

Зведена таблиця пропозицій та зауважень отриманих від стейкголдерів під час громадського обговорення освітньо-наукової програми «Історія» спеціальності 032 «Історія та археологія» та результати їх обговорення на засіданні кафедри історії (протокол від 8 вересня 2023 р.

№ 8)

| № | Пункт ОП/ОНП | Стейкголдер | Пропозиції/зауваження | Враховано/частково враховано/відхилено | Нова редакція * |
|----|--------------|--------------------|--|--|---|
| | | | | | 1 2 3 4 5 |
| 1. | 2.1 | Випускник програми | «МП катастрофічно не вистачає обов'язкових фахових предметів з історії Другої світової війни, або ширшої історії масового насилия у ХХ ст. Йдеться не про те, щоб викласти суху хронологію, а закцентувати увагу на цікавих, складних, неоднозначних і заплутаних питаннях, як це чудово вдається у ході своїх лекцій Наталі Василівні, Максиму Васильовичу і Наталі Миколаївні. Було б дуже цікаво послухати виклад контексту (напр., витоки геноцидів), розглянути джерелознавчі (формування "образу ворога" за допомогою візуальних зображень і пейоративних прийомів) та історіографічні аспекти (дискусії | враховано | Проблематика насильства в теоретичному, методологічному й історіографічному плані розглядається під час проходження ОК-8 «Методологічний практикум» (ОК-8) та в інших обов'язкових компонентах: ОК-6, ОК-7. Також, ця проблематика є центральною для вибіркових компонент: ВК-15 «Друга світова війна в історичній пам'яті історії», ВК-7 «Дослідження радянської історії через мемуари». |

| | | | | | |
|----|-----|-----------------------------------|--|-----------|---|
| | | | про співучасть місцевого населення у Голокості). Ба більше, у контексті сучасної російсько-української війні це допомогло б створити якусь компаративну перспективу, зокрема, розглянути ідеологічні особливості» | | |
| 2. | 2.1 | Роботодавець | «Хотілося б, оскільки магістри історії НаУКМА можуть обійтися серед інших й такі посади, як професіонал в галузі архівної справи, зберігання музеїних та бібліотечних фондів; науковий співробітник (архівна справа, музеєзнавство); архіваріус та зберігач у музеях та бібліотеках, щоб у науковій програмі знайшли ширше відображення курси з елементами архівознавства, музеєзнавства, джерелознавства та спеціальних історичних дисциплін, книгознавства та кодикології хоча б в рамках вказаних курсів обов'язкової чи вибіркової компонент». | враховано | Елементи архівознавства, музеєзнавства, джерелознавства та спеціальних історичних дисциплін вичерпно представлені в низці обов'язкових (ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-11, ОК-12) та вибіркових (ВК-1, ВК-2, ВК-3, ВК-7, ВК-9) компонент. |
| 3. | 2.1 | Представник академічної спільноти | «Основним зауваженням є необхідність зробити більш помітним у наповненні програми | враховано | Публічна історія хоча і не представлена в навчальному плані ОНП як окрема дисципліна, однак |

| | | | | | |
|----|-----|-----------------------------------|---|-----------|--|
| | | | компонент «публічної історії». Багато курсів з програми включають елементи публічної історії, водночас викремлення цієї сфери допоможе в актуалізації програми відповідно до сучасних тенденцій, а також можливо варто приділити увагу хоча б основам проектного менеджменту та комунікаціям, які є його частиною (можливо у форматі кількох семінарів). Проектний менеджмент наразі є однією з найбільш затребуваних спеціальностей на ринку праці в усіх сферах». | | є предметом детального розгляду (включно із основами проектного менеджменту і комунікацій) при вивченні низки обов'язкових компонент (передовсім, ОК-4 «Методологія наукових досліджень», ОК-5 «Науково-дослідний семінар», ОК-8 «Методологічний практикум», ОК-6 «Польща в історії, культурі та в літературі», ОК-7 «Історія польсько-українських взаємин у ХХ ст.») та вибіркових (ВК-15 «Друга світова війна в історичній пам'яті та політиці історії», ВК-19 «Політика пам'яті: конструювання та рецепція»). |
| 4. | 2.1 | Представник академічної спільноти | «Висловимо водночас й певні рекомендації для подальшого розвитку програми щодо задіяння майбутніх магістрів, крім педагогічної практики, до підготовки археографічних видань, збору усно-історичних свідчень, архівної евристики, музеально-експкурсійних заходів. Але, з | враховано | Музейно-експкурсійна робота є одним із видів завдань під час проходження ОК-3, ОК-5, ОК-8 та ВК-15. Також, здійснюючи свої індивідуальні дослідницькі проекти під час написання магістерської роботи (ОК-15), окремі студенти долучаються до |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | огляду на перераховані нормативні та вибіркових курсів, це, вочевидь, враховано в окремих викладацьких напрацюваннях». | | археографічних проектів, архівної евристики, збирають і вводять до наукового обігу усно-історичні свідчення. |
|--|--|--|--|--|---|

Гарант ОНП «Історія»

Шліхта Н.В.