

ЗВЕДЕНА ТАБЛИЦЯ

пропозицій та зауважень, отриманих від стейкхолдерів під час громадського обговорення
освітньо-наукової програми «Суспільна політика і врядування» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування»
та результатів їхнього обговорення на засіданні Києво-Могилянської школи врядування імені Андрія Мелешевича
(протокол від 21.01.2025 № 5)

№	Пункт ОНП	Стейкхолдер	Пропозиції, зауваження	Результат розгляду	Нова редакція
1.	Загальна редакція	Галузева експертна рада	Викладені у висновку ГЕР до попередньої акредитаційної експертизи	враховано	Із метою вдосконалення програми та врахування рекомендацій ГЕР у новій редакції ОНП: забезпечено чітку відповідність РН вимогам стандарту вищої освіти [https://bit.ly/3rKKEdw], але з урахуванням професійних стандартів; кількість РН скорочено до 17; вибірково складову скорочено з 57 до 37 кредитів ЄКТС; для повнішого забезпечення РН03 і РН12, із 2023 р. змінено наповнення, а з 2025 р. – назви ОК3.2, 7.1, 7.2 і 8; із метою забезпечення РН15 додано відповідні теми до ОК3.2, а з 2025 р. виокремлено асистентську практику (ОК9.2); для посилення наукової складової введені ОК2.1 і 6.2, скориговано зміст ОК3.2, 6.1, 7.2 і 8, що збільшило дослідницьку компоненту до 30 %; співвідношення між годинами лекційних і семінарських занять збільшено до 1:2; аудиторне навантаження на здобувачів зменшено до 13 годин на тиждень; унормовано структуру силабусів, забезпечено їхній щорічний перегляд; забезпечено додаткове інформування здобувачів про те, що є порушеннями академічної доброчесності та як їх можна уникнути; відкрито й забезпечено виконання НДР 0121U100160 і 0123U100667; відновлено, після перерви в травні 2022 р. регулярні опитування здобувачів; забезпечено участь гаранта ОНП у тренінгах за участю експертів Національного агентства. Через обмеженість фінансових ресурсів ЗВО не зміг виконати рекомендації ГЕР та ЕГ про необхідність матеріального стимулювання НПП, як це передбачено нормативними документами. Зокрема, не вдалося реалізовувати на практиці норму наказу [п. 4.1, https://bit.ly/3CZ17tg] у частині забезпечення права гаранта на внесення пропозицій щодо заохочення НПП, залучених до реалізації ОНП, а також їхнього преміювання за проведення аудиторних занять у вихідні дні [п. 3.5, https://bit.ly/3WiEpTt].
2.	Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	гарант ОНП	З огляду на науковий профіль програми, розширити переліки видів економічної й професійної діяльності випускників.	враховано	Додано групи 85.4 «Вища освіта» і 72.2 «Дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук» (згідно з Національним класифікатором України ДК 009:2010 «Класифікація видів економічної діяльності»); класи 2310 «Викладачі університетів та вищих навчальних закладів», 2447 «Професіонали у сфері управління проектами та програмами» (згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010 «Класифікатор професій»).
3.	Оцінювання	Центр забезпечення якості освіти	Привести формулювання розділу ОНП у відповідність до	враховано	Оцінювання здобувачів здійснюють за рейтинговою системою (100-бальна шкала), системою ЄКТС і національною шкалою (для іспитів, результатів захисту курсових, кваліфікаційних робіт – «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»; для заліків, результатів захисту практик – «зараховано», «незараховано»).

№	Пункт ОНП	Стейкхолдер	Пропозиції, зауваження	Результат розгляду	Нова редакція
			чинних у НаУКМА нормативних документів.		Види контролю: поточний – здійснюють із метою встановлення прогресу навчання під час семінарських, практичних та інших занять; підсумковий (семестровий) – здійснюють у письмовій чи змішаній формах із метою оцінювання результатів навчання за кожним освітнім компонентом програми; атестація – здійснюють у формі публічного й відкритого захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи та єдиного державного кваліфікаційного іспиту з метою оцінки відповідності результатів навчання за програмою вимогам стандарту вищої освіти. Рейтинговою оцінкою здобувача за кожний з освітніх компонентів програми є сума балів, одержана ним за підсумками поточного й підсумкового контролю.
4.	Програмні результати навчання	Центр забезпечення якості освіти	Уточнити формулювання РН, що мають охоплювати результати, визначені стандартом вищої освіти.	враховано	РН11. Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням європейської та євроатлантичної інтеграції, національних інтересів, враховувати цілі, законодавчі, часові та інші ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні, екологічні результати й наслідки варіантів політики. РН12. Планувати та здійснювати фундаментальні наукові й прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, добір і використання загальнонаукових і спеціальних методів дослідження, одержання та аналіз наукових результатів, формулювання обґрунтованих висновків.
5.	Обов'язкова компонента	Центр забезпечення якості освіти	Перевірити можливість забезпечення ОК набуття СК06.	враховано	Згідно з формулюванням СК06 «Здатність здійснювати професійну діяльність з урахуванням потреб забезпечення національної безпеки України, аналізувати проекти документів на відповідність цим потребам» перевірено зміст та уточнено назви ОК7.1 «Управління змінами та ризиком» та ОК7.2 «Стратегічне управління та нейтралізація загроз безпеці». Оновлено й доповнено кращими практиками ВК13 «Забезпечення національної безпеки».
6.	Обов'язкова компонента	Центр забезпечення якості освіти	Перевірити можливість забезпечення ОК набуття СК11.	враховано	Згідно з формулюванням СК11 «Здатність застосовувати основи педагогіки та психології в освітньому процесі в закладах вищої освіти, проводити навчання» перевірено зміст та уточнено назву ОК3 «Методи дослідження в публічному управлінні та адмініструванні» (модуль 2 «Методологія наукових досліджень та організація науково-педагогічної діяльності»). Виокремлено ОК9.2 «Асистентська практика».
7.	Обов'язкова компонента	викладач	У зв'язку зі змінами в законодавстві уточнити назву ОК4.3.	враховано	Назву дисципліни ОК4.3 змінено на «Моніторинг та оцінювання політики й аудит діяльності» (згідно із Законом України від 30.10.2024 № 4042-IX).
8.	Вибіркова компонента	роботодавець	Поглибити компетентності у галузі цифрових технологій, ШІ, кібербезпеки та управлінні ними,	враховано частково	Розроблено сертифікатну програму «Врядування у сфері цифрових технологій», що об'єднує ВК26 «Основи штучного інтелекту та кібербезпеки», ВК27 «Великі дані для вироблення доказової політики», ВК29 «Основи права інтелектуальної власності», ВК30 «Штучний інтелект у врядуванні», ВК31 «Правничі аспекти штучного інтелекту для неправників». Кожна з цих дисциплін може бути також вибрана для вивчення здобувачами окремо. Створення окремої спеціалізації визнано недоцільним через недостатній попит на фахівців такої спеціалізації.

№	Пункт ОНП	Стейкхолдер	Пропозиції, зауваження	Результат розгляду	Нова редакція
			впровадивши відповідні ВК і спеціалізацію.		
9.	Вибіркова компонента	викладач	Додати до переліку ВК дисципліну, спрямовану на розкриття проблематики реалізації політики, розроблену на основі навчально-методичних матеріалів програми «Будівництво спроможності держави» Школи державного управління ім. Дж. Ф. Кеннеді.	враховано	До переліку додано ВК32 «Розбудова спроможності держави до вирішення суспільно важливих проблем». Цей курс про те, щоб відразу використовувати здобуті знання та навички в реальному часі по мірі проходження курсу. Протягом цього курсу учасники будуть працювати в командах над осмисленням та вирішенням суспільно-важливих проблем, що самостійно ідентифіковані ними або обрані ними з-поміж номінованих зовнішніми стейкхолдерами на запрошення викладача. Цей курс демонструє силу командного пошуку, мультиагентного лідерства та командних дій задля просування у вирішенні складних проблем та досягнення результатів. Учасники працюватимуть у командах для конструювання, деконструювання, аналізу та вирішення суспільно-важливих проблем в обраних ними секторах. Уможлиблюючи командне й орієнтоване на практику навчання, цей курс має на меті забезпечити учасників практичними інструментами для впровадження публічної політики. Центральним елементом курсу є розвиток необхідного для вирішення складних суспільно-важливих проблем світогляду та стилю мислення. Учасники навчатимуться бачити в ймовірних невдачах можливості для зростання та навчання й підходити до вирішення складних проблем з готовністю експериментувати, ітерувати варіанти рішень та адаптувати їх на основі здобутого досвіду по мірі поступу у їх вирішенні. Цей курс – не лише про розвиток індивідуальної та командної спроможності вирішувати складні проблеми; він про будівництво спроможності держави, оскільки надає учасникам та їхнім командам інструментарій для ефективних відповідей на багатогранні виклики розвитку країни.
10.	Вибіркова компонента	викладач	Додати до переліку ВК дисципліну, яка розкриватиме особливості вироблення політики подолання наслідків агресії РФ.	враховано	До переліку додано ВК33 «Вироблення політики подолання наслідків агресії РФ». Курс зосереджений на аналізі комплексних підходів до формування державної політики з подолання соціальних, економічних, правових та безпекових наслідків збройної агресії РФ. Студенти ознайомляться з ключовими напрямками післявоєнного відновлення, зокрема реінтеграцією тимчасово окупованих територій, забезпеченням правосуддя перехідного періоду, підтримкою внутрішньо переміщених осіб та відбудовою критичної інфраструктури. Особлива увага приділяється міжнародним стандартам і досвіду врегулювання конфліктів, а також співпраці з міжнародними партнерами у відбудові України. Другий блок курсу розглядає питання безпекової політики, національної стійкості та реформування оборонного сектору в умовах тривалої загрози. Студенти аналізуватимуть механізми притягнення РФ до міжнародної відповідальності, відшкодування завданих збитків та адаптацію законодавства для подолання наслідків війни. Курс допоможе сформувати компетентності у сфері політичного планування, стратегічного управління кризами та розбудови стійких демократичних інституцій у післявоєнний період.
11.	Вибіркова компонента	викладач, роботодавець	Продовжити співпрацю Школи з	враховано	До переліку додано ВК22 «Політика управління суспільним майном». Курс охоплює теоретичні засади, інституційні механізми та практичні підходи до управління суспільним майном як

№	Пункт ОНП	Стейкхолдер	Пропозиції, зауваження	Результат розгляду	Нова редакція
			ГО «Інтерньюз Україна» в межах грантової угоди SOERA-G-2312-03053 «Приватизація для всіх: Комунікаційна кампанія для сприяння успіху реформи державних підприємств та приватизації в Україні».		стратегічним ресурсом держави та громад. Студенти ознайомляться з принципами ефективного використання державної та комунальної власності, механізмами приватизації, концесії, державно-приватного партнерства та оренди. Окрема увага приділяється питанням правового регулювання, прозорості та підзвітності у сфері управління суспільними активами. Розглядатимуться моделі ефективного управління суспільним майном у міжнародній практиці, антикорупційні механізми та методи оцінки ефективності використання ресурсів. Аналізуватимуться кейси управління земельними ресурсами, державними підприємствами та інфраструктурними об'єктами. Курс допоможе студентам сформулювати компетентності для прийняття управлінських рішень у сфері суспільного майна, враховуючи баланс економічних, соціальних і екологічних інтересів.
12.	Вибіркова компонента	здобувач	Запровадити вибіркові дисципліни щодо цифрових трансформацій і врядування	враховано	Окрім уже наявних в ОНП ВК20 і 21, у 2025 р. додатково розроблено сертифікатну програму «Врядування у сфері цифрових технологій», що об'єднує ВК26 «Основи штучного інтелекту та кібербезпеки», ВК27 «Великі дані для вироблення доказової політики», ВК29 «Основи права інтелектуальної власності», ВК30 «Штучний інтелект у врядуванні», ВК31 «Правничі аспекти штучного інтелекту для неправників». Кожна з цих дисциплін може бути також вибрана для вивчення здобувачами окремо.
13.	Вибіркова компонента	здобувач	Запровадити вибіркові дисципліни, спрямовані на розвиток soft skills, ведення переговорів, медіацію.	враховано частково	Набуття соціальних навичок забезпечують ЗК02, 04 і 07, СК03 і 05, що відповідають визначеним у стандарті, а також додаткові ЗК 09 і 10. Опанування цими ЗК і СК можливе завдяки розробленим Школою ОК2.4 і 7.1, ВК5, 10, 14, 16-18, 24 і 25. Безпосередньо на розвиток навичок ведення переговорів і медіацію спрямовано ВК18 «Медіація і діалог у демократичному врядуванні». Сприяння кращому розвитку soft skills допомагає й застосування на ОНП базованої на кращих зразках [https://bit.ly/3AtmH6Y ; https://bit.ly/3wBPW6i] практики «Читацький клуб», спрямованої на вихід за межі традиційного опрацювання матеріалів; підвищення самостійності під час ознайомлення із сучасними дослідженнями; організацію трирівневої схеми їхнього опрацювання – індивідуальна рефлексія, робота в мінігрупах, загальна дискусія із залученням фахівців (ОК2.4, ВК14, 18).
14.	Вибіркова компонента	здобувач	Запровадити вибіркові дисципліни, спрямовані на адвокацію політики й комунікації з органами влади.	не враховано	Школою розроблено окрему сертифікатну програму «Комунікації в демократичному врядуванні», спрямовану на набуття комунікаційних компетентностей та вдосконалення умінь і навичок виконання трудових функцій професіонала «Участь у комунікації та взаємодії щодо формування та реалізації державної політики в межах повноважень», «Взаємодія з іншими структурними підрозділами, органами влади щодо вироблення державної політики у сферах компетенції». Її складовими є дисципліни ВК11, 12, 17, 23-25.

№	Пункт ОНП	Стейкхолдер	Пропозиції, зауваження	Результат розгляду	Нова редакція
15.	Перелік нормативних документів	Центр забезпечення якості освіти	Оновити перелік нормативних документів.	враховано	До переліку нормативних документів додано: – Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти в Національному університеті «Києво-Могилянська академія»: наказ НаУКМА від 26 січ. 2024 р. № 32. URL: https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/3436-polozhennia-pro-osvitni-prohramy-pidhotovky-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-v-naukma ; – Положення про порядок участі у програмах внутрішньої і міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти Національного університету «Києво-Могилянська академія»: наказ від 03 січ. 2024 р. № 2. URL: https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/cat_view/1-dokumenty-naukma/12-normatyvna-baza-naukma/19-mizhnarodna-diialnist
16.	Додатки	Центр забезпечення якості освіти	Згідно з оновленим положенням, наявність описів дисциплін в ОНП не передбачається.	враховано	Описи обов'язкової й вибіркової компоненти, що містять описи окремих дисциплін із зазначенням їхніх розробників, цілей, змістового наповнення і місця в ОНП, винесено в окремий додаток, розміщений на сайті кафедри [https://salo.li/b40bF64].
17.	Зміст програми	здобувачі	Максимально збільшити кількість практичних кейсів; бути більш суровими до студентів; перевіряти на плагіат кожнісіньке завдання; залучати гостей лекторів на регулярній основі; під час викладання ОК аналізувати пропонувані студентами шляхи вирішення проблем; додати стажування на серйозному рівні; оптимізувати навчальне навантаження на студента, щоб не було слабких і	враховано частково	Із метою залучення гостей лекторів на регулярній основі у 2025 р. Школою запроваджено інноваційну практику планування гостей занять (відповідальний – випускник Школи, старший викладач О. Третяков-Гродзевич). У НаУКМА перевірка всіх письмових робіт на дотримання норм академічної доброчесності є обов'язковою [наказ № 112 від 07.03.2018, http://surl.li/dzvqf]. Перелік заходів щодо перевірки затверджується щорічно (у 2025 р. – наказ від 03.03.2025 № 93). Із метою чіткого дотримання чинних вимог організовано додаткове інформування здобувачів про те, що є порушеннями академічної доброчесності та як їх можна уникнути (відповідальний – Г. Рябцев). Відновити академічну мобільність у довоєнному обсязі, зокрема шляхом проведення літніх шкіл в іноземних університетах-партнерах, Школа нездатна через обмеження, обумовлені мобілізацією. Із метою оптимізації навантаження, зменшено кількість дисциплін, які викладають у триместрі 2д; для кращої підготовки до ЄДКІ розвантажено триместр 3; аудиторне навантаження зменшено до 13 годин на тиждень. НПП поінформовано про висловлені здобувачами зауваження щодо збільшення кількості практичних завдань і забезпечення зворотного зв'язку після виконання індивідуальних завдань («робота над помилками»).

№	Пункт ОНП	Стейкхолдер	Пропозиції, зауваження	Результат розгляду	Нова редакція
			перевантажених семестрів		

Завідувач Києво-Могилянської школи врядування імені Андрія Мелешевича

Анна Осипчук

В. о. гаранта ОНП «Суспільна політика і врядування»

Геннадій Рябцев