

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«КИЄВО-МОГИЛЯНСЬКА АКАДЕМІЯ»

НАКАЗ

29 07 2025

Київ

№ 332

Про затвердження Політики відповідального використання застосунків генеративного штучного інтелекту в Національному університеті «Києво-Могилянська академія»

На підставі ухвали Вченої ради (протокол № 11 від 26.06.25 року)

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити Політику відповідального використання застосунків генеративного штучного інтелекту в Національному університеті «Києво-Могилянська академія»

Президент



Сергій КВІТ

Віце-президент з науково-навчальних студій



Ольга ПОЛЮХОВИЧ

Наказ підготувала Ярошенко Т.О., ст.наук.співробітник

ПОЛІТИКА
відповідального використання
застосунків генеративного штучного інтелекту
в Національному університеті «Києво-Могилянська академія»

I. Загальні положення

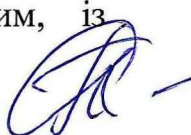
Політика відповідального використання застосунків генеративного штучного інтелекту або застосунків з генеративним штучним інтелектом у Національному університеті «Києво-Могилянська академія» (далі — Політика) розроблена з урахуванням Законів України, зокрема, «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про захист персональних даних», «Про авторське право і суміжні права», «Про академічну доброчесність» (законопроект №10392 від 08.01.2024), національних стратегічних підходів до інтеграції технологій штучного інтелекту у сферу освіти та науки, викладених у документі «Рекомендації щодо відповідального впровадження та використання технологій ШІ в закладах вищої освіти», розробленому Міністерством цифрової трансформації, Міністерством освіти і науки України та робочою групою експертів за сприяння проекту «Цифровізація для зростання, доброчесності та прозорості» (UK DIGIT) і опубліковані 29 квітня 2025 року.

Політика базується на етичних, правових і технологічних принципах, закладених у зазначеному документі, та адаптована до контексту і цінностей Національного університету «Києво-Могилянська академія». Її мета — сприяти розвитку цифрової та ШІ-грамотності, забезпечити академічну доброчесність, ефективність і безпечність у впровадженні та використанні генеративних ШІ-застосунків в освітній, науковій та адміністративній діяльності.

Ця Політика орієнтована на створення відповідального й інклюзивного університетського середовища, де ШІ не замінює людину, а підтримує її у процесі навчання, досліджень та управління, відповідно до принципів сталого розвитку, цифрової етики та прав людини.

Ця Політика ґрунтується на ключових етичних принципах, рекомендованих Європейською комісією та Міністерством освіти і науки України, зокрема:

- контроль з боку людини — ШІ є інструментом, а рішення в академічному середовищі залишаються за учасниками освітнього процесу;
- технічна надійність і безпека — інструменти ШІ повинні бути перевіреніми, захищеними від збоїв і несанкціонованого використання;
- конфіденційність і захист даних — забезпечується обробка лише необхідних даних із дотриманням законодавства про персональні дані;
- прозорість — використання ШІ має бути задокументованим, із поясненням ролі технологій у створенні академічного продукту;



- недискримінація і справедливість — заборонено використання ШІ, яке може призвести до упередженості чи несправедливого ставлення;
- суспільна користь та сталий розвиток — технології ШІ мають сприяти розвитку освіти, науки та суспільного добробуту;
- підзвітність — користувачі та розробники ШІ несуть відповідальність за результати використання систем.

Національний університет «Києво-Могилянська академія» (далі — університет):

- відкритий для використання технології генеративного штучного інтелекту (GenAI) у сфері освіти, досліджень та адміністрування і заохочує своїх студентів, аспірантів, докторантів, викладачів, дослідників та адміністративний персонал відповідально та критично поводитися з цією технологією;

- підтримує раціональне експериментування з генеративними інструментами штучного інтелекту за умови відповідального використання та врахування важливих аспектів щодо академічної доброчесності, етики, інформаційної безпеки, конфіденційності даних, дотримання вимог авторського права; врахування основних недоліків генеративного ШІ (неточності, упередження та обмеження, фальсифікація даних та джерел, застарілі дані, відсутність прозорості тощо).

Політика є предметом регулярного перегляду з врахуванням нових досягнень у сфері ШІ, змін у законодавстві України та, зокрема, Закону України «Про академічну доброчесність», та оновлення університетських положень.

Політика, зміни та доповнення до неї затверджується наказом НаУКМА на підставі ухвали Вченої ради НаУКМА.

II. Принципи використання ШІ

Використання ШІ здійснюється за такими основними принципами:

- Академічна доброчесність

1) Заборонено використовувати ШІ для автоматичного створення будь-яких академічних та наукових робіт без зазначення використання ШІ відповідно до Статті 8, пункту 6 Закону України «Про академічну доброчесність»¹.

2) Позначення використання ШІ: При використанні в академічному творі частин, сформованих (згенерованих) комп'ютерними програмами, автор (автори) зобов'язаний(і) зазначити цей факт із вказівкою методики формування (генерування) або посиланням на відповідну комп'ютерну програму чи її опис.

3) Плагіат через незазначення ШІ: Відповідно до Статті 24, пункту 1 Закону України «Про академічну доброчесність», оприлюднення як результатів власної академічної діяльності текстів та/або результатів, сформованих (згенерованих) комп'ютерною програмою в автоматичному режимі, без зазначення цього факту в академічному творі чи супровідних матеріалах, вважається академічним плагіатом і тягне за собою відповідальність.

4) Використання ШІ не повинно порушувати принципи самостійного доброчесного виконання будь-яких завдань.

5) ШІ-генерування текстів (зображень, кодів, даних тощо) без зазначення використання може бути розцінено як плагіат чи фабрикація.

- Етичність і прозорість

1) Використання ШІ має бути етичним, прозорим та задокументованим.

2) Заборонено використання ШІ для дискримінації, маніпулятивних повідомлень чи створення дезінформації.

Університет дотримується загально визнаних етичних норм відповідального використання ШІ, які базуються на рекомендаціях незалежної експертної групи AI HLEG, створеної при Європейській комісії, і є основою для створення безпечного, інклюзивного та ефективного академічного середовища (згідно з «Рекомендаціями щодо відповідального впровадження та використання технологій ШІ в закладах вищої освіти»):

3) контроль з боку людини: всі рішення, що впливають на академічну або управлінську діяльність, мають прийматися за участі людини. ШІ не замінює людське судження, а лише доповнює його;

4) прозорість алгоритмів: користувачі повинні розуміти, що взаємодіють із системою ШІ, знати її можливості, обмеження, а також способи, у які формуються відповіді чи рекомендації;

5) недискримінація та справедливість: забороняється використання ШІ в спосіб, що створює упереджене ставлення або нерівний доступ за ознаками віку, статі, мови, національності чи соціального статусу;

6) екологічна відповідальність: використання ШІ має враховувати екологічні наслідки, зокрема енергоспоживання обчислювальних процесів, та заохочувати сталі цифрові практики;

7) підзвітність і аудит: університет забезпечує відповідальність за розробку та використання ШІ. Передбачено механізми контролю, перегляду рішень і оцінки впливу ШІ на академічну та адміністративну діяльність.

- Захист даних і конфіденційність

1) Усі користувачі ШІ повинні забезпечити захист конфіденційних даних, згідно з Законом України «Про захист персональних даних».

2) Заборонено використовувати ШІ для збору, обробки чи аналізу персональних даних без згоди суб'єктів цих даних.

III. Сфера застосування

Політика спрямована на визначення правил використання технологій ШІ в освітньому, науковому та адміністративному процесах університету та встановлює принципи відповідального використання ШІ.

Політика застосовується до здобувачів освіти усіх рівнів НаУКМА, наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників та співробітників університету, а також третіх сторін, які задіяні у спільних наукових та освітніх проєктах або використовують ресурси університету для роботи з технологіями ШІ.

Університет здійснює підтримку учасників академічного процесу з метою підвищення їх грамотності щодо ШІ (формування компетенцій, які дозволять

критично оцінювати технології ШІ, розробляти нові ефективні методи навчання, викладання та дослідження) та формування культури відповідального використання ШІ в академічній діяльності.

За потреби і запитом університет може розробляти рекомендації щодо використання ШІ для певної цільової групи (студенти, науково-педагогічні працівники, наукові працівники, голови редколегій наукових журналів тощо).

Порушення цієї Політики, зокрема не зазначення використання ШІ в академічних творах, що відповідно до Закону України «Про академічну доброчесність», може бути розцінено як академічний плагіат, може призвести до відповідальності та застосування заходів відповідно до нормативних актів університету.

Інформацію про порушення цієї Політики збирає та аналізує Центр забезпечення якості освіти НаУКМА.

IV. Використання ШІ в освітньому, науковому, академічному та адміністративному процесах

Правила використання технологій ШІ в освітньому, науковому та адміністративному процесах університету:

- Для здобувачів вищої освіти

1) Дозволяється використовувати застосунки ШІ лише як допоміжний ресурс, зокрема для організації самостійного навчання, розвитку навичок письма, вдосконалення стилю, перевірки граматики, створення мультимедійних матеріалів (анімації, відео, презентацій) тощо.

2) Дозволяється використовувати інструменти ШІ для допомоги в навчанні (наприклад, для досліджень, аналізу даних або перекладів), якщо це не суперечить завданням або вимогам викладача (керівника).

3) Забороняється використання застосунків генеративного ШІ для автоматичного виконання завдань, контрольних робіт, тестів чи інших форм оцінювання (атестації) без дозволу викладача (керівника).

4) Усі випадки використання ШІ в академічних творах мають бути чітко задокументовані з указанням назви застосунку, мети використання, обсягу використання, опису подальшого редагування та підтвердження критичної оцінки результатів.

- Для науково-педагогічних та педагогічних працівників

1) НПП та ПП можуть використовувати ШІ для покращення освітнього та академічного процесу, створення окремих елементів матеріалів лекцій, презентацій тощо (як основу для подальшого редагування), але повинні забезпечити прозорість у цих процесах та задокументувати використання генеративного ШІ.

2) Рекомендовано замінити традиційні види контролю та валідації навчальної діяльності здобувача на більш ефективні, спрямовані не на відтворення конкретних знань, а на перевірку вмінь критично мислити, аналізувати (здатність формулювати відповіді, які ШІ згенерувати складно або неможливо).

3) Кожен викладач в рамках академічної свободи має право встановлювати певні обмеження щодо використання ШІ в процесі опанування відповідної



навчальної дисципліни (розділ «Політика навчальної дисципліни» в силабусі), якщо це необхідно для досягнення визначених результатів навчання.

4) Не дозволяється повністю делегувати оцінювання робіт здобувачів освіти ШІ без залучення викладача.

- Для наукових працівників

1) Наукові працівники можуть використовувати застосунки генеративного ШІ для різних етапів дослідження (збір та аналіз даних та джерел, покращення текстів та перекладів тощо), але таке використання має бути розкрито та чітко пояснено в наукових роботах (мета та інструменти використання), методика формування (генерування) контенту або посилання на відповідну комп'ютерну програму чи її опис).

2) ШІ не може бути автором наукової публікації чи наукового проєкту.

- Для співробітників

1) Працівники адміністративних підрозділів можуть використовувати ШІ для оптимізації роботи, за умови, що це не порушує прав і конфіденційності співробітників, здобувачів освіти та із зазначенням використання ШІ.

V. Процедура повідомлення про використання ШІ в академічних роботах¹

1) Місце розміщення повідомлення про використання ШІ:

- У письмових роботах (есе, курсові, кваліфікаційні роботи тощо):
- окремий підрозділ «Використання інструментів ШІ» у вступній частині роботи;

- примітки для окремих частин тексту, створених за допомогою ШІ;
- відповідне позначення у списку використаних джерел;
- У презентаціях:
- окремий слайд наприкінці презентації або у вступній частині;
- примітки на окремих слайдах, де використовувались інструменти ШІ.

- У кодах програм:

- коментарі на початку файлу;
- коментарі у відповідних секціях коду;
- інформація у README-файлі проєкту.

- В усних виступах: усна заява на початку, під час або наприкінці виступу

2) Зміст повідомлення про використання ШІ має містити:

- назву використаного застосунку або моделі ШІ;
- мету використання (генерування ідей, формулювання тез, перевірка стилістики тощо);

- обсяг використання (конкретні розділи або аспекти роботи);

- опис методики формування (генерування) контенту або посилання на відповідну комп'ютерну програму чи її опис;

- опис будь-якого подальшого редагування або верифікації;

- підтвердження критичної оцінки отриманих результатів.

3) Критерії достатнього розкриття:

Повідомлення про використання ШІ вважається достатнім, якщо воно:

- чітко ідентифікує всі випадки використання ШІ;
- розмежовує внесок ШІ та власну роботу автора;

- пояснює процес критичного осмислення та доопрацювання контенту;
- відповідає за обсягом та деталізацією ступеню використання ШІ в роботі.

4) Верифікація джерел:

При використанні ШІ для пошуку або узагальнення джерел, автор зобов'язаний:

- перевірити фактичне існування кожного джерела;
- самостійно ознайомитися з оригінальними джерелами;
- вказати у примітках, які джерела були первинно запропоновані ШІ.

VI. Технічна безпека при використанні публічних сервісів ШІ

7. При використанні публічних сервісів ШІ забезпечується захист персональних та конфіденційних даних, інтелектуальної власності, авторських прав, дотримання загальних принципів роботи з даними (Додаток 3 та 5 Політики).



Словникⁱⁱ

Безпека та етика штучного інтелекту (AI Safety and Ethics) — принципи та стандарти для забезпечення безпеки та відповідального використання штучного інтелекту.

Велика мовна модель ((BMM) Large language model (LLM)) — клас мовних моделей, які використовують алгоритми глибокого навчання та навчаються на великих наборах даних, що можуть містити не тільки текст, а й інші модальності (зображення, аудіо тощо).

Галюцинування (Hallucination) — феномен, за якого результат роботи системи генеративного ШІ містить неточну або хибну інформацію, що оманливо представлена як достовірна.

Генеративний штучний інтелект (генеративний ШІ) Generative Artificial Intelligence (generative AI) — різновид ШІ, який застосовують для створення нового контенту, включно з аудіо, кодом, зображенням, текстом, відео тощо.

Грамотність у галузі ШІ (AI literacy) — знання, уміння та навички, які допомагають постачальникам, розробникам, користувачам й особам, що зазнають впливу системи ШІ, беручи до уваги їхні відповідні права та обов'язки, оцінити можливості, ризики й потенційну шкоду, яку може завдати система ШІ на будь-якому етапі життєвого циклу, та вжити заходів для її уникнення чи пом'якшення.

Дипфейк (глибока підробка) (Deep fake) — контент, згенерований або відредагований за допомогою ШІ, який нагадує реальних людей, об'єкти, місця, інші сутності чи події та вводить в оману щодо справжності або правдивості.

Запит (промпт) (Prompt) — вхідний текст, інструкція або завдання для системи ШІ, на які система має відреагувати шляхом генерування контенту.

Набір даних / датасет (Dataset) — сукупність даних, яку використовують для тренування, оцінювання (валідації) та тестування алгоритмів і моделей.

Система ШІ (AI system) — комп'ютерна програма, яка спроектована для роботи з різними рівнями автономності та може проявляти адаптивність після розгортання, а також яка для явних або неявних цілей робить висновки на основі отриманих вхідних даних, як генерувати результати (зокрема, прогнози, контент, рекомендації або рішення), що можуть впливати на фізичне або віртуальне середовище.

Штучний інтелект (ШІ) Artificial Intelligence (AI) — як галузь: Загальна назва сукупності інформаційних технологій, як-от алгоритмів, методів, підходів, моделей та сервісів, що створюють та розвивають інтелектуальні системи, здатні виконувати завдання, які зазвичай вимагають людського інтелекту. ШІ охоплює широкий спектр підходів, зокрема тих, що ґрунтуються на навчанні, логіці, пошуку та ймовірнісному міркуванні. ШІ містить такі напрями, як обробка природної мови, машинне навчання, комп'ютерний зір,



робототехніка, експертні системи та інші підгалузі, спрямовані на імітацію та розширення можливостей людського мислення й ухвалення рішень; як інструмент: Організована сукупність інформаційних технологій, із застосуванням якої можливо виконувати складні комплексні завдання шляхом використання системи наукових методів досліджень й алгоритмів обробки інформації, отриманої або самостійно створеної під час роботи, а також створювати та використовувати власні бази знань, моделі ухвалення рішень, алгоритми роботи з інформацією та визначати способи досягнення поставлених завдань. Також термін «ІІІ» використовують як синонім терміна «система ІІІ».



**Рекомендації здобувачам освіти
щодо етичного використання ШІ**

- Ознайомтеся з політикою університету та політикою навчальної дисципліни щодо використання ШІ у своїй діяльності (розділ силабусу); якщо Ви не впевнені, що дозволено у Вашому випадку — запитуйте свого інструктора/керівника/викладача;
- ШІ може допомогти Вам думати, але не думати за Вас.
- Не використовуйте ШІ для виконання вашої роботи за Вас, наприклад, не вводьте запитання завдання в ChatGPT та не копіюйте відповідь ШІ як власну.
- Ви несете 100% відповідальність за контент, створений ШІ.
- Відповідально та етично взаємодійте з ШІ. Критично оцінюйте результати, створені ШІ, враховуючи потенційні упередження. Факти та джерела мають бути перевірені.
- Ви є користувачем ШІ, і якщо ШІ робить помилку, це буде Ваша помилка.
- Використання ШІ має бути відкритим та задокументованим. Поясніть, як використовувався той чи інший застосунок генеративного ШІ (наприклад, для генерування ідей, фрагментів тексту, формування аргументів, доказів, ілюстрацій концепцій, перекладу тощо.)
- Будьте обережними щодо інформації, яку вводите у запиті, не вказуйте в «розмовах» зі ШІ конфіденційну інформацію, наприклад, про себе чи інших.



Чек-лист безпеки при використанні сервісів ШІ

- Я переконався(-лась), що мій запит не містить персональних даних
- Я переконався(-лась), що мій запит не містить конфіденційних даних університету
- Я використовую офіційну версію сервісу ШІ
- Я підключаюся до сервісу через захищене з'єднання (HTTPS)
- Я планую вийти з облікового запису після завершення роботи
- Я використовую унікальний пароль для доступу до сервісу
- Я знаю, куди звернутися в разі випадкового витоку інформації
- Я ознайомився(-лась) з актуальними політиками конфіденційності сервісу



Приклади повідомлень про використання ШІ в академічних роботахⁱⁱⁱ

Приклад 1: Для есе/письмової роботи (у вступі):

"У процесі підготовки цієї роботи було використано ChatGPT-4 (OpenAI) для генерування початкових ідей щодо структури розділу 2.3 та формулювання аргументів у розділі 3.1. Усі запропоновані ШІ ідеї були критично проаналізовані, перевірені за допомогою наукових джерел та суттєво доопрацьовані автором. Остаточний текст відображає власні висновки автора, а не безпосередній вивід моделі ШІ."

Приклад 2: Для позначення конкретної частини тексту (у примітці):

"¹ Ця таблиця була спочатку згенерована за допомогою Claude 3 (Anthropic) на основі опрацьованих автором даних, після чого автор перевіряв точність даних, виправив фактичні помилки та переформатував таблицю."

Приклад 3: Для наукової статті (у розділі "Методологія"):

"Для аналізу великих обсягів текстових даних у цьому дослідженні був застосований GPT-4 (OpenAI) для первинного кодування тем в інтерв'ю. Усі теми, визначені ШІ, були перевірені та підтверджені дослідником згідно з методологією якісного аналізу даних. Потенційні упередження моделі були враховані та мінімізовані шляхом..."

Приклад 4: Для програмного коду (у коментарях):

```
python
# Цей проєкт використовує GitHub Copilot для допомоги в написанні коду.
# Зокрема, наступні функції були спершу запропоновані Copilot, а потім
# адаптовані й оптимізовані автором:
# - функція data_preprocessing() (рядки 45-78)
# - алгоритм сортування в класі DataManager (рядки 120-150)
```

Приклад 5: Для презентації (на окремому слайді):

"Використання ШІ: Ілюстрації на слайдах 5-7 були створені за допомогою DALL-E 3 за запитом автора. Усі візуальні метафори відповідають авторському задуму та були відібрані з декількох згенерованих варіантів."



Технічна безпека при використанні публічних сервісів ШІ^{iv}

1) Загальні принципи роботи з даними:

- усі запити до публічних систем ШІ розглядаються як потенційно незахищені та можуть зберігатися на серверах провайдерів сервісів;
- Забороняється вводити у запити до публічних систем ШІ такі типи даних:
- персональні дані здобувачів освіти, викладачів та співробітників, включаючи імена, контактну інформацію, персональні ідентифікатори;
- конфіденційну інформацію університету (фінансові дані, кадрову інформацію тощо);
- медичні дані будь-якого характеру;
- будь-які паролі, ключі доступу, токени API чи інші автентифікаційні дані;
- інші конфіденційні дані відповідно до законодавства України «Про захист персональних даних».

2) Анонімізація даних

Перед використанням даних у запитах до систем ШІ необхідно провести їх анонімізацію:

- замінити реальні імена на псевдоніми чи кодові позначення;
- замінити точні геолокаційні дані на узагальнені (наприклад, район замість адреси);
- видалити будь-які ідентифікатори (номери студентських квитків, номери договорів тощо);
- узагальнити числові дані, якщо їх можна використати для ідентифікації особи.

Приклад неправильного запиту: "Напиши відповідь на email студенту Марії Петренко з групи П-41, яка просить перенести екзамен через хворобу. Її студентський квиток 12345678."

Приклад правильного запиту: "Напиши шаблон відповіді на звернення студента щодо перенесення екзамену через хворобу."

3) Захист інтелектуальної власності.

4) Захист авторських матеріалів.

5) Забороняється завантажувати до публічних систем ШІ:

- неопубліковані наукові рукописи;
- матеріали, що плануються до патентування;
- повні тексти неопублікованих монографій, підручників, методичних матеріалів;
- конфіденційні дослідницькі дані;
- неопубліковані роботи студентів, аспірантів, докторантів без їхньої згоди.

6) Робота з фрагментами захищених матеріалів

При необхідності використати фрагмент захищеного матеріалу в запиті до ШІ:

- обмежтеся мінімально необхідною кількістю тексту;



- вилучіть специфічну інформацію, що дозволяє ідентифікувати автора чи джерело;
 - чітко позначте в запиті межі цитування та його гіпотетичний характер.
- 7) Технічні аспекти безпеки.
- 8) Вибір надійних сервісів ІІІ.
- 9) Рекомендовано використовувати виключно офіційні версії публічних сервісів ІІІ від авторитетних компаній.
- 10) Забороняється використовувати непідтверджені клони відомих сервісів ІІІ.
- 11) Перед використанням нового сервісу ІІІ рекомендовано ознайомитися з політикою конфіденційності та умовами використання.
- 12) Рекомендовані сервіси:
- ChatGPT (OpenAI) через офіційний сайт або офіційні застосунки
 - Claude (Anthropic) через офіційний вебінтерфейс
 - Google Gemini через офіційні платформи Google
 - Copilot від Microsoft через офіційні застосунки чи інтеграції
 - Інші рішення за рекомендацією Центру електронної освіти та Інформаційно обчислювального центру НаУКМА
- 13) Захист облікових записів:
- використовуйте унікальні паролі для облікових записів на платформах ІІІ;
 - активуйте двофакторну автентифікацію, якщо вона доступна.
 - використовуйте університетську електронну пошту лише для академічних сервісів ІІІ;
 - регулярно переглядайте історію своїх запитів для виявлення несанкціонованого доступу.
- 14) Безпечний доступ
- При використанні публічних сервісів ІІІ на університетських комп'ютерах:
- завжди виходьте з облікового запису після завершення роботи;
 - не зберігайте паролі у браузері на спільних комп'ютерах;
 - використовуйте режим "приватного перегляду", якщо це можливо;
 - регулярно очищуйте історію запитів
- При використанні сервісів ІІІ на особистих пристроях:
- підтримуйте операційну систему та браузери в актуальному (оновленому) стані;
 - використовуйте антивірусне програмне забезпечення;
 - не встановлюйте неофіційні розширення браузера для доступу до сервісів ІІІ.
- 15) Дії у випадку витоку інформації
1. Порядок повідомлення про інциденти
- У випадку ненавмисного розкриття конфіденційної інформації у системах ІІІ:
- негайно припиніть сесію з ІІІ;
 - спробуйте видалити історію спілкування, якщо це дозволено сервісом;
 - зафіксуйте деталі інциденту (час, тип інформації, використаний сервіс);
 - повідомте про інцидент адміністратора з інформаційної безпеки та Центр електронної освіти та Інформаційно-обчислювальний Центр НаУКМА;
 - дотримуйтесь додаткових інструкцій щодо мінімізації наслідків.



ⁱ Проект Закону України «Про академічну доброчесність» від 08.01.2024 № 10392 / Верховна Рада України. URL: <https://itd.rada.gov.ua/billInfo/Bills/Card/43481> (дата звернення: 01.07.2025).

ⁱⁱ Міністерство цифрової трансформації України, МОН України. Рекомендації щодо відповідального впровадження та використання технологій штучного інтелекту в закладах вищої освіти. 2025. 56 с. URL:

https://cms.thedigital.gov.ua/storage/uploads/files/page/community/docs/Vykorystannya_AI_u_vys_hchyu_osviti.pdf?fbclid=IwY2xjawKUJilleHRuA2FlbQIxMABicmlkETFGb2EhaDZYZHVSUHR OTmZwAR5Vwrawog5WDL54apsbxkV8mE6w5qysHB4DaQaFNMBPsk6lIalqC8IZ319s7w_aem_O4vpnuKX8mu9oGRy9-iTUA.

ⁱⁱⁱ У процесі підготовки цього додатку було використано Claude Sonnet 4 для генерування початкових ідей та структури. Текст було критично осмислено, скориговано та перевірено розробниками цього Положення.

^{iv} У процесі підготовки цього додатку було використано Claude Sonnet 4 для генерування початкових ідей та структури. Текст було критично осмислено, скориговано та перевірено розробниками цього Положення.

