

## ЗВЕДЕНА ТАБЛИЦЯ

**пропозицій та зауважень, отриманих від стейкхолдерів під час громадського обговорення освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» першого (бакалаврського) рівня спеціальності D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок**

№	Пункт ОП	Стейкхолдери	Пропозиції / зауваження	Враховано / частково / відхилено	Нова редакція
	1	2	3	4	5
1	Освітні компоненти	Роботодавці, академічна спільнота	Посилити компонент сталого розвитку та ESG-орієнтацію фінансової освіти з метою відповідності сучасним вимогам ринку праці.	Враховано	З метою формування компетентностей у сфері сталого розвитку, до вибіркового циклу 2.1 введено новий освітній компонент «Сталі фінанси / Sustainable Finance».
2	Освітні компоненти	Роботодавці	Задля забезпечення відповідності програмних результатів навчання сучасним запитам фінансового сектору, посилити контрольню-аналітичну складову ОПП та забезпечити гарантоване формування у здобувачів навичок аудиторського оцінювання.	Враховано	Освітній компонент «Аудит» перенесено з циклу вибірових до обов'язкових освітніх компонентів ОПП.
3	Освітні компоненти	Роботодавці	Підсилити практичну складову фінансово-технологічної підготовки здобувачів вищої освіти відповідно до запитів фінансового сектору.	Враховано	Освітній компонент «Фінансові технології» перенесено до циклу обов'язкових компонентів.
4	Освітні компоненти	Академічна спільнота	Розширити концептуальні межі дисципліни «Історія фінансової думки України» для більш комплексного розуміння еволюції фінансових концепцій.	Враховано	Змінено назву освітнього компонента на «Фінансова думка: ретроспектива та сучасні концепції», суттєво розширено тематику курсу в силабусі.

5	Освітні компоненти	Робоча група ОПП	Актуалізувати цифрову складову фінансової підготовки та посилити іншомовну фахову комунікацію здобувачів освіти.	Враховано	Назву дисципліни змінено на «Цифрові системи і технології у фінансах». З метою інтернаціоналізації освітнього процесу дисципліна викладатиметься англійською мовою.
6	Склад вибіркових дисциплін	Робоча група ОПП	Оптимізувати розподіл вибіркових компонентів.	Враховано	Освітній компонент «Економіка підприємств» перенесено з циклу 2.2 до циклу 2.1
7	Практична підготовка	Роботодавці	Посилити практичну спрямованість ОПП шляхом інтеграції практико-орієнтованих завдань безпосередньо у профільні дисципліни.	Враховано	Замість окремої практики (СОСЕІ) підсилено практичні модулі в обов'язкових дисциплінах: «Фінанси» (5 ЄКТС), «Корпоративні фінанси» (4,5 ЄКТС), «Основи управління інвестиційним портфелем» (5 ЄКТС)
8	Структурно-логічна схема	Академічна спільнота	Упорядкувати структурно-логічну послідовність вивчення інвестиційних дисциплін для забезпечення безперервного та логічного ускладнення навчального матеріалу.	Враховано	Вибудовано чітку траєкторію: «Основи інвестування» перенесено на 1-й рік навчання, що створює базу для дисципліни «Фінансовий ринок» на 2-му році, та завершується вивченням ОК «Основи управління інвестиційним портфелем» на 3-му році навчання.
9	Форми організації навчання	Робоча група ОПП	Привести форми аудиторних занять у відповідність до нормативних вимог та специфіки формування фахових компетентностей з математичного моделювання.	Враховано	В межах освітнього компонента «Економіко-математичне моделювання-1 (дослідження операцій в економіці)» форму проведення занять (семінари) змінено на практичні заняття.

10	Структурно-логічна схема ОПП	Роботодавці	З метою розширення можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів та враховуючи диверсифікацію кар'єрних запитів випускників (робота в корпоративному секторі порівняно з публічним управлінням), рекомендовано оптимізувати обсяг обов'язкових дисциплін макрорівня.	Враховано	За результатами аналізу структурно-логічної схеми, освітній компонент «Місцеві фінанси» перенесено з циклу 1.1 до циклу 2.1.
11	Освітні компоненти	Робоча група ОПП	З метою приведення понятійно-категоріального апарату у відповідність до загальноприйнятих міжнародних стандартів фінансової освіти, актуалізувати назву освітнього компонента «Фінанси підприємств».	Враховано	Освітній компонент перейменовано на «Корпоративні фінанси». Відповідно до нової назви суттєво актуалізовано силабус дисципліни.