

ЗВІТ
експертної групи

Заклад вищої освіти	Національний університет "Києво-Могилянська академія"
Освітня програма	18702 Юдаїка
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	032 Історія та археологія

Цей звіт складений за наслідками експертного оцінювання згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Національний університет "Києво-Могилянська академія"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	18702
Назва ОП	Юдаїка
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	032 Історія та археологія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Ілин Любомир Михайлович, Довгозвяга Ольга Володимирівна, Миколенко Дмитро Валерійович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	25.02.2026 р. – 27.02.2026 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://www.ukma.edu.ua/index.php/osvita/2012-01-16-10-34-06/vidomosti-pro-samootsiniuvannia-osvitno-naukovykh-program
Програма візиту експертної групи	https://www.ukma.edu.ua/index.php/osvita/2012-01-16-10-34-06/vidomosti-pro-samootsiniuvannia-osvitno-naukovykh-program

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

За результатами зустрічей з фокус-групами встановлено, що ОНП «Юдаїка» відповідає вимогам критеріїв акредитації та нормативним вимогам Стандарту, а її ПРН узгоджені з НРК. ОНП має чітку у мету, релевантну місії НаУКМА, і демонструє сталі механізми залучення. Обсяг ОНП становить 120 кредитів ЄКТС, частка вибіркових дисциплін – 50 кредитів (41,7%), що забезпечує індивідуальну освітню траєкторію через систему автоматизованого запису і підтверджено під час інтерв'ю зі ЗО. Практична підготовка включає 3 види практик. Їх обсяг відповідає вимогам Стандарту. Завершення навчання забезпечується публічним захистом магістерської роботи. Перевагою є інтеграція навчання і досліджень: дослідницька компонента становить 37 кредитів, реалізується через науково-дослідний семінар і методологічний практикум і через дослідницько-орієнтовані завдання в ОК. ОНП демонструє системне оновлення змісту ОК на основі наукової активності, міжнародних стажувань та зворотного зв'язку здобувачів із фіксацією змін у силабусах. Інтернаціоналізація підтверджена участю НПП у понад 10 міжнародних проєктах у 2021–2025 рр., наявністю віртуальної мобільності та стажувань здобувачів у Єврейському університеті. Перевагою ОНП є використання англійської мови в освітньому процесі: з 2025 року ОК «Історія СРСР: історіографічні дискусії» викладається англійською, наявний обов'язкова ОК «Англійська мова», ЗО презентують проєкти двома мовами. Процедури оцінювання прозорі та доступні через силабуси на DistEdu; функціонує зворотний зв'язок, а правила перекладання та оскарження формалізовані і застосовуються. Політика академічної доброчесності має чітку нормативну базу й технологічну підтримку, а дієвість санкцій підтверджена фактом відрахування ЗО у 2020 р. за плагіат у кваліфікаційній роботі. Освітнє середовище є ресурсно забезпеченим і безпечним, а соціальна підтримка підсилюється стипендіальною допомогою Вааду України, що покриває контракт і додаткові виплати. Фінансові та матеріально-технічні ресурси у поєднанні з навчально-методичним забезпеченням на DistEdu забезпечують досягнення цілей і ПРН, а освітнє середовище є безпечним і підтримувальним (наявність укріплень та унормованих процедур безпеки). Внутрішня система якості має тривалу та дієву практику функціонування. Моніторинг ОНП здійснюється щонайменше раз на рік, проводяться регулярні опитування стейкхолдерів, а результати попередньої акредитації 2025 р. враховано через оновлення ОНП із публічним обговоренням та схваленням Вченою радою і розглядом результатів моніторингу на кафедрі. Права й обов'язки учасників освітнього процесу врегульовані системою оприлюднених документів, а інформація про ОНП розміщена в ECTS-пакеті та на сторінці кафедри, що забезпечує достатній рівень інформування стейкхолдерів. Наявне поєднання офіційних вебресурсів із комунікаційними каналами програми, розширений доступ до інформаційних ресурсів та сталі механізми зворотного зв'язку, які підтримують постійне вдосконалення ОНП.

Недоліки

Суттєвих недоліків не виявлено, однак експертна група звернула увагу на низку не суттєвих недоліків та слабких сторін ОП, які можна виправити до початку 2025-2026 н.р., зокрема: На сайтах НаУКМА немає копій укладених угод про співпрацю із стейкхолдерами, що ілюструють співпрацю з роботодавцями у тому числі у питаннях формування мети, завдань та ПРН ОНП. У ОНП не виокремлено цикли загальної і професійної підготовки, що ускладнює розуміння ЗО її структури та логіки. Анотації дисциплін, які представлені на сторінках кафедр на офіційному сайті, мають обсяг 1–3 речення, що знижує інформативність для абітурієнтів і стейкхолдерів та обмежує прозорість представлення змісту ОК на рівні публічної комунікації. Доступ до мультимедійного обладнання в корпусі №5 частково залежить від організаційних процедур і може створювати нерівномірність у підтримці викладання (особливо для презентацій, відеоматеріалів і фіксації студентських виступів). Вимагає уніфікації кількість балів для типових видів робіт (есе, рецензія, усна презентація, захист проєкту), які представлено в силабусах, що потенційно ускладнює порівнюваність оцінювання для здобувачів. Зафіксовано неоднозначне тлумачення п. 37 Ліцензійних умов як «альтернативності» (або відповідність за нормативними документами, або 5 профільних публікацій), тоді як коректне застосування потребує одночасного врахування обох складових. Попри відсутність суттєвих недоліків, експертна група звернула увагу на наявність бар'єрності входу до 5-го корпусу (для доступу необхідно подолати сходи), що потребує використання кнопки виклику та допомоги відповідальної особи. Участь здобувачів у внутрішньому забезпеченні якості переважно реалізується через опитування та представництво у Вченій раді (4 здобувачі), однак у матеріалах недостатньо конкретизовано сталі механізми їх системної участі у робочій групі ОНП «Юдаїка» (регулярність залучення, протокольне фіксування пропозицій і зворотний зв'язок щодо їх врахування/відхилення).

Рекомендації

ЕГ рекомендує розмістити для відкритого доступу копії укладених угод про співпрацю із стейкхолдерами, що ілюструватиме співпрацю з роботодавцями у питаннях перегляду ОНП, формування мети, завдань та ПРН. Розділити ОК на цикли загальної і професійної підготовки, що допоможе ЗО краще розуміти структуру та логіку ОНП. ЕГ рекомендує розширити та уніфікувати публічні анотації дисциплін на сайті (з коротким описом мети, ключових тем, очікуваних результатів і форм оцінювання). Рекомендовано розширити матеріальне забезпечення аудиторій корпусу №5 стаціонарними мультимедійними засобами або запровадити прозорий графік-резервування наявного обладнання. Уніфікувати внутрішні роз'яснення щодо застосування п. 37–38 Ліцензійних умов шляхом підготовки короткого офіційного гайда/чек-листа для кафедр і гарантів (із прикладами доказової бази та алгоритмом перевірки відповідності) і проведення цільового інструктажу для керівників ННЦ/кафедр та

відповідальних за кадрові питання. Для посилення викладацього складу, варто розглянути можливість формування внутрішнього кадрового резерву через системне залучення випускників ОНП і аспірантів до гостьових/вибіркових курсів під наставництвом штатних НПП. Продовжувати розширювати інклюзивні можливості освітнього середовища навіть за відсутності студентів з особливими освітніми потребами, щоб забезпечити повну готовність до їхнього вступу та навчання, оскільки в умовах війни кількість здобувачів з особливими освітніми потребами зростає. Забезпечити безбар'єрний, автономний доступ до 5-го корпусу шляхом облаштування стаціонарного пандуса або розглянути можливість облаштування підйомної платформи (з відповідним маркуванням і навігацією), чи дзвінок-виклик технічного працівника, який допоможе здійснити підйом. Продовжувати щорічно проводити опитування здобувачів і випускників щодо їхнього професійного шляху, релевантності набутих компетентностей та пропозицій щодо удосконалення змісту ОНП «Юдаїка» Рекомендується інституційно закріпити системну участь здобувачів у робочій групі ОНП «Юдаїка» (щонайменше 1–2 представники) із визначенням регулярності залучення. Продовжувати покращувати інформаційне наповнення сайту ОНП «Юдаїка» з урахуванням потреб осіб із порушеннями зору. Рекомендується забезпечити таке оформлення інформаційних матеріалів на сайті, щоб вони були повністю доступними для користувачів із порушеннями зору.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Мета ОНП «Юдаїка» передбачає підготовку фахівців із високою кваліфікацією, які мають глибокі знання з історії євреїв України й інших країн Центрально-Східної Європи, історії України і всесвітньої історії, володіють мовами, необхідними для опрацювання історичних джерел із юдаїки, володіють загальними й фаховими компетентностями, які дозволяють здійснювати оригінальні наукові дослідження і провадити викладацьку роботу в галузі юдаїки, історії й суміжних гуманітарних і соціальних науках, мають навички критичного мислення й розвинені аналітичні здібності. Вона враховує вимоги стандарту спеціальності 032 «Історія та археологія» другого рівня вищої освіти затверджено 31 травня 2021 року (<https://surl.li/ctsbjc>). Також ОНП враховує всі ключові вимоги Стандарту: обсяг кредитів ЄКТС становить 120, обсяг двох видів практик – Практика музейно-архівно-бібліотечна і Практика педагогічна, становить 6 кредитів ЄКТС (Стандарт передбачає мінімум 6 кредитів ЄКТС). ПРН не обмежуються Стандартом і відповідно до унікальності ОНП розширені, враховуючі особливості ОНП як магістерської програми з єврейських студій. Також ОНП передбачає її зосередженість на формуванні дослідницьких навичок (оволодіння методологічними і джерелознавчими інструментами, навичками академічного письма, засад академічної культури). ОНП ділиться на два цикли – Загальної підготовки ОК: 70 кредитів, 50 кредитів професійної підготовки, 50 кредитів – вибіркові дисципліни, 35 з яких складають дисципліни професійної та практичної підготовки, 15 – дисципліни вільного вибору студента. Вивчення іноземної мови забезпечується дисципліною «Англійська мова». Навчання за ОНП завершується захистом кваліфікаційної роботи, на підготовку якої передбачено 20 кредитів ЄКТС. Передбачені Стандартом ПРН відображені в описі ОНП.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

ОНП не передбачає присвоєння професійної кваліфікації.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Місія НаУКМА викладена у нещодавно прийнятій Стратегії 2026 – 2035 рр. (<https://www.ukma.edu.ua/images/docs/news/2026-pict/FINAL%20KMA%20Strategy%202035%20ua%201.pdf>) (с. 22-23) Вона передбачає забезпечення розвитку потенціалу і сприяння розкриттю здібностей теперішніх і майбутніх

творців суспільних трансформацій задля побудови заможної, прогресивної та людиноцентричної України через формування середовища, в якому розвивається гідний громадянин, небайдужа, творча й підприємлива особистість, що керується принципами людяності та публічного блага. Творення суспільно значущих знань, що випереджає час – фундаментальних і прикладних міждисциплінарних досліджень, ідей та інновацій, політик і аналітичних рішень, які стають основою для майбутнього України й орієнтиром для світу. Розвиток незалежного інтелектуального майданчика і спільноти, що спирається на власну інтелектуальну традицію, де народжуються ідеї та моделі, які змінюють освіту, державне управління, економіку, культуру, безпеку, технології, бізнес, охорону здоров'я та інші сфери суспільного життя, утвердження ідеї демократії, верховенства права та прав людини як незворотної норми українського суспільства та зміцнення його демократичного фундаменту завдяки впливу на розвиток держави і відповідає меті ОНП – підготовку фахівців із високою кваліфікацією, які мають глибокі знання з історії євреїв України й інших країн Центрально-Східної Європи, історії України і всесвітньої історії, володіють мовами, необхідними для опрацювання історичних джерел із юдаїки, володіють загальними й фаховими компетентностями, які дозволяють здійснювати оригінальні наукові дослідження і провадити викладацьку роботу в галузі юдаїки, історії й суміжних гуманітарних і соціальних науках, мають навички критичного мислення й розвинені аналітичні здібності. ОНП і стейкхолдери ОНП «Юдаїка» займаються створенням, збереженням і поширенням знань х історії й культури євреїв України. ОНП стимулює самостійну дослідницьку діяльність ЗО, дотримання норм академічної доброчесності, заохочення прагнення студентів до нових знань відкритість до контактів із міжнародною академічною спільнотою, толерантність до представників різних релігійних та етнічних спільнот.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Спілкування, анкетування з розміщеною на сайті НаУКМА спеціальною формою (<https://surl.lu/tbnglm>, <https://surl.li/oqoeix>), рецензії, залучення до засідань проєктної групи, гостьові лекції, конференції – формати збору думок і пропозицій стейкхолдерів щодо удосконалення ОНП. Ознайомлення з особливостями реалізації ОНП під час онлайн зустрічей зі стейкхолдерами, відкритою зустріччю з усіма охочими, здобувачами освіти, а також інформацією з додаткових документів, наданих на запит ЕГ (Матеріали щодо обговорення та затвердження проєктів ОНП; Матеріали щодо обговорення проєктів освітніх програм зі стейкхолдерами; Перелік заходів – семінарів, круглих столів, конференцій, із залученими роботодавцями), дозволяє схарактеризувати ОНП як таку, чия мета, завдання та ПРН визначаються з урахуванням пропозицій та потреб стейкхолдерів – роботодавців, представників академічної спільноти здобувачів. Під час зустрічі з адміністрацією НаУКМА було підтверджено, що відділ стратегічного розвитку НаУКМА регулярно проводить анкетування випускників, в тому числі і ОНП. Центр забезпечення якості освіти організовує опитування ЗО з метою збирання відомостей про їхню оцінку якості освітнього процесу і змісту навчальних дисциплін. Результати розглядаються на засіданнях кафедри історії та доводяться до НПП. Кафедра історії також проводить опитування ЗО ОНП стосовно освітнього процесу (<https://surl.lu/tbnglm>, <https://surl.li/oqoeix>). Обговорення змісту ОНП кафедри включено до програми педагогічної практики. На ОНП викладають її випускниці, зокрема, С. Корн, К. Єрофеева та Т. Бородіна, яка входила до робочої групи з розробки ОНП. ЗО 2 року навчання Є. Шнайдер у 2025–2026 є членом проєктної групи з розробки нової редакції ОНП. Як було з'ясовано під час зустрічей з гарантом, розробниками ВСО і ОНП, враховувався досвід створення програм Єврейського університету в Єрусалимі і Ягеллонського університету щодо збалансування курсів різної спрямованості в ОНП історичного профілю. Під час розробки ОНП враховуються рекомендації науковців Арістова В. Ю., Губкіна Є. Подольського А. Ю., які займаються історією й культурою євреїв України щодо потреби ширшого представлення історії єврейської сакральної архітектури в культурологічних курсах. В Академії регулярно організовується проведення гостьових курсів й окремих лекцій, що дозволяє розширити спектр пропонованих студентам тем, вибір гостьових курсів відбувається з урахуванням побажань стейкхолдерів. У обговоренні ОНП беруть участь представники громадських організацій – «Urban Forms Center», Конгресу національних громад України, Асоціації єврейських організацій та общин (Вааду) України.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Відображені у Стандарті тенденції розвитку спеціальності «Історія та археологія» були враховані при формуванні та перегляді ОНП та втілені у загальних та фахових компетентностях, а також у ПРН. Інформація із відомостей СО ОНП щодо моніторингу тенденцій на ринку праці, вивчення кадрових потреб закладів вищої освіти, дослідних інституцій, музеїв, історико-культурних заповідників, громадських організацій, медіа та інших місць потенційного працевлаштування випускників ОНП та врахування ринку праці була підтверджена під час спілкування з гарантом, керівництвом Академії, стейкхолдерами, адміністративним персоналом та усіма охочими. В ОНП включено ОК, пов'язані як з історичною наукою в цілому (методологічні курси), так і юдаїкою – комплексною дисципліною, що знаходиться на перетині кількох галузей. З огляду на це, до навчальних планів включено мовні, релігієзнавчі й культурологічні ОК, необхідні історичу, який займається єврейською тематикою. Включення до навчальних планів гостьових курсів дозволяє надати здобувачам освіти можливість ознайомитися з додатковими аспектами історії й археології у сфері юдаїки за межами визначеного переліку ОК. Враховано зростання попиту на публічну історію й спеціалістів з питань збереження історичної й культурної спадщини України, що актуалізувалися після початку повномасштабної війни. Під час підготовки укладачі ОНП ознайомлювалися з досвідом викладання ОК із юдаїки в інших університетах, зокрема на НДП «Єврейські студії» в Українському католицькому університеті. Також було враховано і закордонний досвід, зокрема магістерської програми з юдаїки в Єврейському університеті в Єрусалимі,

Ягеллонському університеті у Кракові, Карловому університеті у Празі, Колумбійському університеті (Нью-Йорк), Єврейській теологічній семінарії (Нью-Йорк) і Монреальському університеті. Завдяки вивченню досвіду вказаних вищів у меті ОНП було передбачено забезпечення комплексного підходу до викладання історичних дисциплін із єврейських студій – студенти здобувають історичну підготовку і водночас слухають необхідні для формування необхідного контексту знань із єврейської тематики ОК релігієзнавчого й культурологічного спрямування («Історія юдаїзму», «Хасидизм: історія та віровчення», «Історія єврейського мистецтва» тощо). Також ЗО вивчають іврит і їдиш в обсязі, достатньому для опрацювання історичних джерел.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Позитивною стороною ОНП є тісна співпраця у межах її реалізації зі стейкхолдерами, у тому числі у питаннях формування мети, завдань та ПРН, її сфокусованість на формуванні широкого кругозору ЗО, системного наукового світогляду, засад культури та доброчесності, здатності до набуття та застосування знань і навичок, необхідних для вирішення конкретних завдань інноваційного та дослідницького характеру з історії. ОНП відповідає місії Академії та запитам ринку праці. Досвід цієї ОНП враховує вимоги Стандарту та надає можливість досягти передбачених ПРН; має прикладний характер та дозволяє поєднувати теорію та практику завдяки використанню наочного матеріалу; забезпечує потреби стейкхолдерів, зокрема роботодавців, академічної спільноти. Враховано досвід закордонних університетів.

Недоліки

На сайтах Академії немає копій укладених угод про співпрацю із стейкхолдерами, що ілюструють співпрацю з роботодавцями у тому числі у питаннях формування мети, завдань та ПРН ОНП.

Рекомендації

Розмістити для відкритого доступу копії укладених угод про співпрацю із стейкхолдерами, що ілюструватиме співпрацю з роботодавцями у питаннях перегляду ОНП, формування мети, завдань та ПРН.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Загальний обсяг ОНП «Юдаїка» становить 120 кредитів ЄКТС, що відповідає Стандарту вищої освіти (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/06/07/032-Istoriya.ta.arkheol-mah.21.10.22.pdf>). Обсяг вибіркових дисциплін становить 50 кредитів ЄКТС – 41,7 % від загального обсягу ОНП, що відповідає чинному законодавству та дозволяє забезпечити реалізацію права студентів ЗО на вибір ОК. Іноземна мова вивчається у межах дисципліни «Англійська мова» (6 кредитів). Практична підготовка забезпечена практикою музейно-архівно-бібліотечною й асистентською і практика педагогічна (загалом 6 кредитів ЄКТС).

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОНП має чітку структуру, ОК складають послідовну взаємопов'язану систему. Сумнівів щодо можливостей досягнення ПРН, пов'язаних із формуванням загальних і професійних компетентностей у ЕГ не виникає. Іноземна мова вивчається у межах дисципліни «Англійська мова». Загальну і професійну підготовку та формування відповідних компетентностей та ПР навчання забезпечують тринадцять обов'язкових дисциплін – «Англійська мова», «Історія СРСР: історіографічні дискусії», «Методологія наукових досліджень», «Науково-дослідний семінар з юдаїки», «Методологічний практикум», «Проблеми імперій в нові часи», «Проблеми соціорелігійної історії в Україні XVI-XX ст.», «Актуальні проблеми історії єврейського народу», «Історія історичної науки», «Методологія дослідження єврейської історії та культури», а також практиками – Музейно-архівно-бібліотечною і педагогічною, і підготовкою кваліфікаційної магістерської роботи. Професійну підготовку забезпечують також вибіркові дисципліни (50 кредитів ЄКТС), 35 з яких складають дисципліни професійної та практичної підготовки, 15 – дисципліни вільного вибору студента. Під час попередньої акредитації ОНП, результатом якої була оцінка «Е» за другим критерієм, ЕГ рекомендувала додати до ОНП теоретичну дисципліну з методики викладання перед проходженням педагогічної практики, що забезпечить здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах фахової передвищої та вищої освіти, наукових установах та набуття ПРН – здійснювати викладацьку діяльність у закладах вищої освіти на основі сучасних освітніх технологій, а також принципів і практик європейських країн. Розробники ОНП врахували це зауваження запровадивши у ОНП (редакція від 10 липня 2025 р.) ОК «Теорія і методика викладання історії та археології у ЗВО», що передує педагогічній практиці. Також було враховано рекомендацію збільшити кількість кредитів на опанування археологічної складової, додати ОК, спрямовані на вивчення археологічної складової юдаїки – запроваджено ОК «Біблійна археологія», замість ОК «Актуальні проблеми історії єврейського народу» запропоновано «Актуальні проблеми дослідження єврейської історії та археології». Проте, у ОНП не виділено цикли загальної і професійної підготовки.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОНП відповідає предметній області спеціальності «Історія і археологія». Як зазначено у ВСО ОНП спрямована на оволодіння здобувачами вищої освіти теоретико-методологічну і практичну підготовку зі спеціальності 032 «Історія та археологія», що спеціалізуються на єврейських студіях (юдаїці). Завдяки цьому випускники мають змогу реалізувати і реалізують себе в різних сферах (академічні установи, музеї, бібліотеки, громадський сектор, медіа). Широкий спектр сформованих компетентностей, розвинуте критичне мислення й відданість принципам академічної культури й етики забезпечують їхню конкурентоздатність на ринку праці. ОК циклу професійної підготовки передовсім спрямовані на теоретико-методологічну, історіографічну і джерелознавчу підготовку майбутніх фахівців з історії і археології. Їх забезпечують такі ОК як «Історія СРСР: історіографічні дискусії», «Методологія наукових досліджень», «Науково-дослідний семінар з юдаїки», «Методологічний практикум», «Проблеми імперій в нові часи», «Проблеми соціорелігійної історії в Україні XVI-XX ст.», «Актуальні проблеми історії єврейського народу», «Історія історичної науки», «Методологія дослідження єврейської історії та культури». Відповідно до вимог стандарту, ОНП забезпечує формування викладацьких компетентностей (теорія і практика викладання) здобувачів освіти – педагогічна практика, а також мовних навичок «Англійська мова», «Науково-дослідний семінар з юдаїки», «Методологічний практикум», «Актуальні проблеми історії єврейського народу», «Історія історичної науки», «Методологія дослідження єврейської історії та культури», педагогічна практика, і підготовкою кваліфікаційної магістерської роботи. Окремий наголос ОНП робиться на ОК із історії й культури євреїв Центрально-Східної Європи і, зокрема, України, що відповідає регіональному фокусу кафедри – «Проблеми імперій в нові часи», «Проблеми соціорелігійної історії в Україні XVI-XX ст.», «Актуальні проблеми історії єврейського народу», «Історія історичної науки», «Методологія дослідження єврейської історії та культури». Можливості ЗО інтегруватися у глобальний науковий та освітній простір забезпечує «Англійська мова». ОНП наявні практики – «Методологічний практикум», Музейно-архівно-бібліотечна і педагогічна, які сприяють розвитку навичок викладацької діяльності у ЗВО на основі сучасних освітніх технологій та набуттю практичних навичок, пов'язаних із проведенням наукових досліджень та музейною, архівною і бібліотечною діяльністю. У ОНП, затвердженій 10 липня 2025 року додано ОК «Їдиш». Таким чином, Розробники ОНП врахували зауваження попередньої акредитації щодо вивчення цієї ОК як обов'язкової, а не вибіркової задля відповідності ОНП предметній області. Отже, обов'язкові ОК дозволяють сформувати відповідні компетентності та ПРН, передбачені ОНП і Стандартом. ЗО й адміністративний персонал НаУКМА, зокрема, директор Бібліотеки, зазначили, що ОНП належним чином забезпечена періодичними виданнями, навчальними посібниками, доступом до наукометричних баз.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Процедура обрання дисциплін вільного вибору регламентується низкою положень, що розміщені на сайті Академії, а саме «Положенням про організацію освітнього процесу у НаУКМА» (<https://surl.li/rlwrjdj>). Вибір ОК під час формування індивідуального навчального плану відбувається згідно з «Порядком формування індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти ...» (<https://bit.ly/3Sbicbk>). Можливість індивідуальної траєкторії регулюють також «Положення про порядок та процедуру визнання в НаУКМА результатів навчання, здобутих через неформальну або інформальну освіту» (<https://bit.ly/48okzNA>), «Положення про сертифікатні програми в НаУКМА» (<https://bit.ly/3u9ilz2>) й «Методичні вимоги до структури та змісту навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти у НаУКМА» (<https://bit.ly/3FxxXCZ>). Можливість обрання дипломного дослідження регулює «Положення про

кваліфікаційну/магістерську роботу НаУКМА» (<https://bit.ly/zgwaOaD>). Право обрання бази практики регулює «Положення про організацію та проведення практик здобувачів вищої освіти НаУКМА» (<https://bit.ly/zgtpRLS>). Можливості для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача забезпечує й обов'язкова частина навчальних планів, оскільки здобувачі самостійно обирають тему магістерського дослідження, спираючись на власні дослідницькі зацікавлення. ЗО на ОНП мають можливість самостійно обирати ОК у НаУКМА за допомогою інноваційної системи автоматизованого запису (САЗ). Під час онлайн-зустрічей з ЕГ ЗО, що навчаються за ОНП зазначили, що вони мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію. Було засвідчено наявність вільного вибору навчальних дисциплін (представлених у вибірковій частині ОНП в обсязі, що відповідає вимогам Стандарту). Також ЗО і ОНП підтвердили можливість вибору тематики кваліфікаційних робіт. Під час онлайн зустрічей з адміністративним персоналом ЕГ з'ясувала, про участь Університету у багатьох міжнародних проєктах, що свідчить про наявність потенціалу для розвитку міжнародної мобільності. ЕГ виявила невідповідність навчального плану і ОНП. ОНП передбачає 15 кредитів компонент вільного вибору. У навчальному плані вказано одну – Фізичне виховання (вдосконалення) обсягом 3 кредити. Знайомство з індивідуальними планами ЗО, наданими на запит ЕГ дозволило встановити, що ЗО не обирали дисципліни, вказаної у Навчальному плані. ЕГ рекомендує виправити технічну помилку у навчальному плані.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Практична підготовка у межах реалізації ОНП забезпечується архівно-музейно-бібліотечною практикою (2-ий додатковий семестр), педагогічною практикою, а також методологічного практикуму, на якому ЗО отримують теоретичний базис із викладання історії (з наголосом на специфіці єврейської історії). У рамках архівно-музейно-бібліотечної практики ЗО отримують знання й навички, необхідні для роботи з архівними, музейними й бібліотечними колекціями з юдаїки у профільних установах України. Набуття необхідних навичок і знань для викладання забезпечує педагогічна практика (3-ій семестр). Методологічний практикум (2 і 3 семестр) дозволяє набуття навички і знання для дослідної роботи. Необхідними умовами для подальшої професійної діяльності у сфері юдаїки є володіння єврейськими мовами й англійською мовою (більшість праць із історії й культури євреїв Східної Європи і, зокрема, України, видано англійською). ЗО вивчають ОК «Англійська мова», «Методологія дослідження єврейської історії та культури», яка включає вступ до єврейських мов, «Іврит» і «Їдиш». Також інтернаціоналізацію освітнього та наукового середовища ОНП забезпечує ЗО можливість проходження практики у форматі участі в міжнародних дослідницьких проєктах, що дозволяє здобути практичні навички у сфері юдаїки, а також забезпечує інтеграцію здобувачів у міжнародний академічний контекст. Студенти можуть брати участь у стажуванні в Єврейському університеті в Єрусалимі, де працюють над власним дослідженням. ЗО набувають практичних навичок роботи з рукописами під час вивчення НД «Єврейська палеографія». Під час роботи над магістерськими роботами вони можуть користуватися колекціями Центру юдаїки й Центру ім. О. Пріцака. У межах акредитаційного процесу для ЕГ було організовано окрему зустріч з керівниками баз практик, яка підтвердила реальність переставлених у ВСО фактів щодо реалізації практик. Під час онлайн-зустрічі зі ЗО, які навчаються на ОНП, було з'ясовано, що ЗО задоволені проходженням практик.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Під час онлайн-зустрічі зі ЗО було з'ясовано, що студенти знайомі з поняттям «soft skills» і задоволені рівнем їх забезпечення під час навчання на ОНП. Так комунікабельність, вміння аргументовано доводити власну думку, працювати в команді, навички критичного мислення, креативність забезпечуються низкою методів навчання, які застосовують НПП, що працюють на ОНП. Серед них дискусія, доповіді, повідомлення з подальшим обговоренням, обмін думками та робота в малих групах. Приміром, здатність брати на себе відповідальність та проявити лідерські якості забезпечує педагогічна практика в ЗВО. Пристосуванню освітнього процесу до вимог ринку праці сприяє ОК Практика музейно-архівно-бібліотечна. Набуття м'яких навичок забезпечується також через участь студентів у наукових конференціях та спілкування з запрошеними фахівцями. До того ж проходження практик також допомагає вдосконалити комунікативні та соціальні навички ЗО.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Онлайн-зустрічі зі ЗО, а також анкетування щодо якості ОНП засвідчили відсутність нарікань ЗО відносно обсягу аудиторного навантаження. Співвіднесення обсягу ОК ОНП з фактичним навантаженням ЗО розраховується в кредитах ЄКТС відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в НаУКМА» (<https://surl.li/ksbwns>) і «Методичних вимог до структури та змісту навчальних планів в НаУКМА» (<https://surl.li/jairay>). Згідно з ними, обсяг 1 кредиту ЄКТС складає 30 год., який включає не менше 1/3 аудиторних годин, не менше 1/3 і не більше 2/3 годин самостійної роботи. Загальне тижневе аудиторне навантаження для магістерського рівня вищої освіти – 18 годин. Тривалість осіннього і весняного семестрів становить 15 тижнів (Наказ «Про затвердження в новій редакції графіка-календаря освітнього процесу на 2025-2026 навчальний рік» <https://surl.li/cc/xxtprks>), додатковий період весняного семестру – 7 тижнів, 2 екзаменаційні сесії по 2 тижні і канікули. Фактичне навантаження ЗО

визначається його/її індивідуальним навчальним планом на конкретний навчальний рік відповідно до переліку обов'язкових компонент і індивідуально сформованого переліку вибіркових дисциплін, передбачених робочим планом ОНП («Положення про організацію навчального процесу»). ЗО мають час на самостійну роботу, підготовку до практичних занять, проведення наукових досліджень, участь у конференціях, підготовку кваліфікаційної роботи магістра. Дистанційне онлайн-навчання передбачає самостійне вивчення, використання електронних навчальних ресурсів. Університетська бібліотека забезпечує доступ до депозитарію і наукометричних баз, що застосовується в освітньому процесі.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Як зазначено у ВСО ОНП під час архівно-музейно-бібліотечної практики ЗО отримують практичні навички роботи з джерелами і знайомляться з музейними, архівними й бібліотечними колекціями з юдаїки. Під час проходження педагогічної практики ЗО набувають навичок викладання й укладання силабусів ОК. Передбачені навчальними планами ОНП мовні ОК дають змогу опрацювати історичні джерела й навчальні матеріали, розвивати комунікативні навички, спілкуючись на теми, пов'язані з професійною діяльністю. ОК ОНП передбачають розуміння взаємозв'язку подій минулого з сучасними політичними й суспільними процесами, що полегшує адаптацію ЗО на ринку праці не лише в академічній, а й у інших сферах. Такі ОК "Історія СРСР: історіографічні дискусії", "Науково-дослідний семінар з юдаїки", "Проблеми соціорелігійної історії в Україні XVI-XX ст.", "Історія історичної науки", "Методологія дослідження єврейської історії та культури" передбачають проведення дискусійних обговорень, що формує необхідне вміння чітко формулювати й аргументувати думку та забезпечує практику усної комунікації за спеціальністю. Також ОК ОНП передбачають підготовку письмових робіт, які дають змогу отримати практичні навички критичного аналізу історіографії і джерел, застосувати набуті теоретико-методологічні знання. Важливою демонстрацією вміння практично застосовувати набуті на ОНП навички в академічній сфері є написання і публічний захист магістерської роботи. За дуальною формою підготовки здобувачів ВО за цією ОНП немає.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Як зазначено у ВСО серед глобальних цілей сталого розвитку, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, є кілька пунктів, безпосередньо пов'язаних зі змістом ОНП. Укладачі ОНП і її викладачі прагнуть шляхом її впровадження сприяти реалізації цілі забезпечення всеохопної і справедливої якісної освіти. Цьому сприяє політика НаУКМА щодо забезпечення справедливої і чесної академічної конкуренції й забезпечення можливостей «зворотного зв'язку» про досвід навчання з боку ЗО. До ОНП включено ОК, який сприяє досягненню цілі скорочення нерівності всередині країн та між ними – "Історія Голокосту та антисемітизму", який допомагає усвідомити наслідки, до яких призводить інституційна нерівність між різними групами населення. Цей самий ОК пов'язаний із передбаченою згаданою резолюцією ООН метою сприяти побудові миролюбного й відкритого суспільства в інтересах сталого розвитку. Під час онлайн-зустрічі із гарантом, НПП та ЗО було з'ясовано, що під час навчального процесу вказаним питанням приділяється достатньо уваги.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОНП є унікальною завдяки своїй сфокусованості на історії єврейства, що продиктоване не лише запитами ринку праці, а й відповідає місії НаУКМА. ОНП враховує вимоги Стандарту та надає можливість досягти передбачених ПРН та дозволяє поєднувати теорію та практику.

Недоліки

У ОНП не виділено цикли загальної і професійної підготовки, що ускладнює розуміння ЗО її структури та логіки. ЕГ виявила невідповідність ОНП і навчального плану щодо дисциплін вільного вибору. Згідно ОНП ЗО обирають 15 кредитів дисциплін вільного вибору, у навчальному плані вказано одну дисципліну – фізичне виховання (вдосконалення), яку згідно індивідуальних планів ЗО взагалі не обирали.

Рекомендації

Розділити ОК на цикли загальної і професійної підготовки, що допоможе ЗО краще розуміти структуру та логіку ОНП. виправити технічну помилку у навчальному плані щодо дисциплін вільного вибору (15 кредитів).

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Під час онлайн-зустрічей зі ЗО і адміністративним персоналом було з'ясовано, що конфліктних ситуацій під час вступу на відповідну ОНП не було. Правила прийому на навчання та перелік документів, необхідних для вступу, опубліковані на веб-сайті НаУКМА (<https://surl.li/nocpfd>), де інформується про вимоги до вступу, порядок прийому заяв та документів до конкурсного відбору на здобуття вищої освіти за ОС «магістр». Вони розроблені минулого року, є зрозумілими, не містять дискримінаційних положень, представляють інформацію про вступні іспити. У Правилах прийому до НаУКМА містяться вимоги до ЗО стосовно рівня освіти, наявності необхідних документів, видів вступних випробувань.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Правилами прийому передбачають наявність ступеня бакалавр або магістр/спеціаліст; наявність сертифіката про складання єдиного вступного іспиту з іноземної мови; наявність сертифіката про складання тесту загальної навчальної компетентності (ТЗНК); наявність сертифіката про єдине вступне фахове випробування (ЄФВВ). Правила прийому на ОНП передбачають фахове вступне випробування з ОНП – складання усно-письмового іспиту на рівень професійних компетентностей, теоретичних знань та практичних навичок з історичних дисциплін та готовності до навчання на ОНП. «Правила прийому» (2025 р.) (<https://surl.li/nocpfd>) розроблено на підставі «Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2025 р.», затвердженого наказом МОН України. Фахове вступне випробування з ОНП (<https://surl.li/mnqmbd>) передбачало проведення дистанційного тестування в онлайн режимі на платформі DistEdu, щоб з'ясувати рівень знань абітурієнта та його готовності до навчання на ОНП і написання дослідницької праці в галузі єврейських студій.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

У НаУКМА є чинними правила визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших ОП. Визнання таких результатів навчання та кваліфікацій регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в НаУКМА» (<https://surl.li/zcytrw>). Здійснюється відповідно до «Положення про порядок участі у програмах внутрішньої і міжнародної академічної мобільності...» (<https://surli.cc/ntxgl>) та «Порядку визнання у НаУКМА здобутих в іноземних вищих навчальних закладах ступенів...» (<https://surl.li/giifka>). Питання визнання результатів навчання регулюється «Положенням про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти» (<https://surli.cc/eltgi>). Ці документи розміщено у відкритому доступі на сайті Академії. Під час онлайн-зустрічі зі ЗО ОНП було з'ясовано, що вони поінформовані про ці можливості. Вказана інформація доносилася їм на зустрічі з гарантом ОНП та викладачами кафедри. Згідно ВСО ЗО ОНП П. Яковенко перезарахував низку дисциплін з історії, які він прослухав під час навчання на магістерській програмі з історії. Перезарахування відбулось на підставі заяви та додатка до диплома про попередню освіту. Відбулося перезарахування дисципліни «Англійська мова» М. Сиротку (студент 2 р. н.) на підставі заяви та протоколу кафедри англійської мови. Під час онлайн-зустрічі зі ЗО ці факти були підтверджені.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Питання визнання результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті регулюється «Положенням про порядок та процедуру визнання в НаУКМА» результатів навчання, здобутих через неформальну або інформальну освіту» (<https://surl.li/erhjbх>). Цей документ розміщено у відкритому доступі на сайті НаУКМА. ЗО засвідчили, що знають про ці можливості. Обсяг визнаних результатів навчання, здобутих у неформальній/інформальній освіті на ОНП рівня не має перевищувати 6 кредитів. Визнання результатів навчання, здобутих через неформальну/інформальну освіту, відбувається через перезарахування відповідних дисциплін або співбесіду. Згідно ВСО Г. Громік та Д. Грицак – випускники ОНП 2025, прослухали цикл лекцій «Історія Держави Ізраїль» (2023), організований Міжнародною Міждисциплінарною сертифікатною програмою з юдаїки при Інституті сходознавства імені А.Ю.Кримського НАНУ та мають сертифікати (<https://surl.lt/cdrtxm>). У 2024/25 н. р. у рамках «Актуальних проблем юдаїки» їм було перезараховано теми й види робіт, що перегукувалися в курсі ОНП та лекцій сертифікатної програми. Є. Шнайдер (2 р. н.) закінчив дворічний курс Міжнародної Міждисциплінарної сертифікатної програми з юдаїки, а також був учасником міжнародної програми з вивчення єврейської культурної спадщини Shtetl Routes Network Incubator (2024–2025). М. Сиротко (2 р. н.) є студентом другого курсу вищезгаданої сертифікатної програми з юдаїки і додатково прослухав курси «Війна в єврейській історії» (2024–2025), «Антисемітизм у контексті інтелектуальної історії» (2025), «Внесок Омеляна Пріцака в розвиток досліджень юдаїки» (2025). Т. Скрибка (2 р. н.) закінчила навчальний курс «Як писати про сексуальне насильство, пов'язане з конфліктом (СНПК)». Петро Яковенко (2 р. н.) прослухав та отримав сертифікати за курси з бібліотечної справи (2024), розроблені ГО «ВГО Українська бібліотечна асоціація» в рамках Програми ООН із відновлення та розбудови миру. ЗО мають можливість перезарахувати кредити. Під час онлайн-зустрічі ЗО засвідчили, що знають про неї.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЗО забезпечено можливості для участі у програмах міжнародної академічної мобільності, укладено угоди з багатьма вітчизняними і зарубіжними університетами. Правила вступу на ОНП є прозорими, зрозумілими і доступними. Позитивною практикою є гнучка процедура зарахування результатів навчання, отриманих у інформальній освіті.

Недоліки

У силабусах не прописано інформацію про можливості зарахування результатів навчання, отриманих у інформальній освіті і під час академічної мобільності з посиланням на відповідні Положення, що покращило б інформування здобувачів освіти відносно цього питання.

Рекомендації

Рекомендуємо коротко прописати у силабусах (розділ Додаткова інформація) інформацію про можливості зарахування результатів навчання, отриманих у інформальній освіті і під час академічної мобільності з посиланням на відповідні Положення.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес за ОНП «Юдаїка» організовано відповідно до вимог законодавства України та внутрішніх нормативних актів НаУКМА (Статут, «Положення про організацію освітнього процесу»). Програма ґрунтується на принципах академічної свободи: викладачі самостійно добирають форми й методи викладання, а здобувачі формують індивідуальну освітню траєкторію та беруть участь у визначенні власних академічних пріоритетів. У межах програми застосовуються методи, що поєднують фундаментальну теоретичну підготовку з дослідницькою практикою, а саме: діалогові лекції, семінарські дискусії, колоквиуми, критичний аналіз першоджерел, підготовка наукових есе та індивідуальних дослідницьких завдань. Практична підготовка включає архівно-музейно-бібліотечну практику (робота з колекціями Києва та Львова) і педагогічну практику (проектування власних навчальних курсів). Декларовані методи, які відображені в силабусах, в умовах сьогодення адаптовані під дистанційні та змішані форми

навчання (онлайн-дискусії, цифрові колоквиуми, віддалену роботу з цифровими джерелами, електронне подання та презентація результатів). Для синхронної та асинхронної взаємодії, в НаУКМА застосовуються ресурси освітньої платформи DistEdu (на базі Moodle), а також застосунки Office 365, Zoom. В корпусі №5, де відбувається очне навчання здобувачів, викладачі мають можливість взяти в деканаті переносний проектор, або замовити його в основному корпусі. Назагал, обраний методологічний інструментарій відповідає змісту ОНП “Юдаїка” та дозволяє досягнути всіх задекларованих програмних результатів навчання й підтримує розвиток soft skills, зокрема критичного мислення й публічної комунікації, з урахуванням умов воєнного стану. Інтерв'ювання здобувачів ОНП “Юдаїка” підтвердило, що студентоцентризм забезпечується через: (а) індивідуальну траєкторію (вибіркові дисципліни обсягом 50 кредитів ЄКТС, які поділені на блок професійно-орієнтованих – 35 кредитів та вільних – 15); (б) автономію в науковій роботі (вільний вибір теми магістерського дослідження та наукового керівника); (в) методи оцінювання, що підтримують відповідальність здобувача (peer assessment, самооцінювання під час практик, прив'язка індивідуальних завдань до теми магістерської роботи); (г) гнучкість і зворотний зв'язок (визнання результатів неформальної освіти, регулярні анонімні опитування якості викладання).

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

У НаУКМА забезпечено високий рівень публічності та доступності інформації для всіх учасників освітнього процесу. На офіційному вебсайті закладу освіти та на сторінці кафедри історії у відкритому доступі висвітлено повний опис ОНП, навчальні плани, правила прийому та вимоги до вступників (<https://vstup.ukma.edu.ua/education-program-info?er-id=45>). Також у відкритому доступі для попереднього ознайомлення, на сайтах кафедр розміщено анотації всіх дисциплін (однак окремі анотації це 1-3 речення). Для підтримки індивідуальної освітньої траєкторії та прозорого вибору освітніх компонентів використовується віртуальне навчальне середовище на платформі DistEdu і система автоматизованого запису (САЗ), вхід на яку відбувається завдяки корпоративному акаунту в межах Microsoft 365. На платформі здобувачі мають доступ до каталогів вибіркових дисциплін і можуть самостійно формувати власний навчальний план відповідно до освітніх потреб та академічних інтересів. Це було продемонстровано здобувачем М.Сиротко під час огляду матеріально-технічної бази. Безпосередній доступ до робочих програм і силабусів здобувачі отримують на початку кожного навчального семестру через платформу DistEdu, що забезпечує рівні умови поінформованості та можливість планування навчального навантаження. На вступних заняттях викладачі презентують цілі та зміст курсів, акцентують ключові тематичні блоки, очікувані результати та вимоги до виконання завдань. Навчально-методичні матеріали, включно з переліками рекомендованої літератури, методичними вказівками, а також посиланнями на бібліотечні колекції й наукові бази даних, доступні здобувачам упродовж усього періоду навчання через корпоративні облікові записи Microsoft 365, що підтримує безперервність доступу до ресурсів та зручність користування ними. Інформування щодо порядку та критеріїв оцінювання здійснюється насамперед через силабуси, у яких чітко прописано умови формування навчального рейтингу, вимоги до різних видів робіт і критерії підсумкового контролю. Викладачі додатково роз'яснюють ці аспекти на першій лекції, а також безпосередньо перед проведенням контрольних заходів, що сприяє прогнозованості оцінювання та розумінню студентами логіки виставлення балів. Такий формат інформування обрано з метою забезпечення об'єктивності та студентоцентризму, відповідно до внутрішніх положень НаУКМА про рейтингову систему.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

У межах реалізації ОНП “Юдаїка” реалізовано системну інтеграцію навчальної та наукової складових, що корелює зі статусом ОНП магістерського рівня та забезпечує досягнення заявлених результатів навчання через дослідницько-орієнтовані формати. Дослідницька компонента ОНП становить 37 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам стандарту, і є наскрізно присутньою як у структурі освітніх компонентів, так і в організації практик та академічних активностей здобувачів. В освітній процес імplementовано методи навчання, засновані на дослідженнях. Ключовими елементами є науково-дослідний семінар з юдаїки та методологічний практикум, у межах яких здобувачі апробують власні дослідницькі проекти, опановують роботу з джерелами, відпрацьовують інструменти критичного аналізу та інтерпретації історіографії. Вагомою складовою є підготовка кваліфікаційної роботи, що передбачає розв'язання складної дослідницької задачі із застосуванням сучасного наукового інструментарію. Додатково більшість обов'язкових дисциплін має виразну науково-дослідницьку спрямованість – здобувачі готують рецензії, виконують індивідуальні дослідницькі завдання та презентують власні наукові здобутки під час наукових конференцій. Використання наукових досягнень у викладанні забезпечується через авторські курси провідних фахівців, у тому числі представників інститутів НАН України, які інтегрують результати власних досліджень у силабуси та навчальні матеріали. У програмі простежується опора на напруження власної наукової школи, в силабусах в переважній більшості англійськомовні джерела, а також наукові публікації у виданнях Scopus та Web of Science. Посилує дослідницьку складову й практична підготовка. Базами музейно-архівно-бібліотечну практики виступають підрозділи НаУКМА – Центр орієнталістики імені Омеляна Прицака (найбільша колекція праць з юдаїки) та Центр досліджень історії та культури східноєвропейського єврейства. Результативність практик підтверджується підготовкою магістерських робіт із залученням рідкісних архівних джерел і рукописів. Додатково, на конкурсній основі, здобувачі проходять стажування в Єврейському університеті з доступом до ізраїльських архівів. Суттєвим ресурсом розвитку програми є підтримка стейкхолдерів і донорів. Так стипендії і доступ до бібліотечної колекції надає Ваад України. Завдяки проекту DAAD “Ukraine Digital” реалізуються спільні семінари з Гіссенським університетом. Здобувачі й випускники залучаються до проектів ESJF (Європейська ініціатива

єврейських цвинтарів). Окремі здобувачі (зокрема Є. Мінко, Є. Шнайдер) беруть участь у міжнародних конференціях і програмах, зокрема Shtetl Routes Network Incubator.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

У НаУКМА функціонує системний механізм регулярного оновлення змісту ОК на підставі актуальних наукових досягнень і сучасних практик. Викладачі програми, як провідні фахівці у своїх галузях, читають авторські курси, які враховують результати їхніх власних опублікованих досліджень та найновіші здобутки історичної науки, що прямо відображено в темах занять і списках літератури силабусів (зокрема ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОК-11, ОК-12 та ін.). Оновлення здійснюється в межах багаторівневої системи внутрішнього забезпечення якості, регламентованої «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості...» та «Положенням про освітні програми...», і реалізується через роботу проєктної (робочої) групи, колегіальні обговорення на засіданнях кафедри історії та аналіз результатів щосеместрових студентських опитувань, які доводяться до відома викладачів і розглядаються як підстава для коригування змісту курсів. Періодичність оновлення має плановий характер. Зокрема передбачено щорічне оновлення навчального змісту (насамперед джерел і літератури), методик та форм навчання, що обговорюються і схвалюються на засіданнях кафедри. Додатковим джерелом кореляції з актуальними практиками розвитку галузі виступають індивідуальні дослідницькі проєкти викладачів у межах кафедральних наукових, а також регулярна участь у міжнародних дослідницьких і освітніх проєктах та стажуваннях. Фактичні приклади оновлення курсів підтверджують дієвість зазначеної системи. Так, в змісті курсів враховані результати стажування С. Гіріка та О. Хамрай (стажування в Єврейському університеті в 2016 р., 2017 р.); згаданий С. Гірик пройшов навчання з розробки курсів про антисемітизм в Оксфордському університеті (2019 р.) і включив їх результати в зміст ВК-12. Т. Сидорчук за результатами опрацювання зібрання юдаїки Лейбніц-Інституту історії та культури Східної Європи (2023–2024 рр.), удосконалила зміст ОК-11. С. Корн включила результати міжнародного стажування в зміст ОК-5 та ВК-5. Н. Шліхта оновила зміст ОК-2, яка з 2025 р. викладається англійською мовою. Участь М. Яременка у проєктах Ягеллонського університету (2018–2024) та Австрійської академії наук (2023) сприяли доопрацюванню ОК-7. Отже, оновлення ОК на ОНП «Юдаїка» має регулярний характер, підтверджується документально та спирається на поєднання внутрішніх процедур якості, зворотного зв'язку здобувачів і наукової активності викладачів.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація є наскрізним принципом діяльності НаУКМА, а на ОНП «Юдаїка» простежується як у змісті навчання, так і в залученні здобувачів та викладачів до міжнародного наукового простору. Міжнародна академічна мобільність реалізується в кілька способів: здобувачі на конкурсній основі проходять літнє стажування в Єврейському університеті в Єрусалимі, працюючи над магістерськими проєктами (на поточний навчальний рік передбачено одне грантове місце); в межах віртуальної мобільності – участі студентів у tandem seminars спільно з Гіссенським університетом (Німеччина). Основними викликами для фізичної мобільності стали пандемія та воєнний стан, що обмежили виїзди за кордон і візити іноземних лекторів; подолання цих обмежень забезпечується розширенням дистанційних форматів, використанням відеозаписів попередніх курсів іноземних фахівців та участю у віртуальних міжнародних ініціативах, зокрема Ukraine Digital. В НаУКМА забезпечується доступ до міжнародних інформаційних ресурсів завдяки функціонуванню освітнього роумінгу eduroam на території кампусу, а також електронними ресурсами Наукової бібліотеки з віддаленим доступом до міжнародних баз даних. Під час стажувань здобувачі отримують доступ до бібліотек і передплачених баз даних Єврейського університету в Єрусалимі та Національної бібліотеки Ізраїлю. Стимулювання міжнародної активності здійснюється через інформування Відділом міжнародного співробітництва, грантову підтримку і стипендії донорів, зокрема Ваад України та фонд Смолярчуків. Позитивною є й динаміка інтернаціоналізації серед НПП. Зокрема, впродовж 2021–2025 рр. викладачі ОНП взяли участь у понад 10 міжнародних проєктах у співпраці з установами Польщі, Великої Британії, Бельгії, США та Німеччини. Перевагою можна вважати й факт використання в освітньому процесі англійської мови. Зокрема ОК «Історія СРСР: історіографічні дискусії» з 2025 року викладається англійською, також обов'язковою ОК є курс «Англійська мова» для академічної комунікації, а здобувачі готують і презентують дослідницькі проєкти українською та англійською мовами.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Суттєвих недоліків не виявлено. Застосовувані науково-педагогічні методи і прийоми дозволяють досягти програмних результатів навчання. Зразкових практик за критерієм 4 не виявлено. Одночасно експертна група відзначає ефективну практику системного оновлення змісту ОК на основі наукової активності та міжнародних стажувань викладачів із фіксацією змін у силабусах і регулярним врахуванням зворотного зв'язку.

Недоліки

Хоча анотації всіх дисциплін розміщені у відкритому доступі на сторінках кафедр, частина з них має обсяг 1–3 речення, що знижує інформативність для абітурієнтів і стейкхолдерів та обмежує прозорість представлення змісту ОК на рівні публічної комунікації. Доступ до мультимедійного обладнання в корпусі №5 частково залежить від організаційних процедур і може створювати нерівномірність у підтримці викладання (особливо для презентацій, відеоматеріалів і фіксації студентських виступів).

Рекомендації

ЕГ рекомендує розширити та уніфікувати публічні анотації дисциплін на сайті (з коротким описом мети, ключових тем, очікуваних результатів і форм оцінювання). Рекомендовано розширити матеріальне забезпечення аудиторій корпусу №5 стаціонарними мультимедійними засобами або запровадити прозорий графік-резервування наявного обладнання.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Визначені форми та процедури контролю на ОНП “Юдаїка” узгоджуються з вимогами Стандарту 032 «Історія та археологія» та дають змогу оцінити рівень досягнення інтегральної компетентності – здатності розв’язувати складні дослідницькі задачі. Оцінювання здійснюється за рейтинговою системою, коли підсумкова оцінка формується шляхом підсумовування результатів поточного контролю (зокрема участі в дискусіях, виконання есе, підготовки рецензій) і підсумкового контролю (екзамен, захист проєкту). Збалансованість між методами навчання та формами оцінювання забезпечується їх чітким співвідношенням з програмними результатами навчання. Прозорість і зрозумілість критеріїв оцінювання гарантується обов’язковим оприлюдненням відповідних вимог у силабусах, які розміщуються на платформі DistEdu. Критерії деталізовано для кожного виду роботи (наприклад, для усних презентацій, наукових есе, завдань з палеографічного аналізу), що мінімізує ризики суб’єктивного трактування та забезпечує однаковість підходів до оцінювання. Інформація про форми контролю та порядок оцінювання доводиться до здобувачів на початку кожного семестру під час перших занять, а також через надання доступу до силабусів у DistEdu. Процедура інформування і загальні правила оцінювання регламентуються внутрішніми документами НаУКМА, зокрема «Положенням про організацію освітнього процесу», «Положенням про рейтингову систему» та «Положенням про критерії оцінювання знань» (<https://e.surl.li/vnqvvi>). У межах ОНП застосовується широкий спектр завдань різного рівня складності – від репродуктивних до творчих і дослідницьких. Значну увагу приділено індивідуалізованим формам роботи, зокрема розробці авторського силабусу в межах педагогічної практики. В окремих освітніх компонентах (зокрема в ОК-12) додатково застосовуються технології колегіального оцінювання (peer assessment) та самооцінювання (self assessment), що посилює рефлексивність, відповідальність і розвиток критичного мислення здобувачів. Якість критеріїв і процедур оцінювання додатково перевіряється через регулярний збір зворотного зв’язку. Центр забезпечення якості освіти НаУКМА тричі на рік (за результатами кожного триместру, за два тижні до підсумкової сесії) проводить анонімні онлайн-опитування, у межах яких здобувачі оцінюють зрозумілість вимог викладачів та об’єктивність виставлення балів. Результати опитувань передаються випусковій кафедрі, обговорюються на засіданнях і доводяться до кожного викладача. За потреби уточнення критеріїв відповідні зміни вносяться до силабусів на наступний навчальний рік. Зокрема, у 2025 році за результатами моніторингу було запроваджено додаткові настановчі зустрічі для першокурсників щодо їхніх прав та правил оцінювання.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форми атестації за ОНП “Юдаїка” є нормативно коректними та функціонально придатними для підтвердження досягнення програмних результатів навчання. Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи на засіданні Екзаменаційної комісії, що повністю відповідає вимогам Стандарту вищої освіти для цієї спеціальності, де публічний захист визначено обов’язковою формою підсумкової атестації. На виконання кваліфікаційного проєкту відводиться 20 кредитів ЄКТС, а завдання роботи передбачає

розв'язання складної задачі дослідницького або інноваційного характеру. У межах виконання та захисту роботи оцінюється здатність здобувача застосовувати теоретико-методологічний інструментарій, здійснювати пошук і критичний аналіз джерел, формулювати аргументовані висновки, дотримуватися стандартів академічного письма та презентувати результати дослідження у публічному форматі. Важливо, що програма орієнтує кваліфікаційне дослідження не лише на підтвердження «стандартних» ПРН, визначених Стандартом, а й на досягнення унікальних ПРН ОНП, зокрема у сфері єврейських студій, що відповідає профілю програми та її предметній спеціалізації. Відповідно до Стандарту та навчального плану ОНП, окремі кваліфікаційні іспити як форма підсумкової атестації (випуску) не передбачені. Для гарантування об'єктивності та прозорості захисту в НаУКМА діють чіткі процедури забезпечення якості атестації. Склад Екзаменаційної комісії формується із залученням зовнішнього голови (провідних науковців установ НАН України). Усі магістерські роботи обов'язково перевіряються на плагіат за допомогою систем StrikePlagiarism або Unicheck. Захищені кваліфікаційні роботи розміщуються у відкритому репозитарії НаУКМА, що забезпечує публічний контроль за якістю досліджень і посилює підзвітність процедур атестації. Оскільки для спеціальності 032 «Історія та археологія» Єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ) не запроваджений, відповідно немає потреби аналізувати його результати та приймати управлінські рішення щодо невідповідності результатів оцінювання ЗВО результатам ЄДКІ.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У НаУКМА функціонує розгалужена й нормативно закріплена система регулювання контрольних заходів, побудована на принципах об'єктивності, доступності для здобувачів та дотримання академічної доброчесності. Процедури поточного і підсумкового контролю врегульовані базовими внутрішніми документами університету: «Положенням про організацію освітнього процесу», «Положенням про критерії оцінювання знань» і «Положенням про рейтингову систему оцінювання». Наукова складова підготовки та підсумкова атестація регламентуються «Положенням про кваліфікаційну магістерську роботу» та «Положенням про атестацію здобувачів» (<https://e.surl.li/vnqvvi>), що забезпечує цілісність підходів до оцінювання навчальних досягнень на рівні ОНП. Практична реалізація регламентів підтверджується конкретними прикладами. Так, у межах ОК «Науково-дослідний семінар з юдаїки» здобувачі виконують індивідуальні дослідницькі проекти, а в межах педагогічної практики (ОК-12) оцінювання здійснюється через розробку авторського силабусу та проведення занять, включно з елементами колегіального оцінювання (peer assessment). Доступність нормативної бази забезпечено тим, що всі документи оприлюднені на офіційному вебсайті НаУКМА у розділі «Нормативна база НаУКМА» (<https://e.surl.li/vnqvvi>). Додатково на початку кожного семестру викладачі розміщують силабуси з детальними критеріями оцінювання на платформі DistEdu та дублюють ключові вимоги під час перших лекцій. Для першокурсників запроваджено окремі настановчі зустрічі. Подібна зустріч відбулася 9 жовтня 2025 р., що підтвердили здобувач під час фокус-групи. Об'єктивність і неупередженість оцінювання забезпечуються деталізованою декомпозицією балів у силабусах із чітким визначенням ваги кожного виду роботи. Під час підсумкової атестації (захисту магістерських робіт) залучається Екзаменаційна комісія із зовнішнім головою та зовнішні рецензенти. У разі виникнення конфліктних ситуацій чи під час ліквідації заборгованості, декан формує спеціальну комісію на чолі із завідувачем кафедри, мінімізуючи вплив суб'єктивного чинника одного екзаменатора. Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів унормовано в Кодексі етики (<https://e.surl.li/ufnprn>) та «Порядку оскарження рішення, дії або бездіяльності НПП» (<https://surl.li/ufnprn>); до розгляду відповідних ситуацій можуть залучатися завідувач кафедри, декан, а за потреби – Комітет з питань етики. Випадків конфліктів на ОП не зафіксовано. Процедури оскарження та повторного проходження контролю визначені «Порядком оскарження рішення...» і «Положенням про академічну доброчесність» (<https://e.surl.li/skypwh>): здобувач має право на два перескладання (перше – викладачу, друге – комісії). За період існування ОП офіційних оскаржень результатів не зафіксовано, однак наявні приклади повторного проходження контролю: двоє здобувачів повторно склали іспит з «Івриту» з комісією у грудні 2024 р., а один студент – з «Їдишу» у січні 2026 р. через низькі бали.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

У НаУКМА загалом і в межах ОНП «Юдаїка» академічна доброчесність визначена як засаднича цінність освітнього та наукового процесів і є інтегрованою складовою системи внутрішнього забезпечення якості. Норма про нульову толерантність до плагіату є зрозумілою для кожного учасника освітнього процесу. Нормативне регулювання політики, принципів і правил доброчесності здійснюється через комплекс внутрішніх документів: «Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти у НаУКМА», «Положення про академічну доброчесність наукових, науково-педагогічних та педагогічних працівників», «Кодекс етики НаУКМА» (<https://e.surl.li/uhlfri>), а також Статут університету. Процедури перевірки письмових робіт додатково деталізовані «Положенням про заходи стосовно перевірки курсових та кваліфікаційних робіт...» (<https://e.surl.li/uhlfri>), що встановлює організаційні вимоги до контролю, фіксації результатів і реагування на порушення. Технологічне забезпечення контролю включає

використання антиплагіатних інструментів. З 2024 року НаУКМА застосовує систему StrikePlagiarism, яка забезпечує безлімітну перевірку текстів, у тому числі на наявність контенту, згенерованого ШІ. Поточні письмові роботи здобувачів додатково перевіряються через відповідний плагін на платформі DistEdu, що інтегрує процедуру перевірки у навчальний процес і підвищує її регулярність. Процедури перевірки є обов'язковими на всіх ключових етапах: у межах поточного контролю (письмові роботи), під час атестації та при підготовці кваліфікаційних робіт. На кафедрі історії визначено відповідальну особу, яка проводить перевірку робіт здобувачів ОНП (Мартін Кислий). Кожна магістерська робота обов'язково містить «Декларацію академічної доброчесності», що фіксує персональну відповідальність автора за дотримання етичних і правових стандартів академічного письма. Елементом публічного контролю якості є розміщення кваліфікаційних робіт у вільному доступі в електронному репозитарії НаУКМА eKMAIR (<https://surl.li/fnsayt>). Заходи реагування та відповідальність визначені «Положенням про академічну доброчесність здобувачів...» й передбачають, що порушення, виявлене в межах окремої дисципліни, тягне за собою її повторне проходження. Виявлення плагіату під час атестації (у кваліфікаційній роботі) або повторне вчинення будь-якого порушення є підставою для відрахування здобувача. Для забезпечення процедурних гарантій у закладі діє Апеляційна комісія з питань академічної доброчесності, до якої здобувачі можуть звернутися з оскарженням рішень щодо встановлення порушення чи застосування санкцій. Фактичні дані свідчать про застосування визначених процедур на ОНП, коли в 2020 р. за виявлений у кваліфікаційній роботі плагіат було відраховано здобувач. Позитивною є практика популяризації доброчесності: спеціалізовані тренінги, майстер-класи, включення питань дотримання етики наукової роботи в зміст ОК-5 та ОК-12.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

За Критерієм 5 ОНП «Юдаїка» загалом відповідає вимогам: форми поточного та підсумкового контролю узгоджені зі Стандартом 032 «Історія та археологія»; критерії оцінювання є прозорими та доступними через силабуси; механізми зворотного зв'язку (анонімні опитування) забезпечують регулярне вдосконалення процедур. Система академічної доброчесності має чітку нормативну основу, інструментальну підтримку, процедурні гарантії та практику публічного доступу до робіт у репозитарії eKMAIR. Суттєвих недоліків у межах критерію не виявлено.

Недоліки

Хоча критерії оцінювання детально подані в силабусах, рівень уніфікації балів для типових видів робіт (есе, рецензія, усна презентація, захист проєкту) може різнитися між ОК/ВК, що потенційно ускладнює порівнюваність оцінювання для здобувачів.

Рекомендації

До початку 2026/2027 н.р. (до 1 вересня 2026 року) зібрати думку здобувачів стосовно зрозумілості та справедливості оцінювання і на цій основі розробити та затвердити уніфіковані підходи до оцінювання ключових видів робіт (есе, рецензія, презентація, захист проєкту).

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Добір НПП для викладання конкретних освітніх компонентів на програмі вмотивований насамперед їхньою вузькопрофільною освітньою та науковою кваліфікацією, а також підтвердженими професійними здобутками у сфері історії. Переважна частина дисциплін має авторський характер: викладачі читають власні курси, зміст яких безпосередньо спирається на їхні наукові дослідження, що забезпечує актуальність і наукову верифікованість навчального матеріалу. Поряд зі штатними працівниками, до реалізації ОНП «Юдаїка» залучаються провідні фахівці інститутів НАН України та інших науково-дослідних установ. Додатковим аргументом професійної релевантності є членство викладачів у міжнародних і вітчизняних фахових асоціаціях (зокрема Українській асоціації юдаїки). Як приклади відповідності профілю дисциплін кадровому забезпеченню: М. Яременко (ОК-7) залучений як

провідний фахівець із соціальної та релігійної історії України XVII–XIX ст., автор понад 160 праць, значна частина яких тематично корелює зі змістом курсу; Н. Шліхта (ОК-2, ОК-7) забезпечує викладання завдяки ґрунтовним дослідженням радянської та церковної історії XX ст., підтвердженим публікаціями у Scopus та Web of Science; О. Бубенок (ОК-8) залучений як експерт із хозарознавства та історії євреїв мусульманського Сходу. Відповідність НПП пунктам 37–38 Ліцензійних умов забезпечується тим, що залучені до реалізації ОНП викладачі мають наукові ступені та/або вчені звання, а їхні професійні досягнення (відповідність п. 38) відстежуються і фіксуються у Таблиці 2 ВСО. Для магістерського рівня викладачі підтверджують кваліфікацію через виконання щонайменше чотирьох показників професійної активності, зокрема: публікаційну активність (наявність статей у виданнях Scopus/Web of Science та фахових виданнях категорії «Б»), підготовку одноосібних і колективних монографій (М. Яременко, Н. Шліхта, В. Маслійчук, М. Кислий), участь в атестації наукових кадрів (робота у спеціалізованих вчених радах, наукове керівництво захищеними дисертаціями, опонування), міжнародну діяльність і стажування (проекти Erasmus+, DAAD “Ukraine Digital”, Єрусалим, Глазго). Конкурсний відбір штатних працівників у НаУКМА є прозорим і недискримінаційним та передбачає перевірку відповідності ліцензійним вимогам; сумісники залучаються на підставі оцінки наукового доробку гарантом і завідувачем кафедри, що забезпечує належний рівень викладання. Одночасно, під час зустрічі з фокус-групою керівник навчально-наукового центру Н.Кобченко вказала на практику тлумачення норми п. 37 Ліцензійних умов як такої, що допускає альтернативність: або відповідність за нормативними документами, або наявність 5 публікацій за змістом дисципліни. Водночас коректне застосування норми потребує одночасного врахування обох складових, тому доцільним є посилення внутрішніх роз'яснень і чіткішого розуміння офіційних політик та критеріїв відповідності. При цьому суттєвих невідповідностей між компетентністю викладачів і дисциплінами, які вони викладають, не виявлено.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури відбору викладачів для реалізації ОНП «Юдаїка» загалом відповідають принципам прозорості, професійності та недискримінації, а також орієнтовані на забезпечення високої якості кадрового складу за умов специфіки програми. Конкурсні процедури забезпечуються чіткою регламентацією процесу в «Положенні про порядок обрання та прийняття на роботу НПП НаУКМА», публічністю оголошень про вакансії з визначеними вимогами, строками та переліком документів на офіційному сайті, а також відкритістю відповідної інформації на сайті (<https://e.surl.li/mjqzsi>). Сукупно це створює рівні умови для претендентів і підтримує залучення до ОНП «Юдаїка» фахівців із актуальним дослідницьким досвідом та міжнародною професійною включеністю. Професійність відбору забезпечується насамперед через дотримання вимог чинного законодавства та внутрішніх політик університету. Обов'язковою передумовою участі в конкурсному відборі є відповідність претендентів пунктам 37–38 Ліцензійних умов, що передбачає наявність належних академічних кваліфікацій і підтверджених професійних досягнень, зокрема наукових ступенів, публікацій у виданнях, що індексуються в Scopus та Web of Science, авторства/співавторства монографій, а також участі в міжнародних проектах і професійній комунікації. Додатковим інструментом підвищення якості кадрового добору є запроваджене з 2024 року «Положення про оцінювання результатів професійної діяльності», результати якого враховуються під час конкурсних процедур і виконує стимулюючу функцію щодо професійного розвитку НПП. Особливістю ОНП «Юдаїка» є потреба в залученні експертів із вузьких напрямів (мови, релігієзнавство, історія, археологія) та посилює роль зовнішніх наукових ресурсів. Для викладання профільних дисциплін залучаються провідні фахівці, зокрема науковці Інституту сходознавства ім. А. Кримського. Кваліфікація таких сумісників перевіряється гарантом та завідувачем кафедри на основі наукового доробку, що дозволяє закрити спеціалізовані навчальні потреби програми без зниження вимог до професійної якості. Водночас адміністрація НаУКМА вказують на об'єктивні виклики: унікальність ОНП «Юдаїка» для України зумовлює дефіцит кадрів відповідного профілю, а пандемія та воєнний стан обмежили можливості фізичних візитів іноземних лекторів і міжнародного обміну викладачами. Для подолання цих ризиків університет планує активізувати гостьове викладання іноземними фахівцями у форматі мінікурсів (онлайн/офлайн), зокрема з тем, які наразі представлені недостатньо (єврейська філософія та література), розвивати власний кадровий резерв шляхом залучення випускників ОНП (які вже працюють на кафедрі або навчаються в аспірантурі) до постійних чи гостьових курсів, а також використовувати міжнародну грантову підтримку, зокрема можливості DAAD “Ukraine Digital”, для віртуального обміну досвідом і спільного викладання з закордонними колегами.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Залучення представників роботодавців і експертного середовища має системний характер і здійснюється через кілька взаємопов'язаних каналів. По-перше, фахівці галузі долучаються до наукового співкерівництва кваліфікаційними (магістерськими) роботами, що підсилює практичну складову підготовки та стимулює використання архівних і бібліотечних ресурсів профільних установ у процесі дослідження. По-друге, програма реалізується у тісній партнерській взаємодії з Асоціацією єврейських організацій та общин (Ваадам) України, яка виступала співзасновником спеціалізації та забезпечує стипендіальну підтримку здобувачів. По-третє, роботодавці та зовнішні експерти (представники академічних установ, державних органів, громадських організацій) беруть участь у громадському обговоренні освітньої програми, зокрема через рецензування та надання пропозицій під час її оновлення. Окремо має місце факт, коли профільні курси в 24–25 н.р. читали науковці Інституту сходознавства ім. А. Кримського, Інституту філософії ім. Г. Сковороди, Інституту політичних і етнонаціональних досліджень ім. І. Кураса.

Зокрема, О. Бубенок викладав ОК-8 «Актуальні проблеми історії єврейського народу», а Д. Цолін – ОК-10 «Методологія дослідження єврейської історії та культури». Роботодавці й експерти систематично надають пропозиції щодо змісту ОНП, які фіксуються у письмових відгуках, зокрема від О. Губкіної, А. Арістова, А. Подольського. Як приклади врахування пропозицій: за рекомендацією ГО «Urban Forms Center» частково інтегровано питання єврейських міських просторів; також з огляду на зауваження щодо потреби ширшого представлення архітектури оновлено зміст культурологічних курсів. На рівні навчально-методичного забезпечення, завдяки відгукам роботодавців, викладачі допрацювали силабуси окремих дисциплін, зокрема ОК-4, ВК-17, ВК-4 та ін. Моніторинг сприйняття здобувачами залучення практиків здійснюється через сталу процедуру зворотного зв'язку, коли здобувачі оцінюють досвід прослуховування кожного курсу, включно з тими, що читаються гостьовими лекторами, а результати опитувань обговорюються на засіданнях кафедри для оперативного реагування на запити студентів і подальшого вдосконалення освітнього процесу.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Встановлено, що НаУКМА розглядає професійний розвиток НПП як обов'язковий елемент їхньої діяльності. Це закріплено у Статуті НаУКМА (п. 7.8.2) та деталізовано в «Положенні про підвищення кваліфікації НПП НаУКМА» (<https://e.surl.li/dnifyn>) та «Положенні про оцінювання результатів професійної діяльності НПП НаУКМА» (<https://surl.li/inojws>). Останнє дає можливість оцінити викладацьку, науково-дослідницьку, проектну та інноваційну роботу викладачів, а отримані результати є підставою для матеріального й репутаційного стимулювання та професійного розвитку НПП. Представлені на сторінках кафедр рейтингові списки НПП за 2024 та 2025 роки є релевантними професійній активності. Ключову роль у внутрішній інфраструктурі професійного розвитку відіграє Школа професійного розвитку викладачів, яка функціонує при ЦЕнтрі внутрішнього забезпечення якості, яка пропонує довгострокові програми навчання, зокрема «Настановче навчання» і «Базовий курс професійної майстерності». Додатково проводяться спеціалізовані тренінги, зокрема «Безпечний Простір: травмафокусоване викладання» (2025 р.). Практично важливим елементом підтримки є семінари Центру електронної освіти, спрямовані на вдосконалення навичок роботи на платформі DistEdu, що має критичне значення для реалізації змішаного й дистанційного навчання на ОНП. З 2024 р. в НаУКМА запроваджено систему щорічного оцінювання професійної діяльності НПП (<https://e.surl.li/wddyot>). Її результати враховуються під час конкурсного відбору, що створює додатковий стимул до системного підвищення кваліфікації. Університет активно підтримує міжнародну співпрацю та академічну мобільність викладачів, визнаючи стажування і участь у міжнародних програмах як форму підвищення кваліфікації. Викладачі ОНП «Юдаїка» демонструють високу активність у цьому напрямі: С. Гірік і С. Корн проходили навчання та стажування в Оксфордському університеті (зокрема з педагогіки їдишу та розробки курсів про антисемітизм); К. Малахова та О. Хамрай стажувалися в Єврейському університеті в Єрусалимі та Відкритому університеті Ізраїлю для вдосконалення власних курсів; Н. Шліхта і М. Яременко інтегрували досвід участі в міжнародних проєктах (DAAD, ORTHROPOL, Erasmus+) для оновлення змісту обов'язкових дисциплін. Заохочення викладацької майстерності та наукової продуктивності реалізується через систему премій, конкурсів і фінансових стимулів: щорічну премію «Викладач року» (лауреатами були Н. Шліхта та М. Яременко – підтвердили під час інтерв'ювання), премію імені Петра Могили за вагомі наукові досягнення та монографії, матеріальне стимулювання за публікації у виданнях, що індексуються у Scopus та Web of Science, а також грантові програми й стипендії фондів (ім. І. Кіндрата, ім. С. Величка, Києво-Могилянської фундації). Загалом зафіксований комплекс заходів дає змогу поєднувати розвиток викладацької майстерності з активною науковою роботою та підтримувати актуальність і якість освітнього процесу на ОНП.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Суттєвих недоліків за критерієм 6 не виявлено. Конкурсні процедури добору є прозорими й недискримінаційними. Професійні і наукові досягнення викладачів корелюються зі змістом ОК, які вони викладають й доповнюються системою щорічного оцінювання професійної діяльності НПП, запровадженою в 2024 р.

Недоліки

Попри відсутність недоліків, ЕГ виявлено неоднозначне тлумачення п. 37 Ліцензійних умов (представником ННЦ Н. Кобченко воно подається як «альтернативність» між відповідністю за нормативними документами або наявністю 5 профільних публікацій), тоді як коректне застосування норми потребує одночасного врахування обох складових.

Рекомендації

Рекомендується уніфікувати внутрішні роз'яснення щодо застосування п. 37–38 Ліцензійних умов шляхом підготовки короткого офіційного гайда/чек-листа для кафедр і гарантів (із прикладами доказової бази та

алгоритмом перевірки відповідності) і проведення цільового інструктажу для керівників ННЦ/кафедр та відповідальних за кадрові питання. Для посилення викладацького складу, варто розглянути можливість формування внутрішнього кадрового резерву через системне залучення випускників ОНП і аспірантів до гостьових/вибіркових курсів під наставництвом штатних НПП.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Під час онлайн ознайомлення з матеріально-технічною базою ЕГ було встановлено, що наявні ресурси дозволяють забезпечити навчальний процес відповідно до вимог ОНП «Юдаїка» та досягти визначених цілей і програмних результатів навчання. Навчання проводиться у п'ятому корпусі НаУКМА на першому поверсі. Здобувачі використовують п'ять приміщень, зокрема три аудиторії. Дві з них користуються переносним мультимедійним обладнанням; в одній з цих аудиторій проводяться захисти робіт та семінарські заняття. У третій аудиторії розташована книгозбірня з найновішими виданнями, присвяченими тематиці «Юдаїки». Література перебуває у відкритому доступі, і здобувачі можуть працювати з нею безпосередньо в аудиторії. Значну частину видань становлять книги видавництва «Дух і літера». У коридорі також розміщена невелика книгозбірня з новими працями з юдаїки, зокрема нещодавно виданими монографіями. На першому поверсі розташований кабінет методиста. На другому поверсі знаходиться кабінет викладачів, обладнаний комп'ютерною технікою. У ньому викладачі можуть готуватися до занять, працювати зі здобувачами над їхніми магістерськими роботами та проводити консультації. У кабінеті методиста є аптечка. На першому поверсі встановлено дві шафи з вогнегасниками та пожежним гідрантом; на другому поверсі у кабінеті викладачів також наявний вогнегасник. Викладачі регулярно проходять інструктаж із пожежної безпеки. Здобувачі ОНП «Юдаїка» мають доступ до бібліотечної мережі НаУКМА, до якої належать Бібліотека Антоновичів (<https://library.ukma.edu.ua>), Наукова бібліотека з чотирма читальними залами та інтернет залом на 32 робочі місця, а також Американська бібліотека ім. Віктора Китастого (<https://al.ukma.edu.ua/>). Крім того, вони можуть користуватися колекцією бібліотеки Асоціації єврейських організацій та общин (Ваад) України (<https://www.vaadua.org/>) і фондами Центру дослідження історії та культури східноєвропейського єврейства НаУКМА та Центру орієнталістики імені Омеляна Прицака (<https://shorturl.at/KorVq>). Здобувачі мають безкоштовний доступ до загальноуніверситетського Wi Fi покриття, а також до міжнародної системи освітнього роумінгу eduroam. Навчально-методичне забезпечення (методичні рекомендації, силабуси) розміщене на платформі DistEdu - <https://distedu.ukma.edu.ua>. Під час онлайн зустрічі здобувачі продемонстрували можливість цієї платформи та її наповнення. Здобувачі ОНП мають можливість користуватися гуртожитком, однак на даний момент ніхто з них не має такої потреби.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Бібліотечна мережа НаУКМА здійснює безкоштовне обслуговування та доступ до інформаційних ресурсів усіх категорій користувачів університету. Впроваджена автоматизована бібліотечно-інформаційна система ALEPH (<http://aleph.ukma.kiev.ua/F>). Внутрішньої системи забезпечення навчального процесу включає особисті корпоративні облікові записи, які мають підписку на Microsoft 365 і доступ до відповідного програмного забезпечення. На даній ОНП навчання наразі здійснюється за дистанційною формою з використанням платформи DistEdu - <https://distedu.ukma.edu.ua>. Наукова бібліотека має репозитарій (<http://ekmair.ukma.edu.ua/>), який доступний як викладачам, так і здобувачам освіти.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Безпека освітнього середовища для життя і здоров'я здобувачів регламентується Наказом № 354 від 19.08.2025 «Організація освітнього процесу та безпеки у разі оголошення повітряної тривоги, відключення електроенергії, відсутності інтернету» у редакції <https://surl.li/kcfnhg>. ЗВО має розгалужену систему тимчасових укриттів. Здобувачі ОНП «Юдаїка», які навчаються у п'ятому корпусі ЗВО, мають власне підвальне приміщення, що є найпростішим укриттям і знаходиться зовсім поруч із корпусом. Найпростіше укриття оснащено стільцями, столами, питною

водою, вогнегасниками, а також навчальною аудиторією, що забезпечує можливість продовжувати навчання під час повітряної тривоги. В укритті у загальному доступі розміщені «План евакуації» та «Порядок дій при пожежі». У разі потреби в першому корпусі ЗВО є навчальні аудиторії, у яких постійно є світло та інтернет, і ними можуть користуватися всі учасники освітнього процесу. Здобувачі освіти мають право на безпечні умови навчання і побуту та на захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного й психічного насильства. В Університеті діє «Положення про політику протидії дискримінації, сексуальним домаганням, булінгу» (<https://short-url.org/1kMa1>). При президентові НаУКМА працює комітет — постійний орган, що забезпечує реалізацію політики протидії дискримінації, сексуальним домаганням і булінгу в НаУКМА. Діяльність Комітету регулюється, передусім, частиною з зазначеного Положення. Здобувачі можуть звертатися до Деканату у справах студентства НаУКМА або до Комітету протидії дискримінації, булінгу, сексуальним домаганням. На офіційному сайті вказані електронні скриньки цих інституцій, куди здобувачі можуть звернутися протягом 30 днів від часу випадку, у тому числі анонімно. Під час онлайн-зустрічі з адміністративним персоналом та допоміжними структурними підрозділами НаУКМА керівник відділу у справах студентства Ада Красенко розповіла про діяльність комітету та про співпрацю зі здобувачами щодо їхніх потреб і інтересів. Для підтримки психічного здоров'я працює практичний психолог. Інформацію про неї можна знайти на інформаційних ресурсах ЗВО, зокрема на сайті <https://lnk.ua/3ao8eJldf> у розділі «Деканат у справах студентства», де зазначена електронна адреса для звернення по психологічну допомогу. Захист прав та академічних свобод здобувачів вищої освіти забезпечується «Положенням про внутрішнє забезпечення якості освіти НаУКМА» <https://lnk.ua/aZaJWvcaO>. На території НаУКМА (у навчальному корпусі №1) також розташована медична частина, яка надає невідкладну та кваліфіковану лікарську допомогу студентам і співробітникам НаУКМА, а також контролює санітарний та епідеміологічний стан приміщень університету та гуртожитків академії. У складі медичної частини працюють лікар-терапевт і медична сестра. Повноту медичних послуг студенти можуть отримати в студентській поліклініці.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Онлайн зустрічі ЕГ дали змогу встановити, що первинну підтримку здобувачам вищої освіти ЗВО зі всіх питань надає декан кафедри історії, який дбає про створення морально психологічних і організаційних умов для саморозвитку здобувачів, допомагає у вирішенні проблемних питань. Комунікація викладачів із здобувачами здійснюється безпосередньо під час лекцій, практичних занять, консультацій тощо, а також через старосту. Інформаційну, соціальну та організаційну підтримку здобувачі можуть отримувати через сайт університету (<https://www.ukma.edu.ua/>), розсилку повідомлень на особисті корпоративні скриньки, повідомлень від бібліотеки, міжнародного відділу тощо. Діє фейсбук-сторінка ОНП «Юдаїка» (<https://www.facebook.com/KMAJewishStudies>) і кафедри історії (<https://www.facebook.com/kmahistory/>). Соціальну підтримку, захист інтересів і безпеку здобувачів забезпечують органи студентського самоврядування та численні студентські організації, серед яких Рада в справах студентства, Студентська колегія, студентський відділ кадрів і виборні представники в керівних органах НаУКМА (<https://surl.li/pqfhht>). Відділ у справах студентів (<https://surl.li/ujhzbv>) реалізує комплексну систему соціальної підтримки, що включає державні пільги та внутрішні ініціативи НаУКМА. Зокрема, він надає матеріальну допомогу у форс-мажорних ситуаціях і призначає стипендії здобувачам, які постраждали внаслідок війни. Інформація про пакети підтримки для різних категорій студентства розміщена на внутрішньому сайті: <https://surl.li/fwdvnk>. Асоціація єврейських організацій та общин (Ваад) України забезпечує всіх здобувачів ОНП «Юдаїка» стипендією, що покриває вартість контрактного навчання, надає академічні стипендії за успішність і за потреби може розглянути питання про надання одноразової матеріальної допомоги (договір №3 від 01.20.2020).

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

ЕГ встановила, що навчання здобувачів з особливими освітніми потребами в ЗВО реалізується відповідно до «Порядку супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення», призначено відповідальну особу (<https://surl.li/lvmqhb>). Розроблено методичні рекомендації щодо використання сайту для людей із порушеннями зору: <https://lnk.ua/FjeNrke1k>. Під час онлайн-акредитації, за допомогою відеофіксації, було з'ясовано, що п'ятий корпус, у якому реалізується ОНП «Юдаїка», розташований на першому поверсі, однак для входу до приміщення необхідно подолати сходи. Тому для доступу передбачена кнопка виклику, розміщена біля вхідних дверей корпусу; відповідальна особа забезпечує можливість потрапити всередину. Особи з особливими освітніми потребами мають можливість отримувати віддалений доступ до навчально-методичних матеріалів через електронні ресурси Наукової бібліотеки НаУКМА <http://ekmair.ukma.edu.ua/> та платформу дистанційного навчання DistEdu <https://distedu.ukma.edu.ua>. Однак слід зазначити, що на даній ОНП здобувачі з особливими освітніми потребами наразі не навчаються.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ЕГ встановила, що у Статуті НаУКМА зазначено, що діяльність університету ґрунтується на Конституції України, чинному законодавстві у сфері освіти та науки, а також інших нормативно-правових актах України (<https://surli.cc/jlhyhn>). НаУКМА розробив антикорупційну програму на 2025–2028 роки (наказ № 671 від 30.12.2024; <https://surli.li/cwykak>, <https://surl.lt/fwsamf>). Крім того, в університеті створено політику врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із корупцією. Такі прояви визначено як порушення академічної доброчесності «Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти НаУКМА» (наказ № 112 від 07.03.2018; <https://bit.ly/3tXf4mi>). Зокрема, у Кодексі етики НаУКМА (наказ № 210 від 06.07.2020; <https://surl.li/vbfbdm>) зазначено, що освітній процес в закладі «ґрунтується на традиціях та цінностях університету, визначеній місії та візії, досвіді та запроваджених в НаУКМА правилах корпоративних угод для здобувачів». Протягом періоду провадження освітньої діяльності за ОНП з підготовки здобувачів вищої освіти конфліктних ситуацій не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Фінансові та матеріально-технічні ресурси (наявність розгалуженої бібліотечної мережі, мультимедійного обладнання оснащених аудиторій, в тому числі й для проведення дистанційних занять), а також навчально-методичного забезпечення освітньої програми на платформі DistEdu забезпечують досягнення визначених ОНП цілей та ПРН, доступ до цього для викладачів і здобувачів є безкоштовним. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів, дозволяє задовольнити їх потреби та інтереси, забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою. Позитивні практики: 1. В Університеті функціонують такі освітньо-наукові онлайн-ресурси як: розгалужена бібліотечна мережа, цифровий е-репозитарій наукових праць, електронний каталог. Основні новини та події висвітлюються на сайті університету. Також в рамках ОНП функціонують сторінки в соціальній мережі Facebook, Instagram. 2. В НаУКМА захист прав та інтересів здобувачів вищої освіти здійснює Відділом по роботі зі студентами, метою якого є сприяння гармонійному розвитку студентів, допомога в інтеграції їх до академічної спільноти, поширення в студентському середовищі університетських традицій. В університеті діє чітка нормативна база щодо врегулювання конфліктних ситуацій, антикорупційна програма, Кодекс етики та Положення щодо академічної доброчесності. 3. Асоціація єврейських організацій та общин (Ваад) України надає всім здобувачам освіти на ОНП «Юдаїка» стипендію, яка покриває вартість контракту на навчання, виплачує академічну стипендію за успішність і може в разі потреби виплачувати одноразову матеріальну допомогу.

Недоліки

Попри відсутність суттєвих недоліків, експертна група звернула увагу на наявність бар'єрності входу до 5-го корпусу (для доступу необхідно подолати сходи), що потребує використання кнопки виклику та допомоги відповідальної особи.

Рекомендації

Продовжувати розширювати інклюзивні можливості освітнього середовища навіть за відсутності студентів з особливими освітніми потребами, щоб забезпечити повну готовність до їхнього вступу та навчання, оскільки в умовах війни кількість здобувачів з особливими освітніми потребами зростає. Рекомендується забезпечити безбар'єрний, автономний доступ до 5-го корпусу шляхом облаштування стаціонарного пандуса або розглянути можливість облаштування підйомної платформи (з відповідним маркуванням і навігацією), чи дзвінок-виклик технічного працівника, який допоможе здійснити підйом.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП, розроблені та застосовуються відповідно нормативним документам: «Методичними рекомендаціями з розроблення освітніх/освітньо-наукових програм I-III рівнів вищої освіти в НаУКМА» (наказ № 206 від 19.04.2021, а також «Положенням про освітні

програми підготовки здобувачів вищої освіти в Додаток 1 до наказу НаУКМА від 30.09.2025 р. № 441., <https://surl.li/mlfsmk>. Загальні засади щодо створення, функціонування та змісту освітніх програм регламентовано «Положенням про організацію освітнього процесу в НаУКМА (додаток 2 до наказу № 441 від 30.09.2025, <https://surl.li/hjzcbi>) Моніторинг ОНП здійснюється з використанням наступної нормативної бази: «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти НаУКМА» (наказ № 33 від 31.01.2025, <https://surl.li/edojsm>), розділ IV «Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм», «Концепція внутрішнього забезпечення якості навчання та викладання» (наказ № 107 від 05.03.2018, <https://surl.li/gramdr>), «Концепція забезпечення якості освіти в НаУКМА» (наказ № 518 від 30.12.2016, <https://surl.li/uujcnz>). Зазначені нормативні документи знаходяться в загальному доступі на офіційному сайті НаУКМА в розділі «Нормативні документи НаУКМА та доступ до публічної інформації» (<https://surl.li/dgcjcy>).

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми Процес моніторингу та перегляду освітніх програм регламентується «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти НаУКМА» (<https://surl.li/edojsm>), «Концепцією внутрішнього забезпечення якості навчання і викладання» (<https://surl.li/nlfarq>), «Концепцією забезпечення якості освіти» (<https://bit.ly/3tTSCOH>). Моніторинг і періодичний перегляд програм, зокрема і ОНП «Юдаїка» здійснюється робочими групами, що створюються для забезпечення якості викладання й навчання на ОНП. До складу таких груп можуть залучатися науково-педагогічні працівники НаУКМА, зовнішні експерти та роботодавці. Моніторинг усіх освітніх програм і ОНП «Юдаїка» зокрема проводять щонайменше раз на рік, результати розглядають на засіданнях кафедри. До моніторингу долучається також Центр забезпечення якості освіти НаУКМА, який організовує онлайн-опитування викладачів, здобувачів, випускників і роботодавців. Періодичний перегляд окремих освітніх компонентів здійснюється щорічно відповідно до «Методичних вимог до структури та змісту навчальних планів...» (наказ № 299 від 14.06.2021; <https://bit.ly/3FxxXCZ>). Пропозиції щодо змін до навчальних планів обговорюються проектною групою та на засіданнях кафедри історії, після чого подаються на розгляд і затвердження Вченої ради факультету гуманітарних наук та Вченої ради НаУКМА. До складу Вченої ради НаУКМА ІХ скликання входять четверо здобувачів освіти, зокрема голова Студентської колегії (наказ № 30 від 30.01.2025; <https://surl.li/cc/nwdgkj>). Здобувачі беруть участь в обговоренні та ухваленні рішень, що стосуються внутрішньої системи забезпечення якості освіти, розгляду, затвердження й моніторингу освітніх програм та внесення змін до них.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Під час онлайн зустрічі з роботодавцями, було з'ясовано, що роботодавці дуже активно комунікують зі здобувачами та з викладачами даної ОНП. Зокрема, випускники ОНП «Юдаїка» можуть працювати в наукових і дослідницьких центрах, освітніх установах, громадських організаціях, у видавничій сфері та медіа як в Україні, так і за кордоном. Взаємодія з роботодавцями у контексті забезпечення якості освіти здійснюється через гостьові лекції, зустрічі з представниками установ або ознайомчі візити здобувачів до організацій, де вже працюють випускники програми, зокрема до Центру юдаїки (Центр досліджень історії та культури східноєвропейського єврейства НаУКМА) (<https://surl.li/ieoxrg>). До викладання окремих дисциплін залучаються фахівці з юдаїки, чия основна діяльність пов'язана з науково-дослідними інституціями — такими, що можуть бути роботодавцями для студентів (наприклад, О. Хамрай, О. Бубенок, С. Гірік, К. Малахова). У процесі викладання вони оновлюють і коригують зміст своїх освітніх компонентів та беруть участь у вдосконаленні програми, орієнтуючись на актуальні потреби фахового середовища. Програма переглядається з урахуванням рецензій роботодавців. Документи громадських обговорень, проведених у 2023 та 2025 роках (<https://surl.li/rbmhax>; <https://surl.li/tvmebc>), демонструють їхню активну участь у формуванні пропозицій щодо змін. За результатами консультацій з роботодавцями було оновлено зміст низки дисциплін, зокрема ОК-4, ВК-17, ВК-4 та інших. Більшість викладачів, які спеціалізуються на юдаїці, є членами Української асоціації юдаїки — професійної спільноти, що об'єднує потенційних роботодавців у цій галузі. Окремі викладачі займають провідні позиції в асоціації: наприклад, С. Гірік входить до президії, а Т. Сидорчук і К. Малахова — до академічної ради. Вони також активно долучаються до міжнародного наукового життя, беручи участь у великих фахових заходах, таких як Світовий конгрес юдаїки та Конгрес Європейської асоціації юдаїки.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Під час онлайн зустрічі з випускниками було встановлено, що Університет і освітня програма підтримують систематичну комунікацію з випускниками через електронні розсилки та спеціальні заходи. При службі Президента НаУКМА функціонує напрям взаємодії з випускниками (<http://alumni.ukma.edu.ua/>), який співпрацює з Асоціацією випускників НаУКМА (<http://kmaalumni.org.ua/>) та забезпечує моніторинг кар'єрних траєкторій випускників (<https://bit.ly/3VMrV7b>). Щороку проводиться опитування випускників, у тому числі випускників ОНП «Юдаїка»

(<https://surl.li/savqlm>). Випускники підтримують особисті контакти з викладачами даної ОНП і часто долучаються до різних заходів. Випускники програми, починаючи з першого набору 2014 року (період функціонування програми як спеціалізації магістерської програми «Історія»), успішно працюють у науково-дослідних установах, закладах освіти, музейних, архівних і бібліотечних інституціях, видавництвах (зокрема на посадах наукових і випускових редакторів), громадських організаціях та медіа. Декілька випускників продовжують навчання в аспірантурі. Одна з випускниць є штатною викладачкою кафедри історії та здійснює наукові дослідження з історії євреїв; ще одна навчається в аспірантурі Докторської школи НаУКМА з дисертацією, присвяченою юдаїці. Важливими інструментами взаємодії з випускниками залишаються соціальні мережі: офіційні сторінки кафедри історії (<https://www.facebook.com/kmahistory/>), сторінка ОНП «Юдаїка» (<https://www.facebook.com/KMAJewishStudies>), а також YouTube - канал програми (https://www.youtube.com/channel/UCw_CCDmJEos1NtIFOdUzGFw).

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

У НаУКМА функціонує внутрішня система забезпечення якості вищої освіти, яка передбачає своєчасне та системне реагування на результати моніторингу освітньої програми і освітньої діяльності, пов'язаної з її реалізацією. Діяльність цієї системи регламентується «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» (наказ № 33 від 31.01.2025; <https://surl.li/wvsfwl>). В ЗВО функціонує також «Положення про опитування (здобувачів вищої освіти, викладачів, співробітників, випускників та працевлаштувачів)» (наказ № 87 від 20.02.2024; <https://surl.li/xvhnrq>). Відповідно до цього документа, опитування є інструментом для визначення актуального стану освітнього процесу, потреб та інтересів здобувачів та інших управлінських процедур, що впливають на якість освіти в університеті. Зокрема, Положення визначає основні принципи організації оцінювання освітніх програм і якості освітнього процесу. Проведення опитувань здобувачів здійснює Центр забезпечення якості освіти (<https://surl.li/sovigx>, вкладка «Опитування студентів»). Відповідальність за забезпечення ефективного зворотного зв'язку та реагування на результати опитувань покладається на відповідну кафедру та гаранта програми. Здобувачі ОНП «Юдаїка» беруть участь у регулярних (двічі на рік) анонімних опитуваннях щодо якості навчання, які проводяться серед усіх здобувачів університету, що дійсно мало підтвердження під час онлайн зустрічей. Результати цих опитувань передаються кафедрі історії, доводяться до відома викладачів, а також обговорюються робочою групою на засіданнях кафедри. Викладачі освітньої-наукової програми «Юдаїка» також проводить власне добровільне анонімне опитування для оперативного отримання відгуків здобувачів та своєчасного реагування на їхні потреби (<https://surl.li/gdpanl>), про, що також було зазначено під час акредитаційних зустрічей.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Зауваження та рекомендації попередньої акредитації 2025 року були враховані. На підставі матеріалів попередньої акредитації, робоча група провела оновлення ОНП. Влітку 2025 року відбулося її публічне обговорення, а 9 липня 2025 р. ОНП була схвалена Вченою радою НаУКМА. Черговий моніторинг оновленої ОНП здійснено восени 2025 р., після чого результати були розглянуті на засіданні кафедри історії 3. 11. 2025 р. (витяг з протоколу № 16). ЗВО була виконана «робота над помилками». Система забезпечення якості освіти НаУКМА діє згідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» (<https://surl.li/wvsfwl>), положень Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Положення про акредитацію освітніх програм», а також інших локальних нормативних актів університету. Була виконана робота з виправлення зауважень минулої умовної акредитації, а саме: на зауваження ЕГ щодо низького рівня участі ЗО ОНП у наукових конференціях та відсутності публікацій їхніх досліджень. ЕГ з'ясувала, що це питання усунуто: ЗО активно залучають до наукових заходів і публікаційної діяльності, активно залучають до міжнародної мобільності. Відсутність теоретичної підготовки перед педагогічною практикою. Це зауваження було враховано шляхом введення до навчального плану ОК «Теорія і методика викладання історії та археології у ЗВО» (для вступу 2025 року) та оновлення змісту ОК «Методологічний практикум». Для ОНП 2025 (вступ 2024 і 2025 рр.) він отримав нову назву «Методологічний практикум з дослідження та викладання історії». Відсутність системи щорічного оцінювання НПП. Зі слів гаранта ОНП, а також під час акредитації було з'ясовано, що на момент проведення попередньої акредитації (2025 р.) система оцінювання НПП перебувала на етапі розроблення. Нині її впроваджено, результати оприлюднюються на сайті НаУКМА (<https://surl.li/kaaxsw>, вкладка «Оцінювання НП та НПП»). На зауваження ЕГ щодо невиконання розпорядження щодо перегляду ОНП до 31.12.2024 р. наразі зауваження було усунуто: а саме, у 2025 р. здійснено перегляд ОНП для вступу 2024 та 2025 рр., були внесені зміни відповідно до вимог нового Положення НаУКМА. На зауваження відсутності спеціальних опитувань ЗО саме ОНП. ЗВО запровадив окреме анкетування ЗО ОНП (<https://surl.li/gdpanl>) з метою аби оперативніше реагувати на зауваження. На зауваження відсутності інструментів доступності для осіб із порушеннями зору. Відбулося розроблення «Методичних порад щодо доступності навчальних матеріалів для осіб з обмеженими можливостями зору» (<https://www.ukma.edu.ua/ects/index.php/2011-04-17-16-24-47>). На зауваження недостатності поінформованості ЗО щодо їхніх прав і обов'язків. Під час зустрічей з представниками студентського самоврядування було з'ясовано, що зі ЗО проводять зустрічі із роз'ясненням положень, прав та обов'язків ЗО (<https://surl.li/nfemaf>; <https://surl.li/lzwsjf>). ЗО знають куди вони можуть звернутися в разі якщо їх права порушено.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Згідно з Наказом № 33 від 31 січня 2025 р. введено в дію “Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти НаУКМА” (<https://surl.li/wvsfwl>) В ЗВО значну увагу приділяють дотриманню принципів академічної доброчесності як здобувачами освіти, так і викладачами. Зокрема, порушення цих принципів тягне за собою значні санкції, можливе навіть відрахування здобувачів. Система зворотного зв'язку передбачає, що здобувачі надають оцінку прослуханих курсів, а результати опитувань передаються викладачам і відповідним структурним підрозділам. Університет стимулює професійний розвиток викладачів, забезпечуючи можливості для підвищення кваліфікації як у межах НаУКМА (зокрема через Центр забезпечення якості освіти: <https://surl.li/qknexr>), так і в партнерських установах як в Україні так і за кордоном. Завдяки діяльності Відділу міжнародних зв'язків та співробітництва НаУКМА (<https://dfc.ukma.edu.ua/>) здобувачі можуть брати участь у різних програмах міжнародної академічної мобільності, згідно чинних норм українського законодавства щодо перетину кордону в умовах воєнного стану.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

У ЗВО визначені та дотримуються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП. В ОНП враховані пропозиції стейкхолдерів. За ОНП проводилися опитування здобувачів та роботодавців, випускників з питань забезпечення якості освіти, їх результати обговорювалися та аналізувалися. Враховані зауваження попередньої акредитації, внесені зміни в ОНП. До позитивних практик можна віднести гарну співпрацю з роботодавцями та підтримку зв'язку з випускниками ОНП «Юдаїка», затребуваність випускників після отримання диплому магістра.

Недоліки

Суттєві недоліки за критерієм відсутні, однак експертна група звернула увагу, що участь здобувачів у внутрішньому забезпеченні якості переважно реалізується через опитування та представництво у Вченій раді (4 здобувачі), однак у матеріалах недостатньо конкретизовано сталі механізми їх системної участі у робочій групі ОНП «Юдаїка» (регулярність залучення, протокольне фіксування пропозицій і зворотний зв'язок щодо їх врахування/відхилення).

Рекомендації

Продовжувати щорічно проводити опитування здобувачів і випускників щодо їхнього професійного шляху, релевантності набутих компетентностей та пропозицій щодо удосконалення змісту ОНП «Юдаїка» Рекомендується інституційно закріпити системну участь здобувачів у робочій групі ОНП «Юдаїка» (щонайменше 1–2 представники) із визначенням регулярності залучення.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В НаУКМА наявні чіткі і зрозумілі правила щодо прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу. Експертна група пересвідчилась, що права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу регулюються: Статутом НаУКМА (<https://surl.li/aldtgo>), «Стратегія розвитку НаУКМА на 2026–2035 роки» (<https://surl.li/souhqx>), «Положенні про організацію освітнього процесу в НаУКМА» (<https://surl.li/hjzcbi>), «Правилах внутрішнього розпорядку» (<https://surl.li/tixqpg>), «Положенні про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення та» (<https://surl.li/hvatlk>), «Положенні «Про слухачів НаУКМА»» (<https://surl.li/vkxrru>), «Кодексі етики НаУКМА»

(<https://surl.li/vbfbdbm>), «Положенні про академічну доброчесність здобувачів освіти» (<https://surl.li/wckhwqj>), «Положенні про академічну доброчесність наукових, науково-педагогічних та педагогічних працівників» (<https://surl.li/heknef>), – Положенні про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти в НаУКМА» (<https://surl.li/mlfsmk>), «Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти НаУКМА» (<https://surl.li/edojsm>). Ці документи визначають організаційні, процедурні та етичні засади реалізації освітньої діяльності, а також регламентують ключові процеси функціонування внутрішньої системи забезпечення якості університету.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

<https://web.ukma.edu.ua/index.php/uk/osvita/faculties/fgn/history#proieky-osvitnikh-proham>

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

На офіційному сайті НаУКМА у вкладці інформаційний пакет ЄКТС розміщена інформація про ОНП «Юдаїка», ОНП «Юдаїка» вступ 2024, та ОНП «Юдаїка» вступ 2025. <https://www.ukma.edu.ua/ects/index.php/fgn/122-2018-06-13-07-02-15/istoriya/254-2018-11-01-09-38-49>. На сторінці кафедри Історії також міститься інформація про ОНП «Юдаїка», <https://web.ukma.edu.ua/index.php/uk/osvita/faculties/fgn/history#proieky-osvitnikh-proham>

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в НаУКМА є чіткими, зрозумілими, доступними і прозорими та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої-наукової програми; Університет оприлюднює в повній мірі на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про ОНП «Юдаїка» (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних зацікавлених сторін та суспільства. Позитивні практики: 1. Діють чіткі, зрозумілі і доступні правила і процедури, які регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. 2. Наявність на веб-сайті НаУКМА усієї необхідної інформації. 3. Оприлюднюється достовірна інформація про ОНП «Юдаїка» для інформування всіх зацікавлених сторін та суспільства. 4. Представлена інформація щодо діяльності ОНП на Facebook, та Youtube.

Недоліки

Суттєві недоліки за критерієм відсутні, однак експертна група звернула увагу, що особи з вадами зору не мають можливості повноцінно отримувати інформацію на сайті про ОНП «Юдаїка».

Рекомендації

Продовжувати покращувати інформаційне наповнення сайту ОНП «Юдаїка» з урахуванням потреб осіб із порушеннями зору. Рекомендується забезпечити таке оформлення інформаційних матеріалів на сайті, щоб вони були повністю доступними для користувачів із порушеннями зору.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галуззями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами експертного оцінювання експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами експертного оцінювання рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	Додаток до звіту ЕГ Перелік суттєвих недоліків.xlsx	kDVeLjIIGjgiQ+13TDIB8B5+x3KSOIIVx7T3eIWX U=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели експертне оцінювання у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Миколенко Дмитро Валерійович

Члени експертної групи

Ілин Любомир Михайлович

Довгозвяга Ольга Володимирівна