

## ЗВЕДЕНА ТАБЛИЦЯ

пропозицій та зауважень отриманих від стейкхолдерів під час громадського обговорення освітньо-наукової програми другого (магістерського) рівня «Прикладна математика» спеціальності F1 Прикладна математика галузі знань галузі знань F «Інформаційні технології» та результати їхнього обговорення на засіданні кафедри математики (протокол № 2 від 16.01.2026 р)

### I. ОСНОВНІ ПРАВКИ (нормативно зумовлені)

№	Стейкхолдер	Фрагмент ОНП	Було	Стало	Нормативний документ та пояснення
1	Представник академічної спільноти	Рівень / кваліфікація (титул, розд. 1)	<i>Ступінь вищої освіти:</i> магістр <i>Кваліфікація:</i> магістр прикладної математики / Master of Applied Mathematics	<i>Рівень вищої освіти:</i> другий (магістерський) <i>Освітня кваліфікація:</i> магістр з прикладної математики / Master of Applied Mathematics	Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом МОН № 512 від 27.03.2025. Приведення термінології у відповідність до чинної моделі стандартів вищої освіти: розмежування рівня вищої освіти, освітньої та (за наявності) професійної кваліфікацій.
2	Представник академічної спільноти	Галузь знань і спеціальність (розд. 3)	Не виокремлювалися явно в описі предметної області	<i>Галузь знань:</i> F Інформаційні технології <i>Спеціальність:</i> F1 Прикладна математика	Постанова КМУ № 1021 від 30.08.2024; Методичні рекомендації щодо відповідності освітніх програм спеціальностям та ISCED-F 2013, затверджені наказом МОН № 1734 від 31.12.2025. Вимога нової редакції Переліку галузей знань і спеціальностей та методичних рекомендацій щодо коректної ідентифікації освітніх програм.
3	Представник академічної спільноти	Структура опису предметної області (розд. 3)	Об'єкт вивчення: математичні моделі, методи, алгоритми, аналіз великих даних, програмне забезпечення, математичне та комп'ютерне моделювання, що призначені	Теорії, поняття, концепції, принципи розроблення, застосування, дослідження та програмної реалізації математичних моделей і методів у прикладних галузях,	Наказ МОН № 1734 від 31.12.2025 (вимоги до структури предметної області). Опис предметної області приведено у відповідність до рамкової структури, що застосовується для класифікації освітніх програм за ISCED-F.

			для наукового дослідження та аналізу процесів і систем різної природи.	зокрема таких, які передбачають використання інформаційних технологій.	
4	Представник академічної спільноти	Формулювання теоретичного змісту (розд. 3)	Методи, методика та технології: методи наближених обчислень, математичного та комп'ютерного моделювання; методи аналізу динаміки, стійкості та керування складними системами; методи аналізу даних, штучного інтелекту, оптимізації та дослідження операцій, оцінювання ризиків, теорії керування.	<i>Методи, методики та технології</i> : аналітичні та чисельні математичні методи для вирішення фундаментальних та прикладних проблем різної природи, інформаційні та інтелектуальні технології.	Наказ МОН № 1734 від 31.12.2025; Наказ МОН № 512 від 27.03.2025. Узгодження з методичними рекомендаціями: теоретичний зміст має визначати межі спеціальності, а не перелік інструментів.
5	Представник академічної спільноти	Виділення об'єкта окремим рядком (розд. 3)	Об'єкт не виділявся окремим рядком, був інтегрований у загальний опис.	<i>Об'єкт</i> : математичні моделі та методи для опису і дослідження процесів, явищ та проблем різної природи, та впровадження цих моделей і методів в інформаційних технологіях.	Наказ МОН № 1734 від 31.12.2025. Відповідно до вимог щодо опису предметної області освітньої програми, об'єкт (об'єкти) вивчення та/або діяльності мають бути виокремлені як окремий структурний елемент і не можуть поєднуватися з теоретичним змістом або методами.

## II. ТЕХНІЧНІ (ОФОРМЛЮВАЛЬНІ) ПРАВКИ

Група правок	Суть змін	Нормативне підґрунтя. Пояснення
Титульна сторінка	Верхній регістр назв, оновлення року, блок «Попередня редакція ОП»	Вимоги діловодства МОН, внутрішні шаблони ЗВО. Приведення до актуального шаблону оформлення ОП
Термін дії ОП	«До наступної акредитації» → «Відповідно до терміну акредитації»	Практика НАЗЯВО, методичні рекомендації МОН. Юридично нейтральне, рекомендоване формулювання
Редакційні правки	Переноси рядків, уніфікація формулювань	Не впливають на зміст, компетентності чи результати навчання