

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет "Києво-Могилянська академія"
Освітня програма	58568 Лабораторна діагностика біологічних систем
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	091 Біологія та біохімія

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Національний університет "Києво-Могилянська академія"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	58568
Назва ОП	Лабораторна діагностика біологічних систем
Галузь знань	09 Біологія
Спеціальність	091 Біологія та біохімія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Прокоп`як Мар`яна Зіновіївна, Сильчук Андрій Андрійович, Шейко Віталій Ілліч (керівник)
Залучений представник роботодавців	-
Дати візиту до ЗВО	02.04.2025 р. – 04.04.2025 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://www.ukma.edu.ua/index.php/osvita/2012-01-16-10-34-06/vidomosti-pro-samootsiniuvannia-osvitno-naukovykh-prohram
Програма візиту експертної групи	https://www.ukma.edu.ua/index.php/osvita/2012-01-16-10-34-06/vidomosti-pro-samootsiniuvannia-osvitno-naukovykh-prohram

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

ОП “Лабораторна діагностика біологічних систем” другого освітнього рівня вищої освіти у Національному університеті «Києво-Могилянська академія» має чітку та зрозумілу структуру і цілі, освітня програма відповідає місії і стратегії університету. Особливість ОП - орієнтованість на регіональний аспект, потреби ринку праці, перспективи розвитку галузі 09 Біологія та суміжних галузей, що є умовою підготовки конкурентоспроможних випускників, які відповідають вимогам ринку праці. Освітня діяльність ЗВО базується на реалізації принципів студентоцентризму, академічної свободи і доброчесності. У ЗВО реалізована дієва система стимуляції професійного зростання та розвитку НПП. Освітній процес за ОП реалізують висококваліфіковані фахівці. Освітнє середовище є безпечним та комфортним. ЗВО має умови для забезпечення освітнього процесу особам з особливими потребами. Освітній процес у ЗВО супроводжується ефективною діджиталізацією. Матеріальна база відповідає змісту освітньої програми. ЕГ дійшла висновку, що освітня програма та освітня діяльність за ОП відповідають критеріям щодо акредитації освітніх програм з незначними недоліками. Перспективним для ОП є розширення участі здобувачів у програмах академічної мобільності.

Недоліки

Відмічені певні недоліки, серед яких: - в силабусах ОП відсутні розділи, які описують оцінювання знань здобувачів за самостійну роботу. - відсутність розміщених результатів проведених анкетувань стейкхолдерів на веб-сайті ЗВО; - відсутність інформації на веб-сайті випускової кафедри, щодо кар'єрного шляху випускників за даною ОП.

Рекомендації

ЕГ в ході здійснених інтерв'ювань та проведеного аналізу рекомендує розглянути можливість: - внесення розділів в силабуси даної ОП, які будуть описувати оцінювання знань здобувачів за самостійну роботу (до 01.09.2025 року); - створення розділу на веб-сайті випускової кафедри, який буде висвітлювати кар'єрні досягнення та шлях випускників за ОП (до 01.09.2025 року); - розміщення результатів проведених анкетувань стейкхолдерів щодо освітньої програми та освітнього середовища на веб-сайті кафедри (до 01.09.2025 року); - розширення переліку вибіркових дисциплін професійного спрямування (до 01.09.2025 року);

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Програмні результати навчання за ОП відповідають 7 рівню Національній рамці кваліфікації. Аналіз матриці забезпечення ПРН в ОП, яка віддзеркалює відповідність ОК, що формують результати навчання, забезпечують досягнення результатів навчання (ПРН1 – ПРН22), дозволяє стверджувати, що результати навчання ОП Лабораторна діагностика біологічних систем за спеціальністю 091 Біологія та біохімія мають відповідності рівню освіти та 7 рівню Національної рамки кваліфікацій України (<https://mon.gov.ua/ua/osvita/nacionalna-ramka-kvalifikacij/rivni-nacionalnoyi-ramki-kvalifikacij>). Доказом цього є зустрічі з фокус групами під час акредитації (відеозаписи зустрічей: Організаційна зустріч з гарантантами ОП; зустріч 2; зустріч 3; відкрита зустріч; зустріч 10 та 11; ОП (https://www.ukma.edu.ua/ects/images/ects/docs/op/ONP_LDBS_2023_biology_biochemistry_v2.pdf))

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійні стандарти відсутні

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Мета ОП чітко сформульована та повністю відповідає місії та стратегії та візії НаУКМА, що представлені у «Стратегії розвитку НаУКМА на 2015-2025 рр.» (<http://surl.li/dxyzu>, <https://bit.ly/3KaSShR>). Підготовка висококваліфікованих фахівців відповідає потребам ринку праці регіону, формує позитивний імідж ЗВО в регіоні та за його межами. Докази отримані у ході інтерв'ювання фокус-груп (відеозаписи зустрічей 2; 3; 4; 6; 9 та відкритої зустрічі).

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

-здобувачі вищої освіти та випускники ОП Мета ОП, ПРН враховують потреби здобувачів, а саме забезпечують отримання відповідних знань, вмінь та навичок, необхідних для роботи за фахом. Студенти в кожному семестрі проходять опитування: їхні зауваження та побажання враховуються під час вдосконалення ОК, ВК та ОП. Випускники ОП мають змогу взяти участь у громадському обговоренні ОП, яке проводилось на офіційному вебсайті ЗВО (<https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumentynaukma>). Розробниками ОП було враховано зауваження здобувачів вищої освіти та випускників щодо змісту, форм і методів викладання. Докази: надані документи ЗВО на запит ЕГ, відеозаписи зустрічей 2; 3; 4; 5; 9; 10; відкрита зустріч. - роботодавці ОП розроблена з урахуванням інтересів роботодавців, які були залучені до її створення. Під час формулювання цілей та ПРН враховано потреби ринку праці регіону. До викладання на ОП залучені провідні фахівці у галузі діагностики, а також у суміжних галузях біології і медицини (співробітники Медичної мережі «Добробут», Клініки генетики репродукції «Вікторія», Клініки репродуктивної медицини «Надія»), які мають змогу висловлювати свої побажання і зауваження щодо змісту ОП. Кафедра співпрацює із згаданими установами, проводить консультації, враховує їх потреби. Завдяки цьому здобувачі вищої освіти проходять практику та виконують магістерські кваліфікаційні роботи на базі цих установ, що сприяє їхньому подальшому працевлаштуванню. Докази: надані документи ЗВО на запит ЕГ, відеозаписи зустрічей 3; 4; 11. - академічна спільнота На засіданнях робочої групи, випускової кафедри, вченої ради факультету, Вченої ради ЗВО, представниками академічної спільноти, співробітників НДІ НАН України та НАМН України (Інституту біохімії ім. О. В. Палладіна НАН України, Національного наукового центру радіаційної медицини НАМН України, Національного медичного університету ім. О. О. Богомольця, Національного інституту раку, Національного університету біоресурсів і природокористування України.), які є також викладачами-сумісниками на кафедрі, обговорювалися мета, зміст, фахові компетентності, ПРН ОП. Із науковими та освітніми установами укладено угоди, що дозволяє здійснювати наукові дослідження, здобувачі вищої освіти проходять практику та виконують кваліфікаційні роботи, а також отримують можливість подальшого працевлаштування. Докази: документи надані ЗВО на запит ЕГ, відео-записи зустрічей 2; 3; 6; 9. - інші стейкхолдери Будь-хто зацікавлений може висловити свої зауваження та побажання щодо ОП, долучатися до обговорень змін, які будуть вноситись до ОП, що буде враховано при вдосконаленні ОП, яка розташовується в вільному доступі на сайті ЗВО. Кафедра лабораторної діагностики біологічних систем є асоційованим членом Міжнародної школи технічного законодавства та управління якістю (ISTL). ОП розроблено з урахуванням пропозицій представників цієї організації. Докази: відеозаписи зустрічей 2; 9; 11; (<https://www.ukma.edu.ua/index.php/osvita/quality-edu>)

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Мета ОП та ПРН відповідають сучасним тенденціям розвитку біологічної науки, що є основою підготовки висококваліфікованих фахівців зі спеціальності лабораторна діагностика біологічних систем, відповідає вимогам ринку праці, що задовольняє попит ринку праці регіону. Підтвердженням цього є працевлаштування пошукачів вищої освіти до закінчення навчання на ОП. Доказ відеозапис зустрічей 2; 10; 11. ОП забезпечує підготовку компетентних кадрів для лабораторної діагностики та виконання вимог стандартів якості та компетентності (ДСТУ EN ISO 15189:2015 «Медичні лабораторії. Вимоги до якості та компетентності» (EN ISO 15189:2012, IDT), та ДСТУ ISO/IEC 17025:2017 «Загальні вимоги до компетентності випробувальних та калібрувальних лабораторій» (ISO/IEC 17025:2017, IDT). Підготовка спеціалістів за ОП Лабораторна діагностика біологічних систем відповідає вимогам міжнародних тенденцій в підготовці кадрів та віддзеркалює регіональний аспект попиту ринку праці. Підготовка спеціалістів за ОП відповідає галузевій потребі в фахівцях для всіх регіонів України та задовольняє попит для лабораторій медичного напрямку, науково-дослідних установ. Докази відеозаписи зустрічей: 2; 10; 11. Під час проектування ОП (цілі та ПРН) було враховано досвід вітчизняних ЗВО: кафедри клінічної лабораторної діагностики Національного університету охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика, напрацювань медичного факультету (спеціальність «Лабораторна діагностика») Дніпровського національного університету імені Олеся

Гончара, освітньої програми «Лабораторна діагностика» ННЦ «Інститут біології та медицини» КНУ ім. Тараса Шевченка, Волинського національного університету ім. Лесі Українки, Чернівецького національного університету ім. Юрія Федьковича, Львівському національному університету ім. Івана Франка, Прикарпатському національному університету ім. Василя Стефаника. Досвід іноземних ЗВО було враховано під час формування мети та ПРН ОП: проводився аналіз програм Ягелонського, Латвійського, Кельнського університетів. Загалом освітня концепція підготовки магістрів у галузі лабораторної діагностики біологічних систем ґрунтується на загальній освітній концепції НаУКМА з урахуванням європейських та світових тенденцій освіти. Докази: відеозаписи зустрічей 2; 3; 8; 10.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Освітня програма загалом відповідає вимогам усіх підкритеріїв критерію 1, а саме: 1.1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня; 1.2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (професійні стандарти відсутні). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів; 1.3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти; 1.4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін; 1.5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм. Освітня діяльність за ОП може бути оцінена на рівень В

Недоліки

за критерієм 1 недоліків не виявлено.

Рекомендації

відсутні

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОП становить 120 кредитів ЄКТС, із них 85 кредитів ЄКТС спрямовано на формування компетентностей, зі спеціальності 091 Біологія та біохімія галузі знань 09 Біологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти, а 35 кредитів ЄКТС відведено на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти. ОП відповідає законодавчим актам про освіту (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text) Докази ОП (https://www.ukma.edu.ua/ects/images/ects/docs/op/ONP_LDBS_2023_biology_biochemistry_v2.pdf)

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП має чітку структуру. Логічний взаємозв'язок ОК відображається в структурно-логічній схемі ОП, яку доповнюють матриці відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам та забезпечення ПРН освітніми компонентами. Наявність матриць в ОП дають можливість прослідкувати кореляційні зв'язки між ПРН та компетентностям. В межах ОП виділено 35 кредитів, які формують індивідуальну освітню траєкторію здобувачів вищої освіти. ОП затверджена Вченою радою НаУКМА від 27 червня 2023р, протокол №9. ОП містить передмову, профіль ОП, загальну інформацію, мету, характеристику, працевлаштування та подальшого навчання випускників, інформацію щодо викладання, оцінювання, програмні компетентності, ПРН, ресурсне забезпечення ОП, інформацію щодо академічної мобільності. ОП передбачає кваліфікаційний екзаме́н та написання кваліфікаційної роботи. Нормативні ОК та практики формують загальні та спеціальні компетентності. ВК дозволяють поглибити знання та набуті навички відповідно до фахових уподобань здобувачів. ОП має ОК, які розкривають предметну сферу (ОК 1.1.2 «Біологічні основи лабораторної практики», ОК 1.1.4 «Основи молекулярної діагностики», ОК 1.1.6 «Клінічна лабораторна діагностика і організація лабораторної служби», ОК 1.2.2. «Практика науково-дослідницька "Основи належної лабораторної і виробничої практики (GLP і GMP)"». Формування світогляду здобувачів сприяють такі ОК 1.1.10 «Біоетика та біобезпека», ОК 1.1.13 «Методологія наукових досліджень». ОП містить ОК 1.2.1. «Практика науково-дослідна» (3 кредити ЄКТС), ОК 1.2.2. «Практика науково-дослідницька «Основи належної лабораторної і виробничої практики (GLP і GMP)» (3 кредити ЄКТС), ОК 1.2.3. «Практика науково-дослідницька «Сучасні методи мікроскопічних досліджень» (3 кредити ЄКТС), ОК 1.2.4. «Практика переддипломна» (3 кредити ЄКТС). ОП забезпечує формування загальних і спеціальних компетентностей фахівця у галузі лабораторної діагностики біологічних систем. Докази: ОП (https://www.ukma.edu.ua/ects/images/ects/docs/op/ONP_LDBS_2023_biology_biochemistry_v2.pdf)

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності 091 Біологія (<https://www.ukma.edu.ua/ects/index.php/2011-11-13-16-43-44/111-2018-06-13-06-45-22/biologiya/243-2018-11-01-09-01-08>). Об'єктом вивчення ОП є структура, функції та процеси життєдіяльності біологічних систем різного рівня організації, закономірності протікання онто- та філогенезу, сукцесійної динаміки; біорізноманіття та еволюція живих систем, взаємодії з довкіллям; значення живої матерії у біосфері, народному господарстві, охороні здоров'я. Цілями навчання за предметною областю це підготовка висококваліфікованих спеціалістів у галузі лабораторної діагностики біологічних систем. Структура ОП включає нормативні ОК та ВК і практики. Магістерські дослідження виконуються в рамках наукових досліджень кафедри та грантів (<https://www.ukma.edu.ua/index.php/osvita/fakulteti/fprn/kafedra-laboratornoji-diagnostiki-biologichnikh-sistem/science>), що відповідає предметній області ОП. Докази: ОП (https://www.ukma.edu.ua/ects/images/ects/docs/op/ONP_LDBS_2023_biology_biochemistry_v2.pdf).

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Студенти мають можливість формування ІОТ на основі Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Положення «Про організацію освітнього процесу у НаУКМА» (<https://bit.ly/3GPP3gr>); Положення «Про порядок та процедуру визнання в НаУКМА результатів навчання, отриманих через неформальну або інформальну освіту» (https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/cat_view/1-dokumenty-naukma/12-normativna-baza-naukma/63-dokumenty-iz-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu?start=20). ОП містить блок ВК, студенти формують індивідуальні навчальні плани відповідно до Порядку запису студентів на вибіркові дисципліни (https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumentynaukma/doc_download/570-poriadokzapysustudentiv-na-vybirkovi-dystsypliny-za-dopomohoiu-systemyavtomatyzovanoho-zapysu). Студенти самостійно обирають теми своїх кваліфікаційних робіт, що регулюється Положенням «Про кваліфікаційну/магістерську роботу в НаУКМА» (<https://bit.ly/4kKr4ky>), базу для науково-дослідної практики відповідно до «Положення про практику студентів НаУКМА» (<https://www.ukma.edu.ua/ects/images/ects/praktika.pdf>). Формування індивідуального навчального плану здобувачами вищої освіти відбувається відповідно до «Порядку формування індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти» та проведення запису на вибіркові освітні компоненти за допомогою системи автоматизованого запису в ЗВО (Наказ № 445 від 23.11.2023 р., <http://surl.li/bivyr>). Здобувачі вищої освіти можуть обирати ВК (35 кредитів ЄКТС), що включають дисципліни професійної і практичної підготовки (25 кредитів) і дисциплін вільного вибору (10 кредитів ЄКТС). Запис студента на ВК, формування індивідуального навчального плану, запис у групі та корекція індивідуального навчального плану здійснюється за допомогою системи автоматизованого запису (CA3) (https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/570-poriadokzapysustudentiv-na-vybirkovi-dystsypliny-za-dopomohoiu-systemyavtomatyzovanoho-zapysu). Перелік вибірових дисциплін згідно з навчальним планом розміщується на платформі <https://distedu.ukma.edu.ua>, де наводяться також анотації. Доступ до системи відбувається за наявності студентського логіна і паролю (інструкція для входу: <http://bit.ly/3VrO8XS>), перелік курсів – за посиланням: <http://bit.ly/3FiraSo>. За рахунок кредитів ВК здобувачі можуть вивчати курси сертифікатних програм, що регулюється «Положенням про сертифікатні програми в НаУКМА» (наказ № 103 від 26.02.2021 р., <https://bit.ly/4hMfOSl>). Докази: відеозапис зустрічей: 4; 6; 9.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

ОП містить ОК 1.2.1. «Практика науково-дослідна» (3 кредити ЄКТС), ОК 1.2.2. «Практика науково-дослідницька «Основи належної лабораторної і виробничої практики (GLP і GMP)» (3 кредити ЄКТС), ОК 1.2.3. «Практика науково-дослідницька «Сучасні методи мікроскопічних досліджень» (3 кредити ЄКТС), ОК 1.2.4. «Практика переддипломна» (3 кредити ЄКТС). Організація практик відбувається згідно «Положення про практику студентів НаУКМА» (<https://www.ukma.edu.ua/ects/images/ects/praktika.pdf>). Здобувачі вищої освіти виконують магістерську кваліфікаційну роботу, що регулюється положенням «Про кваліфікаційну/магістерську роботу в НаУКМА» (<https://bit.ly/4kKr4ky>). ОК та ВК містять практичні заняття, які проводяться викладачами кафедри на базі лабораторій кафедри та науково-дослідних установ м. Києва, у яких працюють викладачі-сумісники, та договорами про наукову співпрацю із НаУКМА. Це дозволяє студентам ОП здобути компетентності, необхідні для їхньої подальшої професійної діяльності. Докази: документи надані ЗВО на запит ЕГ, відеозаписи зустрічей 2; 3; 4; 6; 8; 10; 11.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

ОП сприяє отриманню здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills). Реалізація ОП передбачає набуття студентами вмінь працювати в команді, вирішувати проблемні ситуації, як професійного характеру так і соціального, вмінь працювати в критичних умовах, організовувати свою діяльність на основі моральних та етичних принципів. Соціальні навички формуються під час виконання практичних і лабораторних робіт, проходження практики, захисту ВКР, публічних виступах на наукових конференціях. Оволодінню soft-skills сприяють інтерактивні методи і форми навчання, які використовують НПП в освітньому процесі. Студенти ОП мають можливість поглибити рівень освіти шляхом вивчення дисциплін інших напрямів (за вільним вибором студента); вдосконалити знання англійської та інших іноземних мов. ОП передбачає прослуховування студентами дисципліни «Англійська мова» в межах блоку нормативних дисциплін. Значну увагу в ОП приділено питанням професійної етики та академічної доброчесності. Студенти мають змогу обирати вибіркові дисципліни та самостійно розробляти свій індивідуальний навчальний план і робочий графік, що сприяє формуванню навичок тайм-менеджменту. Докази відеозаписи зустрічей: 2; 3; 4; 5; 8; 10; 11.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Співвіднесення обсягу ОК в ОП базується на нормах Положення «Про організацію освітнього процесу у НаУКМА» (<https://bit.ly/3GPP3gr>). Обсяг ОП становить 120 кредитів ЄКТС відповідно до «Методичних вимог до структури та змісту навчальних планів в НаУКМА» (наказ № 299 від 24.06.2021 р., <http://surl.li/outgh>). Навчальне навантаження усіх видів робіт обліковується у кредитах ЄКТС. Обсяг 1 кредиту ЄКТС дорівнює 30 год., із яких 1/3 – аудиторні години і 2/3 – самостійна робота, відповідно до Положення «Про самостійну роботу студентів НаУКМА» (наказ № 611 від 05.11.2012 р., <https://bit.ly/4iRB1L6>). Нормативний термін навчання магістрів – 1 рік 10 місяців, навчальне навантаження 1 року – 60 кредитів ЄКТС. Навчальний тиждень повинен містити не більше 54 академічних год. Тижневе аудиторне навантаження передбачене не більше 18 академічних год., навантаження на 1 навчальний день – не більше 9 академічних год. Кредитний обсяг дисциплін визначається розробниками ОП. Докази: ОП https://www.ukma.edu.ua/ects/images/ects/docs/op/ONP_LDBS_2023_biology_biochemistry_v2.pdf

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Підготовка за дуальною освітою на даній ОП відсутня

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП забезпечує дотримання Цілей сталого розвитку України на період до 2030 року, через інтеграцію тем сталого розвитку у змісті ОК (за професійним спрямуванням) – ОП, а саме в розділі та окремі теми ОК, які пов'язані з медичними і біологічними аспектами здоров'я, підкреслюючи значення досліджень, спрямованих на покращення

глобального здоров'я за рахунок профілактики і лікування хвороб. Кафедра забезпечує всеохоплюючу і справедливую якісну освіту та заохочує можливості навчання впродовж усього життя. Забезпечує гендерну рівність, розширення прав і можливостей усіх жінок та дівчат. Сприяє скороченню нерівності. Сприяє побудові миролюбного і відкритого суспільства в інтересах сталого розвитку, забезпечення доступу до правосуддя для всіх і створення ефективних, підзвітних та заснованих на широкій участі інституцій на всіх рівнях. Докази: ОК, які представлені в ОП; наукові дослідження на кафедрі в яких здобувачі приймають участь (документи надані ЗВО на запит ЕГ), відео зустрічей організаційна зустріч з гарантам ОП, 2, 3, 4, 5, відкрита зустріч, 9.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Освітньо програма загалом відповідає вимогам усіх підкритеріїв критерію 2, а саме: 2.1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності); 2.2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів; 2.3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною); 2.4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством; 2.5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності; 2.6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок; 2.7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання; 2.8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практико-орієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі) Підготовка за даною ОП відсутня; 2.9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722. Освітня діяльність за ОП може бути оцінена на рівень В.

Недоліки

за критерієм 2 недоліків не виявлено.

Рекомендації

збільшити перелік вибіркового дисциплін від кафедри лабораторної діагностики (до 01.09.2025 року)

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання у Національний університет «Києво-Могилянська академія» і вимоги до вступників є висвітленими на сайті ЗВО (<https://vstup.ukma.edu.ua/>). Проаналізувавши їх ЕГ дійшла висновку, що вони є деталізованими, чіткими, зрозумілими й доступними. За наведеним покликанням <https://vstup.ukma.edu.ua/master-degree> висвітлена інформація про Програми фахових вступних випробувань, особливості реєстрації на ЄВІ/ЄФВВ 2024, опис іспитів для вступу до магістратури, особливості написання мотиваційних листів, спеціальні умови участі

у вступній кампанії, інформація щодо вартості навчання, обсяг конкурсних пропозицій й ін. Чітко зазначено етапи конкурсного відбору (<https://vstup.ukma.edu.ua/master-degree/entry-steps>) для бюджетної, контрактної форми і пільгових категорій. На сайті подано Положення про апеляційну комісію Національного університету «Києво-Могилянська академія». Зазначено, що конкурсний відбір на навчання у 2024 р. для здобуття ступеня магістра проводився на основі ЄВІ 2023 або 2024 років і фахового іспиту, у програмі якого чітко зазначено перелік дисциплін, знання з яких оцінюються, перелік орієнтовних запитань, зразки деяких тестів, рекомендована література, критерії оцінювання, алгоритм проведення вступного випробування. Дискримінаційні положення відсутні у Правилах прийому на навчання. Чітко і детально описано спеціальні умови участі у вступній кампанії для осіб певних пільгових категорій (<https://surl.li/fymehk>) і умови переведення на вакантні місця державного замовлення осіб, які зараховані на навчання за іншими джерелами фінансування. Також слід зазначити, що на сайті оприлюднено рейтингові списки вступників за роками. Окрім цього здобувачі освіти зазначили, що завдання вступного фахового спиту були зрозумілими і охоплювали різні напрямки біології. Критерії відбору на освітню програму вказано у програмі Фахового вступного випробування. Формула розрахунку конкурсного балу детально розписана у Правилах прийому на навчання. У Пам'ятці вступнику до магістратури в 2024 році зазначено, що до кожної заяви має бути додано мотиваційний лист. Інформація про особливості вступної кампанії також висвітлені і у соцмережі Facebook (<https://www.facebook.com/share/p/12GoMqAL1Zc/>).

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Згідно відомостей про самооцінювання у 2024 р. вступники складали фахове випробовування з базових біологічних дисциплін (<https://vstup.ukma.edu.ua/entrance-examination-program?level=MASTER>). У переліку дисциплін, які входять до фахового вступного випробовування, зазначені «Цитологія та гістологія», «Біохімія», «Біофізика», «Біологія індивідуального розвитку», «Фізіологія людини та тварин», «Анатомія людини», «Біотехнологія», «Генетика», «Мікробіологія», «Вірусологія», «Імунологія», «Гематологія», «Радіобіологія», однак у переліку питань питань із «Біотехнології» не було. У ВСО вказано, що Фахове вступне випробування має за мету з'ясування рівня практичних навичок. Тестування включало завдання закритого типу з однією правильною відповіддю. Із зустрічей стало відомо, що Програма розроблена НПП природничого факультету, затверджена в установленому порядку і є у вільному доступі на сайті ЗВО. Загалом структура програми вступного випробування відповідає особливостям освітньої програми.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Проаналізувавши ВСО ЕГ встановила, що інформація про правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, оприлюднена на сайті у Положеннях ЗВО, а саме «Про організацію освітнього процесу у НаУКМА» (<https://bit.ly/3GPP3gr>), «Положенні про порядок участі у програмах внутрішньої і міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти НаУКМА» (<https://bit.ly/3WQsZtu>), «Порядку визнання в НаУКМА здобутих в іноземних вищих навчальних закладах ступенів вищої освіти» (<https://surl.li/nzyomt>). Проаналізувавши Положення «Про організацію освітнього процесу у НаУКМА» встановили, що у ньому згадується лише про міжнародну академічну мобільність, а уже в «Положенні про порядок участі у програмах внутрішньої і міжнародної академічної мобільності» детально розписано різні види, форми, тривалість академічної мобільності, порядок відбору здобувачів вищої освіти і особливості відбору осіб, які належать до вразливих груп населення, організаційне забезпечення й ін. Також у цьому нормативному документі дуже детально описано визнання результатів навчання за програмою академічної мобільності, при чому враховується кількість кредитів навчальних дисциплін, зіставляються результати навчання, компетентності й ін. Із зустрічей стало відомо, що ЗВО були проінформовані щодо можливостей перезарахування результатів навчання і можливості участі у програмах академічної мобільності, але з тих чи інших причин не скористалися цією можливістю. Із зустрічі з випускниками встановили, що вони не брали участь у мобільності, тому що не ставили для себе цієї цілі. Процедури визнання результатів навчання, отриманих за іншими ОП, не суперечать національному законодавству і міжнародним актам. У ВСО вказано, що питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, відповідає Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні. ЕГ встановила, що на сайті за посиланням (<https://surl.li/unghqt>), а також на сторінці NaUKMA International Office у Facebook (<https://www.facebook.com/groups/Int.naukma/>) висвітлюється актуальна інформація щодо можливостей академічної мобільності, але зокрема міжнародної. Вважаємо, що доцільним було поширити інформацію і про внутрішню мобільність. Практики визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності), на цій ОП не було.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній чи інформальній освіті, регламентуються «Положенням про визнання результатів навчання здобутих через неформальну або інформальну освіту» (Наказ № 470 від 08.12.2023 р.). Обсяг визнаних результатів навчання, отриманих у неформальній / інформальній освіті на ОП рівня «магістр», не може перевищувати 6 кредитів ЄКТС. Із зустрічі встановили, що ЗВО не скористалися можливістю перезарахування результатів неформальної освіти, тому що не ставили цієї цілі; НПП зазначили, що вони, мабуть, не достатньо змотивували ЗВО до участі у неформальній освіті. ЕГ встановила, що для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній чи інформальній освіті необхідно за 14 днів подати заяву на ім'я декана факультету разом із підтверджуючими документами. Після погодження деканом, створюється комісія, яка визначає формат і терміни оцінювання ЗВО, після чого проводиться сам процес оцінювання. Здобувач не може бути повністю звільнений від атестації за підсумками цього навчання. У Положенні описана і процедура подання апеляцій. Незважаючи на наявність чітко визначених процедур визнання результатів навчання отриманих у неформальній та / або інформальній освіті, практики проведення процедури на цій ОП не було. Зі слів учасників зустрічей випадки перезарахування результатів були на інших ОП НаУКМА.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Інформація, представлена у ВСО, на веб-сторінці університету і з'ясована під час зустрічей підтверджує, що на ОП відсутні суттєві недоліки, а ОП загалом відповідає вимогам Критерію 3, а саме Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти; Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості; ЗВО у межах ОП здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності), а таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються; процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства; ЗВО у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, а таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу. У НаУКМА, у тому числі на ОНП є чіткі й зрозумілі Правила прийому на навчання, які є деталізованими і без дискримінаційних ознак. Офіційна сторінка приймальної комісії і сторінка міжнародного відділу є інформативними та містять необхідну абітурієнту інформацію, а також інформацію про можливості міжнародної академічної мобільності для ЗВО і НПП. Програма вступного фахового іспиту включає питання з різних галузей біології, що дозволяє оцінити знання з різних аспектів біологічної науки.

Недоліки

невиявлено

Рекомендації

Рекомендуємо посилити інформування ЗВО щодо внутрішньої і міжнародної академічної мобільності й посилити інформаційну кампанію щодо можливостей перезарахування результатів навчання, отриманих шляхом неформальної чи інформальної освіти (декану факультету природничих наук, завідувачу кафедри лабораторної діагностики біологічних систем; до 01.09..2025). Доцільним було б використати різномірні запитання у Фаховому вступному іспиті (завідувачу кафедри лабораторної діагностики біологічних систем; до початку вступної кампанії 2025 р.)

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес на ОП здійснюється згідно документів «Про організацію освітнього процесу у НаУКМА» (<https://bit.ly/3GPP3gr>), «Про дистанційне навчання у НаУКМА» (<https://bit.ly/3FX3KoF>). На ОНП формами навчання є лекції, семінари, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота, практики й контрольні заходи (поточні, підсумкові). Кількість годин на лекції однакова, або більша, ніж на інші форми роботи. Під час зустрічі з'ясовано, що НПП віддають перевагу методам дискусії, підготовці доповідей, есе, рецензіям на наукові публікації, творчим формам індивідуальної і командної дослідної роботи. У силабусах не описано, яким чином оцінюється самостійна робота ЗВО. Форми і методи відповідають змісту ОК; вони спрямовані на набуття ЗВО ЗК і ФК, на оволодіння професійними навичками. Усі ОК викладаються українською мовою, а Основи молекулярної діагностики – англійською, що відповідає стратегії НаУКМА про функціонування двох робочих мов (<http://surl.li/dxyzu>). Із зустрічей стало відомо, що й на інших дисциплінах деякі теми викладаються англійською мовою. У силабусах ОК не виявлено джерел літератури держави-агресора. З короткою інформацією про зміст, форми і методи навчання на ОК ЗВО ознайомлюються на сайті (<https://surl.li/hjuzlv>). Є цифрові інструменти управління освітнім процесом у діяльності ЗВО і факультету: DistEdu, де розміщена інформація про всі навчальні курси, розклад занять, й інші графіки навчального процесу; Teams – для організації он-лайн конференцій; CAS – для вибору вибіркових дисциплін. Ведення журналів, індивідуальних навчальних планів ЗВО проходить на електронних платформах. Із ВСО встановлено, що ОП реалізується за денною формою навчання; формат змішаний (<https://surl.li/ldgppd>). У 1 і 2 курсів по два заняття в тиждень є аудиторними, а інші – дистанційними; з'ясовано, що рішення про формат ОК приймає кафедра, відповідальна за реалізацію ОНП. Навчання здійснюється з урахуванням студентоцентрованого підходу і принципу академічної свободи, що проявляється у можливості ЗВО обирати вибіркові дисципліни, академічній мобільності, участі в удосконаленні ОНП, обранні напряму кваліфікаційної роботи, бази науково-дослідної практики. Ознайомившись із результатами анкетування і в ході зустрічей ЕГ встановила, що ЗВО задоволені формами і методами навчання й позитивно оцінили навчання. У переліку закритих питань анкети (осінній семестр 2024–2025 н. р.), були ті, що стосувалися проведення занять в інтерактивній формі й про набуття практичних навичок. Згідно наказу № 445 (<https://surl.li/lnwivo>) ЗВО можуть обирати і записуватися на будь-які вибіркові дисципліни інших ОП. У переліку дисциплін вільного вибору ЗВО у НП їх зазначено 5 на два роки навчання, однак ознайомившись із платформою CAS побачили, що їх є більше. Встановлено, що право НПП на академічну свободу проявляється в автономії при розробці дисциплін, самостійному визначенні принципів роботи і забезпеченні навчального процесу, що було підтверджено у ході зустрічей.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Із ВСО і зустрічей ЕГ встановила, що інформація про організацію освітнього процесу описана в Положеннях «Про організацію освітнього процесу в НаУКМА» (<https://bit.ly/3GPP3gr>), «Про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в НаУКМА» (<https://bit.ly/3igiZrK>), «Методичні рекомендації для розробки силабусу навчальної дисципліни» (<https://surl.li/ujgiuj>). ОНП розміщена на офіційному веб-сайті НаУКМА (<https://surl.li/ttyfcz>), в якій ЗВО може ознайомитися із ОК, які у ній передбачено. На сайті висвітлена у вільному доступі коротка інформація про викладачів і які ОК вони викладають (<https://surl.li/nzyomt>). ЗВО інформуються щодо цілей, змісту і програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК за допомогою силабусів дисциплін, які розміщені на платформі DistEdu. Силабуси розроблені за одним стандартом і містять анотацію, мету і завдання ОК, відповідність ЗК, СК, ПРН, форми і методи навчання, тематичний план, форми і методи контролю, вимоги і критерії оцінювання, перелік запитань до заліків чи екзаменів, рекомендована література і політика доброчесності. Аналіз змісту силабусів щодо рекомендованої літератури показав, що у більшості силабусів значна кількість це англійська література, джерела інформації здебільшого є сучасними. З інформацією про ОК ЗВО можуть ознайомитися також за покликанням (<https://surl.li/hjuzlv>), де вказана коротка інформація про зміст ОК, форми і методи навчання, рекомендовану літературу й ін. На зустрічах ЕГ встановила, що інформування ЗВО щодо цілей, змісту, форм і методів контролю здійснюється на першому занятті з кожного ОК у формі усних повідомлень. ЗВО зазначили, що вступаючи на перший курс вони мали змогу ознайомитися із загальною інформацією на сайті, далі надали доступ до DistEdu, де були розміщені силабуси. Ознайомившись із результатами анкетування і в ході зустрічей ЕГ встановила, що інформація про зміст ОК для ЗВО є зрозумілою і доступною. Питання щодо вимог курсу, які прописані в силабусі, про зрозумілість, вичерпність і структурованість матеріалу й ін., ЗВО оцінені в межах 4–5 балів, при максимумі 5.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

У Статуті НаУКМА, а також у Стратегії розвитку НаУКМА на 2015–2025 рр. вказано пріоритетність навчання через дослідження (<http://surl.li/pdfnz>, <http://surl.li/dxyzu>). ЗВО можуть проходити науково-дослідну практику та виконувати кваліфікаційні роботи в науково-дослідних установах. Зокрема оформленні договори про співпрацю із ТОВ «Міжнародною школою технічного законодавства та управління якістю» ISTL, ДУ «Інститутом травматології і ортопедії НАМН України» й ін. Базами практики є Комунальне некомерційне підприємство «Київський міський клінічний онкологічний центр», Інститут фізіології ім. Богомольця НАНУ, ТОВ «Медична лабораторія «Діла», Інститут молекулярної біології та генетики НАНУ, Інститут клітинної біології та генетичної інженерії НАНУ. Окрім цього, ЗВО проходять онлайн переддипломну практику на 2 р. н., метою якої є удосконалення вмінь з написання наукових робіт, формування навичок наукових комунікацій, публічного обговорення результатів кваліфікаційної роботи на різних етапах її підготовки. Встановлено наявність нормативної дисципліни ОК 1.1.13 Методологія

наукових досліджень, метою, якої є надання теоретичних знань та вмінь щодо основних теоретичних і методологічних підходів до ведення наукового дослідження. Проаналізувавши силабуси ОК встановили, що у багатьох з них вказано як метод творчі науково-дослідні завдання із подальшим їх представленням. Із Положення «Про організацію освітнього процесу у НаУКМА» (<https://bit.ly/3GPP3gr>) відомо, що однією із форм організації самостійної роботи є індивідуальне завдання. У силабусах не описано цей вид навчального заняття, вважаємо за доцільне розписати інформацію. Ознайомившись з сайтом стало відомо, що ЗВО можуть виконувати науково-дослідну роботу в науковому Центрі молекулярних і клітинних досліджень НаУКМА (керівник – Білько Н.), який обладнаний сучасним устаткуванням для проведення наукової роботи у сфері клітинної та молекулярної біології й біотехнології (<https://surl.li/gtvcam>). ЗВО беруть участь у виконанні наукових тем кафедри, зокрема Луніна Карина, яка разом з НПП підготувала тези доповіді на конференцію «Молодь і поступ біології». На факультеті діють й інші наукові центри: Науково-дослідний центр (НДЦ) мембранних досліджень, НДЦ досліджень екосистем, змін клімату та сталого розвитку, Центр фізичних та хімічних досліджень біологічних систем; НДЛ генетики та клітинної біології, НДЛ «Науки про Землю» (<https://surl.li/jsofte>). З часу відкриття (2012 р.) кафедри НПП, аспіранти та ЗВО взяли участь у виконанні 11 наукових тем (<https://surl.li/cefuxf>); підготовлено вісім дисертацій. Стало відомо, що актуальними є два проєкти. Із сайту і слів випускників стало відомо, що вони працюють на цій кафедрі, в інших ЗВО, або ж працюють у цьому ж напрямі у вітчизняних (НАН та АМН України) і закордонних (Чехія, Німеччина) науково-дослідних установах, лабораторіях (клініках «Охматдит», «Надія», «Ісіда», «Айвімед» й ін.) (<https://surl.li/haovqy>).

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Розробка та оновлення змісту ОК регламентується «Методичними рекомендаціями з розроблення освітніх / освітньо-наукових програм І–ІІ рівнів вищої освіти», «Методичними вимогами до структури та змісту навчальних планів» (<http://surl.li/ebals>), «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти НаУКМА» (<https://surl.li/dhrvba>). Згідно даних сайту (станом на 1.01.2023) колектив кафедри представлений 14 (5 – основне місце роботи, 9 – сумісники) науковцями різних галузей, що відображено в науковій діяльності. Однак на сайті представлена обмежена інформація про те, які галузі досліджень викладачів (<https://surl.li/oznazh>), доцільно було б розширити інформацію, тому що вона деталізовано подана лише про керівника. Згідно ВСО НПП щорічно оновлюють силабуси, а саме перелік рекомендованої літератури, шляхом додавання власних актуальних наукових публікацій та праць міжнародних авторів. Силабуси, додані до ВСО, затверджені 26 серпня 2024 р. (протокол № 8). Оскільки НПП професори Стародуб М., Талько В., Колибо Д. мають стаж роботи менше року, то ми не оцінювали якість оновлення силабусів. Щодо інших НПП, то у силабусах Руссу І., Білько Д., Білько Н., Бодаш Г. є у додаткових джерелах їхні публікації. У силабусах застарілої літератури немає, вона сучасна і представлена у значній кількості іноземними джерелами. В останні роки навчальний план ОП було удосконалено шляхом збільшення кількості практик; у 2021 р. їх було 3 кредити, а уже в 2022 р. і надалі 12. Зі слів НПП на лабораторних заняттях вони використовують сучасне обладнання і методики. У ході зустрічей з'ясовано, що МТБ кафедри постійно оновлюється сучасним обладнанням, яке використовується під час навчальних занять. А також заняття проводяться на базі лабораторії цитогенетики «Добробут», яка почала функціонувати з 10.2024 р., тому НПП Бадюк В. має змогу долучити ЗВО до сучасних методик і обладнання на практичних заняттях, наприклад під час вивчення хромосом. Бадюк В. розповіла про покращення і адаптацію методик фіксації препаратів, які виконують ЗВО, а також про можливість проведення ЗВО сучасної FISH-методики.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація діяльності НаУКМА є стратегічним напрямком розвитку наукової освіти, про що свідчить «Стратегія розвитку НаУКМА на 2015–2025 рр.» (<http://surl.li/dxyzu>, <https://bit.ly/3KaSShR>); зазначається про функціонування двох робочих мов (української та англійської) (<http://surl.li/dxyzu>). Згідно ВСО у НаУКМА діє Комітет Вченої ради НаУКМА з інтернаціоналізації, хоча інформації на сайті про нього немає (<https://surl.li/dzyqmr>). ЗВО мають змогу скористатися можливостями програми академічної мобільності ERASMUS+, що регулюється Положенням «Про порядок участі у програмах міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти». На сторінці, яка стосується міжнародної мобільності (<https://dfc.ukma.edu.ua/>), наявна актуальна інформація про міжнародну мобільність НПП і ЗВО, зокрема, вказана інформація про актуальні програми, фінансові умови участі у мобільності, особливості навчання у НаУКМА під час мобільності, хто і коли може поїхати на мобільність, критерії відбору учасників й ін. Також є можливість запланувати зустріч з координатором академічної мобільності. Окрім цього інформація поширюється і на Facebook сторінці відділу міжнародного співробітництва (<https://www.facebook.com/groups/Int.naukma/>). На сайті висвітлено детальну інформацію про можливість участі у грантах, пошуку партнерів (<https://surl.li/hcnnc>). У ВСО згадано, що НПП і ЗВО є учасниками міжнародних дослідницьких проєктів, зокрема, у виконанні українсько-американського міжнародного наукового проєкту STCU (Українського науково-технологічного центру), а також за темою «Пошук базового ефективного алгоритму біосенсорного експрес-контролю біохімічних параметрів розвитку онкологічного ураження та ефективності його лікування» (разом з University of Latvia). НПП і ЗВО (наприклад, Луніна Каріна) беруть активну участь у міжнародних конференціях, з чим можна ознайомитися на сайті НаУКМА (<https://surl.li/xuprjz>), однак даних за 2024 р. ще не оприлюднено. На сторінці Бібліотеки у Наукових ресурсах (<https://surl.li/egnvip>) є перелік ресурсів відкритого і локального доступу, науково-метричні бази даних й ін. Цінним є те, що усі бази даних погруповані за галузями дослідження, що полегшує пошук. Ознайомившись із результатами анкетування, а саме відповідями на запитання «Список обов'язкової до курсу літератури» відображав політику

НаУКМА щодо двох робочих мов в університеті – включав україномовні та / або англійські джерела; встановлено максимальний показник 5,0 для усіх ОК, окрім ОК Клінічна біохімія (4,7). В ОНП є ОК яка викладається іноземною мовою «Основи молекулярної діагностики». Під час зустрічей повідомлено, що НПП мають задовільний рівень володіння англійською мовою, а Білько Д., наприклад, навчався закордоном. Проаналізовано, що у силабусах є значна кількість англійської літератури, оскільки представлено сучасні дослідження. Проаналізувавши рейтинг ЗВО, встановлено, що більшість мали оцінки «задовільно», «добре», поодинокі випадки – «відмінно» з англійської мови.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Отримана інформація підтверджує, що на ОП відсутні суттєві недоліки, а ОП загалом відповідає вимогам Критерію 4, а саме освітній процес відповідає вимогам законодавства, а методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи; усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса); заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми; педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі; навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти. Встановлено, що організація освітнього процесу за цією ОП характеризується студентоцентризованим підходом і дотриманням принципів академічної свободи, що реалізуються через формування індивідуальної траєкторії навчання через вибір вибіркових дисциплін, вибір тем кваліфікаційної роботи, баз науково-дослідної практики. Значна увага приділяється практичній підготовці, а також поєднанню навчання і дослідження.

Недоліки

відсутні

Рекомендації

У силабусах доцільно було б розписати, які види самостійної роботи ЗВО передбачені і як вона оцінюється.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

ЕГ встановила, що форми контрольних заходів та критерії оцінювання є чіткими, зрозумілими та оприлюднюються заздалегідь. Положення Про організацію освітнього процесу в НаУКМА <https://bit.ly/3GPP3gr>, Положення Про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в НаУКМА, <https://bit.ly/3igiZrK>, Положення Про рейтингову систему оцінювання знань і компетентностей здобувачів вищої освіти НаУКМА, <https://bit.ly/3ELaRHv> є документами, що регулюють дане питання. Форми контрольних заходів в НаУКМА, відповідно до Положення Про затвердження документів навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін в НаУКМА, визначаються силабусами ОК та ВК, які формуються згідно ОП та НП. Формами поточного контролю за ОП лабораторна діагностика біологічних систем є поточний контроль, підсумковий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти. Поточний контроль знань відбувається під час проведення занять, і, переважно, має форму тестових завдань, що дозволяє організовувати дистанційну роботу, а також чітко та неупереджено оцінити здобувача. Іншими формами контролю є письмові роботи, доповіді, контрольні роботи, написання есе, практичні роботи, курсові колоквіуми. Формами підсумкового контролю – є заліки чи екзамени, що відбуваються у вигляді надання студентами відповідей

на запитання, розподіл яких відбувається довільним чином за допомогою білетів. Кожен силабус ОК містить розділи «Результати навчання, методи викладання і форми оцінювання», «Форми та методи контролю», «Умови визначення навчального рейтингу», «Вимоги і критерії оцінювання» і усі вони розміщені на <https://distedu.ukma.edu.ua>, завдяки чому доступ до інформації про критерії та форми оцінювання є не лише у здобувачів, а й у вступників. Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доноситься до здобувачів на першій лекції ОК. Розклад занять завершується складатися та оприлюднюється ще до початку навчального семестру. Розкладом екзаменів і заліків оприлюднюється не пізніше, як за місяць до початку триместрового контролю. Графіки захистів практик та кваліфікаційних магістерських робіт затверджуються та оприлюднюються не пізніше, ніж за тиждень до захисту. Здобувачі підтвердили, що знайомі з формами контролю та критеріями оцінювання за кожною ОП, проблем з їх розумінням не виникало; окрім інформації з силабусів кожен викладач додатково повідомляв студентів про відповідні форми контрольних заходів та критеріями оцінювання на початку викладання дисципліни. За потреби студент може звернутися для консультації до старости або керівництва факультету природничих наук.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Відповідно до вимог Стандарту для другого (магістерського) рівня за спеціальністю 091 Біологія передбачені дві форми атестації здобувачів вищої освіти – державний іспит та публічний захист кваліфікаційної магістерської роботи. На даній ОНП використовуються обидві форми. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної задачі в області біології, яка характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Підготовка та захист кваліфікаційних робіт на ОП регулюються положеннями «Про кваліфікаційну / магістерську роботу студента НаУКМА» <https://bit.ly/4kKr4ky>, та Про заходи стосовно перевірки курсових та кваліфікаційних (випускових) робіт бакалаврів та магістрів на дотримання вимог академічної доброчесності <https://bit.ly/3Pm5lQm>. Здобувачі підтвердили, що знайомі з програмою фахового іспиту і вимогами до оформлення кваліфікаційної роботи.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Документами, що регулюють правила проведення контрольних заходів є Положення про організацію освітнього процесу в НаУКМА <https://bit.ly/3GPP3gr>, Положення про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в НаУКМА <https://bit.ly/3igiZrK>, Положення про рейтингову систему оцінювання знань і компетентностей здобувачів вищої освіти НаУКМА <https://bit.ly/3ELaRHv>, Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти в НаУКМА <https://bit.ly/413WPwS>, Положення про заходи стосовно перевірки курсових та кваліфікаційних (випускових) робіт бакалаврів та магістрів на дотримання вимог академічної доброчесності <https://bit.ly/3Pm5lQm> та Концепцією внутрішнього забезпечення якості навчання і викладання НаУКМА <https://bit.ly/3KBuamD>. Усі ці документи є доступними вступникам, здобувачам та НПП на сайті університету. Інформація про форми контрольних заходів та критерії їх оцінювання також наявна у силабусах. Об'єктивність оцінювання та протидія корупції забезпечується цифровими методами. Під час тесту здобувач не може відкрити на своєму пристрої жодного вікна крім вікна з іспитом. Здобувач зобов'язаний складати іспит з увімкненою камерою та звуком. Час на відповідь у тесті істотно обмежена, що унеможливує пошук відповіді в сторонніх джерелах. Під час очного екзаменування обов'язковою умовою є перебування всієї групи в аудиторії до кінця іспиту. Даний прийом запобігає можливості створення корупційної ситуації. Кваліфікаційні роботи перевіряються на наявність плагіату системою Strikerplagiarism. Об'єктивність атестації магістрів забезпечується, зокрема, тим, що голова екзаменаційної комісії не є науково-педагогічним працівником НаУКМА. У разі виникнення конфлікту інтересів до його розгляду за потреби залучаються завідувач кафедри, декан, співробітники Центру забезпечення якості та члени Комітету з етики НаУКМА, відповідно до норм внутрішніх нормативних положень. Здобувач вищої освіти, щодо якого комісією було ухвалено рішення про встановлення факту порушення академічної доброчесності та притягнення до відповідальності, має право оскаржити його до Апеляційної комісії НаУКМА з питань академічної доброчесності. Студент має право на два перескладання: викладачеві та комісії. Замість перескладання комісії студент може обрати повторне вивчення дисципліни. Порядок створення та роботи комісії визначається Положенням «Про рейтингову систему оцінювання знань» (<https://bit.ly/3ELaRHv>). Графік перескладання сесії визначається деканатом. Здобувачів, які мають одну академічну заборгованість, відраховують з навчання за державним замовленням, а тих, які мають дві та більше заборгованості, відраховують із НаУКМА. Випадків оскарження результатів і повторного проходження ОК чи ВК за даною ОП або виникнення конфлікту інтересів не було.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її

імплементацию у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Дані документи регулюють політику і процедури дотримання академічної доброчесності: Положення Про академічну доброчесність здобувачів освіти НаУКМА <https://bit.ly/413WPwS>; Про заходи стосовно перевірки курсових та кваліфікаційних робіт магістрів на дотримання вимог академічної доброчесності <https://bit.ly/3Pm5lQm>; Кодекс етики НаУКМА <http://bit.ly/3imBkUo>. Перевірка робіт здійснюється з використанням сервісу онлайн-пошуку плагіату StrikePlagiarism. На кафедрі лабораторної діагностики біологічних систем створена комісія із проведення експертизи студентських робіт, призначений відповідальний від кафедри за забезпечення технічного супроводу процедур контрольних перевірок. У силабусах усіх дисциплін навчального плану ОП висвітлюється питання політики доброчесності. Дане питання висвітлюється кожним викладачем на першій лекції. Здобувачі отримують додаткову інформацію з цього питання в межах ОК «Методологія наукових досліджень», а в рамках ОК «Практика переддипломна» передбачається консультування здобувачів щодо вимог до написання дипломних робіт. Виявлення порушень академічної доброчесності під час перевірки письмових робіт як наслідок призводить до розгляду робіт спеціально створеною комісією. Комісія встановлює наявність факту порушення та приймає рішення про притягнення до академічної відповідальності. Положенням про академічну доброчесність передбачено повторне проходження освітнього компонента та відрахування з НаУКМА. Випадків порушення академічної доброчесності при написанні кваліфікаційних магістерських робіт на ОНП не було зафіксовано.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП, а також освітня діяльність за нею відповідають вимогам підкритеріїв 5.1-5.4. Вимоги Критерію 5 виконані за рівнем В.

Недоліки

Не виявлено

Рекомендації

Відсутні

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Згідно даних сайту (станом на 1.01.2023) колектив кафедри представлений 14 (5 – основне місце роботи, 9 – сумісники) науковцями різних галузей, що відображено в науковій діяльності. Однак на сайті є обмежена інформація про те, які галузі досліджень викладачів (<https://surl.li/oznazh>), доцільно було б розширити інформацію, тому що вона деталізовано подана лише про керівника. Викладання 14 обов'язкових ОК забезпечують 10 викладачів з двох кафедр (природничого факультету і факультету гуманітарних наук). Троє з НПП мають стаж роботи менше одного року; це професори Стародуб М., Талько В., Колибо Д., які працюють за сумісництвом. До реалізації ОП задіяні 5 докторів наук, професорів, 3 доцентів, 1 асистент, 1 старший викладач. Усі НПП на цій ОНП мають наукові ступені, більшість має вчені звання (окрім Пахаренко М., Будах Г.), базову освіту. У НПП за основним місцем роботи досвід становить від 11 до 32 років. Аналізуючи ВСО і зведену інформацію про НПП встановили, що рівень академічної, професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації ОП є високим. НПП мають публікації видані у фахових вітчизняних і міжнародних наукових журналах (<https://surl.li/vosyty>). Встановлено, що найвищу публікаційну активність впродовж останніх років мають НПП Білько Н., Руссу І., Білько Д., Колибо Д. h-індекс Білько Н. – 5, Білько Д. – 6, Пахаренко М. – 1, Стародуб М. – 23, Руссу І. – 3, Будах Г. – 2, Талько В. – 3, Колибо Д. – 6 (<https://surl.li/rnqtgo>). Оцінивши зведену інформацію по НПП згідно ВСО встановлено, що вимога про наявність щонайменше п'яти публікацій за останні 5 років, сфера досліджень у яких відповідає змісту ОК, реалізована у НПП

Білько Н., Руссу І., Білько Д. У Ісаєва С. лише одна публікація (за останні п'ять років згідно даних ВСО, відповідно до тематики ОК), а у Будаш Г. також 1. Згідно ВСО у реалізації ОК беруть участь НПП за сумісництвом, які є провідними фахівцями у галузі дослідження ОП, а саме НПП установ, з якими співпрацюють: Національний науковий центр радіаційної медицини, гематології та онкології НАМН України, Інститут патології, онкології і радіобіології НАН України, Національний інститут раку МОЗ України та інші. Підтвердженням професійної кваліфікації є участь у стажуваннях. Білько Н. пройшла курси підготовки в м. Манчестер, Великобританія і у м. Хіросима, Японія; Будаш Г., Білько Д. – у Національній академії педагогічних наук України, ДЗВО «Університет менеджменту освіти» і Центральному інституті післядипломної освіти.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Науково-педагогічні працівники зараховуються до штату кафедри на конкурсній основі згідно «Положення про порядок обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників НаУКМА» (<http://surl.li/pdaax>), а на посаду декана згідно «Положення про проведення конкурсного відбору кандидатів на посаду декана факультету НаУКМА» (<https://surl.li/xhtkmj>). На сайті за посиланням можна знайти інформацію про конкурс на заміщення вакантних науково-педагогічних посад у 2024 р. (<https://surl.li/pudpik>), де подано перелік вакантних посад, основні (наявність чотирьох і більше досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, володіння державною мовою, наявність вченого звання, що відповідає посаді (за необхідності), впевнене володіння комп'ютером) й додаткові професійно-кваліфікаційні вимоги. У додаткових вимогах згадано наявність підтверджуючих сертифікатів володіння іноземною мовою чи наявністю англійських публікацій й ін. У «Положенні про порядок обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників НаУКМА» вказано, що для оцінки рівня професійної кваліфікації претендента на заміщення вакантних посад може бути запропоновано провести пробні лекції, інші заняття у присутності інших НПП. Із ВСО відомо, що кафедра сформована з випускників НаУКМА: Руссу І., Бадюк В., Чапля О., Будаш Г., Пахаренко М. Процедури обрання на посади є чіткими, прозорими і не дискримінаційними, що описано у відповідних положеннях і підтверджується розміщенням оголошення про вакантні посади на сайті НаУКМА.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Із ВСО відомо, що до аудиторних занять були залучені фахівці професіоналів-практиків професор Рибальченко В. (Київський університет імені Тараса Шевченка), професори Бойко Р., Бабійчук Л. (Харківський інститут кріобіології і кріомедицини АМН України), професор Клімова О. (Харківський Інститут невідкладної допомоги). У ВСО вказано, що більшість зустрічей відбувалося онлайн. Залучення роботодавців до організації і реалізації освітнього процесу відбувається на етапі розробки і удосконалення ОП, у формі підготовки відгуків і рецензій, які були завантажені в систему. Наприклад, це директор Клініки репродуктивної медицини «Надія», генеральний директор пологового будинку «Ліелека» Зукін В., директор, Член Комітету Відродження України ЕВА Рамазанова-Стьопкіна О., в. о. директора ТОВ «Технології Проджект Груп» Воробйов Д. Проаналізувавши сторінку у Facebook <https://www.facebook.com/profile.php?id=100057285346158> встановлено, що 23 січня 2025 р. о 18.00 на платформі Teams відбулася лекція від випускниці НаУКМА біолога, медичної журналістки Дар'ї Озерної «Вакцинація 18+». Що варто знати про щеплення в дорослому віці».

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

У ЗВО діють нормативні документи «Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників НаУКМА» (<https://surl.li/iupwzg>), «Програма підвищення кваліфікації» (<https://bit.ly/3EV6lWT>). «Положення про оцінювання результатів професійної діяльності НПП НаУКМА» (<https://surl.li/xxqoax>) регламентує порядок організації і проведення оцінювання діяльності НПП, результати якого використовуються при ухваленні рішень щодо нагородження, заохочення, стимулювання, фінансової підтримки; конкурсного відбору на заміщення вакантних посад й ін. НПП кафедри регулярно беруть участь в національних і міжнародних конференціях. Пахаренко М. пройшла підвищення кваліфікації у ДЗВО «Університеті менеджменту освіти» Центрального інституту післядипломної освіти, «Застосування сучасних методів навчання при підготовці майбутніх магістрів» (на прикладі магістрів з біології) (2023 р.), Будаш Г. – «Сучасні педагогічні технології вищої школи» (2023 р.); Білько Д. – «Інноваційні підходи у розробленні навчального курсу (на прикладі курсу з валідації у фармацевтичному виробництві)» (2023 р.); Ісаєв С. – у Школі професійного розвитку викладачів при НаУКМА (2018 р.). Білько Н. пройшла курси підготовки в м. Манчестер, Великобританія і у м. Хіросима, Японія. У ЗВО регулярно проводить заходи з професійного розвитку НПП: Профі+, Школа професійного розвитку викладачів НаУКМА, конференції, тренінги, семінари. За покликанням <https://surl.li/iriaks> є інформація про грантові можливості для молодих і досвідчених вчених і гранти мобільності. Щорічно у ЗВО присуджується почесне звання Заслужений працівник НаУКМА згідно положення <https://surl.li/gamaen>. У ЗВО функціонує «Положення про відзнаки та нагороди в Національному університеті «Києво-Могилянська академія» (<https://surl.li/wlzwjn>), яке описує

внутрішні (Грамота НаУКМА, Подяка президента На УКМА, Подяка президента та почесного президента На УКМА, Диплом Києво-Могилянського Братства, Медаль Святого Петра Могили) і зовнішні відзнаки; «Положення про конкурс на здобуття премії «Викладач року» в Національному університеті «Києво-Могилянська академія» (<https://bit.ly/3ieeY7u>). Із ВСО відомо, що премію «Викладач року» отримували Білько Д. і Руссу І. Премію Петра Могили – проф. Білько Н. і доценти Руссу І., Білько Д. Білько Н. була нагороджена Медаллю Петра Могили і Грамотою Кабінету міністрів України. Пахаренко М. нагороджена Подякою Президента НаУКМА. У ЗВО запроваджено преміювання НаУКМА за кращі публікації в журналах, що індексуються у Web of Science і Scopus (<https://surl.li/gnagdg>), з переліком претендентів можна ознайомитися на сайті бібліотеки (<https://surl.li/bmvproe>). У наявному переліку є представники кафедри екології. Вважаємо, що доцільно оновлювати частіше інформацію, оскільки остання датується 2022 р. ЗВО розроблено електронну систему збирання, узагальнення інформації, для оцінювання НПП, з 30.12.2024 р. її введено у дослідну експлуатацію. Оцінювання за 2024 р. заплановане на 7.04.2025

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

На ОП «Лабораторна діагностика біологічних систем» відсутні суттєві недоліки, а ОП загалом відповідає вимогам Критерію 6, а саме викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством; процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, не дискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються; заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу; заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності. Роботодавці, фахівці-практики залучаються до викладання ОК, як НПП-сумісники, як співкерівники науково-дослідних практик, під час спеціалізованих лекцій, а також до розробки та оновлення змісту ОП. НПП мають високий рівень професійної підготовки, а їх результати досліджень цитуються за кордоном.

Недоліки

не виявлені

Рекомендації

Доцільно було б розширити інформацію про НПП на сайті НаУКМА; оновити на сайті інформацію про наукові досягнення НПП (завідувачу кафедри, відповідальному за внесення інформації на сайт; до 09.2025 р.).

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Фінансові, матеріально-технічні ресурси та навчально методичне забезпечення задовольняють цілі та ПРН ОП. Джерелами фінансування ЗВО є кошти з державного бюджету, оплати здобувачів та міжнародних грантів, про що було повідомлено ЕГ на зустрічі з керівництвом ЗВО. ОК, ВК ОП реалізуються на базі кафедри лабораторної діагностики, а також клініко-діагностичної лабораторії медичної мережі «Добробут», із якою є договір про співпрацю. На кафедрі наявні спектрофотометр, цитоцентрифуги, інвертований та вертикальні світлові мікроскопи, відеокамера для мікроскопа, СО₂-інкубатори, низькотемпературна морозильна камера, проточний цитофлюориметр, ПЛР-ампліфікатори. Практика здобувачів відбувається в межах кафедри, та на базі установ, із якими в ЗВО підписані договори. У 2024 році науково-дослідній практиці брали участь: «Київський міський клінічний онкологічний центр», Інститут фізіології ім. Богомольця НАН України, ТОВ «Медична лабораторія»,

Інститут фізіології ім. Богомольця НАН України, ТОВ «Медична лабораторія «Діла», ТОВ «Медична лабораторія», Інститут молекулярної біології та генетики НАН України, Інститут клітинної біології та генетичної інженерії НАН України, ТОВ «Медична лабораторія». Перевірку робіт на плагіат здійснює уповноважена особа природничого факультету. До 2024 включно використовувалися дві паралельні системи перевірки: Unicheck та Strikeplagiarism. З цього року продовжується використання лише останньої. У ЗВО наявна бібліотечна мережа, до якої входять наукова бібліотека <https://library.ukma.edu.ua/>, американська бібліотека <https://al.ukma.edu.ua/> бібліотека Джеймса Мейса, бібліотека Прицака <https://library.ukma.edu.ua/kolektsii/biblioteka-arkhiv-dzheimsa-meisa>, <https://library.ukma.edu.ua/kolektsii/memorialna-biblioteka-omeliana-pritsaka>, чие навчально-методичне забезпечення дозволяє досягнути ПРН за всіма ОК. Наукова бібліотека надає віддалений доступ до своїх електронних ресурсів через Office365, має в наявності електронний репозитарій. Бібліотека проводить екскурсії, тренінги, замовити проведення яких можливо онлайн. Бібліотека дозволяє зареєструватися онлайн, здійснює підбір літератури, оцифровує документи, видає міжбібліотечний абонемент. ЗВО видає журнали <https://library.ukma.edu.ua/resursy/vydannia-naukma>, 11 категорію «Б», 1 категорії «А». Здобувачі та НПП використовують в освітньому процесі цифрові ресурси, такі як MS Office 365, MS Teams, електронну пошту, університетський сайт, платформи DistEdu, Audzok. ПЗ країни-агресора та неліцензійне не використовується. На території ЗВО є безкоштовний Wi-Fi. Наявний спортивний комплекс. У корпусі 1 діє мед. частина (<https://bit.ly/3JVGiQV>), де надають невідкладну допомогу (<https://youtu.be/4pl3z2udDCo>). На кафедрі фізичного виховання наявні спортивні приміщення та інвентар, діють численні спортивні гуртки <https://sport.ukma.edu.ua/now.html>. Наявні гуртожитки, які, як повідомили ЕГ здобувачі та випускники, у задовільному стані <https://www.youtube.com/watch?v=Jc5tQMMzkWQ>.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ЕГ пересвідчилася, що університет достатньо забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури університету, лабораторій, бібліотек, навчально-методичного забезпечення, баз даних, включно з Scopus і Web of Science, що необхідно для досягнення ПРН. Усі цифрові платформи є безоплатними для здобувачів та НПП. Лабораторії забезпеченні сучасним обладнанням, доступ до них є безкоштовним і безперешкодним, за присутності НПП. У межах практики та спільних науково-дослідних робіт здобувачі та НПП мають можливість використовувати матеріально-технічні ресурси інших науково-дослідних установ, з якими у НаУКМА підписані договори про співпрацю. У університеті функціонує потужна екосистема відділів та служб з питань студентства, студентського самоврядування, які забезпечують захист прав здобувачів, інформування, дозвілля, допоміжну роль в освітній діяльності чи при отриманні стипендій <https://web.ukma.edu.ua/index.php/uk/students/departments>. Із зустрічей з випускниками та роботодавцями ЕГ пересвідчилася, що працівники кафедри активно сприяють працевлаштуванню здобувачів. Бібліотека надає свої послуги безкоштовно. У учасників освітнього процесу вільний доступ до Wi-Fi. У бібліотеці, лекційних аудиторіях та лабораторіях є комп'ютери, котрі є можливість використовувати в тому числі для самостійних занять. Усі витратні матеріали в межах практичної та дипломної роботи та засоби індивідуального захисту видаються безоплатно. Медична частина також надає свою кваліфіковану допомогу безоплатно <https://bit.ly/3JVGiQV>, <https://youtu.be/4pl3z2udDCo>. Здобувачі підтвердили, що всі послуги університету надаються безкоштовно.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Вивчивши матеріали справи ЕГ вважає освітнє середовище безпечним для життя та здоров'я здобувачів, та таким, що задовільняє їхні потреби та інтереси. Важливим документом, що регулює питання, пов'язані із безпекою в університеті, є Порядок дій у випадку оголошення повітряної тривоги, облаштовані укриття <https://web.ukma.edu.ua/index.php/uk/about/safety>. Учасники освітнього процесу обов'язково проходять інструктажі з техніки безпеки. За потреби здобувачі можуть отримати медичну допомогу від медсестри та терапевта у медичній частині <https://bit.ly/3JVGiQV>, <https://youtu.be/4pl3z2udDCo>. Університет надає здобувачам для користування лекційні аудиторії та лабораторії, бібліотеки, гуртожитки, спортивні приміщення тощо. Корпуси університету відповідають санітарним вимогам. ЗВО забезпечений укриттями та відеокамерами. Здобувачі підтвердили проведення інструктажів з правил техніки безпеки, також журнали з техніки безпеки були продемонстровані під час огляду матеріально-технічної бази та надані як додаткові документи до справи. Під час огляду матеріально-технічної бази, ЕГ було продемонстровано вогнегасники, пожежний кран. У приміщеннях ЗВО наявні відкриті евакуаційні виходи. Функціонує Центр психічного здоров'я, де можна безкоштовно отримати консультацію психолога <https://kmarehab.com/>. Здобувачі повідомили, що їм відомо про таку можливість. Також функціонують Центр дослідження конфліктів та психоаналізу, Студентські організації (Бадді, Дебатний клуб, Еко-клуб «Зелена хвиля», Музичний простір «Кут» тощо) <https://vstup.ukma.edu.ua/students-life>. На кафедрі багато років функціонує клуб «Стовбутова клітина», в якому викладачі кафедри, студенти, аспіранти і фахівці з інших наукових і практичних установ виступають з доповідями. Культурно-мистецький центр створює додаткові можливості для творчого розвитку https://www.facebook.com/kmcNaUKMA/?locale=ru_RU. Працює Експериментальна навчальна лабораторія «Правничка клініка», де студенти факультету правничих наук на безоплатній основі надають консультацію всім потребуючим. Наявність в переліку вибірових дисциплін і увага до інтересів студентів дозволяє реалізувати принцип студентоцентричності (<https://bit.ly/3qMAOAO>). Студентські інтереси захищає представництво студентів у

Вченій раді факультетів і НаУКМА. Деканат по роботі зі студентами забезпечує реалізацію різнопланових можливостей здобувачів (<http://surl.li/dxyxu>). Центр кар'єри й працевлаштування студентів організовує щорічні ярмарки кар'єр <https://jcc.ukma.edu.ua/>. Здобувачі та випускники повідомили про задоволення власних потреб та інтересів в освітньому процесі.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Як встановила ЕГ після опрацювання наданої інформації ЗВО на високому рівні забезпечує підтримку здобувачів. Документами, що регулюють дану діяльність університету є Статут НаУКМА, Положення про організацію освітнього процесу в НаУКМА, Положення про дистанційне навчання в НаУКМА, Положення про електронну освітню платформу DistEdu (Moodle) та систему управління дистанційним навчанням, Методичні вимоги до структури та змісту навчальних планів, Методичні рекомендації для розробки силабусу навчальної дисципліни в НаУКМА тощо <https://surl.li/cc/qdlekg>. Наявні гуртки за інтересами, що сприяє ментальному здоров'ю здобувачів. Освітня та організаційна підтримка реалізується НПП та науковими керівниками і відбувається очно, корпоративною поштою, завдяки DistEdu (Moodle), TEAMS, соціальним мережам. Завідувачка кафедри, представники студентського самоврядування, сайт університету забезпечують інформаційну та організаційну підтримку. Також цьому сприяють такі ресурси, як віртуальне навчальне середовище Moodle Корпоративне середовище Офіс 365, Автоматизований запис на вибіркові дисципліни, Система електронного опитування студентів щодо якості освіти, Дистанційне навчання MOODLE, Автоматизована бібліотечно-інформаційна система ALEPH, Інституційний репозитарій eKMAIR <https://www.ukma.edu.ua/index.php/resursi/icc/339-e-services> а також інші електронні ресурси бібліотеки <https://library.ukma.edu.ua/>, Serpstat, GoogleAnalytic, ARIS Cloud, Creately, Canva; ліцензованих програм Marketing Analytic, Zoom. Наявні студентські організації <https://vstup.ukma.edu.ua/students-life>, культурно-мистецький центр https://www.facebook.com/kmcNaUKMA/?locale=ru_RU. International office <https://dfc.ukma.edu.ua/>. Участь у програмах академічної мобільності здійснюється через відділ міжнародного співробітництва (<https://dfc.ukma.edu.ua/>). Також інформаційна підтримка надається через сайт НаУКМА <https://www.ukma.edu.ua/> та сторінку кафедри <https://www.facebook.com/profile.php?id=100057285346158>, на корпоративну пошту Office 365. Рішенням Стипендіальної комісії призначається соціальна стипендія. Відділ по роботі зі студентами (<http://bit.ly/3ON5LZJ>), забезпечує систему соціальної підтримки, яка складається з державних пільг і власних ініціатив НаУКМА (<http://bit.ly/3XFt9m5>). Здобувачі та випускники висловили високопозитивне ставлення до рівня підтримки з боку ЗВО.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Документом, що регулює питання сприяння освіті осіб з особливими потребами є Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення <https://surl.li/cc/qdlekg>. Питаннями доступу до освіти здобувачів із особливими освітніми потребами в НаУКМА опікується уповноважена особа. Кожен здобувач із особливими потребами має змогу оформити індивідуальний план. Навчання даних осіб сприяє висока якість дистанційного навчання в НаУКМА. Будівлі університету обладнані пандусами та поручнями, наявний мобільний пандус. У корпусі природничого факультету також присутній пандус до входних дверей. У разі вступу на освітню програму здобувача із обмеженою мобільністю, лекційні та практичні заняття можуть бути перенесені на перший поверх. На ОП не навчаються особи з особливими потребами. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Нормативними документами у питаннях антикорупційної політики та процедур реагування на випадки конфліктних ситуацій є Статут НаУКМА <http://surl.li/pdfnz>, кодекс з етики НаУКМА <https://surl.li/ycsueo>, Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти в НаУКМА <https://bit.ly/413WPwS>. У даних документах прописані чіткі та зрозумілі процедури на випадок виникнення конфліктних ситуацій різного характеру. Комітет протидії дискримінації і сексуальним домаганням <http://surl.li/pdpbh>, Медіаційна служба НаУКМА <https://web.ukma.edu.ua/index.php/uk/resourses/mediation#pro-mediatsiiu-ta-mediatsiinu-sluzhbu> та Комітет Вченої ради з етики наукових досліджень є інституціями, що відповідають за профілактику та вирішення подібних ситуацій. Відповідно до Положення про академічну доброчесність, викриття факту обману, списування, плагіату чи хабарництва тягне за собою перепроходження ОК або ж відрахування з НаУКМА. Факт хабарництва чи дискримінації доводиться до Національної поліції України. Апеляційна комісія з питань академічної доброчесності НаУКМА виступає органом, що розглядає заяви здобувачів, яких звинуватили у порушенні академічної відповідальності та які вважають, що не чинили порушень. Здобувачів інформують щодо їхніх прав та обов'язків в межах антикорупційної політики та процедур реагування на конфліктні ситуації через розміщення документів на сайті університету, матеріали Медіаційної служби, інформування через НПП, студентське самоврядування.

Студентське самоврядування запустило чат-бот для реагування на випадки конфліктних ситуацій. Експериментальна навчальна лабораторія «Правнича клініка», надає безоплатну консультаційну допомогу здобувачам. Корупційних чи дискримінаційних ситуацій на ОНП «Лабораторна діагностика біологічних систем» не було. Учасники акредитаційних зустрічей розповіли ЕГ, що відбулося непорозуміння між викладачем біоетики та біобезпеки та здобувачами щодо об'єму матеріалу для самостійного опрацювання та манерою спілкування. Проте дана ситуація була вирішена під час засідання Вченої ради кафедри, на яку було запрошено здобувачів. Було ухвалено рішення на користь здобувачів. Сторони задоволені результатом медіації.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Експертна група констатує повну відповідність підкритеріїв 7.1-7.6. Недоліки за даним критерієм відсутні. Потужна матеріально-технічна база, а також навчально-методичне забезпечення ОП лабораторна діагностика біологічних систем забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання. Студентська спільнота демонструє активне соціальне життя. Також безпечність освітнього середовища та наявність укриттів є важливою складовою сучасного освітнього процесу. Наявність діючої системи вирішення конфліктних ситуацій є позитивним моментом під час реалізації ОП. Зважаючи на вищезазначені сильні сторони експертна група дійшла висновку, що заявлена на акредитацію ОП відповідає рівню В за Критерієм 7.

Недоліки

Недоліки відсутні

Рекомендації

відсутні

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Зазначені процедури регулюються Концепцією внутрішнього забезпечення якості навчання і викладання <https://surl.li/rgdmcy> та Положенням про внутрішнє забезпечення якості освіти НаУКМА <https://surl.li/lzouvl>, Положення про критерії, правила і процедури оцінювання навчально-методичної, наукової та організаційно-адміністративної діяльності науково-педагогічних працівників НаУКМА <https://surl.li/cc/htwcdd>, а також методичними рекомендаціями з розроблення освітніх/освітньо-наукових програм I-III рівнів вищої освіти (Наказ №457 від 01.12.2020) з рекомендаціями щодо створення, затвердження і оновлення ОП у НаУКМА (<http://surl.li/elabc>). Під час проведення акредитаційних зустрічей ЕГ отримала можливість сконтактувати з членами проєктною групою ОНП. Вчасне та якісне оновлення ОНП забезпечується такими інституціями, як Центр забезпечення якості освіти (ЦЗЯО) <https://surl.li/ljeyk>, Комітет з якості Вченої ради НаУКМА <https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/vchena-rada/komitety>, навчально-методичним відділом <https://www.ukma.edu.ua/index.php/resursi/137-navchalno-metodichni-tsentr> та студентськими асоціаціями <http://surl.li/eqnga>. До складу проєктної групи входять Гарант ОП (голова групи), НПП, здобувачі, роботодавці та інші стейкхолдери. Обговорення відбуваються на розширеному засіданні кафедри. На підставі прийнятих рішень вносяться зміни в ОП. Інформація оприлюднюється на сайті ЗВО <http://surl.li/pdrmf> за місяць до затвердження на засіданні кафедри, Вченої ради факультету і НаУКМА, після чого затверджена ОП теж розташовується на сайті ЗВО. У новій редакції програми 2023 року збільшено кількість курсів практичного спрямування, враховані новий стандарт 2019 року і збільшення частки дистанційної та змішаної форми навчання. НПП вносить свої пропозиції на засіданнях вченої ради, проєктної групи (як члени робочої групи), через відповідне опитування або подаючи свої зауваження щодо проєкту програми в означений термін оприлюднення на сайті ЗВО (через пошту або електронну форму). У засіданнях проєктної групи бере участь представник студентського самоврядування. Здобувачі подають свої пропозиції студентським старостам, викладачам, через анонімні опитування. Роботодавці подають свої пропозиції на пошту, через опитування, в особистому спілкуванні. Останній перегляд ОП відбувся в 21.10.2024 році

<https://surl.li/hdibmy>, під час якого до ОП змін внесено не було, проте деякі пропозиції були прийняті до уваги й донесені до відома НПП. Під час зустрічей з ЕГ здобувачі, НПП та роботодавці висловили задоволення рівнем та механізмами свого залучення у процес перегляду ОП. ЕГ встановила, що ЗВО має чітко визначені процедури розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду ОП, а також послідовно дотримується їх.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ЕГ встановила, що здобувачі ОП «Лабораторна діагностика біологічних систем» безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості. Даний процес регулюється Концепцією внутрішнього забезпечення якості навчання і викладання <https://surl.li/rgdmcy> та Положенням про внутрішнє забезпечення якості освіти НаУКМА <https://surl.li/lzouvl> тощо. Центром забезпечення якості освіти <https://surl.li/ljeyk> проводяться щотриместрові опитування студентів <https://www.ukma.edu.ua/index.php/osvita/quality-edu>. Здобувачі мають можливість висловити свою думку щодо кожного ОК та НПП. Серед висловлених пропозицій зауважень до ОП не було, проте були зазначені певні пропозиції до аспектів, які є прерогативою НПП, і тому були донесені до останніх. Результати опитувань обговорюються на кафедрі та враховуються при вдосконаленні методів викладання. Також здобувачі висловлюють свою рефлексію щодо ОК безпосередньо НПП, на отриманні такого зворотнього зв'язку викладачі роблять особливий акцент, а також свої пропозиції та зауваження, як от про надмірну кількість самостійної роботи з одного ОК, студенти висловлюють старостам або напряду гарантові. Відповідаючи на запит здобувачів, один з ОК було переформатовано у практику. Представники студентського самоврядування входять до Комітету з якості освіти в НаУКМА, ініціюють розгляд питань, вносять пропозиції, знайомляться з матеріалами та документами, беруть участь у обговоренні питань формування системи забезпечення якості освіти. Здобувачі та члени студентського самоврядування висловили задоволення практикою залучення до внутрішньої системи якості. Проте ЕГ вбачає певний несуттєвий недолік у тому, що в якості результатів опитування не публікуються анонімні відповіді на відкриті питання; демонструється лише середній бал по кожній ОК, та середній бал по кожному питанню по факультету.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Роботодавці залучені до періодичного перегляду ОП. ЕГ відзначає, що більшість здобувачів, що захистили диплом на даній ОП, працевлаштовані в роботодавців, із якими співпрацює кафедра лабораторної діагностики біологічних систем. Таким чином, ЕГ робить висновок, що під час перегляду ОП, проєктна група орієнтується на потреби роботодавців, що і підтвердили останні на акредитаційній зустрічі. Здобувачі та випускники також зробили особливий акцент на тому, що зробили вибір на користь даної ОП, оскільки їм було відомо про налагоджену плідну співпрацю між кафедрою та роботодавцями. Кафедра веде тісний неформальний діалог із роботодавцями. Проте також активно використовується можливість лишити свої відгуки та рекомендації до проєкту ОП <https://web.ukma.edu.ua/index.php/uk/osvita/faculties/fprn/laboratory-diagnostics-of-biological-systems>, надіслати пропозиції на пошту гаранта nbilko@ukma.edu.ua та повідомити свою позицію під час особистого контакту. Зведена таблиця анонімних пропозицій є у відкритому доступі file:///C:/Users/Admin/Downloads/nakaz_87_20.02.2024.pdf. Регулярно проводяться громадські обговорення нових редакцій ОП, останнє з яких відбулося у 2023 року. Під час зустрічі з ЕГ роботодавці висловили рекомендацію посилити формування у здобувачів навичок наукової етики. ЕГ рекомендує робочій групі ОП розглянути доцільність даної пропозиції.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Випускниками університету була створена ГО «Асоціація випускників НаУКМА», яка об'єднує випускників інформаційно, проводить ряд зустрічей та різноманітних подій, започаткувала ряд проєктів, серед яких, наприклад, стипендії для студентів НаУКМА <http://kmaalumni.org.ua/>; <https://www.facebook.com/KMAalumni/>. У університеті діє напрям комунікації з випускниками, який активно комунікує з Асоціацією випускників НаУКМА. Завданням напрямку є налагодження ефективної комунікації та взаємодії університету з випускниками, зокрема: розсилка електронного бюлетеня для випускників «Kyiv-Mohyla Alumni News» з інформацією про новини університету, про новини, проєкти і здобутки випускників, можливості для розвитку та вакансії; розміщення інформації про діяльність, проєкти й здобутки випускників на сайті НаУКМА та в соціальних мережах; зустрічі зі студентами задля поширення досвіду професійного зростання та особистісного розвитку; участь в освітніх програмах в ролі запрошених лекторів і тренерів; зустрічі випускників і спільні проєкти; надання експертних консультацій співробітникам та студентам університету; заснування стипендій та відзнак для студентів і професорів; благодійна фінансова підтримка проєктів НаУКМА та студентських ініціатив тощо; інформаційно-консультаційна підтримка: запити випускників щодо пошуку контактів та відновлення документів та запити співробітників університету щодо комунікацій з випускниками. В університеті щорічно проводиться Тиждень Кар'єри

<https://www.facebook.com/groups/jccnaukma/>, який є одним із напрямків роботи Центру кар'єри та працевлаштування студентів та випускників <https://jcc.ukma.edu.ua>. Про дані Тиждні Кар'єри позитивно відгукувалися випускники на зустрічі з ЕГ. Серед інших напрямків роботи Центру: щотижнева електронна розсилка «КМАН»; неформальні зустрічі «Могилянські історії»; комплексна програма тренінгів з soft skills «Профі+». Випускники беруть участь в опитуваннях, анкети та результати яких були надані на запит ЕГ. Випускники відмітили істотну кількість практичної складової в даній ОП, можливість викладання ОК англійською та успішне сприяння кафедри у їхньому працевлаштуванні. Серед рекомендацій колишніми здобувачами ОП було озвучено: підвищити рівень сприяння академічній мобільності здобувачів ОП. ЕГ рекомендує розглянути Міжнародному офісу НаУКМА варіант пошуку та пропонування здобувачам даної ОП специфічної мобільності саме в межах спеціалізації лабораторної діагностики, що полегшило б тиск конкуренції за можливість міжнародної мобільності, яка спостерігається нині. Також випускники висловили побажання ширшого впровадження англійської мови як мови викладання; розширення співпраці з інститутами Академії Медичних Наук, чия специфіка також, як і даної кафедри, на межі академічної біології та медицини; посилити міжнародну співпрацю; в межах ОК посилити використання, здійснювати підбір та рекомендувати актуальні англомовні навчально-методичні матеріали та наукові статті.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

У університеті НаУКМа система забезпечення якості існує на достатньому рівні. Дана діяльність регулюється Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НаУКМА <https://www.ukma.edu.ua/index.php/osvita/quality-edu>. Робоча група, відповідно до встановлених умов, проводить щорічний перегляд ОП, враховуючи результати опитувань здобувачів, викладачів та роботодавців, аналіз результатів оцінювання досягнень здобувачів, порівняння ОП з аналогічними програмами вітчизняних та закордонних ЗВО. Здобувачі долучаються до перегляду ОП за посередництва Комітету з якості освіти в НаУКМА. Здобувачі беруть участь в опитуваннях, анкети та результати яких знаходяться на сайті інституту, особисто звертаючись до старост або гаранта. Роботодавці залучаються через реагування на проєкт ОП, особисті консультації та листування. НП подають пропозиції на вчену раду кафедри, або комунікують з проєктною групою, якщо особисто не є її членами, чи комунікують особисто гарантом. Якість освіти забезпечує також Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти в НаУКМА <https://bit.ly/413WPwS>, Положення про приймальню та апеляційну комісії тощо. Усі учасники освітнього процесу підтвердили реальність процедур. Результати анкетування свідчать, що опитані здобувачі вважають надану їм світу актуальною. Під час реалізації внутрішнього забезпечення якості було виявлено певні недоліки, які були розглянуті на кафедрі. Так, студенти були незадоволені заняттями з біоетики та біобезпеки і ставленням до студентів старшого викладача. Питання було розглянуто на засіданні Вченої ради кафедри. Заслуховували лектора і студентів. В результаті причини непорозуміння були виявлені та усунені. Обидві сторони погодились з рішенням кафедри. Студенти звернулися на кафедру щодо нестачі англомовних книг для підготовки семінарських занять. Була проведена робота по підбірці книг і за допомогою бібліотеки НаУКМА їх було закуплено. Недоліком минулої ОНП вважалася недостатня кількість практичних занять, проте в новій редакції ОНП їх число збільшено.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Під час акредитації у 2014 р. було висловлене побажання поліпшити якісний склад кафедри, оскільки в академічному колективі присутні два асистенти без наукового ступеня. Наразі у постійному складі викладачів кафедри є 1 професор, доктор наук, 3 кандидати наук та PhD, провідний спеціаліст, старший викладач за сумісництвом. Наступним було висловлене зауваження про покращення організації та проведення НДР в галузі лабораторної діагностики, зокрема, шляхом підписання угод про співпрацю із профільними науково-дослідними установами. За 12 років співробітники взяли участь у виконанні 13 наукових тем, як самостійно, так й у співпраці із НАН. Кафедра має укладені угоди про співпрацю із інститутами НАН України які були надані на запит ЕГ. Також у попередніх ЕГ було висловлено пораду активніше впроваджувати нові інформаційні технології. Починаючи із 2020 року було впроваджено цілу низку сучасних інструментів освіти. Здобувачі висловили повну задоволеність цим аспектом своєї освіти. Було зауважено, що студенти 2 року навчання мають недостатньо часу для написання дипломних робіт, після чого в НП ОП були внесені зміни: передбачено наявність одного дня на тиждень, вільного від занять. Студенти не висловлювали скарг ЕГ на високе навантаження. Також була висловлена рекомендація підвищити публікаційну активність студентів кафедри, в тому числі залучати здобувачів до написання наукових статей, а не лише тез. Випускниця кафедри 2023 р. М. Святненко опублікувала статтю за результатами свого дипломного проєкту. ЕГ відзначає високу інтенсивність позитивних змін, як у власне ОП, так і в роботі кафедри.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

В НаУКМА створено функціонуючий моніторинг якості освіти, завдяки чому сформована культура якості, що пропагандується серед всіх учасників освітнього процесу. На сайті університету представлений кодекс з етики НаУКМА <https://surl.lu/угсueo>, Положення про академічну доброчесність наукових, науково-педагогічних та педагогічних працівників <https://surl.li/luifih>, Концепція внутрішнього забезпечення якості навчання і викладання в НаУКМА (<https://bit.ly/3KBuamD>), Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти НаУКМА (<https://bit.ly/3h4uz9z>) і Положення про критерії, правила і процедури оцінювання навчально-методичної, наукової та організаційно-адміністративної діяльності науково-педагогічних (педагогічних) працівників НаУКМА (<https://bit.ly/3gHtR1L>), з якими можуть ознайомитися всі бажаючі. Відповідно до системи управління якістю в НаУКМА обов'язково здійснюються моніторинг ОНП, оцінювання здобувачів та НПП, підвищення кваліфікації НПП, забезпечення ресурсами необхідних для освітнього процесу, дотримання академічної доброчесності. Результати опитувань здобувачів <https://www.ukma.edu.ua/index.php/osvita/quality-edu> оприлюднюються на сайті Інституту, що також стимулює дотримання порядку внутрішньої якості. Проводяться опитування НПП та випускників, результати яких надалі аналізуються Центром забезпечення якості освіти НаУКМА та обговорюються на засіданнях кафедри. Співпраця підрозділів університету здійснюється через електронну систему ОРТІМА. НПП беруть участь у межах роботи науково-методичної комісії НаУКМА, Вченої Ради, Вченої ради факультету природничих наук, кафедри лабораторної діагностики біологічних систем, проектною групи ОП, робочих груп по розробці документів, положень. Викладачі беруть участь у програмах міжнародної мобільності, що сприяє перейманню міжнародного досвіду культури якості та академічної доброчесності. Центр електронної освіти надає НПП сучасні інструменти забезпечення якості освіти та моніторингу <https://bit.ly/3IaXPVC>. Сприяння усієї академічної спільноти для підвищення культури якості підтверджується інформацією, що була отримана із очних зустрічей.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ в ході проведеного аналізу дійшла висновку щодо відповідності підкритеріїв 8.1, 8.3 - 8.7 та часткової відповідності підкритеріїв 8.2 встановленим вимогам (публікується лише частина результатів опитувань). ЗВО ефективно залучає роботодавців та випускників до процесу періодичного перегляду та вдосконалення даної освітньої програми, а також усталена практика подальшого працевлаштування випускників на підприємствах роботодавців, із якими співпрацює кафедра.

Недоліки

В ході проведеного аналізу за критерієм 8 ЕГ було виявлено недолік, а саме відсутність розміщення на веб-сторінці університету результатів проведених анкетувань випускників та неповна інформація щодо результатів анкетування здобувачів.

Рекомендації

Експертна група рекомендує розмістити результати та аналіз проведених анкетувань випускників та повної інформації щодо результатів опитування здобувачів на веб-сайті університету. Варто зазначити що, виявлений недолік не є критичними та може бути усунений протягом наступного навчального року.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, чітко визначені та прописані та оприлюднені на офіційному сайті університету у розділі нормативні документи. (https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/cat_view/1-dokumenty-naukma/12-normativna-baza-naukma/6-systema-zabezpechennia-iakosti-osvitnoi-diialnosti-ta-iakosti-vyshchoi-osvity/71-normativni-dokumenty) Та іншими нормативними документами, які представлені на офіційному сайті університету.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Інформація про ОП, силабуси дисциплін, які викладаються в межах ОП, розміщені на офіційній веб-сторінці факультету <https://www.ukma.edu.ua/ects/index.php/2011-11-13-16-43-44/111-2018-06-13-06-45-22/biologiya/243-2018-11-01-09-01-08> і є доступними для всіх стейкхолдерів. Моніторинг ОП розміщено на веб сторінці кафедри <https://web.ukma.edu.ua/index.php/uk/osvita/faculties/fprn/laboratory-diagnostics-of-biological-systems>

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ОП "Лабораторна діагностика біологічних систем" підготовки магістрів за спеціальністю 091 "Біологія та біохімія" у повному обсязі оприлюднена у відкритому доступі на сайті університету (<https://www.ukma.edu.ua/ects/index.php/2011-11-13-16-43-44/111-2018-06-13-06-45-22/biologiya/243-2018-11-01-09-01-08>).

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

В ЗВО сформовано достатній рівень прозорості та публічності нормативних документів, що забезпечують регулювання освітнього процесу та реалізацію ОП Лабораторна діагностика біологічних систем відповідно до процедур внутрішнього розпорядку ЗВО. Тому, враховуючи повну відповідність за підкритеріями 9.1, 9.2, 9.3 ЕГ оцінює освітню діяльність у контексті критерію 9 на рівні В. Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, чітко прописані у нормативних документах ЗВО. Всі нормативні документи оприлюднені на сайті ЗВО, що є ознакою прозорості та доступності. З'ясовано, що діяльність всіх учасників освітнього процесу відповідає нормативним документам та правилам і процедурам, які описані в нормативних документах ЗВО. Діяльність ЗВО за даним критерієм може бути оцінена на рівень В

Недоліки

Структура сайту ЗВО має певні складності під час навігації по сайту.

Рекомендації

Створення розділу на веб-сайті випускової кафедри, який буде висвітлювати кар'єрні досягнення та шлях випускників за ОП.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформулювати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	Додаток до звіту ЕГ Перелік суттєвих недоліків (2).pdf	iXHFsr3oDihsV1lxH31PET6niNWwhOuPih3qyWoEwPY=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Шейко Віталій Ілліч

Члени експертної групи

Прокоп`як Мар`яна Зіновіївна

Сильчук Андрій Андрійович