

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет "Києво-Могилянська академія"
Освітня програма	3559 Філософія
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	033 Філософія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	79
Повна назва ЗВО	Національний університет "Києво-Могилянська академія"
Ідентифікаційний код ЗВО	16459396
ПІБ керівника ЗВО	Квіт Сергій Миронович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.ukma.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/79>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	3559
Назва ОП	Філософія
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	033 Філософія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра філософії та релігієзнавства факультету гуманітарних наук
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра англійської мови факультету гуманітарних наук
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	НаУКМА, корпус 1, вул. Григорія Сковороди 2, 04070, м. Київ
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	326157
ПІБ гаранта ОП	Циба В`ячеслав Миколайович
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри, доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	viacheslav.tsyba@ukma.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-140-11-67
Додатковий телефон гаранта ОП	відсутній

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Кафедру філософії та релігієзнавства НаУКМА було створено 1992 р. З 1992 року кафедра забезпечує підготовку фахівців освітнього ступеня бакалавр, а з 1996 року першою в Україні розпочала підготовку фахівців з філософії освітнього ступеня магістр. Освітньо-наукова програма «Філософія» другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» й наказом МОН України №1151 від 6.11.2015 р., введена в дію ухвалою Вченої ради НаУКМА (протокол № 12 від 29 вересня 2016 р.: <https://surl.lu/qizbyj>). Освітня діяльність за спеціальністю 033 «Філософія» другого (магістерського) рівня вищої освіти провадиться в НаУКМА відповідно до наказу МОН № 1565 від 19 грудня 2016 р. У 2018 р. освітньо-наукова програма «Філософія» успішно пройшла акредитацію за рішенням Акредитаційної комісії МОН України (сертифікат про акредитацію: серія УД №11002829, наказ МОН України від 20.06.2018 № 662, <https://surl.li/xqoneg>; період акредитації до 1 липня 2023 р.; сертифікат було подовжено до 1.07.2025р. У 2025 р. ОП отримала умовну акредитацію, сертифікат подовжено до 24.06.2026 р. (<https://surl.li/crluxd>). У 2025 р. ліцензійний обсяг при вступі на ОП Філософія склав 25 осіб. Термін навчання – 1 рік 10 місяців. Форма навчання – денна. Відповідно до освітньої концепції НаУКМА та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 033 «Філософія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України № 328 від 18.03.2021 р., а також з урахуванням зауважень та рекомендацій експертів та ГЕР НАЗЯВО, за результатами громадського обговорення в ОП Філософія вносено оновлення, затверджені Вченою радою НаУКМА (ухвала від 25.08.2025 р., протокол № 15, <https://surl.lt/kgmxni>), зокр. були внесені зміни в перелік ОК ОП для вступників 2025 р., звірено їх відповідність програмним компетентностям і результатам навчання, скореговано основний фокус ОП, уточнено структурно-логічну схему програми, формулювання її мети і характеристик. Інформацію щодо оновленої ОП «Філософія» розміщено на сайті НаУКМА: <https://surl.li/qrsujx>. Основу навчального плану ОП складають авторські обов'язкові і вибіркові дисципліни, розроблені з урахуванням і творчим використанням передового вітчизняного та зарубіжного досвіду розвитку спеціальності, зокрема – багаторічного досвіду освітньої та наукової діяльності, яка здійснюється на базі кафедри філософії та релігієзнавства НаУКМА. До викладання на ОП залучені провідні вітчизняні фахівці: висококваліфіковані викладачі зі штатного складу кафедри філософії та релігієзнавства НаУКМА, кафедри англійської мови та викладачі-сумісники з провідних освітньо-наукових закладів України (Інститут філософії імені Г.С. Сковороди НАНУ, філософський факультет Київського національного університету імені Тараса Шевченка), які мають значний досвід наукової й педагогічної діяльності, високу наукову кваліфікацію і численні академічні досягнення.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2025 - 2026	25	13	0
2 курс	2024 - 2025	29	15	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	27295 Філософія
другий (магістерський) рівень	3559 Філософія
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37170 Філософія

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	63493	10616

Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	62897	10314
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	596	302
Приміщення, здані в оренду	1450	1381

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП 033 2024.pdf</i>	eqTlk9WHTigPI7JLaFdrxpD6IGvWdcFwEGfvV2v510=
Освітня програма	<i>ОНП В10 2025.pdf</i>	1bUGHe55UcbelmvEkENUCkS71ZG4Is54+95G9DPGeV4=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 033 МП, вступ 2024 р..pdf</i>	MBN59ylTf8uos2qhrp6TycURsqH5qa6orRhzyy5SJV0=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план В10 МП, вступ 2025 р..pdf</i>	Z6do7L3uW5ubqoZL8W+Gg1gcl06GJzfoxoBKGvJG9s4=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план МП, вступ 2024 на 2025-2026 за новою редакцією.pdf</i>	GT9+vUdF8ibG4r8V55mQH54wj7bxq2KnpuJdbaRbARY =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>ОНП Філософія 2025 Рецензія Л_Шапкової.pdf</i>	MZ/PuQMWoBnjAZz5pBNSoFDdiMhlIihJp/yRjbUNyoI =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія на ОНП Філософія 2025 І.В. Голубович.pdf</i>	zYqdLVndHNNBEdAk6rb2SK15HGWNx7SYyB35CvmGQ 4k=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Відгук ОНП Філософія 2023 Гайдай.pdf</i>	1x06bkbEcR49QB+DhWE192PVM7XXts6BpPl+pSnx+Tk =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Відгук ОНП Філософія 2023 Кулаков.pdf</i>	+/uX5Jv6MRcKaALrDeKzBa3V243/yHF8DAIvN4twZBw =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Зведена таблиця пропозицій та зауважень від стейкхолдерів ОНП 033 Філософія (Вступ 2024) і ОНП В10 Філософія (Вступ 2025).pdf</i>	/+M5lbTdB17prhB+rZfVrfiwboJMVG1IxQEJtarJqdE=

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОНП «Філософія» була впроваджена, коли Стандарт вищої освіти за спеціальністю 033 «Філософія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затверджений Наказом МОН України № 328 від 18.03.2021 р., ще був відсутній. Один із розробників Стандарту (проф. В.І. Менжулін) є членом проєктної групи з розробки ОНП і забезпечує виконання двох її важливих компонентів (ОК-4, ОК-13). Оновлена відповідно до Стандарту і рекомендацій стейкхолдерів, ОНП повною мірою відповідає змісту визначеної ним предметної області. Як засвідчує Матриця забезпечення ПРН відповідними компонентами ОНП, Таблиця 3 і силабуси обов'язкових дисциплін (ОК-1 – ОК-15), ОНП забезпечує можливість отримати всі передбачені стандартом програмні результати навчання, включно з мовною і педагогічною підготовкою. Структура та зміст ОНП забезпечують послідовне формування у здобувачів загальних і фахових компетентностей, визначених Стандартом, через оптимальне поєднання теоретичної підготовки, практичних занять і науково-дослідної діяльності. При розробці ОНП враховано тенденції розвитку спеціальності, міжнародний досвід підготовки фахівців та вимоги ринку праці. Освітній процес, побудований на основі компетентнісного підходу, дозволяє здобувачам опанувати не лише професійні знання, а й сформувати у випускників ОНП аналітичні, дослідницькі та комунікаційні навички, необхідні для їхньої ефективної роботи за спеціальністю, конкурентоспроможності на ринку праці та здатності гнучко реагувати на динамічний розвиток останнього.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійна кваліфікація не присвоюється.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Мета, програмні результати ОНП «Філософія» та її зміст визначені у повній відповідності до Стандарту та з урахуванням потреб заінтересованих сторін, зокрема здобувачів вищої освіти та випускників програми. Зведені таблиці пропозицій та зауважень, отриманих від стейкхолдерів під час громадського обговорення (<https://surl.li/dfqiwn>; <https://surl.li/bsqqqw>), засвідчують, що при оновленні ОНП максимально враховуються пропозиції і зауваження, що надходять від її випускників. Випускники програми, які працюють у штатному складі кафедри (Т.В. Лютий, В.А. Ермоленко, В.М. Циба, Л.А. Пастушенко, О.Р. Крупина, О.С. С'єдін), регулярно беруть участь в її моніторингу (<https://surl.li/vmrgfi>), проєктуванні та затвердженні змін до ОНП за результатами громадського обговорення (<https://surl.li/jostao>). В.М. Циба є гарантом, керівником проєктної групи, викладачем з дисциплін (ВК-2, ВК-9, ВК-10) і гарантом програми (наказ №118 від 11.03.2025). Колишній гарант ОНП Т.В. Лютий викладає 4 дисципліни (ОК-11, ВК-7, ВК-8, ВК-12). Низку дисциплін викладає В.А. Ермоленко (ОК-8, ВК-11, ВК-17). Одним із рецензентів оновленої ОНП став випускник магістерської програми НаУКМА з філософії А.В. Кулаков. Залучення здобувачів освіти до обговорення змісту ОНП регулярно відбувається під час моніторингу та при оновленні ОНП (<https://surl.lu/bmtrqa>) – за результатами опитувань, що проводяться Центром забезпечення якості освіти НаУКМА (<http://qa.ukma.edu.ua>).

- роботодавці

На ринку праці випускники ОНП «Філософія» традиційно реалізують себе у викладацькій, видавничій інформаційно-медійній, громадській діяльності тощо. Представники цих сфер регулярно залучаються до моніторингу, проєктування та оновлення ОНП (<https://surl.li/vmrgfi>). Вони також є рецензентами ОНП, зокрема як представники викладацької діяльності: зав. кафедри філософії ОНУ ім. І. І. Мечникова І.В. Голубович; зав. кафедри теоретичної та практичної філософії КНУТШ Л.О. Шашкова; від представників медійної, видавничої та громадської сфери: засновник Культурної інституції «Міжвухами» П.Д. Гайдай (у підтриманих цим фондом проєкті з перекладу та видання філософської літератури беруть активну участь: чинний та попередній гарант програми В.М. Циба та Т.В. Лютий, її викладачі В.І. Кебуладзе, В.І. Менжулін); директор з програмної діяльності ГО «Інтерньюз-Україна» А.В. Кулаков (її директором з аналітики є викладач ОНП В.А. Ермоленко). До розробки та впровадження цілої низки освітніх компонентів програми як викладачі-сумісники залучаються представники однієї з провідних українських освітніх інституцій – професори філософського факультету КНУТШ В.І. Кебуладзе (ОК-6). З урахуванням потреб роботодавців із освітньої та медійно-видавничої сфери ОНП включає 3 компоненти: ОК-13 (Практика викладацька), ВК-2 (Філософсько-перекладацький семінар) та ВК-17 (Філософія інформації та критичне мислення).

- академічна спільнота

Оскільки ОНП «Філософія» має освітньо-наукову, академічну орієнтацію, а її основний фокус, мета та програмні результати навчання мають значною мірою інтегративне науково-академічне спрямування, ОНП побудована передовсім виходячи з потреб науково-академічної спільноти. Представники останньої – серед її основних стейкхолдерів. Зокрема весь освітній процес забезпечується науковцями високої кваліфікації. Вони беруть активну участь у моніторингу, проєктуванні та оновленні ОНП (<https://surl.li/vmrgfi>). Інтеграцію програми на рівні

методології забезпечують викладачі-представники різних філософських шкіл, на рівні структури ОНП – поєднання науково-освітнього та науково-дослідницького аспектів філософії. До рецензування ОНП залучено представників науково-освітніх інституцій (ОНУ ім. І.І. Мечникова та КНУТШ). Ще 2 провідні представники цієї академічної інституції долучені до розробки та впровадження цілої низки важливих компонентів програми як викладачі-сумісники: директор Інституту філософії, член кореспондент НАНУ А.М. Єрмоленко (ОК-3) та його заступник С.Л. Йосипенко (ОК-12). Переважна більшість ОК ОНП має науково-дослідне спрямування, напр., ОК-14 (Практика науково-дослідна), керівництво якою здійснює знана представниця української академічної спільноти, одна з розробників ОНП, багатолітній декан факультету гуманітарних наук (2012-2024) і завідувач кафедри філософії та релігієзнавства (2007–2015) НаУКМА, заслужений діяч науки і техніки України М.Л. Ткачук.

- інші стейкхолдери

Розробники і викладачі ОНП «Філософія», як засвідчує перелік їхніх досягнень у професійній діяльності в ЄДЕБО, є учасниками різноманітних міждисциплінарних, культурно-просвітницьких, гуманітарних проєктів, співпрацюючи з представниками різних сфер діяльності і тим самим розширюючи коло стейкхолдерів ОНП. Використання ними відповідного досвіду у практиці викладання компонентів ОНП розширює змістове наповнення програми, сприяє реалізації її мети (готувати фахівців, здатних розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері не тільки філософії, а й гуманітаристики) і максимально ефективному досягненню відповідних результатів навчання. Зокрема широкий досвід роботи в різних організаціях та проєктах, наявний у В.А. Єрмоленка (учасник міжнародного проєкту «Why Conspiratorial Propaganda Works and What We Can Do About It. – Report» (2021), президент об'єднання письменників, інтелектуалів, журналістів та правозахисників «PEN Ukraine», Директор з аналітики ГО «Інтерньюз Україна» тощо) сприяє досягненню ПРН-9 та ПРН-12 при викладанні ним ВК-17. Наукове стажування за темою «Поняття "смерті Бога" у філософії Фридриха Ніцше» у Краківському педагогічному університеті, здійснене Т.В. Лютим (2021 р.), його багатолітнє кураторство в рамках «Культурного проєкту» (<https://culturalproject.org/lutiy>) та керівництво видавничою серією «Філософія» (разом із видавництвом «Темпора» та Культурною інституцією «Міжвухами») сприяють досягненню ПРН-13 при викладанні ним ВК-7.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Відповідно до «Стратегії розвитку Національного університету «Києво-Могилянська академія» на 2015–2025 рр., затвердженої Конференцією трудового колективу НаУКМА, сесія 28 (протокол № 29 від 15.09.2015; <https://surl.li/homdel>), місія університету полягає у створенні, збереженні та поширенні знань, а також формуванні високоосвіченої, національно свідомої, чесної, небайдужої, творчої особистості, здатної незалежно мислити й відповідально діяти згідно з принципами добра та справедливості для розвитку відкритого і демократичного суспільства (п. 1.1. Місія). Університет є лідером в інноваціях і активно впливає на майбутнє українського суспільства та держави, а також органічно поєднує наукову діяльність, освітній процес і набуття практичних навичок (п. 1.2. Візія). Засадничим принципом навчання у Києво-Могилянській академії є Liberal Arts, що надає студентам можливість отримати не лише набір знань, а й набір компетенцій, які дозволяють бути гнучкими, креативними та пристосованими до глобалізованого й мінливого ринку праці (п. 1.3. Цінності). Виходячи з цього, а також відповідно до основних стратегічних цілей, визначених у «Стратегії розвитку Факультету гуманітарних наук НаУКМА на 2018–2025 рр.» (<https://surl.li/vywakz>), основною метою ОНП «Філософія» є підготовка висококваліфікованих фахівців з філософії, здатних розв'язувати завдання дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері філософії та гуманітаристики.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мету програми сформульовано, виходячи з того, що інтегральною компетентністю, досягнення якої, відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 033 «Філософія», має забезпечити ОНП, є підготовка висококваліфікованих фахівців з філософії, здатних розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері філософії та гуманітаристики. Відповідно до цієї мети, ОНП, більшість ОК якої складають дисципліни, спрямовані на вивчення актуальних історичних, теоретичних та практичних аспектів сучасної філософської науки, включає також чимало компонентів і забезпечує досягнення програмних результатів, які мають не тільки спеціально-філософське спрямування. Широкий гуманітарний підготовці сприяє опанування дисциплін блоку мовної підготовки, який передбачає не тільки поглиблене вивчення англійської мови (ОК-2, 6 кредитів ЄКТС), а й авторські спецкурси, присвячені актуальним теоретичним та практичним питанням, що виникають на перетині сучасної філософії і мовознавства (ВК-2, ВК-9). На перетинах з іншими гуманітарними спеціальностями та галузями знання побудовано ще чимало дисциплін, зокрема: ОК-7, ВК-3–ВК-17. Оскільки серед найновіших тенденцій розвитку спеціальності – зростання попиту на публічну філософію, застосування і популяризація філософії у широкому міждисциплінарному, культурно-інформаційному та громадсько-політичному контексті, чимало викладачів ОНП, як засвідчують дані в ЄДБО, мають значні досягнення у цій галузі (Т.В. Лютий, В.А. Єрмоленко тощо).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

З метою урахування динаміки ринку праці до проєктування ОНП та її регулярного оновлення залучено представників ринку праці, досвід яких сприяє вдосконаленню програми. Зокрема з метою більш ефективно реалізації ПРН-15 (Розробляти і викладати філософські дисципліни в закладах освіти) і відповідних компетентностей (СК-8, СК-9 тощо) до переліку ОК ОНП входить ОК-13 Практика викладацька (а для здобувачів 2025 р. вступу - ОК-11 Психологія та педагогіка вищої школи, ОК-12 Методика викладання філософських

дисциплін), що збільшуватиме конкурентоспроможність випускників програми на такому важливому для спеціальності сегменті ринку праці, як викладацька діяльність. Врахування досвіду представників такого сегменту ринку праці, як аналітично-інформаційна та організаційно-комунікаційна діяльність, знайшло відображення у включенні до ОНП (починаючи з 2023–2024 н.р.) нових компонентів: ОК-7 (Практична риторика і управління комунікацією) та ВК-17 (Філософія інформації та критичне мислення). Від моменту створення програми постійно враховується і те, що багато її випускників долучаються до науково-дослідної діяльності, розвитку нових знань та продовжують освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Переважна більшість компетентностей і ПРН спрямовані саме на це, а їхнє досягнення забезпечується майже усіма ОК та ВК програми.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Підготовка магістрів з філософії, започаткована в НаУКМА у 1996 р. як перша програма такого роду в Україні, з самого початку була спрямована на створення унікальної програми, яка б поєднувала в собі передовий міжнародний досвід, головні досягнення вітчизняної філософсько-академічної традиції та сприяла відродженню та всебічному розвитку традиції філософської науки та освіти на ґрунті власне Києво-Могилянської академії. Відповідно, окрім широкого панорамного представлення провідних тенденцій у світовій філософії, вона будується з максимальним урахуванням регіонал. та власного інституціонального контексту. Важливі ОК ОНП присвячено різним значущим аспектам української, київської та власне могилянської філософської думки, керівництво якими здійснюють провідні вітчизняні фахівці з відповідної проблематики. Зокрема заступник директора і керівник відділу української філософії Інституту філософії ім. Г.С. Сковороди С.Л. Йосипенко впродовж багатьох років викладає ОК-12 (Філософська проблематика ранньоукраїнської модерності), а провідний фахівець з історії вітчизняної академічної філософії М.Л. Ткачук запровадила дисципліну «Академічна філософія в Києві XIX ст. – поч. XX ст.» (яка викладалася впродовж багатьох років), а починаючи з 2024-2025 н.р. викладає авторську дисципліну (ОК-10. Філософська освіта в Україні: історія та сучасність). Під науковим керівництвом М.Л. Ткачук та інших викладачів кафедри здобувачі ОНП регулярно готують та успішно захищають магістерські роботи, присвячені вітчизняній філософській думці. В процесі обговорення та затвердження оновленої ОНП також було проаналізовано зміст аналогічних вітчизняних ОНП і враховано позитивний досвід, який полягає у запровадженні на магістерському рівні навчання викладацької практики (напр.: КНУТШ: <https://surl.li/fuxpqr>; або КСУ ім. Б. Гринченка: <https://surl.li/bncvzj>) та включення до ОНП ОК, які забезпечують опанування психології та педагогіки вищої школи (Мелітопольський держ. пед. ун-т ім. Б. Хмельницького: <https://surl.li/fuxpqr>; КНУТШ: <https://surl.li/xudlut>). Спираючись на досвід вітчизняних колег, в рамках оновленої ОНП запроваджено ОК-13 (Практика викладацька, 4 кредитів ЄКТС), що сприятиме досягненню ПРН-15 (Розробляти і викладати філософські дисципліни в закладах освіти) і відповідних компетентностей (СК-8, СК-9 тощо). Враховуючи передовий досвід аналогічних вітчизняних освітніх програм, до забезпечення ОНП також залучено співробітників інших інституцій, зокрема професора кафедри теоретичної і практичної філософії КНУТШ В.І. Кебуладзе, який на базі свого закладу впродовж багатьох років здійснює розробки з таких актуальних напрямків філософських досліджень, як феноменологія (ОК-6) та професора Східноукраїнського національного ун-ту ім. В. Даля С.Л. Кузьміна, відому дослідницю в галузі філософії освіти (ОК-11 для здобувачів 2025 р. вступу).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Від запровадження першої магістерської програми з філософії в Україні (1996 р.) і до створення на її базі ОНП «Філософія» (2016 р.) кафедра філософії та релігієзнавства НаУКМА невинно забезпечує підготовку спеціалістів з філософії, постійно беручи до уваги не тільки найкращі досягнення вітчизняної та власної інституційної академічної традиції, а й передовий міжнародний досвід філософської освіти, провідні новітні тенденції у розвитку філософської науки та спеціальності, а також цілі вищої освіти Ради Європи, які передбачають виховання активної громадянської позиції, особистий світоглядний розвиток, підготовку до ринку праці, розвиток нових знань тощо. Це знайшло всебічне відображення у меті та програмних результатах навчання, на досягнення яких спрямовано ОНП «Філософія» у повній відповідності до Стандарту вищої освіти за спеціальністю «Філософія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України № 328 від 18.03.2021 р., змістовному наповненні програми та його постійному оновленні за результатами регулярного моніторингу (<https://surl.li/vmrgfi>). ОНП «Філософія» являє собою унікальну програму підготовки магістрів філософії, яка покликана не так відтворювати якусь із аналогічних зарубіжних програм, як представити передовий зарубіжний фаховий досвід в усьому його розмаїтті, враховуючи також унікальний український контекст. Виходячи з цього, досвід іноземних освітніх програм враховано шляхом реалізації принципів освітньої системи Liberal Arts, яка передбачає надання здобувачам можливості прослуховування дисциплін за вільним вибором (10 кредитів ЄКТС), а також вибіркового професійно-орієнтованих дисциплін, що присвячені актуальним у провідних іноземних закладах вищої освіти темам, базуються на оригінальних авторських і на новітніх іноземних (передовсім – англомовних) дослідженнях і нерідко мають міждисциплінарне та міжгалузеве спрямування, зокрема ВК-2, ВК-3, ВК-4, ВК-7, ВК-9, ВК-10, ВК-11, ВК-11, ВК-16 тощо. Блок обов'язкових компонентів програми побудований таким чином, аби можна було уникнути зосередження на вивченні набутоків лише певної філософської традиції або школи, що властиво для багатьох іноземних програм з філософії, а представити низку провідних традицій, зокрема тих, які у західних країнах прийнято розрізняти, як аналітичну (англомовну) та континентальну традиції філософування (ОК-1, ОК-3, ОК-6, ОК-9). Прикладом успішної реалізації аналітичної стратегії може служити побудова магістерської програми з філософії одному з провідних університетів ЄС, найбільшому ЗВО Бельгії – Левенському католицькому університеті, в якій до переліку ОК (Core Courses) включено курси, спеціально присвячені вивченню як першої (“Analytic Philosophy”), так й другої (“Phenomenology and Continental Philosophy”): <https://surl.li/gfiupr>.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

120

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

84

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

36

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП «Філософія» повною мірою відповідає предметній області, визначеній Стандартом вищої освіти за спеціальністю 033 «Філософія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Відповідно до визначених у «Стандарті...» об'єктів вивчення та теоретичного змісту предметної області, обов'язкові та професійно-орієнтовані вибіркові дисципліни, включені до ОНП, спрямовані на опанування комплексу ідей, понять, категорій, теорій, концепцій, принципів, методів філософії шляхом розгляду вчень і концепцій філософії в їх історичному розвитку та системно-теоретичному вигляді, а також дослідження різноманітних впливів філософських ідей на розвиток людини, суспільства, культури, а також функціонування і трансформації інтелектуальних практик (зокр. ОК-1. Аналітична філософія, ОК-4, ОК-5. Типи середньовічного філософування, ОК-6, Феноменологія, ОК-9. Філософська герменевтика, ОК-10, ОК-13, ВК-1, ВК-8, ВК-10, ВК-14 тощо). Включення до ОНП дисциплін як з основних аспектів теорії та історії філософії, так і міждисциплінарного спрямування дозволяє реалізувати основний фокус програми, який передбачає поглиблення спеціальних знань та умінь інноваційного характеру у сфері філософії та гуманітаристики і формування інтегративно-гуманітарного світогляду (зокрема ОК-2. Англійська мова, ОК-3. Комунікативна практична філософія, ОК-7. Практична риторика і управління комунікацією, ОК-8. Філософія політики, ВК-2, ВК-3, ВК-4, ВК-5, ВК-7, ВК-9, ВК-11, ВК-12, ВК-13, ВК-16, ВК-17, а також дисципліни вільного вибору). Відповідно до предметної галузі, визначеної «Стандартом...», викладання усіх компонент ОНП здійснюється з використанням актуальних методологічних підходів сучасної філософії, визнаних сучасних методик викладання філософських знань та поширення результатів філософських досліджень, а також належного інформаційно-комунікаційного обладнання та основних інформаційних засобів, що застосовуються у філософській професійній діяльності (Таблиці 1, 3 ЗСО). Наявні в ОНП практичні (ОК-13. Практика викладацька, ОК-14. Практика науково-дослідна) та науково-дослідні компоненти (зокрема ОК-4. Методологічні проблеми історико-філософського пізнання, ОК-11. Навчально-науковий семінар: Праця Ніцше «Так казав Заратустра», ОК-14. Практика науково-дослідна, ОК-15. Магістерська робота, ВК-6, ВК-15) дозволяють здобувачам розвинути у своїй практичній діяльності, пов'язаній з викладанням філософських дисциплін та здійсненням досліджень у філософсько-гуманітарній площині, знання з теоретичної та практичної філософії та історії філософської думки, набуті в процесі опанування решти компонент програми. Виконання побудованої таким чином ОНП «Філософія» дозволяє сягнути усіх цілей навчання, які, відповідно до «Стандарту...», полягають у підготовці фахівців з філософії, які володіють сучасними теоретичними знаннями та практичними навичками, необхідними для розв'язання складних задач дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері філософії, філософської освіти та гуманітаристики.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Згідно «Положення про організацію освітнього процесу у НаУКМА» (наказ №284 від 5.07.2016, <https://surl.li/ksbwns>) кожен здобувач має можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ). Формування індивідуального навч. плану регулює «Порядок формування індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти та проведення запису на вибіркові освітні компоненти за допомогою системи автоматизованого запису в НаУКМА» (нак. №445 від 23.11.2023: <https://surl.li/gniaeu>). Можливість формування ІОТ передбачена «Положенням про порядок та процедуру визнання в НаУКМА результатів навчання, здобутих через неформальну або інформальну освіту», нак. №470 від 08.12.2023: <https://surl.li/hvjbqe>), «Положенням про сертифікатні програми в НаУКМА» (нак. №103 від 26.02.2021: <https://surl.li/tlxfto>), «Методичними вимогами до структури та змісту навчальних планів» (нак. №299 від 14.06.2021: <https://surl.li/jairay>). Кожен здобувач може формувати ІОТ шляхом: участі у програмах кредитної мобільності («Положення про порядок участі у програмах внутрішньої і міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти НаУКМА», нак. №2 від 03.01.2024: <https://surl.li/tkkmma>); вибору теми та керівника магістерської роботи («Положення про кваліфікаційну/магістерську роботу»; наказ №95 від 02.03.2020: <https://surl.li/jusbcw>); вибору бази проходження практики (п.4.4 «Положення про організацію та проведення практик здобувачів вищої освіти»; Наказ №80 від 14.02.2022: <https://surl.li/dvfjlx>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

У НаУКМА повною мірою забезпечується право здобувача здійснювати вибір навчальних дисциплін шляхом формування індивідуального плану студента відповідно до його/її зацікавлень («Положення про організацію освітнього процесу у НаУКМА» (п. 4.5, 4.8, 4.15-4.22, наказ №284 від 5.07.2016, <https://surl.li/ksbwms>). Відповідно до «Методичних вимог до структури та змісту навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти у НаУКМА» (<https://surl.li/jairay>), п. 2.2 яких прописує, що вибіркова частина на магістерському рівні становить не менше 35 кредитів ЄКТС, загальний обсяг вибірових компонент ОНП «Філософія» складає 36 кредитів ЄКТС (більше 25% ОНП). Формування вибіркової складової індивідуального навчального плану кожного здобувача ОНП відбувається таким чином: 1) на виконання фундаментальної концепції НаУКМА про вільне творче навчання кожен здобувач ОНП «Філософія» має право в межах циклу вільного вибору обирати дисципліни з будь-якого циклу навчального плану інших ОНП загальним обсягом 10 кредитів ЄКТС; 2) решту дисциплін за вибором (загальним обсягом 26 кредитів ЄКТС) кожен здобувач програми може обрати з широкого переліку вибірових компонент (їхній загальний обсяг складає 56 кредитів ЄКТС) з циклу дисциплін професійної та практичної підготовки ОНП. Здобувачі мають можливість самостійно обирати освітні компоненти у НаУКМА за допомогою інноваційної системи автоматизованого запису (САЗ). Право на вибір здобувачами освітніх компонент відповідно до власних зацікавлень забезпечується й обов'язковою частиною навчального плану, оскільки студенти самостійно обирають тематику магістерської роботи (п. 3.2 «Положення про кваліфікаційну/магістерську роботу НаУКМА», <https://surl.li/jusbcw>). В процесі проходження науково-дослідної практики (ОК-14) і підготовки та захисту магістерської роботи (ОК-15) здійснюється розвиток навичок індивідуальної дослідницької роботи. Широкий тематичний (нерідко – міждисциплінарний, філософсько-гуманітарний) спектр захищених робіт свідчить про те, що теми магістерських робіт обираються студентами, виходячи з їхніх індивідуальних дослідницьких зацікавлень, попереднього освітнього досвіду та індивідуальних перспектив наукового та професійного зростання. Можливості здійснювати індивідуальний освітньо-науковий пошук надаються також в рамках переважної більшості ОК та ВК програми – шляхом виконання індивідуальних завдань за обраною тематикою. Наприклад, практичні заняття з ОК-4 «Методологічні проблеми історико-філософського пізнання» (4 кредити ЄКТС) проходять у форматі науково-практичної конференції, в рамках якої кожен студент має представити результатів самостійного дослідження з обраної ним/нею методологічної проблеми. Здобувачі також індивідуально обирають одну із навчальних дисциплін (з числа тих, що викладаються на філософських програмах НаУКМА) для проведення заняття при проходженні викладацької практики (ОК-13).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОНП «Філософія» передбачає формування у здобувачів вищої освіти не тільки суто філософських навичок, а й загальних практичних знань та вмінь, які є затребуваними на ринку праці у суміжних з філософією сферах діяльності, як-то: у засобах масової інформації, аналітичних центрах, освітніх, культурних закладах, гуманітарних проєктах, громадських організаціях тощо. Безпосередньо на практичну підготовку здобувачів освіти зорієнтовані ОК-13 Практика викладацька (4 кр.) та ОК-14 Практика науково-дослідна (7 кр. ЄКТС), яка проводиться на базі НаУКМА під керівництвом досвідчених фахівців (проф. Менжулін В.І. та проф. Ткачук М.Л. відповідно). Організація практик регулюється «Положенням про організацію та проведення практик здобувачів вищої освіти НаУКМА» (Наказ №80 від 14.02.2022 р. <https://surl.li/dvfjlx>). Практичні навички науково-дослідної роботи також набуваються здобувачами в процесі підготовки магістерської роботи (ОК-15, 23 кр.) та шляхом виконання різноманітних практичних завдань в рамках цілої низки дисциплін. Мовну та перекладацьку практичну підготовку передбачають ОК-2. Англійська мова та ВК-2. Філософсько-перекладацький семінар. Вивченню важливих філософських аспектів практичної діяльності присвячено ще низку дисциплін: ОК-3. Комунікативна практична філософія, ОК-7. Практична риторика і управління комунікацією, ВК-4. Сучасний лібералізм: філософія, економіка та політичні практики.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОНП «Філософія» передбачає набуття здобувачами широкого кола соціальних навичок, необхідних для подальшої професійної діяльності випускника ОНП. Змістовне наповнення освітніх компонентів ОНП сприяє набуттю здобувачами таких соціальних навичок, як критичне мислення, аналітичні та комунікативні здібності, уміння шукати й опрацьовувати інформацію та представляти її аудиторії, розуміння основоположних принципів академічної культури й етики, здатність спілкуватися іноземною мовою тощо. Це досягається шляхом застосування різних форм і методів навчання, зокрема опрацювання англійських джерел з різних дисциплін, написання письмових робіт, підготовка, презентація та обговорення доповідей (колегіальне оцінювання), проведення занять в інтерактивному режимі, систематичне дотримання норм академічної доброчесності тощо. Більшість результатів навчання, визначених програмою відповідно до Стандарту, спрямовано саме на формування важливих для філософа soft skills, зокрема: ПРН-2, ПРН-4, ПРН-6, ПРН-7, ПРН-8, ПРН-9, ПРН-10, ПРН-11, ПРН-12, ПРН-16. Серед визначених програмою компетентностей орієнтацію ОНП «Філософія» на формування soft skills підтверджують не тільки загальні, а й спеціальні компетентності: ЗК-2, ЗК-5, ЗК-6, ЗК-7, СК-2, СК-6, СК-9 тощо. Як засвідчують Матриці відповідності ОНП, досягнення усіх цих компетентностей і програмних результатів забезпечуються цілою низкою обов'язкових та вибірових компонент і є наскрізним для всієї програмою.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно

здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Як засвідчують Матриці відповідності програмних компетентностей Матриця забезпечення програмних результатів навчання, Таблиця з ЗСО та силабуси дисциплін, ОНП «Філософія» становить логічну взаємопов'язану систему та дає можливість досягти заявленої мети, яка передбачає підготовку висококваліфікованих фахівців з філософії, здатних розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері філософії та гуманітаристики; досягнення усіх ПРН та формування компетентностей, передбачених Стандартом вищої освіти магістерського рівня за спеціальністю 033 – Філософія, повною мірою забезпечується ОК ОНП. Задля унаочнення того, що дисципліни з циклу професійної та практичної підготовки поглиблюють та доповнюють ПРН програми, ОК ОНП «Філософія» відображено у її структурно-логічній схемі. Формування загальнокультурних та громадянських компетентностей забезпечуються ЗК-2 (досягається ОК-2) і СК-2 (досягається ОК-1, ОК-3-5, ОК-7, ОК-9-15), СК-6 (досягається ОК-3, ОК-8), СК-7 (ОК10-12, ОК-14), ПРН-11 (ОК-7-8) та ПРН-12 (ОК-2-3, ОК-7-8, ОК-10, ОК-13). Навчальний план побудований таким чином, аби усі ОК, окрім ОК-13, ОК-14 та ОК-15, могли бути виконані на 1-му році навчання, а на 2-му здобувачі могли вибудувати індивідуальну освітню траєкторію, вивчаючи вибіркові дисципліни та здійснюючи магістерське дослідження.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Згідно п. 5-6 «Положення про організацію освітнього процесу у НаУКМА» (наказ №284 від 5.07.2016, <https://surl.li/ksbwms>) і «Методичних вимог до структури та змісту навчальних планів у НаУКМА» (<https://surl.li/jairay>) співвідношення обсягу освітніх компонентів ОНП «Філософія» з фактичним навантаженням здобувачів освіти розраховується в кредитах ЄКТС. Загальний обсяг 1 кредиту становить 30 год., з яких не менше 1/3 відведено на аудиторні години, не менше 1/3 і не більше 2/3 – на самостійну роботу; загальне тижневе аудиторне навантаження для магістерського рівня вищої освіти – 18 год. Загальний розподіл навчального часу на рік визначається графіком-календарем освітнього процесу і передбачає 2 семестри по 15 навчальних тижнів, додатковий період весняного семестру – 7 тижнів, 2 заліково-екзаменаційні сесії по 2 тижні та канікули. У графіку-календарі на 2025-2026 навчальний рік, прийнятому з урахуванням спеціфіки воєнного часу, тривалість осіннього і весняного семестрів становить 15 тижнів (наказ №383 від 04.09.2025 «Про затвердження в новій редакції графіка-календаря освітнього процесу на 2025-2026 навчальний рік» <https://surl.li/cc/xhtpks>). Фактичне навантаження здобувача визначається індивідуальним навчальним планом на конкретний навчальний рік відповідно до переліку ОК та ВК, передбачених робочим планом ОНП (п. 4.15 «Положення про організацію освіт. процесу»). Розподіл годин навчального часу за навчальними тижнями та видами роботи студента відображається в силабусах дисциплін.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

У НаУКМА діє «Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти в НаУКМА» (наказ № 479 від 08.12.2020; <https://surl.li/biiwgt>). На ОНП Філософія запровадження дуальної освіти наразі не планується, але ОНП передбачає практичну підготовку здобувачів, що дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності за спеціальністю 033 Філософія. Оскільки ОНП є освітньо-науковою, вона з моменту затвердження (у 2016 р.) включала ОК Практику науково-дослідну. У 2023 р. з метою посилення практикоорієнтованості ОНП та якнайповнішого забезпечення ПРН-15 («Розробляти і викладати філософські дисципліни в закладах освіти»), до переліку практик було включено ОК «Практику викладацьку». У 2025 р. відповідно до пропозицій експертів і стейкхолдерів до ОНП включено ОК Психологія та педагогіка вищої школи та ОК Методика викладання філософських дисциплін (для здобувачів 2025 р. вступу). Більшість компонентів ОНП передбачає оволодіння практичними навичками, набуття усіх заг. і спец. компетентностей згідно Стандарту, необхідних для подальшої практичної діяльності. Досягнення відповідних ПРН здійснюється шляхом виконання здобувачами різних видів діяльності (колегіальне оцінювання, підготовка та презентація доповідей, індивідуальні письмові роботи, магістерська робота (ОК-15) тощо). Низка компонентів (ОК-2, ОК-3, ОК-7, ОК-8, ВК-4), надає філософський інструментарій для досягнення ПРН-12 («Використовувати набуті знання в практиці європейської та євроатлантичної інтеграції України...»).

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Досягнення цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30.09.2019 року № 722 (зокрема, забезпечення всеохопної і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх, також забезпечення гендерної рівності, розширення прав і можливостей усіх жінок та дівчат), задекларовано у стратегічних документах НаУКМА, є складовою внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти і послідовно реалізується в процесі на всіх етапах навчання на ОНП «Філософія» (від вступу на ОНП до її закінчення). Зміст освітніх компонентів ОНП «Філософія» забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей та програмних результатів, направлених на досягнення цілей сталого розвитку. Йдеться передовсім про ЗК-2, СК-7 та ПРН-12, досягнення яких забезпечується такими ОК ОНП: ОК-2, ОК-3, ОК-7, ОК-8, ОК-10, ВК-4, ВК-17. Крім того, до ОНП «Філософія» містить освітній компонент, який сприяє досягненню цілі побудови миролюбного і відкритого суспільства в інтересах сталого розвитку (ВК-7, який зосереджено на ситуації, в якій опинилася Україна в часи російського імперського зазіхання, демаскуються імперські та неоімперські нарративи і

шукаються виходи з ситуації поневолення).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://vstup.ukma.edu.ua/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

«Правила прийому на навчання до НаУКМА у 2023 році» (наказ НаУКМА №221 від 25.04.2024 р. зі змінами: <https://surl.li/njcfgn>) були розроблені відповідно до Порядку прийому на навчання здобувачів вищої освіти на 2024 р., ухваленого МОН України. За «Правилами», вступ на навчання для здобуття ступеня магістра за спеціальністю 033 «Філософія» відбувався на основі ЄВІ 2023 та 2024 року і фахового іспиту в усно-письмовій формі (<https://surl.li/xhuiwf>). «Правила прийому на навчання до НаУКМА у 2025 році» (наказ НаУКМА № 142 від 27.03.2025 року, зі змінами: <https://surl.li/bgqjdk>) були розроблені відповідно до Порядку прийому на навчання здобувачів вищої освіти на 2025 р., ухваленого МОН України. За «Правилами», вступ на навчання для здобуття ступеня магістра за спеціальністю 033 «Філософія» відбувався на основі ЄВІ 2023, або 2024, або 2025 років та ЄФВВ 2025 року (<https://surl.li/otoskw>) У передбачених цим Порядком випадках замість результатів ЄВІ використовуються результати співбесіди з іноземної мови, замість результатів ЄФВВ – результат фахового іспиту. Абітурієнт вважається таким, що склав фахове вступне випробування за спеціальністю 033 «Філософія» (освітньо-наукова програма «Філософія»), якщо його оцінка становить 100 - 200 балів. У випадку, якщо результати фахового вступного випробування за 200-бальною шкалою становлять менше 100 балів (0 – 99 балів), абітурієнт вибуває з конкурсного відбору на спеціальність 033 «Філософія» (ОНП «Філософія»).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

У НаУКМА визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997). Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу у НаУКМА», п. 7.19-7.22 (наказ №284 від 5.07.2016, <https://surl.li/ksbwms>). Здійснюється відповідно до оновленого «Положення про порядок участі у програмах внутрішньої і міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти НаУКМА» (наказ № 2 від 03.01.2024; <https://bit.ly/3GKh1u5>) та «Порядку визнання в НаУКМА здобутих в іноземних ВНЗ ступенів вищої освіти» (наказ № 190 від 24.04.2017; <https://bit.ly/3FaEfae>). Питання визнання результатів навчання врегульовано «Положенням про критерії оцінювання знань здобувачів освіти в НаУКМА» (наказ № 643 від 29.12.2021; <https://bit.ly/3igiZrK>). Здобувачі освіти мають повний доступ до цієї інформації на офіційному сайті НаУКМА (<https://bit.ly/3uEwN2n>), а також на ресурсах Відділу міжнародного співробітництва НаУКМА (<https://dfc.ukma.edu.ua>; <https://bit.ly/3YrtWYq>).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

У НаУКМА діє «Положення про порядок участі у програмах внутрішньої і міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти Національного університету «Києво-Могилянська академія» (в новій редакції)» (Наказ №2 від 01.03.2024; <https://surl.li/clujxq>; до 01.03.2024: «Положення про порядок участі у програмах міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти НаУКМА» (Наказ №289 від 10.09.2020). Здобувачі ОНП «Філософія» беруть участь у програмах академ. мобільності, і результати навчання, отримані в партнерських університетах, визнаються згідно Положення: Наталія Павлик – у Варшавському університеті (м. Варшава, Польща) з 22.09.2017 до 10.02.2018; (Наказ № 897-с від 06.09.2017); Юрій Бойко – в Європейському університеті Віадрина (м. Франкфурт-на-Одері, Німеччина) з 01.10.2020 до 28.02.2021; (Наказ №844с від 29.09.2020); Микита Семенов – в Єнському університеті ім. Фрідріха Шиллера (м. Єна, Німеччина) з 01.10.2020 по 28.02.2021; (Наказ №852-с від 30.09.2020); Юлія Дружиніна – у Французькому державному університеті Париж I Пантеон-Сорбона (м. Париж, Франція) з 06.09.2021 до 19.01.2022 (Наказ №862-с від 31.08.2021); Аліна Старовойт – в Центральноєвропейському ун-ті (м. Відень, Австрія) з 01.09.2025 до 12.12.2025 (Наказ №1248-с від 22.10.2025); Ірина Степаняк – в Ягеллонському ун-ті (м. Краків, Польща) з 10.10.2025 до 25.02.2026 (Наказ №1249-с від 22.10.2025). Форми контролю ОК-11 передбачають часткове визнання результатів навчання, отриманих на інших навч. програмах.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

У НаУКМА передбачена можливість визнання результатів навчання, здобутих у процесі неформальної освіти. Цей процес регулюється «Положенням про порядок та процедуру визнання в НаУКМА результатів навчання, здобутих через неформальну або інформальну освіту» (наказ № 470 від 08.12.2023; <https://bit.ly/48okzNA>). Згідно з Положенням, визнаються результати навчання, отримані через неформальну або інформальну (самоосвіту) освіту,

якщо вони відповідають фаховим компетентностям відповідної освітньо-наукової програми (п. 2.2). Для магістерського рівня вищої освіти максимальний обсяг таких визнаних результатів становить 6 кредитів ЄКТС (п. 2.4). Визнання результатів може відбуватися двома способами: перезарахування відповідних дисциплін або співбесіда (п. 2.5). Студенти НаУКМА мають доступ до детальної інформації про ці можливості на офіційному сайті університету, зокрема на сторінці «Нормативні документи НаУКМА та доступ до публічної інформації» (<https://bit.ly/3uEwN2n>).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Університетом розроблено нормативні підходи до визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті (<https://surl.li/uuwprkj>). У звітний період практичних кейсів застосування процедури не зафіксовано у зв'язку з відсутністю звернень здобувачів освіти.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес у НаУКМА відповідає ЗУ «Про вищу освіту», регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в НаУКМА» (наказ №284 від 5.07.2016, <https://surl.li/ksbwms>, п.1.3 і 2). Статутом (наказ МОН України від 03.10.2024, № 1424, <https://surl.li/cc/jlhyhn>). Мовою освітнього процесу в НаУКМА є державна мова. «Методичні рекомендації для розробки силабусу навчальної дисципліни» (наказ №141 від 01.05.2023, <http://surl.li/pougbe>) регламентує політику щодо припинення/мінімізації використання джерел/літератури, які походять із країни агресора, або є російськомовними, та рекомендує залучати матеріали українською та англійською мовами (п.6). Запроваджені на ОНП форми навчання регламентовано розділом 6 «Положення про організацію освітнього процесу». Викладачі мають академічну свободу щодо вибору методів, засобів, технологій навчання (Статут, п.7.6). У Таблиці 1 наведено відомості щодо спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, використання якого сприяє досягненню мети ОНП та програмних результатів навчання. Як засвідчують Таблиця 3 та силабуси дисциплін, для кожного освітнього компонента використовуються методи, засоби, технології навчання і викладання, що дають змогу досягти відповідних ПРН, на навчальних заняттях, напр., ОК-4 і ОК-12, робиться акцент на розвитку системного і критичного мислення, командній роботі, вмінні презентувати результати досліджень і вести професійну дискусію.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Згідно зі Статутом, організацію освітнього процесу у НаУКМА спрямовано на «створення необхідних умов для розкриття здібностей і талантів учасників освітнього процесу» і одним із наскрізних принципів є студентоцентрований підхід (<https://bit.ly/3UFPihk>, п. 1.6.6, п. 3.8.6). Цей підхід є засадничим й для ОНП «Філософія». Викладання обов'язкових та вибіркових дисциплін та проведення практик передбачає врахування індивідуальних дослідницьких та освітніх інтересів студентів шляхом виконання індивідуальних завдань з обраної теми, групових форм роботи і контролю, поєднання навчання і дослідження. За умов пандемії і воєнного стану методи, засоби та технології викладання були модифіковані задля врахування актуальних можливостей студентів. Відповідно до Наказу № 447 від 25.11.2022; <https://bit.ly/3SeDgow> та «Положення про дистанційне навчання» (наказ № 107 від 01.03.2021, <https://bit.ly/3VCdDWB>) було запроваджене поєднання синхронних та асинхронних форм дистанційного навчання. З урахуванням можливостей студентів здійснюється стратегія поступового повернення до офлайн-навчання (наказ № 183 від 07.06.2023; <https://bit.ly/3SeQJFO>). Здобувачі ОНП «Філософія» регулярно беруть участь в опитуваннях, які щосеместрово проводяться Центром якості освіти (<http://qa.ukma.edu.ua>) і в цілому засвідчують високий рівень задоволеності навчанням. Результати опитувань систематично аналізуються кафедрою філософії та релігієзнавства і складають основу для регулярного моніторингу (<https://surl.li/vmrgfi>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

У «Стратегії розвитку Національного університету «Києво-Могилянська академія на 2015–2025 рр.» (<https://bit.ly/3UR2JLN>) принцип поваги до академічних свобод визначено як один із пріоритетних для всього університету (розділ «Цінності НаУКМА»). «Кодекс етики НаУКМА» визначає загальні принципи етичної поведінки усіх учасників освітнього процесу (наказ № 210 від 06.07.2020; <https://bit.ly/3UyW74h>), а положення «Про академічну доброчесність здобувачів освіти НаУКМА» (наказ № 112 від 07.03.2018; <https://bit.ly/3tXf4mi>) засвідчує зазначені цінності та норми і регулює відповідні процедури. Відповідність методів навчання та викладання принципам академічної свободи знаходить прояв у можливості здобувачів здійснювати навчання за індивідуальним навчальним планом, прослуховувати значну кількість дисциплін за власним вибором («Положення про організацію освітнього процесу в НаУКМА» (наказ №284 від 5.07.2016, <https://surl.li/ksbwms>, п. 4.15)). Викладачі мають право самостійно визначати зміст навчальних дисциплін і творчо застосовувати різноманітні форми та методи

викладання, гнучко враховуючи індивідуальні зацікавлення студентів і корегувати стратегію викладання з урахуванням мінливих умов воєнного стану.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Повну інформацію стосовно ОНП «Філософія», усі її обов'язкові та вибіркові компоненти, вміщено в Інформаційному пакеті ЄКТС (<https://surl.li/hkfbzg>), зокрема там можна ознайомитися з анотацією та метою кожної дисципліни, семестром викладання, обсягом кредитів ЄКТС, формою контролю, основною літературою тощо. Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» (п. 4.16-4.17) запис на вибіркові дисципліни відбувається відповідно до графіку-календарю освітнього процесу за допомогою системи автоматизованого запису (САЗ). Перелік вибіркових дисциплін з їхніми анотаціями щорічно оновлюється і доповнюється та розміщено у відкритому доступі в системі САЗ (<http://bit.ly/3F1raSo>). Ознайомлення із цією інформацією є необхідною передумовою для запису студентів на вибіркові дисципліни («Порядок формування індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти та проведення запису на вибіркові освітні компоненти за допомогою САЗ в НаУКМА» (наказ № 445 від 23.11.2023; <https://bit.ly/3Sbicbk>, п. 4.2). Викладачі роз'яснюють зміст, очікувані результати навчання та критерії оцінювання під час вступних занять з кожної дисципліни. Ця інформація також є обов'язковим елементом силабусів навчальних дисциплін, які розміщені на платформі дистанційного навчання НаУКМА DistEdu (<https://distedu.ukma.edu.ua>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Кафедра філософії та релігієзнавства забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОНП «Філософія» відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети програми. Відповідно до Стандарту, обсяг дослідницької (наукової) компоненти програми має становити не менше 30% (36 кредитів ЄКТС). Виходячи з цього, у переліку обов'язкових компонентів ОНП «Філософія» виділено спеціально для надання здобувачам необхідного теоретико-методологічного інструментарію для здійснення науково-дослідної роботи за профілем ОНП і основними напрямками досліджень кафедри, а також з метою розвитку у студентів відповідних дослідницьких навичок та вмінь: ОК-14 (Практика науково-дослідна, 7 кредитів ЄКТС), ОК-15 (Кваліф. магістерська робота, 23 кр.), ОК-4 (Методологічні проблеми історико-філософського пізнання, 4 кр.), ОК-11 (Навчально-науковий семінар: Праця Ніцше «Так казав Заратустра», 3 кр.); ОК Методика викладання філософських дисциплін (для здобувачів 2025 р. вступу). Додатково цьому сприяють вибіркові дисципліни: ВК-2 (Філософсько-перекладацький семінар), ВК-6 (Навчально-науковий семінар: Рукописна спадщина Памфіла Юркевича), ВК-16 (Науково-дослідний семінар: Філософія досократиків: джерелознавство та історико-філософська герменевтика). Переважна більшість ОК та ВК передбачають розвиток науково-дослідних навичок здобувачів шляхом постановки творчих завдань (підготовка доповідей, індивідуальних письмових робіт тощо) та надання концептуальних засад для здійснення філософських досліджень з різноманітної проблематики. Як засвідчують силабуси ОК та ВК, реалізація ОНП передбачає використання дослідницьких методів навчання (проблемно-орієнтоване навчання, виконання індивідуальних та групових дослідницьких проєктів тощо), усі дисципліни викладаються фахівцями, що здійснюють наукові дослідження та використовують в освітньому процесі власні новітні публікації з відповідної тематики. Зростанню здобувачів ОНП як філософів-дослідників сприяє міжнародна наукова конференція «Філософія. Нове покоління» (<https://surl.li/yzdxcx>), яка з 2006 р. регулярно проводиться однойменною спільнотою студентів та випускників філософських програм НаУКМА (<https://surl.li/pwfleu>). Беручи участь у цій конференції, здобувачі ОНП здійснюють апробацію результатів власних досліджень. За підсумками кожної конференції публікуються збірники тез (<https://surl.li/vqkevb>). Огляд XIII конференції підготовлений студентами ОНП Василем Корчевним та Оленою Сирбу, опубліковано у фаховому науковому журналі «Наукові записки НаУКМА. Філософія та релігієзнавство» (<http://nzpr.ukma.edu.ua/article/view/184548>). Студенти ОНП заохочуються до публікації в цьому журналі інших матеріалів, зокрема Наталія Павлик опублікувала огляд діяльності Сходознавчого гуртка (<http://nzpr.ukma.edu.ua/article/view/141923>). 17-18 травня 2025 р. відбулася XVI Міжнародна наукова конференція «Філософія. Нове покоління» (<https://surl.gd/pkicoj>), на якій з доповідями виступили 9 студентів ОНП У травні 2026 р. відбудеться XVII конференція.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Одна з ключових характеристик ОНП «Філософія» – інтеграція викладацької та наукової діяльності. Це досягається шляхом залучення до викладання знаних науковців, які займаються систематичною дослідницькою діяльністю, розробляють оригінальні авторські курси, спираючись на власні дослідження та найсучасніші досягнення науки. Розробка, затвердження та провадження освітнього програмного забезпечення та навч.-метод. матеріалів здійснюється відповідно до «Методичних рекомендацій для розробки силабусу навчальної дисципліни» (наказ №141 від 01.05.2023: <http://surl.li/nougbe>). Силабус дисципліни розробляється і щорічно оновлюється її викладачем. Усі зміни проходять обговорення та затверджуються на засіданні кафедри. Оновлення змісту освітніх компонентів здійснюється систематично, враховуючи власні наукові здобутки викладачів і найновіші тенденції розвитку науки. Цього вдається сягнути завдяки участі викладачів ОНП у наук. конференціях, міжнародних освітніх та культурних проєктах, закордонних стажуваннях, курсах підвищення кваліфікації, шляхом залучення до викладання дисциплін результатів досліджень, здійснених у рамках наукової теми «Теоретична і практична філософія: історія та сучасність» (наук. кер. – проф. В.І. Менжулін; р/н в УкрІНТЕІ: 0121U100322, термін виконання: січень 2021 – грудень 2025) і публікуються у виданнях, зокрема індексованих у міжнародних наукометричних базах Scopus та Web of Science, у фаховому виданні кафедри «Наукові записки НаУКМА. Філософія та релігієзнавство». Великий досвід наук.-пед., орг. роботи у системі вищої освіти, значна кількість досліджень з історії вітчизняної філософії та освіти

дозволили М.Л. Ткачук розробити й запровадити ОК-10 (Філософська освіта в Україні: історія та сучасність). Багатолітній досвід викладання та наявність власних наукових розробок з викладання філософських дисциплін, участь у розробці стандартів вищої освіти першого-третього рівнів за спеціальністю 033 Філософія дозволили В.І. Менжуліну розробити й запровадити ОК-13 (Практика викладацька). ОК-11 (Навчально-науковий семінар: Праця Ніцше «Так казав Заратустра») викладає провідний український дослідник спадщини Ф. Ніцше Т.В. Лютий, автор монографії «Ніцше. Самоперевершення» (К.: Темпора, 2016; третє видання – 2023 р.), який у 2021 р. проходив наук. стажування за темою «Поняття "смерті Бога" у філософії Фридриха Ніцше» у Краківському педагогічному університеті (Польща). В.П. Козловський викладає ОК-9 (Філософська герменевтика) і ВК-5 (Кантова антропологія: концепти та моделі), публікуючи статті, присвячені герменевтиці (<http://nzpr.ukma.edu.ua/article/view/348503>) та спадщині І. Канта; зокрема у 2023 р. опублікував друге (розширене) видання індивідуальної монографії «Кантова антропологія: джерела, констеляції моделі» (К.: Дух і Літера, 2023). На кафедрі діє історико-філософська школа НаУКМА, заснована у 2005 р. доктором філософських наук, професором, заслуженим діячем науки і техніки України М.Л. Ткачук (ухвала Вченої ради НаУКМА № 7 від 28.06.2005 р.).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Відповідно до Статуту та інших основоположних документів НаУКМА, навчання, викладання та наукові дослідження в межах ОНП «Філософія» щільно пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності ЗВО. Як засвідчують дані, вміщені у Таблиці 2, викладачі програми, зокрема Т.В. Лютий, В.А. Єрмоленко, беруть участь у численних міжнародних наукових проєктах, стажуваннях. Усі викладачі програми, як із штатного складу кафедри, так і викладачі-сумісники беруть участь у міжнародних наукових конференціях, семінарах, воркшопах, здійснюють публікації в іноземних виданнях, зокрема, викладачі Т.В. Лютий, В.А. Єрмоленко, М.Л. Ткачук, А.М. Єрмоленко, В.І. Кебуладзе та ін. мають чимало публікацій мовами ЄС (англійською, французькою, німецькою тощо). Як зазначалося вище, студенти ОНП регулярно беруть участь у програмах академічної мобільності. Інтернаціоналізації освітнього процесу значною мірою сприяють міжнародні наукові конференції «Філософія. Нове покоління», які регулярно проводяться спільнотою студентів та випускників кафедри філософії та релігієзнавства. Зокрема в XV конференції, окрім студентів ОНП «Філософія», взяли участь дослідники із майже 20 країн світу (<https://surl.li/qjsprzx>). Подальшій інтернаціоналізації освітнього процесу може сприяти участь гаранта ОНП В.М. Циби в проєкті з підготовки програм, здобувачі яких отримуватимуть подвійні дипломи (у співпраці з університетом ім. Фрідріха Шиллера (м. Єна, Німеччина).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Як передбачено Національною рамкою кваліфікації, на другому (магістерському) рівні вищої освіти здобувачі мають критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань, проводити власні дослідження та докладатись до розвитку фахових знань і практичної діяльності груп та колективів, а згідно Стандарту, інтеграл. компетентністю здобувачів магістерської освіти з філософії є здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері філософії та гуманітаристики. Цим визначаються загальні та спеціальні компетентності та програмні результати навчання ОНП. Відповідно до них, а також студентоцентрованого підходу і принципу поєднання навчання з дослідженням, ОК ОНП передбачають опанування актуальної проблематики з теорії та історії філософії, методології істор.-філософ. дослідження. Цьому сприяють форми поточного та підсумкового контролю. Напр., ОК-4 Методологічні проблеми історико-філософського пізнання передбачає не тільки перевірку засвоєння концептуальних положень шляхом підсумкового тестування, а й розробку кожним здобувачем індивід. дослідн. проєкту з ключових проблем істор.-філософ. пізнання, причому розробка проєкту передбачає два етапи: а) обґрунтування тематики і предметного поля історико-філософського дослідження; б) презентацію проєкту здобувачем з використанням основної та самостійно підібраної літератури. Критеріями оцінювання робіт для ОК ОНП є: своєчасність подання роботи, її коректне оформлення, відповідність її назви змісту та предметному полю, опонування, колегіальне оцінювання, аргументованість доповіді. Заслугує уваги плідний досвід залучення здобувачів ОНП до самооцінювання (self assessment) та колегіал. оцінювання (peer assessment), опонування доповіді на захисті індив. проєкту. Формами поточного і підсумкового контролю інших дисциплін є: опрацювання наукової літератури, семінарські заняття, групове обговорення доповіді чи презентації, тестування, написання індивід. та контрольної роботи, екзамен. Ці форми контролю максимально сприяють самостійній та груповій роботі здобувачів над теоретичною, методологічною та джерельною складовою своїх досліджень, спонукають представляти і обстоювати свої напрацювання в усній та письмовій формі, а також у різних жанрах (дослідницький текст, доповідь, презентація). Зокр., викладацька практика (ОК-13) передбачає розробку та презентацію індивід. проєкту у вигляді плану лекції та семінар. заняття з обраної самим здобувачем теми, ведення індивід. щоденника практики, захист звіту практики та колегіальне оцінювання. Залучення здобувачів до колегіального оцінювання та ведення наукової комунікації та дискусій тощо, передбачено переважною більшістю ОК та ВК ОНП, а ОК-2 Англійська мова сприяє розвитку навичок фахової усної та письмової комунікації англійською мовою. Як засвідчують силабуси дисциплін та інформація у Табл. 3, усі ці форми контролю спрямовані на формування загальних та спеціальних компетентностей та досягнення програмних результатів навчання ОНП.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв

оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

У НаУКМА діють чіткі, зрозумілі та доступні для всіх учасників освітнього процесу правила проведення контрольних заходів, процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, які регламентуються «Положенням про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти...» (нак. №643 від 29.12.2021; <https://bit.ly/3igiZrK>) та «Положенням про рейтингову систему оцінювання знань і компетентностей здобувачів вищої освіти НаУКМА» (нак. №250 від 06.07.2022; <https://bit.ly/3ELaRHv>). Згідно до «Методичних рекомендацій для розробки силабусу» (<https://surl.li/dmfaae>) обов'язковими елементами силабусу є таблиці співвіднесення методів викладання і навчання та форм оцінювання за певним результатом навчання (п. 4), умов визначення навч. рейтингу, вимог і критеріїв оцінювання та порядку перерахунку рейтингових показників (п. 7). Викладачі ОНП дотримуються цих правил при розробці та викладанні усіх ОК, відображають їх у силабусах, ознайомитися з якими кожен студент може на платформі дистанц. навч. НаУКМА (<https://distedu.ukma.edu.ua/>). Правила оцінювання кваліф. магістерських робіт визначено «Положенням про кваліфікаційну/магістерську роботу...» (нак. №95 від 02.03.2020; <https://surl.li/cc/vnkdof>). Порядок підсумкової атестації здобувачів регулюється «Положенням про атестацію, порядок створення, організацію і роботу екзаменаційної комісії в НаУКМА» (нак. №498 від 22.12.2023; <https://bit.ly/47CzKBr>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Засадничі документи, які регулюють форми контрольних заходів і критерії оцінювання в НаУКМА вміщено у низці положень, які розміщені у відкритому доступі у розділі «Нормативні документи НаУКМА та доступ до публічної інформації» (<https://surl.li/ddqmri>) на офіційному сайті НаУКМА: «Положенні про організацію освітнього процесу в НаУКМА», розділ 7 (наказ №284 від 5.07.2016, <https://surl.li/ksbwns>), «Положенні про рейтингову систему оцінювання знань і компетентностей здобувачів освіти в НаУКМА» (наказ №256 від 06.07.2022; <https://bit.ly/3ELaRHv>); «Положенні про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в НаУКМА» (наказ №643 від 29.12.2021; <https://bit.ly/3igiZrK>). На початку кожного навчального семестру викладачі надають студентам оновлені силабуси навчальних дисциплін, які містять чіткі та зрозумілі описи форм контрольних заходів та критеріїв поточного та підсумкового оцінювання, а також детально інформують про це здобувачів вищої освіти протягом семестрів. Силабуси усіх дисциплін розміщено на платформі дистанційної освіти НаУКМА DistEdu (<https://distedu.ukma.edu.ua/>). Вони є постійно доступними для усіх слухачів ОНП «Філософія».

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 033 «Філософія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти формою атестації здобувачів освіти визначає публічний захист кваліфікаційної роботи і прописує базові вимоги до неї (Розд. VII). Згідно зі Стандартом, атестація студентів ОНП «Філософія» відбувається у формі публічного захисту кваліф. магістерської роботи на засіданні Екзаменаційної комісії. Необхідною умовою допуску до атестації є виконання індивідуального навчального плану. Магістерська робота передбачає розв'язання складної актуальної задачі дослідницького та/або інноваційного характеру з філософії шляхом самостійного наукового пошуку і узагальнення, систематизації та оцінки наявних у фаховій літературі підходів до вирішення досліджуваної проблеми. Робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. В НаУКМА написання кваліф. робіт і проходження атестації регулюються такими документами: «Положення про кваліфікаційну/магістерську роботу студента НаУКМА» (<https://bit.ly/3gwaOaD>); «Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти НаУКМА» (<https://bit.ly/3tXf4mi>); «Про заходи стосовно перевірки курсових та кваліфікаційних (випускових) робіт бакалаврів та магістрів на дотримання вимог академічної доброчесності» (наказ №108 від 16.03.2020; <https://bit.ly/3hnYPMr>); «Положенням про атестацію, порядок створення, організацію і роботу екзаменаційної комісії в НаУКМА» (<https://bit.ly/47CzKBr>); «Вимоги до магістерської роботи» (Прот. №5 від 23.09.2024).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів і критерії оцінювання в НаУКМА регулюються такими документами: Положення «Про організацію освітнього процесу в НаУКМА», розділ 7 (<https://surl.li/fbhlted>), «Положення про рейтингову систему оцінювання знань і компетентностей здобувачів освіти в НаУКМА» (<https://bit.ly/3ELaRHv>); «Положення про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в НаУКМА» (<https://bit.ly/3igiZrK>). Усі відповідні документи розміщені у відкритому постійному доступі на офіційному сайті НаУКМА: сторінка «Нормативні документи НаУКМА та доступ до публічної інформації» (<https://bit.ly/3uEwN2n>). Умови визначення навчального рейтингу щодо кожної дисципліни ОНП «Філософія» містяться у силабусах, розміщених на платформі дистанційного навчання DistEdu (ОНП, 1-й та 2-й рік навчання: <https://surl.li/gbrvfr>). Усі здобувачі, використовуючи корпоративний аккаунт Office365, мають доступ до матеріалів дисциплін, що викладаються. Таким чином забезпечується повна доступність до інформації про процедури проведення контрольних заходів для усіх учасників освітнього процесу.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Оцінювання результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності, єдності вимог, відкритості, прозорості та зрозумілості методики оцінювання. У разі виникнення конфліктних ситуацій між здобувачами і викладачем дисципліни, до їх врегулювання залучаються зав. кафедри і декан (<https://surl.li/pppwwdh>). У разі повторного перескладання екзамену з метою ліквідації академ. заборгованості декан факультету створює комісію на чолі з зав. кафедри, що забезпечує здобувача від необ'єктивного оцінювання. Об'єктивність підсумкової атестації досягається створенням екзаменаційної комісії, голова якої призначається з числа науково-педагогічних працівників ін. ЗВО чи наук. установ, колегіальним прийняттям рішення про результати захисту і публічність захисту. Упродовж 2022–2024 рр. головою екзаменаційної комісії з атестації здобувачів освіти ОНП була проф., д.філос.н., зав. каф. теоретичної і практичної філософії Київського національного університету ім. Т. Шевченка Л. О. Шашкова (<https://surl.li/phkscxy>), у 2025 р. – проф., д.філос.н. С.Л. Кузьміна (<https://surl.li/otlcer>). У разі виникнення конфліктної ситуації до її розгляду залучаються співробітники Центру забезпечення якості освіти та члени Комітету етики НаУКМА, які врегулюють конфлікт відповідно до норм Кодексу з етики НаУКМА (<https://surl.li/tdpzbw>) та «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності» (<https://surl.li/zjswnh>). Досі на ОНП жодної подібної конфліктної ситуації не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до «Положення про рейтингову систему оцінювання знань і компетентностей здобувачів освіти в НаУКМА» (наказ № 250 від 06.07.2022; <https://bit.ly/3ELaRHv>), «Положення про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в НаУКМА» (наказ № 643 від 29.12.2021; <https://bit.ly/3igiZrK>), повторне проходження контрольних заходів з метою ліквідації академічної заборгованості можливе для здобувачів освіти, які за результатами заліково-екзаменаційної сесії отримали оцінку з певної дисципліни «незадовільно FX» (30-59 балів). Повторне складання екзаменів з кожної дисципліни допускається не більше ніж два рази: один раз викладачеві дисципліни та один раз комісії у строки, визначені графіком перескладання сесії, який затверджується деканом факультету гуманітарних наук. У разі повторного перескладання екзамену з метою ліквідації академічної заборгованості декан факультету створює комісію на чолі із завідувачем кафедри, що забезпечує здобувача від необ'єктивного оцінювання. Наразі для студентів ОНП необхідності здійснення процедури повторного проходження контрольних заходів не виникало. У разі, якщо студент/ка не ліквідує академічну заборгованість у визначені строки, він/вона має повторно прослухати дисципліну. Студенти, які мають одну заборгованість, відраховуються з навчання за державним замовленням, студенти, які мають більше ніж дві заборгованості за результатами заліково-екзаменаційної сесії або навчального року, відраховуються з університету.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів в НаУКМА регулюється такими документами: «Порядок оскарження рішення, дії або бездіяльності педагогічних, науково-педагогічних, наукових працівників щодо організації та проведення підсумкового контролю у НаУКМА» (наказ №51 від 07.02.2025, <https://surl.li/xtdsar>); «Положення про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в НаУКМА» (наказ № 643 від 29.12.2021; <https://bit.ly/3igiZrK>); «Положення про рейтингову систему оцінювання знань і компетентностей здобувачів вищої освіти в НаУКМА» (наказ № 250 від 06.07.2022; <https://bit.ly/3ELaRHv>); «Положення про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в НаУКМА» (наказ № 643 від 29.12.2021 р., <https://bit.ly/42nSOEY>). Порядок оскарження виявлених порушень академічної доброчесності регулюється «Положенням про академічну доброчесність здобувачів освіти в НаУКМА», розділ VI (наказ №112 від 07.03.2018; <https://bit.ly/3tXf4mi>). Інформація про ці процедури надається здобувачам викладачами і відображена в їхніх силабусах. Оскарження результатів проведення контрольних заходів на ОНП «Філософія» наразі не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Згідно до пп. 1.3 та 1.4 «Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти в НаУКМА» (нак. №112 від 07.03.2018; <https://bit.ly/3tXf4mi>) та 2.1.2 «Кодексу етики НаУКМА» (нак. № 210 від 06.07.2020; <http://bit.ly/3imBkUo>) академічна доброчесність є в НаУКМА засадничою цінністю освітнього та наук. процесів. У НаУКМА діє «Положення про заходи стосовно перевірки всіх кваліф. робіт на дотримання вимог академічної доброчесності» (наказ №108 від 16.03.2020; <https://bit.ly/3ucjV4o>). Також у ЗВО діють чіткі стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, якими керуються всі учасники освітнього процесу. Згідно п. 4.5-5. «Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти в НаУКМА» (наказ №112 від 07.03.2018; <https://bit.ly/3tXf4mi>), перевірка письмових робіт може здійснюватися з використанням спеціальних програмних засобів та інтернет-сервісів. Дотримання академічної доброчесності є неодмінним при проходженні поточного і підсумкового контролю з будь-якого освітнього компонента ОНП (п. 4.3) та при написанні кваліф. магістерської роботи (п. 4.5). Контроль за дотриманням академічної доброчесності у НаУКМА забезпечують Комітет з етики (нак. № 210 від 06.07.2020; <http://bit.ly/3imBkUo>) та Апеляційна комісія з питань академічної доброчесності (розділ VI Положення). Дотримання академ. доброчесності НПП регулюється «Положенням про академічну доброчесність наукових, науково-педагогічних та педагогічних працівників у НаУКМА» (нак. № 38 від 29.01.2024; <https://surl.li/ajxhou>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

У НаУКМА діє «Положення про заходи стосовно перевірки курсових та кваліфікаційних (випускових) робіт

бакалаврів та магістрів на дотримання вимог академічної доброчесності» (наказ №108 від 16.03.2020; <https://bit.ly/3ucjV4o>). Відповідно до п. 4.5.5. «Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти НаУКМА» (наказ №112 від 07.03.2018; <https://bit.ly/3tXf4mi>), перевірка письмових робіт може здійснюватися з використанням спеціальних програмних засобів та/або за допомогою пошукових інтернет-сервісів, а також з використанням будь-яких інших засобів. Використання будь-якого способу перевірки не виключає можливості використання інших способів. Кваліфікаційні/магістерські роботи студентів перевіряються на наявність порушень академічної доброчесності згідно «Положення про заходи стосовно перевірки курсових та кваліфікаційних робіт бакалаврів та магістрів» (<https://surl.li/yehoiq>). З 2019 р. до червня 2024 р. НаУКМА співпрацював з ТОВ «Антиплагиат», онлайн-сервісом пошуку плагіату <https://unicheck.com>, з використанням якого здійснювалася перевірка усіх магістерських робіт здобувачів ОНП «Філософія» (фактів порушень академічної доброчесності виявлено не було). У 2025 р. НаУКМА підписав нові договори з ТОВ «Плагиат» (№ 9/025 та №10/025). На DistEdu є можливість перевірки курсових та поточних письмових робіт студентів (плагін StrikePlagiarism у модулі «Завдання»). Репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОНП «Філософія»: <https://surl.li/xglldaq>.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Усі здобувачі освіти, зараховані на навчання у НаУКМА підписують Договір про навчання в НаУКМА (<https://surl.li/bcqhno>) і зобов'язуються дотримуватися академічної доброчесності (п.1, ч.8). Вимоги про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками у НаУКМА містяться у Положенні про порядок обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників НаУКМА (п.17) (<https://surl.li/yahoud>), а також у контракті між НаУКМА та наук.-пед. працівником. Наукова бібліотека НаУКМА і Центр забезпечення якості освіти НаУКМА регулярно проводять різноманітні заходи (<https://surl.li/dscvrk>), спрямовані на підтримку високих стандартів академічної доброчесності. Згідно «Положення про академічну доброчесність здобувачів вищої освіти у НаУКМА» (<https://bit.ly/3tXf4mi>), студенти на початку навчання зобов'язані скласти присягу щодо дотримання академічної доброчесності (п.2.2), а викладачі – ознайомлювати студентів із засадами академічної доброчесності та забезпечувати дотримання ними її вимог (п. 2.1, п. 4.2). Інформація про дотримання академічної доброчесності міститься у силабусі кожної навч. дисципліни. Зміцнення культури академічної доброчесності у дослідницькій діяльності є найважливішою вимогою ОК-13 (Практика викладацька) і ОК-14 (Практика науково-дослідна). «Декларація академічної доброчесності» (<https://surl.li/thlbwf>) є обов'язковою складовою усіх кваліф. магістерських робіт студентів ОНП.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У НаУКМА запобігання порушень академічної доброчесності та реакція на них здійснюється відповідно до таких документів: «Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти» (<https://surl.li/sntjtx>); «Кодекс етики НаУКМА» (<https://surl.li/qtztdp>); «Положення про заходи стосовно перевірки курсових та кваліфікаційних (випускових) робіт бакалаврів та магістрів» (нак. №108 від 15.03.2020, <https://surl.li/rfjphp>) та Політика відповідального використання застосунків ШІ (<https://surl.li/xqdhio>) згідно нак. №332 (від 29.07.2025). Йдеться про необхідність дотримання норм академічної доброчесності при виконанні завдань поточного і підсумкового контролю з будь-якої навчальної дисципліни (п. 4.3 «Положення про академічну доброчесність»), написанні кваліфікаційних (п. 4.5) робіт. Відповідно до п. 4.5.5 Положення, перевірка письмових робіт може здійснюватися з використанням спеціальних програмних засобів та/або вручну за допомогою пошукових інтернет-сервісів та будь-яких інших засобів. Порушення норм академічної доброчесності під час виконання завдань поточного та підсумкового контролю будь-якого освітнього компонента тягне за собою повторне проходження цього компонента (п. 3.6), а при повторному виявленні порушень – відрахування з НаУКМА (п. 3.9). Порушення норм академічної доброчесності в ході підсумкової атестації (п. 3.6) і хабарництва (п. 3.7) мають своїм наслідком негайне відрахування з НаУКМА. На ОНП «Філософія» жодного факту порушення академічної доброчесності не виявлено.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

У НаУКМА запобігання порушень академічної доброчесності та реакція на них здійснюється відповідно до таких документів: «Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти» (<https://surl.li/sntjtx>); «Кодекс етики НаУКМА» (<https://surl.li/qtztdp>); «Положення про заходи стосовно перевірки курсових та кваліфікаційних (випускових) робіт бакалаврів та магістрів» (нак. №108 від 15.03.2020, <https://surl.li/rfjphp>) та Політика відповідального використання застосунків ШІ (<https://surl.li/xqdhio>) згідно нак. №332 (від 29.07.2025). Йдеться про необхідність дотримання норм академічної доброчесності при виконанні завдань поточного і підсумкового контролю з будь-якої навчальної дисципліни (п. 4.3 «Положення про академічну доброчесність»), написанні кваліфікаційних (п. 4.5) робіт. Відповідно до п. 4.5.5 Положення, перевірка письмових робіт може здійснюватися з використанням спеціальних програмних засобів та/або вручну за допомогою пошукових інтернет-сервісів та будь-яких інших засобів. Порушення норм академічної доброчесності під час виконання завдань поточного та підсумкового контролю будь-якого освітнього компонента тягне за собою повторне проходження цього компонента (п. 3.6), а при повторному виявленні порушень – відрахування з НаУКМА (п. 3.9). Порушення норм академічної доброчесності в ході підсумкової атестації (п. 3.6) і хабарництва (п. 3.7) мають своїм наслідком негайне відрахування

з НаУКМА. На ОНП «Філософія» жодного факту порушення академічної доброчесності не виявлено.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Як засвідчують дані Табл. 2, для успішної реалізації ОНП залучаються наук.-пед.кадри високої кваліфікації, які мають наук. ступені, вчені звання, відповідний стаж і значні проф. досягнення (згідно ст. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Постанови КМУ №1187; <https://surl.li/lowkge>). Конкурсний добір штатних викладачів здійснюється відповідно до «Положенням про порядок обрання та прийняття на роботу наук.-пед. працівників НаУКМА» наказ №190 від 06.04.2024; <https://surl.li/hhcknz>). У 2024 р. ухвалено «Положення про оцінювання результатів професійної діяльності наук.-педагогічн. і педагогічн. працівників НаУКМА» (наказ №35 від 29.01.2024; <https://surl.li/duerpu>), що гарантує об'єктивність і неупередженість конкурсного відбору (п. 4.3). Відбір відбувається згідно з публічно-доступними національними та локальними нормами та ґрунтується на академічній доброчесності, проф. досягненнях і відповідності до освітніх стандартів, що забезпечує його прозорість і недискримінаційність. Долучення до ОНП викладачів-сумісників із провід. наук. інституцій здійснюється на підставі їх професійних здобутків. Дані про кваліфікацію, наук. досягнення і підвищення кваліфікації викладачів внесено до ЄДЕБО, що забезпечує додаткову відкритість процесу. Засади академічної доброчесності визначено «Положення про академічну доброчесність наукових, науково-педагогічних та педагогічних працівників» (наказ №38 від 29.01.2024; <https://surl.li/fsqfdv>). Ці нормативні акти доступні на сайті НаУКМА.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

До реалізації освітнього процесу на ОНП залучаються експерти галузі з інституцій та організацій, які складають важливий сегмент ринку праці для випускників ОНП. Зокрема цілу низку обов'язкових та вибіркових дисциплін та наукове керівництво магістерськими роботами студентів ОНП здійснюють: директор Інституту філософії ім. Г. Сковороди НАНУ, член-кореспондент НАНУ А.М. Ермоленко (ОК-3), заступник директора цього інституту С.Л. Йосипенко (ОК-12) та провідний співробітник О.Є. Гомілко (ВК-16), професор кафедри теоретичної та практичної філософії філософського факультету Київського національного університету ім. Т. Шевченка В.І. Кебуладзе (ОК-6). За результатами цієї співпраці випускники ОНП «Філософія» нерідко продовжують свою освіту та професійну діяльність саме у цих інституціях. В рамках ОК-13 та ВК-17 на заняття запрошуються та діляться досвідом роботи професіонали-практики з викладання філософсько-гуманітарних дисциплін, інформаційно-медійної діяльності тощо. Зокрема у 2024–2025 н.р. в рамках ОК-13 (Практика викладацька) відбулося ознайомлення студентів ОНП 1-го року навчання зі специфікою викладання дисциплін філософсько-гуманітарного спрямування у закладах загальної середньої освіти: своїм досвідом роботи у Liko-school (м. Київ) поділилися викладачка школи Н.В. Бардакова та студент ОНП «Філософія» Георгій Хубян. Представники ринку праці також регулярно залучаються до розробки, громадського обговорення й рецензування ОНП.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Згідно зі Статутом НаУКМА (<https://surl.li/cc/jlhyhn>), професійний розвиток обов'язковий для науково-педагогічних, наукових та педагогічних працівників НаУКМА (п. 7.8.2). Університет сприяє професійному розвитку викладачів. З цією метою Центр забезпечення якості освіти НаУКМА (<https://surl.li/gviali>) організовує тренінги, зустрічі, конференції та курси професійного розвитку. «Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників НаУКМА» (наказ №224 від 26.04.2024, <https://surl.li/wcyjte>) визначає, що підвищенням кваліфікації є наукове стажування та участь у програмах академічної мобільності, чому активно сприяє Відділ міжнародних зв'язків та співробітництва НаУКМА (<https://dfc.ukma.edu.ua/>). Зокрема у закордонних науково-освітніх інституціях проходили стажування викладачі ОНП В.А. Ермоленко, Т.В. Лютий, В.М.Циба (Табл. 2). В університеті діє спеціальна «Програма професійного розвитку науково-педагогічних та педагогічних працівників НаУКМА» (наказ № 192 від 26.06.2020; <https://surl.li/dnuysk>). Професійному розвитку викладачів шляхом відзначення їхніх науково-педагогічних здобутків сприяють різноманітні конкурси (<https://bit.ly/3FGeKiJ>): Премії імені Петра Могили (лауреатами якої ставали викладачі ОНП В.А.Ермоленко, В.П.Козловський, В.І.Менжулін, Т.В.Лютий (<https://surl.li/hudigv>) та за наукові публікації в індексованих виданнях (В.І.Менжулін); конкурс «Викладач року ФГН» (Т.В.Лютий, В.І.Менжулін).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

З метою розвитку викладацької майстерності в НаУКМА запроваджено власну систему професійного розвитку викладачів. З 2018 р. Центр забезпечення якості освіти проводить конференції викладацької майстерності (<https://surl.li/qdhrqr>), а також пропонує догострокову програму професійного розвитку викладачів. Навчання проводиться на літніх та зимових школах «Профі+». З метою розвитку викладацької майстерності Центр електронної освіти НаУКМА (<https://dlc.ukma.edu.ua/>) проводить консультації, семінари, тренінги щодо запровадження електронного навчання, аналізує й узагальнює досвід в галузі електронного (змішаного) навчання. Зокрема, 14.01.2025 р. задля вдосконалення навичок користування електронними ресурсами на DistEdu викладачами-сумісниками керівник Центру О.Г. Подденежний провів спеціальний тренінг (<https://surl.li/vyfhao>). Розвитку викладацької майстерності сприяє конкурс на здобуття премії «Викладач року» (наказ № 587 від 15.10.2013; <https://bit.ly/3ieeY7u>), лауреатами якого ставали викладачі ОНП В.І. Менжулін та Т.В. Лютий. Вдосконаленню викладання компонент ОНП (наприклад, ОК-4, ОК-13, ВК-5, ВК-11) сприяє запроваджене в

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Кафедра філософії та релігієзнавства має належне навчально-методичне забезпечення, матеріально-технічні ресурси для досягнення мети та ПРН ОНП. Кафедра розташована в 2 кімнатах заг. площею 101,6 кв. м (ауд. 1-314 (48,8 кв.м.) та 1-327 (52,8 кв.м.)). Офлайн навчання відбувається в аудиторіях, які визначає деканат. У приміщенні кабінету філософії (ауд.1-314) за допомогою обладнання для мультимедійних презентацій (ноутбук Lenovo V15-III, 82C500JPRA; проектор Epson EB-X9; екран) проводяться науково-освітні заходи кафедри (семінари, круглі столи), в яких беруть участь здобувачі та викладачі ОНП, а також розміщена бібліотека кафедри. У НауКМА працює університетська бібліотечна мережа з центром у Бібліотеці Антоновичів (<https://library.ukma.edu.ua>), яка налічує 4 читальні зали та окремий інтернет-зал на 32 місця і має автоматизовану бібліотечно-інформаційну систему ALEPH. До мережі входить Американська бібліотека ім. В. Китастого з трьома читальними залами (<https://al.ukma.edu.ua/>). Студенти мають віддалений доступ до електронних ресурсів бібліотеки, можуть замовити цифрові копії (у межах Закону України «Про авторське право і суміжні права»). На території навч. корпусів та бібліотеки наявне WIFI-покриття з безкоштовним доступом. У навч. процесі використовується ліцензійне програмне забезпечення Office 365. Студенти мають доступ до навч.-метод. матеріалів у силабусах дисциплін, що викладаються на ОНП і розміщені на платформі DistEdu (<https://surl.lt/gbrvfr>).

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Усі здобувачі й викладачі в НауКМА забезпечені доступом до мережі Інтернет (корпоративне середовище Office 365, система дистанційного зв'язку Zoom, WIFI-покриття з безкоштовним доступом на території ЗВО). Згідно нак. №107 (д.2) від 01.03.2021 (<https://surl.li/gfyicg>) про створення платформи дистанц. навчання DistEdu, усі навч.-метод. матеріали ОНП знаходяться у вільному доступі. Моніторинг та постійну модернізацію техн. забезпечення аудиторного фонду здійснює Центр електронної освіти та технічних засобів навчання НауКМА (<https://surl.li/gumaou>). Освітньо-науковий процес забезпечений належною кількістю наукової, навчальної та метод. літератури. Наукова бібліотека НауКМА (<https://library.ukma.edu.ua/>) спільно з факультетами здійснюють постійний моніторинг нових можливостей доступу до цифрових баз даних. Загальний бібліотечний фонд – 999120 прим.; заг. електронний фонд – 262032 назв; заг. друкований фонд – 737088 прим. (26 баз даних, електронних журналів – 41910, електронних книг – 36950, мультимедійних матеріалів – 35398, Е-газет – 2001). Для оперативного інформаційного забезпечення освітнього процесу діють спеціалізовані сервіси: репозитарій ЕКМАIR (<https://surl.li/wyueim>); журнали системи Open Journal System (<https://surl.lu/mxtakz>); оцифрування одиниць бібліотечного фонду (<https://surl.li/xzsosd>). В умовах війни і перебоїв зі світлом та інтернет-зв'язком, приміщення й ресурси бібліотеки забезпечують студентам можливість безпечно навчатися. Перелічені послуги є безоплатними.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище НауКМА є безпечним для життя і здоров'я студентів, його розвиток спрямований на задоволення їхніх потреб та інтересів. Гарантією безпеки є регулярний моніторинг технічного стану приміщень та обладнання, контроль інженерно-технічних комунікацій, проведення інструктажів з охорони праці та безпеки життєдіяльності для студентів. Всі приміщення та гуртожитки обладнано засобами для гасіння пожеж, встановлені відеокамери для гарантування безпеки. Згідно наказу НауКМА №282 від 31.08.2023 (<https://bit.ly/3OCUKlg>), діє Інструкція з організації навчальних занять у разі оголошення тривоги, відключення електроенергії, відсутності інтернету в умовах воєнного стану. Для тимчасового укриття в різних корпусах (№1, 3, 4, 5, 6, 7, «КМЦ», «Трапезна») облаштовано підвальні приміщення. У 1-му корпусі функціонує медична частина, студенти можуть отримати мед. обслуговування у Київській міській студентській поліклініці. В НауКМА діють Центр психічного здоров'я та психосоціального супроводу (<https://surl.li/kzimzg>); Центр дослідження конфліктів та психоаналізу (<https://surl.li/uqvkwe>); Центр соціальної роботи, адаптації та підтримки студентів (<https://surl.li/eelray>); Центр психосоціальної реабілітації (<https://bit.ly/3vHsNBO>), спортивні секції (атлетика, теніс, баскетбол, рукопашний гопак <https://surl.lt/zqbfws>), музичний хаб "Кут" (<https://surl.li/bmayax>), Дебатний клуб (<https://surl.li/lzsmmg>). Про їх існування здобувачів інформує Студентська колегія (<https://surl.li/cc/qlcxei>).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

У НауКМА забезпечення освітньої, організаційної, інформаційної консультативної та соціальної підтримки здійснюється передовсім через сайт університету (<https://www.ukma.edu.ua/>) та розміщену на ньому сторінку кафедри філософії та релігієзнавства (<https://surl.lu/ahitfd>), розсилку повідомлень на особисті корпоративні

скриньки здобувачів, зокрема новин по університету (Академічний Новинар: <https://surl.li/ckgsbk>), повідомлень від бібліотеки, міжнародного відділу, а також зі спеціального корпоративного акаунту кафедри філософії та релігієзнавства (philosophy@ukma.edu.ua). Інформація про діяльність кафедри також поширюється на сторінці підрозділу у соціальній мережі Facebook (<https://www.facebook.com/philosophy.kma>). За необхідною консультативною підтримкою студенти ОНП також можуть звертатися до усіх підрозділів НаУКМА, зокрема до Відділу міжнарод. співробітництва (<https://dfc.ukma.edu.ua/>), Центру кар'єри та працевлаштування студентів та випускників (<https://jcc.ukma.edu.ua/>), напряду комунікації з випускниками (<https://surl.li/quolqc>) тощо. Соціальна підтримка, інтереси і безпека студентів забезпечується через органи студентського самоврядування (<http://bit.ly/3gL15Nz>) та численні студентські організації: Конференція студентів, Студентська колегія, виборні представники в органах управління НаУКМА, ради гуртожитків тощо. Відділ у справах студентів (<https://surl.li/ujhzbv>) забезпечує комплексну систему соціальної підтримки, яка складається з державних пілг і власних ініціатив НаУКМА, зокрема забезпечує матеріальну підтримку для форс-мажорних випадків та стипендії для здобувачів, які постраждали внаслідок війни. Студентам доступні: консультації практичного психолога; консультації та участь у подіях Центру соціальної роботи, адаптації та підтримки студентства. У НаУКМА розвинена мережа соціальної інфраструктури, що забезпечує різні види потреб студентів: гуртожитки (4), медчастина (корп.1), кафе (корп.3), культурно-мистецький центр (700 місць) (<http://bit.ly/3AQvz7x>) і кінозал (50 місць), актову залу (200 місць), спортивні зали та секції на базі кафедри фіз.виховання (<https://bit.ly/49hKo2e>). Інформація про різноманітні стипендії та гранти, які надаються здобувачам вищої освіти, міститься на сайті університету (<https://bit.ly/3iUvvxL>). У 2020 р. за ініціативи кафедри філософії та релігієзнавства випускником ОНП «Філософія» А. Сусленком було започатковано Філософський Стипендійний Фонд Андрія Сусленка і за підсумками конкурсу філософських есеїв, проведеного у 2020–2021 н.р., лауреатами стали студенти ОНП Юрій Бойко, Галина Щербань, Микита Семенов (<https://surl.li/cc/qwauwf>). З 2021 р. за ініціативи кафедри засновано стипендійний фонд імені випускника ОНП Ярослава Спічека і започатковано відзначення найкращої кваліфікаційної роботи студента/студентки 2-го р.н. ОНП «Філософія» (<https://surl.li/zywgl>). Лауреатами цієї Відзнаки стали 4 випускники ОНП: Вероніка Пугач (2021 р.), Назар Матьовка (2023 р.), Олексій Родіонов (2024 р.), Дар'я Ахметшина (2025 р.).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У НаУКМА, де інклюзивність є наріжним принципом діяльності і фундаментом цінністю, що визначає освітню стратегію, впроваджуються практики, які забезпечують рівні можливості для всіх, утверджуючи ідею доступної та чутливої до потреб кожного освіти, створюються необхідні умови для реалізації права на освіту осіб з особл. освітн. потребами. Реалізується Порядок супроводу осіб з інвалідністю та ін. маломобіл. груп населення (<https://surl.li/ltuygc>). Особи з особл. освіт. потребами мають можливість віддаленого доступу до навч.-метод. матеріалів через електронні ресурси Бібліотеки НаУКМА (<http://ekmair.ukma.edu.ua/>) і платформу дистанц. навчання (<https://distedu.ukma.edu.ua>). У ЗВО є відповідальна особа по роботі зі здобувачами з особл. потребами. Для забезпечення доступності навч. корпусів у будівлях НаУКМА та Культурно-мистецькому центрі встановлено зовнішні пандуси та поручні біля входів і усередині будівель біля сходових клітин. У корп. №4 облаштовано спеціальний санітарний вузол. Попереднє обстеження доступності проведено у навч. корпусах № 1, 3, 4, 6, 7, КМЦ та гуртожитку на вул. О. Екстер, 14б з метою створення умов для безперешкодного доступу осіб з інвалідністю та маломобіл. груп населення. Для підтримки безперебійної роботи ліфтів підписано договір із «Експертно-діагностичним центром» на експлуатаційне обстеження 4-х ліфтів у гуртожитках за адресами: вул. О. Екстер, 14б, вул. Д. Маккейна, 31а, пр. Харківське шосе, 17. Осіб з особл. освіт. потребами на даній ОНП не було.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Згідно зі Статутом НаУКМА, у своїй діяльності університет керується Конституцією України та законодавчими актами України, що регулюють правовідносини у сфері освіти та науки, іншими нормативно-правовими актами України (<https://bit.ly/3Oo1beo>). Як зазначено у Кодексі етики НаУКМА (наказ № 210 від 06.07.2020; <https://surl.li/cc/itdgbt>), він «ґрунтується на традиціях та цінностях університету, визначеній місії та візії, досвіді та запроваджених в НаУКМА правилах корпоративних угод для здобувачів, політиках академічної доброчесності, запобігання сексуальним домаганням, роботи Комітету Вченої ради з етики наукових досліджень тощо». У НаУКМА діють чіткі та зрозумілі політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо). Уся відповідна документація наявна у постійному доступі на офіційному сайті НаУКМА: сторінка «Нормативні документи НаУКМА та доступ до публічної інформації» (<https://bit.ly/3uEwN2n>). За сприяння Відділу по роботі зі студентами (<https://surl.li/iirttr>) розроблено «Положення про політику протидії дискримінації, сексуальним домаганням, булінгу в НаУКМА» (наказ № 206 від 28.04.2025; <https://surl.li/ktfgbn>). Також у НаУКМА діє Комітет протидії дискримінації, сексуальним домаганням і булінгу в НаУКМА (наказ № 513 від 30.10.2025; <https://surl.li/zidnat>). У «Положенні» визначено підходи до врегулювання ситуацій, пов'язаних із будь-якими виявами дискримінації, насильства і сексуальними домаганнями. Університет розробив антикорупційну програму на 2025–2028 рр. (наказ № 671 від 30.12.2024; <https://surl.li/npbzcc>). Також у НаУКМА розроблено політику врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із корупцією. Її прояви визначено як порушення академічної доброчесності (п. 3.1.7 «Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти НаУКМА» (наказ №112 від 07.03.2018; <https://bit.ly/3tXf4mi>)). Згідно з пунктом 3.7 Положення, вчинення хабарництва тягне за собою відрахування з НаУКМА, а інформація про факт правопорушення передається до Національної поліції України. Відповідно до п. 6 Положення, у випадку, якщо розглядається питання про порушення академічної доброчесності, здобувачі освіти можуть звертатися до Апеляційної комісії з питань

академічної доброчесності НаУКМА для оскарження рішень про притягнення до академічної відповідальності. Усі студенти під час процедури зарахування ознайомлюються з «Положенням про академічну доброчесність» і складають присягу, яка засвідчується підписом і зберігається в особовій справі кожного студента (п. 2.2 Положення, <https://surl.lu/waisrc>). Усі виконавці ОНП «Філософія» послідовно дотримуються зазначених політик та положень і випадків цькування, дискримінації, сексуального домагання та конфліктних ситуацій, пов'язаних із корупцією, в її практиці не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

У 2024 р. в НаУКМА було прийнято «Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти в НаУКМА» (наказ № 32 від 26.01.2024; <https://surl.li/fuypkh>). Загальні положення щодо змісту освітніх програм, навчальних планів освітніх програм, а також процедура їх затвердження регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу у НаУКМА», розділ 4 (наказ №284 від 5.07.2016, <https://surl.li/ksbwms>). Процедура розроблення, моніторингу й перегляду освітніх програм також регулюється такими документами: «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти НаУКМА» (наказ № 33 від 31.01.2025, <https://surl.li/hvmvkk>); Концепцією внутрішнього забезпечення якості навчання і викладання в НаУКМА (наказ № 107 від 05.03.2018; <https://bit.ly/3NVyO47>); «Положенням про гаранта освітньої/освітньо-наукової програми у НаУКМА» (наказ № 531 від 30.12.2020; <https://bit.ly/3HhbVpt>); Концепцією забезпечення якості освіти в НаУКМА (наказ № 518 від 30.12.2016; <https://bit.ly/3tTSCOH>) та наказом №441 (від 30.09.2025) про внесення змін та введенням в дію нормативних документів з організації освітнього процесу в НаУКМА (<https://surl.li/apicwm>). Усі відповідні документи розміщено у відкритому доступі на офіційному сайті НаУКМА (сторінка «Нормативні документи НаУКМА та доступ до публічної інформації»: <https://bit.ly/3uEwN2n>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

До січня 2024 року розробка освітніх програм у НаУКМА здійснювалося відповідно до «Методичних рекомендацій з розроблення освітніх/освітньо-наукових програм I–III рівнів вищої освіти в НаУКМА». Із січня 2024 року цей процес регламентується новим документом – «Положенням про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти в НаУКМА». Загальні принципи щодо змісту освітніх програм, навчальних планів, а також порядок їхнього затвердження визначені в «Положенні про організацію освітнього процесу у НаУКМА» (розділ 4, наказ №284 від 5.07.2016, <https://surl.li/ksbwms>). Моніторинг і перегляд освітніх програм регулюється «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти НаУКМА» (наказ №33 від 31.01.2025 р.; <https://surl.li/wsgftu>), а також відповідними концепціями з внутрішнього забезпечення якості навчання, викладання та освіти загалом. Відповідальність за моніторинг і регулярний перегляд освітніх програм несуть робочі (проектні) групи, створені для підтримки якості викладання й навчання на відповідних програмах. До складу таких груп можуть входити викладачі НаУКМА, зовнішні експерти та роботодавці (див. п. 4.2 Положення). Моніторинг освітніх/освітньо-наукових програм I–III рівнів вищої освіти в НаУКМА має проводитися щонайменше раз на рік. Його результати розглядаються на засіданнях випускової кафедри. Під час моніторингу враховуються результати опитувань, які проводяться Центром забезпечення якості освіти НаУКМА. Щороку здійснюється перегляд окремих освітніх компонентів програм згідно з «Методичними вимогами до структури та змісту навчальних планів...» (наказ № 299 від 14.06.2021; <https://bit.ly/3FxxXCZ>). Врахування досвіду представників такого сегменту ринку праці, як аналітично-інформаційна та організаційно-комунікаційна діяльність, знайшло відображення у включенні до ОНП (починаючи з 2023–2024 н.р.) нових компонентів: ОК-7 та ВК-17. За результатами рекомендацій експертів та ГЕР в липні-серпні 2025 р. відбувся позаплановий перегляд ОНП, було підготовлено зведену таблицю зауважень і пропозицій (<https://surl.li/wmrgxdu>) для проекту ОНП «Філософія» зі змінами, який пройшов громадське обговорення, виконавши роль моніторингу (<https://surl.li/gqasoh>), був розглянутий на засіданні кафедри філософії та релігієзнавства 18.08.2025 року ухвалений Вченою радою НаУКМА (ухвала від 25.08.2025 р., протокол № 15. (<https://surl.li/kgmxni>)). З метою більш ефективної реалізації ПРН-15 і відповідних компетентностей (СК-8, СК-9 тощо) до переліку обов'язкових компонент оновленої ОНП включено дві нові дисципліни (для здобувачів 2025 р. вступу): ОК-11 та ОК-12. Інформацію щодо оновленої ОНП «Філософія» розміщено на сайті НаУКМА (<https://surl.li/pnmmvl>). Для посилення інтернаціоналізації освітнього процесу гарантом ОНП В.М. Циби восени 2025 р. були проведені зустрічі з колегами з університету м. Єна (Німеччина) в рамках проекту DAAD DUHN for Ukraine для розробки програми подвійних дипломів для магістрів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Відповідно до визначених в НаУКМА процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в рамках ОНП «Філософія» налагоджено систематичне отримання зворотного зв'язку від здобувачів і долучення них до моніторингу і періодичного перегляду ОНП. Здобувачі вищої освіти, які навчаються на ОНП «Філософія», регулярно беруть участь в опитуваннях, які щосеместрово проводяться Центром якості освіти (<http://qa.ukma.edu.ua>). Результати опитувань систематично аналізуються кафедрою філософії та релігієзнавства і складають основу для регулярного моніторингу ОНП Філософія (<https://surl.li/vmrgfi>), зокрема вони були взяті до

уваги при внесенні змін до ОНП (шляхом додавання нових компонентів) у 2023 і 2025 рр. (відповідно ОК-11, ОК-12) Зауваження, побажання, власний професійний та освітній досвід студентів ОНП враховуються при формуванні їхньої індивідуальної освітньої та дослідницької траєкторії (шляхом надання ним можливості прослуховувати різноманітні вибіркові дисципліни, обирати тему магістерської роботи), а також в освітньому процесі, напр., у 2024–2025 н.р. при проходженні студентами ОНП 1 р.н. ОК «Практики викладацької» відбулося колегіальне обговорення власного досвіду викладання у закладі загальної середньої освіти студента цього року навчання ОНП Георгія Хубяна. Старости груп беруть активну участь в організації подібних зустрічей.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти НаУКМА» (наказ №33 від 31.01.2025; <https://surl.li/lcpizs>), студентське самоврядування є невід'ємною частиною структури внутрішнього забезпечення якості освіти в університеті і залучені до процесів забезпечення якості освітньої діяльності та ухвалення ключових рішень у цій сфері (розд. II, п.7.13). Як передбачено пп. 3.1.5–3.1.6 «Положення про Вчену раду НаУКМА» (наказ №480 від 13.10.2021; <https://bit.ly/41YWxGM>) та пп. 3.1.5 і 3.2 «Положення про вчену раду факультету НаУКМА» (наказ №12 від 29.09.2016; <https://bit.ly/3hdGz8K>), здобувачі вищої освіти мають право за визначеними квотами входити до складу колегіальних органів управління. Відповідно до «Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти в НаУКМА» (наказ №32 від 26.01.2024; <https://surl.li/uikgor>) до моніторингу і перегляду ОНП (<https://surl.li/brsmym>) долучаються стейкхолдери, здобувачі ОНП, і регулярно враховуються зауваження, висловлені останніми в рамках опитувань, що проводяться Центром забезпечення якості освіти НаУКМА. Одноособовим органом студентського самоврядування, студентом, уповноваженим представляти інтереси студентів та захищати їх, є староста потоку. Старости Ю. Крекотень (2-й р.н.) та Б. Вернидуб (1-й р.н.) забезпечують взаємодію здобувачів ОНП із адміністрацією НаУКМА, завідувачем кафедри, гарантом та викладачами ОНП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Залучення роботодавців до періодичного перегляду і моніторингу освітніх програм і забезпечення їх якості в НаУКМА передбачено низкою документів, зокрема «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти НаУКМА», затвердженого нак. № 33 від 31.01.2025 р. (<https://surl.li/wsgftu>). Центр кар'єри та працевлаштування НаУКМА (<https://jcc.ukma.edu.ua/>) здійснює постійний моніторинг не лише кар'єрної траєкторії випускників, а й проводить опитування роботодавців з метою вдосконалення змісту та якості освітніх програм. На ОНП цілу низку дисциплін викладають фахівці-практики та експерти галузі із провідних освітньо-наукових інституцій України (Інститут філософії імені Г. Сковороди НАНУ, Київський національний університет ім. Т. Шевченка), а на заняття з низки дисциплін, з тим, щоб освітній процес на ОНП максимально відповідав потребам ринку праці, запрошуються представники професій, що традиційно складають ринок праці для випускників ОНП (інформаційно-медійна діяльність, викладання філософії у закладах середньої освіти). При перегляді ОНП враховуються рецензії та відгуки роботодавців. Як унаочнюють матеріали громадських обговорень ОНП, що відбулися у 2022 і 2023 рр., представники роботодавців максимально долучилися до обговорення останніх змін до ОНП, надали рецензії, а їхні пропозиції та зауваження були враховані при внесенні відповідних змін до ОНП у 2025 р. (<https://surl.li/qinjcf>).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

НаУКМА має усталену та розвинену традицію співпраці і комунікації зі своїми випускниками. При службі Президента університету діє напрям комунікації з випускниками (<https://surl.li/quoqce>), який співпрацює із Асоціацією випускників НаУКМА (<http://kmaalumni.org.ua/>), у тому числі й відслідковуючи кар'єрний шлях випускників (<https://bit.ly/3VMgV7b>), регулярно підтримуючи з ними зв'язок через розсилки та спеціальні заходи, проводячи спеціальні опитування під час завершення навчання. Випускники ОНП працюють у наукових, освітніх. установах, громадському секторі, медіасфері, продовжують навчання на PhD програмах (наразі в докторській школі НаУКМА імені родини Юхименків навчається 8 випускників ОНП: Н. Матьовка, В. Пугач, А. Смірнов, А. Стахів, А. Стрелецький, Д. Чернуха, І. Щербаков, С. Долиненко). На штатних посадах у складі кафедри працює двоє випускників ОНП «Філософія» (ст. викл. О.Р. Крупина, ст. викл. О.С. С'єдін, закінчили навчання у 2018 р.). Низку дисциплін на ОНП «Філософія» ведуть випускники магістерської програми кафедри В.А. Єрмоленко, Т.В. Лютий, В.М. Циба, який є гарантом ОНП. Випускники ОНП беруть участь у наукових заходах, що проводяться кафедрою, зокрема у міжнародній науковій конференції «Філософія. Нове покоління». Важливим каналом комунікації з випускниками ОНП є сторінка кафедри філософії у Facebook (<https://www.facebook.com/philosophy.kma>).

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Загальна політика забезпечення якості освітньої діяльності здійснюється в НаУКМА відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти НаУКМА» (наказ № 33 від 31.01.2025; <https://surl.li/zqgeap>), в основу якого покладено «Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» (ESG 2015), відповідні норми, передбачені Законами України «Про освіту» та «Про вищу освіту», низки локальних нормативних актів. Відповідно до Положення про акредитацію освітніх програм» (затверджене наказом МОН України від 15.03.2024 р. № 686) в НаУКМА діє чітка процедура, яка

передбачає вчасне реагування на результати щорічного моніторингу освітніх програм. В НаУКМА також діє «Положення про опитування (здобувачів вищої освіти, викладачів, співробітників, випускників та працевдавців) в НаУКМА» (наказ № 87 від 20.02.2024, <https://surl.li/xrnzpx>), згідно з яким Центр забезпечення якості освіти НаУКМА тричі на рік проводить опитування здобувачів з метою визначення поточного стану освітнього процесу й інших управлінських процесів, які впливають на забезпечення якості освіти в НаУКМА (<http://qa.ukma.edu.ua>). Результати цих опитувань враховуються в рамках моніторингу ОНП «Філософія», який проводиться щорічно за критеріями оцінювання якості освітньої програми (<https://surl.lu/bmtrqa>), затвердженими НАЗЯВО, з урахуванням відповідності ОНП місії та стратегії університету, тенденцій розвитку вищої освіти, потреб ринку праці та повоєнного відновлення України, результатів оцінювання проф. діяльності НП і НПП, результатів оцінювання навчання здобувачів освіти, що демонструють рівень опанування ними програмних результатів навчання, зауважень усіх заінтересованих сторін тощо. За результатами моніторингу ОНП (які розміщуються на вебсайті НаУКМА: <https://surl.li/usaibb>) ухвалюється рішення щодо динаміки її розвитку та – за необхідності – оновлення. За результатами моніторингу, який було здійснено у 2023-2024 н.р. (<https://surl.li/prqvdn>), було визнано доцільним внести в ОНП ще низку змін, зокр. до переліку компонент програми, окрім ОК-7, ВК-2 та ВК-17 (доданих для здобувачів 2024 р. вступу), було додано також ОК-10 та ОК-15. Результатом моніторингу 2025 р. стало доповнення ОНП новими дисциплінами (ОК-11 і ОК-12 для здобувачів 2025 р. вступу спеціальності В10). Відповідні проекти ОНП «Філософія» зі змінами пройшли громадське обговорення (<https://surl.li/ugsvyc>) і були ухвалені Вченою радою НаУКМА (ухвала від 25.08.2025 р., протокол № 15. (<https://surl.lt/kgmxni>)).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

В Експертних висновках та Висновку ГЕР акредитаційної експертизи з метою покращення роботи та підвищення якості підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти, що навчаються у НаУКМА за освітньо-науковою програмою спеціальності 033 «Філософія» галузі знань, було рекомендовано:

1. Забезпечити теоретичну підготовку здобувачів до розробки та викладання філософських дисциплін у закладах освіти задля гарантування досягнення РН 15. Переглянути зміст ОНП для забезпечення здобувачів необхідними попередніми знаннями та навичками для проходження викладацької практики.

В новій редакції ОНП уточнено формулювання її основного фокусу, ОНП доповнено двома обов'язковими компонентами педагогічного циклу (ОК-11, ОК-12 для здобувачів 2025 р. вступу, загалом 7 кр. ЄКТС), відображеними у структур.-логічній схемі ОНП та матриці відповідності програм. компонентів.

2. Залучати до проходження викладацької практики інші ЗВО, з якими НаУКМА має тісну співпрацю.

Заплановано розширити бази практики з залученням ін. ЗВО, що наразі складно організувати з урахуванням обставин воєнного стану.

3. Запровадити викладання окремого ОК або читання окремих тем в межах ОК англійською мовою з 2025/26 навч. року.

З більшості ОК ОНП література для підготовки доповідей на семінар. заняття є англійською мовою. В ОК-4, ОК-8 та ін. є теми занять, побудовані на обговоренні англійськом. джерел. Англійська мова (ОК-2) є обов'язковим компонентом протягом 1 року навчання на ОНП, а Філософсько-перекладацький семінар (ВК-2) побудовано на підготовці перекладів англійськомовних філософських текстів (<https://surl.li/mpartm>).

4. Запрошувати до викладання в форматі «гостьових лекцій» закордонних фахівців з філософії протягом наступних двох років.

В рамках співпраці з університетами-партнерами (ун-т ім. Фрідріха Шиллера, м. Єна, Німеччина) тривають перемовини про участь іноземних філософів у гостьових лекціях на ОНП з 2026 р.

5. В репозитарії НаУКМА створити окрему сторінку для розміщ. кваліфікаційних робіт до січня 2026 р.

Кваліф. роботи випускників ОНП доступні в репозитарії ЕКМАIR, де створено окрему опцію для магістерських робіт здобувачів ОНП (<https://surl.lt/cswoms>).

6. Удосконалити практику врахування міжнародного досвіду під час перегляду цілей та результатів навчання ОНП шляхом документального підтвердження аналізу конкрет. іноземних освітньо-наукових програм з філософії.

Проаналізовано магістерську програму з філософії одному з провідних університетів ЄС – Левенському католиц. ун-ті, в якій до переліку ОК (Core Courses) включено курси, присвячені вивченню як першої (Analytic Philosophy), так й другої (Phenomenology and Continental Philosophy): <https://surl.li/gfiupr>.

7. Запровадити регулярну практику опитування випускників ОНП.

Планується проводити щорічні опитування магістрів за результатами навчання з червня 2026 р. і оприлюднювати їх результати на сайті ЗВО (<https://surl.li/bdftyh>).

8. Оприлюднити навчальний план ОНП на офіційному сайті ЗВО.

Зауваження виконано (<https://surl.li/fdveqv>)

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Залучення учасників академ. спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП «Філософія» здійснюється відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти НаУКМА» (нак. №33 від 31.01.2025; <https://bit.ly/3Nh7xqm>), «Концепції внутрішнього забезпечення якості навчання і викладання в НаУКМА» (нак. №107 від 05.03.2018; <https://surl.li/nilzvi>), «Концепції забезпечення якості освіти в НаУКМА» (нак. №518 від 30.12.2016; <https://surl.li/vqszech>). Як засвідчують результати обговорення ОНП на засіданнях кафедри (прот. №4 від 23.09.2022, №16 від 19.12.2023, №10 від 18.12.2024) та зведені таблиці пропозицій та зауважень стейкхолдерів під час громадських обговорень ОНП, внутрішнє забезпечення якості ОНП реалізується через моніторинг і перегляд ОНП з урахуванням пропозицій представників академ. спільноти (<https://surl.li/brsmym>). Забезпеченню якості освіти сприяє заохочення НПП до підвищення

якості їх проф. діяльності («Положення про відзнаки та нагороди в НаУКМА», нак. №298 від 14.06.2021, п. 1.3; <https://bit.ly/48CrHxK>) і «Положення про оцінювання результатів професійної діяльності науково-педагогічних і педагогічних працівників НаУКМА» (нак. №35 від 29.01.2024; <https://surl.li/dcoiue>). Рез-ти оцінювання проф. діяльності НПП за 2024 р. оприлюднено на сайті НаУКМА: <https://surl.li/vnokwp>. Рез-ти оцінювання діяльності НПП за 2025 р. будуть оприлюднені після ухвалення вченою радою ФГН (має відбутися до 31.01.2025).

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Культура якості освіти є світоглядною характеристикою академічної спільноти НаУКМА. Відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти НаУКМА», введеного в дію наказом №33 від 31.01.2025 р. (<https://surl.li/wsgftu>), в університеті розвивається культура колегіальності та обговорення проектів управлінських та інших рішень на рівні колегіальних органів, у складі яких представлені не лише адміністрація та науково-педагогічні працівники, а й здобувачі освіти та/або випускники (Розділ VIII), а до основних принципів внутрішнього забезпечення якості освіти є децентралізація, автономія та ініціативність всіх підрозділів, зокрема – автономія викладачів в організації викладання навчальних дисциплін (Розділ I). Випускові кафедри відповідають за реалізацію цих принципів на відповідних програмах. Відповідальними особами є завідувач кафедри і гарант ОНП. Важливу роль у формуванні культури якості освіти відіграють семестрові опитування студентів щодо якості прослуханих дисциплін, які проводяться Центром забезпечення якості освіти (<https://surl.li/scspaz>). Результати опитувань враховуються при моніторингу програм; у разі необхідності вони обговорюються безпосередньо з викладачами. Якнайменше раз на рік питання змісту і якості освітнього процесу на кожній програмі обговорюється на засіданні Вченої ради відповідного факультету і, за необхідності, затверджуються зміни до програм і навчальних планів.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

На сайті НаУКМА розміщено основні документи (<https://surl.li/wbmxwj>), які регулюють права й обов'язки всіх учасників освітнього процесу:

Статут НаУКМА (нак. МОН України від 03.10.2024 р. №1424, <https://surl.li/cc/jlhyhn>);

Стратегія розвитку НаУКМА на 2015-2025 рр. (прот. №29 від 15 вересня 2015 р.; <http://surl.li/ebvsqm>);

Положення про організацію освітнього процесу в НаУКМА (наказ №284 від 5.07.2016, <https://surl.li/ksbwms>);

Правило внутрішнього розпорядку (прот. №41 від 27 січня 2023 р., <https://surl.li/ynuuvr>);

Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачам вищої освіти, які навчаються у НаУКМА та надання їм академічної відпустки (нак. №129 від 18.03.2025 р., <https://surl.li/hvatlk>);

Положення про слухачів НаУКМА (нак. №435 від 03.09.2013 р., <https://surl.li/vkxrru>);

Кодекс етики НаУКМА (нак. №210 від 06.07.2020 р., <https://surl.li/qcqqla>);

Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти у НаУКМА (нак. №112 від 07.03.2018 р., <https://surl.li/wckhwq>);

Положення про академічну доброчесність наукових, науково-педагогічних та педагогічних працівників у НаУКМА (нак. №38 від 29.01.2024 р., <https://surl.li/heknef>);

Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти в НаУКМА (нак. №32 від 26.01.2024 р., <https://surl.li/rkheck>);

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти НаУКМА (нак. №33 від 31.01.2025 р., <https://surl.li/edojsm>).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://web.ukma.edu.ua/index.php/uk/osvita/faculties/fgn/philosophy>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://www.ukma.edu.ua/ects/index.php/fgn/114-2018-06-13-07-02-15/philosophy>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Основу ОНП, введеної у дію у 2016 р. і успішно акредитованої у 2018 р., складають авторські дисципліни, розроблені з урахуванням і творчим використанням передового вітчизняного та зарубіжного досвіду, зокрема багаторічного досвіду підготовки магістрів філософії на базі кафедри філософії та релігієзнавства НаУКМА з 1996 р. До викладання на ОНП залучені провідні вітчизняні фахівці: висококваліфіковані викладачі зі штатного складу кафедри, а також викладачі-сумісники із низки провідних освітньо-наукових закладів України (Інститут філософії імені Г.С. Сковороди НАНУ, філософський факультет КНУТШ), які мають значний досвід наукової й педагогічної діяльності, високу наукову кваліфікацію і численні академічні досягнення, здійснюють значущі наукові публікації у журналах Kyiv-Mohyla Humanities Journal, Sententiae, «Філософська думка» та ін., беруть участь у національних та міжнародних наукових, міждисциплінарних, культурно-просвітницьких заходах та проєктах. Завдяки оптимальному поєднанню теоретичної підготовки, практичних занять і науково-дослідної діяльності ОНП Філософія забезпечує досягнення здобувачами вищої освіти ПРН, визначених Стандартом. Обов'язкові компоненти ОНП передбачають ефективне опанування актуальної проблематики з теорії та історії філософії, а вибірккові – підсилюють ці результати та розкривають дослідницькі потенціали філософії у широкій гуманітарній перспективі. Навчально-методичне забезпечення усіх компонентів ОНП передбачає щорічне оновлення навчального матеріалу, методів і форм навчання, актуалізацію джерельної бази. За результатами щорічного моніторингу і з урахуванням зауважень стейкхолдерів, тенденцій у розвитку спеціальності та ринку праці регулярно здійснюється оновлення ОНП. Професійному зростанню студентів ОНП сприяє участь (з 2006 р.) в організації міжнародної наук. конференції «Філософія. Нове покоління». Впродовж останніх років на шляху до успішного розвитку ОНП постали об'єктивні утруднення, зумовлені пандемією COVID-19 та повномасштабною агресією російської федерації проти України. Постала необхідність перевести навчання в онлайн-формат, забезпечити асинхронне виконання навч. плану внаслідок оголошення повітряної тривоги тощо. Однак гаранту та викладачам ОНП, завдяки ефективній роботі НПП кафедри та злагодженій діяльності університету, вдається мінімізувати негативні наслідки цих утруднень і забезпечити стабільно високий набір на ОНП, якісну підготовку здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 033 Філософія. З урахуванням результатів попередньої акредитації в новій редакції ОНП (2025 р.) посилено викладацьку компетентність здобувачів новими обов'язковими компонентами (ОК-11 і ОК-12 для здобувачів 2025 р. вступу), чіткіше прописано основний фокус ОНП, враховано доцільність тіснішої міжнародної співпраці та мобільності здобувачів і НПП, удосконалено репозитарій робіт випускників ОНП.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Подальшого розвитку має набути інтернаціоналізація освітнього процесу та поєднання навчання із дослідницькою діяльністю шляхом участі студентів і викладачів ОНП у програмах підвищення кваліфікації, академічній мобільності, літніх школах, зокр., з університетами-партнерами НаУКМА. Так під час перебування гаранту ОНП В.М. Циби у відрядженні в університеті м. Єна (Німеччина) (нак. №233-в від 31.10.2025) в рамках проєкту DAAD DUNN for Ukraine було досягнуто згоди в питанні підготовки програми подвійних дипломів для магістрів. Велику роль у розвитку ОНП відіграє публікаційна активність викладачів (у виданнях міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science та виданнях категорії «Б»), популяризація ними філософської освіти, участь здобувачів вищої освіти та викладачів в нац. та міжнар. наукових заходах і дослідницьких проєктах. Проєктна група ОНП працює над розширенням співпраці з іноземними колегами та укладенням нових угод з вітчизняними та закордонними освітньо-науковими інституціями і можливістю включення до ОНП спеціального компоненту – гостьового курсу, в рамках якого запрошені іноземні філософи ділитимуться зі здобувачами вищої освіти власним досвідом дослідницької діяльності. Протягом наступних 3 років планується проведення трьох міжнародних наук. конференцій «Філософія. Нове покоління» (<https://surl.li/yjvddy>). З 01.01.2026 до 31.12.2030 рр. кафедра виконуватиме НДР за темою «Філософія та її місце в світі: історичні традиції та сучасність».

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: КВІТ СЕРГІЙ МИРОНОВИЧ

Дата: 27.01.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК-14 Практика науково-дослідна	практика	<i>Практика науково-дослідна_2024_Силабус.pdf</i>	R3xJt4p1ERVes4etH YsNT5KsrHqXqajfW ZuIFXzc9KU=	Платформа дистанційного навчання DistEdu (https://distedu.ukma.edu.ua); корпоративний пакет програмного забезпечення та хмарного інтернет-сервісу Microsoft Office 365, зокрема MS Teams (центр для командної роботи в Microsoft Office 365); обладнання для мультимедійних презентацій: ноутбук Lenovo V15-IIL (82C500JPR, введення в експлуатацію 2020 р.); проектор (Epson EB-X9, введення в експлуатацію 2011 р.), екран проєкційний 2*3 Profi TripoD Mobile, акустична система - Динамік Logitech Z313. Доступ до мережі інтернет.
ОК-13 Практика викладацька	практика	<i>Менжулін Практика викладацька МП Силабус 2024.pdf</i>	ZCafY+7KUIqaBzbQ p4SU2MQY2Icz4TH VPFlJ3h3Z4Ag=	Платформа дистанційного навчання DistEdu (https://distedu.ukma.edu.ua); корпоративний пакет програмного забезпечення та хмарного інтернет-сервісу Microsoft Office 365, зокрема MS Teams (центр для командної роботи в Microsoft Office 365); обладнання для мультимедійних презентацій: ноутбук Lenovo V15-IIL (82C500JPR, введення в експлуатацію 2020 р.); проектор (Epson EB-X9, введення в експлуатацію 2011 р.), екран проєкційний 2*3 Profi TripoD Mobile, акустична система - Динамік Logitech Z313. Доступ до мережі інтернет.
ОК-12 Філософська проблематика ранньоукраїнської модерності	навчальна дисципліна	<i>Йосипенко Філософська проблематика ранньоукраїнської модерності Силабус 2024.pdf</i>	r6Q7nCoXf7MDVQd w3woaW6CxrffokOs mD8z4jghsMxo=	Платформа дистанційного навчання DistEdu (https://distedu.ukma.edu.ua); корпоративний пакет програмного забезпечення та хмарного інтернет-сервісу Microsoft Office 365, зокрема MS Teams (центр для командної роботи в Microsoft Office 365); обладнання для мультимедійних презентацій: ноутбук Lenovo V15-IIL (82C500JPR, введення в експлуатацію 2020 р.); проектор (Epson EB-X9, введення в експлуатацію 2011 р.), екран проєкційний 2*3 Profi TripoD Mobile, акустична система - Динамік Logitech Z313. Доступ до мережі інтернет.
ОК-11 Навчально-науковий семінар: Праця Ніцше «Так казав Заратустра»	навчальна дисципліна	<i>Лютин Так казав Заратустра_Силабус 2024.pdf</i>	JMk8+dLmy7G8bw QJC4oWvzynGCDs3 o3D3a8OJ9TBjL4=	Платформа дистанційного навчання DistEdu (https://distedu.ukma.edu.ua); корпоративний пакет програмного забезпечення та хмарного інтернет-сервісу Microsoft Office 365, зокрема MS Teams (центр для командної роботи в Microsoft Office 365);

				обладнання для мультимедійних презентацій: ноутбук Lenovo V15-III (82C500JPR, введення в експлуатацію 2020 р.); проектор (Epson EB-X9, введення в експлуатацію 2011 р.), екран проєкційний 2*3 Profi TripoD Mobile, акустична система - Динамік Logitech Z313. Доступ до мережі інтернет.
ОК-10 Філософська освіта в Україні: історія та сучасність	навчальна дисципліна	Ткачук М. Л. Філософська освіта в Україні Силабус 2024.pdf	R/ooVXAfo98cSMGDZTnwwUuy87y6J/ROtJGCrCiNwtI=	Платформа дистанційного навчання DistEdu (https://distedu.ukma.edu.ua); корпоративний пакет програмного забезпечення та хмарного інтернет-сервісу Microsoft Office 365, зокрема MS Teams (центр для командної роботи в Microsoft Office 365); обладнання для мультимедійних презентацій: ноутбук Lenovo V15-III (82C500JPR, введення в експлуатацію 2020 р.); проектор (Epson EB-X9, введення в експлуатацію 2011 р.), екран проєкційний 2*3 Profi TripoD Mobile, акустична система - Динамік Logitech Z313. Доступ до мережі інтернет.
ОК-9 Філософська герменевтика	навчальна дисципліна	Богаčov Філософська герменевтика Силабус 2024.pdf	twsb4gZqJA+1ze/tlX MtowTVOP5yK5RZ MxkldSehlsq=	Платформа дистанційного навчання DistEdu (https://distedu.ukma.edu.ua); корпоративний пакет програмного забезпечення та хмарного інтернет-сервісу Microsoft Office 365, зокрема MS Teams (центр для командної роботи в Microsoft Office 365); обладнання для мультимедійних презентацій: ноутбук Lenovo V15-III (82C500JPR, введення в експлуатацію 2020 р.); проектор (Epson EB-X9, введення в експлуатацію 2011 р.), екран проєкційний 2*3 Profi TripoD Mobile, акустична система - Динамік Logitech Z313. Доступ до мережі інтернет.
ОК-15 Кваліфікаційна магістерська робота	підсумкова атестація	Вимоги до магістерських робіт 2024.pdf	FL+jZBq32MMBeJG 6+qZUMGTtv2YVww WmHakP5GJsP68=	Платформа дистанційного навчання DistEdu (https://distedu.ukma.edu.ua); корпоративний пакет програмного забезпечення та хмарного інтернет-сервісу Microsoft Office 365, зокрема MS Teams (центр для командної роботи в Microsoft Office 365); обладнання для мультимедійних презентацій: ноутбук Lenovo V15-III (82C500JPR, введення в експлуатацію 2020 р.); проектор (Epson EB-X9, введення в експлуатацію 2011 р.), екран проєкційний 2*3 Profi TripoD Mobile, акустична система - Динамік Logitech Z313. Доступ до мережі інтернет.
ОК-8 Філософія політики	навчальна дисципліна	Єрмоленко ВА Філософія політики Силабус 2024.pdf	LgrqUMIfQ+/GbD+ +H+VyYiMwdoVPk5 6C2+sVB44Q6qk=	Платформа дистанційного навчання DistEdu (https://distedu.ukma.edu.ua); корпоративний пакет програмного забезпечення та хмарного інтернет-сервісу Microsoft Office 365, зокрема MS Teams (центр для командної роботи в Microsoft Office 365); обладнання для мультимедійних

				презентацій: ноутбук Lenovo V15-III (82C500JPRA, введення в експлуатацію 2020 р.); проектор (Epson EB-X9, введення в експлуатацію 2011 р.), екран проєкційний 2*3 Profi TripoD Mobile, акустична система - Динамік Logitech Z313. Доступ до мережі інтернет.
ОК-6. Феноменологія	навчальна дисципліна	<i>Кебуладзе Феноменологія Силабус 2024.pdf</i>	DCMO4Fe1F7QIkXB oQ8IkM56utDZDid8 qscX8sywaoe4=	Платформа дистанційного навчання DistEdu (https://distedu.ukma.edu.ua); корпоративний пакет програмного забезпечення та хмарного інтернет-сервісу Microsoft Office 365, зокрема MS Teams (центр для командної роботи в Microsoft Office 365); обладнання для мультимедійних презентацій: ноутбук Lenovo V15-III (82C500JPRA, введення в експлуатацію 2020 р.); проектор (Epson EB-X9, введення в експлуатацію 2011 р.), екран проєкційний 2*3 Profi TripoD Mobile, акустична система - Динамік Logitech Z313. Доступ до мережі інтернет.
ОК-5. Типи середньовічного філософування на Латинському Заході	навчальна дисципліна	<i>Сватко Типи середньовічного філософування_Силабус 2024.pdf</i>	TfXCCsO28bWtKWf vdAy2B4VFSEVnISZ FP9p5LN6jUE=	Платформа дистанційного навчання DistEdu (https://distedu.ukma.edu.ua); корпоративний пакет програмного забезпечення та хмарного інтернет-сервісу Microsoft Office 365, зокрема MS Teams (центр для командної роботи в Microsoft Office 365); обладнання для мультимедійних презентацій: ноутбук Lenovo V15-III (82C500JPRA, введення в експлуатацію 2020 р.); проектор (Epson EB-X9, введення в експлуатацію 2011 р.), екран проєкційний 2*3 Profi TripoD Mobile, акустична система - Динамік Logitech Z313. Доступ до мережі інтернет.
ОК-4 Методологічні проблеми історико-філософського пізнання	навчальна дисципліна	<i>Методологічні проблеми історико-філософського пізнання 2024 Силабус Менжулін.pdf</i>	RnkZsL5gjZU3IwMh gVpEGVpZgk1G55ua kGOs+SX26u0=	Платформа дистанційного навчання DistEdu (https://distedu.ukma.edu.ua); корпоративний пакет програмного забезпечення та хмарного інтернет-сервісу Microsoft Office 365, зокрема MS Teams (центр для командної роботи в Microsoft Office 365); обладнання для мультимедійних презентацій: ноутбук Lenovo V15-III (82C500JPRA, введення в експлуатацію 2020 р.); проектор (Epson EB-X9, введення в експлуатацію 2011 р.), екран проєкційний 2*3 Profi TripoD Mobile, акустична система - Динамік Logitech Z313. Доступ до мережі інтернет.
ОК-3 Комуникативна практична філософія	навчальна дисципліна	<i>Єрмоленко Комуникативна практична філософія Силабус 2024.pdf</i>	8gDoaAQRmcACrx Mext/2JTDKb98z9z McKh4LGPcyD58=	Платформа дистанційного навчання DistEdu (https://distedu.ukma.edu.ua); корпоративний пакет програмного забезпечення та хмарного інтернет-сервісу Microsoft Office 365, зокрема MS Teams (центр для командної роботи в Microsoft Office 365); обладнання для мультимедійних презентацій: ноутбук Lenovo

				V15-III (82C500JPRA, введення в експлуатацію 2020 р.); проектор (Epson EB-X9, введення в експлуатацію 2011 р.), екран проєкційний 2*3 Profi TripoD Mobile, акустична система - Динамік Logitech Z313. Доступ до мережі інтернет.
ОК-2 Англійська мова	навчальна дисципліна	Англійська мова для МП_Федорів_Силабус 2024.pdf	uXtmJpa/khPy+ATo65mDsrwHMwpzJwHp2ohAxV2v4X4=	Платформа дистанційного навчання DistEdu (https://distedu.ukma.edu.ua); корпоративний пакет програмного забезпечення та хмарного інтернет-сервісу Microsoft Office 365, зокрема MS Teams (центр для командної роботи в Microsoft Office 365); обладнання для мультимедійних презентацій: ноутбук Lenovo V15-III (82C500JPRA, введення в експлуатацію 2020 р.); проектор (Epson EB-X9, введення в експлуатацію 2011 р.), екран проєкційний 2*3 Profi TripoD Mobile, акустична система - Динамік Logitech Z313. Доступ до мережі інтернет.
ОК-1 Аналітична філософія	навчальна дисципліна	Аналітична філософія Силабус 2024.pdf	HqGykZoeyJnkHLqg hD1aQUUivHmU19cl +N5SQoxLz6U=	Платформа дистанційного навчання DistEdu (https://distedu.ukma.edu.ua); корпоративний пакет програмного забезпечення та хмарного інтернет-сервісу Microsoft Office 365, зокрема MS Teams (центр для командної роботи в Microsoft Office 365); обладнання для мультимедійних презентацій: ноутбук Lenovo V15-III (82C500JPRA, введення в експлуатацію 2020 р.); проектор (Epson EB-X9, введення в експлуатацію 2011 р.), екран проєкційний 2*3 Profi TripoD Mobile, акустична система - Динамік Logitech Z313. Доступ до мережі інтернет.
ОК-7 Практична риторика і управління комунікацією	навчальна дисципліна	Сватко Практична риторика і управління комунікацією. Силабус 2024.pdf	hwRdNx9PRIBI977J JAicFfqvWYOxiSsVB 5MTTXI4KKQ=	Платформа дистанційного навчання DistEdu (https://distedu.ukma.edu.ua); корпоративний пакет програмного забезпечення та хмарного інтернет-сервісу Microsoft Office 365, зокрема MS Teams (центр для командної роботи в Microsoft Office 365); обладнання для мультимедійних презентацій: ноутбук Lenovo V15-III (82C500JPRA, введення в експлуатацію 2020 р.); проектор (Epson EB-X9, введення в експлуатацію 2011 р.), екран проєкційний 2*3 Profi TripoD Mobile, акустична система - Динамік Logitech Z313. Доступ до мережі інтернет.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД виклад	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни,	Обґрунтування відповідності
-----------	-----	--------	-----------------------	------------------------	------	-----------------------	-----------------------------

ача						що їх викладає викладач на ОП	освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
53684	Менжулін Вадим Ігорович	професор, Основне місце роботи	Факультет гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1992, спеціальність: філософія, Диплом доктора наук ДД 000165, виданий 10.11.2011, Атестат професора 12ПР 009697, виданий 26.06.2014	25	ОК-4 Методологічні проблеми історико-філософського пізнання	Кваліфікація Менжуліна В.І. відповідає освітньому компоненту за пп. 1,4,6,7,8,9,12 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова КМУ № 1187). Доктор філософських наук зі спеціальності 09.00.05. Історія філософії (тема докторської дисертації “Біографічний підхід у західній історико-філософській традиції: віхи становлення”. Гарант освітньої програми «Філософія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в НаУКМА. Співрозробник (заступник голови підкомісії) Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, ступінь доктора філософії галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 033 Філософія (Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 01.04.2022 р. №287). Співрозробник (заступник голови підкомісії) Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня, галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 033 Філософія (Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 18.03.2021 р. №328). Співрозробник (заступник голови підкомісії) Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 033 Філософія (Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р. №370). Має багаторічний досвід викладання. Викладає навчальні дисципліни на трьох рівнях вищої освіти

спеціальності
“Філософія”.

Науковий керівник численних захищених кваліфікаційних бакалаврських та магістерських робіт. Керує аспірантськими дослідженнями.

Автор монографії, тема якої відповідає тематиці дисципліни, що викладається:
Менжулін В. І. Біографічний підхід в історико-філософському пізнанні. – К.: НаУКМА, Аграр Медіа груп, 2010. – 455 с. Автор більше 100 наукових праць, у тому числі за тематикою курсу:
Менжулін В. І. Історико-філософська біографістика: провідні тенденції та віхи становлення / В. Менжулін // Наукові записки. – Т. 115 : Філософія та релігієзнавство. – К. : НаУКМА, 2011. – С. 18–25. (Фахове видання категорії «Б»).

Менжулін В. І. Зигмунд Фрейд і Карл Юнг про міфи та архетипи колективного несвідомого: неусвідомлена схожість / В. І. Менжулін // Наукові записки НаУКМА. Філософія та релігієзнавство. – 2021. – Том 8. – С. 25–37.
<https://doi.org/10.18523/2617-1678.2020.6.3-13> (Фахове видання категорії «Б»).

Менжулін В. І. Фрідріх Ніцше як герой патографічних розвідок, здійснених на теренах Російської імперії / В. І. Менжулін // Наукові записки НаУКМА. Філософія та релігієзнавство. – 2021. – Том 7. – С. 17–29.
<https://doi.org/10.18523/2617-1678.2021.7.17-29> (Фахове видання категорії «Б»).

Менжулін В. І. Актуальні практики і дискусії в сучасній англійській історіографії філософії / Вадим Менжулін // Sententiae. – 2022. – Vol. 41, Issue 3. – P. 43-55.

<https://doi.org/10.31649/sent41.03.043>
(Scopus). Менжулін В. І. Тематичні поля і методологічні координати сучасних українських історико-філософських досліджень / В. Менжулін // The Ideology and Politics Journal. – 2022. – №1(20). – С. 250–282. <https://doi.org/10.31649/2227-6068.2022.01.00008> (Scopus).

Менжулін В.І. З досвіду використання штучного інтелекту істориком філософії: галюцинації та булшит, креативність та адаптивність // Sententiae, 2025, 44(3), С. 176–200. (Scopus) <https://doi.org/10.31649/sent44.03.176>

Автор навчально-методичних розробок з курсу:
Менжулін В. І.
Електронні матеріали дисципліни «Історико-філософська біографістика» на платформі DistEdu (для студентів 1-го р. н. ОНП Філософія, НаУКМА). URL: <https://distedu.ukma.edu.ua/course/view.php?id=171>

Науковий керівник бакалаврських та магістерських кваліфікаційних робіт та кандидатських дисертацій зі спеціальності, зокрема: Науковий керівник дисертації: Бакаєв М. Ю.

Пояснення і розуміння в постаналітичній філософії історії: дисертація на здобуття ступеня доктора філософії у галузі 03 «Гуманітарні науки» за спеціальністю «033 Філософія». Захист відбувся 22 січня 2024 р. на засіданні разової спеціалізованої ради 033-26-10-2023-12 Національного університету «Києво-Могилянська академія».

Член спеціалізованої вченої ради Д 26.161.02 в Інституті філософії ім. Г. С. Сковороди НАНУ (Наказ МОН від 28.12.2019 № 1643). Голова разової

спеціалізованої вченої ради 033-22-06-2023-8 Національного університету «Києво-Могилянська академія» з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Крупини Оксани Романівни «Суспільствознавча проблематика у творчості Євгена Спекторського» з метою присудження ступеня доктора філософії у галузі 03 «Гуманітарні науки» за спеціальністю «033 Філософія» (захист дисертації відбувся 08.09.2023 р.). Член спеціалізованої вченої ради Д 26.001.27 у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (Наказ МОН від 10 жовтня 2022 р. №894). Член разової спеціалізованої ради 033-26-10-2023-13 Національного університету «Києво-Могилянська академія» з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації: Мейта К. Ю. Проблема Іншого в філософії Річарда Рорті: дисертація на здобуття ступеня доктора філософії у галузі 03 «Гуманітарні науки» за спеціальністю «033 Філософія». Захист відбувся 22 січня 2024 р. Офіційний опонент на захисті дисертації: Лобанова К. О. Концепт парадигмальності у постмодерній філософії Дж. Урі (J. Urry): дисертація на здобуття ступеня доктора філософії у галузі 03 «Гуманітарні науки» за спеціальністю «033 Філософія». Захист відбувся 23 лютого 2024 р. на засіданні разової спеціалізованої ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Офіційний опонент на захисті дисертації на здобуття наукового

ступеня кандидата філософських наук: Розпутна М. В. Філософські погляди Джона Дьюї в контексті діяльності Метафізичного клубу (спеціальність 09.00.05 – історія філософії). захист відбувся 27 березня 2024 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.001.27 у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка. Член разової спеціалізованої вченої ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Бородій А. В. «Теорія перцептивного досвіду в енактивізмі» (захист дисертації відбувся 03.02.2023 р.). Керівник науково-дослідної роботи «Теоретична і практична філософія: історія та сучасність» (2021–2025 рр., Державний реєстраційний номер: 0121U100322). Голова редакційної колегії фахового наукового видання України (категорія «Б») «Наукові записки НАУКМА. Філософія та релігієзнавства», що індексується у міжнародній наукометричній базі даних Index Copernicus. Член редакційної колегії журналу «Ідеологія і політика», що індексується у міжнародній наукометричній базі даних Scopus. Член редакційної колегії журналу «Kyiv-Mohyla Humanities Journal», що індексується у міжнародних наукометричних базах даних Scopus та Web of Science. Заступник голови (з 2019 р.) та член (2016–2019 рр.) підкомісії з філософії Науково-методичної комісії з гуманітарних наук та богослов'я сектору вищої освіти

						Науково-методичної ради МОН України (Накази МОН від 25.04.2019 № 582; 20.01.2021 р. № 68).	
367839	Кебуладзе Вахтанг Іванович	Доцент, Сумісництво	Факультет гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1994, спеціальність: Філософія, Диплом доктора наук ДД 001112, виданий 26.09.2012, Аттестат доцента 12ДЦ 018068, виданий 24.10.2007	12	ОК-6. Феноменологія	<p>Кваліфікація Кебуладзе В.І. відповідає освітньому компоненту за пп. 1,4,10,12,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова КМУ № 1187).</p> <p>Доктор філософських наук зі спеціальності 09.00.01. Онтологія, гносеологія, феноменологія (тема докторської дисертації “Концепція досвіду в трансцендентальній феноменології”). Філософ, провідний фахівець з феноменології. Автор одноосібної монографії та навчальних посібників з тематики курсу: Кебуладзе В. Феноменологія досвіду. – К., 2011. – 280 с. (другий наклад 2012).</p> <p>Кебуладзе В. Феноменологія. Навчальний посібник. – К.: «ППС-2002», 2005. – 120 с.</p> <p>Кебуладзе В. Феноменологічна психологія і феноменологічна соціологія. Навчально-методичний посібник. К., 2021. – 134 с.</p> <p>Кебуладзе В. Феноменологія. Навчально-методичний комплекс. К.: 2022.</p> <p>Автор перекладів наукових філософських текстів: Гусерль Е. Ідеї чистої феноменології і феноменологічної філософії: Книга перша. Загальний вступ до чистої феноменології; [пер. з нім. і коментарі В. Кебуладзе]. – Харків: Фолио, 2020. – 348 с. – (Бібліотека класичної світової наукової думки) – (з німецької).</p> <p>Вальденфельс Б. Топографія Чужого: студії до феноменології Чужого – К.: ППС-2002. – 2004, 205 с. (з німецької).</p> <p>Гусерль Е. Досвід і судження.</p>

Дослідження генеалогії логіки. – К.: ППС-2002. – 2009, 354 с. (з німецької). Шюц. А., Лукман Т. Структури життєвіту – К.: Український центр духовної культури. – 2004, 558 с. (з німецької). Ніцше Ф. Ранкова зоря. Думки про моральні передсуди. – К.: Темпора, 2018. – 800 с. (з німецької) – Книжка року (2018) в номінації "Софія". Автор чисельних наукових та науково-популярних публікацій, у тому таких, що цілком відповідають тематиці дисципліни, що викладається:

Кебуладзе, В. І. «Ідея людини» Макса Шелера і сучасний світ // Наукові записки НАУКМА. Філософія та релігієзнавство, 2024, 13, 67–72.
<https://doi.org/10.18523/2617-1678.2024.13.67-72>;

Кебуладзе В.І. Рівні живого та дух у філософській антропології Макса Шелера // Наукові записки НАУКМА. Філософія та релігієзнавство, 2025, № 16. С. 30–37.
<https://doi.org/10.18523/2617-1678.2025.16.30-37>;

Кебуладзе В. Про проблеми первісної ментальності українською мовою [Матеріали наукового семінару] / І. Белей, Ю. Буйських, Є. Буцикін, В. Кебуладзе // Філософська думка. – 2022. – № 1. – С. 173–180. (Фахове видання, категорія «Б»).

Кебуладзе В. І. Феноменологічні сюжети / В. Кебуладзе // Sententiae. – 2021. – 40(1). – С. 128–132.
<https://doi.org/10.31649/sent40.01.128> (Scopus).

Кебуладзе В. І. Описова і аналітична психологія Вільгельма Дильтея як теоретичне джерело феноменологічної психології Едмунда Гусерля / В. Кебуладзе // Філософська думка. – 2021. – № 2. – С. 131–141.
<https://doi.org/10.1540>

7/fd2021.02.131
(Фахове видання,
категорія «Б»)
Кебуладзе В.І.
Винайдення
суб'єктивності і
філософія підозри.
Частина І.
Винайдення
суб'єктивності, або
Приборкання Діоніса
// Філософська думка,
2025 (4), 99–117.
<https://doi.org/10.15407/fd2025.04.099>;
Член разової
спеціалізованої вченої
ради Інститут
філософії НАН
України ім. Г.
Сковороди з правом
прийняття до
розгляду та
проведення разового
захисту дисертації
Кулика Андрія
Олександровича
«Концепції
особистості Едіт
Штайн і Макса
Шелера в
феноменологічній
традиції першої
половини ХХ
століття» з метою
присудження ступеня
доктора філософії у
галузі 03 «Гуманітарні
науки» за
спеціальністю «033
Філософія» (захист
дисертації відбувся
05.11.2025)
<https://www.youtube.com/live/GMKLBbYxZL4?si=Ad55RsPTPFYsU6we>

Член редакційної
колегії фахового
наукового видання
України (категорія
«Б») «Філософська
думка» . Член
наукової ради
журналу «The
Interlocutor»
(Варшава, Польща).
Куратор проєкту
Українського центру
Міжнародного ПЕН-
клубу "Онлайн
резиденція для
німецьких
перекладачів" (2020).
Член ПЕН (Україна)
(PEN Ukraine) –
об'єднання
письменників,
інтелектуалів,
журналістів та
правозахисників.
Член Ради з питань
розвитку
Національного
культурно-
мистецького та
музейного комплексу
"Мистецький
арсенал".
Член правління

							Українського філософського фонду. У 2022 році пройшов наукове стажування на тему: «Ukraine in European Dialogue Fellowship Program», Інститут наук про людину (Institut fuer die Wissenschaften vom Menschen) (Відень, Австрія), протокол засідання кафедри № 5 від 26.10.2022 р., 6 кредитів ЄКТС.
395867	Федорів Ярослава Романівна	Доцент, Суміщення	Факультет гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 1994, спеціальність: англійська мова, Диплом кандидата наук ДК 008859, виданий 13.12.2000, Аттестат доцента 02ДЦ 000658, виданий 19.02.2004	29	ОК-2 Англійська мова	Кваліфікація Федорів Я.Р. відповідає освітньому компоненту за пп. 1,3,4,7,8,10,12,13,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова КМУ № 1187). Кандидат філологічних наук зі спеціальності 10.02.04. Германські мови (тема кандидатської дисертації "Соціокультурні аспекти просодичної організації висловлювань-невдоволень (експериментально-фонетичне дослідження на матеріалі англійського мовлення)". Доц. Федорів Я.Р. має великий стаж викладацької і науково-методичної роботи за профілем навчальної дисципліни «Англійська мова» для студентів магістерських програм. У своїй викладацькій діяльності використовує різні форми дистанційного навчання у синхронному та асинхронному форматі, активно впроваджує результати своїх наукових досліджень у процес викладання. Проходила професійне стажування на кафедрі англійської мови Університету Мак'Юена (Канада). Учасниця численних міжнародних фахових конференцій. Основні публікації за профілем навчальної дисципліни: Fedoriv Ya. R., Shuhai A. Yu., Pirozhenko I. D.

FOUNDATIONS OF
ETHICAL USE OF AI
IN EFL ACADEMIC
WRITING. //
ІННОВАЦІЙНА
ПЕДАГОГІКА. Випуск
73. 2024. С. 302-308.
UDC 81'367'42:004.8.
DOI
<https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/73-57>
Fedoriv, Y., Pirozhenko,
I., & Fedoriv, M.
(2024). NARRATIVE
WRITING FOR
EMOTIONAL WELL-
BEING: A CASE
STUDY INTO
ENHANCING
STUDENTS'
LANGUAGE SKILLS
AND RESILIENCE.
HUMANITIES
SCIENCE CURRENT
ISSUES: Interuniversity
Collection of
Drohobych Ivan Franko
State Pedagogical
University Young
Scientists Research
Papers, 3(77), 273–279.
<https://doi.org/10.24919/2308-4863/77-3-37>
Fedoriv, Ya.R. WAR
DISCOURSE IN FILM:
A TRIPLE
PERSPECTIVE OF
INTERMEDIALITY. //
Міждисциплінарні
обрі
інтермедіальності:
лінгвістика —
літературознавство —
перекладознавство :
колективна
монографія / за ред.
О. Воробйової, Р.
Савчук, Л. Тараненко.
— Київ : Видавничий
дім «Києво-
Могилянська
академія», 2024. —
376 с. ISBN 978-966-
518-821-6 (м'яка
палітурка). ISBN 978-
966-518-830-8
(електронна
публікація) — С. 166-
182.
FEDORIV, YA.,
PIROZHENKO, I., &
SHUHAI, A. "Linguistic
analysis of human- and
AI-Created content in
academic discourse."
Journal of Vasył
Stefanyk Precarpathian
National University.
journals.pnu.edu.ua
(2023): p. 47-67. Web.
<https://doi.org/10.15330/jpnphil.10.47-67>.
Федорів Я.Р., Китаєва
С.О., Федорів М.Л.
“ПЕРСПЕКТИВИ ТА
ВИКЛИКИ
ВИКОРИСТАННЯ
ШТУЧНОГО
ІНТЕЛЕКТУ ДЛЯ
АВТОМАТИЗОВАНОГО

О ОЦІНЮВАННЯ
МОВНИХ НАВИЧОК
ЗДОБУВАЧІВ
ОСВІТИ.⁷ Advanced
Top Technology 1
(2024): 42–45. Web.
<https://doi.org/10.61718/att>.
Fedoriv, Ya., S.
Kytaieva, I. Pirozhenko,
and M. Fedoriv. The
Role of Teamwork in
Teaching English for
Academic
Communication.
Перспективи та
інновації науки (Серія
«Психологія», Серія
«Педагогіка», Серія
«Медицина»)
[Perspektyvy ta
Innovatsii Nauky], no.
12 (58), 2025, pp. 72–
84,
perspectives.pp.ua/index.php/pis/. ISSN 2786-4952
Fedoriv, Yaroslava,
Susanna Kytaieva, and
Mariya Fedoriv. Study
of University Students’
Attitude to Flipped
Classrooms. The
Modern Higher
Education Review, no.
10, 2025, pp. 222–248,
edreview.kubg.edu.ua/index.php/edreview/article/view/191/215.
Accessed 25 Dec. 2025.
Fedoriv, Ya. R., I. D.
Pirozhenko, and N. V.
Solomashenko. A
Framework for English
Writing Centres
Transformation in
Crisis Conditions.
Visnyk of V.N. Karazin
Kharkiv National
University. Series:
Foreign Philology.
Methods of Teaching
Foreign Languages, no.
101, 2025, pp. 156–163.
<https://periodicals.karazin.ua/foreignphilology/article/view/26754/23764>
Участь у міжнародних
наукових проектах,
міжнародна
експертиза, що
відповідають
освітньому
компоненту: Project
“Ukraine and South
Asia – Open Dialogues.”
The contest is organised
by PT GLOBAL EDU in
collaboration with the
Embassy of the
Republic of Ukraine in
India, Bangladesh,
Nepal, Maldives and Sri
Lanka and the East
European Development
Institute (EEDI),
supported by the
International
Renaissance
Foundation in Ukraine.

Спільні заходи – членство в журі Першого міжнародного українсько-індійського конкурсу есе «Що я знаю про Україну» серед дітей шкільного віку в Індії в рамках проекту “Україна та Південна Азія: відкриті діалоги”, який фінансується МФВ згідно з Угодою № 55290 від 01.12.2023 р.

Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних об’єднаннях (п. 38.19 ліцензійних умов): TESOL -- Teachers of English to Speakers of Other Languages (Міжнародна асоціація викладачів англійської мови для носіїв інших мов). EATAW -- European Association for the Teaching of Academic Writing (Європейська асоціація викладання академічного письма). UACLiP -- Українська асоціація когнітивної лінгвістики і поетики IATEFL -- Міжнародна асоціація викладачів англійської мови як іноземної .

Підвищення кваліфікації: 1. SoftServe Tech Summer for Educators AI Edition. 23.07-13.08.2024. 2. «Підвищення ефективності комунікацій в закладі вищої освіти». Center for Ukrainian and European Scientific Cooperation (CUESC). 9.10.2024-10.11.2024. - 6 кредитів ЄКТС 3. підвищення кваліфікації на базі Університету менеджменту освіти НАПН України, свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПВ 114967 від 05.12.2014 р.; 4. підвищення кваліфікації на базі НаУКМА (Центр забезпечення якості освіти) з 12 листопада 2020 до 16 квітня 2021, свідоцтво про проходження стажування АК № 000016-21 від 11.05.2021 р. 5. 2019 р. Стажування за програмою 'Very Verified: A Course on Media Literacy' ['Добре перевірено: курс з

						медіаграмотності] Ради міжнародних наукових досліджень та обмінів IREX/Україна і викладання модулів змішаного онлайн-курсу 'Very Verified: A Course on Media Literacy' в рамках курсів англійської мови для студентів 1-го року навчання магістерських програм НаУКМА.	
203368	Сватко Юрій Іванович	Професор, Основне місце роботи	Факультет гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1982, спеціальність: російська мова як іноземна, Диплом кандидата наук ФЛ 012578, виданий 24.05.1989, Атестат професора ПР 002477, виданий 26.10.2003	49	ОК-7 Практична риторика і управління комунікацією	Кваліфікація Сватка Ю.І. відповідає освітньому компоненту за пп. 1,4,8,9,10,12,14,20 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова КМУ № 1187). Доктор філологічних наук зі спеціальності 10.02.19. Теорія мовознавства (тема докторської дисертації "Ім'я як текст і текст як ім'я: лінгвістичні і лінгвофілософські основи аналізу"). Завідувач кафедри ЮНЕСКО «Права людини, мир, демократія, толерантність і взаєморозуміння між народами» Національного університету «Києво-Могилянська академія». Фахівець з питань культури миру й толерантності, моделювання цивілізаційних процесів в Європі від античності до сьогодення, діалектики, риторики, педагогіки. Має багаторічний досвід викладання. Наукові праці присвячені лінгвістиці, лінгвометодичі, історії філософії, філософії мови, комунікації, культури та гри. В тому числі такі, що цілком відповідають тематиці дисципліни, що викладається: Сватко Ю.І. Культурно-символічна картина світу латинського християнського Середньовіччя: онтологічний вимір // Наукові записки НаУКМА. Філософія та релігієзнавство. 2021. Т.5. С. 26–59. https://doi.org/10.18523/2617-

1678.2020.5.26-59;
Сватко Ю.І.
Культурно-
символічна картина
світу латинського
християнського
Середньовіччя: власне
культурний вимір.
Частина I // Наукові
записки НАУКМА.
Філософія та
релігієзнавство. 2022.
Т. 9–10. С. 76–88.
<https://doi.org/10.18523/2617-1678.2022.9-10.76-88>; Сватко Ю.І.
Культурно-
символічна картина
світу латинського
християнського
Середньовіччя: власне
культурний вимір.
Частина II «Культура
господарювання.
Вступ» // Наукові
записки НАУКМА.
Філософія та
релігієзнавство. 2024.
Т. 14. С. 51–65.
<https://doi.org/10.18523/2617-1678.2024.14.51-65>;
Сватко Ю.І.
Комунікація з
майбутнім і його
привласнення в
риторичних образах
часу // Наукові
записки НАУКМА.
Філософія та
релігієзнавство. 2023.
Том 11–12. С. 3–28.
<https://doi.org/10.18523/2617-1678.2023.11-12.3-28>;
Сватко Ю.І. Опускул
про метод, або Як
філософи текстуально
маркують свою
методологічну
позицію // Наукові
записки НАУКМА.
Філософія та
релігієзнавство. 2021.
Т. 7. С.46–70.
<https://doi.org/10.18523/2617-1678.2021.7.46-70>.
Член редакційної
колегії щорічного
збірника наукових
праць «Духовність
особистості:
методологія, теорія і
практика».
Член експертної
комісії з оцінювання
якості навчальних
модулів підготовки
здобувачів другого
рівня вищої освіти
«Кліматичний
менеджмент» у
рамках проекту
CLIMAN за
програмою ЄС
Еразмус+ наряду
«Розвиток потенціалу
вищої освіти (CBHE)
619119-EPP-1-2020-1-
NL-EPPKA2-CBHEJP »

							(2021 р.). Завідувач кафедри ЮНЕСКО «Права людини, мир, демократія, толерантність і взаєморозуміння між народами» НаУКМА. Підвищення кваліфікації: Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України (в процесі проходження, 17.02.2025–16.05.2025), наказ 24-од від 12.02.2025 р.
203368	Сватко Юрій Іванович	Професор, Основне місце роботи	Факультет гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1982, спеціальність: російська мова як іноземна, Диплом кандидата наук ФЛ 012578, виданий 24.05.1989, Аттестат професора ПР 002477, виданий 26.10.2003	49	ОК-5. Типи середньовічного філософування на Латинському Заході	Кваліфікація Сватка Ю.І. відповідає освітньому компоненту за пп. 1,4,8,9,10,12,14,20 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова КМУ № 1187). Доктор філологічних наук зі спеціальності 10.02.19. Теорія мовознавства (тема докторської дисертації “Ім’я як текст і текст як ім’я: лінгвістичні і лінгвофілософські основи аналізу”). Завідувач кафедри ЮНЕСКО «Права людини, мир, демократія, толерантність і взаєморозуміння між народами» Національного університету «Києво-Могилянська академія». Фахівець з питань культури миру й толерантності, моделювання цивілізаційних процесів в Європі від античності до сьогодення, діалектики, риторики, педагогіки. Має багаторічний досвід викладання. Наукові праці присвячені лінгвістиці, лінгвометодичі, історії філософії, філософії мови, комунікації, культури та гри. В тому числі такі, що цілком відповідають тематиці дисципліни, що викладається: Сватко Ю.І. Культурно-символічна картина світу латинського християнського Середньовіччя: онтологічний вимір // Наукові записки

НаУКМА. Філософія та релігієзнавство. 2021. Т.5. С. 26–59. <https://doi.org/10.18523/2617-1678.2020.5.26-59>; Сватко Ю.І. Культурно-символічна картина світу латинського християнського Середньовіччя: власне культурний вимір. Частина I // Наукові записки НаУКМА. Філософія та релігієзнавство. 2022. Т. 9–10. С. 76–88. <https://doi.org/10.18523/2617-1678.2022.9-10.76-88>; Сватко Ю.І. Культурно-символічна картина світу латинського християнського Середньовіччя: власне культурний вимір. Частина II «Культура господарювання. Вступ» // Наукові записки НаУКМА. Філософія та релігієзнавство. 2024. Т. 14. С. 51–65. <https://doi.org/10.18523/2617-1678.2024.14.51-65>; Сватко Ю.І. Комунікація з майбутнім і його привласнення в риторичних образах часу // Наукові записки НаУКМА. Філософія та релігієзнавство. 2023. Том 11–12. С. 3–28. <https://doi.org/10.18523/2617-1678.2023.11-12.3-28>; Сватко Ю.І. Опускул про метод, або Як філософи текстуально маркують свою методологічну позицію // Наукові записки НаУКМА. Філософія та релігієзнавство. 2021. Т. 7. С.46–70. <https://doi.org/10.18523/2617-1678.2021.7.46-70>. Член редакційної колегії щорічного збірника наукових праць «Духовність особистості: методологія, теорія і практика». Член експертної комісії з оцінювання якості навчальних модулів підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти «Кліматичний менеджмент» у рамках проекту CLIMAN за програмою ЄС

						Еразмус+ напрям «Розвиток потенціалу вищої освіти (СВНЕ) 619119-ЕРР-1-2020-1-NL-ЕРРКА2-СВНЕЈР» (2021 р.). Завідувач кафедри ЮНЕСКО «Права людини, мир, демократія, толерантність і взаєморозуміння між народами» НаУКМА. Підвищення кваліфікації: Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України (в процесі проходження, 17.02.2025–16.05.2025), наказ 24-од від 12.02.2025 р.	
82369	Єрмоленко Володимир Анатолійович	доцент, Основне місце роботи	Факультет гуманітарних наук	Диплом магістра, Національний університет "Києво-Могилянська академія", рік закінчення: 2002, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 050321, виданий 28.04.2009	13	ОК-8 Філософія політики	Кваліфікація Єрмоленка В.А. відповідає освітньому компоненту за пп. 1,3,4,10,12,20 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова КМУ № 1187) Доктор політичних студій (Школа високих студій суспільних наук: ЕНЕС, Париж, 2011). Експерт МГО «Інтер'ююз-Україна». Автор та ведучий програми «Громадське. СВІТ», аналітичного тижневика про міжнародну політику. Засновник та автор подкасту "Kult" (2020). Головний редактор UkraineWorld.org. (2017). Лауреат премії імені Юрія Шевельова (2018). Лауреат премії Петра Могили (2021). Автор численних статей про Україну, Європу, світові процеси в українській та міжнародній пресі (hromadske.ua, gazeta.ua, ukraineworld.org, Le Monde, Atlantic Council, Financial Times, Newsweek, EUObserver, Euractiv, Die Welt та ін.). Часто коментує українські події міжнародній пресі (The Economist, Le Monde, Radio France International, France 24, Suedutsche Zeitung, La Croix, Mediapart та ін.). Виступав з відкритими лекціями на проектах EU Study

Days, Києво-Могілянської бізнес-школи, Школи політичних студій, Української академії лідерства, Відкритого університету Майдану, Книжкового арсеналу тощо.

Автор монографій, перекладів та чисельних наукових та науково-популярних публікацій, в тому числі за тематикою курсу:

Єрмоленко В. Ерос і психея. Кохання і культура в Європі / В. Єрмоленко. — Львів, 2023. — 496 с.

Yermolenko V. Rousseau, ou la peur de l'intimité / V.

Yermolenko // Annales de la société J.-J.

Rousseau. — Paris:

Georg, 2024.

<https://www.georg.ch/annales-de-la-societe-jean-jacques-rousseau-t-56>

Єрмоленко В. А. Леся Українка, Дон Жуан та Європа: ідеологія та ерополітика

«Камінного

господаря» /

Володимир

Єрмоленко //

Філософська думка. — 2021. — № 2. — С. 49–79.

<https://doi.org/10.15407/fd2021.02.049>

(Фахове видання, категорія «Б»)

Yermolenko, V. Life

Despite Death:

Palingenetic Element of the Ukrainian Culture.

Kyiv-Mohyla

Humanities Journal,

2025 (12), 65–75.

[https://doi.org/10.18523/2313-](https://doi.org/10.18523/2313-4895.12.2025.65-75)

[4895.12.2025.65-75.](https://doi.org/10.18523/2313-4895.12.2025.65-75)

Yermolenko V., Lennart

Maschmeyer, Alexei

Abrahams, Peter

Pomerantsev. Donetsk

don't tell - "hybrid war"

in Ukraine and the

limits of social media

influence operations //

Journal of Information

Technology & Politics,

2025, Vol. 22, no. 1, p.

49-64.

<https://doi.org/10.1080/19331681.2023.2211969>

Співавтор книги

Єрмоленко В.А.,

Огаркова Т.А. Життя

на межі. Україна,

культура та війна. -

Київ, Дух і літера,

2025. - 256 с.

У 2022 р. пройшов

						наукове стажування в Інституті наук про людину (м. Відень, Австрія).	
367708	Єрмоленко Анатолій Миколайови ч	Професор, Сумісництво	Факультет гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1978, спеціальність: науковий комунізм, Диплом доктора наук ДН 002885, виданий 21.06.1996, Диплом кандидата наук ФС 004907, виданий 23.03.1983, Аттестат професора 12ПР 005463, виданий 03.07.2008, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 001072, виданий 31.05.1994	45	ОК-3 Комунікативна практична філософія	Кваліфікація Єрмоленка А.М. відповідає освітньому компоненту за пп. 1,3,6,7,8,12 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова КМУ № 1187). Член-кореспондент Національної академії наук України. Заслужений діяч науки і техніки України. Доктор філософських наук зі спеціальності 09.00.05. Історія філософії (тема докторської дисертації "Дискурс етичних норм та цінностей в сучасній німецькій практичній філософії". Директор Інституту філософії імені Г.С.Сковороди НАН України, завідувач відділу соціальної філософії Інституту філософії імені Г.С.Сковороди НАН України, голова спеціалізованої вченої ради Д 26.161.02 в Інституті філософії імені Г.С.Сковороди НАН України. Член міжнародного комітету Інтернаціонального філософського центру К.-О. Апеля (Козенса, Італія). Член міжнародного Центру Ганса Йонаса (Берлін, Німеччина). Номінант дослідницької Премії імені Александра фон Гумбольдта від Вільного університету Берліна (2006). Лауреат дослідницької Премії Американської Ради наукових товариств (ACLS) (2005). Лауреат Премії імені Д.І.Чижевського НАН України (2015). Автор понад 200 публікацій, серед яких: 4 індивідуальні монографії, підручник і 2 навчальних посібника, 20 колективних монографій і 16 наукових збірників. Зокрема, підручники за тематикою курсу: Єрмоленко А.М. Комунікативна практична філософія.

Підручник. – К: Лібра, 1999. – 488 с.
Єрмоленко А. М.
Дискурс. Комунікація.
Моральність :
монографія / А. М.
Єрмоленко. – К. :
Наукова думка, 2021.
– 438 с.
Найактуальніші
публікації:
Єрмоленко А. М.
Німецька філософія в
українському
контексті (70–80-х
роки XX ст.). Частина
І. Інтерв'ю Всеволода
Хоми, Іллі Давіденка і
Ксенії Мирошник із
Анатолієм
Єрмоленком /
Sententiae 41:1 (2022).
– С. 1–22.
<https://doi.org/10.31649/sent41.01.xxx>
(Scopus).
Єрмоленко А. М.
Німецька філософія в
українському
контексті (70–80-х
роки XX ст.). Частина
ІІ. Інтерв'ю Всеволода
Хоми, Іллі Давіденка і
Ксенії Мирошник із
Анатолієм
Єрмоленком //
Sententiae 41:2 (2022).
– С. 141–151.
<https://doi.org/10.31649/sent41.02.xxx>
(Scopus).
Єрмоленко А. М.
Німецька філософія в
українському
контексті (70–80-х
роки XX ст.). Частина
ІІІ. Інтерв'ю
Всеволода Хоми, Іллі
Давіденка і Ксенії
Мирошник із
Анатолієм
Єрмоленком / А.
Єрмоленко, В. Хома, І.
Давіденко, К.
Мирошник //
Sententiae. – 2023. –
2(42). – С. 186–207.
<https://doi.org/10.31649/sent42.02.186>
(Scopus).
Yermolenko A. Hryhorii
Skovoroda's socratic
dialogue in the context
of modern philosophy
// Kyiv-Mohyla
Humanities Journal. –
2022. – № 9. – Pp. 2–
18. DOI:
10.18523/kmhj270827.
2022-9.2-18 (Scopus).
Єрмоленко А. М.
Концепт
раціональності в
соціології Макса
Вебера та його вплив
на сучасні соціальні
науки // Філософська
думка, 2021, № 1. – С.
37– 56.
<https://doi.org/10.15407/fd2021.01.037>

(фахове видання, категорія «Б»).

Єрмоленко А. М. Сократичний діалог у поетично-практичній філософії Лесі Українки // Філософська думка. – 2021. – № 2. – С.20–36.
<https://doi.org/10.15407/fd2021.02.0210>

(фахове видання, категорія «Б»).

Єрмоленко А.М. Філософія розуму Імануеля Канта і виклики сучасного суспільства: до 300-річчя з дня народження мислителя. За матеріалами доповіді на засіданні Президії НАН України 3 квітня 2024 року / Вісник НАН України. 2024. № 6. С.75-88.
<https://doi.org/10.15407/visn2024.06.075>

(Фахове видання категорії «Б»).

Єрмоленко А.М. Практична філософія І. Канта і сучасна етика відповідальності / Філософська думка. 2024. № 2. С. 7-29.
<https://doi.org/10.15407/fd2024.02.007>

(Фахове видання категорії «Б»).

Єрмоленко А.М. Практична філософія Григорія Сковороди і сучасність: До 300-річчя від дня народження.. За матеріалами доповіді на засіданні Президії НАН України 14 грудня 2022 року / Вісник НАН України. – 2023. – №. 2. – С. 62–74.
<https://doi.org/10.15407/visn2023.02.062>

Єрмоленко А. Морально-правовий дискурс війни в умовах російської агресії проти України / Право і війна: голоси філософів/ Філософія права і загальна теорія права. 2023. № 1. С.44-57.
<https://doi.org/10.21564/2707-7039.1.307632>

(Фахове видання категорії «Б»).

Єрмоленко А.М. Війна як виклик для моральних цінностей // Філософська думка, 2025, № 1. С. 7–65.
<https://doi.org/10.15407/fd2025.01.007>;

Єрмоленко А.М. Актуальність універсалістської

етики відповідальності в умовах війни та кризи ціннісно-нормативного порядку // Філософська думка. 2025. № 1. С. 66-81. <https://doi.org/10.15407/fd2025.01.066>

Керівник проєкту серії видань перекладів праць сучасних німецьких філософів «Vernunft und Gesellschaft», серед яких переклади з німецької праць К.-О.Апеля, Д.Бьолера, Ю.Габермаса, В.Гьосле, Г.Йонаса, Г.Ленка, К.-М. Маєр-Абіха та ін

Науковий консультант та офіційний опонент чисельних кандидатських та докторських дисертацій, зокрема: Голова постійної спеціалізованої вченої ради Д 26.161.02 при Інституті філософії ім. Г. С. Сковороди НАНУ

Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 26.161.01 при Інституті філософії ім. Г. С.

Керівник виконання планової теми Інституту філософії імені Г. С. Сковороди НАН України «Цінності в соціальних інтеграціях сучасного суспільства: соціальні теорії та комунікативні практики» (I кв. 2022 р.–IV кв.2024 р.).

Голова редакційної колегії журналу «Філософська думка». (Фахове видання категорії «Б»).

Голова редакційної колегії журналу «Ucrainica Mediaevalia» (Інститут філософії імені Г. С. Сковороди НАН України).

Голова редакційної колегії часопису «Філософські діалоги» (Інститут філософії імені Г. С. Сковороди НАН України).

Член редакційної колегії фахового наукового видання України (категорія «Б») «Наукові записки НАУКМА. Філософія та релігієзнавство».

Член наукової ради журналу «Tornos»

						<p>(Європейський гуманітарний університет. Вільнюс, Литва).</p> <p>Член наукової ради журналу «Торолік» (Університет Калібрія, Італія).</p> <p>У 2021 році пройшов наукове стажування на тему: «Ukraine in European Dialogue Fellowship Program», Інститут наук про людину (Institut fuer die Wissenschaften vom Menschen) (Відень, Австрія), протокол засідання кафедри № 11 від 10.12.2021 р., 6 кредитів ЄКТС.</p>	
503485	Йосипенко Сергій Львович	доцент, Сумісництво	Факультет гуманітарних наук	<p>Диплом спеціаліста, Київський університет імені Т. Г. Шевченка. Рішенням Державної екзаменаційної комісії, рік закінчення: 1992, спеціальність: 6.020301 філософія, Диплом доктора наук ДД 007822, виданий 18.11.2009, Диплом кандидата наук КН 010630, виданий 24.05.1996, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000138, виданий 10.11.2011</p>	30	ОК-12 Філософська проблематика ранньоукраїнської модерності	<p>Кваліфікація Йосипенка С.Л. відповідає освітньому компоненту за пп. 1,3,8,10,19,20 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова КМУ № 1187).</p> <p>Доктор філософських наук зі спеціальності 09.00.05. Історія філософії (тема докторської дисертації «Духовна культура України XVII – першої половини XVIII століть : (історико-філософський аналіз)».</p> <p>Заступник директора Інституту філософії імені Г.С.Сковороди НАН України. Завідувач відділу історії філософії України Інституту філософії імені Г.С.Сковороди НАН України.</p> <p>Член ради і керівник української частини міжнародного проекту «Polonica Philosophica Orientalia. Philosophy in the Republic of Poland in the 16th to 18th centuries and the historiography of philosophy in Poland, Lithuania, Belarus, and Ukraine» в Ягеллонському університеті (Краків, Польща) за фінансування Національної програми розвитку гуманістики Міністерства освіти і науки Польщі (NPRN 31N 17 0438 84) (2018-2023).</p> <p>Дослідник історіографії української філософії,</p>

зокрема у порівняльному контексті історіографій інших національних філософських традицій, а також українську філософію радянського та пострадянського періодів. Автор перекладів українською мовою з французької творів П. Адо, Р. Арона, П. Бурдьє, М. Гоше, К. Леві-Строса, П. Манана, М. Мерло-Понті, К. Помяна, Ж.-Ж. Русо.

Один з авторів, редакторів та перекладачів української версії «Європейського словника філософій» (наукові керівники Б. Касен та К. Сігов). Автор монографії за тематикою курсу: Йосипенко С. Л. До витоків української модерності. Українська ранньомодерна духовна культура в європейському контексті. – К.: УЦДК, 2008. - 391 с.

Та частини спільних монографій: Йосипенко С. Л. Передмова; Вступ. Філософська думка західної української діаспори як феномен інтелектуальної історії України; 1.3 Філософська думка західної української діаспори і дослідження з історії філософії України в радянській Україні; 1.4 Дослідження спадщини Михайла Драгоманова у другій половині ХХ ст. Михайло Драгоманов та європейська ліберальна культура / С. Йосипенко // Йосипенко С. Л., Поліщук Н. П., Валявко І. В. та ін. Філософська думка західної української діаспори ХХ століття: ідеї та постаті / С. Л. Йосипенко, Н. П. Поліщук, І. В. Валявко, О. С. Забужко, Н. Г. Філіпенко, О. Ю. Філіпенко / Відп. ред. С. Л. Йосипенко. – К. : Наукова думка, 2018. – 270 с. (с. 3-16, 92-127, всього 2,7 др. арк. особисто).

Йосипенко С.

Українська мова та національна філософська традиція. В: Б. Кассен, К. Сігов (Ред.). Європейський словник філософій: український контекст. Лексикон неперекладностей (Т. V, сс. 79-110). Київ: Дух і Літера, 2024. (2,3 авт. арк.).
Автор численних наукових публікацій у фахових наукових журналах та виданнях, що входять до наукометричної бази Scopus, зокрема: Йосипенко С. Історіографія української філософії та дослідження історіографії філософії в Україні // Філософська думка. - 2024. - № 3. - С. 7-26. <https://doi.org/10.15407/fd2024.03.007> (Фахове видання категорії «Б»).

Йосипенко С. Від справедливої війни до справедливого миру. Моральні засади і межі компромісів під час війни // Філософська думка. - 2024. - № 4. - С. 87-112. <https://doi.org/10.15407/fd2024.04.087> (Фахове видання категорії «Б»).

Йосипенко С. Л. Дослідження історіографії філософії у франкомовній філософії // Sententiae. – 2022. – Том 41. – № 3. – С. 26–42. <https://doi.org/10.31649/sent41.03.026> (Scopus).

Йосипенко С., Йосипенко О. Філософія в сучасній Україні: проблеми конституювання поля // Ідеологія і політика. – 2022. – № 1(20). – С. 165-180. <https://doi.org/10.36169/2227-6068.2022.01.00004> (Scopus).

Йосипенко С. Історико-філософські дослідження в незалежній Україні (експертне опитування) / С. Йосипенко, В. Козловський, О. Панич, В. Терлецький, О. Хома // Sententiae. – 2021. – № 40(3). – С. 6–31. <https://doi.org/10.31649>

9/sent40.03.006
Йосипенко С. Європа і
європейські цінності
після 24 лютого 2022
року / С. Йосипенко //
Україна і світ після
24.02.2022: Круглий
стіл «Філософської
думки» / А.
Єрмоленко, С.
Йосипенко та ін. //
Філософська думка. –
2023. – №2. – С. 13–
19. (Фахове видання,
категорія Б).
Йосипенко С.Л.,
Єрмоленко А.М.
Інститут філософії:
традиції та інновації /
Анатолій Єрмоленко,
Сергій Йосипенко //
Філософська думка. –
2021. – № 4. – С. 13–
26.
<https://doi.org/10.15407/fd2021.04.013>
(Фахове видання,
категорія Б).
Йосипенко, С. Л.
Філософія та моральна
реальність війни
//Філософська думка,
2025, № 1, с. 145–172.
<https://doi.org/10.15407/fd2025.01.145>;
Josypenko, S. Piotr
Mołyła; Teofan
Prokopowicz (razem z
Y. Stratii, M.
Symchych); Dymitr z
Rostowa/Danyło
Tuptało. W: S. Huber,
I. Bortnik (red.).
Leksykon wspólnych
filozofów (ss. 287-291;
354-360; 522-526).
Warszawa: Sub Lupa,
2025;
Yosypenko, S.
Konsepcja monarchii
doskonałej Teofana
Prokopowicza. W: S.
Huber, S. Yosypenko
(red.). Monarchia i
republika w filozofii i
praktyce społecznej
Rzeczypospolitej
Obojga Narodów.
Perspektywy
białoruskie, ukraińskie i
litewskie (ss. 367-413).
Warszawa: Sub Lupa,
2025.
Офіційний опонент на
захисті дисертації:
Бакаєв М. Ю.
Пояснення і
розуміння в
постаналітичній
філософії історії:
дисертація на
здобуття ступеня
доктора філософії у
галузі оз «Гуманітарні
науки» за
спеціальністю «ОЗЗ
Філософія». Захист
відбувся 22 січня 2024
р. на засіданні разової
спеціалізованої ради
ОЗЗ-26-10-2023-12

Національного університету «Києво-Могилянська академія».

Офіційний опонент докторської дисертації з філософії Кароля Ковацького «Філософські та політичні концепції української незалежності» (Karol Kowacki, «Filozoficzne i polityczne koncepcje ukraińskiej niepodległości») в Люблінському католицькому університеті імені Яна Павла II (KUL, Польща) (захист відбувся 08.11.2023).

Член разової спеціалізованої вченої ради 033-22-06-2023-8 Національного університету «Києво-Могилянська академія» з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Крупини О.Р. «Суспільствознавча проблематика у творчості Євгена Спекторського» поданої на здобуття ступеня доктора філософії у галузі 03 «Гуманітарні науки» за спеціальністю «033 Філософія» (захист дисертації відбувся 08.09.2023 р.).

Член разової спеціалізованої вченої ради ДФ 26.001.232 Київського національного університету імені Тараса Шевченка з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Солов'яна В.С. «Політико-філософські студії в культурі української діаспори другої половини ХХ століття» поданої на здобуття ступеня доктора філософії у галузі 03 «Гуманітарні науки» за спеціальністю «033 Філософія» (захист дисертації відбувся 22.12.2021 р.).

Керівник наукової теми за відомчою тематикою НАН України (фундаментальні філософські дослідження, 4.5.1 історія вітчизняної і світової філософської

						думки) «Історіографія філософії в Україні ХХ – початку ХХІ ст.» (01.10.2021-30.09.2024). Керівник наукової теми за відомчою тематикою НАН України (фундаментальні філософські дослідження, 4-5.1 історія вітчизняної і світової філософської думки) «Рецепції європейської філософії у філософській думці України кінця ХІХ – першої половини ХХ ст.» (01.10.2018-30.09.2021). Головний редактор наукового видання України (категорія «Б») «Філософська думка» (2020-2022), з 2022 – заступник головного редактора. Член редакційної колегії фахового наукового видання України (категорія «А») «Sententiae», що індексується у міжнародній наукометричній базі даних Scopus. Член редакційної колегії фахового наукового видання України (категорія «Б») «Наукові записки НАУКМА. Філософія та релігієзнавства». Учасник дослідницького проекту «How to evaluate objections to political compromises and their rebuttals» в Лозанському університеті (UNIL, Швейцарія) за фінансування Швейцарського фонду наукових досліджень (FNS) (2022-2023). Член секції філософії Наукового товариства імені Шевченка. Член журі III етапу Всеукраїнського конкурсу робіт з філософії Малої академії наук України, з 2022 року – голова журі. У 2021 році пройшов наукове стажування в Будинку наук про людину (Maison des sciences de l'Homme, Париж, Франція). https://www.fmsh.fr/en/researchers/serhii-yosypenko .	
204488	Лютий Тарас Володимирович	Професор, Основне місце	Факультет гуманітарних наук	Диплом бакалавра, Інститут	21	ОК-11 Навчально-науковий	Кваліфікація Лютого Т.В. відповідає освітньому

		роботи		<p>філософії імені Г.С.Сковороди НАН України, рік закінчення: , спеціальність: , Диплом бакалавра, Національний університет "Києво-Могилянська академія", рік закінчення: 1998, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом спеціаліста, Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», рік закінчення: 1996, спеціальність: Конструювання та технологія електронно-обчислювальних засобів, Диплом магістра, Національний університет "Києво-Могилянська академія", рік закінчення: 2000, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом доктора наук ДД 007442, виданий 27.05.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 025605, виданий 01.07.2011</p>	<p>семінар: Праця Ніцше «Так казав Заратустра»</p>	<p>компоненту за пп. 1,3,4,7,12 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова КМУ № 1187). Автор більше 100 наук. праць, зокрема монографій та статей, присвячених філософії Ф. Ніцше: Лютий Т. Ніцше. Самоперевщення /Вид. 3-є. Київ: Темпора, 2023. 978 с.; Лютий Т. В. Пригоди філософських ідей західного світу. К.: Темпора, 2024. 384 с.; Лютий Т. Культура принад і спротиву. К.: Темпора, 2020. 576 с. Автор фахових наукових публікацій з тематики курсу: Лютий Т.В. Філософія нігілізму Фридриха Ніцше у "Посмертних фрагментах" (1885–1888) // Наукові записки НАУКМА. Філософія та релігієзнавство. 2024. Т. 13. С. 45-56. https://doi.org/10.18523/2617-1678.2024.13.45-56; Лютий Т.В. Поетика індивідуальних змагань (Ніцшеанські мотиви у драмах Лесі Українки) // Філософська думка. 2021. №2. С. 37–48. https://doi.org/10.15407/fd2021.02.037; Лютий Т.В. Мегафізичне смеркання: проблема Ніщо та нігілізм у філософії Мартина Гайдегера // Філософська думка. 2024. №4; Лютий Т.В. Існування на межі: Нігілізм і етика відповідальності у філософії Карла Ясперса // Наукові записки НАУКМА. Філософія та релігієзнавство. 2025, 16, 38–45. https://doi.org/10.18523/2617-1678.2025.16.38-45. Автор низки науково-популярних публікацій, подкастів, зокрема понад 120 колонок і статей для видання «Український тиждень» (з 2016 року донині): https://tyzhden.ua/person/liutyj-taras/ Автор навчально-методичних розробок, в тому числі: Лютий Т. В. Електронні</p>
--	--	--------	--	--	--	--

матеріали дисципліни «Навчально-науковий семінар: Праця Ніцше "Так казав Заратустра"» на платформі DistEdu (для студентів 1-го р. н. ОНП Філософія, НаУКМА). URL: <https://distedu.ukma.edu.ua/enrol/index.php?id=1175>.
Науковий керівник: Мейта К. Ю.
Проблема Іншого в філософії Ричарда Рорті: дисертація на здобуття ступеня доктора філософії у галузі 03 «Гуманітарні науки» за спеціальністю «033 Філософія». Захист відбувся 22.01. 2024 р. на засіданні разової спеціалізованої ради 033-26-10-2023-13 НаУКМА.
Член спеціалізованої вченої ради Д 26.161.02 в Інституті філософії ім. Г.С. Сковороди НАНУ (Наказ МОН від 28.12.2019 № 1643).
Голова разової спеціалізованої вченої ради PhD 10435 / 034-26-06-2025-55. Захист дисертації Дорошенко Анфіси Дмитрівни «Методологія нюансу в проєкті «Нейтральне» (1978) Ролана Барта і її застосування в дослідженнях культури» з метою присудження ступеня доктора філософії у галузі 03 «Гуманітарні науки» за спеціальністю «034 Культурологія». (захист дисертації відбувся 29.08. 2025).
Куратор видавничої серії «Філософія» (разом із видавництвом «Темпора» та фондом «Міжвухами»);
Куратор: Культурний проєкт.
Підвищення кваліфікації:
"Акредитація освітніх програм: механізми внутрішнього забезпечення якості вищої освіти", НаУКМА, сертифікат: АА 00021-24 від 26.12.2024 р., 1 кредит ЄКТС; Гостьовий професор департаменту філософії університету Торонто (Канада) в рамках програми наукових обмінів між

						факультетом наук та мистецтв університету Торонто та Національним університетом "Києво-Могилянська академія" (06.03.2023–29.04.2023), протокол засідання кафедри № 3 від 01.05.2023 р., 3 кр. ЄКТС; Наукове стажування за темою: «Поняття "смерті Бога" у філософії Фридриха Ніцше», Краківський педагогічний університет (Краків, Польша, 1-15.10.2021 р.), протокол засідання кафедри № 9 від 19.10.2021 р., 2 кр. ЄКТС.	
49306	Ткачук Марина Леонідівна	професор, Основне місце роботи	Факультет гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1986, спеціальність: філософія, Диплом доктора наук ДД 002149, виданий 13.02.2002, Атестат професора ПР 002169, виданий 17.04.2003	39	ОК-10 Філософська освіта в Україні: історія та сучасність	Кваліфікація Ткачук М.Л. відповідає освітньому компоненту за пп. 1,4,6,7,8,10,12,14,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова КМУ № 1187). Заслужений діяч науки і техніки України (2015). Лауреатка Відзнаки Українського філософського фонду за видатні досягнення у розвитку досліджень вітчизняної інтелектуальної традиції (2016). Відмінник освіти України (2022). Заслужений працівник Національного університету «Києво-Могилянська академія» (2024). Доктор філософських наук зі спеціальності 09.00.05. Історія філософії (тема докторської дисертації «Київська академічна філософія XIX-початку XX ст. і становлення історико-філософської науки в Україні»). Гарант освітньої програми «Філософія» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти в НаУКМА. Провідна українська дослідниця історії філософії. Наприкінці 1980-х започаткувала систематичні дослідження з історії вітчизняної академічної філософії XIX - початку XX ст., вперше залучивши до

фахового історико-філософського аналізу значний масив архівних і рукописних джерел з історії української філософської науки й освіти. З середини 1990-х рр. бере активну участь у формуванні та розвитку історико-філософської наукової школи НАУКМА, яку очолює з 2007 р. Редактор-упорядник біобібліографічного словника «Філософська думка в Україні» (2002), рекомендованого Міністерством освіти і науки України як навчальний посібник: Філософська думка в Україні: Біобібліографічний словник / редактор-упоряд. М. Л. Ткачук. — К.: Унів. вид-во «Пульсари», 2002. — 244 с. Упорядник і науковий редактор енциклопедії; автор вміщених у ній 225 статей і матеріалів: Київська духовна академія в іменах: 1819—1924 : енциклопедія: в 2 т. / упоряд. і наук. ред. М. Л. Ткачук ; відп. ред. В. С. Брюховецький. — Т. 1 : А—К. — К. : Вид-дім «Києво-Могилянська академія», 2015. — 740 с. Київська духовна академія в іменах: 1819—1924: енциклопедія: в 2 т. / упоряд. і наук. ред. М. Л. Ткачук ; відп. ред. В. С. Брюховецький. — Т. 2 : Л—Я. — К. : Вид-дім «Києво-Могилянська академія», 2016. — 1004 с. Отримала нагрудний знак МОН України «За наукові та освітні досягнення» (наказ МОН України від 03.11.2025 № 400-к) – найвищу відомчу відзнаку МОН України. Автор понад 400 наукових публікацій. Актуальні наукові публікації: Tkachuk, M. Kyiv-Mohyla Humanities: Historical Continuity and Existential Challenges of Wartime. Kyiv-Mohyla Humanities Journal,

2025 (12), 1–3.
<https://doi.org/10.18523/2313-4895.12.2025.1-3>.
Ткачук М. Л. Сучасна філософія права у контексті стратегії «практичного повороту» : Козюбра, М. І. (2024).
Практична філософія права. Дух і Літера / Ткачук М. Л. // Наукові записки НаУКМА. Філософія та релігієзнавство. – 2024. – Т. 13. – С. 102–104.
<https://doi.org/10.18523/2617-1678.2024.13.102-104> (Фахове видання категорії «Б»).

Тkachuk M. L. Kant in Ukraine`s Philosophical Culture / Maryna Tkachuk // KyivMohyla Humanities Journal. – 2024. – No 11. С. v-vii.
<https://doi.org/10.18523/2313-4895.11.2024>. (Scopus, WoS).

Тkachuk M. L. War as a Subject of Modern Humanitarian Discourse / Maryna Tkachuk // Kyiv-Mohyla Humanities Journal. – 2023. – No 10 –
<https://doi.org/10.18523/kmhj270983.2023-10.v> (Scopus, WoS).

Тkachuk M. L. A Few Words on the Occasion of Hryhorii Skovoroda's 300th Anniversary / Maryna Tkachuk // Kyiv-Mohyla Humanities Journal. – 2022. – No 9. -
<https://doi.org/10.18523/kmhj270983.2022-9.1> (Scopus, WoS).

Ткачук М. Л. Внесок Інституту філософії НАН України у розвиток філософії та релігієзнавства в НаУКМА / Ткачук М. Л. // Наукові записки НаУКМА. Філософія та релігієзнавство. – 2022. – Т. 9-10. – С. 23-33. -
<https://doi.org/10.18523/2617-1678.2022.9-10.23-33> (Фахове видання, категорія «Б»).

Ткачук М. Л. Дмитро Поспехов: філософ, психолог, богослов (до 200-річчя з дня народження) / М. Ткачук // Наукові записки НаУКМА. Філософія та релігієзнавство. – 2021. – Том 7. – С. 3–

16.
<https://doi.org/10.18523/2617-1678.2021.7.3-16> (Фахове видання, категорія «Б»).

Науковий консультант 3-х захищених дисертацій на здобуття наук. ступ. доктора філос. наук. Науковий керівник 3-х захищених дисертацій на здобуття наук. ступ. канд. філос. наук. Науковий керівник здобувачки: Крупина О. Р.

Суспільствознавча проблематика у творчості Євгена Спекторського : дис. ... д-ра філософії в галузі знань 03 «Гуманітарні науки» за спеціальністю 033 «Філософія» / Крупина Оксана Романівна ; наук. керівник : Ткачук Марина Леонідівна ; Нац. ун-т «Києво-Могилян. акад». – Київ, 2023. – 290 с. – <https://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/25355> Дисертацію захищено 08.09.2023 на засіданні разової спеціалізованої вченої ради 033-22-06-2023-8.

Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 26.161.02, що діяла в Інституті філософії ім. Г. С. Сковороди НАН України з 28.12.2019 до 31.12.2021 (наказ МОН № 1643 від 28.12.2019).

Голова разової спеціалізованої ради 033-26-10-2023-13 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертації Мейти Ксенії Юріївни «Проблема Іншого в філософії Річарда Рорті» з метою присудження ступеня доктора філософії у галузі 03 «Гуманітарні науки» за спеціальністю 033 «Філософія». Захист відбувся 18.01.2024. <https://www.ukma.edu.ua/index.php/one-time-spetsializovani-vr-phd/5355-razova-spetsializovana-vchena-rada-033-26-10-2023-13>

Голова разової спеціалізованої ради 033-26-10-2023-12 з правом прийняття до

розгляду та проведення захисту дисертації Бакаєва Миколи Юрійовича «Пояснення і розуміння в постаналітичній філософії історії» з метою присудження ступеня доктора філософії у галузі 03 «Гуманітарні науки» за спеціальністю 033 «Філософія» (24.01.2024)
<https://www.ukma.edu.ua/index.php/one-time-spetsializovani-vr-phd/5354-razova-spetsializovana-vchena-rada-033-26-10-2023-12>
Головний редактор, голова редколегії "Kyiv-Mohyla Humanities Journal" (з липня 2021 р. дотепер). Фахове видання України (категорія A, Scopus, WoS).
<http://kmhj.ukma.edu.ua/editorial>
Член редколегії журналу «Наукові записки НаУКМА. Філософія та релігієзнавство» з 2018 р. дотепер. Фахове видання України (категорія B).
<http://nzpr.ukma.edu.ua/about/editorialTeam>
Член редколегії журналу "Sententiae" (з 2011 дотепер). Фахове видання України (категорія A, Scopus).
<https://sententiae.vntu.edu.ua/index.php/sententiae/about/editorialTeam>
Член редколегії журналу «Філософська думка» (з 2009 дотепер).
Член редколегії журналу «Київська Академія» (з 2004 дотепер). Фахове видання України (категорія B).
<http://ka.ukma.edu.ua/about/editorialTeam>
Член наукової ради журналу "ΣΟΦΙΑ. Pismo Filozofów Krajów Słowiańskich" (Жешув, Республіка Польща) (з 2007). Видання індексоване у міжнародних наукометричних базах ICI Journals Master List, ERIH PLUS.
http://www.sofia.sfks.org.pl/index_radanaukowa.htm
Участь у міжнародному

						<p>науково-освітньому проєкті "Structuring cooperation in doctoral research, transferrable skills training, and academic writing instruction in Ukraine's regions (DocHab)" (EU-funded Erasmus+ Programme, Capacity Building in the Field of Higher Education Action). 2016-2020 pp., № 574064-EPP-1-2016-1-LT-EPPKA2-CHBE-SP</p> <p>Член організаційного комітету Міжнародної наукової конференції "Ad Fontes" з нагоди 405-ї річниці Києво-Могилянської академії (Київ, НаУКМА, 2021).</p> <p>Член організаційного комітету Днів науки НаУКМА (Київ, НаУКМА, 2018-2022).</p> <p>Член Правління ГО «Український філософський фонд» (з 2006 р. дотепер). https://clarity-project.info/edr/20067207</p> <p>Член секції «Філософія, історія та політологія» Науково-методичної ради МОН України (2008–2015);</p> <p>Член Кантівського товариства в Україні (з 2000 р. дотепер).</p> <p>У 2025 році пройшла наукове стажування (підвищення кваліфікації) у Відділі історії філософії України Інституту філософії НАН України ім. Г. С. Сковороди (6 кредитів ЄКТС).</p>	
395189	Джулай Юрій Володимирович	Доцент, Суміщення	Факультет гуманітарних наук	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1977, спеціальність: філософія, Диплом кандидата наук ФС 008415, виданий 26.06.1987, Атестат доцента ДЦ 028568, виданий 27.09.1990</p>	45	ОК-1 Аналітична філософія	<p>Кваліфікація Джулая Ю.В. відповідає освітньому компоненту за пп. 1,4,8,12 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова КМУ № 1187).</p> <p>Розробник навчально-методичних матеріалів: Джулай Ю.В. Електронні матеріали дисципліни «Аналітична філософія» на платформі DistEdu (для студентів 1-го р.н. ОНП Філософія, НаУКМА). URL: https://distedu.ukma.edu.ua/course/view.php?id=360.</p> <p>Науковий керівник захищених магістерських робіт з</p>

філософії.
Автор значної кількості наукових публікацій у фахових виданнях, зокрема: Джулай Ю.В. Розвиток картин, нарисів та поезій тижневика «La Caricature» у композиціях описів балу губернського міста N. у «Мертвих душах» М.Гоголя // Література та культура Полісся. 2024. Т. 111(№25). С.141-161. <https://doi.org/10.31654/2520-6966-2024-25F-111-141-161>;
Джулай Ю.В. Замість передмови: «Ubi opus, ibi requies, ubi cura, ibi delectatio» / Юрій Джулай, Денис Король // Наукові записки НаУКМА. Історія і теорія культури. 2024. Т. 7. С.3-10. <https://doi.org/10.18523/2617-8907.2024.7>;
Джулай Ю.В. Пізній Вітгенштайн К. Гірца: «насичений опис» як антропологічна концепція та оселя антрополога // Наукові записки НаУКМА. Історія і теорія культури. 2023. Т.6. С.7-14. <https://doi.org/10.18523/2617-8907.2023.6.7-14>;
Джулай Ю.В. Відлуння Арно у «Мертвих душах» Миколи Гоголя: таїна пристрасті Чичикова // Література та культура Полісся. Вип.108. Серія «Філологічні науки». 2023. №22. С.37-51. <https://doi.org/10.31654/2520-6966-2023-22F-108-37-51>;
Джулай Ю.В. Оповідні комплекси творів про московські вивіски Ф.Дістрібуенді та С.Кржижановського (імперська та советська візії) // Наукові записки НаУКМА. Історія і теорія культури. 2022. Т. 5. С.7-15. <https://doi.org/10.18523/2617-8907.2022.5.7-15>;
Джулай Ю.В. Замість передмови. Qui pro veritate pugnat, pacem obtenebit bonam / Юрій Джулай, Денис Король // Наукові записки НаУКМА. Історія і теорія культури. 2022. Т. 5.

						<p>С.3–6. https://doi.org/10.18523/2617-8907.2022.5.3-6; Джулай Ю.В. Концептуальні результати практик перечитування та переосмислення "Патернів культури" Р.Бенедикт // Наукові записки НаУКМА. Історія і теорія культури. 2021. Т. 4. С.46-53. https://doi.org/10.18523/2617-8907.2021.4.46-53. Джулай Ю.В., Король Д.О. Вступне слово Gutta cavat lapidem saepe cadendo // Наукові записки НаУКМА Історія і теорія культури 8 (2025). С.3–8. DOI: https://doi.org/1018523/2717-8907.2025.8.3-8. Член Кантівського товариства в Україні. Заступник голови редколегії фахового наукового видання України (категорія «Б») «Історія і теорія культури». У 2023 році пройшов наукове стажування на базі Інституту культурології Нац. акад. мистецтв України (свідоцтво № 2 від 25.04.2023 р., 6 кр. ЄКТС).</p>	
380324	Богачов Андрій Леонідович	Доцент, Сумісництво	Факультет гуманітарних наук	<p>Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1992, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 001732, виданий 01.03.2013, Атестат доцента ДЦ 003499, виданий 21.12.2001</p>	30	ОК-9 Філософська герменевтика	<p>Кваліфікація Богачова А.Л. відповідає освітньому компоненту за пп. 1,3,4,6,7,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова КМУ № 1187). Доктор філософських наук зі спеціальності 09.00.01. Онтологія, гносеологія, феноменологія (тема докторської дисертації "Герменевтичний досвід як предмет філософії"). Фахівець з філософської герменевтики. Автор підручника з філософської герменевтики (гриф МОН): Філософська герменевтика. Навчальний посібник. - К., 2006. - 405 с. Та інших підручників та навчально-методичних розробок: Богачов А. Л. Онтологія розуміння</p>

(філософська герменевтика). Підручник для студентів філософського факультету / А.Л. Богачов. – К., 2021. – 320 с.

Богачов А. Л. Філософія гуманітарного знання. Навчально-методичний комплекс / Богачов А.Л. – Київ: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2024. – 24 с. URL: <https://surl.li/fioabr>

Богачов А. Л. Теорія пізнання. Навчально-методичний комплекс / А.Л. Богачов. – К., 2022. – 29 с. (1,4 др. арк.). URL: <http://surl.li/kaqlu>

Автор близько 35 наукових публікацій і низки перекладів із німецької філософської спадщини, в тому числі за тематикою дисципліни, що викладається:

Богачов А.Л. П'ять видів безсмертя // Філософська думка. – 2023. – № 3. – С. 111-126. <https://doi.org/10.15407/fd2023.03.111>

(Фахове видання категорії «Б»).

Богачов А. Л. Про еквівалентність перекладу «Буття і часу» Мартина Гайдегера // Sententiae. – 2021. – 40(30). – С. 83–91. <https://doi.org/10.31649/sent40.03.083> (Scopus).

Богачов А. Л. Гайдегер і феноменологія. Westerlund, F. (2020). Heidegger and the Problem of Phenomena. London: Bloomsbury // Sententiae. – 2021. – 40(1). – С 116–119. <https://doi.org/10.31649/sent40.01.1164> (Scopus).

Богачов, А. Л. До питання про діалектичне обґрунтування онтології // Sententiae. – 2017. – 36 (2). – С. 30–49. <https://doi.org/10.22240/sent36.02.030> (Scopus)

Бере активну участь в атестації наукових кадрів:

Член спеціалізованої ради Д 26.001.27 у Київському

національному університеті імені Тараса Шевченка (2019-2024 рр.).
Офіційний опонент на захисті дисертації Гнатіва Андрія Дмитровича «Феноменологія любові у філософії Жана-Люка Маріона» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 03 «Гуманітарні науки» за спеціальністю 033 «Філософія»; захист відбувся 29 грудня 2023 р. на засіданні разової спеціалізованої вченої ради ДФ 35.051.133 Львівського національного університету імені Івана Франка.
Науковий консультант здобувача: Дахній А. Й. Динаміка людського існування у мисленні Мартіна Гайдеггера: екзистенційно-темпоральний та філософсько-технічний дискурси: дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософських наук за спеціальністю 09.00.05 – історія філософії. Захист відбувся 15 травня 2019 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 35.051.02 у Львівському національному університеті імені Івана Франка.
Науковий керівник здобувача: Мельник В. В. Дисертація «Епістемологічний зміст Кантового концептуального апарату у Трансцендентальній дедукції категорій» на здобуття ступеня доктора філософії у галузі 03 «Гуманітарні науки» за спеціальністю «033 Філософія», захищена 23.12.2020 р. на засіданні разової спеціалізованої вченої ради ДФ 26.001.052 Київського національного університету імені Тараса Шевченка.
Член журі щорічного конкурсу молодих дослідників імені Неллі Іванової-Георгієвської.
Член Central and East European Society for

							Phenomenology Співголова Українського феноменологічного товариства.
--	--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН-16. Планувати і виконувати наукові дослідження з філософії та дотичних питань, формулювати і перевіряти гіпотези, аргументувати висновки, презентувати результати досліджень в різних формах наукової комунікації.</i>	☒	ОК-13 Практика викладацька	Складання індивідуального плану проведення семінарських занять. Розробка індивідуального проєкту. Індивідуальна викладацька практика на ОНП «Філософія».	Поточний контроль: обговорення та оцінювання на практичних заняттях. Підсумковий контроль: самооцінювання та колегіальне звіту про практику.
		ОК-11 Навчально-науковий семінар: Праця Ніцше «Так казав Заратустра»	Опрацювання наукової літератури. Лекційні заняття. Індивідуальні відповіді та групове обговорення на семінарських заняттях.	Поточний контроль. Підсумковий контроль.
		ОК-7 Практична риторика і управління комунікацією	Лекційні заняття. Індивідуальні відповіді та групове обговорення на семінарських заняттях. Індивідуальні доповіді та групове обговорення на семінарах. Написання індивідуальної письмових роботи. Виконання і презентація дослідницьких завдань. Виконання і презентація групових проєктів. Виконання і презентація індивідуального проєкту.	Поточний контроль (письмові експрес-контролі). Колегіальне оцінювання (peer-assessment). Підсумковий контроль (письмовий).
		ОК-4 Методологічні проблеми історико-філософського пізнання	Опрацювання наукової літератури. Лекційні заняття. Індивідуальні відповіді та групове обговорення на семінарських заняттях. Написання індивідуальної письмової роботи.	Поточний контроль. Колегіальне оцінювання (peer-assessment). Підсумковий контроль.
		ОК-14 Практика науково-дослідна	Ознайомлення з методикою та організацією наукових досліджень. Групове обговорення на практичних заняттях. Виконання і презентація індивідуальних дослідницьких завдань.	Поточний і підсумковий контроль.
		ОК-15 Кваліфікаційна магістерська робота	Написання магістерської роботи.	Підсумкова атестація.
		<i>ПРН-15. Розробляти і</i>	☒	ОК-13 Практика викладацька

викладати філософські дисципліни в закладах освіти.			Індивідуальна викладацька практика на ОНП «Філософія».	на практичних заняттях. Підсумковий контроль: самооцінювання та колегіальне оцінювання звіту про практику.
		ОК-10 Філософська освіта в Україні: історія та сучасність	Проведення лекційних і семінарських занять із застосуванням проблемно-орієнтованого і студентоцентрованого підходів, структурно-логічних, інтеграційних, тренінгових та інформаційно-комп'ютерних технологій. Презентації результатів виконання індивідуальних дослідницьких проєктів та їхні групові обговорення.	Поточний контроль. Підсумковий контроль (екзамен).
ПРН-9. Ефективно використовувати інформаційно-комунікаційні технології в професійній діяльності.	☒	ОК-15 Кваліфікаційна магістерська робота	Написання магістерської роботи.	Підсумкова атестація.
		ОК-7 Практична риторика і управління комунікацією	Опрацювання наукової літератури. Лекційні заняття. Індивідуальні відповіді та групове обговорення на семінарських заняттях. Індивідуальні доповіді та групове обговорення на семінарах. Написання індивідуальної письмової роботи. Виконання і презентація дослідницьких завдань. Виконання і презентація групових проєктів. Виконання і презентація індивідуального проєкту. Взаєморецензування.	Поточний контроль (письмові експрес-контролі). Колегіальне оцінювання (peer-assessment). Підсумковий контроль (письмовий).
		ОК-2 Англійська мова	Практичні заняття з використання цифрових ресурсів (корпус англійської мови, онлайн-бібліотеки, бази даних). Виконання проєктів із використанням сучасних платформ (LMS, онлайн-курси, цифрові архіви). Використання інтерактивних технологій під час навчання для аналізу текстів та організації наукових досліджень (чат-боти, AI-асистенти, автоматизовані системи перевірки текстів).	Оцінювання виконання практичних завдань із використанням ІКТ. Підготовка та презентація проєкту, що демонструє використання цифрових технологій. Самооцінювання та взаємне рецензування роботи однокласників на онлайн-платформах.
ПРН-14. Приймати ефективні рішення з питань управління складною професійною та/або навчальною діяльністю у сфері філософії	☒	ОК-13 Практика викладацька	Розробка індивідуального проєкту. Індивідуальна викладацька практика на ОНП «Філософія».	Поточний контроль: обговорення та оцінювання на практичних заняттях. Підсумковий контроль: самооцінювання та оцінювання звіту та колегіальне практику.
		ОК-7 Практична риторика і управління комунікацією	Індивідуальні доповіді та групове обговорення на семінарах. Виконання і презентація дослідницьких завдань. Виконання і презентація групових проєктів. Виконання і презентація індивідуального проєкту. Взаєморецензування.	Колегіальне оцінювання (peer-assessment).
ПРН-13.	☒	ОК-15 Кваліфікаційна	Написання магістерської	Підсумкова атестація.

Розробляти і реалізовувати наукові та/або прикладні проекти у сфері філософії та з дотичних міждисциплінарних проблем.		магістерська робота	роботи.	
		ОК-14 Практика науково-дослідна	Ознайомлення з методикою та організацією наукових досліджень. Групове обговорення на практичних заняттях. Виконання і презентація індивідуальних дослідницьких завдань.	Поточний і підсумковий контроль.
		ОК-8 Філософія політики	Демонструвати зв'язок теоретичних проблем філософії політики з теоретичними та прикладними проблемами і завданнями сьогодення.	Поточний контроль.
		ОК-7 Практична риторика і управління комунікацією	Опрацювання наукової літератури. Лекційні заняття. Індивідуальні відповіді та групове обговорення на семінарських заняттях. Індивідуальні доповіді та групове обговорення на семінарах. Написання індивідуальної письмових роботи. Виконання і презентація дослідницьких завдань. Виконання і презентація групових проєктів. Виконання і презентація індивідуального проєкту. Взаєморецензування.	Колегіальне оцінювання (peer-assessment).
ПРН-12. Використовувати набуті знання в практиці європейської та євроатлантичної інтеграції України, зокрема проводити світоглядний аналіз та етико-ціннісну експертизу інтеграційних процесів.	☒	ОК-10 Філософська освіта в Україні: історія та сучасність	Проведення лекційних і семінарських занять із застосуванням проблемно-орієнтованого і студентоцентрованого підходів, структурно-логічних, інтеграційних, тренінгових та інформаційно-комп'ютерних технологій. Презентації результатів виконання індивідуальних дослідницьких проєктів та їхні групові обговорення.	Поточний контроль. Підсумковий контроль (екзамен).
		ОК-8 Філософія політики	Аналіз нинішнього етапу розвитку України, протистояння з імперським ворогом, в ширшому контексті інтелектуальної історії Європи. Аналіз нинішніх викликів європейської та євроатлантичної інтеграції України (проблеми безпеки, економічного розвитку, права тощо) в контексті головних тем європейської традиції філософії політики.	Поточний контроль.
		ОК-7 Практична риторика і управління комунікацією	Лекційні заняття. Індивідуальні відповіді та групове обговорення на семінарських заняттях. Індивідуальні доповіді та групове обговорення на семінарах. Написання індивідуальної письмових роботи. Виконання і презентація дослідницьких завдань. Виконання і презентація групових проєктів. Виконання і презентація	Колегіальне оцінювання (peer-assessment).

			індивідуального проєкту. Взаєморецензування.	
		ОК-3 Комунікативна практична філософія	Лекційні заняття. Опрацювання наукової літератури. Написання індивідуальної письмових роботи.	Поточний контроль. Підсумковий контроль.
		ОК-2 Англійська мова	Аналіз міжнародних документів. Вивчення кейсів європейської інтеграції в різних країнах. Організація панельних дискусій та рольових ігор на тему міжнародних відносин. Виконання наукових проєктів.	Написання аналітичних звітів та есе. Оцінювання участі в дебатах та кейсах. Захист групового проєкту з аналізу інтеграційних процесів.
<i>ПРН-11. Аналізувати, оцінювати і прогнозувати соціальні, політичні, економічні та культурні процеси із застосуванням фахових знань та спеціалізованих навичок розв'язання складних задач філософії.</i>	☒	ОК-7 Практична риторика і управління комунікацією	Лекційні заняття. Індивідуальні відповіді та групове обговорення на семінарських заняттях. Індивідуальні доповіді та групове обговорення на семінарах. Написання індивідуальної письмових роботи. Виконання і презентація дослідницьких завдань. Виконання і презентація групових проєктів. Виконання і презентація індивідуального проєкту. Взаєморецензування.	Колегіальне оцінювання (peer-assessment).
		ОК-8 Філософія політики	Використання тем і проблем курсу для аналізу поточної ситуації та (за можливістю) аналізу різних можливостей майбутнього розвитку. Використання історичного знання для аналізу типових причин і наслідків, що може допомогти підготуватися до можливого майбутнього.	Поточний контроль.
<i>ПРН-10. Брати участь у наукових дискусіях з філософії та міждисциплінарних проблем, обговореннях філософських питань з експертами з інших галузей знань.</i>	☒	ОК-3 Комунікативна практична філософія	Індивідуальні відповіді та групове обговорення на семінарських заняттях.	Поточний контроль.
		ОК-2 Англійська мова	Організація та участь у дискусіях і семінарах англійською мовою. Виконання проєктних завдань англійською мовою у міждисциплінарних командах. Аналіз та реферування наукових праць з фаху. Англомовні лекції та семінари від фахівців різних сфер. Імітація міждисциплінарних панельних дискусій.	Оцінювання активної участі в англомовних дискусіях та дебатах. Аналіз і критична оцінка міждисциплінарних джерел у письмових роботах. Підготовка та захист міждисциплінарного проєкту або есе.
		ОК-7 Практична риторика і управління комунікацією	Лекційні заняття. Індивідуальні відповіді та групове обговорення на семінарських заняттях. Індивідуальні доповіді та групове обговорення на семінарах. Написання індивідуальної письмових роботи. Виконання і презентація дослідницьких завдань. Виконання і презентація групових проєктів. Виконання і презентація	Колегіальне оцінювання (peer-assessment). Підсумковий контроль (письмовий).

			індивідуального проекту. Взаєморецензування.	
		ОК-8 Філософія політики	Аналіз проблем філософії політики у зв'язку з іншими дотичними галузями - політологією, історією тощо. Вивчення текстів з суміжних дисциплін (політології, історії, історії ідей тощо).	Поточний контроль.
<i>ПРН-8. Розуміти зв'язки філософії з іншими напрямками філософського дискурсу та іншими інтелектуальними й гуманітарними практиками.</i>	☒	ОК-14 Практика науково-дослідна	Опрацювання студентами філософських першоджерел та дослідницької літератури.	Поточний і підсумковий контроль.
		ОК-10 Філософська освіта в Україні: історія та сучасність	Проведення лекційних і семінарських занять із застосуванням проблемно-орієнтованого і студентоцентрованого підходів, структурно-логічних, інтеграційних, тренінгових та інформаційно-комп'ютерних технологій. Презентації результатів виконання індивідуальних дослідницьких проєктів та їхні групові обговорення.	Поточний контроль. Підсумковий контроль (екзамен).
		ОК-9 Філософська герменевтика	Опрацювання наукової літератури. Лекційні заняття. Індивідуальні відповіді та групове обговорення на семінарських заняттях. Індивідуальні доповіді та групове обговорення на семінарах-наукових конференціях.	Поточний контроль. Підсумковий контроль.
		ОК-7 Практична риторика і управління комунікацією	Опрацювання наукової літератури. Лекційні заняття. Індивідуальні відповіді та групове обговорення на семінарських заняттях. Індивідуальні доповіді та групове обговорення на семінарах. Написання індивідуальної письмової роботи. Виконання і презентація дослідницьких завдань. Виконання і презентація групових проєктів. Виконання і презентація індивідуального проєкту. Взаєморецензування.	Поточний контроль (письмові експрес-контролі). Колегіальне оцінювання (peer-assessment). Підсумковий контроль (письмовий).
		ОК-5. Типи середньовічного філософування на Латинському Заході	Опрацювання філософської, наукової та/або навчально-наукової літератури. Лекційні заняття. Індивідуальні відповіді та групове обговорення на семінарських заняттях. Індивідуальні доповіді та групове обговорення на семінарах. Написання індивідуальної письмової роботи. Виконання і презентація дослідницьких завдань. Виконання і презентація групових проєктів. Виконання і презентація індивідуального проєкту. Взаєморецензування.	Поточний контроль (письмові експрес-контролі). Колегіальне оцінювання (peer-assessment). Підсумковий контроль (письмовий).

		ОК-4 Методологічні проблеми історико-філософського пізнання	Опрацювання наукової літератури. Лекційні заняття. Індивідуальні відповіді та групове обговорення на семінарських заняттях. Написання індивідуальної письмової роботи.	Поточний контроль. Колегіальне оцінювання (peer-assessment). Підсумковий контроль.
		ОК-8 Філософія політики	Локалізація філософських тем у ширших культурних (зокрема, мистецьких, літературних, соціальних) процесах. Проведення паралелей теоретичних проблем курсу з практичними питаннями сьогодення.	Поточний контроль.
<i>ПРН-6. Володіти державною та іноземними мовами на рівні, достатньому для вільного фахового спілкування та обговорення наукових проблем і результатів досліджень у сфері філософії.</i>	☒	ОК-14 Практика науково-дослідна	Вдосконалення навичок академічного письма шляхом виконання індивідуальних дослідницьких завдань українською та англійською (тези доповідей) мовами.	Поточний і підсумковий контроль.
		ОК-9 Філософська герменевтика	Опрацювання наукової літератури. Лекційні заняття. Індивідуальні відповіді та групове обговорення на семінарських заняттях. Індивідуальні доповіді та групове обговорення на семінарах-наукових конференціях.	Поточний контроль. Підсумковий контроль.
		ОК-6. Феноменологія	Опрацювання наукової літератури. Лекційні заняття. Індивідуальні відповіді та групове обговорення на семінарських заняттях. Написання індивідуальної письмових роботи.	Поточний контроль. Підсумковий контроль.
		ОК-2 Англійська мова	Практичні заняття з моделюванням професійних і наукових комунікативних ситуацій. Дебати, дискусії та круглі столи з фахових питань. Аналіз та обговорення наукових статей іноземною мовою. Виконання письмових та усних перекладів фахових текстів. Підготовка презентацій та наукових доповідей іноземною мовою.	Оцінювання усних виступів і дискусій англійською мовою, зокрема правильності використання риторичних засобів мовлення. Оцінювання письмових рефератів. Підсумковий екзамен у форматі усної співбесіди та презентації.
		ОК-15 Кваліфікаційна магістерська робота	Написання магістерської роботи.	Підсумкова атестація.
<i>ПРН-5. Використовувати методологію та пізнавальні засоби, що властиві філософії та її застосуванням.</i>	☒	ОК-14 Практика науково-дослідна	Опрацювання студентами філософських першоджерел та дослідницької літератури. Групове обговорення на практичних заняттях. Виконання і презентація індивідуальних дослідницьких завдань.	Поточний і підсумковий контроль.
		ОК-9 Філософська герменевтика	Опрацювання наукової літератури. Лекційні заняття. Індивідуальні відповіді та групове обговорення на семінарських заняттях.	Поточний контроль. Підсумковий контроль.

			Індивідуальні доповіді та групове обговорення на семінарах-наукових конференціях.	
		ОК-8 Філософія політики	Колективне обговорення методології дослідження на семінарських заняттях. Аналіз методологічних підходів під час лекцій.	Поточний контроль.
		ОК-6. Феноменологія	Опрацювання наукової літератури. Лекційні заняття. Індивідуальні відповіді та групове обговорення на семінарських заняттях. Написання індивідуальної письмових роботи.	Поточний контроль. Підсумковий контроль.
		ОК-5. Типи середньовічного філософування на Латинському Заході	Опрацювання філософської, наукової та/або навчально-наукової літератури. Лекційні заняття (лекція-бесіда). Індивідуальні відповіді та/або групове обговорення на семінарських (практичних) заняттях. Індивідуальні доповіді та/або групові обговорення на семінарах (практикумах). Написання індивідуальної письмової роботи. Написання контрольної роботи. Тестування. Виконання і презентація дослідницьких завдань. Виконання і презентація групових проєктів. Виконання і презентація індивідуального проєкту. Взаєморецензування.	Поточний контроль (письмові експрес-контролі). Колегіальне оцінювання (peer-assessment). Підсумковий контроль (письмовий).
		ОК-4 Методологічні проблеми історико-філософського пізнання	Опрацювання наукової літератури. Лекційні заняття. Індивідуальні відповіді та групове обговорення на семінарських заняттях. Написання індивідуальної письмової роботи.	Поточний контроль. Колегіальне оцінювання (peer-assessment).
		ОК-1 Аналітична філософія	Написання індивідуальної письмової роботи. Виконання й презентація дослідницьких завдань. Виконання й презентація групових проєктів.	Поточний контроль. Колегіальне оцінювання (peer-assessment). Підсумковий контроль.
ПРН-4. Пропонувати та обґрунтовувати нові підходи до розв'язання задач і проблем.	☒	ОК-9 Філософська герменевтика	Опрацювання наукової літератури. Лекційні заняття. Індивідуальні відповіді та групове обговорення на семінарських заняттях. Індивідуальні доповіді та групове обговорення на семінарах-наукових конференціях.	Поточний контроль. Підсумковий контроль.
		ОК-6. Феноменологія	Опрацювання наукової літератури. Лекційні заняття. Індивідуальні відповіді та групове обговорення на семінарських заняттях. Написання індивідуальної письмових роботи.	Поточний контроль. Підсумковий контроль.

		ОК-4 Методологічні проблеми історико-філософського пізнання	Опрацювання наукової літератури. Лекційні заняття. Індивідуальні відповіді та групове обговорення на семінарських заняттях. Написання індивідуальної письмової роботи.	Поточний контроль. Колегіальне оцінювання (peer-assessment).
		ОК-1 Аналітична філософія	Написання індивідуальної письмової роботи. Виконання й презентація дослідницьких завдань Виконання й презентація групових проєктів.	Колегіальне оцінювання (peer-assessment).
ПРН-3. Вміти реконструювати історичний поступ світової філософії, еволюцію філософських ідей і проблем.	☒	ОК-5. Типи середньовічного філософування на Латинському Заході	Опрацювання філософської, наукової та/або навчально-наукової літератури. Лекційні заняття (лекція-бесіда). Індивідуальні відповіді та/або групове обговорення на семінарських (практичних) заняттях. Індивідуальні доповіді та/або групові обговорення на семінарах (практикумах). Написання індивідуальної письмової роботи. Написання контрольної роботи. Тестування. Виконання і презентація дослідницьких завдань. Виконання і презентація групових проєктів. Виконання і презентація індивідуального проєкту. Взаєморецензування (див. рольові позицію «критика» у групових командних завданнях).	Поточний контроль. (письмові експрес-контролі). Колегіальне оцінювання (peer-assessment). Підсумковий контроль (письмовий).
		ОК-4 Методологічні проблеми історико-філософського пізнання	Опрацювання наукової літератури. Лекційні заняття. Індивідуальні відповіді та групове обговорення на семінарських заняттях. Написання індивідуальної письмової роботи.	Поточний контроль. Підсумковий контроль.
		ОК-1 Аналітична філософія	Опрацювання наукової літератури. Лекційні заняття. Індивідуальні доповіді та групове обговорення на семінарах-наукових конференціях. Виконання й презентація дослідницьких завдань Виконання й презентація групових проєктів. Виконання й презентація індивідуального проєкту.	Поточний контроль. Колегіальне оцінювання (peer-assessment). Підсумковий контроль.
		ОК-6. Феноменологія	Опрацювання наукової літератури. Лекційні заняття. Індивідуальні відповіді та групове обговорення на семінарських заняттях. Написання індивідуальної письмових роботи.	Поточний контроль. Підсумковий контроль.
		ОК-7 Практична риторика і управління комунікацією	Опрацювання філософської, наукової та/або навчально-наукової літератури. Лекційні заняття (лекція-	Поточний контроль (письмові експрес-контролі). Колегіальне оцінювання

		<p>бесіда). Індивідуальні відповіді та/або групове обговорення на семінарських (практичних) заняттях. Індивідуальні доповіді та/або групові обговорення на семінарах (практикумах). Написання індивідуальної письмової роботи. Написання контрольної роботи. Тестування. Виконання і презентація дослідницьких завдань. Виконання і презентація групових проєктів. Виконання і презентація індивідуального проєкту. Взаєморецензування (див. рольові позицію «критика» у групових командних завданнях).</p>	<p>(peer-assessment). Підсумковий контроль (письмовий).</p>
	ОК-8 Філософія політики	<p>Опрацювання наукової літератури. Лекційні заняття. Індивідуальні відповіді та групове обговорення на семінарських заняттях. Написання індивідуальної письмової роботи (есею). Тестування.</p>	<p>Поточний контроль. Підсумковий контроль.</p>
	ОК-9 Філософська герменевтика	<p>Опрацювання наукової літератури. Лекційні заняття. Індивідуальні відповіді та групове обговорення на семінарських заняттях. Індивідуальні доповіді та групове обговорення на семінарах-наукових конференціях.</p>	<p>Поточний контроль. Підсумковий контроль.</p>
	ОК-15 Кваліфікаційна магістерська робота	<p>Написання магістерської роботи.</p>	<p>Підсумкова атестація.</p>
	ОК-14 Практика науково-дослідна	<p>Опрацювання студентами філософських першоджерел та дослідницької літератури. Групове обговорення на практичних заняттях. Виконання і презентація індивідуальних дослідницьких завдань.</p>	<p>Поточний і підсумковий контроль.</p>
	ОК-12 Філософська проблематика ранньоукраїнської модерності	<p>Опрацювання наукової літератури. Лекційні заняття. Написання індивідуальної письмової роботи. Виконання й презентація індивідуального проєкту. Взаєморецензування.</p>	<p>Опрацювання студентами філософських першоджерел та дослідницької літератури. Групове обговорення на практичних заняттях. Виконання і презентація індивідуальних дослідницьких завдань.</p>
	ОК-10 Філософська освіта в Україні: історія та сучасність	<p>Проведення лекційних і семінарських занять із застосуванням проблемно-орієнтованого і студентоцентрованого підходів, структурно-логічних, інтеграційних, тренінгових та інформаційно-комп'ютерних технологій. Презентації результатів виконання індивідуальних дослідницьких проєктів та їхні групові обговорення.</p>	<p>Поточний контроль. Підсумковий контроль (екзамен).</p>

<p><i>ПРН-2. Знати і використовувати фаховий словник та філософські засоби для донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК-14 Практика науково-дослідна</p>	<p>Опрацювання студентами філософських першоджерел та дослідницької літератури. Групове обговорення на практичних заняттях. Виконання і презентація індивідуальних дослідницьких завдань.</p>	<p>Поточний і підсумковий контроль.</p>
		<p>ОК-13 Практика викладацька</p>	<p>Розробка індивідуального проєкту. Індивідуальна викладацька практика на ОНП «Філософія».</p>	<p>Поточний контроль: обговорення та оцінювання на практичних заняттях. Підсумковий контроль: самооцінювання та колегіальне оцінювання звіту про практику.</p>
		<p>ОК-10 Філософська освіта в Україні: історія та сучасність</p>	<p>Проведення лекційних і семінарських занять із застосуванням проблемно-орієнтованого і студентоцентрованого підходів, структурно-логічних, інтеграційних, тренінгових та інформаційно-комп'ютерних технологій. Презентації результатів виконання індивідуальних дослідницьких проєктів та їхні групові обговорення.</p>	<p>Поточний контроль. Підсумковий контроль (екзамен).</p>
		<p>ОК-9 Філософська герменевтика</p>	<p>Опрацювання наукової літератури. Лекційні заняття. Індивідуальні відповіді та групове обговорення на семінарських заняттях. Індивідуальні доповіді та групове обговорення на семінарах-наукових конференціях. Написання індивідуальної письмових роботи.</p>	<p>Поточний контроль. Підсумковий контроль.</p>
		<p>ОК-7 Практична риторика і управління комунікацією</p>	<p>Лекційні заняття (лекція-бесіда). Опрацювання наукової літератури. Індивідуальні відповіді та/або групове обговорення на семінарських (практичних) заняттях. Індивідуальні доповіді та/або групові обговорення на семінарах (практикумах). Написання контрольної роботи. Тестування. Виконання і презентація групових проєктів. Виконання і презентація індивідуального проєкту. Взаєморецензування.</p>	<p>Поточний контроль (письмові експрес-контролі) Колегіальне оцінювання (peer-assessment). Проміжний контроль (письмовий).</p>
		<p>ОК-3 Комунікативна практична філософія</p>	<p>Лекційні заняття. Опрацювання наукової літератури. Індивідуальні відповіді та групове обговорення на семінарських заняттях. Написання індивідуальної письмових роботи.</p>	<p>Поточний контроль. Підсумковий контроль.</p>
<p><i>ПРН-1. Здійснювати інтелектуальний пошук, виявляти і критично осмислювати актуальні</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК-15 Кваліфікаційна магістерська робота</p>	<p>Написання магістерської роботи.</p>	<p>Підсумкова атестація.</p>
		<p>ОК-14 Практика науково-дослідна</p>	<p>Опрацювання студентами філософських першоджерел та дослідницької літератури. Групове обговорення на</p>	<p>Поточний і підсумковий контроль.</p>

<p><i>проблеми сучасної філософської думки, розробляти їх в рамках власного філософського дослідження.</i></p>			<p>практичних заняттях. Виконання і презентація індивідуальних дослідницьких завдань.</p>	
		ОК-9 Філософська герменевтика	<p>Опрацювання наукової літератури. Лекційні заняття. Індивідуальні відповіді та групове обговорення на семінарських заняттях. Індивідуальні доповіді та групове обговорення на семінарах-наукових конференціях. Написання індивідуальної письмових роботи.</p>	<p>Поточний контроль. Підсумковий контроль.</p>
		ОК-8 Філософія політики	<p>Опрацювання наукової літератури. Лекційні заняття. Індивідуальні відповіді та групове обговорення на семінарських заняттях. Написання індивідуальної письмових роботи (есею) Тестування.</p>	<p>Поточний контроль. Підсумковий контроль.</p>
		ОК-6. Феноменологія	<p>Опрацювання наукової літератури. Лекційні заняття. Індивідуальні відповіді та групове обговорення на семінарських заняттях. Написання індивідуальної письмових роботи.</p>	<p>Поточний контроль. Підсумковий контроль.</p>
		ОК-4 Методологічні проблеми історико-філософського пізнання	<p>Опрацювання наукової літератури. Лекційні заняття. Індивідуальні відповіді та групове обговорення на семінарських заняттях. Написання індивідуальної письмової роботи.</p>	<p>Поточний контроль. Колегіальне оцінювання (peer-assessment).</p>
		ОК-3 Комунікативна практична філософія	<p>Лекційні заняття. Опрацювання наукової літератури. Індивідуальні відповіді та групове обговорення на семінарських заняттях. Написання індивідуальної письмових роботи.</p>	<p>Поточний контроль. Підсумковий контроль.</p>
		ОК-1 Аналітична філософія	<p>Опрацювання наукової літератури. Лекційні заняття. Індивідуальні доповіді та групове обговорення на семінарах-наукових конференціях. Написання індивідуальної письмової роботи. Написання контрольної роботи. Виконання й презентація дослідницьких завдань. Виконання й презентація групових проєктів. Виконання й презентація індивідуального проєкту.</p>	<p>Колегіальне оцінювання (peer-assessment). Підсумковий контроль.</p>
<p><i>ПРН-7. Критично осмислювати, аналізувати та оцінювати філософські тексти, застосовувати релевантні методи</i></p>	<p>☒</p>	ОК-14 Практика науково-дослідна	<p>Опрацювання студентами філософських першоджерел та дослідницької літератури. Групове обговорення на практичних заняттях. Виконання і презентація індивідуальних дослідницьких завдань.</p>	<p>Поточний і підсумковий контроль.</p>

їх аналізу та інтерпретації.

ОК-9 Філософська герменевтика	Опрацювання наукової літератури. Лекційні заняття. Індивідуальні відповіді та групове обговорення на семінарських заняттях. Індивідуальні доповіді та групове обговорення на семінарах-наукових конференціях.	Поточний контроль. Підсумковий контроль.
ОК-7 Практична риторика і управління комунікацією	Опрацювання наукової літератури. Лекційні заняття. Індивідуальні відповіді та групове обговорення на семінарських заняттях. Індивідуальні доповіді та групове обговорення на семінарах. Написання індивідуальної письмової роботи. Виконання і презентація дослідницьких завдань. Виконання і презентація групових проєктів. Виконання і презентація індивідуального проєкту. Взаєморецензування.	Поточний контроль (письмові експрес-контролі). Колегіальне оцінювання (peer-assessment). Підсумковий контроль (письмовий).
ОК-6. Феноменологія	Опрацювання наукової літератури. Лекційні заняття. Індивідуальні відповіді та групове обговорення на семінарських заняттях. Написання індивідуальної письмової роботи.	Поточний контроль. Підсумковий контроль.
ОК-5. Типи середньовічного філософування на Латинському Заході	Опрацювання філософської, наукової та/або навчально-наукової літератури. Лекційні заняття. Індивідуальні відповіді та групове обговорення на семінарських заняттях. Індивідуальні доповіді та групове обговорення на семінарах. Написання індивідуальної письмової роботи. Виконання і презентація дослідницьких завдань. Виконання і презентація групових проєктів. Виконання і презентація індивідуального проєкту. Взаєморецензування.	Поточний контроль (письмові експрес-контролі). Колегіальне оцінювання (peer-assessment). Підсумковий контроль (письмовий).
ОК-4 Методологічні проблеми історико-філософського пізнання	Опрацювання наукової літератури. Написання індивідуальної письмової роботи.	Поточний контроль. Колегіальне оцінювання (peer-assessment).
ОК-1 Аналітична філософія	Індивідуальні доповіді та групове обговорення на семінарах-наукових конференціях. Написання індивідуальної письмової роботи. Виконання й презентація групових проєктів. Виконання й презентація індивідуального проєкту.	Поточний контроль. Колегіальне оцінювання (peer-assessment).