

ЗВІТ
експертної групи

Заклад вищої освіти	Національний університет "Києво-Могилянська академія"
Освітня програма	63963 Бізнес -дипломатія і GR -політики
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	292 Міжнародні економічні відносини

Цей звіт складений за наслідками експертного оцінювання згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Національний університет "Києво-Могилянська академія"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	63963
Назва ОП	Бізнес -дипломатія і GR -політики
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	292 Міжнародні економічні відносини
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Матвієнків Світлана Миколаївна, Прохорова Наталія Валентинівна, Шуляр Роман Віталійович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	15.04.2026 р. – 17.04.2026 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <https://ukma.edu.ua/index.php/osvita/2012-01-16-10-34-06/vidomosti-pro-samootsiniuvannia-osvitno-naukovykh-prohram>

Програма візиту експертної групи <https://pro.ukma.edu.ua/economic-diplomacy-gr-politics>

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

За критеріями: 1. Архітектура ОНП "Бізнес -дипломатія і GR -політики" забезпечує досягнення ЗК, СК, РН стандарту магістерського рівня спеціальностей 292 та 052. Програма втілює місію ЗВО, а її результати сформовані через діалог із зацікавленими сторонами. Взірцеві практики: 1) залучення роботодавців і дипломатів як співвикладачів обов'язкових ОК; 2) наявність у силабусах таблиць відповідності тем компетентностям (ЗК, СК) та результатам навчання (ПРН). 2. Зміст ОНП відповідає Стандартам вищої освіти спеціальностей 292 та 052 і формує логічну систему для досягнення цілей. Програма забезпечує індивідуальну траєкторію через вибіркові дисципліни, розвиток soft skills, наукову діяльність та мобільність. Налагоджено постійний контакт із роботодавцями, проводяться анонімні опитування здобувачів щодо якості навчання. До аудиторних занять залучені професіонали-практики. 3. Правила прийому чіткі, оприлюднені та не містять дискримінації. Регламентовано процедури визнання результатів навчання (зокрема під час академічної мобільності), що підтверджується реальними прикладами участі здобувачів у програмах обміну. 4. Форми навчання базуються на студентоцентрованому підході та академічній свободі. Здобувачі мають вільний доступ до освітніх компонентів та наукових досліджень. Викладачі регулярно оновлюють зміст ОК, враховуючи сучасні тенденції міжнародних економічних відносин, пропозиції роботодавців і результати міжнародних стажувань. 5. Усі учасники освітнього процесу поінформовані про політику академічної доброчесності та процедури контролю. Критерії оцінювання прозорі, діє чіткий порядок оскарження результатів. У ЗВО популяризують принципи чесності та використовують офіційну систему Strike Plagiarism для перевірки робіт. 6. Рівень НПП відповідає цілям ОНП, що підтверджено дипломами та практичним стажем у сферах міжнародної економіки й політології. Кадри залучаються через відкриті конкурси. Взірцевими практиками є: 1) система стимулювання (преміювання, номінації «викладач року», «викладач-наставник»); 2) спільне викладання НПП і практиків та розв'язання прикладних кейсів. 7. Матеріально-технічне забезпечення задовольняє потреби здобувачів, формуючи культуру поваги та недискримінації, діє Комітет протидії дискримінації, сексуальним домаганням і булінгу. Взірцеві практики: 1) зменшення навантаження для гарантів ОП; 2) підписання документа про антикорупційну політику НаУКМА при працевлаштуванні; 3) розроблено путівник бібліотекою. 8. Реалізуються регламенти щодо моніторингу та оновлення ОНП. Здобувачі є партнерами у вдосконаленні програми. Роботодавці мають статус стратегічних партнерів і співвикладачів. Система внутрішнього забезпечення якості дозволяє ЗВО оперативно реагувати на результати моніторингу, що свідчить про гнучкість освітнього процесу. 9. Чітко визначені права та обов'язки учасників, прозорі правила та відкритий доступ до всієї інформації на сайті ЗВО, де також оприлюднено проєкт ОНП для публічного ознайомлення.

Недоліки

За критеріями: 2. Виявлено невідповідні міждисциплінарній області ОНП назви вибіркових блоків (мінор та "мікрокваліфікацій"). 3. Відсутні рекомендації щодо проходження неформальної освіти у силабусах навчальних дисциплін (перелік платформ та курсів тощо). 6. Фахівці-практики, залучені до реалізування ОНП, потребують підсилення саме фахівцями з міжнародних економічних відносин, до прикладу, з Торгово-промислової палати, Мінекономіки, економічних департаментів центральних та регіональних органів влади та самоврядування тощо. 8. В контексті культури якості освіти ЕГ відзначає відсутність практики моніторингу наповненості Google Classroom відповідно до процедур внутрішнього забезпечення якості освіти у ЗВО. 9. Деяко ускладнена система користування сайтом ЗВО, зокрема, для швидкого пошуку потрібної інформації.

Рекомендації

За критеріями: 2. Гаранту ОНП рекомендується перейменувати вибіркові блоки (мінор та "мікрокваліфікацій") у межах індивідуального плану відповідно до їх змісту, який в цілому відповідає поєднаній міждисциплінарній області, наявні назви тяжіють до політологічного контексту ОНП, залишаючи лише дотичне відношення до спеціальності (від 2025 року - спеціалізації) "Міжнародні економічні відносини": до прикладу - замість "Африканістика" пропонується "Економіко-політичні особливості країн Африки" тощо. 3. Гаранту та НПП ОНП рекомендується у новому 2026/2027 навчальному році прописати можливості проходження неформальної освіти у силабусах навчальних дисциплін (скласти перелік платформ та курсів тощо), що додасть привабливості та гнучкості в освітній процес. 6. Кафедри та гаранту ОНП рекомендується розширити залучення фахівців-практиків до реалізування ОНП зі сфери міжнародних економічних відносин, до прикладу, з Торгово-промислової палати України, Мінекономіки тощо. 8. В контексті культури якості освіти Центру забезпечення якості освіти ЗВО рекомендується виробити вимоги до наповнення Google Classroom ОК ОНП та впровадити моніторинг їх наповнюваності згідно із вимогами до початку нового навчального семестру 2026/2027 н.р. відповідно до процедур внутрішнього забезпечення якості освіти у ЗВО. 9. Підрозділам ЗВО, задіяним до підтримки веб-ресурсів закладу, рекомендується й надалі покращувати архітектуру сайту для можливості швидкого пошуку всієї потрібної інформації: рекомендується розробити карту вебсайту ЗВО та пошукові тематичні сервіси з фільтрами інформації.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Аналізування ЕГ ОНП та матеріалів акредитаційної справи показало, що зміст цієї освітньо-наукової програми (ОНП) повністю відповідає вимогам 7-го рівня НРК, забезпечуючи при цьому цілісне досягнення результатів навчання за стандартами вищої освіти спеціальностей 292 «Міжнародні економічні відносини» та 052 «Політологія». Реалізація цих цілей гарантується через сукупність обов'язкових ОК та їхній зміст, що детально розкритий у силабусах за посиланням <https://surl.li/nmsjpt>. Програма відповідає нормативним параметрам підготовки фахівців, а також власному фокусу з економічної дипломатії та GR-політик, інтегруючи вимоги обох стандартів у міждисциплінарну площину відповідно до «Вимог до міждисциплінарних освітніх (наукових) програм» МОН України. В ОНП чітко визначено перелік дисциплін із відповідною кількістю кредитів, часові межі та формат навчання, а також алгоритми формування індивідуальної освітньої траєкторії та процедуру фінальної атестації відповідно до обох стандартів вищої освіти. Для ефективного моніторингу якості освіти у кожному силабусі ОК містяться матриці зв'язків окремих тем, компетентностей і програмних результатів навчання, що знаходяться у відкритому доступі на сайті факультету за адресою <https://surl.li/hxxork>. Успішне завершення навчання за програмою дає змогу не лише опанувати всі заявлені компетентності та результати навчання, а й суттєво розширити фахову підготовку через обрання вибіркових блоків (мінор та «мікрокваліфікацій») у межах індивідуального плану, що підтверджується отриманням додаткового освітнього документа — сертифіката НаУКМА. ЕГ провела порівняльний аналіз компетентностей, програмних результатів навчання ОНП та стандартів вищої освіти 292 та 052 та встановила високий рівень відповідності їх формувань. До прикладу: Результат навчання ОНП ПРН1. Вільно спілкуватися українською та іноземною мовою при обговоренні фахових і наукових тем, брати участь у міжнародних професійних комунікаціях і презентаціях результатів наукових досліджень - відповідний ПР стандарту 292 (МЕВ) 1. Мати знання та навички з ділових комунікацій у сфері МЕВ, ефективно спілкуватися на професійному рівні... іноземною мовою - відповідний ПР стандарту 052 (Політологія) ПР 03. Вільно спілкуватися усно і письмово українською та англійською мовами при обговоренні професійних питань, досліджень; ПРН2 - РН 6 - ПР 02; ПРН3 - РН 3 тощо. Теми МКР, які ЗВО надав ЕГ як додатковий документ, повною мірою відповідають міждисциплінарній області ОНП.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Вивчення акредитаційної справи показало, що присвоєння професійних кваліфікацій за ОНП не здійснюється. Відповідні професійні стандарти відсутні.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Аналізування ЕГ ОНП, стратегії ЗВО та матеріалів акредитаційної справи показало, що цільове призначення цієї ОНП повністю синхронізоване з місією, корпоративними стандартами та загальним вектором поступу НаУКМА, акцентуючи увагу на створенні прогресивного дослідницького середовища через поєднання якісної освіти, інтенсивної науки та інтеграції у світовий інтелектуальний простір, що чітко корелює з положеннями Стратегії розвитку закладу (<https://surl.li/tmtalt>). Освітня траєкторія фокусується на підготовці фахівців у сфері економічної дипломатії та GR-політик, які здатні впроваджувати інновації для просування України на міжнародній арені, що також відповідає стратегічним планам факультету (<https://surl.li/rpqibr>). Ключова мета програми полягає у формуванні затребуваних економістів-міжнародників, котрі майстерно володіють інструментарієм взаємодії з урядом та бізнесом і спроможні розробляти дієві стратегії співробітництва задля захисту національних інтересів України.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Зустрічі з фокус-групами, аналізування ЕГ ОНП та матеріалів акредитаційної справи показало, що визначення цілей та ПРН цієї ОНП відбувалося за активної участі здобувачів через механізми систематичного обговорення, за ініціативи яких було збільшено обсяг ключових освітніх компонент до 5 кредитів (ОК 1.1.2 «Глобальна економіка. Гео економічні стратегії. Безпекова архітектура світу» та ОК 1.1.3 «Політичні інститути і процеси. Світова політика і політичні системи сучасності»). На запит студентства впроваджено гнучкий підхід до вибору тем магістерських робіт та можливість подвійного керівництва на стику предметних галузей, враховуючи результати регулярних опитувань про якість освіти (<https://surl.lt/lqzrqz>). Факти врахування інтересів здобувачів зафіксовано у рішеннях колегіальних органів. До розбудови змісту ОНП також активно долучилася спільнота роботодавців, зокрема діючі дипломати та експерти (зустріч фокус-групи роботодавців), які є одночасно співвикладачами більшості обов'язкових ОК на ОНП, що підсилює їх вплив на формування відповідної узгодженості як структури, так і процесу реалізування ОНП. Ці заходи дозволили адаптувати ОНП до запитів ринку праці. Наукова та академічна експертиза забезпечувалися партнерами з провідних ЗВО України через воркшопи, конференції (<https://surl.li/yqmuuf>, <https://surl.li/kscfuk>) та фахові рецензування. Додатковим підґрунтям для вдосконалення дисциплін стали результати анкетування викладачів НаУКМА від квітня 2025 року (<https://surl.cc/gvnhtk>), напрацювання стратегічних сесій факультету (<https://surl.li/posnaj>) та досвід профільних тренінгів, проведених у серпні 2024 року (<https://surl.lt/bqusev>) та березні 2025 року (<https://surl.li/cyqops>), що дозволило сформувати цілісну та актуальну модель підготовки фахівців за ОНП.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Аналізування ЕГ ОНП та описів освітніх компонент, показало, що визначення концептуальних засад, мети та ПРН цієї ОНП базується на актуальних наукових парадигмах, динаміці міжнародних економічних відносин, політологічному аналізі та принципах міждисциплінарності. Мета ОНП в частині "... підготування ... фахівців у сфері міжнародних економічних відносин та політології, які володіють інноваційним міждисциплінарним мисленням, сучасними знаннями та фаховими компетентностями, необхідними для налагодження діалогу між урядами та бізнесом як в Україні, так і в міжнародному масштабі, просування національних економічних інтересів держави у міжнародному висококонкурентному бізнес-середовищі, формування умов для зміцнення національної економіки в умовах сучасних геополітичних та гео економічних трансформацій, модернізації каналів стратегічної комунікації та публічної дипломатії України задля досягнення цілей зовнішньої політики держави" відповідає міждисциплінарній області ОНП та спеціальностям 292 та 052. Високий рівень теоретичної та практичної підготовки підтверджується інтенсивною публікаційною активністю та постійною участю НПП у наукових заходах. Зокрема, НПП щороку долучається до роботи Міжнародної науково-практичної конференції «Міждисциплінарні експертизи для відновлення і розвитку України» (<https://surl.li/fddxfc>). Щодо реалізації мети ОНП, то оприлюднення тез у збірниках матеріалів цієї конференції (<https://surl.li/stllqu>) дозволяє студентам проходити апробацію магістерських досліджень, опанувати мистецтво наукової полеміки та забезпечувати органічне поєднання теорії з практичними викликами. НПП та аспіранти кафедри систематично оприлюднюють результати своєї праці у виданнях НаУКМА (<https://pro.ukma.edu.ua/empirio>), а також у провідних вітчизняних і міжнародних часописах, що входять до баз Scopus та Web of Science, що дозволяє інтегрувати найсвіжіші наукові тренди безпосередньо в освітній процес. Крім того, викладачі та здобувачі залучені до розробки комплексної наукової теми, присвяченої міждисциплінарним дослідженням світових політичних процесів та стратегіям кризового управління в контексті відбудови України (<https://surl.lu/ozemki>). Такий дослідницький підхід підкріплюється функціонуванням на кафедрі аспірантури за спеціальністю «Політологія», яка успішно акредитована.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Зважаючи на наведені факти, докази й позитивні та взірцеві практики, а також рекомендації щодо подальшого удосконалення ОНП у контексті критерію 1 експертна група дійшла висновку, що ОНП другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідає рівню А за критерієм 1. Архітектура ОНП спроектована таким чином, щоб забезпечити беззаперечне досягнення всіх освітніх цілей, передбачених стандартами вищої освіти для магістерського рівня зі спеціальностей 292 та 052 та відповідним рівнем Національної рамки кваліфікацій. Її концептуальна мета є логічним і прозорим втіленням місії ЗВО та його стратегічних пріоритетів, а формування кінцевих результатів навчання та цільових орієнтирів відбувалося на засадах активного діалогу з ключовими зацікавленими сторонами, чий актуальні запити стали фундаментом для розробки змісту програми. Взірцевими практиками на ОНП є: 1) до розбудови змісту ОНП активно долучаються роботодавці, зокрема діючі дипломати та експерти, які є одночасно співвикладачами більшості обов'язкових ОК на ОНП, що підсилює їх вплив на формування узгодженості як структури, так і процесу реалізування ОНП; 2) включення до силабусів ОК таблиць відповідності ЗК, СК та ПРН окремим темам цих ОК, що дозволяє відстежити виконання та відповідність міждисциплінарній області ОНП та стандартам спеціальностей 292 та 052.

ЕГ не виявлено недоліків ОНП у контексті Критерію 1.

Рекомендації

Рекомендацій у контексті Критерію 1 відсутні.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень А

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

ЕГ на основі матеріалів справи встановлено, що мінімум по 35% обсягу ОНП (обов'язкові освітні компоненти, але без практик і кваліфікаційної роботи) спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних фахових компетентностей за кожною спеціальністю, що відповідає стандартам вищої освіти. У 2025 р. ОНП оновлено з урахуванням змін до Вимог до міждисциплінарних освітніх (наукових) програм (наказ МОН № 482 від 21.03.2025) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0537-25#Text> та нового переліку спеціальностей <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#p11>. Зміни лягли в основу нової ОНП з назвою «Економічна дипломатія і GR-політики». Командою НАУКМА на основі перегляду формування результатів навчання та міждисциплінарної архітектури ОНП у 2025 р. було переглянуто структуру ОНП та навчальний план, зокрема, уточнено перелік обов'язкових освітніх компонентів і дисциплін для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів. Зміни лягли в основу нової ОНП з назвою «Економічна дипломатія і GR-політики». Обсяг освітньої складової ОНП «Бізнес-дипломатія і GR-політики» становить 120 кредитів ЕCTS, що відповідає вимогам законодавства України. З них обсяг ОК, спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом, становить 84 кредити ЕКТС, на дисципліни за вибором – 36 кредитів ЕКТС (30 % від загального плану підготовки магістрів за ОНП). Термін навчання складає 1 рік і 9 місяців. Тижневе навантаження здобувачів ОНП із обов'язкових навчальних компонентів згідно з навчальним планом 2024 р., затвердженим протоколом Вченої ради №8 від 25.04.2024 р., не перевищує 18 годин на тиждень, що відповідає нормативним вимогам. У ОНП виділено для практик 9 кредитів ЕКТС: по 3 кредити на науково-дослідницьку практику, виробничу практику (міждисциплінарний науковий семінар у вищій школі) та переддипломну практику. Атестація здобувачів (надається 20 кредитів ЕКТС) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальностями 292 «Міжнародні економічні відносини» і 052 «Політологія» відбувається у формі атестаційного екзамену (3 кредити ЕКТС) зі спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» та публічного захисту міждисциплінарної кваліфікаційної (магістерської) роботи (17 кредитів ЕКТС). У разі успішної атестації навчання завершується видачею освітнього документа встановленого зразка з присвоєнням освітньої кваліфікації магістра бізнес-дипломатії і GR-політик. Вимоги стандартів в частині дослідницької (наукової) компоненти виконуються на ОНП шляхом наявності науково-дослідницької практики та дослідницької частини в магістерській роботі (<https://res2.weblium.site/res/656f802664966100of8ad3fo/690c2c3cc7f40e0bab78f3bc>). Обов'язковою вимогою для здобувачів вищої освіти в НАУКМА, які навчаються на програмах освіти дорослих, є апробація результатів дослідження шляхом публікації наукової статті для здобувачів ОНП.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

У результаті аналізу ОНП та навчального плану 2024 р., структурно-логічної схеми та матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми, ЕГ робить висновок, що освітні компоненти структуровані відповідно до цілей ОНП, систематизовані за змістом, логічно пов'язані між собою у контексті загального часу навчання за семестрами та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей і ПРН, відповідаючи загальним та фаховим компетентностям. Аналіз силабусів навчальних дисциплін дозволяє зробити висновок, що всі ПРН та компетентності, які визначені ОНП, забезпечуються за рахунок обов'язкових освітніх компонентів. ЕГ проаналізувала включені до силабусів ОК таблиці відповідності ЗК, СК та ПРН окремим темам цих ОК, що дозволяє підтвердити в сукупності можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання ОНП. В ОНП прослідковується логічна послідовність розміщення ОК. Наприклад, ОК «Політична географія та сучасний світопорядок (дослідницький практикум)», «Глобальна економіка. Геоекономічні стратегії. Міжнародна

економічна безпека», «Політичні інститути і процеси. Політичні системи сучасності», «Публічна політика та публічна дипломатія (науковий семінар)», «Стратегічні комунікації і GR», «Національні інтереси держави. Національний брендинг» викладаються у першому семестрі. У другому семестрі: «Глобальні ринки і бізнес-ландшафт», «Методологія та організація міждисциплінарних наукових досліджень», «Міжнародна статистика та кількісні методи дослідження», «English for Business Network and Public Communication», «Політичний менеджмент. Політична аналітика, експертиза і консалтинг», «Економічна дипломатія. Бізнес-дипломатія». У третьому семестрі – «ESG-стратегії та культура відповідального лідерства», «Міжнародні та українські практики GR», «Практика науково-дослідницька», а в четвертому семестрі викладаються ОК: «Стратегії і тактики ведення міжнародних перемовин (практикум)», «Практика виробнича (міждисциплінарний науковий семінар у вищій школі)», «Практика переддипломна». ЕГ робить висновок, що ОНП у ЗВО містить всі необхідні реквізити, опис предметної сфери, професійний профіль випускника, вимоги до зарахування вступників, перелік компетентностей, програмні результати навчання, опис програми навчання, перелік навчальних дисциплін та логічну послідовність їх вивчення, форму атестації здобувачів та форми оцінювання, матеріально-технічне та інформаційне забезпечення освітнього процесу. У змісті ОНП, що є предметом експертної оцінки, наявні компоненти, що дозволяють опанувати другий (магістерський) рівень вищої освіти за обома спеціальностями, предметну область яких об'єднує ОНП.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Аналіз змісту ОНП та ВСО дозволяє стверджувати, що зміст ОНП відповідає предметній області спеціальностей 292 «Міжнародні економічні відносини» і 052 «Політологія» та дає можливість досягти заявлених цілей та ПРН. Кваліфікаційні характеристики членів проектної групи, гаранта програми відповідають нормам чинного законодавства. Матриця відповідності ПРН, ОК, методів навчання та оцінювання складає логічну, взаємопов'язану систему. На міждисциплінарній ОНП ОК розподілені на три умовні групи. Перша група включає предметну область спеціальностей 052 Політологія, друга – 292 Міжнародні економічні відносини та поєднані предметні поля обох спеціальностей. ОК спеціальності 052 Політологія: «Політичні інститути і процеси. Політичні системи сучасності», «Національні інтереси держави. Національний брендинг», «Політичний менеджмент. Політична аналітика, експертиза і консалтинг». ОК спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини: «Глобальна економіка. Геоенкономічні стратегії. Міжнародна економічна безпека», «Глобальні ринки і бізнес-ландшафт», «Міжнародна статистика та кількісні методи дослідження», «English for Business Network and Public Communication», «Економічна дипломатія. Бізнес-дипломатія», «Стратегії і тактики ведення міжнародних перемовин (практикум)». ОК, які поєднують предметне поле 052 Політології та 292 Міжнародні економічні відносини: «Політична географія та сучасний світопорядок (дослідницький практикум)», «Публічна політика та публічна дипломатія (науковий семінар)», «Стратегічні комунікації і GR», «Методологія та організація міждисциплінарних наукових досліджень», «ESG-стратегії та культура відповідального лідерства», «Міжнародні та українські практики GR», «Практика науково-дослідницька», «Практика виробнича (міждисциплінарний науковий семінар у вищій школі)», «Практика переддипломна». Тематика магістерських робіт включає дві предметні області та відповідає предметним областям спеціальностей. Наприклад, «Просування національних інтересів України інструментами економічної дипломатії в державах Північної Африки», «Політичні та економічні чинники розвитку держав Африки в умовах глобальних трансформацій», «Дипломатія міст як чинник економічної стійкості України в контексті глобальних політичних змін» тощо. Відповідність предметній області спеціальності «Політологія» та «Міжнародні економічні відносини» визначається у компетентностях та ПРН. Розробники визначили для ОНП інтегральну компетентність (ІК), яка поєднує ІК двох спеціальностей. Загалом, зміст ОНП відповідає предметній області спеціальності та дає можливість досягти заявлених цілей та ПРН. Опитування та інші форми експертної оцінки підтверджують повноцінний освітній процес за ОНП «Бізнес-дипломатія і GR-політики». При формуванні ОНП враховано вимоги СВО 052 в частині обов'язкового забезпечення формування ЗК: 2, 3, 7; СК 1, 2, 3 та РН 1, 2, 3, 4, 5, 6, а також вимоги СВО 292 в частині атестації у формі атестаційного екзамену з міжнародних економічних відносин.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів на ОНП формується згідно з Положенням про організацію освітнього процесу у НаУКМА та Порядком формування індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти та проведення запису на вибіркові освітні компоненти за допомогою системи автоматизованого запису у НаУКМА, Порядком реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти, які навчаються на міждисциплінарних освітніх програмах та програмах освіти дорослих <https://res2.weblium.site/res/656f802b649661000f8ad3fo/68cdc050ef2699e07102f1e6>. Здобувачі вищої освіти за цією ОНП можуть обрати один з 3-х варіантів запропонованих траєкторій навчання і набрати 36 кредитів ECTS, що становлять 30% від загального плану підготовки: 1) обрати мінімум та поглибити фахову підготовку за однією зі спеціальностей чи/або в міждисциплінарній предметній області; 2) обрати мікрокваліфікацію та дисципліни з переліку інших вибіркових дисциплін; 3) обрати усі 12 дисциплін з переліку інших вибіркових дисциплін. Згідно матеріалів самооцінювання та підтверджено на фокус-групах, що здобувачі 2024-2025 р.н. сформували ІОТ обсягом 36 кредитів ECTS, що становить 30% обсягу ОНП, обравши дві ІОТ: майнор «Африканістика» і мікрокваліфікація «Європейські міждисциплінарні студії» спільно з дисциплінами вільного вибору. На офіційному сайті факультету «Києво-Могилянська школа професійної та неперервної освіти» у вкладці Індивідуальна траєкторія навчання здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти <https://pro.ukma.edu.ua/for-higher-education->

students/individual-learning-trajectory розміщені анотації дисциплін, презентацій координаторами блоків професійних дисциплін (minor, мікрокваліфікацій) та переліку вибіркових дисциплін. Реєстрація здобувачів здійснюється у кінці першого семестру через інформаційну систему академії (CA3) <https://my.ukma.edu.ua/auth/login> або <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdgVC3t4EC78v6dGvhmMC5sW9Ll3CRUQ6Ox43bhoDaFXFVnbg/viewform> Google Forms Майнор, мікрокваліфікація чи вибіркова дисципліна не відкривається, якщо її обрала недостатня кількість здобувачів, тоді проводиться повторний вибір. У разі вибору майнера / мікрокваліфікації формується наскрізний силабус. Здобувачі вищої освіти на основі ІОТ формують ІНП, який погоджується деканом. Під час фокус-груп здобувачі підтвердили право на індивідуальне обрання ВК. Здобувачі реалізують своє право на формування індивідуальної освітньої траєкторії також шляхом вільного вибору тематики магістерських робіт, права на академічну відпустку, участі у програмах академічної мобільності. Її відзначає, що такі назви як Minor «Африканістика», Minor «Латиноамериканські студії», Minor «Іноземна мова публічних комунікацій та бізнес-кореспонденції» (англійською мовою), Minor «Політики миробудівництва і дипломатія відновлення» тяжіють до політологічного контексту ОНП, залишаючи лише дотичне відношення до спеціальності (від 2025 року - спеціалізації) «Міжнародні економічні відносини».

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

В Університеті діє «Положення про організацію та проведення практик здобувачів вищої освіти НаУКМА» (наказ №80 від 14.02.2022 р.) (https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/vakansii/cat_view/1-dokumenty-naukma/12-normatyvna-baza-naukma/63-dokumenty-iz-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu?limit=5&order=name&dir=DESC&start=10) ОНП має чітку практичну спрямованість. Її з'ясувала, що до ОНП включено 3 ОК, які передбачають практичну підготовку здобувачів: «Практика науково-дослідницька», «Практика виробнича (міждисциплінарний науковий семінар у вищій школі)», «Практика переддипломна». Базами практик є профільні інституції – закордонні дипломатичні установи, профільні департаменти міністерств і відомств (Міністерство оборони України, Міністерство фінансів України), Медіацентр ДП «ГДП», українські і закордонні аналітичні центри і неурядові організації, наукові установи тощо. Як виявлено на фокус-групах, здобувачі даної ОНП переважно працюють за фахом, практика стає продовженням їхньої реальної професійної діяльності. Також опанування практичних навичок та вмінь здобувачами освіти відбувається на семінарських заняттях шляхом виконання практичних завдань, передбачених силабусами навчальних дисциплін, а також шляхом написання магістерської роботи. Здобувачі отримують необхідну підтримку під час опрацювання теми дослідження, розробки стратегії наукового пошуку, проведення власного наукового дослідження. За результатами опитування фокус-групи зі складу здобувачів вищої освіти, випускників, а також представників роботодавців можна зробити висновок, що зазначені заходи у цілому сприяють формуванню практичних навичок та фахових компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності. Роботодавці високо оцінили професійну підготовку здобувачів. За результатами опитування у фокус-групах здобувачі ОНП зазначили, що проходження практики підвищує їх рівень знань, професійні компетентності та практичні навички: політичні, лідерські, стресостійкість, прагнення до праці, комунікабельність, чіткість викладення думок. Позитивними враженнями від практики назвали набуття нового досвіду. Зрозумілими для практикантів були зміст, мета, вимоги та критерії оцінювання практики. Загалом, рівень задоволеності здобувачів ОНП якістю практичної підготовки є високим. Згідно з результатами опитування на фокус-групах, здобувачі погоджуються з тим, що їх практична підготовка відповідає спеціальності, сприяє набуттю відповідних знань і вмінь, а обсяг є достатнім для формування актуальних професійних навичок. Її відзначає як позитивну практику залучення професіоналів-практиків, експертів та представників роботодавців до проведення аудиторних занять та для наукової і професійної співпраці (Т. Бойко, В. Хоманець, О. Щерба, Р. Спірін).

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Аналіз змісту ОНП, ознайомлення з силабусами ОК та результати зустрічей з фокус-групами дають підстави Її стверджувати, що ОНП дозволяє здобувачам в період навчання набути soft skills, які обумовлені необхідністю подальшої професійної діяльності. Набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) передбачено шляхом вивчення обов'язкових дисциплін загального циклу: «Методологія та організація міждисциплінарних наукових досліджень» формує навички самостійної роботи з джерелами інформації; «English for Business Network and Public Communication», «Стратегії і тактики ведення міжнародних перемовин (практикум)», «Стратегічні комунікації і GR», «ESG-стратегії та культура відповідального лідерства» та ін. формують навички комунікації, вміння вирішувати конфлікти, розвивати креативність тощо. На основі аналізу силабусів ОК, спілкування зі здобувачами, академічним персоналом Її виявлено здатність співпрацювати у колективі, представляти результати власних наукових досліджень, здатність до саморозвитку тощо. Під час трьох практик апробуються навички презентації результатів наукових досліджень, набуваються навички спілкування з масовою аудиторією, перевіряються організаторські та лідерські якості. Безпосередня участь здобувачів у конференціях, вебінарах, тренінгах сприяє формуванню у здобувачів soft skills для налагодженої командної роботи, ефективної комунікації та аналітичної діяльності. Провідними методами формування soft skills є також дискусії, публічні виступи та презентації, участь у конференціях та круглих столах, використання відповідних форм та методик на семінарських заняттях (кейси, симуляції, ділові ігри та розробка проєктів) та ін. Під час зустрічей з фокус-групами здобувачі та НПП підтвердили наявність можливостей опанування та розвитку soft skills за ОНП. Подальший успішний кар'єри сприяє Центр кар'єри та працевлаштування студентів і випускників, який через різні форми активності надає здобувачам змогу набути соціальних навичок для їх подальшої кар'єри. На зустрічі із Її керівниця напряму «Центр

кар'єри та працевлаштування студентів і випускників НаУКМА» Ірина Картавцева повідомила про планування діяльності Центру, а також про публічність їх роботи. На сайті Центру (https://jcc.ukma.edu.ua/?fbclid=IwZXhobgNhZWocMTAAAYnJpZBEhUUiaWVNdUZlMFpybVkwAAEesHHTPF0JUEzJYO_s3oWk2YtA1drXzBowqUWsqC5ZbNEtUyNe1XJcQ7CJ54_aem_5SdD4-1n3f-N1pW5oABkQA) та на Фб-сторінці (<https://www.facebook.com/JCCofNaUKMA>) є інформація про заходи, які допомагають сформувати hard та soft skills, наприклад, створена серія кар'єрних профілів спеціальностей НаУКМА «Кар'єродопомога JCC. Спеціальність&Можливості» (<https://www.facebook.com/JCCofNaUKMA/posts/pfbido2ws4ALHcZY9T4rgatgwtoC1TCQ6s935BEGT3Y3GnorEeZnSz6tfWm9LFaEgwiV3E6l>). На формування соціальних навичок здобувачів впливають освітнє середовище НаУКМА, належна увага формуванню корпоративної культури.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

ОНП відповідає ОНП та формується навчально-методичним відділом університету з урахуванням пропозицій кафедри, обговорюється на засіданні кафедри, Вченою радою факультету та затверджується Вченою радою НаУКМА. Аудиторне навантаження здобувачів із нормативних освітніх компонентів, що навчаються на ОНП не перевищує 18 годин, що відповідає нормативним вимогам. Аудиторне навчання на ОНП відбувається модулями-інтенсивами, що зумовлено врахуванням професійної зайнятості здобувачів ОНП. Здобувачі на фокус-групі запевнили ЕГ, що такий підхід до навчання є оптимальним для них. Підтверджено, що обсяг ОНП та окремих ОК (у кредитах ЄКТС (обсяг 1 кредиту становить 30 годин)) сприяє досягненню цілей та ПРН. Відповідно до ОНП та НП 2024 року загальний бюджет навчального часу складає 120 кредитів ЄКТС (3600 годин): з них цикл обов'язкових дисциплін та практики – 1920/64, вибіркові компоненти ОНП – 1080/36. Форма атестації – атестаційний екзамен та захист кваліфікаційної магістерської роботи складає 600 год./20 кредитів. Загальна кількість форм контролю не перевищує 6 одиниць на один семестр. Обсяг завдань на самостійну підготовку є виваженим та дозволяє опрацювати навчальний матеріал. Кількість годин навчальних занять у навчальних дисциплінах планується з урахуванням здатності студента навчатися самостійно та становить у відсотках до загального обсягу навчального часу для ОР магістра від 25% до 33%. Загалом співвідношення аудиторної і самостійної роботи є збалансованим, і дозволяє досягнути цілей та програмних результатів навчання. ЕГ підтверджує, що обсяг ОК у кредитах ЄКТС відповідає законодавству, нормативній базі ЗВО, фактичному навантаженню здобувачів та програмним результатам навчання. Позитивною практикою є анонімне опитування щодо рівня задоволеності здобувачами організацією освітнього процесу <https://res2.weblium.site/res/656f802664966100of8ad3fo/69ca7bf997f2c44cse999c19>. Згідно з результатами опитування, респонденти ознайомлені зі змістом ОНП. Вони задоволені якістю навчання на ОНП. Усі опитані стверджують, що очікування від програми співпали з реальним змістом навчання. Здобувачі відзначають відкритість та доступність ОНП, сучасність методів викладання та професіоналізм НПП. Результати опитування аналізуються викладачами і адміністрацією факультету та беруться до уваги при плануванні наступного навчального року. Опитування ЕГ свідчать, що освітній процес здійснюється і в умовах повномасштабного вторгнення рф на територію України.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Підготовка здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється. Наявне Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти розміщене у рубриці Документи із організації освітнього процесу (Наказ № 479 від 08.12.2020 р.) https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/vakansii/cat_view/1-dokumenty-naukma/12-normatyvna-baza-naukma/63-dokumenty-iz-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu?start=20

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

У змісті ОК на ОНП міститься тематика, яка дозволяє набутти здобувачам компетентності, спрямованих на досягнення Глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї ООН. ЕГ встановила, що здобувачі можуть їх опанувати через такі ОК: «Глобальна економіка. Геоекономічні стратегії. Міжнародна економічна безпека», «ESG-стратегії та культура відповідального лідерства», «Методологія та організація міждисциплінарних наукових досліджень». Згідно з матеріалами самооцінювання, в НаУКМА є можливість розвивати компетентності, спрямовані на досягнення ЦСР через альтернативні освітні формати (Глобальний молодіжний саміт миру «Українська формула миру» <https://pro.ukma.edu.ua/-global-youth-peace-summit>).

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Зважаючи на наведені факти, докази й позитивні практики, а також рекомендації щодо подальшого удосконалення ОНП у контексті критерію 2 експертна група дійшла висновку, що ОНП другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідає рівню В за критерієм 2. Зміст ОНП має чітку структуру та відповідає Стандартам вищої освіти зі спеціальностей 292 та 052. Освітні компоненти, включені до ОНП, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Структура ОНП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами навчальних дисциплін, які спрямовані на посилення фахових компетентностей, у обсязі, передбаченому законодавством. ОНП передбачає широкі можливості для набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) під час семінарських занять, практичної підготовки, формування індивідуальної освітньої траєкторії; участі у науковій діяльності та академічній мобільності. Наявний комплекс вільного вибору дисциплін. Наявний постійний контакт гаранта програми та викладачів кафедри із роботодавцями для своєчасного коригування змісту ОНП та її компонентів. Встановлено факт оприлюднення ОНП, навчальних планів та силбусів навчальних дисциплін. Наявне анонімне опитування щодо рівня задоволеності здобувачів організацією освітнього процесу. Залучення професіоналів-практиків, експертів та представників роботодавців до проведення аудиторних занять та для наукової і професійної співпраці.

Недоліки

ЕГ не виявлено недоліків ОНП у контексті Критерію 2. Висловлені рекомендації мають стосунок до дизайну ОНП на рівні періодичного її перегляду.

Рекомендації

ЕГ рекомендує Гаранту ОНП перейменувати вибіркові блоки (мінор та "мікрокваліфікацій") у межах індивідуального плану відповідно до їх змісту, який в цілому відповідає поєднаній міждисциплінарній області. Адже такі назви як Мінор «Африканістика», Мінор «Латиноамериканські студії», Мінор «Іноземна мова публічних комунікацій та бізнес-кореспонденції» (англійською мовою), Мінор «Політики миробудівництва і дипломатія відновлення» тяжіють до політологічного контексту ОНП, залишаючи лише дотичне відношення до спеціальності (від 2025 року - спеціалізації) "Міжнародні економічні відносини": до прикладу - замість "Африканістика" пропонується "Економіко-політичні особливості країн Африки" тощо.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання до НАУКМА у 2025 р. та додатки до них є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті НАУКМА <https://vstup.ukma.edu.ua/official-documents/admission-rules>. Мінімальний конкурсний бал для участі у відборі становить 100 балів. Результати вступних випробувань фіксуються в ЄДЕБО та публікуються на сайті <https://vstup.ukma.edu.ua/master-degree/interview-results-2025> Позитивною практикою НАУКМА є систематизація в одному місці на сайті НАУКМА у вкладці Абітурієнту – 2025 усіх питань щодо вступу <https://vstup.ukma.edu.ua/> За даними покликаннями у вільному доступі розміщені перелік необхідних документів для вступу, етапи вступної кампанії, вартість навчання, програми випробувань та ін.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Правила прийому до Університету в 2025 році не передбачають виняткових умов для вступників. Правила прийому на навчання до НаУКМА у 2025 р. за ОНП «Бізнес -дипломатія і GR -політики» враховують її особливості. Зокрема, прийом на міждисциплінарні освітні програми НаУКМА проводиться згідно з наказом МОН України від 21.03.2025 №482 «Вимоги до міждисциплінарних освітніх (наукових) програм», перелік яких подано в Додатку 1 до Правил прийому (<https://vstup.ukma.edu.ua/official-documents/admission-rules>). Прийом на навчання за ОНП «Бізнес -дипломатія і GR -політики» здійснюється за результатами загальнонаціонального єдиного вступного іспиту (ЄВІ) та єдиного фахового вступного випробування (ЄФВВ) в порядку, визначеному законодавством країни (<https://vstup.ukma.edu.ua/entrance-examination-program?level=MASTER>). У відомостях самооцінювання зазначено, що для вступу обов'язковою є наявність диплома бакалавра, спеціаліста чи магістра.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Документи, які врегульовують питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО: Положення про організацію освітнього процесу у НаУКМА https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/cat_view/1-dokumenty-naukma/12-normativna-baza-naukma/63-dokumenty-iz-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu?limit=5&order=date&dir=ASC&limitstart=0 Положення про порядок участі у програмах внутрішньої і міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти НаУКМА (https://dfc.ukma.edu.ua/doc_new/2024/mobility/principle_for_page_2024.pdf), Порядок визначення здатності особи успішно виконати відповідну освітню програму для поновлення/переведення на навчання в НаУКМА (https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/cat_view/1-dokumenty-naukma/12-normativna-baza-naukma/63-dokumenty-iz-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu?limit=5&order=date&dir=ASC&start=30). Правила, які визначені у Положеннях є чіткими і зрозумілими, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам і є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. У НаУКМА є багато можливостей щодо програм внутрішньої та міжнародної мобільності. Всі оголошення щодо академічної мобільності розміщені на сторінці відділу міжнародного співробітництва НаУКМА (<https://dfc.ukma.edu.ua/>). Національна кредитна мобільність здійснюється за міжінституційними угодами зі ЗВО та установами НАН України: КНУ ім. Т. Шевченка, ДНУ ім. О. Гончара, ДонНУ ім. В. Стуса, НУ «Острозька академія», Інститутом політичних і етнонаціональних досліджень ім. І. Кураса НАНУ, Інститутом демографії та досліджень якості життя ім. М. Птухи НАНУ. Міжнародна мобільність реалізується через програми Erasmus+ KA1, DAAD, Fulbright. Серед партнерів – Uniwersytet Warszawski, Jagiellonian University, SGH Warsaw School of Economics, Uniwersytet Gdański, University of Glasgow, UniGe. Згідно з відомостями самооцінювання, за даною ОНП було прийнято рішення про визнання РН, отриманих Кітик А. за програмою міжнародної мобільності в Інституті політичних досліджень (м. Париж, Франція).

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

НаУКМА у межах ОНП «Бізнес -дипломатія і GR -політики» здійснює визнання ПРН, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, для цього розроблена нормативно-правова база. Можливість перезарахування результатів навчання, отриманих через неформальну та/або інформальну освіту регулюється Положенням про порядок та процедуру визнання в НаУКМА результатів навчання, здобутих через неформальну або інформальну освіту» (https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/cat_view/1-dokumenty-naukma/12-normativna-baza-naukma/63-dokumenty-iz-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu?limit=5&order=date&dir=ASC&limitstart=0). Зокрема зазначено, що здобувачі можуть зарахувати результати короткотермінових курсів, тренінгів, стажувань до виконання окремих ОК, що зменшує дублювання навчального навантаження та сприяє індивідуалізації освітньої траєкторії, стимулює залучення до програм неформальної освіти та підвищує гнучкість навчального процесу. Так, у розділі 2. Порядок визнання результатів неформального/інформального навчання зазначено, що може бути перезараховано до 6 кредитів на ОП другого (магістерського) РВО, а визнання відбувається у формі проведення співбесіди та/або контрольного заходу (перезарахування). У межах реалізації ОНП зафіксовано приклади такого визнання. Зокрема, згідно з відомостями самооцінювання, здобувачі Ю. Цибульській, перезараховано результати навчання з ОК1.1.10. «English for Business Network and Public Communication» (англ. мовою) згідно з наданим сертифікатом від 20.06.2025 р. про рівень володіння англійською мовою на рівні C1 Advanced (НП 2024 р.). Здобувачеві ОНП Б. Хамідуліну було перезараховано тему 2 дисципліни «Міжнародні та українські практики GR» відповідно до наданого сертифікату з тренінгу «Публічні комунікації в управлінні громадою». ЕГ відмічає, що силабуси навчальних дисциплін не містять рекомендацій щодо можливого опанування окремих результатів навчання шляхом інформальної освіти або завдяки участі у програмах неформальної освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Зважаючи на наведені факти, докази і позитивні практики ОНП у контексті критерію 3, експертна група дійшла висновку, що ОНП відповідає рівню В за критерієм 3. Правила прийому на навчання до ЗВО є чіткими і зрозумілими, не містять дискримінаційних положень, оприлюднені на офіційному веб-сайті та враховують особливості ОНП. У вільному доступі розміщуються Положення, які врегульовують процедури визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності. ОНП має приклади участі у програмах академічної мобільності.

Недоліки

ЕГ виявила відсутність рекомендацій щодо проходження неформальної освіти у силабусах навчальних дисциплін (перелік платформ та курсів тощо).

Рекомендації

ЕГ рекомендує гаранту та НПП у новому 2026/2027 навчальному році прописати можливості проходження неформальної освіти у силабусах навчальних дисциплін (скласти перелік платформ та курсів тощо), що додасть привабливості та гнучкості в освітній процес.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес у НаУКМА організовано відповідно до ЗУ «Про вищу освіту», стандартів ВО, інших законодавчих документів України з питань освітньої діяльності, Освітній процес у НаУКМА регламентується відповідним Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/twoxro>). Форми та методи навчання і викладання охарактеризовані у навчальних програмах та силабусах ОК(kma•pro: ЕД&GR-2024). Аналіз змісту силабусів показав, що освітній процес за ОНП реалізується з використанням різноманітних методів навчання, зокрема лекцій, практичних занять, самостійної роботи, консультацій із викладачами, виконання індивідуальних науково-дослідних завдань, участі у наукових конференціях, підготовки презентацій тощо. Згідно з інформацією, поданою в робочих програмах і силабусах, у процесі вивчення дисциплін переважно застосовуються такі методи оцінювання та форми представлення результатів навчання: усне й письмове опитування, тестування, презентації та виступи на наукових заходах, захист індивідуальних завдань, а також підсумкові форми контролю – залік і екзамен. Навчальні заняття проводяться в інтерактивному форматі (дискусія, ділова гра, симуляція, розв'язання кейсів, виконання групових проєктів). Для зручності здобувачів навчальні заняття відбуваються у 5 очних сесіях у поєднанні з дистанційним консультуванням, у т.ч. через Google Classroom, що регулюється відповідним Положенням. Передбачено режими навчання: 1) синхронний, де всі учасники одночасно перебувають в аудиторії та вчасно опановують матеріал; 2) асинхронний – учасники мають можливість вивчити матеріал самостійно за умов відсутності на занятті з поважних причин та вчасно скласти форми контролю. Для цього в класах з дисциплін розміщено необхідний масив текстової, графічної, відео- чи аудіоінформації. Під час оцінювання систематичності та активності роботи здобувачів освіти враховуються такі показники: рівень знань, продемонстрований під час відповідей на практичних заняттях; якість виконання практичних завдань і результативність поточного контролю тощо. Освітній процес у ЗВО провадиться через систему освітніх, науково-педагогічних, педагогічних заходів, спрямованих на досягнення заявлених в ОНП цілей та ПРН та був позитивно оцінений здобувачами освіти під час зустрічей. Навчання та викладання здійснюється на основі студентоцентрованого підходу з урахуванням інтересів і потреб здобувачів як автономних та відповідальних учасників освітнього процесу. Під час зустрічей здобувачі підтвердили їх залученість до формування та перегляду ОНП. ЕГ підтверджено, що форми навчання і викладання в межах ОНП загалом відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи, а декларовані форми та методи навчання і викладання можуть сприяти досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Нормативне підґрунтя інформування учасників освітнього процесу сформовано у Положенні про організацію освітнього процесу» (<https://surl.li/twoxho>), Положенні про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в НаУКМА (<https://surl.li/dnpdpr>), Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти національного університету «Києво-Могилянська академія» (<https://surl.li/ibqdkx>). Вступники та учасники освітнього процесу за ОНП отримують інформацію щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих ОК на першому занятті, а також дана інформація подана у силабусах. Варто підкреслити розгорнуту та змістовну структуру робочих програм цієї ОНП. Особливої уваги заслуговує представлення в єдиній узагальненій таблиці таких складових, як результати навчання, методи викладання і навчання, а також форми оцінювання. Подібний формат сприяє одночасній візуалізації та систематизації розуміння як здобувачем, так і викладачем особливостей засвоєння освітніх компонентів і поетапної звітності за ними. Силабуси ОК є у відкритому доступі на сайті факультету.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Поєднання освітнього процесу з науково-дослідною діяльністю в межах ОНП є інституційно закріпленим та відповідає стратегічним пріоритетам НаУКМА. Зокрема, відповідні підходи визначені у Статуті п. 8. (<https://surl.li/yakikv>) університету та узгоджуються зі «Стратегією розвитку НаУКМА на 2015–2025 рр.» (<https://surl.li/ccuplygc>), а також послідовно розвиваються у «Стратегії розвитку НаУКМА на 2026–2035 рр.», де одним із ключових напрямів визначено «дослідження майбутнього». Це передбачає системну інтеграцію наукових досліджень в освітній процес з метою посилення дослідницької складової навчання, зміцнення позицій університету в національному та міжнародному академічному середовищі, а також розширення участі у глобальних наукових ініціативах і партнерствах. Реалізація ОНП забезпечує активне використання результатів наукової діяльності науково-педагогічних працівників і здобувачів. Зокрема, освітній процес базується на напрацюваннях, отриманих у межах міжкафедральної науково-дослідної теми «Міждисциплінарність у дослідженні сучасних світових політичних процесів і практик кризового управління для відновлення України» (<https://surl.li/jekwlm>). Отримані результати інтегруються у зміст освітніх компонентів, що забезпечує їх актуальність та наукову обґрунтованість. Результати досліджень викладачів і здобувачів систематично апробуються та публікуються у фахових наукових виданнях університету, зокрема в журналах *Empirio* та *Kyiv-Mohyla Law and Politics Journal (KMLPJ)*. Важливою складовою реалізації ОНП є також участь здобувачів у науково-комунікаційних заходах, зокрема в організації та проведенні Міжнародної науково-практичної конференції «Міждисциплінарні експертизи для відновлення і розвитку України» (<https://surl.li/fddxfc>), за результатами якої опубліковано електронний збірник матеріалів. ОНП передбачає впровадження принципів дослідницько-орієнтованого навчання через системне залучення здобувачів до виконання науково-дослідних завдань у межах освітніх компонентів, міждисциплінарних практик і вибіркових освітніх блоків. Це сприяє формуванню у здобувачів навичок аналітичного мислення, самостійної наукової роботи та застосування отриманих знань у вирішенні актуальних суспільно-політичних завдань.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Під час експертизи було встановлено, що НПП оновлювали зміст ОК на основі сучасних тенденцій розвитку галузі, міжнародних проектах, стажуваннях, практиках консультування і менторства, наукових досліджень і системного аналізу наукових публікацій, результатів підвищення кваліфікації та міжнародних стажувань, участі у тренінгах, семінарах, вебінарах, пропозицій здобувачів і рекомендацій стейкхолдерів, що відповідає вимогам нормативних документів. Методичними рекомендаціями для розробки силабусу навчальної дисципліни в НаУКМА (Наказ № 141 від 01.05.2023р.) <https://surl.li/saaajv>; Положенням про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в НаУКМА (Наказ № 643 від 29.12.2021р.) <https://surl.li/dnpdpr>; Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти НаУКМА» (Наказ № 33 від 31.01.2025р.) <https://surl.li/dzbhsk>. Зокрема, освітній компонент ОК1.1.11 «Політичний менеджмент. Політична аналітика, експертиза і консалтинг» актуалізується відповідно до практичного досвіду проф. Т. Нагорняк, здобутий в межах реалізації програм наукового консультування. Йдеться про Програму наукового консультування зі стратегування розвитку для Державного підприємства «ДІА» (3–4 січня 2025 р.; автор програми і тренер), а також Програму наукового консультування для апарату Верховної Ради України «Світові тренди. Управлінські рішення. Індивідуальна траєкторія професійного розвитку держслужбовця в умовах євроінтеграції» (травень 2024 р.; автор програми і тренер). Водночас зміст освітніх компонентів ОК1.1.4 «Публічна політика та публічна дипломатія» і ОК1.1.12 «Економічна дипломатія. Бізнес-дипломатія» оновлено за результатами підвищення кваліфікації гарантки ОНП Н.Кравчук, пройденого на базі Медіацентру ДП «ГДП» за програмою «Стратегічні комунікації та гео економічні вектори міжнародного співробітництва України в умовах глобальної фрагментації: інструменти публічної та економічної дипломатії» (03.11.2025 р. – 30.01.2026 р., довідка № 24/1/МЦ). Таким чином, зміст ОНП забезпечує тісний зв'язок із актуальною практикою публічного управління та міжнародної взаємодії, що сприяє підвищенню прикладної спрямованості підготовки здобувачів і формуванню їх професійних компетентностей відповідно до сучасних викликів.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Міжнародне співробітництво НаУКМА має системний і довготривалий характер та є важливою складовою реалізації ОНП. Університет активно інтегрований у міжнародний освітньо-науковий простір, зокрема, є членом Асоціації європейських університетів (EUA) (<http://www.eua.be>), що сприяє розвитку партнерств і залученню до спільних дослідницьких ініціатив у Європі та США. Академічна мобільність здобувачів регулюється внутрішнім Положенням про порядок участі у програмах внутрішньої і міжнародної академічної мобільності (<https://sur1.li/ollyhl>) (Наказ №2 від 03.01.2024) та забезпечується відділом міжнародного співробітництва (<https://dfc.ukma.edu.ua/>). У межах ОНП здобувачі мають доступ до програм міжнародних обмінів, стажувань і проєктної діяльності, що підтверджується участю студентів у програмах академічної мобільності (зокрема, А. Кітик, А. Дербаль). Інтернаціоналізація ОНП також реалізується через активну участь науково-педагогічних працівників у міжнародній академічній діяльності. Викладачі беруть участь у міжнародних конференціях, здійснюють спільні публікації та залучені до реалізації міжуніверситетських дослідницьких проєктів. Зокрема, Т. Нагорняк з 2013 р. є запрошеним редактором «European Journal of Transformation Studies» (WoS); Н. Кравчук виступає лекторкою Програми ЄС Erasmus+ (напряму Жан Моне) у межах проєкту «Regional integration: European benchmark under the challenges of global fragmentation» (REFRAG) (2022–2025); О. Волянчук є учасницею міжнародного міждисциплінарного проєкту «Documenting Ukraine» (Institute for Human Sciences, Vienna, Austria); А. Халецька залучена до наукового дослідження «Achieve equal Gender Opportunity in urban planning» у рамках співпраці з Indiana University – Bloomington (США). Таким чином, міжнародна складова ОНП є інтегрованою в освітні і наукові процеси та забезпечує розширення можливостей академічної мобільності, участь у міжнародних дослідженнях і формування у здобувачів компетентностей, необхідних для роботи в глобальному середовищі.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Освітня програма загалом відповідає якісним вимогам критерію 4 з оцінкою В. Форми та методи навчання, застосовані в межах ОП, забезпечують реалізацію її цілей, ефективне інформування здобувачів про зміст освітніх компонентів і відповідають принципам студентоцентрованого підходу. Створено необхідні умови для реалізації академічної свободи як здобувачів, так і викладачів. Здобувачі виступають активними учасниками освітнього процесу завдяки відкритості, прозорості та вільному доступу до всіх освітніх компонентів і можливостей наукових досліджень. Як позитивний аспект відзначається регулярне оновлення викладачами змісту ОК відповідно до сучасних тенденцій у сфері міжнародних економічних відносин, а також врахування пропозицій роботодавців і результатів міжнародних стажувань.

Недоліки

ЕГ не виявлено недоліків ОНП у контексті Критерію 4.

Рекомендації

Рекомендацій у контексті Критерію 1 відсутні.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Експертна група констатує, що контрольні заходи та критерії їх оцінювання в цілому є чіткими і зрозумілими, валідними та заздалегідь оприлюдненими, затвердженим у Положенням про організацію освітнього процесу в НаУКМА (наказ №441 від 30.09.2025р.) <https://surl.li/hxybky> Положенням про рейтингову систему оцінювання знань і компетентностей здобувачів вищої освіти НаУКМА (наказ від 06.07.2022 р. № 250) <https://surl.li/whjexn>, Положенням про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в НаУКМА (наказ від 29.12.2021 № 643) <https://surl.li/cxzibv>, Методичними рекомендаціями до написання кваліфікаційних (магістерських) робіт для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету «Кієво- Могилянська школа професійної та неперервної освіти» НаУКМА <https://surl.li/awjosa> В НаУКМА визначено особливості атестації на час дії воєнного стану (наказ від 20.05.2022 № 191) <https://surl.li/cc/xwaaxm>, обов'язковою є перевірка всіх письмових робіт на дотримання норм академічної доброчесності (наказ № 112 від 07.03.2018), <https://surl.li/jikran>. Система контролю в межах ОНП передбачає поєднання поточного та підсумкового оцінювання. Поточний контроль здійснюється під час практичних і семінарських занять і спрямований на перевірку рівня засвоєння освітніх компонентів, а також сформованості загальних і спеціальних компетентностей. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену або диференційованого заліку відповідно до навчального плану. При цьому максимальна кількість балів за поточний контроль упродовж семестру становить не менше 60, а допуск до підсумкового контролю можливий за умови набрання не менше 30 балів. У разі отримання незадовільної оцінки на екзамені передбачено право на дві перескладання (викладачеві та комісії), до яких допускаються здобувачі з підсумковим рейтингом не нижче 30 балів; у разі неуспішного ліквідування академічної заборгованості дисципліна підлягає повторному вивченню. Для комплексної перевірки досягнення програмних результатів навчання застосовуються різноманітні форми контролю, зокрема тестування, творчі завдання, індивідуальні роботи (презентації, есеї, підготовка тез тощо). Усі письмові роботи обов'язково перевіряються на дотримання принципів академічної доброчесності відповідно до наказу №112 від 07.03.2018 (<https://surl.li/jikran>).

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Оскільки ОНП «Бізнес-дипломатія і GR-політики» є міждисциплінарною, то має відповідати двом стандартам Стандартам вищої освіти України за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» (наказ МОН України №380 від 04.03.2020р.) і спеціальністю 052 «Політологія» (наказ №329 від 18.03.2021р.). Атестація здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти здійснюється у формі атестаційного екзамену зі спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» та публічного захисту міждисциплінарної кваліфікаційної (магістерської) роботи. У разі успішного проходження атестації здобувачам присвоюється відповідна кваліфікація та видається документ про освіту встановленого зразка. Атестація в межах ОНП передбачає виконання кваліфікаційної (магістерської) роботи, яка спрямована на розв'язання складної дослідницької або прикладної проблеми у сфері економічної дипломатії та GR із використанням сучасних теоретичних підходів, концепцій і методів міжнародних економічних відносин та політичних наук. Кваліфікаційна робота повинна відповідати принципам академічної доброчесності та не містити ознак плагіату, фабрикації чи фальсифікації. Вимоги до її підготовки регламентуються Методичними рекомендаціями до написання кваліфікаційних (магістерських) робіт (<https://surl.li/awjosa>). Усі роботи проходять обов'язкову перевірку на дотримання норм академічної доброчесності відповідно до наказу №112 від 07.03.2018 (<https://surl.li/jikran>) та підлягають оприлюдненню в інституційному репозиторії НаУКМА (<https://ekmair.ukma.edu.ua/home>). Станом на момент проведення акредитації захист міждисциплінарних кваліфікаційних (магістерських) робіт за ОНП ще не відбувався. Водночас атестаційний екзамен проводиться відповідно до затвердженої програми (<https://surl.li/rdiksw>), що забезпечує комплексну перевірку досягнення програмних результатів навчання за спеціальністю 292.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Вимоги щодо контрольних заходів та критерії їх оцінювання є чіткими та валідними. Під час проведення зустрічей з фокус-групами здобувачі вказали на доступність, відкритість та зрозумілість процедури оцінювання знань. Правила проведення контрольних заходів є чіткими та зрозумілими, а їх доступність для всіх учасників освітнього процесу забезпечується документами, які структуровано та систематизовано й розміщено в одному місці, а саме, у вкладці Документи із організації освітнього процесу та є у відкритому доступі (<https://surl.li/oumiyp>). В НаУКМА визначено особливості атестації на час дії воєнного стану (<https://surl.li/cc/xwaaxm>), де зазначено, що обов'язковою є перевірка всіх письмових робіт на дотримання норм академічної доброчесності (<https://surl.li/jikran>). Об'єктивність оцінювання забезпечується оприлюдненням критеріїв оцінювання в силабусах кожної ОК і їх відповідністю Положенню про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в НаУКМА (<https://surl.li/cxzibv>). Врегулювання порядку оскарження процедурних моментів або результатів проведення контрольних заходів регламентовано Порядком оскарження рішення, дії або бездіяльності педагогічних, науковопедагогічних, наукових працівників, щодо організації та проведення підсумкового контролю у НаУКМА (наказ №51 від 07.02.2025р.) <https://surl.li/qneiaq>

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

У ході проведення бесід ЕГ з керівниками структурних підрозділів, здобувачами ВО та НПП з'ясовано, що у ЗВО проводяться заходи щодо популяризації академічної доброчесності. Академічна доброчесність і висока академічна культура визначені однією з ключових цінностей НаУКМА відповідно до Стратегії розвитку університету (<https://surl.li/ycspok>). Університет дотримується принципу нульової толерантності до плагіату та будь-яких проявів академічної недоброчесності чи корупційної поведінки. Зasadничі положення щодо забезпечення академічної доброчесності закріплено у «Положенні про академічну доброчесність здобувачів освіти у НаУКМА» (<https://surl.li/jikran>), відповідно до якого академічна доброчесність є невід'ємною складовою освітнього і наукового процесів. Усі здобувачі ознайомлюються з цим Положенням і складають Присягу щодо його дотримання. Забезпечення дотримання принципів академічної доброчесності під час підготовки кваліфікаційних робіт здійснюється на рівні наукового керівництва та інституційного контролю. Відповідно до положень нормативних документів, усі роботи підлягають обов'язковій перевірці комісією, склад якої затверджується факультетом. Перевірка може здійснюватися із застосуванням спеціалізованих програмних засобів, інтернет-систем, а також інших інструментів аналізу текстових запозичень, що забезпечує комплексність контролю. У разі виявлення порушень академічної доброчесності, зокрема плагіату, кваліфікаційна робота не допускається до захисту, а до здобувача застосовуються заходи, передбачені внутрішніми нормативними актами. Інституційне забезпечення академічної етики також реалізується через дію Кодексу етики НаУКМА (наказ №210 від 06.07.2020 р.) (<https://surl.li/ucqhsi>) та функціонування Комітету з етики (<https://surl.li/zzrifw>), діяльність якого спрямована на дотримання цінностей і стандартів академічної спільноти. Для перевірки текстових запозичень НаУКМА використовує сучасні програмні рішення. Зокрема, у попередні роки застосовувався сервіс Unicheck (<https://unicheck.com/>), а з кінця 2023 року основним інструментом є система StrikePlagiarism.com (<https://www.strikeplagiarism.com/uk/>), що забезпечує ефективний аналіз академічних текстів. Усі кваліфікаційні роботи підлягають оприлюдненню в інституційному репозиторії НаУКМА (<https://ekmair.ukma.edu.ua/home>), що додатково сприяє прозорості та відкритості результатів навчання. Станом на момент підготовки звіту захист міждисциплінарних кваліфікаційних (магістерських) робіт за ОНП ще не відбувся.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Освітня програма загалом відповідає якісним вимогам критерію 5 на рівень В. Науково-педагогічні працівники, здобувачі вищої освіти та стейкхолдери поінформовані про положення, що регулюють політику дотримання академічної доброчесності у ЗВО, а також про стандарти й процедури проведення поточного та підсумкового контролю знань. Усі вимоги виконуються учасниками освітнього процесу. Форми контролю та критерії оцінювання є чіткими, зрозумілими й забезпечують об'єктивне визначення рівня підготовки здобувачів. Правила проведення контрольних заходів є доступними та прозорими, а послідовність їх дотримання гарантує неупередженість оцінювання. У закладі визначено порядок оскарження результатів контрольних заходів і повторного їх складання. Питання академічної доброчесності перебувають у центрі уваги університету. Систематично проводиться популяризація принципів доброчесності серед здобувачів вищої освіти. У ЗВО діє офіційна система перевірки письмових робіт на плагіат – Strike Plagiarism.

Недоліки

ЕГ не виявлено недоліків ОНП у контексті Критерію 5.

Рекомендації

Рекомендацій у контексті Критерію 5 відсутні.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Аналізування ВСО дало ЕГ підстави встановити, що НПП цієї ОНП налічує 16 фахівців, серед яких 4 доктори наук та 9 кандидатів наук, що забезпечує відповідність викладацького профілю міжнародних економічних відносин та політології. Обовязкові ОК реалізуються зусиллями фахівців у галузі політичних (Т. Нагорняк, О. Волянчук, В. Кобильник, О. Щерба, О. Сегеда) та економічних наук (Н. Кравчук, А. Сімахова, О. Луцишин, В. Хоманець, М. Вдовин), а також експертів із державного управління (А. Халецька) та історичних наук (І. Зайченко). 4 НПП мають кваліфікацію, що відповідає спеціальності “Міжнародні економічні відносини”, 5 НПП – “Політології” за освітою або науковим ступенем. НПП дотримується ліцензійних вимог, визначених постановою КМУ. Детальний аналіз Таблиці №2 ВСО ОНП дає ЕГ підстави стверджувати, що за освітою, науковим ступенем та публікаціями усі НПП відповідають своїм ОК. П.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності виконано усіма НПП. Взірцевою практикою на ОНП є залучення для спільного викладання професіоналів-практиків із багаторічним досвідом, зокрема Надзвичайних і Повноважних Послів України В. Хоманця та О. Щерби, дипломатів Р. Спіріна та О. Сегеди, а також провідної експертки з GR-технологій Т.Бойко (підтверджено на фокус-групі). Цей факт вказує на залучення та тісну співпрацю з фахівцями-практиками на ОНП. Навчання базується на міждисциплінарному поєднанні економічних стратегій, політичного аналізу та комунікаційних технік, що підкріплюється значною кількістю публікацій викладачів, у тому числі у базах Scopus та Web of Science. ЕГ підтверджує, що унікальним інструментом ОНП є формат співвикладання, де теоретична база академічного викладача доповнюється прикладними кейсами практики, що гарантує актуальність таких дисциплін, як дипломатичний протокол та переговорні процеси. Ресурсну базу підсилюють регулярні виступи гостей лекторів (<https://pro.ukma.edu.ua/guest-lecturers>). Є ознаки формування на факультеті наукових шкіл, які пов'язані із ОНП. Прикладом є дослідження трансформації глобального устрою аспірантом І.Озадовським під керівництвом Т.Нагорняк. Окрім того, програма пропонує ексклюзивну експертизу в галузі африканістики завдяки участі М. Олійник-Домочко та зміцнює міждисциплінарний фундамент підготовки магістрів. Результати експертного моніторингу авторських профілів НПП в наукометричних реєстрах та пошукових системах підтвердили тематичну спорідненість наукових інтересів викладачів із ОК ОНП. Належна академічна кваліфікація педагогічного колективу додатково засвідчується стабільною професійною активністю, що повністю узгоджується з ліцензійними умовами. Результати студентського опитування в осінньому семестрі 2025–2026 навчального року (https://www.ukma.edu.ua/images/docs/QA/2025-26/Zvit_autumn_25_26_website.pdf) свідчать про високу оцінку задоволеності НПП, зокрема на ОНП.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Опрацювання матеріалів справи, а також фокус групи дали змогу стверджувати, що механізми конкурсного добору НПП у НаУКМА базуються на нормах Положення про порядок обрання та працевлаштування НПП (Наказ № 197 від 28.04.2025 р., <https://surl.li/crdcxz>), що окреслює ключові кваліфікаційні критерії для кандидатів. Результати опрацювання таблиці 2 ВСО ОНП свідчать, що рівень фахівців, залучених до реалізації ОНП, гарантує виконання поставлених ОНП та ОК завдань, адже викладачі володіють необхідними науковими ступенями, вченими званнями та систематично вдосконалюють свій фаховий потенціал. Відкритість та прозорість добору дозволяють залучати експертів у відповідних галузях, причому оцінку відповідності претендентів вимогам здійснює спеціальна конкурсна комісія, склад якої затверджується наказом Президента НаУКМА. Додатковим інструментом перевірки професійної майстерності є проведення пробних відкритих занять, за результатами яких кафедра шляхом голосування формує остаточний висновок щодо професійних якостей кандидата та його відповідності вакантній посаді.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Аналізування ВСО, додаткові матеріали справи, передані ЗВО та матеріали сайту ЗВО дають ЕГ підстави стверджувати, що провадження ОНП базується на активному залученні до навчального процесу досвідчених дипломатів, державних діячів, аналітиків, представників міжнародних неурядових структур та бізнес-середовища. ЕГ відзначає взірцевою практику на ОНП таку взаємодію, яка має системний характер і реалізується через формат спільного викладання теоретиків і практиків, а також розв'язання прикладних кейсів, побудованих на реальному професійному досвіді. Навчання доповнюється регулярними майстер-класами, тренінгами та дискусіями за участю провідних українських і закордонних експертів, серед яких – Л.Гудзь, В.Жигало, Г.Зубко, М.Клімчак, В.Огризко, Т.Орехова, Ю.Пивоваров, І.Співак, О.Стародубцев (<https://pro.ukma.edu.ua/guest-lecturers>). Це дозволяє створити специфічний інтелектуальний простір, де магістранти мають змогу аналізувати гострі проблеми світової економіки та дипломатичні стратегії безпосередньо з ключовими гравцями галузі. Важливим складником є участь визнаних науковців та фахівців у конференційних панелях і круглих столах, зокрема таких експертів, як В.Галасюк, А.Гулей, О.Катрич, Р.Кулик, Е.Лібанова, З.Луцишин, Б.Слущкий, К.Спірідонова, Н.Стукало, І.Хоменська, Г.Чижиков,

Н.Южаніна (<https://surl.li/nkolgm>). Практична складова підготовки забезпечується на базі закордонних дипломатичних установ України, Міністерства оборони та Міністерства фінансів України, Медіацентру ДП «ГДП», а також у профільних аналітичних центрах, міжнародних організаціях та академічних установах, зокрема в Інституті демографії та соціальних досліджень ім. М.В.Птухи НАНУ.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Системна підтримка професійного зростання НПП базується на Концепції внутрішнього забезпечення якості (Наказ №107 від 05.03.2018 р., <https://surl.li/przrwvn>), Положенні про підвищення кваліфікації та стажування (Наказ №224 від 26.04.2024 р., <https://surl.li/ribmlc>), а також на стратегії якості освітньої діяльності Академії (Наказ №33 від 31.01.2025 р., <https://surl.li/bpkysl>; <https://surl.li/ewrpqbs>). Університет впроваджує безперервний цикл заходів для розвитку НПП, серед яких програма з акредитації освітніх компонентів, реалізована в грудні 2024 року (<https://surl.li/ulmzmf>). Викладачі мають регулярний доступ до безоплатних курсів (<https://surl.li/euqhok>) та цільових воркшопів (<https://surl.li/iuxduu>), зокрема 26.08.2025 р. НПП ОНП завершив сертифікатне навчання для фахівців із міждисциплінарної освіти дорослих (<https://surl.li/bcrltf>). Важливим вектором є залучення викладачів як спікерів до ініціатив національного рівня, як-от тренінги для Апарату ВРУ (<https://surl.li/cc/bckrrtj>) або діяльність Global Negotiation Club (<https://surl.li/mmhegh>). Для стимулювання педагогічної майстерності НаУКМА організовує щорічні конференції (<https://surl.li/frbbqs>; <https://surl.li/smctwd>) та підтримує систему преміювання, що фінансується благодійниками та випускниками. Згідно з Положенням про конкурс на звання кращого викладача (<https://surl.li/bscjzc>), в Академії відзначають лідерів наставництва та авторів вагомих наукових праць у міжнародних виданнях. Додаткові стимули включають лідерські стипендії «Змінотворець» (<https://pro.ukma.edu.ua/scholarships-kma-pro>), розгалужену мережу академічної мобільності (<https://dfc.ukma.edu.ua/>) та можливість безоплатного оприлюднення результатів досліджень у фахових журналах категорій А і Б, таких як Kyiv-Mohyla Law and Politics Journal (<https://surl.li/hbhkhg>) та Empirio (<https://pro.ukma.edu.ua/empirio>), що сприяє ефективній апробації інноваційних методів навчання. Протягом 2022–2026 років НПП активно розвивали професійні компетентності на міжнародному рівні: Т. Нагорняк пройшла стажування у Вроцлавському університеті за підтримки NAWA (2024) та програму зі стратегічного мислення в kmbs (2025); Н. Кравчук опанувала курс зі стратегічних комунікацій та економічної дипломатії на базі Медіацентру ДП «ГДП» (2026) тощо. Результати опитування науково-педагогічного персоналу НаУКМА щодо їхнього досвіду викладання в Академії (квітень 2025) (<https://www.ukma.edu.ua/images/docs/QA/QA-NPP-kviten-2025.pdf>) свідчать про високий рівень лояльності та задоволеності підтримки НПП в Академії. У ЗВО щорічно проводяться оцінювання НПП, які публікуються на веб-сайті: https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/vakansii/cat_view/1-dokumenty-naukma/30-rizne/58-zvity/125-zvity-tsentru-zabezpechennia-iakosti-osvity/529-otsiniuvannia-np-ta-npp

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

На основі опрацювання матеріалів справи ЕГ було підтверджено повну відповідність ОНП вимогам Критерію 6 на рівень А: фаховий та науковий рівень НПП цілком узгоджується з їхніми ОК, визначеними цілями та результатами навчання ОНП. Академічний статус викладачів і їхня підготовленість до викладання конкретних дисциплін засвідчуються офіційними дипломами, а наявний практичний стаж у сферах міжнародної економіки та політології гарантує фахову реалізацію ОК. Процедура залучення нових кадрів ґрунтується на засадах відкритого конкурсу, де професійні критерії відбору відповідають внутрішнім нормативам ЗВО. Університет активно підтримує вдосконалення викладацької майстерності через дієві інструменти стимулювання, включаючи розгалужену систему преміювання працівників. Особливо позитивною практикою експерти визнали традицію відзначення наукових і педагогічних здобутків через спеціальні номінації, такі як «викладач року», «викладач-наставник» чи нагороди за публікації у міжнародних виданнях. ЕГ відзначає також взірцеву практику на ОНП таку взаємодію, яка має системний характер і реалізується через формат спільного викладання теоретиків і практиків, а також розв'язання прикладних кейсів, побудованих на реальному професійному досвіді.

Недоліки

ЕГ не виявлено недоліків ОНП у контексті Критерію 6, висловлена рекомендація має характер подальшого розвитку ОНП.

Рекомендації

ЕГ рекомендує розширити залучення фахівців-практиків до реалізування ОНП з галузі міжнародних економічних відносин, до прикладу, Торгово-промислової палати України, Мінекономіки тощо.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень А

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Дистанційний огляд матеріально-технічної бази НаУКМА засвідчив, що наявні матеріальні та навчально-методичні ресурси закладу повністю забезпечують досягнення визначених цілей і ПРН. Університет розвиває свою інфраструктуру: облаштовано укриття з урахуванням принципів безбар'єрності, створюються сучасні хаби. Освітній процес для здобувачів відбувається, зокрема, у 7-му корпусі (на 3-му поверсі), де також є укриття, і вони мають доступ до всієї інфраструктури університету. Для проведення занять використовуються спеціалізовані аудиторії (2 лекційні зали з необхідним обладнанням для проведення занять у змішаному і дистанційному форматах; 2 спеціалізовані аудиторії для семінарських і практичних занять; meeting room із сучасним технічним оснащенням; відкриті зони для індивідуальної роботи та коворкінги для командної взаємодії) та конференц-зали, оснащені необхідною мультимедійною технікою – комп'ютерами, проєкторами, екранами та моніторами. У першому корпусі функціонує медичний пункт. Під час візиту було підтверджено наявність Wi-Fi, протипожежних засобів, водопостачання та санітарних вузлів. Університет також забезпечує умови для задоволення різноманітних потреб здобувачів, зокрема через наявність кафе, культурно-мистецького центру та спортивної зали. Для навчальної й наукової діяльності викладачі та здобувачі користуються ресурсами Наукової бібліотеки НаУКМА (<https://library.ukma.edu.ua/>), яка має значний фонд, включно з електронними ресурсами, та мережу читальних залів. У бібліотеці впроваджено автоматизовану інформаційну систему ALEPH. Бібліотека також була організатором консорціуму ЕЛІБУКР, який припинив своє існування, натомість Університет є в Консорціумі EIFL-Україна (національний координатор – ДНТБ України) <https://dntb.gov.ua/consortium-resources-eif-ukraine> і поступово підключає доступ до таких колекцій: – Cambridge University Press – Видавництво Кембриджського університету для інформаційної підтримки учнів, студентів, викладачів, вчених надає доступ до понад 700 підручників з різних галузей знань для закладів вищої освіти; – Cambridge Journals Online – 420 провідних наукових журналів, понад 200 із яких видаються від імені міжнародних наукових та професійних товариств. НаУКМА подав заявку на підключення всіх баз даних і ресурсів Консорціуму, але вони підключаються поступово впродовж 2026 року. Доступ до всіх названих баз даних і колекцій відбувається: – з комп'ютерів університетської мережі; – віддалено – через корпоративні сервіси доступу. Продовження опису підкритерію 7.1 міститься у "Інших спостереженнях" звіту.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ЗВО забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності у межах ОНП. Навчання у НаУКМА здійснюється в 11 навчальних корпусах, які відповідають санітарним нормам, правилам пожежної безпеки, нормам із охорони праці, і є необхідне обладнання для викладання та навчання. Для навчальної й наукової діяльності викладачі та здобувачі користуються ресурсами Наукової бібліотеки НаУКМА (<https://library.ukma.edu.ua/>). На факультеті, де реалізовується ОНП є Лабораторія інновацій в освіті та Лабораторія «Ветеранський хаб» (<https://web.ukma.edu.ua/index.php/uk/osvita/faculties/kma-pro>) У НПП та здобувачів ОНП є можливість, безоплатно для них, публікуватись у фахових виданнях: Empirio (категорія «Б» за спеціальностями Політологія, Міжнародні відносини, Менеджмент) (<https://empirio.ukma.edu.ua/>) та Kyiv-Mohyla Law and Politics Journal (Scopus) – міжнародний, міждисциплінарний та рецензований онлайн-журнал, що охоплює галузі права, політики, міжнародного права та міжнародних відносин, видається у співпраці з Українською асоціацією європейських досліджень (https://kmlpj.ukma.edu.ua/announcement/view/1780?fbclid=IwZXhobgNhZWwCMTAAAR1Fe8DtVBQXPrQs6jbVBCXcuQUjobpP8JF7fXWIQUEUOyji_IVBRaFfbUGs_aem_Afloy1zcyailwnWAfk6EAA) ЕГ відзначає взірцеву практику заохочення гарантів освітніх програм: зменшення педагогічного навантаження протягом року обсягом 50 год. в інший час виконання функцій гаранта, 100 годин у рік проведення акредитації. У ЗВО заохочується наукова та викладацька робота, оприлюднюються результати оцінювання НПП (<https://www.ukma.edu.ua/index.php/osvita/quality-edu>). Організаційна та інформаційна підтримка здобувачам НаУКМА надається через сайт університету (<https://www.ukma.edu.ua/>) сторінок факультету, електронну пошту. Основні події kma_pro висвітлюються на: веб-сайті (<https://pro.ukma.edu.ua/>), у Facebook (<https://www.facebook.com/kma.pro.official>), в Instagram (https://www.instagram.com/kma_pro_official?igsh=MWppNGdkOHU3eGJycw).

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

НаУКМА популяризує академічну доброчесність та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності. На ОНП і у НаУКМА працюють над удосконаленням якості вищої освіти, потужну роль у цьому процесі відіграє студентське самоврядування, яке має розгалужену структуру, включеність в усі процеси, які відбуваються в університеті. Як зазначено в самооцінці та підтверджено на фокус-групах, в НаУКМА і kma_pro сформована культура благодійності, меценатства, менторства, підтримки здобувачів вищої освіти, які мають вагомі досягнення у навчальній, науковій, громадській діяльності: Академічна стипендія «Потенціал майбутнього», Персональна іменна стипендія, Соціальна стипендія «Рівні можливості», Лідерська стипендія «Змінотворець» (<https://pro.ukma.edu.ua/scholarships-kma-pro>). На фокус-групі гарант ОНП повідомила, що здобувачка 1-го курсу Ірина Сорока має часткову оплату за навчання. У ЗВО для задоволення потреб та інтересів здобувачів функціонує культурно-мистецький центр, кінозал, актовий зал, спортивна база, діє Центр кар'єри та працевлаштування студентства (<https://jcc.ukma.edu.ua/>), Центр психічного здоров'я та психосоціального супроводу (<https://www.ukma.edu.ua/index.php/science/tsentri-ta-laboratoriji/cmhpss/pro-nas>).

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка забезпечуються ефективною взаємодією всіх учасників освітнього процесу за ОНП. Під час зустрічей було з'ясовано, що комунікація НПП зі здобувачами здійснюється безпосередньо під час занять, консультацій, онлайн-зустрічей, соціальних мереж. За заявою здобувачам ОНП може надаватися місце для проживання в гуртожитках НаУКМА (<https://web.ukma.edu.ua/index.php/uk/students/dormitories>). У 1-му корпусі НаУКМА діє медична частина (лікар-терапевт і медична сестра), яка надає лікарську допомогу, в т.ч. здобувачам і співробітникам НаУКМА. Забезпеченню психічного здоров'я здобувачів НаУКМА сприяє Центр психічного здоров'я та психосоціального супроводу <https://ukma.edu.ua/index.php/science/tsentri-ta-laboratoriji/cmhpss/pro-nas> Здобувачі можуть звернутися у випадку складних сімейних, особистих чи матеріальних обставин до деканату факультету, завідувача кафедри чи гаранта ОНП. Здобувачі ОНП на зустрічі із ЕГ (зустріч 4) запевнили, що вони можуть користуватися консультативною підтримкою усіх підрозділів НаУКМА: Відділу міжнародного співробітництва <https://dfc.ukma.edu.ua/> Центру кар'єри та працевлаштування студентства <https://jcc.ukma.edu.ua/>, Культурно-мистецького центру <https://ukma.edu.ua/index.php/resursi/kulturno-mistetski-tsentr> Наукова бібліотека надає широкий перелік послуг: замовити тематичний тренінг, надати приміщення для заходу, визначити код УДК, оцифрувати документи, готує тематичні підбірки для підготовки наукових та навчально-методичних праць. Згідно з матеріалами самооцінювання, здобувачі НаУКМА на час свого навчання мають можливість користуватися корпоративними сервісами НаУКМА з використанням пакета Office 365 для навчальних цілей (корпоративна пошта, календарі, спільна робота з документами та ін.), ліцензії безкоштовні. Наукова бібліотека НаУКМА передплачує програмне забезпечення, за допомогою якого здійснюється обслуговування читачів та функціонування електронного каталогу бібліотеки – це ALEPH 500 (програма для пошуку, видачі, повернення книг, їх обробки і систематизації). Також частиною цієї програми є користувацький електронний каталог – «Електронний формуляр», який можуть створити всі здобувачі та НПП Могилянки і користуватися електронною бібліотекою – на місці або віддалено. Репозиторій НаУКМА працює на програмному забезпеченні з відкритим кодом DSpace <https://ekmair.ukma.edu.ua/home>. Інформація щодо навчальних дисциплін ОНП розташована в Google Classroom.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

ЕГ під час фокус-груп з'ясувала, що у НаУКМА розвивають рівні можливості для усіх суб'єктів освітнього процесу, включаючи осіб з особливими потребами. У ЗВО розвинена нормативна база, зокрема розроблений План заходів з реалізації Національної стратегії у сфері прав людини на період до 2020 року в частині доступності до будівель та приміщень НаУКМА для маломобільних груп населення, затверджений Наказом НаУКМА №236 від 31.05.2018 р, розроблені Порядок супроводу (надання допомоги) особам з інвалідністю та іншим маломобільним групам населення, Положення про службу нагляду за безпечним технічним станом будівель, споруд та інженерних мереж», є відповідальні особи за забезпечення супроводу осіб з інвалідністю та іншим маломобільним групам. У ЗВО є відповідальні особи за безпечний технічний стан будівель, споруд та інженерних мереж (Наказ №490 від 16.12.2016 р.). Корпус 7, де навчаються здобувачі ОНП, у цілому, як засвідчив огляд матеріально-технічної бази ОНП, є безбар'єрним, наявні пандуси, санітарні вузли, ліфт, доступ до навчальних аудиторій без порогів. Здобувачі з інвалідністю можуть отримати віддалений доступ до е-ресурсів Наукової бібліотеки НаУКМА <https://library.ukma.edu.ua/resursy/bazy-danykh/viddalenyi-dostup-do-e-resursiv>, мають можливість дистанційного навчання. Здобувачі (Зустріч 4) та представники студентського самоврядування (Зустріч 5) запевнили ЕГ, що у разі потреби можна отримати матеріальну допомогу або заохочення. ЗВО максимально працює над тим, щоб задовольнити потреби здобувачів з особливими освітніми потребами. Розроблено нову «Стратегію Національного університету «Києво-Могилянська академія» на 2026-2035 рр.» <https://www.ukma.edu.ua/images/docs/news/2026-pict/FINAL%20KMA%20Strategy%202035%20ua%201.pdf>, в якій йдеться про створення зручного, дружнього й здорового за своєю формою освітнього середовища (кампусу) (Пріоритет 6: Інклюзивний та інноваційний кампус) за

принципом універсального дизайну, що є особливо важливим в контексті доступу до освіти всіх, хто цього потребує, насамперед ветеранів війни.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗВО діють: Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти у НаУКМА (наказ №112 від 07.03.2018р.), Положення про академічну доброчесність наукових, науково-педагогічних та педагогічних працівників (наказ №38 від 29.01.2024 р.) Положення про політику протидії дискримінації, сексуальним домаганням, булінгу в НаУКМА https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/cat_view/1-dokumenty-naukma/12-normativna-baza-naukma/63-dokumenty-iz-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu?limit=5&order=date&dir=ASC&limitstart=0 У Могілянці введено в дію Політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями, впровадження якої покладено на Комітет попередження і боротьби із сексуальними домаганнями <https://www.ukma.edu.ua/index.php/news/4041-u-mohyliantsi-uvodytsia-v-diiu-polityka-poperedzhennia-i-borotby-iz-seksualnymu-domahanniamy>. НаУКМА – один з перших ЗВО в Україні, який запроваджує подібну політику. Її мета – передовсім просвітницька та інформаційна, спрямована на упередження можливих проявів сексуальних домагань чи сексуального насильства серед членів академічної спільноти, виховання нульової толерантності до цих явищ. У 2024 році в НаУКМА введено у дію Антикорупційну програму на 2025-2028 р., а з 2018 року діє Міждисциплінарний науково-освітній центр протидії корупції https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/cat_view/1-dokumenty-naukma/12-normativna-baza-naukma/17-zasady-zapobihannia-i-protydii-koruptsii У ЗВО є взірцева практика при прийомі на роботу нових працівників заповнювати Додаток 1 (до Антикорупційної програми) про антикорупційну політику НаУКМА. Відповідно до п. 3.7 Положення, вчинення хабарництва тягне за собою звільнення з НаУКМА і про факт зловживання повідомляється Національна поліція України.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

За результатами експертного оцінювання ЕГ встановила, що ОНП «Бізнес - дипломатія і GR - політики» відповідає Критерію 7 на рівень А. ОНП має навчально-методичне та матеріально-технічне забезпечення, яке повною мірою задовольняє потреби здобувачів. ЗВО забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів. Освітнє середовище формує у здобувачів корпоративну культуру, яка ґрунтується на академічній доброчесності, недискримінації, повазі та гідності до усіх учасників освітнього процесу. Позитивні практики: ЕГ відзначає позитивну практику заохочення гарантів освітніх програм згідно з Положенням про гаранта освітньої/освітньо-наукової програми у НаУКМА (наказ від 30.12.2020 р. №531), які мають право на зменшення педагогічного навантаження протягом року обсягом 50 год. в інший час виконання функцій гаранта, 100 годин у рік проведення акредитації. У ЗВО є позитивна практика при прийомі на роботу нових працівників заповнювати документ (Додаток 1) про антикорупційну політику НаУКМА. У НаУКМА діє Комітет протидії дискримінації, сексуальним домаганням і булінгу із відповідним Положенням, де деталізовано алгоритм дій у разі випадків дискримінації та інших проявів. Для зручності здобувачів і викладачів на сайті Наукової бібліотеки є Путівник бібліотекою, що, на думку ЕГ, є взірцевою практикою, оскільки обізнаність щодо ресурсів та можливостей бібліотеки підвищує якість освіти. Розроблено нову «Стратегію Національного університету «Києво-Могілянська академія» на 2026-2035 рр.»

Недоліки

ЕГ не виявлено недоліків ОНП у контексті Критерію 7.

Рекомендації

Рекомендацій у контексті Критерію 7 відсутні.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень А

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Вивчення матеріалів справи та зустрічі з фокус-групами адміністративного персоналу та допоміжних підрозділів Проєктування та оновлення ОП у НаУКМА здійснюється на засадах процедур, які закріплені у Положенні про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/hxybky>) та нормах внутрішнього забезпечення якості (наказ №33 від 31.01.2025 р., <https://surl.cc/xvcwkp>). Моніторинг та актуалізація даної ОНП проводяться систематично, не менше одного разу на рік, під координацією гаранта згідно з Положенням про гаранта (<https://surl.lt/uujicb>) та Концепцією якості викладання (<https://surl.li/swohqc>). Процедура перегляду базується на пропозиціях викладачів, студентів і роботодавців, що збираються через офіційний сайт (<https://surl.li/okfhhu>). Сучасна трансформація ОНП була продиктована впровадженням вимог до міждисциплінарних ОП (<https://surl.li/fuyiap>). Реформа переліку спеціальностей (<https://surl.li/gxhhrl>) змусила ЗВО розробити внутрішній перехідний стандарт 292 (<https://pro.ukma.edu.ua/regulations>). У межах оптимізації назв ОНП у 2025 році програму «Бізнес-дипломатія і GR-політики» трансформовано разом зі змінами в ОНП «Економічна дипломатія і GR-політики» з відповідним коригуванням компетентностей і результатів навчання (<https://surl.lt/zdquvc>). Зокрема, за ініціативи здобувачів було збільшено обсяг кредитів ОК 1.1.2, ОК 1.1.3 та ОК 1.1.15 (1.1.17). Введено нові обов'язкові ОК: «Управління проєктами»; «Глобальні компетентності та лідерство» (англ. мовою); «Цифрові інструменти в професійній діяльності»; «Практики лобізму та антикорупційний комплаєнс». Підсумкове схвалення цих змін відбувається на засіданнях кафедри, при цьому регулярний зворотний зв'язок від студентів залишається ключовим інструментом для подальшої адаптації силабусів та змісту навчання.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Вивчення нормативних документів ЗВО та зустрічі з фокус-групами здобувачів та випусників кафедри дали ЕГ підстави стверджувати, що академічне середовище НаУКМА ґрунтується на засадах колективного управління та відкритого діалогу, де ключові управлінські ініціативи проходять через розгалужену систему обговорень у межах Ради з якості, Вченої ради, профільних методичних комісій тощо. До складу цих колегіальних органів, поряд із адміністрацією та викладачами, невід'ємно входять магістранти та випускники, що забезпечує прозорість прийняття рішень. Згідно з чинним Положенням про внутрішню систему забезпечення якості (<https://surl.cc/xvcwkp>), Студентська колегія виступає повноправним суб'єктом управління у ЗВО. Фундаментом для підтримки високого рівня підготовки фахівців є комплексний аналітичний моніторинг та аудит, що здійснюються Центром забезпечення якості освіти двічі на рік через опитування здобувачів освіти. Періодичне оновлення ОНП нерозривно пов'язане із позицією здобувачів, які системно залучаються до вдосконалення програми через механізми відкритих громадських обговорень (<https://surl.li/txedvw>) та щосеместрові опитування щодо наповнення та якості викладання окремих курсів (<https://surl.cc/yecfiz>). Вагомим підтвердженням дієвості такої співпраці є участь магістрантки В. Безпалої, яка як член Вченої ради та Ради з якості факультету безпосередньо долучається до формування та аудиту процедур. Зустріч із фокус-групою студентського самоврядування НаУКМА дає підстави стверджувати, що у ЗВО самоврядування виступає дієвим інструментом впливу на освітню політику, дозволяючи делегатам від здобувачів бути безпосередніми учасниками процесів моніторингу та вдосконалення освіти. Завдяки активній роботі у Вченій раді, Загальних зборах Академії, а також у Радах із якості та вчених радах факультетів, студенти залучені до розв'язання як оперативних питань щодо організації побуту й розкладу, так і стратегічних завдань розвитку університету. Зокрема, представники магістерської програми «Бізнес-дипломатія і GR-політики» на постійній основі транслюють бачення молоді щодо модернізації навчальних планів та їхньої відповідності динамічному ринку праці під час розширених засідань кафедри міждисциплінарної освіти та Старостатів. Цю конструктивну взаємодію забезпечує активна участь конкретних представників, в тому числі з даної ОНП.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Зустріч ЕГ із фокус-групою роботодавців засвідчила, що у ЗВО та на ОНП існує системна взаємодія з професійним середовищем. Результат — наявні приклади модернізації та підвищення якості цієї ОНП (<https://surl.li/txedvw>). Представники роботодавців безпосередньо впливають на зміст навчання, беручи участь у розширених засіданнях кафедри міждисциплінарної освіти (підтверджено наданими протоколами засідань), а також надаючи експертні відгуки, що підтверджується позитивними рецензіями на ОНП (<https://surl.cc/ucfmtr>). Залучення зовнішніх стейкхолдерів дозволяє підтримувати високий рівень практикоорієнтованості ОНП, формувати актуальну тематику для проєктної роботи здобувачів, створювати прикладні кейси та розширювати базу для майбутніх стажувань. На фокус-групі роботодавців останні підтвердили проходження практики здобувачами освіти у їхніх організаціях та представництвах України за кордоном (посол В. Хоманець). Для адаптації програми до динамічних запитів ринку праці ЗВО організовує спеціалізовані тренінги та наукові консультації з провідними практиками (<https://pro.ukma.edu.ua/trainings>). До навчального процесу на постійній основі інтегровані відомі експерти, зокрема Л. Гудзь, В. Жигало, Г. Зубко, В. Огризко, Ю. Пивоваров, І. Співак та О. Стародубцев, які проводять гостьові лекції та робочі семінари (<https://pro.ukma.edu.ua/guest-lecturers>). Крім того, професійна спільнота бере активну участь у

фахових дискусіях у межах круглих столів та науково-практичних конференцій (<https://surl.lt/apqtig>), де спільно визначаються стратегічні вектори вдосконалення ОНП. Важливим аспектом співпраці є залучення роботодавців як викладачів-практиків, які не лише діляться досвідом вирішення реальних ситуацій у галузі міжнародних економічних відносин та політології, а й залучаються до незалежного оцінювання підсумкових проєктів магістрантів (<https://surl.li/avdcea>).

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Зустріч ЕГ із фокус-групою за участі директора Центру кар'єри та працевлаштування ЗВО засвідчила спрямованість на створення дієвої мережі, яка об'єднує студентську спільноту з провідними роботодавцями на локальному та міжнародному рівнях. Протягом історії Центр забезпечує всебічну підтримку випускників у професійному становленні, допомагаючи їм адаптуватися до запитів сучасного ринку та закладаючи фундамент для плідної взаємодії між бізнес-середовищем і освітою (<https://surl.li/rfebzi>). Важливу роль у моніторингу професійних досягнень відіграє Асоціація випускників (<http://kmaalumni.org.ua/>), яка через регулярні анкетування та тематичні заходи підтримує зв'язок із колишніми студентами та відстежує їхній кар'єрний поступ. Випускники кафедри на фокус-групі не підтвердили особисту участь в асоціації. Оскільки ОНП наразі проходить свою першу акредитацію, варто відзначити специфіку її аудиторії: це здебільшого діючі фахівці, які свідомо обирають навчання для вдосконалення навичок у сфері економічної дипломатії та GR-технологій. Такі магістранти успішно поєднують здобуття освіти з професійною практикою, інтегруючи власний прикладний досвід у навчальні дискусії, що підтверджено на зустрічі з фокус-групою із здобувачами освіти.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Порівняння ОНП редакцій 2024 та 2025 рр., а також фокус-групи з ОНП та адміністративним та допоміжними підрозділами вказують на те, що реалізація ОНП супроводжується безперервним моніторингом якості освітніх послуг, що передбачає ретельну перевірку силабусів та контрольних матеріалів Гарантом ОНП та проєктною групою. Висновки цих аудитів розглядаються на засіданнях кафедри міждисциплінарної освіти та Ради з якості освіти Києво-Могилянської школи професійної та неперервної освіти, що дозволяє оперативно вдосконалювати навчальний процес. Комплексна система внутрішнього забезпечення якості також включає регулярний перегляд програми за участю роботодавців, підвищення кваліфікації персоналу та дієвий контроль за дотриманням академічної доброчесності. Для підвищення ефективності навчання було впроваджено інтенсивні модульні формати, оптимізовано тижневе навантаження та розширено перелік вибіркового дисциплін для індивідуалізації траєкторій здобувачів, а також нормативно врегульовано механізм Perezaxaxування результатів неформальної освіти. Отриманий ОНП міжнародний досвід та результати стажувань інтегруються в оновлений зміст освітніх компонентів під час щорічного перегляду ОНП, що разом із результатами опитувань студентів, випускників та стейкхолдерів гарантує гнучкість системи якості та її відповідність сучасним викликам освітньої діяльності. Окремий вектор модернізації був зумовлений запровадженням оновлених "Вимог до міждисциплінарних освітніх програм" (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0454-21#Text>), що призвело до корекції програмних результатів навчання та змісту навчальних планів. Весь процес удосконалення базувався на активному діалозі зі здобувачами та зовнішніми стейкхолдерами, а актуальна редакція програми розміщена у вільному доступі на сайті (<https://surl.cc/ucfmtr>) для прозорого ознайомлення всіх зацікавлених сторін.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ОНП вперше проходить процедуру зовнішнього оцінювання, під час підготовки до якої було враховано практичний досвід акредитації інших програм університету, про що засвідчили учасники фокус-груп з керівництвом НаУКМА та фахівцями Центру забезпечення якості освіти. Матеріали справи свідчать, що гарант ОНП опрацювала методичні рекомендації та зауваження Національного агентства, зафіксовані в межах попередніх експертних, а також використала рекомендації ГЕР щодо заповнення відомостей самооцінювання та критеріїв якості ОНП. Отримані результати зовнішнього моніторингу сприяли системному покращенню ОНП, що відобразилося в оптимізації веб-ресурсів, упорядкуванні документації, уточненні послідовності освітніх циклів та розробці вивіреної структурно-логічної схеми ОНП. Важливим етапом стало формування чітких матриць відповідності загальних і спеціальних компетентностей та результатів навчання конкретним дисциплінам, а також суттєве оновлення наповнення силабусів.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Учасники фокус-груп з керівництвом НаУКМА та фахівцями Центру забезпечення якості освіти засвідчили, що фундаментом для розбудови сучасної культури якості в НаУКМА стало впровадження оновленого Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти НаУКМА (наказ №33 від 31.01.2025, <https://surli.cc/xvcwkp>). Ефективна реалізація встановлених процедур гарантується злагодженою взаємодією навчально-методичного відділу, Центру забезпечення якості освіти, Центру електронної освіти та Комітету з якості освіти, що разом створюють сприятливі умови для інституційного розвитку. У межах цієї структури навчально-методичний відділ відповідає за організаційне планування, аудит виконання навчальних планів та впровадження передових освітніх підходів (<https://surli.li/spgfcc>), тоді як Центр забезпечення якості освіти зосереджується на вдосконаленні програм, дотриманні академічної етики та проведенні широкого моніторингу думок студентів, випускників, викладачів і бізнес-партнерів (<https://surli.li/eucjcl>). Формування нормативної бази та оперативне розв'язання проблемних ситуацій покладено на Комітет з якості освіти (<https://surli.li/prxsvjt>). На рівні окремих підрозділів ці зусилля доповнюються роботою Ради з якості освіти факультету, яка координує наповнення ОК та якість викладання, зокрема через аналіз результатів опитувань (<https://surli.cc/yecfiz>). Окремо ЕГ відзначає процес детальної перевірки змісту дисциплін, кадрового потенціалу через добір з урахуванням змістовних та ліцензійних вимог до НПП, практичної складової навчання через долучення співвикладачів з числа фахівців-практиків та ефективності індивідуальних освітніх траєкторій. ЕГ була поінформована на фокус-групах з викладачами, керівництвом ЗВО та адміністративним персоналом та допоміжними структурними підрозділами, що у ЗВО відсутні вимоги до наповнення контенту LMS ОНП на базі Google Classroom. Однак на зустрічі з фокус-групою здобувачів освіти останні запевнили, що усі матеріали, презентації, завдання ОК вони отримали, проте у різний спосіб від різних НПП і не завжди в упорядкованому вигляді у Google Classrooms окремих ОК. Наданий ЕГ доступ до Google Classrooms трьох ОК засвідчив в цілому наявність опису змісту тем ОК, завдань та більшості презентацій з тем ОК у них, наявні факти поширення презентацій у чаті Google Classrooms та новинах ОК. Загальна рекомендація — виробити вимоги до наповнення Google Classrooms ОК та впровадити моніторинг їх наповненості згідно із вимогами до початку нового навчального семестру відповідно до процедур внутрішнього забезпечення якості освіти у ЗВО.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Згідно з висновками ЕГ, ОНП продемонструвала повну відповідність вимогам Критерію 8 на рівень В, що підтверджується послідовною реалізацією встановлених регламентів щодо проектування, затвердження, контролю та регулярного оновлення ОНП. Університет та команда програми забезпечують прозорий цикл супроводу освітньої діяльності, де здобувачі виступають повноправними партнерами у процесі вдосконалення навчання, а їхні рекомендації знаходять систематичне відображення у фінальних рішеннях. Важливим складником є активна взаємодія з роботодавцями, які мають статус співвикладачів окремих ОК та стратегічних партнерів програми та безпосередньо впливають на її розвиток. Наявна внутрішня система контролю дозволяє ЗВО оперативно реагувати на будь-які результати моніторингу ОНП, що свідчить про гнучкість та адаптивність освітнього процесу. Такий комплексний підхід сприяє утвердженню сталої культури якості освіти та професійної відповідальності в межах усієї академічної спільноти ЗВО.

Недоліки

В контексті культури якості освіти ЕГ відзначає відсутність практики моніторингу наповненості Google Classroom відповідно до процедур внутрішнього забезпечення якості освіти у ЗВО.

Рекомендації

В контексті культури якості освіти Центру забезпечення якості освіти ЗВО ЕГ рекомендує виробити вимоги до наповнення Google Classroom ОК ОНП та впровадити моніторинг їх наповнюваності згідно із вимогами до початку нового навчального семестру 2026/2027 н.р., відповідно до процедур внутрішнього забезпечення якості освіти у ЗВО.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У НаУКМА наявні чіткі і зрозумілі правила щодо прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу. ЕГ встановила, що освітній процес за ОНП здійснюється відповідно до загальних та внутрішніх нормативних документів щодо діяльності ЗВО, а саме: Статут НаУКМА: <https://surl.li/yakikv>. Розподіл прав і обов'язків сторін безпосередньо під час здійснення навчального процесу регулюється також Положенням про організацію освітнього процесу в НаУКМА <https://surl.li/hxybky> Крім того, співробітники і студенти НаУКМА зобов'язані дотримуватися Правил внутрішнього розпорядку НаУКМА <https://surl.li/hahnzy>. Важливим документом, що регулює права і обов'язки усіх учасників освітнього процесу, також є Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти в НаУКМА <https://surl.li/jikran>. Усі ці документи викладено у вільний доступ на сайті ЗВО.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Усі ОП та їхні проєкти розміщуються на офіційному веб-сайті університету : громадське обговорення (<https://surl.li/fpxtd>); (проєкт ОНП 2025 <https://surl.li/cc/gktoog>); проєкт ОНП 2024 (<https://surl.li/cc/anlzmk>). Для збору зауважень та пропозицій від усіх зацікавлених сторін щодо ОНП використовується пошта кафедри, а також пошта гаранта. На офіційному сайті представлено результати громадського обговорення даної ОНП (kma•pro | Громадське обговорення БДіGR), а також представлено “Еволюцію” зміни даної ОНП за результатами обговорення (<https://res2.weblium.site/res/656f8026649661000f8ad3fo/69b469d35abd3a4fc3f51c90>).

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Загальна інформація про освітньо-наукову програму є у відкритому доступі та забезпечує повну прозорість її структури й змісту для вступників і здобувачів освіти. Відомості про програму розміщено на сайті приймальної комісії НаУКМА (<https://vstup.ukma.edu.ua/master-degree>). Додатково, опис ОНП оприлюднено на сайті «Києво-Могилянської школи професійної та неперервної освіти», де реалізується програма, у розділі «Вступнику» (<https://pro.ukma.edu.ua/masters-programs-new>). Повний опис ОНП, включаючи навчальні плани, доступний за посиланням: <https://pro.ukma.edu.ua/economic-diplomacy-gr-politics>. Освітні компоненти та силабуси навчальних дисциплін розміщено у відповідному розділі: <https://pro.ukma.edu.ua/economic-diplomacy-gr-politics/educational-components>. Це забезпечує відкритість змісту освітнього процесу та можливість попереднього ознайомлення з його структурою. Особливу увагу приділено формуванню індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти, інформація про що представлена за посиланням: <https://pro.ukma.edu.ua/for-higher-education-students/individual-learning-trajectory>. Це дозволяє здобувачам обирати освітні компоненти відповідно до власних професійних інтересів і кар'єрних цілей, забезпечуючи гнучкість та студентоцентрованість освітнього процесу.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Освітня програма відповідає якісним вимогам критерію 9 на рівень В. ЕГ констатує, що на ОНП права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу визначені чіткими і зрозумілими правилами і положеннями; вся необхідна інформація знаходиться у вільному доступі на офіційному веб-сайті ЗВО; у розділі публічної інформації на сайті ЗВО розміщено проєкт ОНП.

Недоліки

ЕГ відзначає дещо ускладнену систему користування сайтом ЗВО, зокрема, для швидкого пошуку потрібної інформації.

Рекомендації

Підрозділам ЗВО, задіяним до підтримки веб-ресурсів закладу, ЕГ рекомендує покращити функціонал веб-сайту для можливості швидкого пошуку потрібної інформації: рекомендується розробити карту веб-сайту ЗВО та пошукові тематичні сервіси з фільтрами інформації.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галуззями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

Продовження опису підкритерію 7.1: Для зручності здобувачів і викладачів на сайті Наукової бібліотеки є Путівник бібліотекою, що ЕГ вважає взірцевою практикою (https://library.ukma.edu.ua/attachments/category/18/Booklet_pershokursnyka_2025_dunozavryky.pdf). Магістри також користуються приміщеннями та обладнаними аудиторіями Американської бібліотеки імені Віктора Китастого (<https://al.ukma.edu.ua/>) – структурного підрозділу наукової бібліотеки НаУКМА. Наукова бібліотека НаУКМА забезпечує доступ здобувачів освіти та НПП Могілянки до баз даних: Web of Science, Scopus – у співпраці з ДНТБ України <https://library.ukma.edu.ua/resursy/bazy-danykh/27-resursy/590-naukometrychni-bazy-danykh>. EBSCO, JStor, ProQuest Dissertations – через платформу eLibraryUSA були чинними до 6 квітня 2026 р.; Springer – в НаУКМА здійснюється доступ до повнотекстових ресурсів порталу SpringerLink, а саме: колекції електронних книг Springer 2017. Колекція складається з 9 577 книг з різних спеціальностей. Також для науковців і студентів НаУКМА відкрито доступ до SpringerLink's eBook collection – Education. Колекція містить монографії, підручники та довідкові видання, що охоплюють усі сфери освіти; HINARY та ARDI – доступ реалізується через платформу Research4Life (<https://portal.research4life.org/content/publishers>) (HINARI є однією з найбільших у світі колекцій біомедичної та медичної літератури; ARDI – науково-технічна інформація; GOALI – право та соціальні науки, включаючи політику, економіку, філософію, історію тощо). Через платформу наразі доступно 198 000 ресурсів. На ОНП немає ОК, для досягнення ПР яких необхідно використовувати специфічне програмне забезпечення. ОНП не використовує неліцензійне програмне забезпечення країни-агресора. Методичне забезпечення ОНП дозволяє досягнути всіх результатів навчання.

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами експертного оцінювання експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування освітньої програми	A
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	A
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	A
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами експертного оцінювання рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	ID 63963.xlsx	NtCxZor/EaAqSRCSycEWu5abvZUeWnDYYHmOSS yJaEk=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели експертне оцінювання у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Шуляр Роман Віталійович

Члени експертної групи

Матвієнків Світлана Миколаївна

Прохорова Наталія Валентинівна