

Зведена таблиця

пропозицій та зауважень отриманих від стейкхолдерів під час громадського обговорення освітньої програми бакалаврського рівня 102 "Хімія" та результати їхнього обговорення на засіданні кафедри хімії (протокол № 11 від 03.11 .2023 р.)

№	Пункт ОНП	Стейкхолдер	Пропозиція/зауваження	Враховано/частково враховано/відхилено	Нова редакція
1	Загальне	випускник освітньої програми, представник академічної спільноти	Освітня програма "Хімія" охоплює вивчення широкого спектру точних дисциплін, що є вкрай необхідним для розвитку економіки та індустрії України особливо в повоєнний час. Протягом 4х років бакалаврської програми студенти поглиблено вивчають різноманітні дисципліни з хімії, а також фізики, біології, екології та вищої математики. Програма "Хімія" є чудовим стартом для визначення своєї майбутньої діяльності. Високий рівень англійської мови та вільне володіння нею дає можливість співпрацювати з іноземними партнерами. Базові навички проведення експериментів та отримання глибоких знань теоретичної частини надаються виключно висококваліфікованими викладачами на найвищому рівні.	Враховано	Без змін
2	Освітні компоненти	роботодавець	З точки зору працівника фармацевтичної галузі, вважаю дуже корисним вивчення англійської та української мов за професійним спрямуванням. Також, дисципліни Косметична хімія, Методи аналізу харчових продуктів, Основи фармацевтичної хімії дадуть гарну основу для наступної підготовки у фармацевтичному напрямку. Також, на мою думку, досить цікавими є Електрохімія та Біоорганічна хімія. Особисто мені знання з електрохімії були б дуже корисними при написанні курсових та дипломних робіт. Загалом, освітня програма "Хімія" достатньо	Враховано	До блоку дисциплін професіцного вибору додані: Біоорганічна хімія, Аналіз об'єктів довкілля, Методи аналізу харчових продуктів, вступ в біонеорганічну хімію, та ін.

			оновлена (в порівнянні з 2011 роком) для того, щоб вступити на неї ще раз.		
3	Освітні компоненти	випускник освітньої програми	Оновлений перелік дисциплін видається досить цікавим. Із побажань можу додати, що було б добре на лекція та семінарах більше обговорювати практичне застосування тих чи інших процесів саме сьогодні або більш детально розбирати якісь побутові приклади (використання тефлону чи фільтрів для питної води)	Враховано	Додані дисципліни, такі як: Аналіз об'єктів довкілля, Методи аналізу харчових продуктів, Електрохімія, Хімія наноматеріалів, мають практичне спрямування
4	Освітні компоненти	випускник освітньої програми	Збільшити кількість курсів, пов'язаних з комп'ютерними технологіями	Враховано	Додано дисципліну професійного вибору Комп'ютерні технології та програмні засоби (3 кредити)
5	Освітні компоненти	випускник освітньої програми	Варто додати до програми базове вивчення мов програмування Python	Частково враховано	Вивчення мов програмування передбачено в блоці вільного вибору студента
6	Освітні компоненти	випускник освітньої програми	Є побажання про доповнення програми більшою кількістю годин на освоєння інструменту Excel, адже саме він наразі є найрозповсюдженішим інструментом для більшості сфер.	Враховано	В курсі «Комп'ютерні технології в хімії» кількість годин на вивчення даного інструменту буде збільшено, що буде відображено в силабусі дисципліни.
7	Методи навчання	випускник освітньої програми	По можливості запрошувати випускників кафедри для інформування щодо роботи конкретних підприємств у різних секторах країни (на мою думку, це б допомогло студентам при подальшому виборі напрямку працевлаштування)	Частково враховано	Випускники кафедри постійно запрошуються під час ознайомчої практики.
8	Методи навчання	роботодавець	Наукова програма є змістовною та актуальною на ринку праці сьогодення. Містить багато цікавих курсів.	Частково враховано	Виконання курсових, та кваліфікаційних робіт, а

			Загалом - позитивна оцінка. Пропозиція- більше уваги приділяти практичним складовим (підбір/розробка праймерів, діагностичних тест-систем, робота в комп'ютерних програмах актуальних для хіміків, тощо) через взаємодію з інститутами чи на власній базі університету;		також практика відбувається при взаємодії з науковими інститутами
9	загальне	випускник	Природничі науки – одна з передових інноваційних галузей що стрімко розвивається та потребує молодих спеціалістів. Освітня програма "Хімія" забезпечує ґрунтовну підготовку та ознайомлення студентів з широким спектром напрямів біології, хімії та фізики, що надає можливість отримати базу знань, є перспективним для подальших міжгалузевих кооперацій та знаходження напрямку для подальшої спеціалізації. Однією з переваг програми є велика кількість практичних модулів та ряд наукових практик що дозволяють ознайомитися з різними науковими лабораторіями та інститутами, а також оволодіти багатьма дослідницькими методами. Важливою є також якісна співпраця між викладачами курсу що дозволяє вибудувати структуровану програму викладання та поступове поглиблення вивчення матеріалу.		Без змін
10		Представник іншої групи стейкхолдерів	Програма є збалансованою і симпатичною, академічні чесноти усіх членів кафедри є беззаперечними. Немає жодних сумнівів у тому, що дана програма буде успішно реалізована. Єдине вагоме зауваження стосується того, що викладацькі компетентності ПРН2 слабо забезпечені обов'язковими дисциплінами, як того вимагає діюча нормативна. Цю проблему можна вирішити або введенням окремої дисципліни, або запровадженням спеціальних блоків	Частково враховано	Кафедра не може втручатись в програми дисциплін інших кафедр, але вдосконалення знань математики можливе за рахунок дисциплін вільного та професійного вибору студента.
11	Методи навчання	Випускник, роботодавець	Порадила б відновити повністю очне навчання. Вибіркових дисциплін достатньо.	Враховано	Очне навчання усіх фахових дисциплін проводиться

					аудиторно та в лабораторіях кафедри.
12	Методи навчання	Здобувач вищої освіти	Можливо, процес офлайн навчання вніс би багато своїх коректив, але загалом різноманітність вибіркових дисциплін була не достатня. Мені здалося, що не вистачає хоча б якоїсь перерви між весняним семестром та додатковим літнім періодом.	Частково враховано	Додано 5 нових дисциплін професійного вибору. Питання календарного плану навчання не в компетентності кафедри.
13	загальне	випускник	Гарна програма та кваліфіковані викладачі. Нажаль я навчалась в час пандемії та початку війни, тому оцінити якість та кількість саме практично-лабораторних робіт не вдалось. Проте, керівництво кафедри завжди знаходить таких викладачів та спікерів, до яких можна прийти на екскурсію до лабораторії чи інституту та подивитись майстер-клас і трохи спробувати лаб.діяльності. Найбільше сподобалось, що викладачі, які вели предмети і справді були та є спеціалістами та професіоналами своєї справи, тому викладення матеріалу є цікавим та інтригуючим, бо викладач - горить своєю справою.	Враховано	Практично-лабораторні роботи проводяться аудиторно
14	Методи навчання	Здобувач освіти	Я дуже рада, що для здобуття освіти обрала Києво-Могилянську академію. Завжди було надзвичайно цікаво вчитися та використовувати знання на лабораторних заняттях.		Без змін