

ЗВЕДЕНА ТАБЛИЦЯ

пропозицій та зауважень отриманих від стейкхолдерів під час громадського обговорення освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (С1.01 Економіка) та результати їх обговорення на засіданні кафедри економічної теорії (протокол №5 від 20.03.2026 р.)

№	Пункт ОП	Стейкхолдери	Пропозиції / зауваження	Враховано/ частково, враховано/ відхилено	Нова редакція
	1	2	3	4	5
1.	Освітні компоненти	Здобувачі вищої освіти/ Випускники	Збільшити обсяг кредитів для освітньої обов'язкової компоненти «Політична економія» через необхідність розширення теоретичного фундаменту для опанування фахових дисциплін та забезпечення належного рівня формування ЗКЗ – здатності до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	Враховано	Обсяг кредитів із ОК «Політична економія» збільшено із 4,5 до 5 кредитів.
2.	Освітні компоненти	Здобувачі вищої освіти	Розширити освітні компоненти міжнародного спрямування (у зв'язку із зміною назви спеціальності – із «Економіка» на «Економіка та міжнародні економічні відносини»), що дозволить отримати більш повне уявлення про механізми функціонування світового господарства, еволюцію міжнародних економічних систем та специфіку взаємодії національних економік в умовах поглиблення глобалізаційних процесів.	Враховано	До освітніх компонентів замість «Практика (СОСЕІ: система обробки соціальної і економічної інформації)» (в початковому плані залишаються ОК «Економічна інформатика-2 (СОСЕІ)» та «Системи обробки соціально-економічної інформації») введено нову дисципліну «Актуальні проблеми міжнародних економічних відносин»
3.	Освітні компоненти	Здобувачі вищої освіти, члени	Доцільно приділити увагу формуванню і розвитку у здобувачів освіти розуміння	Враховано	До вибіркових освітніх компонентів професійної підготовки додано

		робочої групи кафедри	особливостей, суперечностей цифрової трансформації економічної системи		дисципліну «Цифрові економічні трансформації»
4.	Освітні компоненти	Члени робочої групи кафедри	Уточнення назв існуючих освітніх компонентів	Враховано	1. «Big Data та інформаційні технології в бізнесі» змінено на «Big Data та штучний інтелект в бізнесі» 2. «Економіка підприємства (Business Economics)» замінено на «Економіка підприємства»
5.	Освітні компоненти	Члени робочої групи кафедри	Приведення кредитів, які припадають на дисципліни до цілих чисел	Враховано	1. ОК «Теорія ймовірності і математична статистика» – зменшено з 4,5 до 4 кредитів. 2. ОК «Економіко-математичне моделювання 1 (Дослідження операцій в економіці)» – збільшено з 4,5 до 5 кредитів. 3. ОК «Макро- та мікроекономічне моделювання» – зменшено із 3,5 до 3 кредитів.
6.	Освітні компоненти	Здобувачі вищої освіти, члени робочої групи кафедри	З метою недопущення концентрації складних фахових дисциплін міжнародного спрямування в одному навчальному році, здійснення їх пропорційного розподілу по семестрах, що сприятиме глибшому опрацюванню змістових модулів та забезпечить належну ритмічність освітнього процесу.	Враховано	Оптимізація порядку розміщення освітніх компонентів із міжнародної тематики: <ul style="list-style-type: none"> • Актуальні проблеми міжнародних економічних відносин (4Д семестр); • Міжнародна економіка (5 семестр, без змін); • Міжнародний бізнес (6 семестр, без змін); • Міжнародне економічне право (6 семестр); • Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності (7 семестр);

					<ul style="list-style-type: none"> • Міжнародні економічні інституції (8 семестр); • Глобальна економіка (8 семестр).
7.	Освітні компоненти	Члени робочої групи, здобувачі вищої освіти	Вилучення дисциплін, які не виставляються на запис	Враховано	<p>ОК «Проектне управління» вилучено із навчального плану. Подібні дисципліни вже введено в ОПП як обов'язкові компоненти («Інноваційне проектування бізнесу: стратегічне картографування» та «Управління міжнародними економічними проектами»).</p> <p>ОК «Прогнозування економічних криз» змінено на нову дисципліну «Цифрові економічні трансформації».</p>