

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет "Києво-Могилянська академія"
Освітня програма	3987 Журналістика
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	061 Журналістика

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	79
Повна назва ЗВО	Національний університет "Києво-Могилянська академія"
Ідентифікаційний код ЗВО	16459396
ПІБ керівника ЗВО	Квіт Сергій Миронович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.ukma.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/79>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	3987
Назва ОП	Журналістика
Галузь знань	06 Журналістика
Спеціальність	061 Журналістика
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Могилянська школа журналістики
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра англійської мови, Кафедра літературознавства ім.В.Моренця
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Волоська 8/5, Київ 04070
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	293784
ПІБ гаранта ОП	Романюк Вікторія Сергіївна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	viktoria.romaniuk@ukma.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(096)-287-38-48
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(044)-462-63-58

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОНП «Журналістика» реалізується Могилянською школою журналістики НаУКМА з 2001 року. Основними принципами програми стали практикоорієнтованість, цифровізація, інтернаціоналізація. У 2003 р. МШЖ створює професійної телевізійної/радіо студії, ньюзрум, запускає інноваційні освітні проекти, тренінги для журналістів, місцевої влади, розпочинає активну міжнародну співпрацю. 2008 р. викладачі ОП створили навчальні проекти DFJ та DMU, які сприяли залученню до цифрової культури 175 провідних журналістів та 30 викладачів із майже двох десятків українських університетів.

У 2014 р. викладачі, випускники та студенти ОП створили фактчекінгову організацію StopFake. Вона продемонструвала здатність Школи створювати ефективні наукові та практичні медіапроекти, визнані на міжнародному рівні. Вивчення процесів дезінформації, способів протидії та верифікації відобразились і в змісті ОП.

У 2014 р. на підставі МОН Сертифікат про акредитацію від 23.01.2014 року, Серія НД-IV, 1159475. розпочинається підготовка фахівців за ОП «Журналістика» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Нова Освітньо-наукова програма введена в дію ухвалою Вченої ради НаУКМА протокол № 12 від 29.09.16. Зміни 2022 року до ОП «Журналістика» були зумовлені необхідністю узгодження змісту програми з розвитком журналістики та потребою урахування сучасних рекомендацій та ефективних практик. Зміни 2023 року до ОП «Журналістика» були внесені відповідно до вимог стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 06 Журналістика спеціальності 061 Журналістика (Стандарт затверджено та введено в дію наказом МОН України № 994 від 08.11.2022 р.). У новій редакції були уточнені: мета програми та її характеристика, перелік компетентностей, програмні результати навчання, внесені нові практики, назви і послідовність вивчення освітніх компонентів, відбувся перерозподіл кількості кредитів між різними компонентами. Суттєво доповнено вибіркочу частину дисциплін. З початком агресії у 2022 році програму доповнено навчальними курсами з підготовки журналіста для роботи в умовах війни.

На розвиток ОП суттєво вплинула міжнародна співпраця: з U. of Glasgow, Ohio U., Autonomous U. of Barcelona, Leeds U., Annenberg School for Communication and Journalism (U. of Southern California), Annenberg School for Communication (U. of Pennsylvania).

НПП брали участь у спільних дослідженнях, проходили стажування та викладали в провідних університетах: Oxford Internet Institute <https://bit.ly/3UlGhgZ>, Freeman Spogli Institute (Stanford U.) <https://bit.ly/49xGrXo>, Akademia Sztuki Wojennej, Indiana U. Bloomington, UC3M (Spain). Членство у міжнародних об'єднаннях ЕЈТА, ЕСРЕА дало можливість доповнити програму актуальними тематиками. ОП регулярно переглядається й доопрацьовується з урахуванням змін на медіаринку, міжнародних практик, інновацій та наукових тенденцій. До викладання залучені журналісти-практики, аналітики національних та міжнародних організацій. Випускники програми – відомі українські та міжнародні журналісти, керівники національних медіа, працівники аналітичних центрів та закордонних університетів.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2023 - 2024	12	12	0
2 курс	2022 - 2023	17	13	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	42600 Зв`язки з громадськістю
другий (магістерський) рівень	3987 Журналістика 3392 Зв`язки з громадськістю
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37359 Медіа та комунікації

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	66928	14754
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	62630	13861
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	4298	894
Приміщення, здані в оренду	2670	1529

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП 2022.pdf</i>	4lNe8pbtFjjEiJgdtK8iLfGVYw8Yoy+VOTyTNJEejSU=
Освітня програма	<i>ОНП 2023.pdf</i>	f5s9av2s+TKclT5Q1WX9hlyi7ehfObIONPKAdpl1o+s=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний <input type="checkbox"/> план 2022.pdf</i>	qxwXU+1BqTFVl0oItYfNFOkqmBpXx5mBiUNHYqoY2Ic= =
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний <input type="checkbox"/> план 2023-2024.pdf</i>	Fyw3zZRnmOxzqMwDg6Dz7oulemZbQuzQeTktFHcn+1A= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>РЕЦЕНЗІЯ Іванов (1).pdf</i>	l2bwpWgxVMONg4Kx9yPB1F+8eHLCAisEXW9h/G1bsw8= 8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>ВІДГУК О. Демченко .docx (1).pdf</i>	w+KhiKhpRoos2dzMSDxUqPjmeKaobhRFGPwfJc5g8nM= M=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія НА СБУ.pdf</i>	YbWXg5ul25wOD7eM2yT4ahpDorkuCNaj1uLNPSTklYM= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>РЕЦЕНЗІЯ ЦСКІБ.pdf</i>	JWhZ5I4jn39ApywTFi5IhQL3EUe1BfCXVh3Bcr3h2Yo= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгуки StopFake_ IMI УІМК.pdf</i>	jL2q0loaH12tfFv1FVNXSASjux7/8eKI5BXmoUDn+Og= =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

ОНП розроблена Могиллянською школою журналістики як сучасний комплекс наукових та практичних підходів для підготовки журналіста та медіадослідника.

Цілі програми – комплексна підготовка журналістів та медіафахівців, здатних створювати та аналізувати медіаконтент різних типів медіа, в тому числі конвергентних, розробляти дизайн та проводити медіадослідження для поглиблення експертних знань про медіа та кращого розуміння тенденцій розвитку медіаландшафту та суспільних процесів.

Фокуси програми: дослідження проблем та тенденцій у медіасфері, аналіз інформаційних викликів, зокрема аналіз медіаконтенту на предмет деструктивних інформаційних впливів, пропаганди та дезінформації; медіавиробництво та цифрові інформаційні технології; візуальні медіа.

Унікальність програми полягає у: апробації сучасних теорій та медіаконцепцій у практичній та аналітичній роботі; навчання, наближене до принципів роботи у реальній редакції; взаємодії з провідними медіаорганізаціями, інтеграції в ОНП досвіду світових організацій IFCN, Meta, Google. Навчання та викладання базовані на застосуванні сучасних інформаційних технологій та інновацій. Унікальне наукове та професійне середовище МШЖ сформоване шляхом залучення випускників – нині знаних дослідників, журналістів та медіаменеджерів до викладання на програмі. Взаємодія з фактчекінговою редакцією StopFake. Викладачі кафедри є консультантами профільних міністерств, експертами міжнародних організацій та проєктів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та

стратегії ЗВО

Мета, цілі та результати навчання ОНП «Журналістика» відповідають місії, візії університету («Місії, візії та цінностей НАУКМА <http://surl.li/dwdzd>), ключові положення якої – Могилянська спільнота, Особистість, Креативність, Лідерство, Національна свідомість, Демократія, Активна громадянська позиція – лежать й в основі філософії МШЖ та ОНП «Журналістика», адже передбачають формування прогресивної журналістської спільноти, «підготовку фахівців, здатних, керуючись професійними стандартами та демократичними цінностями, пропонувати інноваційні проєкти та рішення у відповідь на виклики динамічного розвитку медіа, сприяти розвитку відкритості та фаховості медійного середовища в Україні».

Процес забезпечення ОНП побудований згідно Стратегії розвитку НАУКМА на 2015-2025 р. <https://bit.ly/3SDAUqW> НАУКМА, в якому «органічно поєднуються наукова діяльність, освітній процес і набуття практичних навичок найвищої якості» (п.1.2 Стратегії розвитку НАУКМА), з метою «успішного входження випускників на ринок праці забезпечено поєднання теоретичного і прикладного аспектів навчання» (п.2.5, Стратегії розвитку НАУКМА на 2015-2025 р.), розроблено «авторські інноваційні курси, впроваджена практика співвикладання на принципах міждисциплінарності, залучаються гостьові лектори» (п. 2.4), запроваджено англomовні курси (ОК1.1.10), п. 4.8. Викладачі заохочують студентів до критичного і креативного мислення, допомагають впроваджувати інноваційні ідеї (згідно п.1.3.4 Стратегії).

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Побажання, зауваження, пропозиції щодо змісту програми та якості викладання конкретних курсів студенти програми висловлювали під час засідань кафедри, публічних заходів для студентства, у формі усного і письмового зворотного зв'язку окремим викладачам ОНП за результатами прослуховування курсів; під час семестрових анонімних електронних опитувань студентів НАУКМА від Центру забезпечення якості освіти <https://www.ukma.edu.ua/index.php/osvita/quality-edu>, та внутрішніх анонімних електронних опитувань для студентів МШЖ <http://bit.ly/49cm959>. Участь у перегляді ОНП «Журналістика» у 2023 році, брали здобувачі С. Фірак та О.Круглій (<https://bit.ly/4buk7PH>, прот. зас. каф. №4 від 25.05 .2023р). Було враховано пропозиції здобувачів щодо доповнення ОНП ВК OSINT: практикум, оновлено практичні заняття з відеовиробництва. Результати громадського обговорення ОНП «Журналістика», розміщено на сайті НАУКМА <https://bit.ly/3UNxl49>. Регулярні консультації з випускниками МШЖ – нині журналістами практиками – дозволили виявити актуальні тенденції медіаринку та виділити нові вектори ОНП. Також випускники кафедри очолюють та працюють у провідних українських та міжнародних медіа, які є базою практики для студентів, і надають зворотний зв'язок щодо якості їх підготовки (М. Чорнокондратенко, продюсерка Reuters в Україні, В. Сидоренко, директорка з управління персоналом Суспільного). Щорічно під час Днів відкритих дверей випускники долучаються до консультувань вступників ОНП <https://bit.ly/49enYP2>.

- роботодавці

У 2014 р. на базі МШЖ було створено фактчекінговий проєкт StopFake – аналітичний хаб, офіційний партнер компанії Мета в Україні, член IFCN. Керівник проєкту – викладач Р. Дейниченко. У 2018 році викладачка МШЖ Д. Дуцик заснувала ГО Український інститут медіа та комунікацій – лідер неформальної медіаосвіти в Україні. Професійні ресурси цих організацій включені в ОНП, що значно посилює її навчальний та практичний потенціал. Взаємодія цих організацій надає унікальні можливості для апробації інноваційних методів викладання, залучення найкращих українських та міжнародних експертів, посилення потенціалу НПП. Представники цих організацій є постійними учасниками перегляду ОНП, проводять практики та ОК, є роботодавцями. Триває багаторічна співпраця з ЦСКІБ при МКІП, який є роботодавцем (випускниця та викладач І. Субота – аналітик ЦСКІБ) та партнером МШЖ у реалізації проєктів з протидії дезінформації. Серед партнерів, які впливають на якість ОП – ГО ІМІ. Співпраця включала проведення тренінгу «Особиста безпека журналіста під час війни» та консультації щодо доповнення ОНП експертизою ІМІ <https://bit.ly/3vYUcufG>. До перегляду ОНП у 2023 році приєдналася виконавча директорка ви-ня Тексти Г. Пастух. Її рекомендації щодо журналістської роботи з даними були враховані та включені в нову редакцію ВК Журналістика даних (прот. зас. каф. №4 від 25.05 .2023р). Застосовано рекомендацію Р. Дейниченко щодо змістовного оновлення ОК Менеджмент ЗМІ та медіапланування.

- академічна спільнота

Колектив МШЖ бере активну участь у обговоренні ОНП, зустрічах з роботодавцями, студентами, спільно аналізує зміст ОК, практик. Також до роботи над удосконаленням ОНП залучалися представники різних підрозділів та кафедр НАУКМА.

Під час формулювання цілей та ПРН враховують вимоги Міжнародних асоціацій ЕЈТА (членство МШЖ з 2017-2022 рр.), ECREA (інституційне членство з 2023 р.), членство в таких міжнародних об'єднаннях дає можливість долучатись до спільних заходів, конференцій, обмінюватися досвідом (Д. Орлова – секретар ECREA Ukraine Task Force <https://bit.ly/49950I2>, В. Романюк виступила з доповіддю на 9-тій Європейській конференції з комунікацій, ARHUS 19-22. 10. 2022 <https://bit.ly/4963MPy>).

Схвальні відгуки та позитивні оцінки на ОНП надали представники академічної спільноти ННІЖ КНУТШ (проф., зав. каф. реклами та зв'язків з громадськістю ННІЖ КНУТШ В.Ф. Іванов) та НА СБУ (проф., зав. каф. стратегічних комунікацій та прикладної лінгвістики Л. Ф. Компанцева).

- інші стейкхолдери

До перегляду ОНП залучалися представники компанії Google (М. Жданова, менеджерка з розвитку стратегічних партнерств Google), яка висловила побажання доповнити програму темами, які пов'язані з використанням ШІ. Схвальний відгук та аналіз ОНП надала керівниця проекту Ради Європи «Захист свободи слова та свободи медіа в Україні» О. Демченко, зазначивши, що МШЖ застосовує «прогресивний освітній підхід, заснований на інтеграції в навчальний процес найкращого європейського досвіду та новітніх тенденцій у сфері медіа». Налагоджено співпрацю з Національною радою України з питань телебачення і радіомовлення. Викладачі кафедри на регулярній основі проводять консультування працівників Нацради з питань медіаграмотності та виявлення неправдивої інформації в національному медіапросторі. <https://bit.ly/494WA66>
У партнерстві з Національним музеєм Революції Гідності МШЖ проводить щорічний Науковий форум <https://bit.ly/3SComRR>.

Окрім того, викладачі кафедри виступають консультантами та експертами МЗС, МОЗ (з питань комунікації під час Covid-19), МКІП України (В. Романюк брала участь в подіях від національного проекту з медіаграмотності «Фільтр») та проектів, де долучаються до формування законодавства в сфері медіа (Є. Федченко, Р. Дейниченко В. Романюк брали участь у експертних обговореннях Закону України «Про Медіа»).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Нові тенденції глобального інформаційного простору та журналістики аналітики пов'язують з даними, ШІ та платформізацією журналістики, протидією інформаційним загрозам, журналістикою суспільного інтересу та інформуванням в умовах криз та воєн. Всі ці тренди чітко відображені на ринку праці. За останні декілька років боротьба з дезінформацією, розвиток медіаграмотності знаходяться серед пріоритетів України, де, як наслідок, створюються спеціалізовані Центри та департаменти, відділи комунікації в умовах війни, виникають громадські організації, фонди, актуалізується і професія факчекера. Фахівці з перевірки інформації доповнюють провідні українські та міжнародні редакції.

У 2008 році МШЖ передбачила ці тренди та впровадила відповідні навчальні проекти. На базі МШЖ були створені навчальні програми DFJ (Журналістика цифрового майбутнього) та DMU (Цифрові медіа в університетах). У 2014 році МШЖ розпочала діяльність у сфері боротьби з дезінформацією, було окреслено нові стратегічні пріоритети на навчальні напрямки. Було розроблено перший в Україні навчальний курс з Фактчекінгу <https://bit.ly/3Si9QNN>, курси Журналістики даних, аналітики нових медіа, проведено дослідження комп'ютеризованої пропаганди спільно з Oxford Internet Institute <https://bit.ly/3UlGhgZ> (2017р.), результати якого застосовувались в ОК Міжнародна журналістика.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Цілі та ПРН ОНП сформульовано на основі компетентнісного підходу, з урахуванням вимог Стандарту вищ. освіти для другого (магістерського) рівня галузі 06 Журналістика, спеціальності 061 Журналістика (Наказ МОН № 994 від 08.11.2022). Галузевий та регіональний контекст ОНП передбачає наступні характеристики:

- наявність міжнародної донорської та грантової підтримки громадських організацій та медій, які працюють у сфері стратегічних комунікацій, боротьби з дезінформацією. Відповідно, наявна потреба в спеціалістах у сфері перевірки дезінформації та аналізу інформаційних загроз, дослідників цифрового медіасередовища.
- запит державних організацій на аналітиків, дослідників інформаційних загроз.
- попит на журналістів мультимедійних редакцій. Під час війни Росії проти України Київ став центром, в тому числі, для міжнародних редакцій, тож стрімко виросла потреба в журналістах, готових оперативно та якісно створювати і просувати мультимедійний контент.

З метою врахування галузевого контексту до викладання ОК долучаються журналістичної практики, медіафахівці. Так, ОК Журналістська етика викладає аналітик ЦСКІБ І. Субота, ВК Основи економічної журналістики – аналітик видання Тексти О. Набожняк, ОК Практика навчальна «Виробництво документальних фільмів» – режисерка, лауреатки Шевченківської премії К. Горностаї. На підставі Меморандумів МШЖ активно співпрацює з Подільською районною радою м. Києва та Національним музеєм Революції Гідності. <https://bit.ly/3SComRR>.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При розробці та оновленні ОНП брався до уваги досвід Українського католицького університету (УКУ), Львівського університету ім. І. Франка, КНУ ім. Т. Шевченка.

Від початку створення ОНП базувалась на моделях американських програм з журналістики (Ohio U. – С. Квіт, Є. Федченко, Annenberg School for Communication and Journalism U. of Southern California – Є. Федченко, Annenberg School for Communication U. of Pennsylvania – Д. Орлова, Є. Федченко, 2022–2023, School for Communication and Journalism at the Leeds U. – Є. Федченко). Так, в ОНП було втілено модель «101 introductory course: video, radio, text» у першому семестрі, які представлені в форматі навчальних практик.

В. Романюк взяла участь у проекті з розробки освітніх програм у сфері урядових комунікацій (співпраця між Університетом Індіани, Media School та НаУКМА). В результаті було оновлено ОК «Фактчекінг та верифікація інформації», надані рекомендації щодо оновлення ОК «Міжнародна журналістика на тлі міжнародних відносин та геополітики».

З метою оновлення ОНП було проаналізовано зміст та структуру освітніх програм європейських університетів (UC3M, Іспанія, Sorbonne Université CELSA, Франція). В результаті співпраці з Sciences Po, Франція, було проведено ВК Експертна майстерня (News Agency journalism: covering the news under the pressure of emergency від гостьової лекторки Sciences Po, репортерки Agence France Presse Дафні Руссо <https://bit.ly/3vSADZv> Наказ № 192 від 16.06.2023).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОНП «Журналістика» містить 9 з 9 ЗК, 9 з 9 СК, 15 з 15 ПРН, означених у Стандарті вищої освіти за спеціальністю 061 «Журналістика». Результати навчання враховують всі сучасні вимоги до нормативного змісту ОНП, забезпечуються як усіма обов'язковими освітніми компонентами, так і вибірковими, що відображено в матриці відповідності результатів навчання обов'язковим освітнім компонентам ОНП. Наприклад, ПРН1. Приймати ефективні рішення з проблем журналістики, у тому числі в умовах багатокритеріальності, неповних чи суперечливих інформації та вимог забезпечується ОК1- ОК6 та ОК8. ПРН 03. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження – ОК1-ОК3 та ОК7-ОК9. ПРН 10. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з організацією нових медіаустанов та інституцій – ОК5, ОК6. З метою посилення основної мети ОНП, деякі ПРН зі Стандарту було уточнено в ОНП з огляду на її мету: ПРН 6. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності, виявляти ефекти пропаганди, дезінформації та передбачати загрози шкідливого контенту. ПРН 7. Дискутувати зі складних комунікаційних проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання, працювати з чутливими темами: висвітлення конфліктів, тероризму, релігійної та гендерної толерантності. Форми атестації здобувачів та практики, змістове наповнення навчальних курсів, регулярне їх оновлення, послідовність їх вивчення уможливають досягнення результатів згідно Стандарту вищої освіти. ПРН силабусів навчальних курсів корелюють із сформульованими програмними результатами в ОНП та Стандарті.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Освітньо-наукова програма «Журналістика» підготовки магістрів у МШЖ НаУКМА відповідає державному стандарту вищої освіти за спеціальністю 061 «Журналістика» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України №994 від 08.11.2022 р.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

120

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

85

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

35

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Освітньо-наукова програма «Журналістика» підготовки магістрів у МШЖ НаУКМА відповідає державному стандарту вищої освіти за спеціальністю 061 «Журналістика» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України №994 від 08.11.2022 р. Результати навчання враховують всі сучасні вимоги до нормативного змісту ОНП, забезпечуються як усіма обов'язковими освітніми компонентами, так і вибірковими. Теоретичний зміст предметної області представлений в ОК, які забезпечують набуття ґрунтовних теоретичних знань та можливість здійснювати якісні наукові дослідження, аналізувати типологію, структуру і соціальні функції сучасних комунікаційних технологій: Теорії медіа-досліджень, Методологія наукових досліджень, Основи герменевтики/The Basics of Hermeneutics, Магістерська (кваліфікаційна) робота. Практика науково-дослідницька у сфері соціальних комунікацій, ВК: Теорія та історія соціальних комунікацій, Науково-дослідний семінар з нових медіа, Теорія медіакультури, Медіасистеми у порівняльній перспективі, Науково-дослідний семінар (case studies), Практикум з написання наукової роботи.

Розуміння комунікаційних процесів у суспільстві, аналітичні навички, критичне мислення, здатність керуватися етичними стандартами та принципами та застосовувати інноваційні технології забезпечено ОК: Міжнародна журналістика на тлі міжнародних відносин та геополітики, Журналістська етика, Правове забезпечення ЗМІ, Фактчекінг та верифікація інформації. ВК: Дезінформація, пропаганда та стратегічні комунікації, Етика даних і штучного інтелекту, Лабораторія громадських медіа: практикум, Збройні конфлікти сучасності та шляхи їх вирішень. Медіа у системі соціального управління та самоорганізації суспільства, принципи медіаменеджменту та робота з інноваційними технологіями представлено ОК: Менеджмент ЗМІ та медіапланування, Правове

забезпечення ЗМІ, Фактчекінг та верифікація інформації, ВК: Основи економічної журналістики, OSINT: практикум, Аналітика соціальних мереж, Нові медіа та онлайн журналістика. Практикоорієнтовані освітні компоненти та три види практик (ОК 1.2.1- ОК 1.2.6) передбачають надання ґрунтовної практичної підготовки здобувачів у сфері мультимедійного виробництва, журналістської майстерності та проведення наукових досліджень. ОНП передбачає глибоке вивчення англійської мови та включає англійські ОК.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії через індивідуальний вибір здобувачами ОНП навчальних дисциплін регулюється Положенням «Про організацію освітнього процесу у НаУКМА» (Наказ №300 від 14.06.2021р.) <https://bit.ly/3GPP3gr>

Право на формування індивідуальної освітньої траєкторії реалізовано через участь у навчальних заходах неформальної освіти (тренінги, лекції, майстер-класи) – «Положення про порядок та процедуру визнання результатів навчання через неформальну або інформальну освіту» (Наказ № 470 від 08.12.2023р.) <https://bit.ly/3Xu91mo>, й Положенням про сертифікатні програми в НаУКМА (Наказ № 103 від 26.02.2021р.) <https://bit.ly/3u9ilz2>. На ОНП забезпечено право й можливість обрати навчальні дисципліни за програмами мобільності (<https://dfc.ukma.edu.ua/going-from-naukma/mobility-programs>). Також студенти самостійно обирають напрям дослідження та тему для написання кваліфікаційної роботи (Положення «Про кваліфікаційну/магістерську роботу НаУКМА» (Наказ №95 від 02.03.2020 р.) <https://bit.ly/3gwaOaD>; базу практики («Положення про організацію та проведення практик здобувачів вищої освіти НаУКМА» (Наказ №80 від 14.02.2022р.) <https://bit.ly/3gtprLS>

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі ОНП можуть обирати навчальні дисципліни з-поміж вибіркового ОК ОНП (35 кредитів), що передбачає вибір з дисциплін професійної і практичної підготовки (25 кред.) та дисциплін вільного вибору (10 кред.). На основі навчального плану студенти ОНП формують індивідуальний навчальний план, обираючи дисципліни професійної підготовки та вільного вибору через систему автоматизованого запису САЗ (Положення «Про організацію освітнього процесу у НаУКМА» (Наказ №300 від 14.06.2021р.) <https://bit.ly/3GPP3gr>. Доступ до системи потребує студентського логіна і паролю (інструкція для входу: <http://bit.ly/3VrO8XS>), каталог курсів – за відкритим посиланням: <http://bit.ly/3F1raSo>. Формування індплану – згідно Порядку запису студентів на вибіркові освітні компоненти за допомогою САЗ - наказ НаУКМА № 445 від 23.11.2023р. <http://bit.ly/3AS141n>.

Нормативні дисципліни вносяться до індивідуального плану студента автоматично, підраховується кількість кредитів з цих дисциплін, тижневе навантаження. Вибіркові дисципліни обираються студентом самостійно, запис здійснюється згідно з інструкцією до САЗ <https://my.ukma.edu.ua/files/0365authorization.pdf>.

Інформування студентів щодо порядку й етапів запису на вибіркові дисципліни здійснюється через сторінку Новини САЗ <https://my.ukma.edu.ua/info/news>; сайт НаУКМА, повідомлення на корпоративні групові пошти студентів, оголошення на інформаційному стенді кафедри. Після ознайомлення з переліком і анотацією навчальних дисциплін ОНП «Журналістика» (сайт НаУКМА, студенти ОНП обирають кілька вибіркового дисциплін з циклу професійної і практичної підготовки, спрямованих на поглиблене вивчення журналістики. 23 таких дисципліни розроблено МШЖ для реалізації мети й завдань ОНП.

Дисципліни вільного вибору можуть обиратися студентами ОНП з будь-яких магістерських програм НаУКМА – за умови, якщо опанування дисципліни не потребує попередньої підготовки. За рахунок кредитів вільного вибору студенти можуть обирати курси сертифікатних програм (Положенням про сертифікатні програми в НаУКМА (Наказ № 103 від 26.02.2021р.) <https://bit.ly/3u9ilz2>, курси в інших ЗВО в рамках програм академічної мобільності (за умови попереднього погодження їх переліку в НаУКМА)

(<https://bit.ly/3NZ8aUJ>), курси неформальної освіти («Положення про порядок та процедури визнання результатів через неформальну освіту» (Наказ № 470 від 08.12.2023р.) <https://bit.ly/3Xu91mo>.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практ. підг. здобувачів ВО інтегрована в ОНП «Журналістика» МШЖ та неперервно представлена на всіх етапах навчання. НП передбачає: Практ. навч. «Відеовиробництво», «Радіомовлення», «Журналістські тексти в епоху мультимедіа», «Виробництво документальних фільмів», Практ. виробн., Практ. наук.-дослідн. у сфері соц. комунікацій.

В ОНП втілено американську модель «101 introductory courses: video, radio, text» у 1 семестрі. У форматі навч. практик здійснюється ознайомлення студ. з принципами роботи з відео, радіо (аудіо), текстом. Цей підхід дозволяє виконувати більш складні мультимедійні завдання на наступних етапах навчання (Виробн. практи., Практ. навч. «Виробн. докфільмів»). Види практик, зміст і терміни проведення визначаються силабусами, на основі Полож. про організацію та проведення практик здобувачів вищої освіти НаУКМА № 80 від 14.02.2022р. <https://bit.ly/3gtprLS>. Укладено договори з різними базами практики, зокрема, з ГО УІМК, «Інтернет-Україна», ТОВ StopFake, ГО Гвара Медіа, NV, «Ліга бізнес», Українська Правда, Українська редакція «Радіо Свобода», Громадське телебачення, ГО Центр протидії корупції, Подільська районна рада <https://bit.ly/489kZGx>.

Формування практичних навичок передбачено в ОК 1.1.3, ОК 1.1.4, ОК 1.1.8 та ВК 2.1.1, ВК 2.1.3, ВК 2.1.8, ВК 2.1.9, ВК 2.1.10, ВК 2.1.16, ВК 2.1.19, ВК 2.1.20, ВК 2.1.21. ВК2.1.23.

Здобуті компетентності та знання фіналізуються у кваліфікаційній роботі, яка за вибором студента може бути у форматі мультимедійного проекту/док. фільму.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних

навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Соціальні навички (soft skills) упродовж усього періоду навчання забезпечено через ОК, що формують загальні компетентності, та через фахові ОК – ОК 1.1.5, ОК 1.1.6, ВК2.1.6, ОК 1.1.4, ВК2.1.14.; комунікативні навички забезпечує ОК 1.1.1, ОК 1.1.3, ОК 1.1.10, ОК 1.2.3; розвиток критичного мислення, здатність саморозвитку та самооцінки забезпечує ОК 1.1.1, ОК 1.1.2, ОК 1.1.4, ОК 1.1.7, ОК 1.1.8, ОК 1.1.10; уміння працювати в команді, дотримання дедлайнів – ОК 1.1.6, ОК 1.1.8, ОК 1.2.1, ОК 1.2.3, ОК 1.2.5.; етичні норми поведінки ОК 1.1.2, ОК 1.1.4, ОК 1.1.5, ВК2.1.12, ВК2.1.13, ВК2.1.14.

Методами формування soft skills є групова, проектна діяльність, навчання в умовах, наближених до редакційної роботи, моделювання ситуацій, методи мозкового штурму, рольових ігор, презентацій. Участь студентів у неформальних заходах НАУКМА – форумах, тренінгах, майстер-класах, благодійних акціях (<https://bit.ly/zuhymXv>) та у студентському Бадді – також сприяє розвитку соціальних навичок здобувачів вищої освіти ОНП.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення обсягу освітніх компонентів ОНП з фактичним навантаженням здобувачів розраховано відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в НАУКМА (наказ № 300 від 14.06.2021 р. bit.ly/ziHxhly). Обсяг 1 кредиту ЄКТС – 30 годин аудиторних занять (лекційні та семінарські заняття) і самостійної роботи, кількість аудиторних годин занять – 33% в одному кредиті згідно п.3.8. Методичних вимог до структури і змісту навчальних планів в НАУКМА (Наказ №299 від 14.06.21 <https://bit.ly/42OxS7Z>). Кредит базується на повному навантаженні студента. Тижневе аудиторне навантаження студентів ОНП не перевищує 18 годин. Співвідношення між аудиторними годинами й годинами самостійної роботи, годинами лекційних і семінарських занять становить 1:2. Навчальний час визначається для кожного курсу навчальним планом, що визначає конкретні форми та обсяг проведення навчальних занять, форми і засоби контролю та атестації (п. 4.9 Положення про організацію освітнього процесу). Розподіл годин навчального часу за навчальними тижнями і видами робіт вказується у силбусі дисципліни.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

В університеті розроблено Положення «Про дуальну форму здобуття вищої освіти у НАУКМА» (Наказ №479 від 08.12.2020). <https://bit.ly/3Vzc86L>

ОНП має тісну інтеграцію з фактчекінговою редакцією StopFake, проте підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється. □

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://vstup.ukma.edu.ua/>

<https://msj.ukma.edu.ua/ma-program/conditions-of-entry/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вимоги до вступників на ОНП відповідають вимогам Закону України «Про вищу освіту», Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти, які щороку затверджуються МОН, та «Правилам прийому до НАУКМА в 2023 році» <https://bit.ly/3SIl2oz>.

Вступники на ОНП обі1«Журналістика», які мають диплом бакалавра різних спеціальностей, складають іспити (у формі зовнішнього незалежного оцінювання): ЄВІ – єдиний вступний іспит. Цей іспит включає іноземну мову (за вибором вступника) та магістерський тест навчальної компетентності (МТНК). ЄФВВ – єдине фахове вступне випробування (Наказ МОН 276 від 15.03.2023р., розділ VII п.9 – програми тестових завдань). Додаток 8 до Порядку вступу – перелік програм тестових завдань, на спеціальність обі1 Журналістика можна обрати один з предметних тестів за вибором вступника.

Вступники (рівень спеціаліст і магістр), які планують навчання на контрактній формі навчання складають наступні іспити: Співбесіда з англ. мови в НАУКМА; Фаховий іспит в НАУКМА та подають до розгляду Мотиваційний лист. Випробування для вступників (рівень спеціаліст і магістр) передбачають перевірку рівня знань про медіа та журналістику, володіння професійною термінологією, вміння працювати з інформацією, орієнтуватися в новинному просторі країни та світу. Вступні випробування мають засвідчити належний рівень володіння абітурієнтом українською та англійською мовами, необхідний у подальшій професійній діяльності та навчанні на ОНП.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюють:

Положення про організацію освітнього процесу в НаУКМА, наказ 300 від 14.06.2021р. <https://bit.ly/3GPP3gr>

Положення про порядок участі у програмах внутрішньої і міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти Наказ 2 від 03.01.2024 р. <http://surl.li/dzstl>

Порядок визнання у НаУКМА здобутих в іноземних вищих навчальних закладах ступенів вищої освіти, наказ 190 від 24.04.2017 р. <https://bit.ly/49nfdcu>

Положення про відрахування, поновлення, переведення, переривання навчання (надання академічної відпустки) здобувачам вищої освіти у НаУКМА наказ 33 від 26.01.2024 р. <https://bit.ly/4bFcdmR>

Після мобільності студент надає відповідні документи від ЗВО і заяву про зарахування отриманих кредитів. За погодженням з завідувачем кафедри оформлюється індивідуальна відомість про прослухані дисципліни, за якою зараховуються кредити.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Відповідно до визначеної у НаУКМА політики визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, студентці ОНП Нікітіній В. М. (навчання за програмою академічної мобільності Erasmus+ KA107, у-т. Aalto, Фінляндія, 2022 р) був перезарахований курс Менеджмент ЗМІ та медіапланування (4 кредити), Круглій О. І. (навчання за програмою академічної мобільності від Rīgas Stradiņa universitāte, Latvia, 2022 р.) були перезараховані такі дисципліни: Міжнародна журналістика на тлі міжнародних відносин та геополітики (4 кредити). Лазаровій С.Г. (навчання за програмою академічної мобільності Erasmus+ KA107 в Університеті Ювясколя (Фінляндія) з 28.08.2023 по 15.12.2023) були перезараховані такі дисципліни: «Кроскультурні комунікації» (3 кредити), «Етика даних і штучного інтелекту» (3 кредити), вільного вибору, «Міжнародна репортажистика», «Глобальні підходи до міжнародних міграційних рухів: впливи, виклики і перспективи» (3 кредити).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання РН, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про порядок та процедуру визнання в Національному університеті «Києво-Могилянська академія» результатів навчання, здобутих через неформальну або інформальну освіту (наказ № 470 від 08.12.2023 р.). Документ розміщено у загальному доступі на офіційному сайті НаУКМА - <https://bit.ly/49lpsHb>. Додатково учасників освітнього процесу інформують про таку можливість викладачі ОНП, гарант ОНП, завідувач кафедри МШЖ НаУКМА під час зустрічей зі студентами. РН неформальної освіти можуть бути визнані повністю (зараховані як окремих курс) або частково (зараховують окремі види діяльності в межах ОК).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Випадків зарахування РН, отриманих у неформальній освіті, на ОНП не було. Проте у межах ВК2.1.6 Основи економічної журналістики студентам ОНП було зараховано онлайн-курс «Як створити стартап» на платформі Prometheus, заплановано включення онлайн-курсу «Бізнес у часи невизначеності» у програму ВК 2024 року з перезарахуванням (відображено у Силабусі). У межах ВК2.1.8 Робота журналіста в небезпечному середовищі студентам ОНП було зараховано 3 год. онлайн майстер-клас «Українські фіксери: локальний контекст і глобальні виклики» від Інституту демократії ім. Пилипа Орлика <https://bit.ly/47ZJiXu>.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми й методи навчання на ОНП відповідають цілям і ПРН й узгоджуються зі «Стратегією розвитку НаУКМА на 2015-2025 р. (bit.ly/3PiowHW), регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу в НаУКМА» (<https://bit.ly/3GPP3gr>) та «Положенням про дистанційне навчання у НаУКМА» (<https://bit.ly/4bITR4d>). На ОНП застосовано змішаний підхід, який передбачає формування офлайн та онлайн груп, що залежить від безпекової ситуації. Викладання здійснюється на основі студентоцентрованого підходу. В організації навчання застосовано методи, релевантні мети та ПР ОНП, зокрема: інтерактивні лекції, дискусії (ОК 1.1.6, ОК 1.1.2, ВК2.1.6), розв'язання ситуаційних задач, аналіз кейсів (ОК1.1.5), навчання в умовах, наближених до редакційної роботи (ОК1.1.4, ОК1.1.8, ВК2.1.1, ВК2.1.3, ВК2.1.4, ВК2.1.20), робота з цифровими інструментами (ОК 1.1.8, ВК2.1.9, ВК2.1.20), моделювання ситуацій, методи мозкового штурму, опанування наук. джерел фахової спрям. та виконання індивід. та груп. проєктів (ОК1.1.7, ОК1.1.10), підготовка журналістських матеріалів (ОК1.2.1 – ОК 1.2.6). В рамках ОК «Журналістські тексти в епоху мультимедіа» студенти розробили посібник для журналістів <https://bit.ly/48wonbM>. Унікальним надбанням ОНП є ОК Практика навч. «Виробництво документальних фільмів», де у форматі авторської майстерні під керівництвом К. Горностай студенти створюють документальні фільми. До повномасштабного вторгнення

фільми студентів були включені в програми кінофестивалів <https://bit.ly/48u3MYu>.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Викладання здійснюється на основі студентоцентрованого підходу, що врегульовано Статутом НаУКМА (<https://bit.ly/3UEpzS2>), «Положенням про організацію освітнього процесу в НаУКМА» (<https://bit.ly/3GPP3gr>), «Положенням про внутрішнє забезпечення якості освіти НаУКМА» (<https://bit.ly/3I6HOQE>).

Здобувачі ОП можуть висловлювати свої пропозиції безпосередньо завідувачу кафедри чи гарантові ОНП.

Регулярний моніторинг проводить Центр забезпечення якості освіти НаУКМА

<https://www.ukma.edu.ua/index.php/osvita/quality-edu>.

За результатами опитування здобувачів ОНП восени 2023 р. на 5 з можливих 5 балів якість методів викладання оцінили 90% здобувачів (питання «Семінарські та/або практичні заняття проводилися в інтерактивній формі, в атмосфері взаємоповаги»).

Результати опитувань аналізуються на засіданні кафедри, індивідуально обговорюються з кожним викладачем у разі необхідності. Щорічно МШЖ проводить опитування здобувачів, здійснюючи внутрішній аналіз стану задоволеності та якості викладання на ОНП <https://msj.ukma.edu.ua/ma-program/> (прот. зас.каф. №13 від 27.12. 2023 року).

Анонімне опитування здобувачів демонструє рівень задоволеності професіоналізмом професорсько-викладацького складу кафедри і впливає на вибір ВК.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принцип академічної свободи є частиною місії НаУКМА і закріплений в розділі «Цінності НаУКМА» «Стратегії розвитку Національного університету «Києво-Могилянська академія на 2015– 2025 pp» (<https://bit.ly/3KaSShR>), у «Кодексі етики НаУКМА» (<https://bit.ly/3JTT4qU>),

Положенні «Про комітет з етики наукових досліджень» (Наказ 148 від 12.04.2016)

<https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/vchena-rada/komitety>,

Положенні «Про академічну доброчесність здобувачів освіти НаУКМА» (Наказ 112 від 07.03.2018)

<https://bit.ly/42NNKYC>

Відповідно до Положення Про організацію освітнього процесу в НаУКМА <https://bit.ly/3GGRobj>, викладачі МШЖ мають можливість самостійно визначати зміст навчальних дисциплін, обирають доцільні форми і методи навчання й викладання, терміни поточного і підсумкового контролю, критерії оцінювання завдань. Відкритість, толерантність та повага до академічних підходів та вибору викладача є запорукою успішного навчального процесу на ОНП.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Студенти мають можливість отримати вичерпну інформацію щодо цілей, результатів та вимог ОНП під час організаційної зустрічі із викладачами, завідувачем кафедри, гарантом програми перед початком навчання. Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання є доступною для всіх учасників освітнього процесу. Відомості про ОНП розміщено на сайті НаУКМА <https://www.ukma.edu.ua/ects/index.php/fsnst/129-2018-06-13-09-07-54/zhurnalistyka/265-2018-11-01-10-50-57> та на сайті МШЖ <https://msj.ukma.edu.ua/ma-program/>. Здобувачам доступні відомості про зміст та результати навчання, критерії оцінювання контрольних завдань окремих освітніх компонентів в силабусах, які розміщено на сторінках дисциплін (<https://distedu.ukma.edu.ua>) та <https://msj.ukma.edu.ua/courses-seminars/>. Перед записом на вибіркові дисципліни відбуваються консультації здобувачів щодо змісту вибірових курсів та процедури вибору.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

У Статуті НаУКМА <https://bit.ly/3SpM3vz> та Стратегії розвитку НаУКМА на 2015-2025 pp. (<https://bit.ly/3KaSShR>) визначено пріоритетність навчання через дослідження.

Дослідницькі та аналітичні завдання реалізовано в ОК 1.1.2, ОК 1.1.4, ОК 1.1.8 ОК 1.1.9, ОК 1.1.10, ОК 1.2.6.

Передбачено ВК, які дозволяють посилити дослідницькі навички та підготуватися до вступу на освітньо-наукову програму третього рівня вищої освіти «Медіа та комунікації» (ВК2.1.2, ВК2.1.5, ВК2.1.7, ВК2.1.17, ВК2.1.23.).

Здобувачі ОНП самостійно обирають теми кваліф. робіт та працюють над ними в тому числі в рамках ОК 1.1.7., де здобувачі розробляють теоретичну основу дослідження та ОК 1.1.9., де одним із завдань курсу є створення дизайну дослідження кваліф. роботи. Відбувається тісна взаємодія між ОНП «Журналістика» та ОНП третього рівня ВО «Медіа та комунікації», в рамках якої студенти відвідують наукові семінари, лекції, обмінюються досвідом з докторантами, представляють свої кваліфікаційні роботи в форматі наукової конференції ОК1.2.6.

НПП кафедри поєднують викладацьку діяльність з науковою, результатами наукових здобутків діляться зі студентами ОНП. Навчальні посібники та підручники проф. С. Квіта «Герменевтика стилю», «Масові комунікації» слугують теоретичною основою для ОК 1.1.7, ОК 1.1.9, ОК 1.1.10, ОК 1.2.6. Наукову статтю The Ukraine conflict and the European media: A comparative study of newspapers in 13 European countries (доц. Д. Орлової) застосовано в ОК 1.1.9 в рамках теми «Контент-аналіз».

Дослідження Д. Дуцик «Як функціонують та завойовують аудиторію неінституціоналізовані новинні телеграм-канали українського сегменту» <https://bit.ly/483fQQA> аналізується студентами під час ВК2.1.20. В. Романюк, О.

Чуранова підготували дослідження Anti-EU narratives through the Russian-Ukrainian war in the light of StopFake.org's debunks <https://bit.ly/486KpFo>, яке отримало продовження в кваліф. роботі здобувача С. Фірака «Євроатлантична

інтеграція України в дезінформаційних нарративах після 24 лютого 2022 р.». Стаття В. Романюк «Фактчекінг та спростування фейкової інформації: виклики та досягнення» розглядається студентами в ОК 1.1.8 <https://bit.ly/3SsTEtd>

Наукова стаття Є.Федченко Propaganda: Soviet Active Measures By Other Means – ОК1.1.4. У партнерстві з Нац. музеєм Революції Гідності МШЖ проводить щорічний Науковий форум. Подію присвячено обговоренню теоретичних проблем, пов'язаних з визначенням місця Революції Гідності в історичній пам'яті суспільства, російсько-українській війні та медіа <https://bit.ly/3SComRR>. Спільно з MediaLab UC3M (Мадрид, Іспанія) викладачі провели 1-й Європ. конгрес з дезінформації та фактчекінгу <https://bit.ly/3OteKXp>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

У НАУКМА розроблено низку нормативних документів, які врегульовують розробку та оновлення зміст ОК: «Положенню про внутрішнє забезпечення якості освіти НАУКМА» (наказ 299 від 06.07.2018) <https://bit.ly/47WMq6A>; Методичні рекомендації з розроблення освітніх/освітньо-наукових програм I-III рівнів вищої освіти», «Методичні вимоги до структури та змісту навчальних планів» (<https://bit.ly/42OxS7Z>). НПП щорічно переглядають та оновлюють зміст навчальних дисциплін. Це відбувається за результатами їхньої участі в міжнародних наукових проєктах, викладання в закордонних університетах (Є.Федченко, В. Романюк, Д. Орлова, О. Мартинюк), участі в конф., вебінарах, проходження наукових стажувань. На ОНП публікують статті у виданнях, що індек. наук. б. «Scopus», «Web of Science», беруть участь у міжнародних наукових проєктах (з Oxford Internet Institute, UC3M, Georgetown University, Akademia Sztuki Wojennej), є редакторами міжнародних фахових видань, розробляють підручники і навчальні посібники <https://bit.ly/3SIoY8B>; впроваджують тренди журналістики, базуючись на практичному досвіді роботи в медіа (Р. Дейниченко, Д. Дуцик, К. Горностаї, Д.Тарадай, І. Субота). За підсумками участі В.Романюк у 1-му Європ. конгресі з дезінформації та фактчекінгу в Мадриді доповнила ОК 1.1.8 Фактчекінг та верифікація інформації темами, пов'язаними з інструментами перевірки, базованими на ШІ <https://bit.ly/3OteKXp>. Є.Федченко посилив ОК 1.1.4 теми пов'язаними з висвітленням воєн та конфліктів у наслідок співпраці та викладання з Akademia Sztuki Wojennej (Варшава, Польща) <https://bit.ly/3SGO47Z>. Суттєвих змін зазнав ОК 1.1.2 Журналістська етика. Викл. ОК І. Субота – аналітик Центру стратегічних комунікацій та інформаційної безпеки при МКІП України – доповнила актуальними прикладами етичних викликів журналістів під час війни в Україні. За підсумками участі Д. Орлової у міжнародному воркшопі «Covering Russia's War on Ukraine: Local Media Professionals and Open-Source Investigators» (Університет Амстердаму) <https://bit.ly/3SIY4O2>, ОК було доповнено роботою Й. Котішової «Crisis Reporters, Emotions, and Technology: An Ethnography». ВК2.1.20 було оновлено внаслідок проходження викл. О.Чурановою курсів Advanced data journalism: Powerful data reporting and mapping tools Data journalism for citizen security (Knight Center for Journalism in the Americas) та Surfacing misinfo with NewsWhip (від компанії Meta).

На основі співпраці НАУКМА та Sciences Po, Франція, було проведено ВК Експертна майстерня (News Agency journalism: covering the news under the pressure of emergency, англословенський курс від гостьової лекторки Sciences Po, репортерки AFP Дафні Руссо <https://bit.ly/3vSADZv>). Матеріали спільного видання МШЖ і Akademia Sztuki Wojennej, Варшава, Польща, «Ukrainskie Media w Obliczu Wojny: Regulacje Prawne i Doswiadczenia» включали публікації С. Квіт, Є.Федченко, В.Романюк, Д.Дуцик та використані під час підготовки ОК 1.1.8, ОК 1.1.4, ОК 1.1.2, ОК 1.1.10. <https://bit.ly/3SGO47Z>.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернац. освіти з метою налагодити плідної наук., освітн співпр. з міжнар. середовищем є страт. пріоритетом у Стратегії НАУКМА на 2021-25 <https://bit.ly/3uIIIUJ>. У ЗВО створ. умови для акад. моб. [https://dfc.ukma.edu.ua/\(zg\)](https://dfc.ukma.edu.ua/(zg)). Полож. про порядок участі у прогр. акад. моб. здобувачів вищої освіти НАУКМА <https://bit.ly/3p8xX3T>. Студенти ОНП у прогр. моб.: Лазарова С.Г. (прог. акад. моб. Erasmus+ KA107 в у-т. Ювяскюля (Фінляндія), Никітіна В. (Erasmus+ KA107, у-т. Aalto, Фінляндія), Круглій О. І. (Rīgas Stradiņa U., Latvia).

НПП інтегровані у міжн. осв. середовище через участь у наук. проєктах, викл. в зак. унів., участь у конф. С. Квіт стажувався в Stanford U., Д. Орлова викл. в Stanford, дослід. у Oxford Internet Institute <https://bit.ly/3UIghgZ>. Є.Федченко, Г.Будівська викл. курс у Stanford U. (під керівн. проф. Ф.Фукуяма) <https://bit.ly/49xGrXo>. Є.Федченко, Д.Орлова – гост. проф. Annenberg School for Communication, U. of Pennsylvania. Є. Федченко гост. проф. Akademia Sztuki Wojennej (Польща). У рамках партн. МШЖ та Akademia Sztuki Wojennej опубл. наук. вид. «Ukrainskie Media w Obliczu Wojny» <https://bit.ly/3SGO47Z>. В. Романюк, гост. проф. UC3M, Іспанія, коорд. наук. проєкту: Building resilience of Ukrainian fact-checkers, UC3M, Іспанія. (презент. Sorbonne CELSA, Франція). <https://bit.ly/3OsIvaJ> В.Романюк – член наук. групи з розробки осв. програм з уряд. комунікацій (проєкт У-ту Індіани Media School та НАУКМА). ОК 1.1.1, ОК 1.1.3, ОК 1.1.10, ВК 2.1.1 – викладання англ. мовою.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевершити досягнення програмних результатів навчання?

Форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін регламентуються: Положенням про організацію освітнього процесу в НАУКМА (Наказ №300 від 14.06.21) <https://bit.ly/3GPP3gr>, Положенням про рейтингову систему оцінювання знань і компетентностей здобувачів вищої освіти НАУКМА (Наказ № 250 від 06.07.2022 р.) <https://bit.ly/3ut9GLW>,

Положенням про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в НаУКМА (Наказ №643 від 29.11.21) <https://bit.ly/3rLgy2P>. Положенням «Про ректорські контрольні роботи» <https://bit.ly/42Op6ai>. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НаУКМА основними контрольними заходами є: первинний, поточний, підсумковий (семестровий) контроль, атестація здобувачів вищої освіти. Первинний контроль здійснюється на початку вивчення навчальних дисциплін і дозволяє визначити вихідний рівень знань студента з тематики курсу. Під час поточного контролю здійснюється перевірка засвоєння матеріалу, оцінюється рівень знань, отриманих під час семінарських і практичних занять у формі письмової, проміжної роботи, опитування у формі письмового тесту (тестові завдання, проміжний тест), усне опитування, колегіальне оцінювання групових презентацій, рефлексія, індивідуальні й групові завдання. Результати поточного контролю враховуються при формуванні підсумкової оцінки. З метою експрес-контролю під час семінарських і практичних завдань НПП можуть використовувати платформу DistEdu. Підсумковий контроль з метою оцінки результатів навчання проводять у формі семестрового іспиту чи заліку з навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного силабусом дисципліни, і в терміни, встановлені навчальним планом, також може відбуватися в формі презентації та захисту проєктів. Атестація як встановлення відповідності засвоєних здобувачами ОНП та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти відбувається в ОНП «Журналістика» передбачає підготовку кваліфікаційної роботи/мультимедійного проєкту. Всі форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін дозволяють перевірити досягнення ПРН, визначених ОНП «Журналістика».

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Інформацію про форми й терміни контролю відповідно до графіка освітнього процесу визначаються в силабусах дисциплін, що розміщені на платформі дистанційного навчання НаУКМА DistEdu та на сайті МШЖ <https://bit.ly/3Tzd1ul>. Також на початку викладання (на першому занятті) викладачі знайомлять здобувачів зі змістом курсу, основними вимогами, формами контролю і процедурою оцінювання.

Форми контрол. заходи оцінювання забезпечено документацією:

Полож. про організацію освітн. процесу в НаУКМА (Наказ №300 від 14.06.21) <https://bit.ly/3GGRobj>,

Полож. про рейтингову систему оцінювання знань і компетентностей здобувачів вищої освіти НаУКМА (Наказ №250 від 06.07.2022 р.) <https://bit.ly/3ut9GLW>,

Полож. про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в НаУКМА (Наказ №643 від 29.12.21) <https://bit.ly/3rLgy2P>,

Полож. про кваліф./магістер. роботу студента НаУКМА (Наказ №95 від 02.03.2020) <https://bit.ly/48hkhz12>.

У зв'язку з рос.-укр. війною, у 2023 р. встановл. окремі правила атестації – затвердж. Наказ №191 від 20.05.2022 Про організацію і проведення атестації здобувачів вищої освіти у 2022 році із застосуванням дистанційних технологій навчання в Національному університеті «Кієво-Могилянська академія» в умовах воєнного стану <https://bit.ly/3tV4Nr3>.

Положення Про організацію і проведення атестації здобув. вищої освіти у 2023 році (Наказ №166 від 24.05.2023 р.).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Викладачі на початку семестру інформують студентів про форми контрольних заходів, критерії оцінювання, особливості підсумкового оцінювання, а за потреби про них можуть також інформувати гарант ОНП, завкафедри. Протягом періоду проведення занять викладачі інформують студентів про поточні бали. Оцінка з дисципліни становить суму отриманих за роботу у семестрі балів і балів за підсумк. контроль. Графік освітнього процесу затверджується наказом щорічно. Розклад семестрового контролю – заліків та іспитів, затверджують не пізніше ніж за місяць до початку екзаменаційної сесії. Його розміщують на офіційному вебсайті НаУКМА, інформація також поширюється через групові імейли студентів ОНП.

Відповідно до Положення «Про організацію освітнього процесу в НаУКМА» <https://bit.ly/3GPPzgr> та Положення про рейтингову систему оцінювання знань і компетентностей здобувачів вищої освіти НаУКМА (наказ 250 від 06.07.2022 р.), інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання міститься у силабусах, з яким студенти ознайомлюються на початку викладання кожної навчальної дисципліни, та які є у вільному доступі на платформі DistEdu та сайті МШЖ <https://bit.ly/3Tzd1ul>.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестацію випускників ОНП проводять відповідно до Стандарту вищої освіти України для другого рівня вищої освіти за спеціальністю 061 Журналістика (Наказ МОН від 08.11.22 №994). Атестація проходить у формі підготовки й публічного захисту кваліфікаційної роботи/мультимедійного проєкту. До атестації допускаються здобувачі вищої освіти, які успішно виконали навчальний план. До захисту допускається кваліфікаційна робота/мультимедійний проєкт без академічного плагіату й фальсифікації, з дотриманням усіх етичних норм проведення дослідження. Тема кваліфікаційної роботи (дослідження) може бути обрана здобувачем самостійно або пропонуватися кафедрою. Під час вибору теми враховують: актуальність, новизну та ступінь розробленості, можливість одержання необхідних даних, напрям науково-дослідної діяльності та наукові пріоритети МШЖ. Кваліфікаційною роботою (мультимедійний проєкт/документальний фільм) можуть бути: документальні фільми, веб-проєкти, платформи мультимедійних історій, відео, -аудіо проєкти тощо. Кваліфікаційна робота/мультимедійний проєкт оприлюднюються і зберігаються в репозитарії ЗВО. За результатами успішної атестації видається документ встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти магістра за спеціальністю 061 «Журналістика», освітньо-наукова програма «Журналістика». Порядок підготовки і захисту кваліфікаційних робіт регламентований Положенням про кваліфікаційну/магістерську роботу студента НаУКМА (Наказ №95 від 02.03.2020 <https://bit.ly/3LX3zoY>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедури проведення контрольних заходів регулюють наступні доступні на сайті НаУКМА нормативні документи:
Положення про організацію освітнього процесу в НаУКМА (Наказ №300 від 14.06.21) <https://bit.ly/3GGRobj>,
Положення про рейтингову систему оцінювання знань і компетентностей здобувачів вищої освіти НаУКМА (Наказ № 250 від 06.07.2022 р.) bit.ly/3HyDfzF,
Полож. про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в НаУКМА (Наказ №643 від 29.12.21) <https://bit.ly/3rLgy2P>,
Полож. про кваліф./магістер. роботу студента НаУКМА (Наказ №95 від 02.03.2020) bit.ly/3j1VK5a.
Положення про атестацію, порядок створення, організацію і роботу екзаменаційної комісії в Національному університеті «Києво-Могилянська академія» (наказ 498 від 22.12.2023 р.) <https://bit.ly/4bFcdmR/>. Документація доступна усім учасникам освітнього процесу.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується тим, що у силабусі кожної навчальної дисципліни вказано чіткі критерії оцінювання, які відповідають вимогам Полож. про критерії оцінювання знань студентів <https://bit.ly/3rLgy2P>. Згідно п.7.16 Полож., для забезпечення об'єктивності оцінювання знань здобувачів під час другого перескладання іспиту декан факультету створює спеціальну комісію. Якщо в письмовій роботі студента виявили плагіат, викладач повідомляє про це зав. кафедрою, який призначає відповідального викладача, який за допомогою програмного забезпечення може надати доказ наявності чи спростувати наявність плагіату в роботі. Під час підсумкової атестації формується екзаменаційна комісія на чолі з головою комісії, який не є співробітником НаУКМА (Полож. «Про атестацію, порядок створення організацію і роботу екзаменаційної комісії в НаУКМА» (<https://bit.ly/4bESC6k>)).
Процедури запобіг. та врегулюв. конфлікту інтересів у наст. документах:
Концепція внутр.забезп. якості навч. і виклад. <https://bit.ly/3JIT4qU>,
Концепція забезпеч. якості освіти <https://bit.ly/3JIT4qU>,
Полож. про порядок обрання та прийняття на роботу НПП <https://bit.ly/3gW19Xt>,
Полож. про атестацію пед.прац. НаУКМА, Кодекс етики НаУКМА та склад комітету з етики <https://bit.ly/3JIT4qU>
На ОП випадків конфлікту інтересів не виникало, фактів не зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється:
Положенням «Про організацію освітнього процесу в НаУКМА» (наказ 300 від 14.06.2021 р.) (<https://bit.ly/3iHxhly>)
Положенням про рейтингову систему оцінювання знань і компетентностей здобувачів вищої освіти НаУКМА (наказ 250 від 06.07.2022 р.)
Положенням про академічну доброчесність здобувачів освіти у НаУКМА (наказ 112 від 07.03.2018 р) (<https://bit.ly/3uGwIib>)
Повторне проходження контрольних заходів для ліквідації академ. заборгованості можливе лише для студентів, які отримали не більше двох незадовільних оцінок. До перескладання допускаються ті студенти, чия підсумкова оцінка з дисципліни становить не менше 30 балів. В результаті успішного перескладання студент може отримати лише оцінку «задов.» (п.11 <https://bit.ly/3HyDfzF>). Графік перескладання сесії визначається деканатом. Якщо у визначений строк академічна заборгованість не ліквідована, здобувач має прослухати дисципліну повторно. Студенти, які мають 1 заборгованість, відраховуються з навчання за держзамовленням, ті, які мають більше, ніж дві заборгованості, відраховуються з НаУКМА. Перескладання заліку чи екзамену або переслуховування дисципліни для підвищення позитивної оцінки не допускається. Студент має можливість покращити одну оцінку для отримання диплома з відзнакою. Студент, щодо якого ухвалено рішення про встановлення факту порушення академ. доброчесності, має право оскаржити його до Апел. комісії НаУКМА з питань академ. доброчесності.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарж. процедури й результатів провед. контрольних заходів регулюють:
- Положення про організацію освітнього процесу в НаУКМА (наказ 300 від 14.06.2021 р.)
- Положення про рейтингову систему оцінювання знань і компетентностей здобувачів вищої освіти НаУКМА (наказ 250 від 06.07.2022 р.) <https://bit.ly/49sf54M>
- Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти у НаУКМА (наказ 112 від 07.03.2018 р) <https://bit.ly/3uGwIib>
- Положення про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в НаУКМА (наказ 643 від 29.12.2021р.) <https://bit.ly/3U1LMXu>
- Положення про апеляційну комісію НаУКМА (наказ 910 від 08.07.2016 р.) <https://bit.ly/3OJ8Wco>
Процедури та результати проведення контрольних заходів на ОП досі не оскаржувалися.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

НаУКМА популяризує академічну доброчесність через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності регулюють:

Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти у НаУКМА (наказ 112 від 07.03.2018 р) – <https://bit.ly/3tXf4mi>.

Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти НаУКМА (наказ 299 від 06.07.2018 р.) – https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/750-polozhennia-pro-vnutrishnie-zabezpechennia-iakosti-osvity-naukma

Кваліфікаційні роботи студентів НаУКМА перевіряються на плагіат відповідно до Положення «Про заходи стосовно перевірки курсових та кваліфікаційних(випускових) робіт бакалаврів та магістрів на дотримання вимог академічної доброчесності» (Наказ №108 від 16.03.2020р.) <https://bit.ly/3ucjB4o>

Також в НаУКМА затверджено Кодекс етики НаУКМА, діє комітет з етики (Наказ №210 від 06.07.2020р., Наказ №504 від 27.10.2021р.) <http://bit.ly/3imBkUo>

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

15 квітня 2019 року було укладено договір із ТОВ «Антиплагіат» (Unicheck Україна <https://unicheck.com>), онлайн-сервіс пошуку плагіату, який перевіряє текстові документи на наявність запозичень частин тексту з відкритих джерел в Інтернеті. Також для забезпечення перевірки наукових робіт на плагіат у НаУКМА застосовують систему StrikePlagiarism, яка інтегрована з онлайн платформою DistEdu/Moodle, <https://distedu.ukma.edu.ua>. Студенти ознайомлюються з Положенням про академічну доброчесність здобувачів освіти у НаУКМА <https://bit.ly/3tXf4mi> після вступу на ОНП, складають присягу, яка засвідчується підписом і зберігається в особовій справі кожного студента.

Політика академічної доброчесності зазначена в силабусах кожної ОК. Викладачі ОНП активно використовують Програми перевірки робіт на плагіат. На кафедрі призначено окрему особу, яка здійснює перевірку студентських робіт за допомогою програмного забезпечення (Д.Орлова). Якщо наявний плагіат, робота не зараховується, і, на розсуд викладача, можуть бути обрані санкції, передбачені Положенням про академічну доброчесність. Якщо виявлено елементи плагіату у кваліфікаційній роботі, то вона не допускається до захисту, а здобувач ОНП відраховується з НаУКМА.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

З метою популяризації академічної доброчесності проводяться такі заходи: обов'язкове ознайомлення здобувачів, НПП з вимогами щодо академічної доброчесності; проведення семінарів з питань доброчесного написання наукових і навчальних робіт, правил цитування та їх оформлення в переліку джерел <https://bit.ly/3SQMal7>; контроль з боку зав. кафедри, наукових керівників за якістю кваліф. робіт; ознайомлення з «Методичними рекомендаціями щодо написання кваліфікаційної роботи.

Викладачі ОНП представляють силабуси на початку викладання курсів, де є пункт про дотримання академічної доброчесності; в межах ОК «Методологія наукових досліджень» викладач надає додаткові роз'яснення щодо важливості дотримання академічної доброчесності.

Упродовж двох місяців з дня зарахування здобувачі ОНП беруть на себе зобов'язання щодо дотримання академічної доброчесності, письмово підтверджують, що вони ознайомлені з Положенням про академічну доброчесність.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Порушення вимог академічної доброчесності та відповідальність за їх вчинення визначені в розділі 3 Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти у НаУКМА <https://bit.ly/3tXf4mi>, порядок виявлення і встановлення фактів порушення академічної доброчесності – в розділі 4 Положення. Усі кваліфікаційні магістерські й курсові роботи в НаУКМА, подані студентами до захисту, перевіряють на плагіат через сервіс Unicheck Україна. У разі виявлення фактів порушення академічної доброчесності роботу не допускають до захисту. За результатами автоматичної перевірки Unicheck у 2023 році (відповід. доц.Орлова Д.В) на підставі п.4.3.2 наказу НаУКМА №112 від 07.03.2018 р. «Про введення в дію Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти в НаУКМА», протокол №7 від 16.06.2023 р. засідання Екзаменаційної (атестаційної) комісії №41 студентка 2 курсу була не допущена до захисту кваліфікаційної роботи і відрахована за порушення академічної доброчесності. Студентка погодилася з результатами комісії кафедри МШЖ з виявлення плагіату.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний відбір викладачів регул. Полож. про порядок обрання та прийняття на роботу наук.- пед. прац. НаУКМА (Наказ № 126 від 14.06.2020р.) <https://bit.ly/3AUdDsR>. Формування профес.-виклад. складу здійснюється на конкурсних засадах. Після рішення Конкурсної комісії і Вченої ради НаУКМА Президент НаУКМА укладає контракт на відповідний термін.

Всі НПП мають вищу освіту, яка відповідає профілю ОП або проходять відповідне стажування, мають належний досвід фахової практичної, управлінської, дослідницької роботи відповідно до дисциплін, які викладають. При відборі викладачів кафедри МШЖ до уваги беруть: досвід роботи за обраним напрямом, участь у фахових практичних, освітніх, дослідницьких проєктах, мотивацію, досвід викладання, наук. ступінь, володіння англійською мовою, кількість часу, який може бути приділений роботі у МШЖ, внесок у розвиток журналістики як професії, академічні досягнення. Особливістю ОНП є те, що більшість НПП є її випускниками: Орлова Д.В., Панін Ю.О., Горностаї К.П., Будівська Г.Й., Чуранова О.М., Набожняк О.Ю., Тарадай Д.П., Мартинюк О.В., Поліщук С.В., Субота І.В. та ін.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Співпраця з роботодавцями є здобутком МШЖ/ОНП «Журналістика», до якої на рег. основі долучено керівництво ТОВ «StopFake» та ГО «Український інститут медіа та комунікації», які беруть участь у розробці, перегляді, оцінці ОНП (кер-ки Р.Дейниченко та Д.Дуцик). Регулярні консультації щодо оновлення, наповнення ОНП відбуваються з директоркою ГО Інституту Масової Інформації (ІМІ) О.Романюк. Налагоджено співпрацю з державними органами. Керівник ЦСКІБ МКІП І. Соловей приєднався до оцінки програми. Роботодавці залучаються до внесення змін до наповнення, розробки й викладання курсів (Р.Дейниченко – викл. ОК «Менеджмент ЗМІ та медіапланування», Д. Дуцик ПК «Практика навчальна «Журналістські тексти в епоху мультимедіа», аналіт. ЦСКІБ І.Субота – викл. ОК «Журналістська етика», експертка ІМІ І. Земляна провела тренінг. прог. в рамках ВК Робота журналіста в небезпечному середовищі, Д. Тарадай, редакторка ВВС Україна – співвикл. ОК Міжнародна журналістика на тлі міжнародних відносин та геополітики. Кафедра має тісну співпрацю з випускниками, які працюють в різних медіа, регулярно надсилають інформацію про вакансії, проєкти, можливості стажування, беруть участь в оцінці якості ОНП, консультують вступників (кол. редакц. ВВС Україна Н. Курята, Є. Стрий, репортерка АРР, О. Мальчевська, ведуч. ВВС, Лондон). Консультації щодо оновлення програми відбувались з випускниками В. Сидоренко, директ. з управл. персоналом Суспільного, М. Чорнокондратенко, продюсеркою МІА Reuters в Україні.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

МШЖ має тісну співпрацю з практиками, експертами, активно залучаючи їх до реалізації ОНП через: Залучення закордон. лекторів: в рамках ВК Гостьовий курс та Експертна майстерня: «War and Storytelling in Ukraine», колишн. амер. військовий в Іраку Samuel P.N. Cook "War and Storytelling in Ukraine" <https://bit.ly/42ru1NY>; «Covering the news under the pressure of emergency», гост. лект. Sciences Po, репортерки АРР, Д.Руссо <https://bit.ly/3vSADZv>; «Новини та війна», лекція Н. Нугайріде, колишн. головред Le Monde (Франція) <https://bit.ly/3SVbiaJ>. Залучення до викладання українських практиків: реж. К.Горностаї викл. ОК «Виробництво документальних фільмів», О. Набожняк, аналіт. вид. Тексти – ВК 2.1.6, фактчекерка StopFake О.Чуранова – викл. ВК «Журналістика даних». Запрошення гостьових спікерів у межах ОК: Лекція медіаюриста І. Розкладая (ОК 1.1.2 <https://bit.ly/492zoWp>). «Як проводити інтерв'ю з військовими» А. Сарнацька, серж. ЗСУ, вед. подкастів на Гром. радіо (ОК 1.1.2 <https://bit.ly/49jrhoc>). Редактор «Наших грошей» Ю. Ніколов про проведення розслідувань (ВК2.1.6 <https://bit.ly/485Jq87>), гост. лекція Н. Заїки ВК2.1.6 <https://bit.ly/3Szub1w>, І. Ваховської (Новий Канал, ОК1.1.9 <https://bit.ly/3SYzs3S>). Проведення тренінгів, майстер-класів, відкритих лекцій: Укр. документ. під час війни від Суспільного <https://bit.ly/3Ss6oR1>, В.Портніков (<https://bit.ly/4bmRtjz>), І.Земляна, ІМІ (<https://bit.ly/3vYCufG>), К.Міллера (Centre for the Analysis of Social Media, UK) <https://bit.ly/3UA81yF>.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

НаУКМА сприяє професійному розвитку викладачів, керуючись при цьому: «Концепцією професійного розвитку науково-педагогічних та педагогічних працівників НаУКМА» (<https://bit.ly/3gtC6hS>); Пол. про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників НаУКМА (<https://bit.ly/3VBUqEq>); Прогр. підвищення кваліфікації (<https://bit.ly/3EV6lWT>). НаУКМА регулярно проводить заходи з професійного розвитку викладачів: Профі+, Школа проф. розвитку викладачів НаУКМА, конференції, тренінги, семінари. Проф. С.Квіт проходив серт. програму «Школа стратегічного архітектора» НаУКМА, свідоцтво №SSA 006-21, викл. Я. Федорів проходила стажування в НаУКМА, свідоцтво АК № 000016-2. Стимулом для зростання НПП є конкурс на здобуття премії «Викладач року» (Наказ №587 від 15.10.2013р.) (<https://bit.ly/3ieeY7u>). Викладачі МШЖ вдосконалюють професійний рівень своєї майстерності через активну участь у національних та міжнародних проєктах, тренінгах, конференціях, семінарах й самостійно розробляють та проводять навчальні сертифіковані програми. Г.Будівська, О.Чуранова, Д.Орлова – сертифіковані тренери DW Akademie, проводять навчання для викладачів журналістики в рамках проєкту ЖТА від ГО УІМК, В.Романюк, Р. Дейниченко, Є. Федченко, Д. Дуцик – консультанти та тренери Нацради України з питань телебачення і радіомовлення. Є членами профес. рад та спец. комісій: В.Романюк – членкиня ГЕР Об Журналістика (2019-2023рр.), Д. Дуцик – членкиня Комісії з журналістської етики.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

НаУКМА сприяє розвитку викладацької майстерності через організацію загальноуніверситетських заходів: щорічна «Конференція викладацької майстерності для викладачів НаУКМА», організована Центром забезпечення якості

НаУКМА і Центр проф. розвитку (<http://bit.ly/3VATmJS>). У 2023 р. відбулась VI Конференція викладацької майстерності «Самозарадність викладачів та студентів», <https://bit.ly/3I5gVOn>, проводиться навчання викладачів на літніх, зимових «Школах Профі+». Центр «Електронна освіта НаУКМА» з метою розвитку викладацької майстерності проводить регулярні навчальні заходи з впровадження електронного навчання. Процедури морального та матеріального заохочення в НаУКМА визначає Положення про відзнаки та нагороди в НаУКМА (наказ 296 від 14.06.2021р.) <https://bit.ly/3USf4CK>. Для відзначення викладачів відбуваються щорічні конкурси «Викладач року в НаУКМА». В НаУКМА існує практика преміювання викладачів, які публікуються у журналах Scopus і Web of Science <https://bit.ly/42OOn3V>. Диплом Києво-Могилянського Братства у різні роки були нагороджені (Дуцик Д., Дейниченко Р. Горностай К.), Грамотою НаУКМА (В. Романюк , наказ 365 від 22.09.2022), Подяку президента та почесного президента НаУКМА отримала Д. Орлова, наказ 473 від 11.10.2021. Відповідно до Пол. «Про оцінювання результатів професійної діяльності науково-педагогічних і педагогічних працівників Національного університету «Києво-Могилянська академія» наказ 29.01.2024 р. введено процедуру оцінювання НПП <https://bit.ly/3USf4CK>.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Матеріально-технічні ресурси, навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та ПРН. Навчання відбувається в «Медіа Центрі» МШЖ (4 корп.) – професійній теле- та радіо-студії, ньюзрум (мультимедійна аудиторія) та в аудиторіях 401-4, 409-4, обладнаних необхідною технікою. Навчальні приміщення, комп'ютерні робочі місця, доступ до системи дистанційного навчання, вільний доступ до Wi-Fi, мультимедійні класи дозволяють повністю забезпечити освітній процес протягом усього циклу підготовки за ОП. Медіа Центр також є обладнаним укриттям, що забезпечує безпечну роботу в умовах воєнного стану <https://msj.ukma.edu.ua/ma-program/>.

В НаУКМА працює університетська бібліотечна мережа <https://library.ukma.edu.ua>, охоплена безпроводним інтернетом. У Науковій бібліотеці 4 зали; є окремий інтернет зал (32 місця). Загальний фонд - 999120 прим.; загальний електронний фонд - 262032 назв (26 баз даних /електронних журналів 41910, електронних книг – 36950, мультимедійних матеріалів – 35398, Е-газет – 2001); загальний друкований фонд - 737088 примірників, розвивається електронний фонд (електронна бібліотека, репозитарій <http://ekmair.ukma.edu.ua/> Впроваджена автоматизована бібліотечна система ALEPH (всі бізнес-процеси) www.library.ukma.edu.ua (16 чит. залів). У НаУКМА працює Американська бібліотека ім. В. Китастого НаУКМА (3 чит. зали) <https://al.ukma.edu.ua/>. Навчально-методичне забезпечення наявне у публічному доступі на платформі <https://distedu.ukma.edu.ua>, <https://bit.ly/49hKo2e>.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Студенти – це партнери МШЖ, які мають всі можливості для професійного та творчого розвитку. Значна частина НПП ОП програми є випускниками університету, що свідчить про дружнє середовище, сприятливий психологічний клімат. Потреби, інтереси та побажання здобувачі ОП висловлюють під час регулярних опитувань <https://bit.ly/3qMAOAO>). У ЗВО наявні усі можливості для формування індивідуального навчального плану на основі власних освітніх потреб, широкий перелік вибіркових дисциплін, можливість перезарахування результатів навчання інформальної і формальної освіти, проведення самостійних наукових досліджень. Представники студентів входять до Вчених рад НаУКМА, факультетів, органів студентського самоврядування, беруть участь у розробці та моніторингу ОП, співпрацюють з гарантами програм, Відділом по роботі зі студентами <https://bit.ly/3s7TvQ9>. Студентська колегія, Культурно-мистецький Центр надає додаткові можливості для розвитку творчого потенціалу студентів <https://bit.ly/49dxFh5>. Центр кар'єри й працевлаштування студентів НаУКМА налагоджує співпрацю між студентами і роботодавцями (проведення щорічн. ярмарку кар'єр <https://jcc.ukma.edu.ua/>). Відбувається активне залучення студентів через студентські організації: «Бадді», Дебатний клуб, Еко-клуб «Зелена хвиля», муз.простір «Кут», Радіо «Квіт», тур.клуб «Стрім», «Та Могилянка», «Спудейський вісник», Могилян. театр. спільнота.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

«Медіа Центр» МШЖ (підвал 4 корп.) є професійно-обладаним укриттям, що дозволяє забезпечувати безпечну індивідуальну та групову роботу в умовах воєнного стану <https://bit.ly/3Sqj5vw>. Безпека освітнього середовища є пріоритетом НаУКМА. Територія університету є безпечною для життя та здоров'я всіх учасників освітнього процесу. Відповідно до наказу НаУКМА від 31.08. 2023 року №282 <https://bit.ly/3OCUKlg> затверджена Інструкція з організації навчальних занять у випадку оголошення тривоги, відключення електроенергії, відсутності інтернет-зв'язку в умовах воєнного стану. У НаУКМА облаштовано підвальні приміщення для тимчасового укриття в різних корпусах (№1, 3, 4, 5, 6, 7, «КМЦ» та «Трапезна»). У корпусах встановлені камери відеоспостереження. Приміщення відповідають санітарним нормам, правилам пожежної безпеки, нормам охорони праці й забезпечені необхідним обладнанням, засобами дезінфекції, відкритими евакуаційними виходами. У корп.1 діє мед. частина (<https://bit.ly/3JVGiQV>), де лікар-терапевт і медсестра надають невідкладну й кваліфіковану допомогу. Діє Центр соціально-психологічної адаптації <https://bit.ly/3OOoZCJ>; <https://www.facebook.com/sapskma>;

https://t.me/SAPS_KMA, забезпечено індивідуальну роботу зі студентами НаУКМА, <http://bit.ly/3Fb9rax>.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Інформаційна підтримка студентів здійснюється через офіційний веб-сайт НаУКМА <https://www.ukma.edu.ua/>, сторінки підрозділів у соц.мережах, розсилку повідомлень на корпоративні скриньки та ін. Для поширення актуальної інформації про можливості навчання, проекти, освітні події, заходи, зустрічі з роботодавцями, студ.активом тощо, діє веб-сайт МПЖ <https://msj.ukma.edu.ua/ma-program/> та сторінки у Fb <https://www.facebook.com/MohylaJSchool/>.

Освітня й організаційна підтримка здобувачів ОНП здійснюється НПП, зав.каф., гарантом ОНП, деканатом ФЧНСТ. На період навчання студенти отримують доступ до корпоративних сервісів НаУКМА з використанням пакету Office 365 для ЗВО, безкоштовний доступ до онлайн-ресурсів бібліотеки університету, спеціалізованих онлайн платформ Serpstat, Google Analytic, ARIS Cloud, Creately, Canva; ліцензованих програм Marketing Analytic, Zoom. Наукова бібліотека НаУКМА забезпечує підтримку в пошуку, аналізі інформації <https://library.ukma.edu.ua/>. Інформація щодо навчальних дисциплін (силабуси, змістове наповнення) розміщена на DistEdu <https://distedu.ukma.edu.ua/> та МПЖ <https://bit.ly/3Tzd1ul>.

Різні види підтримки надаються структурами НаУКМА: відділ міжнародного співробітництва <https://dfc.ukma.edu.ua/>, Центр кар'єри і працевлаштування студентів і випускників <https://jcc.ukma.edu.ua/>, відділ комунікації з випускниками <https://alumni.ukma.edu.ua/>. Відділ по роботі зі студентами <http://bit.ly/3ON5lZJ> забезпечує комплексну соціальну підтримку. Фінансова підтримка студентів, які опинилися в скруті, забезпечується на підставі Порядку використання коштів, передбачених для надання матеріальної допомоги та заохочення студентам і аспірантам НаУКМА, Наказ №36 від 30.01.2017 <http://bit.ly/3XFt9m5>.

Стипендію ім. М. Коломиєць для молодих жінок, які навчаються в Школі журналістики НаУКМА отримали І. Залого (2020 р.) та В. Нікітіна (2021 р.).

У НаУКМА розвинена мережа соціальної інфраструктури, що забезпечує різні види потреб студ.: гуртожитки (4), медчастина (корп.1), кафе (корп.3), культ.-мист.центр (700 місць) <http://bit.ly/3AQvz7x> і кінозал (50 місць), актові зала (200 місць), кредитна спілка «Поміч», спортивні зали та секції на базі кафедр фізвиховання <https://bit.ly/49hKo2e>.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ЗВО створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за ОНП. В НаУКМА розроблений Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення та призначена відповідальна особа (<https://bit.ly/3Fb9rax>).

В навчальних корпусах та КМЦ (будівля, в якій розміщено зокрема й приймальну комісію) встановлені зовнішні пандуси і поручні біля входу зовні і всередині будівель біля сходових клітин. В гуртожитку по вул. Олександрі Естер, корпусі 4 та приміщенні КМЦ облаштовані універсальні санітарні кабінки для осіб з інвалідністю.

Проведено попереднє обстеження навчальних корпусів № 1,3,4,6,7, КМЦ та гуртожитку по вул. О. Екстер, 14б, для безперешкодного доступу до будівель університету осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення.

Студенти з особливими освітніми потребами можуть отримати віддалений доступ до електронних ресурсів наукової бібліотеки НаУКМА <https://library.ukma.edu.ua/index.php?id=580>. Навчально-методичні матеріали усіх дисциплін ОНП розміщено на університетській платформі DistEdu <https://distedu.ukma.edu.ua/course/index.php?categoryid=49>. Особи з особливими освітніми потребами на ОНП не навчалися.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Для врегулювання конфліктних ситуацій надаються послуги Центром порозуміння та взаємодії НаУКМА (на базі відділу по роботі зі студентами) <https://bit.ly/487nRUy>. НаУКМА засуджує гендерне насильство, включно з сексуальними домаганнями на робочому місці, і зобов'язується протидіяти цьому явищу (кодекс з етики НаУКМА <https://bit.ly/49kwSuZ>).

В НаУКМА заборонені дискримінаційні висловлювання, які містять образливі, принижуючі твердження щодо осіб на підставі статі, зовнішності, одягу, сексуальної орієнтації тощо; утиски – небажана для особи та/або групи осіб поведінка, метою або наслідком якої є приниження їх людської гідності за певними ознаками або створення щодо такої особи чи групи осіб напруженої, ворожої, образливої або зневажливої атмосфери. Означена політика регулюється Комітетом протидії дискримінації і сексуальним домаганням в НаУКМА. Склад комітету та процедури врегулювання ситуацій затверджено Положенням про політику протидії дискримінації, сексуальним домаганням, булінгу в Національному університеті «Києво-Могилянська академія», наказ №594 від 09.12.2021 р. <https://bit.ly/3woMoZx>.

Для врегулювання конфліктних ситуацій на базі Відділу по роботі зі студентами в НаУКМА передбачено консультації практичного психолога <https://bit.ly/487nRUy> соціальна і психологічна підтримка студентів на базі Центру соціальної роботи, адаптації та підтримки студентів (Центр САПС) НаУКМА https://t.me/SAPS_KMA, <https://bit.ly/3Oo0zCJ>. Політика врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних з порушенням академічної доброчесності та корупцією відображено у «Положенні про академічну доброчесність здобувачів освіти в НаУКМА» (Наказ 112 від 07.03.2018). Положення містить порядок розгляду скарг у випадках порушення цих норм. Відповідно до п. 3.7 Положення, вчинення хабарництва тягне за собою відрухування з

НаУКМА і про факт зловживання повідомляється Національна поліція України. Відповідно до розділу IV Положення, здобувачі можуть звертатися до Апеляційної комісії з питань академічної доброчесності НаУКМА для оскарження рішень щодо притягнення до академічної відповідальності. Положення доступні для всіх учасників освітнього процесу та розміщені на офіційному сайті НаУКМА. Під час реалізації ОНП випадків скарг здобувачів, пов'язаних із врегулюванням будь-якого виду дискримінації чи корупції, не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Розробка, затвердження, моніторинг і періодичний перегляд ОНП регламентовано:
Концепцією внутрішнього забезпечення якості навчання і викладання (Наказ №107 від 05.03.2018) <https://bit.ly/3JLT4qU>;
Концепцією забезпечення якості освіти в НаУКМА (Наказ № 518 від 30.12.2016) <https://bit.ly/3JLT4qU>;
Положенням про внутрішнє забезпечення якості освіти НаУКМА (Наказ №299 від 06.07.2018) <https://bit.ly/3rOVqXd>;
Положенням про організацію освітнього процесу в НаУКМА (Наказ № 300 від 14.06.2021 р.) <https://bit.ly/3GPPzgr>;
Наказом №141 від 01.05.2023 р. «Про затвердження Методичних рекомендацій для розробки силабусу навчальної дисципліни в НаУКМА <https://bit.ly/3w83JnW>»;
«Положенням про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти в Національному університеті «Киево-Могилянська академія» (наказ 32 від 26.01.2024 р.) <https://bit.ly/49lpsNb>

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Процедура перегляду: формується проектна робоча група з представників НПП, яку очолює гарант ОНП. Згідно Полож. «Про гаранта осв./осв.-наук. програм у НаУКМА(наказ 531 від 30.12.2020 року) <https://bit.ly/3UNNwhX>, гарант забезпечує періодичний перегляд ОНП з урахуванням пропозицій стейкхолдерів, здобувачів вищої освіти, представників студентського самоврядування, органів державної влади й громадськості, тенденцій розвитку спеціальності, медіаринку, галузевого і регіонального контексту, технологій, журналістської практики, а також позитивного досвіду впровадження схожих ОНП. Учасники моніторингу ОНП – зовнішні, внутрішні стейкхолдери, адміністрація НаУКМА.
Обговорення відбуваються на розширеному засіданні кафедри згідно Полож. про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти <https://bit.ly/3UGMO2x>, <https://bit.ly/4buk7PH>. Періодичність перегляду – один раз на рік. На підставі внесення змін в ОНП відбувається оновлення навчальних планів.
Результати моніторингу оприлюднено на сайті НаУКМА <https://bit.ly/3UNxl49>, сайті МШЖ <https://bit.ly/4buk7PH>.
Зміни 2022 р. до ОНП «Журналістика» зумовлені необхідністю узгодження змісту програми з динамічним розвитком галузі журналістики та потребою урахування сучасних рекомендацій та ефективних практик. Зміни 2023 р. до ОНП «Журналістика» внесено відповідно до вимог стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 06 Журналістика спеціальності 061 Журналістика (Стандарт був затверджений та введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 994 від 08.11.22). За результатами обговорення з роботодавцями, студентами та НПП у нову редакцію програми було внесено до 18 змін: були уточнені мета програми та її характеристика, перелік компетентностей випускника, програмні результати навчання (згідно зі Стандартом), було здійснено внесення нових освітніх компонентів ВК2.1.2, ВК2.1.10, ВК2.1.12, ВК2.1.13, ВК2.1.22. За рекомендаціями роботодавців та студентів було додано ВК2.1.9 OSINT: практикум та ВК2.1.13 Етика даних і штучного інтелекту, перенесено ОК 1.1.8 «Фактчекінг та верифікація інформації» з вибіркового до обов'язкових, внесено практики ОК 1.2.2, ОК 1.2.3, ОК 1.2.1, ОК 1.2.6; відбувся перерозподіл кількості кредитів між різними освітніми компонентами (збільшено к-сть кредитів для ОК 1.2.6 Практика науково-дослідницька у сфері соціальних комунікацій). Нова редакція ОНП затверджена прот. зас. Вченої Ради ФШСТ № 5 від 15.06.23, Вченої Ради НаУКМА №10 від 27.06.23.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Для забезпечення періодичного перегляду ОНП проводять опитування студентів щодо змісту окремих дисциплін, які ініціює Центр забезпечення якості освіти <https://bit.ly/3qMAOAO>, внутрішнє опитування здобувачів щодо якості ОНП «Журналістика» МШЖ <https://qa.ukma.edu.ua/>, <https://bit.ly/3Sqj5vw>.
Відбуваються регулярні робочі зустрічі зав.каф., гаранта ОНП, викладачів МШЖ зі студентами різних курсів. Студенти ОНП «Журналістика» беруть участь у засіданнях кафедр за участі роботодавців та інших стейкхолдерів, вносять пропозиції та уточнення щодо змін та оновлень. Участь у відкритому засіданні, присвяченому перегляду ОНП «Журналістика» у 2023 році, брали здобувачі С. Фірак та О.Круглій (<https://bit.ly/4buk7PH>, прот. зас. каф. №4 від 25.05.2023р).
Здобувачі вносять пропозиції щодо практичної підготовки та практик під час підсумкової зустрічі з Виробничої практики (обговорення баз практик, потенційних партнерів та роботодавців). Студенти беруть участь у роботі Вченої Ради ФШСТ, Вченої Ради НаУКМА. Відбувається регулярне обговорення й аналіз ОК ОНП в межах навчальних курсів.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

У НаУКМА є всі умови для участі здобувачів в органах студентського самоврядування: Конференції студентів НаУКМА, Студентській колегії, робота в органах управління НаУКМА (Вченій Раді НаУКМА, радах факультетів, стипендіальній комісії та ін.), Комісії з питань організації і проведення виборів до органів студсамоврядування НаУКМА (Студентська виборча комісія) <https://bit.ly/492Cdb>. Деканат по роботі зі студентами долучений до моніторингу якості ОП на факультетах <https://bit.ly/487nRUy>.

Органи студсамовряд. беруть участь у внутрішн. забезпеченні якості ОП через обговор. й виріш. питань забезпечення якості навчання з учасниками осв. процесу, можуть подавати зауваження й пропозиції щодо змісту навч.планів і програм навч. дисциплін ОП, здійсн. інформ. підтримку здобувачів освіти; через членство у Комітеті якості освіти ініціюють розгляд питань, вносять пропозиції, беруть участь у обговоренні питань забезпеч. якості освіти. Студент 2 р. навчання С. Фірак (менеджер Асоціації випускників НаУКМА, редактор видання Спудейський вісник) брав участь у обговореннях ОП. Декан у справах студентства НаУКМА, Г.Кузьменко – здобувач ОП «Медіа та комунікації» третього (освітньо-наукового) рівня ВО регулярно вносить пропозиції щодо удосконалення документації кафедри, роботи зі студентами тощо. Студенти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та ін. процедур через анкетування, яке забезпечує Центр забезпечення якості освіти та внутрішнє опит-ня МШЖ.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Співпраця з роботодавцями в контексті моніторингу та оновлення ОП є систематичною та ґрунтовною. Активну участь в обговоренні та оновленні ОП брали виконавчий директор StopFake Р. Дейниченко, виконавча директорка ГО Український інститут медіа та комунікації Д. Дуцик (член групи забезпечення), виконавча директорка видання Тексти Г. Пастух, менеджерка з розвитку стратегічних партнерств Google М. Жданова, (м. Дублін, Ірландія) <https://bit.ly/4buk7PH>, прот. зас. каф. №4 від 25.05.2023р. Оцінку ОП здійснювали керівниця проєкту Ради Європи «Захист свободи слова та свободи медіа в Україні» О. Демченко, керівниця Інституту масової інформації О. Романюк, керівник Центру стратегічних комунікацій та інформаційної безпеки при МКІП України І. Соловей. За результатами обговорення та надходження пропозицій були внесені зміни: оновлено ВК2.1.20 Журналістика даних, додано ВК2.1.13 Етика даних і штучного інтелекту, посилено тематику ОК 1.1.6 Менеджмент ЗМІ та медіапланування.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

У НаУКМА є Центр кар'єри та працевлашт. студентів та випускників <https://jcc.ukma.edu.ua>. При службі Президента НаУКМА діє напрям комунікації з випускниками, що співпрацює з Асоціацією випускників НаУКМА відстежує їхні кар'єрні шляхи <http://kmaalumni.org.ua/>, <https://www.facebook.com/KMAalumni/>. Щороку в НаУКМА відбувається Ярмарок Кар'єри, на якому роботодавці пропонують студентам/випускникам стажування та вакансії. Також є: щотижнева електронна розсилка «КМАН»; неформальні зустрічі «Могилянські історії»; програма тренінгів з soft skills «Профі+». МШЖ Журналістика налічує 364 випускники, кар'єрний шлях яких регулярно відстежується (відпов. викл. Ю. Панін). Канали комунікації: закрита група МШЖ для випускників, сторінка сайту <https://bit.ly/4bodtL7>, сторінка fb <https://www.facebook.com/MohylaJSchool>. МШЖ та ОП пишуться успішним зростанням випускників. Траєкторіями працевлаштування випускників ОП є міжнародні медіа (Р.Петричка – Голос Америки, Д.Тарадай – ВВС, М.Чорнокондратенко – Reuters), керівні посади в національних медіа (В.Сидоренко – Суспільне), аналітичні центри, міжнародні організації (І. Субота, аналіт. ЦСКІБ), науковці та викладачі національних та закордонних університетів (А. Гринько, Т. Локоть). Випускники беруть участь в перегляді програми, організації практик, консультують вступників під час Днів відкритих дверей (<https://bit.ly/3w8Z2dE>). Більшість викладачів-практиків ОП є випускниками програми різних років <https://bit.ly/4bodtL7>.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості з реалізації ОП було виявлено певні недоліки й належним чином відреаговано.

У зв'язку з воєнним станом в Україні було встановлено необхідність посилити вивчення теми журналістики в умовах війни. З цією метою в ОП було запропоновано ВК2.1.22 Збройні конфлікти сучасності та шляхи їх вирішень. Також, зважаючи на актуальні тренди та пропозиції студентів і викладачів, програму було доповнено ВК2.1.13 Етика даних і штучного інтелекту та ВК2.1.9 OSINT: практикум, повністю оновлено зміст ВК2.1.8 Робота журналіста в небезпечному середовищі. Проведено роботу НПП щодо системного застосування DistEdu.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Під час останньої акредитації 2014 року було рекомендовано активізувати роботу з підготовки кадрів вищої кваліфікації (кандидатів і докторів наук) з галузі знань «Соціальні комунікації». У МШЖ функціонує ОП третього

рівня вищої освіти «Медіа та комунікації». У 2020 році ОНП пройшла успішну акредитацію (зразкова). Відбувається посилення навчальна та наукова взаємодія обох програм. На ОНП враховано пропозиції, надані під час останньої акредитації ОНП третього рівня вищої освіти «Медіа та комунікації».

Експертна комісія висловила рекомендацію щодо необхідності деталізувати перезарахування результатів навчання, отриманих у межах неформальної освіти у «Положенні про організацію освітнього процесу в НаУКМА» або в самостійному документі.

У 2021 році було оновлено Положення про організацію освітнього процесу в НаУКМА, наказ 300 від 14.06.2021р. <https://bit.ly/49IEhCX>

У 2023 році оновлено Положення про порядок та процедуру визнання в Національному університеті «Києво-Могилянська академія» результатів навчання, здобутих через неформальну або інформальну освіту (наказ № 470 від 08.12.2023 р.) – <https://bit.ly/49lpsHb>.

Було розроблено і затверджене Положення «Про академічну доброчесність наукових, науково-педагогічних та педагогічних працівників у Національному університеті «Києво-Могилянська академія», наказ №38 від 29.01.2024 року (<http://surl.li/bjijt>), Положення «Про оцінювання результатів професійної діяльності науково-педагогічних і педагогічних працівників Національного університету «Києво-Могилянська академія», наказ 35 від 29.01.2024 р. (<http://surl.li/bjijt>), Методичні рекомендації для розробки силабусу навчальної дисципліни в НаУКМА», наказ № 141 від 01.05.2023 р. (<http://surl.li/oxogm>) тощо.

НПП МШЖ суттєво посилили публікаційну діяльність. Опубліковано статті у закордонних виданнях (С. Квіт, Д. Орлова, Г. Будівська, Д. Тарадай, Є. Федченко, В. Романюк, О. Чуранова), у тому числі Scopus та Web of Science (Д. Орлова, Г. Будівська, Д. Тарадай), розділи в колективних монографіях (В. Романюк), навчальні підручники (С. Квіт, Д. Дуцик, Г. Будівська, О. Чуранова) та оновлено методичне забезпечення. МШЖ проводить наукову співпрацю з закордонними університетами (Польща, Франція, Іспанія, США). Також Експертна комісія висловила зауваження щодо необхідності модернізувати освітній портал ЗВО, розмістити всі нормативні документи, зокрема й архівні версії.

НаУКМА було розроблено нову версію головного веб-сайту

<https://web.ukma.edu.ua/index.php/uk/osvita/faculties/fsnst/msj>, порталу для вступників

<https://vstup.ukma.edu.ua/education-program-info?ep-id=67>. МШЖ регулярно оновлює власний сайт

<https://bit.ly/3w9zWfO>, розвиває сторінки в соціальних мережах <https://www.facebook.com/MohylaJSchool>.

Інформаційні ресурси МШЖ містять вичерпну інформацію про зміст програм, НПП та є дієвими платформами для комунікації усіх стейкхолдерів навчального процесу.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Залученість учасників академ. спільноти забезпечується:

Положенням про внутр. забезпечення якості освіти НаУКМА <https://bit.ly/3h4uz9z>,

Концепцією внутрішнього забезпечення якості навчання і викладання <https://bit.ly/3I5Jmub>,

Концепцією забезпечення якості освіти в НаУКМА <https://bit.ly/3JIT4qU>,

Наказом Про затвердження документів навч.-метод. забезпечення навчальних дисциплін в НаУКМА

<https://bit.ly/3uMDAbq>,

Положенням про критерії, правила і процедури оцінювання навч.-метод., наук. і організац.-адмін. діяльності наук.-пед. працівників НаУКМА <https://bit.ly/3FD4w2w>.

Положенням про академічну доброчесність наукових, науково-педагогічних та педагогічних працівників у НаУКМА (наказ 38 від 29.01.2024 року).

Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП через: розробку ОНП та навчально-методичного забезпечення ОК, аналіз і самоаналіз викладання на ОНП, підвищення рівня професійної майстерності, розгляд і рекомендації програм навчальних курсів, дотримання норм академічної доброчесності, обговорення питань забезпечення якості освіти і процедур їх реалізації (на засід. кафедр, вчених рад), членство в експертних комісіях, робочих групах, участь в програмах міжнародної мобільності та ін.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл регулюється Концепцією внутрішнього забезпечення якості навчання і викладання в (<http://bit.ly/3XM48Wn>) та Полож. про внутрішнє забезпечення якості освіти НаУКМА (<https://bit.ly/3h4uz9z>), співпраця підрозділів щодо реалізації ОНП підтримується системою OPTIMA.

Центр забезпечення якості освіти НаУКМА у співпраці з кафедрами, факультетами, організаціями студ.

самоврядування здійснює регулярний моніторинг якості викладання, навч.курсів, освітніх програм через онлайн опитування студентів, забезпечує дотримання норм академ. доброчесності, проф. розвиток викладачів <https://bit.ly/3qMAOAO>.

Комітет з якості освіти при Вченій Раді НаУКМА здійснює розробку нормат.бази, що регулює забезпечення якості освітнього процесу, операт. реагування на ситуації, які впливають на освітній процес <https://bit.ly/3JoxSq7>.

Навчально-методичний відділ: контроль якості навч. процесу, аналіз навч.-метод. забезп. <https://bit.ly/3IZmISk>.

Питаннями якості викладання і навчання розглядає віце-президент з наук.-пед. роботи (організація освіт. процесу згідно Стратегії розвитку ун-ту).

Центр електронної освіти реалізує розробку і забезп. програм. продукту для навчального процесу елементами дистанц. навчання; програмну підтримку заходів з перевірки якості знань, вступних випробувань <https://bit.ly/3LCvCHo>.

Всі структури, факультети, віце-президент з наук.- пед. роботи, зав.каф., гарант ОНП можуть ініціювати перегляд, внесення змін і доповнень до ОНП та ін. документів, що забезпечують освітній процес.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Основним документами, які регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в НаУКМА, є:

- Статут НаУКМА: https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/1-statut-naukma
 - Положення про організацію освітнього процесу у НаУКМА (Наказ 300 від 14.06.2021)
 - Правила внутрішнього розпорядку НаУКМА (Ухвала АК НаУКМА від 27.01.2023) https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/cat_view/1-dokumenty-naukma/12-normatyvna-baza-naukma/13-zahalni-normatyvni-dokumenty/53-pravylavnutrishnoho-rozporiadku
 - Кодекс етики НаУКМА (наказ 210 від 06.07.2020) <https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/kodeks-etyky>.
 - Положення «Про академічну доброчесність здобувачів освіти НаУКМА» (Наказ 112 від 07.03.2018).
 - Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти НаУКМА (Наказ 299 від 06.07.2018);
 - Концепція професійного розвитку науково-педагогічних та педагогічних працівників НаУКМА (Наказ 298 від 06.07.2018) Усі документи викладено у вільний доступ на сайті НаУКМА.
- Внутр. контроль якості освіти забезпечує ЦЗЯО (<http://bit.ly/3VDu1pK>) у співпраці з Комітетом якості ВР НаУКМА (<https://bit.ly/419vasI>), навч.-метод. відділом, навч.-метод. комісією. ЦЗЯО НаУКМА у співпраці з кафедрами, оргми студ. самовряд. здійснює регуляр. моніторинг якості викладання, навч.курсів, ОП через онлайн опитування здобувачів, випускників, працедавців та викладачів; забезпечує дотрим. норм академ. доброчесності.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Громадське обговорення проєктів освітніх програм: <https://bit.ly/3SM2sut>

Посилання на сайті МШЖ: <https://msj.ukma.edu.ua/ma-program/>

Проєкт освітньо-наукової програми "Журналістика": <https://web.ukma.edu.ua/index.php/uk/osvita/faculties/fsnst/msj>

Результати обговорення: https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/cat_view/1-dokumenty-naukma/30-rizne/32-oholoshennia/229-hromadske-obhovorennia-proiektiv-osvitnikh-prohram/399-rezultaty-obhovorennia

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://msj.ukma.edu.ua/ma-program/>

<https://web.ukma.edu.ua/index.php/uk/osvita/faculties/fsnst/msj>

<https://www.ukma.edu.ua/ects/index.php/fsnst/129-2018-06-13-09-07-54/zhurnalistyka/265-2018-11-01-10-50-57>

<https://www.facebook.com/MohylaJSchool>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП «Журналістика»:

Розроблена на досвіді та апробованих матеріалах успішно впроваджених освітніх продуктів DFJ (для журналістів) та DMU(викладачів журналістики).

На базі МШЖ (засновники – викладачі та студенти ОП) було створено всесвітньо відому фактчекінгову медіаорганізацію StopFake, <https://bit.ly/3SL6fsZ>.

ОП потужно інтегрована в міжнародний освітньо-науковий простір. НПП викладають в закордонних університетах (Є.Федченко, В.Романюк, Д.Орлова, О. Мартинюк), керують науковими роботами здобувачів закордонних університетів (Є. Федченко, <https://bit.ly/3SL3l7L>), беруть участь в міжнародних проєктах та програмах обміну (С. Квіт, учасник програми «Arqus for Ukraine» project від National Agency of Academic Exchange of Poland (NAWA); В. Романюк, координаторка наукового проєкту в UC3M, Іспанія, <https://bit.ly/3OteKXp>).

ОП активно залучає українських і закордонних фахівців – практиків, експертів, роботодавців з досвідом дослідницької, управлінської роботи до реалізації ОП;

Викладання курсів чи окремих лекцій англійською мовою;

Викладачі ОП мають досвід наукової, аналітичної, фахової експертизи й консультування: Г.Будівська, О.Чуранова, Д.Орлова – сертифіковані тренери DW Akademie, проводять навчання для викладачів журналістики в рамках проєкту JTA від ГО Український інститут медіа та комунікацій, В.Романюк, Р. Дейниченко, Є. Федченко, Д. Дуцик – консультанти Національної ради України з питань телебачення і радіомовлення, брали участь в консультаціях під час розробки медіазаконодавства, Д. Дуцик – членкиня Комісії з журналістської етики, В.Романюк – членкиня ГЕР об Журналістика (2019-2023рр.).

Базуючись на потужному досвіді НПП, ОП регулярно оновлює зміст ОК відповідно до тенденцій і викликів;

Активно використовує політику академічної доброчесності на всіх етапах освітнього процесу;

Розвиває soft skills здобувачів через ОК та залучення до активностей кафедри, розробки практичних проєктів в межах реалізації окремих дисциплін;
Тісна співпраця МШЖ з державними, неурядовими, міжнародними організаціями відкриває можливості працевлаштування для випускників ОП.
Слабкими сторонами ОП є наступні:
Відсутність дуальної освіти;
Недостатній рівень участі здобувачів у міжнародних наукових проєктах.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Відповідно до Стратегічного плану розвитку НаУКМА на 2015-2025 роки стратегічною метою ОНП є створення «цифрового університету» – електронного інформатизованого середовища НаУКМА, призначеного для забезпечення та підтримки наукової роботи, навчального процесу, інформаційних і обчислювальних потреб структурних підрозділів університету із можливістю дистанційного захищеного доступу до такого середовища; Постійна актуалізація змісту освітніх компонентів відповідно до сучасних досліджень в галузі комунікацій та журналістики, що проводить кафедра і провідні інституції у світі, потреб ринку праці для формування актуальних компетентностей випускників;
Регулярне оновлення методик навчання, які спрямовані на забезпечення результатів навчання та релевантні новим тенденціям медіаосвіти;
Стимулювання науково-дослідної й публікаційної активності НПП та здобувачів ОНП;
Збільшення кількості викладання окремих ОК ОНП англійською мовою;
Створення Асоціації випускників ОНП МШЖ.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Квіт Сергій Миронович

Дата: 23.02.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Англійська мова для медіа: практикум	навчальна дисципліна	<i>Англійська мова для медіа практикум.pdf</i>	GLx56DcyvV3op61D3mX6pBMuuo+4s6ES5QbahWqDZRA=	Проектор NEC U310W (лампа NP20LP), Laptop ASUS, дошка (2019 р. введення в експлуатацію). Доступ до мережі інтернет, програмного забезпечення MS Office 365, корпоративної платформи Teams або Zoom
Магістерська робота	підсумкова атестація	<i>Методичні рекомендації.pdf</i>	11yM8XCGJT+iew4yQTa2r4D85qLit9sazTKzTyHOA+s=	не потребує
Практика науково-дослідницька у сфері соціальних комунікацій	практика	<i>Практика науково-дослідницька у сфері соціальних комунікацій.pdf</i>	h4Yk7Z3ghhOQ2CzCEolofJbz3wG+RFWCyzF+BEbkuQ=	Проектор NEC U310W (лампа NP20LP), Laptop ASUS, дошка (рік введення в експлуатацію 2019). Доступ до мережі інтернет та платформи Teams або Zoom. Доступ до мережі інтернет, програмного забезпечення MS Office 365, корпоративної платформи Teams або Zoom.
Практика навчальна «Виробництво документальних фільмів»	практика	<i>Практика навчальна «Виробництво документальних фільмів».pdf</i>	yPm4zaXZN2GYinwyveZxFbcWEDFnpvgEH6uD/hhsaZs=	Ньюзрум: 20 комп'ютерів для індивідуального використання. Монітор Samsung 940NW, системний блок Vento 500 Вт (рік введення в експлуатацію 2013, рік модернізації – 2018). Телестудія: приміщення, обладнане звукоізоляційними панелями, два LD-телевізори UE42F5300AK – 42 дюйми, 6 моніторів Samsung 940NW, три петличні мікрофони AKG, камера Sony PXW-Z150, професійний телесуфлер, 3 шт. LED-панель MLux LED 1300P Daylight, 3 шт. панель холодного світла, мікшерний FullHD відеопульт ATEM 1E, звуковий пульт InterM MX-1436, три системні блоки Vento 500 Вт, штативи, кріплення, комунікація, периферія (рік введення в експлуатацію 2013, рік модернізації - 2022). Доступ до мережі інтернет, MS Office 365, корпоративної платформи Teams або Zoom.
Практика виробнича	практика	<i>Виробнича практика.pdf</i>	7Y7HlgYi2KfHm2PdXqb/2EMYvUy7DCLvsRy7Ynt2q1s=	не потребує
Практика навчальна «Радіомовлення»	практика	<i>Практика навчальна «Радіомовлення».pdf</i>	I3V2DAdqaKtcXO/+tvmmR4yiQuTQ9bhTGzRwlixViKA=	Радіо студія: приміщення, обладнане звукоізоляційними панелями, мікрофон Audio-Technica AT3035, звуковий пульт Beringer QX1622 USB, Монітор Samsung 940NW, системний блок Vento 500 Вт, штативи, периферія (Рік введення в експлуатацію 2016, рік модернізації – 2023). Доступ до мережі інтернет, програмного забезпечення MS Office 365, корпоративної платформи Teams або Zoom.

Практика навчальна «Журналістські тексти в епоху мультимедіа»	практика	Практика навчальна «Журналістські тексти в епоху мультимедіа».pdf	qUUSjnpudq63Wu4WtcwAE5SwPNcGQWOV6VwCvGbB1dI=	Проектор NEC U310W (лампа NP20LP), Лэптор ASUS, дошка (2019 р. введення в експлуатацію). Доступ до мережі інтернет, програмного забезпечення MS Office 365, корпоративної платформи Teams або Zoom.
Практика навчальна «Відеовиробництво»	практика	Навчальна практика Відеовиробництво.docx (4).pdf	utm5Jg7gMDoIKjnb2XuyFIOfkUqCohkdhINWseVJdA=	Ньюзрум: 20 комп'ютерів для індивідуального використання. Монітор Samsung 940NW, системний блок Vento 500 Вт (рік введення в експлуатацію 2013, рік модернізації – 2018). Телестудія: приміщення, обладнане звукоізоляційними панелями, два LD-телевізори UE42F5300AK – 42 дюйми, 6 моніторів Samsung 940NW, три петличні мікрофони AKG, камера Sony PXW-Z150, професійний телесуфлер, 3 шт. LED-панель MLux LED 1300P Daylight, 3 шт. панель холодного світла, мікшерний FullHD відеопульт АТЕМ 1Е, звуковий пульт InterM MX-1436, три системні блоки Vento 500 Вт, штативи, кріплення, комунікація, периферія (рік введення в експлуатацію 2013, рік модернізації - 2022). Доступ до мережі інтернет, MS Office 365, корпоративної платформи Teams або Zoom.
Міжнародна журналістика на тлі міжнародних відносин та геополітики	навчальна дисципліна	Міжнародна журналістика 2024.pdf	7QOG+b4IzyTwkKtUL7/9sFfCmxB+CmLqQHsTHiybuB4=	Проектор NEC U310W (лампа NP20LP), Лэптор ASUS, дошка (2019 р. введення в експлуатацію). Доступ до мережі інтернет, програмного забезпечення MS Office 365, корпоративної платформи Teams або Zoom.
Методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	Методологія наукових досліджень.pdf	zqEPOyos8HsLyQ55UcL3ZmWvMFTMkocse3o2dym+IuMU=	Проектор NEC U310W (лампа NP20LP), Лэптор ASUS, дошка (2019 р. введення в експлуатацію). Доступ до мережі інтернет, програмного забезпечення MS Office 365, корпоративної платформи Teams або Zoom.
Фактчекінг та верифікація інформації	навчальна дисципліна	Фактчекінг та верифікація інформації.pdf	gBYu2ofNcpOIFKUXpr81oLhi/nveoHYf1ZESTiSayLw=	Проектор NEC U310W (лампа NP20LP), Лэптор ASUS, дошка (2019 р. введення в експлуатацію). Доступ до мережі інтернет, програмного забезпечення MS Office 365, корпоративної платформи Teams або Zoom.
Теорії медіа-досліджень	навчальна дисципліна	Теорії медіа-досліджень.docx.pdf	LOcZ5m4q1AyVtyOTH1BCYPVHy6UrMRiJAdyo6vAVISo=	Проектор NEC U310W (лампа NP20LP), Лэптор ASUS, дошка (2019 р. введення в експлуатацію). Доступ до мережі інтернет, програмного забезпечення MS Office 365, корпоративної платформи Teams або Zoom.
Менеджмент ЗМІ та медіапланування	навчальна дисципліна	Менеджмент ЗМІ та медіапланування.pdf	zKEpzGECgVkeb9FbMBQLs16SiAmRq+U2RRnioVroSHQ=	Проектор NEC U310W (лампа NP20LP), Лэптор ASUS, дошка (2019 р. введення в експлуатацію). Доступ до мережі інтернет, програмного забезпечення MS Office 365, корпоративної платформи Teams або Zoom.

Правове забезпечення ЗМІ	навчальна дисципліна	<i>Правове забезпечення діяльності ЗМІ.pdf</i>	a/uQbldGD8ZxfeGt/FEWoRN/U9xLNCxbr+X+1Co/B8w=	Проектор NEC U310W (лампа NP20LP), Laptop ASUS, дошка (2019 р. введення в експлуатацію). Доступ до мережі інтернет, програмного забезпечення MS Office 365, корпоративної платформи Teams або Zoom.
Журналістська етика	навчальна дисципліна	<i>Журналістська етика.pdf</i>	xeCD1w/mb3oyCTK63iwSchCKxNBy46SMWB5QMq3an1I=	Проектор NEC U310W (лампа NP20LP), Laptop ASUS, дошка (2019 р. введення в експлуатацію). Доступ до мережі інтернет, програмного забезпечення MS Office 365, корпоративної платформи Teams або Zoom.
Англійська мова для медіа	навчальна дисципліна	<i>Англійська мова для медіа.pdf</i>	UH8ITaulwoNiUDJVXFKrDd6HWJLyNWkf4Nyu/CaVk6M=	Проектор NEC U310W (лампа NP20LP), Laptop ASUS, дошка (2019 р. введення в експлуатацію). Доступ до мережі інтернет, програмного забезпечення MS Office 365, корпоративної платформи Teams або Zoom.
Основи герменевтики/The Basics of Hermeneutics	навчальна дисципліна	<i>The Basics of Hermeneutics.pdf</i>	JFBuxGfgJ1LatzrBJAbWlTrhjI4msdri3QJs eebRnho=	Проектор NEC U310W (лампа NP20LP), Laptop ASUS, дошка (2019 р. введення в експлуатацію). Доступ до мережі інтернет, програмного забезпечення MS Office 365, корпоративної платформи Teams або Zoom.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
152370	Федченко Євген Миколайович	Завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Факультет соціальних наук і соціальних технологій	Диплом магістра, НаУКМА, рік закінчення: 1998, спеціальність: Політологія, Диплом кандидата наук ДК 023065, виданий 14.04.2004, Атестація доцента 12ДЦ 018370, виданий 24.10.2007	20	Міжнародна журналістика на тлі міжнародних відносин та геополітики	Кандидат політичних наук, 23.00.04-політологія, «Політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку». Тема дисертації «Близькосхідна політика Ізраїлю в контексті стратегії розвитку ізраїльського суспільства». Загальний неперервний стаж діяльності у сфері міжнародної журналістики – 25 років, звання Заслужений журналіст України. З 2014 р. по теперішній час співзасновник і головний редактор фактчекінгової організації StopFake 2019 – по теперішній

час – член міжнародної мережі з протидії дезінформації Disinformation Hub (National Democratic Institute, NDI). Член наглядової Ради «Громадське телебачення» (2014 – 2018 рр.); Член Комісії з журналістської етики (2011 – 2013 рр.); Член правління Фулбрайтівського товариства (2011 – 2013 рр.)

Керування/менторств о іноземних студентів: студент Bartłomiej G., Військова Академія Akademia Sztuki Wojennej, Варшава, Польща. Студенти Valerie Senger and Jake Basseches, Center for Latin American Studies, Edmund A. Walsh School of Foreign Service, Georgetown University: «Russian Influence in Latin America: Measuring Latin American Public Opinion» (жовтень-грудень 2023 року). Викладання в іноземних університетах: співпраця з Центром Media at Risk в Університеті Пенсильванії (запрошений професор з вересня 2022 року по червень 2023 року). Березень 2023 р.: викладання курсу «Тактика та інструменти російської гібридної війни» (для спеціалістів із безпеки в Військовій Академії Akademia Sztuki Wojennej, Варшава, Польща) Редагування збірки «Ukrainskie Media w Obliczu Wojny: Regulacje Prawne i Doswiadczenia» (“Українські медіа в умовах війни”) – спільне видання Могилянської школи журналістики і Військової Академії Akademia Sztuki Wojennej, Варшава, Польща, 2023. Публікації в закордонних виданнях: Yevhen Fedchenko. Głównie narracje dezinformacji kztaltujace wojnę i jej

wpływ na wojnę kinetyczna. p. 194-217, Akademia Sztuki Wojennej, Warszawa 2023

Viktoriia Romaniuk, Yevhen Fedchenko & Ruslan Deynychenko. Chapter 8. Recommendations on strengthening the capacity of fact-checkers to combat disinformation in DISINFORMATION AND FACT-CHECKING IN CONTEMPORARY SOCIETY (ed. by Daniel Catalan-Matamoros), p. 135-149, Editorial DYKINSON, <https://bit.ly/47QPRMh>.

Yevhen Fedchenko. KREMLIN PROPAGANDA: SOVIET ACTIVE MEASURES BY OTHER MEANS. - Sõjateadlane (Estonian Journal of Military Studies), Volume 2, 2016, pp. 140–169 www.ksk.edu.ee/publikatsioonid

Yevhen Fedchenko. Propaganda and how journalists can avoid it (case study) in Conflict reporting in the smartphone era: from budget constraints to information warfare (ed. by Darija Fabijanić, Christian Spahr, Vladimir Zlatarsky). P. 51-56. - KonradAdenauer-Stiftung. KORS SOFIA http://www.kas.de/wf/doc/kas_47078-1522-2-30.pdf?161118092426

Jevhen Fedčenko, Viktorija Romanjuk, Marija Ždanova. Gegen Propaganda und Lüge StopFake.org: Prinzipien und Perspektiven. Osteuropa 6-7/2016, S. 205–213

Федченко Є., Тарадай Д., Викладання міжнародної журналістики: світовий контекст та український досвід / Євген Федченко // Світові стандарти сучасної журналістики: зб. наук. пр. / під ред.: Сергія Квіта та Тетяни Бондаренко. – Черкаси, 2010. – С. 76-82

Участь у конференціях: 24 лютого 2023р.: конференція «Connecting Media

Communities in the Age of Disinformation» (Сараєво, БіГ – основний доповідач);
24 лютого 2023р.: «Вторгнення Росії в Україну: рік потому» (twitter Spaces for African Journalists – основний доповідач);
27 лютого 2023 р.: Конференція «Україна: рік після загостреної війни Росії», Панель з питань інформаційної війни (Western University, Канада – основний доповідач, дистанційно);
1 березня 2023р.: Круглий стіл «Інформаційна війна Росії: уроки для Європи» (Спільний захід з EsGlobal та Європейською радою з міжнародних відносин ECFR, Мадрид, Іспанія – основний доповідач);
3 березня 2023р.: Публічна лекція «Desinformación rusa y la invasión de Ucrania» (Universidad Complutense de Madrid, Мадрид, Іспанія);
15 березня 2023р.: «Українська війна та російські фейкові новини» (лекція в Мадридському університеті Шиллера, Іспанія);
27 березня 2023 р.: Круглий стіл «Інфраструктура суспільних інтересів: як технологія та журналістика працюють на благо демократії, від Мянми до України» (International Media Support, Данія - онлайн);
12 квітня 2023 р.: Публічна лекція «Вторгнення Росії в Україну: уроки після року війни» (Кафедра російських і східноєвропейських студій, Університет Пенсільванії, США);
14 квітня 2023р.: «Як війна змінює майбутнє медіа в Україні: майбутнє фактчекінгу» (Форум медіа майбутнього, Center for Media at Risk, University of Pennsylvania - основний доповідач);
20 квітня 2023р.: Основна доповідь на конференції Visuality 2023: медіа та

комунікація в добу (dez)інформації (Вільнюс, Vilnius TESH, Литва);
28 квітня 2023р.: Презентація «Роль візуальних засобів у побудові стратегічних нарративів України на початку повномасштабного вторгнення» (програма «Громадська дипломатія», USC Анненберг, Лос-Анжелес, США);
26 травня 2023р.: Учасник Київського Безпекового Форуму, панель з російської дезінформації (Київ, Україна);
19 червня 2023 р.: Ключовий доповідач на конференції «Українські медіа перед обличчям війни» (Військова академія Варшави, Польща);
23 червня 2023 р.: виступ на програмі KAS Dialogue on Foreign Policy and Security Issues - East Africa «Російська дезінформація в Африці: головний нарратив і платформи» (Konrad Adenauer Stiftung, Кенія - онлайн);
16 вересня 2023 р.: Панеліст конференції «Російсько-українські «війни пам'яті» в західних наукових колах і медіа» (Нью-Йорк, США — онлайн);
26 вересня 2023 р.: Google Central and Eastern Europe Disinfo Partner Meetup (Прага, Чехія);
26 вересня 2023р.: Панельна дискусія «Нові виміри російської дезінформації» (Фонд «Суспільність», Київ, Україна);
29 вересня 2023 р.: конференція «Саміт «Світ за Україну», панель «Розуміння втоми від війни – як підтримувати світ в Україні» (Жешув, Польща);
13 жовтня 2023р.: Ключовий доповідач на конференції «Стратегії експертів проти фейкових новин: інформація та дезінформація під час російського вторгнення в Україну. Ініціатива

						<p>Веймарського трикутника» (Варшавський університет, Польща); 13 жовтня 2023 р.: Дослідницький семінар/презентація дослідження «Антиєвропейські наративи через російсько-українську війну у світлі розвінчань StopFake.org. Рекомендації щодо посилення потенціалу перевіряючих фактів у боротьбі з дезінформацією» (CELSA, Париж, Франція); 23 жовтня 2023 р.: Навчіться перевіряти: саміт медіаграмотності для освітян (основний доповідач, Барселонський університет, Барселона, Іспанія); 26 жовтня 2023 р.: щорічна конференція Google «Боротьба з дезінформацією в Інтернеті 2023» (основний доповідач, Брюссель, Бельгія); 14 листопада 2023 р.: Конференція ОЕСР «Боротьба з дезінформацією: зміцнення демократії через цілісність інформації» (основний доповідач, Париж, Франція); 15 листопада 2023 р.: конференція «Comunicación y Desinformación en el Entorno Europeo: regulación frente a estrategias híbridas» (доповідач, Університет Карлоса III, Мадрид, Іспанія); 20-23 листопада 2023 р.: 1-й Європейський конгрес з дезінформації та перевірки фактів (основний доповідач, Університет Карлоса III, Мадрид, Іспанія).</p>	
456762	Субота Ірина Володимирівна	Асистент, Сумісництво	Факультет соціальних наук і соціальних технологій	Диплом бакалавра, Національний університет "Києво-Могилянська академія", рік закінчення: 2019, спеціальність: 6.020303 філологія, Диплом магістра, Національний університет	0	Журналістська етика	<p>Аналітик ЦСКІБ при МКІП України, працює з військовими, журналістами, досліджує питання безпечного медіаспоживання в умовах війни (безпекові, етичні аспекти). Навчання на сертифікатних програмах: 11-12 травня 2023р.: воркшоп «Наративи та меседжі для</p>

"Києво-
Могилянська
академія", рік
закінчення:
2021,
спеціальність:
061
Журналістика

протидії
дезінформації та
пропаганді РФ», орг.
«Український
кризовий центр»
21 березня 2023 р.:
воркшоп
«Координація між
комунікаціями та
формуванням
стійкості до впливу
дезінформації»
20-21 вересня 2023 р.:
two-days training
«Countering
information influence
activities»,
Psychological Defence
Agency
24-28 квітня 2023 р.: a
five-day Strategy
Seminar and Study visit
programme «Support
to Ukraine's Efforts in
Tackling
Disinformation»
(Estonia,
Tallinn/Tartu),
Estonian Centre for
International
Development
(ESTDEV)
26 лютого – 3
березня 2023 р.:
mentorship programme
«Support to Ukraine's
Efforts in Tackling
Disinformation»
(Estonia, Tallinn/Finland,
Helsinki), Estonian
Defense Forces (CR14)
(Estonia, Tallinn)
6-10 лютого 2023 р.:
course «Counter
Information Operations
Planning Course»
(«Курс планування
заходів з протидії
інформаційним
операціям»), Global
Communications
Academy
грудень 2022 – січень
2023 р.: course
«Campaigning
Excellence for
Government
Communicators»
(‘OASIS’ campaign
model)
серпень-вересень 2022
р.: – course
«Understanding Mis-
and Disinformation for
Government
Communicators».
Проведення лекцій в
українських
університетах
Дипломатична
академія України при
МЗС
29 листопада 2023 р.:
тема лекцій
«Російська
пропаганда: як
влаштована
кремлівська
пропагандистська
система у світі»,
«Особливості

висвітлення війни Росії проти України закордонними медіа: основні помилки, дилеми та шляхи співпраці»
14 листопада 2023 р.: тема лекції «Російська дезінформація та пропаганда: виявлення і способи протидії»
Воєнна академія ім. Є. Березняка
22 листопада 2023 р.: лекція «Російська дезінформація та пропаганда: виявлення і способи протидії»
Національна академія внутрішніх справ України
16 листопада 2023 р.: лекція «Дезінформація та пропаганда: виявлення та способи реагування»
Національний університет оборони України
10 квітня 2023 р.: англійська лекція «The Concept of Information Warfare. Ways to Discover False Information» (Part 2. «Detection of false information»)
Вища школа публічного управління
10 березня 2023 р.: лекція «Реагування та протидія дезінформаційним наративам та неправдивій інформації» (Частина 2. «Виявлення неправдивої інформації»)
Освітній центр Верховної ради України
28 листопада 2022 р.: лекція «Пропаганда як елемент гібридної війни» (Частина 1. «Гібридна війна. Що це таке та за якими ознаками можна її розпізнати?»)
Навчально-науковий центр стратегічних комунікацій у сфері забезпечення національної безпеки та оборони
Національного університету оборони України
7 жовтня 2022 р.: лекція «Основи ефективних комунікацій у середовищі, що піддається інформаційним атакам» (Частина 1.

«Інформаційні атаки»)
Навчально-науковий центр стратегічних комунікацій у сфері забезпечення національної безпеки та оборони Національного університету оборони України
Лектор та організатор сертифікатних програм:
Загальні короткострокові програми підвищення кваліфікації для держслужбовців
Загальна короткострокова програма підвищення кваліфікації «Російська дезінформація та способи протидії їй»
<https://pdp.nacs.gov.ua/courses/rosiiska-dezinformatsiia-ta-sposoby-protydii-yii>
28 вересня 2022 р.: лекція «Види неправдивої/маніпулятивної інформації. Основні поняття та визначення», «Фейки та маніпуляції. Типи та ознаки неправдивої новини»
22 лютого 2023 р.: лекція «Види неправдивої/маніпулятивної інформації. Основні поняття та визначення», «Фейки та маніпуляції. Типи та ознаки неправдивої новини», «Фото та відео. Аналіз та перевірка візуального контенту»
14 червня 2023 р.: лекція «Види неправдивої/маніпулятивної інформації. Основні поняття та визначення», «Фейки та маніпуляції. Типи та ознаки неправдивої новини», «Фото та відео. Аналіз та перевірка візуального контенту»
11 жовтня 2023 р.: лекція «Види неправдивої/маніпулятивної інформації. Основні поняття та визначення», «Фейки та маніпуляції. Типи та ознаки неправдивої новини», «Фото та відео. Аналіз та перевірка візуального контенту»
Загальна короткострокова програма підвищення кваліфікації «Комунікація євроінтеграції: процес

створення комунікаційної стратегії та плану заходів» (розроблений у межах проекту ЄС Association4U в співпраці з Національним агентством України з питань державної служби, Урядовим офісом координації європейської та євроатлантичної інтеграції та іншими партнерами на базі Вищої школи публічного управління) <https://pdp.nacs.gov.ua/courses/komunikatsiia-yevrointehratsii-protses-stvorennia-komunikatsiinoi-stratehii-ta-planu-zakhodiv>
26 травня, 31 травня, 12 вересня, 14 вересня 2023 р.: лекція «Наративи російської пропаганди щодо євроінтеграції та способи протидії»
Загальна короткострокова програма підвищення кваліфікації «Стратегічні комунікації у публічному управлінні. Стратегії кризового реагування» <https://pdp.nacs.gov.ua/courses/stratetichni-komunikatsii-u-publichnomu-upravlinni-stratehii-kryzovoho-reahuvannia>
27 березня 2023 р.: лекція «Кризовий фактчекінг та перевірка даних. Відповідь на критику та звинувачення. Оперативне спростування неправдивої інформації»
Проведення тренінгів для регіональних журналістів 17 серпня 2023 р.: онлайн-тренінг для регіональних журналістів, тема «Розвінчуємо міфи про ЄС та євроінтеграцію України: трансформація кремлівських наративів та відродження застарілих фейків»
Організатори: Інтерньюз-Україна, Представництво ЄС в Україні
30 березня 2023 р.:

вебінар для регіональних журналістів «Як працює російська пропаганда у світі»
Організатори: УКМЦ
1 грудня 2022 р.:
онлайн-тренінг для регіональних медіа, тема «Розвінчуємо міфи про ЄС та євроінтеграцію України: як російська пропаганда використовує тему масованих ракетних обстрілів та енергетичної кризи» (Частина 3. «Втома» європейців від війни та зменшення підтримки України: правда чи дезінформація?»), Інтерьюз-Україна, Представництво ЄС в Україні
Конференції, дискусії, круглі столи
16-17 листопада 2023 р.: науково-практичний круглий стіл «Організаційно-правові засади діяльності інформаційно-комунікаційних підрозділів у системі сервісних центрів МВС»
Організатори: Національна академія внутрішніх справ, Головний сервісний центр МВС
6 листопада 2023 р.: дискусія «Стратегічні діалоги: “Релігійна” зброя РФ у інформаційній війні»
Організатори: УКМЦ, StopFake, Центр стратегічних комунікацій та інформаційної безпеки за інформаційної підтримки Українське Радіо
21 вересня 2023 р.: дискусія «Стратегічні діалоги: українські біженці під прицілом кремлівської пропаганди»
Організатори: УКМЦ, StopFake, Центр стратегічних комунікацій та інформаційної безпеки за інформаційної підтримки Українське Радіо
23 серпня 2023 р.: дискусія «БРІКС. Інформаційний вимір»
Організатори: УКМЦ
21 червня 2023 р.: panel discussion

"Countering war propaganda narratives and the role of fact checking: challenges and best practices exchange", European Union External Action, Lviv Media Forum.
1 червня 2023 р.: круглий стіл «Україна та Глобальний південь: пошук шляхів співпраці», Центр стратегічних комунікацій та інформаційної безпеки, Портал «Україна глазами мусульман»
19 травня 2023 р.: круглий стіл «Трансформація громад в умовах окупації», Центр стратегічних комунікацій та інформаційної безпеки, Центр Близькосхідних досліджень
30 березня 2023 р.: публічне обговорення «Ключові наративи російської пропаганди 2022 року: ідентифікація та рекомендації щодо протидії», Група аналізу гібридних загроз (УКМЦ)
27 лютого 2023 р.: круглий стіл «Російська пропаганда на Близькому Сході: наративи, поширення, протидія» , Укрінформ (ГР «Центр стратегічних комунікацій та інформаційної безпеки»), Центр Близькосхідних досліджень, Інститут сходознавства імені А. Ю. Кримського НАН України, ГО "Рада Арабських журналістів в Україні"
18 лютого 2023 р.: conference "Resilient Ukraine Tomorrow: Global Response to Combat Russian Disinformation" (Warsaw, Poland), DCN Global
23 листопада 2022 р.: закрита дискусія, Conventional and hybrid military threats from Russia and China – experiences from frontline states (Disinformation, hybrid threats, military invasions)" (Budapest, Hungary), The joint event of Political Capital and Taipei Representative Office.

118684	Орлова Дарія Вадимівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет соціальних наук і соціальних технологій	Диплом магістра, Національний університет "Києво-Могилянська академія", рік закінчення: 2008, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом доктора філософії O22A 009751, виданий 08.03.2013	10	Теорії медіа-досліджень	Учасниця міжнародних наукових проєктів, Асоційована редакторка (2023-2025) Central European Journal of Communication. Стажування в Університеті Пенсильванії - Аненберзькій школі з комунікацій, у 2022-2023 н.р. Проведення дослідження та викладання курсу «Media and Journalism in Central and Eastern Europe: Post-Communist Transition and New Directions». Експерт з медіа в низці дослідницьких та аналітичних проєктів, зокрема співпраця з такими українськими організаціями як StopFake, Детектор Медіа, Український інститут медіа та комунікацій, а також міжнародними агенціями та організаціями, зокрема USAID, Council of Europe, Freedom House. Співавтор дослідження комп'ютеризованої пропаганди спільно з Oxford Internet Institute. Тренер програми підвищення кваліфікації викладачів факультетів журналістики Journalism Teacher's Academy, яку імплементує Український інститут медіа та комунікацій у співпраці з Deutsche Welle Academie. Публікації фахові: Springer, N., Nygren, G., Orlova, D., Taradai, D., & Widholm, A. (2023). Sourcing Dis/Information: How Swedish and Ukrainian Journalists Source, Verify, and Mediate Journalistic Truth During the Russian-Ukrainian Conflict. Journalism Studies, 1-20. Szostek, J., & Orlova, D. (2023). Free speech versus defence of the nation? The media as sources of national insecurity in Ukraine. European Security, 1-25.
--------	------------------------	------------------------------	---	---	----	-------------------------	---

Horbyk, R., Prymachenko, Y., & Orlova, D. (2023). The transformation of propaganda: The continuities and discontinuities of information operations, from Soviet to Russian active measures. *Nordic Journal of Media Studies*, 5(1), 68-94.

Szostek, J., & Orlova, D. (2022). Understandings of democracy and “good citizenship” in Ukraine: utopia for the people, participation in politics not required. *Post-Soviet Affairs*, 1-18.

Horbyk, R., & Orlova, D. (2022). Transmedia storytelling and memetic warfare: Ukraine’s wartime public diplomacy. *Place Branding and Public Diplomacy*, 1-4.

Участь у конференціях і семінарах:
23-24 листопада 2023р.: Участь в конференції Центру з вивчення Східної Європи країн Балтії (Сьодерторнський університет) «The War and Its Effects».

Презентація “Between Fatigue and Justice Seeking: Ukrainian Journalists following Russia’s Invasion” (Стокгольм, Швеція). 12-13 жовтня 2023р.:
Участь у воркшопі «Covering Russia’s War on Ukraine: Local Media Professionals and Open-Source Investigators» (Амстердамський університет).

Презентація “Ukrainian Journalism in Wartime: Emotional Response and Professional Challenges” (Амстердам, Нідерланди). 18-20 травня 2023р.:
Участь в конференції Асоціації з вивчення національностей (27th Annual World Convention of the Association for the Study of Nationalities), Колумбійський університет. Виступ “Ukrainian Journalists’ Response to Russian Aggression: Experience and Self-perception” (Нью-Йорк, США). 23-24 лютого 2023р.:
Участь в Конференції «Cross-Atlantic Democracy Conference»,

організованій
Університетом
Чикаго. Представлена
робота - "Agency vs.
Coercion", в панельній
дискусії "The War of
Ideas in Ukraine and
Beyond" (Париж,
Франція).
25 квітня 2023р.:
Участь в симпозіумі
«Reporting/Writing the
History of the War in
Ukraine»,
Принстонський
університет
(Принстон, США).
Членство в Асоціації
European
Communication
Research and
Education Association
(ECREA), участь в
роботі спец. групи з
питань України
(Ukraine Task Force) в
ECREA.
Участь в дослідженні
проблем безпеки
українських
журналістів в умовах
повномасштабної
війни, замовник –
UNESCO.
Проведення
дослідження Worlds of
Journalism Study, збір
даних в Україні, у
партнерстві з
соціологічною
компанією
InfoSapiens.
Участь в дослідженні
«Соціальні медіа,
журналістика та війна
в Україні», спільний
дослідницький проєкт
з Університетом
Сьодерторну
(Sodertorn University,
Stockholm, Sweden)
Участь у семінарі
«Media and War:
Online Journalism
during Russia's
invasion in Ukraine»
(Weizenbaum Institute,
Берлін, Німеччина, 26
квітня 2022р.,
онлайн)
Симпозіум «Media
Practice in an Emergent
World Order»
(Annenberg School for
Communication,
University of
Pennsylvania,
Філадельфія, США, 1-2
грудня 2022р.)
Публікації, які
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection;
Orlova, D. (2020).
Oscillating Between
Alienation and
Frustrated

Engagement: The Study of Donbas Residents' Response to Conflicting Narratives in the Media. In *Media, Journalism and Disaster Communities* (pp. 117-130). Palgrave Macmillan, Cham.

Fengler, S., Kreutler, M., Alku, M., Barlovac, B., Bastian, M., Bodrunova, S. S., ... & Kus, M. (2018). The Ukraine conflict and the European media: A comparative study of newspapers in 13 European countries. *Journalism*, 1464884918774311.

Участь у міжнародному дослідницькому проєкті "Peripheral Audiences and State Security: A Study of Risks and Benefits Associated with Media Use among Border Populations in Ukraine". Проєкт під керівництвом Джоанни Шостек, PhD, Університет Глазго. (2019-2021).

Участь у міжнародному дослідницькому проєкті «Journalism and information credibility: how do the news media handle sources and source criticism?» Проєкт під керівництвом проф. Гуннара Нігрена, Сьодертгорнський університет, Швеція (2018-2019).

«World of Journalism Study», міжнародний проєкт (координація – Мюнхенський університет Людвіга-Мавксиміліана).

Могилянська школа журналістики виконує збір та аналіз емпіричних даних по Україні (2019-2022pp.)

«Media and Campaigning in the Era of Post-Truth: A Ukrainian Experience», Conference «Fake News Cultures: The Contexts of Viral Disinformation Across East and West», Umea University, Sweden (October 10-11, 2019).

«Verification in Ukrainian Newsrooms: Between Personal Decisions and Editorial Policies», CEECOM 2019, Sofia, Bulgaria (June 2019).

«Rejecting and reinterpreting: analysis

							of Donbas residents' response to conflicting narratives in the media», Workshop «Constructing Ukrainian Narratives in Turbulent Times», The Centre for Baltic and Eastern European Studies, Södertörn University, Stockholm, Sweden (September 19-20, 2018). «Making sense of news amidst pervasive distrust: the study of Donbas residents' response to conflicting narratives in the media», Media, War and Conflict Journal 10th Anniversary Conference, Florence, Italy (May 22-23, 2018).
118684	Орлова Дарія Вадимівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет соціальних наук і соціальних технологій	Диплом магістра, Національний університет "Києво-Могилянська академія", рік закінчення: 2008, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом доктора філософії О22А 009751, виданий 08.03.2013	10	Методологія наукових досліджень	Учасниця міжнародних наукових проєктів, Асоційована редакторка (2023-2025) Central European Journal of Communication. Стажування в Університеті Пенсильванії - Аненберзькій школі з комунікацій, у 2022-2023 н.р. Проведення дослідження та викладання курсу «Media and Journalism in Central and Eastern Europe: Post-Communist Transition and New Directions». Експерт з медіа в низці дослідницьких та аналітичних проєктів, зокрема співпраця з такими українськими організаціями як StopFake, Детектор Медіа, Український інститут медіа та комунікацій, а також міжнародними агенціями та організаціями, зокрема USAID, Council of Europe, Freedom House. Співавтор дослідження комп'ютеризованої пропаганди спільно з Oxford Internet Institute. Тренер програми підвищення кваліфікації викладачів факультетів журналістики Journalism Teacher's Academy, яку імплементує Український інститут

медіа та комунікацій у співпраці з Deutsche Welle Akademie.
Публікації фахові:
Springer, N., Nygren, G., Orlova, D., Taradai, D., & Widholm, A. (2023). Sourcing Dis/Information: How Swedish and Ukrainian Journalists Source, Verify, and Mediate Journalistic Truth During the Russian-Ukrainian Conflict. *Journalism Studies*, 1-20.
Szostek, J., & Orlova, D. (2023). Free speech versus defence of the nation? The media as sources of national insecurity in Ukraine. *European Security*, 1-25.
Horbyk, R., Prymachenko, Y., & Orlova, D. (2023). The transformation of propaganda: The continuities and discontinuities of information operations, from Soviet to Russian active measures. *Nordic Journal of Media Studies*, 5(1), 68-94.
Szostek, J., & Orlova, D. (2022). Understandings of democracy and “good citizenship” in Ukraine: utopia for the people, participation in politics not required. *Post-Soviet Affairs*, 1-18.
Horbyk, R., & Orlova, D. (2022). Transmedia storytelling and memetic warfare: Ukraine’s wartime public diplomacy. *Place Branding and Public Diplomacy*, 1-4.
Участь у конференціях і семінарах:
23-24 листопада 2023р.: Участь в конференції Центру з вивчення Східної Європи країн Балтії (Сьодерторнський університет) «The War and Its Effects».
Презентація “Between Fatigue and Justice Seeking: Ukrainian Journalists following Russia’s Invasion” (Стокгольм, Швеція).
12-13 жовтня 2023р.:
Участь у воркшопі «Covering Russia’s War on Ukraine: Local Media Professionals and Open-Source Investigators» (Амстердамський університет).
Презентація “Ukrainian Journalism in Wartime: Emotional

Response and Professional Challenges” (Амстердам, Нідерланди).
18-20 травня 2023р.:
Участь в конференції Асоціації з вивчення національностей (27th Annual World Convention of the Association for the Study of Nationalities), Колумбійський університет. Виступ “Ukrainian Journalists’ Response to Russian Aggression: Experience and Self-perception” (Нью-Йорк, США).
23-24 лютого 2023р.:
Участь в Конференції «Cross-Atlantic Democracy Conference», організованій Університетом Чикаго. Представлена робота - “Agency vs. Coercion”, в панельній дискусії “The War of Ideas in Ukraine and Beyond” (Париж, Франція).
25 квітня 2023р.:
Участь в симпозиумі «Reporting/Writing the History of the War in Ukraine», Принстонський університет (Принстон, США).
Членство в Асоціації European Communication Research and Education Association (ECREA), участь в роботі спец. групи з питань України (Ukraine Task Force) в ECREA.
Участь в дослідженні проблем безпеки українських журналістів в умовах повномасштабної війни, замовник – UNESCO.
Проведення дослідження Worlds of Journalism Study, збір даних в Україні, у партнерстві з соціологічною компанією InfoSapiens.
Участь в дослідженні «Соціальні медіа, журналістика та війна в Україні», спільний дослідницький проєкт з Університетом Сьодерторну (Sodertorn University, Stockholm, Sweden)
Участь у семінарі «Media and War: Online Journalism during Russia’s invasion in Ukraine»

(Weizenbaum Institute, Берлін, Німеччина, 26 квітня 2022р., онлайн)
Симпозіум «Media Practice in an Emergent World Order» (Annenberg School for Communication, University of Pennsylvania, Філадельфія, США, 1-2 грудня 2022р.)
Публікації, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;
Orlova, D. (2020). Oscillating Between Alienation and Frustrated Engagement: The Study of Donbas Residents' Response to Conflicting Narratives in the Media. In Media, Journalism and Disaster Communities (pp. 117-130). Palgrave Macmillan, Cham.
Fengler, S., Kreutler, M., Alku, M., Barlovac, B., Bastian, M., Bodrunova, S. S., ... & Kus, M. (2018). The Ukraine conflict and the European media: A comparative study of newspapers in 13 European countries. Journalism, 1464884918774311.
Участь у міжнародному дослідницькому проєкті "Peripheral Audiences and State Security: A Study of Risks and Benefits Associated with Media Use among Border Populations in Ukraine". Проєкт під керівництвом Джоанни Шостек, PhD, Університет Глазго. (2019-2021).
Участь у міжнародному дослідницькому проєкті «Journalism and information credibility: how do the news media handle sources and source criticism?» Проєкт під керівництвом проф. Гуннара Нігрена, Сьодерторнський університет, Швеція (2018-2019).
«World of Journalism Study», міжнародний проєкт (координація – Мюнхенський університет Людвіга-Мавксиміліана).

						<p>Могілянська школа журналістики виконує збір та аналіз емпіричних даних по Україні (2019-2022рр.) «Media and Campaigning in the Era of Post-Truth: A Ukrainian Experience», Conference «Fake News Cultures: The Contexts of Viral Disinformation Across East and West», Umea University, Sweden (October 10-11, 2019).</p> <p>«Verification in Ukrainian Newsrooms: Between Personal Decisions and Editorial Policies», CEECOM 2019, Sofia, Bulgaria (June 2019).</p> <p>«Rejecting and reinterpreting: analysis of Donbas residents' response to conflicting narratives in the media», Workshop «Constructing Ukrainian Narratives in Turbulent Times», The Centre for Baltic and Eastern European Studies, Södertörn University, Stockholm, Sweden (September 19-20, 2018).</p> <p>«Making sense of news amidst pervasive distrust: the study of Donbas residents' response to conflicting narratives in the media», Media, War and Conflict Journal 10th Anniversary Conference, Florence, Italy (May 22-23, 2018).</p>	
293784	Романюк Вікторія Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціальних наук і соціальних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Харківська державна академія культури, рік закінчення: 2005, спеціальність: 020101 Культурологія, Диплом кандидата наук ДК 052696, виданий 27.05.2009</p>	14	Фактчекінг та верифікація інформації	<p>З 2015 р.: редактор фактчекінгового видання StopFake. З вересня 2022 року по теперішній час: запрошена професорка департаменту комунікацій і медіадосліджень в Університеті UC3M Carlos III (Мадрид, Іспанія). Викладання курсів: Глобальна журналістика, Інституційна журналістика, Комунікації для журналістів.</p> <p>2023 р.: координатор наукового проєкту Building resilience of Ukrainian fact-checkers in the fight against disinformation about the EU (UC3M, Мадрид, Іспанія). 19 жовтня, 2023р.: Дослідницький семінар/презентація</p>

дослідження «Антиєвропейські наративи через російсько-українську війну у світлі розвінчань StopFake.org. Рекомендації щодо посилення потенціалу перевіряючих фактів у боротьбі з дезінформацією» (CELSA, Париж, Франція).
2020 р.: Член наукової групи з розробки освітніх програм у сфері урядових комунікацій (співпраця між Університетом Індіани: IU's Media School, O'Neill College with the National University of Kyiv-Mohyla Academy). У рамках проекту Державного департаменту США «Університетське партнерство для підготовки кадрів у сфері урядових комунікацій».
2018 – 2020: Розробник методичних комплексів, менеджер проекту в «Вивчай та розрізняй (L2D)» – програма з розробки курсів з медіаграмотності (спільно з IREX).
Публікації фахові:
Романюк В. С. Фактчекінг у структурі стратегічних комунікацій / Вікторія Романюк // Рекомендації та кращі кейси реалізації стратегічних комунікацій в умовах війни : практичний довідник / [В. Азарова та ін. ; за заг. ред. Л. Компанцевої] ; Національна академія Служби безпеки України. – Київ : 7БЦ, 2023. – С. 102–105. <https://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/27800>.
Romaniuk V. Weryfikacja faktów i obalenie fałszywych wiadomości: wyzwania i osiągnięcia / Viktoriia Romaniuk // Ukrainskie media w obliczu wojny : regulacje prawne i doświadczenia = Українські медіа в умовах війни : правові норми та досвід / redakcja naukowa Agnieszka Glapiak. – Warszawa :

Wydawnictwo Akademii Sztuki Wojennej, 2023. – S. 217–224.
<https://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/27797>.

Романюк В. С. Фактчекінг та спростування фейкової інформації: виклики та досягнення / Вікторія Романюк // *Ukrainiske media w obliczu wojny : regulacje prawne i doświadczenia = Українські медіа в умовах війни : правові норми та досвід / redakcja naukowa Agnieszka Glapiak. – Warszawa : Wydawnictwo Akademii Sztuki Wojennej, 2023. – S. 225–232.*
<https://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/27796>.

Catalán Matamoros D. Building resilience of Ukrainian fact-checkers in the fight against disinformation about the European Union / Daniel Catalán Matamoros, Viktoriia Romaniuk // *Disinformation and fact-checking in contemporary society / Daniel Catalan-Matamoros (coordinador). – Madrid : Dykinson, 2023. – Chapter 1. – P. 9–22.*
<https://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/27801>.

Romaniuk V. Recommendations on strengthening the capacity of fact-checkers to combat disinformation / Viktoriia Romaniuk, Yevhen Fedchenko, Ruslan Deynychenko // *Disinformation and fact-checking in contemporary society / Daniel Catalan-Matamoros (coordinador). – Madrid : Dykinson, 2023. – Chapter 8. – P. 135–147.*
<https://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/27802>.

Churanova O., Viktoriia Romaniuk Anti-EU narratives through the Russian-Ukrainian war in the light of StopFake.org's debunks / Olena Churanova, Viktoriia Romaniuk // *Disinformation and*

fact-checking in contemporary society / Daniel Catalan-Matamoros (coordinador). – Madrid : Dykinson, 2023. – Chapter 3. – P. 39–61.
<https://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/27803>.
Романюк В. С. Фактчекінг як інструмент протидії в гібридній війні (на матеріалах проєкту StopFake) / Вікторія Романюк // Стратегічні комунікації в умовах гібридної війни: погляд від волонтера до науковця : монографія / [В. Азарова та ін. ; за заг. ред. Л. Компанцевої] ; Національна академія Служби безпеки України. – Київ : Національна академія СБУ, 2021. – С. 372–389.
<https://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/25052>.
Jevhen Fedčenko, Viktorija Romanjuk, Marija Ždanova. Gegen Propaganda und Lüge StopFake.org: Prinzipien und Perspektiven. Osteuropa 6-7/2016, S. 205–213.

Навчальні програми для журналістів: «Інформаційна війна - як визначити та ефективно боротися з дезінформацією», розробниця програми, 27.10. – 9.11.2023р.
Навчальні матеріали «Інфомедійна грамотність на уроках мистецтва» для учнів 9 класу. Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією з дисциплін художньо-естетичного циклу Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України (лист ІМЗО від 10.10.2019 № 221/12-Г-978) (співавтор).
<https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi-pidruchniki-ta-navchalno-metodichni-posibniki-rekomendovani-mon/info-medijna-gramotnist-na-urokah>

						<p>mistectva? fbclid=IwAR32mJ5IvH oNYTAdT3hw7bRfMoB AHCKAeGS31k Dpx8LO3WKx96sJgLM 1EY4-</p> <p>Міжнародні конференції.</p> <p>September 26-30, 2023: 'Unveil the Truth: Eastern Partnership Fact-Checkers Conference', Tbilisi - speaker 20-23 листопада 2023 р.: 1-й Європейський конгрес з дезінформації та перевірки фактів (доповідач і модератор, Університет Карлоса III, Мадрид, Іспанія). September 23, 2022: Seminar 'Fact-checking during times of war: experience of StopFake' (Maldita fact-checking organisation, Madrid, Spain - speaker). October 4, 2022: Research seminar 'Fighting Russian disinformation through factchecking' (University of Carlos III, Madrid, Spain - speaker). October 18-22, 2022: ECREA 2022 Conference 'The war in Ukraine: lessons for media studies' (Aarhus, Denmark - speaker) November 24-25, 2022: Connecting EU Seminar Geopolitical turmoil at Europe (Zagreb, Croatia – speaker) June 22-25, 2022: Global Fact-Checking Conference by the International Fact-Checking Network (Poynter, OsloMet, Oslo, Norway).</p>	
318574	Дейниченко Руслан Андрійович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет соціальних наук і соціальних технологій	Диплом спеціаліста, Сумський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: історія та методика виховної роботи	16	Менеджмент ЗМІ та медіапланування	<p>Практик. Закінчив Університет Дюкейн, Департамент комунікація (Піттсбург, Пенсильванія, США). Виконавчий директор ТОВ StopFake, Голова правління ГО Центр медіареформ, керівник фактчекінгового сервісу в рамках проєкту перевірки даних Meta. 2002-2020р.: редактор української служби «Голос Америки». 2023: пройшов Training for Third-Party Fact-Checkers. Product overview – навчальна програма з</p>

організації фактчекінгової редакції від компанії Meta.
Член робочої групи в рамках наукового проєкту Building resilience of Ukrainian fact-checkers in the fight against disinformation about the EU (UC3M, Мадрид, Іспанія)
Ruslan Deynychenko. Recommendations on strengthening the capacity of fact-checkers to combat disinformation / Viktoriia Romaniuk, Yevhen Fedchenko, Ruslan Deynychenko // Disinformation and fact-checking in contemporary society / Daniel Catalan-Matamoros (coordinador). – Madrid : Dykinson, 2023. – Chapter 8. – P. 135–147.

Конференції міжнародні:
27-30 червня 2023р.: GlobalFact 10, fact-checking summit, hosted by the International Fact-Checking Network (IFCN) at the Poynter Institute in partnership with SNUFactCheck. (Seoul, South Korea)
20 липня 2023 р.: взяв участь у круглому столі на тему «На перехресті світів: російська пропаганда у країнах Глобального Півдня і що з цим робити?» Захід організувала Група з вивчення гібридних загроз (HWAG). <https://youtu.be/63blh0RgVxk>
26 вересня 2023 р.: лекція перед студентами університету Fribourg (Switzerland). Тема: Подолання російської пропаганди у розпалюванні війни проти України.
16 жовтня 2023р.: конференція Justice and Accountability – New Ways of Thinking, організована товариством Сирія-Україна за сприяння Center for Civil Liberties (CCL); Razom for Ukraine; and the Syrian Emergency Task Force (SETF) за підтримки Union of Medical Relief and Care Organizations

						<p>(UOSSM) and Home Revival Initiative (HRI). Участь у експертному опитуванні «How Ukraine's "On Media" law reforms and regulator impact on self-censorship among local journalists reporting about Russia invasion of Ukraine» для дослідження Ноттінгемського університету (Велика Британія) Листопад 2023 р.: Конгрес протидії дезінформації в Мадриді, який StopFake організував разом з Університетом Карлоса III. Тема виступу «Використання медіамоніторингу для виявлення та прогнозування ворожих спецоперацій»(Мадрид, Іспанія).</p>	
380126	Петрова П Наталія Іванівна	Старший викладач, Сумісництво	Факультет соціальних наук і соціальних технологій	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1981, спеціальність: правознавство	0	Правове забезпечення ЗМІ	<p>Практик. Правник Національної Асоціації адвокатів України (НААУ), експертка в сфері медіа, з досвідом представництва в судах, проведення тренінгів для суддів, законотворчої роботи, просування ідеї верховенства права в Україні. У МШЖ працює викладачем за сумісництвом з 2001 р. Представляла клієнтів у 3 виграшних справах перед ЄСПЛ у Страсбурзі. Пройшла професійні стажування в університетах Шербрука (Канада), Бірмінгема і Оксфорда (Велика Британія). Стипендіатка Програми ім.Фулбрайта (США). Заступниця керівника Програми АМР США «Справедливість для всіх». Автор підручника Медіа-право: для студентів факультетів/відділень журналістики / Н. Петрова, В. Якубенко ; Інститут журналістики КНУ імені Тараса Шевченка. - Київ : ТОВ "Київська типографія, 2007. - 280 с. Участь у наукових заходах:</p>

						<p>грудень 2022 р.: Круглий стіл для суддів Вищого Антикорупційного суду по темі «Практика ЄСПЛ у справах по статті 1 Протоколу 1 ЄКПЛ щодо накладення санкцій», модератор, Київ</p> <p>березень 2023р.: Круглий стіл для суддів Верховного Суду з презентацією наукового експертного дослідження по темі уніфікації судової практики і не обгрунтованих відступів Великої Палати від вже ухвалених рішень» Лекція для студентів юридичної клініки (Університет податкової справи) «Юридична практика: етика і привілей у стосунках з клієнтом», вересень.</p> <p>2023, Ірпінь вересень 2023р.: Презентація (онлайн) Раді суддів України і суддям-речникам результатів дослідження практики судів по комунікації результатів розгляду справ у воєнних злочинах» (співдоповідач) жовтень 2023 р.: Міжнародна конференція по темі «Розгляд справ про воєнні злочини в національних судах», модератор сесії 8 «Роль сторони захисту як елемент гарантій права на справедливе судове провадження» (м. Львів)</p> <p>грудень 2023 р.: Міжнародна конференція по темі 75 річниці ухвалення Конвенції ООН про геноцид, м.Львів, співорганізатор /модератор April 21-22, 2023: Міжнародна конференція по темі правосуддя у справах про міжнародні злочини (the Hague, Netherland, participant).</p>	
20834	Веретельник Роман Миколайович	Завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Факультет гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Університет м. Торонто, рік закінчення: 1978, спеціальність:	24	Англійська мова для практикум	Перекладач, літературознавець, завідувач кафедри літературознавства ім. В. Моренця НаУКМА. Розробив курс «Англійська мова для

				<p>-, Диплом доктора філософії - -, виданий 31.05.1989</p>		<p>медіа: практикум» для МШЖ як експериментальну дисципліну з вивчення різноформатних текстів англійською мовою (за медійною тематикою). Курс є унікальною можливістю удосконалити мовні навички та краще зрозуміти спеціалізовану англійську літературу. Викладання курсу розпочалось у 2014 році, зміст дисципліни регулярно оновлюється та вдосконалюється. Член Асоціації іспаністів України (з 2020 р.) Член редколегії (англійськомовний редактор) наукового електронного журналу «Kyiv Mohyla Academy Journal» http://http://kmhj.ukma.edu.ua (2013 – 2022);</p> <p>Член редколегії видання «Наукові записки НАУКМА. Літературознавство» (2018 – т.ч.).</p> <p>Статті у виданнях бази Scopus Veretelnik R. Fear and Technology in the Theatre: Staging McLuhan Kyiv-Mohyla Humanities Journal. 2020. #7. P. 215–223 http://kmhj.ukma.edu.ua/article/view/219674/219395 ISSN 2313-4895 2. Veretelnik R. Fear and Technology in the Theatre: Staging McLuhan Kyiv-Mohyla Humanities Journal. 2020. #7. P. 215–223 http://kmhj.ukma.edu.ua/article/view/219674/219395 ISSN 2313-4895</p>	
451875	Федорів Ярослава Романівна	Доцент, Суміщення	Факультет гуманітарних наук	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 1994, спеціальність: англійська мова, Диплом кандидата наук ДК 008859, виданий 13.12.2000, Аттестат</p>	29	Англійська мова для медіа	<p>Має великий стаж викладацької і науково-методичної роботи зі студентами магістерських програм. Навчальну дисципліну «Англійська мова для медіа» розроблено в рамках міжнародного проекту «Курс англійської мови для журналістів» (RELO - Regional English Language Office). Досліджує проблематику мовної</p>

доцента 02ДЦ
000658,
виданий
19.02.2004

підготовки в умовах війни для різних груп: Sokolik, M., & Fedoriv, Y. (2024). "My War": Empowering Language Learners in Times of Conflict. In IATEFL 2023 Harrogate Conference Selections. IATEFL, UK. 77-79. https://issuu.com/iatefl/docs/iatefl_cs_2023_digital_single?fr=sY2JkZjcwOTc1ODk
У своїй викладацькій діяльності активно використовує форми дистанційного навчання у синхронному та асинхронному форматі, впроваджує результати своїх наукових досліджень у процес викладання.
Проходила професійне стажування на кафедрі англійської мови Університету Мак'Юена (Канада).
Підвищення кваліфікації: підвищення кваліфікації на базі НаУКМА (Центр забезпечення якості освіти), Університету менеджменту освіти НАПН України, свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПВ 114967 від 05.12.2014р.; стажування в Національному університеті «Києво-Могилянська академія» з 16 листопада 2020 до 16 квітня 2021, свідоцтво про проходження стажування АК № 00016-21 від 11.05.2021 р.
Участь у конференціях, семінарах, міжнародних проєктах:
Федорів Я. Р. «Кінодискурс війни: потрібна перспектива інтермедіальності» / III-а Міжнародна конференція Української асоціації когнітивної лінгвістики і поетики УАКЛІП
«Інтермедіальність на перетині наукових парадигм: ретроспектива і сучасність». КЛНУ, Київ, 20-22 травня 2021 р.
Fedoriv, Ya. Pitfalls of Written Scholarly C Frankfurt am Main:

Peter Lang, 2017. – P. 197-217.
<http://dx.doi.org/10.3726/b10692>. (0,5 др. арк.)

Fedoriv, Ya. “Speaking to the Global Audience: A Case Study into the Message Transformation” // *Lege Artis: Language yesterday, today, tomorrow*. Volume 1, Issue 2, Pages 1–36. ISSN (Online) 2453-8035. DOI: <https://doi.org/10.1515/lart-2016-0009>. 2016 Yaroslava Fedoriv, published by De Gruyter Open. This work is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 3.0 License. (CC BY-NC-ND 3.0). (1,6 др. арк.)

Fedoriv, Ya. “Intermediality in Public Presentations” [колективна монографія] // *Text-Image-Music: Crossing the Borders. Intermedial Conversations on the Poetics of Verbal, Visual and Musical Texts. In Honour of Prof. Elżbieta Chrzanowska-Kluczevska*. Edited by Elżbieta Chrzanowska-Kluczevska, Władysław Witalisz. Series: Text – Meaning – Context: Cracow Studies in English Language, Literature and Culture, Vol. 19. Volume editors: Andrzej Pawelec, Aeddan Shaw, Grzegorz Szpila. Berlin: Peter Lang GmbH, Internationaler Verlag der Wissenschaften, 2021. – Pp. 485-501.

Навчальні посібники: Fedoriv Ya., Dolynska O., Zhukorska L. *Summary Writing in English for Academic and Occupational Purposes: Workbook for University Students (with an online supplement)*. – К.: НАУКМА, 2019. – 70 с.

Навчально-методичний посібник «Insights into Academic Writing for Master Programme Students» / Уклад.: Г. Швидка, Г. Рябоконт, Л. Павленко, Я. Федорів, С. Китаєва. – Київ: НАУКМА, 2019. – 127 с. (електронна версія). Посібник з англomовного

							публічного мовлення / упоряд. : Г. Швидка, Д. Мазін, Л. Павленко, Г. Рябоконь, Я. Федорів, С. Китаєва. – Київ : НаУКМА, 2014. –194 с.
380128	Тарадай Дар`я Петрівна	Старший викладач, Сумісництво	Факультет соціальних наук і соціальних технологій	Диплом магістра, Національний університет "Києво-Могиллянська академія", рік закінчення: 2008, спеціальність: 0302 Журналістика	0	Міжнародна журналістика на тлі міжнародних відносин та геополітики	<p>Практик. Журналістика, редакторка української служби ВВС. У МІШЖ працює викладачем за сумісництвом з 2014 р. У 2012 році захистила докторську дисертацію (PhD) в Автономному університеті Барселони (Іспанія)</p> <p>Публікації в іноземних виданнях: Nina Springer, Gunnar Nygren, Dariya Orlova, Daria Taradai & Andreas Widholm (2023) Sourcing Dis/Information: How Swedish and Ukrainian Journalists Source, Verify, and Mediate Journalistic Truth During the Russian-Ukrainian Conflict, Journalism Studies, 24:9, 1111-1130, DOI: 10.1080/1461670X.2023.2196586</p> <p>Конференції, семінари, круглі столи:</p> <p>No Rules Fighting: Telegram as the Key Element of the Media Landscape in Ukraine. 14th Central and Eastern European Communication and Media Conference (June 29-30, 2023), https://medzur.fss.muni.cz/media/3463117/cfp.pdf</p> <p>Telegram and Information Verification during the War. Danyliw Research Seminar on Contemporary Ukraine (28-30 September), https://www.danyliwseminar.com/_files/ugd/f1dca_7d389cee171d45c2934cbd779beadoe6.pdf</p> <p>Telegram as the Game-Changer in the Media Landscape in Ukraine. CBEES Annual Conference 2023: The war and its effects, 23-24 November, https://www.sh.se/english/sodertorn-university/research/centres--research-networks/cbees</p> <p>Oklar strategi i ukrainska mediers</p>

							<p>krigsbevakning in Källkritik och krig: propaganda, desinformation och lögner. Av Ulrika Beck-Friis, Jonathan Lundqvist, Charlotte Wagnsson, Andreas Widholm, Daria Taradai, Gunnar Nygren, Maria Nilsson, Anna-Lena Laurén, Anne Lagercrantz. Kultur och medievetskap, Medievetskap, Samhälle och samhällsvetenskap, 125 p. Available at: https://mediestudier.se/wp-content/uploads/2022/10/kallkritik_och_krig_-_02_-_taradai.pdf</p> <p>Springer, N., Nygren, G., Widholm, A., Orlova, D., & Taradai, D. (2022). Narrating “Their War” and “Our War”: The Patriotic Journalism Paradigm in the Context of Swedish and Ukrainian Conflict Coverage. <i>Central European Journal of Communication</i>, 15(2(31), 178-201.</p> <p>Taradai D. Challenges for media management in times of war. European Media Management conference in Munich (June 16-17, 2022), https://www.media-management.eu/emma-munich/</p>
430320	Квіт Сергій Миронович	Професор, Суміщення	Факультет соціальних наук і соціальних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченко, рік закінчення: 1991, спеціальність: журналістика, Диплом доктора наук ДД 002043, виданий 12.12.2001, Атестат професора 02ПР 003547, виданий 16.06.2005</p>	22	<p>Основи герменевтики/ The Basics of Hermeneutics</p>	<p>Президент НАУКМА, професор, доктор наук.</p> <p>2019 - 2022рр.: працював головою Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.</p> <p>Публікації: Квіт С.М. Масові комунікації: Підручник. К.: Вид. дім «Києво-могилянська академія», 2018. 346 с. Квіт, Сергій. Герменевтика стилю [Текст] : [монографія] / Сергій Квіт. - К. : ВД «Києво-Могилянська академія», 2011. - 144 с. Serhiy Kvit. Media, History, and Education: Three Ways to Ukrainian Independence (Book) // ibidem (Німеччина), Ukrainian Voices,</p>

2023:
<https://cup.columbia.edu/book/media-history-and-education/9783838218076>
Kvit C.M. Etyka i standardy dziennikarskie – obowiązujące normy i samoograniczenia mediów // Науковий збірник «Українське media w obliczu wojny. Regulacje prawne i doświadczenia»; Akademia Sztuki Wojennej, Warszawa 2023:
https://www.wojsko-polskie.pl/aszwoj/u/af/4e/af4ed5bc-903f-4dd6-ac34-5ec9a393b96b/ukrainskie_media_w_obliczu_wojny.pdf
Serhiy Kvit; Yaroslav Bazaliy, Olga Garaschuk, Yury Gogotsi, Igor Anisimov, Anatoliy Zagorodny. Ukraine: don't relax scientific sanctions against Russia (Correspondence) // Nature 615, 34 (2023):
<https://www.nature.com/articles/d41586-023-00554-8>
Higher Education in Ukraine in the Time of Independence: Between Brownian Motion and Revolutionary Reform // Kyiv-Mohyla Humanities Journal, 7, 2020.
Implementing Ukrainian Law in Higher Education: Successes and Challenges // The Research Initiative on Democratic Reforms in Ukraine. - Canadian Institute of Ukrainian Studies (compiled by Olenka Bilash), University of Alberta. - P. 3-16, 2020.
Serhiy Kvit (2022). Russia as Evil: False Historical Parallels // StopFake, July 19:
<https://bit.ly/3uGRoTX>
Serhiy Kvit (2022). Skeleton Key: How to Understand the Changing World during Ukraine's War for Independence // Kyiv Security Forum, June 4:
<https://bit.ly/3VppRLr>
Serhiy Kvit (2022). Russia-Ukraine War through the Prism of Mass Communications // StopFake, May 13:
<https://bit.ly/3UuHjDU>
Serhiy Kvit (2022).

Media, public rhetoric, and culture in the context of Ukraine's war for independence from Russia // StopFake, Apr. 9: <https://bit.ly/3B8iUgy>. Сергій Квіт (2022).
Усе має змінитися: десять кроків з реформування вищої освіти після війни // Дзеркало тижня, 31 березня: <https://bit.ly/3uq170s>
Serhiy Kvit (2022). Why Ukraine's universities need more internationalisation // University World News, 05 March 2022: <https://bit.ly/3usS272>
Диплом для Карлоса та «Могилянка 2.0». Три критерії якісної освіти // День, 16 листопада 2021: <https://m.day.kyiv.ua/uk/article/cuspilstvo/dyplom-dlya-karlosa-ta-mogylyanka-20>
The Battle for History and Building of Identity: Fake News confronts Professional News // StopFake.org (2021): <https://www.stopfake.org/en/the-battle-for-history-and-building-of-identity-fake-news-confronts-professional-news/>.
Towards the Freedom-Seeking Mission of the Ukrainian University // Comparative Education Research Centre at the University of Hong Kong (2021): <https://cerc.edu.hku.hk/universities-and-intellectuals/1-1/towards-the-freedom-seeking-mission-of-the-ukrainian-university/>

Участь у конференціях і семінарах:
University Autonomy as a Value Basis and Necessary Environment for Academic Integrity // Міжнародна конференція «European Conference on Ethics and Integrity in Academia»; University of Derby, Велика Британія, 12 липня 2023: <https://academicintegrity.eu/conference/wp-content/uploads/2023/07/Book-of-Abstracts-Finalised-Version-for-PDF.pdf>
The Care of the Meanings // Міжнародна конференція

«Informer, raconter, résister. Régimes de vérité dans l'Ukraine en guerre, 2022-2023»; University Paris 8 (Saint-Denis) Франція, 15 листопада 2023: https://www.univ-paris8.fr/IMG/pdf/programme_semaine_ukraine_23.pdf
A cultural relations response to the war in Ukraine: an international conference // British Council, London, 1 July 2022: <https://bit.ly/3VrAoOy>
Universities as Creators of the Future: Lessons from the Embattled Ukraine // Seminar at the Centre for Global Higher Education, University of Oxford, 19 May, 2022: <https://bit.ly/3gW8aer>
Міжнародна науково-практична конференція «Розбудова внутрішніх систем забезпечення якості у ЗВО України: інструменти та виклики» // Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 17-18 листопада 2022 р.: <https://bit.ly/3FoyKLL>
International Network for Quality Assurance Agencies (INQAANE) 30th Anniversary celebratory event. Universitat de Barcelona, October 7-8 2021: <https://bit.ly/3COYF5D>
Honesty, Trust, Unity: Academic Integrity & Education in a Globalized World. February 1-4, 2021. A special conference hosted by Regional English Language Office (U.S. Embassy) Kyiv in partnership with TESOL-Ukraine, English Teachers Association of Georgia, and International Black Sea University.
Доповідь «NAQA and Academic Integrity in Ukraine»: <https://bit.ly/3nOt8fV>
Революція Гідності: на шляху до історії. Щорічний науковий форум 2021. Київ, 18-19 листопада. Доповідь «Хто пише історію?»
Національна пам'ять в контексті мережних революцій і

						соціальних мереж: https://bit.ly/3d17XkF Рекомендації Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти стосовно запровадження внутрішньої системи забезпечення якості, 26 червня 2019 р.: https://bit.ly/3p0BobN Рекомендації щодо застосування критеріїв оцінювання якості освітньої програми, 17 листопада 2020 р.: https://bit.ly/3CNoEav Постійне наукове керівництво аспірантами ОНП об'єднання «Медіа та комунікації».
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>РН об. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності, виявляти ефекти пропаганди, дезінформації та передбачати загрози шкідливого контенту.</i>	☒	Практика виробнича	Виконання студентами завдань у редакційних умовах. Виконання студентами самостійних завдань.	Поточний контроль активної участі студентів у практичних заняттях. Захист практики.
		Міжнародна журналістика на тлі міжнародних відносин та геополітики	Лекції, виконання студентами самостійних завдань та регулярне групове обговорення роботи над цими завданнями та самих виконаних робіт студентів	Поточний контроль активної участі студентів у практичних заняттях
		Теорії медіа-досліджень	Лекції, методична організація та самоорганізація студентами прочитання та критичного аналізу фахової літератури. Самостійна робота над науковими проектами.	Перевірка письмових робіт. Колегіальне оцінювання (peer assessment). Перевірка якості прочитання та критичного аналізу студентами фахової літератури
		Фактчекінг та верифікація інформації	Методична організація та самоорганізація студентами прочитання та критичного аналізу фахової літератури. Лекції, виконання практичних завдань (розробка спростувань), групові обговорення, робота у міні-групах та парах під час занять. Робота з цифровими інструментами перевірки інформації. Тренінги з практиками.	Поточний контроль. Перевірка якості прочитання та критичного аналізу студентами фахової літератури.

		Методологія наукових досліджень	Участь в обговореннях на семінарах. Робота в малих групах. Обговорення практичних ситуацій (кейсів). Самостійна робота студентів з літературою та джерелами для підготовки і написання письмової роботи.	Поточний контроль. Перевірка якості прочитання та критичного аналізу студентами фахової літератури.
		Практика навчальна «Журналістські тексти в епоху мультимедіа»	Групова робота. Виконання студентами самостійних практичних завдань.	Поточний контроль. Перевірка письмових робіт
		Практика науково-дослідницька у сфері соціальних комунікацій	Методична організація та самоорганізація студентами прочитання та критичного аналізу фахової літератури	Поточний контроль.
		Магістерська робота	Написання магістерської роботи	Захист магістерської роботи
<i>РН 15. Розробляти навчально-методичне забезпечення і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах освіти.</i>	☒	Методологія наукових досліджень	Виконання студентами самостійних завдань (методична розробка)	Поточний контроль
		Теорії медіа-досліджень	Виконання студентами самостійних завдань (підготовка міні-лекцій).	Поточний контроль. Колегіальне оцінювання (peer assessment)
		Журналістська етика	Групові обговорення, робота у міні-групах та парах під час занять. Співвикладання	Поточний контроль активної участі студентів у практичних заняттях
<i>РН 14. Планувати і виконувати наукові та/або прикладні дослідження, необхідні для розв'язання складних задач журналістики, висувати і перевіряти гіпотези, обирати ефективні методи дослідження, обґрунтовувати висновки.</i>	☒	Теорії медіа-досліджень	Участь у групових обговореннях, розгляд та аналіз практичних ситуацій (кейсів). Саморефлексія. Самостійна робота з літературою та фаховими джерелами для підготовки і написання письмової роботи.	Поточний контроль активної участі студентів у практичних заняттях. Перевірка якості прочитання та критичного аналізу студентами фахової літератури
		Методологія наукових досліджень	Виконання письмових завдань. Самостійна робота з літературою та фаховими джерелами для підготовки, написання фінального письмового проекту.	Поточний/підсумковий контроль активної участі студентів у практичних заняттях. Перевірка якості прочитання та критичного аналізу студентами фахової літератури
		Основи герменевтики/The Basics of Hermeneutics	Individual and group completion of assignments, communication and online tasks. Preparation of an individual written assignment	Current control of active student participation in practical classes. Evaluation of the quality of reading and critical analysis of professional literature by students. Assessment of written assignments by students.
		Практика науково-дослідницька у сфері соціальних комунікацій	Виконання студентами самостійних завдань. Методична організація та самоорганізація студентами прочитання та критичного аналізу фахової літератури.	Поточний контроль активної участі студентів у практичних заняттях. Перевірка якості прочитання та критичного аналізу студентами фахової літератури
<i>РН 08. Використовувати передові знання і методики у процесі дослідження діяльності та створення нових медіаінституцій.</i>	☒	Методологія наукових досліджень	Виконання самостійних завдань. Самостійна робота з літературою та фаховими джерелами для підготовки і написання фінального письмового проекту.	Поточний контроль. Перевірка письмових робіт.
		Менеджмент ЗМІ та медіапланування	Групові обговорення, робота у міні-групах та парах під	Поточний контроль активної участі студентів у

			час занять. Виконання студентами самостійних завдань. Дискусії, тренінги з фахівцями практиками. Методи рольових ігор	практичних заняттях. Перевірка якості виконання самостійних завдань
		Теорії медіа-досліджень	Лекції, участь у групових обговореннях, розгляд та аналіз практичних ситуацій (кейсів). Групові обговорення, робота у міні-групах та парах під час занять. Самостійна робота з літературою та фаховими джерелами для підготовки і написання письмової роботи.	Поточний контроль. Перевірка письмових робіт. Підсумковий контроль
		Практика виробнича	Виконання студентами завдань у редакційних умовах (робота в колективі)	Поточний контроль. Захист практики
		Магістерська робота	Написання магістерської роботи	Захист магістерської роботи
<i>РН 13. Організувати роботу колективу, забезпечувати професійний розвиток його членів та досягнення поставлених цілей</i>	☒	Менеджмент ЗМІ та медіапланування	Тренінги, групові обговорення, робота у міні-групах та парах під час занять. Виконання студентами самостійних завдань. Дискусії з фахівцями практиками	Поточний контроль активної участі студентів у практичних заняттях. Перевірка якості виконання самостійних завдань.
		Практика навчальна «Радіомовлення»	Групові обговорення, робота у міні-групах та парах під час занять.	Поточний контроль активної участі студентів у практичних заняттях.
		Практика навчальна «Виробництво документальних фільмів»	Участь у колективному створенні документального фільму. Метод моделювання ситуації (моделювання роботи знімальної групи). Групові обговорення, колективний перегляд фінального проєкту.	Поточний/підсумковий контроль активної участі студентів у практичних заняттях. Колегіальне оцінювання (peer assessment)
		Практика навчальна «Відеовиробництво»	Групові обговорення, робота у міні-групах та парах під час занять. Метод моделювання ситуації (елементи роботи редакції)	Поточний контроль активної участі студентів у практичних заняттях
<i>РН12. Розробляти та реалізувати інноваційні та дослідницькі проєкти у сфері журналістики з урахуванням правових, соціальних, економічних та етичних аспектів та професійних стандартів, враховуючи особисту безпеку та дотримуватись інформаційної (цифрової) гігієни.</i>	☒	Фактчекінг та верифікація інформації	Лекції, виконання практичних завдань (розробка спростувань), групові обговорення, робота у міні-групах та парах під час занять. Виконання студентами самостійних завдань. Метод моделювання ситуації (імітація роботи редакції)	Поточний контроль активної участі студентів у практичних заняттях. Перевірка якості виконання самостійних завдань.
		Практика навчальна «Радіомовлення»	Групові обговорення, робота у міні-групах та парах під час занять. Імітація роботи редакції під час ефіру.	Підсумковий контроль – залік
		Практика навчальна «Журналістські тексти в епоху мультимедіа»	Групова робота. Виконання студентами самостійних практичних завдань.	Підсумковий контроль – залік
		Практика виробнича	Виконання студентами завдань у редакційних умовах (робота в колективі)	Підсумковий контроль – залік
		Практика науково-дослідницька у сфері соціальних комунікацій	Виконання студентами самостійних завдань	Поточний/підсумковий контроль

		Магістерська робота	Написання магістерської роботи	Захист магістерської роботи
		Практика навчальна «Відеовиробництво»	Групові обговорення, робота у міні-групах та парах під час занять. Виконання індивідуальних та групових проєктів	Поточний/підсумковий контроль активної участі студентів у практичних заняттях
		Менеджмент ЗМІ та медіапланування	Групові обговорення, робота у міні-групах та парах під час занять. Виконання студентами самостійних завдань. Дискусії з фахівцями практиками	Поточний контроль активної участі студентів у практичних заняттях. Перевірка якості виконання самостійних завдань.
		Міжнародна журналістика на тлі міжнародних відносин та геополітики	Групові обговорення, робота в міні-групах під час занять. Елементи імітації роботи новинної редакції. Виконання індивідуальних та групових проєктів.	Поточний контроль активної участі студентів у практичних заняттях. Перевірка якості виконання самостійних завдань
		Правове забезпечення ЗМІ	Групові обговорення, робота у міні-групах та парах під час занять. Виконання студентами самостійних завдань. Написання студентами письмової роботи.	Поточний контроль активної участі студентів у практичних заняттях. Перевірка якості виконання самостійних завдань.
<i>PH 09. Проводити порівняльний аналіз законодавчої бази та діяльності окремих медіаінституцій України та країн Європейського Союзу.</i>	☒	Журналістська етика	Лекції, групові обговорення, робота у міні-групах та парах під час занять, моделювання ситуацій, Виконання студентами самостійних завдань. Методична організація та самоорганізація студентами прочитання та критичного аналізу фахової літератури.	Поточний контроль активної участі студентів у практичних заняттях. Перевірка якості виконання самостійних завдань
		Міжнародна журналістика на тлі міжнародних відносин та геополітики	Лекції, виконання студентами самостійних завдань, дискусії	Перевірка письмових робіт. Колегіальне оцінювання (peer assessment)
		Правове забезпечення ЗМІ	Групові обговорення, робота у міні-групах та парах під час занять. Виконання студентами самостійних завдань. Написання студентами письмової роботи (Summary & Critique).	Поточний контроль активної участі студентів у практичних заняттях. Перевірка якості виконання самостійних завдань. Перевірка письмових робіт студентів (Summary & Critique).
		Магістерська робота	Написання магістерської роботи	Захист магістерської роботи
<i>PH 02. Аналізувати та оцінювати потенційний вплив розвитку технологій на сучасний стан та розвиток журналістики.</i>	☒	Магістерська робота	Написання магістерської роботи	Захист магістерської роботи
		Практика виробнича	Виконання студентами завдань у редакційних умовах (робота в колективі). Виконання студентами самостійних завдань.	Поточний контроль активної участі студентів.
		Практика науково-дослідницька у сфері соціальних комунікацій	Групові обговорення. Виконання студентами самостійних завдань	Поточний контроль активної участі студентів у практичних заняттях. Перевірка якості виконання самостійних завдань
		Теорії медіа-досліджень	Участь в обговореннях і дискусіях під час семінарів. Робота в малих групах.	Поточний контроль активної участі студентів у заняттях

			Обговорення практичних ситуацій (кейсів)	
		Фактчекінг та верифікація інформації	Лекції, виконання практичних завдань (розробка спростувань), групові обговорення, робота у міні-групах та парах під час занять, робота з цифровими інструментами перевірки інформації. Виконання студентами самостійних завдань. Кейс-метод (Case Study). Написання студентами письмової роботи.	Поточний контроль активної участі студентів у практичних заняттях. Перевірка якості виконання самостійних завдань. Перевірка письмових робіт студентів.
		Методологія наукових досліджень	Участь в обговореннях і дискусіях під час семінарів. Саморефлексія. Обговорення практичних ситуацій (кейсів)	Поточний контроль активної участі студентів у практичних заняттях
		Практика навчальна «Журналістські тексти в епоху мультимедіа»	Участь у дискусіях та обговорення. Problem-Based Learning (PBL). Групова робота, аналіз кейсів. Самоорганізація студентами прочитання та критичного аналізу фахової літератури та рекомендованих джерел	Поточний контроль активної участі студентів у практичних заняттях
<i>РН 04. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійної діяльності, результатів досліджень та інновацій, пошуку та аналізу відповідної інформації.</i>	☒	Англійська мова для медіа	Індивідуальні відповіді та групове обговорення на практичних заняттях. Написання студентами письмової роботи (Reporting, Editorial) та презентація отриманих результатів (Interviewing, News Reporting, Press Conference, Debate)	Поточний контроль. Індивідуальне та фронтальне опитування на практичному занятті. Перевірка письмових робіт
		Основи герменевтики/The Basics of Hermeneutics	Group discussion of general scientific topics. Oral presentation of the research topic	Current control of active student participation in practical classes. Evaluation of the quality of reading and critical analysis of professional literature by students
		Практика навчальна «Радіомовлення»	Групові обговорення, робота у міні-групах та парах під час занять. Аудіозапис фрагментів виступів студентів, аналіз мовленнєвих технік	Поточний контроль активної участі студентів у практичних заняттях
		Англійська мова для медіа: практикум	Group discussion of general scientific topics. Oral presentation of the research topic.	Current control of active student participation in practical classes.
		Теорії медіа-досліджень	Участь в групових обговореннях, дискусіях навколо проблемних питань, представлення та аргументація позицій. Презентація проєктів в аудиторії. Опрацювання наукової літератури державною та англійською мовами.	Поточний контроль. Колегіальне оцінювання (peer assessment).
<i>РН 03. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи</i>	☒	Магістерська робота	Написання магістерської роботи	Захист магістерської роботи
		Англійська мова для медіа: практикум	Group discussion of general scientific topics. Oral presentation of the research	Current control of active student participation in practical classes. Assessment

<p>наукову та професійну літературу, бази даних, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.</p>			topic. Preparation of an individual written assignment.	of written assignments by students.
		Практика навчальна «Журналістські тексти в епоху мультимедіа»	Problem-Based Learning (PBL). Групова робота. дискусія-зворотній зв'язок. Виконання студентами самостійних практичних завдань.	Поточний контроль. Перевірка якості прочитання та критичного аналізу студентами фахової літератури.
		Основи герменевтики/The Basics of Hermeneutics	Individual and group completion of assignments, communication and online tasks.	Current control of active student participation in practical classes. Evaluation of the quality of reading and critical analysis of professional literature by students.
		Методологія наукових досліджень	Методична організація та самоорганізація студентами прочитання та критичного аналізу фахової літератури. Самостійна робота студентів над завданнями.	Перевірка письмових робіт. Перевірка якості прочитання та критичного аналізу студентами фахової літератури. Перевірка якості засвоєння матеріалу через оцінювання фінального проєкту – дизайну дослідження. Підсумковий контроль – іспит.
		Фактчекінг та верифікація інформації	Лекції. Практичне дослідження роботи журналістів. Методична організація та самоорганізація студентами прочитання та критичного аналізу фахової літератури. Робота з цифровими інструментами перевірки інформації. Виконання студентами самостійних завдань.	Поточний контроль активної участі студентів у практичних заняттях. Перевірка письмових робіт студентів.
		Англійська мова для медіа	Індивідуальні відповіді та групове обговорення на практичних заняттях. Написання студентами письмової роботи (Reporting, Editorial) та презентація отриманих результатів (Interviewing, News Reporting, Press Conference, Debate). Аналіз та врахування інтересів своєї медіа аудиторії. Методична організація та самоорганізація студентами критичного аналізу медійного контенту (Fact-Checking)	Поточний контроль. Індивідуальне та фронтальне опитування на практичному занятті. Перевірка письмових робіт
		Теорії медіа-досліджень	Самостійна робота студентів над теоретичною основою дослідницьких проєктів, написання письмової роботи. Самостійна підготовка проєктів презентацій.	Перевірка письмових робіт. Колегіальне оцінювання (peer assessment). Перевірка якості прочитання та критичного аналізу студентами фахової літератури. Підсумковий контроль – іспит.
		Практика науково-дослідницька у сфері соціальних комунікацій	Виконання студентами самостійних завдань. Написання студентами письмової роботи.	Поточний контроль активної участі студентів у практичних заняттях. Перевірка якості прочитання та критичного аналізу студентами фахової літератури
РН 11. Брати продуктивну	<input checked="" type="checkbox"/>	Магістерська робота	Написання магістерської роботи	Захист магістерської роботи

участь у розробленні проектів документів, що регламентують діяльність в усіх сферах журналістики, обґрунтовувати суспільну потребу в їх прийнятті, прогнозувати результати їх впливу на суспільство.		Правове забезпечення ЗМІ	Групові обговорення, робота у міні-групах та парах під час занять, аналіз практичних ситуацій (кейсів) Виконання студентами самостійних завдань. Методична організація та самоорганізація студентами прочитання та критичного аналізу правої документації.	Поточний контроль активної участі студентів у практичних заняттях. Перевірка якості виконання самостійних завдань.
		Міжнародна журналістика на тлі міжнародних відносин та геополітики	Групові обговорення, робота в міні-групах під час занять. Виконання студентами самостійних завдань та регулярне групове обговорення, методи мозкового штурму.	Поточний контроль активної участі студентів у практичних заняттях. Перевірка якості виконання самостійних завдань.
		Журналістська етика	Групові обговорення, робота у міні-групах та парах під час занять. Виконання студентами самостійних завдань. Методична організація та самоорганізація студентами прочитання та критичного аналізу фахової літератури.	Поточний контроль активної участі студентів у практичних заняттях. Перевірка якості виконання самостійних завдань.
РН 05. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології під час створення медіапродуктів.	<input checked="" type="checkbox"/>	Менеджмент ЗМІ та медіапланування	Групові обговорення, робота у міні-групах та парах під час занять. Виконання студентами самостійних завдань.	Поточний контроль активної участі студентів у практичних заняттях. Перевірка якості виконання самостійних завдань.
		Міжнародна журналістика на тлі міжнародних відносин та геополітики	Лекції, групові обговорення, робота в міні-групах під час занять. Елементи імітації роботи новинної редакції в міні-групах. Аналіз журналістських продуктів, обговорення. Робота над власними аналітичними матеріалами.	Поточний контроль активної участі студентів у практичних заняттях. Перевірка якості виконання самостійних завдань. Перевірка письмових робіт студентів.
		Практика навчальна «Журналістські тексти в епоху мультимедіа»	Problem-Based Learning (PBL). Групова робота. дискусія-зворотній зв'язок. Виконання студентами самостійних практичних завдань.	Поточний контроль. Перевірка якості прочитання та критичного аналізу студентами фахової літератури.
		Практика навчальна «Радіомовлення»	Виконання студентами завдань в редакційних умовах. Виконання студентами самостійних завдань.	Поточний контроль активної участі студентів.
		Практика виробнича	Виконання студентами завдань у редакційних умовах (робота в колективі). Виконання студентами самостійних завдань.	Поточний контроль активної участі студентів у практичних заняттях. Захист практики
		Практика навчальна «Виробництво документальних фільмів»	Групові обговорення, робота у міні-групах та парах під час занять. Практична робота в рамках створення документального фільму	Поточний контроль активної участі студентів у практичних заняттях
		Практика науково-дослідницька у сфері соціальних комунікацій	Групові обговорення. Виконання студентами самостійних завдань	Поточний контроль активної участі студентів у практичних заняттях
		Магістерська робота	Написання магістерської роботи	Захист магістерської роботи

		Практика навчальна «Відеовиробництво»	Групові обговорення, робота у міні-групах та парах під час занять. Індивідуальна практична робота на створенням відео	Перевірка якості виконання самостійних завдань. Поточний контроль активної участі студентів у практичних заняттях.
<i>РН 07. Дискутувати зі складних комунікаційних проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання, працювати з чутливими темами: висвітлення конфліктів, тероризму, релігійної та гендерної толерантності.</i>	☒	Англійська мова для медіа	Індивідуальні відповіді та групове обговорення на практичних заняттях. Аналіз та врахування інтересів своєї медіа аудиторії	Поточний контроль. Індивідуальне та фронтальне опитування на практичному занятті
		Міжнародна журналістика на тлі міжнародних відносин та геополітики	Групові обговорення, робота в міні-групах під час занять. Елементи імітації роботи новинної редакції. Аналіз журналістських матеріалів, обговорення	Поточний контроль активної участі студентів у практичних заняттях. Перевірка якості виконання самостійних завдань
		Правове забезпечення ЗМІ	Групові обговорення, робота у міні-групах та парах під час занять. Problem-Based Learning (PBL). Виконання студентами самостійних завдань	Поточний контроль активної участі студентів у практичних заняттях. Перевірка якості прочитання та критичного аналізу студентами фахової літератури
		Практика виробнича	Виконання студентами завдань в редакційних умовах	Поточний контроль активної участі студентів у практичних заняттях. Захист практики
		Магістерська робота	Написання магістерської роботи	Захист магістерської роботи
		Журналістська етика	Групові обговорення, робота у міні-групах та парах під час занять. Тренінг. Аналіз кейсів. Виконання студентами самостійних завдань	Поточний контроль активної участі студентів у практичних заняттях
<i>РН 01. Приймати ефективні рішення з проблем журналістики, у тому числі в умовах багатокритеріальності, неповних чи суперечливих інформації та вимог.</i>	☒	Англійська мова для медіа	Індивідуальні відповіді, групові обговорення, робота у міні-групах та парах під час практичних занять. Виконання студентами самостійних завдань. Методична організація та самоорганізація студентами прочитання та критичного аналізу фахової літератури	Поточний контроль активної участі студентів у практичних заняттях. Перевірка якості прочитання та критичного аналізу студентами фахової літератури. Індивідуальне та фронтальне опитування на практичному занятті.
		Журналістська етика	Лекції, групові обговорення, робота у міні-групах та парах під час занять. Дискусії з журналістами практиками. Виконання студентами самостійних завдань	Поточний контроль активної участі студентів у практичних заняттях. Індивідуальне та фронтальне опитування на практичному занятті.
		Міжнародна журналістика на тлі міжнародних відносин та геополітики	Лекції, презентації гостьових доповідачів, групові обговорення, робота у міні-групах під час занять. Робота з аудіо-візуальним матеріалами. Виконання студентами самостійних завдань. Методична організація та самоорганізація студентами прочитання та критичного аналізу фахової літератури	Поточний контроль активної участі студентів у практичних заняттях. Перевірка якості прочитання та критичного аналізу студентами фахової літератури
		Правове забезпечення ЗМІ	Групові обговорення, робота у міні-групах та парах під час занять. Аналіз кейсів. Problem-Based Learning (PBL). Виконання	Поточний контроль активної участі студентів у практичних заняттях. Перевірка якості прочитання та критичного

			студентами самостійних завдань. Методична організація та самоорганізація студентами прочитання та критичного аналізу фахової літератури	аналізу студентами фахової літератури
		Практика навчальна «Журналістські тексти в епоху мультимедіа»	Участь у дискусіях та обговорення. Problem-Based Learning (PBL). Групова робота, аналіз кейсів. Самоорганізація студентами прочитання та критичного аналізу фахової літератури та рекомендованих джерел	Поточний контроль активної участі студентів у практичних заняттях
		Практика виробнича	Виконання студентами самостійних завдань. Виконання студентами завдань у редакційних умовах (робота в колективі)	Поточний контроль активної участі студентів
		Практика науково-дослідницька у сфері соціальних комунікацій	Групові обговорення. Виконання студентами самостійних завдань. Методична організація та самоорганізація студентами прочитання та критичного аналізу фахової літератури	Поточний контроль активної участі студентів у практичних заняттях
		Магістерська робота	Написання магістерської роботи	Захист магістерської роботи
		Англійська мова для медіа: практикум	Individual and group completion of assignments, communication and online tasks.	Current control of active student participation in practical classes. Evaluation of the quality of reading and critical analysis of professional literature by students.
		Фактчекінг та верифікація інформації	Лекції, групові обговорення, робота у міні-групах та парах під час занять. Виконання студентами самостійних завдань	Поточний контроль активної участі студентів у практичних заняттях
<i>РН 10. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з організацією нових медіаустанов та інституцій.</i>	☒	Правове забезпечення ЗМІ	Групові обговорення, робота у міні-групах та парах під час занять. Аналіз кейсів. Problem-Based Learning (PBL). Виконання студентами самостійних завдань.	Поточний контроль активної участі студентів у практичних заняттях. Перевірка якості виконання самостійних завдань.
		Менеджмент ЗМІ та медіапланування	Виконання студентами самостійних завдань. Дискусії, тренінги з фахівцями практиками	Поточний контроль активної участі студентів у практичних заняттях. Перевірка якості виконання самостійних завдань
		Практика виробнича	Виконання студентами завдань в редакційних умовах (робота в колективі)	Поточний контроль активної участі студентів у практичних заняттях. Захист практики