

## Зведена таблиця

пропозицій та зауважень отриманих від стейкхолдерів під час громадського обговорення освітньо-наукової програми другого (магістерського) рівня «Прикладна математика» спеціальності 113 «Прикладна математика» галузі знань 11 «Математика та статистика» та результати їхнього обговорення на засіданні кафедри математики (протокол № 13 від 23.12.2024 р.)

№	Пункт ОНП	Стейкхолдер	Пропозиція / зауваження	Враховано / частково враховано / відхилене	Нова редакція
1	Обов'язкові освітні компоненти ОП	Представник академічної спільноти	<p>Виділити окремий освітній модуль "Комп'ютерна математика" (КМ), зміненням списку обов'язкових дисциплін та введенням до нього 4 дисципліни:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вступ до комп'ютерної математики</li> <li>2. Матричні обчислення</li> <li>3. Дискретна комп'ютерна математика</li> <li>4. Поліноміальні обчислення</li> </ol> <p><i>I триместр:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вступ в комп'ютерну математику</li> <li>2. Матричні обчислення</li> </ol> <p><i>II триместр:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Дискретна комп'ютерна математика</li> </ol> <p><i>III триместр</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4 Поліноміальні обчислення</li> </ol>	Відхилено оскільки заміна нормативних дисциплін на запропоновані руйнує матриці відповідно й (див. таблиці розділів 3 і 4).	-
2	Обов'язкові освітні компоненти ОП	Представник академічної спільноти	Враховуючи, що ОНП містить англійські курси, вилучити «Англійську мову» і замінити її на «Академічне письмо англійською мовою / English Academic Writing» та «Точні розв'язки нелінійних диференціальних рівнянь з частинними похідними / Exact solutions of nonlinear partial differential equations»	Враховано	<p>Вилучено освітній компонент «Англійська мова»</p> <p>Введено:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Академічне письмо англійською мовою / English Academic Writing»</li> <li>2. «Точні розв'язки нелінійних диференціальних рівнянь з частинними похідними / Exact solutions of nonlinear partial differential equations»</li> </ol>

3	Обов'язкові освітні компоненти ОП	Представник академічної спільноти	Перерозподілити кредити між нормативними дисциплінами, щоб розподіл був рівнішим, не виділяючи окремі компоненти	Враховано	ОК 1.1.1	Академічне письмо англійською мовою / English Academic Writing	3
					ОК 1.1.2	Педагогіка і психологія вищої школи	3
					ОК 1.1.3	Актуальні проблеми прикладної математики	4
					ОК 1.1.4	Точні розв'язки нелінійних диференціальних рівнянь з частинними похідними / Exact solutions of nonlinear partial differential equations	3
					ОК 1.1.5	Динамічні системи	4
					ОК 1.1.6	Нелінійні процеси та моделі	4
					ОК 1.1.7	Теорія оптимального керування	4
					ОК 1.1.8	Теорія складності алгоритмів	4
					ОК 1.1.9	Прикладне програмне забезпечення	4
					ОК 1.1.10	Комп'ютерний зір / Computer Vision	4
					ОК 1.1.11	Машинне навчання / Machine Learning	4
					ОК 1.1.12	Аналітика великих даних / Big Data	4
					ОК 1.1.13	Стохастична фінансова математика / Stochastic Financial Mathematics	4
					ОК 1.1.14	Методологія наукових досліджень у галузі прикладної математики	3
					ОК 1.1.15	Науково-дослідний семінар	4
	ОК 1.2.1	Практика науково-дослідна	6				
	ОК 1.2.2	Практика виробнича	3				
	<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>65</b>				
4	Стейкголддер		Додати компетентність та відповідний результат навчання, пов'язані з сучасними тенденціями у теорії динамічних систем та нелінійним моделюванням	Враховано	<p>Додати до ОНП:</p> <p>СК13 Здатність аналізувати лінійні та нелінійні системи, моделювати дивні атрактори та досліджувати явища детермінованого хаосу для виявлення складних закономірностей та прогнозування поведінки систем у різних наукових і технічних сферах.</p> <p>РН16 Здатність проводити аналіз лінійних та нелінійних моделей, ідентифікувати дивні атрактори, моделювати та досліджувати явища</p>		

					детермінованого хаосу для прогнозування та опису складних систем у прикладних завданнях.
5	Стейкхолдер		Не вистачає конкретизації компетентностей щодо роботи з даними та сучасних методів глибокого начання.	Враховано	<p>Додати до ОНП:</p> <p>СК14 Здатність розробляти та застосовувати алгоритми машинного навчання й комп'ютерного зору для аналізу й розпізнавання даних та візуальної інформації.</p> <p>РН17 Здатність розробляти алгоритми аналізу, класифікації та розпізнавання даних, з використанням сучасних методів глибокого навчання й оптимізації моделей.</p>