

ЗВІТ
експертної групи

Заклад вищої освіти	Національний університет "Києво-Могилянська академія"
Освітня програма	63967 Політика врядування в місті
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	052 Політологія

Цей звіт складений за наслідками експертного оцінювання згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Національний університет "Києво-Могилянська академія"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	63967
Назва ОП	Політика врядування в місті
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	052 Політологія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Білик Вікторія Вікторівна, Нянько Валерія Віталіївна, Ярош Оксана Богданівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	20.10.2025 р. – 22.10.2025 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://www.ukma.edu.ua/index.php/osvita/2012-01-16-10-34-06/vidomosti-pro-samootsiniuvannia-osvitno-naukovykh-prohram
Програма візиту експертної групи	https://www.ukma.edu.ua/index.php/osvita/2012-01-16-10-34-06/vidomosti-pro-samootsiniuvannia-osvitno-naukovykh-prohram

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

ОПП «Політика врядування в місті» є міждисциплінарною освітньою програмою, яка поєднує дві спеціальності: 052 «Політологія» та 073 «Менеджмент». ОПП реалізується кафедрою міждисциплінарної освіти на факультеті «Києво-Могилянська школа професійної та неперервної освіти» НаУКМА. Мета ОПП відповідає місії та стратегії ЗВО. ОПП орієнтована на практиків, у вимогах вступу є вимога 2 роки практичного досвіду. ОПП забезпечують висококваліфіковані НПП. ОПП уведена у 2024 р. і ще не має випускників. У 2025 р. відбувся перегляд освітньої програми і її оновлення. До процесу перегляду освітньої програми залучені здобувачі, роботодавці та інші стейкхолдери. ОПП має належне матеріально-технічне забезпечення. Навіть під час російського вторгнення в Україну, постійних ракетних обстрілів НаУКМА розвиває матеріально-технічну базу, зокрема, укриття, де врахована безбар'єрність, створюються хаби. Освітнє середовище формує у здобувачів корпоративну культуру, яка ґрунтується на повазі та гідності до усіх учасників освітнього процесу. Академічна спільнота НаУКМА визначає академічну доброчесність засадничою цінністю освітнього і наукового процесів. На ОПП і у НаУКМА працюють над удосконаленням якості освіти, потужну роль у цьому процесі відіграє студентське самоврядування, яке має розгалужену структуру та вплив на усі освітні процеси. Позитивні практики: ЕГ відзначає позитивну практику ЗВО щодо розробки онлайн-курсу «Історія Києво-Могилянської Академії» на платформі «Prometheus». НПП та здобувачі ОПП мають публікації у фахових виданнях у Empirio, Kyiv-Mohyla Law and Politics Journal (KMLPJ). ЕГ відзначає гарну практику до визначення баз переддипломної практики, якими є ті інституції, які необхідні здобувачам для проведення дослідження (збору емпіричних даних, джерельної бази) при підготовці кваліфікаційної роботи. ЕГ відзначає фінансову відкритість органів студентського самоврядування НаУКМА, у тому числі через їх практику публічної щомісячної звітності витрачених коштів. ЕГ відзначає позитивну практику заохочення гарантів освітніх програм згідно Положення про гаранта освітньої/освітньо-наукової програми у НаУКМА, які мають право на зменшення педагогічного навантаження протягом року. У ЗВО є позитивна практика при прийомі на роботу нових працівників заповнювати документ (Додаток 1) про антикорупційну політику НаУКМА, впроваджуючи культуру академічної доброчесності. У НаУКМА діє Комітет протидії дискримінації, сексуальним домаганням і булінгу, є Положення, де деталізовано алгоритм дій у разі випадків дискримінації та інших негативних проявів. Для зручності здобувачів і викладачів на сайті Наукової бібліотеки є Путівник бібліотекою, оскільки детальна обізнаність щодо ресурсів бібліотеки сприяє підвищенню якості освіти. Позитивною практикою ЕГ вважає заохочення роботи викладачів номінаціями («викладач року», «викладач - наставник», «премія НПП НаУКМА за публікації у міжнародних виданнях») у партнерстві із випускниками НаУКМА.

Недоліки

Зважаючи на те, що здобувачами, рецензентами, роботодавцями ОПП є представники не лише міських, а й сільських громад, назва ОПП «Політика врядування в місті», на думку ЕГ, дещо звужує можливості програми фокусуючись лише на міських громадах. У ОПП у матриці відповідності ОК 1.1.8 Політична та управлінська аналітика. Експертиза і консалтинг не формує ПРН 06, ОК 1.1.2 Концепції та інструменти сучасного менеджменту не формує ПРН 07, хоча їх предметне поле здатне формувати ці ПРН при оновленні змісту цих ОК. Виробнича практика «Тренерські та менторські практики в освіті дорослих» (ОК1.2.1), на думку ЕГ, за своєю назвою виходить за предметну сферу спеціальностей ОПП. ЕГ схвалює підхід запровадження мініог як пропозиції додаткових спеціалізацій, водночас зауважує, що ця спеціалізація має доповнювати маіог, тобто нормативну частину освітньої програми і містити паритетні пропозиції для здобувачів за предметними сферами спеціальностей 052 Політологія та 073 Менеджмент. У профілі ОПП у пункті «Придатність до працевлаштування» наведений широкий перелік посад, професійний стандарт яких поки ще не розроблений. Це не є суттєвим недоліком, оскільки освітній стандарт виконується. ЕГ зазначає відсутність у вільному доступі Правил прийому на навчання до НаУКМА у 2024 р., за якими вступали здобувачі другого року навчання за ОПП «Політика врядування в місті». ЕГ знайшла невідповідність інформації про додаткову умову вступу на основі диплому бакалавра (з практичним досвідом не менше 2 років), зазначених у ВО і Програмі вступних випробувань на сайті НаУКМА. На ОПП відсутні приклади участі здобувачів у програмах міжнародної академічної мобільності, хоча у дистанційному форматі такі можливості для здобувачів, які працюють у органах місцевого самоврядування, є доступними. ЕГ виявила низьку обізнаність здобувачів про можливості визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, неформальній, інформальній освіті та під час академічної мобільності. Комітет протидії дискримінації, сексуальним домаганням і булінгу діє на громадських засадах і з великим навантаженням, оскільки проводить просвітницько-інформаційну роботу у НаУКМА. ЕГ звертає увагу на те, що нормативні документи НаУКМА розміщені у відкритому доступі, але можливості сайту не надають можливості їх швидкого і зручного перегляду. У Положенні про порядок та процедуру визнання в НаУКМА результатів навчання, здобутих через неформальну або інформальну освіту відсутня інформація про програму Minor.

Рекомендації

ЕГ рекомендує розглянути можливість зміни назви ОПП із «Політика самоврядування міст» на «Політика самоврядування громад», що розширить можливості потенційних вступників, сферу діяльності майбутніх випускників та ОПП у цілому. ЕГ рекомендує, із огляду на чітку практикоорієнтованість ОПП, присвоювати відповідну професійну кваліфікацію звернувшись до Національного агентства кваліфікацій із запитом розробки

професійного стандарту згідно Постанови Кабінету Міністрів України від 25 жовтня 2024 р. № 1223 «Деякі питання присвоєння професійних кваліфікацій закладами вищої освіти в разі відсутності професійного стандарту» для тих посад, які наведені у переліку «Придатність до працевлаштування» ОПП (впродовж 2026 р.) ЕГ рекомендує під час чергового перегляду ОПП переглянути зміст ОК 1.1.8 Політична та управлінська аналітика. Експертиза і консалтинг, яка може формувати ПРН06, ОК 1.1.2 Концепції та інструменти сучасного менеджменту - ПРН 07 (впродовж 2026 р.) ЕГ рекомендує під час чергового перегляду ОПП змінити назву виробничої практики (тренерські та менторські практики в освіті дорослих), оскільки її назва виходить за предметне поле спеціальностей 052 Політологія та 073 Менеджмент (впродовж 2025-2026 н.р.). ЕГ рекомендує до завершення 2025-2026 н.р. відобразити на сайті НаУКМА для вільного доступу Правила прийому попередніх років, за якими вступали здобувачі ОПП-2024. ЕГ рекомендує уніфікувати інформацію про вимоги до вступу як у профілі ОПП «Політика врядування в місті» при її перегляді, так і у програмі вступних випробувань на сайті НаУКМА на 2026 р., а саме про умову вступу не лише на основі дипломів спеціаліста та магістра, але й на основі диплому бакалавра з обґрунтуванням практичного досвіду не менше 2 років (до початку вступної кампанії 2026 р.). ЕГ рекомендує розміщати на сайті факультету «Києво-Могилянська школа професійної та неперервної освіти» (kma_pro) інформацію про програми міжнародної академічної мобільності у дистанційному форматі. ЕГ рекомендує щосеместрово ознайомлювати здобувачів про можливості визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, неформальній, інформальній освіті та під час академічної мобільності. ЕГ рекомендує із огляду на міждисциплінарний характер ОПП пропонувати із додаткової спеціалізації та інших можливостей у формуванні ІОТ паритетні пропозиції із спеціальностей 052 Політологія та 073 Менеджмент. ЕГ рекомендує, зважаючи на бажання та можливості ЗВО, заохочувати членів Комітету протидії дискримінації, сексуальним домаганням і булінгу за їх громадську роботу, запровадивши штатну одиницю для його роботи або ж у інший спосіб (зважаючи на автономію ЗВО). ЕГ рекомендує оптимізувати веб-сайт НаУКМА із можливістю швидкого перегляду документів (зважаючи на автономію та можливості ЗВО). ЕГ рекомендує увести в Положення про порядок та процедуру визнання в НаУКМА результатів навчання, здобутих через неформальну або інформальну освіту для програми Міног (впродовж 2025-2026 н.р.).

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Міждисциплінарна ОПП за спеціальністю 052 «Політологія» та 073 «Менеджмент» має значну частку ОК, орієнтованих на підготовку фахівців, про що ПРН, зокрема: ПРН1,2,3,4,5,6,7,8,9,10, 11. Цілі і ПРН (2024 р.) відображають тенденції розвитку спеціальності 052 і 073 (ПРН 01: Стандарт 052 – ЗК 2, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 7; Стандарт 073 – СК1, СК 3; СК 5; ПРН 02: Стандарт 052 – СК 9, СК 14 СК 16, СК 17; Стандарт 073 – ЗК 3, ЗК 4, ЗК 6, ЗК 10; ПРН 03: Стандарт 073 – ЗК 2; Стандарт 052 – ЗК 5, ЗК 8; ПРН 04: Стандарт 052 – СК 12, Стандарт 073 – ЗК 4, ЗК 5, ЗК 6; ПРН 05: Стандарт 052 – ЗК 1, ЗК 4, ЗК7; Стандарт 073 – СК 4, СК 16; ПРН 06 - Стандарт 052 – ЗК4; Стандарт 073 – СК 9, СК10; ПРН 07 - Стандарт 052 – СК 2, СК 9, СК 17; Стандарт 073 – ЗК 3, ЗК 4, ЗК 10; ПРН 08 - Стандарт 073 – ЗК 3, ЗК 6; Стандарт 052 – СК14; ПРН 09: Стандарт 073 – ЗК 3, ЗК 4; Стандарт 052 – СК 9, СК 16; ПРН 10 - Стандарт 073 – ЗК 4; Стандарт 052 – СК8; ПРН 11: Стандарт 073 – ЗК 4, ЗК 6; Стандарт 052 – СК 13). Аналіз ОПП продемонстрував, що програма не лише відповідає стандартам, але й розширює його, спеціалізуючи управлінські компетенції в контексті міського врядування, публічної політики в умовах воєнного стану та відбудови.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

ОПП 2024 р. для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідають вимогам другого циклу Рамки кваліфікацій ЄПВО, забезпечує досягнення РН, визначених Стандартами вищої освіти України другого (магістерського) рівня за спеціальностями 052 «Політологія» (Наказ МОН України №329 від 18.03.2021 р.) і 073 «Менеджмент» (Наказ МОН України №959 від 10.07.2019 р.), де йдеться про те, що опанування ОПП дозволяє досягти всіх заявлених ПРН та оволодіти очікуваними компетентностями, отримати додаткову спеціалізацію за умов обрання здобувачем мініог в рамках ІОТ, та бути здатним створювати умови для формування дієвої «політики

знизу» через ефективний діалог між владою, громадою і бізнесом та створення кращих практик врядування в Україні. Внесено зміни до ОПП редакції 2025 р., які дозволяють досягти результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент, Наказ МОН № 295 від 05.04.2022 р., – ОК 1.1.1. Урбаністика. Політика просторового розвитку. Брендинг територій ЗК 1-10; СК 1-3, СК6-9, СК 11, СК 14, СК 16-17; ПРН 1-4, ПРН6-9; ОК1.1.2. Соціологія міста для управлінських рішень – ЗК 1, ЗК 3-10; СК-3, СК 8-9, СК 11, СК 14, СК16-17; ПРН 3, ПРН8-9; ОК1.1.3 Розумне місто. ІТ-рішення в управлінні муніципалітетом - ЗК1-4, ЗК 6-10; СК 8-11, СК 14, СК 16-17; ПРН 2-3, ПРН 5-7; 1.1.4. Правові засади місцевого самоврядування –ЗК 5, ЗК7, ЗК 9; СК 4-5, СК 16-17; ПРН 2, ПРН 7, ПРН 9; 1.1.5. Політика врядування та управління змінами – ЗК 1, ЗК4-10, СК 1, СК 2-7, СК 9, СК 11-12, СК 14-17; ПРН 2-3, ПРН 5-8; 1.1.6. Стратегічне управління. Соціальна відповідальність бізнесу – ЗК 1, ЗК 3-6 ЗК 8-9, СК 1, СК 4, СК 6, СК 8-9, СК11-12, СК14, СК 16-17; ПРН 2-3, ПРН 8-9; ОК 1.1.7. Менеджмент персоналу для ефективного врядування в місті. – ЗК 1-8, ЗК10, СК 8-17; ПРН 3, ПРН 6-7, ПРН 11; ОК 1.1.8 Стратегічні комунікації і GR ЗК 1, ЗК 4-8; СК 1, СК 8-9, СК 11-12, СК16-17; ПРН 3-4, ПРН 10; ОК 1.1.9. Організація науково-практичних досліджень - ЗК 1-2, ЗК 4-6, ЗК 8-10; СК 2, СК 8-9, СК 11-12, СК 16-17; ПРН 3, ПРН 6-7; ОК 1.1.10 - Політичний менеджмент. Політична аналітика, експертиза і консалтинг – ЗК2, ЗК 4, ЗК 7, ЗК 10; СК 4-8, СК14, СК 16-17; ПРН 1-2, ПРН 5, ПРН 7-9; ОК 1.1.11. Фаховий семінар «Політика врядування в місті» (англійською) Conversation «City management policy» - ЗК 1-4, ЗК 6-9; СК – 1, СК2, СК 6-9, СК 11-12,СК 14, СК 16-17; ПРН 1-3, ПРН 5, ПРН 8, ПРН 10; ОК 1.1.12 Економіка міста. Планування стійкого розвитку міст – ЗК1-10; СК 1, СК 3-9, СК 11-12, СК 14, СК 16-17; ПРН 2-3, ПРН 6-8; ОК 1.2.1. Виробнича практика – ЗК 2-4, ЗК 6-7, ЗК 9-10, СК 1-17; ПРН 1-11; ОК 1.2.2. Практика переддипломна – ЗК 2-4, ЗК 5-6, ЗК 9-10; СК 1-17; ПРН 1-11; ОК 3.1. Підготовка і публічний захист кваліфікаційної магістерської роботи (спеціального проекту з розвитку міста) – ЗК 1-10; СК 1-17; ПРН 1-11.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

ОПП має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії, візії, корпоративним цінностям та стратегії ЗВО, Стратегії розвитку міста Києва (<https://surl.lt/alwoto>), а також передбачає розвиток дослідницького середовища на основі поєднання академічності, інноваційності, практикоорієнтованості та креативності навчання через дослідження. Метою освітньої діяльності Університету є формування висококваліфікованих конкурентоспроможних спеціалістів у сфері політології та менеджменту, здатних до інтеграції у європейський та глобальний професійний простір, вимагає розвитку управлінського способу мислення, ґрунтовної фахової підготовки та сучасних компетенцій. Такі фахівці повинні володіти здатністю до результативної управлінської, аналітичної, консультаційної та креативної роботи, створювати й реалізовувати інноваційні стратегії міського управління, використовувати методологію проектного менеджменту для розбудови міст нового типу. Метою ОПП ЕГ вважає підготовку крос-функціональних фахівців, які здатні ініціювати проривні рішення, формувати команди для їх реалізації, досліджуючи складні політичні процеси сучасності, здійснюючи проектну діяльність, просуваючи національні інтереси, цілі сталого розвитку, корпоративну етику та академічну доброчесність, забезпечуючи наукове консультування і політичну експертизу. Аналіз ОПП показав, що міждисциплінарна освітня програма «Політика врядування в місті» дає можливість досягти результатів навчання за стандартами спеціальностей.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Мета ОПП та ПРН розроблені з урахуванням сучасних умов, а саме враховані сучасні потреби ринку праці, кваліфікаційні вимоги до фахівців, потреби країни в умовах війни, цілі та ПРН ОПП спрямовані на підготовку крос-функціональних фахівців, здатних ефективно діяти в умовах сучасного ринку праці та забезпечувати високий рівень конкурентоспроможності. Окремі елементи ОПП «Політика врядування в місті» була апробована у рамках Школи відновлення громад, що була заснована і реалізована Асоціацією міст України для підготовки муніципальних менеджерів періоду відновлення. Випускники мають уміння ініціювати інноваційні та проривні рішення, формувати й очолювати команди для їх успішної реалізації, здійснювати ґрунтовний аналіз складних політичних процесів сучасності. Важливими складовими їхньої професійної діяльності є участь у проектній роботі, сприяння просуванню національних інтересів, реалізації цілей сталого розвитку, дотримання принципів корпоративної етики та академічної доброчесності. Окрім того, такі фахівці повинні володіти компетентностями у сфері наукового консультування та проведення політичної експертизи. Також в ОПП враховані стратегії розвитку м.Києва <https://surl.li/rdtyxh> та Київської області (<https://surl.li/itgehq>). Викладачі та здобувачі освіти регулярно беруть участь в громадському обговоренні пролонгації Стратегії розвитку Києва до 2027 р. (<https://surl.li/prxnvsd>), а результати впроваджують в ОПП. ЕГ підтвердив, що факультет активно співпрацює із «Школою відновлення громад», що позитивно впливає на діяльність факультету як майданчика для обміну інноваціями в сфері самоврядування міст. Кінцевою роботою форуму є розробка перспективних планів дій на 2025-2027 рр. (<https://surl.cc/fgrpjdf>). Мета ОПП та ПРН формуються з урахуванням сучасних тенденцій розвитку науки й спеціальності, потреб ринку праці, галузевих і регіональних особливостей, а також із використанням досвіду реалізації подібних освітніх програм в Україні та за кордоном.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а

також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Мета ОПП та ПРН розроблені з урахуванням сучасних умов, а саме враховані сучасні потреби ринку праці, кваліфікаційні вимоги до фахівців, потреби країни в умовах війни, цілі та ПРН ОПП спрямовані на підготовку крос-функціональних фахівців, здатних ефективно діяти в умовах сучасного ринку праці та забезпечувати високий рівень конкурентоспроможності. Випускники мають уміти ініціювати інноваційні та проривні рішення, формувати й очолювати команди для їх успішної реалізації, здійснювати ґрунтовний аналіз складних політичних процесів сучасності. Важливими складовими їхньої професійної діяльності є участь у проектній роботі, сприяння просуванню національних інтересів, реалізації цілей сталого розвитку, дотримання принципів корпоративної етики та академічної доброчесності. Окрім того, такі фахівці повинні володіти компетентностями у сфері наукового консультування та проведення політичної експертизи. ОПП враховує досвід ЗВО України, а саме КШЕ «Урбаністика та повоєнна відбудова» (<https://surl.li/lhjsiv>) КНЕУ імені Вадима Гетьмана «Економіка міста та урбаністика» (<https://surl.li/dssfie>) Університету імені Альфреда Нобеля «Сіті менеджмент» (<https://surl.li/citvli>), що реалізується спільно з Coventry University (Великобританія). Проведено бенчмаркінг навчальних планів і ПРН (2023-2025 pp.). Враховано досвід іноземних ЗВО, зокрема Toronto Metropolitan University (TMU) (<https://www.toronto.mu.ca>) Urban Development (School of Urban and Regional Planning) (<https://surl.li/qeauqj>); KU Leuven / University of Amsterdam (<https://surl.li/ewhyqp>) – Master of Urbanism, Landscape and Planning (<https://surl.li/fivhxj>), SciencesPo (<https://surl.li/npguec>) – Master Urban Governance, Policy and Planning (Urban School). У процесі розробки навчального плану було здійснено аналіз освітніх практик Urban School у сфері міських студій та урбаністики (<https://surl.li/uoaodn>). Результатом аналізу є впровадження UrbanLab. Завдяки вивченню міжнародного досвіду була уведена додаткова спеціалізація minor на ОПП. Мета ОПП та ПРН формуються з урахуванням сучасних тенденцій розвитку науки й спеціальності, потреб ринку праці, галузевих і регіональних особливостей, а також із використанням досвіду реалізації подібних освітніх програм в Україні та за кордоном.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

За результатами експертного оцінювання ЕГ встановила, що ОПП «Політика врядування в місті» відповідає Критерію 1. Цілі ОПП загалом співвідносяться зі стратегією ЗВО, цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, із урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм, дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти.

Недоліки

ОПП виразно практично орієнтована, хоча й не присвоює відповідну професійну кваліфікацію. Зважаючи на те, що здобувачами, рецензентами ОПП є представники не лише міських, а й сільських громад, тому назва ОПП, на думку ЕГ, дещо обмежує майбутні можливості випускників та ОПП загалом.

Рекомендації

ЕГ рекомендує із огляду на практикоорієнтованість ОПП та того, що здобувачі освіти є посадовими особами органів місцевого самоврядування рекомендуємо присвоювати відповідну професійну кваліфікацію звернувшись із запитом до Національного агентства кваліфікацій (впродовж 2026 р.). ЕГ рекомендуємо розглянути можливість зміни назви ОПП із «Політика самоврядування міст» на «Політика самоврядування громад», що дозволить розширити сферу діяльності майбутніх випускників.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

ОПП започаткована у НаУКМА у 2024 р., нова редакція ОПП із оновленим змістом затверджена Президентом НаУКМА 30.06.2025 р. ОП укладена відповідно до вимог законодавства щодо обсягу освітньої програми (у кредитах ЄКТС), зокрема статті 5 ЗУ «Про вищу освіту» в контексті обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти, п. 15 статті 62 Закону України «Про вищу освіту» в контексті забезпечення права здобувача вищої освіти на вибір навчальних дисциплін. В основу міждисциплінарної ОП покладені стандарти вищої освіти за спеціальністю 052 «Політологія» для другого (магістерського) рівня (наказ Міністерства освіти і науки України від 18.03.21 №329) та спеціальності 073 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня (наказ Міністерства освіти і науки України від 10.07.19 №959). Обсяг ОПП становить 90 кредитів ЄКТС, із них обсяг ОК спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом становить 66 кредитів ЄКТС, на дисципліни за вибором – 24 кредити ЄКТС (27 % від загального плану підготовки магістрів за ОП). Тижневе навантаження здобувачів ОПП із обов'язкових навчальних компонентів згідно навчального плану 2025 р., затвердженого протоколом Вченої ради №3 від 10.06.2025 р. не перевищує 18 годин на тиждень, що відповідає нормативним вимогам. У нормативній частині у циклі загальних дисциплін 11 кредитів, у циклі професійної підготовки 52 кредити. У ОПП виділено для практик: 3 кредити на виробничу практику, 3 кредити на переддипломну практику. 21 кредит надається здобувачам для дипломування, яке включає державну атестацію. Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Обсяг ОПП (90 кредитів ЄКТС), у тому числі виробничої практики (6 кредитів ЄКТС) відповідають вимогам стандартів вищої освіти та у цілому забезпечують компетентності, визначених стандартом вищої освіти.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

У змісті ОПП «Політика врядування у місті» -2025 визначено 11 ПРН, які досягаються такими ОК. ПРН01 – ОК 1.1.1, ОК 1.1.10, ОК 1.1.11, ОК 1.1.13, ОК 1.2.1., ОК 1.2.2, ОК 3.1; ПРН02 – ОК 1.1.1, ОК 1.1.3, ОК 1.1.4, ОК 1.1.5, ОК 1.1.6, ОК 1.1.9, ОК 1.1.10, ОК 1.1.11, ОК 1.1.12, ОК 1.2.1, ОК 1.2.2, ОК 3.1; ПРН03 – ОК 1.1.1, ОК 1.1.2, ОК 1.1.3, ОК 1.1.5, ОК 1.1.6, ОК 1.1.7, ОК 1.1.8, ОК 1.1.9, ОК 1.1.11, ОК 1.1.12, ОК 1.1.13, ОК 1.2.1, ОК 1.2.2, ОК 3.1; ПРН04 – ОК 1.1.1, ОК 1.1.8, ОК 1.1.10, ОК 1.1.11, ОК 1.2.1, ОК 1.2.2, ОК 3.1; ПРН05 – ОК 1.1.3, ОК 1.1.5, ОК 1.1.8, ОК 1.1.10, ОК 1.1.11, ОК 1.1.13, ОК 1.2.1, ОК 1.2.2., ОК 3.1; ПРН06 – ОК 1.1.1, ОК 1.1.2, ОК 1.1.3, ОК 1.1.5, ОК 1.1.7, ОК 1.1.9, ОК 1.1.12, ОК 1.2.1, ОК 1.2.2, ОК 3.1; ПРН07 – ОК 1.1.1, ОК 1.1.3, ОК 1.1.4, ОК 1.1.5, ОК 1.1.7, ОК 1.1.9, ОК 1.1.10, ОК 1.1.12, ОК 1.2.1, ОК 1.2.2, ОК 3.1; ПРН08 – ОК 1.1.2, ОК 1.1.5, ОК 1.1.6, ОК 1.1.7, ОК 1.1.10, ОК 1.1.11, ОК 1.1.12, ОК 1.2.1, ОК 1.2.2, ОК 3.1; ПРН09 – ОК 1.1.1, ОК 1.1.2, ОК 1.1.4, ОК 1.1.6, ОК 1.1.10, ОК 1.2.1, ОК 1.2.2, ОК 3.1; ПРН10 – ОК 1.1.8, ОК 1.1.11, ОК 1.1.13, ОК 1.2.1, ОК 1.2.2, ОК 3.1; ПРН11 – ОК 1.1, ОК 1.1.7, ОК 1.2.1, ОК 1.2.2, ОК 3.1. ЕГ зауважує, що ОК 1.1.8 Політична та управлінська аналітика. Експертиза і консалтинг не забезпечує ПРН 06 Планувати, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт відповідно до встановлених вимог. У силабусі ОК серед тематичних занять є тема: Аналітична записка, яка може бути забезпечена ПРН 06. ОК 1.1.2 Концепції та інструменти сучасного менеджменту – не забезпечує ПРН 07 Здійснювати управління у сфері політичного дизайну міста та у ширших контекстах, розробляти плани і заходи з їх реалізації на засадах належного врядування, впроваджувати реформи, що відповідають запитам суспільства, забезпечувати якість, оцінювати ефективність і результативність діяльності. У силабусі ОК 1.1.2 зазначена мета – сформулювати в здобувачів системне розуміння концептуальних підходів і практичних інструментів сучасного менеджменту, ПРН 07 включає забезпечення якості, оцінювати ефективність і результативність діяльності і є одним із завдань менеджменту. Структура і зміст ОПП забезпечують попередні знання та навички, які необхідні для проходження практики і засвоєння навчальних дисциплін. У Таблиця 3 Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам ОПП (нормативні дисципліни) зазначено, що усі ПРН відповідають ОК І 2 .1 Виробнича практика, обсяг якої 3 кредити ЄКТС. Аналіз змісту ОК дав можливість дійти висновків про логічну структуру освітніх компонентів, які включені до ОПП. Послідовність і зміст обов'язкових дисциплін дозволяють в цілому досягти заявленої мети та програмних результатів навчання.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Аналіз ОК, компетентностей та програмних результатів навчання дав можливість зробити висновки, що всі обов'язкові компоненти відповідають спеціальності 052 Політологія та 073 Менеджмент. На міждисциплінарній ОПП ОК розподілені на три умовні групи. Перша група включає предметну область спеціальності 052 Політологія, друга - 073 Менеджмент та поєднані предметні поля обох спеціальностей. ОК спеціальності 052 Політологія: ОК 1.1.1. Політичні інститути і процеси. Світова політика і політичні системи сучасності, ОК 1.1.4 Політико-правові засади місцевого самоврядування, ОК 1.1.6 Цифрові інструменти в діяльності політолога і менеджера, ОК 1.1.10 Управління брендом. ОК спеціальності 073 Менеджмент: ОК 1.1.2 Концепції та інструменти сучасного менеджменту, ОК 1.1.5 Менеджмент персоналу для ефективного врядування. ОК, які поєднують предметне поле 052 Політології та 073 Менеджменту: ОК 1.1.3 Публічна політика та муніципальний менеджмент, ОК 1.1.7 Управління проєктами організаційного і міського розвитку, ОК 1.1.8 Політична та управлінська аналітика. Експертиза і консалтинг, ОК 1.1.9 Стратегічне управління. Стратегія розвитку міста, ОК 1.1.12 Глобальні компетентності та лідерство (англійською мовою), ОК 1.1.11 Стратегічні комунікації і зв'язки з владою (GR), ОК 1.1.13 Дослідження у сфері політології та менеджменту, ОК 1.2.1. Практика виробнича (тренерські та менторські практики в освіті дорослих), ОК 1.2.2.

Практика переддипломна, ОК 3.1. Кваліфікаційна робота. Тематика магістерських робіт здобувачів 2-го курсу включає дві предметні області, наприклад, Брендинг територій як напрям публічного діалогу влади, громади і бізнесу, Івент-менеджмент як інструмент реалізації політики брендингу міст, Розвиток інфраструктури підприємств у міському середовищі як результат публічної політики. Таким чином, тематика кваліфікаційних робіт магістрантів відповідає предметним областям спеціальностей. Відповідність предметній області спеціальності Політологія та Менеджмент визначається у компетентностях та ПРН. Розробники визначили для ОПП інтегральну компетентність (ІК), які поєднує ІК двох спеціальностей, а саме здатність розв'язувати складні задачі і проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у політичній сфері та сфері менеджменту в умовах невизначеності із застосуванням міждисциплінарних інструментів прийняття політичних рішень на основі ефективних практик врядування і досягнення спільних цілей розвитку територій між владою громадою і бізнесом. Таким чином, у результаті вивчення навчальних планів, програми практики, ЕГ встановлено відповідність змісту визначених для неї спеціальностей 052 Політологія, 073 Менеджмент.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів на ОПП формується згідно Положення про організацію освітнього процесу у НаУКМА (наказ №300 від 14.06.2021р.), Наказу від 23.11. 2023 р. №445 «Про затвердження Порядку формування індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти та проведення запису на вибіркові освітні компоненти за допомогою системи автоматизованого запису в Національному університеті «Києво-Могилянська академія». Здобувачам на ОПП пропонується значний вибір для формування ІОТ, яка містить дисципліни професійної та практичної підготовки (15 кредитів) і дисципліни вільного вибору (15 кредитів). У вибірковій частині ОПП пропонуються: мікрокредитні програми: «Управління бізнесом» (3 ВК), «Міжнародне муніципальне партнерство» (3ВК), «Партисипативні та деліберативні практики в управлінні містом» (3 ВК), блоків 2.1.5 «Навчальні дисципліни професійної підготовки» (5 ОК), блоку 2.2 «Навчальні дисципліни вільного вибору». На ОПП-2025 можна обрати 4 спеціалізації у рамках Minor (7 вибіркових компонент + UrbanLab + захист проєкту) «Управлінські рішення та муніципальні політики в умовах змін», яка включає 4 пропозиції ВБ (Управління змінами, Муніципальні практики в умовах війни, Urban Lab (практикум з управлінських рішень), Підприємництво для розвитку громад і передбачає атестацію. На зустрічах із ЕГ (зустріч 4) здобувачі зазначили, що підхід розробників ОПП до варіативності дисциплін вільного вибору є оптимальним для них. На думку ЕГ, зважаючи на міждисциплінарність ОПП, здобувачам варто пропонувати паритетні minor пропозиції із 052 Політології та 073 Менеджменту для формування їх ІОТ, оскільки вони вступають на ОПП із різними компетентностями і за 1,4 роки навчання на програмі мають досягти ПРН двох стандартів.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

ОПП має чітку практичну спрямованість. ЕГ з'ясовано, що до ОПП включено 2 ОК, які передбачають практичну підготовку здобувачів (ОК 1.2.1 Виробнича практика, ОК1.2.2. Практика переддипломна) Практична підготовка здобувачів забезпечується у ОК1.1.3, ОК1.1.5, ОК1.1.6, ОК1.1.7, ОК1.1.8, ОК1.1.9, ОК1.1.10, ОК 1.1.11. Окремі елементи ОПП «Політика врядування в місті» були апробовані у рамках «Школи відновлення громад» <https://surl.li/mrnelh>) Асоціації міст України, мета якого підготовка муніципальних менеджерів для періоду відновлення. Усі здобувачі ОПП мають практичний досвід, оскільки це передбачено Правилами прийому на ОПП, працюють у органах місцевого самоврядування, зокрема, у Вінницькій міській раді, Маріупольській міській раді. Практична підготовка здобувачів вищої освіти на ОПП визначена ОК1.2.1. Практика виробнича (тренерські та менторські практики в освіті дорослих, 3 кредити ЄКТС) та ОК1.2.2. Практика переддипломна (3 кредити ЄКТС). Зміст практик забезпечує здобувачів необхідними знаннями та навичками, хоча назва виробничої практики «Тренерські та менторські практики в освіті дорослих», на думку ЕГ, виходить за предметну сферу спеціальностей 052 Політологія та 073 Менеджмент (програма виробничої практики (ОК1.2.1) затверджена на засіданні кафедри міждисциплінарної освіти, протокол №1 від 28.08.2025 р. (запит ЕГ). Базами переддипломної практики є Асоціація малих міст, Вінницьке регіональне відділення Асоціації міст України, Маріупольська міська рада, тобто ті установи та інституції, які необхідні здобувачам для підготовки кваліфікаційної роботи з огляду на їх тематику для збору емпіричних даних та джерельної бази (відповідь на запит ЕГ Програма переддипломної практики). Здобувачі на зустрічі підтвердили, що вже у своїй роботі активно використовують компетентності здобуті на ОПП. Серед переліку «Придатність до працевлаштування» у профілі ОПП зазначено ряд посад із Національного класифікатора України ДК 009:2010 «Класифікація видів економічної діяльності» як-от: 1120.2 – Вищі посадові особи місцевих органів державної влади, 1143.5 – Вищі посадові особи місцевого самоврядування, 1143.5 – Голова органу місцевого самоврядування (міський, сільський та ін.), 1229.3 – керівник апарату місцевих органів державної влади та місцевого самоврядування, 2419.3 – Радник (органи державної влади та місцевого самоврядування), 2419.3 – Консультант, радник (в апараті органів державної влади, місцевого самоврядування), 2443.2 – політолог, експерт із суспільно-політичних питань, консультант із суспільно-політичних питань (в політичних партіях та інших громадських організаціях), 14 – менеджери (управителі).

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Згідно Положення про організацію освітнього процесу в НАУКМА (наказ від 14.06.2021 #300) для формування громадянської позиції здобувачам рекомендовано прослухати дисципліни з історії та культури України. На зустрічі із менеджментом ЕГ дізнались, що ЗВО розробив онлайн-курс "Історія Києво-Могилянської Академії" на платформі Prometheus" (<https://surl.li/wnxjqd>). Здобувачам пропонується освітній онлайн курс про історію ЗВО. У межах кредитів дисциплін вільного вибору здобувачі мають право опанувати програму "Військова підготовка". Здобувачі ОПП на зустрічі з ЕГ (зустріч 4) зазначили, що усі ОК ОП дозволяють їм набути соціальні навички. Навели приклади ОК 1.1.11 Стратегічні комунікації і зв'язки з владою (GR) і зазначили, що методика викладання кожної ОК надає можливість посилити комунікаційні навички ОК 1.1.12 Глобальні компетентності та лідерство формує лідерські навички, готовність до нестандартних рішень в умовах невизначеності, креативність, ОК 1.1.6 Цифрові інструменти в діяльності політолога і менеджера надає можливість посилити цифрову грамотність. На основі аналізу силабусів ОК, спілкування зі здобувачами, академічним персоналом ЕГ виявлено здатність співпрацювати у колективі, представляти результати власних наукових досліджень, здатність до саморозвитку тощо. На факультеті «Києво-Могилянська школа професійної та неперервної освіти» здобувачі 2 курсу ОПП «Політика врядування в місті» взяли участь у EduLab. Цей формат надає можливості нетворкінгу учасників (<https://surl.li/xkggsw>). Подальший успішний кар'єрі сприяє Центр кар'єри та працевлаштування студентів і випускників, який через різні форми активності надає здобувачам набуті соціальні навички для їх подальшої кар'єри. На зустрічі із ЕГ (зустріч 8) керівниця напряму «Центр кар'єри та працевлаштування студентів і випускників НАУКМА» Ірина Картавцева повідомила про планування діяльності Центру, а також про публічність їх роботи. На сайті Центру (<https://surl.li/qubsf1>) та на Фб-сторінці (<https://www.facebook.com/JCCofNaUKMA>) є інформація про заходи, які допомагають сформувати hard та soft skills, наприклад, створена серія кар'єрних профілів спеціальностей НАУКМА "Кар'єродопомога JCC. Спеціальність&Можливості" (<https://surl.li/wdzqrt>). На формування соціальних навичок здобувачів впливає освітнє середовище НАУКМА, належна увага формуванню корпоративної культури.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Обсяг навантаження ОК на ОПП розраховується відповідно до ЗУ «Про вищу освіту» та Положення про організацію освітнього процесу в НАУКМА (наказ від 14.06.2021 №300). Згідно цього Положення у навчальному році - 2 семестри, осінній (15 навчальних тижнів з урахуванням тижня самостійної роботи), весняний (15 навчальних тижнів з урахуванням тижня самостійної роботи) та додатковий період весняного семестру - 7 навчальних тижнів). Аудиторне навантаження здобувачів із нормативних освітніх компонентів, що навчаються на ОПП не перевищує 18 годин, що відповідає нормативним вимогам. Аудиторне навчання на ОПП відбувається модулями-інтенсивами. Самостійна робота із обов'язкових освітніх компонентів у середньому становить 60% від обсягу ОК в годинах. Наприклад, ОК Концепції та інструменти сучасного менеджменту, 120 год., з них 42 год. аудиторна робота, 78 самостійна, що становить 65%, ОК Менеджмент персоналу для ефективного врядування, 90 год., із них 30 аудиторних. год., 60 год. самостійної роботи (67%), ОК Політико-правові засади місцевого самоврядування, 60 год., з них ауд. - 28 год., 32 год. самостійна робота (53%). ЕГ на зустрічі отримала роз'яснення Гарантки, розробників ОПП, що розподіл аудиторного навчання і самостійної роботи зумовлений врахуванням професійної зайнятості здобувачів ОПП. Здобувачі (Зустріч 4) запевнили ЕГ, що такий підхід до навчання є оптимальним для них. ЕГ підтверджує, що обсяг ОК у кредитах ЕКТС відповідає законодавству, нормативній базі ЗВО, фактичному навантаженню здобувачів та програмним результатам навчання.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

На ОПП не впроваджена дуальна форма освіти, наявне Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти розміщене у рубриці Документи із організації освітнього процесу (Наказ № 479 від 08.12.2020 р.) (<https://surl.li/ohyaoe>). ОПП спроєктована для практиків, які працюють у місцевому самоврядуванні і потребують, як зазначили здобувачі (Зустріч 4), знань, умінь та навичок із теорії та практики політичної науки та менеджменту. Практикоорієнтованість ОПП забезпечують ОК 1.1.3 Публічна політика та муніципальний менеджмент, ОК 1.1.5 Менеджмент персоналу для ефективного врядування, ОК 1.1.6 Цифрові інструменти в діяльності політолога і менеджера, ОК 1.1.7 Управління проєктами організаційного і міського розвитку, 1.1.8 Політична та управлінська аналітика. Експертиза і консалтинг, ОК 1.1.9 Стратегічне управління. Стратегія розвитку міста, ОК 1.1.10 Управління брендом, ОК 1.1.11 Стратегічні комунікації і зв'язки з владою (GR). ЕГ підтверджує практикоорієнтованість ОПП.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

У змісті ОК на ОПП міститься тематика, яка дозволяє набуту здобувачам компетентності, спрямованих на досягнення Глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї ООН. ЕГ встановила, що здобувачі можуть їх опанувати через такі ОК: ОК 1.1.9 Стратегічне управління. Стратегія розвитку міста, ОК 1.1.7 Управління проектами організаційного і міського розвитку відповідають Цілі 11 Сталий розвиток міст та спільнот, ОК 1.1.7 Управління проектами організаційного і міського розвитку – Цілі 9 Інновації та інфраструктура. Освітнє середовище НаУКМА, участь у заходах формальної, неформальної та інформальної освіти дозволяє сформувати компетентності Цілі 4 – Якісна освіта. Політика ЗВО в утвердженні рівних прав та можливостей, формування недискримінаційного простору розвитку здобувачів та викладачів сприяє формуванню компетентностей Цілі 5 – Гендерна рівність. У Глобальних цілях розвитку Ціль 17 Партнерство заради стійкого розвитку виділена як наскрізна, яка пронизує усі цілі і вона є наскрізною у ОПП, оскільки на усіх етапах розвитку підтвержене партнерство усіх стейкхолдерів.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

За результатами експертного оцінювання ЕГ встановила, що ОПП «Політика врядування в місті» відповідає Критерію 2. Обсяг ОПП становить 90 кредитів ЄКТС, програма структурована, освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання, ОПП як міждисциплінарна відповідає предметній області спеціальностей 052 Політологія та 073 Менеджмент, передбачена можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів. На ОПП передбачена практична підготовка (практика – 6 кредитів). ОПП передбачає набуття здобувачами соціальних навичок, зокрема можливість набуття компетентностей, спрямованих на досягнення Глобальних цілей сталого розвитку. Позитивні практики ЕГ відзначає вдалим підхід до баз переддипломної практики на ОПП, оскільки це саме ті інституції, які необхідні здобувачам для проведення дослідження (збору емпіричних даних, джерельної бази) при підготовці кваліфікаційної роботи. ЕГ відзначає позитивну практику ЗВО щодо розробки онлайн-курсу «Історія Києво-Могилянської Академії» на платформі «Prometheus».

Недоліки

ОК 1.1.8 Політична та управлінська аналітика. Експертиза і консалтинг не формує ПРНО6, ОК 1.1.2 Концепції та інструменти сучасного менеджменту не формує ПРН 07, хоча їх предметне поле здатне формувати ці ПРН переглянувши зміст ОК. Виробнича практика «Тренерські та менторські практики в освіті дорослих», на думку ЕГ, по назві виходить за сферу предметної сфери спеціальностей. Силабус ОК Виробнича практика виписаний таким чином, що у неповній мірі відображає її сутність. ЕГ схвалює підхід запровадження мінімум як пропозиції додаткових спеціалізацій як інноваційну практику, водночас звертає увагу на те, що додаткова спеціалізація має доповнювати мажор, тобто основну освітню програму і паритетно пропонувати вибіркові компоненти для здобувачів по предметним сферам 052 Політологія та 073 Менеджмент. У профілі ОП у пункті «Придатність до працевлаштування» наведений широкий перелік посад, професійний стандарт яких ще не розроблений. Це не є суттєвим недоліком, оскільки освітній стандарт виконується.

Рекомендації

ЕГ рекомендує під час чергового перегляду ОПП переглянути зміст ОК 1.1.8 Політична та управлінська аналітика. Експертиза і консалтинг, яка може формувати ПРНО6, ОК 1.1.2 Концепції та інструменти сучасного менеджменту - ПРН 07. ЕГ рекомендує під час чергового перегляду ОПП змінити назву виробничої практики, оскільки назва виходить за предметне поле спеціальностей 052 Політологія та 073 Менеджмент та відобразити у силабусі деталізацію проходження практики (впродовж 2025-2026 н.р). ЕГ рекомендує звернутись до Національного Агентства кваліфікацій із запитом розробки професійного стандарту згідно Постанови Кабінету Міністрів України від 25 жовтня 2024 р. № 1223 «Деякі питання присвоєння професійних кваліфікацій закладами вищої освіти в разі відсутності професійного стандарту» для тих посад, які наведені у переліку «Придатність до працевлаштування» (впродовж 2026 р.)

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання до НаУКМА у 2025 р. розроблено на підставі Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2025 р., затвердженого наказом МОН України від 10 лютого 2025 р. № 168, зареєстрованого в Міністерстві юстиції (реєстраційний номер № 15/41360 від 26 лютого 2025 р.) затверджено ухвалою Вченої ради НаУКМА від 27 березня 2025 р. протокол № 5 та введено в дію наказом Президента НаУКМА від 27 березня 2025 р. № 142. Правила прийому на навчання до НаУКМА у 2025 р. та додатки до них є не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті НаУКМА <https://surl.li/trjpjz>. Мінімальний конкурсний бал для участі у відборі становить 100 балів. Результати вступних випробувань фіксуються в ЄДЕБО та публікуються на сайті <https://surl.li/mpkyux>. Позитивною практикою НаУКМА є систематизація в одному місці на сайті НаУКМА у вкладці Абітурієнту – 2025 усіх питань щодо вступу <https://surl.li/ckdskh>, а також наявність додатку KMA Smart для App Store та Google Play, завдяки якому абітурієнти зможуть знайти інформацію про вступну кампанію НаУКМА у 3 етапи. ЕГ не знайшла у вільному доступі відсутні Правила прийому на навчання до НаУКМА у 2024 р., за якими вступали здобувачі другого року навчання за ОПП «Політика врядування в місті».

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Правила прийому на навчання до НаУКМА у 2025 р. за ОПП «Політика врядування в місті» враховують її особливості. Зокрема, прийом на міждисциплінарні освітні програми НаУКМА проводиться згідно з наказом МОН України від 21.03.2025 №482 «Вимоги до міждисциплінарних освітніх (наукових) програм», перелік яких подано в Додатку 1 до Правил прийому (<https://surl.li/trjpjz>). Прийом на навчання за ОПП «Політика врядування в місті» здійснюється за результатами загальнонаціонального єдиного вступного іспиту (ЄБІ) та єдиного фахового вступного випробування (ЄФВВ) в порядку, визначеному законодавством країни (<https://surl.li/trqfip>). Передумовою вступу на ОПП «Політика врядування в місті», яка зазначена в п. 1 – Загальна інформація розділу 1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальностей 052 «Політологія» і 073 «Менеджмент» є наявність диплому спеціаліста чи диплому магістра. Проте у відомостях самооцінювання зазначено, що вступ можливий і на основі диплому бакалавра (з практичним досвідом не менше 2 років).

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

ОПП «Політика врядування в місті» забезпечує визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності), отриманих в інших ЗВО, що регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у НаУКМА (<https://surl.li/twoxro>), Положенням про порядок участі у програмах внутрішньої і міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти НаУКМА (<https://surl.li/ollyhl>), Порядком визначення здатності особи успішно виконати відповідну освітню програму для поновлення/переведення на навчання в НаУКМА (<https://surl.li/aytaeu>). Правила, які визначені у Положеннях є чіткими і зрозумілими, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам і є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. У НаУКМА є багато можливостей щодо програм внутрішньої та міжнародної мобільності. Всі оголошення щодо академічної мобільності розміщені на сторінці відділу міжнародного співробітництва НаУКМА <https://dfc.ukma.edu.ua>. У Розділі 2. Порядок відбору здобувачів ВО НаУКМА для участі у програмі академічної мобільності та у Розділі 5. Визнання у НаУКМА результатів навчання за програмами академічної мобільності в українських та іноземних ЗВО. У Положенні про порядок участі у програмах внутрішньої і міжнародної академічної мобільності здобувачів НаУКМА (<https://surl.li/ollyhl>) детально конкретизовано чітку процедуру визнання ПРН та кваліфікацій, здобутих на інших ОП, що є доказом виконання вимоги. Національна кредитна мобільність здійснюється за міжінституційними угодами зі ЗВО та установами НАН України. Найбільш активними є зв'язки з КНУ ім. Т. Шевченка, ДНУ ім. О. Гончара, ДонНУ ім. В. Стуса, НУ «Острозька академія», а також з Інститутом політичних і етнонаціональних досліджень ім. І. Кураса НАНУ, Інститутом соціальної та політичної психології НАПН України, Інститутом демографії та досліджень якості життя ім. М. Птухи НАНУ. З останнім із зазначених спільно підготовлено секції конференції «Міждисциплінарні експертизи для відновлення і розвитку України» (<https://surl.li/fddxfc>). Міжнародна мобільність реалізується через наукові стажування, програми Erasmus+ KA1, DAAD, Fulbright. Серед партнерів – Uniwersytet Warszawski, Jagiellonian University, SGH Warsaw School of Economics, Uniwersytet Gdański, University of Glasgow, UniGe. Разом з тим, прикладів визнання результатів, здобутих під час міжнародної академічної мобільності ЕГ не виявила.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно

до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

НаУКМА у межах ОПП «Політика врядування в місті» здійснює визнання ПРН, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, для цього розроблена нормативно-правова база. Можливість перезарахування результатів навчання, отриманих через неформальну та/або інформальну освіту регулюється Положенням про порядок та процедуру визнання в НаУКМА результатів навчання, здобутих через неформальну або інформальну освіту» <https://surl.li/nsqehg>. Зокрема зазначено, що здобувачі можуть зарахувати результати короткотермінових курсів, тренінгів, стажувань до виконання окремих ОК, що зменшує дублювання навчального навантаження та сприяє індивідуалізації освітньої траєкторії, стимулює залучення до програм неформальної освіти та підвищує гнучкість навчального процесу. Так, у Розділі 2. Порядок визнання результатів неформального/інформального навчання зазначено, що може бути перезараховано до 6 кредитів на ОП другого (магістерського) РВО, а визнання відбувається у формі проведення співбесіди та/або контрольного заходу (перезарахування). У межах реалізації ОПП «Політика врядування в місті» зафіксовано приклад такого визнання. Зокрема, здобувач С. Богуцький, який брав участь у проєкті неформальної освіти і соціальної дії «Університет третього віку» (м. Бровари, травень 2025 р.), отримав можливість перезарахування результатів неформальної освіти в межах ОК 1.1.12 «Економіка міста. Планування стійкого розвитку міст» (НП 2024 р.). Зокрема перезараховано практикум 4 «Цифрове майбутнє міста» із ОК, у силабусі якого (<https://surl.li/uijyzi>) передбачено 6 год. на цей практикум, що дозволило здобувачу уникнути дублювання вже здобутих знань і спрямувати зусилля на інші складові програми ОК. Отже, процедури визнання ПРН, здобутих шляхом неформальної/інформальної освіти, у НаУКМА чітко визначені та відповідають вимогам Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті ПРН, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти затверджених наказом МОНУ 08 лютого 2022 року № 130 (<https://surl.lu/jfankr>).

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

За результатами експертного оцінювання ЕГ встановила, що ОПП «Політика врядування в місті» відповідає Критерію 3. Правила прийому на навчання до НаУКМА у 2025 р. та додатки до них є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті НаУКМА. ЗВО визнає результати навчання, отримані в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, сприяє пошуку програм, а також правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

Недоліки

ЕГ зазначає відсутність у вільному доступі Правил прийому на навчання до НаУКМА у 2024 р., за якими вступали здобувачі другого року навчання за ОПП «Політика врядування в місті». ЕГ знайшла невідповідність інформації, зазначених у ОПП і на сайті. Передумовою вступу на ОПП «Політика врядування в місті», яка зазначена в п. 1 Загальна інформація розділу 1. Профіль освітньо-професійної програми «Політика врядування в місті» зі спеціальностей 052 «Політологія» і 073 «Менеджмент» зазначена наявність диплому спеціаліста чи диплому магістра, а також те, що вступ можливий і на основі диплому бакалавра (з практичним досвідом не менше 2 років). Водночас у розділі Програми вступних випробувань сайту НАУКМА Києво-Могилянської школи професійної та неперервної освіти у документі Політика врядування в місті- 2025 про умову вступу і на основі диплому бакалавра (з практичним досвідом не менше 2 років) не йдеться. На ОПП відсутні приклади участі здобувачів у програмах міжнародної академічної мобільності, хоча у дистанційному форматі такі можливості наявні для здобувачів, які мають обмеження виїзду за кордон через воєнний стан. ЕГ виявила дещо обмежену обізнаність здобувачів про можливості визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, неформальній, інформальній освіті та під час академічної мобільності.

Рекомендації

ЕГ рекомендує до завершення 2025-2026 н.р. відобразити на сайті НаУКМА для вільного доступу Правила прийому попередніх років, за якими вступали здобувачі не лише поточного року навчання, але й попереднього року набору. ЕГ рекомендує уніфікувати вимоги до вступу як у профілі ОПП «Політика врядування в місті» при її перегляді, так і у програмі вступних випробувань на сайті НаУКМА на 2026 рік, де зазначити про можливість вступу не тільки на основі дипломів спеціаліста та магістра, але й на основі диплому бакалавра з обґрунтуванням практичного досвіду не менше 2 років (до початку вступної кампанії 2026 р.). ЕГ рекомендує створити на сайті факультету «Києво-Могилянська школа професійної та неперервної освіти» (kma_pro) відповідну рубрику по інформуванні здобувачів ОПП «Політика врядування в місті» про програми академічної мобільності у дистанційному форматі. ЕГ рекомендує налагодити систему ознайомлення здобувачів про можливості визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, неформальній, інформальній освіті та під час академічної мобільності щосеместрово.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Освітній процес у НаУКМА регламентується відповідним Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/twoxro>). Здобувачі денної форми навчання мають 5 очних сесій у поєднанні з дистанційним консультуванням. Освітній процес у ЗВО провадиться через систему освітніх, науково-педагогічних, педагогічних заходів, спрямованих на досягнення заявлених в ОПП цілей та ПРН та був позитивно оцінений здобувачами освіти під час зустрічі 4. Методи навчання сприяють досягненню заявлених в ОПП ПРН (таблиця 3). Освітній процес на ОПП реалізується у формах, передбачених навчальними планами (лекції, практичні, семінарські заняття, самостійна робота), які представлені у силабусах. Практична підготовка здобувачів ОПП здійснюється шляхом проходження двох практик ОК 1.2.1. Виробнича практика та ОК 1.2.2. Практика переддипломна. Виробнича практика включає апробацію в межах EduLab», що викладається в поточному семестрі для здобувачів ОПП «Управління освітою» (директорів закладів загальної середньої освіти). Здобувачі ОПП «Політика врядування в місті» (керівники ОМС) виступають менторами для директорів шкіл в частині формування і етапів реалізації проєктів по відновленню та/або модернізації просторового розвитку школи і громади, це підсумкове (залікове) завдання курсу «EduLab». ЕГ під час зустрічі із здобувачами (Зустріч 4) встановили, що здобувачі даної ОПП розробили заходи, які вважають доцільними для покращення функціональної, безпекової, інклюзивної та естетичної складових обраного освітнього закладу та представили це в вигляді презентації, про що ґрунтовно розповів здобувач ОПП (Зустріч 4). Здобувачі 2-го року навчання проходять переддипломну практику: М.Кайряк у Маріупольській міській раді, Я. Маховський у Вінницькому регіональному відділенні асоціації міст України, Ю. Павловська, М. Чекригін, О. Шендрік в Асоціації малих міст України. Із керівниками практики було узгоджено основні завдання практики, узгоджений календарний план, завершується практика підготовкою звіту та захистом (Запит 2). Навчання та викладання здійснюється на основі студентоцентрованого підходу з урахуванням інтересів і потреб здобувачів як автономних та відповідальних учасників освітнього процесу. Під час зустрічей здобувачі підтвердили їх залученість до формування та перегляду ОПП. Опитування проводяться на двох рівнях: інституційному (14-25 квітня 2025 р., 16-22 червня 2025 р.) (<https://surl.li/gnicxd>) та факультетському (<https://surl.li/camije>). ЕГ підтверджено, що форми навчання і викладання в межах ОПП загалом відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи, а декларовані форми та методи навчання і викладання можуть сприяти досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Нормативне підґрунтя інформування учасників освітнього процесу сформовано у Положенні про організацію освітнього процесу» (<https://surl.li/twoxro>), Положенні про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в НаУКМА (<https://surl.li/dnpdpr>), Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти національного університету «Києво-Могилянська академія» (<https://surl.li/ibqdkx>). Вступники та учасники освітнього процесу за ОПП отримують інформацію щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК з різних джерел: на трьох рівнях комунікації – декан, гарант, викладач. Вона є відкритою та доступною всім учасникам освітнього процесу вже на етапі розроблення проєкту освітньо-професійної програми (ОПП). Проєкти ОПП публікуються на офіційному вебсайті НаУКМА (<https://surl.li/lrokas>), що забезпечує прозорість і можливість ознайомлення з їхнім змістом широкому колу зацікавлених осіб. Силабуси містять як передбачені результати навчання, так і критерії оцінювання та особливості нарахування балів за певні види робіт. Слід відзначити розширену і змістовну форму робочих програм для даної ОПП. Також заслуговує на увагу подання у одній загальній таблиці таких компонентів як: результати навчання, методи викладання і навчання та форми оцінювання. Таке подання одночасно унаочнює і систематизує бачення як здобувача, так і викладача щодо особливостей опанування ОК та покрокової звітності за нею. Перед початком навчального року організовується зустріч магістрантів першого курсу з керівництвом НаУКМА, деканом факультету, викладачами, завідувачем кафедри та гарантом ОПП. Під час цієї зустрічі здобувачам надається детальна інформація щодо структури та змісту освітньої програми, її мети й очікуваних результатів, особливостей навчального процесу, можливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії, а також перспектив наукової, дослідницької та професійної діяльності. Здобувачі ОПП підтвердили факт того, що мають гарантований та вільний доступ до всіх необхідних ресурсів НаУКМА, самостійно обирають керівників практик та кваліфікаційних робіт. ЗВО

проводить опитування щодо вивчення рівня задоволеності методів викладання і оцінювання здобувачів за ОПП та окремими ОК. За результатами опитування (<https://surl.it/tueewz>) ЕГ підтвердила, що 100% здобувачів отримали таку інформацію.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Під час зустрічей з Гарантом (зустріч 1), академічним персоналом (зустріч 3) та здобувачами (зустріч 4) підтверджено факт, що в межах ОПП забезпечено поєднання навчання і наукових досліджень, застосування методів навчання, які включають прикладний політичний аналіз і моделювання соціально-політичних процесів, кількісні і якісні методи досліджень, інструменти політичного менеджменту й просторової економіки, технології публічного управління та врядування тощо. Наукова діяльність ЗВО регулюється Положенням про комітет з етики наукових досліджень, яке оприлюднено на сайті факультету (<https://surl.li/klcfdg>). ЕГ встановили, що у всіх силабусах є аналітичні та дослідницькі завдання, тому здобувачі отримують відповідні навички протягом навчання. Крім цього, є окремі курси з формування необхідних дослідницьких знань та умінь, наприклад ОК 1.1.6. Цифрові інструменти в діяльності політолога і менеджера; ОК 1.1.13. Дослідження у сфері політології та менеджменту. Здобувачі оприлюднюють результати власних досліджень, зокрема мають публікації у фахових виданнях із політології (україномовне Empirio (<https://empirio.ukma.edu.ua>) та англomовне Kyiv-Mohyla Law and Politics Journal (KMLPJ) (<http://kmlpj.ukma.edu.ua>). За участю здобувачів було підготовлено та проведено міждисциплінарну Міжнародну науково-практичну конференцію «Міждисциплінарні експертизи для відновлення і розвитку України» (<https://surl.li/fddxfc>). Теми кваліфікаційних робіт, надані на запит ЕГ, відповідають предметному полю ОПП, а їх наукові керівники мають підтверджену ЕГ кваліфікацію. ЗВО створює умови, сприяє та залучає здобувачів до поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Під час експертизи було встановлено, що НПП оновлювали зміст ОК на основі сучасних тенденцій розвитку галузі, міжнародних проєктах, стажуваннях, практиках консультування і менторства, наукових досліджень і системного аналізу наукових публікацій у сфері політології та менеджменту, результатів підвищення кваліфікації та міжнародних стажувань, участі у тренінгах, семінарах, вебінарах, пропозицій здобувачів і рекомендацій стейкхолдерів, що відповідає вимогам нормативних документів: Методичні рекомендації для розробки силабуса навчальної дисципліни в НаУКМА (<https://surl.li/saaaiv>); Положення про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в НаУКМА (<https://surl.li/dnpdpr>); Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти національного університету «Києво-Могилянська академія» (<https://surl.li/ibqdkx>) Викладач Тетяна Нагорняк яка забезпечує ОК1.1.8 «Політична та управлінська аналітика. Експертиза і консалтинг» під час зустрічі з підтвердила, що систематично оновлюється зміст ОК відповідно до практичного досвіду, а саме Програми наукового консультування зі стратегування розвитком для Державного підприємства «ДІА» (Міністерства цифрової трансформації України). Ці оновлення обговорюються з гарантом та іншими НПП на засіданнях кафедри. Під час реалізації даної ОПП діє система щорічного моніторингу та оновлення ОПП, ініціаторами якої виступають викладачі, здобувачі та інші стейкхолдери через громадське обговорення (<https://surl.li/oijbig>), про що ЕГ повідомили всі учасники освітнього процесу. Як свідчать результати громадського обговорення, а також роботи Міжнародної науково-практичної конференції «Міждисциплінарні експертизи для відновлення і розвитку України» пропозиції стейкхолдерів по введенню до НП обов'язкової ОК1.1.7 «Управління проєктами організаційного і міського розвитку», на запит здобувачів освіти та з метою посилення базових знань з політології та менеджменту введено обов'язкові компоненти ОК 1.1. 1. «Політичні інститути і процеси. Світова політика і політичні системи сучасності» (5 кредитів); ОК 1.1.2. «Концепції та інструменти сучасного менеджменту» (4 кредити) (<https://surl.li/vvtndm>) всі запити було зrealізовано і в нову редакцію ОПП ці зміни внесені. У силабусах наявні посилання на особисті публікації викладачів. Важливим орієнтиром для викладачів є рівень задоволеності здобувачів ВО, який оцінюється в ході опитувань. Звіти про результати опитувань обговорені на засіданнях кафедри. Аналіз та опрацювання результатів опитування здобувачів ВО дозволяє виявити слабкі і сильні сторони ОК, викладацького стилю і обраних методів. Низка наведених прикладів оновлення НПП змісту своїх ОК свідчить про їх системну роботу у цьому напрямі.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Міжнародне співробітництво НаУКМА має багаторічні традиції, наразі викладачі залучені до формування дослідницької мережі в Європі та США. НаУКМА є членом Асоціації Європейських Університетів (EUA), (<http://www.eua.be>) Академічна мобільність регулюється внутрішнім Положенням про порядок участі у програмах внутрішньої і міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти НаУКМА) (<https://surl.li/ollyhl>) і підтримується відділом міжнародного співробітництва (<https://dfc.ukma.edu.ua/>) Здобувачі ОПП мають доступ до міжнародних обмінів, стажувань і проєктної діяльності. Викладачі ОПП беруть участь у міжнародних конференціях, реалізують дослідження. Під час зустрічі ЕГ встановило, що А. Халецька є учасницею дослідницького проєкту

«Achieve equal Gender Opportunity in urban planning» в рамках міжнародної співпраці НаУКМА з Indiana University, Bloomington, США; Л. Жарова є учасницею програми внутрішнього аудиту інтегрованої системи менеджменту згідно ISO 9001:2015, згідно ISO 14001:2015 та EMAS; О. Волянчук є учасницею міжнародного міждисциплінарного проекту «Documenting Ukraine», Institute for Human Sciences, Vienna, Austria); Т. Нагорняк є запрошеною редакторкою «European Journal of Transformation Studies» (WoS). При проведенні огляду матеріально-технічної бази в.о. директорка Наукової бібліотеки І. Кравець запевнила, що у здобувачів освіти є можливість доступу до накометричних баз даних (у т.ч. Scopus, Web of Science). Під час зустрічі (зустріч 3) здобувачі освіти повідомили, що інформацію про міжнародну співпрацю вони отримують на корпоративні пошти, хоча фактів реалізації міжнародної академічної мобільності здобувачів ЕГ не встановила. ЕГ підтвердила можливості академічної мобільності НПП на програмах підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, які працюють на міждисциплінарних освітніх програмах та програмах освіти дорослих. НПП мали можливість ознайомитись із специфікою організації освітнього процесу на міждисциплінарних освітніх програмах (в Києві і Мюнхені), включені у міжнародну академічну мобільність (<https://surl.li/nqqflz>).

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

За результатами експертного оцінювання ЕГ встановила, що ОПП «Політика врядування в місті» відповідає Критерію 4. Освітній процес відповідає законодавству. Під час проведення занять застосовуються сучасні інтерактивні методи навчання, а саме: дискусія, ділова гра, розв'язання кейсів, виконання групових проєктів у співпраці з колегами, що дозволяє майбутнім фахівцям ефективно оволодівати досвідом творчого і критичного мислення, вирішувати навчальні завдання шляхом рольового та імітаційного моделювання, що сприяє кращому засвоєнню навчальних матеріалів. НПП оновлюють зміст ОК на основі сучасних практик у відповідній галузі, набуваючи їх під час підвищення кваліфікації та міжнародних стажувань, участі у тренінгах, проєктах. Відбувається залучення здобувачів ЗВО до наукових досліджень шляхом участі у міжнародних науково-практичних конференціях, публікації результатів наукових досліджень у фахових виданнях. Інтернаціоналізація за ОПП сприяє участі у проєктах, закордонних стажуваннях, підвищення кваліфікації. Позитивна практика НПП та здобувачі ОПП мають публікації у фахових виданнях із політології у Empirio, Kyiv-Mohyla Law and Politics Journal (KMLPJ).

Недоліки

ЕГ, враховуючи воєнний стан і те, що здобувачі працюють у органах місцевого самоврядування, вважає, що здобувачі освіти у недостатній мірі користаються міжнародною академічною мобільністю.

Рекомендації

ЕГ рекомендує розмістити на сайті факультету рубрику для інформування здобувачів освіти ОПП про можливості міжнародної академічної мобільності у дистанційному форматі.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти у НаУКМА є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь. Форми контрольних заходів у НаУКМА регламентуються такими документами: Положенням про організацію освітнього процесу в НаУКМА (<https://surl.li/ccndno>); Положенням про рейтингову систему оцінювання знань і компетентностей здобувачів вищої освіти НаУКМА (<https://surl.li/whjexn>); Положенням про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в НаУКМА (<https://surl.li/cxzibv>); Положенням про кваліфікаційну/магістерську роботу студента НаУКМА, яким визначено процедури і правила оцінювання кваліфікаційних робіт (<https://surl.li/cc/qjwjsv>). У НаУКМА визначено

особливості атестації на час дії воєнного стану <https://surli.cc/xwaaxm>, де зазначено, що обов'язковою є перевірка всіх письмових робіт на дотримання норм академічної доброчесності (<https://surli.li/jikran>). Крім цих положень, форми контрольних заходів для перевірки ПРН у межах певних ОК визначаються безпосередньо в силабусах ОК, які зразково оформлені та перебувають у вільному доступі (<https://surli.li/fdkvdx>). У кожному з наведених силабусів у Розділі 7. Оцінювання наведено чіткі вимоги і критерії оцінювання та їх роз'яснення, які окрім цього, доводяться ще й безпосередньо до здобувачів ВО на першому занятті. Також у силабусах встановлюється кореляція між ПРН, методами викладання і навчання та формами оцінювання. Форми контрольних заходів у НаУКМА передбачають поточний контроль у ході практичних і семінарських занять; семестровий контроль у формі диференційованого заліку або семестрового екзамену. Викладачі, починаючи із першого заняття і надалі регулярно інформують здобувачів про систему й критерії оцінювання, а також про кількість балів, які можна отримати і отримано під час поточного оцінювання на заняттях. Здобувачі допускаються до підсумкового контролю, якщо виконано усі види робіт та необхідна кількість балів, передбачені умовами навчального рейтингу. Уся інформація про порядок і критерії оцінювання дублюється на сторінках курсів у DistEsu та Google Classroom (<https://surli.li/nlmfhu>), а доступ до інформації для всіх здобувачів є вільним і безоплатним. Відповідно до студентоцентрованого підходу здобувачі залучаються до співвикладання, колегіального оцінювання та самооцінювання; саме такі форми оцінювання запроваджені у більшості курсів, що передбачено в силабусах навчальних дисциплін (ОК1.1-ОК 1.1.13). Отже, правила оцінювання знань здобувачів із кожної дисципліни розробляються НПП і відображаються в силабусах, які є надійним джерелом інформації, оформлені на високому рівні та які знаходяться у відкритому доступі (<https://surli.li/fdkvdx>). При розробці критеріїв оцінювання НПП враховують види навчальної роботи та контрольні заходи із розподілом балів, дотримуючись норм Положення.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Оскільки ОПП «Політика врядування в місті» є міждисциплінарною, то має відповідати двом стандартам, Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 052 «Політологія», затвердженого наказом МОН України №329 від 18.03.2021 р. та Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 073 «Менеджмент, затвердженого наказом №959 від 10.07.2019 р., а атестація здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальностями 052 Політологія і 073 Менеджмент відбуватиметься у формі публічного захисту міждисциплінарної кваліфікаційної (магістерської) роботи. У разі успішного захисту кваліфікаційної роботи атестація завершується видачею освітнього документа встановленого зразка. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної задачі або проблеми в сфері політики врядування в місті в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення держави, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів політичних наук і менеджменту. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Основні вимоги до кваліфікаційної (магістерської) роботи визначені Положенням про кваліфікаційну (магістерську) роботу студента НаУКМА, де визначені процедури і правила оцінювання кваліфікаційних робіт (<https://surli.cc/qjwjsv>). Усі роботи за процедурою будуть перевірені на дотримання норм академічної доброчесності та оприлюднені у репозиторії НаУКМА (<https://surli.cc/sbizpp>). Публічного захисту міждисциплінарних кваліфікаційних (магістерських) робіт за ОПП «Політика врядування в місті» ще не відбувалось.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила проведення контрольних заходів є чіткими та зрозумілими, а їх доступність для всіх учасників освітнього процесу забезпечується документами, які структуровано та систематизовано й розміщено в одному місці, а саме, у вкладці Документи із організації освітнього процесу та є у відкритому доступі (<https://surli.li/oumyip>). В НаУКМА визначено особливості атестації на час дії воєнного стану (<https://surli.cc/xwaaxm>), де зазначено, що обов'язковою є перевірка всіх письмових робіт на дотримання норм академічної доброчесності (<https://surli.li/jikran>). Об'єктивність оцінювання забезпечується оприлюдненням критеріїв оцінювання в силабусах кожної ОК і їх відповідністю Положенню про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в НаУКМА (<https://surli.li/cxzibv>). У силабусах екзаменаційних ОК (<https://surli.li/htaatd>) зазначено, що якщо під час екзамену здобувач отримав незадовільну оцінку, він має право на 2 перескладання: викладачеві та комісії. До перескладання допускаються тільки ті здобувачі, підсумкова оцінка яких із дисципліни становить не менше 30 балів. У результаті успішного перескладання здобувач може отримати лише оцінку «задовільно». Якщо академічну заборгованість не ліквідовано, здобувач має прослухати дисципліну повторно. Відповідно до антикорупційної політики та студентоцентрованого підходу здобувачі залучаються до співвикладання, колегіального оцінювання та самооцінювання; саме такі форми оцінювання запроваджені у більшості курсів, що передбачено в силабусах дисциплін (ОК1.1-ОК 1.1.13). При виникненні конфлікту до розгляду залучаються співробітники Центру якості та члени Комітету з етики, що врегульовують конфлікт, відповідно до норм Кодексу етики НаУКМА (<https://surli.li/ucqhsi>) та Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти НаУКМА (<https://surli.li/tgzvkv>). Випадків застосування процедур з врегулювання конфліктних ситуацій щодо системи оцінювання на ОПП не було. Порядок оскарження процедури та

результатів контрольних заходів регулюється зазначеними вище положеннями, а саме: Положенням про організацію освітнього процесу в НаУКМА (<https://surl.li/twoxro>) Порядком оскарження рішення, дії або бездіяльності педагогічних, науково-педагогічних, наукових працівників, щодо організації та проведення підсумкового контролю у НаУКМА (<https://surl.li/rofoow>), Положенням про рейтингову систему оцінювання знань і компетентностей здобувачів вищої освіти НаУКМА (<https://surl.li/whjexn>), Положенням про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в НаУКМА (<https://surl.li/cxzibv>), Положенням про академічну доброчесність здобувачів освіти у НаУКМА (<https://surl.li/jikran>). Оскарження результатів проведення контрольних заходів на ОПП «Політика врядування в місті» не було. Додатковим чинником прозорості в оцінюванні на ОПП є те, що кожну ОК забезпечують 2 НПП.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

У НаУКМА визначено чіткі та зрозумілі політики і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації ОПП «Політика врядування в місті». Відповідно до Стратегії НаУКМА (<https://surl.li/ckfctu>), висока академічна культура є однією із цінностей ЗВО. Академічна спільнота НаУКМА визначає академічну доброчесність засадничою цінністю освітнього і наукового процесів п.1.3, «Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти у НаУКМА» (<https://surl.li/jikran>). Усі здобувачі ознайомлюються з Положенням про академічну доброчесність здобувачів освіти у НаУКМА, і складають Присягу (відповідно до п.2.2.). Дотримання академічної доброчесності при написанні кваліфікаційної роботи забезпечує керівник та комісія з перевірки робіт на академічну доброчесність (п. 4.5). Відповідно до п. 4.5.2. усі роботи перевіряються комісією, склад якої затверджує факультет. Згідно п. 4.5.5 при перевірці кваліфікаційних робіт на дотримання академічної доброчесності допускається варіативність. Академічною антиплагіатною системою є сервіс онлайн-пошуку плагіату StrikePlagiarism.com (<https://www.strikeplagiarism.com/uk/>), за допомогою якого здійснюється аналіз джерел запозичень та перевірка робіт. На сторінці Центру забезпечення якості освіти НаУКМА (<https://surl.li/cc/bsqwkxh>) зазначено про можливість перевіряти письмові роботи на наявність запозичень (плагіату) на платформі DistEdu. Цього року ця можливість здійснюється за допомогою плагіна StrikePlagiarizm у модулі «Завдання». Здобувачі можуть переглянути інструкцію перевірки на сторінці Центру електронної освіти. Центр пропонує проведення освітніх заходів стосовно академічної доброчесності для викладачів та студентів на замовлення кафедр, для допомоги студентам, які пишуть курсові та дипломні роботи. Також в НаУКМА затверджено Кодекс етики (<https://surl.li/ucqhsi>), діє Комітет з етики (<https://surl.li/zzrifw>). Система забезпечення академічної доброчесності в НаУКМА включає в себе заходи, спрямовані на ознайомлення здобувачів освіти із вимогами чинного законодавства України та Положенням про академічну доброчесність здобувачів освіти у НаУКМА (<https://surl.li/jikran>). Відповідно до п. 2.1. Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти у НаУКМА викладачі популяризують академічну доброчесність серед здобувачів ступеня магістр шляхом включення відповідного матеріалу до програм навчальних дисциплін, зокрема ОК 1.1.6. Цифрові інструменти в діяльності політолога та менеджера, ОК 1.1.12 Глобальні компетентності та лідерство (англ. мов), ОК 1.1.13 Дослідження у сфері політології та менеджменту. Політика академічної доброчесності є невід'ємною складовою критеріїв оцінювання в межах навчальних дисциплін і, відповідно, чітко прописана в силабусах. НаУКМА популяризує академічну доброчесність насамперед через її імплементацію у культуру якості НаУКМА. Випадків порушення академічної доброчесності на ОПП «Політика врядування в місті» виявлено не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

За результатами експертного оцінювання ЕГ встановила, що ОПП «Політика врядування в місті» відповідає Критерію 5. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти у НаУКМА є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь, а для перевірки ПРН у межах певних ОК визначаються безпосередньо в силабусах ОК, які зразково оформлені та перебувають у вільному доступі. Уся інформація про порядок і критерії оцінювання дублюється на сторінках курсів у DistEdu та Google Classroom, а доступ до інформації для всіх здобувачів є вільним і безоплатним. Оскарження результатів проведення контрольних заходів на ОПП «Політика врядування в місті» не було. Випадків порушення академічної доброчесності за час існування ОПП «Політика врядування в місті» не було.

Недоліки

ЕГ недовіків за критерієм 5 у ОПП «Політика врядування в місті» не виявила.

Рекомендації

Рекомендації для ОПП «Політика врядування в місті» від ЕГ за критерієм 5 відсутні.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Аналіз ВО та зустрічі ЕГ з академічним персоналом (зустріч 3) підтверджує високий рівень відповідності академічної та професійної кваліфікації НПП кафедр тим освітнім компонентам, які вони забезпечують. Відомості відображені у зведеній інформації про викладачів ОПП «Політика врядування в місті» за спеціальностями 052 «Політологія» і 073 «Менеджмент» (таблиця 2, дод. до відомостей про самооцінювання) були уточнені та доповнені. ЕГ встановили що до реалізації ОПП залучено 6 докторів, 2 доцента і 5 практиків. Це, зокрема, відповідність спеціальності 073 «Менеджмент», а також іншим спеціальностям (за профілем конкретних дисциплін). Це підтверджують наявні дипломи про вищу освіту, дипломи про наукові ступені, а також атестати про вчене звання. Крім того, аналіз експертною комісією авторських сторінок науково-педагогічних працівників у наукометричних базах та пошукових системах також засвідчив відповідність досліджень викладачів формату тих дисциплін, які вони забезпечують на ОПП. Також академічна кваліфікація викладачів програми підтверджується достатньою професійною активністю науково-педагогічних працівників у відповідності до чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Здобувачі вищої освіти та менеджмент ЗВО відзначили достатній рівень кваліфікації НПП кафедри. Кваліфікація викладачів забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Експертною групою встановлено, що процедура конкурсного добору викладачів на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників, так як і процедура визначення необхідного рівня професіоналізму науково-педагогічних працівників кафедр, що забезпечують викладання на ОПП, відбувається на підставі «Положення про порядок обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників НаУКМА» (<https://surl.li/crdcxz>). У документі зазначені чіткі підходи та етапи конкурсного добору викладачів. Під час зустрічі з академічним персоналом (зустріч 3) підтверджено інформацію про відповідність кандидатів установленим вимогам визначається конкурсною комісією, склад якої затверджується наказом Президента НаУКМА. Із метою оцінювання професійного рівня та педагогічної компетентності претендента кафедра може ініціювати проведення відкритого заняття. За результатами цього заняття члени кафедри шляхом голосування ухвалюють висновок щодо професійних якостей кандидата та його відповідності або невідповідності займаній вакантній посаді. Із огляду на наведене, експертна комісія дійшла висновку, що встановлена повна відповідність ОПП цьому підкритерію.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Викладачі ОПП мають практичний досвід роботи, наукового консультування установ, підприємств, організацій, є членами професійних об'єднань за спеціальністю (Таблиця 2 ВО). Експертна група в ході інтерв'ю отримала підтвердження від НПП, здобувачів та безпосередньо від представників роботодавців щодо участі у проведенні окремих лекційних занять. На думку експертів, викладання представниками роботодавців на освітній програмі практичних занять (5 викладачів практиків на умовах зовнішнього сумісництва), проведення тренінгів на умовах погодинної оплати праці підсилить практичну підготовку випускників ОПП. Таким чином, встановлена часткова відповідність ОПП цьому підкритерію. Викладачі ОПП мають практичний досвід роботи, наукового консультування установ, підприємств, організацій, є членами професійних об'єднань за спеціальністю (Таблиця 2 ВО). Експертна група в ході інтерв'ю отримала підтвердження від НПП, здобувачів та безпосередньо від представників роботодавців щодо участі у проведенні окремих лекційних занять. На думку ЕГ, викладання представниками роботодавців на освітній програмі практичних занять (5 викладачів практиків на умовах зовнішнього сумісництва), проведення

тренінгів на умовах погодинної оплати праці посилює практичну підготовку випускників ОПП. Здійснюється регулярне обговорення ОПП не рідше, ніж щосеместру; відбувається удосконалення ОПП про що свідчать зміни в ОПП 2025 р. в порівнянні з ОПП 2024, роботою над проектом який і є підсумковою роботою ОК 1.2.3. Виробнича практика. Співпраця організована завдяки договорам про співпрацю з установами і організаціями та особистим контактам гаранта та викладачів даної ОПП. Таким чином, ЕГ констатує відповідність ОПП цьому підкритерію.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

ЕГ встановила, що професійний розвиток викладачів ЗВО регламентується Концепцією внутрішнього забезпечення якості навчання і викладання (<https://surl.li/pzgrwv>), Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників (<https://surl.li/ribmle>), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти НаУКМА» (<https://surl.li/tgzvkv>), Положенням про підвищення кваліфікації (<https://surl.li/ewpqbs>). У ЗВО регулярно проводяться заходи для професійного розвитку НПП (<https://surl.li/ulmzmf>). Під час зустрічі 4 НПП Т. Нагорняк, А.Халецька підтвердили факт проходження курсів підвищення кваліфікацій на безоплатній основі (<https://surl.li/euqhok>), (<https://surl.li/iuxduu>). Викладачі ОПП є спікерами для програм ШВГ (<https://surl.li/ccfgpdjf>), парламенту (<https://surl.li/ccbckrrj>), для громад (<https://surl.li/gywbmg>). НПП пройшли і закордонні стажування, Т. Нагорняк «Una Europa Days» проекту «Una4UA2: Support for Cooperation of the JU with Ukrainian Universities within the EU Alliances», Ягелонський університет в Кракові, Польща; 18-19 жовтня 2024 р; А. Халецька Вища Школа соціальних та економічних наук в Пшеворску, Республіка Польща, Сертифікат № IAR – WSSG 001/2025 -1. 1.02 – 10.05. 2025. – 6 кредитів ECTS. The International Academic Research and Methodological Internship «Modern EdTech in the Educational Process of Higher Education Institutions». Higher School of Social and Economic Studies in Przeworsk (Poland). ЕГ встановлено, що НаУКМА системно і всебічно стимулює розвиток викладацької майстерності через організацію тематичних форумів і конференцій надаючи можливість професійного самовдосконалення, регулює професійне заохочення розвитку викладачів. Позитивною практикою ЕГ вважає проведення щорічних конкурсів для заохочення наукової та викладацької роботи, які фінансуються випускниками НаУКМА та благодійниками з номінаціями «викладач року», «викладач - наставник», «премія НПП НаУКМА за публікації у міжнародних виданнях (<https://surl.li/frbbqs>). Нормативність проведення такого стимулювання регламентує Положення про конкурс на здобуття премії «Викладач року» в НаУКМА (<https://surl.li/bscjzc>). У ЗВО успішно діють стипендіальні програми, зокрема Лідерська стипендія «Змінотворець» (<https://surl.li/oakukb>). Під час зустрічі із ЕГ академічний персонал повідомив про можливість безкоштовної публікації статей в 2 наукових фахових журналах категорії А і Б з політології і менеджменту, що теж є значним заохоченням до апробації наукових розвідок та педагогічних знахідок (Kyiv-Mohyla Law and Politics Journal (<https://surl.li/hbhkhg>) Empirio (<https://surl.li/zozdvr>)).

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

За результатами експертного оцінювання ЕГ встановила, що ОПП «Політика врядування в місті» відповідає Критерію 6. Академічна та професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників, що працюють на ОПП «Політика врядування в місті» відповідає цілям та програмним результатам навчання. Академічна кваліфікація викладачів, їх компетентності стосовно освітніх компонентів програми підтверджуються відповідними документами про освіту і підвищення кваліфікації. Досвід професійної діяльності НПП із політології і менеджменту дозволяє їм фахово забезпечувати ОК. Прозорий конкурсний добір викладачів відбувається із врахуванням професійних вимог у відповідності до нормативних документів, розроблених ЗВО. ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності та професійного розвитку НПП через розроблені та впроваджені процедури морального та матеріального заохочення, є можливістю для преміювання викладачів. Позитивною практикою ЕГ вважає заохочення наукової та викладацької роботи викладачів номінаціями («викладач року», «викладач - наставник», «премія НПП НаУКМА за публікації у міжнародних виданнях») у партнерстві із випускниками НаУКМА.

Недоліки

Недоліків у ОПП «Політика врядування в місті» ЕГ за Критерієм 6 не виявила.

Рекомендації

Рекомендації для ОПП «Політика врядування в місті» від ЕГ за Критерієм 6 відсутні.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Дистанційний огляд матеріально-технічної бази НаУКМА підтвердив, що матеріально-технічні та навчально-методичні ресурси ЗВО у повному обсязі забезпечують досягнення визначених цілей та ПРН. Навіть під час війни і постійних загроз НаУКМА розвиває матеріально-технічну базу, має укриття, де забезпечена безбар'єрність, створюються хаби. Здобувачі навчаються у Корпусі 7 і мають можливість користуватись усією інфраструктурою ЗВО, у корпусі 7 є укриття. Для проведення занять використовуються спеціальні кабінети та конференц-зали, які мають необхідне мультимедійне обладнання, такі як: комп'ютери, проектори, екрани для проектора та монітори. У 1-му корпусі НаУКМА діє медична частина. Огляд матеріально-технічної бази під час візиту підтверджує наявність Wi-Fi, засобів протипожежної безпеки, води, санітарного вузла. У НаУКМА є можливості для задоволення різних потреб, зокрема, кафе, культурно-мистецький центр, спортивний зал. Для навчальної та наукової діяльності НПП та здобувачі користуються ресурсами Наукової бібліотеки НаУКМА. Вона має великий загальний фонд, у тому числі електронний, мережу читальних залів. Запроваджена автоматизована бібліотечно-інформаційна система ALEPH. Наукова бібліотека НаУКМА – організатор консорціуму ЄЛІБУКР, що об'єднує 35 університетських та національних бібліотек країни (<https://library.ukma.edu.ua>), здобувачі та НПП мають доступ до світових інформаційних мереж та баз даних. Здобувачі та НПП у повній мірі можуть реалізувати власні наукові потреби і запити, у тому числі через передплату на низку електронних баз даних (<https://library.ukma.edu.ua/index.php?id=643>). Наукова бібліотека надає широкий перелік послуг: замовити тематичний тренінг, надати приміщення для заходу, визначити код УДК, оцифрувати документи. Бібліотека готує тематичні підбірки для підготовки наукових та навчально-методичних праць. Здобувачі мають можливість безоплатно для них працювати в мережі Інтернет з доступом до бібліотечних фондів. Є спеціальні місця, де можна відпочити, проводити заходи. Для зручності здобувачів і викладачів на сайті Наукової бібліотеки є Путівник бібліотекою, що є позитивною практикою. У ЗВО налагоджена система збирання та аналіз зворотного зв'язку від учасників освітнього процесу в контексті задоволеності навчально-методичним та матеріально-технічним забезпеченням за освітніми компонентами. Цим займається Центр забезпечення якості освіти НаУКМА, створивши спеціальний ресурс (<https://qa.ukma.edu.ua/>). Аналіз за результатами студентського опитування, яке проводилось 16-22 червня 2025 р. розміщений у відкритому доступі (<https://surl.li/hcrmul>).

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Навчання у НаУКМА здійснюється в 11 навчальних корпусах, бібліотеці ім. Антоновичів, приміщеннях Культурно-мистецького центру. Основне навчання на ОПП відбувається у Корпусі 7. Усі приміщення університету відповідають санітарним нормам, правилам пожежної безпеки, нормам із охорони праці, є необхідне обладнання для викладання та навчання. Безпеці освітнього середовища для життя і здоров'я студентів сприяє контроль технічного стану приміщень і обладнання, стану інженерно-технічних комунікацій. Для здобувачів вищої освіти проводяться інструктажі з охорони праці та безпеки життєдіяльності. Основні події kma_pro висвітлюються на: Web-сайті <https://pro.ukma.edu.ua> у Facebook (<https://www.facebook.com/kma.pro.official>). Здобувачі НаУКМА на час свого навчання мають можливість користуватися корпоративними сервісами НаУКМА з використанням пакету Office 365, Google Classroom, платформа DistEdu (Moodle). Організаційна та інформаційна підтримка здобувачам НаУКМА надається через сайт університету <https://www.ukma.edu.ua/>, сторінок факультету, електронну пошту. У НПП та здобувачів ОПП є можливість, безоплатно для них, публікуватись у фахових виданнях у Empirio, Kyiv-Mohyla Law and Politics Journal (KMLPJ), є доступ до сервісу онлайн-пошуку плагіату StrikePlagiarism.com (<https://www.strikeplagiarism.com/uk/>). На факультеті, де реалізовується ООП є Лабораторія інновацій в освіті та Лабораторія "Ветеранський хаб" (<https://surl.li/svmcke>). ЕГ відзначає позитивну практику заохочення гарантів освітніх програм згідно Положення про гаранта освітньої/освітньо-наукової програми у НаУКМА (наказ від 30.12.2020 р. №531), які мають право на зменшення педагогічного навантаження протягом року обсягом 50 год. в інший час виконання функцій гаранта, 100 годин у рік проведення акредитації. У ЗВО заохочується наукова та викладацька робота, які фінансуються випускниками НаУКМА та благодійниками із номінаціями «викладач року», «викладач - наставник», «премія НПП НаУКМА за публікації у міжнародних виданнях (<https://surl.li/frbbqs>). Таким чином, ЗВО забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності у межах ОПП.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального

здоров'я

Освітнє середовище формує у здобувачів корпоративну культуру, яка ґрунтується на доброчесності, недискримінації, повазі та гідності до усіх учасників освітнього процесу. НаУКМА популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості НаУКМА) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності. Відповідно до Стратегії НаУКМА, висока академічна культура – одна із цінностей ЗВО. Для НаУКМА абсолютно неприйнятні плагіат і будь-які прояви корупційної поведінки. Академічна спільнота НаУКМА визначає академічну доброчесність засадничою цінністю освітнього і наукового процесів. На ОПП і у НаУКМА працюють над удосконаленням якості вищої освіти, потужну роль у цьому процесі відіграє студентське самоврядування, яке має розгалужену структуру, включеність в усі процеси, які відбуваються у НаУКМА. В НаУКМА і kma_про сформована культура благодійності, меценатства, менторства, підтримки здобувачів вищої освіти, які мають вагомі досягнення у навчальній, науковій, громадській діяльності. Факти матеріальної підтримки наводили здобувачі на зустрічі із ЕГ (зустріч 4). Підтримку психічного здоров'я надає Центр психічного здоров'я та психосоціального супроводу <https://www.ukma.edu.ua/index.php/science/tsentri-ta-laboratoriji/cmhpss/pro-nas> На зустрічі із ЕГ практична психологиня Центру зазначила, що навантаження на працівників зросло у зв'язку із повномасштабним вторгненням, водночас НаУКМА має можливість розширити пропозиції послуг завдяки партнерській співпраці.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка забезпечуються ефективною взаємодією всіх учасників освітнього процесу за ОПП. Під час зустрічей було з'ясовано, що комунікація НПП зі здобувачами здійснюється безпосередньо під час занять, консультацій, онлайн зустрічей, соціальні мережі. ЕГ під час огляду матеріально-технічної бази відвідали гуртожиток, де можуть проживати здобувачі. У 1-му корпусі НаУКМА діє медична частина. Контроль за безпекою освітнього середовища для життя і здоров'я студентів забезпечують уповноважені посадові особи, закріплені регулярно перевіряти технічний стан приміщень і обладнання, стан інженерно-технічних комунікацій. Забезпеченню психічного здоров'я здобувачів НаУКМА сприяє служба психологічної допомоги (<https://surl.li/dnxocu>). Для надання фахової психологічної допомоги залучені партнерські ресурси громадських організацій та волонтерських ініціатив. ЕГ на зустрічі із студентським самоврядуванням дізналась, що у НаУКМА був запит від здобувачки проживати із дитиною. ЕГ вважає, що для НПП і здобувачів, які мають малолітніх дітей у ЗВО можна у перспективі розвивати простори “дружні” для дітей, наприклад, створити дитячу кімнату у разі можливості університету. Здобувачі ОПП на зустрічі із ЕГ (зустріч 4) запевнили, що вони можуть користуватися консультативною підтримкою усіх підрозділів НаУКМА. На питання «Чи відповідає якість та зміст освітньої програми Вашим очікуванням?» усі здобувачі надали схвальні відповіді. Опитування здобувачів проводяться двічі на рік на університетському (14-25 квітня 2025 р., 16-22 червня 2025 р.) (<https://surl.li/gnicxd>) та факультетському (<https://surl.li/camije>) рівнях.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

ЕГ з'ясувала, що у НаУКМА розвивають рівні можливості для усіх суб'єктів освітнього процесу. Це стосується змісту освітніх програм, позанавчального процесу та розвитку безбар'єрної інфраструктури. У ЗВО розвинена нормативна база, зокрема розроблений План заходів з реалізації Національної стратегії у сфері прав людини на період до 2020 року в частині доступності до будівель та приміщень НаУКМА для маломобільних груп населення, затверджений Наказом НаУКМА №236 від 31.05.2018 р, розроблені Порядок супроводу (надання допомоги) особам з інвалідністю та іншим маломобільним групам населення, Положення про службу нагляду за безпечним технічним станом будівель, споруд та інженерних мереж», є відповідальні особи за забезпечення супроводу осіб з інвалідністю та іншим маломобільним групам. У ЗВО є відповідальні особи за безпечний технічний стан будівель, споруд та інженерних мереж (Наказ №490 від 16.12.2016 р.). Корпус 7, де навчаються здобувачі ОП, у цілому, як засвідчив огляд матеріально-технічної бази ОП виглядає безбар'єрним, наявні пандуси, санітарні вузли. Корпус обладнаний ліфтом. Для здобувачів є можливість використовувати можливості Наукової бібліотеки, яка має широку базу електронних джерел, яка постійно поповнюється завдяки партнерській підтримці. Здобувачі (Зустріч 4) та представники студентського самоврядування (Зустріч 5) запевнили ЕГ, що у разі такої потреби можна отримати матеріальну допомогу або заохочення.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У НаУКМА уведена у дію Антикорупційну програму на 2025-2028 р. Перед розробленням Програми протидії корупції був проведений зовнішній аудит. Про це ЕГ повідомив Уповноважений із питань запобігання та виявлення корупції (Зустріч 8). У ЗВО є позитивна практика при прийомі на роботу нових працівників заповнювати (Додаток 1)

про антикорупційну політику НаУКМА. Відповідно до п. 3.7 Положення, вчинення хабарництва тягне за собою відрахування з НаУКМА і про факт зловживання повідомляється Національна поліція України. НаУКМА стала фундатором Міждисциплінарного науково-освітнього центру протидії корупції в Україні (ACREC), є магістерська програма “Антикорупційні студії”, тобто наявні потужні ресурси для формування освітнього середовища, вільного від корупції. НаУКМА – один з перших ЗВО в Україні, який запровадив політику, спрямовану на попередження можливих проявів сексуальних домагань чи сексуального насильства серед членів академічної спільноти, виховання нульової толерантності до цих явищ. У ЗВО уведено в дію Положення про політику протидії дискримінації, сексуальним домаганням, булінгу в НаУКМА, діє Комітет протидії дискримінації, сексуальним домаганням і булінгу. У ЗВО ведеться просвітницька та інформаційна робота по формуванню освітнього простору, вільного від цькування, дискримінації, сексуальних домагань та інших конфліктних ситуацій. На зустрічі 8 із ЕГ голова Комітету повідомила, що він діє на громадських засадах.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

За результатами експертного оцінювання ЕГ встановила, що ОПП «Політика врядування в місті» відповідає Критерію 7. ОПП має навчально-методичне та матеріально-технічне забезпечення, яке повною мірою задовольняє потреби здобувачів. ЗВО забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів. Освітнє середовище формує у здобувачів корпоративну культуру, яка ґрунтується на академічній доброчесності, недискримінації, повазі та гідності до усіх учасників освітнього процесу. Позитивні практики: ЕГ відзначає позитивну практику заохочення гарантів освітніх програм згідно Положення про гаранта освітньої/освітньо-наукової програми у НаУКМА (наказ від 30.12.2020 р. №531), які мають право на зменшення педагогічного навантаження протягом року обсягом 50 год. в інший час виконання функцій гаранта, 100 годин у рік проведення акредитації. У ЗВО є позитивна практика при прийомі на роботу нових працівників заповнювати документ (Додаток 1) про антикорупційну політику НаУКМА. У НаУКМА діє Комітет протидії дискримінації, сексуальним домаганням і булінгу із Положенням, де деталізовано алгоритм дій у разі випадків дискримінації та інших проявів. Для зручності здобувачів і викладачів на сайті Наукової бібліотеки є Путівник бібліотекою, що, на думку ЕГ, є позитивною практикою, оскільки обізнаність щодо ресурсів та можливостей бібліотеки підвищує якість освіти.

Недоліки

Комітет протидії дискримінації, сексуальним домаганням і булінгу діє на громадських засадах і з великим навантаженням просвітницької та інформаційної діяльності.

Рекомендації

ЕГ рекомендує, зважаючи на можливості ЗВО, заохочувати членів Комітету протидії дискримінації, сексуальним домаганням і булінгу за їх громадську роботу запровадивши штатну одиницю для його роботи або ж в інший спосіб, оскільки Комітет діє на громадських засадах і з великим навантаженням роботи.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

У НаУКМА розроблена нормативна база по процедурам розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду, яка розміщена на сайті ЗВО (<https://surl.li/yfueqk>). На підставі ухвали Вченої ради НаУКМА від 30 січня 2025 р. (протокол № 2, пункт 4) наказом від 1 січня 2025 р. №33 уведено у дію Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти НаУКМА, яке визначає порядок розробки, затвердження, моніторингу, та закриття освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти в Національному університеті «Києво-Могилянська академія» (Наказ НАУКМА від 10.07. 2025 р. № 314). У П. 13. Моніторинг та перегляд освітніх програм зазначені Критерії, за якими щорічно проводиться оцінювання якості освітньої програми, затвердженими Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти. При цьому

враховуються: відповідність освітньої програми місії та стратегії університету, тенденціям розвитку вищої освіти, потреби ринку праці та повоєнного відновлення України, результати анонімного опитування здобувачів освіти щодо якості викладання в межах освітньої програми, проведеного Центром забезпечення якості освіти НаУКМА та ін. У ЗВО діє Положення про гаранта освітньої/освітньо-наукової програми у НаУКМА (наказ від 30.12.2020 р. №531). У П.2.2 зазначено, що гарант- це науково педагогічний або науковий працівник, який/яка працює у ЗВО за основним місцем роботи, має науковий ступінь та/або вчене звання за відповідною чи спорідненою до ОП/ОНП спеціальністю, або належний досвід роботи в галузі, і який несе відповідальність за якість та інноваційні конкурентні переваги ОП/ОНП. Гарант ОПП формує проект змін, доповнень до ОПП на основі пропозицій НПП, стейкхолдерів, здобувачів вищої освіти, за результатами обговорень. Гаранткою ОПП “Політика врядування в місті” є докторка наук із державного управління, професорка А.Халецька. У ЗВО створений у 2016 р. Центр забезпечення якості освіти Національного університету «Києво-Могилянська академія», мета якого забезпечувати внутрішній контроль якості в університеті. При Вченій Раді НаУКМА діє Комітет з якості. ЗВО реагує на зміни у нормативно-правовій базі України. Підтвердженням цього став факт перегляду ОПП відповідно до оновлення Вимог до міждисциплінарних освітніх (наукових) програм (Наказ МОН України від 21.03.2025 р. №482). На зустрічі ЕГ із авторами і авторками ВО (Зустріч 2) з'ясувала процес перегляду перегляду та змін у ОПП, НП, ОК, силабусів.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Серед критеріїв оцінювання якості освітньої програми у Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти НаУКМА, яке визначає порядок розробки, затвердження, моніторингу, та закриття освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти в Національному університеті «Києво-Могилянська академія» (Наказ НАУКМА від 10.07. 2025 р. № 314) є пункт 5, а саме - результати оцінювання навчання здобувачів освіти, що демонструють рівень опанування ними програмних результатів навчання. Опитування здобувачів проводяться на двох рівнях: університетському (14-25 квітня 2025 р., 16-22 червня 2025 р.) (<https://surl.li/gnicxd>) та факультетському (<https://surl.li/camije>). Результати опитувань розглядаються на засіданнях кафедри, Вченої ради і Ради з якості освіти факультету. Зустрічі зі здобувачами вищої освіти та з представниками органів студентського самоврядування (Зустрічі 4-5) підтвердили, що вони двічі на рік, як і передбачено нормативними документами, проходять опитування щодо якості освітнього процесу на ОПП. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми. У 2024 р. здобувачі зробили запит щодо посилення базових знань з політології і менеджменту, у ОПП -2025 введено такі ОК: ОК 1.1. 1 Політичні інститути і процеси. Світова політика і політичні системи сучасності (5 кредитів); ОК 1.1.2 Концепції та інструменти сучасного менеджменту (4 кредити), що свідчить про врахування їх пропозицій. Фактом підтвердження партнерства із здобувачами у процесі забезпечення якості ОПП є розширення тематики й уточнення тем кваліфікаційних робіт з урахуванням професійних інтересів здобувачів, яке відбулось за результатами обговорення зі здобувачами. Про це зазначали здобувачі на зустріч із ЕГ (Зустріч 4), чим підтвердили, що їх пропозиції враховуються.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Акредитаційна експертиза підтвердила, що роботодавці безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості. До розробки ОПП “Політика врядування в місті”- 2024 як члени Робочої групи були залучені роботодавці Р. Рохов, керівник «PGR Consulting Group LLC», засновник навчальної програми Школи мерів, А. Дубовик-Рохова, голова правління ГО «Офіс розвитку публічної політики», Тетяна Бойко, співзасновниця GR Academy, власниця Агенції стратегічних комунікацій, С. Козир, народний депутат України, В. Бойченко, кандидат економічних наук, Маріупольський міський голова. У робочу групу ОПП-2025 увійшли представники роботодавців, а саме Я. Желябовська, здобувачка ДНУ ім.О.Гончара, С. Козир, народний депутат України, О.Луцишин, кандидат економічних наук, доцент, заступник декана факультету «Києво-Могилянська школа професійної та неперервної освіти», НаУКМА, С. Моргунов, Вінницький міський голова, А. Овсієнко, голова Білогородської сільської ради Бучанського району Київської області, О. Продан, радниця Голови Асоціації міст України. До рецензування ОПП були залучені кандидат економічних наук, PhD з політології А. Гижко, депутат Київської міської ради В. Васильчук, кандидат політичних наук, доцент, професор кафедри міжнародних відносин та стратегічних студій ДУ "КАІ" О. Буряченко, завідувачка кафедри менеджменту та поведінкової економіки ДНУ імені Василя Стуса, докторка економічних наук, професорка О. Дороніна, декан факультету суспільних наук і міжнародних відносин ДНУ імені Олеса Гончара, доктор політичних наук, професор В. Кривошеїн. Усі вони надали схвальні рецензії. На зустрічі із ЕГ (зустріч 6) були присутні: президент Інституту нанотехнологій та органічних продуктів, PhD з політології, кандидат економічних наук А. Гижко, керівниця управління гендерної інтеграції департаменту соціальної та ветеранської політики КМДА Т. Гузенко, народний депутат України С.Козир, голова Білогородської сільської ради А. Овсієнко, заступниця міського голови Маріуполя, заступниця директора Благодійної організації «Благодійний фонд “ЯМАРІУПОЛЬ” О. Парамонова. Роботодавці підтвердили свою співпрацю із ОПП. ЕГ підтвердила факти, що до розроблення та перегляду ОПП періодично залучені роботодавців як партнери.

4. Найважливіша практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

ОПП «Політика врядування у місті» ще не має випускників, однак у НаУКМА створені гарні можливості для майбутніх випускників програми. У ЗВО активно діє Асоціація випускників НаУКМА (<http://kmaalumni.org.ua/>), яка для випускників розробила анкети, інформація у яких дозволяє регулярно підтримувати зв'язок із ними, інформувати через розсилки про заходи у НаУКМА, запрошувати на спеціальні заходи, відслідковувати їх кар'єрний шлях. Асоціація випускників є співініціатором та співорганізатором Форуму впливу випускників разом із партнерським КШЕ, УКУ, який відбувся у м. Києві 25 квітня 2025 р. Це майданчик для формування екосистеми освіти в Україні, де випускники можуть впливати на ці зміни (<https://kmaalumni.org.ua/2025/03/18/forum-vplyvu-vypusknikyiv/>), (<https://surl.li/iibfu>). У НаУКМА із 1994 р. функціонує Центр кар'єри та працевлаштування студентів і випускників (<https://www.facebook.com/JCCofNaUKMA>). ЕГ підтвердила практику збирання, аналізу та співпраці із випускниками НаУКМА.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

ОПП «Політика врядування в місті» має дві редакції. Порівняльний аналіз двох освітніх програм, ОПП-2024 і ОПП-25 свідчить про оновлення програми, зважаючи на запит здобувачів. У процесі оцінювання якості освіти під час реалізації ОПП залучені Гарантка, здобувачі, студентське самоврядування, академічний і адміністративний персонал кафедри, факультету, університету, а також зовнішні стейкхолдери. Одну із центральних ролей в освітній діяльності з реалізації ОПП відіграє Рада з якості освіти факультету «Києво-Могилянська школа професійної та неперервної освіти». На сторінці Центру якості освіти є вкладки: Академічна доброчесність, Опитування студентів, Опитування НПП, Підвищення кваліфікації, Дистанційне викладання, Нормативні документи, Оцінювання НП та НПП (<https://surl.li/heznxk>). Підтвердженням реагування на результати моніторингу освітньої програми через опитування заінтересованих сторін є внесення змін у ОПП-2025, де були введені такі ОК: ОК 1.1. 1 Політичні інститути і процеси. Світова політика і політичні системи сучасності (5 кредитів); ОК 1.1.2 Концепції та інструменти сучасного менеджменту (4 кредити), а також уточнення тем кваліфікаційних робіт з урахуванням професійних інтересів здобувачів.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Освітня програма акредитується вперше. При перегляді ОПП брались до уваги результати внутрішньої (опитування, рецензування, публічне обговорення та ін.) та зовнішньої (рецензування, зустрічі із стейкхолдерами) експертизи. На зустрічі із авторками та авторами Відомостей самооцінювання (зустріч 2) ЕГ з'ясувала процедури врахування зауважень та пропозицій із акредитацій інших ОПП, а саме оптимізації веб-сайту та впорядкування документообігу НаУКМА, формування переліку компонентів ОПП, оновлення ОПП та ОК.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

НаУКМА постійно розвиває можливості для формування культури якості освіти. Основна роль для цього відведена Центру забезпечення якості НаУКМА, який забезпечує внутрішній контроль якості в університеті, співпрацюючи з Комітетом з якості Вченої Ради НаУКМА, навчально-методичним відділом та різноманітними студентськими ініціативами. Для гарантів освітніх програм Центром забезпечення якості НаУКМА у грудні 2024 р. була організована програма підвищення кваліфікації «Акредитація освітніх програм: механізми внутрішнього забезпечення якості вищої освіти» (1 кредит ЕКТС) (<https://surl.li/gujlcu>), що підтвердженням уваги університету до культури якості.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

За результатами експертного оцінювання ЕГ встановила, що ОПП «Політика врядування в місті» відповідає Критерію 8. ЗВО і ОПП послідовно здійснюють визначені ними процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми, здобувачі ОПП залучені до процесу перегляду ОПП як партнери, їх пропозиції беруться до уваги та враховуються, роботодавці є партнерами ОПП. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу ОПП. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти.

Недоліки

ЕГ звертає увагу на те, що нормативні документи НаУКМА розміщені у відкритому доступі, але можливості сайту не надають можливості їх швидкого і зручного перегляду.

Рекомендації

ЕГ рекомендує оптимізувати веб-сайт НаУКМА для можливості швидкого перегляду документів для відвідувачів, зважаючи на можливості та бажання ЗВО.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У НаУКМА визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації ОПП «Політика врядування в місті». Усі нормативні документи НаУКМА та доступ до публічної інформації є у відкритому доступі (<https://surl.li/issdiz>). Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу визначаються на основі Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», указів Президента України, постанов Кабінету Міністрів України. Основним документом, який регулює права та обов'язки всіх учасників навчального процесу в НаУКМА, є Статут НаУКМА (<https://surl.li/yakikv>). Розподіл прав і обов'язків сторін безпосередньо під час здійснення навчального процесу регулюється також Положенням про організацію освітнього процесу в НаУКМА (<https://surl.li/twoxro>), Положення про порядок та процедуру визнання в НаУКМА результатів навчання, здобутих через неформальну або інформальну освіту (<https://surl.li/jovkyr>), але ЕГ не знайшла інформацію про програму Minor яка запроваджена на ОПП. Крім того, співробітники і студенти НаУКМА зобов'язані дотримуватися Правил внутрішнього розпорядку НаУКМА (<https://surl.li/hahnzy>). Важливим документом, що регулює права і обов'язки усіх учасників освітнього процесу також є Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти в НаУКМА (<https://surl.li/jikran>).

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

НаУКМА не пізніше ніж за місяць до затвердження ОПП «Політика врядування в місті» оприлюднив її на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін у вкладці громадське обговорення (<https://surl.lu/vqvkdz>). Громадське обговорення ОПП «Політика врядування в місті» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти детально відображено та є у вільному доступі (<https://surl.li/tfowjv>).

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

На сайті факультету “Києво-Могилянської школи професійної та неперервної освіти”, де реалізується програма, у вкладці Вступнику (<https://surl.lu/wuotie>) міститься опис міждисциплінарної ОПП «Політика врядування в місті», наведено інформацію про її розробників і менторів, структурно-логічну схему, навчальні плани та інформацію про ОК і силабуси. Освітні компоненти і силабуси є у відкритому доступі за посиланням (<https://surl.li/wrthkge>).

Можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти знаходяться за посиланням (<https://surl.lt/pqtqao>). ОПП пропонує для здобувачів додаткову спеціалізацію minor, однак у Положенні про порядок та процедуру визнання в НаУКМА результатів навчання, здобутих через неформальну або інформальну освіту про програму minor інформація відсутня.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

За результатами експертного оцінювання ЕГ встановила, що ОПП «Політика врядування в місті» відповідає Критерію 9. Нормативні документи НаУКМА розміщені у відкритому доступі. Не пізніше ніж за місяць до затвердження або змін до ОПП на офіційному вебсайті НаУКМА був розміщений відповідний проєкт ОПП із метою одержання зауважень та пропозицій зацікавлених сторін. НаУКМА оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті інформацію про ОПП «Політика врядування в місті» у достатньому обсязі для інформування усіх зацікавлених сторін.

Недоліки

У Положенні про порядок та процедуру визнання в НаУКМА результатів навчання, здобутих через неформальну або інформальну освіту відсутня інформація про програму minor.

Рекомендації

ЕГ рекомендує увести в Положення про порядок та процедуру визнання в НаУКМА результатів навчання, здобутих через неформальну або інформальну освіту визнання результатів навчання для програми minor.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами експертного оцінювання експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проєктування освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами експертного оцінювання рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	Додаток до звіту EG ID 63967 Перелік суттєвих недоліків.xlsx	F21E1Gfw8D7zW9sDt/U71zTwenMkXcnmggCz3498r hk=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели експертне оцінювання у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Ярош Оксана Богданівна

Члени експертної групи

Білик Вікторія Вікторівна

Нянько Валерія Віталіївна