

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Національний університет "Києво-Могилянська академія"</b>
Освітня програма	<b>27201 Економіка</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>051 Економіка</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	79
Повна назва ЗВО	Національний університет "Києво-Могилянська академія"
Ідентифікаційний код ЗВО	16459396
ПІБ керівника ЗВО	Квіт Сергій Миронович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<a href="http://www.ukma.edu.ua">http://www.ukma.edu.ua</a>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/79>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	27201
Назва ОП	Економіка
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра економічної теорії факультету економічних наук НаУКМА
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра англійської мови факультету гуманітарних наук НаУКМА Кафедра маркетингу та управління бізнесом факультету економічних наук НаУКМА Кафедра фінансів факультету економічних наук НаУКМА Кафедра психології та педагогіки факультету соціальних наук і соціальних технологій НаУКМА Кафедра української мови факультету гуманітарних наук НаУКМА Кафедра філософії та релігієзнавства факультету гуманітарних наук НаУКМА Кафедра міжнародного та європейського права факультету правничих наук НаУКМА Кафедра інформатики факультету інформатики НаУКМА
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	04070, м. Київ, вул. Волоська 10, корпус 6.
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	64668
ПІБ гаранта ОП	Шевченко Олена Олександрівна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<a href="mailto:olena.shevchenko@ukma.edu.ua">olena.shevchenko@ukma.edu.ua</a>
Контактний телефон гаранта ОП	+38(093)-150-11-26
Додатковий телефон гаранта ОП	відсутній

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Магістерська програма зі спеціальності 051 «Економіка» (Economics) здійснює підготовку фахівців, які здані вести поглиблений економічний аналіз та здійснювати наукову роботу в галузі економіки і уміти використовувати отримані результати на практиці. Магістерська програма, яка готувала фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр» зі спеціальності 8.050101 «Економічна теорія», була відкрита у вересні 1996 року за підтримки міжнародного Консорціуму економічних досліджень та освіти (EERC). Перша державна акредитація магістерської програми з економічної теорії відбулась у 1998 році, коли Державна акредитаційна комісія України визнала НаУКМА акредитованим за четвертим рівнем з галузі знань 0501 Економіка і підприємництво напрямку 8.050101 «Економічна теорія» (рішення ДАК від 8 грудня 1998 р., протокол № 17; диплом: серія НД-IV, № 114556). У 2001 р. ця акредитація була підтверджена плановою перевіркою Державної інспекції навчальних закладів Міністерства освіти і науки України (наказ № 4/71 від 3.04.2001). У 2008 році кафедра успішно підтвердила цей рівень акредитації напрямку підготовки «Економічна теорія» для бакалаврської та магістерської програм. Магістерська програма зі спеціальності «Економічна теорія» стала першою в Україні дворічною магістерською програмою, що повністю відповідає міжнародним стандартам підготовки зі спеціальності «Economics». У 2016 році на виконання закону України «Про вищу освіту» (Відомості Верховної Ради (ВВР), 2014, № 37-38, ст.2004) та Постанови Кабінету міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» магістерська програма з напрямку «Економічна теорія» була трансформована у магістерську програму зі спеціальності 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки». Відповідно, була розроблена і затверджена освітньо-наукова програми підготовки магістра зі спеціальності 051 «Економіка» в НаУКМА. У 2018 році програма пройшла акредитацію (Сертифікат про акредитацію Серія УД №11007094, наказ МОН України від 11.07.2018 №752). У 2020 році освітньо-наукова програма була оновлена у відповідності до вимог Стандарту вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність 051 «Економіка», затвердженого та введеного в дію наказом МОН України 04.03.2020 р. № 382. У 2022 році ухвалою Вченої ради НаУКМА затверджені зміни до програми, при внесенні яких були враховані відгуки студентів, стейкхолдерів, запроваджено викладання англійською мовою, оновлено перелік вибіркових дисциплін (протокол №18 від 22 грудня 2022 р.) <https://bit.ly/3XCnU5y>

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зареєстрованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2022 - 2023	9	9	0
2 курс	2021 - 2022	14	10	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	27297 Економіка
другий (магістерський) рівень	27201 Економіка
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37172 Економіка

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	66928	14754
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	62630	13861
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	4298	894
Приміщення, здані в оренду	2679	1529

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП 051 Економіка_магістр_2022.pdf</i>	2ZhgeOHuWSQIqhpotRIoXp9XKDvHMiGaMAOY+KvGnaA=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 1 р.н..pdf</i>	ljvkgTw16i4LEDoLWB9N6KYV/nyF5dxLOFKtKWYkPHk= =
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 2 р.н..pdf</i>	DOGqjXQYmVrjmIPuCJ/m+OCKCgM/MbG9YzBKjMZPSEE=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Петрова І.Л..pdf</i>	vJw7eQxXGxisPoYEfL9Ennjyqpx5RPYCMixpPxZ2Guo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Радіонова І.Ф..pdf</i>	i2Cz3tD+ofRjvaH5PuyMtKEOfw3GBvVaUCwi6k8jbII=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Маркус Я.І.pdf</i>	ONSzhvTQwpOGwxJyOlwXiFEhh9cI5FQ/RuiAWbsB/B4= =

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Магістерська ОНП «Економіка» має на меті підготовку фахівців, які здатні проводити глибокий економічний аналіз, здійснювати наукову роботу в галузі економіки і вміти використовувати отримані результати на практиці. Програма забезпечує здобувачів освіти знаннями і компетентностями з предметної області, які формують у них здатність здійснення аналітичної діяльності в області економічної теорії, розроблення програм економічного і соціального розвитку країни, окремих господарюючих суб'єктів, практичного застосування висновків економічної теорії для забезпечення економічного розвитку країни.

Унікальність програми полягає в тому, що вона є єдиною в Україні, де системно викладається теорія і політика інноваційного економічного розвитку, формується компетентність обґрунтовувати інноваційні стратегії країни та регіону. Програма розвиває креативність, здатність до інноваційної діяльності, обґрунтування рішень в умовах невизначеності, розробляти проекти та управляти ними, діяти соціально-відповідально на основі етичних міркувань і принципів академічної доброчесності. Особливостями програми є поєднання традиційних та інноваційних форм навчання з використанням цифрових комунікаційних технологій; залучення до наукової та практичної роботи здобувачів освіти під час навчання на програмі; запровадження програм академічної мобільності, формування індивідуальної освітньої траєкторії; викладання дисциплін англійською мовою; врахування досвіду кращих міжнародних і вітчизняних ОНП «Економіка».

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

«Стратегія розвитку Національного університету «Києво-Могилянська академія» на 2015-2025 р., затверджена Конференцією трудового колективу НаУКМА, (Протокол №29 від 15.09.2015 р.) <https://bit.ly/3EiLQUJ> визначила місією університету створення, збереження і поширення знань і формування високоосвіченої, національно свідомої, чесної, небайдужої, творчої особистості, здатної незалежно мислити і відповідально діяти згідно з принципами добра та справедливості, для розвитку відкритого і демократичного суспільства. Цілі та результати навчання ОНП Економіка відповідають місії, візії, корпоративним цінностям та стратегії університету. Це досягається заохоченням викладачами студентів створювати, знаходити й упроваджувати інноваційні ідеї та рішення, виконувати завдання нестандартними методами, що визначено у п. 1.3.4 Стратегії. Освітні компоненти ОНП забезпечують отримання здобувачами освіти набору компетенцій, які дозволяють їм бути гнучкими, креативними і пристосованими до потреб ринку праці. Викладачі кафедри у навчальній і науковій роботі притримуються високих стандартів і сприяють

формуванню принципів академічної доброчесності і свободи у студентів відповідно до п. 1.3.6. Кафедра сприяє участі студентів у міжнародній академічній мобільності (п.4.4.), у 2019 році запроваджена спільна з французьким університетом UPEC магістерська програма формату The Master double degree, на якій пройшли навчання 7 студентів, у цьому році навчаються 2 студентки.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:  
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

При розробці та оновленні ОП «Економіка» постійно враховуються інтереси здобувачів вищої освіти та випускників програми. Проект і затверджений текст ОП розміщуються на сайті НаУКМА для громадського обговорення та вільного доступу всім стейкхолдерам, у т. ч. здобувачам освіти та випускникам програми. Викладачами кафедри регулярно проводяться опитування студентів щодо вдосконалення змісту та методів викладання дисциплін, результати обговорюються на засіданнях кафедри та спеціальних семінарах. На базі цього приймаються рішення про внесення змін до ОП та навчальних планів. Додатковим джерелом зворотного зв'язку при оцінці ефективності ОП є запроваджене у 2016 р. централізоване електронне опитування в кінці кожного семестру студентів НаУКМА щодо якості всіх прослуханих курсів <https://www.ukma.edu.ua/index.php/osvita/quality-edu>. Регулярно пропозиції удосконалення ОП надходять від випускників програми, з якими підтримуються зв'язки через Асоціацію випускників НаУКМА та факультету економічних наук.

В результаті узагальнення пропозицій, висловлених студентами та випускниками програми відбувається коригування освітніх компонентів ОП, змісту навчальних планів, силабусів, посилюється студентоцентрованість та практична спрямованість навчального процесу, оновлюється тематика семінарських занять, прикладних кейсів тощо.

**- роботодавці**

Роботодавцями для випускників магістерської ОП виступають приватні компанії, аналітичні центри, науково-дослідницькі установи, ЗВО, державні та міжнародні організації. Викладачі кафедри мають з ними тісні професійні зв'язки, що дає можливість отримувати відгуки щодо якості роботи випускників, відповідності їхньої фахової підготовки запитам ринку. За оцінками роботодавців від бізнесових структур випускники економічного факультету НаУКМА регулярно займають перші місця у рейтингу якості підготовки випускників ЗВО України, який складає журнал «Деньги». Наприклад в 2020 та 2021 роках у такому рейтингу ЗВО України по економічним спеціальностям НаУКМА займала перші місця, випереджаючи КНУ ім. Тараса Шевченка та Київський національний економічний університет ім. В. Гетьмана <https://bit.ly/3YDwlyc>. Роботодавці можуть брати участь в обговоренні проекту ОП, розміщеного на сайті НаУКМА.

Змістовним інформативним джерелом оцінки якості ОП є відгуки керівників практик студентів від підприємств, установ та організацій, де також містяться рекомендації щодо удосконалення програми.

Результати обговорень враховуються в процесі внесення змін у навчальні плани, оновлення освітніх компонентів, що спрямовано на підвищення уваги до вивчення сучасних теоретичних концепцій, їхньої практичної значущості для розв'язання актуальних економічних проблем, на формування у студентів компетентностей, необхідних для ефективною адаптації до вимог сучасних та майбутніх ринків праці.

**- академічна спільнота**

При розробці ОП враховуються інтереси і пропозиції академічної спільноти, які виявляються під час публічних обговорень програми, консультацій, засіданнях науково-методичних рад, проведення науково-практичних конференцій.

Пропозиції щодо удосконалення ОП формуються в рамках виконання угод про співробітництво і наукову співпрацю з інститутами НАН України, з європейськими університетами тощо. Серед них угоди: про співробітництво між Національним Університетом «Києво – Могилянська Академія» та Інститутом економіки та прогнозування НАН України;

про співробітництво з Інститутом економічних досліджень та політичних консультацій, який тісно пов'язаний з Урядом України у здійсненні економічних реформ;

про міжнародне співробітництво між НаУКМА та Норвезькою Бізнес Школою (BI Norwegian Business School), про співпрацю в наукових і навчальних галузях – надання грантів студентам НаУКМА Урядом Норвегії;

про співробітництво в організації підготовки PhD студентів і запровадження освітньо- наукових магістерських програм подвійного диплому з французьким університетом Université Paris Est Créteil (UPEC), Faculty of Economics and Management;

з Групою системної динаміки норвезького Університету Бергена.

Пропозиції цієї групи стейкхолдерів знаходять відображення у формуванні програмних результатів навчання стосовно здатності здобувачами освіти розуміти принципи економічної науки, демонструвати володіння методами наукового аналізу та застосовувати результати досліджень на практиці.

**- інші стейкхолдери**

Інтереси і пропозиції інших стейкхолдерів враховуються завдяки оприлюдненню проекту ОП на сайті НаУКМА для громадського обговорення.

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОП «Економіка» значне місце займає обговорення актуальних проблем підготовки фахівців з гостьовими лекторами з державних структур, дипломатичних представництв, з успішними бізнесменами:

2018 р. – 1-й заступник МЕРТ України М. Нефьодов; заст. міністра інфраструктури В. Довгань; заст. міністра

регіонального розвитку, будівництва та ЖКГ України Лев Парцхаладзе; Посол ЄС в Україні Хьюго Мінгареллі 2019 р. – Д. Меньшиков, нач. відділу розвитку підприємництва та регуляторної політики МЕРТ України; А. Бас, співголова IT-компанії Urtech; В. Хмельницький, засновник UFuture та UNIT. City, Р. Дюк, голова правління Ukrainian Association of Fintech and Innovation Companies; Сату Кахконен, директорка Світового банку у справах Білорусі, Молдови та України; Маттео Патроне, директор ЄБББ в країнах Східної Європи та Кавказу; Йоста Люнгман, постійний представник МВФ в Україні.

2022 р. - дослідник Universität Bielefeld О.Строгана; співробітник Інституту економіки та прогнозування НАН України д. е. н. Саліхова О.Б.; ст. економістка Департаменту монетарної політики та економічного аналізу НБУ Закутня А.

В результаті обговорення пропозицій представників різних інституцій при оновленні ОНП і навчальних планів більша увага приділена прикладним освітнім компонентам, удосконалені положення про практику.

### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Цілі та програмні результати навчання ОНП відповідають тенденціям розвитку спеціальності на ринку праці, що підтверджується стандартом вищої освіти України за спеціальністю 051 «Економіка», згідно з яким реалізація ОНП «Економіка» передбачає підготовку висококваліфікованих фахівців, які мають сучасне економічне мислення, володіють теоретичними знаннями і практичними навичками, готові вирішувати складні дослідницькі, інноваційні, управлінські завдання на різних рівнях. Формування зазначених компетентностей випускників забезпечуються нормативними дисциплінами «Економічна теорія управління підприємством», «Економічний аналіз державної політики», «Соціальна відповідальність бізнесу», «Економетрика і моделювання економічної динаміки», «Економічна теорія інноваційних стратегій», «Соціальна економіка», «Економіка праці та інклюзивного розвитку».

Український ринок праці підтвердив ефективність навчання на ОНП «Економіка»: багато випускників спеціальності отримують високооплачувані позиції в престижних іноземних та вітчизняних фірмах, аудиторських і консалтингових компаніях, провідних банках, центральних економічних журналах, науково-дослідних інституціях. Серед випускників кафедри є чимало успішних бізнесменів, менеджерів, аналітиків міжнародних організацій, державних службовців високого рангу, науковців.

Випускники економічного факультету НаУКМА отримують високі оцінки серед роботодавців <https://bit.ly/3YDwlyc>

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Галузевий та регіональний аспект вивчається та досліджується в міждисциплінарних проєктах, співпраці та комунікації в межах фахової спільноти задля подальшого практичного впровадження результатів навчання. Ця діяльність реалізується в проєктах і заходах Науково-навчального центру НаУКМА «Інноваційна лабораторія», який був створений при кафедрі економічної теорії згідно з наказом №147 від 13 травня 2014 року. Центр є науково-навчальним підрозділом НаУКМА, який здійснює освітню та наукову діяльність і об'єднує науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів і студентів. Діяльність Центру пов'язана з виконанням робіт, започаткованих проєктом європейської програми «ТЕМПУС» (530429-TEMPUS-1-2012-1-UK-TEMPUS-JPHES): «Інноваційні лабораторії (ІННОЛАБ): використання навчальної платформи відкритих інновацій та здійснюваних досліджень у тренінгах на рівні підприємств для посилення взаємодії та інноваційного потенціалу університетів постсоціалістичних суспільств».

Українськими та іноземними партнерами Центру ІННОЛАБ-НаУКМА у створенні цієї мережі стали: Ужгородський національний університет (Україна), Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут» (Україна), ГО «Агенція Європейських Інновацій» (Україна), Таллінський університет технологій (Естонія), Університет Аристотеля в Салоніках (Греція), Полоцький державний університет (Білорусь). Основна мета цієї мережі - інтеграція університетів з реальним бізнесом в інноваційних процесах.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

ОНП «Економіка» зорієнтована на активну інтеграцію в європейський освітній та науковий простір. Програма також виконується в тісному співробітництві з авторитетними українськими та зарубіжними науковими інституціями, державними владними установами, провідними бізнесовими структурами, недержавними аналітичними центрами.

При розробці ОНП враховувався європейський досвід формування програм Economics в контексті реалізації принципів Болонського процесу, що дозволяє студентам брати активну участь у міжнародних академічних програмах обміну студентами та викладачами з партнерськими для НаУКМА європейськими і північноамериканськими університетами. Досвід аналогічних іноземних програм враховувався в процесі співробітництва НаУКМА з університетами партнерами в рамках європейських програм TEMPUS, Erasmus+, Жана Моне з Європейських студій та ін. Зокрема результатом такого досвіду було включення до ОНП дисциплін «Системна динаміка в міжнародній економіці: європейський контекст» та «Стратегія економічного розвитку ЄС», які викладаються англійською мовою. Співробітництво з французьким університетом Université Paris Est Créteil (UPES) дозволило сформувати унікальну спільну магістерську програму подвійного диплому.

Процес обміну досвідом з реалізації аналогічних вітчизняних і іноземних програм відбувається також під час фахового спілкування викладачів кафедри з колегами на міжнародних науково-практичних конференціях, семінарах, консультаціях, участі в спільних проєктах.

## **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Зміст ОНП «Економіка» відповідає Закону України «Про вищу освіту» та Національній рамці кваліфікацій України (7 рівень), що забезпечує досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти України за спеціальністю 051 «Економіка» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України №382 від 04.03.2020). Після затвердження Стандарту ОНП 051 «Економіка» оновлена і затверджена в установленому порядку. Визначені стандартом результати навчання досягаються набором обов'язкових компонент та змістом кожної компоненти і враховані у силабусах при формуванні структури і змісту навчальних дисциплін. В ОНП встановлено нормативний зміст навчання, обсяг і рівень підготовки магістрів зі спеціальності 051 «Економіка», визначено перелік освітніх компонент із кількістю навчальних годин/кредитів для їхнього вивчення, терміни навчання, відповідні цикли теоретичної та практичної підготовки, вибіркові компоненти, форма державної атестації.

Для визначення результатів навчання до ОНП включені:

- Перелік компонентів освітньо-наукової програми (табл. 2.1)
- Структурно-логічну схему ОНП (табл 2.2);
- Матрицю відповідності визначених стандартом компетентностей дескрипторам НРК для 7 рівня (табл.1);
- Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми (табл. 3.1)
- Матриця відповідності результатів навчання обов'язковим компонентам освітньо-наукової програми (табл. 3.2)

Фокус ОНП, її предмет, методики і методи освітнього процесу прямо пов'язані з досягненням програмних результатів навчання. Це перш за все побудова навчання на базі сучасних наукових досягнень та опанування теоретичних знань в контексті їх практичної функції з розробки ефективних механізмів економічної політики на різних рівнях управління. Програма націлена на активну інтеграцію в європейський освітній та науковий простір, окремі дисципліни викладаються англійською мовою.

Теоретичний зміст предметної області розкриває загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивацію та поведінку суб'єктів ринку, теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки, сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів, інституціональний і міждисциплінарний аналіз, закономірності сучасних соціально-економічних процесів, теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки. Методи, методики та технології навчального процесу включають загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження, математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу, методи соціологічного, експертного оцінювання, анкетування, економіко-математичного моделювання, прогнозування, застосування інформаційно-комунікаційних технологій, спеціального програмного забезпечення, методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень.

## **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Відповідний стандарт затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України №382 від 04.03.2020 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для другого (магістерського) рівня вищої освіти» <https://bit.ly/3XzNPKY>

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

120

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

120

### **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

35

## **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОНП відповідає визначеним стандартом за спеціальністю 051 «Економіка» для другого (магістерського) рівня вищої освіти цілям навчання; об'єкту вивчення; теоретичному змісту предметної області; методам, методикам та технологіям; інструментам та обладнанню.

Об'єкт вивчення та/або діяльності: сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства.

Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним

мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних вирішувати дослідницькі й управлінські завдання та проблеми функціонування економічних систем різного рівня.

Теоретичний зміст предметної області: загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки.

Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень.

Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.

Визначена предметна область ОП зорієнтована на підготовку фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для вирішення багатьох економічних завдань, що передбачає застосування відповідних теорій та методів економічної науки,

При створенні ОП «Економіка» кафедра економічної теорії формує предметну область навчання, орієнтуючись на аналогічну програму найпоширенішої у світі економічної спеціальності "Economics". Такий підхід дозволяє випускникам кафедри продовжити навчання на вищих освітніх рівнях в провідних європейських та американських університетах або магістрам одночасно навчатися за програмою подвійного диплому у НаУКМА і UPEC. У 2019 році французький університет Université Paris Est Créteil (UPEC) визнав зміст першого року навчання на нашій магістерській програмі (МП) спеціальності «Економіка» як першого року власної французької аналогічної МП для запровадження формату the Master double degree.

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Однією з переваг організації навчального процесу НаУКМА є можливість для здобувачів освіти самостійно формувати індивідуальну освітню траєкторію, обирати дисципліни як професійно-орієнтованого характеру своєї кафедри, так і дисципліни інших кафедр і спеціальностей. Магістри ОНП «Економіка» формують свою індивідуальну освітню траєкторію за допомогою індивідуального навчального плану, який погоджується кафедрою та деканатом. Регулюється формування індивідуальної освітньої траєкторії Положенням «Про організацію освітнього процесу у НаУКМА» (Наказ №300 від 14.06.2021) <https://bit.ly/3GPP3gr>

Для формування індивідуального навчального плану студенти обирають навчальні дисципліни через систему автоматизованого запису САЗ., порядок запису (Наказ № 109 від 07.03.2018р.) <http://bit.ly/3AS141n>, каталог курсів: <http://bit.ly/3F1raSo>

Можливість індивідуальної освітньої траєкторії регулюється також «Положенням про порядок та процедури визнання результатів через неформальну освіту або інформальну освіту» (Наказ № 530 від 30.12.2020р.) <https://bit.ly/3Xu91mo> та Положенням про сертифікатні програми в НаУКМА (Наказ № 103 від 26.02.2021р.) <https://bit.ly/3u9ilz2>

Підготовка кваліфікаційної роботи регулюється Положенням «Про кваліфікаційну/магістерську роботу НаУКМА» (Наказ №95 від 02.03.2020р.) <https://bit.ly/3gwaOaD>

Обрання бази практики регулюється «Положенням про організацію та проведення практик здобувачів вищої освіти НаУКМА» (Наказ №80 від 14.2.2022р.) <https://bit.ly/3gtprLS>

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Студенти магістерської ОНП Економіка можуть реалізувати своє право обирати компоненти ОНП (35 кредитів) з дисциплін професійної і практичної підготовки та дисциплін вільного вибору згідно з Законом України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №1556-VII та Положення «Про організацію освітнього процесу у НаУКМА» (Наказ №300 від 14.06.2021)

<https://bit.ly/3GPP3gr>

У п. 4.16 «Запис студента на вибіркові дисципліни, формування індивідуального навчального плану, запис у групи та корекція індивідуального навчального плану здійснюється за допомогою системи автоматизованого запису (САЗ), відповідно до Порядку проведення запису на вибіркові дисципліни за допомогою САЗ <http://bit.ly/3AS141n>

У п. 1.5 «Вибіркові дисципліни студент обирає самостійно. САЗ дозволяє студенту записатися на вибіркові дисципліни, що пропонуються факультетами та кафедрами університету.»

У п. 3.2. «Запис складається з декількох етапів. Етап презентації курсів передбачає реєстрацію студента в САЗ та його попереднє ознайомлення з дисциплінами. На цьому етапі студент також повинен ознайомитися з переліком нормативних дисциплін і з відповідною кількістю кредитів і годин свого тижневого навантаження по семестрах у своєму індивідуальному плані.»

На етапі запису студент повинен записатися на обрані дисципліни та попередньо сформувати свій індивідуальний план. Формування груп відбувається відповідно до наказу НаУКМА №229 від 16.06.2015 р. «Про затвердження норм часу для планування і обліку навчальної роботи та перелік основних видів методичної, наукової й організаційної роботи професорсько-викладацького складу НаУКМА».. В університеті щорічно розробляється та оприлюднюється каталог вибіркових дисциплін з анотаціями, де вказується мета, завдання, короткий зміст дисципліни. Каталог вибіркових дисциплін розміщено на платформі <https://distedu.ukma.edu.ua> та на сайті університету, зокрема <https://bit.ly/3I8DcsT>

Студенти мають можливість здійснити корекцію своїх індивідуальних навчальних планів.

За рахунок кредитів вільного вибору здобувачі можуть також вивчати курси сертифікатних програм, що регулюється «Положенням про сертифікатні програми в НаУКМА» (наказ №103 від 26.02.2021). <https://bit.ly/3u9ilz2>

Також в НаУКМА є можливість Perezaxування результатів навчання отриманих через неформальну освіту, яке



регулюється «Положенням про порядок та процедуру визнання в НаУКМА результатів навчання отриманих через неформальну або інформальну освіту» (Наказ № 530 від 30.12.2020). <https://bit.ly/3Xu91mo>  
Здобувачі освіти можуть брати участь в університетських програмах мобільності, де є можливість перезарахування в НаУКМА вибіркового курсу за «Положенням про порядок участі у програмах міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти НаУКМА» (Наказ №289 від 10.09.2020), які навчалися за кордоном, що створює додатковий навчальний ресурс для формування індивідуальної освітньої траєкторії. <https://bit.ly/3GKh1u5>

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Освітні компоненти ОП Економіка дозволяють студентам здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. Практична підготовка студентів забезпечується прикладною спрямованістю більшості курсів, переддипломною та педагогічною практиками, виконанням курсової та кваліфікаційної роботи. Для проходження практик у НаУКМА укладено договори з підприємствами та організаціями, але студенти можуть обирати базу практики самостійно, відповідно до «Положення про організацію та проведення практик здобувачів вищої освіти НаУКМА» (Наказ №80 від 14.2.2022р.) <https://bit.ly/3gtprLS>

Графіком навчального плану для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП «Економіка» передбачені переддипломна практика (обсяг - 4 кредити) і педагогічна практика (обсяг – 4 кредити). Зміст, завдання та результати практик визначені у програмах практики, які розроблені кафедрою економічної теорії. У відповідності до НаУКМА № 138 від 29.03.2022 р. «Про особливості організації освітнього процесу в умовах воєнного стану» кафедрою прийняте рішення про надання студентам можливості проходити переддипломну практику в науково-навчальному центрі НаУКМА «ІННОЛАБ», під час якої вони виконували наукові дослідження по темах, затверджених керівниками практики, результати яких пізніше презентували на наукових конференціях. <https://bit.ly/3xnL98U>

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

ОП «Економіка» передбачає набуття здобувачами вищої освіти soft skills. Освітні компоненти програми забезпечують формування соціальних навичок у студентів, опанування знань та соціальних норм професійної поведінки, у т.ч. соціальної відповідальності, критичного мислення, лідерства, взаємодії у команді, комунікабельності, креативності, етичних норм поведінки та дотримання принципів академічної доброчесності, проведення презентацій, вміння вести дискусії з професійних питань тощо.  
Нормативні навчальні дисципліни забезпечують ґрунтовні теоретичні знання, володіння загальними методами наукового дослідження, формують економічне мислення, розуміння засад академічної культури й етики: «Економічний аналіз державної політики», «Соціальна відповідальність бізнесу», «Економічна теорія інноваційних стратегій», «Соціальна економіка», «Економіка праці та інклюзивного розвитку», «Англійська мова». Блок вибіркового курсу професійної та практичної підготовки забезпечує набуття студентами навичок володіння засобами комунікації та інформаційними технологіями для передачі знань про наукові результати: «Міжнародний маркетинг», «Інтелектуальна власність та інновації», «Науково-дослідний семінар», Теорія макроекономічних і політичних ризиків країн», «Фінансовий менеджмент», «Інноваційний розвиток підприємств», «Відкриті інновації та креативне мислення», «Рейнжиніринг бізнес-процесів». Процес формування соціальних навичок відображений у силабусах дисциплін.

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійного стандарту немає

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Обсяг освітніх компонентів ОП у співвідношенні з фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти розраховується в кредитах ЄКТС згідно з Положенням «Про організацію освітнього процесу у НаУКМА» (Наказ №300 від 14.06.2021) <https://bit.ly/3GPP3gr>

- «5.2. Нормативний термін навчання магістрів – 1 рік 10 місяців.
  - 5.3. Навчальне навантаження 1 року – 60 кредитів ЄКТС.
  - 5.5. У навчальному році 2 семестри: осінній (15 тижнів з урахуванням тижня самостійної роботи); весняний (15 тижнів з урахуванням ТСР) та додатковий весняний семестр – 7 тижнів.
  - 5.6. Навчальний тиждень – не більше 54 академ. год., тижневе аудиторне навантаження – не більше 18 академ. год.
  - 5.8. Навчальний день – не більше 9 академ. год.
  - 5.10. Навчальне навантаження усіх видів робіт обліковується у кредитах ЄКТС. Обсяг 1 кредиту – 30 годин.»
- Розподіл годин навчального часу магістрів за тижнями та видами роботи відображено у силабусах.

Обсяг планового часу, який виділений на самостійну позааудиторну роботу визначається на основі врахування загального ліміту часу, але не виходить за межі 54 -годинного навчання на тиждень.

Навчальний час визначається робочим навчальним планом, що затверджується щорічно, й охоплює загальний графік навчального процесу і розподіл освітніх компонентів, Розподіл годин навчального часу за навчальними

тижнями та видами роботи (лекції/семінари/ вказується у силабусі навчальної дисципліни.

**Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

В НаУКМА розроблено Положення «Про дуальну форму здобуття вищої освіти у НаУКМА» (Наказ №479 від 08.12.2020). <https://bit.ly/3YP2tiE>

Підготовка здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності «Економіка» за дуальною формою не здійснюється.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://vstup.ukma.edu.ua/official-documents/admission-rules>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти. Вимоги до вступників на ОП 051Економіка відповідають вимогам закону України «Про вищу освіту», Умовам прийому на навчання для здобуття вищої освіти, які щороку затверджуються МОН, та «Правилам прийому до НаУКМА в 2022 році» <https://bit.ly/3VomXwX> Фахове вступне випробування за спеціальністю 051 «Економіка» має за мету з'ясувати рівень професійних компетенцій, теоретичних знань і практичних навичок абітурієнтів з базових професійно-орієнтованих дисциплін; визначити їхню готовність до засвоєння ОНП. Фахове вступне випробування проводиться у формі письмового екзамену за програмою, затвердженою кафедрою і оприлюдненою на сайті НаУКМА, результати оцінюються за 200-бальною шкалою. <https://bit.ly/413hsYc>

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

В НаУКМА визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми «Економіка».

Правила визнання результатів навчання, інших ЗВО регулюються:

Положенням про порядок участі у програмах міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти (Наказ №289 від 10.09.2020р.) <https://bit.ly/3GKh1u5> (розд.5);

Положенням «Про організацію освітнього процесу в НаУКМА» (Положення про організацію освітнього процесу в НаУКМА) (Наказ №300 від 14.06.2021р.) <https://bit.ly/3GPP3gr> і Положенням про критерії оцінювання знань здобувачів освіти в НаУКМА (Наказ № 643 від 29.12.21 р.) <https://bit.ly/zigiZrK>

Ці положення знаходяться у вільному доступі на веб-сайті університету і доступні для всіх учасників освітнього процесу. Перезарахування отриманих кредитів на основі ЄКТС здійснюється шляхом порівняння змісту навчальних програм та з урахуванням програмних результатів навчання, здобутих здобувачем вищої освіти.

Після завершення мобільності чи стажування студент надає відповідні документи від ЗВО (звіт про мобільність, сертифікат, академічна довідка) і заяву про зарахування отриманих кредитів після чого оформлюється індивідуальна відомість про прослухані дисципліни, за якою зараховуються кредити.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Організація кредитної мобільності на ОНП «Економіка» здійснюється відповідно до європейських програм («Еразмус+»), інших міжнародних програм і договорів про співробітництво між НаУКМА та закладами вищої освіти – партнерами. За 2019 – 2022 р.р. за програмами кредитної мобільності пройшли навчання:

Креховець А. – осінь 2019 р., Лілльський університет, Франція;

Поліщук О. - 01.09.2020 р.-31.01.2021р., навчання по програмі подвійного диплому, Університет Парі-Ес Кретей, Франція;

Московцева Н. – весна 2020 р., навчання по програмі подвійного диплому, Ун-т Парі-Ес Кретей, Франція;

Копейко А. – осінь 2020 р., навчання в Університеті Гронінгена, Нідерланди

Козлова Д. – 07.09.2020 р.-30.04.2021р., навчання по програмі подвійного диплому, Ун-т Парі-Ес Кретей, Франція;

Граніч О. –06.09.2021р.-31.05.2022 р., навчання по програмі подвійного диплому, Ун-т Парі-Ес Кретей, Франція

Калініченко Д. - 06.09.2021р.-31.05.2022 р., навчання по програмі подвійного диплому, Ун-т Парі-Ес Кретей, Франція;

Кравченко В. - 01.09.2021р.- 31.05.2022 р., навчання по програмі подвійного диплому, Ун-т Парі-Ес Кретей, Франція;

Солуян Д. – 01.06.2022 - 31.03.2023, Western University, London, Canada ;

Білий В. - літо 2022 р. - International Institute (IHU) Zittau, Німеччина

Домбровська А. – 2022 р. (два триместри), навчання по програмі подвійного диплому, Ун-т Парі-Ес Кретей, Франція

Шевченко О. - 2022 р. (два триместри), навчання по програмі подвійного диплому, Ун-т Парі-Ес Кретей, Франція.

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної освіти, регулюється "Положенням про порядок та процедуру визнання в НаУКМА результатів навчання, здобутих через неформальну або інформальну освіту" (Наказ №530 від 30.12.2020 р.), яке оприлюднене на сайті НаУКМА для усіх учасників навчального процесу. [bit.ly/3VG2nbP](https://bit.ly/3VG2nbP)

Згідно з Положенням, «Право на визнання результатів навчання у неформальній/інформальній освіті поширюється на здобувачів усіх рівнів вищої освіти» (п.2.1) в обсязі до 6 кредитів на освітньому – наукових програмах рівня магістр.

Основною передумовою визнання результатів навчання, здобутих через неформальну/інформальну освіту, є їх відповідність загальним або професійним компетентностям відповідної освітньої програми (п.2.2. Положення). Перезарахування результатів навчання, здобутих через неформальну/інформальну освіту, можливе в повному обсязі на підставі поданих документів, які засвідчують відповідність здобутих результатів навчання та обсягу відповідностей освітньої програми, або шляхом проходження атестації згідно з рішенням спеціально створеної для цього комісії (п. 3.1., 3.3).

### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Рішенням Комісії факультету економічних наук з розгляду щодо перезарахування переддипломної практики (протокол№1 від 14.10.2022 р.)

дозволено перезарахування переддипломної практики студентці 2 р.н. магістерської програми Шевченко Олександрі Володимирівні дисциплінами, вивченими на платформі Coursera в обсязі 67 год. (2 кредити)

1. Introduction to Economic Theories
2. An Introduction to Consumer Neuroscience & Neuromarketing

## **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

### **Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Форми й методи навчання на ОП відповідають цілям і програмним результатам навчання, а також узгоджуються зі «Стратегією розвитку Національного університету «Кієво-Могилянська академія» на 2015-2025 р., у якій визначена пріоритетність проблемно-орієнтованого навчання [bit.ly/3PiowHW](https://bit.ly/3PiowHW)

Форми навчання на ОП «Економіка» регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу у НаУКМА» (Наказ №300 від 14.06.2021р.) <https://bit.ly/3GPP3gr>

П.6: навчальні заняття (лекція; семінарське, практичне, індивідуальне заняття, консультація); індивідуальні завдання; самостійна робота студента; практична підготовка; контрольні заходи.

Викладання здійснюється на основі студентоцентрованого підходу. Для організації навчальних занять можуть застосовуватися активні методи: дискусія, круглий стіл, ділова гра, тематична зустріч, розв'язання ситуаційних задач, виїзне заняття.

Самостійна робота студентів передбачає опанування науково-методичних джерел фахової спрямованості та виконання індивідуальних та командних проєктів, розв'язання практичних кейсів.

Зазначені форми занять передбачають виконання аналітичних, практичних, творчих, групових завдань, що відповідає студентоцентричному підходу, і забезпечують комплексне досягнення програмних результатів навчання на ОП «Економіка».

Дистанційне навчання здійснюється через платформу DistEdu <https://distedu.ukma.edu.ua>

і регулюється «Положенням про дистанційне навчання у НаУКМА» (наказ № 107 від 01.03.2021р.)

### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Студентоцентрований підхід реалізується освітньою концепцією НаУКМА щодо вільного творчого навчання, яка передбачає створення можливостей здобувачам формувати свої індивідуальні навчальні плани, обирати вибірково дисципліни через систему автоматичного запису (САЗ; опанування сертифікатних програм - Положення про сертифікатні програми в НаУКМА (Наказ № 103 від 26.02.2021р.) <https://bit.ly/3u9ilz2>

Центр забезпечення якості освіти НаУКМА проводить кожного семестру опитування студентів щодо якості викладання дисциплін, знайомить з їх результатами викладачів і завідуючих кафедр, що забезпечує вчасне

реагування на слабкі місця в освітній програмі чи організації навчального процесу.

<https://www.ukma.edu.ua/index.php/osvita/quality-edu>

Крім того, викладачі отримують відгуки від студентів з рекомендаціями по удосконаленню своїх курсів, висновки яких узагальнюються, обговорюються на кафедрі і враховуються в силабусах та змінах ОП.

В цілому рівень задоволеності здобувачів освіти методами навчання і професіоналізмом професорсько-викладацького складу ОП «Економіка» достатньо високий, але під час зворотнього зв'язку увага студентів звертається на використання зручних форм навчання (особливо під час дистанційного навчання), ширшого застосування інтерактивних методів навчання.

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Принцип академічної свободи визначений як частина місії НаУКМА і закріплений в розділі «Цінності НаУКМА» «Стратегії розвитку Національного університету «Києво-Могилянська академія на 2015–2025 рр»,

<https://bit.ly/3KaSShR>

П. 1.3.8. розділу «Цінності» гарантує «протидію проявам авторитаризму, право на критику та увагу до критики».

У «Кодексі етики НаУКМА» (наказ №210 від 16.07.2020) важливим етичним принципом, яким керуються в університеті, названо академічну свободу – «самостійність, незалежність членів університетської спільноти у здобуванні й поширюванні знань та інформації, проведенні наукових досліджень і застосуванні їх результатів» (с.2) [bit.ly/3W2MdJx](https://bit.ly/3W2MdJx)

Відповідно до п. 6.1.7 «Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти НаУКМА» (наказ № 299 від 06.07.2018 р.) [bit.ly/3iRIP0](https://bit.ly/3iRIP0) забезпечення якості освіти НаУКМА спирається на принципи децентралізації, автономії та ініціативності всіх підрозділів, викладачів і співробітників.

Право викладачів на академічну свободу реалізується у автономії в розробці своїх курсів, організації їх викладання, визначенні принципів роботи та забезпечення навчального процесу, термінів поточного і підсумкового контролю та умов оцінювання, методів викладання, методів оцінювання тощо. Студенти мають право вільно висловлювати свої враження і зауваження упродовж всього навчального процесу через процедури опитування, індивідуальні спілкування з викладачем.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання за окремими освітніми компонентами є доступною всім учасникам освітнього процесу через силабуси дисциплін, які розміщені на платформі DistEdu (<https://distedu.ukma.edu.ua>). В силабусах визначено цілі, зміст, очікувані результати навчання, форма контролю, порядок та критерії оцінювання, які додатково роз'яснюються викладачами під час вступних занять, індивідуальних консультацій. На сайті НаУКМА та сторінці кафедри економічної теорії постійно розміщена актуальна ОП «Економіка», з якою вступники можуть ознайомитися при прийнятті рішення про вступ на програму. Як показало проведене опитування теперішніх студентів магістерської програми НаУКМА, вони всі знайомились з ОП «Економіка» в НаУКМА при виборі університету для вступу на магістерську програму, порівнювали її за ОП інших університетів.

<https://bit.ly/419FUy0>

На початку першого року навчання відбуваються організаційні зустрічі студентів із деканом, завідувачем кафедри, гарантом програми, викладачами, під час яких здобувачі можуть отримати всю потрібну інформацію про зміст, мету, очікувані результати навчання. Інформацію щодо організації освітнього процесу та можливостей міжнародної мобільності надають під час окремих зустрічей представники наукової бібліотеки, відділу міжнародного співробітництва та інших служб НаУКМА.

Корисна інформація міститься також в каталозі курсів САЗ. <http://bit.ly/3F1raSo>

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Поєднання навчання та досліджень відбувається в різних формах: через виконання творчих завдань до кожної теми нормативних та вибіркового дисциплін ОП, підготовці доповідей, презентацій, участі у науково-практичних конференціях, наукових дебатах, підготовці курсових та кваліфікаційних робіт.

Відповідно до навчального плану ОП «Економіка» передбачені переддипломна практика (4 кредити ЄКТС), під час якої магістри виконують індивідуальне науково-дослідне завдання з урахуванням обраної теми магістерської (кваліфікаційної) роботи в терміни, визначені програмою практики та педагогічна практика (4 кредити ЄКТС), де здобувачі освіти можуть досліджувати актуальні теоретичні і прикладні напрямки економічної науки. Керівництво науковими роботами магістрів здійснюють науково-педагогічні працівники кафедри економічної теорії.

Атестація здобувачів освіти за другим (магістерським) рівнем освіти відбувається у формі захисту кваліфікаційної роботи, під час підготовки і захисту якої студенти демонструють навички розв'язувати дослідницькі проблеми емпіричним шляхом, володіння інструментами збору і аналізу даних, інтерпретації результатів.

В освітньому процесі активно використовуються результати досліджень викладачів та здобувачів освіти в рамках кафедральної НДР «Інституційне забезпечення розвитку інноваційної екосистеми в економіці України» (номер

державної реєстрації 0120U101426). Отримані результати знаходять впровадження у навчальному процесі при викладанні курсів

Включення в ОНП дисциплін «Науково-дослідний семінар», «Відкриті інновації та креативне мислення» забезпечують методологічну підготовку студентів до науково-дослідної роботи і спрямовані на отримання ПРН15: «Планувати і виконувати наукові та/або прикладні дослідження, робити обґрунтовані висновки за результатами досліджень, презентувати результати, аргументувати свою думку».

Під час підвищення кваліфікації у Національній Академії Педагогічних Наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» доцент кафедри к.е.н. Бугрова О.О. провела дослідження на тему «Залучення студентів до участі у дослідницьких процесах під час вивчення економічних дисциплін», результати якого використовує у навчальному процесі та рекомендує викладачам кафедри.

Результати дослідницької роботи викладачів і здобувачів вищої освіти публікуються у наукових фахових виданнях, матеріалах всеукраїнських та міжнародних конференцій. Зокрема, магістри 1 і 2 р. н. мають можливість апробувати результати своїх досліджень, приймаючи участь у щорічній конференції кафедри економічної теорії «Інноваційні ідеї в економічній науці: пошуки вирішення сучасних проблем». У 2022 році до матеріалів конференції увійшли тези магістрів Бебешко Д.М., Бондаренко А.Ю., Головачук Є.В., Граніч О., Домбровська А.О., Калініченко Д. І., Кравченко В., Лукашенко Б.С., Маширенко В.А., Пелипенко О.В., Пічак М.В., Самойлок М.О., Сосновський Д., Цибуляк В.С., Шолкова К.Г.

<http://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/24514>

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Оновлення змісту освітніх компонент відбувається щорічно за ініціативою викладачів на основі власних наукових досягнень та врахування досягнень західних науковців. Цьому сприяє участь викладачів у міжнародних дослідницьких проектах, науково-практичних конференціях, підготовка наукових публікацій в авторитетних фахових видавництвах та журналах, співпраця кафедри з вітчизняними та іноземними університетами, проходження стажування та підвищення кваліфікації. Такі напрацювання використовуються викладачами для оновлення змістовного наповнення своїх освітніх компонентів ОНП.

Матеріали освітніх компонент мають відповідати:

- Положенню «Про затвердження документів навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін в НаУКМА» (Наказ №7 від 09.01.2019) <https://bit.ly/3xz02Fv>

- Положенню про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в НаУКМА (Наказ № 643 від 29.12.2021) <https://bit.ly/zigiZrK>

Ініціаторами оновлення освітніх компонентів можуть виступати і здобувачі освіти, які в процесі навчання, під час анкетування, висловлюють свої побажання.

Тематика курсових і кваліфікаційних робіт оновлюється щорічно з врахуванням сучасного стану та тенденцій розвитку науки і особистих інтересів студентів. Також у 2022 році оновлені програми педагогічної і переддипломної практик, в яких уточнено зміст і технологію проходження практики.

Викладачі змінюють програму, структуру, зміст матеріалу, форми викладання, систему контролю результатів навчання, перелік рекомендованих джерел інформації, створюють завдання у вигляді прикладних кейсів, розробляють нові актуальні курси.

У 2019-2020 році д.е.н., доц. Артёмовою Т.І. з врахуванням європейських аналогічних ОП розроблено навчальний курс "Економіка праці та інклюзивного розвитку" для студентів першого курсу магістерської програми.

У 2022 р. д.е.н., доц Григор'єв Г.С. оновив курси «Теорія макроекономічних та політичних ризиків країн» для МП-2 та «Системна динаміка в міжнародній економіці: європейський контекст» для МП-1 відповідно до стандартів викладання аналогічних програм провідних світових університетів: сформовано компетенції, навчальні методи та форми оцінювання знань студентів.

Доц. Іванова Н.Ю. у дисципліні «Відкриті інновації та креативне мислення» для МП-1 розробила і запровадила алгоритм пошуку креативних рішень, який орієнтований на умови функціонування бізнес – структур.

Проф. Бажал Ю.М. при розробці курсу «Економічна теорія інноваційних стратегій» використовує власні наукові роботи, опубліковані в авторитетних виданнях:

Vazhal, Iurii. (2017). The Political Economy of Innovation Development: Breaking the Vicious Cycle of Economic Theory. Monograph. Palgrave Macmillan, Cham, UK

Vazhal. Innovations as crucial factor of the catch-up economic growth / Наукові записки НаУКМА. Економічні науки. Том 4, Випуск 1, 2019. С. 3-8;

У 2020 р., у зв'язку з переходом НаУКМА на дистанційну форму навчання, оновлено зміст всіх освітніх компонентів ОНП з врахуванням сучасних технологій викладання.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Інтернаціоналізація діяльності є стратегічним напрямком розвитку наукової освіти в НаУКМА. У 2018 р. було створено Комітет Вченої ради НаУКМА з інтернаціоналізації. З 2005 р. НаУКМА є членом Асоціації Європейських Університетів (EUA) <http://www.eua.be>. Організацію цієї діяльності забезпечує Відділ міжнародного співробітництва НаУКМА: <https://dfc.ukma.edu.ua>, який регулярно інформує про можливості міжнародного обміну через сайт, проводить он-лайн зустрічі та консультування

Кафедра економічної теорії є учасником декількох програм обмінів та навчальних програм у рамках проектів

TEMPUS, ERASMUS+ Європейської комісії та ін. Приклади в п. 1.6. цих Відомостей самооцінювання. ОНП «Економіка» використовує досвід провідних іноземних університетів з метою наближення освітнього процесу до європейських вимог та принципів Болонського процесу. Студенти ОНП можуть приймати участь у програмах академічної мобільності, організація яких регулюється Положенням про порядок участі у програмах міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти (Наказ №289 від 10.09.2020р.) <https://bit.ly/3GKh1u5> Викладачі кафедри публікують результати досліджень у виданнях, які включені до міжнародних наукометричних баз <https://bit.ly/3IBsT2c> ((за 2018 – 2022 р.р. здійснено 123 публікації, у тому числі 27, індексованих у базах Scopus та WoS). Більш детально наукові публікації викладачів ОНП «Економіка» як результат інтернаціоналізації діяльності НаУКМА представлені в доданій Таблиці №2.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Інтернаціоналізація діяльності є стратегічним напрямком розвитку наукової освіти в НаУКМА. У 2018 р. було створено Комітет Вченої ради НаУКМА з інтернаціоналізації. З 2005 р. НаУКМА є членом Асоціації Європейських Університетів (EUA) <http://www.eua.be>. Організацію цієї діяльності забезпечує Відділ міжнародного співробітництва НаУКМА: <https://dfc.ukma.edu.ua>, який регулярно інформує про можливості міжнародного обміну через сайт, проводить он-лайн зустрічі та консультивання Кафедра економічної теорії є учасником декількох програм обмінів та навчальних програм у рамках проектів TEMPUS, ERASMUS+ Європейської комісії та ін. Приклади в п. 1.6. цих Відомостей самооцінювання. ОНП «Економіка» використовує досвід провідних іноземних університетів з метою наближення освітнього процесу до європейських вимог та принципів Болонського процесу. Студенти ОНП можуть приймати участь у програмах академічної мобільності, організація яких регулюється Положенням про порядок участі у програмах міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти (Наказ №289 від 10.09.2020р.) <https://bit.ly/3GKh1u5> Викладачі кафедри публікують результати досліджень у виданнях, які включені до міжнародних наукометричних баз (за 2018 - 2022 р.р. здійснено 123 публікації, доц. Бугрова О. О. має 4 публікації в виданнях Scopus) <https://bit.ly/3xqKF14> Більш детально наукові публікації викладачів ОНП «Економіка» як результат інтернаціоналізації діяльності НаУКМА представлені в доданій Таблиці №2.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень забезпечується:  
- Положенням «Про організацію освітнього процесу в НаУКМА» (Наказ №300 від 14.06.2021) <https://bit.ly/3GPP3gr>;  
Положенням «Про рейтингову систему оцінювання знань (наказ № 250 від 06.07.2022 р.) <https://bit.ly/3ELaRHv>,  
- Положенням «Про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в НаУКМА» (Наказ № 643 від 29.12.21) <https://bit.ly/3igiZrK>  
Викладачі ОНП «Економіка», керуючись зазначеними положеннями, обирають форми контрольних заходів та розробляють критерії їхнього оцінювання, які формулюють у силабусі дисципліни. При розробці таблиці критеріїв оцінювання результатів навчання для силабусу викладач враховує види навчальної роботи та контрольні заходи із відповідним розподілом балів за кожен вид роботи. Силабус розміщується на <https://distedu.ukma.edu.ua> та доводиться до відома здобувачів на початку семестру.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання поточного і підсумкового контролю визначаються у силабусах дисциплін, які затверджуються рішенням кафедр до початку семестру, відповідно до Положення «Про організацію освітнього процесу в НаУКМА» (Наказ №300 від 14.06.2021) <https://bit.ly/3GPP3gr> і розміщується на платформі дистанційного навчання НаУКМА DistEdu <https://distedu.ukma.edu.ua> або у або у відповідній команді в MS Teams, що визначено Положенням про дистанційне навчання у НаУКМА (Наказ №107 від 01.03.2021 р.) <https://tinyurl.com/4bkj3rh3>. Екзамени і заліки проводяться за розкладом, який доводиться до відома викладачів і здобувачів освіти не пізніше, як за місяць до початку семестрового контролю. Графіки захистів практик, курсової та кваліфікаційної робіт затверджуються та оприлюднюються не пізніше, ніж за тиждень до початку захистів. Щорічний графік-календар освітнього процесу містить дати щодо навчального процесу, сесії, захистів та практик і оприлюднюється до початку навчального року. Розклад занять формується деканатом економічного факультету і оприлюднюється на сайті НаУКМА <https://my.ukma.edu.ua/schedule> Оцінювання магістерської роботи відбувається за результатами публічного захисту на засіданні ДЕК, інформація про вимоги до кваліфікаційних робіт та критерії оцінювання визначено Положенням «Про кваліфікаційну/магістерську роботу НаУКМА» (Наказ №95 від 02.03.2020) <https://bit.ly/3gwaOaD>

## **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Стандарт вищої освіти для другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051«Економіка» (Наказ МОН України №382 від 04.03.2020) передбачає здійснення атестації у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та містить вимоги до неї, які полягають у розв'язанні складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі або проблеми в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог.

У відповідності до Положення про кваліфікаційну/магістерську роботу студента НаУКМА (Наказ №95 від 02.03.2020 р.) <https://bit.ly/3gwaOaD>

у кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування, що додатково регламентується

Положеннями «Про академічну доброчесність здобувачів освіти НаУКМА» (Наказ №112 від 07.03.2018) <https://bit.ly/3hk3ejx>;

«Про заходи стосовно перевірки курсових та кваліфікаційних (випускових) робіт бакалаврів та магістрів на дотримання вимог академічної доброчесності» (Наказ №108 від 16.03.2020 р.) <https://bit.ly/3Pm5lQm>;

У зв'язку з особливими обставинами, спричиненими російсько-українською війною, у 2022 році встановлено окремі правила атестації, затверджені Положенням про організацію і проведення атестації здобувачів вищої освіти у 2022 році (Наказ №191 від 20.05.2022 р.) <https://bit.ly/3tV4Nr3>

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти.

## **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів для здобувачів ОНП «Економіка» регулюється базовими документами:

Положення «Про організацію освітнього процесу в НаУКМА» (Наказ №300 від 14.06.2021) <https://bit.ly/3GPP3gr>

Правила проведення контрольних заходів встановлено Положенням про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в НаУКМА (Наказ № 643 від 29.12.2021 р.) <https://bit.ly/3igiZrK>

Положення про рейтингову систему оцінювання знань і компетентностей здобувачів вищої освіти НаУКМА (Наказ № 250 від 06.07.2022р.) <https://bit.ly/3ELaRHv>

Положення «Про академічну доброчесність здобувачів освіти НаУКМА» (Наказ №112 від 07.03.2018) <https://bit.ly/3tXf4mi>

Правила оцінювання кваліфікаційних робіт встановлено Положенням «Про кваліфікаційну/магістерську роботу НаУКМА» (Наказ №95 від 02.03.2020) <https://bit.ly/3gwaOaD>

У зв'язку з особливими обставинами, спричиненими російсько-українською війною, у 2022 році встановлено окремі правила атестації; затверджено Положення про організацію і проведення атестації здобувачів вищої освіти у 2022 році (Наказ №191 від 20.05.2022 р.) <https://bit.ly/3tV4Nr3>

Документи розміщено у вільному доступі на сайті університету <https://www.ukma.edu.ua/>

## **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Оцінювання результатів навчання здобувачів ОНП «Економіка» здійснюється на принципах об'єктивності, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності та зрозумілості методики, критеріїв оцінювання, що враховується у силбусі дисципліни і забезпечується викладачами такими формами як колегіальне оцінювання при публічному захисті індивідуальних та командних проєктів, взаємооцінювання творчих завдань, використанням електронного журналу на платформі DistEdu <https://distedu.ukma.edu.ua>

У разі виникнення конфліктних ситуацій між здобувачами і викладачем до їхнього врегулювання залучаються завідувач кафедри і декан. У разі другого перескладання екзамену з метою ліквідації академічної заборгованості декан факультету формує комісію на чолі з завідувачем кафедри, також можуть залучатися співробітники Центра якості та члени Комітету з етики, що врегулюють конфлікт відповідно до Кодексу етики НаУКМА (Наказ №210 від 06.07.2020р.) <http://bit.ly/3imBkUo>;

Положенню «Про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в НаУКМА» (Наказ № 643 від 29.12.21) <https://bit.ly/3igiZrK>;

Положенню «Про внутрішнє забезпечення якості освіти НаУКМА» (наказ №299 від 06.07.2018р.). Об'єктивність атестації магістрів забезпечується призначенням голови ЕК з числа науково-педагогічних працівників інших ЗВО чи наукових установ, які готують фахівців за такою ж спеціальністю.

Виникнення конфліктних ситуацій в результаті необ'єктивного оцінювання результатів навчання здобувачів ОНП «Економіка» не було зафіксовано.

## **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється Положенням «Про організацію освітнього процесу в НаУКМА» (Наказ №300 від 14.06.2021) <https://bit.ly/3GPP3gr>

П. 7.16. Здобувачам, які одержали під час сесії не більше ніж 2 незадовільні оцінки, дозволяється ліквідувати академічні заборгованості до початку наступного семестру. Повторне складання екзаменів допускається 2 рази:

викладачу, комісії на чолі з завідувачем кафедри, яку формує декан факультету. Порядок створення та роботи комісії визначається Положенням «Про рейтингову систему оцінювання знань». <https://bit.ly/3ELaRHv>  
П. 7.18. Ліквідація заборгованості з нормативної дисципліни здійснюється шляхом переслуховування цієї дисципліни, з вибіркової - шляхом прослуховування цієї або іншої дисципліни.  
У 2019 році студентам МП-2 Любашевському О і Рибаківій В. була надана можливість повторного складання заліку з дисципліни "Відкриті інновації та креативне мислення" комісії у складі декану Гуменної О.В., зав. кафедри Бажала Ю.М. і викладача Іванової Н.Ю.

Здобувачі, які мають 1 заборгованість, відраховуються з навчання за державним замовленням, ті, які мають більше, ніж 2 заборгованості, відраховуються з НаУКМА.  
Студентам, які з документально підтвердженої поважної причини не захищали кваліфікаційну (магістерську) роботу, може бути надано можливість подовжити термін навчання на термін до одного року з метою захисту кваліфікаційної роботи.

### **Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється:

- Положенням «Про апеляційну комісію НаУКМА (Наказ №290 від 08.07.2016) [https://vstup.ukma.edu.ua/wp-content/uploads/2018/04/Polozhennya-pro-AK\\_sajt.pdf](https://vstup.ukma.edu.ua/wp-content/uploads/2018/04/Polozhennya-pro-AK_sajt.pdf)
  - Положенням «Про організацію освітнього процесу в НаУКМА» (Наказ №300 від 14.06.2021) <https://bit.ly/3GPP3gr>;
  - Положенням «Про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в НаУКМА» (Наказ № 643 від 29.12.21) <https://bit.ly/3igiZrK>;
  - Положенням про рейтингову систему оцінювання знань і компетентностей здобувачів вищої освіти НаУКМА (Наказ № 250 від 06.07.2022р.) <https://bit.ly/3ELaRHv>
  - «Про заходи стосовно перевірки курсових та кваліфікаційних робіт магістрів на дотримання вимог академічної доброчесності» (Наказ №108 від 16.03.2020) <https://bit.ly/3ucjB4o>
- Оскарження результатів проведення контрольних заходів за час існування освітньо-наукової програми «Економіка» не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Академічна спільнота НаУКМА визначає академічну доброчесність засадничою цінністю освітнього і наукового процесів (п.1.3.«Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти у НаУКМА» (Наказ № 112 від 07.03.2018 р.) <https://bit.ly/3tXf4mi>, з яким всі здобувачі освіти ОНП «Економіка» знайомляться після зарахування на навчання. Іншими базовими документами НаУАМА, що регулюють політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, є:

- Положення «Про заходи стосовно перевірки курсових та кваліфікаційних робіт магістрів на дотримання вимог академічної доброчесності» (Наказ №108 від 16.03.2020) <https://bit.ly/3ucjB4o>
  - Кодекс етики НаУКМА (Наказ №210 від 06.07.2020) <http://bit.ly/3imBkUo>
- Дотримання академічної доброчесності при написанні підготовці курсової та кваліфікаційної роботи забезпечує науковий керівник та комісія факультету з перевірки кваліфікаційних робіт на відповідність вимогам академічної доброчесності (п. 4.5. «Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти у НаУКМА»).

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Відповідно до п. 4.5.5. Положення «Про академічну доброчесність здобувачів освіти НаУКМА» (Наказ №112 від 07.03.2018р.) . <https://bit.ly/3tXf4mi> « перевірка письмових робіт може здійснюватися з використанням спеціальних програмних засобів (в тому числі інтернет-систем) та/або вручну за допомогою пошукових Інтернет-сервісів, а також з використанням будь-яких інших засобів. Використання будь-якого способу перевірки не виключає можливості використання інших способів».

15 квітня 2019 року укладено угоду між НаУКМА і ТОВ «Антиплагіат» (Unicheck Україна <https://unicheck.com>), онлайн-сервіс пошуку плагіату, який перевіряє текстові документи на наявність запозичених частин тексту з відкритих джерел в Інтернеті чи внутрішньої бази документів користувача. Сервіс підтримує DOC, docx, rtf, txt, odt, HTML, zip та PDF формати. Альтернативною програмою у 2023 р. для пошуку плагіату є «StrikePlagiarism», яка інтегрована з онлайн платформою DistEdu/Moodle, <https://distedu.ukma.edu.ua>.

Кваліфікаційні роботи студентів НаУКМА перевіряються на плагіат відповідно до Положення «Про заходи стосовно перевірки курсових та кваліфікаційних (випускових) робіт бакалаврів та магістрів на дотримання вимог академічної доброчесності» (Наказ №108 від 16.03.2020р.) <https://bit.ly/3ucjB4o>

На кафедрі створена комісія з проведення експертизи студентських робіт, відповідальним від кафедри із забезпечення технічного супроводу процедур контрольних перевірок призначено ст.викл. к.е.н. Сапачука Ю.М.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

НаУКМА популяризує академічну доброчесність через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Принципи, норми і правила поведінки НПП та здобувачів вищої освіти з урахуванням фундаментальних цінностей академічної доброчесності закріплені Кодексом етики НаУКМА <http://bit.ly/3imBkUo>

Система забезпечення академічної доброчесності в НаУКМА включає в себе: заходи, спрямовані на ознайомлення



здобувачів освіти із вимогами законодавства та «Положенням про академічну доброчесність здобувачів освіти у НаУКМА» (п.1.4.) <https://bit.ly/3tXf4mi>;  
заходи, спрямовані на ознайомлення здобувачів освіти із поняттям та вимогами академічної доброчесності; складання присяги, механізм виявлення порушень академічної доброчесності здобувачів вищої освіти; -порядок притягнення до академічної відповідальності. Силабуси всіх навчальних дисциплін містять розділ «Політика доброчесності», в якому підкреслюється необхідність відповідності виконання навчальних завдань в курсі вимогам Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти в НаУКМА, а також вимоги до академічної доброчесності прописано в критеріях оцінювання. Викладачами кафедри економічної теорії проводиться консультування щодо вимог з написання письмових робіт із наголошенням на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникання плагіату, а також правил опису джерел та посилань на них.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Відповідно до «Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти у НаУКМА» (<https://bit.ly/3tXf4mi>) порушеннями академічної доброчесності є плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, корупція.

Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності описано в п. IV. Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти у НаУКМА <https://bit.ly/3tXf4mi>

У випадку виявлення порушення під час проходження поточного, підсумкового контролю чи атестації в присутності викладача (екзаменаційної комісії) розгляд питання про встановлення факту порушення академічної доброчесності і притягнення до відповідальності відбувається негайно, при цьому мають бути дотримані права здобувача освіти, які передбачені в п. 4.1. Положення.

Якщо порушення академічної доброчесності виявлено під час перевірки письмових робіт поточного, підсумкового контролю чи атестації, студента інформують про час і місце розгляду спеціально створеною комісією питання про встановлення факту порушення та про притягнення до відповідальності. Положенням передбачено дві форми відповідальності: повторне проходження освітнього компонента та відрахування з НаУКМА.

Так, вчинення таких порушень при написанні кваліфікаційної, конкурсної або наукової роботи тягне за собою відрахування студента, а роботу не допускають до захисту.

Випадків порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти ОНП «Економіка» не було виявлено.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми. Конкурсний відбір викладачів у НаУКМА регулюється Положенням про порядок обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників НаУКМА (Наказ №126 від 14.06.2020р.) <https://bit.ly/3AUdDsR>

Процедура конкурсного відбору викладачів у НаУКМА передбачає подання претендентами резюме із досвідом роботи, перелік опублікованих наукових праць та конференцій, на яких виступив претендент, дані про підвищення кваліфікації, професійні рекомендації. Розгляд усіх кандидатур відбувається на відповідних кафедрах та зборах трудового колективу факультету.

У разі потреби претенденти проводять відкрите пробне заняття для оцінки рівня володіння матеріалом та педагогічної майстерності. Після завершення терміну дії попереднього контракту під час проходження повторного конкурсного відбору до уваги беруть рівень задоволеності студентів викладанням претендента у попередній період на основі результатів студентського.

Оголошення про проведення конкурсу на заміщення вакантних посад розміщується у періодичному виданні «Освіта України» та на сайті НаУКМА у розділі «Публічна інформація».

Освітній процес на ОНП «Економіка» забезпечують викладачі кафедри економічної теорії, інших кафедр НаУКМА, академічна та професійна кваліфікація яких дозволяє ефективно досягти програмних результатів навчання.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Для удосконалення ОНП «Економіка» робоча група регулярно проводить консультації з діючими та потенційними роботодавцями через особисті фахові комунікації та в рамках заходів з громадського обговорення програми.

Також роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу у форматах:

- наукової співпраці (конференції, бізнес- форуми, семінари, сертифікатні програми);

- присутності на захистах дипломних робіт, проведенні виїзних заходів;

- керуванні практикою здобувачів вищої освіти;

-участі у ярмарках кар'єри, які регулярно відбуваються у НаУКМА <https://jcc.ukma.edu.ua>;

- гостьових лекцій професіоналів – практиків:

2018 р. – 1-й заступник МЕРТ України М.Нефьодов; заст. міністра інфраструктури з питань європейської інтеграції В. Довгань; заст. міністра регіонального розвитку, будівництва та ЖКГ України Лев Парцхаладзе; Посол ЄС в Україні Хьюго Мінгареллі.

2019 р. – Д.Меньшиков, начальник відділу розвитку підприємництва та регуляторної політики МЕРТ України; А.Бас, співголова IT-компанії Urtech; В.Хмельницький, засновник UFuture та UNIT.City, Р.Дюк, голова правління Ukrainian Association of Fintech and Innovation Companies.

2022 р. - співробітниця Інституту економіки та прогнозування НАН України д.е.н. Саліхова О.Б.; ст. економістка Департаменту монетарної політики та економічного аналізу НБУ Закутня А.

В рамках курсу «Міжнародні економічні інституції» проведена низка гостьових лекцій представників дипломатичного корпусу міжнародних організацій в Києві.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Кафедра економічної теорії запрошує професіоналів-практиків, представників державних структур, успішних бізнесменів для відкритих лекцій, майстер-класів, участі в оцінюваннях проєктів магістрів.

У 2019-2022 з гостьовими перед студентами і аспірантами спеціальності «Економіка» виступили: Д. Меньшиков - начальник відділу розвитку підприємництва та регуляторної політики МЕРТ України: «Сучасний стан інноваційного підприємництва»; В. Хмельницький – засновник UFuture та UNIT.City: «Виклики майбутнього: як досягти успіхів в новому світі»; Р. Дюк – голова правління Ukrainian Association of Fintech and Innovation Companies: «Фінансування інноваційного бізнесу»; Уле Тер'є Хорпестад – Надзвичайний і Повноважний Посол Королівства Норвегії в Україні : «How Norway supports Ukraine»; Йоста Лунгман – постійний представник МВФ в Україні; К. Єфіменко – управляючий партнер UNIT.City: «Інноваційне підприємництво»; ст. економістка Департаменту монетарної політики та економічного аналізу НБУ Закутня А.

Доц. Іванова Н.Ю. залучає професіоналів-практиків для експертного оцінювання проєктів магістрів у курсі «Відкриті інновації та креативне мислення» (компанія JACOBS MONARCH, Black Box digital agency, Юнімед та ін.). В межах курсу «Соціальна економіка» у весняному семестрі запланована лекція ст. консультантки відділу послуг у сфері змін клімату та сталого розвитку ЕУ Україна Приліпко І. та залучення магістрів 1 р.н. до досліджень компанії.

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

НаУКМА сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, керуючись при цьому:

«Концепцією професійного розвитку науково-педагогічних та педагогічних працівників НаУКМА» Наказ №298 від 06.07.2018 р.) <https://bit.ly/3gtC6hS>, що відповідає вимогам «Європейських стандартів і рекомендацій забезпечення якості в галузі вищої освіти» (ESG 2015);

Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників НаУКМА (Наказ №532 від 30.12.2020р.) <https://bit.ly/3VBUqEq>;

Програмою підвищення кваліфікації (Наказ № 192 від 26.06.2020р.) <https://bit.ly/3EV6lWT>.

У НаУКМА проводяться заходи з професійного розвитку викладачів: Профі+, Школа професійного розвитку викладачів НаУКМА, конференції, тренінги, семінари.

На базовому курсі підвищення кваліфікації викладачів НаУКМА <https://bit.ly/3VDu1pK> з 2017 видано 123 сертифікати. 20.12.2022 проведена V конференція з викладацької майстерності.

Викладачі кафедри також підвищують кваліфікацію у ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центрального інституту післядипломної освіти НАПН України: 2019 р. - Сапачук Ю.М., Бажал Ю.М.; 2020 р. - Іванова Н.Ю., Шевченко О.О., Гулевич О.Ю., методист кафедри Колосова Н.В; 2021 р. - Бургова О.О., Григор'єв Г.С.; 2022 р. - Біла І.С., Мірошніченко В.В.; у «Києво-Могилянська Бізнес Школі» - Бажал Ю.М. Викладачами - сумісниками з 2019 р. за різними програмами підвищення кваліфікації отримано 8 сертифікатів.

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

У рамках щорічних конференцій викладачів НаУКМА «Конференція викладацької майстерності», які організує Центр забезпечення якості НаУКМА і Центр професійного розвитку, викладачів заохочують ділитися досвідом впровадження інноваційних форм викладання і навчання <http://bit.ly/3VATmjS>. Зокрема, у 2022 році проведена V конференція з викладацької майстерності «Якісне викладання під час війни: місія можлива?»

У НаУКМА діють програми відзначення кращих викладачів, кошти для яких надають випускники НаУКМА та благодійники. Це стимулює зростання рівня наукової і професійної кваліфікації професорсько-викладацького складу та педагогічної майстерності, публічному студентському визнанню кращих викладачів.

В університеті проводиться конкурс «Викладач року» (Наказ №587 від 15.10.2013р.) <https://bit.ly/3ieeY7u>.

Серед переможців конкурсу 2022-2023 н.р. для професорсько-викладацького складу ФЕН НаУКМА від іменного фонду компанії "Ernst&Young" стала доцент кафедри економічної теорії Іванова Н.Ю.

У 2016 р. було запроваджено преміювання науково-педагогічних співробітників НаУКМА за публікації у виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах Web of Science Core Collection та (чи) Scopus - <https://bit.ly/3Ix3eaP>

Центр «Електронна освіта НаУКМА» <https://dlc.ukma.edu.ua/> з метою розвитку викладацької майстерності проводить консультації, семінари, тренінги по впровадженню дистанційного (змішаного) навчання.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша**

## **інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Фінансові та матеріально-технічні ресурси НаУКМА дозволяють повністю забезпечити освітній процес за ОНП «Економіка».

В НаУКМА працює університетська бібліотечна мережа, з центром у Бібліотеці Антоновичів <https://library.ukma.edu.ua> У Науковій бібліотеці 4 читальні зали; діє окремий інтернет зал (32 місця). Загальний фонд складає 877 910 примірників; загальний електронний фонд нараховує 127 022 назв (47 баз даних /електронних журналів 61 276, електронних книг – 14 163, мультимедійних матеріалів – 769, Е-газет – 6 852); загальний друкований фонд - 750 888 примірників, 25 фондів архівних документів особового походження, розвивається електронний фонд (власна електронна бібліотека, інституційний репозитарій <http://ekmair.ukma.edu.ua/> Впроваджена автоматизована бібліотечно-інформаційна система ALEPH (всі бізнес-процеси) [www.library.ukma.edu.ua](http://www.library.ukma.edu.ua) (16 читальних залів). В межах мережі НаУКМА працює Американської бібліотеки ім. В. Китастого НаУКМА (3 читальні зали) <https://al.ukma.edu.ua/> Навчально-методичне забезпечення наявне у публічному доступі на платформі <https://distedu.ukma.edu.ua> Навчальний простір ОНП «Економіка» у 6 корпусі забезпечує досягнення програмних результатів навчання: 3 спеціалізовані аудиторії для лекційних занять, 4 аудиторії для семінарських занять, комп'ютерний клас на 25 місць, лінгафонний кабінет на 13 місць, конференційний простір із обладнанням для дистанційного навчання та комунікації.

## **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Освітнє середовище, створене у НаУКМА, дозволяє задовольнити академічні потреби і інтереси здобувачів ОНП «Економіка» через можливість формувати індивідуальний навчальний план з вибіркового дисциплін, у т.ч. з інших кафедр, що сприяє адаптації до професійної діяльності у різних сферах.

Форми аудиторної роботи передбачають максимальне забезпечення студентоцентрованості навчання та зручних умов для створення індивідуальної траєкторії.

Графік освітнього процесу (розклад) забезпечує час для збалансованого набуття компетентностей під час аудиторних занять та індивідуальної роботи студентів.

Навчально-методичне забезпечення (силабуси, програми практик; конспекти лекцій; методичні рекомендації, практикуми) наявне у публічному доступі на сайті DistEdu <https://distedu.ukma.edu.ua>

Студенти мають доступ до міжнародних програм академічної мобільності [bit.ly/3FyCEfT](http://bit.ly/3FyCEfT)

Органи студентського самоврядування НаУКМА допомагають студентам реалізувати їхній лідерський потенціал [bit.ly/3uAMTdp](http://bit.ly/3uAMTdp). Інформацію про студентську спільноту НаУКМА, студентські організації, забезпечення дозвілля тощо розміщено на відповідній сторінці сайту університету: [bit.ly/3uwpNER](http://bit.ly/3uwpNER). В університеті діє Деканат (відділ) по роботі зі студентами, метою якого є розвиток різнопланових можливостей студентів (“Положення про відділ по роботі зі студентами” [bit.ly/3VFLSws](http://bit.ly/3VFLSws)). Завданням Культурно-мистецького центру НаУКМА є створення додаткових можливостей для творчого розвитку моголянського студентства [bit.ly/3iO4iN9](http://bit.ly/3iO4iN9).

## **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Освітнє середовище у НаУКМА є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти ОНП «Економіка» та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси. В університеті діють:

Центр дослідження конфліктів та психоаналізу <http://bit.ly/3FcOnkf>

Центр соціальної роботи, адаптації та підтримки студентів <http://bit.ly/3AU4UXK>

Центр соціально-психологічної адаптації <http://bit.ly/3Fb9rax>

В корпусі №1 облаштована медична частина, в якій працювали спеціаліст-терапевт і фахівець-медсестра.

Навчальні корпуси № 1; 3; 4; 9; навчальний корпус за адресою вул. Глазунова, 2/4 та гуртожитки за адресами Харківське шосе, 17, Д. Маккейна, 31а, с.м.т. Ворзель обладнані пожежною сигналізацією та забезпечені засобами гасіння пожеж, та протипожежним інвентарем, відкриті евакуаційні виходи. Регулярно проводяться інструктажі з пожежної та техногенної безпеки. В корпусах: №№ 1; 3; 4; 5; 6; 7; 10; КПП-2; КМЦ, бібліотеці Антоновичів, гаражних воротах, гуртожитку (вул. М. Цветаєвої, 14б) встановлені відеокамери, що допомагають працівникам охорони зберігати матеріальні цінності університету та особисті речі студентів та співробітників.

НаУКМА вживає всі можливі заходи для забезпечення безпеки освітнього процесу. Під час ковідного карантину всі корпуси були забезпечені дезінфекційними засобами, здійснювалось вологе прибирання, діяв масковий режим. В умовах воєнного стану обладнано приміщення-укриття проти ракетних атак, пункти незламності з електроенергією та гарантованим Інтернетом.

## **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

НаУКМА забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти ОНП «Економіка».

Освітня підтримка забезпечується системою дистанційного навчання НаУКМА DistEdu <http://bit.ly/3EQcoxI> Кожному здобувачеві присвоюється електронна адреса корпоративної пошти через ресурс MS Office 365, яким забезпечено безкоштовний доступ до онлайн-ресурсів бібліотеки університету, он-лайн платформ Serpstat, GoogleAnalytics, ARIS Cloud, Creately, Canva; ліцензованих програм Marketing Analytic, Zoom.

Організаційна підтримка здійснюється через впровадження інноваційних технологій та сучасних методів навчання. Здобувачі освіти мають можливість реалізувати право на участь у програмах академічної мобільності, здійснювати навчання за індивідуальним планом.

Інформаційна підтримка студентам ОНП «Економіка» надається через сайт університету <https://www.ukma.edu.ua>, сторінки підрозділів НаУКМА у соціальних мережах, сторінку НаУКМА <https://www.facebook.com/naukma>, яка надає інформацію щодо можливостей навчання, відкритих освітніх подій, новин університету, сторінку факультету економічних наук <https://www.facebook.com/naukmafen> та кафедри економічної теорії <https://bit.ly/3ICx4dO> на facebook, Telegram чати з кожним курсом.

Соціальна підтримка студентів забезпечується через органи студентського самоврядування <http://bit.ly/3gL15Nz> та студентськими організаціями НаУКМА (Бадді НаУКМА, Дебатний клуб НаУКМА, Еко-клуб «Зелена хвиля», Музичний простір «Кут», «Радіо КВІТ», «Та Могилянка», «Спудейський вісник», Могилянська театральна спільнота тощо).

Відділ по роботі зі студентами <http://bit.ly/3ON5lZJ> забезпечує систему соціальної підтримки, яка складається з державних пільг і власних ініціатив НаУКМА. Пакет допомоги для кожної категорії студентства прописаний на внутрішньому сайті. Фінансова підтримка студентів, які опинилися в скруті забезпечується за рахунок

- 1) внесків у розбудову НаУКМА -у випадку складних життєвих обставин;
- 2) Фонд ім. Д. Малюченка – для невідкладного лікування;
- 3) Стипендії від Асоціації випускників для постраждалих внаслідок війни.

Для студентів доступні консультації практичного психолога; консультації та події Центру соціальної роботи, адаптації та підтримки студентства НаУКМА.

В НаУКМА діє Центр кар'єри та працевлаштування студентів та випускників <https://jcc.ukma.edu.ua/>

Мережа соціальної інфраструктури НаУКМА включає:

- гуртожитки для здобувачів: м. Київ, вул. Харківське шосе, 17; м. Київ, вул. М. Цветаєвої, 14-Б, м. Київ, вул. І.Кудрі, 31-А, Київська область, с.м.т. Ворзель, вул. Кленова, 6-А.;
- медчастина (корпус №1);
- актову залу у КМЦ на 700 місць, у корпусі №1 на 200 місць <http://bit.ly/3AQvz7x> ;
- кінозал на 50 місць в корпусі № 9;
- спортивна база (спортивний, тренажерний, гімнастичний зали, зал силової підготовки, оренда доріжки в плавальному басейні);
- Трапезна у корпусі №3 і дві студентські їдальні на території університету;
- кредитна спілка «Поміч».

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Питання доступу до освіти для студентів з обмеженими можливостями постійно в центрі уваги адміністрації НаУКМА.

У відповідності до Указу Президента України від 02.12.2017 р. № 401/2017 та листа Міністерства освіти і науки України від 07.11.2018 р. № 67- 1120 «Про забезпечення навчальних закладів освіти доступністю до початкових приміщень осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, зокрема безперешкодний доступ до будівель навчальних корпусів та іншої інфраструктури» в університеті створюються умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою «Економіка».

Затверджено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших мало мобільних груп населення та призначена відповідальна особа <https://bit.ly/3Fb9rax>

В навчальних корпусах та КМЦ (будівля, в якій розміщено зокрема й приймальну комісію) встановлені зовнішні пандуси і поручні біля входу зовні і всередині будівель біля сходових клітин;

облаштований спеціальний санітарний вузол в корпусі № 4;

проведено попереднє обстеження навчальних корпусів № 1,3,4,6,7, КМЦ та гуртожитку по вул. М. Цветаєвої, 14б для безперешкодного доступу до будівель університету осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення.

Підписано договір з «Експертно-діагностичним центром» на експлуатаційне обстеження чотирьох ліфтів, що знаходяться в гуртожитках по вул. М. Цветаєвої, 14б, вул. Д. Маккейна, 31а, пр. Харківське шосе, 17.

### **Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

В НаУКМА визначені чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми «Економіка».

В університеті діє Центр порозуміння та взаємодії НаУКМА; за сприяння Відділу по роботі зі студентами створено Комітет протидії дискримінації і сексуальним домаганням в НаУКМА <https://bit.ly/3ON5lZJ> Склад комітету затверджено Наказом № 594 від 09.12.2021 р. <https://bit.ly/3GXXneo>

Політику врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із корупцією, визначено як порушення академічної доброчесності у «Положенні про академічну доброчесність здобувачів освіти в НаУКМА» (Наказ № 112 від 07.03.2018). <https://bit.ly/3tXf4mi>

Відповідно до п. 3.7 Положення, вчинення хабарництва тягне за собою відрахування з НаУКМА і про факт зловживання повідомляється Національній поліції України. Відповідно до розділу IV Положення, здобувачі можуть звертатися до Апеляційної комісії з питань академічної доброчесності НаУКМА для оскарження рішень про

притягнення до академічної відповідальності у випадку, якщо розглядається питання про порушення академічної доброчесності.

Доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу забезпечується НаУКМА через розміщення документів на сайті університету. Практики застосування подібних прикладів на ОНП «Економіка» зафіксовано не було.

За Статутом, у своїй діяльності НаУКМА керується Конституцією України та законодавчими актами України, що регулюють правовідносини у сфері освіти та науки, інших нормативно-правових актах України.

<http://bit.ly/3VDHrKe>

У кодексі з етики НаУКМА (Наказ №210 від 06.07.2020) зазначено, що він «ґрунтується на традиціях та цінностях університету, визначеній місії та візії, досвіді та запроваджених в НаУКМА правилах корпоративних угод для здобувачів, політиках академічної доброчесності, запобігання сексуальним домаганням, роботи Комітету Вченої ради з етики наукових досліджень тощо». (<https://bit.ly/3VULZ7p>)

Процедури врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, визначено Положенням «Політика попередження і боротьби з сексуальними домаганнями у НаУКМА» (Наказ №575 від 28.12.2018) (<https://bit.ly/3uOqw4l>) Окрім сексуальних домагань, цим документом заборонено будь-які дискримінаційні висловлювання (такі, що містять образливі, принижуючі твердження щодо осіб на підставі статі, зовнішності, одягу, сексуальної орієнтації тощо), утиски щодо будь-якої особи або групи осіб і прояви мови ворожнечі на підставі статі. (<https://bit.ly/3PoKBYd>)

В новій редакції Положення про політику протидії дискримінації, сексуальним домаганням, булінгу в НаУКМА (Наказ №594 від 09.12.2021 р) визначені загальні засади попередження дискримінації, сексуальних домагань, булінгу, якими керуються органи студентського самоуправління в своїй діяльності по захисту прав студентства. <http://bit.ly/3gL15Nz>

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються такими документами:

«Методичні рекомендації з розроблення освітніх/освітньо-наукових програм I-III рівнів вищої освіти» (Наказ №457 від 01.12.2020) з рекомендаціями щодо створення, затвердження і оновлення ОП у НаУКМА <https://bit.ly/3EmoQ45> ;

Положення «Про організацію освітнього процесу у НаУКМА» (Наказ №300 від 14.06.2021) <https://bit.ly/3Ibbr2Y> ;  
Положення «Про гарантії освітньої/освітньо-наукової програм у НаУКМА» (Наказ №531 від 30.12.2020) <https://bit.ly/3IAJxyF> ;

«Концепції внутрішнього забезпечення якості навчання і викладання НаУКМА» (Наказ №107 від 05.03.2018); <https://bit.ly/3KBuamD> ;

«Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти НаУКМА» (Наказ № 299 від 06.07.2018) <https://bit.ly/3KgQSF5>

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Відповідно до «Методичних рекомендацій з розроблення освітніх/освітньо-наукових програм I-III рівнів вищої освіти» (Наказ №457 від 01.12.2020) та рекомендацій МОН для розробки та удосконалення ОНП на кафедрі формується робоча група, яку очолює гарант програми <https://bit.ly/3LHfnx>

Робочою групою проводиться моніторинг та обговорення експертних пропозицій від представників роботодавців, здобувачів освіти, інших стейкхолдерів, результатів перевірок та заходів внутрішньої системи забезпечення якості освіти в НаУКМА. <https://qa.ukma.edu.ua/> Проект ОНП розміщується на сайті НаУКМА з метою отримання зауважень та пропозицій зацікавлених сторін. Після врахування зауважень програма рекомендується для затвердження на засіданні кафедри економічної теорії та Вченої ради факультету економічних наук і затверджується Вченою радою НаУКМА. Після затвердження ОНП оприлюднюється на веб-сайті НаУКМА для інформування відповідних стейкхолдерів та громадськості <https://bit.ly/3lMDlLf>. На базі затвердженої ОНП розробляються щорічні навчальні плани, силабуси дисциплін та документація, що визначає зміст навчання та регламентує організацію освітнього процесу.

ОНП 051 «Економіка» в НаУКМА створювалась для акредитації в 2018 році та була успішно акредитована за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (Сертифікат про акредитацію спеціальності 051 «Економіка». Серія УД №11007094, наказ МОН України від 11.07.2018 №752. Строк дії сертифіката до 1 липня 2023 р.). В 2020 р. ця ОНП приводилась у відповідність до прийнятого 4.03.2020 року державного Стандарту за спеціальності 051 «Економіка». В ОНП були зроблені зміни редакції окремих компетентностей та програмних результатів навчання, а також формулювань деяких норм навчального процесу. У зв'язку з карантинном та переходом на дистанційну форму навчання в НаУКМА відбулась корекція режимів навчання (синхронний і асинхронний) та відповідно оновлені силабуси.

Для підготовки до планової повторної акредитації 2023 р. були зроблені зміни, які обговорювались на засіданні

кафедри економічної теорії після громадського обговорення проєкту ОНП, оприлюдненого на сайті у жовтні 2022 р. Була затверджена «Зведена таблиця пропозицій та зауважень, отриманих від стейкхолдерів під час громадського обговорення освітньо-наукової програми другого (магістерського) рівня 051 «Економіка» спеціальності 051»Економіка» та результати їхнього обговорення на засіданні кафедри економічної теорії», яка оприлюднена на сайті НаУКМА (протокол № 10 від 22.11.2022 р.). Вчена рада НаУКМА затвердила запропоновані зміни до ОНП 051 «Економіка» (протокол №18 від 22 грудня 2022 р.) <https://bit.ly/3IvAugU>

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі освіти долучені до процесу періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості. Відповідно до «Концепції внутрішнього забезпечення якості навчання і викладання НаУКМА» (Наказ №107 від 05.03.2018), студентська колегія активно залучена у процеси управління якістю освіти НаУКМА <http://bit.ly/3XM48Wn>. Інструментами моніторингу якості виконання ОНП є: анкетування (опитування студентів та вибіркове опитування); тестування; аналіз документації; аналіз якості викладання лекцій; аналіз результатів сесій; самооцінка. Також до уваги беруться результати студентських опитувань, які регулярно проводить Центр забезпечення якості освіти НаУКМА на платформі <https://qa.ukma.edu.ua/>. Представники органів студентського самоврядування залучаються до здійснення локального моніторингу ОНП у співпраці з представниками кафедри. Здобувачі освіти залучаються до роботи над оновленням ОНП: ініціюють розгляд питань, вносять пропозиції; обговорюють результати моніторингу; приймають участь у конференціях НаУКМА з управління якістю освітнього процесу. При оновлюванні ОНП також до уваги беруться результати опитувань, які проводять викладачі по своїх дисциплінах через комунікацію в групових чатах, анкетування в Google Формі та ін. Зауваження і пропозиції, отримані в результаті таких комунікацій узагальнюються, обговорюються на засіданнях кафедри і враховуються при внесенні змін до ОНП, навчальних планів, силабусів.

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Відповідно до «Положення про студентське самоврядування НаУКМА» (Протокол №1/2015 від 22.04.2015), систему органів студентського самоврядування НаУКМА складають: конференція студентів НаУКМА; Студентська колегія НаУКМА; комісія з питань організації та проведення виборів до органів студентського самоврядування НаУКМА; контрольно-ревізійна комісія; ради гуртожитків НаУКМА; старости потоків. <https://bit.ly/3SaboKK> Вибірні представники студентського самоврядування представлені в органах управління НаУКМА (Вчена рада НаУКМА, ради факультетів, стипендіальна комісія тощо). Старостат представляє інтереси студентства в адміністрації НаУКМА, деканаті факультету, допомагає розв'язувати конфліктні ситуації <https://bit.ly/3YFZWYk> Члени органів студентського самоврядування беруть участь в обговоренні та вирішенні питань забезпечення якості навчання, удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, призначення стипендій, організації дозвілля, оздоровлення, побуту та харчування. Представники здобувачів взаємодіють з Центром забезпечення якості освіти в НаУКМА. <http://bit.ly/3VDu1rK> Вони приймають участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості освіти: ініціюють розгляд питань, вносять пропозиції, знайомляться з матеріалами та документами, беруть участь у обговоренні питань формування системи забезпечення якості освіти.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Роботодавцями випускників магістерської ОНП «Економіка» виступають комерційні, консалтингові компанії, ЗВО, НДІ, аналітичні центри, державні інституції, з якими викладачі кафедри економічної теорії мають творчі та професійні зв'язки. Це дає можливість отримувати інформацію про якість застосування випускниками набутих фахових компетентностей, а також про можливі нові компетентності майбутніх випускників, яких потребує сучасний ринок праці. Роботодавців залучено до процесу періодичного перегляду ОНП через запрошення їх до проведення гостьових лекцій, рецензування магістерських робіт та навчальних проєктів, керування практикою здобувачів освіти тощо. При перегляді й вдосконаленні програми враховуються рецензії та відгуки роботодавців, які вони надають у підсумку проходження студентами переддипломної практики. Важливим напрямком залучення висококваліфікованих експертів для апробації та рецензування змісту ОНП є участь її викладачів у роботі спеціалізованих вчених рад із захисту кандидатських і докторських дисертацій, а також участь у спільних міжнародних проєктах з аналітичними центрами та міжнародними організаціями (д.е.н. професор кафедри економічної теорії Бураковський І.В. є членом Спецради Д 26.001.02 у Київському національному університеті ім. Т. Шевченка; д.е.н., проф. Бажал Ю.М. входив до Спецради Д 26.239.01 у ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України» і Спецради Д. 26.006.01 у КНЕУ ім. Вадима Гетьмана за спеціальністю 08.00.03).

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Гарант і завідувач кафедри економічної теорії проводять моніторинг кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування своїх випускників, застосовуючи ustaleni в НаУКМА практики. Зокрема, усі випускники

НаУКМА заповнюють анкети, з ними регулярно підтримують зв'язок через розсилки та спеціальні заходи, опитування. При службі Президента НаУКМА діє окремий напрям комунікації з випускниками, який тісно співпрацює із Асоціацією випускників НаУКМА <https://kmaalumni.org.ua/> У 1994 році в університеті заснований Центр кар'єри та працевлаштування студентів Національного університету «Кієво-Могилянська академія» <https://jcc.ukma.edu.ua/>, який надає системну підтримку студентам і випускникам в становленні їх як молодих фахівців та в адаптації на ринку праці. Центр щороку проводить Ярмарок Кар'єри, на якому компанії-роботодавці пропонують студентам і випускникам стажування та вакансії. Здобувачі освіти можуть приймати участь у комплексній програмі тренінгів з soft skills «Профі+» <https://bit.ly/3xCSwt7> Крім того, кафедра отримує інформацію про кар'єрний шлях випускників ОНП «Економіка» під час особистих комунікацій з окремими випускниками та роботодавцями.

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Кафедра реалізує такі заходи внутрішнього забезпечення якості надання освітніх послуг: перевіряється готовність силабусів навчальних дисциплін та їх відповідність стандарту спеціальності 051 «Економіка», рівень підготовки матеріалів для контролю знань. Періодично здійснюється моніторинг виконання ОНП із залученням здобувачів освіти та роботодавців. Приймаються до уваги результати підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників (у 2022 році доценти Біла І.С. та Мірошніченко В.В. пройшли курси підвищення кваліфікації в «Університеті менеджменту освіти»). При оновленні ОНП враховані такі пропозиції: акцентування уваги на практичних завданнях, командній роботі, збільшено кількість та обсяги інтерактивних методів навчання, оновлена програма переддипломної практики, в цикл обов'язкових освітніх компонентів додані англomовні дисципліни. Для підвищення якості підготовки здобувачів вищої освіти кафедра визначила перспективні напрямки удосконалення програми: розширювати можливості для залучення до викладання фахівців іноземних університетів, подальше навчання викладачів володінню сучасними інформаційними технологіями та розширення можливостей дистанційних форм навчання, створення і реалізація спільних з бізнесом проєктів за участю магістрів. Колектив кафедри працює над вирішенням завдань по вдосконаленню якості реалізації ОНП в межах власних компетенцій та у кооперації з Центром електронної освіти НаУКМА і Центром забезпечення якості НаУКМА. <http://bit.ly/3VDu1pK>

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

В експертних висновках Акредитаційної експертизи освітньо-наукової програми «Економіка» зі спеціальності 051 «Економіка» НаУКМА від 27 червня 2018 року було зазначено, що з метою покращення роботи та підвищення якості підготовки фахівців цієї ОНП експертна комісія рекомендує:

- продовжити роботу щодо залучення до навчальної роботи на кафедрі економічної теорії молодих вчених, які мають досвід викладання фундаментальних дисциплін освітньо-наукової програми «Економіка» зі спеціальності 051 «Економіка» НаУКМА;
- створити умови для заохочення підготовки наукових публікацій викладачами випускової кафедри економічної теорії в наукових журналах, що входять до міжнародних наукометричних баз даних;
- розширити використання в навчальному процесі інноваційних форм викладання, які спрямовані на формування сучасних фахових компетенцій випускників магістерської програми.

Для усунення зазначених зауважень кафедрою економічної теорії НаУКМА було здійснено:

- В 2018-2022 рр. були залучені до навчальної роботи на кафедрі економічної теорії такі викладачі молодого віку, які мають досвід викладання фундаментальних дисциплін зі спеціальності: доцент, к.е.н. Біла І. С. (Політична економія, Макроекономіка); доцент, к.е.н. Бугрова О.О. (Економічна теорія для соціологів, Мікроекономіка); ст. викл., к.е.н. Вавришук Н.Г. (Економіка підприємства); ст. викл. Волошин А.В. (Міжнародні економічні інституції); ст. викл., к.е.н. Куно О.І. (Міжнародні економічні інституції), ст. викл., к.е.н. Курбет О.П. (Історія економічних учень); ст. викл., к.е.н. Сапачук Ю.М. (Історія економічних учень); ст. викл., к.е.н. Яценко Г.Ю. (Макро- та мікроекономічне моделювання).

- В 2018-2022 рр. викладачами кафедри економічної теорії було здійснено 123 наукові публікації в наукових журналах, що входять до міжнародних наукометричних баз даних, у тому числі 27, індексованих у базах Scopus та WoS.

- В 2018-2022 рр. відбулось збільшення використання в навчальному процесі інноваційних форм викладання, які спрямовані на формування сучасних фахових компетенцій випускників магістерської програми: Розроблено та впроваджено в навчальний процес авторські інноваційні курси, які не мали аналогів в Україні. Це курси: «Економіка праці та інклюзивного розвитку», «Сучасні економічні теорії та економічна політика», «Економічна теорія інноваційних стратегій», «Теорія макроекономічних та політичних ризиків країн», «Системна динаміка в міжнародній економіці – європейський контекст», «Відкриті інновації та креативне мислення». В рамках більшості дисциплін магістерської програми були ширше застосовані інноваційні форми викладання: реальні проблемні ситуації, командна робота, інтерактивні методів викладання, обговорення актуальних проблем економіки України, ділові ігри, використання доступних видів сучасного програмного забезпечення, використання інтерактивного методу «навчання інших», пошуку креативних рішень для вирішення наявних проблем, індивідуальна аналітично-дослідницька робота в навчальному процесі.

## **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Залучення учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП відбувається відповідно до Концепції внутрішнього забезпечення якості навчання і викладання в НаУКМА (Наказ № 107 від 05.03.2018 р.) <http://bit.ly/3XM48Wn>, Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти НаУКМА (Наказ №299 від 06.07.2018р) (<https://tinyurl.com/yhed4vd5>) і Положення про критерії, правила і процедури оцінювання навчально-методичної, наукової та організаційно адміністративної діяльності науково-педагогічних (педагогічних) працівників НаУКМА (Наказ № 297 від 06.07.2018р) <https://bit.ly/3gHtR1L>. Представники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП у межах участі у роботі науково-методичної комісії НаУКМА, Вченої Ради, Вченої ради ФЕН, робочих груп по розробці окремих документів, Положень. Учасники академічної спільноти залучені до розробки методичних вимог ОНП, обговорення програм навчальних курсів, експертизи навчальних курсів, схвалення до друку посібників, підручників та інших навчальних матеріалів, надання рекомендації щодо використання інноваційних технологій, поширення кращого досвіду організації освітнього процесу. Складовою внутрішнього забезпечення якості є моніторинг якості викладання та наукової діяльності викладачів, результати якого узагальнюються робочою групою та обґрунтовують рішення щодо удосконалення, оновлення та проектування ОНП.

## **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Розподіл відповідальності між структурними підрозділами визначений Концепцією внутрішнього забезпечення якості навчання і викладання в НаУКМА (Наказ № 107 від 05.03.2018 р.) <http://bit.ly/3XM48Wn>. Внутрішній контроль якості освіти забезпечує Центр забезпечення якості освіти <http://bit.ly/3VDu1pK> у співпраці з Комітетом якості Вченої ради НаУКМА <https://bit.ly/419vasI>, навчально-методичним відділом, навчально-методичною комісією. Діяльність Центру направлена на покращення освітніх програм та бізнес-процесів у НаУКМА, забезпечення принципів академічної доброчесності, проведення On-line опитування здобувачів, випускників, працевлаштувачів та викладачів <http://bit.ly/3VDu1pK>. Навчально-методичний відділ НаУКМА: планування та організація навчального процесу, контроль ефективності та якості навчального процесу, зокрема, контроль за виконанням робочих навчальних планів та робочих програм, впровадження нових підходів до організації навчального процесу <https://bit.ly/3SdDDHh>. Центр електронної освіти: проведення внутрішнього університетського моніторингу якості надання освітніх послуг, підвищення якості надання освітніх послуг шляхом запровадження актуальних освітніх технологій, розробка та забезпечення програмного продукту, який забезпечуватиме навчальний процес елементами дистанційного навчання <https://bit.ly/3IaXPVC>.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Основним документом, що регулює права та обов'язки всіх учасників навчального процесу в НаУКМА є Статут НаУКМА [bit.ly/3BqtSOK](http://bit.ly/3BqtSOK). Розподіл прав і обов'язків сторін безпосередньо під час здійснення навчального процесу регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в НаУКМА» [bit.ly/3Vnnbcr](http://bit.ly/3Vnnbcr). Крім того, співробітники і студенти НаУКМА зобов'язані дотримуватися «Правил внутрішнього розпорядку НаУКМА» [bit.ly/3Y8oSVA](http://bit.ly/3Y8oSVA). Важливими документами, що регулюють права і обов'язки усіх учасників освітнього процесу також є: «Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти в НаУКМА» [bit.ly/3uzDO4F](http://bit.ly/3uzDO4F). Кодекс етики НаУКМА визначає загальні принципи та правила етичної поведінки науково-педагогічних працівників, співробітників та осіб, що навчаються в НаУКМА [bit.ly/3W2MdJx](http://bit.ly/3W2MdJx). У 2020 р. прийнято Положення про дистанційне навчання [bit.ly/3Vflxob](http://bit.ly/3Vflxob). Усі документи викладено у вільний доступ на сайті університету, до них можна перейти з вебсторінки НаУКМА, де позначено: Нормативні документи НаУКМА та доступ до публічної інформації <https://www.ukma.edu.ua>.

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

<https://bit.ly/3EiPP3D>

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

<https://bit.ly/3Ix6NoH>

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**



## **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

ОНП спеціальності 051 «Економіка» в НаУКМА від започаткування у 1996 році формувалась як аналог європейських та північноамериканських уніфікованих програм Economics – найпоширеніших у світі програм вищої економічної освіти. Це дозволило багатьом її випускникам успішно працювати в Україні, зокрема в міжнародних фірмах і організаціях, органічно продовжувати навчання на суміжних спеціальностях магістерських та PhD програм в провідних європейських та північноамериканських університетах.

Навчальний процес та наукову діяльність забезпечують викладачі високої кваліфікації, більшість з яких проходили навчання та стажування у відомих світових науково-освітніх центрах та університетах, вони є авторитетними українськими вченими, авторами інноваційних підручників та навчальних посібників, що посідають провідне місце у вищій економічній освіті країни. На магістерській програмі зі спеціальності 051 Економіка викладають 9 докторів економічних наук, професорів, 6 кандидатів економічних наук, доцентів.

До навчального процесу постійно залучаються провідні фахівці-практики економічних міністерств України, представництв провідних міжнародних організацій у Києві, дипломати, іноземні політики та вчені, наукові співробітники НАН України, успішні бізнесмени.

Універсальність та міжнародна уніфікованість магістерської програми спеціальності 051 «Економіка» в НаУКМА дозволяє їй випускникам мати широкий спектр працевлаштування на високооплачуваних економічних та бізнесових посадах. «Зарплатний рейтинг» журналу «Гроші» постійно засвідчує лідерство випускників-економістів НаУКМА в опитуваннях працедавців України про попит ринку праці на випускників вітчизняних ЗВО.

Особливістю ОНП спеціальності 051 «Економіка» в НаУКМА є орієнтація на підготовку фахівців майбутнього, які зможуть працювати в умовах нової інноваційної економіки, яка в Україні тільки формується і яка докорінно буде змінювати структуру зайнятості, як у світі, так і в Україні.

Структура і зміст ОНП спеціальності 051 «Економіка» в НаУКМА дозволяють студентам брати участь в міжнародних обмінних програмах кредитної мобільності, зокрема в спільній програмі подвійного диплому з французьким університетом Université Paris Est Créteil (UPES), перебуваючи одночасно на двох дворічних магістерських програмах UPES (навчання англійською мовою) та НаУКМА.

### **Слабкі сторони**

Недостатня матеріальна мотивація для молодих кандидатів наук та досвідчених професіоналів ставати штатними викладачами кафедри.

Обмежений фінансовий ресурс (зараз повністю відсутній) для можливостей активної участі викладачів та аспірантів в міжнародних конференціях та встановлення контактів з іноземними науковцями і викладачами, у т.ч. шляхом цільового запрошення їх у якості запрошених професорів до НаУКМА на один семестр.

Останніми роками внаслідок карантинних обмежень та військового стану призупинилась активна кооперація навчального процесу з бізнесовими структурами.

## **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

У відповідності до Стратегічного плану розвитку НаУКМА на 2015-2025 роки серед основних стратегічних цілей передбачено створення електронного інформатизованого середовища НаУКМА, призначеного для забезпечення та підтримки наукової роботи, навчального процесу, інформаційних і обчислювальних потреб структурних підрозділів університету із можливістю дистанційного захищеного доступу.

Перспективними напрямками розвитку ОНП «Економіка» є систематичне оновлення освітніх компонент у відповідності до розвитку сучасних напрямків економічної науки, результатів наукових досліджень учасників освітнього процесу, вимог ринку праці з метою формування актуальних компетентностей у здобувачів освіти.

### **Планується:**

активізувати взаємодію зі стейкхолдерами програми в організації навчального процесу в післявоєнний період, розвивати інноваційну модель управління «потрійна спіраль» у контексті взаємодії магістерської програми з державними та бізнесовими структурами;

удосконалювати методики викладання шляхом більшого використання інтерактивних форматів проведення занять, які забезпечують практичну функцію освітніх компонент програми;

розширити практику викладання дисциплін англійською мовою;

продовжувати міжнародну співпрацю кафедри з французьким університетом Université Paris Est Créteil, а також залучити інші європейські університети для розширення та поглиблення подібної міжнародної кооперації.

## **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Квіт Сергій Миронович**

Дата: 23.02.2023 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Курсова робота	курслова робота (проект)	<i>Курсова робота_Методичні рекомендації.pdf</i>	MkLJ4EtnhZnSJTfV23SfOTM6avMZvI2DmOfZ8fdBOlY=	
Педагогічна практика	практика	<i>Педагогічна практика_Програма.pdf</i>	Q6EdvJCzivo2NxcZXVhAGNM5BV4EyLYYwo5/6Lc7Xaw=	
Переддипломна практика	практика	<i>Переддипломна практика_Програма.pdf</i>	A3WI7txvZmoP7S6mfuk9mo82ZzvQS8UaiEOGL5tJRFg=	
Системна динаміка в міжнародній економіці: європейський контекст	навчальна дисципліна	<i>Системна динаміка в міжнародній економіці_Силабус_Григор'єв Г.С..pdf</i>	fBLt1lcv/yA7g/36ciVmfwp/jX6CkNNZt+ATmjRdiko=	Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, комп'ютер (10 (IntelDCE6600/DDR3 2Gb/HDD 500Gb/DWD-RW. Monitor Philips 21.5" wide), екран. Доступ до мережі інтернет. Введено в експлуатацію у 2020
Теорії економічного зростання	навчальна дисципліна	<i>Теорії економічного зростання_Силабус_Бандура О.В..pdf</i>	O5RIV+zxcix64Zi3UdnfV1Y2KML/qfo1OU4H5CtVasw4=	Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, комп'ютер (10 (IntelDCE6600/DDR3 2Gb/HDD 500Gb/DWD-RW. Monitor Philips 21.5" wide), екран. Доступ до мережі інтернет. Введено в експлуатацію у 2020
Стратегія економічного розвитку ЄС	навчальна дисципліна	<i>Стратегія економічного розвитку ЄС_Силабус_Сапачук Ю.М..pdf</i>	7XP7oF57qdYfJwb15nEvOqi6vgIXv+GGTgtSxualeRI=	Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, комп'ютер (10 (IntelDCE6600/DDR3 2Gb/HDD 500Gb/DWD-RW. Monitor Philips 21.5" wide), екран. Доступ до мережі інтернет. Введено в експлуатацію у 2020
Соціальна економіка	навчальна дисципліна	<i>Соціальна економіка_Силабус_Шевченко О.О..pdf</i>	HvojO4t9Ne8T9AJnKg9GSzNDDVTrZ9CiGyk2FSpdXBvY=	Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, комп'ютер (10 (IntelDCE6600/DDR3 2Gb/HDD 500Gb/DWD-RW. Monitor Philips 21.5" wide), екран. Доступ до мережі інтернет. Введено в експлуатацію у 2020
Сучасні економічні теорії та економічна політика	навчальна дисципліна	<i>Сучасні економічні теорії та економічна політика_Силабус_Бажал Ю.М..pdf</i>	Pm4n/1mCkVzGD0+HUnBo5eKyEbGafGMXNE+zUgeb1To=	Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, комп'ютер (10 (IntelDCE6600/DDR3 2Gb/HDD 500Gb/DWD-RW. Monitor Philips 21.5" wide), екран. Доступ до мережі інтернет. Введено в експлуатацію у 2020
Соціальна відповідальність бізнесу	навчальна дисципліна	<i>Соціальна відповідальність бізнесу_Силабус_Супрун Н.А..pdf</i>	kgvKW1WCitAsJbuxrvhrSQvO6KIHfdTGHL07JBQo8aM=	Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, комп'ютер (10 (IntelDCE6600/DDR3 2Gb/HDD 500Gb/DWD-RW. Monitor Philips 21.5" wide), екран. Доступ до мережі інтернет. Введено в експлуатацію у 2020
Комп'ютерні аналітичні програми	навчальна дисципліна	<i>Комп'ютерні аналітичні програми_Силабус_Бучко О.А..pdf</i>	/Sk3/nvYw9emjxSdk9U9Mux/CgogP4RjqQau+z+g6hc=	Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, комп'ютер (10 (IntelDCE6600/DDR3 2Gb/HDD 500Gb/DWD-RW. Monitor Philips 21.5" wide), екран. Доступ до мережі інтернет. Введено в експлуатацію у 2020

Імітаційне макропрогнозування	навчальна дисципліна	<i>Імітаційне макропрогнозування__Силабус_Скрипниченко М.І..pdf</i>	P5ofWfdZnpDGy8tu a2vnyxuCxKYBVSBS8 qzEHMYFTE6s=	Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, комп'ютер (10 (IntelDCE6600/DDR3 2Gb/HDD 500Gb/DWD-RW. Monitor Philips 21.5" wide), екран. Доступ до мережі інтернет. Введено в експлуатацію у 2020
Економіка праці та інклюзивного розвитку	навчальна дисципліна	<i>Економіка праці та інклюзивного розвитку_Силабус_Артъомова Т.І..pdf</i>	oBBVVo9KGEEnp3N Z6akF2ScpME/oBRJ hv6Gud82Z2MI=	Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, комп'ютер (10 (IntelDCE6600/DDR3 2Gb/HDD 500Gb/DWD-RW. Monitor Philips 21.5" wide), екран. Доступ до мережі інтернет. Введено в експлуатацію у 2020
Економічна теорія інноваційних стратегій	навчальна дисципліна	<i>Економічна теорія інноваційних стратегій_Силабус_Бажал Ю.М..pdf</i>	CYUle/GXXq9WNeh bxtXZ5stuNgUJe8S8 RaLZDoKoSjo=	Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, комп'ютер (10 (IntelDCE6600/DDR3 2Gb/HDD 500Gb/DWD-RW. Monitor Philips 21.5" wide), екран. Доступ до мережі інтернет. Введено в експлуатацію у 2020
Економетрика і моделювання економічної динаміки	навчальна дисципліна	<i>Економетрика і моделювання_Силабус_Баженова О.В.pdf</i>	l9BpJ1NSftR5DLKU Z1/eAkIhaHWR5uOU kD9/+clTAZU=	Проектор Panasonic PT- LB75NTE (мультимедійний), DVD-рекордер LG (HDMI, USB), екран Projekta VIP Elektric Euro, підсилювач Apart MA-35, документ камера AverVision. Системний блок Elegance DUAL- Core; Монітор ASUS VW193DB- WD. (Рік введення в експлуатацію 2019)
Економічний аналіз державної політики	навчальна дисципліна	<i>Економічний аналіз держ. політики_Силабус_Кілієвич О.І..pdf</i>	RjY+N+3kk2AZiRUF g8Ofqq+BfK67vhQit rD9+JqwEflQ=	Проектор Panasonic PT- LB75NTE (мультимедійний), DVD-рекордер LG (HDMI, USB), екран Projekta VIP Elektric Euro, підсилювач Apart MA-35, документ камера AverVision. Системний блок Elegance DUAL- Core; Монітор ASUS VW193DB- WD. (Рік введення в експлуатацію 2019)
Економічна теорія управління підприємством	навчальна дисципліна	<i>Економічна теорія управління підприємством_Силабус_Іванова Н.Ю.pdf</i>	N/z/Fht4PU/krTA68 Oz/uC8l2a9IVfNFZ5 96ZPFn/q4=	Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, комп'ютер (10 (IntelDCE6600/DDR3 2Gb/HDD 500Gb/DWD-RW. Monitor Philips 21.5" wide), екран. Доступ до мережі інтернет. Введено в експлуатацію у 2020
Англійська мова	навчальна дисципліна	<i>Англ. мова__Силабус_Балацька Н.І..pdf</i>	SJWYWRzThbOR2N n1TePmrC8yevycm6L lgb3uXduObaw=	Ауд. 3-211 - MS Windows 7, 7zip, VLC, Adobe acrobat reader, Stdu viewer, Far Manager, Media classic, Gom, OpenOf ice (Рік введення в експлуатацію 2012) Ауд. 3-409 - 7zip , VLC, Adobe acrobat reader, Stdu viewer, Far Manager, Ms Windows XP, Media classic, Gom (Рік введення в експлуатацію 2012) Ауд. 8-6 - 7zip, VLC, Adobeacrobareader, Far Manager, MS Windows 7x64, Mediaclassic, Gom, MS Of ice 2013, OptimaWorkFlow STD, Aleph 500 (Рік введення в експлуатацію 2016). Ауд. 1-323 - MS Windows 7 x64, MS Of ice 2013, Adobe Reader (Рік введення в експлуатацію 2017, 2018)
Магістерська робота	підсумкова атестація	<i>Магістерська робота_Методичні вказівки.pdf</i>	5G24SRt3TRlBrCUzy OdOMIwAg3xD5e1j8 yq4bDxeKuk=	

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
6783	Швидка Галина Олександрівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет гуманітарних наук		48	Англійська мова	<p>Ст. викладач Швидка Г.О. є однією з найдосвідченіших фахівчин кафедри англійської мови, співрозробник і координатор курсу «Англійська мова» для студентів магістерських програм НаУКМА, проходила професійне стажування на кафедрі англійської мови Університету Мак'Юена (Канада), активний співавтор науково-методичних публікацій. Участь у конференціях, семінарах, міжнародних проектах:          Швидка Г.О. Some Strategies to Overcome Glossophobia / Щорічна наукова конференція «Дні науки НаУКМА – 2019». Науково-методичний семінар «Комунікативні аспекти викладання іноземних мов». Київ, НаУКМА, 30 січня 2019 р.</p> <p>Швидка Г. О. Punctuation in Academic Writing Course for MP Students / Щорічна наукова конференція «Дні науки в НаУКМА», науково-методичний семінар «Комунікативні аспекти викладання англійської мови як іноземної», м. Київ, 1 лютого 2017 р.          Конференція «Establishing English Writing Centre in Ukrainian Universities: Frameworks and Practices», кафедра англійської мови факультету гуманітарних наук НаУКМА за підтримки Посольства США в Україні, 23 лютого 2017 року.          XV Міжнародна науково-практична конференція «Конфліктологічна</p>

						<p>експертиза: теорія та методика», НаУКМА, 26 лютого 2016 рок.</p> <p>Навчально-методичні матеріали і посібники за профілем навчальної дисципліни:</p> <p>Навчально-методичний посібник «Insights into Academic Writing for Master Programme Students» / Уклад.: Г. Швидка, Г. Рябоконт, Л. Павленко, Я. Федорів, С. Китаєва. – Київ: НаУКМА, 2019. – 127 с. (електронна версія).</p> <p>REFERENCE BOOK IN PUBLIC SPEAKING : навчальний посібник / упоряд. Г. О. Швидка, Д. М. Мазін, Л. І. Павленко, Г. Л. Рябоконт. – Київ: НаУКМА, 2014 р. – 196 с.</p> <p>Авторська програма: спецкурс для студентів бакалаврату НаУКМА (4 рік навчання) – Upgrading English . Г. О. Швидка. 2014 р. Кафедра англійської мови. Електронна версія. Розробка та складання вступних тестів з англійської мови до магістеріуму НаУКМА. 2013-2022 рр. Електронна версія. З 29.12.2020 р. по 24.01.2021 р. проходила стажування в Київському кооперативному інституті бізнесу і права. Свідоцтво про проходження стажування №023/07-2021.</p>	
120439	Григор`єв Геннадій Степанович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економічних наук	Диплом доктора наук ДД 007488, виданий 05.07.2018, Атестат доцента ДЦ 006088, виданий 23.12.2001	25	Системна динаміка в міжнародній економіці: європейський контекст	<p>Публікації у фахових виданнях:</p> <p>Григор`єв Г. С. Механізм державного регулювання фінансово-економічних процесів: [Електронний ресурс] / Г. С. Григор`єв, Ю. М. Сафонов // Ефективна економіка: наук. журн. – 2018. – № 1. – Режим доступу: <a href="http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&amp;z=6149">http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&amp;z=6149</a> (0,82 д.а., особистий внесок автора - 0,62 д.а.).</p> <p>2. Григор`єв Г.С. Динаміка боргової стійкості: дослідження вразливості макросистеми Григор`єв // Наукові Записки НаУКМА. –</p>

						<p>2020. – Том 5. № 1 - с.35 – 41 [Статтю опубліковано англійською мовою. Оригінальна назва: Hryhoriev H.«Debt resilience dynamics: exploring vulnerability of macrosystem»] – Режим доступу: <a href="http://spne.ukma.edu.ua/article/view/213474">http://spne.ukma.edu.ua/article/view/213474</a></p> <p>3. Safonov Yu., Hryhoriev H. “Is sovereign debt resistance overcoming a premise of sovereign default path dependence occurrence?” // Ефективна економіка – 2020.- № 8. URL: <a href="http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/8_2020/3.pdf">http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/8_2020/3.pdf</a></p> <p>4. Григор'єв Г.С. Траєкторія залежності в моделюванні суверенного боргу: системно – +динамічний підхід/ Геннадій Григор'єв //Наукові Записки НаУКМА. –2021. – Том 6. – Режим доступу: <a href="http://spne.ukma.edu.ua/article/view/239007">http://spne.ukma.edu.ua/article/view/239007</a></p> <p>5. Григор'єв Г.С. Суверенний борг у поствоєнний період: ендогенні можливості та екзогенні виклики для України //Наукові Записки НаУКМА. – 2022. – Том 7. – Режим доступу: <a href="http://spne.ukma.edu.ua/article/view/268415">http://spne.ukma.edu.ua/article/view/268415</a></p>	
257241	Бандура Олександр Вікторович	Доцент, Сумісництво	Факультет економічних наук	Диплом доктора наук ДД 001932, виданий 25.04.2013, Атестат доцента 12ДЦ 030565, виданий 17.02.2012	19	Теорії економічного зростання	<p>Публікації у фахових виданнях: Бандура О.В. Забезпечення комплементарності основних складових макроекономічної динаміки з використанням потенціалу цифрових технологій. Розділи 1.6, 2.8 // Компліментарність інформаційно-цифрових і соціально-економічних перетворень як умова стабільного розвитку суспільства : монографія / за ред. чл.-кор. НАН України А.А. Гриценка ; НАН України, ДУ «Ін-т екон. та прогноз. НАН України». – К., 2021. – 400 с. : табл., рис.– Режим доступу: <a href="http://ief.org.ua/?page_id=3471#pagetitle">http://ief.org.ua/?page_id=3471#pagetitle</a> (Особисто автором написано Розд.1.6 (2-</p>

га частина) та 2.8 – обсяг 1,7 д.а.). Бандура О.В. Інструменти стабілізаційного впливу на циклічну економічну динаміку. Розділ 9. // Загальний механізм та чинники стабілізації соціально-економічного розвитку України : монографія / за ред. академіка НАН України Гейця В. М. та академіка НАН України Гриценка А. А. ; НАН України, ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України». – Електрон. дані. – Київ, 2022. – 302 с.: табл., рис. – Режим доступу : <http://ief.org.ua/wpcontent/uploads/2022/08/Zagalnyj-mehanizm-ta-chynnyky-stabilizacii.pdf> 3)

Бандура О.В. Неоднозначність та неповнота інформації при прогнозуванні рецесій (приклад США) // Економічна теорія: Інститут економіки та прогнозування НАН України – 2019 – №1 – с.87-112. (<https://doi.org/10.15407/etet2019.01.087>) 4).

Бандура О.В. Циклічність як форма прояву стабільності та нестабільності // Економіка і прогнозування: Інститут економіки та прогнозування НАН України – 2019 – №4 – с.7-23 (<https://doi.org/10.15407/eip2019.04.007>) 5).

Гриценко А.А., Бандура О.В. Чинники і особливості сучасної інфляційної динаміки// Економічна теорія: Інститут економіки та прогнозування НАН України – 2020 – №1. – с.77-93. (<https://doi.org/10.15407/etet2020.01.077>) 6).

Бандура О.В. Забезпечення компліментарності основних складових макроекономічної динаміки // Економічна теорія: Інститут економіки та прогнозування НАН України – 2020 – №4 – с.78-98 (<https://doi.org/10.15407/etet2020.04.078>) 7).

Бандура О.В., Ткачова В.О. (2021) Локальні наслідки



						<p>глобалізації монетарної політики // НАУКОВІ ЗАПИСКИ НаУКМА. Економічні науки. Том 6. Випуск 1 – с.21- 27 (DOI: 10.18523/2519- 4739.2021.6.1.21-27) 8). Бандура О.В. (2021) Оптимізація монетарної політики та стабілізація циклічної економічної динаміки //Економіка і прогнозування: Інститут економіки та прогнозування НАН України – №4– с.102- 124 (<a href="https://doi.org/10.15407/eip2021.04.102">https://doi.org/10.15407/eip2021.04.102</a>). 9). Бандура О.В., Ткачова В.О. (2022) Кількісні показники прямого контролю монополій на різних ієрархічних рівнях економічної системи. Економічна теорія. № 2. С. 67–89. (<a href="https://doi.org/10.15407/etet2022.02.067">https://doi.org/10.15407/etet2022.02.067</a>) 10). Ткачова В.О., Бандура О.В., (2022) Кількісні показники монополії та проблеми їх застосування при антимонопольному регулюванні // НАУКОВІ ЗАПИСКИ НаУКМА. Економічні науки. Том 7. Випуск 1 – с.21-27 (DOI: 10.18523/2519- 4739.2022.7.1.101-106)</p>	
165629	Китаєва Сусанна Олегівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет гуманітарних наук	Диплом кандидата наук КД 010443, виданий 08.09.1989, Атестат доцента ДЦ 000412, виданий 05.10.1992	43	Англійська мова	<p>Маючи великий професійний досвід викладання курсів англійської мови доц. С.О.Китаєва постійно прагне розвивати свій фаховий рівень, що підтверджується її стажуванням, зокрема у Національному університеті «Києво- Могилянська академія» з 21 жовтня 2019 до 6 березня 2020, свідоцтво про проходження стажування Серія АТ № 16459396/000010 - 20 від 06.03.2020. Доц. С.О.Китаєва бере активну участь у науково-методичних конференціях і семінарах, в Україні та за кордоном, безпосередньо присвяченим сучасним аспектам вивчення і викладання іноземних мов, зокрема: Китаєва С.О. Competence-based Approach to the Master</p>

Course of Academic Writing» / Щорічна наукова конференція «Дні науки НАУКМА», науково-методична конференція «Комунікативні аспекти викладання англійської мови як іноземної», м. Київ, 29 січня 2020 р.;

участь у міжнародному семінарі The International seminar “Enhancing cooperation in Erasmus+ with programme and partner countries,” Sosnowiec, Wyższa Szkoła Humanitas (Польща), 2020 р.;

Китаєва С.О. Public Speaking: Preparing Persuasive Presentations / Щорічна наукова конференція «Дні науки НАУКМА», науково-методичний семінар «Комунікативні аспекти викладання англійської мови як іноземної», м. Київ, 30 січня 2019 р.

International Academic Conference “Exploring Language Education: Global and Local Perspectives.” Warsaw, NGO Poland-Ukraine, July 14-15, 2018.

International Academic Conference “Language. Communication. Culture.” Legnocy, Higher School of Management? July 17-21, 2017.

Серед основних публікацій:

Нормативно-правове адміністрування дуальної моделі освіти// Дуальна освіта: інституціональні особливості реалізації в Україні (Колективна монографія) – Київ-Варшава: Інститут демографії та соціальних досліджень імені М.В. Птухи НАН України. Розділ 4. – 2020. – С.63-73.

Kytaieva S. The Course of Public Speaking for Hotel Management Students// Tourism as a Sphere of Economic and Educational Activity. – Warsaw: ASPRA-JR, 2019. – pp.119-125.

Навчальні посібники за профілем навчальної

							<p>дисципліни: «Reference Book in Public Speaking». Упорядники: Г. Швидка, Д. Мазін, Л. Павленко, Г. Рябоконт, Я. Федорів, С. Китаєва. – К.: НаУКМА, 2014. – 196 с. Навчально-методичний посібник «Insights into Academic Writing for Master Programme Students» / Уклад.: Г. Швидка, Г. Рябоконт, Л. Павленко, Я. Федорів, С. Китаєва. – Київ: НаУКМА, 2019. – 127 с. (електрона версія).</p>
365002	Балацька Наталія Іванівна	доцент, Суміщення	Факультет гуманітарних наук	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний лінгвістичний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: 7.030502 7.03.05.02- Мова і література (дві мови), Диплом кандидата наук ДК 030107, виданий 30.06.2005, Атестат доцента 02ДЦ 013870, виданий 22.12.2006</p>	0	Англійська мова	<p>Доц. Н.Б.Балацька – досвідчений викладач-методист із тривалим досвідом викладання англійської мови, займається активним науково-методичним пошуком та з великим професійним інтересом ставиться до спілкування зі студентами у рамках здійснення ними власних наукових досліджень. Тематика науково-методичних досліджень: методика викладання професійно орієнтованих дисциплін, проблеми дистанційного навчання, наприклад: Балацька Н.І. Motivation of students to learning English. Тези доповіді / II Міжнародна науково-практична конференція «Лінгвістичні та методологічні аспекти викладання іноземних мов професійного спрямування», м. Київ, 25-26 березня 2020 р.; Балацька Н.І. Pros and cons of distance learning. Тези доповіді / Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю. «Сучасні підходи та перспективи професійного розвитку фахівців соціономічних професій», м. Вінниця, 19 червня 2020 р. Підвищення кваліфікації: Стажування у European Universities</p>

							of Slovakia - Czech Republic, October, 21-27, 2018. Certificate № 027 / 5 - 2018
24228	Бажал Юрій Миколайович	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Факультет економічних наук	Диплом доктора наук ДТ 012289, виданий 24.01.1992, Атестат професора ІР 000052, виданий 23.03.2000	30	Сучасні економічні теорії та економічна політика	<p>Публікації у фахових виданнях:  Бажал Ю.М. Innovations as crucial factor of the catch-up economic growth / Наукові записки НаУКМА. Економічні науки (Scientific paper NaUKMA. Economics), Том 4, Випуск 1, 2019. С. 3-8.</p> <p>Бажал Ю. Макромонетарна підтримка інноваційного розвитку в умовах сучасної кризи: контекст країн Центральної Європи / Посилення значимості монетарної політики в країнах Центральної і Східної Європи у посткризовий період і рекомендації для України / Наук. ред. В.Юрчишин. – Київ: Заповіт, 2019. – С. 61-70. ISBN 978-966-2050-10-3.  <a href="http://razumkov.org.ua/uploads/article/2019_Monetary_Stimuls_in_CEE_For_Ukraine.pdf">http://razumkov.org.ua/uploads/article/2019_Monetary_Stimuls_in_CEE_For_Ukraine.pdf</a></p> <p>Бажал Ю.М. Роль ЗВО у становленні «розумної спеціалізації» / Формування «розумної спеціалізації» в економіці України : колективна монографія, за ред.: чл.-кор. НАНУ І.Ю. Єгорова. ДУ «Ін-т. екон. та прогноз. НАН України». – Електрон. дані. – К., 2020. – С. 235–254.  <a href="http://ief.org.ua/docs/mg/331.pdf">http://ief.org.ua/docs/mg/331.pdf</a></p> <p>Бажал Ю.М. Українська інноваційна політика: проблема смартспеціалізації / Наукові записки НаУКМА. Економічні науки (Scientific paper NaUKMA. Economics), 2021. Том 6. Випуск 1, с. 8-13. DOI: 10.18523/2519-4739.2021.6.1.8-13  Bazhal, Iurii. (2021). Advance financing innovations and radical change economic development / Papers of 18th ISS International Schumpeter Society</p>

						<p>Conference  “Schumpeterian Perspectives on Radical Change”, July 8-10, 2021, at LUISS University, Rome, Italy, file:///C:/Users/User/Downloads/B_0807_Quatrosi_Bazhal%20(1).pdf</p> <p>Бажал Ю.М.  Інноваційна екосистема як чинник забезпечення прогресивних структурних змін в економіці. Наукові записки НаУКМА. Економічні науки (Scientific paper NaUKMA. Economics), 2022. Том 7 №1. - С.3-9.  <a href="http://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/24593">http://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/24593</a></p>	
354833	Супрун Наталія Анатоліївна	Професор, Сумісництво	Факультет економічних наук	Диплом доктора наук ДД 008704, виданий 06.10.2010, Аттестат професора 12ПР 010213, виданий 26.02.2015	0	Соціальна відповідальність бізнесу	<p>У складі дослідницького колективу стала лауреатом Премії НАН України ім. М.І. Туган-Барановського за видатні наукові роботи в галузі економіки (цикл праць «Історичні детермінанти економічного розвитку України», 2021 р.)</p> <p>Публікації у фахових виданнях:  Супрун Н.А. Українські постаті світового виміру: Степан Злупко про Всеволода Голубничого/ Наукові читання пам'яті проф. Степана Злупка «Економічна українська професора С. М. Злупка у світлі формування нової парадигми наукових досліджень», ЛНУ імені Івана Франка, Львів, 7 лютого 2022 р.</p> <p>Супрун Н.А. Повоєнна відбудова економіки: історичний досвід та актуальні завдання для України / Всеукраїнська науково-практична конференція «Публічне управління та адміністрування в умовах війни і в поствоєнний період в Україні» 15-28 квітня 2022</p> <p>Супрун Н.А. Корпоративна соціальна</p>

відповідальність як аксіологічний чинник суспільного прогресу» / III Міжнародна науково-практична конференція «Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід». 13-14 травня 2022 року, м. Тернопіль. Організатори: Міністерство освіти і науки України, Тернопільська обласна рада, Тернопільська обласна державна адміністрація, Управління освіти і науки Тернопільської обласної державної адміністрації, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди, Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy im. Jana Długosza w Częstochowie, Wyższa Szkoła Lingwistyczna w Częstochowie, Університет Humanitas (Сосновець, Польща), Стамбульський фонд науки і культури (Туреччина, Остравський університет (Чехія). Супрун Н.А. Модель та механізми управління повоєнною реконструкцією Німеччини після II Світової війни / III Міжнародна науково-практична конференція «Управління та адміністрування в умовах протидії гібридним загрозам національній безпеці», 22 листопада 2022 р. Супрун Н.А. Чинники повоєнного успіху Німеччини / Міжнародна наукова конференція «Трансформаційні процеси в Україні після російсько-української війни: міждисциплінарні оцінки», 24-25.11.2022 Супрун Н.А. Генеза парадигми сталого розвитку. Історія народного господарства та

економічної думки України. 2020, №53. С.167-188. – 1,2 д.а.  
Супрун Н.А. Соціальне підприємництво: історичні уроки та тенденції розвитку в Україні. Український соціум, №4, 2020. – 0,9  
Супрун Н.А. Соціальне підприємництво у розв'язанні суперечностей недосконалого ринку. Підприємництво в епоху глобальних трансформацій: виклики та перспективи розвитку. Державна фіскальна служба України; Університет державної фіскальної служби України. Ірпінь, 2019. С. 148-163. URL: [http://ir.nusta.edu.ua/jspui/bitstream/doc/4140/1/29\\_61\\_IR.pdf](http://ir.nusta.edu.ua/jspui/bitstream/doc/4140/1/29_61_IR.pdf)  
N.A. Suprun (у співавторстві). The development of innovative forms of enterprise in Ukraine in the context of globalization in 21 century. Scientific bulletin of Polissia. 2017. № 4 (12). С. 212–215. (Web of Science). URL: [http://ekmair.ukma.edu.ua/bitstream/handle/123456789/13089/Suprun\\_The\\_development\\_of\\_innovative\\_forms%20.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://ekmair.ukma.edu.ua/bitstream/handle/123456789/13089/Suprun_The_development_of_innovative_forms%20.pdf?sequence=1&isAllowed=y)  
Супрун Н.А. Інституційні особливості корпоративного підприємницького середовища в Україні. Підприємництво в Україні: історикоінституційний аналіз : монографія [В.В. Небрат, Н.А. Супрун та ін.] ; за ред. д.е.н. В.В. Небрат ; НАН України, ДУ «Ін-т екон. та прогнозів. НАН України». – Київ, 2019. 532 с. ISBN 978-966-02-9095-2 ISBN 978-966-02-9087-7 (електронне видання)  
Супрун Н.А. Практика соціальної відповідальності як чинника підвищення конкурентоспроможності та інвестиційної привабливості вітчизняних підприємницьких структур .

							Підприємництво в Україні: історикоінституційний аналіз : монографія [В.В. Небрат, Н.А. Супрун та ін.] ; за ред. д.е.н. В.В. Небрат ; НАН України, ДУ «Ін-т екон. та прогноз. НАН України». – Київ, 2019. 532 с. ISBN 978-966-02-9095-2
35392	Сапачук Юрій Миколайович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет економічних наук	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050101 Економічна теорія, Диплом кандидата наук ДК 006180, виданий 17.05.2012	10	Стратегія економічного розвитку ЄС	Публікації у фахових виданнях: Marharyta M. Berdar, Liudmyla P. Hatska, Liudmyla L. Kot, Olha V. Yevtushevska, Yurii M. Sapachuk. Innovative-investment development of entrepreneurship. Int. J. Agr. Ext. Special Issue (02). Dec 01 2021. pp. 29-38. DOI: 10.33687 Сапачук Ю. Криптовалюта як ризикова фінансово-інформаційна технологія // Інноваційні ідеї в економічній науці: пошуки вирішення сучасних проблем: матеріали науково-практ. конф.; 11–12 квітня 2019 р., Київ. Сапачук Ю. Сучасна теорія грошей: порівняльна характеристика та аналіз // Інноваційні ідеї в економічній науці: пошуки вирішення сучасних проблем: матеріали науково-практ. конф.; 16 квітня 2020 р., Київ. Сапачук Ю. Корпоративізм в сучасному глобалізованому фінансово-економічному середовищі // Інноваційні ідеї в економічній науці: пошуки вирішення сучасних проблем: матеріали науково-практ. конф.; 21 жовтня 2021 р., Київ. Сапачук Ю. Актуальні аспекти критичного аналізу марксистської доктрини // Економіка та соціум: сучасний фундамент розвитку людства Факультет економіки та менеджменту. Матеріали II Міжнар. наукової конф.; 26 квітня 2019, Лейпциг, Німеччина. Сапачук Ю. Креативне руйнування та сучасна політика



						економічного зростання // Інноваційні ідеї в економічній науці: пошуки вирішення сучасних проблем: матеріали науково-практ. конф.; грудень 2022 Науковий семінар кафедри економічної теорії за аналізом матеріалів участі проф. І. В. Бураковського в конференції, Лугань, 04.07.2022.	
257510	Скрипниченко Марія Іллівна	Професор, Сумісництво	Факультет економічних наук	Диплом доктора наук ДД 004512, виданий 15.12.2005, Аттестат професора 12ІР 007383, виданий 10.11.2011	0	Імітаційне макропрогнозування	2022 – Лауреат нагороди «Eastern Europe 2021 Forecast Accuracy Award» провідної міжнародної організації з економічних досліджень Consensus Economics за точність прогнозу ВВП і споживчої інфляції в Україні у 2020–2021 роках (2021 Forecast Accuracy Awards Ukraine) Публікації у фахових виданнях: Скрипниченко М.І. Макроекономічні оцінки і прогнози повоєнного відновлення економіки України // Економічна теорія. 2022. № 2. С. 29–43. DOI: <a href="https://doi.org/10.15407/etet2022.02.029">https://doi.org/10.15407/etet2022.02.029</a> Скрипниченко М.І., Кузнецова Л.І., Білоцерківець О.Г. Сценарні макрооцінки післявоєнної відбудови економіки України // Економіка і прогнозування. 2022. № 3. С. 48–74. Режим доступу: <a href="http://eip.org.ua/?page_id=448&amp;aid=118&amp;lang=uk">http://eip.org.ua/?page_id=448&amp;aid=118&amp;lang=uk</a> Геєць В.М., Скрипниченко М.І., Шумська С.С. Макроекономічні дисбаланси в Україні: моніторинг на основі MIP SCOREBOARD та модельні оцінки їх впливу на зростання і стабільність // Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики : Збірник наук. праць. – Харків: ДВНЗ "Університет банківської справи", 2020. – № 2 (296-305). (Web of Science). DOI: <a href="https://doi.org/10.1837">https://doi.org/10.1837</a>

						<p>1/.v2i33.2992 Макроперспективи ендогенізації економічного розвитку України : колективна монографія / за ред. д-р екон. наук, проф., чл.-кор. НАН України М.І. Скрипниченко ; НАН України, ДУ «Ін- т екон. та прогнозув. НАН України». Електрон. дані. – К., 2021. – 518 с. Режим доступу : <a href="http://ief.org.ua/?page_id=3625&amp;mid=355">http://ief.org.ua/? page_id=3625&amp;mid=35 5</a> Макроекономічна збалансованість для забезпечення стійкості державних фінансів та економічного зростання в Україні : кол. моногр. / за ред. д-ра екон. наук, чл.- кор. НАН України М.І. Скрипниченко ; НАН України, ДУ «Ін-т екон. та прогнозув. НАН України». Електрон. ресурс. – К., 2020. – 648 с. Режим доступу: <a href="http://ief.org.ua/docs/mg/327.pdf">http://ief.org.ua/docs/ mg/327.pdf</a> ISBN 978- 966-02-9259-8 Heyets V., Skrypnychenko M., S.Shumska. Population Aging and Economic Dynamics in Ukraine: Models of Endogenous Growth Theory and Empirical Estimates of Current Challenges. Proceeding of the 2019 7th international conference on modeling, development and strategic management of economic system (mdsmes-2019). October 24-25, 2019, PP. 283-288. URL: <a href="https://www.atlantispress.com/proceedings/mdsmes-19/125919230">https://www.atlantis- press.com/proceedings/ mdsmes-19/125919230</a> Скрипниченко М.І., Яценко Г.Ю. Інструментальний аналіз розриву ВВП в Україні // Економіка і прогнозування, 2018. – №1. – С. 58–78. <a href="https://doi.org/10.15407/eip2018.01.058">https://doi.org/10.1540 7/eip2018.01.058</a></p>	
257135	Артюмова Тетяна Іванівна	Доцент, Сумісництв о	Факультет економічних наук	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1983, спеціальність:	о	Економіка праці та інклюзивного розвитку	Має понад 130 опублікованих праць, в тому числі: індивідуальна монографія «Вартість і ціна: логіко- історичний процес формування» (К., 2006), розділи та

, Диплом  
доктора наук  
ДД 006837,  
виданий  
02.07.2008,  
Атестат  
доцента ДЦАР  
001953,  
виданий  
04.07.1995

підрозділи у  
колективних  
монографіях; статті у  
фахових вітчизняних і  
зарубіжних  
періодичних  
виданнях; участь у  
міжнародних і  
національних  
наукових  
конференціях  
(близько 100); член  
редколегії журналу  
«Економічна теорія»,  
спеціалізованої вченої  
ради Д 26.239.01 ДУ  
«Інститут економіки  
та прогнозування  
НАН України»;  
Експертної ради МОН  
України з  
макроекономіки,  
світового  
господарства і  
соціально-  
економічного  
розвитку;  
Міжвідомчої  
координаційної ради з  
економічної теорії  
НАН України і МОН  
України.  
Через участь у роботі  
Міжнародної літньої  
навчальної програми  
Шанхайського  
університету фінансів  
та економіки (липень  
2019 р.) підвищила  
науково-освітню  
кваліфікацію  
(прочитала цикл  
лекцій з тематики  
«Відносини великих  
держав в епоху  
глобалізації» для  
магістрів і аспірантів  
Шанхайського  
університету фінансів  
та економіки).  
Публікації у фахових  
виданнях:  
Артюмова Т.  
Еволюція відносин  
власності і влади в  
ринковій економіці /  
Perspectives of world  
science and education.  
Abstracts of the XI  
International scientific  
and practical  
conference Osaka,  
Japan 15-17 July 2020 /  
Editor Komarytsky M.  
L. Ph.D. in Economics,  
Associate Professor. –  
CPN Publishing Group.  
Osaka, Japan. 2020. –  
217 p. – Pp. 49-57. URL:  
[https://sci-  
conf.com.ua](https://sci-conf.com.ua). (ISBN  
978-4-9783419-8-3)  
(Перспективи світової  
науки й освіти. Тези  
доповідей XI  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції. Осака,  
Японія, 15-17 липня  
2020 р. / Редактор  
канд. екон. наук,

доцент Комарицький М. Л. – Видавнича група CPN. Осака, Японія. 2020.) (0,4 д.а.)

Артюмова Т. Засади ефективного управління національною економікою за умов перетворення форм власності // Економіко-правові аспекти господарювання: сучасний стан, ефективність та перспективи: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (Одеса, 25-26 вересня 2020 р.). Одеса: «Принт бистро», 2020. 178 с. – С. 14-16. [УДК: 334.012.42:338.] Електронний ресурс. Режим доступу: <https://mail.google.com/mail/u/o/?tab=rm&ogbl#inbox?projector=1> (0,25 д.а.)

Артюмова Т. Інклюзія як форма підприємництва в економіці нової реальності // Вектори еволюції та перспективи підприємництва в умовах сучасних викликів: збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції «Економічні перспективи підприємництва», (8-9 жовтня 2020 р., м. Ірпінь): у 2 ч. – Ірпінь : Університет ДФС України, 2020. – Ч. 1. – 242 с. – (Серія «Податкова та митна справа в Україні», т. 160). С. 22-25. [ISBN 978-966-337-602-8] (Частина 1 Збірник 2020.10.10.pdf) (0,25 д.а.)

Артюмова Т. Відносини відчуження як пастка на шляху реалізації творчого потенціалу людини // Підтримка та супровід обдарованих учнів в сучасному інформаційно-освітньому просторі: матеріали Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції (Київ, 27 жовтня 2020 р.). – Київ: Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2020. – 342 с. С. 53-61

						<p>[УДК: 376-056.45 П32]  (Збірник_27.10.20.pdf)  ) (0,5 д.а.)  Tatiana Artomova Low-carbon Technologies as a Factor of Economic Development under Climate Change // Zarzadzanie Management. Zeszyty Naukowe Politechniki Czestochowskiej. Research Reviews of Czestochowa University of Technology. Czestochowa, 2020. № 40. (Артѡмова Т. Низьковуглецеві технології як фактор економічного розвитку за умов зміни клімату // Науковий журнал Честоховського технологічного університету – Менеджмент (Дослідницькі огляди Честоховського Технологічного університету – Менеджмент). Честохова. 2020. №40) (0,6 д.а.)  Artomova T., Morozova O. Social mobility and social responsibility under global challenges // Transformation of international economic relations: challenges, risks, opportunities and prospects / Collective monograph edited by M. Bezpartjochnyi. ISMA University, Riga (Latvia). 2017. 195 p. Pp. 8-16.  Європейські цінності. Економічна теорія. 2017. № 4; 2018. № 3; 2019. № 4.  Ціннісні засади рівноважного економічного розвитку в умовах новітніх глобальних викликів. Український соціум. 2021. № 3 (78).</p>	
24228	Бажал Юрій Миколайович	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Факультет економічних наук	Диплом доктора наук ДТ 012289, виданий 24.01.1992, Атестат професора ІІІ 000052, виданий 23.03.2000	30	Економічна теорія інноваційних стратегій	Проф. Бажал Ю.М. є визнаним в Україні та за кордоном вченим. Лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки, Заслужений діяч науки і техніки України, має багаторічний досвід успішного керівництва аспірантами, більше 30 років обирається членом спеціалізованих вчених рад, дві каденції був членом експертних рад МОН із захисту дисертацій. Брав активну участь у

						створенні нових державних стандартів економічних спеціалізацій - у 2016 р. обраний керівником науково-методичної комісії МОН України з бізнесу, управління та права, є співавтором державних стандартів спеціальності «Економіка». Член редколегій провідних українських наукових журналів: Економіка і прогнозування, Економічна теорія, Наукові записки НаУКМА - сер. Економіка. Брав участь у багатьох міжнародних проектах, у т.ч. 7-й рамковій програмі ЄС, та конференціях, які відбувались в Південній Кореї, Італії, Іспанії, Польщі, Угорщині та ін. Має міжнародні наукові публікації англійською мовою, у т.ч. монографію Bazhal, Iurii. (2017). The Political Economy of Innovation Development: Breaking the Vicious Cycle of Economic Theory. Palgrave Macmillan, Cham. (144 с.) (Scopus), статтю Iurii Bazhal, 2022. "Innovation Policy to Solve Convergence Challenge for the Eastern European and Balkan Countries," Springer Proceedings in Business and Economics, in: Business Development and Economic Governance in Southeastern Europe, pages 195-209, DOI: 10.1007/978-3-031-05351-1_11 (Scopus).	
257140	Баженова Олена Володимирівна	Доцент, Сумісництво	Факультет економічних наук	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом доктора наук ДД 007946, виданий 18.12.2018, Диплом кандидата наук ДК 030824,	о	Економетрика і моделювання економічної динаміки	Публікації у фахових виданнях: Баженова О.В. Моделювання зовнішньої стійкості економіки України : монографія. Київ : Каравела, 2017. 392с. Черняк О.І. Економетрика: підручник / О.І.Черняк, А.В.Ставицький, О.В.Баженова, О.В.Шебаніна // Під редакцією О.І.Черняка. – Миколаїв : МНАУ, 2014. – 414с. (24,8 д.а., особистий внесок – 6,2 д.а.)

				<p>виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12/ДЦ 030541, виданий 07.05.2012</p>			<p>Zhylinska, O., Bazhenova, O., Chornodid, I., Olishevych, M. Terms of trade and industrialization: Case of economies with manufacturing exports. Scientific Papers of the University of Pardubice, Series D: Faculty of Economics and Administration, 2020, 28(2). Scopus. (особистий внесок – 5 стор.)  Zhylinska O., Bazhenova O., Zatonatska T., Dluhopolskyi O., Bedianashvili G., Chornodid I. Innovation Processes and Economic Growth in the Context of European Integration. Scientific Papers of the University of Pardubice, Series D: Faculty of Economics and Administration. 2020, 28(3). Scopus. (особистий внесок – 9 стор.)  Стажування: Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Україна. Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн тренінг. Сертифікат виданий 05.10.2019.  Intensive Course in Computable General Equilibrium Modeling with GAMS software. USAID. Trade Policy Project. 16-20 січня 2017р. Сертифікат.  Boot Camp “Train the Trainers”, the British Council Creative Spark: Higher Education Enterprise Programme, Kyiv, Ukraine. 2-4 березня 2020р. 12 годин. Сертифікат.  Course «Macroeconomic Diagnostics» (Institute for Capacity Development, IMF). Сертифікат. 2021 р.  Курс англійської мови Select Upper-Intermediate from the British Council Creative Spark: Higher Education Enterprise Programme. Сертифікат. 2020р.</p>
257286	Кілієвич Олександр Іванович	Доцент, Сумісництво	Факультет економічних наук	Диплом спеціаліста, Київський ордену Леніна державний університет ім. Т.Г. Шевченка,	0	Економічний аналіз державної політики	Автор понад 270 наукових праць, в т.ч. 13 монографій і 4 підручників (два з грифом МОН), 22 навчальних посібників. Шість

				<p>рік закінчення: 1976, спеціальність: економічна кібернетика, Атестат доцента о2ДЦ 011278, виданий 16.12.2005</p>			<p>книжок за авторством О. Кілієвича представлені у Бібліотеці Конгресу США. Викладання: 1) в OsloMet – Oslo Metropolitan University (Норвегія, 2019, літня школа «Innovative E-governance in Local Democracy»); 2) в Університеті Центральної Азії (чотири курси на Сертифікатній програмі з аналізу державної політики: Бішкек, Киргизія; Душанбе, Таджикистан у 2014 та у 2015 рр.). Виступи на щорічних міжнародних конференціях NISPAcee (Мережа інститутів і шкіл з державного управління у Центральній і Східній Європі (2007-2022 рр., різні міста Центральної Європи); експерт NISPAcee Радник державного секретаря з питань європейської інтеграції Міністерства економіки та з питань європейської інтеграції України (2003 р.), першого заступника Міністра економіки та з питань європейської інтеграції України (2003-2005 рр.), заступника Міністра (2005-2010 рр.), Міністра економічного розвитку та торгівлі (2014 р.). Почесна грамота Кабінету Міністрів України (2020 р. – за вагомий особистий внесок у підготовку кваліфікованих кадрів для органів місцевого самоврядування, багаторічну сумлінну працю та високий професіоналізм) Почесна грамота МОН України (2005).</p>
70093	Іванова Наталія Юрївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економічних наук	<p>Диплом кандидата наук ЕК 021186, виданий 16.01.1986, Атестат доцента ДЦ 026963, виданий 26.07.1990</p>	46	Економічна теорія управління підприємством	<p>Публікації у фахових виданнях: Ivanova N., Kucherenko D., Kuznetsova T., Rasulova A., Salimon O. Creative staff as a factor of the enterprise's success/ Financial and credit activity: problems of theory and practice. Collection of scientific papers. Volume 3 №44, 2022, p.p.243 – 250 (Web of</p>



						<p>Science)  URL:<a href="https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3712/3594">https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3712/3594</a>  DOI:10.55643/fcatp.3.44.2022.3712  Ivanova N., Klymenko A., Kucherenko D., Kuznetsova T., Salimon O. Balanced system of indicators as a tool of the formation of the creative potential of companies/ Financial and credit activity: problems of theory and practice. Collection of scientific papers. Volume 4N<sup>o</sup>39, 2021, p.p.99 – 108 (Web of Science)DOI:  <a href="https://doi.org/10.18371/v4i39.241297">https://doi.org/10.18371/v4i39.241297</a>URL:<a href="https://fkd.ubs.edu.ua/index.php/fkd/issue/view/53">https://fkd.ubs.edu.ua/index.php/fkd/issue/view/53</a>  Ivanova N., Kucherenko D., Kuznetsova T., Hurzhyi N., Lutay L. Startup as a strategic component of the development of the creative economy of Ukraine / Financial and credit activity: problems of theory and practice. Collection of scientific papers. Volume 5N<sup>o</sup>40, 2021, p.p.389 – 398 (Web of Science)  DOI:  <a href="https://doi.org/10.18371/fcatp.v4i35.245190">https://doi.org/10.18371/fcatp.v4i35.245190</a>  URL:  <a href="https://fkd.ubs.edu.ua/index.php/fkd/article/view/3438/337">https://fkd.ubs.edu.ua/index.php/fkd/article/view/3438/337</a>  Ivanova N., Kuznetsova T. Higher education: a commodity or a public good. Security management of the XXI century: national and geopolitical aspects. Issue 3. Collective monograph. Prague, 2021, p. 362-373 (0,75 у.д.а.)( Index Copernicus)  Економічна теорія підприємництва. Основні теоретичні положення, формули та приклади розв'язування задач із основних розділів курсу : практикум для студентів факультету економічних наук / [уклад.: Іванова Н. Ю., Шевченко О. О.] ; Національний університет "Києво-Могилянська академія", Факультет економічних наук. - Київ : НаУКМА, 2021. - 71 с.</p>	
56859	Бучко Олена	доцент,	Факультет	Диплом	15	Комп'ютерні	Наукові публікації за

	Андріївна	Основне місце роботи	інформатики	кандидата наук ДК 025698, виданий 22.12.2014		аналітичні програми	останні 5 років: 1.О. Buchko, V. Andronik, Image Shadow removal based on generative adversarial networks, // Наукові записки НаУКМА. Комп'ютерні науки. – 2020. – Т. 3. 2.О. Buchko, D. Nikulin, Automated approach for the importing new photo set to private photo album to make it more searchable, // Наукові записки НаУКМА. Комп'ютерні науки. – 2020. – Т. 3. 3. Бучко О. А., Нгуєн С. Б. В, Класифікація конфіденційних зображень з використанням нейронного хешу, Наукові записки НаУКМА. Комп'ютерні науки. - 2022, – Т. 5.
64668	Шевченко Олена Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економічних наук	Диплом кандидата наук ЕК 019943, виданий 30.10.1985, Атестат доцента ДЦ 002032, виданий 31.12.1993	40	Соціальна економіка	Шевченко О.О. має багаторічний стаж педагогічної роботи, приймає участь у науковій роботі кафедри, вітчизняних та міжнародних наукових конференціях, має публікації у фахових виданнях. З них за 2019 – 2022 р.р.: Шевченко О.О. Людський капітал як драйвер економічного розвитку// матеріали Міжнародної науково – практичної конференції. – Львів, 2019 р. Шевченко О.О. Використання експериментального підходу для боротьби з бідністю.// “Економіка, облік, фінанси та право: стратегічні пріоритети розвитку в умовах глобалізації”: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції.- Полтава, 2019 р. Шевченко О.О. Інноваційні виклики ринку праці та дуальна освіта. У зб: «Інноваційні ідеї в економічній науці: пошуки вирішення сучасних проблем (2021)». - Київ, НаУКМА, 2021р. <a href="http://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/21586">http://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/21586</a> Шевченко О.О. Глобальний індекс

						<p>соціальної мобільності в вимірюванні інклюзивного економічного розвитку./ "Світ наукових досліджень. Випуск 5": - Тернопіль, 2021. – с. 60-63.</p> <p>Шевченко О.О., Біла І.С Соціальна відповідальність держави та бізнесу як передумова розвитку соціальної економіки /Наукові записки НаУКМА. Економічні науки. – 2020. – Том 5. – Випуск 1. – С. 10-15. (категорія Б).</p> <p>Шевченко О.О., Біла І.С. Соціальне підприємництво – сучасний тренд економічного розвитку/ Наукові записки НаУКМА. Економічні науки. 2021. Том 6. Випуск 1. С. 28-33 (категорія Б).</p> <p>О. Овечкіна, Л. Михайлишин, О.Шевченко, В. Шевчук, Ю. Коровчук, О. Когут-Ференс. Розробка концептуальної моделі впровадження державної стратегії комунікації за реалізації підходів європейської інтеграції. /Фінансово – кредитна діяльність: проблеми теорії і практики. - 2022. Том. 4 №45. С. 437-445 (Web of Science, Index Copernicus, CORE).</p>
--	--	--	--	--	--	--

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та вміння управляти персоналом і</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Економічна теорія інноваційних стратегій	Ситуаційні вправи, семінари, дискусії, практичні заняття, письмові роботи	Командна робота письмові реферати, індивідуальна презентація, участь в дискусіях та міжнародних програмах.

працювати в команді.		Імітаційне макропрогнозування	Лекції, семінари, практичні заняття, письмові роботи, підготовка командного проєкту	Письмова робота, захист командного проєкту
		Економічний аналіз державної політики	Використання методів кейсів, дискусії, розробка проєктів (у т.ч. командних)	Активність на заняттях – участь у дискусіях, презентація есе – аналітичної записки, виконання командного проєкту (аналітичної записки)
		Економічна теорія управління підприємством	Класичні: лекції, семінари, дискусії Інтерактивні: командна робота, навчання інших, інтерактивна презентація	Класичні: усний контроль, тести, командні та індивідуальні презентації Інноваційні: оцінка командної роботи як викладачем, так і студентами
		Англійська мова	Взаємне редагування та оцінювання письмових текстів (peer editing & evaluation) у рамках курсу. Обговорення і надання конструктивних відгуків на усні презентації англійською мовою інших студентів. Рефлексія на виконання власних усних презентацій англійською мовою	Оцінювання активної участі студентів під час практичних занять, зокрема під час взаємного редагування та оцінки письмових англійських текстів, обговорення усних презентацій англійською мовою.
ПРН17. Використовувати сучасні освітні та дослідницькі технології у сфері економіки.	<input type="checkbox"/>	Педагогічна практика	Підготовка занять з врахуванням сучасних тенденцій розвитку економічної науки, використанням сучасних освітніх технологій	Проведення лекції і практичного заняття з застосуванням інноваційних методів навчання
		Комп'ютерні аналітичні програми	Лекції, семінари, самостійна робота	Контрольні роботи
		Економічний аналіз державної політики	Практичні завдання, використання методів кейсів, розробка проєктів	Перевірка виконання завдань для самостійної роботи, виконання командного проєкту (аналітичної записки)
ПРН15. Планувати і виконувати наукові та/або прикладні дослідження, робити обґрунтовані висновки за результатами досліджень, презентувати результати, аргументувати свою думку.	<input checked="" type="checkbox"/>	Курсова робота	Ознайомлення з літературою, складання плану роботи	Підготовка теоретичної частини курсової роботи
		Магістерська робота	Аналіз методологічної та статистичної бази теми дослідження	Підготовка вступу та теоретичної частини роботи
		Економічний аналіз державної політики	Семінари, самонавчання, у т.ч. у відкритих Інтернет ресурсах, розробка проєктів	Усне опитування, презентація есе – аналітичної записки, виконання командного проєкту (аналітичної записки)
		Англійська мова	Підготовка і презентація усних доповідей англійською мовою, зокрема доповіді інформативного характеру (Informative speech) з урахуванням особливостей аудиторії. Тренування відповідей на запитання аудиторії після виголошення усних презентацій англійською мовою.	Оцінювання усних доповідей англійською мовою, зокрема уміння враховувати специфіку аудиторії, структурованого та послідовного представлення інформації та уміння відповідати на запитання від аудиторії.
		Педагогічна практика	Оптимально планувати виклад навчального	Проведення самостійно занять з подальшим

			матеріалу; використовувати ефективні форми, методи та технології навчання	обговоренням та оцінювання керівником та студентами-колегами
<i>ПРН14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</i>	☒	Стратегія економічного розвитку ЄС	Дисципліна викладається англійською мовою. Analysis of the task material. Separate discussion about the cause and effect relations between economic growth and poverty.	formation of an understanding of the conceptual social and economic foundations of the modern European Union strategy
		Соціальна економіка	Лекції, семінари, есе, командні проекти, практичні кейси	Презентації доповідей, захист проектів, творчі завдання
		Соціальна відповідальність бізнесу	Лекції, семінари, виконання індивідуальної комплексної роботи, робота над проектом	Захист проектів, письмові роботи, конкурс робіт
		Економічний аналіз державної політики	Лекції, семінари, практичні завдання, самонавчання, у т.ч. у відкритих Інтернет ресурсах; розробка проектів	Усне опитування, перевірка виконання завдань для самостійної роботи, виконання командного проекту (аналітичної записки)
<i>ПРН12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.</i>	☒	Соціальна економіка	Лекції, семінари, дебати, тести, творчі завдання	Доповіді на семінарах, тести, практичні завдання, участь у дискусіях, дебатах.
		Економічний аналіз державної політики	Лекції, практичні завдання, використання методів кейсів, дискусії	Активність на заняттях – участь у дискусіях, перевірка виконання завдань для самостійної роботи, виконання командного проекту (аналітичної записки), підсумковий контроль (екзамен)
		Економічна теорія управління підприємством	Класичні: лекції, семінари, розв'язування ситуаційних задач, дискусії Інтерактивні: командна робота, навчання інших, кейси, інтерактивна презентація	Класичні: усний контроль, тести, командні та індивідуальні презентації Інноваційні: оцінка командної роботи як викладачем, так і студентами
<i>ПРН11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.</i>	☒	Економічний аналіз державної політики	Лекції, семінари, використання методів кейсів, дискусії, розробка проектів	Усне опитування, активність на заняттях – участь у дискусіях, виконання командного проекту (аналітичної записки), підсумковий контроль (екзамен)
		Соціальна економіка	Аналіз статистичної бази окремих соціально-економічних проблем; порівняльна характеристика з тенденціями світового розвитку при виконанні індивідуальних і групових проектів.	Практичні, творчі завдання, індивідуальні презентації, командні проекти
		Курсова робота	Формулювання власних висновків, презентація дослідження	Захист курсової роботи
		Магістерська робота	Вивчення теоретичних джерел, збір та обробка статистичної даних, формування власних висновків.	Презентація результатів дослідження. Захист магістерської роботи перед екзаменаційною комісією.
<i>ПРН10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та</i>	☒	Комп'ютерні аналітичні програми	Лекції, семінари, самостійна робота	Контрольні роботи
		Економетрика і моделювання	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Розрахункові завдання, контрольна робота, іспит

спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.		економічної динаміки		
		Економічний аналіз державної політики	Практичні завдання, розробка проєктів	Перевірка виконання завдань для самостійної роботи, виконання командного проєкту (аналітичної записки)
ПРН9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.	☒	Соціальна економіка	Групові проєкти, кейси з практичними завданнями по визначеній проблемі, індивідуальні дослідження, підсумкова конференція	Захист командних проєктів та індивідуальних практичних кейсів, доповіді на семінарах, виступ на конференції
		Соціальна відповідальність бізнесу	Участь в аналітичних іграх, підготовка індивідуальної комплексної роботи, робота над проєктом	Захист проєктів індивідуальної роботи
		Економетрика і моделювання економічної динаміки	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Розрахункові завдання, контрольна робота, іспит
		Економічний аналіз державної політики	Лекції, семінари, практичні завдання, використання методів кейсів, розробка проєктів	Усне опитування, перевірка виконання завдань для самостійної роботи, презентація есе – аналітичної записки, виконання командного проєкту (аналітичної записки), підсумковий контроль (екзамен)
		Економічна теорія управління підприємством	Класичні: лекції, семінари, розв'язування ситуаційних задач Інтерактивні: командна робота, кейси, інтерактивна презентація	Класичні: усний контроль, тести, командні та індивідуальні презентації Інноваційні: оцінка командної роботи як викладачем, так і студентами
ПРН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.	☒	Системна динаміка в міжнародній економіці: європейський контекст	Lectures, seminars, cases, practical classes, written works	Written work, team project
		Переддипломна практика	Ознайомлення з методиками проведення наукового дослідження, підготовки результатів наукових робіт та їх оприлюднення.	Підготовка тез до науковій конференції по темі магістерської роботи
		Соціальна економіка	Індивідуальні завдання по дослідженню окремих соціально – економічних проблем. Підготовка презентації доповіді, тез до підсумкової конференції	Презентація доповідей по визначених темах; дискусія з актуальних соціально-економічних проблем; есе
		Соціальна відповідальність бізнесу	Виконання індивідуальної комплексної роботи, робота над проєктом	Захист індивідуальних завдань, проєктів
		Економетрика і моделювання економічної динаміки	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Розрахункові завдання, контрольна робота, іспит
		Економічний аналіз державної політики	Лекції, семінари, практичні завдання, самонавчання, у т.ч. у відкритих Інтернет ресурсах; розробка проєктів	Усне опитування, Перевірка виконання завдань для самостійної роботи, презентація есе – аналітичної записки, виконання командного проєкту (аналітичної записки), підсумковий

				контроль (екзамен)
		Економічна теорія управління підприємством	Класичні: лекції, семінари, розв'язування ситуаційних задач, дискусії Інтерактивні: командна робота, кейси, інтерактивна презентація	Класичні: усний контроль, тести, командні та індивідуальні презентації Інноваційні: оцінка командної роботи як викладачем, так і студентами
		Курсова робота	Пошук та обробка статистичної бази по темі дослідження	Формулювання рекомендацій у практичній частині курсової роботи.
<i>ПРН7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.</i>	☒	Переддипломна практика	Аналіз результатів економічної діяльності підприємства, перспектив його розвитку	Підготовка звіту проходження практики з рекомендаціями по усуненню слабких місць у діяльності підприємства
		Економічна теорія інноваційних стратегій	Лекції, семінари, колоквіуми, розробка практичних рекомендацій, участь в міжнародних програмах.	Письмові реферати, наукова робота студента, міжнародні програми, перевірка програмою Unichек
		Економічний аналіз державної політики	Лекції, семінари, практичні завдання, дискусії, розробка проєктів	Усне опитування, активність на заняттях – участь у дискусіях, перевірка виконання завдань для самостійної роботи, презентація есе – аналітичної записки, виконання командного проєкту (аналітичної записки), підсумковий контроль (екзамен)
		Економічна теорія управління підприємством	Класичні: лекції, семінари, розв'язування ситуаційних задач, дискусії  Інтерактивні: командна робота, навчання інших, кейси, інтерактивна презентація	Класичні: усний контроль, тести, командні та індивідуальні презентації Інноваційні: оцінка командної роботи як викладачем, так і студентами
<i>ПРН5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.</i>	☒	Педагогічна практика	Розробка методичного забезпечення занять: презентації та тексту лекції, дидактичного матеріалу практичного заняття	Обговорення і рецензування проведених занять за участю керівника практики і студентів- практикантів
		Курсова робота	Підготовка роботи відповідно до узгодженого з керівником плану	Перевірка керівником роботи програмою Unichек
		Магістерська робота	Підготовка тексту магістерського дослідження, оформлення роботи у відповідності до вимог	Перевірка керівником роботи програмою Unichек
		Соціальна економіка	Практичні кейси, індивідуальні творчі завдання, тези на конференцію	Доповіді, презентації, тези конференції, перевірка програмою Unichек
		Теорії економічного зростання	Лекції, колоквіуми, дискусії, курсові роботи, гостьові лекції, наукова робота студентів.	Колоквіуми, індивідуальні презентації, дискусії, курсові роботи, наукова робота студента, участь в міжнародних проєктах
		Соціальна відповідальність бізнесу	Практичні завдання, виконання індивідуальної комплексної роботи, робота над проєктом,	Презентації доповідей, перевірка програмою Unichек

		Імітаційне макропрогнозування	Лекції, семінари, проблемний колоквиум, реферати, дискусії практичні заняття, письмові роботи	Письмова робота, індивідуальна презентація
		Економічна теорія інноваційних стратегій	Ситуаційні вправи, семінари, кейси, практичні заняття, письмові роботи	Командний проєкт, письмова робота, індивідуальна презентація
		Економічна теорія управління підприємством	Класичні: лекції, семінари, розв'язування ситуаційних задач Інтерактивні: командна робота, навчання інших, кейси, інтерактивна презентація	Класичні: усний контроль, тести, командні та індивідуальні презентації
		Англійська мова	Дотримуватися принципів академічної доброчесності, зокрема під час підготовки усних презентацій і письмових текстів англійською мовою.	Оцінювання письмових завдань, виконаних студентами, зокрема, повноти і якісного оформлення бібліографічних джерел.
		Економічний аналіз державної політики	Практичні завдання, дискусії, розробка проєктів	Активність на заняттях – участь у дискусіях, перевірка виконання завдань для самостійної роботи, презентація есе – аналітичної записки, виконання командного проєкту, підсумковий контроль (екзамен)
<i>ПРН4. Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень</i>	☒	Системна динаміка в міжнародній економіці: європейський контекст	Cases, practical classes, problem colloquium, team project preparation	Team project, written work, individual presentation
		Соціальна економіка	Семінари, індивідуальні практичні кейси, творчі завдання	Дискусії, презентації практичних кейсів, участь у заключній конференції
		Теорії економічного зростання	Лекції, семінари, реферати, наукова робота студентів.	Командні та індивідуальні презентації, дискусії, курсові роботи, наукова робота студентів.
		Імітаційне макропрогнозування	Лекції, семінари, практичні завдання,	Письмова робота, індивідуальна презентація
		Економічна теорія інноваційних стратегій	Лекції, практичні заняття, кейси, письмові роботи, реферати, дискусії	Письмова робота, командний проєкт
		Економічний аналіз державної політики	Семінари, практичні завдання	Усне опитування, перевірка виконання завдань для самостійної роботи, виконання командного проєкту (аналітичної записки)
<i>ПРН3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</i>	☒	Економічна теорія управління підприємством	Класичні: лекції, семінари, дискусії Інтерактивні: командна робота, навчання інших, інтерактивна презентація	Класичні: усний контроль, тести, командні та індивідуальні презентації
		Англійська мова	Підготовка і презентація усних доповідей англійською мовою. Написання письмових робіт	Оцінювання активності участі студентів в обговоренні академічних і письмових робіт під час



			студентами згідно з вимогами курсу. Обговорення письмових текстів та завдань, виконаних студентами, під час практичних занять. Оцінювання та взаємне редагування текстів (peer editing)	практичних занять. Оцінювання усних доповідей англійською мовою. Оцінювання письмових робіт студентів відповідно до вимог курсу.
		Економічний аналіз державної політики	Семінари, дискусії	Усне опитування, активність на заняттях – участь у дискусіях, виконання командного проєкту (аналітичної записки), підсумковий контроль (екзамен)
		Економічна теорія інноваційних стратегій	Кейси, практичні заняття, проблемний колоквіум, підготовка командного проєкту	Командний проєкт, письмова робота, індивідуальна презентація
		Теорії економічного зростання	Лекції, семінари, реферати, дискусії, проблемний колоквіум, гостьові лекції, наукові семінари і конференції.	Колоквіуми, індивідуальні презентації, дискусії, курсові роботи, наукова робота студентів
		Педагогічна практика	Теоретична і методична підготовка до викладання дисципліни.	Проведення лекції і практичного заняття по обраній темі.
		Системна динаміка в міжнародній економіці: європейський контекст	Lectures, seminars, team project preparation	Team project, written work, individual presentation
<i>ПРН2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.</i>	☒	Магістерська робота	Збір, узагальнення і систематизація матеріалів для написання магістерської роботи	Узгодження з науковим керівником структури роботи, підготовка теоретичної та практичної частин дослідження
		Переддипломна практика	Вивчення нормативних документів, які стосуються економічної діяльності організації (підприємства); документів фінансово-статистичної звітності тощо	Обґрунтування у звіті пропозицій і рекомендацій для підвищення ефективності діяльності підприємства
		Соціальна економіка	Лекції, семінари, дебати, дискусії, конференція, підготовка практичних проєктів	Обговорення ключових положень теми, захист командних і індивідуальних проєктів, практичні завдання.
		Теорії економічного зростання	Лекції, семінари, реферати, дискусії, проблемний колоквіум, гостьові лекції, наукові семінари і конференції.	Виступи на семінарах, письмові реферати, аналіз статистичних даних, екзамен
		Соціальна відповідальність бізнесу	Лекції, семінари, виконання індивідуальної комплексної роботи, робота над проєктом	Оцінювання проєктів, презентація доповідей
		Імітаційне макропрогнозування	Кейси, семінари, практичні заняття, проблемний колоквіум, підготовка командного проєкту	Командний проєкт, письмова робота, індивідуальна презентація
		Економічний аналіз державної політики	Лекції, практичні завдання, дискусії, розробка проєктів	Активність на заняттях – участь у дискусіях, перевірка самостійної роботи презентація есе – аналітичної записки,

				виконання командного проекту
		Економічна теорія інноваційних стратегій	Лекції, семінари, практичні заняття, підготовка командного проекту	Командний проект, письмова робота, індивідуальна презентація
		Економічна теорія управління підприємством	Класичні: лекції, семінари, розв'язування ситуаційних задач, дискусії Інтерактивні: командна робота, кейси, інтерактивна презентація	Класичні: усний контроль, тести, командні та індивідуальні презентації Інноваційні: оцінка командної роботи як викладачем, так і студентами
<i>ПРН1.</i> Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.	☒	Системна динаміка в міжнародній економіці: європейський контекст	Дисципліна викладається англійською мовою. Lectures, seminars, essays, discussions	Written works, individual presentations, team project
		Магістерська робота	Підготовка плану магістерської роботи, дослідження літератури, статистичної бази по темі роботи Виконання плану.	Узгодження з науковим керівником структури роботи, мети дослідження
		Переддипломна практика	Дослідження фактичної інформації для формування комплексного бачення майбутнього дослідження в рамках магістерської роботи	Звітування, аналіз документації (щоденник, звіт з місця практики, робочі документи)
		Комп'ютерні аналітичні програми	Лекції, семінари, самостійна робота	Контрольні роботи
		Сучасні економічні теорії та економічна політика	Лекції, семінари, реферати, дискусії дискусії	Письмові роботи, індивідуальні презентації, командна робота
		Економічна теорія інноваційних стратегій	Лекції, семінари, доповіді, практичні завдання	Письмові роботи, індивідуальні презентації, командний проект
		Економічний аналіз державної політики	Лекції, семінари, практичні завдання, дискусії, розробка проєктів	Усне опитування, активність на заняттях – участь у дискусіях, перевірка виконання завдань для самостійної роботи, презентація есе – аналітичної записки, виконання командного проекту (аналітичної записки)
		Англійська мова	Виконання завдань під час практичних занять (групові обговорення, робота у міні-групах, парах тощо). Виконання завдань поточних завдань із курсу.	Оцінювання активної участі студентів під час практичних занять та виконання студентами поточних завдань із курсу.
<i>ПРН18.</i> Формулювати нові гіпотези та наукові проблеми у сфері економіки, пропонувати належні підходи та методи їх перевірки.	☒	Стратегія економічного розвитку ЄС	Modelling of economic policy directions	Discussion about the connection between innovations and economic
		Магістерська робота	Аналіз статистичної бази для формулювання практичних рекомендацій по темі магістерської роботи	Побудова економетричної моделі, презентація рекомендацій
		Переддипломна практика	Збір та обробка статистичного матеріалу для підготовки практичної частини магістерського дослідження	Обґрунтування висновків проведеного дослідження

		Економічний аналіз державної політики	Практичні завдання, самонавчання, у т.ч. у відкритих Інтернет ресурсах, дискусії, розробка проєктів	Активність на заняттях – участь у дискусіях, перевірка виконання завдань для самостійної роботи, виконання командного проєкту (аналітичної записки), підсумковий контроль (екзамен)
<i>ПРН16. Здійснювати викладацьку діяльність у закладах вищої освіти, розробляти навчально-методичні матеріали.</i>	☒	Педагогічна практика	Відвідування лекцій та практичних, семінарських занять, консультацій, які проводить викладач - керівник практики, підготовка методичних розробок занять	Самостійне проведення практичних, семінарських занять, читання лекцій, проведення консультацій, відвідування занять інших студентів-практикантів з наступним обговоренням та письмовим рецензуванням
		Англійська мова	Підготовка і презентація усних доповідей англійською мовою, зокрема доповіді інформативного характеру (Informative speech) з урахуванням особливостей аудиторії. Тренування відповідей на запитання аудиторії після виголошення усних презентацій англійською мовою.	Оцінювання усних доповідей англійською мовою, зокрема уміння враховувати специфіку аудиторії, структурованого та послідовного представлення інформації та уміння відповідати на запитання від аудиторії.
		Економічний аналіз державної політики	Семінари, самонавчання, у т.ч. у відкритих Інтернет ресурсах, розробка проєктів	Усне опитування, презентація есе – аналітичної записки, виконання командного проєкту (аналітичної записки)