

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Національний університет "Києво-Могилянська академія"</b>
Освітня програма	<b>27305 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	79
Повна назва ЗВО	Національний університет "Києво-Могилянська академія"
Ідентифікаційний код ЗВО	16459396
ПІБ керівника ЗВО	Квіт Сергій Миронович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<a href="http://www.ukma.edu.ua">http://www.ukma.edu.ua</a>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/79>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	27305
Назва ОП	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра міжнародних відносин факультету соціальних наук і соціальних технологій
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра англійської мови факультету гуманітарних наук НаУКМА, Кафедра української мови факультету гуманітарних наук НаУКМА, Кафедра фізкультури
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Сковороди 2, Київ 04070
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	18896
ПІБ гаранта ОП	Яковлев Максим Володимирович
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри, доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<a href="mailto:yakovlevmv@ukma.edu.ua">yakovlevmv@ukma.edu.ua</a>
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-196-01-55
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(097)-471-43-80

<b>Форми здобуття освіти на ОП</b>	<b>Термін навчання</b>
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

У 2016 році з ініціативи тодішнього президента НаУКМА А.А.Мелешевича на кафедрі політології була створена робоча група для розробки нової для НаУКМА освітньої програми «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Головою робочої групи був призначений к.політ.н., доц. В.О.Кушніренко, співголовою (тоді) к.політ. н. М.М.Гнатюк. В короткі терміни був розроблений навчальний план, який допрацьовувався і обговорювався на кафедрі політології. У 2016 р. 28 січня зазначена програма була затверджена Вченою радою НаУКМА і в 2017 році був здійснений перший набір студентів. Протягом 2017-2019 рр. ОП виконувалася кафедрою політології, але у вересні 2019 року рішенням Президента НаУКМА була створена кафедра міжнародних відносин, яку очолив д.політ. н., доцент О. П. Дем'янчук. За відкритим конкурсом на заміщення посади завідувача в липні 2020 р. кафедру очолив к.політ.н., доцент М. В. Яковлев, який активно взявся за розбудову та реформування кафедри і став гарантом ОП. У 2025 р. він був переобраний на другий термін. Новостворена у 2019 р. кафедра налічувала 6 штатних співробітників і понад 15 сумісників, станом на зараз штатний склад становить 18 викладачів і 27 сумісників. Так само збільшився і набір студентів – до якого досяг 100 осіб у 2025 р. вступу. За роки роботи на кафедрі встановилися міцні міжнародні контакти, приміром, з Університетом Мак'юен (Канада), який допоміг приєднатися до всесвітньої спільноти «Національна модель ООН». Починаючи з осені 2019 року учасники Клубу моделі ООН НаУКМА регулярно беруть участь у профільних конференціях і заходом у м. Нью-Йорк (США), м. Ерфурт (Німеччина), м. Банфф (Канада) тощо, проводять успішні моделі в Україні. Кафедра МВ НаУКМА має дуже міцні контакти з Університетом ім. Юстуса Лібіга (м. Гіссен, Німеччина), в академічній мобільності з яким беруть участь студенти і викладачі кафедри, у проф. А. Гаврих (Гіссен) і М.В. Яковлева у н.р. 2024-2025 був досвід співвикладання спільного для обох університетів курсу. Кафедра постійно вдосконалює свою ОП, додає до неї унікальні компоненти: у 2025 р. була проваджена єдина в Україні сертифікатна програма з «російських студій», що стало ініціативою для укладання Меморандуму про співпрацю НаУКМА з Головним управлінням розвідки (ГУР) МОУ, у 2026 р. впроваджені три регіональні сертифікатні програми: з африканських, індо-тихоокеанських, латиноамериканських студій, в яких втілений унікальний досвід співпраці кафедри з університетами Індонезії, Бразилії, Кенії, а викладачі з Міжнародного університету Балі (м. Денпасар, Індонезія), Університету Сан-Паулу (Бразилія) навіть під час повномасштабної війни відвідували кафедру міжнародних відносин НаУКМА і зустрічалися зі студентами, а з Університетом Ріара (м. Найробі, Кенія) упродовж трьох семестрів тривав обмін гостьовими лекціями в обидва боки. Програма коригується з урахуванням думок здобувачів ВО, викладачів, партнерів і стейкхолдерів. Проекти ОП оприлюднюються на сайті НаУКМА для подальшого удосконалення.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2025 - 2026	100	96	0
2 курс	2024 - 2025	75	64	0
3 курс	2023 - 2024	70	60	0
4 курс	2022 - 2023	50	41	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>27305 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії</b> <b>27713 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії</b>
другий (магістерський) рівень	<b>51256 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<b>62210 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії</b>

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	63493	16970
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	61528	15938
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	596	250
Приміщення, здані в оренду	16970	782

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>MB_OПП_291_2021!.pdf</i>	AR3pcu7bHN5BAVsTAB4OILPzZsZzcdP9iffJbnqcKvQ=
Освітня програма	<i>MB_OПП_291_2025!.pdf</i>	sF+l5tFueFJskoeEsUqIxRB4SDhToxE9We63GGbPugU=
Освітня програма	<i>MB_OПП_С3_2025!.pdf</i>	wITLqtK39kH8Dp3Sq7tdDM85d34kS417C53DirSHIPY=
Навчальний план за ОП	<i>MB_НП_ОПП_вступ 2022 (2022).pdf</i>	SEHLqyA/XJ5OaWlfUFccKgTqstJBvHwvlAYF1w2Au6c=
Навчальний план за ОП	<i>MB_НП_ОПП_вступ 2022 (2025).pdf</i>	Wy3FcBRTqxOGPoYIrin6CqhQdz9ZwJz3Xp8jCo5psd4=
Навчальний план за ОП	<i>MB_НП_ОПП_вступ 2025 (2025).pdf</i>	yPXxuEhg5zoQlM//lRYsPg4HF8Y+pF76TurO5ITHJm8=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Відгук New Geopolitics Research.pdf</i>	NTj+/3DVnadFi7nGDEvzPKonAavgXHAHMgwOa+Ys57E=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Відгук_рецензія ЦЛЗУ.pdf</i>	LHH9RIlfMUPtYuhKLQGOwVklWd1eS5Lof/PFLlkFteo=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Відгук-рецензія Українська Призма.pdf</i>	e6C+rfk3+kzuYsakGj/BGT+IXr9mrWGma9QtQ5X6siA=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія УССД по БП MB НАУКМА.pdf</i>	OAVGtTipszJ9d+BlyEOZ/BmnFQ3V/3Yew/CszoZcf2k=
Матеріали від ЗВО:	<i>Відгук Нова Європа Солодкий.pdf</i>	ZmnX2agnJWI+GhGtlojdmXZFlNnbvLEBPumMOMCY5

пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)		Vo=
---	--	-----

## 1. Проектування освітньої програми

**Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

ОПП забезпечує досягнення програмних результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» для першого (бакалаврського) рівня, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 04 серпня 2020 року №1002. Логічна система освітніх компонентів забезпечує послідовне формування всіх ПРН. Теоретичні дисципліни (теорії та історія міжнародних відносин, «Міжнародні організації», «Міжнародні безпекові студії») формують ПРН 1–6. Курси аналітично-методологічного спрямування (кількісні і якісні методи, «Дизайн наукових досліджень», «Аналіз зовнішньої політики») забезпечують ПРН 7–9, 11. Мовні та комунікаційні компоненти сприяють досягненню ПРН 10, 12–13. Правові та прикладні дисципліни («Основи міжнародного публічного права», «Дипломатична служба України», «Зовнішня політика України») забезпечують ПРН 14–16. Практична підготовка (курсознавство, навчальна та дослідницька практика) сприяє формуванню ПРН 17, а вибірккові освітні компоненти доповнюють і розширюють знання та навички здобувачів. Таким чином, освітні компоненти ОП у повному обсязі забезпечують досягнення визначених ПРН і відповідають вимогам стандарту вищої освіти. Відтак всі результати навчання, визначені стандартом, можуть бути досягнуті через ПРН, повний перелік яких доступний у на сторінці НаУКМА. <https://www.ukma.edu.ua/ects/index.php/fsnst/194-2018-06-13-09-07-15/mvbp/263-2018-11-01-10-38-46>

**Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?**

Зміст ОПП орієнтовано на набуття компетентностей, що є основою кваліфікацій професій, зазначених у Національному класифікаторі професій ДК 003:2010.

Кваліфікація здобувача за ОПП відповідає професійній назві за кодом КП:

3439 (код ЗКППТР: 21314) Дипломатичний кур'єр

3439 (код ЗКППТР: 21311) Дипломатичний агент

3439 (код ЗКППТР: 20239) Аташе

3439 (код ЗКППТР: 20295) Віце-консул

3431 Секретарі адміністративних органів

3439 (код ЗКППТР: 24664) Секретар дипломатичного агентства

2433.2 Аналітик консолідованої інформації

2443.2 Політолог-міжнародник, Консультант із суспільно-політичних питань (в партіях та інших громадських організаціях).

3436.1 Помічник керівника підприємства (установи, організації)

3436.1 Референт

Місце працевлаштування: посольства, представництва міжнародних організацій, міністерства і відомства України, структурні підрозділи органів державної влади, українські та іноземні компанії, їхні представництва, комерційні структури, які працюють у сфері зовнішньополітичної діяльності, аналітичні центри (think-tanks), засоби масової інформації, громадські організації, що займаються тематикою міжнародних відносин і зовнішньою політикою.

**Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?**

**- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

ОП завжди вирізнялася високим рівнем відкритості та активною комунікацією зі студентами, які послідовно використовують різні можливості для висловлення власної позиції, обговорення питань, пов'язаних із навчальним процесом загалом, окремими дисциплінами чи викладачами. Саме завдяки наполяганню студентів і результатам опитувань відбувалася заміна викладачів окремими дисциплінами та вилучення інших («ООН в системі глобального врядування»), а також коригування фокусу програми (відхід від акценту виключно на підготовці дипломатів, запровадження ОК26 «Дизайн наукових досліджень» для полегшення підготовки курсових робіт, розширення блоку дисциплін з регіональних студій, впровадження дисципліни «Дипломатична служба України») відповідно до запитів студентів щодо уточнення змісту вибірккових дисциплін. Зауваження, пропозиції та побажання щодо змісту ОП і якості викладання окремих НД студенти могли й можуть висловлювати під час зустрічей із завідувачем кафедри, на засіданнях кафедри, куди запрошуються старости та представники студентства, під час щосеместрових анонімних електронних опитувань, що проводяться Центром забезпечення якості освіти НаУКМА (<https://www.ukma.edu.ua/index.php/osvita/quality-edu>), у форматі прямого спілкування із завідувачем і методистом, а також під час взаємодії з активними учасниками Могилянської спільноти міжнародників

## - роботодавці

Кафедра долучає до обговорення перспектив розвитку ОП колег та партнерів. Під час оновлення ОП враховано пропозиції роботодавців: Рада зовнішньої політики “Українська призма”, Центр “Нова Європа”, Фонд “Демократичні ініціативи” ім. Лька Кучеріва, Недержавний аналітичний центр «Українські студії стратегічних досліджень» та інші (відображені в їхніх відгуках, які додаються). Їхні інтереси виявлені під час консультацій, обговорень і участі у засіданнях кафедри (Протоколи №6 від 15.01.25, № 9 від 18.04.25, №6 від 05.03.26)

Проєкт ОП розміщується на сайті для громадського обговорення, де також надаються пропозиції. Рекомендації від роботодавців включали пропозиції включити до ОП дисциплін, що стосуються питань безпосередньо України, а також розширення вибіркового компонентів

У результаті:

- додані обов'язкові ОК “Політична система України” та “Дипломатична служба України”;
- додана вибіркова ОК “Центральна та Східна Європа: українське суспільство та регіональні ініціативи”, а також розширений перелік вибіркового компонентів за рахунок нових сертифікатних програм з африканських, індо-тихоокеанських, латиноамериканських, російських студій.

## - академічна спільнота

Кафедра міжнародних відносин постійно працює над розширенням своїх академічних контактів як в Україні (зокрема, з Українським католицьким університетом, Запорізьким національним університетом, Чернівецьким національним університетом ім. Юрія Федьковича, Інститутом міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка – колеги з цих університетів регулярно запрошуються на конференції й дискусії кафедри МВ), так і з міжнародними університетами — у Західній Європі, Північній Америці та країнах Глобального Півдня (зокрема в Південній Африці, Кенії, Індонезії, на Тайвані та в країнах Латинської Америки). Колеги з цих університетів підтримують розвиток спеціальності «міжнародні відносини» в НаУКМА, а їхній досвід враховується під час формування освітньо-професійної програми, особливо щодо актуальної тематики в межах окремих ОК. Представники партнерських університетів долучаються до викладання окремих дисциплін. Зокрема, представники країн Глобального Півдня проводили гостьові лекції (<https://www.facebook.com/share/p/1DbGuzj962/> <https://www.facebook.com/share/p/1Avm09HL3a/> <https://www.facebook.com/share/p/18BT46nDhy/>), присвячені міжнародним і регіональним організаціям, які були записані і доступні студентам наступних років навчання, взаємодіяли зі студентами та надавали їм можливість ознайомитися з різними стилями й методами викладання у світовій академічній практиці

## - інші стейкхолдери

Іншими стейкхолдерами є громадяни України та інших держав, які цікавляться міжнародними відносинами, окремими світовими подіями і тенденціями розвитку. Кафедра задовольняє їхній інтерес, виступаючи в засобах масової інформації з описами і коментарями подій, ситуацій, що мають місце у світовій політиці і можуть прямо чи непрямо вплинути на життя українських громадян, відтак викладачі кафедри орієнтуються у запиті української та зарубіжної громадськості на інформацію про міжнародні події. Викладачі кафедри долучені до перекладацької діяльності (О.П. Дем'янчук, М.В. Яковлев, М. Гош, О.В. Краєв, з попереднього складу – К.В. Зарембо), у тому числі літератури з міжнародної суспільно-політичної тематики; гарант ОП М.В. Яковлев веде колонку на порталі «НВ», де висвітлює міжнародні події та враховує запит на актуальну тематику від видавців та читачів; гарант ОП також розробив курс для дорослої аудиторії в освітній ініціативі «Культурний проєкт» під назвою «Міжнародна політика» у 2021 р. Розробка курсу неформальної освіти дозволила з'ясувати запит зацікавленої громадськості на міжнародну тематику та її аспекти. О.В. Краєв активно коментує питання міжнародної політики для української та зарубіжної публіки. Герасимчук С., Гісем І., Краєв О., Яковлев М. долучені до викладання на програмі Центру лідерства захисників України НаУКМА, відтак вони орієнтуються у запитах на питання міжнародної політики захисників і захисниць України.

## Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

ОПП відповідає місії та стратегічним пріоритетам НаУКМА, зокрема орієнтації на підготовку відповідальних лідерів, здатних діяти в умовах складного глобального середовища та зміцнювати державу. Випускники ОП розглядаються як агенти суспільних змін, здатні впливати на формування публічної політики та міжнародного порядку. Стратегія НаУКМА 2035 (Завантаження | Стратегія розвитку НаУКМА | Нормативна база НаУКМА | Документи НаУКМА) передбачає посилення глобальних партнерств, розвиток співпраці з провідними університетами та міжнародними інституціями для поширення знань про Україну, а також забезпечення набуття студентами міжкультурних і глобальних компетентностей. Зміст освітньої програми безпосередньо реалізує ці завдання через поєднання фундаментальної теоретичної підготовки, аналітичного компоненту та практичної складової. Програма відповідає філософії Liberal Arts Education, формує у здобувачів цілісне бачення сучасного світу. ОП узгоджується зі стратегічними підходами до модернізації міжнародної співпраці, зокрема через використання форматів дистанційного навчання, co-teaching та COIL, що сприяє залученню іноземних викладачів і студентів. Орієнтація на актуальність освіти, академічний діалог і міжнародну інтеграцію додатково підсилює відповідність ОП стратегічним цілям університету. Отже ОП узгоджується з місією НаУКМА та її стратегією як інституції, що формує глобально орієнтованих, аналітично мислячих фахівців, здатних діяти в інтересах України.

## Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Показовим прикладом трансформацій у сфері міжнародних відносин є епізод, коли Постійний представник України

при ООН Сергій Кислиця під час засідання Ради Безпеки ООН 29 березня 2022 року читав книгу Керрі Брауна *What's Wrong with Diplomacy?* У ній підкреслюється необхідність переосмислення ролі дипломатії та перетворення дипломатичних представництв на аналітичні центри. У цьому контексті мета освітньо-професійної програми та програмні результати навчання сформовані з урахуванням сучасних тенденцій розвитку науки і спеціальності, зокрема через акцент на підготовці аналітиків міжнародних відносин. ОП також враховує світову тенденцію до розширення досліджень поза межами Західного світу та зростання уваги до Глобального Півдня, що реалізується через ОК, присвячені Африці, Латинській Америці та Індо-Тихоокеанському регіону. З огляду на посилення безпекового виміру міжнародних відносин, в ОП передбачено блок «російських студій» як інструмент дослідження ключових загроз. Орієнтиром для сучасної науки є провідні журнали *International Security* (<https://direct.mit.edu/isec>) та *International Organization* (<https://www.cambridge.org/core/journals/international-organization>), які десятиліттями входять до топ-2 у галузі. Тематика їхніх публікацій — міжнародна безпека, війна, стратегічна конкуренція, геоeкономіка та Глобальний Південь — відображена у відповідних освітніх компонентах програми. Таким чином, ОП узгоджується з актуальними науковими трендами та практичними потребами підготовки фахівців

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?**

ОП враховує актуальні тенденції розвитку ринку праці, зокрема змін у кадровій політиці Міністерства закордонних справ України. Упродовж 2024–2025 років МЗС здійснювало регулярні відкриті конкурси на посади в закордонних дипломатичних установах (зокрема хвилі оголошень у червні, жовтні та листопаді 2024 року, а також на початку 2025 року), що охоплювали широкий географічний спектр, включно з країнами Африки, Азії та Латинської Америки. Це відображає стратегічний курс держави на посилення присутності України в країнах Глобального Півдня та зростаючий попит на фахівців із відповідною регіональною та аналітичною підготовкою. У відповідь на ці тенденції в освітній програмі запроваджено сертифікатні програми, присвячені Африці, Латинській Америці та Індо-Тихоокеанському регіону, що дозволяє здобувачам сформувавши регіональні компетентності, необхідні для професійної діяльності в сучасному міжнародному середовищі. Аналітичні центри, які працюють з питаннями зовнішньої політики, також відчують потребу у фахівцях зі знаннями регіонів. Підписання меморандуму між НаУКМА та ГУР МОУ щодо «російських студій» показує, що дослідження країни-агресора також є актуальним питанням. Таким чином, мета ОП та ПРН узгоджуються з динамікою ринку праці, галузевими запитами та регіональними пріоритетами зовнішньої політики України

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?**

Мета освітньо-професійної програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм. У процесі їх формування кафедра системно аналізувала підходи до підготовки фахівців з міжнародних відносин в українських закладах вищої освіти, що дозволило адаптувати найкращі практики до потреб програми та сучасних вимог ринку праці. Зокрема, було враховано досвід Одеського національного університету ім. І. Мечникова (наприклад, наявність дисципліни «Актуальні проблеми розвитку ібероамериканського світу» <https://dspace.onu.edu.ua/handle/123456789/34533>) при розробці сертифікатної програми з латиноамериканських студій), Українського католицького університету (викладач Р. Назаренко, автор книг «Несподіваний Іслам. Історія про Аладдіна. Те, чого ми не бачимо», який понад 10 років досліджує іслам, запропонував вибірково дисципліну про ісламський світ у системі міжнародних відносин), Київського університету імені Бориса Грінченка, НУБіП України, Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, а також Запорізького національного університету (<https://moodle.znu.edu.ua/enrol/index.php?id=18225>), де враховано наявність дисципліни «Рашизм, фашизм, нацизм: загальне та особливе» при впровадженні сертифікатної програми з російських студій, і регіонально орієнтованих програм з міжнародних відносин Інституту міжнародних відносин КНУ імені Тараса Шевченка. Доктор філософії, к.і.н з КНУ ім. Т. Шевченка І. Данилюк запропонував професійноорієнтовану дисципліну «Роль і місце Папського Престолу в міжнародних відносинах». Важливим елементом врахування зовнішнього досвіду стала участь доцента П. Молочка (Чернівецький національний університет ім. Юрія Федьковича) як голови екзаменаційної комісії із захисту кваліфікаційних робіт, яку він очолював тричі, що сприяло обміну підходами до оцінювання результатів навчання. Таким чином, мета ОП та ПРН сформовані з урахуванням національного освітнього досвіду, що забезпечує їхню релевантність і відповідність сучасним підходам до підготовки фахівців у сфері міжнародних відносин

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?**

НаУКМА і кафедра міжнародних відносин, співпрацює з низкою міжнародних університетів, зокрема з Інститутом міжнародних відносин Університету Сан-Паулу (Бразилія). Налагоджено партнерства також із трьома індонезійськими університетами: Університетом Пембангунанг Джая, Католицьким університетом Парах'янган, Міжнародним університетом Балі, а також Університетом Аїрлангга. Співпраця з ними дозволила розширити міжнародний контекст підготовки, зокрема ознайомитися з підходами до викладання базових дисциплін з міжнародних відносин. М. В. Яковлев відвідав ці університети в Індонезії, поспілкувався з колегами та врахував їхній викладацький досвід. Упродовж трьох семестрів кафедра МВ разом із дипломатичною школою Університету Ріара (м. Найробі, Кенія) здійснювали обмін гостьовими онлайн-лекціями, що сприяло ознайомленню з різними методами і підходами до викладання. Кафедра також має налагоджені контакти з низкою німецьких університетів, зокрема з Університетом імені Юстуса Лібіха (м. Гіссен), з яким є досвід співвикладання дисциплін М. В. Яковлева та професорки А. Гаврих. Викладачі кафедри мали можливість викладати в цьому університеті для українських студентів. Також було враховано досвід SciencesPo (Париж), який відвідав М. Яковлев, провівши інтенсивні зустрічі

з викладачами й адміністраторами. М. Яковлев також відвідав Університет Ювяскюля (Фінляндія), де обговорював із колегами викладання дисциплін з історії дипломатії та методів дослідження, що він також робив під час візиту на конференцію в Університет Ченгчі в Тайвані. Крім того, він має досвід викладання в Університеті Гельсінкі, який було враховано під час оновлення ОК. Викладачі кафедри міжнародних відносин О. Краєв, І. Гісем і М. Яковлев відвідали Білефельдський університет (Німеччина), де ознайомилися з досвідом організації освітнього процесу на суміжних до міжнародних відносин кафедрах і спеціальностях, що було враховано у змісті їхніх освітніх компонентів. М. В. Яковлев також відвідував Джорджтаунський університет (м. Вашингтон) з метою вивчення досвіду викладання російських студій, а також Університет Джорджа Вашингтона для ознайомлення з практиками організації та проведення наукових конференцій. Крім того, М. В. Яковлев відвідував Європейський університет Віадрина (Франкфурт-на-Одері, Німеччина), Вільний університет Берліна та Hertie School of Governance (Берлін), де мав зустріч із ректоркою з метою вивчення особливостей їх ОП. Попри повномасштабну війну, кафедра міжнародних відносин у співпраці зі Школою політичної аналітики змогла запросити до України трьох викладачів з Міжнародного університету Балі, які відвідали НаУКМА у листопаді 2024 р., а також прийняти в Києві у лютому 2025 року викладача з Університету Сан-Паулу Вісенте Ферраро. Спількування викладачів кафедри з колегами дозволило ознайомитися з особливостями організації навчання та академічного середовища в бразильських і індонезійських університетах, що було враховано під час реалізації ОПП (<https://url-shortener.me/HZ66>).

## 2. Структура та зміст освітньої програми

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

165

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

75

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» та охоплює її ключові складові - об'єкти вивчення, теоретичний зміст, методи і технології, а також інструменти професійної діяльності, а саме: відповідність об'єктам вивчення забезпечується через систему освітніх компонентів, спрямованих на аналіз міжнародних відносин, зовнішньої політики держав, міжнародних організацій, регіональних процесів і міжнародних комунікацій. Це реалізується, зокрема, через дисципліни «Сучасні міжнародні відносини і міжнародна політика», «Міжнародні організації», «Міжнародні безпекові студії», «Зовнішня політика України» та інші, що дозволяють студентам комплексно досліджувати акторів і процеси міжнародної взаємодії.

Теоретичний зміст предметної області представлений через курси «Теорії міжнародних відносин I–II», «Держава і політика», «Основи соціології», які забезпечують опанування базових понять, концепцій і підходів міжнародних відносин, політичної науки та суміжних дисциплін. Це дозволяє студентам пояснювати міжнародні процеси, аналізувати політичні явища та формувати обґрунтовані аналітичні висновки і прогнози. Методи дослідження інтегровані в програму через дисципліни «Кількісні методи досліджень у політології та міжнародних відносинах», «Якісні методи досліджень у міжнародних відносинах», «Дизайн наукових досліджень», «Аналіз зовнішньої політики», а також через виконання курсової роботи і проходження дослідницької практики. Це забезпечує формування навичок збору, обробки та аналізу інформації, застосування міждисциплінарних підходів, роботи з емпіричними даними та підготовки аналітичних матеріалів. Відповідність інструментам і засобам професійної діяльності забезпечується через використання сучасних інформаційних ресурсів, у тому числі – доступних безкоштовно (<https://www.socscistatistics.com/tests/>), аналітичних баз даних, цифрових платформ для навчання (DistEdu), а також розвиток навичок роботи з текстовими, статистичними (пакет R-studio) та візуальними матеріалами. Важливу роль відіграють дисципліни, спрямовані на формування професійної комунікації, зокрема «Англійська мова (за професійним спрямуванням)», «Дипломатичні комунікації та кореспонденції», що готують студентів до роботи в міжнародному середовищі. Додатково програма передбачає можливість індивідуалізації навчання через вибіркові дисципліни, іноземні мови та сертифікатні програми. Зокрема, сертифікатна програма «Російські студії» дозволяє поглиблено досліджувати політичні, безпекові та ідеологічні аспекти функціонування держави-агресора, що є актуальним у сучасному контексті та відповідає предметній області міжнародних відносин. Таким чином, зміст освітніх компонентів ОП є логічно структурованим, комплексно охоплює всі складові предметної області спеціальності та забезпечує формування необхідних знань, умінь і компетентностей для професійної діяльності у сфері міжнародних відносин.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Положення про організацію освітнього процесу (Наказ №300 від 14.06.21);  
Порядок формування індивідуальних навчальних планів здобувачів ВО та проведення запису на вибіркові ОК у САЗ (Наказ №445 від 23.11.23);  
Положення про визнання результатів навчання, здобутих через неформальну або інформальну освіту (Наказ №470 від 08.12.23);  
Положення про кваліфікаційну роботу (Наказ №95 від 02.03.20);  
Положення про організацію та проведення практик (Наказ №80 від 14.02.22);  
Положення про дистанційне навчання (Наказ №107 від 01.03.21);  
Методичні вимоги до структури та змісту навчальних планів (Наказ №299 від 14.06.21)  
Положення про сертифікатні програми (Наказ №103 від 26.02.21)  
Положення про порядок участі у програмах внутрішньої і міжнародної академічної мобільності (Наказ №2 від 03.01.24)  
Навчання здійснюється за індивідуальним планом, де вибіркова частина ОК становить 75 кредитів ЄКТС. Здобувачі ВО можуть обирати: програми академічної мобільності ЗВО-партнерів; вибіркові ОК з переліку НаУКМА (кількість таких ОК, яку може обрати здобувач, залежить від кількості кредитів ЄКТС за дисципліну); тематику проєктів; проблематику наукових досліджень під час практик і підготовки письмових робіт; бази практики; наукових керівників і теми робіт (обирають самостійно); сертифікатні програми; відвідування відкритих лекцій від експертів (у 2024-2025 н.р. були проведені зустрічі з 4 послами – Іспанії, Австрії, Індонезії, Ізраїлю. Кафедра щорічно проводить презентацію вибірових ОК (<https://surl.li/jpgdqp>))

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Можливість реалізації права на вибір ОК забезпечується здобувачам відповідно до:

Закону України «Про вищу освіту» №1556-VII від 01.07.2014

Положення про організацію освітнього процесу в НаУКМА (Наказ №300 від 14.06.21);

Порядок формування індивідуальних навчальних планів здобувачів ВО та проведення запису на вибіркові ОК за допомогою системи автоматизованого запису (Наказ №445 від 23.11.23);

Положення про визнання результатів навчання, здобутих через неформальну або інформальну освіту (Наказ №470 від 08.12.23)

Положення про кваліфікаційну/магістерську роботу в НаУКМА (Наказ №95 від 02.03.20);

Методичні вимоги до структури та змісту навчальних планів в НаУКМА (Наказ №299 від 14.06.21).

Положення про викладання дисциплін іноземною мовою (Наказ №108 від 26.02.19)

Положення про сертифікатні програми в НаУКМА (Наказ №103 від 26.02.21)

Положення про порядок участі у програмах внутрішньої і міжнародної академічної мобільності здобувачів ВО НаУКМА (Наказ №2 від 03.01.24)

При формуванні індивідуального навчального плану здобувачі ВО самостійно формують пул вибірових ОК (75 ЄКТС) з переліку запропонованих НаУКМА, який розподіляється на 2 складові: дисципліни професійної та практичної підготовки (50 ЄКТС) і дисципліни вільного вибору (25 ЄКТС). Каталог вибірових ОК з анотаціями щорічно оновлюється, оприлюднюється та розміщується на платформі <https://distedu.ukma.edu.ua> та в системі автоматизованого запису (САЗ).

Запис на вибіркові ОК, формування індивідуального навчального плану та його корекція, вибір груп здійснюється за допомогою системи автоматизованого запису (САЗ). На етапі запису здобувач обирає ОК та попередньо формує індивідуальний план. Для бакалаврів кількість здобувачів ВО у групі до 31.

Якщо після завершення першого етапу запису вибірові ОК, на які записався здобувач, відбулися, кількість кредитів за рік становить 60 ЄКТС, тоді індивідуальний план вважається сформованим. Якщо ні, то відбувається корекція.

Наявність пулу «дисциплін вільного вибору» дозволяє здобувачам поглиблювати особистісний та професійний розвиток, зокрема: вивчати декілька іноземних мов; прослуховувати авторські курси; вивчати дисципліни інших напрямів; проходити курси сертифікатних програм. Використання двох робочих мов у НаУКМА (українська та англійська) дає змогу обирати курси запрошених іноземних науковців і практиків.

Перезарахування результатів навчання отриманих через неформальну освіту регулюється Положення про визнання результатів навчання, здобутих через неформальну або інформальну освіту (Наказ №470 від 08.12.23).

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка включає практичні заняття (семінари, воркшопи, проєктні роботи), практики і виконання кваліфікаційної роботи.

Здобувачі ВО обирають бази практик самостійно згідно Положення про організацію та проведення практик (Наказ №80 від 14.02.22).

Відповідно до НП і Наказу №215 від 03.05.25 Про початок 2025-2026 н/р, бакалаври проходять 2 практики по 3,0 кредити ЄКТС кожна:

- Дослідницька для розвитку компетенцій організації та виконання дослідження і формування навичок самостійної наукової роботи (ПРН 7, 8, 9, 10, 13, 17).

- Навчальна для ознайомлення з навчально-методичною роботою, розвитку викладацьких і комунікативних компетентностей. Перед початком практики проводяться настановчі зустрічі та надаються методичні матеріали.

Складовими практико орієнтованої освіти також є: участь у наукових заходах (конференції, семінари, круглі столи); працевлаштування за фахом (робота у ЗВО, аналітичних центрах, організаціях); гостьові лекції і робота з експертами, які вільні від будь-яких бюрократичних обмежень у вигляді ПРН ділитися тими знаннями і навичками, які вони здобули, зі студентами і студентками

## **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання**

ОП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» забезпечує розвиток соціальних навичок (soft skills) здобувачів вищої освіти впродовж усього періоду навчання через низку взаємодоповнювальних механізмів. Зокрема, чітко визначені терміни виконання завдань у межах освітніх компонентів формують уміння ефективно планувати час і визначати пріоритетність завдань. Дисципліни, присвячені медіації та аналізу конфліктів, сприяють розвитку навичок конструктивної та неконфліктної комунікації, а також формують здатність до зваженого сприйняття конфліктних ситуацій, що є важливим для професійної діяльності. Методологічно-аналітичний блок дисциплін розвиває критичне мислення, допомагає розрізнити науковий підхід і ненаукові інтерпретації, а також формує здатність критично оцінювати інформацію, відсіювати необґрунтовані твердження та протидіяти дезінформації, що є особливо актуальним в умовах інформаційних і гібридних загроз. Важливу роль у розвитку соціальних компетентностей відіграє участь студентів у позаакадемічних ініціативах, зокрема в діяльності Могиланської спільноти міжнародників, Клубу моделі ООН та органів студентського самоврядування.

## **Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

ОП має чітку структуру та логіку побудови, що забезпечує послідовне формування компетентностей і досягнення ПРН. ОК згруповані за змістовими блоками та реалізують принцип поступового ускладнення — від базових до спеціалізованих і прикладних. На початковому етапі студенти опановують фундаментальні дисципліни («Вступ до спеціальності», «Держава і політика», «Основи економіки», «Основи соціології», «Загальна теорія права», історія міжнародних відносин), що формують загальнотеоретичну базу. Паралельно розвиваються мовні компетентності («Англійська мова», «Українська мова (за професійним спрямуванням)»). Наступний етап передбачає вивчення профільних курсів («Теорії міжнародних відносин», «Міжнародні організації», «Міжнародні безпекові студії», «Сучасні міжнародні відносини», «Сучасна міжнародна економіка»), які формують системне розуміння міжнародних процесів, а також дисциплін, що відображають національний і регіональний вимір. Методологічно-аналітичний блок (кількісні і якісні методи досліджень, «Дизайн наукових досліджень», «Аналіз зовнішньої політики») забезпечує розвиток дослідницьких навичок і інтегрується з курсовою роботою та дослідницькою практикою. Професійноорієнтовані дисципліни у сфері дипломатії та комунікації («Дипломатія», «Дипломатичні комунікації», «Протокол та етикет») формують прикладні компетентності. Навчальна практика сприяє набуттю професійного досвіду. Таким чином, ОК утворюють цілісну взаємопов'язану систему, що забезпечує досягнення мети програми.

## **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Кредитний обсяг ОК визначається колегіальною експертною оцінкою укладачів ОПП і корегується засіданням кафедри міжнародних відносин, вченими радами ФЧНСТ і НаУКМА, зовнішніми рецензентами і стейкхолдерами. Співвіднесення обсягу окремих ОК ОПП базується на нормах Положення про організацію освітнього процесу в НаУКМА (Наказ №300 від 14.06.2021). Навчальне навантаження 1 року – 60 кредитів ЄКТС. Обсяг 1 кредиту ЄКТС 30 год., із яких 33% (1/3)- аудиторні години; 2/3 - самостійна робота (Положення «Про самостійну роботу студентів НаУКМА» (Наказ №611 від 05.11.2012).

Відповідно до п. 2.1-2.5, 3.1-3.14. Методичних вимог до структури та змісту навчальних планів в НаУКМА (Наказ №299 від 14.06.2021) тривалість навчання бакалаврів – 3 роки 10 місяців, 240 кредитів ЄКТС. Тривалість осіннього і весняного семестрів по 15 тижнів з урахуванням тижня самостійної роботи (ТСР), додаткового навчального періоду весняного семестру – 7 тижнів. Тижневе аудиторне навантаження – не більше 24 год.

Розподіл годин навчального часу здобувачів ВО за тижнями та видами роботи відображено у силабусах

## **Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації**

Опанування дисциплін, передбачених освітньою програмою, дозволяє поєднати глибокі теоретичні знання із прикладними навичками, необхідними для професійної діяльності у сфері міжнародних відносин. Освоєння аналітичного інструментарію, розвиток критичного мислення та крос-культурних комунікацій дозволяє підготувати фахівців, здатних проводити наукові дослідження, розробляти рекомендації для державних та міжнародних інституцій, готувати аналітичні документи, проводити моніторинг та оцінку зовнішньої політики, здійснювати медіацію міжнародних конфліктів та просувати інтереси держави на світовій арені. Для досягнення такої цілі, зміст ОПП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» передбачає виконання широкого спектру практикоорієнтованих завдань, таких, як кейс-стаді, аналітичні проекти, участь у моделюванні та групових завданнях, проходження навчальної та дослідницької практик, а також написання кваліфікаційної бакалаврської роботи, в якій здобувач має продемонструвати вміння практично реалізовувати здобуті навички, застосовувати освоєні методи дослідження та здійснювати комплексний аналіз складних процесів міжнародних відносин. Гнучкість програми забезпечена значною кількістю вибірових ОК, що надає здобувачам ВО можливість поглиблювати знання відповідно до професійних потреб, сприяючи їх саморозвитку та самореалізації.

**Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

ОП робить свій внесок у досягнення SDG-2030 через підготовку фахівців і популяризацію цінностей демократії, справедливості, людської гідності, рівності. Розвиток критичного мислення й аналітичних навичок формує освітню культуру, засновану на принципах академічної доброчесності та пошуку нового знання, що є критичним чинником для досягнення цілі №4 «Забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх». Зміст ОП поєднує теоретичні та практикоорієнтовані дисципліни (ОК 27,39), що формують знання в сфері МВ, здатність до критичного аналізу політичних, економічних, безпекових процесів і розуміння глобальних змін світопорядку. Ці компетентності роблять випускників ОП конкурентоспроможними спеціалістами, здатними працювати в дипломатичних установах, на державній службі, в міжнародних організаціях й аналітичних центрах, у сфері безпеки, що є критичним для втілення цілі №8 «Сприяння поступальному, всеохоплюючому та сталому економічному зростанню, повній і продуктивній зайнятості та гідній праці для всіх». Результати навчання, спрямовані на освоєння природи міжнародного співробітництва, вільного володіння іноземними мовами і розв'язання складних задач у сфері міжнародних відносин, в поєднанні з можливостями участі в наукових конференціях та закордонних академічних мобільностях, сприяє досягненню цілі №17 «Зміцнення засобів здійснення й активізація роботи в рамках глобального партнерства в інтересах сталого розвитку»

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://vstup.ukma.edu.ua/bachelor>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Вимоги до вступників на ОП та правила прийому на навчання відповідають законодавству України у сфері вищої освіти, а також правилам прийому до НаУКМА. Ці правила щорічно оновлюються та розміщуються на офіційному веб-сайті НаУКМА (<https://vstup.ukma.edu.ua/official-documents/admission-rules>).

З 2022 року вступ на ОПП "Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії" в умовах воєнного стану здійснюється на основі НМТ, аналогічно як і в інших ЗВО України.

Вагові коефіцієнти між предметами НМТ були такі: за основним блоком конкурсних предметів: "українська мова" - 0,45, математика" - 0,4 та "історія України" - 0,4, за предметами на вибір – найбільший коефіцієнт в «іноземної мови» - 0,5, що вкрай важливо для міжнародників, за яким на другому місці йде «географія» - 0,4, що такою вкрай актуально для розуміння глобальних процесів.

Для окремих категорій громадян застосовувалися « Спеціальні умови участі у вступній кампанії» (Р-8, с.22-30 Правил прийому до НаУКМА: [pravyla-pryiomu-do-naukma-2025.pdf](#)), для реалізації яких були розроблені «Програми співбесід».

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється у НаУКМА Положенням «Про організацію освітнього процесу у НаУКМА» (додаток 2 до наказу № 441 від 30.09.2025 р., <https://surl.li/udkrhd>) і здійснюється відповідно до «Положення про порядок участі у програмах внутрішньої і міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти НаУКМА» (наказ № 2 від 03.01.2024 р. <https://surl.li/uzznfd>), Порядку визнання в НаУКМА здобутих в іноземних вищих навчальних закладах ступенів вищої освіти (наказ № 190 від 24.04.2017 р. <https://surl.li/oznlrw>),

Це відповідає Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.)

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)**

За ці роки понад 100 здобувачів ВО були за програмою міжнародної мобільності, за останні 5 років: 2022–2023 н.р. Університет Мак'Юен, Канада: Хоменко Т., Бергенський університет, Норвегія: Шумська К., Вільний університет Берліна: Романів С. Університет Глазго, ВБ: Лобас В., Мосін П., Литошенко Б., Іванюк В., Павленко Д. Варшавський університет: Ісправнікова М. Університет Ювяскюля, Фінляндія: Левченко Є. 2023–2024 н.р. Університет Ріккіо, Японія: Потапова Т. Університет Глазго: Грицишин А., Козак Н., Рябініна В., Сафронов М. Університет Торонто: Лєвонова А., Михайлова А., Опря А. SciencesPo, Франція: Стефанюк О. University of New York in Prague, Чехія: Щербина А. 2024–2025 н.р. Лейпцизький університет: Романів С. Магдебурзький університет: Чакун Д., Веретенцева Є. Університет Гельсінки: Хлистуєн Р. Університет Глазго: Головаш А., Булгаков І. SciencesPo: Кожухар А., Кучер Т., Лєвонова А., Москаленко К. 2025–2026 н.р. Університет Глазго: Гуменчук Г., Сулацкова У., Дем'янченко В. Університет Ювяскюля: Січевий А. Гіссенський університет, Німеччина: Костенко В. Зальцбургський університет:

Гапетченко В., Веретенцева Є. Університет Гельсінки: Саченко Т. Університет Бокконі, Італія: Кайдалова М. 2026 р. Університет Глазго: Мазурчак Л., Штельмах М., Клестова Є., Вижга В. SciencesPo: Стретович А. Гіссенський університет: Сайфулліна К. Європейський університет Віадрина, Німеччина: Якименко В. Єнський університет, Німеччина: Січевий А. Мінюський університет, Португалія: Гапетченко В.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті регулюються Положенням про визнання результатів навчання, здобутих через неформальну або інформальну освіту (Наказ №470 від 08.12.2023). Визнання результатів, здобутих через неформальну / інформальну освіту, можливе для тих результатів навчання, які співвідносяться / відповідають переліку загальних або професійних компетентностей ОП НаУКМА (п. 2.2). Обсяг визнаних результатів навчання здобутих у неформальній / інформальній освіті не може перевищувати 9 кредитів ЄКТС (п. 2.4). Положення розміщено на сайті НаУКМА, студенти також є поінформовані про таку можливість.

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті**

Бевзюк Д.Р. задекларувала результати навчання в Центрі соціологічних досліджень, децентралізації та регіонального розвитку і в Центрі спільних дій на 9,0 кредитів ЄКТС (протокол від 19.01.2024р.); Добровольська А.А. задекларувала результати навчання на платформі Coursera здобувачка на 7,0 кредитів ЄКТС (протокол від 22.02.2024р.); Чумак А.В. задекларувала результати навчання на платформі Coursera та USIP (Інститут миру США) на 7,0 кредитів ЄКТС (протокол від 22.02.2024р.); Сущева В.О. задекларувала результати навчання на платформі Coursera від Sungkyunkwan University та Nanjing University на 9,0 кредитів ЄКТС (протокол від 12.02.2025р.); Муха Я.І. задекларувала результати навчання філії «НІКА ТРЕЙДІНГ» ТОВ «КЛЕВЕР ЮА» та DeltaSearch LLC », що разом становить 9,0 кредитів ЄКТС (протокол від 22.02.2024р.); Сафронов М.В. задекларував результати навчання про проходження курсів Sibillini Europa Summer School та в Central European University на 5,0 кредитів ЄКТС (протокол від 30.12.2025р.)

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?**

Освітній процес на ОП відповідає ЗУ «Про вищу освіту», регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в НаУКМА» додаток 2 до наказу № 441 від 30.09.2025 р., <https://surl.li/udkrhd>

Освітній процес здійснюється за такими форми навчання (п. 6.1): навчальні заняття (лекції; семінарські, індивідуальні заняття, консультації, офісні зустрічі); індивідуальні завдання; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи.

Викладання ґрунтується на принципах академічної свободи і добросовісності, з залученням здобувачів ВО до дискусій та досліджень. Навчальні заняття передбачають інтерактивний формат: обговорення, моделювання роботи міжнародних організацій, розв'язок задач, виконання проєктних індивідуальних і групових робіт тощо.

Дистанційне навчання здійснюється через платформу DistEdu <https://distedu.ukma.edu.ua>, відповідно до Положення про дистанційне навчання в НаУКМА (Наказ №107 (д.1) від 01.03.2021) та Положення про електронну освітню платформу DistEdu та систему управління дистанційним навчання (Наказ №107 (д. 2) від 01.03.2021).

На ОП передбачені 2 режими навчання:

-синхронний, де учасники одночасно приєднані до спеціалізованого середовища;

-асинхронний, де учасники взаємодіють із затримкою у часі, застосовуючи механізми розміщення (обмін) інформації. Досягненню ПРН сприяє використання сучасних форм і методів навчання; розвиток цифрової грамотності, забезпечення постійного доступу до потрібних матеріалів та інформації.

**Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Врахування інтересів здобувачів ВО регулюється: Статутом НаУКМА (Наказ МОН №1424 від 03.10.24, (п. 7.14 і 7.15), Положенням про організацію освітнього процесу в НаУКМА (Наказ №300 від 14.06.21), Положенням про внутрішнє забезпечення якості освіти НаУКМА (Наказ №33 від 31.01.25).

Центр забезпечення якості освіти НаУКМА проводить регулярний моніторинг, що стимулює рефлексивність і критичне мислення здобувачів. Анонімне опитування, відповідно до Положення про опитування (здобувачів ВО, викладачів, співробітників, випускників та працевлаштувачів (Наказ №87 від 20.02.24), дозволяє визначити рівень задоволеності професіоналізмом викладачів ОП та формує їх рейтинг і рейтинг ОК.

Результати опитувань аналізуються завідувачем кафедри (він має доступ до: Центр оцінювання якості освіти НаУКМА), в агрегованому вигляді обговорюються на засіданні кафедри та обов'язково в індивідуальному порядку з

викладачами. У випадку низьких оцінок під час зустрічі зі здобувачами ВО обговорюється конкретний викладач і курс, що свідчить про те, що особлива увага приділяється задоволеності здобувачів ВО формами і методами навчання. Також здобувачі ВО висловлюють пропозиції викладачам, завідувачу кафедри/гаранту ОПП і декану, що забезпечується розвиток взаємоповаги та сприяє налагодження партнерських відносин. Загалом, здобувачі ВО відзначають високий рівень теоретичної і практичної підготовки, висловлюють задоволеність викладанням.

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОПП принципам академічної свободи закріплено у:

- Стратегії розвитку НаУКМА на 2015–2025 рр.

- Стратегії розвитку НаУКМА на 2026–2035 рр.

- Положенні про комітет з етики наукових досліджень Вченої ради НаУКМА (Наказ №148 від 12.04.2016);

- Кодекс етики НаУКМА та складі комітету з етики (Наказ №210 від 16.07.2020);

Положення про академічну доброчесність наукових, науково-педагогічних та педагогічних працівників (Наказ №38 від 29.01.2024 р.)

Політику відповідального використання застосунків генеративного штучного інтелекту в НаУКМА» (Наказ №332 від 29.07.2025 р.)

- Положенні про академічну доброчесність здобувачів освіти у НаУКМА (Наказ №112 від 07.03.2018);

- Положенні про організацію освітнього процесу в НаУКМА» додаток 2 до наказу № 441 від 30.09.2025 р.,

<https://surl.li/udkrhd>)

Викладачі самостійно визначають зміст ОК, вільно обирають методи навчання. Адміністрування ОПП не передбачає втручання у формування програм ОК, форм і способів роботи зі здобувачами. Відкритість обговорення проблемних моментів і способів налагодження конструктивної взаємодії зі здобувачами ВО формують атмосферу довіри і взаємоповаги. Академічна свобода здобувачів реалізується шляхом: поєднання навчання на кількох ОП; участі у програмах академічної мобільності; формування ІОТ; вільного вибору НД, тем кваліфікаційних робіт, баз практики, наукових керівників; участі у різноманітних освітніх і наукових заходах

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

Інформація про цілі, зміст та очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання доступна всім учасникам освітнього процесу, проект програми розміщують для обговорення на сайті НаУКМА. На етапі вступу абітурієнти можуть отримати інформацію про навчання на ОП завдяки роботі приймальної комісії, координатора набору, представників студентства («Бадді НаУКМА») Перед стартом навчання відбувається організаційна зустріч здобувачів ВО 1 року навчання з гарантом/завідувачем кафедри, деканом і викладачами, під час якої здобувачі ВО можуть отримати інформацію про мету, очікувані результати, специфіку навчання, вибіркові ОК, перспективи наукової та практичної діяльності тощо. Окремі зустрічі відбуваються з представниками наукової бібліотеки, відділу міжнародного співробітництва та інших служб НаУКМА, де здобувачів ВО інформують щодо організації освітнього процесу. Інформація щодо змісту і очікуваних результатів, критеріїв оцінювання також повідомляється і роз'яснюється викладачами під час вступних занять, індивідуальних консультацій та є обов'язковою складовою силабусів ОК та відповідають Положенню «Про критерії оцінювання знань здобувачів ВО в НаУКМА» (Наказ № 643 від 29.12.2021) та Положенням «Про рейтингову систему оцінювання знань (наказ № 280 від 13.06.2017 р.) На платформі НаУКМА DistEdu (<https://distedu.ukma.edu.ua>) розміщено анотації та силабуси ОК, де визначено цілі, зміст, очікувані результати навчання, форму контролю, порядок та критерії оцінювання

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Поєднання навчального процесу та дослідницької діяльності в межах освітньо-професійної програми кафедри міжнародних відносин реалізується кількома способами. Передусім, здобувачі вищої освіти активно залучаються до діяльності українських аналітичних центрів та ініціатив, серед яких особливо варто відзначити Раду зовнішньої політики «Українська призма» та Центр «Нова Європа». Також студенти беруть участь у проектах Школи політичної аналітики НаУКМА, яку очолює завідувач кафедри міжнародних відносин М. В. Яковлев. У межах цієї співпраці студенти долучаються до аналітичної роботи, зокрема дослідження зовнішньої політики України та інших держав. Вони також мають можливість брати участь у наукових конференціях, зокрема заходах факультету соціальних наук та технологій, де кафедра міжнародних відносин представлена окремою секцією. Результати досліджень студенти можуть публікувати у наукових виданнях НаУКМА, зокрема у профільному журналі «Емпірію» (<https://empirio.ukma.edu.ua/>), а також у збірниках матеріалів конференцій. Кафедра міжнародних відносин працює над науковою темою, зареєстрованою в УКРНТІ, яка стосується методології дослідження міжнародних відносин. Науково-педагогічні працівники здійснюють керівництво науковими роботами та консультують здобувачів щодо підготовки кваліфікаційних робіт. Атестація відбувається у формі їх захисту, під час якого студенти демонструють здатність аналізувати дані, здійснювати наукову інтерпретацію результатів, пропонувати цікаві підходи до дослідження проблем МВ. Школа політичної аналітики НаУКМА бере участь у виконанні міжнародних дослідницьких проектів програми ЄС Horizon Europe, зокрема REUNIR (<https://surl.li/knuuvp>) та SHAPEDEM (<https://shapedem-eu.eu/team/partners/naukma>), спрямованих на дослідження питань європейської безпеки, зовнішньої політики та підтримки демократії в країнах Східного та Південного сусідства. У межах цих проектів здійснюються міждисциплінарні дослідження з використанням сучасних методологій аналізу міжнародних процесів, а також підготовка аналітичних матеріалів для європейських інституцій. До виконання окремих завдань і

дослідницьких активностей у рамках цих проєктів залучаються студенти ОП, що дає їм можливість набувати практичних аналітичних навичок і працювати з реальними дослідницькими кейсами. Така практика безпосередньо демонструє ефективне поєднання навчального процесу та наукової діяльності, забезпечуючи інтеграцію освіти і досліджень у підготовці фахівців з міжнародних відносин

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

У 2025-2026 н.р. дві дисципліни - "Вступ до політичної науки" та "Теорія та історія держави" були зведені в одну НД "Держава і політика", до якого була додана тема "Публічне адміністрування в Європейському Союзі", подання якої в загальному контексті принципів управління суспільним життям доповнює розуміння студентами закономірностей і вимог до організації управлінського процесу. НД "Регіональні студії: країни Латинської Америки" оновлюється відповідно до найбільш актуальних питань розвитку латиноамериканських країн, на яких варто сфокусуватися для розуміння специфіки регіону. Наприклад, у 2025-2026 н.р. окрема лекція була присвячена лузофонним студіям і кейсу Бразилії, більше уваги приділялося нинішньому стану та перспективам розвитку Венесуели. НД "Зовнішня політика РФ після розпаду СРСР" у 2025-2026 н.р. була оновлена зокрема, з урахуванням потреб інноваційної програми "Російські студії". Зокрема, була додана вступна оглядова лекція про Росію, уточнено теми семінарських занять з урахуванням секторів та векторів зовнішньої політики, а також розширено літературу курсу з урахуванням сучасної західної літератури. НД "Міжнародні організації" була розроблена за участі професора Маркуса Ледерера, очільника дослідницької групи міжнародних відносин у Дармштадтському технічному університеті у 2023 р. З того часу силабус НД регулярно оновлюється з урахуванням потреб студентів. Приміром, у 2025-2026 н. р. була додана тема про роль Глобального Півдня у глобальному врядуванні. Відповідну гостьову лекцію прочитав М. Яковлев, зав.кафедри і гарант ОПП та один з визнаних українських експертів у цій сфері. Також було запропоновано до прочитання студентам на тижні самостійної роботи працю John McCormick (2020) Understanding the European Union: A Concise Introduction. В рамках НД "Аналіз зовнішньої політики" опанування теоретичних підходів до аналізу зовнішньої політики супроводжується застосуванням здобутих знань і навичок на практиці шляхом аналізу актуальних кейсів. Фокусом цього річного курсу стали моделювання переговорів між Україною та Угорщиною і Словаччиною щодо відкриття переговорних кластерів з ЄС. У попередні роки фокус був на інших гострих ситуаціях у міжнародних відносинах – приміром на польсько-українських дискусіях з питань історичної пам'яті. Окрему лекцію та семінар присвячено аналізу зовнішньої політики в період змін, що включає обговорення ключових змін міжнародного геополітичного ландшафту та методів аналізу зовнішньої політики у період динамічних змін. Студенти також мали можливість налагодити контакти зі своїми колегами з Університету Веллінгтону (Нова Зеландія), де українські студенти виступали респондентами, а новозеландські на основі проведених інтерв'ю готували блоги з актуальних питань міжнародної політики.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Інтернаціоналізація є стратегічним напрямом розвитку. У 2018 створено відповідний Комітет ВР. З 2005 НаУКМА член ЕУА. ОПП має досвід співвикладання ОК спільно з професоркою А. Гаврих (Університет ім. Юстуса Лібіха, м. Гіссен, Німеччина) та М. В. Яковлевим, одночасно для студентів-міжнародників НаУКМА і студентів Гіссена. І.І. Гісем у 2023 р. співвикладав курс «Міжнародні організації» з проф. М. Ледерером з Дармштадтського ТУ, що сприяло обміну досвідом. Кафедра активно сприяє інтернаціоналізації НаУКМА, зокрема через розвиток партнерств із університетами Глобального Півдня. Завдяки ініціативам кафедри та активності студентів ОПП, зокрема Т. Саченка та Я. Шапорди, укладено меморандуми про співпрацю з Інститутом міжнародних відносин Університету Сан-Паулу (Бразилія) та КУ Парах'янган (Індонезія). Унікальним є також досвід обміну онлайн-лекціями з Університетом Ріара (м. Найробі, Кенія), викладачі якого долучалися до рецензування кваліфікаційних робіт, зокрема під керівництвом доц. М. Гош. Викладачі кафедри беруть участь у програмах академічної мобільності, зокрема в Університеті ім. Юстуса Лібіха. Викладачі активно використовують власні міжнародні контакти для ознайомлення з досвідом закордонних університетів. Викладачка Тараненко Г.Г. у 2022 р. відвідала Мічиганський університет (США). Водночас співпраця з Гіссенським університетом є особливо цінною, бо передбачає можливість для групи студентів міжнародних відносин навчатися безпосередньо на кампусі в Німеччині

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?**

Форми контрольних заходів для перевірки ПРН у межах певного ОК визначаються в силабусі. Відповідно до Методичних рекомендацій для розробки силабусу навчальної дисципліни в НаУКМА (Наказ №141 від 01.05.2023), в силабусі вказуються форми занять, навчальні заходи, критерії оцінювання, методи, технології, які використовує викладач для забезпечення здобуття здобувачем відповідних результатів навчання та їх перевірки.

Перевірити рівень досягнення ПРН дозволяють такі форми контрольних заходів, як тестування, творчі завдання, індивідуальна робота (презентації робіт, звіти з практики, письмові есе, контрольні роботи), самостійна робота.

Також контрольні заходи регламентуються:

- Положенням про організацію освітнього процесу в НаУКМА (Наказ №300 від 14.06.2021)
- Положенням про критерії оцінювання знань здобувачів ВО в НаУКМА (Наказ №643 від 29.12.2021)
- Положенням про рейтингову систему оцінювання знань і компетентностей здобувачів ВО НаУКМА (Наказ №250

від 06.07.2022)

- Порядок оскарження рішення, дії або бездіяльності педагогічних, науково-педагогічних, наукових працівників щодо організації та проведення підсумкового контролю у НаУКМА (Наказ №51 від 07.02.2025)

Заходи охоплюють:

- поточний контроль: здійснюється під час проведення практичних і семінарських занять для перевірки рівня засвоєння матеріалу й підготовленості здобувачів до виконання конкретних завдань з ОК;
- семестровий контроль: проводиться у формі семестрового екзамену або диференційованого заліку з ОК;
- захист практики;
- підсумкова атестація;

Здобувача допускають до підсумкового контролю, якщо він виконав необхідні види робіт та набрав певну кількість балів - що конкретизується по кожній ОК у силабусі.. Якщо під час екзамену здобувач отримав незадовільну оцінку, він має право на 2 перескладання: викладачеві та комісії. До перескладання допускаються тільки ті здобувачі ВО, чия підсумкова оцінка з ОК становить не менше 30 балів. В результаті успішного перескладання здобувач може отримати лише оцінку «задовільно». Якщо академічну заборгованість не ліквідовано, здобувач має прослухати ОК повторно.

Обов'язково є перевірка всіх письмових робіт на дотримання норм академічної доброчесності, що є одним з критеріїв оцінювання:

- Політики відповідального використання застосунків генеративного штучного інтелекту в НаУКМА (Наказ №332 від 29.07.2025)
- Положенню про академічну доброчесність здобувачів освіти у НаУКМА (Наказ №112 від 07.03.2018)

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень забезпечується:

- Положенням про організацію освітнього процесу в НаУКМА (Наказ №300 від 14.06.2021);
- Положенням про рейтингову систему оцінювання знань і компетентностей здобувачів ВО НаУКМА (Наказ №250 від 06.07.2022);
- Положенням про критерії оцінювання знань здобувачів ВО в НаУКМА (Наказ №643 від 29.12.2021).

Правила оцінювання знань здобувачів ВО з ОК розробляються викладачем і відображаються в силабусі. При розробці критеріїв оцінювання викладач враховує види навчальної роботи та контрольні заходи із розподілом балів за кожен вид. Силабус розміщується на <https://distedu.ukma.edu.ua> та доводиться до відома здобувачів ВО, а викладачам рекомендовано ознайомлювати з ними здобувачів на перших заняттях. Викладачі кафедри також додатково розробляють методичні та допоміжні матеріали, які можуть включати питання для самоконтролю, тести, індивідуальні, групові та творчі завдання.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?**

Графік-календар освітнього процесу затверджується щорічно, оновлюється з урахування умов воєнного часу. Про початок 2025-2026 навчального року та організацію освітнього процесу в НаУКМА (Наказ №215 від 08.05.2025). Форми, критерії оцінювання поточного і підсумкового контролю визначаються силабусами ОК, які затверджуються рішенням кафедр до початку семестру, згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в НаУКМА (Наказ №300 від 14.06.2021). На 1 тиждень викладач зобов'язаний забезпечити здобувачів ВО силабусом з інформацією про оцінювання. Всі здобувачі ВО мають доступ до силабусів ОК, що містять інформацію про форми контрольних заходів та критерії оцінювання і розміщені на платформі дистанційного навчання НаУКМА DistEdu <https://distedu.ukma.edu.ua>. Викладачі також можуть окремо надіслати силабус здобувачам на корпоративну пошту. Інформація про форми контрольних заходів, критерії оцінювання доводиться викладачем до здобувачів ВО перед початком вивчення ОК, її можуть пояснювати завідувач кафедри. Екзамени і заліки проводяться за розкладом, що доводиться до відома викладачів і здобувачів ВО не пізніше, як за місяць до початку семестрового контролю, з використанням пакету Office365. Дати захистів кваліфікаційних робіт повідомляються здобувачам ВО не менше як за чотири місяці, конкретний розклад захистів погоджується зі здобувачами, які можуть обрати день та час свого захисту самостійно, узгодивши між собою в середині груп, не пізніше ніж за тиждень до початку захистів

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Атестація здобувачів ВО здійснюється у точній відповідності до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України № 1002 від 04.08.2020 р.).

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (ОК 3.1). Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми, а також може бути дослідженням окремого випадку чи декількох випадків (case-study), обов'язково з використанням емпіричного матеріалу й опертя на доказову базу, проаналізованого з застосуванням кількісних та/або якісних методів. Робота повинна відповідати вимогам академічної доброчесності. Вона розміщується у репозитарії НаУКМА. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Атестація здобувачів ВО ОПП відбувається у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, відповідно до Положення про кваліфікаційну/магістерську роботу студента НаУКМА (Наказ №95 від 02.03.2020).

Робота не повинна містити академічного плагіату, що додатково регламентується Положення про академічну

добросесність здобувачів освіти у НаУКМА (Наказ №112 від 07.03.2018) та Про заходи стосовно перевірки курсових та кваліфікаційних (випускових) робіт бакалаврів та магістрів на дотримання вимог академічної добросесності (наказ №108 від 16.03.2020).

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Базові документи, що регулюють процедуру проведення контрольних заходів у НаУКМА:

- Положенням про організацію освітнього процесу в НаУКМА (Наказ №300 від 14.06.2021);
  - Положенням про рейтингову систему оцінювання знань і компетентностей здобувачів вищої освіти НаУКМА (Наказ №250 від 06.07.2022);
  - Положенням про критерії оцінювання знань здобувачів ВО в НаУКМА (Наказ №643 від 29.12.2021).
  - Порядок оскарження рішення, дії або бездіяльності педагогічних, науково-педагогічних, наукових працівників щодо організації та проведення підсумкового контролю у НаУКМА (Наказ №51 від 07.02.2025)
  - Політики відповідального використання застосунків генеративного штучного інтелекту в НаУКМА» (Наказ №332 від 29.07.2025)
  - Положенню про академічну добросесність здобувачів освіти у НаУКМА (Наказ №112 від 07.03.2018);
- Всі документи є у відкритому доступі сайті НаУКМА. Сутність цих документів роз'яснюється гарантом ОПП у межах сесії настановчого навчання, а також розяснюються викладачами в межах ОК, науковими керівниками при підготовці кваліфікаційних робіт, виконання програми практики.

### **Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Оцінювання результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності, системності, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності та зрозумілості методики оцінювання. У разі виникнення конфліктних ситуацій між здобувачем і викладачем до їхнього врегулювання залучаються завідувач кафедри і декан. У разі другого перескладання екзамену з метою ліквідації академічної заборгованості декан факультету формує комісію на чолі з завідувачем кафедри. Складання екзамену комісією убезпечує здобувача від необ'єктивного оцінювання. Регулювання конфліктних ситуацій відбувається відповідно до Порядку оскарження рішення, дії або бездіяльності педагогічних, науково-педагогічних, наукових працівників щодо організації та проведення підсумкового контролю у НаУКМА (Наказ №51 від 07.02.2025)

Об'єктивність атестації досягається призначенням голови екзаменаційної комісії з числа науково-педагогічних працівників інших ЗВО чи наукових установ, які готують фахівців за такою ж спеціальністю, оцінка формується в результаті колегіального обговорення, з урахуванням наданої науковим керівником оцінки.

При виникненні конфлікту до розгляду залучаються співробітники Центра якості та члени Комітету з етики, що врегулюють конфлікт, відповідно до норм Кодексу етики НаУКМА та склад комітету з етики (Наказ №210 від 16.07.2020) та Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти НаУКМА (Наказ №33 від 31.01.2025).

Випадків конфліктних ситуацій щодо системи оцінювання на ОПП не зафіксовано

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Здобувачам ВО, які одержали під час сесії не більше ніж 2 незадовільні оцінки, дозволяється ліквідувати академічні заборгованості до початку наступного семестру. Повторне складання екзаменів допускається 2 рази: викладачу, комісії. Порядок створення та роботи комісії визначається Положенням про рейтингову систему оцінювання знань і компетентностей здобувачів ВО НаУКМА (Наказ №250 від 06.07.22).

Ліквідація заборгованості з обов'язкової ОК здійснюється шляхом повторного вивчення цієї ОК. з вибіркової ОК - прослуховування цієї або іншої ОК.

Регулювання конфліктних ситуацій відбувається відповідно до Порядку оскарження рішення, дії або бездіяльності педагогічних, науково-педагогічних, наукових працівників щодо організації та проведення підсумкового контролю у НаУКМА (Наказ №51 від 07.02.25)

Здобувачі ВО, які мають 1 заборгованість відраховуються з навчання за державним замовленням та мають право продовжити навчання за контрактом, а ті, хто має заборгованість більше ніж на 20 кредитів ЄКТС – відраховуються з НаУКМА.

Приклади застосування:

Здобувач ВО Мещеряков Г.Ю. мав одну заборгованість з навчання за державним замовленням у 2022-2023 н.р. та продовжив навчання за контрактом.

Ті, хто мав заборгованість більше ніж 20,0 кредитів ЄКТС були відраховані з НаУКМА. Приклади: за 2022-2023 н.р. відраховано здобувача ВО: 1 р.н. Грець В.П.; за 2023-2024 н.р. відраховано здобувачів ВО: 1 р.н. Михайленко Д.Г., Рубаняк Д.Р.; 2 р.н. Мазепа К.В.; за 2025-2026 відраховано здобувачку ВО: 4 р.н. Більченко В.О

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється:

- Положенням про апеляційну комісію НаУКМА (Наказ №290 від 08.07.2016);
- Положенням про організацію освітнього процесу в НаУКМА (Наказ №300 від 14.06.2021);
- Положенням про критерії оцінювання знань здобувачів ВО в НаУКМА (Наказ №643 від 29.12.2021);
- Положенням про рейтингову систему оцінювання знань і компетентностей здобувачів ВО НаУКМА (Наказ №250

від 06.07.2022);

Порядком оскарження рішення, дії або бездіяльності педагогічних, науково-педагогічних, наукових працівників щодо організації та проведення підсумкового контролю у НаУКМА (Наказ №51 від 07.02.2025)  
Політики відповідального використання застосунків генеративного штучного інтелекту в НаУКМА (Наказ №332 від 29.07.2025)  
Положенням про академічну доброчесність здобувачів освіти у НаУКМА (Наказ №112 від 07.03.2018);  
- Положенням про кваліфікаційну/магістерську роботу студента НаУКМА (Наказ №95 від 02.03.2020);  
- Про заходи стосовно перевірки курсових та кваліфікаційних (випускових) робіт бакалаврів та магістрів на дотримання вимог академічної доброчесності (наказ №108 від 16.03.2020). У 2024-2025 н.р. двоє студентів звернулися з запитом щодо оцінок, одержаних за результатами захистів курсових робіт, а також було звернення від одного студента щодо загального роз'яснення оцінок, на що була надана відповідь від кафедри (<https://url-shortener.me/HYUQ>)

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Ідповідно до Стратегії НаУКМА, висока академічна культура – одна із цінностей ЗВО. Для Могилянки абсолютно неприйнятні плагіат і будь-які прояви корупційної поведінки. Академічна спільнота НаУКМА визначає академічну доброчесність засадничою цінністю освітнього і наукового процесів (п.1.3, Положення про академічну доброчесність здобувачів ВО у НаУКМА»).

Базові документи, що регулюють політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності:

- Положення про академічну доброчесність наукових, науково-педагогічних та педагогічних працівників (Наказ №38 від 29.01.2024);
- Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти у НаУКМА (Наказ №112 від 07.03.2018)
- Про заходи стосовно перевірки курсових та кваліфікаційних (випускових) робіт бакалаврів та магістрів на дотримання вимог академічної доброчесності (Наказ №108 від 16.03.2020);
- Кодекс етики НаУКМА та склад комітету з етики (Наказ №210 від 16.07.2020).
- Політика відповідального використання застосунків генеративного штучного інтелекту в НаУКМА (Наказ №332 від 29.07.2025)
- Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти НаУКМА (Наказ №33 від 31.01.2025)

Кодекс етики ґрунтується на традиціях та цінностях, визначених у місії та візії НаУКМА, склад Комітету схвалено наказом №504 від 27.10.2021.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП**

Базовими документами, що регулюють політику протидії порушенням академічної доброчесності є Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти у НаУКМА (Наказ №112 від 07.03.18) і Положення про академічну доброчесність наукових, науково-педагогічних та педагогічних працівників (Наказ №38 від 29.01.24).

НаУКМА, ФСНСТ та кафедра організовує лекції, семінари, тренінги для ознайомлення НПП і здобувачів ВО з вимогами академічної доброчесності.

Особи, які вступили до НаУКМА упродовж 2-х місяців беруть на себе зобов'язання щодо дотримання академічної доброчесності, складаючи присягу: «Я, (ПІБ), розпочинаючи навчання у НаУКМА, зобов'язуюсь дотримуватись усіх вимог академічної доброчесності та своєю діяльністю утверджувати академічну доброчесність як засадничу цінність Могилянської спільноти».

Перевірка робіт здійснюється сервісами онлайн-пошуку плагіату: Unicheck (договір із ТОВ «Антиплагіат» від 15.04.19, діяв до 30.06.24, <https://unicheck.com>), StrikePlagiarism.com (діючий). Відповідальна за перевірку робіт та організацію процесу - методист кафедри Гутнік Н.В

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

НаУКМА є учасником проекту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ) від Американських Рад з міжнародної освіти, що об'єднує професійну спільноту освітян задля підтримки академічної доброчесності.

Популяризація академічної доброчесності здійснюється через інформаційні кампанії, а також шляхом консультування щодо вимог до написання письмових робіт із акцентом на принципах самостійності, коректного використання джерел, недопущення плагіату та дотримання правил оформлення посилань і списку літератури. Співробітники бібліотеки організовують заходи щодо поширення основ інформаційної культури. Здобувачам доводяться переваги дотримання доброчесності у навчанні з набуттям навичок самостійних досліджень та інтерпретації, що забезпечує професійне зростання, а нагадування про дотримування цих принципів проводиться викладачами під час обговорення системи оцінювання і вимог до індивідуальних робіт.

Популяризується академічна доброчесність у силабусах навчальних дисциплін, під час публічних заходів, через Політику відповідального використання застосунків генеративного штучного інтелекту в НаУКМА (Наказ №332 від 29.07.2025).

Принципи, норми і правила поведінки НПП та здобувачів ВО з урахуванням фундаментальних цінностей академічної доброчесності закріплені Кодексом етики НаУКМА (Наказ №210 від 16.07.2020). Академічна спільнота НаУКМА визнає академічну доброчесність засадничою цінністю освітнього і наукового процесів

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Згідно з Положенням про академічну доброчесність здобувачів освіти у НаУКМА (Наказ №112 від 07.03.2018), порушенням академічної доброчесності є: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво.

Будь-яке з цих порушень при написанні кваліфікаційної (магістерської) роботи, статті, тез конференцій чи інших наукових і навчально-методичних праць тягне відрахування (звільнення) з НаУКМА. Якщо порушення вчинено під час виконання завдань поточного чи підсумкового контролю — здобувач повторно проходить відповідну ОК ОПП. Порушення під час атестації веде до відрахування з НаУКМА.

Відповідно до ст. 8 Закону України «Про академічну доброчесність» і Політики відповідального використання застосунків генеративного штучного інтелекту в НаУКМА (Наказ №332 від 29.07.2025) заборонено автоматично створювати академічні чи наукові роботи без зазначення використання ШІ.

НаУКМА дотримується етичних принципів AI HLEG при Європейській комісії. Заборонено використовувати ШІ для автоматичного виконання завдань, контрольних, тестів чи інших форм оцінювання без дозволу викладача.

Викладачам не дозволяється повністю делегувати оцінювання робіт ШІ.

Випадків грубого порушення академічної доброчесності на ОПП не зафіксовано, однак мали місце використання ШІ для автоматичного виконання завдань, наслідком чого було 0 балів за відповідну складову ОК.

## 6. Людські ресурси

**Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Викладання на ОПП забезпечується НПП і фахівцями-практиками, кваліфікація яких відповідає освітнім компонентам, що викладаються, та вимогам чинного законодавства. До реалізації ОПП залучені викладачі з науковими ступенями та вченими званнями, які мають релевантний науковий доробок, досвід викладання, а також практичний досвід у сфері міжнародних відносин та суміжних галузях. Базову ОК «Держава і політика» забезпечує д.політ.н., професор кафедри О. Дем'янчук, який має понад 25 років досвіду викладання, значну кількість наукових публікацій, зокрема у міжнародних виданнях, що відповідає профілю освітнього компонента. До викладання також залучена М. Мовчан, випускниця НаУКМА за (БП «Політологія», МП «Міжнародні відносини»). Дисципліну «Історія міжнародних відносин» викладає к.і.н., старший викладач Я. Борщик, наукові інтереси та досвід якого відповідають змісту курсу; його попередній досвід роботи в Інституті історії України НАН України забезпечує належний рівень наукової складової викладання. ОК «Політична географія» забезпечує старший викладач Д. Метельський, який має відповідну освіту у сфері політичних наук та практичний досвід у сфері публічного управління. Він також веде семінарські заняття з якісних методів дослідження, бо має підтверджений досвід реалізації прикладних досліджень як керівник ГО «Центр соціальних трансформацій», що відповідає результатам навчання за освітньою програмою. Дисципліну «Лінгвістична географія» викладає к. філ.н К. Р. Близнюк, наукова спеціалізація якої (порівняльне мовознавство) безпосередньо відповідає змісту освітнього компонента. ОК «Міжнародні організації» забезпечує Гісем І.І. який має практичний досвід у сфері публічної дипломатії в межах проєктів міжнародної технічної допомоги ЄС, що підтверджує відповідність його кваліфікації змісту курсу. Кількісні методи співвикладає старший викладач С. Шаповалов, який має досвід застосування кількісних методів у професійній діяльності, зокрема як аналітик та експерт соціологічних досліджень у проєктах за підтримки ЄС, що забезпечує досягнення програмних результатів навчання. ОК «Міжнародна безпека» викладає к.політ.н., доц. Г. Тараненко, яка має наукові публікації та досвід досліджень у сфері міжнародної та інформаційної безпеки. Теорію міжнародних відносин викладає С. Носенко — фахівець у сфері європейської інтеграції, випускник ІМВ, працює державній службі (профільний радник). ОК «Аналіз зовнішньої політики» викладає С. Герасимчук, який має багаторічний досвід аналітичної роботи в державних установах (НІСД, РНБО) та аналітичних центрах, що відповідає змісту дисципліни. Дисципліну «Вступ до аналізу конфліктів та розбудови миру» забезпечує к. ф. н., доц. Г. Соловей, яка має відповідну наукову спеціалізацію, досвід міжнародної викладацької діяльності (Амстердам, Мадрид) та участі в наукових дослідженнях (деталізація в табл. 2)

**Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Професіоналізм викладачів ОПП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» повністю забезпечує досягнення визначених цілей та ПРН. Викладачі мають наукові ступені та/або вчені звання, практичний досвід у сфері міжнародних відносин і постійно підвищують професійний рівень і кваліфікацію.

Конкурсний добір викладачів відбувається із врахуванням професійних вимог:

- відповідність диплому ОПП;
- наявність вченого звання і наукового ступеня;
- наявність сертифікатів про стажування, підвищення кваліфікації;
- досвід викладацької і практичної роботи;
- наявність наукових фахових публікацій;
- наявність підручників, посібників, навчально-методичних видань.

Конкурсний добір регулюється Положенням про порядок обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників НаУКМА (Наказ №197 від 28.04.2025).

Процедура конкурсного добору є прозорою і дозволяє обрати найкращих викладачів у предметних галузях.

Відповідність кандидатур претендентів вимогам визначає конкурсна комісія, склад якої затверджується наказом

Президента НаУКМА. Для оцінки рівня професійної кваліфікації претендента, кафедра може запропонувати провести відкрите заняття, за результатами яких кафедра може ухвалити висновок про професійні якості претендента і відповідність (невідповідність) вакантній посаді. Деякі з нинішніх НПП пройшли через досвід гостьових лекцій або викладання вибіркового ОК (наприклад, С. Герасимчук, С. Шаповалов).

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

Залучення професіоналів-практиків здійснюється завдяки мережі контактів кафедри, чому сприяє членство завідувача кафедри у Громадській Раді при МЗС України, а також співпраця НПП із представниками дипломатичного корпусу, аналітичного середовища та державних інституцій. Упродовж функціонування ОП до освітнього процесу було системно залучено значну кількість практиків й експертів. У 2024–2025 н.р. - зустрічі з Послами Іспанії, Австрії, Індонезії та Ізраїлю в Україні. Це дозволяє студентам ознайомитися з сучасними викликами міжнародної політики. Також залучаються зарубіжні партнери: візит викладачів із Міжнародного університету Балі (Індонезія), Університету Сан-Паулу (Бразилія), а також Алгута Путранто, автора книжки про війну в Україні індонезійською мовою. Крім того, проводяться онлайн-лекції, зокрема за участі Посла України в Ботсвані О. Сивака. Важливою складовою є також залучення провідних українських аналітичних центрів, зокрема, Центр «Нова Європа», Рада зовнішньої політики «Українська призма» та ін., що спеціалізуються на дослідженні міжнародних відносин і зовнішньої політики. Також проводяться зустрічі із відомими практиками дипломатії та безпекового сектору: з українським дипломатом, лауреатом Шевченківської премії Ю. Щербаком, грузинською дипломаткою та юристкою Т. Голегіані. У межах сертифікатної програми з «російських студій» відбулися зустрічі з колишнім Секретарем РНБО України, нинішнім Послом України в Сербії О. Литвиненком, а також з представниками ГУР МОУ

### **Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Сприяння професійному розвитку викладачів регулюється:

- Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників НаУКМА (Наказ №224 від 26.04.2024)

- Положенням про оцінювання результатів професійної діяльності НПП НаУКМА (Наказ №35 від 29.01.2024)

У НаУКМА проводяться заходи з професійного розвитку викладачів, зокрема Профі+, Школа професійного розвитку викладачів НаУКМА, конференції, тренінги і кафедральні методологічні семінари з актуальних питань забезпечення якості. Рейтингування НПП здійснюється щорічно за критеріями: 1) вплив на якість освітньої діяльності; 2) впровадження освітніх/наукових практик; 3) значення для розвитку ОП; 4) обсяг та характер докладених зусиль; 5) час, необхідний для досягнення результату; 6) міра та характер участі у колективній роботі; 7) вплив на рейтинг; 8) вплив на інтернаціоналізацію освітньо-наукової діяльності; 9) вимірюваний економічний ефект; 10) інтенсивність та ефективність роботи. Ніхто з НПП, які задіяні на ОП, за 2024 і 2025 роки не отримала оцінки нижче «добре». Результати оприлюднюються Центром забезпечення якості освіти (<https://www.ukma.edu.ua/index.php/osvita/78-education/3379-tsentr-zabezpechennia-iakosti-osvity>) Викладачі можуть отримувати грамоти і подяки.

### **Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності**

Науково-педагогічні працівники кафедри є високомотивованими фахівцями, які постійно впроваджують у навчальний процес сучасні методи, підходи та навчальні матеріали; така практика активно підтримується в межах кафедрального колективу. Викладачі кафедри відзначені як внутрішньоуніверситетськими, так і зовнішніми нагородами. Зокрема, гарант ОП М. В. Яковлев нагороджений найвищою відзнакою НаУКМА — орденом святого Петра Могили. Таку ж нагороду отримав і професор кафедри Олександр Дем'янчук. У 2026 році М. В. Яковлев був відзначений подякою Міністерства освіти і науки України за ініціативність, наполегливість і високий професіоналізм. Серед інших викладачів кафедри, які отримували відзнаки, — О. В. Краєв, Г. Г. Тараненко, Д. О. Метельський, Г. С. Соловей та інші. Методистка вищої категорії Н. В. Гутнік отримала у 2023 р. Подяку від Київського міського голови Віталія Кличка. Києво-Могилянська академія також сприяє розвитку академічної мобільності викладачів, зокрема їх участі у стажуваннях і викладацьких обмінах за кордоном. Такий досвід, зокрема, мають О. В. Краєв, Д. О. Метельський та Г. І. Гісем. Кафедра також пишається досягненнями своїх працівників на національному рівні: кандидатка наук, доцентка Мрідула Гош у 2025 році була нагороджена орденом «За заслуги» III ступеня, який їй вручив Президент України Володимир Зеленський. Детальна інформація про нагороди і відзнаки НПП: <https://url-shortener.me/HYWE>

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання**

Для реалізації освітнього процесу кафедра міжнародних відносин використовує матеріально-технічну базу Національного університету «Києво-Могилянська академія». Зокрема, заняття проводяться у навчальних

приміщеннях другого студентського містечка (4-й корпус), де за кафедрою закріплена аудиторія №312, а також у приміщеннях першого студентського містечка. Аудиторії обладнані необхідними технічними засобами, зокрема мультимедійними проєкторами та комп'ютерною технікою, що забезпечує належний рівень організації освітнього процесу. Для проведення занять у дистанційному форматі викладачі мають доступ до обладнаних робочих місць, зокрема у викладацькій кімнаті (<https://shorturl.at/KwoOA>), а також до ноутбуків, що забезпечує безперервність освітнього процесу. Навчально-методичні матеріали освітніх компонентів розміщені на електронних платформах університету та є доступними для здобувачів вищої освіти. Стан матеріально-технічного забезпечення та навчальних приміщень відповідає потребам освітньо-професійної програми. Здобувачі вищої освіти також мають доступ до ресурсів Наукової бібліотеки НаУКМА (<https://library.ukma.edu.ua/>), яка забезпечена резервним живленням на випадок відключень електроенергії. Бібліотека має інтернет-залу на 32 робочі місця, а також простори для індивідуальної та групової роботи. Загальний бібліотечний фонд становить понад 800 тисяч примірників, що забезпечує доступ до необхідних навчальних і наукових ресурсів.

### **Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

Освітній процес регламентується: розкладами занять, графіками іспитів, роботи екзаменаційних комісій та консультацій; наказами на проведення практик, захистів звітів і кваліфікаційних (магістерських) робіт. Інформаційна підтримка надається через сайт НаУКМА, та сторінки підрозділів НаУКМА у соцмережах Facebook і Instagram;

- розсилку повідомлень на персональні корпоративні скриньки (Office 365, календарі та ін);

- платформу дистанційного навчання DistEdu;

- підтримку і допомогу у пошуку і аналізі інформації від Наукової бібліотеки НаУКМА (<https://library.ukma.edu.ua>).

Консультавання здобувачів ВО проводиться на постійній основі: завідувачем і викладачами кафедри; співробітниками деканату ФНССТ, відділом міжнародного співробітництва НаУКМА; Центром кар'єри та працевлаштування випускників НаУКМА (<https://jcc.ukma.edu.ua/>); КМА Alumni - Асоціація випускників НаУКМА; співробітниками Культурно-мистецького центру НаУКМА; Центром соціальної роботи, адаптації та підтримки та іншими співробітниками НаУКМА.

Соціальна підтримка передбачає: соціальний захист, що регулюється Порядком використання коштів, передбачених для надання матеріальної допомоги та заохочення (Наказ №36 від 30.01.2017), за яким здобувачі ВО мають право на проживання в гуртожитках НаУКМА та отримання матеріальної допомоги на підставі заяв і підтверджувальних документів.

Підтримка здобувачів ВО здійснюється від моменту вступу (координаторами) до проходження підсумкової атестації

### **Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

НаУКМА створює освітнє середовище, в якому кожен учасник освітнього процесу може реалізувати індивідуальну траєкторію розвитку, удосконалити соціальні навички, набути професійні навички та розкрити творчий потенціал. Освітнє середовище НаУКМА дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів ВО. Психологічний клімат сприяє набуттю здобувачами ВО фахової зрілості, спроможності до творчої ініціативи, самостійних досліджень, навичок і досвіду комунікації.

Превагами навчального процесу є змістовне навчально-методичне забезпечення і система дистанційного навчання DistEdu. Також здобувачі ВО отримують доступ до ліцензійних пакетів MSOffice 365 і Zoom; онлайн-бібліотеки НаУКМА, спеціалізованих онлайн платформ Serpstat, GoogleAnalytic, ARIS Cloud, Creately, Canva; сервісів Grammarly, Gemini, Ю-Контроль.

Здобувачі ВО мають право бути учасниками самоврядування або обирати інших здобувачів ВО до органів самоврядування. У НаУКМА створено відділи та служби з питань студентства для розвитку різнопланових можливостей здобувачів ВО.

Також є Культурно-мистецький центр НаУКМА, студентські організації (Могілянська спільнота Міжнародників, Бадді, Дебатний клуб, Радіо «Квіт», «Спудейський вісник», Асоціація студентів-політологів, тощо); Науково-дослідний центр кінематографічних студій - завданням яких є створення додаткових можливостей для творчого розвитку моголянської спільноти.

### **Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.**

Територія НаУКМА є безпечним середовищем. Навчальні корпуси та гуртожитки обладнані пожежною сигналізацією, забезпечені первинними засобами гасіння пожеж, водопостачання та протипожежним інвентарем, відкриті евакуаційні виходи. Відповідно до розроблених заходів проводяться інструктажі з пожежної та техногенної безпеки. В корпусах, КПП-2. КМЦ, бібліотеці Антоновичів, гаражних воротах, гуртожитку (вул. О. Екстер, 14б) встановлені відеокамери. На території НаУКМА (у корпусі 1) розташована медична частина (лікар-терапевт і медична сестра), яка надає невідкладну лікарську допомогу здобувачам ВО та співробітникам.

У НаУКМА працює Центр психологічного здоров'я та психологічного супроводу, де можна безкоштовно отримати консультацію психолога, а також Центр дослідження конфліктів та психоаналізу.

Проводяться регулярні тренінги та вожшови. Наприклад, програма підвищення кваліфікації «Безпечний простір: травмофокусоване викладання».

НаУКМА має достатню кількість укріплень, які закріплені за кожним підрозділом та відповідають кількості

здобувачів ВО та викладачів, які мають аудиторні заняття  
<https://web.ukma.edu.ua/index.php/uk/about/safety/shelters>

Питання організації освітнього процесу та безпеки у разі оголошення повітряної тривоги, відключення електроенергії, відсутності інтернет-зв'язку в умовах воєнного стану (Наказ №354 від 19.08.2025). Схеми укриттів (<http://surl.li/reeke>)

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Для створення достатніх умов реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами у НаУКМА реалізовано відповідні заходи:

- Розроблений порядок супроводу осіб з інвалідністю та маломобільних груп населення;
  - у навчальних корпусах встановлені зовнішні пандуси і поручні (біля входу і сходових клітин);
  - влаштований спеціальний санітарний вузол в корпусі № 4; у 7-му корпусі (розташування кафедри) є ліфти;
  - обстежено навчальні корпуси №3,4,6, КМЦ та гуртожиток по вул. О.Екстер 14б для безперешкодного доступу до будівель осіб з інвалідністю та маломобільних груп населення
  - плануються ремонтні роботи для облаштування корпусу №4 та КМЦ відповідно до результатів дослідження щодо розвитку кампусу НаУКМА ([https://web.ukma.edu.ua/images/ukma/about/campus/Campus\\_NaUKMA\\_report.pdf](https://web.ukma.edu.ua/images/ukma/about/campus/Campus_NaUKMA_report.pdf)), серед авторів якого є гарант ОПП і завідувач кафедри Яковлев М.В. і студентка (тоді) ОПП Шапорда Я.В, а до виконання дослідження долучався стажер ШПА, студент ОПП Саченко Т.О.;
  - підписано договір з «Експертно-діагностичним центром» на експлуатаційне обстеження чотирьох ліфтів в гуртожитках по вул. О.Екстер 14б; вул. Д. Маккейна 31а; пр. Харківське шосе 17.
- НаУКМА зі Спільною громадських організацій людей з інвалідністю та Центром інклюзивного дизайну реалізують проєкт «Впровадження архітектурної доступності та інклюзивності в територіальних громадах України».
- Приклади створення достатніх умов особами з особливими освітніми потребами на ОПП відсутні

### **Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Статутом НаУКМА визначено, що у своїй діяльності НаУКМА керується Конституцією України та законодавчими актами України, які регулюють правовідносини у сфері освіти та науки, інших нормативно-правових актах України. У НаУКМА введено в дію Антикорупційну програму на 2025-2028 р. (Наказ №671 від 30.12.2024). Метою цієї Програми є забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та протидії корупції, відповідності діяльності НаУКМА вимогам антикорупційного законодавства з урахуванням кращих практик. Заходи щодо запобігання, виявлення та усунення або мінімізації корупційних ризиків визнаються пріоритетними у діяльності НаУКМА. Цією Програмою встановлено комплекс заходів (правил, стандартів і процедур) щодо запобігання, виявлення та протидії корупції в діяльності НаУКМА.

Введено в дію Політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями. НаУКМА один з перших ЗВО в Україні, який запровадив подібну політику. Основна мета – просвітницька та інформаційна комунікація, спрямована на упередження можливих проявів сексуальних домагань чи сексуального насильства серед членів академічної спільноти, виховання нульової толерантності до цих явищ.

У Кодексі етики НаУКМА (Наказ №210 від 16.07.2020) зазначено, що він «ґрунтується на традиціях та цінностях університету, визначеній місії та візії, досвіді та запроваджених правилах корпоративних угод для здобувачів ВО, політиках академічної доброчесності, запобігання сексуальним домаганням, роботи Комітету Вченої ради з етики наукових досліджень тощо».

Процедури врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією, булінгом визначено Положенням про політику протидії дискримінації, сексуальним домаганням, булінгу (Наказ №206 від 28.04.2025). Цим документом заборонено сексуальні домагання, будь-які дискримінаційні висловлювання, утиски щодо будь-якої особи або групи осіб і прояви мови ворожнечі на підставі статі. Відповідно до нього, сформовано Комітет із попередження і боротьби з сексуальними домаганнями.

Політику врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із корупцією визначено як порушення академічної доброчесності у Положенні про академічну доброчесність здобувачів освіти у НаУКМА (Наказ №112 від 07.03.2018) та у Положенні про академічну доброчесність наукових, науково-педагогічних та педагогічних працівників (Наказ №38 від 29.01.2024).

Відповідно до Положення, вчинення хабарництва тягне за собою відрахування з НаУКМА і про факт зловживання повідомляється Національній поліції України.

Доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу забезпечується НаУКМА через розміщення документів на сайті НаУКМА.

Практики застосування подібних прикладів на ОПП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» не зафіксовано.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

### **Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому**

## доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП регулюються такими документами:

- Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти в НаУКМА (Наказ №314 від 10.07.2025); [https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/vakansii/cat\\_view/1-dokumenty-naukma/12-normatyvna-baza-naukma/63-dokumenty-iz-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/vakansii/cat_view/1-dokumenty-naukma/12-normatyvna-baza-naukma/63-dokumenty-iz-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu)
- Положення про організацію освітнього процесу в НаУКМА (Наказ №300 від 14.06.2021)
- Положення про гаранта освітньої/освітньо-наукової програми у НаУКМА (Наказ №531 від 30.12.2020) <https://shorturl.at/Xr2dV>
- Концепція внутрішнього забезпечення якості навчання і викладання (Наказ №107 від 05.03.2018)
- Концепція забезпечення якості освіти в НаУКМА (Наказ №518 від 30.12.2016) [https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/vakansii/cat\\_view/1-dokumenty-naukma/12-normatyvna-baza-naukma/6-systema-zabezpechennia-iakosti-osvitnoi-diialnosti-ta-iakosti-vyshchoi-osvity/71-normatyvni-dokumenty](https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/vakansii/cat_view/1-dokumenty-naukma/12-normatyvna-baza-naukma/6-systema-zabezpechennia-iakosti-osvitnoi-diialnosti-ta-iakosti-vyshchoi-osvity/71-normatyvni-dokumenty)
- Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти НаУКМА (Наказ №33 від 31.01.2025)

## Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до Положення про ОП підготовки здобувачів ВО в НаУКМА (Наказ №314 від 10.07.2025) <https://shorturl.at/gUtTV>), періодично, але не менше ніж раз на рік, проводиться перегляд та, за потреби, оновлення ОПП.

ОПП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» оновлюється відповідно до:

- Положення про акредитацію ОП, за якими здійснюється підготовка здобувачів ВО (Наказ МОН України №686 від 15.05.2024);

- Методичних рекомендацій для експертів НАЗЯВО;

- Положення про ОП підготовки здобувачів ВО в НаУКМА (Наказ №314 від 10.07.2025).

Відповідно до Положення про гаранта ОП у НаУКМА (Наказ №531 від 30.12.2020), гарант забезпечує періодичний перегляд ОП з урахуванням пропозицій стейкхолдерів, здобувачів ВО, представників студентського самоврядування, органів державної влади та громадськості; тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого і регіонального контексту, позитивного досвіду реалізації аналогічних ОПП.

До обговорення залучаються НПП, провідні фахівці галузі, роботодавці, інші стейкхолдери. Обговорення відбувається на розширеному засіданні кафедри і затверджуються на Вченій Раді ФСНСТ. Проект ОП розміщується на сайті НаУКМА.

ОП затверджується рішенням Вченої Ради НаУКМА Протоколи засідань і вводиться в дію наказом Президента. Після затвердження ОПП, кафедра оприлюднює її на сайті НаУКМА для інформування стейкхолдерів та суспільства. На підставі ОПП розробляється навчальний план та документація, що визначає зміст навчання та регламентує організацію освітнього процесу.

Основними підставами для внесення змін до ОПП є: зміни у нормативних документах; результати моніторингу освітнього процесу, бізнес-середовища і ринку праці.

Історія оновлення ОПП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»:

2017 – запроваджена ОПП 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» (гарант – доцент Яковлев М.В.).

2022 – зміни до навчального плану на 2023-2024 навчальний рік (Протокол №3 від 25.11.22): введено нові вибіркові та оновлено обов'язкові ОК.

2023 - внесені зміни до навчального плану на 2024-2025 навчальний рік (Протокол №5 від 10.12.24)

2025 – внесені зміни до навчального плану на 2025-2026 навчальний рік (Протокол №6 від 15.01.25) введено нові вибіркові дисципліни сертифікатної програми «Російські студії: політика, економіка та ідеологія сучасної Росії», березень 2026 р. – впровадження регіональних сертифікатних програм з Африки, Латинської Америки, Індіокеанського регіону

## Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі ВО беруть участь у перегляді ОПП та процедурах забезпечення якості, що враховується під час ухвалення рішень.

Відповідно до Концепції внутрішнього забезпечення якості навчання і викладання (Наказ №107 від 05.03.2018), студентська колегія залучена до управління якістю освіти. Інформаційною основою системи є моніторинг і аудит освітнього процесу, які проводяться двічі на рік. Представники студентського самоврядування беруть участь у локальному моніторингу ОПП. Здобувачі ВО системно залучені до процесів удосконалення ОПП. Одним із ключових інструментів є регулярне анонімне опитування щодо якості викладання ОК, результати якого аналізуються гарантом ОПП і НПП кафедри і враховуються під час оновлення змісту ОК і навчального плану. За результатами зворотного зв'язку здобувачів було прийнято рішення про видалення з переліку обов'язкових дисциплін курсу «ООН у системі глобального врядування». Окрім формалізованих процедур, здобувачі безпосередньо комунікують з ОПП/завідувачем, висловлюючи пропозиції щодо змісту окремих освітніх компонентів. У результаті такої взаємодії, зокрема, було оптимізовано структуру навчального плану шляхом об'єднання споріднених дисциплін політико-теоретичного циклу. Здобувачі також активно впливають на формування індивідуальних освітніх траєкторій, зокрема через висловлення зацікавленості у вивченні окремих регіонів світу та іноземних мов. У відповідь на такі запити кафедра розширює пропозицію вибіркових дисциплін і залучає відповідних викладачів

## **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Відповідно до «Положення про студентське самоврядування НаУКМА» (Протокол №1/2015 від 22.04.2015), систему органів студентського самоврядування складають: конференція студентів НаУКМА; студентська колегія НаУКМА; комісія з питань організації та проведення виборів до органів студентського самоврядування НаУКМА; контрольно-ревізійна комісія; ради гуртожитків НаУКМА; старости потоків (<https://web.ukma.edu.ua/index.php/uk/students/stud-org/stud-gov>).

Члени органів студентського самоврядування беруть участь в обговоренні та вирішенні питань забезпечення якості навчання, удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, призначення стипендій, організації дозвілля, оздоровлення, побуту та харчування.

Представники здобувачів ВО є у Комітеті з якості освіти в НаУКМА і беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості освіти: ініціюють розгляд питань, вносять пропозиції, знайомляться з матеріалами та документами, беруть участь у обговоренні питань формування системи забезпечення якості освіти

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Здобувачі ВО нашої програми проходять практику в різних установах і організаціях, зокрема в диппредставництвах, аналітичних центрах, громадських організаціях та міжнародних проєктах. Керівники практики від баз практики регулярно надають відгуки щодо рівня сформованості компетентностей, знань і практичних навичок здобувачів. Узагальнення цієї інформації здійснює керівник практики від кафедри Гісем І. І., який передає відповідні результати гаранту ОПП/завідувачу кафедри. Отриманий зворотний зв'язок систематично доводиться до НПП кафедри та враховується під час перегляду і вдосконалення освітніх компонентів, зокрема з метою підвищення практичної спрямованості підготовки та актуалізації змісту навчальних дисциплін. Важливим джерелом зовнішнього зворотного зв'язку є також представники професійного середовища, зокрема аналітичних центрів і дослідницьких організацій (зокрема Рада зовнішньої політики «Українська призма», Центр «Нова Європа» та інші). Студенти ОПП не лише проходять там практику, але й залучаються до підготовки аналітичних матеріалів, дослідницьких проєктів і публічних заходів, що дозволяє отримувати безпосередні відгуки від потенційних роботодавців. Таким чином, взаємодія з базами практики та професійною спільнотою забезпечує системне врахування потреб ринку праці, сприяє розвитку професійних компетентностей здобувачів і дозволяє оперативно вдосконалювати зміст освітньої програми відповідно до актуальних викликів у сфері міжнародних відносин

## **Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)**

З 1994 у НаУКМА функціонує Центр кар'єри та працевлаштування студентів та випускників. З 2011 Центр є частиною Відділу з питань прийому, профорієнтації абітурієнтів та працевлаштування здобувачів ВО (<https://jcc.ukma.edu.ua/>).

Основним завданням Центру є:

- допомога здобувачам і випускникам НаУКМА у пошуках роботи;
- формування якостей фахівця та адаптація до сучасних вимог на ринку праці;
- формування тісних, суспільно значимих традицій співпраці бізнесу та освіти.

При службі Президента НаУКМА діє окремий напрям комунікації з випускниками, який тісно співпрацює із Асоціацією випускників НаУКМА і відслідковує їх кар'єрний шлях (<http://kmaalumni.org.ua/>). Обраний президент цієї асоціації А. Сулова викладає на ОПП.

За напрямом «комунікації з випускниками» реалізуються проєкти, пов'язані з отриманням досвіду стажування і працевлаштування: ярмарки кар'єри НаУКМА, щотижнева електронна розсилка «КМАН»; неформальні зустрічі «Могилянські історії»; комплексна програма тренінгів з soft skills «Профі+». На сайті кафедри також є розділ присвячений вакансіям від партнерів.

Випускники програми працюють у МЗС і в Посольствах (приміром, цього року О. Табак призначений секретарем у Посольстві України в Сербії), у приватному та аналітичному секторі, у міжнародних організаціях тощо

## **Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін**

На кафедрі міжнародних відносин системно здійснюються заходи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності, спрямовані на підтримання належного рівня реалізації освітньо-професійної програми. Зокрема, регулярно перевіряється готовність силябусів освітніх компонентів, їх відповідність вимогам університету та стандартам вищої освіти, а також якість навчально-методичного забезпечення дисциплін. Особлива увага приділяється перевірці матеріалів для контролю знань здобувачів вищої освіти, що здійснюється гарантом освітньої програми та членами проєктної групи. За результатами останньої комплексної перевірки проєктною групою освітньо-професійної програми суттєвих недоліків виявлено не було, що свідчить про належний рівень організації освітнього процесу та методичного забезпечення дисциплін. Водночас перевірки мають не лише контрольний, але й розвиваючий характер: на основі їх результатів формуються рекомендації щодо подальшого вдосконалення освітніх компонентів. Зокрема, на останніх засіданнях кафедри актуальними були питання більш детального прописування критеріїв оцінювання різних видів навчальної активності студентів у межах дисциплін, що сприяє підвищенню прозорості та зрозумілості системи оцінювання. Також обговорювалися вимоги та процедури відпрацювання пропущених занять в умовах обмежень, пов'язаних із відключеннями та зв'язку, що є важливим з огляду на сучасні

виклики організації освітнього процесу. Результати проведених перевірок та напрацьовані рекомендації систематично обговорюються на засіданнях кафедри, що забезпечує колегіальність прийняття рішень, узгодженість підходів до викладання та безперервне вдосконалення якості освітньої діяльності. На кафедрі міжнародних відносин здійснюються заходи внутрішнього забезпечення якості надання освітніх послуг: перевіряється готовність силабусів ОК та їх якість, рівень підготовки матеріалів для контролю знань (перевірка Гарантом і членами проєктної групи ОПП). Зокрема, за результатами останньої перевірки проєктною групою ОПП суттєвих недоліків не виявлено. Система забезпечення якості ЗВО забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та освітньої діяльності не лише через формалізовані процедури, а й через постійний адресний зворотний зв'язок із ключовими заінтересованими сторонами, тому важливу роль у вдосконаленні ОП відіграють точкові консультації з тими стейкхолдерами, чия експертиза є найбільш релевантною для змісту програми: представниками дипломатичної служби, роботодавцями, найбільш професійно успішними випускниками, викладачами та дослідниками інших українських і закордонних університетів. Приміром, враховувалися думки Василя Гамяніна — колишнього Посла України в Республіці Індонезія та нинішнього Посла України в Демократичній Республіці Конго, а також Олександра Литвиненка — нинішнього Посла України в Республіці Сербія, колишнього Секретаря РНБУО України, який долучився до розробки та впровадження «російських студій».

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Під час первинної акредитації було відзначено значну плінність кадрів серед викладачів, що, на думку комісії, могло позначитися на розвитку освітньої програми. За наступні роки кадровий склад кафедри суттєво зміцнів, а у 2024–2025 навчальному році троє штатних викладачів – М. Гош, Г. Тараненко та Д. Єфремов – отримали звання доцента за нашою кафедрою. Зауваження щодо нечіткості критеріїв оцінювання робіт здобувачів було усунуто: всі викладачі оновили силабуси й надають студентам чітку інформацію про систему оцінювання, а також ознайомлюють із нею на перших заняттях. Значно активізувалася участь студентів у програмах академічної мобільності: після попередньої акредитації понад 50 здобувачів навчалися за кордоном у більш ніж 10 країнах, включно з Японією та Канадою. Участь у конференціях частково обмежили пандемія COVID-19 та повномасштабна війна, однак альтернативні форми позааудиторної діяльності продовжують розвиватися. Зокрема, клуб Моделі ООН, що діє при кафедрі, забезпечує студентам можливість для практичного моделювання роботи міжнародних інституцій та розвитку професійних компетентностей і soft skills, як і робота студорганізації «Могилянська спільнота міжнародників», яка зокрема має чинний спільний проєкт з КМА Alumni (асоціацією випускників). З часу попередньої акредитації кафедра міжнародних відносин суттєво розширила базу навчальної практики студентів. Здобувачі проходять практику у МЗС України, зокрема в центральному апараті, у дипломатичних представництвах України за кордоном, у таких країнах, як Португалія, Сенегал, Італія, Велика Британія, Японія та ін. Крім того, студенти мають можливість проходити практику в Дипломатичній академії при МЗС України, у громадських організаціях, аналітичних центрах та ЗМІ, у міжнародних організаціях (напр. Amnesty International Ukraine), апараті Верховної Ради України та органах центральної виконавчої влади. Цьогоріч студентка кафедри А.-М. Волкова проходить практику у Великій Британії під керівництвом Валерія Залужного, що стало унікальним і показовим прикладом високого рівня довіри до наших студентів. У цілому можна зазначити, що ситуація з організацією навчальної практики була диверсифікована та покращена, як і рекомендувалося під час первинної акредитації. Показники участі в міжнародних обмінах і стажуваннях суттєво зросли, зокрема й серед викладацького складу. Професійне ядро кафедри сформовано, коло стейкхолдерів істотно розширено. Водночас пріоритетною залишається співпраця з аналітичними центрами, оскільки специфіка освітньо-професійної програми полягає в акценті на розвитку аналітичних навичок, хоча випускники програми також працюють у дипломатичних представництвах

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП**

Представники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми з міжнародних відносин через участь у роботі науково-методичних органів НаУКМА, Вченої ради, а також у складі спеціально створених робочих груп (приміром, Яковлев М.В. є членом групи з перегляду положення про сертифікатні програми). НПП беруть участь у формуванні методичних вимог, оцінюванні змісту освітніх компонентів, їх експертизі, а також у підготовці та рекомендації до друку навчально-методичних матеріалів. Важливим напрямом є впровадження інноваційних підходів до викладання. Кафедра міжнародних відносин активно співпрацює з представниками академічної спільноти як в Україні, так і за кордоном. Регулярно організовуються наукові та науково-практичні заходи, зокрема конференції, семінари, спрямовані у тому числі і на вдосконалення змісту освіти та підготовки фахівців у сфері міжнародних відносин. Викладачі кафедри також беруть участь у професійних дискусіях та обміні досвідом із колегами з інших університетів. Рекомендації представників академічної спільноти стосувалися, зокрема, посилення аналітичної складової підготовки, розвитку навичок збору, обробки та критичного аналізу інформації, а також удосконалення дослідницьких компетентностей у сфері міжнародних відносин. Ці пропозиції були враховані під час оновлення ОПП та змісту окремих освітніх компонентів, зокрема шляхом посилення методологічного блоку дисциплін.

### **Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти**

У НаУКМА формується культура якості освіти і введено в дію Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти НаУКМА (Наказ №33 від 31.01.2025).

Навчально-методичний відділ НаУКМА забезпечує: планування та організацію навчального процесу, контроль ефективності та якості навчального процесу, зокрема, контроль за виконанням робочих навчальних планів та

навчальних програм, запровадження сучасних вимог до діловодства, впровадження нових підходів до організації навчального процесу.

Центр забезпечення якості освіти НаУКМА: покращення освітніх програм та бізнес-процесів у НаУКМА; забезпечення принципів академічної доброчесності; проведення онлайн опитувань здобувачів ВО, випускників, працевлагодів та викладачів.

Центр електронної освіти НаУКМА: проведення моніторингу якості надання освітніх послуг; підвищення якості освітніх послуг через запровадження сучасних освітніх технологій; розробка та забезпечення програмними продуктами, що інтегрують у навчальний процес елементи дистанційного навчання.

Комітет з якості освіти в НаУКМА є дорадчим органом при Вченій Раді НаУКМА, основна функція якого – розробка нормативної бази забезпечення належної якості освітнього процесу.

Викладачі кафедри долучені до формування культури якості освіти своєю діяльністю в органах НаУКМА: О.М. Гриценко і М.В. Яковлев є обраними членами Вченої Ради НаУКМА, О.П. Дем'янчук - голова Комітету з науки та видавничої діяльності, Т. Г. Маціяшко ініціювали розробку Положення про наукову роботу здобувачів вищої освіти НаУКМА

## 9. Прозорість і публічність

**Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Основними документами, які регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу в НаУКМА, є:

- Статут НаУКМА (Наказ МОН №1424 від 03.10.2024) <https://shorturl.at/11Sqx>;
  - Кодекс етики НаУКМА та склад комітету з етики (Наказ №210 від 16.07.2020)
  - Положення про організацію освітнього процесу в НаУКМА (Наказ №300 від 14.06.2021)
  - Питання організації освітнього процесу та безпеки у разі оголошення повітряної тривоги, відключення електроенергії, відсутності інтернет-зв'язку в умовах воєнного стану (Наказ № 354 від 19.08.2025)
  - Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти у НаУКМА (Наказ №112 від 07.03.2018)
  - Положення про академічну доброчесність наукових, науково-педагогічних та педагогічних працівників (Наказ №38 від 29.01.2024);
  - Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти НаУКМА (Наказ №33 від 31.01.2025);
  - Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників НаУКМА (Наказ №224 від 26.04.2024).
  - Про заходи стосовно перевірки курсових та кваліфікаційних (випускових) робіт бакалаврів та магістрів на дотримання вимог академічної доброчесності (наказ №108 від 16.03.2020);
  - Положення про дистанційне навчання в НаУКМА (Наказ №107(д.1) від 01.03.2021)
  - Політика відповідального використання застосунків генеративного штучного інтелекту в НаУКМА (Наказ №332 від 29.07.2025)
  - Про початок 2025-2026 н.р. та організацію освітнього процесу в НаУКМА (Наказ №215 від 08.05.2025)
- Усі ці документи викладено у вільний доступ на сайті НаУКМА <https://www.ukma.edu.ua/>

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).**

<https://www.ukma.edu.ua/index.php/osvita/fakulteti/fsnst/kafedra-mizhnarodnykh-vidnosyn>

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

<https://www.ukma.edu.ua/ects/index.php/fsnst/194-2018-06-13-09-07-15/mvbp/263-2018-11-01-10-38-46>

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

**Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Свої сильні сторони освітньо-професійна програма значною мірою завдячує середовищу Національного університету «Києво-Могилянська академія», яке вирізняється інноваційністю, академічною свободою та широкими можливостями для розвитку як науково-педагогічних працівників, так і здобувачів вищої освіти. Важливою перевагою програми є також розгалужена мережа міжнародних контактів, зокрема активізація співпраці з країнами Глобального Півдня (Індонезія, Південна Африка, Кенія, Бразилія тощо), а також поглиблення партнерств із європейськими інституціями, передусім у Німеччині та Франції. Інноваційне середовище НаУКМА сприяло розвитку програми з міжнародних відносин та підтримці студентських ініціатив, зокрема діяльності Клубу Моделі ООН, який об'єднує студентів не лише цієї освітньої програми. Сильною стороною є поєднання у викладанні досвідчених

професорів і молодих викладачів, які активно працюють над підвищенням власної кваліфікації. Зокрема, протягом останнього академічного року троє викладачів кафедри отримали вчене звання доцента, ще одна викладачка перебуває на завершальному етапі його здобуття. Кафедра міжнародних відносин активно розвиває сертифікатні програми, що є вагомим перевагою. Завдяки кадровому потенціалу та організаційній роботі було розроблено і впроваджено сертифікатну програму з російських студій, яка є унікальною в Україні. Також унікальними є програми з латиноамериканських, американських та індо-тихоокеанських студій, які не мають прямих аналогів у національному освітньому просторі.

Водночас серед слабких сторін слід відзначити недостатню кількість докторів наук у складі кафедри, що визначає потребу у подальшому розвитку наукового потенціалу викладачів, зокрема через підготовку докторських дисертацій. До напрямів розвитку також належить підготовка кафедральної монографії, яка була запланована, але поки що не реалізована. Окремим викликом залишається залучення фінансування для реалізації дослідницьких і освітніх проєктів, а також розширення практики залучення випускників до викладання. Позитивним прикладом є участь випускниці кафедри у викладанні, однак цей напрям потребує подальшого розвитку. Також актуальним завданням є створення та підтримка окремого вебресурсу кафедри, відсутність якого наразі обмежує комунікаційні можливості, хоча в університеті триває загальний процес оновлення цифрової інфраструктури

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Посилення взаємодії з випускниками.

Передбачається запровадження регулярних зустрічей із випускниками ОПП з метою відстеження їхніх кар'єрних траєкторій та системного збору зворотного зв'язку щодо актуальних професійних потреб. НаУКМА може підтримати цей напрям через розвиток alumni-мережі та створення цифрових інструментів комунікації.

•Інтернаціоналізація та розширення партнерств.

Планується поглиблення співпраці з іноземними університетами, зокрема з інституціями країн Глобального Півдня, а також із провідними європейськими центрами дослідження міжнародних відносин. НаУКМА може сприяти цьому через укладення міжінституційних угод і підтримку академічної мобільності.

•Розвиток регіональних студій та наукової діяльності.

Перспективним є розширення напрямів регіональних студій, започаткування фахового наукового видання з проблем регіональної політики, а також формування нової наукової теми кафедри. Важливим кроком є підготовка та видання кафедральної монографії як репрезентативного наукового продукту.

•Зміцнення інституційної та фінансової спроможності.

Передбачається активізація пошуку зовнішнього фінансування (гранти, міжнародні проєкти), що дозволить реалізовувати освітні та дослідницькі ініціативи. НаУКМА може підтримати цей процес через розвиток проєктного офісу та адміністративний супровід заявок.

•Цифрова присутність і комунікація.

Планується створення та розвиток повноцінного вебсайту кафедри як інструменту комунікації, популяризації програми та залучення абітурієнтів. Університет може забезпечити технічну платформу та інтеграцію з загальноуніверситетськими ресурсами.

•Підвищення якості освітнього процесу.

Передбачено вдосконалення організації практик, а також заохочення викладачів до підвищення кваліфікації через участь в академічній мобільності та стажуваннях у закордонних університетах. Університет може розширювати відповідні програми підтримки.

•Активізація публікаційної діяльності.

Планується стимулювання викладачів до публікацій у фахових українських і міжнародних виданнях, зокрема тих, що входять до наукометричних баз. НаУКМА може впроваджувати інституційні стимули та підтримку редакційної підготовки.

•Розвиток науково-комунікаційних заходів.

Передбачається інституціоналізація регулярних наукових конференцій із залученням зовнішніх експертів і практиків у сфері міжнародних відносин.

•Поглиблення взаємодії з професійним середовищем.

Планується розширення співпраці з фаховою спільнотою, зокрема з Дипломатичною академією при МЗС України та Міністерством закордонних справ України, що сприятиме підвищенню практичної складової підготовки. Розвиток кадрового потенціалу та професійне зростання НПП.

Передбачається системне підвищення наукової кваліфікації НПП, зокрема через підготовку та захист дисертацій і здобуття вчених звань. Протягом найближчих трьох років планується забезпечити щонайменше три успішні захисти дисертацій PhD, а також присвоєння вченого звання доцента щонайменше двом викладачам кафедри.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них

матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: КВІТ СЕРГІЙ МИРОНОВИЧ**

Дата: 22.03.2026 р.

**Таблиця 1.** Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Історія міжнародних відносин XIX-XX ст.	навчальна дисципліна	<i>Історія міжнародних відносин XIX-XX ст.pdf</i>	oOsa/SRJTNh9xpl/nmuQsTknDCiRhSdLyAJejha7aVE=	Крім призначених розкладом аудиторій, у розпорядженні є №306 (НаУКМА, корпус 7), обладнана такими засобами: Ноутбук, Тип 1: Ноутбук HP 14s-fq 1003ua 14FHD IPS AG/AMD R5 5500U/8/256F/int/DOS/Silver SN:5CD124H9N2 (інв. номер: 1014626286), Проектор Panasonic PT-LB423E 4 SN:DH7110226 (інв. номер: 1014824910), Системний блок Impression P+(i3-7100 3.9GHz/H110/4G/500GB/CardReader/400W) SN:1418345 (інв. номер: 1014624922), Екран AV Sreen (інв. номер: 111332551).
Якісні методи досліджень у міжнародних відносинах	навчальна дисципліна	<i>Якісні методи дослідження в міжнародних відносинах _2026.pdf</i>	DLap1Vf89B+8JytggbYNve5+BGPTaFiqGt602jMoD4=	Додатково до аудиторії, встановленої розкладом, доступною є аудиторія №306 (НаУКМА, корпус 7), із таким обладнанням: Системний блок Impression P+ 1901:(i5-9400/h310/8gb/ssd240gb/350w/кл авіатура/маніпулятор) SN:1531977; клавіатура SN:б/н; мишка SN:б/н (інв. номер: 1014626198), Монітор 19"LG FL б/в SN:001NDWEAF633 (інв. номер: 113231788), Веб-камера Logitech Webcam C310HD (інв. номер: 111337259), Миша Logitech M90, Dark, USB (інв. номер: 111337243).
Дизайн наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>syllabus ДНД Яковлев.pdf</i>	JuSTr+UsB2TqIKRhXb7q4gPyw1hgDrPECc13Jk8sljU=	Окрім аудиторії, передбаченої розкладом занять, в сьомому корпусі НаУКМА доступна аудиторія №306, оснащена таким обладнанням: Системний блок Brain BP3080 Win XPPro; Клавіатура; Мишка SN:03070221011; Клавіатура SN:50*KFKFA4XT6CBQ1214; Мишка SN:б/н.(інв. номер 22602), Монітор 21,5 Philips 226V4LAB/00 SN:UKCA1326046335 (інв. номер: 113229991), Ноутбук HP 250 (2RR97ES) 15.6` HD SN: CND73240QW (інв. номер: 1014625742). Ноутбук Lenovo V15 15.6FHD AG/Intel 17-1065G7/8/1000+128F/int/DOS/Grey (82C500JPRA) SN:PF2DR1EY (інв. номер: 1014626196).
Вступ до спеціальності	навчальна дисципліна	<i>Силабус ВДС.pdf</i>	Ck7jGLCsPjK9ZySgnjvJC/qBcsLptgD4SE/vi5D59QU=	Поза межами визначених розкладом аудиторій, передбачена можливість використання аудиторії №306 (НаУКМА, корпус 7), укомплектована наступними засобами: Персональний комп`ютер (моноблок), Тип 2: Моноблок Acer Aspire C24-1650 23.8FHD/Intel i5-1135G7/8/512F/int/kbm/Lin Моноблок SN:DQBFSME00412702A863000;K

				<p>лавіатура SN:б/н; Мишка SN:б/н (інв. номер: 1014626287), Проектор Optoma EH 335 1920*1080 SN: QE35931AAAAACO117 (інв. номер: 1014826062), Персональний комп`ютер (моноблок), Тип 2: Моноблок Acer Aspire C24-1650 23.8FHD/Intel i5-1135G7/8/512F/int/kbm/Lin Моноблок SN:DQBFSME004114026DF3000;К лавіатура SN:б/н; Мишка SN:б/н (інв. номер: 1014626288).</p>
Держава і політика	навчальна дисципліна	Силабус ДіП .pdf	ZVJVB84hqr1pheJm1MQGuj2jpyB9AHAXefnF/TQTJgQ=	<p>Додатково до закріпленої в розкладі аудиторії, для заняття передбачено використання аудиторії №306 (НаУКМА, корпус 7) із таким матеріально-технічним забезпеченням: Системний блок Impression P+(i3-7100 3.9GHz/H110/4G/500GB/CardReader/400W) SN:1418347 (інв. номер: 1014624921), Ноутбук Lenovo V15 15.6FHD AG/Intel 17-1065G7/8/1000+128F/int/DOS/Греу (82C500JPRA) SN:PF2DR1A3 (інв.номер: 1014626197), Екран 3Vo84MTV(4:3:84") Matte White (інв. номер: 111336631), Монітор 19"Samsung SM 943N б/в SN:19HMGQ102029 (інв. номер: 113231800).</p>
Суспільні комунікації	навчальна дисципліна	Силабус_СК_2026.pdf	dsxkZBNmkWz987Jr8lWiKpLooGQ5jG2cPzkDUih8yZo=	<p>Додатково до аудиторії, встановленої розкладом, доступною є аудиторія №306 (НаУКМА, корпус 7), із таким обладнанням: Системний блок Impression P+ 1901:(i5-9400/h310/8gb/ssd240gb/350w/кл авіатура/маніпулятор) SN:1531977; клавіатура SN:б/н; мишка SN:б/н (інв. номер: 1014626198), Монітор 19"LG FL б/в SN:001NDWEAF633 (інв. номер: 113231788), Веб-камера Logitech Webcam C310HD (інв. номер: 111337259), Миша Logitech M90, Dark,USB (інв. номер: 111337243).</p>
Історія міжнародних відносин (III тис. до н.е. - XVIII ст.)	навчальна дисципліна	Історія міжнародних відносин з тис до н_е - 18 ст.pdf	c+gQHR8s9tTPBatlWOLPo2QJKexPyOlc/TJqW4NUFpo=	<p>Крім призначених розкладом аудиторій, у розпорядженні є №306 (НаУКМА, корпус 7), обладнана такими засобами: Ноутбук, Тип 1: Ноутбук HP 14s-fq 1003ua 14FHD IPS AG/AMD R5 5500U/8/256F/int/DOS/Silver SN:5CD124H9N2 (інв. номер: 1014626286), Проектор Panasonic PT-LB423E 4 SN:DH7110226 (інв. номер: 1014824910), Системний блок Impression P+(i3-7100 3.9GHz/H110/4G/500GB/CardReader/400W) SN:1418345 (інв. номер: 1014624922), Екран AV Sreen (інв. номер: 111332551).</p>
Політична географія	навчальна дисципліна	Силабус Політична географія (Метельський Д.О).pdf	wq/e1fL0z9pDZ+4WiOjc7m6gN6dMqb3SkGYgth/rXY=	<p>Додатково до аудиторії, встановленої розкладом, доступною є аудиторія №306 (НаУКМА, корпус 7), із таким обладнанням: Системний блок Impression P+ 1901:(i5-9400/h310/8gb/ssd240gb/350w/кл авіатура/маніпулятор) SN:1531977; клавіатура SN:б/н;</p>

				мишка SN:б/н (інв. номер: 1014626198), Монітор 19"LG FL б/в SN:001NDWEAF633 (інв. номер: 113231788), Веб-камера Logitech Webcam C310HD (інв. номер: 111337259), Миша Logitech M90, Dark,USB (інв. номер: 111337243).
ООН в системі глобального врядування	навчальна дисципліна	Силабус ООН в СГВ.pdf	3+9UOrw3xXHVjzon n7HKjuwM8ZslfQ144 V5TUN5jUMk=	Поза межами визначених розкладом аудиторій, передбачена можливість використання аудиторії №306 (НаУКМА, корпус 7), укомплектована наступними засобами: Персональний комп`ютер (моноблок), Тип 2: Моноблок Acer Aspire C24-1650 23.8FHD/Intel i5-1135G7/8/512F/int/kbm/Lin Моноблок SN:DQBFSME00412702A863000;К лавіатура SN:б/н; Мишка SN:б/н (інв. номер: 1014626287), Проектор Optoma EH 335 1920*1080 SN: QE35931AAAAACO117 (інв. номер: 1014826062), Персональний комп`ютер (моноблок), Тип 2: Моноблок Acer Aspire C24-1650 23.8FHD/Intel i5-1135G7/8/512F/int/kbm/Lin Моноблок SN:DQBFSME004114026DF3000;К лавіатура SN:б/н; Мишка SN:б/н (інв. номер: 1014626288).
Кількісні методи досліджень у політології та міжнародних відносинах	навчальна дисципліна	Силабус_КМДуПМ В_2025.pdf	kpbRzqadyw+T7FGV UMO6qlud+TS5A4U F23ZmAjERGNk=	Поза межами визначених розкладом аудиторій, передбачена можливість використання аудиторії №306 (НаУКМА, корпус 7), укомплектована наступними засобами: Персональний комп`ютер (моноблок), Тип 2: Моноблок Acer Aspire C24-1650 23.8FHD/Intel i5-1135G7/8/512F/int/kbm/Lin Моноблок SN:DQBFSME00412702A863000;К лавіатура SN:б/н; Мишка SN:б/н (інв. номер: 1014626287), Проектор Optoma EH 335 1920*1080 SN: QE35931AAAAACO117 (інв. номер: 1014826062), Персональний комп`ютер (моноблок), Тип 2: Моноблок Acer Aspire C24-1650 23.8FHD/Intel i5-1135G7/8/512F/int/kbm/Lin Моноблок SN:DQBFSME004114026DF3000;К лавіатура SN:б/н; Мишка SN:б/н (інв. номер: 1014626288).
Аналіз зовнішньої політики	навчальна дисципліна	Аналіз зовнішньої політики 2025-2026.pdf	FpNoLCn2siEmGtj+ GF8ogVuqjScDxwG UtJBildyJBPo=	Поза межами визначених розкладом аудиторій, передбачена можливість використання аудиторії №306 (НаУКМА, корпус 7), укомплектована наступними засобами: Персональний комп`ютер (моноблок), Тип 2: Моноблок Acer Aspire C24-1650 23.8FHD/Intel i5-1135G7/8/512F/int/kbm/Lin Моноблок SN:DQBFSME00412702A863000;К лавіатура SN:б/н; Мишка SN:б/н (інв. номер: 1014626287), Проектор Optoma EH 335

				1920*1080 SN: QE35931AAAAACO117 (інв. номер: 1014826062), Персональний комп'ютер (моноблок), Тип 2: Моноблок Acer Aspire C24-1650 23.8FHD/Intel i5-1135G7/8/512F/int/kbm/Lin Моноблок SN:DQBFSME004114026DF3000;К лавіатура SN:б/н; Мишка SN:б/н (інв. номер: 1014626288).
Дипломатична служба України	навчальна дисципліна	Дипломатична служба України.pdf	bBOWj3VIZJQ+A6lF TuOsPNzn94CGOGk TQvOHGULn9AQ=	Крім призначених розкладом аудиторій, у розпорядженні є №306 (НаУКМА, корпус 7), обладнана такими засобами: Ноутбук, Тип 1: Ноутбук HP 14s-fq 1003ua 14FHD IPS AG/AMD R5 5500U/8/256F/int/DOS/Silver SN:5CD124H9N2 (інв. номер: 1014626286), Проектор Panasonic PT-LB423E 4 SN:DH7110226 (інв. номер: 1014824910), Системний блок Impression P+(i3-7100 3.9GHz/H110/4G/500GB/CardReader/400W) SN:1418345 (інв. номер: 1014624922), Екран AV Screen (інв. номер: 111332551).
Політична система України	навчальна дисципліна	Політ.Сист.Укр_С илабус.pdf	2FyK059JNuW3RDB 43HJoaYfGxQOMaey iyg/CQu9HbY4=	Окрім аудиторії, передбаченої розкладом занять, в сьомому корпусі НаУКМА доступна аудиторія №306, оснащена таким обладнанням: Системний блок Brain BP3080 Win XPPro; Клавіатура; Мишка SN:03070221011; Клавіатура SN:50*KFKFA4XT6CBQ1214; Мишка SN:б/н.(інв. номер 22602), Монітор 21,5 Philips 226V4LAB/00 SN:UKCA1326046335 (інв. номер: 113229991), Ноутбук HP 250 (2RR97ES) 15.6` HD SN: CND73240QW (інв. номер: 1014625742). Ноутбук Lenovo V15 15.6FHD AG/Intel 17-1065G7/8/1000+128F/int/DOS/Grey (82C500JPRA) SN:PF2DR1EY (інв. номер: 1014626196).
Дослідницька практика	практика	Програма практики БП 2026.pdf	UbsGvipogOT7diS/n 8NGTdu8RffzoqAH7 QYOFa7x2Zg=	Крім призначених розкладом аудиторій, у розпорядженні є №306 (НаУКМА, корпус 7), обладнана такими засобами: Ноутбук, Тип 1: Ноутбук HP 14s-fq 1003ua 14FHD IPS AG/AMD R5 5500U/8/256F/int/DOS/Silver SN:5CD124H9N2 (інв. номер: 1014626286), Проектор Panasonic PT-LB423E 4 SN:DH7110226 (інв. номер: 1014824910), Системний блок Impression P+(i3-7100 3.9GHz/H110/4G/500GB/CardReader/400W) SN:1418345 (інв. номер: 1014624922), Екран AV Screen (інв. номер: 111332551).
Загальна теорія права	навчальна дисципліна	Силабус-ЗТП-МВ - 2026.pdf	6dsEzcc3UUEfc3dpg 73JTbOPP6SPoIuW Qy05CNMSPtw=	Додатково до закріпленої в розкладі аудиторії, для заняття передбачено використання аудиторії №306 (НаУКМА, корпус 7) із таким матеріально-технічним забезпеченням: Системний блок Impression P+(i3-7100 3.9GHz/H110/4G/500GB/CardReader/400W) SN:1418347 (інв. номер: 1014624921), Ноутбук Lenovo V15

				15.6FHD AG/Intel 17-1065G7/8/1000+128F/int/DOS/Grey (82C500JPRA) SN:PF2DR1A3 (інв.номер: 1014626197), Екран 3Vo84MTV(4:3:84") Matte White (інв. номер: 111336631), Монітор 19"Samsung SM 943N б/в SN:19HMGQ102029 (інв. номер: 113231800).
Міжнародні безпекові студії	навчальна дисципліна	<i>Міжнародні безпекові студії 2023 .pdf</i>	FXQqhJGZjpIN9qD AmtmFq5szF56vu6fJ /OCCQ2GOXSA=	Додатково до закріпленої в розкладі аудиторії, для заняття передбачено використання аудиторії №306 (НаУКМА, корпус 7) із таким матеріально-технічним забезпеченням: Системний блок Impression P+(i3-7100 3.9GHz/H110/4G/500GB/CardReader/400W) SN:1418347 (інв. номер: 1014624921), Ноутбук Lenovo V15 15.6FHD AG/Intel 17-1065G7/8/1000+128F/int/DOS/Grey (82C500JPRA) SN:PF2DR1A3 (інв.номер: 1014626197), Екран 3Vo84MTV(4:3:84") Matte White (інв. номер: 111336631), Монітор 19"Samsung SM 943N б/в SN:19HMGQ102029 (інв. номер: 113231800).
Вступ до політичної науки	навчальна дисципліна	<i>Вступ до політичної науки.pdf</i>	UfmSmIKnFFU/Bn3 hhevU7bwruDTpVfiF cHpU3DalWeI=	Крім призначених розкладом аудиторій, у розпорядженні є №306 (НаУКМА, корпус 7), обладнана такими засобами: Ноутбук, Тип 1: Ноутбук HP 14s-fq 1003ua 14FHD IPS AG/AMD R5 5500U/8/256F/int/DOS/Silver SN:5CD124H9N2 (інв. номер: 1014626286), Проектор Panasonic PT-LB423E 4 SN:DH7110226 (інв. номер: 1014824910), Системний блок Impression P+(i3-7100 3.9GHz/H110/4G/500GB/CardReader/400W) SN:1418345 (інв. номер: 1014624922), Екран AV Screen (інв. номер: 111332551).
Теорія та історія держави	навчальна дисципліна	<i>Теорія та історія держави.pdf</i>	oxh4w5+TmzvRxx8B AZTI2YC21Pkm/teUz GFOkUEoz2g=	Додатково до закріпленої в розкладі аудиторії, для заняття передбачено використання аудиторії №306 (НаУКМА, корпус 7) із таким матеріально-технічним забезпеченням: Системний блок Impression P+(i3-7100 3.9GHz/H110/4G/500GB/CardReader/400W) SN:1418347 (інв. номер: 1014624921), Ноутбук Lenovo V15 15.6FHD AG/Intel 17-1065G7/8/1000+128F/int/DOS/Grey (82C500JPRA) SN:PF2DR1A3 (інв.номер: 1014626197), Екран 3Vo84MTV(4:3:84") Matte White (інв. номер: 111336631), Монітор 19"Samsung SM 943N б/в SN:19HMGQ102029 (інв. номер: 113231800).
Вступ до регіональних студій (англійською мовою)	навчальна дисципліна	<i>Area (Regional) Studies_2025.pdf</i>	NeoEmBkV3nmcZ3N ZQoOi5yUcBn6Kvbqj /RnSOcXofAA=	Окрім аудиторії, передбаченої розкладом занять, в сьомому корпусі НаУКМА доступна аудиторія №306, оснащена таким обладнанням: Системний блок Brain BP3080 Win XPPPro; Клавіатура; Мишка SN:03070221011; Клавіатура SN:50*KFKFA4XT6CBQ1214;

				Мишка SN:6/н.(інв. номер 22602), Монітор 21,5 Philips 226V4LAB/00 SN:UKCA1326046335 (інв. номер: 113229991), Ноутбук HP 250 (2RR97ES) 15.6` HD SN: CND73240QW (інв. номер: 1014625742). Ноутбук Lenovo V15 15.6FHD AG/Intel 17-1065G7/8/1000+128F/int/DOS/Греу (82C500JPRA) SN:PF2DR1EY (інв. номер: 1014626196).
Дипломатичні комунікації та кореспонденції (англійською мовою)	навчальна дисципліна	<i>Diplo-Comm-Corr_2025.pdf</i>	mzqBeQ85qjbvwM15b5VSgoHM/dpacjhlGjqTnyрviE=	Додатково до закріпленої в розкладі аудиторії, для заняття передбачено використання аудиторії №306 (НаУКМА, корпус 7) із таким матеріально-технічним забезпеченням: Системний блок Impression P+(і3-7100 3.9GHz/H110/4G/500GB/CardReader/400W) SN:1418347 (інв. номер: 1014624921), Ноутбук Lenovo V15 15.6FHD AG/Intel 17-1065G7/8/1000+128F/int/DOS/Греу (82C500JPRA) SN:PF2DR1A3 (інв. номер: 1014626197), Екран 3Vo84MTV(4:3:84") Matte White (інв. номер: 111336631), Монітор 19"Samsung SM 943N 6/в SN:19HMGQ102029 (інв. номер: 113231800).
Зовнішня політика Росії після розпаду СРСР	навчальна дисципліна	<i>Зовнішня політика РФ після розпаду СРСР.pdf</i>	olRsYVVWjhXbA3Pj kN661LLrjbLQ4Wzh bTeVebGpEbW=	Окрім аудиторії, передбаченої розкладом занять, в сьомому корпусі НаУКМА доступна аудиторія №306, оснащена таким обладнанням: Системний блок Brain BP3080 Win XPPro; Клавіатура; Мишка SN:03070221011; Клавіатура SN:50*KFKFA4XT6CBQ1214; Мишка SN:6/н.(інв. номер 22602), Монітор 21,5 Philips 226V4LAB/00 SN:UKCA1326046335 (інв. номер: 113229991), Ноутбук HP 250 (2RR97ES) 15.6` HD SN: CND73240QW (інв. номер: 1014625742). Ноутбук Lenovo V15 15.6FHD AG/Intel 17-1065G7/8/1000+128F/int/DOS/Греу (82C500JPRA) SN:PF2DR1EY (інв. номер: 1014626196).
Сучасна міжнародна економіка	навчальна дисципліна	<i>CME 2026 силабус_.pdf</i>	X8M2TOzUI1ZjyOr2 zZYUp9bjutlKf/EpW yJSM14S1A=	Поза межами визначених розкладом аудиторій, передбачена можливість використання аудиторії №306 (НаУКМА, корпус 7), укомплектована наступними засобами: Персональний комп'ютер (моноблок), Тип 2: Моноблок Acer Aspire C24-1650 23.8FHD/Intel i5-1135G7/8/512F/int/kbm/Lin Моноблок SN:DQBFSME00412702A863000;Клавіатура SN:6/н; Мишка SN:6/н (інв. номер: 1014626287), Проектор Optoma EH 335 1920*1080 SN: QE35931AAAAACO117 (інв. номер: 1014826062), Персональний комп'ютер (моноблок), Тип 2: Моноблок Acer Aspire C24-1650 23.8FHD/Intel i5-1135G7/8/512F/int/kbm/Lin Моноблок SN:DQBFSME004114026DF3000;Клавіатура SN:6/н; Мишка SN:6/н

				(інв. номер: 1014626288).
Англійська мова (міжкультурна комунікація та переклад)	навчальна дисципліна	<i>English (intercultural communication)_Rudnytska.pdf</i>	/RP1qzDUQpVsgfHL4VgnDoyV+vPgmIkJ3SUz9VF4zfl=	Окрім аудиторії, передбаченої розкладом занять, в сьомому корпусі НаУКМА доступна аудиторія №306, оснащена таким обладнанням: Системний блок Brain ВР3080 Win XPPro; Клавіатура; Мишка SN:03070221011; Клавіатура SN:50*KFKFA4XT6CBQ1214; Мишка SN:б/н.(інв. номер 22602), Монітор 21,5 Philips 226V4LAB/00 SN:UKCA1326046335 (інв. номер: 113229991), Ноутбук HP 250 (2RR97ES) 15.6` HD SN: CND73240QW (інв. номер: 1014625742). Ноутбук Lenovo V15 15.6FHD AG/Intel 17-1065G7/8/1000+128F/int/DOS/Grey (82C500JPRA) SN:PF2DR1EY (інв. номер: 1014626196).
Дипломатичний протокол та етикет (англійською мовою)	навчальна дисципліна	<i>Syllabus-Diplo-Protocol-Etiquette-Ghosh-M-2023-2024.pdf</i>	KjeyX250MI3jpBJzsbNE/YL9CVWDikpIupD9sTXyb8Y=	Додатково до аудиторії, встановленої розкладом, доступною є аудиторія №306 (НаУКМА, корпус 7), із таким обладнанням: Системний блок Impression P+ 1901:(i5-9400/h310/8gb/ssd240gb/350w/клавіатура/маніпулятор) SN:1531977; клавіатура SN:б/н; мишка SN:б/н (інв. номер: 1014626198), Монітор 19"LG FL б/в SN:001NDWEAF633 (інв. номер: 113231788), Веб-камера Logitech Webcam C310HD (інв. номер: 111337259), Миша Logitech M90, Dark,USB (інв. номер: 111337243).
Дипломатія: теорія і практика (англійською мовою)	навчальна дисципліна	<i>Syllabus-Diplomacy-Theory-Practice-Sept-Dec-2023.pdf</i>	h5ZWvIO3gzQqF7l5XtlXn2uiDxESHlm4YeQd5ddscHE=	Крім призначених розкладом аудиторій, у розпорядженні є №306 (НаУКМА, корпус 7), обладнана такими засобами: Ноутбук, Тип 1: Ноутбук HP 14s-fq 1003ua 14FHD IPS AG/AMD R5 5500U/8/256F/int/DOS/Silver SN:5CD124H9N2 (інв. номер: 1014626286), Проектор Panasonic PT-LB423E 4 SN:DH7110226 (інв. номер: 1014824910), Системний блок Impression P+(i3-7100 3.9GHz/H110/4G/500GB/CardReader/400W) SN:1418345 (інв. номер: 1014624922), Екран AV Screen (інв. номер: 111332551).
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>силабус_УМПС_міжнародні відносини 2025-2026.pdf</i>	hDshHhIDuTmEoJ72U9QvGB/RWEK2unjokXkWmzl6pxw=	Окрім аудиторії, передбаченої розкладом занять, в сьомому корпусі НаУКМА доступна аудиторія №306, оснащена таким обладнанням: Системний блок Brain ВР3080 Win XPPro; Клавіатура; Мишка SN:03070221011; Клавіатура SN:50*KFKFA4XT6CBQ1214; Мишка SN:б/н.(інв. номер 22602), Монітор 21,5 Philips 226V4LAB/00 SN:UKCA1326046335 (інв. номер: 113229991), Ноутбук HP 250 (2RR97ES) 15.6` HD SN: CND73240QW (інв. номер: 1014625742). Ноутбук Lenovo V15 15.6FHD AG/Intel 17-1065G7/8/1000+128F/int/DOS/Grey (82C500JPRA) SN:PF2DR1EY (інв. номер: 1014626196).
Міжнародні	навчальна	<i>Міжнародні_органи</i>	AO5tMcurZjOJvhq69	Окрім аудиторії, передбаченої

організації	дисципліна	зайці_2025_2026_u pd.pdf	3AC9Vz2hK3fiASct4 mcf7s39w=	розкладом занять, в сьомому корпусі НаУКМА доступна аудиторія №306, оснащена таким обладнанням: Системний блок Brain ВР3080 Win XPPro; Клавіатура; Мишка SN:03070221011; Клавіатура SN:50*KFKFA4XT6CBQ1214; Мишка SN:6/н.(інв. номер 22602), Монітор 21,5 Philips 226V4LAB/00 SN:UKCA1326046335 (інв. номер: 113229991), Ноутбук HP 250 (2RR97ES) 15.6` HD SN: CND73240QW (інв. номер: 1014625742). Ноутбук Lenovo V15 15.6FHD AG/Intel 17-1065G7/8/1000+128F/int/DOS/Grey (82C500JPRA) SN:PF2DR1EY (інв. номер: 1014626196).
Основи економіки	навчальна дисципліна	Основи економіки_2025.pdf	eHrsD+4aPvOUxirvii rKBmePKzE3FaeNE 4fBCNvE62s=	Поза межами визначених розкладом аудиторій, передбачена можливість використання аудиторії №306 (НаУКМА, корпус 7), укомплектована наступними засобами: Персональний комп'ютер (моноблок), Тип 2: Моноблок Acer Aspire C24-1650 23.8FHD/Intel i5-1135G7/8/512F/int/kbm/Lin Моноблок SN:DQBFSME00412702A863000;Клавіатура SN:6/н; Мишка SN:6/н (інв. номер: 1014626287), Проектор Optoma EH 335 1920*1080 SN: QE35931AAAAACO117 (інв. номер: 1014826062), Персональний комп'ютер (моноблок), Тип 2: Моноблок Acer Aspire C24-1650 23.8FHD/Intel i5-1135G7/8/512F/int/kbm/Lin Моноблок SN:DQBFSME004114026DF3000;Клавіатура SN:6/н; Мишка SN:6/н (інв. номер: 1014626288)
Теорії міжнародних відносин-I	навчальна дисципліна	Теорії міжнародних відносин_I_2023_24.pdf	FEINgf+3MJ83RVcS SB7TMn2AYQXj2kLc jLXTOCFajTM=	Додатково до аудиторії, встановлено розкладом, доступною є аудиторія №306 (НаУКМА, корпус 7), із таким обладнанням: Системний блок Impression P+ 1901:(i5-9400/h310/8gb/ssd240gb/350w/кл авіатура/маніпулятор) SN:1531977; клавіатура SN:6/н; мишка SN:6/н (інв. номер: 1014626198), Монітор 19"LG FL 6/в SN:001NDWEAF633 (інв. номер: 113231788), Веб-камера Logitech Webcam C310HD (інв. номер: 111337259), Миша Logitech M90, Dark,USB (інв. номер: 111337243).
Основи соціології	навчальна дисципліна	Соціологія_2025.pdf	Q3CZ1mqslhKn7eZA 5swIVyQEd/039f1Bt YTKrZHbUuA=	Крім призначених розкладом аудиторій, у розпорядженні є №306 (НаУКМА, корпус 7), обладнана такими засобами: Ноутбук,Тип 1: Ноутбук HP 14s-fq 1003ua 14FHD IPS AG/AMD R5 5500U/8/256F/int/DOS/Silver SN:5CD124H9N2 (інв. номер: 1014626286), Проектор Panasonic PT-LB423E 4 SN:DH7110226 (інв. номер: 1014824910), Системний блок Impression P+(i3-7100 3.9GHz/H110/4G/500GB/CardReader/400W) SN:1418345 (інв. номер:

				1014624922), Екран AV Screen (інв. номер: 111332551).
Англійська мова	навчальна дисципліна	Англійська мова_I р.н._БІІ.pdf	JctNDIYqAYevguqka OrwWvqfuofhnp4avI Kfs9wmxUQ=	Окрім аудиторії, передбаченої розкладом занять, в сьомому корпусі НаУКМА доступна аудиторія №306, оснащена таким обладнанням: Системний блок Brain BP3080 Win XPPro; Клавіатура; Мишка SN:03070221011; Клавіатура SN:50*KFKFA4XT6CBQ1214; Мишка SN:6/н.(інв. номер 22602), Монітор 21,5 Philips 226V4LAB/00 SN:UKCA1326046335 (інв. номер: 113229991), Ноутбук HP 250 (2RR97ES) 15.6` HD SN: CND73240QW (інв. номер: 1014625742). Ноутбук Lenovo V15 15.6FHD AG/Intel 17-1065G7/8/1000+128F/int/DOS/Grey (82C500JPRA) SN:PF2DR1EY (інв. номер: 1014626196).
Сучасні міжнародні відносини і міжнародна політика	навчальна дисципліна	Сучасні міжнародні відносини та міжнародна політика_2025.pdf	jSdsrKLSU3vNN+/Q OarTsXmWp7tdoZK TeVrG+RmuJ/c=	Додатково до закріпленої в розкладі аудиторії, для заняття передбачено використання аудиторії №306 (НаУКМА, корпус 7) із таким матеріально-технічним забезпеченням: Системний блок Impression P+(i3-7100 3.9GHz/H110/4G/500GB/CardReader/400W) SN:1418347 (інв. номер: 1014624921), Ноутбук Lenovo V15 15.6FHD AG/Intel 17-1065G7/8/1000+128F/int/DOS/Grey (82C500JPRA) SN:PF2DR1A3 (інв.номер: 1014626197), Екран 3Vo84MTV(4:3:84") Matte White (інв. номер: 111336631), Монітор 19"Samsung SM 943N б/в SN:19HMGQ102029 (інв. номер: 113231800).
Вступ до аналізу конфліктів та розбудови миру	навчальна дисципліна	Вступ до аналізу конфліктів_2025.pdf	I6R+q+OwHzEcHE7 lo/eHaeoZkEzSvhHo X8m1yL6tCzE=	Поza межами визначених розкладом аудиторій, передбачена можливість використання аудиторії №306 (НаУКМА, корпус 7), укомплектована наступними засобами: Персональний комп'ютер (моноблок), Тип 2: Моноблок Acer Aspire C24-1650 23.8FHD/Intel i5-1135G7/8/512F/int/kbm/Lin Моноблок SN:DQBFSME00412702A863000;Клавіатура SN:б/н; Мишка SN:б/н (інв. номер: 1014626287), Проектор Optoma EH 335 1920*1080 SN: QE35931AAAAACO117 (інв. номер: 1014826062), Персональний комп'ютер (моноблок), Тип 2: Моноблок Acer Aspire C24-1650 23.8FHD/Intel i5-1135G7/8/512F/int/kbm/Lin Моноблок SN:DQBFSME004114026DF3000;Клавіатура SN:б/н; Мишка SN:б/н (інв. номер: 1014626288).
Курсова робота	курсoва робота (проект)	БІІ 2025 курсова робота .pdf	bJE++Wg1WnsHkN1 hON+vZq1W9AueCN 9jTsZNx1lflSs=	Додатково до закріпленої в розкладі аудиторії, для заняття передбачено використання аудиторії №306 (НаУКМА, корпус 7) із таким матеріально-технічним забезпеченням: Системний блок Impression P+(i3-

7100  
3.9GHz/H110/4G/500GB/CardReader/400W)  
SN:1418347 (інв. номер:  
1014624921), Ноутбук Lenovo V15  
15.6FHD AG/Intel 17-  
1065G7/8/1000+128F/int/DOS/Gre  
y (82C500JPRA) SN:PF2DR1A3  
(інв.номер: 1014626197), Екран  
3Vo84MTV(4:3:84") Matte White  
(інв. номер: 11336631), Монітор  
19"Samsung SM 943N б/в  
SN:19HMGQ102029 (інв. номер:  
113231800).

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
504030	Сандул Марія Станіславівна	Доцент, Сумісництво	Факультет соціальних наук і соціальних технологій	Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана", рік закінчення: 2012, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана", рік закінчення: 2013, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом кандидата наук ДК 048558, виданий 23.10.2018, Атестат доцента АД 015058, виданий 24.04.2024	0	Сучасна міжнародна економіка	Сандул Марія Станіславівна (сумісництво) - к.е.н., доцент, доцент кафедри міжнародних відносин. Освітня кваліфікація: диплом бакалавра, ДВНЗ "Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана", рік закінчення: 2012, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка; диплом магістра, ДВНЗ "Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана", рік закінчення: 2013, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка (диплом КВ №45772992 від 01.07.2013 р.). Кандидат економічних наук, 08.00.02 – Світове господарство і міжнародні економічні відносини, тема: "Глобальна конкурентоспроможність національних систем вищої освіти» (Диплом кандидата економічних наук ДК №048558, 23.10.2018 р., Міністерство освіти і науки України). Доцент кафедри міжнародної торгівлі і маркетингу (атестат

доцента АД № 015058, 24.04.2024 р., ріш. Вченої ради КНЕУ ім. В. Гетьмана)  
Підвищення кваліфікації: 1. ДВНЗ «КНЕУ ім. В. Гетьмана», Інститут післядипломної освіти КНЕУ, Свідоцтво про підвищення кваліфікації за програмою "IT платформа освітньої діяльності викладача (3 рівень)" №12СС 02070884 / 070442-22 (120 год.), Інститут післядипломної освіти КНЕУ, 14 січня 2022 р.  
2. КНЕУ ім. В. Гетьмана, Інститут післядипломної освіти КНЕУ, Сертифікат №0486 від 19.10.2022 про проходження стажування за програмою "Building Competitiveness: From Local to Global" (30 годин).  
3. Балтійський науково-дослідний інститут проблем трансформації економічного простору (Рига, Латвійська Республіка)  
Стажування на тему «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління, 13 лютого - 26 березня 2023 р. (180 год., 6 кредитів ECTS).  
4. Frankfurt School of Finance & Management / Frankfurt School Development Finance e-Campus. e-learning course "Certified Expert in Sustainable Finance", навчання тривало в період 01.03.2022 - 28.02.2023. Сертифікат (<https://certificates.frankfurt-school.de/60ef7055ba3a-4342-a34fb0c280a2523f#gs.vu9eh9>) від 26.04.2023 р.  
6 ECTS credits (180 годин).  
5. МОН України, Маріупольський державний університет. Програма професійного розвитку академічних менеджерів, що реалізується Британською Радою в рамках спільного проєкту Міністерства освіти і науки України та Світового Банку

«Удосконалення вищої освіти в Україні заради результатів». 16.04.2025 – 19.09.2025. Свідоцтво про підвищення кваліфікації №1ПК26593428/0000 097-25. (6 кредитів ЄКТС). 6. ТОВ «Академія цифрового розвитку» у співпраці з Міністерством освіти і науки України та Beetroot Academy – онлайн-курс програми підвищення кваліфікації “Академія ШІ для освітян від Google” 29.10.-21.11.2025. Сертифікат № АІАFЕС2-11415 від 02.12.2025 р. (1 кредит ЄКТС)  
Статті:  
Стрільчук Ю., Лавренюк В., Сандул М., Литвиненко О. (2025). Стратегічні напрями забезпечення стабільності фінансової екосистеми України. Herald of Khmelnytskyi National University. Economic sciences, 2025, No 6. – pp. 409-416. ISSN 2307-5740 <https://doi.org/10.31891/2307-5740-2025-348-6-59> URL <https://herald.khmn.u.edu.ua/index.php/heraldes/article/view/2581>  
Larysa Antoniuk, Yuliia Strilchuk, Vladyslav Lavreniuk, Roman Kornyliuk, Mariia Sandul and Andrii Bielinskyi (2025). ESG practices maturity in Ukraine’s largest banks: Evaluation framework and insight. Problems and Perspectives in Management, 23(3), 614-630. doi:10.21511/ppm.23(3).2025.44 (Scopus)  
Сандул М., Стрільчук Ю., Прімерова О. Вплив фінансових механізмів сталого розвитку на еволюцію глобальних ланцюгів доданої вартості. Міжнародна економічна політика, вип. 42 (1). 2025. [https://iepjournal.com/journals/42/2025\\_42\\_2\\_Sandul\\_et\\_al.pdf](https://iepjournal.com/journals/42/2025_42_2_Sandul_et_al.pdf)  
DOI: 10.33111/iep.2025.42.02

Солодковська Г. В., Сандул М.С., Олєфіренко В.В. Особливості

функціонування міжнародних маркетплейсів в умовах цифрової трансформації глобальної торгівлі // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". – 2024. – № 11. <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2024-11-10509>

Данькевич Б. О., Сандул М. С. Інвестиційна діяльність багатонаціональних підприємств у системі міжнародних економічних відносин // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". – 2024. – № 10. - с. 113-122. <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2024-10-10358> URL: <https://www.inter-nauka.com/uploads/public/17338636671950.pdf>

Сандул М. Трансформаційні фактори розвитку глобальних ланцюгів постачання. Міжнародна економічна політика, вип. 1 (38), 2023. стор. 78-102. DOI 10.33111/ier.2023.38.04 URL: [http://iejournal.com/journals/38/2023\\_38\\_4\\_Sandul.pdf](http://iejournal.com/journals/38/2023_38_4_Sandul.pdf)

Kalinina, O., Zinchenko, O., Sandul, M. (2023). Enhancing supply chain operations: a critical review of integrating robots and drones in logistics. Scientific journal "Internauka", Series: Economic Sciences, Issue 8, Vol. 76. DOI: <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2023-8-9073>

Сандул, М.С. (2023). Соціальні та етичні аспекти глобальних ланцюгів постачання: ризики і можливості. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство, Вип. 48, 2023. <http://www.visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/index.php/48-2023>

Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:  
Larysa Antoniuk, Yuliia Strilchuk, Mariia Sandul, Vladyslav Lavreniuk (2025). Financial Ecosystem in a War-Affected Economy: The Case of Ukraine. In 16th International Scientific Conference – 2025 On Sustainable Regional Development: Challenges and Solutions for the Future (3-4 October 2025), Klaipeda, Lithuania [https://ltvk.lt/wp-content/uploads/2025/10/Abstract\\_book\\_Klaipeda2025-finalized.pdf](https://ltvk.lt/wp-content/uploads/2025/10/Abstract_book_Klaipeda2025-finalized.pdf)  
Сандул, М.С. Інтеграція принципів сталості у ланцюги постачання як драйвер підвищення конкурентоспроможності українських логістичних підприємств. XXIV Міжнародна науково-практична конференція “Розвиток підприємництва як фактор зростання національної економіки” (м. Київ, 26 листопада 2025 р.) <https://conf-keip.kpi.ua/article/view/346648>  
Сандул, М. С. Трансформація логістики і глобальних ланцюгів постачання в умовах викликів сьогодення. Підприємництво та логістика в умовах сучасних викликів, Зб. матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 25-27 трав. 2023 р.). <http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/48568/1/tezu.pdf>  
Сандул М. Новітні цифрові рішення в управлінні глобальними ланцюгами постачання [Електронний ресурс]. Інноваційне підприємництво: стан та перспективи розвитку : зб. матеріалів VIII

Всеукр. наук.-практ. конф., 31 берез. 2023 р. / М-во освіти і науки України, М-во фінансів України, Київ. нац. екон. ун-т ім. В. Гетьмана [та ін.] ; [оргком.: Рєпіна І. М. (голова) та ін.]. – Електрон. текст. дані. – Київ : КНЕУ, 2023. – С. 204–206. – Назва з титул. екрану.

Сандул, М. С. Сучасні виклики в управлінні глобальними ланцюгами постачання та інструменти підвищення ефективності підготовки фахівців у цій сфері. Innovative educational technologies: European experience and its application in training in economics and management : Proceedings of scientific and pedagogical internship (February 13 – March 26, 2023, Riga, Latvia). Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2023. 460 р. (стор. 319-321). DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-295-1-106>

Сандул, М. С. Перспективи інтеграції в міжнародні ланцюги постачання в контексті нарощення економічної безпеки регіонів України. / Сучасні технології комерційної діяльності і логістики: Зб. Матеріалів II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Київ, 3 лист. 2022 р.) [Електронний ресурс]. – Київ : КНЕУ, 2022. 168 с. ISBN 978-966-926-419-0 [https://ir.kneu.edu.ua/bitstream/handle/2010/39285/Stkd1\\_22\\_21.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://ir.kneu.edu.ua/bitstream/handle/2010/39285/Stkd1_22_21.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Сандул, М. С. Сучасні виклики управління ланцюгами постачання в світовому господарстві / М. С. Сандул // Юність науки – 2022: соціально-економічні та гуманітарні аспекти розвитку суспільства : зб. тез XII Міжнарод. наук.-практ. конф. студентів, аспірантів і молодих вчених (м.

						Чернігів, 15-16 трав. 2022 р.). – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2022. – С. 26-27. <a href="http://ir.stu.cn.ua/123456789/26144">http://ir.stu.cn.ua/123456789/26144</a>
19697	Матвєєва Юлія Іванівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет правничих наук	Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 1997, спеціальність: правознавство, Диплом кандидата наук ДК 055552, виданий 26.02.2020	27	Загальна теорія права  Юлія Матвєєва відповідає вимогам до викладача дисципліни «Загальна теорія права» за рівнем освіти, науковою кваліфікацією, змістом наукової діяльності та досвідом викладання. Вона має науковий ступінь кандидата юридичних наук. 25 років наукової та викладацької діяльності. Експертна діяльність для таких організацій як Рада Європи, ОБСЄ, USAID, Академія Фольке Бернадотта та інших.  Публікації:  Матвєєва Ю.І. Право на житло у розумінні Європейської соціальної хартії:  до необхідності формування нових стандартів. // Наукові записки НАУКМА. Юридичні науки. Том 16 2025 р. С. 125 – 136.  <a href="https://doi.org/10.18523/2617-2607.2025.16.125-136">https://doi.org/10.18523/2617-2607.2025.16.125-136</a> <a href="https://nrplaw.ukma.edu.ua/article/view/347755">https://nrplaw.ukma.edu.ua/article/view/347755</a>  Tseliev O., Matvieieva I., Zvieriev I. (2025). Lucidly and attractively simply about complex issues of understanding law: General Legal Theory instructors' reflections on the monograph Mykola Koziubra "Practical Philosophy of Law" // Kyiv-Mohyla Law and Politics Journal, (11), 221–228. <a href="https://doi.org/10.18523/2414-9942.11.2025.221-228">https://doi.org/10.18523/2414-9942.11.2025.221-228</a>  Матвєєва Ю., Цельєв О., Зверєв Є. Дохідливо і привабливо просто про складні питання розуміння права: роздуми викладачів загальної теорії права над монографією М. Козіюбри «Практична філософія права». //

11 випуск 2025 р.  
журналу Kyiv-Mohyla  
Law and Politics  
Journal.  
<https://kmlpj.ukma.edu.ua/article/view/349009/336149>

Матвеева Ю.  
Проблеми  
застосування  
інструментів  
штучного інтелекту  
при прийнятті  
судових рішень. –  
«Вісник  
Національного  
університету  
«Львівська  
політехніка». Серія:  
«Юридичні науки».  
№ 4 (48), 2025. ttctb-  
482025-2110122025-  
275-282.pdf

Матвеева Юлія.  
Дослідження  
лінгвістичного виміру  
правничої мови (з  
перспективи  
наукового спадку  
професора П.М.  
Рабіновича) //  
Науковий спадок  
Петра Мойсейовича  
Рабіновича і актуальні  
проблеми  
загальнотеорійного  
правознавства:  
Матеріали  
міжнародної наукової  
конференції (Львів, 28  
– 29 березня 2025  
року). – Львів: ЛОБФ  
«Медицина і право»,  
2025. 268 с. – С. 89 –  
94.

Матвеева Ю.  
Юридична  
аргументація.  
Юридичний висновок  
// Правничі  
дослідження, аналіз,  
аргументація та  
письмо. Навчальний  
посібник. – 2025. С.  
101 – 123.

Матвеева Ю.І.  
Особливості  
лінгвістичного  
вираження принципів  
права. // Міжнародна  
науково-практична  
конференція  
«Принципи права:  
універсальне та  
національне в  
контексті  
євроінтеграційних  
процесів». – Київ,  
2024 р. - С. 52 – 55.

Матвеева Юлія.  
Загальнодоступність і  
професієорієнтованість  
мови права. //  
Збірник матеріалів  
четвертої міжнародної  
науково-практичної

конференції  
«Незалежність  
України: права  
людини та  
національна безпека».  
Львів, 2024 р. С. 226 –  
229.

Матвєєва Ю.І. Право  
на просту зрозумілу  
мову – важлива  
вимога принципу  
правової  
визначеності.-  
Матеріали XIV  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
«Закарпатські правові  
читання. сталий  
розвиток та  
інституційна  
спроможність в  
умовах війни:  
національний та  
міжнародно-правовий  
аспекти», 26 – 27  
квітня 2024 р., м.  
Ужгород. – С. 177 –  
181.

Матвєєва Ю.І. Права  
людини та  
верховенство права:  
значення в умовах  
війни. Правничий  
часопис Донецького  
Національного  
університету  
ім.Василя Стуса. № 2,  
2023 р. Ст. 102 – 113.

<https://jpchdnu.donnu.edu.ua/article/view/14918/14821>

Матвєєва Ю.І. Дебати  
та юридична  
аргументація:  
значення в освітньому  
процесі майбутніх  
правників. //  
Правничий часопис  
Донецького  
Національного  
університету  
ім.Василя Стуса. № 1.  
Том 1, 2023 р. Ст. 95 –  
102.  
<https://jpchdnu.donnu.edu.ua/article/view/13916>

<https://jpchdnu.donnu.edu.ua/article/view/13916/13813>

Юлія Матвєєва.  
Кінець історії чи  
панування прав  
людини.  
Фундаментальні  
проблеми  
юриспруденції IV.  
Право і світ. Мир і  
право. // Тези  
доповідей  
Всеукраїнського  
круглого столу (18  
червня 2022 р.). – Х.,  
2022. – С. 36 – 40.

Юлія Матвєєва. Право в умовах війни. Незалежність України: права людини та національна безпека. // Збірник тез міжнародної науково-практичної конференції (20 травня 2022 р.). – Львів, 2022. - С. 145 – 147.

Юлія Матвєєва. Мова і право: питання співвідношення. // Збірник тез наукових доповідей XXIII Міжнародної науково-практичної конференції «Людина, культура, техніка в новому тисячолітті. До 300-річчя з дня народження Григорія Савича Сковороди». – Харків, - 2022. - Ст. 161 – 163.

Rule of law Checklist at national level: case of Ukraine General editor: M. Koziubra. Authors: V. Venher, S. Holovaty, A. Zaiets, Ie. Zvieriev, M. Koziubra, Yu. Matvieieva, O. Tseliev. – 2021.

Матвєєва Ю.І. Подвійна природа права, юридична визначеність і коректність (справедливість) права. // Наукові записки НаУКМА. Юридичні науки, 2021.

Мірило верховенства права (правовладдя) національного рівня: практика України. (Rule of law Checklist at national level: case of Ukraine. Авторський колектив: В. Венгер, А. Заєць, Є. Зверєв, М. Козюбра, Ю. Матвєєва, О.Цельєв. Загальна редакція: М. Козюбра. Центр дослідження проблем верховенства права та його втілення в національну практику України Національного університету «Києво-Могилянська академія». –Київ, 2020. – 144 с.

Юлія Матвєєва. Людська гідність як важливий фактор розширення

						<p>горизонтів дії права. Фундаментальні проблеми юриспруденції III. Межі права. // Тези доповідей Всеукраїнського круглого столу (28 – 29 травня 2021 р.). – X., 2021. – С. 60 – 65.</p> <p>Юлія Матвєєва. Комунікативні умови вирішення проблем на межі права і неправа. Фундаментальні проблеми юриспруденції II. Право і неправо. Тези доповідей Всеукраїнського круглого столу (18 – 19 вересня 2020 р.). – X., 2020. – С. 60 – 63.</p> <p>Матвєєва Ю.І. Статична та динамічна концепції правової визначеності. // Наукові записки НаУКМА. Юридичні науки, 2018 р.</p> <p>Матвєєва Ю.І. Правова визначеність: pro et contra. // Наукові записки НаУКМА. Юридичні науки, 2018 р.</p>	
122611	Цельєв Олексій Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет правничих наук	<p>Диплом спеціаліста, Українська академія внутрішніх справ, рік закінчення: 1993, спеціальність: правознавство, Диплом кандидата наук ДК 001104, виданий 25.06.1998, Атестат доцента ДЦ 005711, виданий 25.04.2002</p>	24	Загальна теорія права	<p>Цельєв О.В - відповідає вимогам до викладача дисципліни «Загальна теорія права» за рівнем освіти, науковою кваліфікацією, змістом наукової діяльності та досвідом викладання. Він має науковий ступінь кандидата юридичних наук та вчене звання доцента. 25 років наукової та викладацької діяльності. Експертна діяльність для таких організацій як Рада Європи, ОБСЕ, USAID, Академія Фольке Бернадотта та інших. Публікації:</p> <p>1. Цельєв О. Штучний інтелект у процесі нормозастосування: Pro і Contra. Вісник Національного університету «Львівська політехніка». Серія: «Юридичні науки». 2025. Том. 12, № 4 (48), С. 487–498. DOI:</p> <p>2. O. Tseliev (y співавторстві Y. Matvieieva, I. Zvieriev).</p>

Book Review: Lucidly and attractively simply about complex issues of understanding law: General Legal Theory instructors' reflections on the monograph "M. Koziubra "Practical Philosophy of Law"" Kyiv-Mohyla Law & Politics Journal, №11 (2025). С. 221-228. (Scopus) DOI:

<https://doi.org/10.18523/2414-9942.11.2025.221-228> ;  
<https://kmlpj.ukma.edu.ua/article/view/349009>

3. Цельєв О.В. Суперечності між державою і правом та верховенство права в умовах воєнного стану (на прикладі місцевого самоврядування). Наукові записки НаУКМА. Юридичні науки, 2024 (14). С. 96-105  
<https://nrplaw.ukma.edu.ua/article/view/324533/314634>  
<https://doi.org/10.18523/2617-2607.2024.14.96-105>

4. Цельєв О. В. Принципи права та юридична (суддівська) аргументація / Цельєв Олександр Вікторович // Міжнародна науково-практична конференція "Принципи права: універсальне та національне в контексті сучасних глобалізаційних і євроінтеграційних процесів", Київ, 21–22 червня 2024 р. : тези доповідей і повідомлень / редкол.: Венгер В. М., Ключковський Ю. Б., Козюбра М. І. [та ін.] ; Національний університет "Києво-Могилянська академія" [та ін.]. - [Київ : б. в., 2024]. - С. 74-77.  
<https://ekmair.ukma.edu.ua/items/29233001-cf33-4d78-8443-1b1c6287a890>

5. Цельєв О. В. Місце самоврядування та верховенство права в умовах воєнного стану / Цельєв О. // Дев'ята щорічна всеукраїнська науково-практична конференція

						<p>"Муниципальная реформа в контексті євроінтеграції України: позиція влади, науковців, профспілок та громадськості" (м. Київ, 06 вересня 2024 р.) : збірник тез доповідей / USAID, Академія праці, соціальних відносин і туризму. - Київ : [АПСВТ], 2024. - С. 186-188.  <a href="https://ekmair.ukma.edu.ua/items/0325a573-56fo-4737-8203-88e2548fb713">https://ekmair.ukma.edu.ua/items/0325a573-56fo-4737-8203-88e2548fb713</a></p> <p>6. Цельєв О.В. Верховенство права та соціальна держава: пошук шляхів подолання суперечностей. Наукові записки НаУКМА. Юридичні науки, 2022, (9-10), 87–97.  <a href="https://nrplaw.ukma.edu.ua/article/view/271570/267197">https://nrplaw.ukma.edu.ua/article/view/271570/267197</a></p> <p>7. Цельєв О.В. (співавт. Козюбра М.І., Венгер В.М., Зверєв Є.О., Ю.І. Матвєєва, А.П. Засєць). Мірило верховенства права (правовладдя) національного рівня: практика України (Rule of Law Checklist at national level: case of Ukraine). Київ: Центр дослідження проблем верховенства права та його втілення в національну практику України НаУКМА, 2020. 144 с.  <a href="https://rm.coe.int/rule-of-law-checklist-at-national-level-case-of-ukraine/1680a07ddo">https://rm.coe.int/rule-of-law-checklist-at-national-level-case-of-ukraine/1680a07ddo</a></p> <p>8. Цельєв О.В. Протиріччя між державою і правом: сутнісний аспект. Наукові записки НаУКМА. Юридичні науки. Київ, НаУКМА, 2020, №5. С.94 -101  <a href="https://nrplaw.ukma.edu.ua/article/view/208090/208283">https://nrplaw.ukma.edu.ua/article/view/208090/208283</a></p>	
429741	Рудницька Наталія Миколаївна	завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Факультет гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Горлівський державний педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030502	20	Англійська мова (міжкультурна комунікація та переклад)	Рудницька Наталія Миколаївна, кандидат філологічних наук, доцент, має 21 рік науково-педагогічного стажу та забезпечує викладання освітнього компонента «Англійська мова (міжкультурна

Англійська та німецька мови,  
Диплом кандидата наук ДК 062793, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 027187, виданий 20.01.2011

комунікація та переклад)» відповідно до профілю підготовки. Має понад 50 наукових публікацій за напрямом філології, зокрема з проблематики перекладу та міжкультурної комунікації. Наявний практичний досвід роботи перекладачем у міжнародних компаніях (ТОВ «МЕТРО КЕШ ЕНД КЕРІ Україна», АТ «Райффайзен Банк Аваль»), що забезпечує поєднання теоретичної підготовки з практичними навичками. Кваліфікація повністю відповідає змісту освітнього компонента та вимогам до кадрового забезпечення освітньої програми.

Основні публікації за останні 5 років:

1. Рудницька, Наталія (2022). Ідеологічно вмотивована асиметрія в перекладі як основний параметр ідеологічного впливу. Наукові записки, Випуск 202, Серія: Філологічні науки. Кропивницький: Видавництво «КОД». С.184-188. Фахове видання України (категорія Б), <https://journals.cusu.in.ua/index.php/philology/article/view/31>.

2. Rudnytska, Nataliia (2022). Contesting Ukrainian Nationhood: Literary Translation and the Russian-Ukrainian Conflict. *Respectus Philologicus*, no. 42 (47), pp. 94–109. (Web of Science), DOI: <https://doi.org/10.15388/RESPECTUS.2022.42.47.111>.

3. Rudnytska, Nataliia (2022). Translations of Ukrainian Diaspora in Brazil: Nation-Building, Ideological Context and Activism. *Cadernos de Tradução*, Vol. 42 No. 01, 1-20. (Web of Science) (Scopus)

						<p><a href="https://doi.org/10.5007/2175-7968.2022.e85574">https://doi.org/10.5007/2175-7968.2022.e85574</a></p> <p>3. Rudnytska, Nataliia (2023). Literary Translation and Elimination of the Soviet Ideology in Contemporary Ukraine. <i>Academic Journal of Modern Philology</i>, 19, 283-293. (Web of Science) <a href="https://doi.org/10.34616/ajmp.2023.19.20">https://doi.org/10.34616/ajmp.2023.19.20</a></p> <p>4. Rudnytska, Nataliia (2023). (Post)Soviet Russia vs the West: The Ideological Enemy's Image in English Translations of Fiction. <i>Vertimo Studijos</i>, 16, 130-144. (Scopus). <a href="https://doi.org/10.15388/VertStud.2023.8">https://doi.org/10.15388/VertStud.2023.8</a>.</p> <p>5. Rudnytska, Nataliia (2024). Soviet ideological and puritanical censorship of Ukrainian literary translations. <i>World Literature Studies</i>, 3 (16), 156-167. (Scopus) <a href="https://doi.org/10.31577/WLS.2024.16.3.2">https://doi.org/10.31577/WLS.2024.16.3.2</a>.</p> <p>Рудницька, Наталія (2021). Переклад і ідеологія (від кінця XIX століття до сьогодення). Вінниця: Нова книга, 2021. 544 с.</p> <p>Rudnytska, Nataliia (2022). "Translation and the Formation of the Soviet Canon of World Literature" In <i>Translation Under Communism</i>. Cham: Palgrave Macmillan, 39-71. <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-030-79664-8">https://doi.org/10.1007/978-3-030-79664-8</a>.</p>	
456338	Герасимчук Сергій Павлович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет соціальних наук і соціальних технологій	Диплом магістра, Національний університет "Києво-Могилянська академія", рік закінчення: 2004, спеціальність: 040301 Політологія	0	Аналіз зовнішньої політики	Герасимчук Сергій Павлович - старший викладач кафедри міжнародних відносин НаУКМА Сергій з 2001 року займається прикладними політичними дослідженнями прикладного характеру, має досвід роботи в Апараті Верховної Ради та науково-дослідницьких

установах при Президенті України та РНБОУ (Національний інститут стратегічних досліджень, Інститут проблем національної безпеки при РНБОУ, Національний інститут проблем міжнародної безпеки при РНБОУ), а також досвід участі у проектах, що здійснювалися в Україні та регіоні Східного Партнерства національними та міжнародними аналітичними центрами.

В ролі експерта Сергій співпрацював з Франкфуртським інститутом миру, Міжнародним центром безпекових досліджень у Таллінні (Естонія), Міжнародним центром демократичних трансформацій у Будапешті (Угорщина), міжнародною дослідницькою компанією ГФК Україна, а також проводив дослідження в університеті Уппсали (Уппсала, Швеція), Університету ім. Марії Склодовської-Кюрі (Люблін, Польща), Університету ім. Юстуса Лібіха (Гіссен, Німеччина), Національному університеті державної служби (Будапешт, Угорщина).

У 2011-2012 роках викладач був стипендіатом Програми ім. Лейна Кіркланда (Люблін, Польща), у 2014-2015 роках – стипендіат Естонської школи дипломатії (сертифікатна програма, Таллінн, Естонія), у 2017 році – стипендіат програми Think Visegrad (стажування у Асоціації зовнішньої політики, Братислава, Словаччина).

З 2015 року викладач залучений до діяльності ГО «Рада зовнішньої політики «Українська призма», є

постійним  
контрибутором  
щорічного видання  
«Українська призма:  
зовнішня політика»  
([https://prismua.org/sc  
ogecards2024/](https://prismua.org/sc<br/>ogecards2024/)), а  
також  
співорганізатором  
щорічного  
міжнародного форуму  
«Український  
Центральноевропейсь  
кий форум»  
([www.ucef.info](http://www.ucef.info))

Гугл академія

<https://scholar.google.com/citations?user=69RRllUAAAAJ&hl=en>

ORCID

<https://orcid.org/0009-0006-0331-5755>

Релевантні публікації

Gerasymchuk, S. The Eastern Partnership and the Idea of Europeanisation Challenged in the Age of Hybrid Challenges // in: G. Rouet & G. C. Pascariu (eds.). Resilience and the EU's Eastern Neighbourhood Countries: Crisis, Transformations, and Policies. Second Edition 2025. Palgrave Macmillan. Chapter 15, p. 423–438.

Gerasymchuk, S. Central and Eastern European Regional Solidarity, European Resilience, and Deterrence // in: T. Kostiuhenko & T. Martsenyuk (eds.). Russia's War in Ukraine 2022: Personal Experiences of Ukrainian Scholars. Ukrainian Voices, vol. 30. Hannover & Stuttgart: ibidem-Verlag, 2024. Chapter X, p. 235–252

Релевантні  
публіцистичні статті  
для профільних  
видань у 2025-2026

						<p>н.р.:</p> <p>Gerasymchuk S. (2025, 11 вересня). Testfall für die NATO: Russische Drohnen über Polen als Bewährungsprobe. IPG-Journal.  <a href="https://www.ipg-journal.de/rubriken/ausser-und-sicherheitspolitik/artikel/testfall-fuer-die-nato-8534/">https://www.ipg-journal.de/rubriken/ausser-und-sicherheitspolitik/artikel/testfall-fuer-die-nato-8534/</a></p> <p>Герасимчук С. (2026, 20 січня). Гра на підвищення ставок: що стоїть за заявою Санду про об'єднання Молдови з Румунією. Європейська правда.  <a href="https://www.eurointegration.com.ua/articles/2026/01/20/7229395/">https://www.eurointegration.com.ua/articles/2026/01/20/7229395/</a></p> <p>Герасимчук С., Клімов Р. (2026, 17 березня). Від військової кооперації до "сигналу Орбану": як змінюється співпраця України та Румунії. Європейська правда.  <a href="https://www.eurointegration.com.ua/articles/2026/03/17/7233304/">https://www.eurointegration.com.ua/articles/2026/03/17/7233304/</a></p>	
98179	Костюченко Тетяна Сергіївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет соціальних наук і соціальних технологій	Диплом магістра, Національний університет "Києво-Могилянська академія", рік закінчення: 2007, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 062963, виданий 30.11.2021	13	Основи соціології	<p>Костюченко Тетяна Сергіївна, к.соц.н., старша викладачка кафедри соціології. Має понад 15 років викладацького стажу та досвіду у сфері соціальних досліджень і опитувань громадської думки. Співпрацювала з провідними аналітичними центрами «Центр ЮЕй», «Чесно», «ЦЕДОС», «Українська Призма», «УЦЄП» та ін., консультує міжнародні організації з питань розробки методології досліджень (ІОМ, UNDP, UNFPA, UNICEF, GIZ, та ін.), зокрема розробляла методологію гендерного аудиту політичних партій для NDI, методологію оцінки вразливості до дезінформації для ГО «Інтерньюз».</p> <p>Викладає фахові соціологічні</p>

дисципліни на кафедрі соціології НаУКМА («Соціальний капітал в суспільствах радикальних трансформацій» та «Вступ до мережевого аналізу» для БП, «Кількісні та якісні методи досліджень корупції» для МП «Антикорупційні студії»), розробляла курси і проводила воркшопи зі збору та аналізу соціальних даних для НАЗК, ІОМ, ЦЕДОС, УКУ тощо.

Має широку тематику дослідницьких зацікавлень (підтримка євроінтеграції, гендерні стереотипи, становище молоді, неформальні практики і протидія корупції, тощо), з основним фокусом на зборі та аналізі соціальних даних, у т.ч. в кроскультурній перспективі – входить в дослідницьку групу міжнародного соціального дослідження World Values Survey від України.

В 2021 році захистила кандидатську дисертацію на тему «Структура і циркуляція мережі політичної еліти України: застосування мережевого аналізу для дослідження зв'язків». Має публікації у міжнародних фахових виданнях The Sociological Review, Europe-Asia Studies, Historical Social Research, Polish Sociology Review та українських фахових журналах, є авторкою і співавторкою колективних монографій і посібників «Handbook on Political Networks (Oxford University Press), «SAGE Encyclopaedia of Social Media and Politics» та «SAGE Encyclopaedia of Social Networks» (SAGE), «Russia's War in Ukraine 2022: Personal Experiences of Ukrainian Scholars» (Ibidem), «Reframing War: Insights from Eastern Europe and East Asia» (SAGE) та

ін..

Для студентства БП «Міжнародні відносини» розробила і викладає дисципліну «Основи соціології» з 2018 року, в рамках якої висвітлює ключові поняття і підходи у дослідженні та інтерпретації суспільних явищ і соціальної взаємодії в різних культурах і контекстах.

Фахові публікації за 2022-2026 роки:

Kutsenko, O., & Kostiuhenko, T. (2026). War frames and societal transformations in Ukraine: Reframing a wartime nation. *The Sociological Review*, 74(2), 282-306.

Kostiuchenko Tetiana, Martsenyuk Tamara (Eds). 2024. *Russia's War in Ukraine 2022: Personal Experiences of Ukrainian Scholars*. ibidem Press – Columbia University Press  
<https://cup.columbia.edu/book/russias-war-in-ukraine-2022/9783838217574>

Костюченко Т., Волосевич І., та ін. (2024) Вплив війни на молодь України: Результати дослідження. для ПРООН та Міністерства молоді і спорту України, за фінансової підтримки Міністерства закордонних справ Данії.  
[https://www.undp.org/sites/g/files/zskgke326/files/2024-12/undp-impact-of-war-on-youth-in-ukraine\\_o.pdf](https://www.undp.org/sites/g/files/zskgke326/files/2024-12/undp-impact-of-war-on-youth-in-ukraine_o.pdf)

Kostiuchenko T., Gerasymchuk S., Koval-Honchar M. «Ukraine and Central Europe: Attitudes and Perceptions», Friedrich-Ebert-Stiftung, 2022.

Стеценко К., Костюченко Т. (2022) Мережева взаємодія в студентських організаціях до і після початку пандемії. Наукові Записки НаУКМА: Соціологія, Том 5, С. 72-84

<https://doi.org/10.18523/2617-9067.2022.5.72-84>

Участь у фахових академічних та публічних подіях за 2022-2026 роки:

Виступ-презентація результатів дослідження «Наукова діаспора для України», Café Kyiv (Берлін 23.02.2026)

Організаторка воркшопу «Ukraine's Resilience and Recovery: Sociological Perspective» у Osteuropa Institut/Freie Universität Berlin, 5.05.2025

Доповідь «A Friend or a Foe”: perceptions and attitudes towards the security threats and alliances in Eastern European countries», CEECON/FU Berlin, 7-7.10.2024

Виступ «Impact of the war on youth» в рамках виставки «Unissued Diplomas», University of Giessen, 16.04.2024.

Воркшоп «The Ethics of War and Post-war Research: Ukraine, Kyrgyzstan, Tajikistan, and Kosovo», Zentrum für Osteuropa- und internationale Studien (ZoiS)/Берлін, 06.02.2024

Доповідь «Digital Resistance in Russia's War in Ukraine: Studying Social Media Disinformation Campaigns with SNA Tools» (у співавторстві з Ю.Дукач), XX ISA World Congress of Sociology (дистанційно, Мельбурн, липень 2023)

Доповідь «Measuring Social Cohesion with the Network Approach» в рамках воркшопу «Bridging the Divide: Exploring the Local in Social Cohesion», 12-13.10.2023, ГанOVER

Лекція «Social Capital in Ukraine: Networks and Civic Activism» в рамках серії «What Social Science Research

							Tells/Told Us», ZOiS Lecture Series on Ukraine у співпраці з Humboldt-Universität zu Berlin, 07.07.2022
430003	Краєв Олександр Валерійович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет соціальних наук і соціальних технологій	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2018, спеціальність: 6.030201 міжнародні відносини, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2020, спеціальність: 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	1	Дипломатична служба України	Краєв Олександр Валерійович - старший викладач кафедри міжнародних відносин НаУКМА. Випускник КНУ ім. Т. Шевченка (бакалаврат 2018 р., магістратура 2020 р.). Науково-педагогічний стаж - 4 роки.  Експерт-політолог у ГО "Рада зовнішньої політики "Українська Призма". Має досвід роботи в міжнародних організаціях, в яких Україна є активним учасником (ГУАМ, ООН), має досвід стажування та роботи в органах державної влади, відповідальних за формування та втілення зовнішньої політики (Міністерство закордонних справ - протягом 2019 року; Комітет Верховної Ради України із закордонних відносин - протягом 2018 року).  Краєв Олександр повністю відповідає вимогам викладання дисципліни "Дипломатична служба України" за освітніми та професійними показниками.  ORCID: <a href="https://orcid.org/0000-0003-4998-8614">https://orcid.org/0000-0003-4998-8614</a>  Google Академія: <a href="https://scholar.google.com/citations?user=siucNPoAAAAJ&amp;hl=uk">https://scholar.google.com/citations?user=siucNPoAAAAJ&amp;hl=uk</a>
459574	Абсалямова Яна Вадимівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Київський міжрегіональний інститут удосконалення вчителів ім. Бориса Грінченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: Англійська мова, Диплом кандидата наук ДК 033124, виданий 09.03.2006, Аттестат доцента 12/ДЦ 017178,	20	Англійська мова	Абсалямова Яна Вадимівна, доцент кафедри англійської мови Гуманітарного факультету, 27 роки безперервної викладацької діяльності у ЗВО, наявність повної фахової освіти за спеціальністю (Київський міжрегіональний інститут удосконалення вчителів ім. Б. Грінченка, 1999 р., англійська мова), кандидат педагогічних наук (13.00.04 – теорія і

виданий  
21.06.2007

методика професійної освіти, ДКН<sup>о</sup>033124 від 09 березня 2006), доцент (атестат 12ДЦ №017178 від 21 червня 2007 р.), викладач англійської мови, публікації у фахових виданнях, виступи на наукових конференціях, регулярне підвищення кваліфікації. Має наступні досягнення у професійній діяльності згідно п. 38 Ліцензійних умов:

1. Absaliamova, Y., Chaika, O., Marchuk, V., Dovhaniuk, E., & Kolesnykov, A. (2022). Poly- and multiculturalism underpinning personality formation of future foreign language teachers. Amazonia Investiga, 11(52), 221 – 231. (Web of Science)

<https://amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/1985>

<https://doi.org/10.34069/AI/2022.52.04.24>

2. Absaliamova, Y., Podplota, S., Osipchuk, N., Tarasiuk, N. & Kostyk, Y. (2024). The influence of digital technologies on the improvement of communication skills of students in the process of foreign languages studying (in non-linguistic higher educational institutions). Revista Eduweb, 18(2), 100–116. (Web of Science)

<https://revistaeduweb.org/index.php/eduweb/article/view/618>

<https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2024.18.02.7>

3. Absaliamova, Y., Lytvynko, O., Hlukhovska, M., Bessarab, A., & Chobaniuk, M. (2025). The role of authentic texts in the development of critical thinking in English teaching. Revista EDaPECI, 25(3), 459-472. (Web of Science)

<https://dx.doi.org/10.24093/awej/vol16no2.26>

<https://awej.org/the-role-of-authentic-texts-in-the-development-of-critical-thinking-in-english-teaching/>

4. Абсалямова Я.В.,  
Горовенко О.А.,  
Пікалова А.О.  
Використання  
мультимодальних  
ресурсів у навчанні  
іноземних мов у  
зкладах вищої освіти.  
Вісник науки та  
освіти. № 10(40)  
(2025). С. 209-226.  
(Категорія Б)

[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-10\(40\)-209-226](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-10(40)-209-226)

5. Абсалямова Я.В.,  
Гурська О.О.,  
Теремінко Л.Г.  
Використання  
онлайн-тестів і флеш-  
карт для розширення  
словникового запасу  
студентів з англійської  
мови. (Категорія Б)

<https://doi.org/10.5281/zenodo.18209046>

п. 4.

1. Англійська мова  
фахового  
спрямування  
“Supplementary  
Reading”  
[Електронний ресурс]  
: методичні вказівки  
до практичних занять  
для підготовки до  
самостійної роботи  
студентів 4 курсу  
освітнього ступеня  
"Бакалавр"  
спеціальності 072  
"Фінанси, банківська  
справа та  
страхування" / упор.:  
Я. В. Абсалямова, О.  
М. Горлатова. –  
Електрон. текстові  
дані. – Київ : КНУТД,  
2021. – 48 с. - Текст  
англ.

<http://biblio.knutd.edu.ua/catalog>

2. Англійська мова  
фахового  
спрямування  
[Електронний ресурс]  
: методичні вказівки  
до самостійної роботи  
студентів III-IV курсів  
денної форми  
навчання освітнього  
ступеня "Бакалавр"  
спеціальності 072  
"Фінанси, банківська  
справа та  
страхування" / упор.:  
Я. В. Абсалямова, О.

М. Горлатова. –  
Електрон. текстові  
дані. – Київ : КНУТД,  
2021. – 48 с. - Текст  
англ.

[http://biblio.knutd.edu.  
ua/catalog](http://biblio.knutd.edu.ua/catalog)

3. Англійська мова  
фахового  
спрямування : topics  
for improving reading  
skills [Електронний  
ресурс] : методичні  
вказівки до  
самостійної роботи  
студентів III-IV курсів  
денної форми  
навчання освітнього  
ступеня "Бакалавр"  
спеціальності 072  
Фінанси, банківська  
справа та страхування  
/ упор. Я. В.  
Абсалямова. –  
Електрон. текстові  
дані. – Київ : КНУТД,  
2022. – 72 с. - Текст  
англ.

[http://biblio.knutd.edu.  
ua/catalog](http://biblio.knutd.edu.ua/catalog)

п. 8.

1. Абсалямова Я.В.  
Відповідальна  
виконавиця науково-  
дослідної роботи з  
ініціативної теми  
«Лінгвістичні та  
методологічні аспекти  
формування  
іншомовної  
компетентності  
студентів ВНЗ»  
(квітень 2018 р. -  
квітень 2021 р.) (ДРН  
0118U005017) .

2. Абсалямова Я.В.  
Наукова керівниця  
науково-дослідної  
роботи з ініціативної  
теми «Лінгвістичні та  
методологічні аспекти  
формування  
іншомовної  
компетентності  
студентів ЗВО»  
(квітень 2021 р. -  
травень 2024 р.) (ДРН  
0118U005017)

п. 10.

Участь у роботі  
кафедри іноземних  
мов (після зміни  
назви – кафедри  
філології) Київського  
національного  
університету  
технологій та дизайну  
у рамках  
міжнародного  
освітнього проєкту  
«Creative Spark» від  
Британської Ради,  
який реалізується

спільно Київським національним університетом технологій та дизайну та Саутгемптонським університетом Великої Британії (2019-2023 рр.). Зокрема у складі оргкомітету щорічних науково-практичних конференцій – Міжнародної «Діалог культур у Європейському освітньому просторі» та Всеукраїнської «Інноваційні тенденції підготовки фахівців в умовах полікультурного та мультилінгвального глобалізованого світу».

<https://dk.knutd.edu.ua/arxiv/>

п. 12.

1. Absaliyeva Ya. Types of student's mobility in the modern system of higher education. Fundamental and applied research in the modern world : abstracts of the 6-th International scientific and practical conference, Boston, 20-22 jan. 2021. Boston, USA. 2021. P. 15 – 18.

<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/17027>

2. Абсалиєва Я.В. Фахова іншомовна підготовка в умовах глобалізації та євроінтеграції. Scientific Research in XXI Century : матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції, м. Оттава, 11-12 листопада 2021 року, Оттава, Канада. 2021. С. 132 –136.

<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/18928>

3. Absaliyeva Ya. Globalization and European integration: impact on foreign language training in the modern system of higher education of Ukraine. Scientific goals and purposes in XXI century : Proceedings of the 2-d International scientific and practical

conference, Seattle, 19-20 jan. 2022. Seattle, USA. 2022. P. 160 – 164. (Index Copernicus)

<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/19419>

4. Абсалямова Я.В. Проблеми формування професійної готовності перекладачів у ЗВО України. Science and Innovation of Modern World : Proceedings of the 2-d International scientific and practical conference, London, 26-28 oct. 2022. London, GB. 2022. P. 393-397.

<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/22951>

5. Абсалямова Я.В. Використання онлайн сервісів Google для навчання здобувачів вищої освіти іноземної мови. Тайм-менеджмент – мистецтво управляти часом науково-педагогічного працівника : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 29 травня – 9 липня 2023 року. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2023. С. 9-11.

<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/24124>

6. Absaliamova Ya. Main trends in the process of teaching Ukrainian students a foreign language in higher education institutions. Modern research in science and education. Proceedings of the 5th International scientific and practical conference. BoScience Publisher. Chicago, USA. 2024. Pp. 450-453.

<https://sci-conf.com.ua/v-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-modern-research-in-science-and-education-11-13-01-2024-chikago-ssh-arhiv/>

7. Absaliyeva Ya., Komlyk N. Safety-critical language competence improvement within flight safety. ГРААЛЬ НАУКИ : міжнар. наук. журнал. Вінниця : ГО «Європейська наукова платформа»; НУ «Інститут науково-технічної інтеграції та співпраці», 2025. No 49. С. 937-945.

DOI 10.36074/grail-of-science.21.02.2025

<https://go-vropejska.esclick.me/507sPvRgnJE4IAIXGh>

8. Абсалямова Я.В., Комлик Н.І. Теорія та практика використання мультимодальних засобів навчання українських здобувачів іноземної мови у закладах вищої освіти // Modern science: trends, challenges, solutions. Proceedings of the 7th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. Liverpool, United Kingdom. 2026. Pp. 253-257.

<https://sci-conf.com.ua/vii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-modern-science-trends-challenges-solutions-12-14-02-2026-liverpul-velikobritaniya-arhiv/>

п. 19.

1. Абсалямова Я.В. Членкиня Всеукраїнської Громадської організації «Українська асоціація когнітивної лінгвістики і поетики» (Сертифікат, 2021-2022 рр.),

2. Абсалямова Я.В. Членкиня Громадської організації «Асоціація викладачів англійської мови ТІСОЛ-Україна» (TESOL-Ukraine), міжнародної філії TESOL (Свідоцтво № 23/0175, 2023 р.),

3. Абсалямова Я.В. Членкиня

Громадської організації «Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної» (Посвідчення FMO791, 2024-2026 рр.),

Участь у конференціях:

1. V International scientific and practical conference 'Modern research in science and education'. Чикаго, США, 11-13 січня 2024 р.

<https://sci-conf.com.ua/v-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-modern-research-in-science-and-education-11-13-01-2024-chikago-ssh-arhiv/>

2. IV International scientific and practical conference 'Science and Motion: Classic and Modern Tools and Methods in Scientific Investigations'. Вінниця, ГО «Європейська наукова платформа» спільно з НУ «Інститут науково-технічної інтеграції та співпраці». 21 лютого 2025 р.

<https://go-vropejska.esclick.me/507sPVrGnJE4IAIXGh>

3. VII International scientific and practical conference 'Modern science: trends, challenges, solutions'. Ліверпуль, Великобританія. 12-14 лютого 2026 р.

<https://sci-conf.com.ua/vii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-modern-science-trends-challenges-solutions-12-14-02-2026-liverpul-velikobritaniya-arhiv/>

Підвищення кваліфікації:

1, Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Тайм-менеджмент – мистецтво управляти часом науково-

						<p>педагогічного працівника», 29 травня - 9 липня 2023 р., організоване ПДАУ та Центром українсько-європейського наукового співробітництва. Свідоцтво від 09.07.23 р., 6 ECTS (180 годин).</p> <p>2. Самоосвіта, 2025 р. Витяг з протоколу № 3 засідання Вченої Ради факультету гуманітарних наук від 26 січня 2026 р., 1 ECTS (30 годин).</p>	
43118	Шугай Алла Юріївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, КДУ, рік закінчення: 1987, спеціальність: романо-германські мови та література	31	Англійська мова	<p>Шугай Алла Юріївна, старший викладач кафедри англійської мови Гуманітарного факультету, 35 років безперервної викладацької діяльності, наявність повної фахової освіти за спеціальністю (Київський державний університет ім.Т.Г.Шевченка, 1987 р., філолог, викладач англійської мови та літератури, публікації у фахових виданнях, виступи на наукових конференціях, участь у міжнародних наукових проєктах, регулярне підвищення кваліфікації. Має наступні досягнення у професійній діяльності згідно п. 38 Ліцензійних умов:</p> <p>Fedoriv, Ya. R., Shuhai, A.Yu., &amp; Pirozhenko, I. D. (2023). Linguo-Cognitive Markers in Human vs AI Text Attribution: A Case Study of Narrative and Descriptive Discourse. Актуальні питання гуманітарних наук: електронний журнал. № 66 Том 3 Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, 2023. С.130-145 DOI <a href="https://doi.org/10.24919/2308-4863/66-3-20">https://doi.org/10.24919/2308-4863/66-3-20</a></p> <p>Fedoriv, Y., Pirozhenko, I., &amp; Shuhai, A. (2023). Linguistic Analysis of Human- and AI-Created Content in Academic Discourse. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. Philology, (10), 47–67.</p>

<https://doi.org/10.15330/jpnuphil.10.47-67>

Fedoriv Я. П., Shuhai A. Ю., & Pirozhenko I. Д. (2023). Exploring Linguistic Constructs Of Resilience: A Motivational Language Analysis In Educational Contexts. Academic Studies. Series "Humanities", (4), 66–77. DOI: <https://doi.org/10.52726/as.humanities/2023.4.9>

Yaroslava Fedoriv, Iryna Pirozhenko, Alla Shuhai, Mariya Fedoriv. (2025) The elliptical sentence as a textual marker of empathy: a case study of intercourse between the human and artificial intelligence. Соціально-гуманітарний вісник: зб. наук. пр. – Вип. 55. – Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2025. – С. 51-54. DOI: <https://doi.org/10.61718/sgv> ISSN 2709-1287

Fedoriv, Ya., Pirozhenko, I., & Shuhai, A. (2024). Sustainable linguistic strategies for enhancing learner resilience and motivation in crisis contexts. Journal of Innovations and Sustainability, 8(4), 04. PP 1-10 DOI: <https://doi.org/10.51599/is.2024.08.04.04>.

Новікова Г.В., Харченко О.О., Шугай А.Ю. Сучасні технології у викладанні англійської мови: нові підходи та інструменти. Християнська академія педагогічних наук України. Видавнича група «Наукові перспективи». Київ. Випуск № 2(32) 2025. 1954с - СС. 1239-1249 [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-2\(32\)-1239-1249](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-2(32)-1239-1249)

Yaroslava Fedoriv, Iryna Pirozhenko, Alla Shuhai. (2025). Investigating elliptical sentences as indicators of empathy: a comparative study of human and ai discourse". Соціальні

та гуманітарні аспекти сталого розвитку України та світу: кол. моногр. – Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2025. – 127 с. СС 61-84 ISBN 978-617-7886-73-9 DOI: <https://doi.org/10.61718/mon202506>

Serhiienko, L., Shuhai, A., & Badior, N. (2025). Strategic management of lexical non-equivalence in military and legal translation: An evaluation of functional substitution, generalisation, and transformational translation techniques. *Bulletin of Science and Education. Series of Philology*, (12(42)), 123–139. [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-12\(42\)-123-139](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-12(42)-123-139)

Shuhai, A., Kharchenko, O., & Novikova, H. (2025). Critical Discourse Analysis and Power Relations: A Discourseological Perspective. *Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. Philology*, (12), 33–41. <https://doi.org/10.15330/jpnphil.12.33-41>

Сергієнко, Л., & Шугай, А. (2025). Прагматичні аспекти та виклики в сфері юридичного усного перекладу. *Журнал Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Філологія*, (12), 6–15. <https://doi.org/10.15330/jpnphil.12.6-15>

Serhiienko, L., Shuhai, A., & Badior, N. (2026). Lexical non-equivalence as a key issue in legal and military translation. *Bulletin of Science and Education. Series of Philology*, (2(44)), P.186-201 [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2026-2\(44\)-186-201](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2026-2(44)-186-201)

38.3

Піроженко І.Д., Шугай А.Ю., Сем'янків І. В. "Enjoy Your Way to Exam" (2-е видання) Київ: НаУКМА, 2021. 164 с.

Піроженко І.Д.,

Шугай А.Ю.,Харченко  
О.О. "Navigating  
Through Your Speaking  
Out" Київ: НаУКМА,  
2023. 355 с.

38.4

Робоча Програма  
Навчальної  
Дисципліни  
«переклад У  
Міжкультурній  
Комунікації З Другої  
Іноземної Мови  
(Англійської)»  
Національна Академія  
Служби Безпеки  
України Навчально-  
Науковий  
Гуманітарний  
Інститут Київ – 2023

Робоча Програма  
Навчальної  
Дисципліни  
«переклад У  
Міжкультурній  
Комунікації З Другої  
Іноземної Мови  
(Англійської)»  
Національна Академія  
Служби Безпеки  
України Навчально-  
Науковий  
Гуманітарний  
Інститут Київ – 2023

Робоча програма  
навчальної  
дисципліни “Іноземна  
мова професійного  
спрямування” перший  
(бакалаврський)  
рівень заочної форми  
навчання зі  
спеціальності D8  
Право ДФН Київ 2025  
- 18 с.

Електронний курс з  
англійської мови для  
спеціальності  
«Міжнародні  
відносини, суспільні  
комунікації та  
регіональні студії» -  
Англійська мова -1, 54  
сторю - 128 год., 10  
кредитів

Робочо-тематичний  
план для  
спеціальності  
“Міжнародні  
відносини, суспільні  
комунікації та  
регіональні студії” -  
Англійська мова -1 , 9  
стор. - 128 год. 10  
кредитів. (Щорічне  
оновлення)

Методичні матеріали і  
вказівки до курсу  
Англійська мова - 1  
для спеціальності  
«Міжнародні  
відносини, суспільні  
комунікації та  
регіональні студії»

п. 38.10

Програма USAID  
“Рада: наступне  
покоління”  
(субгрантова угода  
№№72012121СА00002  
/НаУКМА) участь і  
фінансування на  
умовах угоди ЦПХ  
№0105/28  
(01/05/2024-  
17/01/2025)

1st Ukraine India  
Students' Writing  
Contest 2024 -  
organized by The East  
European Development  
Institute (EEDI) and PT  
GLOBAL EDU,  
Embassy of Ukraine in  
the Republic of India.  
project “Ukraine and  
South Asia: Open  
Dialogues.” Договору  
№ 1 від “01” листопада  
2024р., надані послуги  
оцінювання  
конкурсних робіт  
(член журі) по проекту  
«Україна та Південна  
Азія: відкриті  
діалоги”, який  
фінансується МФВ  
згідно Угоди № 55290  
від 01.12.2023 р.

2nd Ukraine India  
Students' Writing  
Contest 2025 -  
organised by The East  
European Development  
Institute (EEDI) and PT  
GLOBAL EDU,  
Embassy of Ukraine in  
the Republic of India.  
project “Ukraine and  
South Asia: Open  
Dialogues. 2.0”  
Договору № 1 від “01”  
серпня 2025р., надані  
послуги оцінювання  
конкурсних робіт  
(член журі) по проекту  
«Україна та Південна  
Азія: відкриті діалоги  
2.0”, який  
фінансується МФВ  
згідно Угоди № 55651  
від 31.10.2024 р.

Курси англійської  
мови для  
співробітників  
НаУКМА

Членкиня Робочої  
групи Міністерства  
освіти і науки –  
Міністерства  
цифрової  
трансформації з  
питань адаптації  
посібників Cambridge  
English Empower  
(Cambridge University  
Press) для  
застосування у ЗВО  
України,

Програма підвищення кваліфікації «Зміцнення українських позицій у світовій науці: публікації англійською мовою».

38.12

Fedoriv Ya. R., Finogina T. S., Pirozhenko I. D., Shuhai A. Yu. The Rhetoric of Resilience in Ukrainian Academia: Science and Innovation of modern world. Proceedings of the 9th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. London, United Kingdom. 2023. Pp. 272-281. URL: <https://sci-conf.com.ua/ix-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-science-and-innovation-of-modern-world-18-20-05-2023-london-velikobritaniya-arhiv/>.

Pirozhenko I. D., Semyankiv I. V., Shuhai A. Yu. Paragraph Writing: A Way To Structure Students' Mindset In Written And Oral Utterance. Science and innovation of the modern world. Proceedings of the 9th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. London, United Kingdom. 2023. Pp. 282-296. URL: <https://sci-conf.com.ua/ix-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-science-and-innovation-of-modern-world-18-20-05-2023-london-velikobritaniya-arhiv/>.

Pirozhenko I. D., Shuhai A. Yu., Kharchenko O. O., Fedoriv Ya. R. Finding Your Voice: Developing Effective Communication Strategies Scientific progress: innovations, achievements and prospects. Proceedings of the 10th International scientific and practical conference. MDPC Publishing. Munich, Germany. 2023. Pp. 188-194. URL:

<https://sci-conf.com.ua/x-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-scientific-progress-innovations-achievements-and-prospects-25-27-06-2023-myunhen-nimechchina-arhiv/>.

Fedoriv Ya. R., Pirozhenko I. D., Shuhai A.Yu. Insights into Human vs AI Discourse Production: Scientific progress: innovations, achievements and Prospects. Proceedings of the 11th International scientific and practical conference. MDPC Publishing, Munich, Germany. 2023.33 139-144 <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2023/07/SCIENTIFIC-PROGRESS-INNOVATIONS-ACHIEVEMENTS-AND-PROSPECTS-23-25.07.23.pdf>

Fedoriv, Ya. R., Shuhai, A.Yu., & Pirozhenko, I. D. (2023). Acknowledgement of the challenges in constructing different types of discourse. *Нотатки сучасної науки: мультидисциплінарний науковий часопис*. №8. 2023. Journal article Part of ISSN: 2786-6777

Fedoriv, Ya. R., Shuhai, A.Yu., & Pirozhenko, I. D. Sequencing EFL learning activities for mastering scholarly communication skills. *Нотатки сучасної науки: мультидисциплінарний науковий часопис*. №8. сс10-11

Fedoriv, Ya., Shuhai, A., & Pirozhenko, I. (2023). Decoding resilience: a linguistic exploration of motivational constructs in survey responses. Proceedings of the 6th International Scientific and Practical Conference "Philological and Pedagogical Studies in 21st Century National and International Science." Kyiv-2023. Pp. 108-112

Федорів Я.Р., Шугай

А.Ю., Пироженко І.Д. (2023). Methodology for Developing Basic EFL Skills According to NATO Standards. Актуальні проблеми іншомовної підготовки фахівців у сфері національної безпеки : матеріали V всеукр. наук.-метод. конф., м. Київ, 8 лист. 2023 р. Київ: Воєнна академія ім. Євгена Березняка. Науковий збірник № 52. 2023. 106-109.

Ya.Fedoriv, I. Pirozhenko, A. Shuhai, M. Fedoriv. (2025)The elliptical sentence as a textual marker of empathy: a case study of intercourse between the human and artificial intelligence. Соціально-гуманітарний вісник: зб. наук. пр. – Вип. 55. – Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2025. – С. 51-54. DOI: <https://doi.org/10.61718/sgv> ISSN 2709-1287

Шугай А.Ю., Харченко О.О., Щенявська А.В. (2025) Innovative strategies for teaching foreign languages in non-linguistic disciplines at higher education institutions, Матеріали конференції Сучасна філологія: теорія та практика. VII Всеукраїнська науково-практична конференція НАСБУ. Київ 2025. 292. С. 268-271

Шугай А.Ю., Харченко О.О., Сергієнко Л.В. Emotional rhetoric as a means of influencing public opinion in the context of military aggression. Матеріали III Міжвузівської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми сучасної лінгвістики та викладання іноземних мов у секторі безпеки й оборони». Київ : Нац. акад. СБУ, 2025.530 с. С 192-194.

Шугай А.Ю., Харченко О.О., Гісем С.О. (2025) Європейські Цінності У Професійному Дискурсі Українського

Освітнього Простору  
Збірник матеріалів II  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції з  
міжнародною участю  
“Проблеми  
Ефективності  
Професійної Мовної  
Комунікації В Умовах  
Інформаційної  
Агресії” (м. Київ, 28  
листопада 2025 року).  
Київ : Київський  
інститут Національної  
гвардії України,  
2025.С.313-315

Шугай А.Ю.,  
Назаренко Н.М.  
(2025)  
Компетентнісний  
Підхід До Іншомовної  
Підготовки Офіцерів І  
Аналітиків Сектору  
Безпеки. Збірник  
матеріалів № 59 VII  
Всеукраїнської  
Науково-Методичної  
Конференції  
"Актуальні проблеми  
іншомовної  
підготовки фахівців у  
сфері національної  
безпеки",  
Міністерство Оборони  
України, Воєнна  
академія імені Євгенія  
Березняка, 188 с. С.  
172-176 - pdf

п.13

“Іноземна мова  
професійного  
спрямування”,  
Кіберзахист  
інформаційних  
ресурсів, НАСБУ, МП

“Іноземна мова  
професійного  
спрямування”,  
Організація захисту  
інформації з  
обмеженим доступом,  
НАСБУ, МП

“Іноземна мова  
професійного  
спрямування”, ОП  
«Право  
інформаційної  
безпеки», НАСБУ, БП

п. 19

Професійні та  
громадські об'єднання

Членкиня  
Українського  
відділення  
Міжнародної асоціації  
викладачів  
англійської мови як  
іноземної (IATEFL  
Ukraine, посвідчення  
№ FM0675).

Членкиня ГО

«Інститут психолінгвістичних досліджень “ПЛД”».

Членкиня Європейської асоціації навчання академічному письму (EATAW).

Членкиня TESOL International Association (Global Professionals).

Членкиня CUESC (Certificate № 1251835).

Членкиня Національної академії наук і мистецтв України (членський квиток № 1108).

Конференції

Федорів Я., Шугай А., Піроженко І., Соломашенко Н., Шенявська А. 25.04.2025. НАСБУ ІІ Міжвузівської науково-практичної конференції “АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОЇ ЛІНГВІСТИКИ ТА ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ В СФЕРІ БЕЗПЕКИ І ОБОРОНИ”

Шугай А., Харченко О. (2024) Міністерство освіти і науки України. Національний транспортний університет. Міжнародна науково-практична конференція “Інноваційні рішення в сучасній науці, освіті та практиці” - доповідь “Innovative trends and challenges of modern language education” 15-16.10.2024

Шугай А.Ю., Харченко О.О., Шенявська А.В Innovative strategies for teaching foreign languages in non-linguistic disciplines at higher education institutions, Матеріали конференції Сучасна філологія: теорія та практика. VII Всеукраїнська науково-практична конференція НАСБУ. Київ 28 квітня 2025

Шугай А.Ю.,

Харченко  
О.О.,Сергієнко Л.В.  
Emotional rhetoric as a  
means of influencing  
public opinion in the  
context of military  
aggression. Матеріали  
III Міжвузівської  
науково-практичної  
конференції  
«Актуальні проблеми  
сучасної лінгвістики  
та викладання  
іноземних мов у  
секторі безпеки й  
оборони». Київ :  
НАСБУ 25 квітня  
2025

Yaroslava Fedoriv,  
Iryna Pirozhenko, Alla  
Shuhai, Mariya Fedoriv.  
The elliptical sentence  
as a textual marker of  
empathy: a case study  
of intercourse between  
the human and artificial  
intelligence. Науково-  
практична  
конференція «Сучасні  
тенденції соціально-  
гуманітарного  
розвитку суспільства»,  
Національна академія  
наук і мистецтв  
України. Наукова  
установа СГ НТМ  
«Новий курс». Харків,  
Україна. 5-7 травня  
2025 року.

Ya. Fedoriv, I.  
Pirozhenko, A. Shuhai.  
Investigating elliptical  
sentences as indicators  
of empathy: a  
comparative study of  
human and ai  
discourse. Соціальні та  
гуманітарні аспекти  
сталого розвитку  
України та  
світу: Національна  
академія наук і  
мистецтв України.  
Наукова установа СГ  
НТМ «Новий курс».  
Харків, Україна. 28  
червня 2025

Шугай А.Ю.,  
Назаренко Н.М.  
Компетентнісний  
Підхід До Іншомовної  
Підготовки Офіцерів І  
Аналітиків Сектору  
Безпеки. VII  
Всеукраїнської  
науково-методичної  
конференції  
"Актуальні проблеми  
іншомовної  
підготовки фахівців у  
сфері національної  
безпеки" Воєнна  
академія імені Євгенія  
Березняка 14  
листопада 2025

Шугай А.Ю.,  
Харченко О.О., Гісем

С.О. Європейські цінності у професійному дискурсі українського освітнього простору. II Всеукраїнська науково-практична конференція «Проблеми ефективності професійної мовної комунікації в умовах інформаційної агресії» Київський інститут Національної гвардії України Київ Україна 28 листопада 2025

Міжнародних

31.05.2024 INTWA-204 the 2nd International Innovation through Academic Writing Conference - paper presentation - Ethical considerations in employing AI: implications for EFL academic writing

15-16.10.2024 Міністерство освіти і науки України. Національний транспортний університет. Міжнародна науково-практична конференція “Інноваційні рішення в сучасній науці, освіті та практиці” - доповідь “Innovative trends and challenges of modern language education”

April 24th - 25th, 2025 Transformation of English Language Teaching Methods in Crisis Situations. German and Slavic Studies III International Multidisciplinary Conference. Resilience in Education Amid War and Global Challenges: Ukrainian Perspective. University of Manitoba. Winnipeg, April 24th - 25th, 2025

6-7 листопада 2025 Formation of Academic Culture and Integrity as Key European Values. XIV Міжнародна Науково-Практична Конференція «Європейська Інтеграція Вищої Освіти України В Контексті Болонського Процесу. Принципи та інструменти

Болонського процесу, цінності у вищій освіті» Київ

12.12.2025 XV Міжнародна наукова конференція «Семантика мови і тексту» Карпатський національний університет імені Василя Стефаника Факультет філології - Секція 5 Комунікативний синтаксис, лінгвопрагматика та дискурсологія. Івано-Франківськ, Україна - доповідь Critical Discourse Analysis And Power Relations: A Discourseological Perspective

12.12.2025 XV Міжнародна наукова конференція «Семантика мови і тексту» Карпатський національний університет імені Василя Стефаника Факультет філології - Секція 8 Актуальні питання іноземної філології та перекладознавства.. Івано-Франківськ, Україна - доповідь: Pragmatic Challenges In Legal Oral Translation.

Підвищення кваліфікації

2023-03-03 to 2023-04-14 | «Дистанційне викладання із застосуванням платформи DistEdu»: тренінг тривалістю 30 годин (1 кредит ЄКТС) Сертифікат № ТР-00023 (Центр забезпечення якості освіти)

2023-09-22 to 2023-10-08 | Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти - 80 годин (2,6 кредитів ЄКТС) (Mass Open Online Courses)

2023-09-22 to 2023-12-01 | «Зворотний зв'язок з Mentimeter»: тренінг тривалістю 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС) Сертифікат № ТР-00024 (Центр забезпечення якості освіти )

2023-12-01 to 2024-01-09 | Як створити масовий відкритий

онлайн-курс - 50  
годин (1,6 кредитів  
ЄКТС) (Mass Open  
Online Courses)

Протидія та  
попередження булінгу  
(цькуванню) в  
зкладах освіти  
Prometheus 07.10.2023  
80 год

«Зворотний зв'язок з  
Mentimeter»  
Національний  
Університет «Києво-  
Могилянська  
Академія» Центр  
забезпечення якості  
освіти 22 вересня – 1  
грудня, 2023 15 год

Південноукраїнський  
національний  
педагогічний  
університет імені  
К.Д.Ушинського  
Південноукраїнський  
центр професійного  
розвитку керівників та  
фахівців  
соціономічної сфери.  
Всеукраїнське  
науково-педагогічне  
підвищення  
кваліфікації  
(стажування)  
“Психолого-  
педагогічні аспекти  
реалізації сучасних  
методів навчання у  
зкладах вищої  
освіти” (04.11.2024 -  
16.12.2024) обсягом  
180 год (3 ЄКТС)  
Сертифікат № ПС  
32/1-002/081/2024

МОН. Національний  
університет “Києво-  
Могилянська  
академія”. Програма  
підвищення  
кваліфікації  
“Інноваційні методи  
викладання” з  
04.04.2025 по  
18.04.2025 обсягом 60  
год. (2 кредита ЄКТС)

SoftServe Academy.  
Educator Proficiency  
Program (EDUPRO).  
Leadership skills for  
educators' success.  
NEVER Normal  
environment in  
education. Navigating  
Uncertainty: How  
Continuous  
Development Builds  
Resilient and Effective  
Educators. AI in 2025:  
Life Beyond the Hype -  
Challenges and  
Realities from  
20.03.2025 till  
25.04.2025 (15 hrs - 0,5  
credits ECTS)

OPEN (Online

							<p>Professional English Network) MOOC, sponsored by the US Department of State: Fostering Student Motivation and Engagement Syllabus October 7 – December 30, 2024 - 23 hrs (0.75 ECTS)</p> <p>Як створити масовий відкритий онлайн-курс 01.01.2024 Prometheus 50 год</p> <p>«Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність в освіті» «Very Verified 2.0: онлайн-курс із медіаграмотності» 15 год</p> <p>Академія III ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ педагогічних науково-педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти “АКАДЕМІЯ III ДЛЯ ОСВІТЯН 2.0 ВІД GOOGLE” 30 год</p> <p>МОН.Національний університет “Києво-Могилянська академія”. Програма підвищення кваліфікації за програмою “Безпечний простір: травмофокусоване викладання” з 23 червня по 26 грудня 2025 обсягом 60 год (2 кредита ЄКТС)</p> <p>10-day Global Teachers’ Festival 2026 09.02.2026 - 20.02.2026 - 16 hrs</p> <p>Поточно: Національний університет “Києво-Могилянська академія”. Програма підвищення кваліфікації «Зміцнення українських позицій у світовій науці: публікації англійською мовою».</p>
188714	Денисенко Ірина Віталіївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Київський державний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2001,	22	Англійська мова	Денисенко Ірина Віталіївна, старший викладач кафедри англійської мови Гуманітарного факультету, 24 роки безперервної викладацької

спеціальність:  
030502 Мова  
та література  
(англійська та  
французька  
мови)

діяльності, наявність  
повної фахової освіти  
за спеціальністю  
(Київський державний  
лінгвістичний  
університет, 2001 р.,  
мова та література  
(англійська та  
французька), філолог,  
викладач англійської  
та французької мов та  
літератури), публікації  
у фахових виданнях,  
виступи на наукових  
конференціях, участь  
у міжнародних  
наукових проєктах,  
регулярне  
підвищення  
кваліфікації. Має  
наступні досягнення у  
професійній  
діяльності згідно п. 38  
Ліцензійних умов:

п.1

1. Novikova H.V.,  
Kharhenko O.O.,  
Denysenko I.V. Novikov  
A.M Task-Based  
Language Teaching:  
Practical  
Implementation //  
Вісник науки та  
освіти, № 12(42) 2025.  
Видавництво  
«Наукові  
перспективи», 2025. –  
с.1263-1272  
[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-12\(42\)-1263-1272](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-12(42)-1263-1272)  
Фахове видання  
України (категорія Б)

2. Denysenko I.V.,  
Novikova H.V., Novikov  
A.M Integrating Brain  
Breaks in Higher  
Education: Enhancing  
Engagement,  
Resilience, and  
Learning Outcomes //  
Наукові інновації та  
передові технології,  
№ 1(53) 2026.  
Видавництво  
«Наукові  
перспективи», 2026. –  
р. 574-585.  
[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-1\(53\)-574-585](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-1(53)-574-585)  
Фахове  
видання України  
(категорія Б)

3. Novikova H.V.,  
Denysenko I.V.,  
Novikov A.M. Code-  
Switching in the  
Foreign Language  
Classroom: Pedagogical  
Value and Limitations  
// Перспективи та  
інновації науки, №  
1(59) 2026.  
Видавництво  
«Наукові  
перспективи», 2026. –  
р. 137-144.

[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2026-1\(59\)-137-144](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2026-1(59)-137-144) Фахове видання України (категорія Б)

п.3.

Новікова Г.,  
Денисенко І. English for Information Technology: навч. посіб. Київ: НаУКМА, 2022. 87 с.

п.4

1. Електронний курс «English for International Relations(Denysenko Ігуна)» для студентів факультету соціальних наук та соціальних технологій 1-ого року навчання Бакалаврської програми зі спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

2. Електронний курс «Англійська мова перший семестр (Denysenko Ігуна)» для студентів факультетів економічних, гуманітарних наук та факультету інформатики 1-ого року навчання Бакалаврської програми НаУКМА

3. Електронний курс «Англійська мова 1\_другий семестр (Денисенко І.В.)» для студентів факультетів економічних, гуманітарних наук та факультету інформатики 1-ого року навчання Бакалаврської програми НаУКМА

4. Електронний курс «Інтенсивний курс англійської мови» для студентів факультету гуманітарних наук 4-ого року навчання Бакалаврської програми зі спеціальності «Германські мови та літератури (переклад включно)»

п.10

Участь у міжнародному науковому проєкті Програма USAID «РАДА: наступне

покоління» USAID,  
ІНТЕРНЬЮЗ Україна,  
РАДА Наступне  
покоління, (2024-  
2025)

п.12

1. Новікова Г.В.,  
Денисенко І.В.,  
Новіков А.М. Виклики  
пов'язані з  
використанням  
штучного інтелекту у  
науці та освіті / Стан,  
досягнення та  
перспективи  
інформаційних систем  
і технологій /  
Матеріали XXIV  
Всеукраїнської  
науково-технічної  
конференції молодих  
вчених, аспірантів та  
студентів. Одеса, 18-19  
квітня 2024 р. - Одеса,  
Видавництво ОНТУ,  
2024 р. – 498 с.

2. Novikova H. V.,  
Denysenko I.V.,  
Kharchenko O. O.,  
Novikov A.M.  
Perspectives of using  
artificial intelligence in  
the educational and  
scientific process. //  
Інформаційні  
технології і  
автоматизація – 2024  
/ Матеріали XVII  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції. Одеса,  
31 жовтня - 1  
листопада 2024 р. -  
Одеса, Видавництво  
ОНТУ, 2024 р. – с. 331-  
333

3. Novikova H.V.,  
Kharchenko O.O.,  
Denysenko I.V. Task-  
based approach in the  
ESP classroom //  
Забезпечення якості  
вищої освіти – 2025 /  
Збірник матеріалів VII  
Всеукраїнській  
науково-методичної  
конференції. Одеса,  
9-11 квітня 2025 р. -  
Одеса, Видавництво  
ОНТУ, 2025 р. – с. 411-  
414

4. Denysenko I.V.,  
Novikova H.V.,  
Kharchenko O.O. The  
use of brain breaks in  
higher education //  
Забезпечення якості  
вищої освіти – 2025 /  
Збірник матеріалів VII  
Всеукраїнській  
науково-методичної  
конференції. Одеса,  
9-11 квітня 2025 р. -  
Одеса, Видавництво  
ОНТУ, 2025 р. – с. 414-  
417

5. Novikova H. V., Denysenko I.V., Kharchenko O. O., Novikov A.M. Integration of agent-based artificial intelligence and game theory in adaptive educational systems: development of the concept of ethical cooperation.. // Інформаційні технології і автоматизація – 2025 / Матеріали XVIII міжнародної науково-практичної конференції. Одеса, 30-31 жовтня 2025 р. - Одеса, Видавництво ОНТУ, 2025 р. – с. 497-499

6. Kharchenko O., Novikova H, Denysenko I. Academic Freedom as the Foundation of the Democratic Culture of the University in the European Educational Area // European Integration of Ukraine' Higher Education in the context of Bologna Process. Bologna Process Principles and Tools. EHEA Values: Conference Proceedings. XIV International conference (6-7 November 2025). – Kyiv: Institute of Higher Education of the NAESU, NEO – Ukraine, 2025. – pp. 83-85

п.19

членство в онлайн-спільноті викладачів англійської мови TeachingEnglish (online English teaching community [www.teachingenglish.org.uk](http://www.teachingenglish.org.uk))

членство в IATEFL Ukraine (Українському відділенні Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної)

членство у Профспілці працівників освіти та науки НАУКМА

Участь у конференціях:

1. Give Your Brain a Break: using brain breaks while teaching / Виступ на науково - методичному семінарі

«Комунікативні аспекти викладання іноземних мов: дослідження та викладання», Дні науки в НаУКМА – 2024

2. Task-Based Approach in the Esp Classroom / Доповідь на Всеукраїнській науково-методичній конференції «Забезпечення якості вищої освіти» 10 квітня 2025 року м. Одеса

3. The Use of Brain Breaks in Higher Education / Доповідь на Всеукраїнській науково-методичній конференції «Забезпечення якості вищої освіти» 10 квітня 2025 року м. Одеса

4. Academic Freedom as the Foundation of the Democratic Culture of the University in the European Educational Area / Доповідь на XIV Міжнародній науково-практичній конференції «Європейська інтеграція вищої освіти України в контексті Болонського процесу. Принципи та інструменти Болонського процесу, цінності у вищій освіті» Київ 6-7 листопада 2025

Підвищення кваліфікації:

1. Підвищення кваліфікації у Національна Академія Педагогічних Наук України ДЗВО “Університет Менеджменту Освіти” Центральний Інститут Післядипломної Освіти з 27/03/2023 по 27/10/2023 (180 годин/6 кредитів ЄКТС), свідоцтво про підвищення кваліфікації № СП 35830447/2327-23

2. Всеукраїнська науково-методична конференція «Забезпечення якості вищої освіти» квітня 2025 року м. Одеса (30 годин/1 кредит ECTS), сертифікат №073/2025

3. Підвищення

							кваліфікації за програмою «Безпечний Простір: травмафокусоване викладання» 23.06.2025-26.12.2025 (60 годин/2 кредит ECTS), сертифікат АВ №000090-25
394990	Доценко Олена Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Київський національний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2007, спеціальність: Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 011434, виданий 04.07.2001, Аттестат доцента ДЦ 009606, виданий 16.12.2004	26	Українська мова (за професійним спрямуванням)	<p>Доценко Олена Леонідівна відповідає вимогам до викладання дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням» за рівнем освіти та досвідом викладання. Освіта: 1) Київський державний педагогічний університет ім. М. П. Драгоманова, українська мова і література; 2) Київський національний університет внутрішніх справ, 2007 р.; правознавство. Кандидат філологічних наук, доцент. Автор понад ста публікацій, зокрема:</p> <p>Доценко О. Ратифікація міжнародних документів: лінгвістичний аспект. Українська мова в юриспруденції: стан, проблеми, перспективи : матеріали ХХ Всеукр. наук.-практ. конф. з проблем розвитку та функціонування держ. мови до Дня укр. писемності та мови (Київ, 31 жовт. 2024 .)/ [редкол.: В. В. Черней, С. Д. Гусарев, С. С. Чернявський та ін.]. – Київ : Нац. акад. внутр. справ, 2024. – 296 с. С. 43-49;</p> <p>Доценко, О. (2024). «Хабар» чи «неправомірна вигода»: лінгвістичні аспекти формування правничої терміносистеми. <i>Studia Philologica</i>, (2 (23), 54–75. <a href="https://doi.org/10.28925/2412-2491.2024.234">https://doi.org/10.28925/2412-2491.2024.234</a>;</p> <p>Доценко О.Л. (2025). Методи комунікативно-прагматичного аналізу в лінгвокриміналістиці: дослідження імпліцитної</p>

інформації.  
Закарпатські  
філологічні студії. №  
44/2025. С. 238–244.  
<https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2025.44.1.40>;

Доценко, О. (2021).  
Лінгвістичні  
експертизи в  
дискурсі  
правозастосування.  
Проблеми  
гуманітарних наук:  
збірник наукових  
праць Дрогобицького  
державного  
педагогічного  
університету імені  
Івана Франка. Серія  
«Філологія», 48, 45–  
52. doi:  
<https://doi.org/10.24919/2522-4565.2021.48.6.;>

Доценко, О. (2021).  
Лінгвістичні  
експертизи у судових  
справах про  
неправомірну вигоду  
(досвід  
комунікативно-  
прагматичного  
дослідження).  
Актуальні питання  
гуманітарних наук.  
Вип 45, том 1, 132-137,  
doi:  
<https://doi.org/10.24919/2308-4863/45-1-21;>

Доценко, О. (2021).  
Лінгвістична  
експертиза  
законопроектів як  
запорука якості норм  
права. Закарпатські  
філологічні студії.  
Випуск 20. Том 1, 15-  
21. doi:  
<https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2021.20.1.2.>

Павленко Оксана  
Миколаївна, к. пед.  
наук, старший  
викладач кафедри  
української мови, за  
досвідом роботи та  
фаховими  
компетентностями  
відповідає вимогам до  
викладача  
дисципліни  
«Українська мова за  
професійним  
спрямуванням».

Освіта: 1) Ніжинський  
державний  
педагогічний інститут  
ім. М. В. Гоголя; 1997  
р., українська мова і  
література; 2)  
Вінницький  
державний  
педагогічний  
університет імені

Михайла  
Коцюбинського, 2021  
р., магістр;  
журналістика,  
медіакомунікація.  
Кандидат  
педагогічних наук;  
теорія та методика  
навчання (українська  
мова).

Павленко О.М.  
відповідно до пункту  
38 Ліцензійних умов  
провадження  
освітньої діяльності  
має 5 досягнень у  
професійній  
діяльності (1, 8, 12, 14,  
19) за останні 5 років.  
3-поміж них  
публікації у фахових  
виданнях:

1. Павленко О. М.  
Мовні засоби  
творення в  
медіапросторі  
комічного в реаліях  
російсько-української  
повномасштабної  
війни. Проблеми  
гуманітарних наук: зб.  
наук. пр.  
Дрогобицького  
державного  
педагогічного  
університету імені  
Івана Франка. Серія  
«Філологія». 2023.  
Вип. 54. С. 93-100.

2. Павленко О. М.  
Сучасні підходи до  
навчання української  
мови як іноземної.  
Мова: класичне –  
модерне –  
постмодерне. Київ,  
2024. № 10. С. 242-  
247.

3. Павленко О. М.  
Використання  
короткометражних  
мультиплікаційних  
фільмів у навчанні  
української мови як  
іноземної.  
Педагогічна Академія:  
наукові записки. Київ,  
2025. № 15. DOI:  
[https://doi.org/10.5281/  
/zenodo.15104635](https://doi.org/10.5281/zenodo.15104635)

4. Павленко О. М.  
Упровадження  
прецедентних  
феноменів у вивчення  
української мови як  
іноземної.  
Педагогічна Академія:  
наукові записки. Київ,  
2025. № 21. DOI:  
[https://doi.org/10.5281/  
/zenodo.17195830](https://doi.org/10.5281/zenodo.17195830)

5. Павленко О. М.  
Прецедентні ситуації в  
медійному дискурсі як  
відображення реалій

російсько-української повномасштабної війни. Закарпатські філологічні студії. 2025. Вип. 42. Т. 2. С. 20–26.

Публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Павленко О. М. Використання технології маніпулятивного впливу на телеканалі «Наш» під час висвітлення кризової ситуації на сході України. Журналістика і мистецтво слова: збірник наукових статей. Вінниця, 2021. Вип.13. С. 149–158.

2. Павленко О. М. Проблема маніпулятивних впливів у сучасних ЗМІ. Розвиток наукових міжгалузевих досліджень: м-ли наук.-практ. конф. (м. Вінниця, 26-27 листопада 2021 р.). Херсон: Видавництво «Молодий вчений», 2021. Ч. 2. С. 46–48.

3. Павленко О. М. Сугестивний вплив сучасних ЗМІ. Філологічні науки: історія, сучасний стан та перспективи досліджень: м-ли Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Львів, 10-11 грудня 2021 р.). Львів: ГО «Наукова філологічна організація «ЛОГОС», 2021. С. 16–20.

4. Павленко О. М. Засоби масової комунікації як важливий інструмент маніпуляції свідомістю людей. Подолання мовних та комунікативних бар'єрів: освіта, наука, культура : збірник наукових праць / за заг. ред. О. В. Ковтун. Київ: НАУ, 2022. С. 288-292.

5. Павленко О. М. Функційний потенціал лексеми «імперія». Сучасні соціокультурні трансформації: медіа, мова, комунікації: зб. матеріалів Міжнародної науково-практичної

							конференції (Київ, 3 квітня 2025 р.). Київ, 2025. С. 15–17.
195163	Гарань Олексій Васильович	Професор, Основне місце роботи	Факультет соціальних наук і соціальних технологій	Диплом спеціаліста, КДУ, рік закінчення: 1981, спеціальність: міжнародні відносини, Диплом доктора наук ДН 003407, виданий 27.12.1996, Атестат професора 002167, виданий 17.04.2003	32	Політична система України	Гарань Олексій Васильович - доктор історичних наук, професор кафедри політології Національного університету «Києво-Могилянська академія», голова правління Школи політичної аналітики НаУКМА, науковий директор Фонду «Демократичні ініціативи» ім. І. Кучеріва. Перший декан-організатор факультету суспільних наук та зав. кафедри політології, співзасновник і перший директор Школи політичної аналітики НаУКМА. Викладає дисципліни: 1.Сучасна політика держав Центрально-Східної Європи 2.Основи політичної теорії 3.Порівняльна політологія 4.Політична система України Сфера експертних інтересів: порівняльна політологія, політична система України, питання війни та безпеки, дослідження громадської думки.  Google Scholar: <a href="https://scholar.google.com/citations?user=M39fODoAAAAJ&amp;hl=en&amp;oi=ao">https://scholar.google.com/citations?user=M39fODoAAAAJ&amp;hl=en&amp;oi=ao</a>
408782	Борщик Ярослав Вікторович	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет соціальних наук і соціальних технологій	Диплом бакалавра, Національний університет "Києво-Могилянська академія", рік закінчення: 2011, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Національний університет "Києво-Могилянська академія", рік закінчення: 2013, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 040126, виданий	1	Сучасні міжнародні відносини і міжнародна політика	Ярослав Борщик - к.і.н., старший викладач кафедри міжнародних відносин НаУКМА. Спеціальність історика опановував на бакалаврській та магістерській програмі кафедри історії НаУКМА, отримав два дипломи з відзнакою, а також у Варшавському університеті на Східних студіях.  Понад 10 років пропрацював на посаді наукового співробітника Інституту історії України Національної академії наук України у відділі спеціальних галузей історичної

13.12.2016

науки та електронних інформаційних ресурсів, виконував обов'язки вченого секретаря відділу.

Брав участь в низці дослідницьких проєктів з провідними науковими чи державними інституціями, як Інститут української археографії та джерелознавства НАНУ, Український інститут національної пам'яті, Волинський національний університет ім. Лесі Українки. Один із розробників інтерактивної карти «Українські жертви Волинської трагедії», а також колекції усної історичних інтерв'ю про польсько-український конфлікт 1940-х рр., в якому містяться унікальні свідчення про випадки взаємодопомоги та порятунку між поляками та українцями.

Гугл академія

<https://scholar.google.com/citations?user=hTdNIEsAAAAJ&hl=uk>

До проблеми польських «відплатних акцій» на Волині (березень – початок липня 1943 року) // Український історичний журнал. – 2016. – № 1. – С. 113–132.

Спогади про Волинську трагедію: спроба верифікації джерел усної історії // Наукові записки історичного факультету Запорізького національного університету. – Запоріжжя: ЗНУ, 2016. – Вип. 45. – Том 2. – С. 84–89.

Усні джерела в дослідженнях кількості польських жертв Волинської трагедії: деякі аспекти // Sciences of Europe. – VOL 1, No 3 (3) (2016). – С. 69–75.

Польська та українська версії пацифікації Малина 13 липня 1943 року: джерелознавчий аналіз // Сторінки воєнної історії України. Зб. наук. статей / Відп. ред. О. Є. Лисенко. – К.: Інститут історії України НАН України, 2015. – Вип. 17. – С. 22–40.

До питання про особливості джерельної бази дослідження історії Волинської трагедії // Спеціальні історичні дисципліни: питання теорії та методики. Збірка наукових праць до 80-річчя доктора історичних наук, професора, заслуженого діяча науки і техніки України, лауреата Державної премії України в галузі науки і техніки Марії Федорівни Дмитрієнко / Відп. ред. Г. В. Боряк; Упорядник: В. В. Томазов. – К.: НАН України, Інститут історії України, 2015. – Число 26–27. – С. 161–166.

Польсько-українські взаємини на Волині 1939–1945 рр. в сучасній історіографії // Польські студії. VII конкурс імені Єжи Гедройця. – К.: Дух і Літера, 2014. – С. 89–104.

Використання методу усної історії в дослідженні польсько-українських відносин періоду Другої світової війни (на прикладі проекту «Поєднання через важку пам'ять. Волинь 1943») // Спеціальні історичні дисципліни: питання теорії та методики. Збірка наукових праць / Відп. ред. Г. В. Боряк; Упорядники: В. В. Томазов, І. К. Хромова. – К.: НАН України, Інститут історії України, 2013. – Число 22-23. – С. 190–197.

Архівні джерела до історії взаємодопомоги та порятунку між українцями й

							поляками в 1943—1944 рр. на Волині // Український історичний журнал. – 2023. – Число 4. – С. 113–124.
337786	Соловей Галина Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет соціальних наук і соціальних технологій	Диплом магістра, Національний університет "Києво-Могилянська академія", рік закінчення: 2003, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 044104, виданий 13.12.2007	4	Вступ до аналізу конфліктів та розбудови миру	Соловей Галина Сергіївна, старша викладачка, кандидат філософських наук, доцент, повністю відповідає вимогам для викладання дисципліни "Вступ до аналізу конфліктів та розбудови миру" з освітньої та адміністративної сторони. Викладає: Вступ до аналізу конфліктів і розбудови миру; Практикум з ведення дипломатичних і ділових переговорів Керівник кваліфікаційних і курсових робіт студентів.  Google Scholar: <a href="https://scholar.google.com/citations?user=P-cu7RcAAAAJ&amp;hl=ru">https://scholar.google.com/citations?user=P-cu7RcAAAAJ&amp;hl=ru</a>
204531	Дем'ячук Олександр Петрович	професор, Основне місце роботи	Факультет соціальних наук і соціальних технологій	Диплом спеціаліста, Черкаський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1971, спеціальність: фізика і електротехніка, Диплом доктора наук ДД 008283, виданий 26.05.2010, Атестат доцента ДЦ 006122, виданий 23.12.2002	35	Теорія та історія держави	О.П. Дем'ячук. Доктор політичних наук, викладання відповідних дисциплін протягом 25 років. Викладав курси "Державна політика і державне управління", "Теорія та історія держави". Докторська дисертація "Політичні аспекти державної політики і державного управління".  Денис Фірсанов, Олександр Дем'ячук. Стійкість політичного режиму Віктора Орбана в Угорщині. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2024. Випуск 54, с. 328–336. DOI <a href="https://doi.org/10.30970/PPS.2024.54.39">https://doi.org/10.30970/PPS.2024.54.39</a>  Олександр Дем'ячук, Єлизавета Тюканкіна. Вплив груп інтересів Європейського Союзу на процес прийняття рішення про вступ України до ЄС. /Український політико-правовий дискурс (12), 2025. URL: <a href="https://ppdnz.com.ua/index.php/home/article/view/305">https://ppdnz.com.ua/index.php/home/article/view/305</a>  DOI: <a href="https://doi.org/10.5281/zenodo.15667073">https://doi.org/10.5281/zenodo.15667073</a>

Угода про асоціацію між Україною та ЄС крізь призму моделі «дворівневої гри» Роберта Патнема. /Наукові записки НаУКМА. Т. 186 «Політичні науки». 2016. Сс. 15-22. (у співавторстві з Леденьова А.В.).

Viktoriiia Khomenko and Oleksandr Demianchuk. The Rational Choice Theory as the Explanation of Coalition Formation in Germany 2017-2018./ Studii Europeane/ #11, 2018. Pp. 161-177.

“Інституційне забезпечення формулювання проблеми для політики в Україні”. У кн. “Ефективне управління в Україні: практичні кроки” під ред. Р.М.Павленка.// К.//Поліс-К//2002.

SWOT-аналіз політичної системи України в модернізаційній парадигмі. / Наукові записки Інституту політичних і етнонаціональних досліджень ім. І.Ф.Кураса НАН України. / № 6 (56). 2011. сс. 12-25.

The Dynamics of Political Culture in an Independent Ukraine. / In: The Culture of Governance: the Black Sea. Ed. Melanie Sully. Vienna, Austria: Institute for Parliamentarism and Democracy Questions. 2012. – 169 p. – pp. 95-101.

Реформування підготовки та підвищення кваліфікації державних службовців: від розпорядництва до аналітики. / Влада та управління. Збірник наукових праць. – вип. 3. Чернівці: Букрек. 2014. Сс. 227-241.

Мовчан Марія Олександрівна – бакалавр політології та магістр міжнародних відносин

						<p>(диплом з відзнакою). Наразі продовжує академічну та наукову діяльність в НаУКМА, перебуваючи на посаді старшого викладача та здобуваючи PhD за спеціальністю С3 «Міжнародні відносини».</p> <p>Публікації:</p> <p>Мовчан, Марія Олегівна, Ірина Анатоліївна Зайченко, Микола Миколайович Бондаренко, і Роман Романович Ковальчук. 2024. «Модель аналізу сучасних збройних конфліктів і політичні практики управління конфліктами». <i>Empirio</i> 1 (2):65-75. <a href="https://doi.org/10.18523/3041-1718.2024.1.2.65-75">https://doi.org/10.18523/3041-1718.2024.1.2.65-75</a>.</p> <p>Олександр Крась, &amp; Марія Мовчан. (2025). ДИЛЕМА ОБМЕЖЕНОГО СУВЕРЕНІТЕТУ ЯК ВИКЛИК МІЖНАРОДНОМУ РЕГУЛЮВАННЮ ЗАМОРОЖЕНИХ КОНФЛІКТІВ. <i>Вісник Прикарпатського університету Серія Політологія</i>, 21, 169–177. <a href="https://doi.org/10.32782/2312-1815/2025-21-20">https://doi.org/10.32782/2312-1815/2025-21-20</a></p> <p>Участь у конференціях:</p> <p>Участь у другій науково-практичній конференції «Російська війна проти України: трансформації соціальних інституцій та практик», що відбулась у Національному університеті «Києво-Могилянська академія» 29 – 31 жовтня 2025 року</p>	
204531	Дем`янчук Олександр Петрович	професор, Основне місце роботи	Факультет соціальних наук і соціальних технологій	Диплом спеціаліста, Черкаський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1971, спеціальність: фізика і електротехніка, Диплом доктора наук ДД 008283, виданий	35	Вступ до політичної науки	О.П. Дем'янчук. Доктор політичних наук, викладання відповідних дисциплін протягом 25 років. Викладав курси “Державна політика і державне управління”, “Теорія та історія держави”. Докторська дисертація “Політичні аспекти державної політики і державного управління”.

26.05.2010,  
Атестат  
доцента ДЦ  
006122,  
виданий  
23.12.2002

Денис Фірсанов,  
Олександр Дем'янчук.  
Стійкість політичного  
режиму Віктора  
Орбана в Угорщині.  
Вісник Львівського  
університету. Серія  
філос.-політолог.  
студії. 2024. Випуск  
54, с. 328–336. DOI  
<https://doi.org/10.30970/PPS.2024.54.39>

Олександр  
Дем'янчук, Єлизавета  
Тюканкіна. Вплив  
груп інтересів  
Європейського Союзу  
на процес прийняття  
рішення про вступ  
України до ЄС.  
/Український  
політико-правовий  
дискурс (12), 2025.  
URL:<https://ppdnz.com.ua/index.php/home/article/view/305>

DOI:<https://doi.org/10.5281/zenodo.15667073>  
Article ID 305

Угода про асоціацію  
між Україною та ЄС  
крізь призму моделі  
«дворівневої гри»  
Роберта Патнема.  
/Наукові записки  
НаУКМА. Т. 186  
«Політичні науки».  
2016. Сс. 15-22. (у  
співавторстві з  
Леденьова А.В.).

Viktoriiia Khomenko  
and Oleksandr  
Demianchuk. The  
Rational Choice Theory  
as the Explanation of  
Coalition Formation in  
Germany 2017-2018./  
Studii Europei / #11,  
2018. Pp. 161-177.

“Інституційне  
забезпечення  
формулювання  
проблеми для  
політики в Україні”. У  
кн. “Ефективне  
управління в Україні:  
практичні кроки” під  
ред. Р.М.Павленка.//  
К.//Поліс-К//2002.

SWOT-аналіз  
політичної системи  
України в  
модернізаційній  
парадигмі. / Наукові  
записки Інституту  
політичних і  
етнонаціональних  
досліджень ім.  
І.Ф.Кураса НАН  
України. / № 6 (56).  
2011. сс. 12-25.

The Dynamics of  
Political Culture in an

Independent Ukraine. / In: The Culture of Governance: the Black Sea. Ed. Melanie Sully. Vienna, Austria: Institute for Parliamentarism and Democracy Questions. 2012. – 169 p. – pp. 95-101.

Реформування підготовки та підвищення кваліфікації державних службовців: від розпорядництва до аналітики. / Влада та управління. Збірник наукових праць. – вип. 3. Чернівці: Букрек. 2014. Сс. 227-241.

Мовчан Марія Олегівна – бакалавр політології та магістр міжнародних відносин (диплом з відзнакою). Наразі продовжує академічну та наукову діяльність в НаУКМА, перебуваючи на посаді старшого викладача та здобуваючи PhD за спеціальністю С3 «Міжнародні відносини».

Публікації:

Мовчан, Марія Олегівна, Грина Анатоліївна Зайченко, Микола Миколайович Бондаренко, і Роман Романович Ковальчук. 2024. «Модель аналізу сучасних збройних конфліктів і політичні практики управління конфліктами». Empirio 1 (2):65-75. <https://doi.org/10.18523/3041-1718.2024.1.2.65-75>.

Олександр Краєв, & Марія Мовчан. (2025). ДИЛЕМА ОБМЕЖЕНОГО СУВЕРЕНІТЕТУ ЯК ВИКЛИК МІЖНАРОДНОМУ РЕГУЛЮВАННЮ ЗАМОРОЖЕНИХ КОНФЛІКТІВ. Вісник Прикарпатського університету Серія Політологія, 21, 169–177. <https://doi.org/10.32782/2312-1815/2025-21-20>

Участь у конференціях:

						Участь у другій науково-практичній конференції «Російська війна проти України: трансформації соціальних інституцій та практик», що відбулась у Національному університеті «Києво-Могилянська академія» 29 — 31 жовтня 2025 року	
437235	Гісем Іван Іванович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет соціальних наук і соціальних технологій	Диплом бакалавра, Національний університет "Києво-Могилянська академія", рік закінчення: 2011, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом магістра, Національний університет "Києво-Могилянська академія", рік закінчення: 2013, спеціальність: 030301 Історія	1	Зовнішня політика Росії після розпаду СРСР	<p>Професійна та наукова кваліфікація викладача безпосередньо відповідає змісту освітнього компонента. Наукові інтереси Гісема Івана Івановича, старшого викладача кафедри міжнародних відносин НаУКМА, випускника НаУКМА та Варшавського університету, охоплюють дослідження еволюції російської зовнішньополітичної думки та інструментів впливу Російської Федерації на пострадянському просторі. Наразі викладач є здобувачем ступеня доктора філософії, працюючи над дисертацією, присвяченою еволюції російської зовнішньополітичної думки після розпаду СРСР.</p> <p>Результати досліджень відображені у наукових публікаціях, зокрема у статтях, присвячених ролі медіа-контролю як інструменту зовнішньої політики Росії, а також у доповідях на міжнародних наукових конференціях, де аналізуються механізми російського впливу через міжнародні організації та інформаційну політику.</p> <p>Окрім академічних досліджень, викладач має значний досвід аналітичної та публіцистичної діяльності у сфері</p>

російської політики, регулярно публікується у провідних українських медіа з аналізом ідеологічних засад та трансформацій сучасної російської держави. Також працював старшим аналітиком Школи політичної аналітики НаУКМА, де досліджував внутрішньополітичні процеси в Росії, зокрема перспективи регіонального сепаратизму.

Додатково викладач залучений до розвитку російських студій на кафедрі міжнародних відносин НаУКМА, що забезпечує постійне оновлення змісту курсу відповідно до сучасних наукових підходів та актуальної політичної динаміки.

Публікації:

Яковлев М. В. Визначення поняття «контролю» у сфері медіа як інструменту зовнішньої політики Росії / М. В. Яковлев , І. І. Гісем // Політикус : наук. журнал. – 2024. – № 6. – С.189-194.

<http://dspace.pdpu.edu.ua/handle/123456789/21800>

Gisem, I. (2025). THE EMPIRE OF LIE: MEDIA-CONTROL AS A PILLAR OF PUTIN'S AUTHORITARIAN REGIME. Baltic Journal of Legal and Social Sciences, (1), 120-127. <https://doi.org/10.30525/2592-8813-2025-1-13>

Науково-практична конференція «Російська війна проти України: трансформації соціальних інституцій та практик» (24 лютого – 7 березня 2025), доповідь на тему: «Контроль над ЗМІ як складова «інформаційного супроводу» зовнішньої політики РФ».

						<p><a href="https://ekmair.ukma.edu.ua/server/api/core/bitstreams/cab9398a-e6a9-4adc-bbec-00b986c85cde/content">https://ekmair.ukma.edu.ua/server/api/core/bitstreams/cab9398a-e6a9-4adc-bbec-00b986c85cde/content</a></p> <p>International scientific conference «History, political science, philosophy, and sociology: development trends in the 21st century» (September 6–7, 2023, Wloclawek, the Republic of Poland, presentation on the topic “The Collapse of the “Putin Doctrine” as the Geopolitical Project of Russia”</p> <p><a href="http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/360/9809/20429-1">http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/360/9809/20429-1</a></p> <p>Міжнародна науково-практична конференція «Протидія дезінформації в умовах російської агресії проти України: виклики і перспективи» (12-13 груд. 2023 р. Харків), доповідь на тему: «Поширення дезінформації як стратегія гегемонії Росії над державами пострадянського простору: випадок України»</p> <p><a href="https://library.pp-ss.pro/index.php/ndipp/sn_20231212/article/view/hisem">https://library.pp-ss.pro/index.php/ndipp/sn_20231212/article/view/hisem</a></p> <p>Гісем І. «Ширма». Чому нинішня російська державна ідеологія не має майбутнього <a href="https://tyzhden.ua/shyrmachomu-nyishnia-rosijska-derzhavna-ideolohiia-ne-maie-majbutnoho/">https://tyzhden.ua/shyrmachomu-nyishnia-rosijska-derzhavna-ideolohiia-ne-maie-majbutnoho/</a></p> <p>Гісем І. Республіка Татарстан: привиди сепаратизму <a href="https://spa.ukma.edu.ua/analytics/respublikatatarstan-pryvydy-separatyizmu/">https://spa.ukma.edu.ua/analytics/respublikatatarstan-pryvydy-separatyizmu/</a></p> <p>Gisem I. Yakovlyev M. What to do with Russia so that it disintegrates? <a href="https://zn.ua/eng/what-to-do-with-russia-so-that-it-disintegrates.html">https://zn.ua/eng/what-to-do-with-russia-so-that-it-disintegrates.html</a></p>	
437773	Соколовські	Старший	Факультет	Диплом	0	Якісні методи	Соколовський Іван

	<p>й Іван Вікторович</p>	<p>викладач, Сумісництво</p>	<p>соціальних наук і соціальних технологій</p>	<p>магістра, Державний вищий навчальний заклад "Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана", рік закінчення: 2012, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 062783, виданий 27.09.2021</p>	<p>досліджень у міжнародних відносинах</p>	<p>(Ivan Sokolovskyy) є кандидатом соціологічних наук та магістром фінансів, має 25 річний досвід роботи в сфері досліджень та консалтингу із використанням якісних методів досліджень, працював як на боці агенцій (виконавців досліджень) та і на клієнтському боці (замовників досліджень). Реалізовував якісні проекти та брав участь в аналізі якісних даних як в українських проектах, так і в проектах на пострадянському просторі, країнах східної та центральної Європи, Іван є членом Соціологічної асоціації України, WAPOR (World Association for Public Opinion Research), ISA (International Sociological Association). Обіймаючи на даний момент посаду наукового співробітника Інституту соціології Національної академії наук України Іван в своїх науковій діяльності активно використовує якісні та кількісні методи досліджень. Основні публікації: Соколовський І.В. Соціально-економічний вимір національної стійкості: потенційні ризики та загрози. Вісник Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут». Політологія. Соціологія. Право № 4/2025. – с. 6-17 <a href="https://doi.org/10.20535/2706-5626.2025.4(68).343459">https://doi.org/10.20535/2706-5626.2025.4(68).343459</a> Соколовський І.В. Ринок праці та зайнятість у 2025 році. Демографічні зміни, нестача кадрів, невизначеність економічних перспектив. Розділ 9. // Українське суспільство в умовах війни. Рік 2025: Колективна монографія / С.</p>
--	--------------------------	------------------------------	--	---	--	--

Дембіцький, О.  
Злобіна, Н. Костенко  
та ін.; за ред. чл.-кор.  
НАН України Є.  
Головахи та чл.-кор.  
НАН України С.  
Дембіцького. Київ:  
Інститут соціології  
НАН України, 2025 –  
с. 193-220

Соколовський, І.В.  
Зайнятість в умовах  
війни: тенденції,  
перспективи та  
соціальні ризики.

Розділ 11 //  
Українське  
суспільство в умовах  
війни. Рік 2024:  
Колективна  
монографія / С.  
Дембіцький, О.  
Злобіна, Н. Костенко  
та ін.; за ред. чл.-  
кор. НАН України Є.  
Головахи та чл.-кор.  
НАН України С.  
Дембіцького. Київ:  
Інститут соціології  
НАН України, 2024. с.  
262-282

Соколовський, І.В.  
Ринок праці України  
через півтора року  
повномасштабної  
війни: нестандартна  
зайнятість та  
цифровізація.  
Соціологія: теорія,  
методи, маркетинг. –  
2023 № 4. – С. 89–  
106.  
<https://doi.org/10.15407/sociology2023.04.089>

Соколовський, І.В.  
Емпіричні  
дослідження  
нестандартної  
зайнятості в Україні  
сьогодення. / І.  
Соколовський //  
Трансформація  
зайнятості і майбутнє  
праці у XXI ст.:  
глобальний і  
національний  
соціологічні виміри /  
За ред. В. Смакота. –  
Київ: Ін-т соціології  
НАН України, 2023. –  
С. 141-155

Смакота, В.,  
Соколовський, І.,  
Толстих, Н.  
Трансформація ринку  
праці в умовах війни  
// Українське  
суспільство в умовах  
війни. Рік 2023 / За  
ред. Є. Головахи, С.  
Макеєва. –Київ: Ін-т  
соціології НАН  
України, 2023. –  
С.275-292

Соколовський І.  
Українське трудове  
законодавство та  
нестандартна  
зайнятість в умовах  
воєнного стану / І.

						<p>Соколовський // Українське суспільство в умовах війни 2022 / За ред. Є. Головахи, С. Макеєва. – Київ : Ін-т соціології НАН України, 2022. – С. 398-408.</p> <p>Соколовський, І., Потапова, Д., Тенін, П. Валідизація методик вимірювання репутації на пострадянському просторі / І. Соколовський, Д. Потапова, П. Тенін // Соціологія: теорія, методи, маркетинг. – 2021. № 1. – С. 82–105.  <a href="https://doi.org/10.15407/sociology2021.01.082">https://doi.org/10.15407/sociology2021.01.082</a></p>	
368221	Гош Мрідула	доцент, Основне місце роботи	Факультет соціальних наук і соціальних технологій	Диплом спеціаліста, Київський державний університет, рік закінчення: 1989, спеціальність: , Атестат доцента АД 017203, виданий 24.04.2025	3	Дипломатичний протокол та етикет (англійською мовою)	<p>Гош Мрідула, Ph.D., доцент, Випускниця Presidency College, Department of Political Science and Economics, University of Calcutta, 1983, Bachelor's Degree (Political Science Honours), Випускниця Київського державного університету імені Т. Г. Шевченка за спеціальністю «міжнародні відносини» та присудженням ступеню магістра гуманітарних наук. Рік 1989. Доктор філософії з 1994 року. Дисертацію захищено 28 грудня 1993 року у спеціалізованій вченій раді Інституту міжнародних відносин Київського національного університету ім. Тараса Шевченка. Доцент кафедри міжнародних відносин присвоєно рішенням Вченої ради НаУКМА від 30.01.2025 р. Атестат доцента № АД 017203 виданий МОН України від 24 квітня 2025 р. Державна нагорода: Орден «За заслуги III ступеня», наказом Президента України №617/2025 від 23 серпня 2025 року за значний внесок до зміцнення міждержавної співпраці, за підтримку суверенітету та територіальної цілісності України, за благодійні проекти, за промоції України в світі.</p> <p>Професійна досвід у</p>

дипломатії та аналітичних структурах: Загалом понад 20 років - 1992-1993: Консультант Посольства Індії в Україні (консульські, політичні питання), 1994-1995: Консультант ПРООН в Україні, 1995-2001: Радник ПРООН (Бюро Східної Європи), 1998-2002: Член правління Міжнародного фонду «Відродження», 2001-дотепер: голова правління МГО «Східноєвропейського інституту розвитку».

Залучена до рецензування наукових статей наукового видання «Східний світ» (Інститут сходознавства ім. А. Ю. Кримського НАН України), що входить до наукометричної бази Scopus. Має 24 публікації, з них 22 наукового та 2 навчально-методичного характеру, серед яких, 7 наукових статей, опублікованих у вітчизняних і міжнародних рецензованих фахових виданнях, з яких 1 у фаховому виданні категорії Б та 1 у міжнародному науковому журналі, що індексується у наукометричних базах Scopus та Web of Science, розділи в монографіях та науково-аналітичні звіти на замовлення ПРООН та інших міжнародних організацій.

Програма підвищення кваліфікації «Безпечний простір: травмафокусоване викладання» 23 червня -26 грудня 2025 р. 2 кредити ЄКТС. Центр забезпечення якості освіти НаУКМА. З лютого по червень 2023 року підвищувала кваліфікацію за освітньо-професійною програмою «Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів» в Центральному інституті післядипломної освіти

ДЗВО «Університет менеджменту освіти»  
Національної академії педагогічних наук  
України. Отримала  
сертифікат СП  
35830447/1034-23.

Брала участь у  
тренінгах Центру  
забезпечення якості  
освіти НаУКМА:  
«Дистанційне  
викладання із  
застосуванням  
платформи DistEdu», 5  
березня – 14 квітня  
2023 р., 30 год (1  
кредит ЄКТС).  
Сертифікат №ТР-  
00003; «Зворотний  
зв'язок з Mentimeter»,  
22 вересня – 1 грудня  
2023 р., 15 год (0,5  
кредитів ЄКТС).  
Сертифікат №ТР -  
00035.

Успішно опанувала  
низку курсів  
іноземних  
університетів, які  
розміщені на  
платформі Coursera,  
що підтверджено  
сертифікатами:

“International  
Humanitarian Law in  
Theory and Practice”.  
Grotius Center for  
International Legal  
Studies, Universiteit  
Leiden (Online). 2023.  
Introduction to  
Negotiation: A Strategic  
Playbook for Becoming  
a Principled and  
Persuasive Negotiator.  
Online course offered  
by Yale University.  
2023. International  
Law in Action:  
Investigating and  
Prosecuting  
International Crimes.  
Universiteit Leiden,  
Netherlands (Online).  
2023.

Виданий навчальний  
посібник з  
дисципліни  
«Міжнародна  
політика допомоги та  
розвитку» 2024 р.  
Автор та редактор  
численних публікацій  
ООН (Звіт з права  
людини, Звіт з  
людського розвитку за  
1995-2001 рр., Світові  
публікації з проблем  
подолання бідності  
ООН, регіонального  
розвитку).

Практичні заняття з  
протоколу  
здійснюється  
представленням

							заходів: Група студентів має планувати державні, офіційні та робочі візити, протокольні вимоги, прийоми або ж конференції. Оцінюються їхня здібність розуміння протоколу з точки зору особливості конкретної країни та культури.
553666	Зубрицька Людмила Йосипівна	старший викладач, Суміщення	Факультет соціальних наук і соціальних технологій	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 031457, виданий 15.12.2005	17	Суспільні комунікації	<p>Викладання дисципліни «Суспільні комунікації» забезпечується викладачкою - Людмилою Зубрицькою, яка має належний рівень академічної підготовки, професійного досвіду та наукової активності, що відповідає змісту та цілям дисципліни.</p> <p>Освітній рівень викладача підтверджується здобуттям вищої освіти у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка з присвоєнням кваліфікації політолога, викладача філософських і соціально-політичних дисциплін. У 2005 році присуджено науковий ступінь кандидата політичних наук. Тематика дисертаційного дослідження «Міф як феномен сучасної політики» безпосередньо корелює з проблематикою суспільних комунікацій, зокрема з аналізом політичних наративів, символічної політики та механізмів впливу на масову свідомість.</p> <p>Професійна діяльність викладачки пов'язана з багаторічним досвідом викладання у Національному університеті «Києво-Могилянська академія» (з 2005 року).</p> <p>З 2016 року викладачка обіймає посаду директора Інституту громадянської освіти імені Сергія Рябова, що передбачає</p>

організацію та реалізацію освітніх і просвітницьких програм, спрямованих на розвиток громадянських компетентностей, комунікаційної культури та публічної взаємодії. Така діяльність безпосередньо пов'язана із практичними аспектами функціонування суспільних комунікацій. Також має значний досвід реалізації наукових, освітніх та інформаційних проєктів, що охоплюють сферу суспільних комунікацій. Особливої уваги заслуговує участь у проєктах, пов'язаних із розвитком цифрових комунікацій та інформаційної взаємодії в умовах війни.

Наукова діяльність викладача представлена науковими та публіцистичними публікаціями, участю у конференціях та організацією наукових заходів. Тематика досліджень охоплює проблеми масової та політичної комунікації, символічної політики, політичної міфології, громадянського суспільства та трансформації публічного простору.

Зубрицька Л.Й., Явір В.А., Алімов А.В., Санкційна політика ЄС: деструктивний вплив особистісних чинників євроскептиків. *Правова держава*. 2024. Вип. 35. С. 606-614.  
DOI:10.33663/0869-2491-2024-35

Зубрицька Л.Й. Дилема волонтера в українських реаліях. *Філософія людяності в освіті, науці та житті*. 2023. Вип.1. С.148-150  
ISBN 978-966-9725-93-6

Zubrytska, L., Madryha, T., Bilousov, Y., Teremtsova, N., &

						<p>Druchek, O. (2023). The role of the volunteer movement in the security policy of the state in the context of military operations. Amazonia Investiga, 12(66), 326-334. DOI: <a href="https://doi.org/10.34069/AI/2023.66.06.30">https://doi.org/10.34069/AI/2023.66.06.30</a></p> <p>Liudmyla Zubrytska, Volodymyr Zelenyi, Tetiana Madryha (2024) The Role of Political Parties and Volunteer Organizations in the Process of Shaping Political Identity and Human Rights Protection during Military Aggression. Pakistan Journal of Criminology, 16(2), 99-118. DOI: <a href="https://doi.org/10.62271/pjc.16.2.99.118">https://doi.org/10.62271/pjc.16.2.99.118</a></p> <p>Зубрицька Л.Й. Орвеллізми російської пропаганди \</p> <p><a href="https://ekmair.ukma.edu.ua/server/api/core/bitstreams/56ece4fabab4-4a69-9121-739142d97845/content">https://ekmair.ukma.edu.ua/server/api/core/bitstreams/56ece4fabab4-4a69-9121-739142d97845/content</a></p> <p>Зубрицька Л.Й. Активізація міфу у період війни <a href="https://ekmair.ukma.edu.ua/server/api/core/bitstreams/84addde3-dd76-426b-a416-839a9c662453/content">https://ekmair.ukma.edu.ua/server/api/core/bitstreams/84addde3-dd76-426b-a416-839a9c662453/content</a></p>	
368299	Рабінович Марина Львівна	Старший викладач, Сумісництво	Факультет соціальних наук і соціальних технологій	<p>Диплом бакалавра, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2014, спеціальність: Правознавство, Диплом магістра, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.03040101 правознавство, Диплом доктора філософії 000000, виданий 29.01.2020</p>	о	Вступ до спеціальності	<p>Марина Рабінович відповідає вимогам до викладача дисципліни «Вступ до спеціальності» (міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії) за рівнем освіти, науковою спеціалізацією та досвідом викладання. Вона має ступінь PhD у галузі правових студій та LL.M. з європейського права (University of Hamburg), що забезпечує міждисциплінарне розуміння політичних, правових та інституційних аспектів міжнародних відносин. Її наукові інтереси охоплюють зовнішні відносини ЄС, міжнародну політику, інтеграційні процеси та розвиток держав у</p>

						<p>міжнародному середовищі, що відповідає змісту вступного курсу. Викладачка має значний досвід викладання в українських і зарубіжних університетах, зокрема в UiT The Arctic University of Norway, University of Agder, Central European University, а також досвід гостьових лекцій у провідних університетах Європи та США. Це свідчить про її інтегрованість у міжнародний академічний простір і здатність забезпечити студентам сучасне бачення предметної області.</p> <p>Rabinovych M. (2025) EU external differentiated integration as a crisis response tool?, West European Politics; Rabinovych M. (2023) The Eastern Neighbours and EU Security Policy, European Foreign Affairs Review; Rabinovych M. (2024) EU Enlargement Policy Goes East..., Hague Journal on the Rule of Law.</p>	
531181	Мовчан Марія Олегівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет соціальних наук і соціальних технологій	<p>Диплом бакалавра, Національний університет "Києво-Могилянська академія", рік закінчення: 2022, спеціальність: 052 Політологія, Диплом магістра, Національний університет "Києво-Могилянська академія", рік закінчення: 2025, спеціальність: 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії</p>	0	Вступ до спеціальності	<p>Мовчан Марія Олегівна – бакалавр політології та магістр міжнародних відносин (диплом з відзнакою). Наразі продовжує академічну та наукову діяльність в НаУКМА, перебуваючи на посаді старшого викладача та здобуваючи PhD за спеціальністю С3 «Міжнародні відносини».</p> <p>Публікації: Мовчан, Марія Олегівна, Ірина Анатоліївна Зайченко, Микола Миколайович Бондаренко, і Роман Романович Ковальчук. 2024. «Модель аналізу сучасних збройних конфліктів і політичні практики управління конфліктами». Empirio 1 (2):65-75. <a href="https://doi.org/10.18523/3041-1718.2024.1.2.65-75">https://doi.org/10.18523/3041-1718.2024.1.2.65-75</a>. Олександр Краєв, &amp; Марія Мовчан. (2025). ДИЛЕМА ОБМЕЖЕНОГО</p>

						<p>СУВЕРЕНІТЕТУ ЯК ВИКЛИК МІЖНАРОДНОМУ РЕГУЛЮВАННЮ ЗАМОРОЖЕНИХ КОНФЛІКТІВ. Вісник Прикарпатського університету Серія Політологія, 21, 169–177.  <a href="https://doi.org/10.32782/2312-1815/2025-21-20">https://doi.org/10.32782/2312-1815/2025-21-20</a>  Участь у конференціях:</p> <p>Участь у другій науково-практичній конференції «Російська війна проти України: трансформації соціальних інституцій та практик», що відбулась у Національному університеті «Києво-Могилянська академія» 29 – 31 жовтня 2025 року</p>
408782	Борщик Ярослав Вікторович	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет соціальних наук і соціальних технологій	<p>Диплом бакалавра, Національний університет "Києво-Могилянська академія", рік закінчення: 2011, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Національний університет "Києво-Могилянська академія", рік закінчення: 2013, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 040126, виданий 13.12.2016</p>	1	<p>Історія міжнародних відносин (III тис. до н.е. - XVIII ст.)</p> <p>Ярослав Борщик - к.і.н., старший викладач кафедри міжнародних відносин НаУКМА. Спеціальність історика опановував на бакалаврській та магістерській програмі кафедри історії НаУКМА, отримав два дипломи з відзнакою, а також у Варшавському університеті на Східних студіях. Понад 10 років пропрацював на посаді наукового співробітника Інституту історії України Національної академії наук України у відділі спеціальних галузей історичної науки та електронних інформаційних ресурсів, виконував обов'язки вченого секретаря відділу. Брав участь в низці дослідницьких проектів з провідними науковими та державними інституціями, як Інститут української археографії та джерелознавства НАНУ, Український інститут національної пам'яті, Волинський національний університет ім. Лесі Українки. Один із розробників інтерактивної карти «Українські жертви Волинської трагедії», а також колекції</p>

						<p>усноісторичних інтерв'ю про польсько-український конфлікт 1940-х рр., в якому містяться унікальні свідчення про випадки взаємодопомоги та порятунку між поляками та українцями. Гугл академія <a href="https://scholar.google.com/citations?user=hTdNIEsAAAAJ&amp;hl=uk">https://scholar.google.com/citations?user=hTdNIEsAAAAJ&amp;hl=uk</a></p> <p>Борщик, Я. (2025). Польська підтримка України в умовах повномасштабної російської агресії: трансформація та перспективи. Борщик, Ярослав Вікторович. 2024. « як джерело для дослідження україно-польських взаємин 1940-х рр». Наукові записки НАУКМА. Історичні науки 7 (Грудень):140-44. <a href="https://doi.org/10.18523/2617-3417.2024.7.140-144">https://doi.org/10.18523/2617-3417.2024.7.140-144</a>.</p> <p>Борщик, Я. (2024). Family stories of Tetiana Balabushevych and Mykhailo Kirsenko: an Interview with Nadiya Dovzhenko (Conducted by Yaroslav Borshchuk). Наукові записки НАУКМА. Історичні науки, 7, 14-20.</p> <p>Борщик, Я. (2024). Партизанська радіограма МС Хрущову від 29 травня 1943 р. як джерело для дослідження україно-польських взаємин 1940-х рр. Борщик, Я. (2023). АРХІВНІ ДЖЕРЕЛА ДО ІСТОРІЇ ВЗАЄМОДОПОМОГИ ТА ПОРЯТУНКУ МІЖ УКРАЇНЦЯМИ Й ПОЛЯКАМИ В 1943—1944 рр. НА ВОЛИНІ. Ukrainian Historical Journal/Ukrains'kij Istorichnij Zhurnal, (4).</p>	
430003	Краєв Олександр Валерійович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет соціальних наук і соціальних технологій	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2018, спеціальність: 6.030201 міжнародні відносини, Диплом магістра,	1	ООН в системі глобального врядування	Краєв Олександр Валерійович повністю відповідає вимогам викладання дисципліни "ООН в системі глобального врядування" відповідно до власних освітніх та професійних якостей. Отримав бакалавра за спеціальністю "Міжнародні відносини" у 2018 році, магістра за

				Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2020, спеціальність: 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії			аналогічно спеціальністю в 2020 році в Навчально-науковому Інституті міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Має досвід роботи в межах системи Організації Об'єднаних Націй (2017-2019 рр.), також є активним членом - як учасник конференцій і як організатор та експерт - в межах міжнародного науково-практичного руху моделювання роботи ООН (з 2011 року). Наразі Олександр Валерійович є керівником від факультету клубу моделювання роботи міжнародних організацій в НаУКМА - NMUN Club KMA (з 2023 р.).
408782	Борщик Ярослав Вікторович	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет соціальних наук і соціальних технологій	Диплом бакалавра, Національний університет "Києво-Могилянська академія", рік закінчення: 2011, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Національний університет "Києво-Могилянська академія", рік закінчення: 2013, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 040126, виданий 13.12.2016	1	Історія міжнародних відносин XIX-XX ст.	Ярослав Борщик - к.і.н., старший викладач кафедри міжнародних відносин НаУКМА. Спеціальність історика опановував на бакалаврській та магістерській програмі кафедри історії НаУКМА, отримав два дипломи з відзнакою, а також у Варшавському університеті на Східних студіях.  Понад 10 років пропрацював на посаді наукового співробітника Інституту історії України Національної академії наук України у відділі спеціальних галузей історичної науки та електронних інформаційних ресурсів, виконував обов'язки вченого секретаря відділу.  Брав участь в низці дослідницьких проектів з провідними науковими чи державними інституціями, як Інститут української археографії та джерелознавства НАНУ, Український інститут національної пам'яті, Волинський національний університет ім. Лесі Українки. Один із розробників

						<p>інтерактивної карти «Українські жертви Волинської трагедії», а також колекції усноісторичних інтерв'ю про польсько-український конфлікт 1940-х рр., в якому містяться унікальні свідчення про випадки взаємодопомоги та порятунку між поляками та українцями.</p> <p>Гугл академія</p> <p><a href="https://scholar.google.com/citations?user=hTdNIEsAAAAJ&amp;hl=uk">https://scholar.google.com/citations?user=hTdNIEsAAAAJ&amp;hl=uk</a></p>	
437235	Гісем Іван Іванович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет соціальних наук і соціальних технологій	<p>Диплом бакалавра, Національний університет "Києво-Могилянська академія", рік закінчення: 2011, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом магістра, Національний університет "Києво-Могилянська академія", рік закінчення: 2013, спеціальність: 030301 Історія</p>	1	Міжнародні організації	<p>Гісем Іван Іванович - старший викладач кафедри міжнародних відносин НаУКМА, випускник НаУКМА (бакалавр політології, магістр історії) та Варшавського університету (магістр східних студій), здобувач ступеня доктора філософії поза аспірантурою. Кваліфікація викладача відповідає змісту дисципліни завдяки поєднанню академічної підготовки та значного практичного досвіду роботи у міжнародному середовищі.</p> <p>Вже багато років викладач працює спеціалістом з публічної дипломатії та комунікацій у Проєкті ЄС «Право-Justice», що імплементується Expertise France. У межах цієї діяльності він постійно взаємодіє з інституціями Європейського Союзу, органами державної влади України, міжнародними організаціями та донорами, що дає йому змогу інтегрувати практичний досвід функціонування міжнародних організацій у навчальний процес.</p> <p>Також наукові інтереси викладача</p>

						<p>пов'язані з дослідженням ролі міжнародних організацій у реалізації зовнішньої політики держав, зокрема Росії. Такий міждисциплінарний підхід забезпечує актуальність курсу та його відповідність сучасним вимогам підготовки фахівців з міжнародних відносин.</p> <p>Публікації:</p> <p>Конференція «Російська війна проти України: трансформації соціальних інституцій та практик» (29-31 жовтня 2025), доповідь на тему: «Від СНД до ЄАЕС: які організації використовує Росія для збереження контролю над пострадянським простором».</p> <p>Також нині викладач фіналізує публікацію статті «Міжнародні організації пострадянського простору під впливом Росії: еволюція та сучасний стан»</p>	
396559	Метельський Данило Олександрович	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет соціальних наук і соціальних технологій	<p>Диплом бакалавра, Національний університет "Києво-Могилянська академія", рік закінчення: 2019, спеціальність: 6.030104 політологія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2020, спеціальність: 052 Політологія</p>	о	Політична географія	<p>Данило Метельський – старший викладач кафедри міжнародних відносин НаУКМА, чий професійний профіль поєднує фундаментальну академічну базу з вагомим практичним досвідом у сфері політичних наук та публічного управління. Він є випускником бакалаврату НаУКМА за спеціальністю «Політологія» та магістратури з прикладної політології Київського національного університету імені Тараса Шевченка, яку закінчив із відзнакою у 2020 році.</p> <p>Наразі він поглиблює свої дослідження в аспірантурі, фокусуючись на механізмах стимулювання соціально</p>

							<p>відповідального бізнесу та трансформаціях публічного сектору. У межах навчальної дисципліни «Політична географія» він впроваджує передові методики навчання: використання інтерактивного картографування для аналізу міграційних потоків, методи case-study для розбору актуальних криз та симуляційні ігри, як-от моделювання засідань Ради Безпеки ООН. Як сертифікований фахівець Google AI Academy, Данило інтегрує інструменти штучного інтелекту в освітній процес, навчаючи студентів сучасним цифровим методам аналізу великих масивів інформації та моделюванню геополітичних сценаріїв, що забезпечує високу актуальність та прикладну цінність курсу.</p> <p>Науковині статті: Метельський Д.О. «Роль соціально відповідального бізнесу як інструменту підтримки місцевих громад в умовах кризових викликів» // Наукові інновації та передові технології. 2025. № 11(51). С. 165–177. DOI: <a href="https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-11(51)">https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-11(51)</a>, яка розглядається на предметі на темі “місцеве самоврядування”</p>
204531	Дем`янчук Олександр Петрович	професор, Основне місце роботи	Факультет соціальних наук і соціальних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Черкаський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1971, спеціальність: фізика і електротехніка, Диплом доктора наук ДД 008283, виданий 26.05.2010, Атестат доцента ДЦ 006122, виданий</p>	35	Держава і політика	<p>О.П. Дем'янчук. Доктор політичних наук, викладання відповідних дисциплін протягом 25 років. Викладав курси “Державна політика і державне управління”, “Теорія та історія держави”. Докторська дисертація “Політичні аспекти державної політики і державного управління”.</p> <p>Денис Фірсанов, Олександр Дем'янчук. Стійкість політичного режиму Віктора</p>

23.12.2002

Орбана в Угорщині. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2024. Випуск 54, с. 328–336. DOI <https://doi.org/10.30970/PPS.2024.54.39>

Олександр Дем'янчук, Єлизавета Тюканкіна. Вплив груп інтересів Європейського Союзу на процес прийняття рішення про вступ України до ЄС. /Український політико-правовий дискурс (12), 2025. URL:<https://ppdnz.com.ua/index.php/home/article/view/305>

DOI:<https://doi.org/10.5281/zenodo.15667073>  
Article ID 305

Угода про асоціацію між Україною та ЄС крізь призму моделі «дворівневої гри» Роберта Патнема. /Наукові записки НаУКМА. Т. 186 «Політичні науки». 2016. Сс. 15-22. (у співавторстві з Леденьова А.В.).

Viktoriiia Khomenko and Oleksandr Demianchuk. The Rational Choice Theory as the Explanation of Coalition Formation in Germany 2017-2018. / Studii Europei / #11, 2018. Pp. 161-177.

“Інституційне забезпечення формування проблеми для політики в Україні”. У кн. “Ефективне управління в Україні: практичні кроки” під ред. Р.М.Павленка.// К.//Поліс-К//2002.

SWOT-аналіз політичної системи України в модернізаційній парадигмі. / Наукові записки Інституту політичних і етнонаціональних досліджень ім. І.Ф.Кураса НАН України. / № 6 (56). 2011. сс. 12-25.

The Dynamics of Political Culture in an Independent Ukraine. / In: The Culture of Governance: the Black Sea. Ed. Melanie Sully. Vienna, Austria:

						<p>Institute for Parliamentarism and Democracy Questions. 2012. – 169 p. – pp. 95-101.</p> <p>Реформування підготовки та підвищення кваліфікації державних службовців: від розпорядництва до аналітики. / Влада та управління. Збірник наукових праць. – вип. 3. Чернівці: Букрек. 2014. Сс. 227-241.</p>
488009	Седляр Діана Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економічних наук	<p>Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050101 Економічна теорія, Диплом кандидата наук ДК 029198, виданий 30.06.2015</p>	10	<p>Основи економіки</p> <p>Седляр Діана Олександрівна - доцент кафедри економічної теорії НаУКМА. Освіта: Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, 2010 р. Спеціальність: “Економічна теорія”. Кваліфікації: викладач економічної теорії та інформатики (диплом КВ № 39647039); кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.01 – економічна теорія та історія економічної думки (диплом ДК № 029198 від 15 червня 2015 р.). Тема кандидатської дисертації: “Формування інтелектуального капіталу в системі факторів інноваційного розвитку”. Викладаю курси “Політекономія”, “Економічна соціологія”, “Основи економіки”. Науково-педагогічний стаж: 12 років 4 місяці.</p> <p>Основні публікації за напрямом:  1) Седляр Д.О., Седляр М.О. Парадокс Естерліна як новий принцип державного стратегічного планування // Економіка і суспільство. – 2024. – № 64. [Електронний ресурс] – DOI: <a href="https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-64-150">https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-64-150</a>.  2) Sedliar, D., Sedliar, M. (2025). Research on the economic prospects of forming the Ukrainian ethnic network. Technology Audit and Production</p>

Reserves, 1 (4 (81)), 51–60.  
<https://doi.org/10.15587/2706-5448.2025.323297>

Участь у конференціях і семінарах:

- 1) Седляр Д.О., Седляр М.О. Економіка щастя як новий орієнтир державної стратегії / II Міжнародна науково-практична конференція «Інтеграція науки та практики управління в умовах соціокультурних трансформацій», м. Полтава, 25 квітня 2024 р.
- 2) Седляр Д.О., Седляр М.О. Інклюзивна модель як альтернатива традиційній моделі економічного розвитку / VII Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасна українська держава: вектори розвитку та шляхи мобілізації ресурсів матеріали», м. Одеса, 30 квітня 2024 р.
- 3) Седляр Д.О., Седляр М.О. Прямий та зворотній вплив інновацій на щастя / Всеукраїнська науково-практична конференція «Слобожанські наукові читання: соціально-економічні та гуманітарно-правові виміри», м. Харків, 24-25 жовтня 2024 року
- 4) Седляр Д.О. «Срібна економіка» як альтернативна модель розвитку економіки України під час війни та у повоєнний період / Науково-практична конференція кафедри економічної теорії Національного університету «Києво-Могилянська Академія» «Інноваційні ідеї в економічній науці: пошуки вирішення сучасних проблем», м. Київ, 7 листопада, 2024 р.
- 5) Седляр Д.О., Седляр М.О., Кохно Л.М. Роль освіти в інклюзивній моделі економічного зростання / Міжнародна науково-практична конференція «Сучасна освіта: філософські, соціально-економічні,

поведінкові аспекти», м. Херсон-Кропивницький, 18 квітня 2024 р.  
6) Седляр Д.О., Седляр М.О. Ключові показники оцінки якості інклюзивного економічного зростання країни / X Міжнародна науково-практична конференція «Економіко-правові аспекти господарювання: сучасний стан, ефективність та перспективи», м. Одеса, 4-5 жовтня 2024 р.  
7) Седляр Д.О., Седляр М.О. Вплив бренду на емоції та почуття людей / XV Міжнародна науково-практична конференція, пам'яті професора Євгена Крикавського «Маркетинг і логістика в системі менеджменту: виклики цифрової глобалізації», м. Львів, 17-18 жовтня, 2024 р.  
8) Седляр Д.О. Фактори впливу на систему управління персоналом організації / Д.О.Седляр, М.О.Седляр // The 9th International scientific and practical conference – Eurasian scientific congress (September 6-8, 2020) Barca Academy Publishing, Barcelona, Spain. 2020. – PP. 245-250.

Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах:  
1) Міжнародне стажування «ECONOMICS PEDAGOGY TRAINING», 40 hours, 17-22 June 2024, Prague, Czech Republic

Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II- III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у

журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня):  
2025. Голова журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з економіки  
2023. Член журі II етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів КЗПО «Київська Мала академія наук учнівської молоді» секція «Макро- та мікроекономіка»  
2021. Керівництво школярем, який зайняв призове місце на II етапі Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів КЗПО «Київська Мала академія наук учнівської молоді» секція «Макро- та мікроекономіка» (Журавков Сергій, 2 місце)  
2020. Керівництво школярем, який зайняв призове місце на II етапі Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру "Мала академія наук України" (Литвиненко Вероніка, 3 місце)

Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю

						три найменування 1) Електронний курс «Основи економіки» на платформі DistEdu ( <a href="https://distedu.ukma.edu.ua/course/view.php?id=3483">https://distedu.ukma.edu.ua/course/view.php?id=3483</a> ) 2) Електронний курс «Економічна соціологія» на платформі DistEdu ( <a href="https://distedu.ukma.edu.ua/course/view.php?id=3295">https://distedu.ukma.edu.ua/course/view.php?id=3295</a> ) 3) Електронний курс «Політична економія» (спеціальність «Менеджмент») на платформі DistEdu ( <a href="https://distedu.ukma.edu.ua/course/view.php?id=1912">https://distedu.ukma.edu.ua/course/view.php?id=1912</a> ) (у співавторстві) 4) Седляр Д. Економічна соціологія : навч.-метод. посіб. / Діана Седляр. – Київ : НаУКМА, 2025. – 30 с
380343	Шаповалов Сергій Андрійович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет соціальних наук і соціальних технологій	Диплом бакалавра, Національний університет "Києво-Могилянська академія", рік закінчення: 2017, спеціальність: 6.030104 політологія, Диплом магістра, Національний університет "Києво-Могилянська академія", рік закінчення: 2019, спеціальність: 052 Політологія	о	Кількісні методи досліджень у політології та міжнародних відносинах  У подальшому професійному шляху також є постійно залученим до збору та аналізу кількісних даних у рамках дослідницьких проектів. У 2018-2024 роках працював аналітиком у Фонді «Демократичні ініціативи» ім. Ілька Кучеріва, де в межах посадових обов'язків працював з аналізом даних кількісних опитувань, готував прес-релізи та візуалізації для публічного представлення даних, численні аналітичні записки на основі даних соціологічних досліджень. З 2024-го року донині працюю експертом з соціологічних досліджень та моніторингу медіа в рамках проекту «Разом ми Європа», здійснюваного за

						<p>підтримки Представництва ЄС в Україні. Таким чином, кваліфікація викладача відповідає змісту дисципліни завдяки поєднанню академічної підготовки та практичного досвіду роботи.</p> <p>Публікації, у яких використовувалися кількісні методи досліджень:</p> <p>Shapovalov S. Shifting Social Cleavages in Ukraine Against the Backdrop of Full-Scale War. Ukrainian Analytical Digest. 2024. №6. P.15-20. URL: <a href="https://laender-analysen.de/uad/pdf/UkrainianAnalyticalDigest06.pdf">https://laender-analysen.de/uad/pdf/UkrainianAnalyticalDigest06.pdf</a></p> <p>Шаповалов С. Когерентність суспільно-політичних орієнтацій громадян як чинник стійкості до пропаганди. Вісник Львівського університету. 2022. № 40. С. 205–214. URL: <a href="https://doi.org/10.30970/pp.2022.40.27">https://doi.org/10.30970/pp.2022.40.27</a> (дата звернення: 18.03.2026).</p> <p>Shapovalov S. The Day of Ukrainian Writing and Language – 2021: Is the use of Ukrainian as an official language in the public sphere increasing? Sociology: Theory, Methods, Marketing. 2022. № 3. С. 207–215. URL: <a href="https://stmm.in.ua/archive/ukr/2022-1/13.pdf">https://stmm.in.ua/archive/ukr/2022-1/13.pdf</a> (дата звернення: 18.03.2026).</p> <p>Shapovalov S. Individual-level factors influencing voter turnout in the 2014 European Parliament election. Sociology: Theory, Methods, Marketing. 2019. № 3. С. 142–158. URL: <a href="https://doi.org/10.15407/sociology2019.03.142">https://doi.org/10.15407/sociology2019.03.142</a> (дата звернення: 18.03.2026).</p>	
368457	Тараненко Ганна Геннадіївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет соціальних наук і соціальних технологій	Диплом магістра, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення:	9	Міжнародні безпекові студії	Тараненко Г.Г. - доцент кафедри міжнародних відносин Національного університету «Києво-Могилянська академія». Проводить дослідження за тематикою

2004,  
спеціальність:  
030502 Мова  
та література  
(англійська),  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 004809,  
виданий  
17.02.2012,  
Атестат  
доцента АД  
017204,  
виданий  
24.04.2025

міжнародної та  
інформаційної  
безпеки, зокрема,  
боротьби з  
dezinformacією,  
демократизації,  
розвитку  
громадянського  
суспільства.

Тараненко Г.Г.  
регулярно бере участь  
у наукових  
конференціях і  
публікує наукових  
статей (у  
періодичному виданні  
категорії «А»,  
проіндексованому в  
Scopus; у фахових  
виданнях категорії  
«Б», у інших  
категоріях видань).  
Опублікувала статті  
для аналітичного  
центру ADAstra.

Було опубліковано  
навчальний посібник  
«Міжнародна  
безпека» (2021 р.).  
Було взято участь у  
дослідницькому  
проекті у межах  
Балтійської  
університетської  
програми (Baltic  
University Programme  
(BUP), координатор  
проект - Упсальський  
університет (Швеція).  
Взято участь у  
спільній викладацькій  
ініціативі між  
Університетом Ріара  
(факультет  
міжнародних відносин  
та дипломатії) та  
НАУКМА (кафедра  
міжнародних  
відносин), 2023 р.  
Тараненко Г.Г. взяла  
участь у  
дослідницькій  
програмі обміну  
Вайзер-центру з  
вивчення Європи і  
Євразії при  
Мічиганському  
університеті, США  
(вересень 2022 року -  
серпень 2023 рр.).  
Тематика  
дослідження –  
міжнародна безпека  
(підгалузь –  
кібербезпека,  
боротьба з  
dezinformacією і  
медіаграмотність).

Taranenko, Anna.  
(2024) Ensuring  
information security:  
Countering Russian  
disinformation in  
Ukrainian speeches at  
the United Nations

Taranenko, Anna.

(2024). Characteristics of Russian Propaganda in Latin America with Regard to Russian Aggression Against Ukraine: Case of Brazil. Empirio, 1, National University of Kyiv-Mohyla Academy. – P. 55-62  
<https://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/28147>.

Taranenko, Anna. (2024). Cognitive security as a dimension of the Russia-Ukraine war. Politology Bulletin, 92, 371-382  
<https://doi.org/10.17721/2415-881x.2024.92.371-382>

Sirinyok-Dolgaryova K., Taranenko A., Yurtayeva K. Countering disinformation among hybrid threats in the Russia-Ukraine war: building resilience through government and civil society cooperation "Cybersecurity and Law" journal ISSN: 2658-1493 (прийнято до друку 19.02.2026)

Тараненко Г.Г. Сучасні тенденції розвитку міжнародної безпеки / Г.Г. Тараненко // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 22. Політичні науки та методика викладання соціально-політичних дисциплін [Відп. ред. О.В. Бабкіна]. – Випуск 19: збірник наукових праць. – Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2016. – С. 138 – 142.

Тараненко Г.Г. Роль міжнародних організацій у врегулюванні конфліктів / Г.Г. Тараненко // Гілея: науковий вісник: Збірник наукових праць / Гол. ред. В.М. Вашкевич. – К. : «Видавництво «Гілея», 2016. – Вип. 107 (4). – С. 390 – 392.

Taranenko, A. Foreign Policy of Ukraine under Current Challenges of Global and Regional Security / A.H.

Taranenko // Політологічний вісник : збірник наукових праць / голов. ред. В.Ф. Цвях; Київський національний університет імені Тараса Шевченка. – К.: ТОВ «Вадекс», 2018. – Вип. 80. – 112 с. – С. 61 – 67  
DOI:10.17721/2415-881x.2018.80.61-67

Тараненко Г.Г.  
Сучасні виклики зовнішньої політики України в контексті розвитку системи міжнародної безпеки: [зб. наук. праць / наук. ред.. Некряч А.І. та ін.]. – К.: КиМУ, 2018. Вип. 14. С. 78 – 100

Тараненко Г.Г.  
Перспективи реформування Організації Об'єднаних Націй // Проблеми міжнародних відносин. – Київ: КиМУ, 2019. – Вип. 16. – С. 40–61

Taranenko, A. Conflict Resolution within European Union: Experience of Spain. Проблеми міжнародних відносин: зб. наук. праць / наук. ред.. Некряч А.І. та ін. Київ: КиМУ, 2020. Вип. 17. С. 38-60

Taranenko, A. Peace as Process: Recipes for Russia-Ukraine War Settlement / A. Taranenko // «Політичне життя» Журнал Донецького національного університету імені Василя Стуса. 2021. - №3. - С. 147-152 – <https://doi.org/10.31558/2519-2949.2021.3> (фахове видання категорії Б)

Taranenko, A. The EU Migration Crisis as a Challenge To European Regional Security / A. Taranenko // Politology Bulletin. Taras Shevchenko National University of Kyiv. 2021. – v. 86, P. 210-224 - <https://doi.org/10.17721/2415-881x.2021.86.210-224>

Taranenko, A. (2022).

Positive Peace For  
Russia-Ukraine War  
Analysis. Politology  
bulletin. 147-159.  
10.17721/2415-  
881x.2022.89.147-159

Taranenko, A.  
Democratic Peace  
Theory for Russia-  
Ukraine War Analysis /  
A. Taranenko //  
Науковий часопис  
Національного  
педагогічного  
університету імені М.  
П. Драгоманова. Серія  
22 : Політичні науки  
та методика  
викладання  
соціально-політичних  
дисциплін : [зб. наук.  
праць]. – Київ : Вид-во  
НПУ імені М. П.  
Драгоманова, 2022. –  
Вип. 32. – С. 63-80.  
10.31392/pnsdp.v22i32.  
1292

Taranenko, Anna.  
(2023). Critical  
Discourse Analysis for  
Studying  
Disinformation.  
Politology bulletin. 175-  
185. 10.17721/2415-  
881x.2023.90.175-185

Taranenko A. H.  
Approaches to area  
studies: Latin American  
countries in the  
Ukrainian context in  
the age of global  
turbulence / Hanna  
Taranenko //  
Російська війна проти  
України:  
трансформації  
соціальних інституцій  
та практик : збірник  
тез науково-  
практичної  
конференції (24  
лютого - 7 березня  
2025 року, м. Київ) /  
Національний  
університет "Києво-  
Могилянська  
академія", Факультет  
соціальних наук і  
соціальних  
технологій. - Київ :  
НаУКМА, 2025. - С.  
85-90.  
<https://ekmair.ukma.edu.ua/items/75de95b0-4d8e-411d-9ae5-b51dfb554a07>

Taranenko A. , PhD,  
National University of  
Kyiv-Mohyla Academy,  
Ukraine, Assoc. Prof.  
Katerina Sirinyok-  
Dolgaryova, PhD,  
Zaporizhzhia National

University, Assoc. Prof. Kseniya Yurtayeva, PhD, Kharkiv National University of Internal Affairs Countering disinformation among hybrid threats in the Russia-Ukraine war / International conference The Internet as a Battlefield: Cyber Threats and Disinformation in Contemporary Information Warfare Date: November 6–7, 2025 Venue: MS Teams Platform & Kozminski University Academic debates on disinformation <https://www.kozminski.edu.pl/en/internet-battlefield-cyber-threats-and-disinformation-contemporary-information-warfare>

Taranenko A. Information Resilience in Ukraine and the Baltic Sea Region / From Societal Resilience to Obscurantism. 10-11 November 2025, Södertörn University, Stockholm <https://www.sh.se/kalendar/kalendarposter/2025-11-10-from-societal-resilience-to-obscurantism-in-the-baltic-sea-region>

Тараненко Г.Г. Гарантування інформаційної безпеки в умовах російської агресії проти України. Протидія дезінформації в умовах російської агресії проти України: виклики і перспективи: тези доп. учасників міжн. наук.-практ. конф. (Анн-Арбор - Харків, 12-13 груд. 2023 р.), с. 165–166, 12 груд 2023. DOI 10.32782/PPSS.2023.1.43. Доступний у: [https://library.ppss.pro/index.php/ndip/sn\\_20231212/article/view/taranenko](https://library.ppss.pro/index.php/ndip/sn_20231212/article/view/taranenko).

Тараненко Г.Г. Особливості продовольчої безпеки України / Проблеми

економіки підприємств в сучасних умовах: Матеріали XI Міжнарод. наук.-практ. конф., Київ, 21-22 травня 2015 р. : тези доп. – К.: НУХТ, 2015. – С. 192-193

Тараненко Г.Г.  
Чинник міжнародних структур у врегулюванні конфліктів // “Дні науки філософського факультету – 2016”, Міжнародна наукова конференція (2016, Київ), 20–21 квітня 2016 р. (матеріали доповідей та виступів / редкол. А.Є. Конверський та ін. – К. : Видавництво – поліграфічний центр “Київський університет”, 2016. – Ч.10. – С. 25–27.

Тараненко Г.Г.  
Концепція «людської безпеки» як пріоритет розвитку світової політики // VI Міжнародна наукова конференція «Розвиток політичної науки: європейські практики та національні перспективи», 7 - 8 квітня 2016 року) : збірник наукових праць. – Чернівці, 2016. – С. 151 – 152.

Тараненко Г.Г.  
Розв’язання міжетнічних конфліктів: досвід Каталонії збірник матеріалів XXIV Міжнародної науково-практичної конференції науково-педагогічних працівників «Європейський вибір України у контексті світових політичних процесів», 14 березня 2019 року / Київський міжнародний університет. – К. : КиМУ, 2019. – Т. 1. – С. 72 –77.

Taranenko A. European Neighborhood Policy as Conflict Prevention Instrument // Ідентичності та політичні інститути: збірник матеріалів V

Всеукраїнської науково-практичної конференції (23 квітня 2020 р., м. Ніжин) / За заг. ред. Ф.В. Барановського, Л.О. Дудки. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2020. С. 73-76

Taranenko A., Zahorna O. Common Foreign and Security Policy of the EU as an Instrument of Strengthening European Integration Ідентичності та політичні інститути: матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції/ за заг. ред. Ф.В. Барановського, Л.О., Дудки. Ніжин: НДУ ім.М.Гоголя, 2021. 135с. С. 121-125.  
<http://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/21377>

Taranenko A. Current Development of Regional Security in Latin America // Проблеми професійної підготовки в умовах євроінтеграції освітнього процесу: погляд науковців і практиків No 29: у 2 томах: збірник матеріалів XXVI Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми професійної підготовки в умовах євроінтеграції освітнього процесу: погляд науковців і практиків», 25–26 березня 2021 року / Київський міжнародний університет. К.: КиМУ, 2021. Т.1. 338с. С. 175-178.  
<https://kymu.edu.ua/naukovi-zakhodi-v-kimu/>

Taranenko A. Educational Peace Theory as an Instrument of Promoting Peace // Перспективи розвитку наукових досліджень у контексті глобалізаційних змін: освіта, політика,

економіка, міжкультурна комунікація: збірник матеріалів VI Міжнародної науково-практичної конференції, 20 травня 2022 року / Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля. Северодонецьк, : вид-во СНУ ім. В. Даля, 2022. – С. 220-223

Taranenko A. Democratic Peace Theory for Conflict Resolution // Modern science: innovations and prospects. Proceedings of the 9th International scientific and practical conference. SSPG Publish. Stockholm, Sweden. 2022. Pp. 21-27. URL: <https://sci-conf.com.ua/ix-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-modern-science-innovations-and-prospects-29-31-maya-2022-goda-stokgolm-shvetsiya-arhiv/>

Результати досліджень опубліковані у фахових міжнародних та національних виданнях, а також були оприлюднені на міжнародних конференціях, серед яких:

Конференція Central Slavic Conference (62nd Annual Meeting, Saint Louis University) у межах Асоціації Славистичних, Східноєвропейських та Євразійських Студій (Association for Slavic, East European, and Eurasian Studies (ASEEES), 3-5 листопада 2023 р., (онлайн), тема «Децентралізація, освіта та інформаційна безпека: складові успішної відбудови України» («Decentralization, Education, and Information Security: The Keys to a Successful

Reconstruction of Ukraine»;

Конференція Асоціації Славістичних, Східноєвропейських та Євразійських Студій ASEEEES 55th Annual Convention (Association of Slavic, Eastern European and Eurasian Studies), м. Філадельфія, 30 листопада – 3 грудня 2023 р., тема: «Transformation of International Security System in Light of Russian Aggression against Ukraine and the Prospects of Cold War 2.0» («Трансформація системи міжнародної безпеки в світлі російської агресії проти України та перспективи холодної війни 2.0»);

Конференція Creating an effective veteran policy in Ukraine: Using international experience. Part 2, 11 квітня 2024 р., (онлайн), National Press Club. Institute for Democracy and Development “PolitA”, тема: «Cyber Threats and Russia-Ukraine War: Telegram-based Resilience among Ukrainian Government-led Volunteer Forces» («Кіберзагрози та російсько-українська війна: стійкість українських добровольчих сил на основі Telegram»);

Конференція Seventh Global International Studies Conference: «International Relations in a World of Flux: Understanding Continuity, Change and Contestation», Варшавський університет, Польща, 24-26 липня 2024 р., тема: «Ensuring Cognitive Security under the Ongoing Russian Aggression against Ukraine» (Забезпечення когнітивної безпеки в умовах триваючої російської агресії проти України);

Конференція Асоціації

Славістичних,  
Східноєвропейських  
та Євразійських  
Студій ASEEEES 56th  
Annual Convention  
(Association of Slavic,  
Eastern European and  
Eurasian Studies), м.  
Бостон, 21-24  
листопада 2024 р.,  
тема: «Забезпечення  
та підтримка  
звільнення через  
інформаційну та  
когнітивну безпеку:  
фактор  
громадянського  
суспільства України»  
(Ensuring and  
Sustaining Liberation  
through Information  
and Cognitive Security:  
Factor of the Civil  
Society of Ukraine).

Громадянська війна в  
Колумбії: чи існує мир  
після миру?

[https://adastra.org.ua/  
blog/gromadyanska-  
vijna-v-kolumbiyi-chi-  
isnuye-mir-pislya-miru](https://adastra.org.ua/blog/gromadyanska-vijna-v-kolumbiyi-chi-isnuye-mir-pislya-miru)

Процес  
миробудування в  
Колумбії: стратегії  
підтримки діалогу

[https://adastra.org.ua/  
blog/proces-  
mirobuduvannya-v-  
kolumbiyi-strategiyi-  
pidtrimki-dialogu](https://adastra.org.ua/blog/proces-mirobuduvannya-v-kolumbiyi-strategiyi-pidtrimki-dialogu)

Спадок Моралеса й  
відголоски політичної  
кризи: чим сьогодні  
живе Болівія?

[https://adastra.org.ua/  
blog/spadok-moralesa-  
j-vidgoloski-  
politichnoyi-krizi-chim-  
sogodni-zhiv-boliviya?  
fbclid=IwAR2931qJzYr  
JIEd-  
sm8ToDA5oG\\_mC7eV6  
KUGq-  
QdYlkeuDwo6VOVUT  
gnEs](https://adastra.org.ua/blog/spadok-moralesa-j-vidgoloski-politichnoyi-krizi-chim-sogodni-zhiv-boliviya?fbclid=IwAR2931qJzYrJIEd-sm8ToDA5oG_mC7eV6KUGq-QdYlkeuDwo6VOVUTgnEs)

Трансформація  
системи міжнародної  
безпеки і подальша  
роль України

[https://adastra.org.ua/  
blog/transformaciya-  
sistemi-mizhnarodnoyi-  
bezpeki-i-podalsha-rol-  
ukrayini?  
fbclid=IwAR1X8Mr6JO](https://adastra.org.ua/blog/transformaciya-sistemi-mizhnarodnoyi-bezpeki-i-podalsha-rol-ukrayini?fbclid=IwAR1X8Mr6JO)

						- xZdCaNdy8hpVuxu7wG jjjt71HwjZ1WrsqaHxLef UYpMz78og	
456647	Носенко Сілвестер Романович	Старший викладач, Сумісництво	Факультет соціальних наук і соціальних технологій	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2018, спеціальність: 6.030201 міжнародні відносини, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2020, спеціальність: 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	о	Теорії міжнародних відносин-I	<p>Носенко Сілвестер Романович – старший викладач (за сумісництвом) кафедри міжнародних відносин Факультету соціальних наук і соціальних технологій Національно університету «Києво-Могилянська академія». Випускник Навчально-наукового Інституту міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» (бакалаврат та магістратура, з відзнакою, 2018 та 2020 роки випуску відповідно). Професійний перекладач, фахівець з усного перекладу (мовна пара - українська/англійська). Протягом 2 років перекладав на міжнародних перемовинах за участі Президента України.</p> <p>Фахівець з проблематики європейської інтеграції та теорії міжнародних відносин. З травня 2025 року – радник Віцепрем'єр-міністра з питань європейської та євроатлантичної інтеграції України. Сфера наукових інтересів, крім тематики європейської інтеграції, охоплює теорію міжнародних відносин, проблеми міжнародної безпеки і ядерного стримування, зовнішню політику України.</p> <p>Викладає дисципліни «Теорії міжнародних відносин-I» та «Теорії міжнародних відносин-II», на яких поєднує: 1) ознайомлення студентів з основними парадигмами і</p>

						<p>теоріями середнього рівня та 2) практичну роботу у формі керівництва студентськими груповими науковими проектами на основі їхніх індивідуальних наукових уподобань і вивчених теорій з метою кращого розуміння алгоритму наукового пошуку та ролі теорій МВ у цьому процесі.</p> <p>Носенко С.Р., Яковлев М.В. Трансформація стримування в контексті російсько-української війни: реконцептуалізація поняття кризь призму становлення України як середньої держави. Society and Security (Житомирська політехніка). 2025. Вип. №1(7). С. 33-38.</p>	
18896	Яковлев Максим Володимирович	завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Факультет соціальних наук і соціальних технологій	<p>Диплом магістра, Національний університет "Києво-Могилянська академія", рік закінчення: 2005, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 064799, виданий 26.01.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 038329, виданий 03.04.2014</p>	14	Дизайн наукових досліджень	<p>М. В. Яковлев відповідає вимогам до викладача дисципліни «Дизайн наукових досліджень» за рівнем освіти, науковою кваліфікацією, змістом наукової діяльності та досвідом викладання. Він має науковий ступінь кандидата політичних наук та вчене звання доцента. Професійна підготовка викладача включає значний досвід навчання та стажування у провідних зарубіжних університетах, зокрема в University of Oxford, Friedrich-Schiller University of Jena, Maastricht University, Erfurt University, що забезпечує володіння сучасними методологічними підходами та інтеграцію міжнародних академічних стандартів у викладання. Наукова діяльність М. В. Яковлева безпосередньо пов'язана з методологією досліджень, аналізом політичних процесів і міжнародних відносин, що забезпечує відповідність змісту дисципліни її цілям і</p>

програмним результатам навчання. Він також є керівником НОЦ «Школа політичної аналітики» у НаУКМА тож має значний досвід з планування і проведення прикладних аналітичних досліджень.

Yakovlyev, M.  
European imperialism and colonialism in Africa: conceptual lessons for understanding the former Soviet Union and present day Russia // African Journal of Economics, Politics and Social Studies. 2022. № 1. DOI: <https://doi.org/10.15804/ajepss.2022.1.02>

Яковлев М. В., Купка О. В.  
Постінформаційне суспільство як концепт політологічних студій: виклики і перспективи концептуалізації для дослідження міжнародних відносин // Актуальні проблеми філософії та соціології. 2023. № 42. С. 178–185. DOI: <https://doi.org/10.32782/apfs.v042.2023.30>

Яковлев М. В., Купка О. В. Метамодерн, пост-постмодерн і світоглядні орієнтири постінформаційного суспільства // Worldview Explications of Modernism and Postmodernism. Riga: Baltija Publishing, 2023. С. 287–302. DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-357-6-16>

Яковлев М. В.  
Псевдоморфоza як концепція на пояснення ідеологічних викликів національної та міжнародної політики у постінформаційну епоху // Регіональні студії. 2023. № 35. С. 156–161. DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-6170/2023.35.26>

Яковлев М. В., Дубас М. О., Купка О. В.  
Цифрова соціологія та постінформаційне суспільство:

						<p>методологічні виклики й дослідницькі перспективи // Габітус. 2023. № 55. С. 33–38. DOI: <a href="https://doi.org/10.32782/2663-5208.2023.55.5">https://doi.org/10.32782/2663-5208.2023.55.5</a></p> <p>Яковлев М. В., Сабура О. І. Імітація державності всередині і назовні: проблема екстраполяції досвіду дослідження де-факто держав // Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Історія. Політологія. 2024. № 39. С. 157–166. DOI: <a href="https://doi.org/10.34079/2226-2830-2024-15-39-157-166">https://doi.org/10.34079/2226-2830-2024-15-39-157-166</a></p> <p>Яковлев М. В., Гісем І. І. Визначення поняття «контролю» у сфері медіа як інструменту зовнішньої політики Росії // Політикус. 2024. № 6. С. 189–194</p> <p>Носенко С., Яковлев М. Трансформація стримування в контексті російсько-української війни: реконцептуалізація поняття кризь призму становлення України як середньої держави // Society and Security. 2025. № 1(7). С. 33–38. DOI: <a href="https://doi.org/10.26642/sas-2025-1(7)-33-38">https://doi.org/10.26642/sas-2025-1(7)-33-38</a></p> <p>Яковлев М. В., Саченко Т. О. Представлення росії в сучасних державних англомовних медіа Ефіопії // Міжнародні та політичні дослідження. 2025. Вип. 39. С. 112–121. DOI: <a href="https://doi.org/10.32782/2707-5206.2025.39.9">https://doi.org/10.32782/2707-5206.2025.39.9</a></p>	
368221	Гош Мрідула	доцент, Основне місце роботи	Факультет соціальних наук і соціальних технологій	Диплом спеціаліста, Київський державний університет, рік закінчення: 1989, спеціальність: , Агестат доцента АД 017203, виданий 24.04.2025	3	Дипломатія: теорія і практика (англійською мовою)	Гош Мрідула, Ph.D., доцент, Випускниця Presidency College, Department of Political Science and Economics, University of Calcutta, 1983, Bachelor's Degree (Political Science Honours), Випускниця Київського державного університету імені Т. Г. Шевченка за спеціальністю «міжнародні відносини» та присудженням ступеню магістра

гуманітарних наук. Рік 1989. Доктор філософії з 1994 року. Дисертацію захищено 28 грудня 1993 року у спеціалізованій вченій раді Інституту міжнародних відносин Київського національного університету ім. Тараса Шевченка. Доцент кафедри міжнародних відносин присвоєно рішенням Вченої ради НаУКМА від 30.01.2025 р. Атестат доцента № АД 017203 виданий МОН України від 24 квітня 2025 р. Державна нагорода: Орден «За заслуги III ступеня», наказом Президента України №617/2025 від 23 серпня 2025 року за значний внесок до зміцнення міждержавної співпраці, за підтримку суверенітету та територіальної цілісності України, за благодійні проекти, за промоції України в світі.

Професійна досвід у дипломатії та аналітичних структурах: Загалом понад 20 років - 1992-1993: Консультант Посольства Індії в Україні (консульські, політичні питання), 1994-1995: Консультант ПРООН в Україні, 1995-2001: Радник ПРООН (Бюро Східної Європи), 1998-2002: Член правління Міжнародного фонду «Відродження», 2001-дотепер: голова правління МГО «Східноєвропейського інституту розвитку».

Залучена до рецензування наукових статей наукового видання «Східний світ» (Інститут сходознавства ім. А. Ю. Кримського НАН України), що входить до наукометричної бази Scopus. Має 24 публікації, з них 22 наукового та 2 навчально-методичного характеру, серед яких, 7 наукових статей, опублікованих у вітчизняних і міжнародних рецензованих

фахових виданнях, з яких 1 у фаховому виданні категорії Б та 1 у міжнародному науковому журналі, що індексується у наукометричних базах Scopus та Web of Science, розділи в монографіях та науково-аналітичні звіти на замовлення ПРООН та інших міжнародних організацій.

Програма підвищення кваліфікації «Безпечний простір: травмафокусоване викладання» 23 червня -26 грудня 2025 р. 2 кредити ЄКТС. Центр забезпечення якості освіти НАУКМА. З лютого по червень 2023 року підвищувала кваліфікацію за освітньо-професійною програмою «Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів» в Центральному інституті післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України. Отримала сертифікат СП 35830447/1034-23.

Брала участь у тренінгах Центру забезпечення якості освіти НАУКМА: «Дистанційне викладання із застосуванням платформи DistEdu», 5 березня – 14 квітня 2023 р., 30 год (1 кредит ЄКТС). Сертифікат №ТР-00003; «Зворотний зв'язок з Mentimeter», 22 вересня – 1 грудня 2023 р., 15 год (0,5 кредитів ЄКТС). Сертифікат №ТР - 00035.

Успішно опанувала низку курсів іноземних університетів, які розміщені на платформі Coursera, що підтверджено сертифікатами:

“International Humanitarian Law in Theory and Practice”. Grotius Center for International Legal

Studies, Universiteit Leiden (Online). 2023. Introduction to Negotiation: A Strategic Playbook for Becoming a Principled and Persuasive Negotiator. Online course offered by Yale University. 2023. International Law in Action: Investigating and Prosecuting International Crimes. Universiteit Leiden, Netherlands (Online). 2023.

Виданий навчальний посібник з дисципліни «Міжнародна політика допомоги та розвитку» 2024 р. Ghosh Mridula, Educational and Methodological Manual for Teaching and Study of the Discipline

“International Aid and Development Policy”/ Kyiv. – National University of Kyiv Mohyla Academy, 2024. 56 pages. ISBN 978-617-7668-67-0

<https://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/33235>

Автор та редактор численних публікацій ООН (Звіт з права людини, Звіт з людського розвитку за 1995-2001 рр., Світові публікації з проблем подолання бідності ООН, регіонального розвитку).

Виступ на конференціях та публікації тез: .

Кругий стіл «Публічна дипломатія в дії: міжінституційний досвід країн світу та України»: 28.05.2024 р. Організатори: МЗС України, Фонд Ганса Зайделя, Дипломатична академія та ГДІП

Гош М. Значення діаспори у контексті впровадження публічної дипломатії України // Круглий стіл «Українська діаспора і культурна дипломатія». Генеральна дирекція іноземних представництв, м. Київ, 26 червня 2025 року.

ASEAN-Japan Symposium, Co-Creation in an era of Geoeconomics (online), organized by Mission of Japan to ASEAN, The Economic Institute for ASEAN and East Asia (ERIA), Foreign Policy Community of Indonesia (FPCI), Japan-ASEAN Integration Fund Management Team (JMT), November 2025

Гош М. Виступ про значення перекладів української літератури як інструмент культурної та публічної дипломатії на Книжковому Арсеналі. Мистецький арсенал, м. Київ. 1 червня, 2025 р.

Гош М. Деколонізація на прикладі індійського субконтиненту. Виступ переда студентами Національного університету біоресурсів та природокористування України. 15 вересня 2025 року.

Гош М. Наукова дипломатія та глобальна коаліція українських студій / Міжнародний форум культурної дипломатії 2025 р. Організатори: Український інститут, Міністерство закордонних справ. 6 жовтня 2025 р. Київ.

Ghosh M. Ukraine's civil society: Past, present and future. Guest Lecture (online) for students of the "Invisible University"/Kyiv School of Economics, Vienna/Kyiv. 23 October, 2025.

Ghosh M. Post-colonial theory and Ukrainian literature. Reception of Taras Shevchenko abroad, its significance for cultural diplomacy. Guest lecture for students of Institute of Philology, Taras Shevchenko National University, Kyiv. 27 October, 2025

Ghosh M. Ukrainian Cultural Diplomacy through festivals and events. Guest lecture for

						<p>students of Manipal Institute of Social Sciences, Humanities and the Arts. New Delhi. Joint project with Ukrainian Embassy and Polish Institute. 3 November 2025.</p> <p>Серед авторських методів викладання що розробляла (впроваджуються під час семінарів):</p> <p>Групові завдання: Рольові ігри (team building), дебати та дискусії навколо статті на певну тематику. Використовуються методи драми (спектакля) стосовно виконання ролей, що є індивідуальним,</p> <p>Студенти пишуть виступи лідерів, роль якого вони грають, проте кейс у цілому та сама гра є груповою. Команди виконують та вирішують нагальні проблеми (наприклад, Засідання QUAD, Жінки лідери у дипломатії, Нордична рада і стратегія публічної дипломатії, Проблеми режиму Талібан для Середньої Азії, Питання цифрової дипломатії тощо).</p> <p>У 2024 р. викладач з Кенійського університету Ріара Др. Джорж Мангі вів лекцію про зовнішню політику та дипломатії Кенії.</p> <p>Було запрошено Директор Українського Інституту Володимир Шейко для читання лекції з теми культурної дипломатії. квітень 2025 р. Він має значний практичний досвід втілення програм культурної дипломатії України, що було для студентів важливо.</p>	
368221	Гош Мрідула	доцент, Основне місце роботи	Факультет соціальних наук і соціальних технологій	Диплом спеціаліста, Київський державний університет, рік закінчення: 1989, спеціальність: , Агестат	3	Дипломатичні комунікації та кореспонденції (англійською мовою)	Гош Мрідула, Ph.D., доцент, Випускниця Presidency College, Department of Political Science and Economics, University of Calcutta, 1983, Bachelor's Degree (Political Science Honours),

доцента АД  
017203,  
виданий  
24.04.2025

Випускниця  
Київського  
державного  
університету імені Т.  
Г. Шевченка за  
спеціальністю  
«міжнародні  
відносини» та  
присудженням  
ступеню магістра  
гуманітарних наук. Рік  
1989. Доктор  
філософії з 1994 року.  
Дисертацію захищено  
28 грудня 1993 року у  
спеціалізованій вченій  
раді Інституту  
міжнародних відносин  
Київського  
національного  
університету ім.  
Тараса Шевченка.  
Доцент кафедри  
міжнародних відносин  
присвоєно рішенням  
Вченої ради НаУКМА  
від 30.01.2025 р.  
Атестат доцента № АД  
017203 виданий МОН  
України від 24 квітня  
2025 р. Державна  
нагорода: Орден «За  
заслуги III ступеня»,  
наказом Президента  
України №617/2025  
від 23 серпня 2025  
року за значний  
внесок до зміцнення  
міждержавної  
співпраці, за  
підтримку  
суверенітету та  
територіальної  
цілісності України, за  
благодійні проекти, за  
промоції України в  
світі.

Професійна досвід у  
дипломатії та  
аналітичних  
структурах: Загалом  
понад 20 років - 1992-  
1993: Консультант  
Посольства Індії в  
Україні (консульські,  
політичні питання),  
1994-1995:  
Консультант ПРООН в  
Україні, 1995-2001:  
Радник ПРООН (Бюро  
Східної Європи), 1998-  
2002: Член правління  
Міжнародного фонду  
«Відродження», 2001-  
дотепер: голова  
правління МГО  
«Східноєвропейського  
інституту розвитку».

Залучена до  
рецензування  
наукових статей  
наукового видання  
«Східний світ»  
(Інститут  
сходознавства ім. А.  
Ю. Кримського НАН  
України), що входить  
до наукометричної  
бази Scopus. Має 24

публікації, з них 22 наукового та 2 навчально-методичного характеру, серед яких, 7 наукових статей, опублікованих у вітчизняних і міжнародних рецензованих фахових виданнях, з яких 1 у фаховому виданні категорії Б та 1 у міжнародному науковому журналі, що індексується у наукометричних базах Scopus та Web of Science, розділи в монографіях та науково-аналітичні звіти на замовлення ПРООН та інших міжнародних організацій.

Програма підвищення кваліфікації «Безпечний простір: травмафокусоване викладання» 23 червня -26 грудня 2025 р. 2 кредити ЄКТС. Центр забезпечення якості освіти НаУКМА. З лютого по червень 2023 року підвищувала кваліфікацію за освітньо-професійною програмою «Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів» в Центральному інституті післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України. Отримала сертифікат СП 35830447/1034-23.

Брала участь у тренінгах Центру забезпечення якості освіти НаУКМА: «Дистанційне викладання із застосуванням платформи DistEdu», 5 березня – 14 квітня 2023 р., 30 год (1 кредит ЄКТС). Сертифікат №ТР-00003; «Зворотний зв'язок з Mentimeter», 22 вересня – 1 грудня 2023 р., 15 год (0,5 кредитів ЄКТС). Сертифікат №ТР - 00035.

Успішно опанувала низку курсів іноземних університетів, які

						<p>розміщені на платформі Coursera, що підтверджено сертифікатами:</p> <p>“International Humanitarian Law in Theory and Practice”. Grotius Center for International Legal Studies, Universiteit Leiden (Online). 2023.</p> <p>Introduction to Negotiation: A Strategic Playbook for Becoming a Principled and Persuasive Negotiator. Online course offered by Yale University. 2023.</p> <p>International Law in Action: Investigating and Prosecuting International Crimes. Universiteit Leiden, Netherlands (Online). 2023.</p> <p>Виданий навчальний посібник з дисципліни «Міжнародна політика допомоги та розвитку» 2024 р. Автор та редактор численних публікацій ООН (Звіт з права людини, Звіт з людського розвитку за 1995-2001 рр., Світові публікації з проблем подолання бідності ООН, регіонального розвитку).</p> <p>Авторські методи та запозичення: використання методів вивчення архівів “diplomats” з точки зору аналізу міжнародного середовища та історичний контекст подій, що були у минулому. Студенти аналізують оригінальні архівні дані.</p> <p>Студенти також вирішують конкретні кейси з дипломатичній комунікації і складають документи у правильному форматі (First person signed Note, Note Verbale, Memorandum, Aide Memoire, Pro-memoira, тощо). Кожен студент має свфй унікальний кейс.</p>	
531181	Мовчан Марія Олегівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет соціальних наук і соціальних технологій	Диплом бакалавра, Національний університет "Києво-	о	Держава і політика	Мовчан Марія Олегівна – бакалавр політології та магістр міжнародних відносин (диплом з відзнакою).

				<p>Могилянська академія", рік закінчення: 2022, спеціальність: 052 Політологія, Диплом магістра, Національний університет "Києво-Могилянська академія", рік закінчення: 2025, спеціальність: 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії</p>		<p>Наразі продовжує академічну та наукову діяльність в НаУКМА, перебуваючи на посаді старшого викладача та здобуваючи PhD за спеціальністю С3 «Міжнародні відносини».</p> <p>Публікації:</p> <p>Мовчан, Марія Олегівна, Грина Анастоліївна Зайченко, Микола Миколайович Бондаренко, і Роман Романович Ковальчук. 2024. «Модель аналізу сучасних збройних конфліктів і політичні практики управління конфліктами». Empirio 1 (2):65-75. <a href="https://doi.org/10.18523/3041-1718.2024.1.2.65-75">https://doi.org/10.18523/3041-1718.2024.1.2.65-75</a>.</p> <p>Олександр Крась, &amp; Марія Мовчан. (2025). ДИЛЕМА ОБМЕЖЕНОГО СУВЕРЕНІТЕТУ ЯК ВИКЛИК МІЖНАРОДНОМУ РЕГУЛЮВАННЮ ЗАМОРОЖЕНИХ КОНФЛІКТІВ. Вісник Прикарпатського університету Серія Політологія, 21, 169–177. <a href="https://doi.org/10.32782/2312-1815/2025-21-20">https://doi.org/10.32782/2312-1815/2025-21-20</a></p> <p>Участь у конференціях:</p> <p>Участь у другій науково-практичній конференції «Російська війна проти України: трансформації соціальних інституцій та практик», що відбулась у Національному університеті «Києво-Могилянська академія» 29 – 31 жовтня 2025 року</p>	
368221	Гош Мрідула	доцент, Основне місце роботи	Факультет соціальних наук і соціальних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний університет, рік закінчення: 1989, спеціальність: , Агестат доцента АД 017203, виданий 24.04.2025</p>	3	Вступ до регіональних студій (англійською мовою)	<p>Гош Мрідула, Ph.D., доцент, Випускниця Presidency College, Department of Political Science and Economics, University of Calcutta, 1983, Bachelor's Degree (Political Science Honours), Випускниця Київського державного університету імені Т. Г. Шевченка за спеціальністю «міжнародні відносини» та</p>

присудженням ступеню магістра гуманітарних наук. Рік 1989. Доктор філософії з 1994 року. Дисертацію захищено 28 грудня 1993 року у спеціалізованій вченій раді Інституту міжнародних відносин Київського національного університету ім. Тараса Шевченка. Доцент кафедри міжнародних відносин присвоєно рішенням Вченої ради НаУКМА від 30.01.2025 р. Атестат доцента № АД 017203 виданий МОН України від 24 квітня 2025 р. Державна нагорода: Орден «За заслуги III ступеня», наказом Президента України №617/2025 від 23 серпня 2025 року за значний внесок до зміцнення міждержавної співпраці, за підтримку суверенітету та територіальної цілісності України, за благодійні проекти, за промоції України в світі.

Професійна досвід у дипломатії та аналітичних структурах: Загалом понад 20 років - 1992-1993: Консультант Посольства Індії в Україні (консульські, політичні питання), 1994-1995: Консультант ПРООН в Україні, 1995-2001: Радник ПРООН (Бюро Східної Європи), 1998-2002: Член правління Міжнародного фонду «Відродження», 2001-дотепер: голова правління МГО «Східноєвропейського інституту розвитку».

Залучена до рецензування наукових статей наукового видання «Східний світ» (Інститут сходознавства ім. А. Ю. Кримського НАН України), що входить до наукометричної бази Scopus. Має 24 публікації, з них 22 наукового та 2 навчально-методичного характеру, серед яких, 7 наукових статей, опублікованих у вітчизняних і

міжнародних рецензованих фахових виданнях, з яких 1 у фаховому виданні категорії Б та 1 у міжнародному науковому журналі, що індексується у наукометричних базах Scopus та Web of Science, розділи в монографіях та науково-аналітичні звіти на замовлення ПРООН та інших міжнародних організацій.

Програма підвищення кваліфікації «Безпечний простір: травмафокусоване викладання» 23 червня -26 грудня 2025 р. 2 кредити ЄКТС. Центр забезпечення якості освіти НаУКМА. З лютого по червень 2023 року підвищувала кваліфікацію за освітньо-професійною програмою «Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів» в Центральному інституті післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України. Отримала сертифікат СП 35830447/1034-23.

Брала участь у тренінгах Центру забезпечення якості освіти НаУКМА: «Дистанційне викладання із застосуванням платформи DistEdu», 5 березня – 14 квітня 2023 р., 30 год (1 кредит ЄКТС). Сертифікат №ТР-00003; «Зворотний зв'язок з Mentimeter», 22 вересня – 1 грудня 2023 р., 15 год (0,5 кредитів ЄКТС). Сертифікат №ТР - 00035.

Успішно опанувала низку курсів іноземних університетів, які розміщені на платформі Coursera, що підтверджено сертифікатами:

“International Humanitarian Law in Theory and Practice”.

						<p>Grotius Center for International Legal Studies, Universiteit Leiden (Online). 2023.</p> <p>Introduction to Negotiation: A Strategic Playbook for Becoming a Principled and Persuasive Negotiator. Online course offered by Yale University. 2023.</p> <p>International Law in Action: Investigating and Prosecuting International Crimes. Universiteit Leiden, Netherlands (Online). 2023.</p> <p>Виданий навчальний посібник з дисципліни «Міжнародна політика допомоги та розвитку» 2024 р. Автор та редактор численних публікацій ООН (Звіт з права людини, Звіт з людського розвитку за 1995-2001 рр., Світові публікації з проблем подолання бідності ООН, регіонального розвитку).</p> <p>Також має понад 100 публіцистичних статей у зарубіжних виданнях (2008-2025 рр.).</p> <p>Наукові інтереси сконцентровані у межах наступної тематики: деколоніальність, постколоніальність і проблеми розвитку, багатостороння дипломатія і постколоніальність, українська зовнішня політика у країнах «Глобального півдня», культурний напрям (літературна та мистецька спадщина) публічної дипломатії.</p>
--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

<b>Програмні результати навчання ОП</b>	<b>ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)</b>	<b>Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН</b>	<b>Методи навчання</b>	<b>Форми та методи оцінювання</b>

<p><i>ПРН 11. Здійснювати прикладний аналіз міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, міжнародних процесів та міжнародної ситуації відповідно до поставлених цілей, готувати інформаційні та аналітичні.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Якісні методи досліджень у міжнародних відносинах</p>	<p>Здійснювати прикладний аналіз зовнішньої політики через метод кейс-стаді та біографічні дослідження.</p>	<p>Оцінка завдань "Завдання 4 (Кейс-стаді)", "Завдання 5"</p>
<p><i>ПРН 17. Мати навички самостійного визначення освітніх цілей та навчання, пошуку необхідних для їх досягнення освітніх ресурсів.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Дизайн наукових досліджень</p>	<p>Самостійна робота; консультації; взаємодія з науковим керівником</p>	<p>Обрання керівника; подання теми; виконання завдань; підсумкове тестування</p>
<p><i>ПРН 5. Знати природу та механізми міжнародних комунікацій.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Суспільні комунікації</p>	<p>Групові обговорення, робота у міні-групах та парах під час занять. Виконання студентами самостійних завдань. Написання студентами письмової роботи.</p>	<p>Поточний контроль активної участі студентів у практичних заняттях. Перевірка якості виконання самостійних завдань. Перевірка письмових робіт студентів.</p>
<p><i>ПРН 14. Використовувати сучасні цифрові технології, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи для розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій .</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Аналіз зовнішньої політики</p>	<p>Індивідуальні завдання з пошуку та обробки інформації.</p>	<p>Оцінювання виконання практичних завдань (формування переговорних позицій) із використанням цифрових інструментів.</p>
<p><i>ПРН 13. Вести фахову дискусію із проблем міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, регіональних студій, зовнішньої політичної діяльності, аргументувати свою позицію, поважати опонентів і їхню точку зору.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Історія міжнародних відносин XIX-XX ст.</p>	<p>Групові обговорення, робота у міні-групах та парах під час занять. Виконання студентами самостійних завдань. Проведення круглих столів.</p>	<p>Поточний контроль активної участі студентів у практичних заняттях.</p>
<p><i>ПРН 10. Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні, необхідному для ведення</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Історія міжнародних відносин (III тис. до н.е. - XVIII ст.)</p>	<p>Групові обговорення, робота у міні-групах та парах під час занять. Виконання студентами самостійних завдань.</p>	<p>Поточний контроль активної участі студентів у практичних заняттях</p>

професійної дискусії, підготовки аналітичних та дослідницьких документів.				
<i>ПРН 15. Розуміти та застосовувати для розв'язання складних спеціалізованих задач міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Загальна теорія права	Вивчення, аналіз та розуміння міжнародних стандартів прав людини, положення Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практику Європейського суду з прав людини (ЄСПЛ) та інших міжнародних юрисдикційних органів. Виконання студентами самостійних завдань: пошук рішень міжнародних судових установ, зокрема, ЄСПЛ, аналіз їх на предмет застосування різних способів та видів юридичного тлумачення, юридичної аргументації, складових концепції верховенства права; критичний аналіз та розуміння значення для правової системи України як джерел права.	Поточний контроль активної участі студентів у практичних заняттях. Перевірка індивідуальних чи групових завдань.
<i>ПРН 9. Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Загальна теорія права	Групові обговорення. Виконання студентами самостійних завдань (робота в міні-групах по створенню презентацій з аналізом окремого типу праворозуміння). Написання студентами письмової роботи (відгук опрацьованої наукової статті/есе/індивідуального чи групового проекту).	Поточний контроль активної участі студентів у практичних заняттях. Перевірка письмових робіт студентів
<i>ПРН 16. Розуміти та відстоювати національні інтереси України у міжнародній діяльності.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Політична система України	Семінари, дискусії, Усне обговорення	Усні опитування, усний залік
<i>ПРН 12. Володіти навичками професійного усного та письмового перекладу з/на іноземні мови, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва,</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Письмові завдання різноманітної направленості та тематичного навантаження протягом усього курсу навчання, спрямовані як на розвиток загальних компетенцій, так і на посилення конкретної тематичної підготовки студентів.	Перевірка та спільне редагування письмових робіт.

зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, регіональних студій, дво- та багатосторонніх міжнародних проєктів.				
<i>ПРН 8. Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Дипломатична служба України	Узагальнюючі лекції; тестові завдання	Підсумковий тест
<i>ПРН 6. Знати природу та характер взаємодії окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ООН в системі глобального врядування	Підготовка до семінарських занять та практичних моделювань, де кожен студент представляє окрему країну та має пропрацювати конкретний тематичний блок інформації для власної підготовки.	Аргументованість, повнота та логічність виступу протягом практичного моделювання; підтримка дискусії.
<i>"ПРН 2. Знати та розуміти природу та динаміку міжнародної безпеки, розуміти особливості її забезпечення на глобальному, регіональному та національному рівні, знати природу та підходи до вирішення міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів."</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Вступ до спеціальності	Лекції, інтерактивні обговорення, робота з теоретичними джерелами, аналіз сучасних кейсів	Оцінювання участі у семінарах, модульна активність, ситуаційні завдання, аналітичні есе
<i>"ПРН1. Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин."</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Політична географія	Для закріплення знань студентів застосовуються методи активного навчання, зокрема гейміфікація, дебати, групові завдання та сесії у форматі «Світове кафе». При дистанційному навчанні використовуються інтерактивні платформи, такі як Kahoot, та робота у віртуальних кімнатах для малих груп. Це забезпечує активну участь студентів і ефективне засвоєння матеріалу.	Система контролю знань студента включає поточний контроль під час семінарів через усні відповіді та бліц-тести, що оцінюють знання навіть за низької активності студента. Проміжний контроль проводиться на семінарі №7 за темами перших шести семінарів, включно з теоретичними основами, історією політичної карти світу та географією держав. Також передбачено контроль за виконанням самостійної роботи студента, зокрема SWOT-аналізу
<i>"ПРН 4. Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Історія міжнародних відносин (III тис. до н.е. - XVIII ст.)	Групові обговорення, робота у міні-групах та парах під час занять. Виконання студентами самостійних завдань.	Поточний контроль активної участі студентів у практичних заняттях. Перевірка якості прочитання та критичного аналізу студентами фахової літератури

<p>між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень."</p>				
<p>"ПРН 3. Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародним акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці."</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Держава і політика</p>	<p>Семінари, кейс-стаді, групові обговорення</p>	<p>Участь у семінарах, презентація доповідей, доповнення та участь у дискусіях</p>
<p>ПРН 7. Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Дизайн наукових досліджень</p>	<p>Лекції з аналізом кейсів; обговорення прикладів досліджень; групові дискусії</p>	<p>Усна участь у семінарах; оцінювання активності; тестування на розпізнавання коректних і помилкових формулювань</p>