

Зведена таблиця

пропозицій та зауважень отриманих від стейкхолдерів під час громадського обговорення освітньо-наукової програми другого (магістерського) рівня «Прикладна математика» спеціальності 113 «Прикладна математика» галузі знань 11 «Математика та статистика» та результати їхнього обговорення на засіданні кафедри математики (протокол № 17 від 11.12.2023 р.)

№	Пункт ОНП	Стейкхолдер	Пропозиція / зауваження	Враховано / частково враховано / відхилене	Нова редакція
1	Освітні компоненти	Навчальний відділ	Освітній компонент «Підготовка та захист магістерської роботи» замінити на «Підготовка магістерської роботи».	Враховано	ОК «Підготовка та захист магістерської роботи» замінено на ОК «Підготовка магістерської роботи»
2	Освітні компоненти	Навчальний відділ	Необхідно виконати зручне кодування освітніх компонентів	Враховано	Коди нормативних навчальних дисциплін: ОК 1.1 – ОК 1.14; Практична підготовка: ОК 2.1, ОК 2.2; ОК 3.1 Підготовка магістерської роботи
3	Матриці відповідності ПК та ПРН обов'язковим компонентам ОНП	Представник академічної спільноти	З метою забезпечення необхідного обсягу наукової складової рекомендуємо поставити у відповідність професійно-орієнтованим ОК деякі програмні компетентності та результати навчання, які відповідають науковій складовій ОНП.	Враховано	Професійно-орієнтованим освітнім компонентам ОК 1.3 – ОК 1.14 поставлено у відповідність програмні результати навчання РН 13, РН 14 та програмну компетентність СК 12. Така зміна в ОНП вплине на контент вищезгаданих професійно-орієнтованих ОК. Зокрема, рекомендується до силабусів включити завдання науково-дослідницького характеру.
4	Освітні компоненти	Здобувач	Вважаємо доцільним рекомендувати розробникам ОНП об'єднати два освітні компоненти «Методологія наукових досліджень у галузі прикладної математики» та «Педагогіка і психологія вищої школи» в один «Методологія професійної та наукової діяльності», який би включав науково-дослідницький та психолого-педагогічний блоки.	Відхилено	У цілому, рекомендація є слушною, але вона суперечить діючим «Методичним вимогам до структури та змісту навчальних планів...» (наказ 299 від 14.06.2021), де указано, що у розділі «Нормативні навчальні дисципліни» необхідно передбачити вивчення «Методології наукових досліджень у даній галузі».

5	Освітні компоненти	Здобувач	Зміни трохи порядок предметів. У нас на 1 курсі було одночасно 2 предмети - комп'ютерний зір і машинне навчання, які йшли в один семестр, але по логіці вони б мали бути один за одним. Тому ідея була розділити їх на різні семестри.	Враховано	«Машинне навчання» - 1й семестр, «Комп'ютерний зір» - 2й семестр.
6	Освітні компоненти	Випускник ОНП	У проєкті ОНП обсяг «Виробничої практики» дорівнює 6 кредитам, а «Наукової практики» - 3 кредити. Загальний обсяг практичної підготовки (9 кредитів) є достатнім. Враховуючи, що освітня програма є науковою, пропонується змінити баланс обсягів практичної підготовки на користь «Наукової практики».	Враховано	У новій редакції ОНП: «Виробнича практика» 3 кр.; «Наукова практика» - 6 кр
7	Структурно-логічна схема	Представник роботодавця	Відповідно до структурно-логічної схеми, яка міститься у проєкті ОНП, освітній компонент «Педагогіка і психологія вищої школи» знаходиться на першому курсі. Рекомендуємо перенести «Педагогіку і психологію вищої школи» на другий рік навчання ближче до можливого початку трудової діяльності в ЗВО, що більше сприятиме залученню випускників до викладацької роботи.	Враховано	Внесена зміна до структурно-логічної схеми: компонент «Педагогіка і психологія вищої школи» перенесено на другий рік навчання.