

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Національний університет "Києво-Могилянська академія"</b>
Освітня програма	<b>50894 Суспільне і приватне врядування</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>281 Публічне управління та адміністрування</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	79
Повна назва ЗВО	Національний університет "Києво-Могилянська академія"
Ідентифікаційний код ЗВО	16459396
ПІБ керівника ЗВО	Квіт Сергій Миронович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<a href="http://www.ukma.edu.ua">http://www.ukma.edu.ua</a>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/79>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	50894
Назва ОП	Суспільне і приватне врядування
Галузь знань	28 Публічне управління та адміністрування
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Києво-Могилянська школа врядування імені Андрія Мелешевича
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри: загальнотеоретичного правознавства та публічного права, приватного права, кримінального та кримінального процесуального права, міжнародного та європейського права факультету правничих наук; міжнародних відносин, соціології факультету соціальних наук та соціальних технологій; англійської мови, філософії факультету гуманітарних наук; маркетингу та управління бізнесом факультету економічних наук; школа політичної аналітики НаУКМА.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Національний університет "Києво-Могилянська академія", корпус 4, вул. Волоська, 8/5, м. Київ, 04070
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	293679
ПІБ гаранта ОП	Малиш Наталія Андріївна
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<a href="mailto:n.malysh@ukma.edu.ua">n.malysh@ukma.edu.ua</a>
Контактний телефон гаранта ОП	+38(095)-408-09-82
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(044)-425-60-73

<b>Форми здобуття освіти на ОП</b>	<b>Термін навчання</b>
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

У 2014 р. на фак-ті правничих наук було започатковано ОНП підготовки магістрів за спеціальністю 281. У 2019 р. створено кафедру суспільного врядування, наказ НаУКМА від 19.11.2018 №495, із 2021 р. – Києво-Могилянська школа врядування імені Андрія Мелешевича, рішення вч. ради НаУКМА від 24.06.2021, пр.10. З 2019. Школа є інституційним членом (Асоціація інститутів і шкіл з держ. упр. Центрально-Східної Європи), <https://www.nispa.org>. У 2020, 2022, 2023 Школу визнано переможцем у різних номінаціях конкурсу «Кращі практики впровадження освітніх інновацій у системі професійного навчання», організованого НАДС. Із 2020 згідно з концепцією розвитку кафедри, <https://surl.li/onhhtkn> і за результатами оцінювання потреби у фахівцях зі спеціальності 281 з урахування вимог потенційних роботодавців, з урахуванням компетентностей, які є в основі дисциплін та практик, що відповідає цінностям: Європейського простору вищої освіти, було вирішено започаткувати бакалаврську ОП «Суспільне і приватне врядування», <https://surl.li/ldfzhl>. Поставлено задачу забезпечити відповідність компетентностей, набутих випускниками ОП, вимогам законів України: Закон України «Про освіту». Стаття 6, «Про місцеве самоврядування в Україні», «Про державну службу», «Про службу в органах місцевого самоврядування» (щодо наявності диплома бакалавра у кандидатів на посади категорії «В» та служб. місцевого самоврядування), з урахуванням вимог до знань в контексті децентралізації влади в Україні, іншим нормат.-правовим актам; стандарту для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, наказ МОН № 1172 від 29.10.2018 р. У 2020 році з ініціативи тодішнього Президента НаУКМА А.А.Мелешевича на кафедрі була створена роб. група для розробки нової для НаУКМА ОП «Суспільне і приватне врядування» за спеціальністю 281. Головою робочої групи була призначена д.держ.упр., проф. Н.Малиш. У короткі терміни була розроблена ОП та НП, який допрацьовувався і обговорювався на кафедрі. У 2021 р., зазначена програма була затверджена вч. радою НаУКМА, пр.1 від 28.01.2021 р. і в 2021 р був здійснений перший набір студентів. ОП акредитовується уперше. Ліцензійний обсяг – 20 осіб. Із 2021 р. гарантом ОП є Н.Малиш. ОП щорічно переглядалась та оновлювалась з урахуванням потреб ринку праці та рекомендацій стейкхолдерів, <https://surl.cc/htntrh>. У 2024 р. ОП була суттєво оновлена, набула додатково професійного спрямування «Європейське врядування» із затвердженням бак. сертиф. програми, <https://surl.li/plbxki>. Крайне оновлення з метою актуалізації програми відбулось у січні 2025, пр. 1 від 30.01.2025 вч. ради НаУКМА, <https://surl.cc/kfvcbg>. Студенти та викладачі школи активно беруть участь у міжн. та громадській діяльності. Студенти брали/беруть участь у програмах міжн. акад. мобільності (Великобританія, Канада, Німеччина, Туреччина, Фінляндія), <https://surl.lu/yulhaiu>. Викладачі щорічно підвищують свою кваліфікацію, <https://surl.li/gmjmqmd>, публікуються у вітч. та закорд. виданнях, <https://surl.li/jcbbbx>.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2024 - 2025	20	10	0
2 курс	2023 - 2024	0	0	0
3 курс	2022 - 2023	20	10	0
4 курс	2021 - 2022	20	9	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>50894 Суспільне і приватне врядування</b>
другий (магістерський) рівень	<b>40966 Комунікації в демократичному врядуванні</b> <b>50071 Суспільна політика і врядування</b> <b>27225 Публічне управління та адміністрування</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<b>56161 Дослідження політики і врядування</b>

**7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.**

	<b>Загальна площа</b>	<b>Навчальна площа</b>
Усі приміщення ЗВО	63470	11864
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	62098	11565
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	1371	300
Приміщення, здані в оренду	0	0

*Примітка.* Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

**8. Документи щодо ОП**

<b>Документ</b>	<b>Назва файла</b>	<b>Хеш файла</b>
Освітня програма	<i>281 Б. Освітня програма-2025. Вступ 2022-затверджена у січні 2025.pdf</i>	vvi96jRJOLB5OpoiXKRtx84zShdQqtQGOTuzVqfFcCw=
Освітня програма	<i>281. Бакалавр. Освітня програма-Суспільне і приватне врядування-вступ 2024, 2025 затверджена.pdf</i>	x4BrXPzUUgfhJuY07rKfSbbPIt3XwoO05rINdlsFNs=
Освітня програма	<i>281 Б. Освітня програма-2024. Вступ 2021. затверджена. Серпень 2024.pdf</i>	xcJeA9wD6a5LzvS3kEajzyZtWin61tfqCCsmkgXDX9E=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план-2025. Вступ 2022.pdf</i>	E+7jtf+1lwCgNzgzMLDLzZl/NG6KbcTN++I8bIYtZoQ=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план-2025. Вступ 2024,2025.pdf</i>	iUBUnkPWlRnDz7QorUYQiIou3n9iky4WgUITIRYoSxg=
Навчальний план за ОП	<i>281 Б. Навчальний план-2024. Вступ 2021. Серпень 2024.pdf</i>	bYWna4nD/uOjGQO5hAxQSdBhGQ1eSSBxjehFyC7k9tY=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>ОП-281. Зведена таблиця пропозицій та зауважень-2023-29 листопада.pdf</i>	X/G8tWAmawWDwj+BdqsFqO3dohgonWzWn1MgmP28XIE=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Зведена таблиця пропозицій та зауважень - 2024. Спеціальність 281.pdf</i>	Lzjp2odq3hMvg2C7zHEq1WoCxlUPjr4h2PitD3rjg2I=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія-Андрійчук Тетяна Сергіївна.pdf</i>	xRqtjAXDy5WLTvoknQXLlzwRjddcpGwInlKTgOVbG4=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам)	<i>Рецензія-Сирота Оксана Анатоліївна.pdf</i>	CulmcOKYiH+f6XSXoz3EyDlbfniHGaalXjvQFG1DJ4=

досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)		
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія-Миколайчук Микола Миколайович.pdf</i>	9+TnRRtXmIpJm+AUTT5aV3cDTz3gD3o49oRNFm7u4J M=

## 1. Проектування освітньої програми

**Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та Стратегії розвитку НаУКМА на 2015-2025 роки, <https://surl.li/bbhuhh>. Цінності НаУКМА прописані у Стратегії Університету – моголянська спільнота, особистість, гуманізм, креативність, лідерство, якість, національна свідомість, демократія, активна громадянська позиція. ПРН, які прописані в ОП та затверджуються Вченою радою університету: відповідають вимогам та структурі стандарту вищої освіти України за спеціальністю 281. ПРН за ОП охоплюють всі 16 ПРН, визначені стандартом вищої освіти за спеціальністю 281 для першого (бакалаврського) рівня, <https://surl.li/ivouinz>, а також 2 ПРН враховують цілі Стратегії розвитку НаУКМА. ОП <https://surl.li/cc/aymchn> містить всі необхідні компоненти, зокрема обов'язкові й вибіркові дисципліни, практики (навчальна, професійно-орієнтована, переддипломна), курсову роботу, комплексний атестаційний екзаме́н, кваліфікаційну роботу; навчальні дисципліни, практики та форми оцінювання спрямовані на формування загальних і фахових компетентностей, які передбачені стандартом за спеціальністю 281; у програмі використовуються проблемно-орієнтовані, інтерактивні методи навчання; для проведення занять запрошуються викладачі-практики; до розроблення та удосконалення ОП залучаються стейкхолдери: представники академічної спільноти, роботодавці; систематично відбувається моніторинг якості освіти, що дає змогу врахувати потреби ринку праці.

**Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?**

Професійні стандарти відсутні

**Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкгольдерів)?**

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси здобувачів визначаються щорічно за результатами: співбесід з абітурієнтами членів екзаменаційних комісій (А.Халецька; Г.Рябцев; Н.Малиш; Л.Льченко-Сюйва;); стратегічних сесій (із залученням випускників); опитування здобувачів після завершення ОК2 (Г.Рябцев), ОК15 (А.Халецька); спільного зі здобувачами підведення підсумків навч. року (Н.Малиш); проходження практики, <https://surl.gd/excngu> (Н.Малиш, А.Халецька, В.Мірошніченко); комунікацій гарант ОП зі здобувачами й випускниками, зокрема на сторінках Школи у Facebook, під час підготовки Шевченківських конференцій і Різдяних зустрічей. Пропозиції узагальнює гарант ОП Н.Малиш та випускник Школи та викладач В.Мірошніченко. Основним критерієм врахування є відповідність меті ОП, Місії й Цінностям НаУКМА. Прикладами є: запровадження ВК20 Соціально-економічні, політичні й інші аспекти реінтеграції Криму, ВК37 Цифрова безпека, штучний інтелект та інновації; зміна наповнення ОК2 Вступ до суспільного врядування, ОК17 Статистика та кількісні методи досліджень, ОК21 Лідерство та команди у врядуванні й громадському секторі; залучення до викладання професіоналів-практиків, <https://bit.ly/43LYhWz> (Т.Андрійчук, В.Купрій, В.Тимошук та ін); організація гостьових лекцій Д.Бібік, М.Зубов, А.Герашенко та ін, міських мерів 4 міст України, керівників приватних підпр. та ін; надання пропозицій випускниками магіст. Програми щодо оновлення бакалаврської ОП, <https://surl.li/cc/htntrh>

- роботодавці

Перелік і зміст дисциплін ОП сформований за результатами вивчення інтересів державних службовців під час роботи Г. Рябцева, А. Халецької, С.Москаленко, В. Тертички, у Тренінговому центрі Української школи урядування та Всеукраїнському центрі підвищення кваліфікації, досвіду працівників Школи з проектування ОП у НАДУ при Президентові України (Н. Малиш, Г. Рябцев, В. Тертичка). Наповнення коригується щорічно за результатами: стратегічних сесій (із залученням роботодавців); проходження практики студентами (Н.Малиш, А.Халецька, В.Мірошніченко), <https://surl.gd/excngu>; комунікацій гарант ОП із випускниками, які працювали чи працюють на посадах державної служби <https://surl.li/vvmpjrs> (Р.Антюхов, Д.Бібік, А.Герашенко, М.Зубов, О.Рябуха,). Пропозиції узагальнює гарант програми Н.Малиш та випускник Школи та нині викладач В.Мірошніченко. Основним критерієм врахування є відповідність меті ОП, Місії й Цінностям НаУКМА, вимогам стандарту 281, <https://surl.li/dluege>; залучення професіоналів-практиків <https://bit.ly/43LYhWz> (Т.Андрійчук, В.Купрій,

Т.Новицька, В.Тимошук); можливість проходження практики в органах влади чи ГО. Оновлення ОП обговорюється з потенційними роботодавцями. Відповідність ОП вимогам роботодавців підтверджено перемогами у номінаціях Школи у 2020, 2022, 2023 рр. – номінація «Професійне навчання для забезпечення стійкості та адаптивності державних органів та ОМС в умовах війни», <http://surl.li/ptng>, а також позитивними рецензіями: <https://surl.li/klvtjq>.

#### **- академічна спільнота**

Перелік і зміст дисциплін ОП сформований з урахуванням пропозицій фахівців НАДУ при Президентіві України (Г.Рябцев (до 2017 р.), ВШУ НАДС (С.Москаленко), КНУ ім. Т. Шевченка (Д. Неліпа), ДонДУУ (Д.Тарасенко). Наповнення компонент коригується щорічно за результатами методологічних семінарів (наприклад, круглого столу з проблемних питань розвитку спеціальності, 24.06.2021), що зорганізуються в рамках меморандумів про співпрацю, підписаних Школою з профільними підрозділами КНУ ім. Т. Шевченка, ЛНУ ім. Т. Шевченка, Нац академії СБУ, ДонДУУ, Вінницького держ. пед. ун-ту ім. М. Коцюбинського, ДДУВС, Ягеллонського університету, НУ «Львівська політехніка», Івано-Франк нац. ун-ту нафти і газу, <https://surl.lu/xczdhk>. Критеріями врахування пропозицій є відповідність меті ОП і кращим практикам. Прикладами врахування є: організація викладання ОК15 Європейські студії та політична система в ЄС, ОК28 Вступ до багаторівневого стратегічного управління, ВК28 Вступ до аналізу політики; актуалізація ВК37 Цифрова безпека, штучний інтелект та інновації (2024); зміна наповнення ОК32 Міжнародні відносини та світова політика, ВК25 Організація підприємницької діяльності (в частині відповідності ЄФВВ). Відповідність ОП кращим практикам підтверджено позитивними рецензіями Т.Андрійчук, М.Миколайчуком, С.Москаленко, О.Сиротою, <https://surl.lu/xczdhk>.

#### **- інші стейкхолдери**

Коригування змістового наповнення компонент ОП відбувається також з урахуванням пропозицій громадських організацій і центрів перепідготовки й підвищення кваліфікації. Із цією метою Школою підписано меморандуми про співпрацю з Національним агентством України з питань державної служби, Центром адаптації державної служби до стандартів ЄС, ГО «Школа врядування», Українською школою урядування, Асоціацією територіальних громад, департаментом соціальної та ветеранської політики КМДА, Волинським, Кіровоградським, Миколаївським, Полтавським, Хмельницьким, Чернівецьким, Чернігівським, регіональними центрами підвищення кваліфікації державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування та ін., <https://bit.ly/43GM81E>. Прикладом врахування їхніх пропозицій є спрямування підготовки за ОП у формуванні професійних компетентностей посадових осіб в органах влади та місцевого самоврядування.

#### **Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?**

Мета ОП у частині «формування високоосвіченої, національно свідомої, чесної, небайдухої, творчої особистості, здатної незалежно мислити і діяти відповідально згідно з принципами добра та справедливості, для розвитку відкритого і демократичного суспільства» відповідає Місії і Цінностям НаУКМА, <http://surl.li/dwdzd>. Ціль ОП у частині задоволення запиту особистості «на здобуття загальних і професійних знань, умінь, навичок інноваційного характеру у сфері суспільної політики і врядування, формування в неї демократичних цінностей і ставлень, що відповідають потребам органів державної влади, органів місцевого самоврядування у високоосвічених відповідальних управліннях, які стратегічно мислять, володіють навичками вироблення суспільної політики, базованої на доказах, і вміють урядувати, мобільні в європейському адміністративному просторі і впроваджують світоглядні демократичні цінності» відповідає Стратегії розвитку НаУКМА за напрямками «Освіта» і «Міжнародність», <http://surl.li/dwdzr>. ОП започатковано впродовж чинного циклу стратегічного планування в НаУКМА (2015-2025 рр.).

#### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?**

Відповідні тенденції визначено вперше в грудні 2020 р., після призначення гаранта ОП, та узагальнено в 2020-2021 р. у концепції розвитку кафедри, <https://surl.li/cc/vewgkz>. Зміни враховуються щорічно, зокрема за: підсумками засідань експертної ради МОН; результатами експертизи інших ОП (експерт Г. Рябцев); рекомендаціями методологічних семінарів (наприклад, круглого столу з проблемних питань розвитку спеціальності, 24.06.2021); Українською школою урядування (Вища школа публічного управління), Центром адаптації державної служби до стандартів ЄС та ін., <https://hs.gov.ua>. Прикладами врахування є: забезпечення відповідності ОП вимогам стандарту вищої освіти, <https://surl.li/dluege>; зміна наповнення ОК32 Міжнародні відносини та світова політика, ВК25 Організація підприємницької діяльності (в частині відповідності ЄФВВ); спрямування ОП на опанування компетентностями у сферах суспільного демократичного врядування (ОК2, ОК4), європейського врядування (ОК16), управління проектами (ОК 35), лідерства (ОК21), врегулювання конфліктів (ВК3), багаторівневого стратегічного управління (ОК28), національної безпеки (ОК29), управління ризиками (ВК16), взаємодії влади, бізнесу та громадянського суспільства (ВК 29), цифрового врядування (ОК13, ОК18 ) та інші.

#### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?**

Формулювання цілей та ПРН ОП здійснено на основі Стандарту вищої освіти за спец. 281, <https://surl.li/dluege>. На виконання Плану заходів на 2021-2023 з реалізації Держ. стратегії регіонального розвитку на 2021-2027, затв. розп. КМУ від 12.05.2021, НАДС розроблено та затв. та внесено до Реєстру проф. стандарти: «Спеціаліст місцевого

самоврядування з питань комунікацій» (наказ від 12.09.2023; <https://surl.li/rckaer>; «Спеціаліст місцевого самоврядування з питань доступу до публічної інформації» (наказ від 12.09.2023). <https://surl.li/cc/rbxfa> Зазначено про внесок представників Школи у розробці стандартів, <https://surl.li/hxmrrd>. Відповідно, було оновлено зміст курсів: ОК2, ОК10, ОК31 та ін. ОП посилилась темами щодо повоєнного врядування, відбудови та відновлення з огляду на Стратегічний план «Відновлення України»; актуалізовано курси: Європейські практики врядування (ОК 20); Цифрова безпека, штучний інтелект та інновації (ВК37) та інші. Регіональний контекст ураховано завдяки співпраці Школи із Всеукр. асоціацією органів місцевого самоврядування «Асоціація об'єднаних терит. громад», <https://hromady.org>, яка дозволила краще врахувати рег. контекст шляхом розроблення ОК, орієнтованих на опанування компетентностями у сферах суспільного врядування (ОК2, ОК4, ОК16), управління проєктами (ОК35), багаторівневого стратегічного управління (ОК28), взаємодії влади, бізнесу та громадянського суспільства (ВК29), цифрового врядування (ОК13, ОК18), місцевого розвитку (ОК6, ОК30), (ВК4, ВК18).

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?**

В особистих зустрічах, а також через електронну пошту і в онлайн-режимі завідувач і викладачі кафедри знайомилися з досвідом інших освітніх програм нашого профілю, зокрема, вітчизняних. У грудні 2020 р. Робочою групою було підготовлено обґрунтування відкриття бакалаврської програми, <https://surl.li/ldfzhl>, де розглянуто конкурентні пропозиції ЗВО України спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування: урядування у публічній сфері (Київський національний університет імені Тараса Шевченка), адміністративний менеджмент, електронне урядування (Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»), Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича (державна служба), управління персоналом в органах публічної влади та бізнес-структурах (Львівський національний університет імені Івана Франка), Публічне управління та адміністрування (Національний університет «Львівська політехніка»). Ліцензійні обсяги становили: до 150 осіб. У травні 2023 р. було проаналізовано освітні програми в Україні з найбільшими ліцензійними обсягами (м.Київ): Державний університет телекомунікацій; Національний університет «Львівська політехніка»; Миколаївський Національний аграрний університет; Київський Національний університет імені Тараса Шевченка; Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Проаналізовано також вартості навчання за всіма програмами за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування заочною формою навчання. Визначено, що бакалаврська освітня програма за спеціальністю 281 має одну з найбільших вартостей та значно малий ліцензійний обсяг у порівнянні з іншими університетами України, див. графіки: <https://surl.li/ldfzhl>. ОК 56% загального обсягу програми – Вступ 2021; ОК 66% – Вступ 2022; 71% – Вступ 2024, 2025, <https://surl.li/dasztg>, застосовано модульну систему з використанням елементів проблемно-орієнтованого навчання; до викладання залучаються викладачі-практики. Компетентності ОП відповідають вимогам стандарту освіти за спеціальністю 281; здобувачі беруть участь у формуванні ВК і залученні гостей лекторів; навчання можна перевести у змішаний режим без втрати його якості. Унікальність ОП підтверджено перемогами в 2020, 2022, 2023 рр. – номінація «Професійне навчання для забезпечення стійкості та адаптивності державних органів та ОМС в умовах війни», <https://bit.ly/3uMG5uo>, <http://surl.li/dtvbh>, <https://surl.li/cvthqn>. Зміст ОП відповідає тенденціям у вищій освіті, оскільки члени робочої групи з її розроблення систематично проходять стажування та навчання у рамках програм професійного розвитку (понад 6 кредитів ЄКТС за 5 років), <https://surl.li/gmjmqmd>, а Г.Рябцев є керівником/членом експертних груп Національного агентства.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?**

При обґрунтуванні відкриття програми було враховано досвід бакалаврських програм з публічного управління, врядування (Public Administration and Governance, Public Policy and Governance), які поширені в університетах усіх континентів USA – George Mason University, Grand Canyon University (GCU), Phoenix, Arizona, University of Maine at Augusta (UMA), State of Maine, University of Southern Indiana, Louisiana Christian University Pineville; Canada – Toronto Metropolitan University, St. Francis Xavier University (StFX); United Kindom – Keele University, Staffordshire; Germany – University of Passau; Spain – Universidade de Vigo Pontevedra; Lithuania – Kaunas University of Technology; Australia – The University of Queensland St Lucia QLD та інші, <https://surl.li/ldfzhl>. У 2023 році проведено аналіз (Н.Малиш) актуальності бакалаврської програми, досліджено існуючі програми в національній системі вищої освіти та зарубіжні програми університетів світу: США, Канади, Польщі, Німеччини, Латвії, Литви та ін., зокрема, Bachelor in Political Science and Public Administration – Bilkent University, Ankara, Turkey; Public Policy and Governance, USA – George Mason University, Grand Canyon University (GCU); Germany – University of Passau; Spain – Universidade de Vigo Pontevedra; Bachelor in Public Governance – Lithuania – Kaunas University of Technology; Canada – Toronto Metropolitan University, Bachelor in Administration – Jan Kochanowski University in Kielce, Kielce, Poland; State of Maine, University of Southern Indiana, Louisiana Christian University Pineville; St. Francis Xavier University (StFX); International Governance and Public Policy – United Kindom – Keele University, Staffordshire та інші, <https://surl.li/ndphlt> та внесено відповідні пропозиції до змін в освітні програми, зокрема, до збільшення відсотків нормативної частини ОП. У 2024 році було проведено аналіз (Л.Льченко-Суйва) існуючих освітніх програм, <https://surl.li/lojluu>. Визначено дисципліни, які викладаються у відомих університетах. Наприклад, в Università Bocconi (Milano, Italy) за програмою Economic and Social Sciences є дисципліни Foundations of social sciences - module I (Empirical research methods and data analysis, Game Theory: Analysis of Strategic Thinking, Public Economics, Monetary Policy and Financial Regulation, Welfare and Politics та інші; European University Institute (Florence, Italy) за програмою The EUI Global Executive є дисципліни Economics for Policymakers, Business and Government, AI and Governance та інші; Science Po (Paris, France) KMSGov має досвід співпраці з Science Po з в рамках трьох дисциплін: Лідерство (у частині – Стратегічний менеджмент), Європейські цінності (у частині – Багаторівневе врядування), Оцінювання розвитку (у частині – Моніторинг і оцінювання).

## 2. Структура та зміст освітньої програми

### Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

### Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

155

### Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

70

### Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Освітні компоненти ОП у повному обсязі відповідає предметній області спеціальності 281Публічне управління та адміністрування. Об'єкти вивчення: сфера публічного управління, адміністрування та врядування. Теоретичний зміст предметної області: наукові концепції (теорії) публічного управління та адміністрування, управління на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях, адміністрування у всіх сферах діяльності. Цикл нормативних дисциплін професійної підготовки складається з дисциплін, які покликані формувати фундаментальні знання та практичні навички у сфері публічного управління, місцевого самоврядування, приватного врядування та забезпечувати високий рівень фахової діяльності. Базовими курсами, що розкривають сутність суспільного і приватного врядування, її ціннісну складову, правове забезпечення, систему управління та адміністрування, основні прикладні уміння та навички, є: ОК02 «Вступ до суспільного врядування», ОК10 «Теорія та історія управління та самоврядування», ОК14 «Економічна теорія у врядуванні», ОК15 «Лідерство та команди у врядуванні й громадському секторі», ОК18 «Регіональне управління та управління комунальною власністю», ОК24 «Основи державної служби та роботи з персоналом», ОК28 «Багаторівневе врядування та євроінтеграція», ОК31 «Планування розвитку та співпраця територіальних громад», ОК36 «Стратегічне планування та управління проектами в умовах невизначеності» та ін. Вибіркові дисципліни спрямовані на формування у студентів компетентностей, пов'язаних зі спроможністю систематизувати та аналізувати отримані знання, вдосконалювати свої практичні уміння щодо професійної діяльності у різних сферах суспільного життя: ВК2 «Адміністративні послуги на місцевому рівні», ВК09 «Права людини та їх захист», ВК11 «Основи інвестиційної діяльності та фандрейзинг», ВК13 «Конфліктологічна і гендерна експертиза управлінських рішень», ВК16 Менеджмент організацій, ВК21 «Взаємодія держави і суспільства в сфері протидії корупції», ВК27 «Організація підприємницької діяльності», ВК29 «Право Європейського Союзу» та ін. Освітні компоненти програми, які поступово реалізуються в процесі навчання, доповнюючи та підсилюючи вже вивчений матеріал, дозволяють студентам сформувати основні фахові вміння та навички управлінців, які посідатимуть робочі місця в системі органів державної влади, місцевого самоврядування, громадських об'єднань і організаціях, державних та приватних підприємствах, міжнародних організаціях і представництвах, зокрема, посад державної служби в органах виконавчої влади (категорія «В»), керівних посад відповідно до Національного класифікатора України (Класифікатор професій «ДК 003:2010»), <https://surl.li/wxfvdk> та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08).

### Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Здобувачі вищої освіти ОП «Суспільне і приватне врядування» формують індивідуальну освітню траєкторію на основі індивідуального навчального плану, який погоджується деканатом (Положення про організацію освітнього процесу в НаУКМА), <http://surl.li/bivxx>. Для формування свого плану необхідно обрати навчальні курси через систему автоматизованого запису САЗ, <https://my.ukma.edu.ua/auth/login>. Порядок запису студентів на вибіркові дисципліни за допомогою САЗ, наказ «Про затвердження Порядку формування індивідуального навчального плану здобувачів вищої освіти та проведення запису на вибіркові освітні компоненти за допомогою системи автоматизованого запису в НаУКМА, наказ 445 від 23.11.2023, <https://surl.li/okewmz> та є також інструкції для роботи з системою: <https://my.ukma.edu.ua/info/docs>. Студенти можуть обирати курси у блоці дисциплін професійної підготовки та вільного вибору, що дає змогу сформувати профіль підготовки за певними напрямками, які їх цікавлять особисто. Усі студенти мають право і заохочуються до вибору дисциплін бакалаврських програм за своєю та іншими спеціальностями, сертифікатних програм, а також дисциплін за програмами мобільності, які пропонує Відділ міжн. співробітництва НаУКМА. З 2020 р. в НаУКМА передбачено можливість зарахування результатів навчання через неформальну або інформальну освіту («Про введення в дію Положення про порядок та процедуру визнання в НаУКМА» результатів навчання, здобутих через неформальну або інформальну освіту») наказ 470 від 08.12.2023, <https://surl.li/houkfa>.

### Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі вищої освіти ОП «Суспільне і приватне врядування» можуть обирати навчальні дисципліни у частині вибіркового освітнього компонента освітньої програми 106 (2021), 82 (2022), 70 (2024) кредитів, що передбачає вибір з дисциплін професійної та практичної підготовки 81 (2021), 57 (2022), 45 (2024) кредитів та дисциплін вільного



вибору (25 кредитів) для всіх років вступу. Кожен студент на підставі навч. плану спеціальності формує на наступний навчальний рік інд. навчальний план за допомогою системи автоматизованого запису на вибіркові дисципліни (САЗ), <https://my.ukma.edu.ua/auth/login>. Формування інд. плану здійснюється відповідно до Порядку формування інд. навчальних планів здобувачів вищої освіти та проведення запису на вибіркові ОК за допомогою системи автоматизованого запису в НаУКМА, наказ № 445 від 23.11.2023, <https://surl.li/pwfbgr>. Нормативні дисципліни автоматично вносяться до інд. плану студента, підраховується кількість кредитів з цих дисциплін та тижневе навантаження. Вибіркові дисципліни студент обирає самостійно. Запис відбувається згідно з інструкцією до САЗ. Інформування студентів щодо порядку, етапів запису на вибіркові дисципліни здійснюється через сторінку Новини САЗ <https://my.ukma.edu.ua/info/news>, сайт НаУКМА, <https://surl.li/kuvino>, повідомлення на корпоративні групові пошти студентів, а також оголошення на інформаційному стенді кафедри. Студенти ОП вибирають кілька вибіркових дисциплін з циклу професійної та практичної підготовки, спрямованих на поглиблене вивчення соціальної роботи. Ознайомитись із переліком та анотацією навчальних дисциплін, які викладаються на ОП «Суспільне і приватне врядування», студенти можуть на сайті факультету правничих наук, <https://surl.li/luxhre>. Дисципліни вільного вибору студенти ОП також можуть обирати з будь-яких бакалаврських програм – за умови, якщо опанування дисципліни не потребує попередньої підготовки. За рахунок кредитів вільного вибору студенти можуть обирати курси сертифікатних програм (Положення про сертифікатні програми в НаУКМА) наказ 103 від 26.02.2021, <https://surl.li/fqgbsz>. Також студенти можуть брати участь у програмах академічної мобільності з відповідним перерахуванням навчальних курсів, які вони прослухали в інших ЗВО та погодили їх перелік в НаУКМА Положення про порядок участі у програмах внутрішньої і міжн. акад. мобільності здобувачів вищої освіти Національного університету «Киево-Могилянська академія», наказ 2 від 03.01.2024, <https://surl.li/nitxne>. Для студентів НаУКМА викладається вибірковий курс «Вступ до Могилянських студій», спрямований на розвиток навичок ефективного навчання, пошуку необхідної наукової і навч. інформації, використання освітніх можливостей НаУКМА, що допомагає студентам краще спланувати навчання вже на початку року: <https://surl.li/hivyio>. У 2024 р. замість курсу був введений тиждень знайомства з НаУКМА до 1 вересня у вигляді лекцій-зустрічей, екскурсій для всіх студентів 1-го курсу. <https://surl.li/tpyevz>.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Особливість практичної підготовки здобувачів освіти в Школі визначається її безперервністю та послідовністю проведення, а також тривалістю та кількістю годин. Навчальним планом (Вступ-2024 та 2025) передбачено такі види практик: практика навчальна (екскурсійна, дослідницька) (2 рн, 6 кред.), практика професійно-орієнтована (4 рн, 4 кред.), практика переддипломна (4 рн, 2 кред.). Студенти 3-го та 4-го курсів мали два види практики відповідно до ОП та НП: практика навчальна (8 кред.) та практика професійно-орієнтована (4 кред.). Види практик, їх зміст, тривалість і терміни проведення визначаються наскрізною програмою практики, яка розроблена кафедрою згідно з навч. планом, <https://surl.li/dasztg> й відповідно до ОП та Положення про організацію та проведення практик, <https://surl.li/iizkxu>. Практика навчальна (екскурсійна, дослідницька) – вид практики, де метою є закріплення теоретичних знань, отриманих студентами під час навчання, та набуття й удосконалення практичних навичок. Практика професійно-орієнтована – вид практики, де метою є поглиблення знань, умінь і навичок, здобутих у ході вивчення обов'язкових навчальних дисциплін та застосування їх на практиці. Практика переддипломна є завершальним етапом навчання. Зміст практик відповідає ОП підготовки управлінців, враховує особливості сфери майбутньої діяльності. До керівництва практиками залучаються фахівці-практики. Здобувачі освіти мають право обирати місця практики за власним уподобанням, <https://surl.li/dasztg>.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання**

ОП забезпечує набуття соціально-комунікативних навичок упродовж усього періоду навчання шляхом реалізації ОК, що формують загальні компетентності, та через фахові ОК. Дисципліни, що стосуються базових навичок спілкування ОК6, врегулювання конфліктів ОК3, роботи в команді ОК15, планування та співпраці ОК31, ведення переговорів і навичок ненасильницької комунікації ОК32, цифрової безпеки, використання штучного інтелекту, практики тощо дозволяють розвивати необхідні навички на основі розвитку емпатії, критичного мислення, взаємодії та допоможуть майбутнім управлінцям стати конкурентноспроможними на ринку праці. Навчання за ОП орієнтовано на особистий розвиток, групову роботу, уміння презентувати її результати, що сприяє формуванню розуміння потреби у самоосвіті упродовж життя. Застосуванню відповідних інструментів працівниками Школи сприяє їхня участь у програмах проф. розвитку наук.-пед. і пед. працівників, одним з компонентів яких є блок «Соціальні навички та оцінювання», <https://surl.li/gmjcmd>. Участь студентів у роботі студ. організацій: Братство студентів НаУКМА, Темпус, Будді НаУКМА, форумах, фестивалях, тренінгах, благодійних акціях; участь в інших заходах, як то заходи Представництва Президента в АРК: мистецька виставка «ЗАРАДИ КРИМУ»; фестиваль «Книжковий Арсенал»; заходи до Дня пам'яті жертв геноциду кримськотат. народу; саміти Кримської платформи; міжн. Конф. Crimea Global тощо сприяє розвитку соціально-комунікативних навичок здобувачів, <https://surl.li/bvcfvq>.

### **Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

ОП, <https://surl.li/dasztg> побудована за чіткою структурною схемою, що забезпечує логічну та послідовну взаємодію

її компонентів для досягнення заявлених цілей і ПРН. ОК логічно взаємопов'язані – норм. дисципліни, курсова робота, практики інтегровані таким чином, що кожна з ОК сприяє поступовому розвитку знань і вмінь здобувача. Напр., базові дисципліни з права, філософії, соціології, політології закладають основу для розуміння суспільних процесів, а практ. компоненти сприяють застосуванню теор. знань на практиці. Форми атестації, матриці відповідності, система оцінювання забезпечують контроль за досягненням ПРН. ОП розроблена таким чином, що крім спец. знань, вона сприяє розвитку: загальнокультурних компетентностей – здобувачі вчать: критично мислити, аналізувати інформацію з різних джерел, цифровим навичкам, спілкуватися укр. та англ. мовами, що є складовими загальноосвітньої культури; громадянських компетентностей, а саме, формуванню акт. громадянської позиції завдяки включенню ОК, що орієнтовані на розуміння норм і принципів суспільного життя, прав людини, перехідного правосуддя, комунікації та основ розвитку громадянського суспільства, студенти отримують готовність до акт. участі в суспільному житті та вміють аналізувати соціальні процеси; аналітичних навичок – завдання, що передбачають сам. роботу над аналізом та визначенням закономірностей сусп. процесів, забезпечуються як теор. курсами, так і практ. діяльністю під час виконання курсової, кваліф. роботи та практик.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Співвіднесення обсягу освітніх компонентів ОП з фактичним навантаженням студентів розраховується в кредитах ЄКТС відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в НаУКМА», <http://surl.li/bivvxx>. Обсяг 1 кредиту ЄКТС – 30 годин навчальних занять (кількість годин аудиторних занять становить 33% в одному кредиті відповідно до п.3.8 Методичних вимог до структури та змісту навчальних планів в НаУКМА, <http://surl.li/bivvyr> і самостійної роботи. Отже, кредит не обмежується виключно аудиторними годинами, а базується на повному навантаженні студента. Тижневе аудиторне навантаження не повинно перевищувати 24 години, навчальний день – не більше 9 годин. Розподіл годин навчального часу за навчальними тижнями та видами роботи (лекції/семінари/практичні заняття) вказується у програмі навчальної дисципліни та силабусі. Навчальний час визначається для кожного курсу робочим навчальним планом, який формується на основі навчального плану спеціальності та за результатами запису на вибіркові дисципліни на поточний навчальний рік, визначає конкретні форми та обсяг проведення навчальних занять, форми та засоби контролю та атестації (п. 4.9. «Положення про організацію освітнього процесу в НаУКМА»).

### **Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації**

Структура. ОП має збалансоване співвідношення між теоретичними та прикладними дисциплінами, що сприяє практичному застосуванню знань, вмінь і навичок студентів. Наявність практичних курсів, навчальної практики, курсової роботи, професійно-орієнтованої практики, кваліф. роботи сприяють практичному застосуванню знань, вмінь і навичок студентів. Освітні компоненти, що забезпечують практикоорієнтованість, це: практичні заняття – виконання реальних кейсів, аналіз проблемних ситуацій, інтерактивні вправи, дискусії, рольові, імітаційні ігри, робота в міні-аналітичних групах; індивідуальні творчі завдання – застосування теоретичних знань на практиці; проектна робота – розробка інд. чи групових проектів, які відображають реальні проблеми сфери управління; практика та стажування на базі підприємств, установ чи організацій, <https://surl.li/dasztg>; залучення роботодавців – гостьові лекції, тренінги, майстер-класи від експертів-практиків, <https://bit.ly/43LYhWz>. Студенти набувають проф. компетентностей практикоорієнтованого навчання, необхідних для роботи за спеціальністю, готові до самостійної практичної діяльності та швидкого адаптування до реальних умов праці. Наразі відбувається перший випуск бакалаврів. Конкурентоспроможність випускників Школи підтверджують досягнення випускників магістерської програми, <https://surl.li/vvmpjrs>. Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не передбачена, хоча відповідна процедура в НаУКМА існує, <http://surl.li/dzvnr>.

### **Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

ОП інтегрує глобальні ЦСР до 2030 р. в навч. процес, враховує, визначені ООН та імplementовані в нац. стратегії України такі цілі, <https://surl.li/dttcij>, шляхом: включення ОК, що розглядають аспекти сталого розвитку – економічний, соціальний, екологічний; розгляду кейсів та вирішення проблемних завдань, пов'язаних із ЦСР, що формують відповідні компетентності, зокрема: соціальна відповідальність і права людини, економічна та підприємницька грамотність, екологічна свідомість; зустрічі з гостьовими викладачами, які працюють в компаніях, що дотримуються принципів сталого розвитку, <https://bit.ly/43LYhWz>; включення ОК, що розглядають такі аспекти сталого розвитку як громадянська активність та глобальне мислення; залучення студентів до міждисципл. досліджень, а саме участь у міжн. конф. <https://bit.ly/3XLU2GA>; співпраця з міжн. організаціями та участь у програмах Erasmus+, Horizon Europe тощо <https://surl.li/yhlaiu>. ОП передбачає практичну реалізацію ЦСР через освітній процес: практику у держ. та приватних установах, які впроваджують принципи сталого розвитку, <https://surl.li/dasztg>; дослідницьку діяльність, орієнтовану на досягнення ЦСР; громадські ініціативи, що розвивають у студентів відповідальне ставлення до суспільства та довкілля, <https://surl.li/bvcvfg>; проектну діяльність, спрямовану на вирішення актуальних проблем сталого розвитку, зокрема через дослідження актуальних тем в курсових та кваліф. роботах, тематика яких пов'язана з реалізацією ЦСР, <https://surl.li/dttcij>.

### 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://vstup.ukma.edu.ua>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Вимоги до вступників на ОП «Суспільне і приватне врядування» відповідають вимогам закону України «Про вищу освіту», Умовам прийому на навчання для здобуття вищої освіти, які щороку затверджуються МОН, та Правилам прийому на навчання до Національного університету «Киево-Могилянська академія» в 2024 р., <https://surl.li/uzeaka>. Під час вступу перевіряється рівень знань з української мови та літератури (ваговий коефіцієнт 0,4), з історії України (ваговий коефіцієнт 0,25). Як третій конкурсний предмет вступники на ОП «Суспільне і приватне врядування» у 2021 році можуть подати сертифікат ЗНО з однієї із таких дисциплін: іноземна мова, математика, біологія, хімія, фізика або географія, що відповідає нормативним вимогам МОН (ваговий коефіцієнт 0,25). Мінімальна кількість балів для допуску до участі в конкурсі з конкурсних предметів становить 150 балів. Такий підхід забезпечує урахування особливостей ОП «Суспільне і приватне врядування», а також дозволяє з'ясувати рівень базових компетентностей вступників, необхідний для успішного навчання.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюються: Положенням про організацію освітнього процесу в НаУКМА, <http://surl.li/bivxx>. Положенням про порядок участі у програмах міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти, <https://surl.li/pkzedh>. Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у НаУКМА, <https://surl.li/urkbis>. Всі документи, якими регулюються питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, є у загальному доступі на офіційному сайті НаУКМА.

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)**

Програми міжнародних обмінів можна подивитись та обрати у відділі міжнародного співробітництва НаУКМА, <https://dfc.ukma.edu.ua>. Відповідно до Положення про порядок участі у програмах міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти, наказ №2 від 03.01.2024 р., <https://surl.li/gxhjrr>, було Perezараховано дисципліни студентам 2-4 курсів ОП: І.Бурдун, А.Гугняк, Р.Лисенко, К.Марахову, С.Маркосян, А.Прохоренко, М.Решко, <https://surl.li/yhlaiu>. Роман Лисенко, навчався в осінньому семестрі 2022-2023 за програмою Erasmus+ на факультеті публічного управління в Фінляндії Університет Тампере; навчався у весняному семестрі 2022-2023, отримав стипендію фонду Темертея, був студентом of Arts and Sciences, Університет Торонто, Канада. Іванна Бурдун, навчалась в Європейському університеті Університет Віадрина, за програмою Erasmus+ у весняному семестрі 2023 р., Німеччина, а також в Kadir Has University у Туреччині. Марія Решко, з жовтня 2022 р. по березень 2023 р. навчалась за програмою академічної мобільності в European University Viadrina, Німеччина, Анна Гугняк, Софія Маркосян та Марія Решко навчались в університеті Глазго за програмами мобільності; Кирило Марахов у семестрі 2024-2025 р. навчався за програмою академічної мобільності в Justus Liebig University Giessen (JLU), Німеччина; Анастасія Прохоренко бере участь в українсько-фінській програмі обміну Erasmus+ в університеті University of Jyväskylä, Фінляндія (2025, січень-червень).

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про порядок та процедуру визнання в Національному університеті «Киево-Могилянська академія» результатів навчання, здобутих через неформальну або інформальну освіту, наказ № 470 від 08.12.2023 р., <http://surl.li/bivxx>. Відповідна процедура є чіткою, зрозумілою, а документи – доступними для всіх здобувачів. Визнання відповідних результатів загальним обсягом до 6 кредитів ЄКТС є можливим для тих РН, які співвідносяться та/чи відповідають перелікам загальних і спеціальних компетентностям ОП. Визнання відбувається за заявою здобувача створеною деканом факультету правничих наук комісією шляхом Perezарахування РН (в разі ідентичності назв дисциплін, їхнього обсягу, форми підсумкового контролю) або проведення атестації (якщо зміст РН відрізняється від ОК програми, проте, за висновком комісії є спорідненим).

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті**

Процедура визнання результатів навчання, здобутих через неформальну або інформальну освіту для студентів ОП не застосовувалась.

#### 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

**Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?**

Методи, засоби та технології навчання на ОП сформовано відповідно до вимог щодо формування ПРН Стандарту МОН та узгоджено зі «Стратегією розвитку НаУКМА на 2015-2025 р., де у Р. 2 зазначено про важливість запровадження проблемно-орієнтованого навчання для здобувачів <http://surl.li/dzssy>. Форми навчання в НаУКМА: очна, дистанційна, дуальна; «інші форми навчання застосовуються у встановленому порядку на підставі рішення ВР НаУКМА. Можливе поєднання різних форм навчання» [п. 1.7]. Форми організації навчання: лекції та семінарські заняття, дискусії, круглий стіл, ділова гра, тематич. зустріч, розв'язання ситуац. завдань, виїзне заняття, офісна зустріч; інд. завдання, їх презентації та обговорення та методи: публічний розгляд проблеми, колективне обговорення, спілкування студентів із залученими визнаними фахівцями, висококваліфікованими практиками для поглибленого розкриття теми тощо [п.6 ст.10]. Навчання за ОП є: студентоцентрованим; проблемно-орієнтованим; орієнтованим на результат, формування й розвиток навичок самостійного пошуку наукових та інших джерел, необхідних для критичної оцінки та формулювання відповідних висновків, навичок комунікації, планування розвитку, аналізу та вирішення проблем у суспільній сфері. Переважаючими методами й способами навчання є активні, ті, що мають інтерактивний характер, мультимедійні заняття, дистанційні заняття, дискусії, кейс-стаді, ділові, рольові та імітаційні ігри, робота в міні-групах, мозкові штурми тощо.

**Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Фундаментальним принципом освітнього процесу в НаУКМА є студентоцентроване навчання. За допомогою системи автоматизованого запису (САЗ) студенти мають змогу обирати дисципліни, формувати індивідуальний навчальний план, обирати групи, проводити корекцію індивідуального навчального плану. Порядок запису студентів на вибіркові дисципліни за допомогою системи автоматизованого запису на сайті, <https://my.ukma.edu.ua/profile>. В НаУКМА здобувачі можуть обирати сертифікатні програми відповідно до Положення про сертифікатні програми в НаУКМА, <https://surl.li/besonn>. Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти щодо форм, методів навчання та якості викладання визначається через онлайн-опитування студентів, що проводиться Центром забезпечення якості освіти НаУКМА відповідно до «Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти НаУКМА». На сайті Центру можна ознайомитися із загальними результатами опитування, <https://surl.li/xevjtj>. Врахування інтересів здобувачів вищої освіти означено в Статуті НаУКМА, <https://surl.li/mosenl> та «Положенні про організацію освітнього процесу в НаУКМА», <http://surl.li/bivxx>.

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Принципи академічної свободи прописані в «Стратегії розвитку Національного університету «Кієво-Могилянська академія на 2015–2025 рр.» (розділ «Цінності НаУКМА»), <https://surl.li/bbhuhh>, де зазначено про право на критику та увагу до критики, протидію проявам авторитаризму, що підтримується викладачами та здобувачами протягом усього навчального процесу. У «Кодексі етики НаУКМА» (наказ №210 від 16.07.2020) серед етичних принципів фігурує важливість академічної свободи та незалежність членів академічної спільноти, які стосуються знань та інформації, проведення наукових досліджень, їх застосування, <https://surl.li/jdzeug>. Відповідно до «Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти НаУКМА» дозволяється автономія та ініціативність викладачів – особливе значення має автономія викладача в організації викладання навчальних курсів, визначенні принципів роботи студентів, термінів поточного і підсумкового контролю та умов оцінювання, що захищає викладачів від необґрунтованого втручання в їхню роботу, <https://surl.li/jfarpc>.

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

Необхідна інформація міститься в ОП «Суспільне і приватне врядування» та оприлюднена на сайті НаУКМА, <https://surl.li/cc/aymchn>. Розклад занять розміщено на сайті: <https://my.ukma.edu.ua/schedule>. Анотації курсів, прізвища викладачів, кредити та семестри викладання доступні на сторінці факультету правничих наук, програми «Суспільне і приватне врядування», <https://surl.li/bsduhs> та сайту кафедри <https://sites.google.com/view/kmsgov/головна>. Перед початком першого року навчання традиційно відбувається організаційна зустріч студентів з викладачами, завідувачем кафедри, гарантом програми, у ході якої студенти можуть задати запитання й отримати всю потрібну інформацію. Далі здобувачі можуть звертатися особисто до завідувача кафедри, гаранта програми як усно, так і письмово. Також ключова інформація про важливі аспекти навчання роз'яснюється викладачами під час першого заняття, індивідуальних консультацій та є у силабусах. Платформа е-навчання DistEdu дає змогу переглянути зміст курсу (інформація структурована за темами, видами робіт). Перед записом на вибіркові дисципліни студенти уточнюють їхню специфіку. Відповідно до п. 7 «Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти НаУКМА» викладачі використовують для навчання та спілкування зі студентами корпоративне середовище Office 365, <https://surl.li/duuasl>.

## **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Поєднання навчання і досліджень затверджено у розділі 8 Статуту НаУКМА, <https://surl.li/yakikv> та «Стратегії розвитку НаУКМА на 2015-2025 рр.», <https://surl.li/bbhuhh>. Виконання дослідницьких та аналітичних завдань передбачено у більшості навчальних курсів ОП, тому здобувачі отримують відповідні навички протягом усіх років навчання. Крім цього, є окремі курси з формування необхідних дослідницьких знань та умінь: ОК19 Основи наукових досліджень, ОК37 Курсова робота, ОК17 Статистика та кількісні методи досліджень, ОК22 Якісні методи досліджень у врядуванні, ОК39 Практика навчальна (екскурсійна, дослідницька). Здобувачі самостійно обирають теми курсових та кваліфікаційних робіт. Вони також активно залучаються в рамках тем наукових досліджень, результатом яких є презентація та публікація тез доповідей. Практично всі студенти 3-го та 4-го курсів мають особисті публікації в збірниках тез, що опубліковані в репозиторії НаУКМА, <https://surl.li/qaccgo>, <https://surl.li/tgesni> До збірників входять вибрані праці студентів, аспірантів і молодих учених – учасників Міжнародних науково-практичних конференцій: «Суспільна політика, врядування й комунікації в державах-кандидатах і членах Європейського Союзу» (26–27 червня 2023 р., Київ, Україна), Стьйкість екосистеми суспільного врядування: політика та комунікації (25–26 червня 2024 р., Київ, Україна), які щорічно організує та проводить Києво-Могилянська школа врядування імені Андрія Мелешевича у співпраці з кафедрами адміністративного права і права місцевого самоврядування Ягеллонського університету в Кракові (Польща), кафедрою державного управління та менеджменту Університету Бабеш Болай (Румунія) та академічним департаментом державного управління і політичних наук Клайпедського університету (Литва), <https://bit.ly/3XLU2GA>. У процесі досліджень Школа надає підтримку студентам з пошуком необхідних дослідницьких баз. Поєднання навчання з дослідженнями допомагає здобувачам поглиблювати знання за профілем освітньої програми, вдосконалювати навички з підготовки наукової роботи, представлення результатів дослідження та дотримуватися вимог академічної доброчесності, <https://surl.li/dasztg>.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Викладачі Школи щорічно переглядають та оновлюють зміст навчальних дисциплін, беручи до уваги зміни нормативно-правового забезпечення у сферах суспільного життя, у формуванні державної політики в Україні та політики ЄС відповідно до новітніх практик і результатів досліджень. У Школі діє система щорічного перегляду, оцінювання та оновлення ОП. Ініціаторами оновлення виступають НПП, стейкхолдери і здобувачі, <https://surl.li/zlxdox> через громадське обговорення <https://surl.li/cc/htntrh>. Усі викладачі, які забезпечують освітній процес за ОП, займаються науковою діяльністю, беруть участь у конференціях, тренінгах, заходах, які розширюють їхні компетенції; регулярно підвищують кваліфікацію, займаються самоосвітою, <https://surl.li/gmjcmd>. Перевіркою їхньої компетентності є рівень конкурентоспроможності дисципліни та вибір її студентами. У навчальний процес, зокрема, ОК2 Вступ до суспільного врядування», ВК29 Взаємодія влади, бізнесу та громадянського суспільства, ОК28 Вступ до багаторівневого стратегічного управління, впроваджено наукові результати НДР Школи, <https://bit.ly/3XLU2GA>. Результати досліджень викладачів є елементами ОК06, ОК09, ОК15, ОК16, ОК21, ОК26, ОК29, ВК13, ВК16, ВК22, ВК24 та ін. Завдяки членству викладачів Школи в Українській асоціації оцінювання, <https://bit.ly/3uTkTtT>, наявна можливість продукувати сучасні наукові продукти з МіО. Завдяки членству в NISPAsee <https://www.nispa.org> викладачі Школи підтримують належний світовий рівень поєднання навчання з дослідженнями. Ініціювання і створення робочої групи на щорічній конференції NISPAsee, допомагає втілити напрацювання в навчальний процес. Оновлення змісту ОП сприяє участь викладачів у міжнародних проєктах, <https://surl.li/ylhaiu>, конференціях, співорганізація наукових заходів спільнот з партнерами, зокрема ІХ–ХІ, ХІІ «Розумовських зустрічей», Taras Shevchenko Ukrainian Studies Conference, VIII, X Міжнародних наукових конференціях «Муніципальні читання імені Антона Кохановського», «Адміністративна спроможність (уряд і місцеве самоврядування) держави-члена та кандидата в члени ЄС» (Ягеллонський університет, Польща); круглих столів «Інформаційне, правове та управлінське забезпечення інноваційного розвитку регіону», «Проблемні питання розвитку наукової спеціальності «Публічне управління та адміністрування». Школою започатковано Методологічний семінар-коворкінг (29.09.2022 відбувся перший із них «Чи має право на існування 28 галузь і 281 спеціальність: термінологія і поняття»; спікер – О. Кілієвич). Студенти брали активну участь (готували наукові розвідки й презентації) у спільних заняттях зі студентами College of Public Policy, Hamad Bin Khalifa University та (Катар) тему «Behavioral Insights & Policy Making» (01.10.2023), міжнародних конференціях, які були організовані кафедрою у 2023 та 2024 рр., <https://bit.ly/3XLU2GA>.

## **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

За інтернаціоналізацію дослідницької роботи відповідає комітет Вченої ради НаУКМА з інтернаціоналізації. НаУКМА є членом Асоціації Європейських Університетів (EUA), <http://www.eua.be>. Відділ міжнародного співробітництва регулярно поширює інформацію про можливості міжн. обмінів, <https://dfc.ukma.edu.ua>. Академічна мобільність у НаУКМА регулюється «Положенням про порядок участі у програмах внутрішньої і міжн. академ. мобільності здобувачів вищої освіти НаУКМА», нак. 2 від 03.01.2024, <https://surl.li/gxhjrr>. Так, Р.Лисенко навчався в Університет Тампере, Фінляндія за програмою Erasmus+; весною 2022-2023, на Faculty of Arts and Sciences, Університет Торонто, Канада. І.Бурдун навчалась в Європейському Університет Віадрина, Німеччина за програмою Erasmus+ весною 2023 а також в Kadir Has University у Туреччині. М.Решко з навчалась в European University Viadrina, Німеччина, А.Гугняк, С.Маркосян та М.Решко навчались в університеті Глазго за програмами моб., Кирило Марахов у 2024-2025 навчався за в Justus Liebig University Giessen (JLU), Німеччина. А.Прохоренко бере участь в українсько-фінській програмі обміну Erasmus+ в університеті University of Jyväskylä, Фінляндія (2025, січень-червень) <https://surl.li/ylhaiu>. Викладачі кафедри активно долучаються до викладання та стажування у зарубіжних

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?**

Форми контрольних заходів визначено положенням про організацію освітнього процесу, наказ від 14.06.2021 № 300, <http://surl.li/dzssy>. Процедури перевірки досягнення ПРН визначають Положення про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в НаУКМА, наказ від 29.12.2021 № 643, <https://bit.ly/3igiZrK>, рейтингова система оцінювання знань і компетентностей, наказ від 06.07.2022 № 250, <https://bit.ly/3ELaRHv>, правила оцінювання кваліфікаційних робіт, наказ від 02.03.2020 № 95, <http://surl.li/dxzaw>, Положення про організацію та проведення практик здобувачів вищої освіти національного університету «Києво-Могилянська академія», наказ від 14.02.2022р. № 80, <https://surl.li/xvalgg>, які перебувають у вільному доступі. Було визначено особливості атестації на час дії воєнного стану [наказ від 20.05.2022 № 191, <https://bit.ly/3tV4Nr3>, <http://surl.li/elwfr>. Контрольними заходами є первинний, поточний, підсумковий (семестровий) контроль, атестація здобувачів. Для первинного й поточного контролю на ОП застосовують: наскрізне оцінювання: процесу навчання, прогресу (formative assessment): рефлексія, відповіді на питання в парах, швидке опитування, «чотири кути», «розпочатий документ», «запитування без кінця», «польові» дослідження; колегіальне оцінювання (peer assessment): спільний коментар результатів, колегіальне оцінювання презентацій міні-аналітичних груп, оцінювання особистих внесків. Здобувач допускається до підсумкового контролю, якщо він виконав усі види робіт і набрав за них необхідну кількість балів, передбачену умовами навчального рейтингу. Методами підсумкового контролю та атестації є оцінювання результатів в балах (grading): письмові іспити й заліки за накопичувальною системою; захист звітів із практики, прилюдний захист індивідуальних і кваліфікаційних робіт; індивідуальні і групові завдання без бального оцінювання (зараховано/незараховано): усні презентації, індивідуальні творчі завдання. Обов'язковою є перевірка всіх письмових робіт на дотримання норм академічної доброчесності, наказ № 112 від 07.03.2018, <http://surl.li/dzvqf>. Для кожної освітньої компоненти розроблено систему контролю та оцінювання, яка відповідає нормативним вимогам. Форми й методи контролю наведені в силабусах дисциплін, з якими можуть ознайомитись студенти НаУКМА в системі dist.edu <https://distedu.ukma.edu.ua/login/index.php>. Викладачі регулярно інформують здобувачів про систему й критерії оцінювання, а також про кількість балів, отриманих під час занять. Матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам ОП та матрицю забезпечення ПРН ОК наведено в ОП, <https://surl.li/cc/aymchn>. Контрольні заходи обов'язкової компоненти в сукупності дозволяють перевірити досягнення всіх ПРН, визначених ОП.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Перед початком навчання в кожному триместрі, проходження практики, підготовки кваліфікаційної роботи Школа організує зустрічі зі здобувачами для ознайомлення, зокрема, з порядком і критеріями поточного й підсумкового оцінювання. Інформацію щодо окремих освітніх компонент надають викладачі на першому занятті, нагадуючи про систему оцінювання перед кожним із контрольних заходів. Уся інформація дублюється в силабусах, доступних у системі DistEdu <https://distedu.ukma.edu.ua/>. Будь-яку інформацію про контрольні заходи й критерії оцінювання в будь-який час можна уточнити у викладачів і гаранта ОП, телефони, адреси пошти і сторінок соціальних мереж яких перебувають у вільному доступі, задавши питання на сторінках Школи у Facebook та Instagram, а також у представників адміністрації, скориставшись корпоративною поштою. Відповідність установлених викладачами критеріїв оцінювання можна перевірити <http://surl.li/dzvra>.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?**

Студенти отримують інформацію про форми контролю та критерії оцінювання через освітні програми <https://surl.li/cc/aymchn>, силабуси дисциплін, інформаційні ресурси <https://distedu.ukma.edu.ua/>. Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти через: навчальні плани та ОП, що містять загальні відомості про контроль знань <https://surl.li/dasztg>; силабуси дисциплін, у яких визначені конкретні форми контролю (поточний, підсумковий, заліковий, екзаменаційний) та відповідні критерії оцінювання. Силабуси надаються здобувачам освіти до початку навчального семестру та містять детальну інформацію про контрольні заходи на офіційній, розміщуються вони корпоративній платформі. На першому занятті з дисципліни викладач знайомить студентів з формами контролю та критеріями оцінювання. Оголошення та інформування про початок занять викладачі надсилають на електронну пошту або месенджери. Офіційні документи, у яких зазначена інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання: Положення «Про організацію освітнього процесу», наказ № 300 від 14.06.2021 р., яке регламентує загальні аспекти контролю знань та критерії оцінювання, <https://surl.li/uzcutd>; «Методичні вимоги до структури та змісту навчальних планів», наказ № 299 від 14.06.2021 р., <https://surl.li/qdzada>. Своєчасне та повне інформування здобувачів про форми та критерії забезпечується через офіційні документи, навчальні матеріали та безпосередню комунікацію з викладачами.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти**

**(за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджено наказом МОН «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти № 1172 від 29.10.2018. URL: <https://surl.li/ivounz>. ОП повністю відповідає стандарту і передбачає атестацію у формі комплексного атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи. У розробці ОП робоча група виходила з проєкту стандарту. Посилання на положення про кваліфікаційну/магістерську роботу студента НаУКМА, наказ № 95 від 02.03.2020 р <http://surl.li/dxzaw>. До атестації допускаються здобувачі, які успішно виконали навчальний план. Атестація проводиться відкрито у формі комплексного атестаційного екзамену та кваліфікаційної роботи. Комплексний атестаційний екзамен проводиться перед захистом кваліфікаційної роботи відповідно до «Програми та методичних настанов для підготовки та проведення атестаційного екзамену: для здобувачів, які навчаються за ОП». <https://surl.li/daszgt>. Публічний захист кваліфікаційної роботи відбувається відповідно до рекомендацій, <https://surl.li/daszgt>. За результатами успішної атестації видається документ встановленого зразка про присудження ступеня «Бакалавр публічного управління та адміністрування».

**Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедури проведення контрольних заходів є визначеними та знаходяться у відкритому доступі для всіх учасників освітнього процесу. Зокрема, це – «Положення про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в Національному університеті «Киево-Могилянська академія», наказ від 29.12.2021 № 643, <https://bit.ly/3igiZrK>, рейтингова система оцінювання знань і компетентностей, наказ від 06.07.2022 № 250, <https://bit.ly/3ELaRHv>, правила оцінювання кваліфікаційних робіт, наказ від 02.03.2020 № 95, <http://surl.li/dxzaw>. Визначено особливості атестації на час дії воєнного стану, наказ від 29.03.2022 № 138, <http://surl.li/qbdmk>; <http://surl.li/elwfr>.

**Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність забезпечується вказанням критеріїв оцінювання в РП кожної навчальної дисципліни і їх відповідністю Положенню про критерії оцінювання знань здобувачів, наказ №643 від 29.12.2021, <http://surl.li/dzvra>. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу «під час другого перескладання іспиту з метою ліквідації академічної заборгованості декан факультету формує спеціальну комісію, убезпечує студента від необ'єктивного оцінювання викладачем. Якщо в роботі студента наявний плагіат, викладач повідомляє про це зав. кафедри, який призначає відпов. особу за перевірку роботи на плагіат – викладача, який з використанням програмного забезпечення може надати доказ наявності або спростувати наявності плагіату», наказ №300 від 14.06.2021, <http://surl.li/dzssy>. Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів унормовані: <http://surl.li/dzsfm>, <http://surl.li/hjvs>, <https://bit.ly/3gW19Xt>, <http://surl.li/bjijt>, <http://surl.li/eqnga>. Також передбачена процедура здатності здобувача, який поновлюється чи переводиться з іншої ОП, виконати її «Порядок визначення здатності особи успішно виконати ОП для поновлення/переведення на навчання в НаУКМА», наказ №50 від 07.02.2025, <https://surl.gd/ouqqe>. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується якісним складом НПП, підвищенням їх кваліфікації, моніторингом оцінювання якості освіти та Могилянськими традиціями (щорічний конкурс «Кращий викладач» за оцінками студентів і НПП). Випадків застосування процедур на ОП не було.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НаУКМА «студенти, які отримали незадовільну оцінку з будь-якої дисципліни, мають можливість перескласти цю дисципліну до початку наступного навчального періоду. Повторне проходження контрольних заходів з метою ліквідації академічної заборгованості можливе для студентів, які отримали не більше ніж дві незадовільні оцінки. Повторне складання екзаменів допускається два рази: один раз викладачу та один комісії, створеній деканом факультету. У разі, якщо студент не ліквідує академічну заборгованість, він зобов'язаний повторно прослухати дисципліну, яка є нормативною, та має право на повторне прослуховування дисципліни, яка є вибірковою. Студент, який претендує на диплом із відзнакою, має право перескласти один екзамен або залік за дозволом декана або віце-президента з науково-педагогічної роботи. Студентам, які з документально підтвердженої поважної причини не захищали кваліфікаційну (магістерську) роботу, може бути надано можливість подовжити термін навчання на термін до одного року з метою захисту кваліфікаційної роботи» <http://surl.li/dzssy>. Результати анонімного опитування студентів конкретної дисципліни і викладача зберігаються на диску у файлах кафедри для внутрішнього користування. Посилання буде надано на вимогу експертів.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів урегулюються Положенням про організацію освітнього процесу в НаУКМА, наказ № 300 від 14.06.2021 р., <http://surl.li/dzssy>. Положення про рейтингову систему оцінювання знань і компетентностей здобувачів вищої освіти НаУКМА, наказ № 250 від 06.07.2022 р., <http://surl.li/bivyk>. Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти у НаУКМА, наказ № 112 від 07.03.2018 р, <http://surl.li/dzvfqf>. Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти НаУКМА, наказ №

299 від 06.07.2018 р., <http://surl.li/dzvpq>. Положення про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в НаУКМА, наказ № 643 від 29.12.2021р., <http://surl.li/dzvta>. Положення про апеляційну комісію НаУКМА, наказ № 910 від 08.07.2016 р., <http://surl.li/qaqfa>. Порядок оскарження рішення, дії або бездіяльності педагогічних, науково-педагогічних, наукових працівників щодо організації та проведення підсумкового контролю у Національному університеті «Києво-Могилянська академія», наказ № 51 від 07.02.2025 р., <https://surl.li/wrkoul>. Анонімне опитування студентів відбувається за конкретною дисципліною і викладачем відразу після її завершення (оцінювання). Випадків оскарження студентами ОП процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політику академічної доброчесності визначено, наказ від 07.03.2018 № 112, <http://surl.li/dzvqf>. Перевірка її дотримання може здійснюватися з використанням спеціальних програмних засобів (в тому числі інтернет-систем) та/або вручну за допомогою пошукових Інтернет-сервісів, а також з використанням будь-яких інших засобів. Використання будь-якого способу перевірки не виключає можливості використання інших способів (п. 4.5-5). Обов'язково перевіряються кваліфікаційні роботи, наказ 16.03.2020 № 108, <https://surl.li/zfsesi> і рукописи статей, що подають до наукових видань НаУКМА: Концепція внутрішнього забезпечення якості навчання і викладання, наказ від 16.03.2020 № 107, <https://bit.ly/3gMCo4V>. Затверджено Кодекс етики, діє комітет з етики, накази від 06.07.2020 № 210 і від 27.10.2021 № 504, <http://surl.li/eqnga>. Кодекс етики ґрунтується на традиціях та цінностях, визначених у місії та візії ЗВО, а також досвіді та запроваджених в НаУКМА правилах і регламентах (корпоративних угодах для студентів, політиках доброчесності (з 2009), запобігання сексуальним домаганням (з 2017), роботи Комісії з конфліктів (2004), Комітету ВР з етики наукових досліджень (з 2016) тощо).

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП**

Перевірка дотримання академічної доброчесності може здійснюватися з використанням спеціальних програмних засобів (в тому числі інтернет-систем) та/або вручну за допомогою пошукових Інтернет-сервісів, а також з використанням будь-яких інших засобів. Використання будь-якого способу перевірки не виключає можливості використання інших способів, п. 4.5-5, <http://surl.li/dzvqf>. Обов'язково перевіряються кваліфікаційні роботи, наказ 16.03.2020 № 108; <https://surl.li/zfsesi> і рукописи статей, що подають до наукових видань НаУКМА, наказ від 16.03.2020 № 107, <https://bit.ly/3gMCo4V>. У НаУКМА підписаний договір із 15.04.2019 з ТОВ «Антиплагіат» <https://unicheck.com>. Після вступу здобувачі складають присягу, яка засвідчується підписом і зберігається в особовій справі, <https://bit.ly/3tXf4mi>. Школою визначено відповідальну особу, яка проводить експертизу робіт із застосуванням інструментів, передбачених п. 4.5-5 <http://surl.li/dzvqf> (Г. Рябцев).

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

У НаУКМА створено освітнє середовище, в якому порушення академічної доброчесності є неприпустимим. Здобувачі складають присягу про дотримання відповідних норм, яка засвідчується їхнім підписом і зберігається в особовій справі, <https://bit.ly/3tXf4mi>. У силабусах навчальних дисциплін є інформація про академічну доброчесність, де, зазначено, що в разі виявлення плагіату письмові роботи не приймаються. Порушення вимог академічної доброчесності в кваліфікаційних роботах тягне за собою відрахування з НаУКМА, наказ від 07.03.2018 № 112, <http://surl.li/dzvqf>, наказ 16.03.2020 № 108, <https://surl.li/zfsesi>. Школа інформує здобувачів про всі випадки порушень академічної доброчесності.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

На порушення академічної доброчесності ЗВО реагує на підставі протоколів засідань Комісії факультетів після перевірки кваліфікаційних робіт на відповідність вимогам академічної доброчесності й протоколів Старостатів факультетів. За порушення академічної доброчесності здобувачі відраховуються зі складу студентів. На програмі «Суспільне і приватне врядування» таких ситуацій не спостерігалось.

## **6. Людські ресурси**

### **Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Конкурсний відбір викладачів врегульовано, наказ № 190 від 06.04.2024 р, <https://bit.ly/3AUdDsR>. Процедура відбору враховує професіоналізм НПП як безумовну вимогу. Враховується наявність наукового ступеня і вченого звання, підтверджений рівень наукової і професійної підготовки, систематичне підтверджене підвищення кваліфікації й стажування (передусім, у провідних вишах і закордоном), відповідність тематики наукових досліджень дисциплінам, що викладаються, педагогічний стаж, досвід практичної роботи. Практикується залучення викладачів за ланцюжком – гостьовий лектор, сумісник, штатний працівник. У НаУКМА є «Положення про



оцінювання результатів професійної діяльності науково-педагогічних і педагогічних працівників Національного університету «Києво-Могилянська академія», наказ 35 від 29.01.2024 р., <http://surl.li/bjijt>. Політику підвищення кваліфікації та стажування вноормовано, наказ від наказ № 224 від 26.04.2024 р., <https://surl.li/pzetxv>. Діє програма підвищення кваліфікації, наказ від 26.06.2020 № 192, <https://bit.ly/3EV6lWT>. Всі викладачі Школи систематично підвищують свою кваліфікацію, <https://surl.li/gmjmqmd>

**Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

НаУКМА приділяє особливу увагу формуванню висококваліфікованого викладацького складу, що є важливим чинником для успішної реалізації освітньої програми. Це досягається завдяки чітко налагодженим прозорим, недискримінаційним процедурам конкурсного відбору. Оголошення про вакансії, <https://surl.li/tclasi> та конкурси проводяться у відкритій формі, що дозволяє широкому колу кандидатів отримати доступ до інформації про вимоги та критерії відбору (наукові ступені, наявність вчених звань, досвід викладання, практичну діяльність, підвищенні кваліфікації тощо). Процедури відбору реалізуються згідно з внутрішніми нормативними документами університету, що передбачають регулярний перегляд та удосконалення критеріїв та механізмів конкурсу. Документи, які визначають процедури: «Положення про організацію освітнього процесу», наказ № 300 від 14.06.2021 р., <https://surl.li/cc/uzcutd> – цей документ містить положення щодо формування викладацького складу, включаючи конкурсний відбір, а також визначає критерії відбору; «Положення про порядок обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників НаУКМА», наказ № 190 від 06.04.2024 р., <https://surl.li/lvammh> регламентує процедуру проведення конкурсного відбору, встановлюючи чіткі критерії оцінювання кандидатів. Ці документи регулярно переглядаються та доповнюються відповідно до сучасних вимог вищої освіти, що дозволяє послідовно застосовувати їх і гарантує високий рівень професійних компетенцій викладацького складу.

**Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

ОП постійно оновлюється відповідно до рекомендацій стейкхолдерів, <https://surl.li/cc/htnrh>. З метою оцінки теор. та практ. підготовки здобувачів до викладання і роботи в екз. комісіях залучаються роботодавці. До організації та реалізації освітнього процесу були залучені: гостьові лектори з державного, громадського, приватного секторів, <https://bit.ly/43LYhWz>. Наприклад, студенти ОК «Планування розвитку та співпраця територіальних громад» поспілкувались з практиками місцевого самоврядування з різних регіонів – очільниками Перечинської (І.Погоріляк), Корюківської (Р.Ахмедов), Тростянецької (Ю.Бова) міських громад та Нововоронцовської селищної ТГ (А.Селецький), <https://surl.gd/uucsrwm>. ОК «Управління ризиками в публічній сфері», гість –директорка департаменту архівної справи Держ. архівної служби України І.Дубок. ОК викладають: Т.Андрійчук, Секретаріат КМУ; В.Купрій, колишній перший заст. Голови НАДС та ін. Гостьові лекції зі студентами бакалаврату проводили: держ. службовці категорій «А», «Б» і «В» Ю.Кіріллова, В.Мірошниченко; голова селищної ради А.Герашенко; держ. експерти Р.Антюхов, Д.Бібік, Д.Соболь, О.Рябуха; представники інститутів громадянського суспільства К.Сидорчук, О.Третяков-Гродзевич. Під час навч. практики гостями були науковці, громадські діячі, держ. експерти та службовці. Опис зустрічей з гостьовими викладачами та посилання на соціальні мережі: <https://surl.gd/shfrya> та в новинах на сайті кафедри, <https://bit.ly/4bMIwRa>.

**Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

У НаУКМА реалізується «Положення про оцінювання результатів професійної діяльності науково-педагогічних і педагогічних працівників Національного університету «Києво-Могилянська академія», наказ 35 від 29.01.2024 р., <https://surl.gd/kvoztj>. Створено умови для регулярного підвищення кваліфікації. Діє відповідна програма, наказ від 26.06.2020 № 192, <https://bit.ly/3EV6lWT>, яка охоплює «Настановче навчання для викладачів НаУКМА»; «Базовий курс професійної майстерності для викладачів НаУКМА»; «Інноваційний курс для викладачів НаУКМА». У 2019-2024 рр. відповідні курси підвищення кваліфікації пройшли всі штатні викладачі Школи, <https://surl.li/gmjmqmd>.

**Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності**

НаУКМА організує конкурс «Викладач року», наказ від 15.10.2013 № 587, <https://bit.ly/3ieeY7u>, щорічні конференції викладацької майстерності, тренінги Центру забезпечення якості освіти <http://bit.ly/3VATmjS>, літні й зимові «Школи Профі+», засновані роботодавцями-випускниками, тренінги із впровадження електронного навчання <https://dlc.ukma.edu.ua/>. На запит НПП, кафедр та факультетів Центр забезпечення якості освіти та Центр електронної освіти проводить заходи з метою допомоги викладачам опанувати компетентності, необхідні для організації належного навчання здобувачів. Відповідно Концепції забезпечення якості освіти питання розвитку професійної майстерності професорсько-викладацького складу є у переліку завдань: курси підвищення кваліфікації поза межами НаУКМА або участь у тренінгах та школах професійного розвитку, ініційованих НаУКМА, із запрошенням провідних фахівців у відповідних сферах, які відбуваються впродовж навчального року під час тижнів самостійної роботи, що не перешкоджає навчальному процесу <https://bit.ly/3JIT4qU>. Матеріальним стимулом розвитку викладацької майстерності є можливість залучення до програм підвищення кваліфікації державних службовців (Школа є провайдером ПУЗ НАДС), участі у міжнародних проєктах і програмах тощо.

## 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

**Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання**

Фінансові. Навчання на ОП здійснюється у 2021-2025 рр. за контрактом і бюджетними місцями (вступ 2022). Матеріально-технічні ресурси, соціальна інфраструктура, бібліотека та обладнання дозволяють повністю забезпечити освітній процес за ОП. Стан приміщень відповідає чинним Ліцензійним умовам <https://bit.ly/3wVFBdk>. У НаУКМА працює бібліотечна мережа з центрами в Бібліотеці Антоновичів <https://library.ukma.edu.ua> та Американській бібліотеці ім. В. Китастого <https://al.ukma.edu.ua/>. Розвивається власна електронна бібліотека, інституційний репозиторій <http://ekmair.ukma.edu.ua/>. Упроваджена автоматизована бібліотечно-інформаційна система ALEPH. Навчально-методичне забезпечення наявне у публічному доступі на платформі DistEdu <https://distedu.ukma.edu.ua>. Соціальна інфраструктура складається з чотирьох гуртожитків <https://youtu.be/Jc5tQMMzkWQ>, медчастини (корпус 1), культурно-мистецького центру на 700 місць <http://bit.ly/3AQvz7x>, кінозали на 70 місць, актової зали на 200 місць, спортивної бази (чотири зали, оренда доріжки в плавальному басейні) <https://youtu.be/y-a7-UEnj6Y>, Трапезної (корпус 3) і двох студентських їдальнь <https://youtu.be/on-mWleptN8>, кредитної спілки «Поміч». Діє Центр кар'єри та працевлаштування студентів та випускників, <https://jcc.ukma.edu.ua/>. Навчання на ОП реалізується в 4 і 7 корпусах, <http://surl.li/qbfrx>; <http://surl.li/qbfsm>; <http://surl.li/qbfs->

**Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

Освітнє середовище дозволяє задовольнити інтереси здобувачів завдяки врахуванню потреб, відповідно їх пропозицій до організації освітнього процесу; студентів сприймають як партнерів у побудові інд. освітньої траєкторії. Графік забезпечує збалансований розвиток компетентностей під час аудиторних занять та інд. роботи студентів. Проводяться регулярні опитування Центром забезпечення якості освіти, <https://qa.ukma.edu.ua/>. Для позаауд. діяльності є: спортзали, <https://youtu.be/y-a7-UEnj6Y>; <https://youtu.be/1sFR7wrUk> оренда доріжок, <https://sport.ukma.edu.ua/>; КМЦ <https://surl.li/fwfdbl>, актові зали, кінозал, <https://bit.ly/3DoaXDQ>, центри, <https://bit.ly/3IYSX46> тощо. Існує потужна наукова бібліотека; сервіс віддаленого доступу до передплачених ліцензованих електронних баз даних: Cambridge Core, EBSCOhost, JSTOR, Research4life, ScienceDirect, Scopus, SpringerLink, Web of Knowledge, <https://library.ukma.edu.ua/>, 9 підбібліотек, [https://youtu.be/j\\_5Wo24QvzM](https://youtu.be/j_5Wo24QvzM); обладнані аудиторії для навчання, відкритий навчальний простір для комунікації, читальні зали для інд. роботи. Студентські організації: Бадді, Дебатний клуб, Еко-клуб «Зелена хвиля», Музичний простір «Кут», «Та Могилянка», «Спудейський вісник» та ін.; доступ до всіх пакетів MSOffice 365; ресурси локального доступу НаУКМА (ліцензійні), <https://surl.li/vrpxus>; ліцензійних програм Zoom, Teams; деканат у справах студентства, <https://surl.li/ijmxmt>, центр кар'єри та працевлаштування студентів, <https://jcc.ukma.edu.ua/>.

**Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Приміщення НаУКМА відповідають санітарним нормам, правилам пожежної безпеки, нормам з охорони праці, знаходяться в задовільному санітарно-технічному стані і забезпеченні необхідним обладнанням. Розроблені заходи на випадок сигналу тривоги, відключення електроенергії, відсутності інтернет-зв'язку в умовах воєнного стану, наказ від 13.10.2022 № 404. НаУКМА створює безпечне освітнє середовище для життя та здоров'я здобувачів і НПП. У НаУКМА суворо дотримуються норм техніки безпеки систематичним інструктуванням НПП та здобувачів вищої освіти. Діє медична частина, <https://bit.ly/3JVGiQV> для невідкладної та кваліфікованої допомоги (відео: <https://youtu.be/4pl3z2udDCo>). Окрім того, створено безпечне освітнє середовище для психічного здоров'я здобувачів вищої освіти, виявляючи тих, які мають проблеми у цій сфері та потребують цього, що досягається психол. супроводом освітнього процесу в атмосфері доброзичливості, співробітництва та підтримки кваліфікованими практичними психологами; діють: факультет охорони здоров'я, соціальної роботи та психології, <http://surl.li/qbgch>; Центр психічного здоров'я та психосоціального супроводу, <http://surl.li/dxyuu>; команда Центру психічного здоров'я та факультету інформатики CyberFI створили безкоштовний телеграм-бот @WordsHelpingBot для цілодобової психол. допомоги українцям у смартфоні; центр дослідження медіації та діалогу, <https://bit.ly/3Dpq2oJ>; деканат у справах студентства, <https://surl.li/ijmxmt>; опитувальник психічного здоров'я, <https://bit.ly/3qQJYm1>.

**Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.**

Освітню та інформаційну підтримку забезпечує надання вільного доступу до ресурсу MS Office 365; корпоративної пошти; бібліотечної мережі, <https://library.ukma.edu.ua/>; <https://al.ukma.edu.ua/>, інституційного репозиторію <http://ekmair.ukma.edu.ua/>; ресурсів системи дистанційного навчання DistEdu, доступ до всіх пакетів MSOffice 365; ресурси локального доступу НаУКМА (ліцензійні), <https://surl.li/vrpxus>; ліцензійних програм Zoom, Teams. Освітню підтримку здійснюють НПП, гарант ОП, керівництво Школи. Регулярно відбуваються відкриті зустрічі керівництва зі здобувачами та співробітниками. Усі питання освітнього процесу – від складання розкладу до підсумкового контролю здобувачі можуть відслідкувати у публічному доступі <https://www.ukma.edu.ua/>. Діють сайт Факультету,

<https://law.ukma.edu.ua>; його сторінки у FB та Instagram, телеграм-канал; сайт Школи, <https://bit.ly/4bPPWTD>. Організаційну підтримку здійснюють гарант ОП та адміністрація з урахуванням особистісно-орієнтованої позиції кожного окремого здобувача задля відчуття єдності з усією студентською спільнотою з метою включення студентів до життя НаУКМА. Діє Амбасадорська спільнота Школи. Консультативну підтримку здійснюють відповідні підрозділи НаУКМА, <https://www.ukma.edu.ua/>. Наприклад, інформацію щодо проходження практики та працевлаштування здобувачі можуть отримати у відділі у справах студентів, <https://surl.li/ijmxmt> і Центрі кар'єри та працевлаштування випускників, <https://jss.ukma.edu.ua/>. Соціальну підтримку, комплексну систему якої утворюють державні пільги власні ініціативи, забезпечують відділ у справах студентів, <https://surl.li/ijmxmt>, Центр психічного здоров'я та психосоціального супроводу, <http://surl.li/dxuuy>, Центр дослідження конфліктів та психоаналізу, <http://bit.ly/3FcOnkf>, органи студентського самоврядування, <http://surl.li/dxuue>, студентські організації. Психологічну підтримку, окрім названих, забезпечує штатний психолог, <https://surl.li/uygeiz>. Фінансова підтримка забезпечується із внесків у розбудову НаУКМА (складні життєві обставини), Фонду ім. Дмитра Малюченка (невідкладне лікування/критичні стани), стипендій Асоціації випускників (для постраждалих внаслідок війни). Передбачено надання матеріальної допомоги, наказ від 30.01.2017 № 36, <http://bit.ly/3XFt9m5> (на період воєнного стану призупинено). Матеріальна підтримка постраждалих під час війни здійснюється в рамках проєктів з Університетом Білефельда, [https://www.uni-bielefeld.de/\(en\)/](https://www.uni-bielefeld.de/(en)/), Гіссенським університетом, <https://dfc.ukma.edu.ua/news/596>, Європейським університетом Віадрина і НМКВ Берлін (University of Applied Sciences), <https://dfc.ukma.edu.ua/news/598>. Кожній категорії здобувачів можуть бути надані свої пакети допомоги, <http://surl.li/qbggp>.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

НаУКМА демонструє індивідуальний підхід до особливих освітніх потреб здобувачів (осіб з інвалідністю або специфічними захворюваннями, учасників АТО/ООС, внутрішньо переміщених осіб, сімей з дітьми тощо). Створено відповідні умови: зовнішні пандуси, <https://youtu.be/JnRX6xlt6lQ> і поручні біля входу зовні і всередині будівель біля сходових клітин; влаштований спеціальний санвузол в корпусі 4 і Бібліотеці ім. Антоновичів; забезпечено віддалений доступ до електронних ресурсів бібліотеки; забрані пороги й виділені спеціальні місця в аудиторіях, обладнана стоянка для транспортних засобів, передбачений заїзд на візках до входу в будівлю, оминаючи високі сходи, працює ліфт, <https://youtu.be/nJush84zAcQ>; [https://youtu.be/-UN\\_6PZqzF4](https://youtu.be/-UN_6PZqzF4); <https://youtu.be/yaOfLKznZW0>. Інформація про права на освіту осіб з особливими освітніми потребами розміщена на сайті. Реалізуються План заходів з реалізації Національної стратегії у сфері прав людини в частині доступності до будівель та приміщень НаУКМА для маломобільних груп населення, Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення; Положення про службу нагляду за безпечним технічним станом будівель, споруд та інженерних мереж. За магістерською програмою Школи навчались 13 учасників АТО/ООС. За ОП здобувачі з особливими освітніми потребами не навчались.

**Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

У НаУКМА уведена в дію Антикорупційна програма НаУКМА на 2025-2028 роки, наказ № 671 від 30.12.2024, <https://surl.li/cc/fgsgux>, де передбачено права, обов'язки та заборонені практики, визначено Уповноваженого та його статус, зазначено засади управління корупційними ризиками, процедуру повідомлення про корупцію, моніторинг програми. Політику вирішення конфліктних ситуацій також унормовано. Затверджено Кодекс етики, діють комітет з етики, накази від 06.07.2020 № 210, від 27.10.2021 № 504, <http://surl.li/eqnga>, Центр порозуміння та взаємодії, утворений Комітет протидії дискримінації і сексуальним домаганням, <https://surl.li/zccsqo>; наказ від 09.12.2021 № 594, <https://bit.ly/3GXXHeo>. НаУКМА засуджує гендерне насильство, у тому числі, сексуальні домагання на робочому місці та в освітньому процесі, та зобов'язується сприяти протидії цьому явищу. У НаУКМА заборонені: дискримінаційні висловлювання (які містять образливі, принижуючі твердження щодо осіб на підставі статі, зовнішності, одягу, сексуальної орієнтації тощо); утиски (небажана для особи та/або групи осіб поведінка, метою або наслідком якої є приниження їхньої людської гідності за певними ознаками або створення стосовно такої особи чи групи осіб напруженої, ворожої, образливої або зневажливої атмосфери); висловлювання, що містять образи, погрози чи заклики до насильства щодо певної особи чи груп на підставі статі. Сервіс відділу по роботі зі студентами має опцію розгляду скарги щодо порушення Політики із попередження і боротьби із сексуальними домаганнями, <https://surl.li/zccsqo>. Скарга подається до Комітету з попередження і боротьби із сексуальними домаганнями у письмовій формі (в електронному або паперовому вигляді) і повинна містити опис порушення права особи, зазначення моменту (часу), коли відбулося порушення, факти і можливі докази, що підтверджують скаргу. Скарга може бути подана протягом 30 днів із дня вчинення діяння або з дня, коли стало відомо про його вчинення наступним чином: в електронному вигляді на поштову скриньку декана студентів або керівника студентського відділу кадрів; у письмовому вигляді до скриньки для письмових скарг у відділі по роботі зі студентами, у студентському відділі кадрів, а також офісі психолога-консультанта. Під час реалізації ОП скарг здобувачів, пов'язаних з урегулюванням будь-якого виду дискримінації чи корупції, не було.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

## **Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті**

Розроблення, затвердження, моніторинг і щорічний перегляд ОП відбувається згідно з визначеною інституційною політикою та процедурами внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, які регламентують Концепція внутрішнього забезпечення якості навчання і викладання, <http://surl.li/dzzfn>, Концепція забезпечення якості освіти, <https://bit.ly/3JTT4qU>; Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти, <http://surl.li/dzvpq>; Методичні вимоги до структури і змісту навчальних планів, <http://surl.li/dzssr>; <https://bit.ly/3qQ3kRG>; Положення про гарант освіти/освітньо-наукової програми, <http://surl.li/dzzfa>. Процедура перегляду ОП є прозорою, зрозумілою і відповідає принципу академічної свободи. Оновлення ОП здійснюється щорічно з урахуванням запитів, очікувань, задоволеності здобувачів змістом ОП, навчальним середовищем, процедурами оцінювання, а також сучасних викликів, потреб роботодавців і суспільства. Рішення про внесення змін до навчальних планів розміщені за посиланнями, <https://surl.li/sukeqr>. На сайті розміщені опитувальники для стейкхолдерів та здобувачів або випускників, <https://surl.li/zlxdooy>.

## **Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Відповідно до Положення університету, <http://surl.li/dzzfa>, гарант організовує періодичний перегляд ОП з урахуванням пропозицій стейкхолдерів: здобувачів, представників студентського самоврядування, органів влади й громадськості; тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевий і регіональний контекст та позитивний досвід реалізації аналогічних ОП. Перегляд ОП здійснює РГ, яку очолює гарант, і її склад. Зміни до ОП, зазвичай, ініціюють здобувачі й викладачі Школи. Обговорення – на розширених засіданнях кафедри відповідно із затвердженими рекомендаціями НаУКМА. На підставі результатів діагностування змісту ОП формуються пропозиції щодо змін. Періодичність перегляду ОП пов'язана з часом формування, накопичення та опрацювання пропозицій, але не менше ніж раз на рік. Пропозиції узагальнює гарант програми Н.Малиш член Робочої групи, випускник Школи В.Мірошніченко. Основним критерієм врахування пропозицій є відповідність меті ОП, Місії й Цінностям НаУКМА. Підставами для зміни ОП є: зміни у нормативних документах; результати моніторингу; – інші чинники, які свідчать про недосягнення визначених ОП цілей або недотримання вимог стандартів забезпечення якості; результати моніторингу ринку праці. Критерії для корекції ОП, також формулюються на підставі зворотного зв'язку з усіма стейкхолдерами, надано можливість проходження професійно-орієнтованої практики (ОК40) за власним вибором, <https://surl.li/daszgt>; залучено до викладання низки професіоналів-практиків (Т.Андрійчук, В.Купрій, В.Тимошук та ін.); організовано гостьові лекції, <https://bit.ly/43LYhWz>; збільшено нормативну частину до 60%, для пропорційного розподілу деякі дисципліни були перенесені до інших триместрів, <https://surl.li/cc/htntrh>. Пропозиції, затверджені протоколом кафедри, подають на розгляд вченої ради факультету. Її ухвали достатньо для внесення змін до навч. плану. Коригування структури й змісту ОП потребує рішення вченої ради НаУКМА. У зв'язку з переходом на дистанційну форму навчання, додано режими навчання (синхронний і асинхронний). Силабуси оновлюються щорічно та затверджуються рішенням кафедри до початку навчального року. Матеріали усіх навч. дисциплін розміщені на DistEdu, <https://distedu.ukma.edu.ua/>. Внесення змін до освітніх програм та навчальних планів затверджується рішеннями кафедри, вчених рад. Оновлені освітні програми розміщуються на сайтах НаУКМА та кафедри, <https://surl.li/daszgt>. Крайні зміни до ОП обумовлені актуалізацією програми, акцентом у професійне спрямування «Європейське врядування» із затвердженням сертифікатної програми «Європейське врядування», <https://surl.li/cc/fgybet>, введенням нової загальної компетентності щодо неприпустимості корупції наказом МОН № 842 від 13.06.2024 (серпень 2024), осучасненням назв дисциплін, введенням нових актуальних дисциплін (січень 2025), <https://surl.li/gd/wcsuhg>.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі, передусім ті, хто працює на посадах в органах влади залучені до систематичного вдосконалення ОП безпосередньо, через органи студсамоврядування, <http://surl.li/dxuue>, інститути Амбасадорів і партнерів Школи, <https://bit.ly/43GM8IE>. Інтереси здобувачів визначаються за результатами: Стратсесій, зустрічами зі студентами; відповідей здобувачів на питання «Що варто змінити?» – після завершення викладання ОК15 (А.Халецька) та ОК02 (Г.Рябцев); проходження практики навчальної (екскурсійної, дослідницької) (Н.Малиш, А.Халецька); комунікацій гарант ОП зі здобувачами, зокрема на сторінках Школи в Instagram і Facebook; систематичних опитувань, методологію яких Центр забезпечення якості освіти, <http://surl.li/eahgn>. Пропозиції здобувачів і випускників узагальнює член Робочої групи, випускник Школи В.Мірошніченко. Критерієм врахування пропозицій є відповідність меті ОП, Місії й Цінностям НаУКМА. Прикладами врахування пропозицій є: запрошення нових викладачів ВК37 (А.Апетик); ОК05 Основи соціології для врядування, ОК08 Вступ до політології для управлінців (О.Гарань), запровадження нових компонент ВК20 Соціально-економічні, політичні й інші аспекти реінтеграції Криму, ВК33 Соціальна політика та соціологічні дослідження: особистість, громада, суспільство; залучення до викладання професіоналів-практиків: Ю.Кіріллової, С.Москаленко, О.Третякова-Гродзевича, О.Рябухи, Т.Андрійчук, В.Купрія, В.Тимошука, К.Сидорчука, В.Халанчук, О.Бікли, С.Григор'євої та ін.

## **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Основними інструментами залучення студентського самоврядування, <http://surl.li/dxuue> у відповідні процедури є: їхнє гарантоване представлення в усіх офіційних структурах забезпечення якості в НаУКМА, у тому числі робочих групах з розроблення ОП; надання їм права ознайомлення з усіма матеріалами й документами, в тому числі з

питань якості викладання (аналіз якості викладання, аналіз результатів сесій тощо); вносити обов'язкові для розгляду пропозиції з питань удосконалення якості; реально впливати на призначення стипендій, призначення й заміну викладачів. Центр забезпечення якості освіти, <http://surl.li/eahgn> має право організовувати опитування (опитування студентів і вибіркоче опитування), тестування, опрацювання їхніх результатів та ухвалення рішень лише у співпраці зі студентським самоврядуванням. Їхні представники – здобувачі ОП – традиційно є Амбасадорами Школи, постійними учасниками Стратегічних сесій, Шевченківських конференцій (організуються спільно з Університетом Індіани, Блумінгтон, США) і Різдвяних зустрічей. Також активним є студенти-члени Вченої ради факультету (зміни до навчальних планів) і старостат, адже погодження усіх наказів про відрахування студентів тільки через старостат. Крайнім прикладом є залучення студентів до обговорення Стратегії розвитку факультету правничих наук на 2025-2035 рр. від 28 лютого 2025 року, <https://surl.li/ubcxbr>.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

ОП вдосконалюють на підставі консультацій з роботодавцями, зокрема Мінрегіоном, Мінцифрою, НАДС, Мінветеранів, Мінреінтеграції, Асоціацією ОТГ, КМДА тощо, в рамках підписаних меморандумів, <https://bit.ly/43GM81E>. Пропозиції обговорюють і враховують при моніторингу та оновленні програми. Узагальнюють гарант програми Н.Малиш та старший викладач, випускник магістерської програми В.Мірошниченко. Практикують стратегічні сесії; комунікації гаранта ОП із випускниками Школи, які працюють чи працювали на посадах державної служби: Г.Демиденко, М.Орищина, М.Зубов, Р.Антохов, О.Рябуха, М. Шульга та інші; викладання навчальних дисциплін і залучення до читання гостьових лекцій управлінців-практиків. Залучення роботодавців є конкретизовано через Центр кар'єри та працевлаштування випускників НаУКМА, <https://jcc.ukma.edu.ua/> та на Ярмарках кар'єри, <https://jcc.ukma.edu.ua/career-fair/>. Колаборація з роботодавцями відбувається також через неформальне спілкування та вдале проходження на посади управлінців студентів і випускників, <https://surl.li/vvmpjs>. Різдвяні зустрічі, форум «Київська Академія жіночого лідерства» (КМДА) за участі заступника міського голови М.Хонди. Нині на кафедрі працює 1 штатний викладач – випускник магістерської програми (В.Мірошниченко) та 6 випускників викладають за сумісництвом (Ю.Кіріллова, О.Третяков-Гродзевич, Д.Бібік, О.Рябуха, К.Сидорчук, О.Горчинська). Серед сумісників НПП практики – гостьові викладачі, <https://bit.ly/43LYhWz>.

### **Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)**

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше) коротке поле

Практика збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників: функціонує асоціація випускників Могилянки, відповідальна особа за зв'язки з випускниками у відділі стратегічного розвитку НаУКМА (Н.Шумкова), Центр кар'єри та працевлаштування випускників НаУКМА, <https://jcc.ukma.edu.ua/>, які відстежують кар'єрний шлях випускників. Оскільки випуску бакалаврів з ОП ще не було, можна говорити лише про траєкторії працевлаштування випускників ОП на посади державних експертів: Р.Антохов, М.Орищина, Д.Бібік, Д.Соболь, О.Горчинська, М.Зубов, Ш.Хмельницька та ін., керівник експертної групи (О.Рябуха), радник віце-спікера ВРУ (П.Булгак), головний консультант (В.Мірошниченко та ін.), голова селищної ради (Г.Геращенко) тощо. Систематичні зустрічі (онлайн, очно, заходи тощо) з випускниками забезпечують зворотній зв'язок і сприяють ухваленню рішень про вдосконалення і оновлення ОП, <https://surl.li/vvmpjs>.

### **Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін**

У ході реалізації ОП були виявлені недоліки на початку функціонування Школи: малий відсоток нормативних дисциплін, мала кількість годин на базові дисципліни, недостатнє забезпечення дисциплін пов'язаних з цифровізацією тощо. Проблеми, що були виявлені, були винесені на громадське обговорення. У результаті ОП була неодноразово оновлена з урахуванням думки роботодавців, випускників, амбасадорів (протоколи, <https://surl.li/cc/htnrh>) У 2024 році за ініціативи декана факультету правничих наук В.Венгера ОП набула професійного спрямування «Європейське врядування». Було запроваджено нові курси, що стосуються євроінтеграції ОК29 Творення політики в ЄС, ОК30 Безпекова політика в Україні та ЄС, ВК5 Європейське суспільство та політика (англ.мовою), ВК29 Право Європейського Союзу. У ході оновлення ОП залучено до викладання професіоналів-практиків: Ю.Кіріллову, Т.Новицьку, О.Рябуху, Т.Андрійчук, В.Купрія, В.Тимощука, <https://bit.ly/43LYhWz>; розроблено ВК10, ВК19, ВК20, ВК27, ВК33. Поки не вирішені питання: забезпечення безоплатного навчання учасників АТО/ООС, БД (!!!14.03.2025 р. у День українського добровольця, уряд ухвалив Постанову Міністерства у справах ветеранів, у якій на державному рівні запускається експериментальний проєкт, який забезпечить державну допомогу на навчання для дітей захисників і захисниць. Це – діти загиблих героїв, осіб з інвалідністю внаслідок війни, учасників бойових дій, зниклих безвісти або тих, хто перебуває у полоні, дітям осіб, визнаних постраждалими учасниками Революції Гідності. У підготовці проєкту Постанови взяла безпосередню участь наша випускниця, нині – заступниця Міністра Юлія Кіріллова). Не вирішено питання щодо збільшення кількості іноземних студентів; запровадження отримання здобувачами подвійних дипломів. Утім, удосконалення програм 1-го та 2-го рівнів освіти, сприяло перемогам Школи в конкурсах «Кращі практики впровадження освітніх інновацій у системі професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад» у 2020,

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Акредитація ОП відбувається вперше.

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП**

Учасники спільноти залучені до: розробки метод. вимог до ОП, рекомендації програм курсів їх експертизи, схвалення до друку підручників, навч. матеріалів, використання інноваційних технологій, поширення кращого досвіду. Завдяки традиціям належної комунікації усі учасники спільноти є залучені до забезпечення якості освітнього процесу: зокрема Л.Льченко-Сюйву, Н.Малиш, Г.Рябцева, АХалецьку, як членів вчених рад, експертних груп МОН і Нацагентства, спільноти гарантів ОП, учасників міжнар. проєктів, залучено до підготовки ОП; підготовки та експертизи навч.методичних матеріалів; використання інноваційних технологій; упровадження кращих світових практик. Залученість забезпечується: Концепція внутрішнього забезпечення якості навчання і викладання, <http://surl.li/dzffn>; Концепція забезпечення якості освіти в НаУКМА, <http://surl.li/hjvs>; Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти, <http://surl.li/dzvprq>; Про затвердження документів навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін, <https://bit.ly/3uMDAbq>. 29.09.2022 започатковано методсеминар-коворкінг. Пропозиції з ЛРІДУ НАДУ О.Сушинського, КНУ ім.Т.Шевченка Д.Неліпи. Удосконалення ОП гарантуватиме низка методологічних семінарів у рамках меморандумів з підрозділами КНУ ім. Т.Шевченка, ЛНУ ім. Т.Шевченка, Нацакадемії СБУ, ДонДУУ, обласних центрів підвищення кваліфікації. Партнери Школи, <https://bit.ly/43GM8lE>.

**Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти**

Процедури внутрішнього забезпечення якості освіти в НаУКМА реалізують: навчально-методичний відділ, що контролює якість навчального процесу, впроваджує в діяльність підрозділів нові підходи до організації навчального процесу, <http://surl.li/dzvprq>; Центр забезпечення якості освіти, що здійснює моніторинг якості надання освітніх послуг, упроваджує сучасні технології вдосконалення освітнього процесу, <https://bit.ly/3qMAOAO>; Центр електронної освіти, що забезпечує навчальний процес елементами дистанційного навчання, організує та здійснює заходи з перевірки якості знань, <https://bit.ly/3LCvCHo>; Комітет з якості освіти, що розробляє нормативну базу, що регулює забезпечення належної якості освітнього процесу, та оперативно реагує на ситуації, які здатні негативно вплинути на нього, <https://bit.ly/3JoxSq7>. Належну співпрацю структурних підрозділів НаУКМА забезпечує автоматизована система ОРТІМА. У 2025 р. розроблено нове Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Національного університету «Києво-Могилянська академія», наказ №33 від 31.01.2025 р., <https://surl.li/dbyaqw>

## 9. Прозорість і публічність

**Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу визначаються на основі Конституції України, законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», указів Президента України, постанов Кабінету Міністрів України. Основним документами, які регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в НаУКМА, є: Статут НаУКМА, <http://surl.li/dxuzq>, Положення «Про організацію освітнього процесу у НаУКМА», <http://surl.li/dzssy>, Правила внутрішнього розпорядку НаУКМА, <http://surl.li/ektyp>, Кодекс етики НаУКМА, <http://surl.li/eqnga>, Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти НаУКМА, <http://surl.li/dzvqf>, Порядок оскарження рішення, дії або бездіяльності педагогічних, науково-педагогічних, наукових працівників щодо організації та проведення підсумкового контролю у Національному університеті «Києво-Могилянська академія» (2025), <https://surl.li/wrkoul>, Антикорупційна програма НаУКМА на 2025-2028 роки, <https://surl.li/ccfgsgux>, Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти НаУКМА, <http://surl.li/dzvprq>, Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників в НаУКМА, <https://surl.li/pzetxv>. Усі документи наявні у вільному доступі на сайті НаУКМА.

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).**

<https://surl.li/bgfeep>

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів**

вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://www.ukma.edu.ua/ects/index.php/fprn/262-2018-06-15-07-25-14/bppa/290-op-suspilne-privatne-vriaduvannia>

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

### Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП є: моголянські цінності й традиції; академічна автономія, демократичне врядування, унікальна корпоративна культура й спільнота; можливість вільного вибору траєкторії навчання, вдале поєднання компонент ОП; використання сучасних методів навчання; три перемоги Школи в конкурсі НАДС (2020, 2022, 2023 рр.), <https://surl.lu/yudydz>; нульова толерантність до порушення норм академічної доброчесності, дискримінації, утисків, домагань, булінгу; належна матеріально-технічна база; орієнтованість на підготовку управлінців, які стратегічно мислять, мають компетентності приватного, суспільного та європейського врядування; цілісний, послідовний, наскрізний, інтерактивний освітній алгоритм; двомовність; формування компетентностей для підготовки фахівців на зайняття посад державної служби, служби в органах місцевого самоврядування, приватного сектора, в європейських структурах; практико-орієнтоване навчання; активна співпраця з фахівцями-практиками, <https://bit.ly/43LYhWz>; активне залучення роботодавців до вдосконалення навчання завдяки мережі партнерів Школи; успішне проходження випускників за конкурсами на посади державної служби, <https://surl.li/vvmpjs>; цілодобовий доступ до навчальних матеріалів, постійна підтримка, співпраця, комунікація; наявність ресурсів електронної освіти (DistEdu); потужна бібліотека, репозитарій, інформаційна система ALEPH; системне підвищення кваліфікації викладачами; членство в NISPAcee; участь студентів у міжнародних проектах, академічна мобільність, <https://surl.lu/ylhaiu>; залученість здобувачів до апробації досліджень, <https://bit.ly/3XLU2GA>; можливість проведення занять у змішаному форматі: очно-онлайн з технічно обладнаними аудиторіями (великий телевізор, мікрофон тощо). Слабкими сторонами ОП є: зменшення зацікавленості вступників через нецивілізовану конкуренцію; зростання освітньої міграції, «демографічна яма»; несистемні зміни законодавства, неочікувані зміни у переліку галузей знань і спеціальностей; зменшення академічної автономії через введення ЄВІ, ЄФВВ; недостатнє бюджетне замовлення за неспроможності абітурієнтів оплатити дороге навчання, зокрема в умовах воєнного стану; позбавлення ветеранів можливостей безоплатного навчання (експериментальний проєкт з 2025 р.); брак коштів для інвестування в розвиток; неможливість оплатити залучення до викладання професорів іноземних ЗВО; одночасна наявність електронного й паперового документообігу.

### Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Відповідно до Стратегічного плану розвитку НаУКМА на 2015-2025 роки, <https://surl.li/hqovpg>, основною стратегічною ціллю є створення електронного інформатизованого середовища НаУКМА (“цифрового університету”), призначеного для забезпечення та підтримки наукової роботи, навчального процесу, інформаційних і обчислювальних потреб структурних підрозділів університету із можливістю дистанційного захищеного доступу до такого середовища. Перспективними напрямками розвитку ОП є: співпраця з органами влади (меморандуми про співробітництво); участь у донорських програмах / Participation in Donor programs, програмах міжнародного обміну; спільні освітні проєкти із українськими та закордонними університетами, кооперація; створення «соціальних ліфтів» для випускників програми, розвиток амбасадорства; зростання попиту з боку замовників (зокрема «пілотних» міністерств та територіальних громад) на фахівців ОП; запит суспільства на управлінців нової генерації; сприяння позитивним змінам у суспільній свідомості, цінностях; наявність корпоративної групи підтримки ОП у суспільстві; активна співпраця з престижними міжнародними університетами і школами; цифровий розвиток врядування й управління; фінансова підтримка міжнародними організаціями реформ в Україні; висока вмотивованість вступників на зміни в країні й запровадження належного врядування; запит агентів змін на нові управлінські навички; розвиток навчання, базованого на дослідженнях; входження випускників ОП до управлінських структур; розвиток корпоративної філантропії (спонсорство, меценатство тощо); запровадження подвійних дипломів; існування незалежного зовнішнього оцінювання (акредитація, рейтинг тощо). Відповідно до Стратегії розвитку факультету правничих наук на 2025=2035 рр., <https://surl.li/ubcxbr>, основними стратегічними напрямками розвитку є: поєднання міжгалузевого та міждисциплінарного підходу, інтеграція національного контексту у глобальний дискурс, Лідерство Факультету в освіті полягає у створенні продуктів, що відповідають найвищим стандартам академічної досконалості та враховують виклики сучасності, досягнення інституційного розвитку через підтримку кожного члена нашої спільноти у прагненні до досконалості, інтеграція моголянської науки у світовий інтелектуальний простір. Метою Концепції розвитку Школи на 2020-2024 є розбудова осередку нової системи фахового навчання упродовж професійної кар’єри стратегічно мислячих, конкурентоспроможних дієвих лідерів та висококваліфікованих відповідальних управлінців для належного врядування й гармонійного суспільного розвитку країни, <https://surl.li/cc/vewgkz>.

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Квіт Сергій Миронович**

Дата: 21.03.2025 р.



Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК23. Фінанси та грошові системи	навчальна дисципліна	<i>ОК23. Фінанси та грошові системи.pdf</i>	ZPu8LZ8oOGmuD+rhydJlKQKR4xDcf8CyYIndpbCtDRQ=	<a href="https://distedu.ukma.edu.ua/course/view.php?id=2806">https://distedu.ukma.edu.ua/course/view.php?id=2806</a>
ОК24. Основи державної служби та роботи з персоналом	навчальна дисципліна	<i>ОК24. Основи держслужби та роботи з персоналом.pdf</i>	jPgsjdZp3y1GGajo/L+NiSnUsYMNYcuVtATe9J+Zrjg=	<a href="https://distedu.ukma.edu.ua/course/view.php?id=2447">https://distedu.ukma.edu.ua/course/view.php?id=2447</a>
ОК10. Теорія та історія управління та самоврядування	навчальна дисципліна	<i>ОК10. Теорія та історія управління та самоврядування.pdf</i>	bHa6NdstVWF8SQbEA Ae3anXEGDPSBLAqitWsluGc3+Y=	<a href="https://distedu.ukma.edu.ua/course/view.php?id=2452">https://distedu.ukma.edu.ua/course/view.php?id=2452</a>
ОК25. Основи електронного врядування і електронного документообігу	навчальна дисципліна	<i>ОК25. Основи електронного врядування і електронного документообігу.pdf</i>	CtdizIbAIAvfwWrtAhQcdpbnhqw6nOggUa35MW8g3k=	<a href="https://distedu.ukma.edu.ua/course/view.php?id=2449">https://distedu.ukma.edu.ua/course/view.php?id=2449</a>
ОК26. Національна економіка та антикризове управління	навчальна дисципліна	<i>ОК26. Національна економіка та антикризове управління.pdf</i>	HFzgxLQ6Km5qeogqWVFkgbSHMLc6HnKo+smnppuQtvY=	<a href="https://distedu.ukma.edu.ua/course/view.php?id=2978">https://distedu.ukma.edu.ua/course/view.php?id=2978</a>
ОК27. Державний і громадський контроль	навчальна дисципліна	<i>ОК27. Державний і громадський контроль.pdf</i>	lAECjK9Gs4RXoCtoTbvksUwsyFoF6qjyT4+K50L15po=	<a href="https://distedu.ukma.edu.ua/course/view.php?id=3054">https://distedu.ukma.edu.ua/course/view.php?id=3054</a>
ОК28. Вступ до багаторівневого стратегічного управління/Багаторівневе врядування та євроінтеграція	навчальна дисципліна	<i>ОК28. Вступ до багаторівневого стратегічного управління.pdf</i>	hqdsfhoW4gfXsPpXUlcLPcp4d5+tiigUsY4Ht15sebQ=	<a href="https://distedu.ukma.edu.ua/course/view.php?id=3179">https://distedu.ukma.edu.ua/course/view.php?id=3179</a>
ОК29. Творення політики в ЄС	навчальна дисципліна	<i>ОК29. Творення політики в ЄС.pdf</i>	aPtYiicM7o1IVxvr7oR1z9gTHHVhza1MfhnFksVO8c=	<a href="https://distedu.ukma.edu.ua/course/view.php?id=3412">https://distedu.ukma.edu.ua/course/view.php?id=3412</a>
ОК30. Безпекова політика в Україні та ЄС/Основи національної безпеки	навчальна дисципліна	<i>ОК30. Безпекова політика в Україні та ЄС.pdf</i>	e7JtLaO/bpya9yhLqnB GbJvTokdK6b6D3/pRK Vf+tmY=	<a href="https://distedu.ukma.edu.ua/course/view.php?id=3178">https://distedu.ukma.edu.ua/course/view.php?id=3178</a>
ОК22. Якісні методи досліджень у врядуванні	навчальна дисципліна	<i>ОК22. Якісні методи досліджень у врядуванні.pdf</i>	wJrQzcfCblDwmTOUK eT+fDSgH+6Cw8f+gKq85bCxHAQ=	<a href="https://distedu.ukma.edu.ua/course/view.php?id=3542">https://distedu.ukma.edu.ua/course/view.php?id=3542</a>
ОК31. Планування розвитку та співпраця територіальних громад	навчальна дисципліна	<i>ОК31. Планування розвитку та співпраця територіальних громад.pdf</i>	tQdjVxHBDfn8F4oPw9LP1JmL2d1VlaG12xGJX9NM0U=	<a href="https://distedu.ukma.edu.ua/course/view.php?id=3088">https://distedu.ukma.edu.ua/course/view.php?id=3088</a>
ОК33. Європейське право з прав людини (англійською мовою)	навчальна дисципліна	<i>ОК33. European Human Rights law.pdf</i>	UUrwwxqsnRsSrb1U6HXKRhFMc8SHdo+AfegLWHWgfRg=	<a href="https://distedu.ukma.edu.ua/course/view.php?id=3091">https://distedu.ukma.edu.ua/course/view.php?id=3091</a>
ОК34. Публічне адміністрування, повоєнне врядування та відновлення	навчальна дисципліна	<i>ОК34. Публічне адміністрування, повоєнне врядування та відновлення.pdf</i>	CxU4jyP/TJTkeNmrB W1PuJoMGm7zoIXnLGLIWgx8Cis=	<a href="https://distedu.ukma.edu.ua/course/view.php?id=3286">https://distedu.ukma.edu.ua/course/view.php?id=3286</a>
ОК35. Вироблення та аналіз суспільної політики/Вступ до аналізу політики	навчальна дисципліна	<i>ОК35. Вступ до аналізу політики.pdf</i>	ryNpwfqsWaOPowzJF6hGSEiYaCdFbP5uSas21oYZer4=	<a href="https://distedu.ukma.edu.ua/course/view.php?id=3512">https://distedu.ukma.edu.ua/course/view.php?id=3512</a>
ОК36. Управління проектами в умовах невизначеності/Стратегічне планування та управління проектами в умовах невизначеності	навчальна дисципліна	<i>ОК36. Управління проектами в умовах невизначеності.pdf</i>	hZvbeMYfHSw94b8FiG1wh+CCcytoysHpJUX+3LPxMGk=	<a href="https://distedu.ukma.edu.ua/course/view.php?id=3452">https://distedu.ukma.edu.ua/course/view.php?id=3452</a>

ОК37. Курсова робота	курсова робота (проект)	<i>Napysannia_i_zakhyst_kursovoi_roboty_metodychni_nastanovy_dlia_zdobuvachiv_yaki_navchajutsia_za_osvitnoi_prohramoi_Suspilne_i_pryvatne_vriadvannia.pdf</i>	GsXHiqogBdU4QLU9zGJzI6BZ+uRvWmFP6oR+BNDrN+8=	<a href="https://distedu.ukma.edu.ua/course/view.php?id=3117">https://distedu.ukma.edu.ua/course/view.php?id=3117</a>
ОК38. Оглядний курс лекцій до комплексного атестаційного екзамєну	підсумкова атестація	<i>Prohrama_ta_metodychni_nastanovy_dlia_pidhotovky_ta_provedennia_atestatsiinoho_ekzameni_dlia_zdobuvachiv_yaki_navchajutsia_za_osvitnoi_prohramoi_Suspilne_i_pryvatne_vriadvannia.pdf</i>	6kgWiYICGlkuz2lfVVTtJtq/ohDbFq9xnhN5Ps/hKPo=	<a href="https://distedu.ukma.edu.ua/course/view.php?id=3481">https://distedu.ukma.edu.ua/course/view.php?id=3481</a>
ОК39. Практика навчальна (екскурсійна, дослідницька)	практика	<i>Наскрізна програма практики-бакалавр-2025.pdf</i>	TirYD26rw9D1kMsH9BCVP5pM78rldmbMBNHXgXmWA8c=	<a href="https://distedu.ukma.edu.ua/course/view.php?id=2794">https://distedu.ukma.edu.ua/course/view.php?id=2794</a>
ОК40. Практика професійно-орієнтована	практика	<i>Наскрізна програма практики-бакалавр-2025.pdf</i>	TirYD26rw9D1kMsH9BCVP5pM78rldmbMBNHXgXmWA8c=	<a href="https://distedu.ukma.edu.ua/course/view.php?id=3446">https://distedu.ukma.edu.ua/course/view.php?id=3446</a>
ОК32. Ведення переговорів і навички ненасильницької комунікації	навчальна дисципліна	<i>ОК32. Ведення переговорів і навички ненасильницької комунікації.pdf</i>	U2K93UZXV5DWVj5eU1omFtr8iETmvMRMzQui1wuKKvXg=	<a href="https://distedu.ukma.edu.ua/course/view.php?id=3231">https://distedu.ukma.edu.ua/course/view.php?id=3231</a>
ОК41. Практика переддипломна	практика	<i>Наскрізна програма практики-бакалавр-2025.pdf</i>	TirYD26rw9D1kMsH9BCVP5pM78rldmbMBNHXgXmWA8c=	<a href="https://distedu.ukma.edu.ua/course/view.php?id=3446">https://distedu.ukma.edu.ua/course/view.php?id=3446</a>
ОК21. Перехідне правосуддя і політика реінтеграції	навчальна дисципліна	<i>ОК21. Перехідне правосуддя та політика реінтеграції.pdf</i>	LCVXdpgGebPnoVdrqlJQ2cyJie+UJ8wAduJ87yfiNw=	<a href="https://distedu.ukma.edu.ua/course/view.php?id=2662">https://distedu.ukma.edu.ua/course/view.php?id=2662</a>
ОК19. Основи наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>ОК19. Основи наукових досліджень.pdf</i>	+y1hGnQ6BEkc3StfuWi2gfJNT/rSilqIK3KjIGoUME=	<a href="https://distedu.ukma.edu.ua/course/view.php?id=2448">https://distedu.ukma.edu.ua/course/view.php?id=2448</a>
ОК01. Англійська мова	навчальна дисципліна	<i>ОК01. Англійська мова.pdf</i>	q2FPjfnxJsLzzEU+mG1iB+ftykRExemwvEQTeRmmig=	<a href="https://ukmaedu.sharepoint.com/:/s/englishfiles/EngyK8HLMGBMusItkl37h4UBwq4HIMENFUynxMKxziAxQ?e=LkIfdj">https://ukmaedu.sharepoint.com/:/s/englishfiles/EngyK8HLMGBMusItkl37h4UBwq4HIMENFUynxMKxziAxQ?e=LkIfdj</a>
ОК2. Вступ до суспільного врядування	навчальна дисципліна	<i>ОК02. Вступ до суспільного врядування.pdf</i>	/+IZlarzZcyY9XIdKcragvpyZEN6u7rpFhJLktH4osg=	<a href="https://distedu.ukma.edu.ua/course/view.php?id=2442">https://distedu.ukma.edu.ua/course/view.php?id=2442</a>
ОК03. Загальна теорія права для управлінців	навчальна дисципліна	<i>ОК03. Загальна теорія права для управлінців.pdf</i>	Kd+z6w3N5hbraeg6HdMMZ8S8m5IxZPR9Gpcwfd6Eoc=	<a href="https://distedu.ukma.edu.ua/course/view.php?id=617">https://distedu.ukma.edu.ua/course/view.php?id=617</a>
ОК04. Основи філософії демократичного врядування	навчальна дисципліна	<i>ОК04. Основи філософії демократичного врядування.pdf</i>	uCJ/ZajnZGrYQ5QoHb/oZDX/uCYHNw8vA6chZfh42xs=	<a href="http://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/21477">http://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/21477</a>
ОК05. Основи соціології для врядування	навчальна дисципліна	<i>ОК05. Основи соціології для врядування.pdf</i>	9Ba0Fn/5204yt+eZfFnJieLvmJ8BYAev5RUBraD3los=	<a href="https://distedu.ukma.edu.ua/course/view.php?id=3430">https://distedu.ukma.edu.ua/course/view.php?id=3430</a>
ОК06. Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>ОК06. Українська мова за професійним спрямуванням.pdf</i>	6+RicwoyqONTW+Rk2sJrm9+3gYQfrQlKTA2nKSuNnlw=	<a href="https://distedu.ukma.edu.ua/course/view.php?id=1343">https://distedu.ukma.edu.ua/course/view.php?id=1343</a>
ОК07. Фізичне виховання	навчальна дисципліна	<i>ОК07. Фізичне виховання.pdf</i>	qgvhyOD115/IFvhvukidtSWZQyAoz23dnUEohkD5nj4=	<a href="https://distedu.ukma.edu.ua/course/view.php?id=1189">https://distedu.ukma.edu.ua/course/view.php?id=1189</a>
ОК08. Вступ до політології для управлінців	навчальна дисципліна	<i>ОК08. Вступ до політології.pdf</i>	+FIUna+sRFFoseSFC7xSXZW6K5okOh/dzGeW6WcFzMU=	<a href="https://distedu.ukma.edu.ua/course/view.php?id=3324">https://distedu.ukma.edu.ua/course/view.php?id=3324</a>
ОК20. Європейські практики врядування	навчальна дисципліна	<i>ОК20. Європейські практики врядування.pdf</i>	uxlw3nUMzOdB8I/TZTHpFYV9Hj56homvwwRQAGADJOA=	<a href="https://distedu.ukma.edu.ua/course/view.php?id=2444#section-6">https://distedu.ukma.edu.ua/course/view.php?id=2444#section-6</a>
ОК09. Політичні процеси та технології	навчальна дисципліна	<i>ОК09. Політичні процеси та технології.pdf</i>	Zremtmgd2jt4oGmg9Q3AY9ZXrFsc88AA8ENHWYxqDrk=	<a href="https://distedu.ukma.edu.ua/course/view.php?id=2943">https://distedu.ukma.edu.ua/course/view.php?id=2943</a>

OK11. Основи Конституційного права	навчальна дисципліна	<i>OK11. Основи конституційного права.pdf</i>	d/CiBIbg6BqGTXWHa TaoOvjzkKEQqJtqrS5Al xdmjUg=	<a href="https://distedu.ukma.edu.ua/course/view.php?id=2552">https://distedu.ukma.edu.ua/course/view.php?id=2552</a>
OK12. Європейські студії та політична система в ЄС	навчальна дисципліна	<i>OK12. Європейські студії.pdf</i>	ZENFYQY8QIkG4mQj6j 7YWU5bJ+UGQjufc4og DY8c95pE=	<a href="https://distedu.ukma.edu.ua/course/view.php?id=3500">https://distedu.ukma.edu.ua/course/view.php?id=3500</a>
OK13. Цифрові технології	навчальна дисципліна	<i>OK13. Цифрові технології.pdf</i>	u9zje7Tz1ngEdCs6mKC PqIWWBPa+OsGRi/jz/ ZvT6OU=	<a href="https://distedu.ukma.edu.ua/course/index.php?categoryid=120">https://distedu.ukma.edu.ua/course/index.php?categoryid=120</a>
OK14. Економічна теорія у врядуванні	навчальна дисципліна	<i>OK14. Економічна теорія.pdf</i>	3zX+S+BrYgZuVNf6 REbw253PamsNe4Xo8 cDKizPGI8=	<a href="https://distedu.ukma.edu.ua/course/view.php?id=2443">https://distedu.ukma.edu.ua/course/view.php?id=2443</a>
OK15. Лідерство та команди у врядуванні й громадському секторі	навчальна дисципліна	<i>OK15. Лідерство та команди у врядуванні й громадському секторі.pdf</i>	Vy2Tx7amtYV/sNjCwT reD2VP09L65Bh2076c aB/O6cw=	<a href="https://distedu.ukma.edu.ua/course/view.php?id=2446#section-8">https://distedu.ukma.edu.ua/course/view.php?id=2446#section-8</a>
OK16 Англійська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>OK16. Англ. мова за професійним спрямуванням.pdf</i>	Q4005UyuTRg3eQyb9h 4JFROQnJT3lv7yyEds ww38DiU=	<a href="https://ukmaedu.sharepoint.com/:f:/s/englishfiles/EngyK8HLMGBMsttkl37h4UBwq4HIMENFUynxMKkxziAxQ?e=Lklfdj">https://ukmaedu.sharepoint.com/:f:/s/englishfiles/EngyK8HLMGBMsttkl37h4UBwq4HIMENFUynxMKkxziAxQ?e=Lklfdj</a>
OK17. Статистика та кількісні методи досліджень	навчальна дисципліна	<i>OK17. Статистика та кількісні методи досліджень.pdf</i>	gaDc2/jML7hQNTbt8/ kAe/xHusELTkLq+Fwb Y8+wf38=	<a href="https://distedu.ukma.edu.ua/course/view.php?id=2657">https://distedu.ukma.edu.ua/course/view.php?id=2657</a>
OK18. Регіональне управління та управління комунальною власністю	навчальна дисципліна	<i>OK18. Регіональне управління та управління комунальною власністю.pdf</i>	zJBBL2Y+8EQu1yoyvO NUoBfJslM6Ervu8LH N5KHiYXQ=	<a href="https://distedu.ukma.edu.ua/course/view.php?id=2658">https://distedu.ukma.edu.ua/course/view.php?id=2658</a>

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
293679	Малиш Наталія Андріївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет правничих наук	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1987, спеціальність: економічна кібернетика, Диплом доктора наук ДД 000762, виданий 29.03.2012, Аттестат професора 12ПР 009167, виданий 17.01.2014	33	OK17. Статистика та кількісні методи досліджень	Досягнення у професійній діяльності відповідно до п.38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п. 1, 3, 4, 9, 12, 14, 17. Відповідність дипломів про вищу освіту (економіст-математик), кандидата економічних наук та доктора наук з державного управління. Публікації: OK17 Публікації в Scopus (використано статистичні методи для дослідження): Malysh N. / Malysh N., Shevchenko V. And Tkachuk-Miroshnychenko O. (2021). State policy in the sphere of protection of cultural heritage in Ukraine». Journal of Cultural Heritage Management and Sustainable Development, Vol. 11 No. 3, pp. 262-279. URL: <a href="https://doi.org/10.1108/JCHMSD-03-2020-0047">https://doi.org/10.1108/JCHMSD-03-2020-0047</a> Malysh N. (2022). Ukrainian Travel Media:

						<p>Analysis of Thematic Categories [V Shevchenko, N Malysh, O Tkachuk-Miroshnychenko]. – Media Studies, 2022. Vol. 13 No. 25 (2022): pp.125-145. URL: <a href="https://hrcak.srce.hr/ojs/index.php/medijske-studije/article/view/16581">https://hrcak.srce.hr/ojs/index.php/medijske-studije/article/view/16581</a></p> <p>Malysh, N., Shevchenko, V., &amp; Tkachuk-Miroshnychenko, O. (2024). Learning in Ukraine in wartime. Open Learning: The Journal of Open, Distance and e-Learning, 1–17. <a href="https://doi.org/10.1080/02680513.2024.2399847">https://doi.org/10.1080/02680513.2024.2399847</a></p> <p>Силабус навчальної дисципліни «Основи статистики та соціологічних досліджень» для студентів бакалаврату спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування (нормативна). – НаУКМА, 2021-2024. – 20 с. URL: <a href="https://distedu.ukma.edu.ua/course/view.php?id=2657">https://distedu.ukma.edu.ua/course/view.php?id=2657</a></p>	
396763	Сидорчук Кирило Геннадійович	Старший викладач, Сумісництво	Факультет правничих наук	<p>Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана", рік закінчення: 2011, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Національний університет "Киево-Могиланська академія", рік закінчення: 2020, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування</p>	0	<p>ОК18. Регіональне управління та управління комунальною власністю</p>	<p>Диплом магістра з публічного управління та адміністрування. Наук.-пед. стаж: 2 роки Фахівець з посилення спроможності та адвокації у Проєкті USAID «Підвищення ефективності роботи і підзвітності органів місцевого самоврядування» («ГОВЕРЛА») (DAI Global, LLC). Адвокаційний менеджер «Трансперенсі Інтернешнл Україна» за напрямом «Управління публічним майном» (2020-2023). Публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>на веб-порталі «Українська правда» про націоналізацію та приватизацію державного і комунального майна:</li> <li>Сидорчук К. (2022). Чому приватизація полегшить Україні шлях до ЄС: досвід трьох країн. Українська правда. URL: <a href="https://www.eurointegration.com.ua/articles/2022/08/29/7145567/">https://www.eurointegration.com.ua/articles/2022/08/29/7145567/</a></li> <li>Сидорчук К. (2022). Зброя, зрада, держмаїно: чотири історії про націоналізацію та війну. Українська правда. URL: <a href="https://www.pravda.com.ua/columns/2022/05/23/7347964/">https://www.pravda.com.ua/columns/2022/05/23/7347964/</a></li> </ol> <p>Учасник міжнародної літньої школи «Інноваційне електронне врядування як інструмент місцевої демократії» в Столичному університеті Осло (OsloMet).</p>

						<p>Випусник онлайн-практикуму Інституту лідерства та управління УКУ «Критичне мислення в українському контексті» (сертифікат).  Досягнення у професійній діяльності: п. 3,4,12,14, 20  Досягнення у професійній діяльності: 3), 4), 10), 19), 20)  Публікації:  1. Синицина Н.Г. Управління конфліктами в діяльності державних службовців і посадових осіб місцевого самоврядування/ Посібник «Формування громадянських компетентностей державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування». К. – 2016., 28 с. авторських  2. Синицина Н.Г. Кращі практики ОПЛ/ОДГ. Тренінг «Управління конфліктами в діяльності державних службовців і посадових осіб місцевого самоврядування»/ Посібник «Формування громадянських компетентностей державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування». К. – 2016, 10 стор авторських  3. Державне управління у сфері освіти: комплексний підручник для цільової підготовки фахівців з освітньої політики / Н.Г.Протасова, Ю.О.Молчанова, Т.О.Лукіна та ін.; за заг. ред. Протасової Н.Г. – К.: НАДУ, 2016. – 324с., 25 с. авторських.  4. Освіта дорослих : енциклопед. слов. / Нац. акад. пед. наук України, Нац. акад. держ. упр. при Президентові України [та ін.] ; за ред. В. Г. Кременя, Ю. В. Ковбасюка ; упоряд.: Н. Г. Протасова, Ю. О. Молчанова, Т. В. Куренна ; ред. рада: В. Г. Кремень (голова), Ю. В. Ковбасюк (співголова), Н. Г. Протасова (координатор проекту) [та ін.]. - Київ : Основа, 2014. - 491 с., 23 с. авторських.</p>	
396765	Синицина Наталія Георгіївна	Доцент, Сумісництво	Факультет правничих наук	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1982, спеціальність: 7.02030201 історія, Диплом кандидата наук 035956, виданий 14.09.2006, Атестат доцента 12ДЦ 031190, виданий	0	ОК19. Основи наукових досліджень	<p>Наук.пед. стаж - 23 роки, стаж державної служби - 8 років. Досягнення у професійній діяльності: п. 3,4,12,14, 20  Публікації:  1. Синицина Н.Г. Управління конфліктами в діяльності державних службовців і посадових осіб місцевого самоврядування/ Посібник «Формування громадянських компетентностей державних службовців та посадових осіб місцевого</p>

				29.03.2012			самоврядування». К. – 2016., 28 с. авторських 2. Синицина Н.Г. Кращі практики ОПЛ/ОДГ. Тренінг «Управління конфліктами в діяльності державних службовців і посадових осіб місцевого самоврядування»/ Посібник «Формування громадянських компетентностей державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування». К. – 2016, 10 стор авторських 3. Державне управління у сфері освіти: комплексний підручник для цільової підготовки фахівців з освітньої політики / Н.Г.Протасова, Ю.О.Молчанова, Т.О.Лукіна та ін.; за заг. ред. Протасової Н.Г. – К.: НАДУ, 2016. – 324с., 25 с. авторських. 4. Освіта дорослих : енциклопед. слов. / Нац. акад. пед. наук України, Нац. акад. держ. упр. при Президентові України [та ін.]; за ред. В. Г. Кременя, Ю. В. Ковбасюка ; упоряд.: Н. Г. Протасова, Ю. О. Молчанова, Т. В. Куренна ; ред. рада: В. Г. Кремень (голова), Ю. В. Ковбасюк (співголова), Н. Г. Протасова (координатор проекту) [та ін.]. - Київ : Основа, 2014. - 491 с., 23 с. авторських.
395034	Халецька Аліна Анатоліївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет правничих наук	Диплом спеціаліста, Донецька державна академія управління, рік закінчення: 2000, спеціальність: Менеджмент організацій, Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1987, спеціальність: англійська мова і література, Диплом доктора наук ДД 008589, виданий 06.10.2010, Диплом кандидата наук ДК 016375, виданий 13.11.2002, Атестат доцента ДЦ 010816, виданий 21.04.2005, Атестат професора 12ПР 007802, виданий 17.05.2012	27	ОК20. Європейські практики врядування	Досягнення у професійній діяльності: п. 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 19.  Публікації: Гендерна рівність у вимірі публічної політики в Україні в умовах євроінтеграції: реформи та зміни /А. Халецька. Zdolność administracyjna państwa członkowskiego i kandydata do Unii Europejskiej. Pojęcie, przejawy i determinanty : кол. моногр. ; за заг. ред. Dmytro Dzvinchuk Alina Khaletska Vitalij Kovalchuk Marek Mączyński Ewa Skorczyńska. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego . 2024. – 634 с. URL: <a href="https://www.uj.edu.pl/kalendarz/-/journal_content/56_INS_TANCE_5De61CKaqzOl/10172/155863435">https://www.uj.edu.pl/kalendarz/-/journal_content/56_INS_TANCE_5De61CKaqzOl/10172/155863435</a> (колективна монографія) Дипломатія міст в умовах поглиблення інтеграційних процесів/А. Халецька Суспільна політика, врядування й комунікації в державах-

						<p>кандидатах і членах Європейського Союзу : кол. моногр. ; за заг. ред. В. В. Тертички та Г. Л. Рябцева. Київ : НаУКМА, 2023. 280 с. URL: <a href="https://ekmair.ukma.edu.ua/items/b444ed37-172f-4330-8d00-516ed868619f">https://ekmair.ukma.edu.ua/items/b444ed37-172f-4330-8d00-516ed868619f</a> (колективна монографія)</p> <p>Участь у воркшопі щодо розробки «Економічної візії/моделі м. Маріуполь 2040», 21.05.2024 р., НаУКМА (лист №12.8-763-01 від 08.05.2024), виступ на тему «Нові технології в роботі українських муніципалітетів: збереження громади та мережа взаємної підтримки»; Участь у 112 засіданні правління Міжнародної асоціації університетів третього віку та комунікаційних заходах з нагоди 50 річниці університетів третього віку, 24.05 – 01.06 2024 р., Капітолійський ун-т, м. Тулузи, Франці; Участь у VIII міжнародній науковій конференції «Теорія та практика державного управління», Університет імені Павла Йозефа Шафарика, м. Кошице, 17 лютого, 2023 р.;</p> <p>Участь у «Регіональній науково-практичній конференції за міжнародною участю «Публічне управління та адміністрування в умовах нових викликів в інформаційно-комунікаційному просторі», м. Вінниця, 27 березня 2023 року;</p>
436999	Мірошніченко Владислав Олександрович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет правничих наук	<p>Диплом бакалавра, Maria Curie-Skłodowska University, рік закінчення: 2017, спеціальність: Політологія, Диплом магістра, Національний університет "Києво-Могилянська академія", рік закінчення: 2019, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування</p>	о	<p>ОК21. Перехідне правосуддя і політика реінтеграції</p> <p>Стаж наук.пед.роботи - 2 роки. Диплом магістра з публічного управління та адміністрування (НаУКМА, 2019). Досвід роботи в органах державної влади (стаж 4 роки), у т.ч. Представництво Президента України в АР Крим, де займався питаннями деокупації та реінтеграції тимчасово окупованих територій.</p> <p>ОК21 Українська Гельсінська спілка з прав людини. Аналітичне дослідження «Видворити не можна залишити» - доля осіб, які незаконно оселилися в окупованому Криму. – Київ: Українська Гельсінська спілка з прав людини, 2024. – URL: <a href="https://www.helsinki.org.ua/wp-content/uploads/2024/06/Illegal_migrants_ukr_A4-korjia.pdf">https://www.helsinki.org.ua/wp-content/uploads/2024/06/Illegal_migrants_ukr_A4-korjia.pdf</a>. Українська Гельсінська</p>

							спілка з прав людини. Аналітичний звіт щодо інформаційної окупації Криму. – Київ, 2024. URL: <a href="https://www.helsinki.org.ua/wp-content/uploads/2024/01/Analytical-report-on-Informational-Occupation-of-Crimea.pdf">https://www.helsinki.org.ua/wp-content/uploads/2024/01/Analytical-report-on-Informational-Occupation-of-Crimea.pdf</a> .
15650	Бондар Вікторія Семенівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціальних наук і соціальних технологій	Диплом спеціаліста, Київський державний економічний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: економіка та соціологія праці, Диплом кандидата наук ДК 009660, виданий 14.03.2001, Атестат доцента ДЦ 009012, виданий 21.10.2004	27	ОК22. Якісні методи досліджень у врядуванні	Досягнення у професійній діяльності: п. 1, 3, 4, 8 Публікації: 1. Як писати курсові та кваліфікаційні роботи : навч.-метод. посіб. / Катерина Мальцева, Олена Пугачова, Вікторія Бондар ; Нац. ун-т «Києво-Могилянська академія», каф. соціології. – Київ : НаУКМА, 2023. – 172 с. 2. Бондар, В., & Селянінова, А. (2024). Ставлення правозахисниць до явища фемінізації армії. Наукові записки НаУКМА. Соціологія, 7, 44–56. <a href="https://doi.org/10.18523/2617-9067.2024.7.44-56">https://doi.org/10.18523/2617-9067.2024.7.44-56</a> 3. Бондар, В., & Капустіна, В. (2021). Проблема вторинної зайнятості студентської молоді. «Society. Document. Communication». «Соціум. Документ. Комунікація», (9/2), 33-53. <a href="https://doi.org/10.31470/2518-7600-2020-9/2-33-53">https://doi.org/10.31470/2518-7600-2020-9/2-33-53</a> 4. Візуальна соціологія: розширення епістемологічних меж соціологічної науки// Наукові записки НаУКМА. – Т. 122. Соціологічні науки. – К.: Вигогівник ФОП Маркевич О.В., 2011. – С. 3–10 (у співавторстві).
322175	Льченко-Сюйва Леся Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет правничих наук	Диплом спеціаліста, Українська Академія державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2000, спеціальність: 8.15010001 державне управління, Диплом магістра, Українська Академія державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2000, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом	19	ОК23. Фінанси та грошові системи	Досягнення у професійній діяльності: пп. 1, 3, 4, 8, 10, 12, 19, 20. Публікації: Public policy, governance and communications in the EU member states and candidate countries : post-conference monograph / [V. Burksiene et al. ; gen. ed. by G. Riabtsev and V. Tertychka]. Kyiv : NaUKMA, 2023. 190 p. (Lesya Ilchenko-Syuyva. Socially responsible investment as a factor of post-war recovery in Ukraine)  Урядування в умовах воєнного стану та післявоєнного відновлення: навчальний посібник для ветеранів та ветеранок, які планують свою професійну кар'єру на державній службі чи



				кандидата наук ДК 030438, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 019931, виданий 30.10.2008			служб в органах місцевого самоврядування. – К. : ГО «Школа врядування», 2024. – 150 с. (Гльченко-Сюйва Л.В. Розділ 4. Що таке фінанси? Їх роль і особливості в суспільній політиці ст.66-82  Pchenko-Syuyva Lesya, Syuyva Eugene (2024). Socially Responsible Investments as a Factor of Ensuring Public Welfare in Post-war Recovery in Ukraine. 32st NISPAcee Annual Conference 2024 Public Administration in Post-Conflict Reconstruction. May 23- 25, 2024 Tbilisi, Georgia
408931	Григор`єва Світлана Миколаївна	Старший викладач, Сумісництво	Факультет правничих наук	Диплом спеціаліста, Український державний педагогічний університет імені М.П.Драгоманов а, рік закінчення: 1996, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 057233, виданий 02.07.2020	0	ОК24. Основи державної служби та роботи з персоналом	Досягнення у професійній діяльності: 1), 4), 5), 20) Диплом кандидата наук з державного управління. Зараз працює спеціалістом в управлінні з питань гендерної рівності Департаменту соціальної та ветеранської політики КМДА. Досвід роботи в органах влади: головний спеціаліст аналітично- методичного відділу забезпечення проходження державної служби управління персоналу. ЦЕНТРАЛЬНЕ МІЖРЕГІОНАЛЬНЕ УПРАВЛІННЯ МІНІСТЕРСТВА ЮСТИЦІЇ. Науково-педагогічний стаж –7 років, стаж державної служби – 15 роки 1. Сурай І. Г., Григор`єва С. М. Стандартизація професійної підготовки державних службовців України на основі компетентнісного підходу. Аспекти публічного управління. 2018. Т. 6. № 11-12. С. 93- 101. 2. Григор`єва С. М. Першочергові кроки з модернізації системи професійної підготовки державних службовців в Україні. Публічне адміністрування та національна безпека. 2019. № 5 (7). С. 7-12. 3. Grygorieva S. Modern system of civil servant professional training in Ukraine. International Journal of Legal Studies. 2018. № 2 (4). P. 115-127. 4. Методичні рекомендації щодо підготовки магістерської роботи за спеціальністю 281 “Публічне управління та адміністрування” / уклад. : С.О.Москаленко, С.М.Григор`єва, Г.В.Муравицька, О.В.Чуприна ; за заг. ред С.К.Хаджирадєвої,

							М.К.Орлатого. – Київ: НАДУ, 2019.-32 с.
293679	Малиш Наталія Андріївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет правничих наук	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1987, спеціальність: економічна кібернетика, Диплом доктора наук ДД 000762, виданий 29.03.2012, Атестація професора 12ПР 009167, виданий 17.01.2014	33	ОК26. Національна економіка та антикризове управління	<p>Досягнення у професійній діяльності відповідно до п.38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п. 1, 3, 4, 9, 12, 14, 17.</p> <p>Відповідність дипломів про вищу освіту (економіст-математик), кандидата економічних наук та доктора наук з державного управління.</p> <p>Публікації:</p> <p>ОК26 Малиш Н.А. Місцевий економічний розвиток в умовах війни та повоєнного відновлення. Місцеве самоврядування в Україні та світі: теорія та практика : матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, м. Полтава, 28 листопада 2023 року / за заг. ред. Т.М. Лозинської, О.В. Дорофєєва. Полтава : ПДАУ, 2023. 298 с. С. 168-171. URL: <a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/academicdepartment/kafedrapublichnogo-upravlinnyata-administruvannya/zbirnyk konferenciyimiscevesamovryaduvannya2023s.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/academicdepartment/kafedrapublichnogo-upravlinnyata-administruvannya/zbirnyk konferenciyimiscevesamovryaduvannya2023s.pdf</a> Nataliia Malysch. Cross-border cooperation in the context of the movement to the "blue ocean" (case of Ukraine) / Mykola Mykolaichuk, Nataliia Malysch // 9-th edition International Conference: European Union's global ambitions: new achievements and challenges. EURINT 2020. October 15-17 (Iasi – Romania). <a href="https://eurint.uaic.ro/proceedings/EURINT2020.html">https://eurint.uaic.ro/proceedings/EURINT2020.html</a> <a href="https://eurint.uaic.ro/proceedings/articles/EURINT2020_MYK.pdf">https://eurint.uaic.ro/proceedings/articles/EURINT2020_MYK.pdf</a> Силабус навчальної дисципліни «Національна економіка та антикризове управління» для студентів бакалаврату (вибіркова). – НаУКМА, 2021-2024. – 12 с. URL: <a href="https://distedu.ukma.edu.ua/course/view.php?id=2978">https://distedu.ukma.edu.ua/course/view.php?id=2978</a></p>
395034	Халецька Аліна Анатоліївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет правничих наук	Диплом спеціаліста, Донецька державна академія управління, рік закінчення: 2000, спеціальність: Менеджмент організацій, Диплом спеціаліста,	27	ОК27. Державний і громадський контроль	<p>Досягнення у професійній діяльності: п. 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 19.</p> <p>Публікації: Mariupol Reborn: план швидкого відновлення. Крок за кроком/ За загальною редакцією В.С. Бойченко; укладачі: Н.Г. Діденко, А.А. Халецька. – Дніпро, 2024. – 294 с.</p>

				<p>Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1987, спеціальність: англійська мова і література, Диплом доктора наук ДД 008589, виданий 06.10.2010, Диплом кандидата наук ДК 016375, виданий 13.11.2002, Аттестат доцента ДЦ 010816, виданий 21.04.2005, Аттестат професора 12ПР 007802, виданий 17.05.2012</p>			<p>Monitoring and evaluation in the field of health care in the system of local self-government/ N. Korobchynska, A. Khaletska/ 8th International scientific conference "Theory and Practice of Public Administration", Pavol Jozef Safarik University. - Kosice, 2023. – С. 211-220. (зарубіжне видання)  Участь у програмі мобільності в якості візит-професора, Університет Генуї, Італія (University of Genova – School of Social Sciences, Department of Education Sciences. For PhD students of all the Doctoral Courses: Gender Policies and social cohesion in UE and Ukrainian perspectives; Active ageing and social cohesion; Active ageing and Silver Economy) з 28 березня до 31 травня 2022 року.  Участь у міжнародній науковій конференції «Legal Changes Related to Integration with the European Union – Polish and Ukrainian Perspective» (Una Europa Days conference), з 16-18 квітня 2024 року, м. Краків, факультет права та управління, Ягеллонський університет в Кракові;  Участь у 112 засіданні правління Міжнародної асоціації університетів третього віку та комунікаційних заходах з нагоди 50 річниці університетів третього віку, 24.05 – 01.06 2024 р., Капітолійський ун-т, м. Тулузи, Франці;  Участь у VIII міжнародній науковій конференції «Теорія та практика державного управління», Університет імені Павла Йозефа Шафарика, м. Кошице, 17 лютого, 2023 р.;  Участь у «Регіональній науково-практичній конференції за міжнародною участю «Публічне управління та адміністрування в умовах нових викликів в інформаційно-комунікаційному просторі», м. Вінниця, 27 березня 2023 року;</p>
488675	Халанчук Вікторія Іванівна	старший викладач, Сумісництво	Факультет правничих наук	<p>Диплом бакалавра, Національний університет "Києво-Могилянська академія", рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.030104 політологія,</p>	о	ОК29. Творення політики в ЄС	<p>Досягнення у професійній діяльності: п. 1, 5, 12, 20  Досвід роботи на державній службі: 2 роки 1 місяць.  Диплом магістра політології. Викладає дисципліну перший рік.  Публікації:  1. Назад у майбутнє? Фактор національних</p>

				<p>Диплом магістра, Національний університет "Києво-Могиланська академія", рік закінчення: 2022, спеціальність: 052 Політологія</p>		<p>меншин у двосторонніх відносинах України із західними сусідами, Зовнішні справи, № 6–7, с. 43–48, 2019  2. Ukrainian Policy towards Central Asian States: Which Bridges Do We Need?, UA: Ukraine Analytica, Issue 1(15), pp. 23–30, 2019  3. Bringing the Gun Back In. Рецензія на "State-Building in Putin's Russia. Policing and Coercion after Communism", Brian D. Taylor, Cambridge University Press, 2011, Україна Модерна, Випуск 27, 2020</p> <p>Національна консультантка спільного проекту ЄС та Ради Європи «Підтримка імплементації європейських стандартів щодо недискримінації та прав національних меншин в Україні». Досвід аналітичної роботи та підготовки аналітичних матеріалів з питань зовнішньої політики та міжнародних відносин з 2018 р. (зокрема, у Дипломатичній академії ім. Геннадія Удовенка при МЗС України та Верховній Раді України). Учасниця низки тренінгових програм та візитів з питань міжнародного публічного права та міжнародної політики (Болгарський дипломатичний інститут, Дипломатична академія МЗС Турецької Республіки та ін.).</p> <p>Досвід написання публіцистичних матеріалів (7 статей) та виступів на радіо і телебаченні, зокрема: Криве дзеркало Орбана. Чому Україна не має виконувати частину вимог Угорщини, Європейська правда, 2024  Етнічний сепаратизм та війна проти України: як не нашкодити невдалою термінологією, Українська правда, 2022  Експертний фронт «громадянської війни» в Україні. Чому західні наукові інституції досі називають війну проти нашої країни громадянським конфліктом, та як на це відповідати. Дзеркало тижня, 2020</p>	
385505	Кононець Юлія Василівна	завідувач, Доцент, Основне місце роботи	Факультет гуманітарних наук	<p>Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1994, спеціальність:</p>	27	<p>ОК16 Англійська мова (за професійним спрямуванням)</p>	<p>Досягнення у професійній діяльності: п.1, 3, 5, 13, 19, 20 п.1.  Yuliia Kononets. Rap artists' identity in archetypal roles of Hero and seeker: a linguistic perspective". Journal of</p>

романо-германська філологія, Диплом кандидата наук ДК 027209, виданий 26.02.2015, Атестація доцента АД 013112, виданий 20.06.2023

Language and Linguistic Studies Journal of Language and Linguistic Studies V.17 (1), 646-661. www.jlls.org. SCOPUS Y. Kononets, N. Lemish, S. Matvieieva, Y. Orlova. Culture vs Stereotypical Thinking vs Language Facts". Khazar Journal of Humanities and Social Sciences, Khazar University Press 2022. Khazar Journal of Humanities and Social Sciences, , Khazar University Press 2022. V. 25 (1), 64-86. DOI:10.5782/2223-2621.20022.25.1.64. WEB OF SCIENCE

Y. Kononets. Temporal Structure of Rap Narratives vs Fairy Tales (syntactical and narrative facets). ORBIS LIGUARUM, V. 21, issue 1, p. 161-173. DOI: <https://doi.org/10.37708/ezs.swu.v21.il17>. SCOPUS

п.з. Навчальний посібник «Професійно-орієнтований переклад у когнітивно-дискурсивному ракурсі /Cognitive linguistic methods of specialized discourse analysis Specialized translation from a cognitive-discursive perspective». Київ: Видавничий центр КНЛУ, 2018. 428 с. п.13.

Англійська мова (за професійним спрямуванням)» для студентів II року навчання освітніх програм рівня бакалавра; Англійська мова (за професійним спрямуванням)» для студентів II року навчання спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».

Під час роботи в НАУКМА здійснює наукове керівництво бакалаврськими курсовими роботами на кафедрі англійської мови факультету гуманітарних наук. п. 19. 2013 - теперішній час: участь у роботі громадської організації «Всеукраїнська спілка викладачів перекладу»; CTER – Consortium for Translation Education Research (Краків, Польща).

п. 20. 1995-1996 – перекладач (англійська, французька мови) у місії Європейського Співтовариства TACIS Employment Service при Міністерстві праці; персональний асистент у секторі «Соціальне страхування» (Bernard

							Bruhnes Consultants, Paris).
293694	Рябцев Геннадій Леонідович	Професор, Основне місце роботи	Факультет правничих наук	Диплом спеціаліста, Київський політехнічний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: 17.05.02-машини та апарати хімічних виробництв, Диплом магістра, Національна академія державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2006, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом доктора наук ДД 002860, виданий 17.01.2014, Аттестат професора ПР 011104, виданий 15.12.2015	18	ОК30. Безпекова політика в Україні та ЄС/Основи національної безпеки	Досягнення у професійній діяльності: п. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 15, 19, 20. Детальніше:  Публікації: ОК30 Суходоля О. М., Харазішвілі Ю. М., Рябцев Г. Л. Енергетична безпека України: перспективна модель управління ризиками : монографія / за ред. О. М. Суходолі ; Національний інститут стратегічних досліджень, Центр безпекових досліджень. Київ : НІСД, 2023. 152 с. DOI: <a href="https://doi.org/10.53679/NISS-book.2023.01">https://doi.org/10.53679/NISS-book.2023.01</a>  Суходоля О. М., Рябцев Г. Л., Харазішвілі Ю. М., Бобро Д. Г., Завгородня С. П. Визначення рівня та оцінювання загроз енергетичної безпеці : збірник аналітичних доповідей / за ред. О. М. Суходолі ; Національний інститут стратегічних досліджень, Центр безпекових досліджень. Київ : НІСД, 2022. 160 с. (Національна безпека). DOI: <a href="https://doi.org/10.53679/NISS-analytrep.2022.13">https://doi.org/10.53679/NISS-analytrep.2022.13</a>
398763	Купрій Володимир Олександрович	старший викладач, Сумісництво	Факультет правничих наук	Диплом магістра, Українська Академія державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2002, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом кандидата наук ДК 045209, виданий 12.03.2008	0	ОК31. Планування розвитку та співпраця територіальних громад	Досягнення у професійній діяльності: п. 3, 4, 8, 9, 10, 13, 14, 19. Детальніше: <a href="http://surl.li/qeoji">http://surl.li/qeoji</a> Диплом кандидата наук з державного управління. Науково-педагогічний стаж – 16 років. Стаж державної служби – 6 років 6 місяців, Стаж роботи в програмі USAID DOBRE (Децентралізація приносить кращі результати та ефективність) – 4 роки 6 місяців сертифікат №EEF-023 завершення курсу «Загальна адміністративна процедура» (0.2 кредити ЄКТС) Публікації: Купрій Володимир. Кому потрібні професійні держслужбовці і як їх навчити? Українська правда. 23 серпня 2018. URL: <a href="https://www.pravda.com.ua/columns/2018/08/23/7189947/">https://www.pravda.com.ua/columns/2018/08/23/7189947/</a> Ткачук Анатолій, Купрій Володимир, Шутів Роман. Планування територій сільських рад на основі захисту економічних та соціальних прав громад : посібник. Київ : Авега, 2011. 187 с.

456621	Новицька Тетяна Андріївна	Старший викладач, Сумісництво	Факультет правничих наук	Диплом спеціаліста, Уральський державний університет ім.А.М.Горького, рік закінчення: 1981, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 062847, виданий 22.12.2010	0	ОК32. Ведення переговорів і навички ненасильницької комунікації	Диплом кандидата наук з державного управління Досвід науково-педагогічної роботи – 8 років. Стаж державної служби - 14 років. Публікації: 1. Новицька Т.А. Халецький А.І. «Медіаційна компетентність фахівців у сфері публічного управління та адміністрування», опублікована в Електронному науковому виданні “Публічне адміністрування та національна безпека”. Випуск 3(44)/2024. Web-адреса публікації: <a href="https://doi.org/10.25313/2617-572X-2024-3-9778">https://doi.org/10.25313/2617-572X-2024-3-9778</a> . 2. Сертифікат підвищення кваліфікації Mediators beyond borders та НАМУ “Травма-інформований підхід до розбудови миру, медіації та фасилітації”, 25 годин, (1 кредит ЕКТС) рік 2022. 3. Сертифікат №ПК/СК – К1 – 0625, підвищення кваліфікації за програмою Інституту психології ім.Костюка “Вдосконалення навичок кризового консультування та психологічної підтримки”, 30 годин (1 кредит ЕКТС), рік 2022. 4. Участь у проєктах: Київська Академія жіночого лідерства (лідерська програма для жінок держслужбовиць КМДА), 2020-цей час; 5. Створення Київського Центру стресостійкості (разом з Управлінням гендерної політики КМДА), 2023-цей час; 6. Проєкт Міністерства освіти України і EdUP “Публічно-приватне партнерство для поліпшення професійної освіти України”, 2024-цей час.
467725	Задорожна Надія Сергіївна	Старший викладач, Сумісництво	Факультет правничих наук	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 060101 Правознавство	0	ОК33. Європейське право з прав людини (англійською мовою)	Диплом зі спеціальності 081. Право. Стаж наук.-пед.роботи - 4 роки. Юристка Департаменту виконання рішень Європейського Суду з прав людини в Раді Європи. Здійснює постійний аналіз практики ЄСПЛ, готує стан питань виконання рішень ЄСПЛ Державами-членами РЄ, готує щоквартальні звіти юридичного аналізу для Комітету Міністрів, бере участь в організації регулярних зустрічей з вищими органами влади з представниками Ради Європи.
436999	Мірошниченко Владислав Олександрович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет правничих наук	Диплом бакалавра, Maria Curie-Sklodowska University, рік	0	ОК34. Публічне адміністрування, повоєнне врядування та	Диплом магістра з публічного управління та адміністрування (НаУКМА, 2019). Наук.-

				закінчення: 2017, спеціальність: Політологія, Диплом магістра, Національний університет "Києво- Могилянська академія", рік закінчення: 2019, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування		відновлення	пед. стаж - 2 роки. Досвід роботи в органах державної влади (стаж 4 роки), у т.ч. Представництво Президента України в АР Крим, де займався питаннями деокупації та реінтеграції тимчасово окупованих територій. Залучений до підготовки стратегічних документів: Стратегія деокупації та реінтеграції ТОТ АР Крим та м. Севастополь; Державна стратегія регіонального розвитку на 2021-2027 роки. Публікації та аналітична робота: 3. Т4Р – Tribunal for Putin. Зміна демографії окупованих територій України у 2022-2023 рр.– 2023. URL: <a href="https://t4pua.org/2106">https://t4pua.org/2106</a> . 4. Українська Гельсінська спілка з прав людини. Право на вищу освіту для кримчан без можливості реалізації. – Київ, 2023. URL: <a href="https://www.helsinki.org.ua/wp-content/uploads/2023/03/Pravo-na-vyshchu-osvitu-dlia-krumchan-bez-mozhlyvosti-realizatsii.pdf">https://www.helsinki.org.ua/wp-content/uploads/2023/03/Pravo-na-vyshchu-osvitu-dlia-krumchan-bez-mozhlyvosti-realizatsii.pdf</a> . 5. Посібник «Актуальні орієнтири державної політики щодо тимчасової окупації АР Крим та м. Севастополя» – Київ, 2023. URL: <a href="https://kompravlud.rada.gov.ua/uploads/document/s/33790.pdf">https://kompravlud.rada.gov.ua/uploads/document s/33790.pdf</a> .
293694	Рябцев Геннадій Леонідович	Професор, Основне місце роботи	Факультет правничих наук	Диплом спеціаліста, Київський політехнічний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: 17.05.02-машини та апарати хімічних виробництв, Диплом магістра, Національна академія державного управління при Президентіві України, рік закінчення: 2006, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом доктора наук ДД 002860, виданий 17.01.2014, Атестат професора ПР 011104, виданий 15.12.2015	18	ОК35. Вироблення та аналіз суспільної політики/Вступ до аналізу політики	Досягнення у професійній діяльності: п. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 19, 20. Рябцев Г. Л. Стратегування як запорука відновлення України / Геннадій Рябцев // Публічне управління та адміністрування в Україні: євроінтеграційний поступ : збірник матеріалів I-ї Всеукраїнської науково- практичної конференції за міжнародною участю, 31 травня 2024 р. / за наук. ред. І. І. Чудика [та ін.] ; Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу [та ін.]. - Івано- Франківськ 2024. - С. 780-783. URI: <a href="https://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/31398">https://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/31398</a> Рябцев Г. Л. Інструменти стратегічного планування: рекомендації зі складання планів розвитку / Рябцев Г. Л. // Features of public management and administration in the context of globalization :



International scientific conference (September 25–26, 2024, Wloclawek, Republic of Poland) / Cuiavian University in Wloclawek. - Riga : Baltija Publishing, 2024. - P. 21-25. URL: <https://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/32508>

Рябцев Г. Л. Процедури аналізу політики: методика дослідження обмежень / Геннадій Рябцев // Публічне управління для сталого розвитку: виклики та перспективи на національному та місцевому рівнях : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції, 26-27 жовтня 2023 р. / [редкол.: М. Трофименко (голова) та ін.] ; Маріупольський державний університет [та ін.]. - Київ : МДУ, 2023. - С. 28-31.

URI: <https://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/27699>

Рябцев Г. Л. Проблеми стратегічного управління в Україні і шляхи їхнього вирішення / Рябцев Г. Л. // I Міжнародна науково-практична конференція Таврійського національного університету до 160-ї річниці від дня народження В. І. Вернадського, 16-17 березня 2023 року, м. Київ, Україна / Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського, Професійно-технічний університет науки та технологій Гуанджоу [та ін.]. - Львів ; Торунь : Ліга-Прес, 2023. - Ч. 2. - С. 145-148. -

<https://doi.org/10.36059/978-966-397-303-6-36>.

URI: <https://doi.org/10.36059/978-966-397-303-6-36>

Рябцев Г. Л. Процедури аналізу політики: методика аналізу стейкхолдерів = Policy analysis tools: stakeholder analysis techniques / Рябцев Г. Л. // International scientific conference "Modern strategies of sustainable development of the state and society in the context of global challenges", August 2-3, 2023 / Cuiavian University in Wloclawek. - Wloclawek, 2023. - S. 24-28. -

<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-333-0-6>

URI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-333-0-6>

395034	Халецька Аліна Анатоліївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет правничих наук	<p>Диплом спеціаліста, Донецька державна академія управління, рік закінчення: 2000, спеціальність: Менеджмент організацій, Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1987, спеціальність: англійська мова і література, Диплом доктора наук ДД 008589, виданий 06.10.2010, Диплом кандидата наук ДК 016375, виданий 13.11.2002, Атестація доцента ДЦ 010816, виданий 21.04.2005, Атестація професора 12ПР 007802, виданий 17.05.2012</p>	27	ОКЗб. Управління проектами в умовах невизначеності/ Стратегічне планування та управління проектами в умовах невизначеності	<p>Досягнення у професійній діяльності: п. 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 19. Публікації: Халецька А.А. Формування умов сталого розвитку публічного управління в сфері зайнятості людей пенсійного віку // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Публічне управління та адміністрування на сучасному етапі державотворення», Київський національний торговельно-економічний університет, 24 жовтня 2019 р., м. Київ. Халецька А.А. The Third Stage of Local Government Reform in Ukraine: Organizational and Legal Support and Implementation// 37th IBIMA Conference: 30-31 May 2021, Cordoba, Spain. URL:<a href="https://ibima.org/accepted-paper/the-third-stage-of-local-government-reform-in-ukraine-organizational-and-legal-support-and-implementation/">https://ibima.org/accepted-paper/the-third-stage-of-local-government-reform-in-ukraine-organizational-and-legal-support-and-implementation/</a> Халецька А.А. Моніторинг та контроль в сфері охорони здоров'я на рівні місцевого самоврядування в сучасних умовах. Науковий журнал «Науковий вісник» Вінницької академії безперервної освіти. - №3, 2023 р., Видавничий дім «Гельветика». URL: <a href="https://journals.academ.vinnica.ua/index.php/ecopa/issue/archive">https://journals.academ.vinnica.ua/index.php/ecopa/issue/archive</a> № 3 (2023): Науковий вісник Вінницької академії безперервної освіти. Серія «Екологія. Публічне управління та адміністрування»   Науковий вісник Вінницької академії безперервної освіти. Серія «Екологія. Публічне управління та адміністрування» Халецька А.А. Monitoring and evaluation in the field of health care in the system of local self-government / 8th International scientific conference "Theory and Practice of Public Administration", Pavol Jozef Safarik University in Kosice, February 17, 2023. URL: <a href="https://unibook.upjs.sk/sk/verejna-sprava/1854-teoria-a-prax-verejnej-spravy">https://unibook.upjs.sk/sk/verejna-sprava/1854-teoria-a-prax-verejnej-spravy</a> Культурна політика держави в контексті забезпечення національної стійкості / Н. Малиш, С.</p>
--------	----------------------------------	--------------------------------------	-----------------------------	---	----	---	--

						<p>Москаленко, А. Халецька. Науковий журнал «Публічне адміністрування та Національна безпека». - № IV (04/34), 2023 р. URL: <a href="https://doi.org/10.25313/2617-572X-2023-4-8885">https://doi.org/10.25313/2617-572X-2023-4-8885</a></p> <p>Участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Адміністративна спроможність (врядування та самоврядування держави-члена та кандидати на вступ до ЄС)». Доповідь на тему: «Gender Policy Design in the conditions of European integration in Ukraine: reforms and changes». 20-21 квітня, Ягеллонський університет, м. Краків, Республіка Польща (Сертифікат). 2023. <a href="https://zdolnosc-adm.confer.uj.edu.pl/pl_PL/program">https://zdolnosc-adm.confer.uj.edu.pl/pl_PL/program</a></p> <p>Участь у VIII міжнародній науково-практичній конференції (23-24 листопада 2023 р.). Доповідь на тему: «Прикладні аспекти державної допомоги в сфері соціального захисту населення». Львів: Національний університет «Львівська політехніка», 2023 (Сертифікат);</p> <p>1) Участь у Всеукраїнській науково-практичній онлайн конференції «Миротворча освіта заради консолідованої та людиноцентричної Європи». Київський ун-т імені Бориса Грінченка, 16 червня 2023 року., Київ. Доповідь на тему: Публічна дипломатія в системі професійного розвитку ветеранів в Україні.</p>	
436999	Мірошніченко Владислав Олександрович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет правничих наук	Диплом бакалавра, Maria Curie-Skłodowska University, рік закінчення: 2017, спеціальність: Політологія, Диплом магістра, Національний університет "Києво-Могилянська академія", рік закінчення: 2019, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування	0	ОК12. Європейські студії та політична система в ЄС	<p>Диплом магістра з публічного управління та адміністрування (НаУКМА, 2019). Досвід роботи в органах державної влади (стаж 4 роки). Досвід наук.-пед. роботи - 2 роки. Супровід реалізації проєктів, у т.ч. з країнами Європейського Союзу, комунікація з донорськими організаціями у Кримський центр ділового та культурного співробітництва «Український дім» (січень 2024 – до тепер). Приклади реалізованих проєктів: 1) Проєкт "Informational reintegration of Crimea" за підтримки U.S. EMBASSY KYIV. 2) Проєкт "Право на освіту в контексті окупованого Криму" за підтримки фонду "Відродження". 3) Проєкт "Розвиток</p>

						інформаційної агенції "Голос Криму" за підтримки USAID. 4) Проект, спрямований на проведення навчання для працівників медіа за підтримки European Centre for Press and Media Freedom. Проведення досліджень та публічна комунікація з міжнародними партнерами (ЄС, США) в Українській Гельсінській спілці з прав людини (січень 2023 – червень 2024); публічна адвокація на національному та міжнародному рівні, у т.ч. з країнами ЄС у робочій групі «Гуманітарна політика» експертної мережі Кримської платформи (грудень 2023 – до тепер), зокрема, участь у ролі спікера на Парламентському саміті Кримської платформи в м. Прага в 2023 році. Сертифікати з курсів: «Право ЄС та його вплив на Україну, Центр передового досвіду Жана Моне (2021); EU Study Days; Представництво Європейського Союзу в Україні (2019); «Політика розвитку та міжнародної допомоги: від ЄС до Китаю» (2021)	
395557	Суслов Антон Ігорович	старший викладач, Суміщення	Факультет соціальних наук і соціальних технологій	Диплом бакалавра, Національний університет "Киево-Могилянська академія", рік закінчення: 2018, спеціальність: 6.030104 політологія, Диплом магістра, Приватна установа "Університет "Київська школа економіки", рік закінчення: 2020, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування	0	ОК09. Політичні процеси та технології	Обґрунтування: Диплом магістра М20 075186, спеціальність: Публічне управління та адміністрування, Приватна установа «Університет «Київська школа економіки» (2020). Диплом бакалавра (з відзнакою), спеціальність: Політологія, НаУКМА (2018). Наук.-пед.стаж - 5 років. Наукові публікації: 1. Осипчук А. Д., Суслов А. І. Виклики для соціальної згуртованості після деокупації: соціально-політична реінтеграція та ставлення до мешканців тимчасово окупованих територій / Анна Осипчук, Антон Суслов // Наукові записки НаУКМА. Соціологія. – 2024. – Т. 7. – С. 97-111. – <a href="https://doi.org/10.18523/2617-9067.2024.7.97-111">https://doi.org/10.18523/2617-9067.2024.7.97-111</a> 2. Raik, K., Blockmans, S., Osypchuk, A., & Suslov, A. (2024). EU Policy towards Ukraine: Entering Geopolitical Competition over European Order. The International Spectator, 59(1), 39–58. <a href="https://doi.org/10.1080/03932729.2023.2296576">https://doi.org/10.1080/03932729.2023.2296576</a> 3. Raik, K., Blockmans, S., Dandashly, A., Noutcheva, G., Osypchuk, A., & Suslov, A. (2023). Tackling the Constraints on EU Foreign Policy towards Ukraine: From Strategic

Denial to Geopolitical Awakening. (20 ed.) Istituto Affari Internazionali. [https://www.iai.it/sites/default/files/joint\\_rp\\_20.pdf](https://www.iai.it/sites/default/files/joint_rp_20.pdf)

4. Яковлев, М., Суслов, А., Шулімов, С. (2019). Концептполю політичної аналітики як прикладної політологічної дисципліни. Вісник Маріупольського державного університету. Серія: історія, політологія, 26, 194-203. <https://ekmair.ukma.edu.ua/server/api/core/bitstreams/96e0b05e-a5ec-4df7-a685-53ba84cbd477/content>

Аналітичні публікації:

1. Осипчук, А., Суслов, А., Яковлев, М. (2024). Аналітичний звіт за результатами опитування «Реінтеграція звільнених громад та соціальна згуртованість». Школа політичної аналітики НаУКМА. [https://spa.ukma.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/Reintegration\\_and\\_social\\_cohesion\\_UKR.pdf](https://spa.ukma.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/Reintegration_and_social_cohesion_UKR.pdf)

2. Осипчук, А., Яковлев, М., Суслов, А., Усачова, В., Шулімов, С. (2022). Університети під час війни: від закладу освіти до соціальної місії. Школа політичної аналітики НаУКМА. <https://spa.ukma.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/Universytety-pid-chas-viyny-vid-zakladu-osvity-do-sotsialnoi-misii-doslidzhennia-SHRA.pdf>

3. Осипчук, А., Суслов, А., Шулімов, С., Усачова, В., Яковлев, М. (2021). Аналітичний звіт «Політики реінтеграції тимчасово окупованих територій України: досягнення та виклики». Школа політичної аналітики НаУКМА. [https://spa.ukma.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/ua\\_report-1.pdf](https://spa.ukma.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/ua_report-1.pdf)

4. Осипчук, А., Суслов, А., Шулімов, С. (2021). Аналітичний звіт «Оцінка ризиків виникнення конфліктів у Старобільській та Генічеській ОТГ». Школа політичної аналітики НаУКМА. [https://spa.ukma.edu.ua/wp-content/uploads/2021/12/2012\\_2812ua\\_new1.pdf](https://spa.ukma.edu.ua/wp-content/uploads/2021/12/2012_2812ua_new1.pdf)

5. Осипчук, А., Суслов, А. (2021). Як говорити про війну мовою культури. Школа політичної аналітики НаУКМА. <https://spa.ukma.edu.ua/wp-content/uploads/2021/11/>

A4\_brif.pdf  
6. Осипчук, А., Суслов, А., Шулімов, С., Яковлев, М. (2021). Аналітичний звіт «Політики реінтеграції тимчасово окупованих територій: моделі, сценарії, дискусії, досвід». Школа політичної аналітики НаУКМА.  
<https://spa.ukma.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/Reintegration-Policies-UA.pdf>

7. Осипчук, А., Суслов, А., Яковлев, М. (2021). Звіт за результатами опитування «Телевізор проти автомата: Крим, Донбас і російське телебачення». Школа політичної аналітики НаУКМА.  
<https://spa.ukma.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/A4-Televizor-sv-avtomat-1.pdf>

8. Осипчук, А., Суслов, А. (2021). Майбутнє Донбасу та Криму: суспільні настрої. Школа політичної аналітики НаУКМА.  
<https://spa.ukma.edu.ua/wp-content/uploads/2021/07/Future-of-Crimea-and-Donbas.pdf>

9. Осипчук, А., Суслов, А., Усачова, В. (2021). 7 років окупації Криму: що думає українське суспільство? Школа політичної аналітики НаУКМА.  
[https://spa.ukma.edu.ua/wp-content/uploads/2021/07/Occupation-of-Crimea\\_organized.pdf](https://spa.ukma.edu.ua/wp-content/uploads/2021/07/Occupation-of-Crimea_organized.pdf)

10. Бурковський, П., Осипчук, А., Суслов, А., Яковлев, М. (2020). Виконання домовленостей Паризького саміту: очікування і реакція українців. Школа політичної аналітики НаУКМА.  
<https://spa.ukma.edu.ua/wp-content/uploads/2021/07/Implementation-of-Paris-Summit-Agreemants-UA.pdf>

11. Сабур, О., Суслов, А., Метельський, Д. (2020). Донбас очима молодіжних активістів: стан громадянського суспільства та перспективи реінтеграції». Школа політичної аналітики НаУКМА.  
[https://spa.ukma.edu.ua/wp-content/uploads/2021/07/web-Donbas\\_Youth\\_Activists.pdf](https://spa.ukma.edu.ua/wp-content/uploads/2021/07/web-Donbas_Youth_Activists.pdf)

12. Суслов, А. (2019) 3.7. Бельгія та 3.8. Італія. В Дубов, Д. (ред.) Фейки, пропаганда,

						<p>дезінформація та виборчий процес: як нам захистити демократичні практики? Школа політичної аналітики НаУКМА.  <a href="https://spa.ukma.edu.ua/wp-content/uploads/2021/07/Fake_News_And_Elections_Report.pdf">https://spa.ukma.edu.ua/wp-content/uploads/2021/07/Fake_News_And_Elections_Report.pdf</a></p> <p>Міжнародна співпраця (участь у наукових проєктах, договорах, гранти тощо)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дослідник у проєкті «Розуміння та зміцнення зовнішньої політики та політики безпеки ЄС у складному та суперечливому світі (JOINT)», грантова угода №959143 за програмою Горизонт Європа, тривалість: 01.03.2021 – 30.05.2024.</li> <li>• Дослідник у проєкті «Переосмислення та переформатування підтримки Європейським Союзом демократії у країнах східного та південного сусідства (SHAPEDEM-EU)», грантова угода № 101059811 за програмою Горизонт Європа, тривалість: 01.10.2022 – 30.09.2025</li> <li>• Дослідник у проєкті «REUNIR – Стійкість, розширення, союз, сусідство, міжнародні відносини. Зміцнення безпекової політики ЄС, політик розширення ЄС та східного сусідства в новій ері міжнародних відносин», грантова угода №. 101132446 за програмою Горизонт Європа від 30.10.2023, тривалість: 01.01.2024 – 31.12.2026.</li> </ul>	
293694	Рябцев Геннадій Леонідович	Професор, Основне місце роботи	Факультет правничих наук	<p>Диплом спеціаліста, Київський політехнічний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: 17.05.02-машини та апарати хімічних виробництв, Диплом магістра, Національна академія державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2006, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом доктора наук ДД 002860, виданий 17.01.2014, Атестат професора ПР 011104, виданий 15.12.2015</p>	18	<p>ОК28. Вступ до багаторівневого стратегічного управління/ Багаторівневе врядування та євроінтеграція</p>	<p>Досягнення у професійній діяльності: п. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 15, 19, 20. Детальніше:</p> <p>Публікації:</p> <p>ОК28  WAYS TO REFORM PUBLIC ADMINISTRATION AND MANAGEMENT UNDER MARTIAL LAW IN UKRAINE  OV Bashtannyk, AS Bielova, NT Goncharuk, AP Samoilov, LV Kalyta, ...  Publishing House “Baltija Publishing”  FEATURES OF PUBLIC MANAGEMENT AND ADMINISTRATION IN THE CONTEXT OF GLOBALIZATION  MS Valchuk, OO Shevchuk, IS Ardelian, VV Oliinyk, GL Riabtsev, ...  Publishing House “Baltija Publishing”</p> <p>STRATEGIC PLANNING TOOLS: RECOMMENDATIONS FOR DRAWING UP</p>

						<p>DEVELOPMENT PLANS GL Riabtsev Publishing House "Baltija Publishing"</p> <p>Pchenko-Syuyva Lesya, Riabtsev Gennadii, Tertychka Valerii. Education in government communications: case of Ukraine. E3S Web of Conferences. 2021. Vol. 319 : International Congress on Health Vigilance (VIGISAN 2021). Article No. 01053. 8 p. DOI: <a href="https://doi.org/10.1051/e3sconf/202131901053">https://doi.org/10.1051/e3sconf/202131901053</a></p> <p>Членство у редакційних колегіях фахових видань: «Стратегічні пріоритети» (фахове видання з економічних, філософських і політичних наук; URL: <a href="https://niss-priority.com/index.php/journal/issue/archive">https://niss-priority.com/index.php/journal/issue/archive</a>); «Стратегічна панорама» (фахове видання з політичних наук; URL: <a href="https://niss-panorama.com/index.php/journal/issue/archive">https://niss-panorama.com/index.php/journal/issue/archive</a>);</p>	
40112	Залеська-Зарічна Лариса Миколаївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Київський пед. інститут, Київський лінгвістичний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: іноземна мова та літ-ра	34	ОК16 Англійська мова (за професійним спрямуванням)	<p>Аспект автономії слухачів у контексті викладання іноземної мови дистанційним способом</p> <p>Професійний розвиток: методологічна основа та інноваційні технології: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації.-Львів-Норунь: Liha-Press, 2024</p> <p>Посібник з англійської мови для студентів правничого факультету "English for Law Students" Київ: Національний університет «Києво-Могилянська академія». 2024.- 70 с.</p> <p>Методичні семінари. Prof.Christopher Kelly. 'Plain Law English" (8 meetings of Legal Writing. November, 8 - December, 20, 2023)</p>
408728	Рябуха Ольга Олександрівна	Старший викладач, Сумісництво	Факультет правничих наук	Диплом бакалавра, Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.030401 правознавство, Диплом магістра, Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2017,	0	ОК25. Основи електронного врядування і електронного документообігу	<p>Диплом магістра 281 «Публічне управління та адміністрування», диплом магістра 081 «Право». Стаж наук.-пед. роботи - 2 роки. Є аспірантом другого року навчання Національного університету "Києво-Могилянська академія" за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування».</p> <p>Досвід роботи: Керівниця проєктів з реінжинірингу публічних послуг програми ЕГАП Фонду Східна Європа. Досягнення у професійній діяльності:</p>



				спеціальність: 8.03040101 правознавство, Диплом магістра, Національний університет "Кієво- Могиланська академія", рік закінчення: 2019, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування			Експертка із цифрової трансформації та стратегічного планування з понад 10-річним досвідом управління міжнародними та урядовими проектами. Брала участь у розробці більше 20 нормативно-правових актів, зокрема: Про унормування діяльності та держреєстрації всеукраїнських громадських об'єднань (2017). Про оптимізацію мережі ЦНАП та електронні адмінпослуги (2019, 2020). Про зміни до закону «Про Єдиний державний демографічний реєстр» (2020, 2021). Про електронну реєстрацію та декларування місця проживання (2021). Основні публікації: • Лукінюк М. В., Пеліванова Н. І., Рябуха О. О. та ін. Практичні та проблемні аспекти реалізації Національної стратегії сприяння розвитку громадянського суспільства в Україні на 2016–2020 роки // НІСД, 2018. • Рябуха Ольга. П'ять міфів про послугу з реєстрації місця проживання // Українська правда, 2021. • Riabukha Olha. Successful practices of e-governance: How online business services make Ukraine a tiger of digital transformation // GovInsider, 2023. • Рябуха Ольга. Як працює онлайн-декларування місця проживання // Українська правда, 2023. Riabukha Olha. How Online Registration of Residence Simplifies the Routine of IDPs in Ukraine // Medium, 2024.
122181	Бадьйор Наталія Борисівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Ленінабадський державний педагогічний інститут, 1986 р., рік закінчення: 1986, спеціальність: англійська мова	22	ОК16 Англійська мова (за професійним спрямуванням)	Досягнення у професійній діяльності: Публікації: Навчальний посібник Twelve Lessons of Creative Writing, 2025 Навчальний посібник Creative Writing: Stories, 2022 Сайт: Along Came the War, 2022 – 2025 <a href="https://alongcamedthewar.com/">https://alongcamedthewar.com/</a> Сайт: Creative Writing Workshops 2012 – 2025 <a href="https://workshopcreative.writing.blogspot.com/">https://workshopcreative.writing.blogspot.com/</a> Методичні семінари. Prof.Christopher Kelly. 'Plain Law English" (8 meetings of Legal Writing. November, 8 - December, 20, 2023).

342466	Гончарук Олена Василівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Київський державний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська мова)	16	ОК01. Англійська мова	Досягнення у професійній діяльності: п.1 Публікації: Honcharuk Olena Linguistic tools of persuasion in travel advertisements. Мова – класичне – модерне – постмодерне Vol.№ 9, р.110 – 120, DOI: 10.18523/lcmp2522- 9281.2023.9.112-120 п.3 Honcharuk Olena, Ratushna Lidiia. Motivating students to speak and use vocabulary (посібник) – Київ, 2023 Витяг з протоколу № 8 засідання Вченої Ради факультету гуманітарних наук від 12 жовтня 2023 року п.4 Електронні курси на платформі DistEdu 1) General English – 1st year <a href="https://distedu.ukma.edu.ua/course/view.php?id=2080">https://distedu.ukma.edu.ua/course/view.php?id=2080</a> 2) Practical English Phonetics <a href="https://distedu.ukma.edu.ua/course/view.php?id=3369">https://distedu.ukma.edu.ua/course/view.php?id=3369</a> 3) English Speaking and Writing Practice <a href="https://distedu.ukma.edu.ua/course/view.php?id=3370">https://distedu.ukma.edu.ua/course/view.php?id=3370</a> п.19 Членство в ГО Інститут психолінгвістичних досліджень
395183	Демидович Оксана Миколаївна	Доцент, Суміщення	Факультет гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030502 Мова та література (іспанська, англійська), Диплом кандидата наук ДК 001817, виданий 22.12.2011, Атестат доцента АД 005159, виданий 24.09.2020	11	ОК01. Англійська мова	Agile Pedagogy: Managing New Global challenges in Education via Dynamic Adaptability / O. Demydovych, A. Karapetian // Актуальні питання гуманітарних наук. Вип. 72, том 1, 2024. С. 354-362. <a href="https://doi.org/10.24919/2308-4863/72-1-51">https://doi.org/10.24919/2308-4863/72-1-51</a> Reflective journaling in online EFL classes / O. Demydovych // Pedagogical challenges of modern education in the context of blended learning. – Alcide De Gasperi University of Euroregional Economy in Józefów. – 2021. – Pp. 25–35. <a href="http://doi.org/10.5281/zenodo.5275066">http://doi.org/10.5281/zenodo.5275066</a> Speaking club as an interactive extracurricular activity in learning English for professional purposes at medical universities / O. Demydovych, O. Holik // Advanced Education, 7(14). – 2020. – 7p. <a href="http://dx.doi.org/10.20535/2410-8286.178238">http://dx.doi.org/10.20535/2410-8286.178238</a> CELTA Certificate (International House, Dublin)
113905	Доб`я Олена Олегівна	Старший викладач, Основне	Факультет гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Київський	24	ОК01. Англійська мова	Досягнення у професійній діяльності: п. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12,

		місце роботи	<p>ордена Леніна і ордена Жовтневої революції державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1987, спеціальність: романо- германські мови і література</p>	<p>19, 20. Наявність виданого підручника чи навчального посібника: 1) Доб`я О.О., Фіногіна Т.С. Навчальний посібник Ideas worth discussing для студентів- бакалаврів другого року навчання для вивчення дисципліни Практика усного й писемного мовлення англійської мови для спеціальності «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно)» .- Київ, НАУКМА, 2021. - 155 с. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання; конспектів лекцій/ практикумів/ методичних вказівок/ рекомендацій у загальній кількості не менше трьох найменувань. 1) Доб`я О.О., Фіногіна Т.С. Навчально- методичний посібник Language and Communication для студентів-бакалаврів 2 року навчання для вивчення дисципліни Практика усного й писемного мовлення англійської мови для спеціальності «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно)» НАУКМА .– Київ., 2022. – 86 с. 2) Доб`я О.О., Качурець О.П., Фіногіна Т.С. Робоча програма дисципліни “Практика усного та писемного мовлення англійської мови” для студентів 2 року навчання бакалаврських програм за спеціальністю «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно)» , НАУКМА, 450 годин, 15 с. 3) Набір завдань для підсумкових тестів для студентів 2 року навчання бакалаврських програм за спеціальністю «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно)». 4) Методичні вказівки для написання різних типів есе для студентів 2 року навчання бакалаврських програм за спеціальністю «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно)». 5) Методичні рекомендації для підготовки презентацій для студентів 2 року навчання бакалаврських програм за спеціальністю «Філологія (германські мови та літератури</p>
--	--	--------------	--	---

							(переклад включно)». 6) Методична рекомендація "Developing style of delivery. Recommended topics for presentation" для студентів 1 курсу навчання бакалаврських програм для вивчення дисципліни General English 7) Набір тестових завдань і рекомендацій для студентів I р.н. з курсу «Загальна англійська (Англійська мова 1)
492627	Курашина Анна Валеріївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад "Тернопільський експериментальний інститут педагогічної освіти", рік закінчення: 2009, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська)	11	ОК01. Англійська мова	Досягнення у професійній діяльності: п. 3, 19, 20. Публікації: Nataliia Pavliuk, Anna Kurashyna. English Means of Expressing Obligation in Contracts for Unlimited Number of Users – стаття готова до друку в науковому журналі «Грааль науки» випуск №49 (запланована дата друку 21.02.2025р.). Nataliia Pavliuk, Anna Kurashyna. "Translation Solutions for Legal Documents", видавництво Routledge, Great Britain. Підручник з юридичного перекладу. Підручник готується до друку, запланований вихід в друк – літо 2025р.
293694	Рябцев Геннадій Леонідович	Професор, Основне місце роботи	Факультет правничих наук	Диплом спеціаліста, Київський політехнічний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: 17.05.02-машини та апарати хімічних виробництв, Диплом магістра, Національна академія державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2006, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом доктора наук ДД 002860, виданий 17.01.2014, Атестація професора ПР 011104, виданий 15.12.2015	18	ОК2. Вступ до суспільного врядування	Досягнення у професійній діяльності: п. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 15, 19, 20. Детальніше:  Публікації: ОК2 3. Zubareva Elena A., Riabtsev Gennadiy L., Basantsov Igor V., Byelov Sergey V. Increasing the safety of functioning the e-government of Ukraine during digitalization of economy. Journal of Automation and Information Sciences. 2019. Vol. 51, Iss. 10. P. 46–57. DOI: <a href="https://doi.org/10.1615/JAutomatInfScien.v51.i10.40">https://doi.org/10.1615/JAutomatInfScien.v51.i10.40</a> 4. Kharazishvili Yurii, Sukhodolia Oleksandr, Riabtsev Gennadii, Kalinin Oleksandr, Us Galyna, Lunov Yevhen. Adaptive response methodology for sustainable energy systems of the national economy in the security dimension. Migration Letters. 2024. Vol. 21, No. S7. P. 1785–1804. URL: <a href="https://migrationletters.com/index.php/ml/article/view/9194">https://migrationletters.com/index.php/ml/article/view/9194</a> 5. Lytvyn Lyubov, Hryhoruk Anatoliy, Orlova Viktoriia, Shcherbych Volodymyr, Serhieieva Olena, Riabtsev Gennadii. Entrepreneurship in the era of the digital economy.

						<p>Neuroeconomic aspect. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience. 2023. Vol. 14, No. 4. P. 228–241. DOI: <a href="https://doi.org/10.18662/brain/14.4/502">https://doi.org/10.18662/brain/14.4/502</a></p> <p>Участь у дорадчих органах і громадських організаціях: Член Європейської організації з наукових і докторських досліджень (EuRSED, з 2021); Член Комітету з питань розвитку економічної конкуренції Торгово-промислової палати України (з 2018);</p>	
19697	Матвєєва Юлія Іванівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет правничих наук	<p>Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 1997, спеціальність: правознавство, Диплом кандидата наук ДК 055552, виданий 26.02.2020</p>	27	ОКоз. Загальна теорія права для управлінців	<p>Досягнення у професійній діяльності: п. 1, 3, 4, 5, 8, 10, 12, 19, 20. Публікації: 1. Матвєєва Ю.І. Особливості лінгвістичного вираження принципів права. // Міжнародна науково-практична конференція «Принципи права: універсальне та національне в контексті євроінтеграційних процесів». – Київ, 2024 р. - С. 52 – 55. 2. Матвєєва Юлія. Загальнодоступність і професієорієнтованість мови права. // Збірник матеріалів четвертої міжнародної науково-практичної конференції «Незалежність України: права людини та національна безпека». Львів, 2024 р. С. 226 – 229. 3. Матвєєва Ю.І. Право на просту зрозумілу мову – важлива вимога принципу правової визначеності.- Матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції «Закарпатські правові читання. сталий розвиток та інституційна спроможність в умовах війни: національний та міжнародно-правовий аспекти», 26 – 27 квітня 2024 р., м. Ужгород. – С. 177 – 181. 4. Матвєєва Ю.І. Права людини та верховенство права: значення в умовах війни. Правничий часопис Донецького Національного університету ім. Василя Стуса. № 2, 2023 р. Ст. 102 – 113. <a href="https://jpchdnu.donnu.edu.ua/article/view/14918">https://jpchdnu.donnu.edu.ua/article/view/14918</a> 5. Матвєєва Ю.І. Дебати та юридична аргументація: значення в освітньому процесі майбутніх правників. // Правничий часопис Донецького Національного</p>

						<p>університету ім.Василя Стуса. № 1. Том 1, 2023 р. Ст. 95 – 102.  <a href="https://jpchdnu.donnu.edu.ua/article/view/13916">https://jpchdnu.donnu.edu.ua/article/view/13916</a>          6. Юлія Матвєєва. Кінець історії чи панування прав людини. Фундаментальні проблеми юриспруденції IV. Право і світ. Мир і право. // Тези доповідей Всеукраїнського круглого столу (18 червня 2022 р.). – Х., 2022. – С. 36 – 40.          Юлія Матвєєва. Право в умовах війни. Незалежність України: права людини та національна безпека. // Збірник тез міжнародної науково-практичної конференції (20 травня 2022 р.). – Львів, 2022. – С. 145 – 147.</p>
459650	Гісем Світлана Олександрівна	Старший викладач, Суміщення	Факультет гуманітарних наук	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська, німецька)</p>	20	<p>ОК01. Англійська мова</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: п. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 19, 20.          Наявність виданого підручника чи навчального посібника: Укладання тестів з курсу «Англійська мова-І»: навчально-методичний посібник для викладачів курсу «Англійська мова-1» освітнього рівня «Бакалавр» немовних факультетів НаУКМА. Київ : НаУКМА, 2022. 484 с. (рекомендовано до друку від 05 травня 2022 року). Сем'янків І.В., Бачинська Л.Л., Кучерова О.О., Ушакова І.О.          Проведення навчальних занять іноземною2) мовою (крім мовних дисциплін) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік:          Київська Школа Економіки (КШЕ), факультет бакалаврських студій, навчальні заняття для студентів I р.н. за спеціальністю «Економіка та великі дані», 96 год/н.р          Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання; конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій у загальній кількості не менше трьох найменувань.          6          Програма навчальної дисципліни «Англійська мова за професійним спрямуванням» для студентів II курсу спеціальності «Міжнародні Відносини – Суспільні Комунікації – Регіональні Студії - 2»          Набір тестових завдань</p>

						<p>для студентів II курсу спеціальності «Міжнародні Відносини – Суспільні Комунікації – Регіональні Студії - 2»</p> <p>Рекомендації для складання діагностичних, поточних та фінальних тестів для студентів II р.н. спеціальності «Міжнародні Відносини – Суспільні Комунікації – Регіональні Студії - 2»</p> <p>Набір тестових завдань і рекомендацій для студентів I р.н. з курсу «Загальна англійська (Англійська мова-1)»</p> <p>Рекомендації для складання діагностичних, поточних та фінальних тестів для студентів I р.н. з курсу «Загальна англійська (Англійська мова-1)» Програма навчальної дисципліни «Загальна англійська (Англійська мова-1)» для студентів I р.н.</p>	
92846	Осипчук Анна Дмитрівна	Завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Факультет правничих наук	<p>Диплом магістра, Національний університет "Кієво-Могилянська академія", рік закінчення: 2004, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 060535, виданий 01.07.2010, Аттестат доцента ДЦ 045811, виданий 25.02.2016</p>	18	ОК05. Основи соціології для врядування	<p>Досягнення у професійній діяльності: пп. 4, 8, 10, 11, 12, 13, 19, 20</p> <p>Kristi Raik, Steven Blockmans, Anna Osypchuk &amp; Anton Suslov (2024) EU Policy towards Ukraine: Entering Geopolitical Competition over European Order, The International Spectator, 59:1, 39-58, DOI: 10.1080/03932729.2023.2296576 (Q1).</p> <p>Осипчук А. Д., Суслів А. І. Виклики для соціальної згуртованості після деокупації: соціально-політична реінтеграція та ставлення до мешканців тимчасово окупованих територій / Анна Осипчук, Антон Суслів // Наукові записки НаУКМА. Соціологія. – 2024. – Т. 7. – С. 97-111. – <a href="https://doi.org/10.18523/2617-9067.2024.7.97-111">https://doi.org/10.18523/2617-9067.2024.7.97-111</a></p> <p>Осипчук А. Д., Суслів А.І. / Anna Osypchuk, Anton Suslov, "The Case of Ukraine and Its Lessons: From ENP to EU Accession", 12th Biennial Conference of the ECPR Standing Group on the European Union, ECPR, Universidade NOVA, Lisbon, Portugal, 18 June 2024. <a href="https://ecpr.eu/Events/Event/PaperDetails/72826/">https://ecpr.eu/Events/Event/PaperDetails/72826/</a></p> <p>Онлайн літня школа "Russia's War on Ukraine: Exposing the Roots, Uncovering the Current Trends, Forecasting the Consequences", 16-29 вересня 2024 р.</p> <p>У 2019-2024 рр. брала</p>

							участь в міжнародних наукових та дослідницьких проєктах: – Horizon Europe Project REUNIR: RESILIENCE, ENLARGEMENT, UNION, NEIGHBOURHOOD, INTERNATIONAL RELATIONS, Horizon 2020 Project; – SHAPEDEM-EU: Rethinking and Reshaping the EU's democracy support in its Eastern and Southern Neighbourhood; – Horizon 2020 Project JOINT: Understanding and Strengthening EU Foreign and security Policy in a Complex and Contested World; – Russo-Ukrainian War: Responsibility, Dehumanization, and Visions of Future» у рамках співпраці НаУКМА з Університетом Торонто (CERES) за грантом SSHRC «Developing the Global Academy: Piloting a Network-based Model of Research during War»; – Erasmus+ International Master CEERES and IMRCEES consortium of universities, managing partner – University of Glasgow, UK. URL: <a href="https://docs.google.com/document/d/1cCfBe9_EaxP9WIWVnB6avqrsWSLDU1Q/edit">https://docs.google.com/document/d/1cCfBe9_EaxP9WIWVnB6avqrsWSLDU1Q/edit</a>
394990	Доценко Олена Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Київський національний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2007, спеціальність: Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 011434, виданий 04.07.2001, Агестат доцента ДЦ 009606, виданий 16.12.2004	26	ОКоб. Українська мова за професійним спрямуванням	Досягнення у професійній діяльності: п. 1, 3, 4, 7, 8, 10, 12, 14, 19.  Публікації: 1. Rusnak I., Savrasova-V'un T., Zaiats J., & Dotsenko O. (2021). The influence of the virtual educational space on the future philologists' stress resistance. Information Technologies and Learning Tools, 84(4), 248–270. <a href="https://doi.org/10.33407/itl.v84i4.4240">https://doi.org/10.33407/itl.v84i4.4240</a> (Web of Science Core Collection) 2. Доценко, О. (2021). Лінгвістичні експертизи в дискурсі правозастосування. Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філологія», 48, 45–52. doi: <a href="https://doi.org/10.24919/2522-4565.2021.48.6">https://doi.org/10.24919/2522-4565.2021.48.6</a> . 3. Доценко, О. (2021). Лінгвістичні експертизи у судових справах про неправомірну вигоду (досвід комунікативно-прагматичного дослідження). Актуальні питання гуманітарних наук. Вип 45, том 1, 132-137, doi:



						<p><a href="https://doi.org/10.24919/2308-4863/45-1-21">https://doi.org/10.24919/2308-4863/45-1-21</a>.</p> <p>4. Доценко, О. (2021). Лінгвістична експертиза законопроектів як запорука якості норм права. Закарпатські філологічні студії. Випуск 20. Том 1, 15-21. doi: <a href="https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2021.20.1.2">https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2021.20.1.2</a>.</p> <p>5. Доценко, О. (2022). Багатомовність України: дискурс законодавчого регулювання. Актуальні питання гуманітарних наук. Вип 56, том 2, 96-103, DOI <a href="https://doi.org/10.24919/2308-4863/56-2-15">https://doi.org/10.24919/2308-4863/56-2-15</a></p> <p>6. Доценко О. (2022). Законодавче регулювання мовної політики: досвід Польщі для України. Збірник наукових праць «Нова філологія». № 87 (2022), 24-31, DOI <a href="https://doi.org/10.26661/2414-1135-2022-87-4">https://doi.org/10.26661/2414-1135-2022-87-4</a></p> <p>7. Доценко, О. (2023). Комунікативно-прагматичні особливості езотеричних передбачень у мас-медійному дискурсі російсько-української війни. Синопис: текст, контекст, медіа, 29(2), 120–130. <a href="https://doi.org/10.28925/2311-259x.2023.2.9">https://doi.org/10.28925/2311-259x.2023.2.9</a></p> <p>Доценко, О. (2024). «Хабар» чи «неправомірна вигода»: лінгвістичні аспекти формування правничої терміносистеми. <i>Studia Philologica</i>, (2 (23), 54–75. <a href="https://doi.org/10.28925/2412-2491.2024.234">https://doi.org/10.28925/2412-2491.2024.234</a></p>	
488480	Ключник Тетяна Олександрівна	старший викладач, Сумісництво	Факультет гуманітарних наук	<p>Диплом молодшого спеціаліста, Богоуславський гуманітарний коледж імені І.С. Нечуя-Левицького, рік закінчення: 2014, спеціальність: Початкова освіта, Диплом бакалавра, Київський університет імені Бориса Грінченка, рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.020303 філологія, Диплом магістра, Київський університет імені Бориса Грінченка, рік закінчення: 2018, спеціальність: 035 Філологія,</p>	0	ОКоб. Українська мова за професійним спрямуванням	<p>Кваліфікація – бакалавр філології, вчитель української мови та літератури; кваліфікація – філолог-дослідник, викладач вищого навчального закладу, фахівець з фундаментальної та прикладної лінгвістики; Доктор філософії, 10.02.01 – українська мова, «Концепт РОЗУМ в антропоцентричних кодах української лінгвокультури». Досягнення у професійній діяльності: п. 1, 5, 12 Публікації: 1. Ключник Т.О. Поняття коду в лінгвістичних студіях. Актуальні питання гуманітарних наук. Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2021. №35. Т. 3. С. 111 – 116.</p>

				Диплом доктора філософії Н24 002113, виданий 01.04.2024			<p><a href="https://doi.org/10.24919/2308-4863/35-3-15">https://doi.org/10.24919/2308-4863/35-3-15</a></p> <p>2. Ключник Т.О. Репрезентація концепту РОЗУМ у паремійному фонді української мови. Закарпатські філологічні студії. 2020. №14. Т. 2. С. 45 – 49. <a href="https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2020.14-2.8">https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2020.14-2.8</a></p> <p>3. Ключник Т.О. Об'єктивація ціннісного складника концепту РОЗУМ в українському паремійному фонді. Сучасна філологія: актуальні наукові проблеми та шляхи вирішення: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 24 – 25 квітня 2020 року. Одеса. С. 16 – 19.</p> <p>4. Ключник Т.О. Концепт РОЗУМ у соматичному коді української лінгвокультури. Актуальні напрями й течії філологічних досліджень в умовах складного сьогодення: матеріали міжнародної наукової конференції, 29 – 30 липня 2022 року. Рига. С. 25 – 28. <a href="https://doi.org/10.30525/978-9934-26-227-2-4">https://doi.org/10.30525/978-9934-26-227-2-4</a></p> <p>5. Ключник Т.О. Прототипи інтелектуальної діяльності в українських лінгвокультурних кодах. Стратегії розвитку та пріоритетні завдання філологічних наук: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 21–22 липня 2023 року. Запоріжжя, 2023. С. 14 – 16. <a href="https://doi.org/10.36059/978-966-397-320-3-3">https://doi.org/10.36059/978-966-397-320-3-3</a></p> <p>Дисертація:</p> <p>Ключник Т.О. Концепт РОЗУМ в антропоцентричних кодах української лінгвокультури: дис... доктора філософії. Київ, 2023. 220 с.</p>
326537	Ярмоленко Максим Анатолійович	Завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Факультет природничих наук	Диплом бакалавра, Національний університет фізичного виховання і спорту України (НУФВСУ), рік закінчення: 2012, спеціальність: Спорт, Диплом магістра, Національний університет фізичного виховання і спорту України (НУФВСУ), рік закінчення: 2013, спеціальність: Спорт, Диплом	9	ОК07. Фізичне виховання	<p>Досягнення у професійній діяльності: п. 1, 3, 4, 11, 12, 14, 19, 20.</p> <p>Публікації:</p> <p>1. Shynkaruk O., Dutchak M., Usychenko V., Lavrenchuk M. Ponomarenko A., Yarmolenko M., Michuda Yu. Organizational principles of development of golf in Ukraine. An overview of strategic planning. Sport Mont 2021. Vol. 19 (2021). № 2, P. 63-68.</p> <p>2. Shynkaruk O, Byshevets N, Iakovenko O, Serhiyenko K, Anokhin E, Yukhno Yu., Usychenko V, Yarmolenko M., Stroganov S. Modern approaches to the preparation system of</p>

кандидата наук  
ДК 041936,  
виданий  
27.04.2017,  
Атестат доцента  
АД 001912,  
виданий  
05.03.2019

Masters in eSports// Sport  
Mont 2021. Vol. 19 (2021).  
№ 2, P. 69-74.  
3. Ярмоленко М.,  
Шинкарук О.,  
Максименко В.  
Особливості  
використання технології  
віртуальної реальності у  
підготовці спортсменів /  
Максим Ярмоленко //  
Науковий часопис НПУ  
ім. М. П. Драгоманова,  
№ 2, 2022, Київ. С. 143-  
147.  
4. Ярмоленко М.А.,  
Шинкарук О.А., Шапар  
К.О., Ковальчук Н.В.  
«Особливості  
формування мотивації у  
підлітків до занять  
кіберспортом».  
Науковий часопис НПУ  
ім. М.П. Драгоманова.  
Серія 15, №5, (164) 2023.  
с.174-177.  
5. Шапар К., Ярмоленко  
М., Рожков В.,  
Гординський Ю. Музыка  
як засіб фізичного  
виховання у ЗВО /  
Катерина Шапар //  
Науковий часопис НПУ  
ім. М. П. Драгоманова,  
№ 4, 2023, Київ. С. 188-  
194.  
6. Ярмоленко М.А.,  
Жуков В.О., Акішев О.В.  
«Чинники, що  
впливають на  
формування мотивації у  
дітей та підлітків до  
занять кіберспортом».  
Науковий часопис НПУ  
ім. М.П. Драгоманова.  
Серія 15, №3, (175) 2024.  
с.204-209.  
7. Ярмоленко Максим,  
Шинкарук Оксана,  
Ординський Володимир  
«Чинники, що  
впливають на ефективну  
діяльність тренера в  
кіберспорті». Спортивна  
наука та здоров'я  
людини: наукове  
електронне періодичне  
видання. – К., 2024. – №  
1(11). – С. 201-214.  
8. Ярмоленко М. А.,  
Лахманюк Т. В.,  
Горборуков В. М.,  
Збанацький С. В.  
Використання  
інноваційних продуктів в  
підготовці  
кіберспортсменів // Тези  
доповіді V  
Всеукраїнської  
електронної науково-  
практичної конференції  
з міжнародною участю,  
Київ. [Електронний  
ресурс]/за заг. ред. О.А.  
Шинкарук. – К.:  
НУФВСУ, 2022. С. 161-  
163.  
9. Ярмоленко М. А.,  
Жуков В. О., Ковальчук  
Н.В. Інноваційні підходи  
у організації освітнього  
процесу з дисципліни  
«Фізичне виховання» //  
Тези доповіді VI  
Всеукраїнської  
електронної науково-  
практичної конференції  
з міжнародною участю,  
Київ. [Електронний

						ресурс] за заг. ред. О.А. Шинкарук. – К.: НУФВСУ, 30 травня 2023. С. 44-47. 10. Шопша М. М., Ковальчук Н. В., Ярмоленко М. А. Самооцінка дітей молодшого шкільного віку. Abstracts of XX International Scientific and Practical Conference. Munich, 6 квітня – 7 квітня 2023 р. Germany. Рр. 362-366. 11. Ковальчук Н.В., Ярмоленко М.А., Гординський Ю.С. Сучасні погляди на формування мотивації у дітей і підлітків до занять різними кіберспортивними дисциплінами. Філософія культурно-мистецької освіти : матеріали III Всеукр. наук. конф., м. Київ, 28 бер. 2024 р. Київ, 2024. С. 70-73.	
71108	Козловський Віктор Петрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1980, спеціальність: Філософія, Диплом кандидата наук ФС 007954, виданий 26.09.1986, Атестація доцента ДЦ 009013, виданий 21.10.2004	24	ОК04. Основи філософії демократичного врядування	Член Навчально-методичної комісії НаУКМА (2016-2024). Член Кантівського товариства в Україні Автор багатьох наук. праць, із них основні за останні 5 років: 1. Монографія: 2. Козловський В. П. Кантова антропологія: Джерела. Констеляції. Моделі / В. Козловський ; Вид. 2-е, зі змінами та доповненнями. – Київ: Дух і Літера, 2023. – 728 с. (59,15 авт. арк.). ISBN 978-966-378-996-5 3. Козловський В. П. Раселове вчення про простір і час у зв'язку з трансцендентальною естетикою Канта / В. Козловський // Sententiae. – 2024. – 43(2). – С. 6–32. <a href="https://doi.org/10.31649/sent43.02.006">https://doi.org/10.31649/sent43.02.006</a> (2,3 авт.арк.) (Scopus). 4. Козловський В. П. Кантове вчення про чуттєвість, простір і час: трансцендентальні, антропологічні та природничо наукові конотації / В. Козловський // Sententiae. – 2024. – № 43(3). – С. 8–25. <a href="https://doi.org/10.31649/sent43.02.006">https://doi.org/10.31649/sent43.02.006</a> (1,5 авт.арк.) (Scopus). 5. Kozlovskyi, V. (2024). Kant on the Sensual and Rational Factors of Human Actions: A Psychological and Transcendental Analysis. Kyiv-Mohyla Humanities Journal, (11), 1–18. <a href="https://doi.org/10.18523/2313-4895.11.2024.1-18">https://doi.org/10.18523/2313-4895.11.2024.1-18</a> (Web of Science). 6. Козловський В. П. Нормотворчий розум vs. антропологія: дещо про Кантовий трансцендентальний суб'єкт / В. Козловський

						<p>// Філософська думка. – 2024. – №3. – С.126-140. DOI <a href="https://doi.org/10.15407/fd2024.03.126">https://doi.org/10.15407/fd2024.03.126</a> (1,2 авт.арк.) (Фахове видання категорії «Б»).</p> <p>7. Козловський В. П. Кантовий аналіз душі: кореляція з тілом та проблема існування / В. Козловський // Філософська думка. – 2024. – №1. – С.22–42. <a href="https://doi.org/10.15407/fd2024.01.022">https://doi.org/10.15407/fd2024.01.022</a> (1,5 авт.арк.) (Фахове видання категорії «Б»).</p> <p>8. Козловський В. П. Вітторіо Гьосле про системність та історичність сучасного філософування: спроба парадигмального аналізу Кантової філософії історії / В. Козловський // Наукові записки НаУКМА. Філософія та релігієзнавство. – 2024. – №13. – С. 3–16. <a href="https://doi.org/10.18523/2617-1678.2024.13.3-16">https://doi.org/10.18523/2617-1678.2024.13.3-16</a> (1,7 авт.арк.) (Фахове видання категорії «Б»).</p> <p>9. Участь в атестації наукових кадрів:</p> <p>10. Член разової спеціалізованої ради 033-26-10-2023-12 Національного університету «Києво-Могилянська академія» з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації: Бакаєв М. Ю. Пояснення і розуміння в постаналітичній філософії історії: дисертація на здобуття ступеня доктора філософії у галузі 03 «Гуманітарні науки» за спеціальністю «033 Філософія». Захист відбувся 22 січня 2024 р.</p> <p>11. Член разової спеціалізованої вченої ради 033-22-06-2023-8 Національного університету «Києво-Могилянська академія».</p>	
195163	Гарань Олексій Васильович	Професор, Основне місце роботи	Факультет соціальних наук і соціальних технологій	Диплом спеціаліста, КДУ, рік закінчення: 1981, спеціальність: міжнародні відносини, Диплом доктора наук ДН 003407, виданий 27.12.1996, Атестат професора 002167, виданий 17.04.2003	32	ОКО8. Вступ до політології для управлінців	<p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>Вибрані публікації за 5 років.</p> <p>1. Грина Бекешкіна: «Поки ми живі...» / Ред.: Гарань О.В. (гол. ред.) та ін. – К.: Фонд «Демократичні ініціативи», 2022. – 254 с.</p> <p>2. Haran, Olexiy. What we see now in Ukrainian society is grassroots Ukrainization // Narratives of the Russo-Ukrainian War: A Look Within and Without / Ed. by Oleksandr Pankiev. - Stuttgart: Ibidem Press, 2024. – PP. 137-146.</p> <p>3. Olexiy Haran. Democracy at war: what Ukrainians think //</p>

						<p>UA:Ukraine Analytica, Issue 3(32), 2023, pp.32-38.</p> <p>4. Olexiy Haran, Petro Burkovskiy. Liberté, Union européenne, OTAN: la société ukrainienne a fait son choix // Politique étrangère (Paris). - Printemps 2023. - Vol. 88, No. 1. – PP. 67-79.</p> <p>5. Olexiy Haran, Petro Burkovskiy. Fighting for Freedom: Ukrainian Assessment of the Implications of the Russian Invasion for South Asia // IPRI Journal (Islamabad). - Dec. 2022. - N 2. – PP. 1-29.</p> <p>6. Olexiy Haran. Kyiv – Beijing Relations in the Context of the Ukrainian-Russian Conflict. Interests, Concerns and Images // European Images of China and Perspectives on the Belt and Road Initiative / Ed. by S.Rowley. – Leiden: Brill, 2021. – PP. 58-78.</p> <p>O.Garan. El conflicto Ucraino-Ruso y su impacto en Asia Nororiental // La Union Europea y Rusia cara a cara. Relaciones, conflictos e interdependencias / R/ Ruiz-Ramas, J. de Andres, J. Morales. Valencia: Tirant lo blanch, 2020. – P. 191–212.</p>
395348	Максименко Василь Васильович	Старший викладач, Суміщення	Факультет природничих наук	Диплом спеціаліста, Черніг. держ. пед. ун-т, рік закінчення: 1990, спеціальність: фізичне виховання	о	<p>ОК07. Фізичне виховання</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: п. 4, 8, 12, 14. Публікації: 1.Гоменюк А.Є., Максименко В.В. Туризм як багатогранне суспільне явище// Тези доповідей XVII Всеукраїнської наукової конференції студентів і молодих вчених. «Молодь: освіта, наука, духовність». Частина 3 Київ. 2020. С.26-27. 2.Горборуков В. М., Максименко В. В. Сучасні інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі / В. М. Горборуков, В. В. Максименко // Тези доповіді IV Всеукраїнської електронної науково-практичної конференції з міжнародною участю, Київ, 19 квітня 2021р. [Електронний ресурс]/за заг. ред. О.А. Шинкарук. – К.: НУФВСУ, 2021. – С. 119-120. 3. Ярмоленко М., Шинкарук О., Максименко В. Особливості використання технології віртуальної реальності у підготовці спортсменів / Максим Ярмоленко // Науковий часопис НПУ</p>

						<p>ім. М. П. Драгоманова №2, 2022 Київ. С. 143-147.</p> <p>4. Ярмоленко М. А., Жуков В. О., Козубей П. С., Максименко В. В. Перспективи використання інноваційних технологій на заняттях з фізичного виховання у закладах вищої освіти (на прикладі технології віртуальної реальності) // Тези доповіді V Всеукраїнської електронної науково-практичної конференції з міжнародною участю "Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії", 31 травня 2022 року, Київ. [Електронний ресурс]/ за заг. ред. О. А. Шинкарук - К: НУФВСУ, 2022 С. 72-74.</p> <p>5. Ярмоленко Максим, Максименко Василь. Сучасні підходи до застосування засобів відновлення спортсменів у веслуванні на байдарках і каное /Максим Ярмоленко // Проблеми та перспективні напрями розвитку сучасного спорту: актуальні питання теорії та практики: збірник тез I Всеукраїнської науково-практичної конференції (електронне видання), 7 квітня 2023 року. Харків:ХДАФК, 2023. С. 54-56.</p> <p>6. Ярмоленко М. А., Пінчук В. М., Максименко В. В., Січкарук Я. А. Методи визначення та запобігання читерству в кіберспорті. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15, (1(186)), 2025. С 191-194.</p>	
196740	Сидорова Олена Юрївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, КДУ, рік закінчення: 1984, спеціальність: романо-германські мови та література	30	ОК16 Англійська мова (за професійним спрямуванням)	<p>Публікації.</p> <p>1) "Case study approach in English classroom" . Навчально-методична розробка з дисципліни "Англійська мова за професійним спрямуванням" для 2 р.н. БП. Ст.викладач Сидорова О.Ю., К., 2021, Рецензенти д.філол.наук проф.Климентова О.В., кафедра стилістики та мовної комунікації КНУ ім.Т.Шевченка, к.філол.наук, доц,Мазін Д.М, кафедра англ.мови факультету гуманітарних наук. 29 стор., травень 2021 р.</p> <p>2) Сидорова О.Ю. "Hate Speech and the Pobleml of forming the English language competence of students of NaUKMA. Сучасний лінгвістико-інформаційний дискурс -</p>

						<p>мовні засоби, наративи, символи, персоналії. - Львів - Торунь Liha-Press. 2024. - С.70-72.</p> <p>3) Сидорова О.Ю. Формування комунікативної компетенції студентів правничих факультетів у вищій школі, Мовні і концептуальні картини світу, зб.наук.праць. - К,ВПЦ Київський університет - 2014, - Вип,50,Ч,2, - С,358-365, Фахове видання,</p> <p>4) Сидорова О.Ю. , Климентова О,В, Вербальна поведінка учасників перемовного процесу (в підході "case study"). Система і структура східнословянських мов. зб.наук.праць. - К. Вид. НПУ ім.М.П.Драгоманова, - 2012,- Сер,9, Вип,8 - С,150-156, Фахове видання</p>	
395034	Халецька Аліна Анатоліївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет правничих наук	<p>Диплом спеціаліста, Донецька державна академія управління, рік закінчення: 2000, спеціальність: Менеджмент організацій, Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1987, спеціальність: англійська мова і література, Диплом доктора наук ДД 008589, виданий 06.10.2010, Диплом кандидата наук ДК 016375, виданий 13.11.2002, Атестат доцента ДЦ 010816, виданий 21.04.2005, Атестат професора 12ПР 007802, виданий 17.05.2012</p>	27	<p>ОК 15. Лідерство та команди у врядуванні й громадському секторі</p>	<p>Досягнення у професійній діяльності: п. 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 19. Детальніше: Удосконалення системи публічного управління в Україні: проблеми, механізми та перспективи: кол. монограф. / за заг.ред. проф. А.О. Касич. – Київ, КНУТД, 2021. – 201 с. Особистий внесок:розд.1.4. Феномен лідерства в менеджменті, концепція нового публічного управління та публічного врядування. – СС.58 -70. Аналіз сучасного стану та тенденцій інноваційного лідерства в публічному управлінні /А.А. Халецька, О.І. Юзькова. Науковий журнал «Публічне управління та регіональний розвиток». №9 (2020). – с. 915-940. Відповідальне та глобальне лідерство для сталого розвитку. Науковий журнал «Публічне управління та митне адміністрування» Університет митної справи та фінансів. - № 1 (36), 2023 р.- Дніпро, 2023. – С. 89 – 93. URL: <a href="http://customs-admin.umsf.in.ua/v1-36-2023">http://customs-admin.umsf.in.ua/v1-36-2023</a></p> <p>1. Стажування та підвищення кваліфікації у Вищій Школі соціальних та економічних наук в Пшеворску, Республіка Польща, Сертифікат № IFC – WSSC 20OK/2020-409, 2020 р.</p> <p>2. Участь у програмі мобільності в якості візит-професора, Університет Генуї, Італія</p>



(University of Genova – School of Social Sciences, Department of Education Sciences. For PhD students of all the Doctoral Courses: Gender Policies and social cohesion in UE and Ukrainian perspectives; Active ageing and social cohesion; Active ageing and Silver Economy) з 28 березня до 31 травня 2022 року.

3. Участь у міжнародній науковій конференції «Legal Changes Related to Integration with the European Union – Polish and Ukrainian Perspective» (Una Europa Days conference), з 16-18 квітня 2024 року, м. Краків, факультет права та управління, Ягеллонський університет в Кракові;

4. Участь у воркшопі щодо розробки «Економічної візії/моделі м. Маріуполь 2040», 21.05.2024 р., НаУКМА (лист №12.8-763-01 від 08.05.2024), виступ на тему «Нові технології в роботі українських муніципалітетів: збереження громади та мережа взаємної підтримки»;

5. Участь у 112 засіданні правління Міжнародної асоціації університетів третього віку та комунікаційних заходах з нагоди 50 річниці університетів третього віку, 24.05 – 01.06 2024 р., Капітолійський ун-т, м. Тулузи, Франці;

6. Участь у VIII міжнародній науковій конференції «Теорія та практика державного управління», Університет імені Павла Йозефа Шафарика, м. Кошице, 17 лютого, 2023 р.;

7. Участь у «Регіональної науково-практичної конференції за міжнародною участю «Публічне управління та адміністрування в умовах нових викликів в інформаційно-комунікаційному просторі», м. Вінниця, 27 березня 2023 року;

8. Участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Адміністративна спроможність (врядування та самоврядування держави-члена та кандидати на вступ до ЄС)». Доповідь на тему: «Gender Policy Design in the conditions of European integration in Ukraine: reforms and changes». 20-21 квітня, Ягеллонський університет, м. Краків, Республіка Польща

						<p>(Сертифікат). 2023.  <a href="https://zdolnosc-adm.confer.uj.edu.pl/pl_PL/program">https://zdolnosc-adm.confer.uj.edu.pl/pl_PL/program</a>  10. Участь у VIII міжнародній науково-практичній конференції (23-24 листопада 2023 р.). Доповідь на тему: «Прикладні аспекти державної допомоги в сфері соціального захисту населення». Львів: Національний університет «Львівська політехніка», 2023 (Сертифікат);  11. Участь у Всеукраїнській науково-практичній онлайн конференції «Миротворча освіта заради консолідованої та людиноцентричної Європи». Київський ун-т імені Бориса Грінченка, 16 червня 2023 року., Київ. Доповідь на тему: Публічна дипломатія в системі професійного розвитку ветеранів в Україні.</p>	
293679	Малиш Наталія Андріївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет правничих наук	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1987, спеціальність: економічна кібернетика, Диплом доктора наук ДД 000762, виданий 29.03.2012, Атестат професора 12ПР 009167, виданий 17.01.2014	33	ОК14. Економічна теорія у врядуванні	<p>Досягнення у професійній діяльності відповідно до п.38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п. 1, 3, 4, 9, 12, 14, 17.  Відповідність дипломів про вищу освіту (економіст-математик), кандидата економічних наук та доктора наук з державного управління.</p> <p>Публікації:</p> <p>ОК14  1. Малиш Н.А., Миколайчук М.М. Вплив економічної кризи на збалансований розвиток. Public Administration for Sustainable Development: New Challenges and Perspectives : Collective Monograph / The general ed. Chechel A.O., Khlobystov Ie.V., Śleziak M. Mariupol – Bielsko-Biala (Poland): University of Economics and Humanities, 2020. 354 p. С. 53-73. URL: <a href="https://ekmair.ukma.edu.ua/items/1f9d39f2-69ae-432f-bb99-8aad1e173f97">https://ekmair.ukma.edu.ua/items/1f9d39f2-69ae-432f-bb99-8aad1e173f97</a>  2. Малиш Н.А. Державна економічна політика в умовах дії воєнного стану. V Міжнародна науково-практична конференція «Публічне управління для сталого розвитку: виклики та перспективи на національному та місцевому рівнях». 26–27 жовтня 2023. – Київ, МДУ. URL: <a href="https://peers.international/uk/pasd">https://peers.international/uk/pasd</a>  3. Силабус навчальної дисципліни «Економічна теорія урядуванні» для студентів бакалаврату</p>

						спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування (нормативна). – НаУКМА, 2021-2024. – 12 с. URL: <a href="https://distedu.ukma.edu.ua/course/view.php?id=2443">https://distedu.ukma.edu.ua/course/view.php?id=2443</a>	
130806	Тригуб Оксана Іванівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська)	19	ОК16 Англійська мова (за професійним спрямуванням)	<p>Досягнення у професійній діяльності: п.1, 3, 4, 10, 11, 12, 14, 19,20</p> <p>Публікації: 1. Tryhub O.I.The concept of lifelong learning: the European dimension. Логос:(Збірник наукових праць).Вінниця:ГО «Європейська наукова платформа».Грудень, 2023.С.294-300 <a href="https://doi.org/10.36074/1ogos-22.12.2023">https://doi.org/10.36074/1ogos-22.12.2023</a> 2. Tryhub O.I. The European Union policy in implementation of digital technologies in education. ІнтерКонф: (Збірник наукових праць).Київ:Науково-видавничий центр «InterConf».2024. Вип.187.С.53-59. <a href="https://archive.interconf.com/enter/index.php/conference-proceeding">https://archive.interconf.com/enter/index.php/conference-proceeding</a>. 3. Tryhub O.I. Higher education leadership and its interaction with the labour market.Scientia: (Збірник наукових праць).Вінниця:ГО «Міжнародний центр наукових досліджень».2024. <a href="https://previous.scientia.report/index.php/archive/issue/view/10.05.2024">https://previous.scientia.report/index.php/archive/issue/view/10.05.2024</a> 4. Тригуб О.І.Вища освіта у цифрову епоху:переваги та недоліки впровадження технологій.Вісник науки та освіти.Електронний журнал категорії Б. Київ:Видавнича група «Наукові перспективи».2024 Вип. 5 (23). С.1515-1525 DOI: <a href="https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-5(23)">https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-5(23)</a> 5. Тригуб О.І. Ефективні способи покращення комунікативних навичок у іноземному мовному середовищі. Фаховий науковий журнал "Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія "Філологія".Видавничий дім «Гельветика». 2024. Вип. 66 С.156-159 DOI <a href="https://doi.org/10.32782/2409-1154.2024.66.34">https://doi.org/10.32782/2409-1154.2024.66.34</a> 6. Навчальний посібник "English for Business Theories".Київ: Національний університет «Києво-Могилянська академія».2023.123 с.</p>

							Власний внесок – 4.38 у друк. аркушах
459573	Абрамович Руслана Миколаївна	Старший викладач, Сумісництво	Факультет правничих наук	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана", рік закінчення: 2009, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 034812, виданий 25.02.2016	0	ОК11. Основи Конституційного права	Науково-педагогічний стаж – 3 роки. Диплом кандидата юридичних наук. 1. Досягнення у професійній діяльності: п. 1, 5, 12, 20  2. Публікації: 3. Абрамович Р. М. Особливості судової аргументації при застосуванні принципу незворотності дії закону в часі в Україні. Наукові записки НаУКМА. 2013. Т. 144–145 : Юридичні науки. С. 17–20. URL: <a href="https://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/2963">https://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/2963</a> 4. Abramovych, Ruslana. Force majeure during the war. Review of juridical practice. Kyiv-Mohyla Law and Politics Journal. 2022–2023. No. 8–9. P. 172–175. DOI: <a href="https://doi.org/10.18523/kmlprj303230.2023-8-9.172-175">https://doi.org/10.18523/kmlprj303230.2023-8-9.172-175</a> 5. Абрамович Р. М. Незворотність дії закону в часі та воєнний стан. Огляд законодавства. Наукові праці Національного університету «Одеська юридична академія». 2024. Т. XXXIV. С. 3–7. DOI: <a href="https://doi.org/10.32782/prnuola.v34.2024.1">https://doi.org/10.32782/prnuola.v34.2024.1</a> 6. Абрамович Руслана. Проблеми застосування договорів NDA в Україні. Огляд судової практики. LIGA.net. 23 травня 2021. URL: <a href="https://blog.liga.net/user/rabramovych/article/39954">https://blog.liga.net/user/rabramovych/article/39954</a> 7. Наставочне навчання для викладачів НаУКМА у період з 28.09.2023 року по 01.12.2023 року (сертифікат додається). Адвокатська практика протягом 15 років.
459633	Венгер Володимир Миколайович	доцент, Суміщення	Факультет правничих наук	Диплом магістра, Національний університет "Києво-Могилянська академія", рік закінчення: 2010, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 013193, виданий 25.04.2013	10	ОК11. Основи Конституційного права	Публікації 1. Барабаш Ю. Г., Бориславська О. М., Венгер В. М., Козюбра М. І., Мелешевич А. А. Конституційне право : підручник / за заг. ред. М. І. Козюбри ; упоряд. В. М. Ткаченко ; Організація з безпеки та співробітництва в Європі, Координатор проектів в Україні. Київ : Ваіге, 2021. 528 с. URL: <a href="https://www.osce.org/files/f/documents/9/d/489959_o.pdf">https://www.osce.org/files/f/documents/9/d/489959_o.pdf</a> 2. Венгер В. М. Передвиборна агітація. Виборчий кодекс України. Книга перша. «Загальна частина» (в редакції станом на 1 жовтня 2021 року) : науково-практичний коментар / за ред. Ю. Б.

Ключковського. Київ : К.І.С., 2021. С. 501–601.  
URL:  
<https://rm.coe.int/viborchiy-kodeks-komentar-2web/1680a71468>  
Ключковський Юрій, Венгер Володимир. Передумови та виклики для організації й проведення виборів в Україні у післявоєнний час: дослідження з оцінки ситуації (липень 2022 року). Рада Європи, 2022. 38 с. URL:  
<https://rm.coe.int/ua-organisation-and-holding-of-elections-in-post-war-ukraine-net-2768-1680a8e998>  
3. Посібник для членів окружних виборчих комісій з виборів Президента України на чергових виборах Президента України 31 березня 2019 року. Посібник було розроблено авторським колективом під загальним керівництвом та за загальною редакцією В.В. Ковтунця (В.Венгер - член авторського колективу)  
[http://www.vyborikom.org/kb/assets/2019/PrintedBooks/Posibnyk\\_OVK\\_VP\\_2019.pdf](http://www.vyborikom.org/kb/assets/2019/PrintedBooks/Posibnyk_OVK_VP_2019.pdf)  
Посібник для членів дільничних виборчих комісій з виборів Президента України на чергових виборах Президента України 31 березня 2019 року. Посібник було розроблено авторським колективом під загальним керівництвом та за загальною редакцією В.В. Ковтунця (В.Венгер - член авторського колективу)  
[http://www.vyborikom.org/kb/assets/2019/PrintedBooks/Posibnyk\\_DVK\\_VP\\_2019.pdf](http://www.vyborikom.org/kb/assets/2019/PrintedBooks/Posibnyk_DVK_VP_2019.pdf)  
4. Мірило верховенства права (правовладдя) національного рівня: практика України (Rule of law Checklist at national level: case of Ukraine) / за заг. ред. М. Козюбри, упорядники та автори коментарів: В. Венгер, А. Заєць, Є. Зверев, М. Козюбра, Ю. Матвеева, О. Цельєв; Центр дослідження проблем верховенства права та його втілення в національну практику України Національного університету «Києво-Могилянська академія». – Київ, 2020. – 144 с.  
<https://rm.coe.int/rule-of-law-checklist-at-national-level-case-of-ukraine/1680a07dd0>  
Стандарти досудового розслідування / Белоусов Ю., Венгер В., Грига Р., Гюльмагомедов Д., Деркач С., Крапивін

						<p>Є., Орлеан А., Пархоменко П., Петраковський В., Пірогова О., Семак І., Яворська В. ; Міжнародний фонд "Відродження". – К., 2020. – 372 с.</p> <p>5. Конституційне право: підручник / за загальною редакцією М.І. Козюбри. / Ю.Г. Барабаш, О.М. Бориславська, В.М. Венгер, М.І. Козюбра, О.М. Лисенко, А.А. Мелешевич. – К.: ВАІТЕ, 2021. – 528 с.: <a href="https://www.osce.org/files/f/documents/9/d/489959_1.pdf">https://www.osce.org/files/f/documents/9/d/489959_1.pdf</a></p> <p>6. Rule of law Checklist at national level: case of Ukraine. General editor: M. Kozubra. Authors: V. Venher, S. Holovaty, A. Zaiets, Ie. Zvieriev, M. Kozubra, Yu. Matvieieva, O. Tseliev. Council of Europe, June 2021. URL: <a href="https://rm.coe.int/rule-of-law-checklist-at-national-level-case-of-ukraine/1680a07ddo">https://rm.coe.int/rule-of-law-checklist-at-national-level-case-of-ukraine/1680a07ddo</a></p>	
398759	Москаленко Світлана Олексіївна	доцент, Сумісництво	Факультет правничих наук	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1990, спеціальність: Історія (спеціалізація - архівознавство), Диплом магістра, Національна академія державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2005, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом кандидата наук ДК 057898, виданий 10.03.2010, Атестат доцента АД 008568, виданий 27.09.2021</p>	0	<p>ОК10. Теорія та історія управління та самоврядування</p>	<p>Науково-педагогічний стаж – 15 років, стаж державної служби – 10 років. Досягнення у професійній діяльності: 1), 4), 7), 8), 19), 20) Публікації:</p> <p>1. Малиш Н.А., Москаленко С. О., Халецька А. А. Культурна політика держави в контексті забезпечення національної стійкості. Електронне наукове видання «Публічне адміністрування та національна безпека». – 2023. – №4. URL: <a href="https://www.inter-nauka.com/uploads/public/16849177305201.pdf">https://www.inter-nauka.com/uploads/public/16849177305201.pdf</a></p> <p>2. Малиш Н. А., Москаленко С. О. Проблема захисту культурної спадщини під час війни: державно-управлінський аспект. Науковий вісник: Державне управління. 2024. № 2 (16). URL: <a href="https://nvdu.undicz.org.ua/index.php/nvdu">https://nvdu.undicz.org.ua/index.php/nvdu</a></p> <p>3. Малиш Н.А., Москаленко С.О. Державна політика розвитку альтернативної енергетики в Україні // Ефективність державного управління. – 2018. – Вип. 1. – С. 88–95. – Режим доступу: <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/efdu_2018_1_12">http://nbuv.gov.ua/UJRN/efdu_2018_1_12</a>. Малиш Н. А., Москаленко С. О. Законодавче забезпечення державної екологічної політики України // Вісник Національної академії державного управління при Президентові України. Серія : Державне управління. –</p>

						<p>2019. – № 3 (94). – С. 39–46.</p> <p>4. Н. А. Малиш, С. О. Москаленко. Стратегічні імперативи розвитку державної екологічної політики України // Теорія та практика державного управління: зб. наук. пр. – Харків : Вид-во ХарПІ НАДУ “Магістр”, 2019. – Вип. 3 (66). – Режим доступу: <a href="http://tpdu.journal.kharkiv.ua/index.php/tpdu/article/view/95/83">http://tpdu.journal.kharkiv.ua/index.php/tpdu/article/view/95/83</a>.</p> <p>5. Ni Putu Santi Suryantini, I Wayan Edi Arsawan, Ni Putu Ayu Darmayanti, Svitlana Moskalenko and Tetiana Gorokhova (2021). Circular economy: barrier and opportunities for SMEs. International Conference on Sustainable, Circular Management and Environmental Engineering. E3S Web Conf. Vol. 255.</p> <p>6. Малиш Н. А., Москаленко С. О. Державна політика у сфері музейної справи: показники та тенденції розвитку. Вісн. НАДУ. Серія «Державне управління». 2021. № 1 (100). С. 125–132.</p>	
347744	Заїкіна Людмила Вікторівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет гуманітарних наук	<p>Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом бакалавра, Київський національний університет культури і мистецтв, рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.140101 готельно-ресторанна справа, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2014, спеціальність: Мова і література (англійська, іспанська) та переклад</p>	14	ОК16 Англійська мова (за професійним спрямуванням)	<p>Досягнення у професійній діяльності: п. 3,4,12, 13, 19.</p> <p>Публікації:          Zaikina L. THE IDIOLOGY OF "EUROMAIDAN" IN ENGLISH MASS MEDIA// Science 2021: Research and Innovation. Abstracts of the 17th International scientific and practical conference. Primedia E-launch LLC, USA, Philadelphia. 2021. Pp. 64-71. <a href="https://el-conf.com.ua/wp-content/uploads/2021/04/%D0%A1%D0%A8%D0%90_%D0%A4%D1%96%D0%BB_%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82.pdf">https://el-conf.com.ua/wp-content/uploads/2021/04/%D0%A1%D0%A8%D0%90_%D0%A4%D1%96%D0%BB_%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82.pdf</a>          Заїкіна Л. АРХЕТИПИ ТА АРХЕТИПНИ ОБРАЗИ В СУЧАСНОМУ ЛІТЕРАТУРОЗНАВСТВІ. Theoretical and practical aspects of modern scientific research: Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the I International Scientific and Practical Conference (Vol. 2 p13-16), Seoul, April 30, 2021. Seoul-Vinnitsia: Case Co., Ltd. &amp; European Scientific Platform, 2021. <a href="https://doi.org/10.36074/1ogos-30.04.2021.v2.02">https://doi.org/10.36074/1ogos-30.04.2021.v2.02</a>          Заїкіна Л. ТЕКСТИ ЗАСОБІВ МАСОВОЇ КОМУНІКАЦІЇ ЯК КОМПЛЕКСИ ІДЕОЛОГЕМ. Theory and practice of modern</p>

						<p>science: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the I International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 2 p.35-37), April 23, 2021. Kraków, Republic of Poland: European Scientific Platform. <a href="https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/scientia/article/view/11771">https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/scientia/article/view/11771</a></p> <p>Заїкіна Л. ПОНЯТТЯ АРХЕТИПУ В КОНЦЕПЦІЇ КАРЛА ЮНГА ТА АУРОБІНДО ГХОША. Міжнародний науковий журнал «Грааль науки» (стр.358-361) №4 (Травень, 2021): за матеріалами I Міжнародної науково-практичної конференції «Globalization of scientific knowledge: international cooperation and integration of sciences», що проводилася 7 травня 2021 року ГО «Європейська наукова платформа» (Вінниця, Україна) та ТОВ «International Centre Corporative Management» (Відень, Австрія) <a href="https://doi.org/10.36074/grail-of-science.07.05.2021.064">https://doi.org/10.36074/grail-of-science.07.05.2021.064</a></p> <p>Zaikina L. CHALLENGES IN TEACHING LEGAL ENGLISH FOR NON-LAWYER INSTRUCTORS Grail of Science, (34), 223–224. <a href="https://doi.org/10.36074/grail-of-science.08.12.2023.47">https://doi.org/10.36074/grail-of-science.08.12.2023.47</a></p> <p>Zaikina L. USAGE OF IDIOMS RELATED TO WEATHER IN MODERN ENGLISH Collection of Scientific Papers «ΛΟΓΟΣ», (December 22, 2023; Boston, USA), 258–259. <a href="https://doi.org/10.36074/ogog-22.12.2023.068">https://doi.org/10.36074/ogog-22.12.2023.068</a>.</p> <p>Zaikina L. Navigating Legal English: Challenges and Pedagogical Strategies IV International Scientific and Theoretical Conference «The driving force of science and trends in its development», Ковентрі, Сполучене Королівство Великої Британії і Північної Ірландії, грудень, 2023. С. 158-159</p> <p>Навчально-методичні праці Посібник - Law: sources, structure, procedure and practice навчально-методичний посібник для студентів. Київ: Національний університет «Києво-Могилянська академія», 2024. 51 с</p>	
366735	Подденежний Олександр Георгійович	Старший викладач, Суміщення	Факультет економічних наук	Диплом молодшого спеціаліста, Київський державний	0	ОК13. Цифрові технології	Стаж наук.пед.роботи -5 років, стаж державнох служби - 5 років. Досягнення у професійній діяльності:



				економічний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: економічна інформатика і автоматизовані системи управління			п. 1, 3, 4, 6, 7, Участь в міжнародних європейських проєктах: DigiUni Erasmus+ project, проєкт «Network for Impactful Digital International Teaching Skills (NIDIT)», Project «UA Digital», Project Erasmus+: European AI4CI Master Artificial Intelligence for Connected Industries 1. Humenna, O. V., & Poddenezhnyi, O. G. (2020). Implementation of Innovative Digital Strategies in the Educational Sector of the Economy. In Materials of the VII International Scientific and Practical Conference: “Current Innovation and Investment Mechanisms. Development of the National Economy in the Conditions of European Integration”. <a href="https://ekmair.ukma.edu.ua/items/1342b939-1e3f-4c9f-b78f-640ba3cc5bf7">https://ekmair.ukma.edu.ua/items/1342b939-1e3f-4c9f-b78f-640ba3cc5bf7</a> 2. Poddenezhny, O. G. (2021). Management of the digital transformation of education: Modern scientific discourse. Scientific Notes of NaUKMA. Economic Sciences. <a href="http://spne.ukma.edu.ua/article/view/239078">http://spne.ukma.edu.ua/article/view/239078</a> 3. Chala, N., Pichyk, K., Poddenezhnyi, O., & Voropai, O. (2023). Customer analytics for higher education institutions: Students' mobility case of Ukrainian universities during the war. Business Economics and Management Editorial Office. – the article in the process of publishing. Poddenezhny, O. G. (2023). Fostering resilience and collaboration: The impact of the Ukraine war conflict on student and researcher migration in Europe. In materials of the 7th international workshop on Asian-European issues “Regional integration under pressure in Europe and Asia” - the article in the process of publishing.
459587	Бачинська Лариса Леонтіївна	Старший викладач, Суміщення	Факультет гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Київський державний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська мова)	26	ОК01. Англійська мова	1) Olga Kucheriava, Larysa Bachynska, Nataliia Holeho “Applying an aspect-oriented approach when developing an e-commerce system”, International Journal of Emerging Technology and Advanced Engineering, vol. 11, Issue 5, pp 9–16, May 2021.2021   Journal article DOI:10.46338/IJETAE0521_02 EID: 2-s2.0-85107377294 Part of ISSN: 22502459 SCOPUS PROFILE 57224306024 ORCID 0000-0001-9480-

						<p>6408</p> <p>2) Навчально-методичний посібник “English for law students” Бачинська Л.Л., 2020 <a href="http://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/19798">http://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/19798</a></p> <p>3) «Укладання тестів з курсу «Англійська мова-1»» Сем'янків І. В., Бачинська Л.Л., Гісем С.О., Кучерова О.О., Ушакова І.О.-Київ: НаУКМА, 2022</p> <p>4) Larysa Bachynska, “Simulation-based education as an effective way to develop speaking skills”. Theory and practice of modern science: Collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the I International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 2) April 23, 2021. Kraków, Republic of Poland. – pp. 14-15. (Certificate of Participation) DOI 10.36074/scientia-23.04.2021</p> <p>5) Kucheriava O.M., Holeho N.M., Bachynska L.L. Software module of creating crossplatform applications based on React/React Native technologies. Modern aspects of modernization of science: status, problems, development trends. Materials of the 12th International Scientific and Practical Conference August 7, 2021, Lisbon (Portugal), remotely. Київ; Лісабон: ФОП КАНДИБА Т. П., 2021. - pp. 73 -76</p> <p>6) Kucheriava O., Bachynska L. Data transmitting in wi-fi networks as the flow of complex random impulses. International scientific and technical conference “Intelligent technologies of</p>
--	--	--	--	--	--	--

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

<b>Програмні результати навчання ОП</b>	<b>ПРН відповідає результату навчання, визначеному у стандарті вищої освіти (або охоплює його)</b>	<b>Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН</b>	<b>Методи навчання</b>	<b>Форми та методи оцінювання</b>