

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
“КИЄВО-МОГИЛЯНСЬКА АКАДЕМІЯ”**

НАКАЗ

13 06 2017

Київ

№ 2817

Про затвердження Положення про рейтингову систему оцінювання знань в Національному університеті «Києво-Могилянська академія» у новій редакції

На підставі ухвали Вченої ради НаУКМА від 25 травня 2017 року протокол № 7 (звасідання 10, п.11)

НАКАЗУЮ:

1. Ввести в дію Положення про рейтингову систему оцінювання знань в Національному університеті «Києво-Могилянська академія» у новій редакції (додається).
2. Наказ НаУКМА від 13.04.2010 № 177 вважати таким, що втратив чинність.

Президент



А.А. Мелешевич

Віце-президент з науково-педагогічної роботи (навчальна робота)



В.М. Ожоган

Начальник юридичного відділу



С.О. Сироткіна

В.о. начальника навчально-методичного відділу



І.О. Рудь

**Положення
про рейтингову систему оцінювання знань в НаУКМА**

Метою використання рейтингової системи оцінювання знань та самостійної роботи студентів у НаУКМА є підвищення якості навчання шляхом стимулювання роботи студентів упродовж усього семестру та створення умов для прояву кожної особистості, а також заради підвищення об'єктивності оцінки підсумків усіх видів навчальної діяльності студентів.

1. Правила оцінювання знань студентів з конкретної навчальної дисципліни розробляються викладачем на основі цього Положення оформлюються у вигляді додатка до робочої програми дисципліни, затверджуються на засіданні кафедри і вносяться до робочого тематичного плану дисципліни. Цими правилами встановлюється система балів, які отримує студент у процесі виконання усіх видів навчальних робіт та контрольних заходів, критерії оцінювання знань, вимоги щодо виконання навчального плану (обов'язковість виконання лабораторних та практичних робіт та інших індивідуальних завдань).
2. Індивідуальні та контрольні завдання розробляються окремим викладачем та затверджуються кафедрою відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики таким чином, щоб вони забезпечували об'єктивне оцінювання рівня знань та умінь студента
3. При розробці критеріїв оцінювання знань студентів викладач враховує всі види навчальної роботи та контрольні заходи, передбачені робочою навчальною програмою дисципліни. Форми контролю знань (тести, письмові завдання, контрольні роботи) прописуються в робочому тематичному плані даної дисципліни та доводяться до відома студентів.
4. Рейтингові бали з усіх розділів практичної підготовки визначаються з урахуванням якості виконання завдань та результатів захисту відповідних звітів (індивідуального завдання, курсової роботи, розрахункових робіт, звітів із практики тощо).
5. Викладач здійснює рейтинговий контроль на підставі затверджених правил, веде облік отриманих студентами балів, проводить підсумковий контроль знань та узагальнює результати.
6. Відсутність студентів на контрольній роботі, лабораторному чи семінарському занятті, проміжному або модульному контролі оцінюється в «нуль» балів. Залежно від причини відсутності викладач визначає форму проходження додаткового контролю з метою відпрацювання навчального матеріалу.
7. Рейтинговою оцінкою з навчальної дисципліни є сума балів, отриманих студентом у процесі вивчення дисципліни, виконання індивідуальних завдань та складання передбачених в робочому тематичному плані контрольних заходів. Рейтингова оцінка з навчальної дисципліни є комплексною характеристикою компетентності студента, яка враховує результати виконання усіх видів навчальних робіт протягом семестру, результати проміжного або модульних контролю та підсумкового контролю знань і базується на таких основних засадах:
 - 7.1. навчальний рейтинг студента визначається з усіх опанованих ним дисциплін і видів робіт, які передбачені навчальним планом;
 - 7.2. у кожному семестрі всі навчальні дисципліни і види робіт, з яких передбачені залік або іспит, оцінюються за 100-бальною шкалою. 100 балів – максимально