знаходженні рівняння прямої лінії регресії для даних двомірної вибірки.	Колоквіум
		Теорія ймовірностей та математична статистика	Демонстрація застосування аналізу даних реальних економічних задач	Індивідуальне завдання
		Методи оптимізації та дослідження операцій	Вивчення та обговорення на лекціях і на практичних методик вибору раціональних методів та алгоритмів розв'язання математичних задач оптимізації, дослідження операцій	Індивідуальне завдання Контрольна робота
		Програмування	Застосування мови програмування Java для розв'язання математичних задач оптимізації	Індивідуальне завдання, практичні заняття