

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«КИЄВО-МОГИЛЯНСЬКА АКАДЕМІЯ»

ЗАТВЕРДЖУЮ:
Президент
Національного університету
«Києво-Могилянська академія»
_____ **Сергій КВІТ**
_____ **2026 р.**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ЕКОНОМІКА (ECONOMICS)

ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

за спеціальністю С1.01 «Економіка та міжнародні економічні відносини
(економіка)»

галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні
відносини»

Кваліфікація: Бакалавр з економіки та міжнародних економічних відносин
(економіка) (Bachelor in Economics)

УХВАЛЕНО:
Вченою радою НаУКМА
Протокол №
від «__» _____ 2026 р.
Голова Вченої ради
_____ **Ірина ЛУК'ЯНЕНКО**

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ ОПП
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ЕКОНОМІКА»

Віцепрезидент з науково-педагогічної
роботи (навчальної роботи)

_____ Зоряна ЛУЦИШИН
(підпис) (ім 'я та прізвище)

Керівник навчально-методичного
відділу

_____ Ірина РУДЬ
(підпис) (ім 'я та прізвище)

Робоча група:

Керівник робочої групи/гарант ОПП _____ Юрій БАЖАЛ
(підпис) (ім 'я та прізвище)

Члени групи: __Юрій БАЖАЛ
(підпис) (ім 'я та прізвище)
_____ Ігор БУРАКОВСЬКИЙ
(підпис) (ім 'я та прізвище)
_____ Олена ШЕВЧЕНКО
(підпис) (ім 'я та прізвище)
_____ Олена БУГРОВА
(підпис) (ім 'я та прізвище)
_____ Ірина БІЛА
(підпис) (ім 'я та прізвище)

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Економіка», за якою провадитиметься освітня діяльність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з підготовки здобувачів ступеня бакалавр за спеціальністю С1.01 «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини (економіка)» розроблено на основі наступних нормативних документів та рекомендацій:

1. Закон України «Про вищу освіту» (від 01.07.2014 № 1556-VII). URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

2. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність: 051 «Економіка». Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. № 1244. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/051-Ekonomika-bakalavr.28.07-1.pdf>

3. Статут Національного університету «Києво-Могилянська академія» (нова редакція). (Наказ МОН України № 1424 від 03.10.2024). URL: https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/doc_download/3851-statut-naukma

4. Стратегія розвитку Національного університету «Києво-Могилянська академія» на 2015-2025 рр. (затвердженої рішенням 28-ї сесії Конференції трудового колективу від 15 вересня 2015 р. (протокол № 29)). URL: https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma/cat_view/1-dokumenty-naukma/12-normatyvna-baza-naukma/14-stratehiia-rozvytku-naukma-na-2015-2025-r-r

5. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 р. № 686. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#Text>

6. Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти в Національному університеті «Києво-Могилянська академія», затверджені наказом НаУКМА від 26.01.2024 р. № 32.

7. Національний класифікатор України: класифікатор професій ДК 003:2010. Затверджено та надано чинності – Наказ Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>

8. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). – К.: ТОВ «ЦС», 2015. – 32 с.

9. International Standard Classification of Education (ISCED 2011). – Montreal: UNESCO Institute for Statistics, 2012. – Режим доступу: <http://uis.unesco.org/en/topic/internationalstandard-classification-education-isced>

Розробники освітньо-професійної програми

1. *Бажал Юрій Миколайович* – доктор економічних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України, професор кафедри економічної теорії.

2. *Бураковський Ігор Валентинович* – доктор економічних наук, професор, професор кафедри економічної теорії.

3. *Шевченко Олена Олександрівна* – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економічної теорії.

4. *Бугрова Олена Олександрівна* – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економічної теорії.

5. *Біла Ірина Сергіївна* – кандидат економічних наук, доцент, завідувачка кафедри економічної теорії.

Гарант освітньо-професійної програми:

Бажал Юрій Миколайович – доктор економічних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України, професор кафедри економічної теорії.

Рецензії/відгуки стейкхолдерів:

І. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ЕКОНОМІКА»

ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ С1.01 «ЕКОНОМІКА ТА МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ (ЕКОНОМІКА)»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти, структурного підрозділу	Національний університет «Києво-Могилянська академія» (НаУКМА), Факультет економічних наук, Кафедра економічної теорії
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Галузь знань – С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» Спеціальність – С1.01 «Економіка та міжнародні економічні відносини (економіка)» Освітня кваліфікація – Бакалавр з економіки та міжнародних економічних відносин (економіка)
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Економіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін освоєння програми 3 роки 10 місяців, денна форма навчання на основі повної загальної середньої освіти.
Форма здобуття освіти	Очна (денна)
Наявність акредитації	Акредитовано в 2018 році. Сертифікат про акредитацію Серія УД №11007227, наказ МОН України від 11.07.2018 №752. Строк дії сертифіката до 1 липня 2028 р.
Цикл / рівень	-Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (FQ-ЕНЕА) – перший цикл, -Національна Рамка кваліфікацій (НРК) України – 6 рівень -Закон України «Про вищу освіту» – перший (бакалаврський) рівень
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою	Наявність повної середньої освіти, вступ здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО або НМТ)

Мови викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	Відповідно до терміну дії сертифіката про акредитацію програми до 1 липня 2028 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.ukma.edu.ua/ects/index.php/2011-04-05-15-42-31/90-bakalavr/economictheory

2 – Мета освітньої програми

Бакалаврська освітньо-професійна програма «Економіка» здійснює підготовку фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань економічної діяльності, формує у випускника здатність вирішувати спеціалізовані практичні завдання у сфері економіки, що передбачає застосування відповідних теорій та методів економічної науки, зокрема положень загальних законів мікро- та макроекономіки, та розуміння тенденцій розвитку економічних систем, мотивації та поведінки суб'єктів ринку, пояснює соціально-економічні процеси, вивчає методи їхнього моделювання та політику регулювання на різних управлінських рівнях. Компетенції аналітика розвиваються через опанування загальнонаукових методів пізнання, математичних, статистичних та якісних методів економічного аналізу, технік економіко-математичного моделювання, інформаційно-комунікаційних технологій, навичками дослідницької діяльності та презентації результатів. Програма готує фахівців, здатних виконувати професійну роботу на первинних посадах економіста, економічного радника, консультанта з економічних питань, оглядача з економічних питань, асистента наукового співробітника (економіка). Особливістю програми є орієнтація на сучасну модель університетської освіти: поєднання навчання з науковою діяльністю та набуття передових теоретичних знань як основи для формування креативних економічних аналітиків широкого профілю.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область	<p>Об'єкт вивчення та/або діяльності: закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук.</p>
--------------------------	--

	<p>Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень.</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма академічної та професійно-прикладної підготовки бакалаврів з економіки.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми</p>	<p>Формування сучасного економічного мислення та фахових компетентностей сфери економіки на базі теоретичних і прикладних знань, набутих практичних навичок, необхідних для розв'язання сучасних завдань економічної діяльності. Освітньо-професійна програма формує у випускника аналітичні здатності вирішувати фахові практичні проблеми у сфері економіки. Програма націлена на формування знанневої бази, яка дозволяє студентам і випускникам здійснювати успішну інтеграцію в європейський освітній та науковий простір через участь в європейських програмах обміну студентів та продовження навчання на економічних спеціальностях в магістратурах європейських та північноамериканських університетів.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма зорієнтована на англо-американську модель університетської освіти: навчання на базі сучасних наукових досягнень та опанування теоретичних знань в контексті їх практичного функціоналу щодо розробки ефективних механізмів економічної політики на різних рівнях управління. Програму побудовано за європейським зразком створення прикладних вибіркового блоків дисциплін, які дозволяють студентам самостійно доповнювати нормативну частину навчання актуальними вибічковими дисциплінами.</p> <p>Освітньо-професійна програма відповідає діючому офіційному стандарту МОН України, а також європейським програмам вищої економічної освіти зі спеціальності «Economics», що дозволяє студентам активно брати участь в міжнародних обмінних академічних програмах з партнерськими для НаУКМА</p>

	<p>європейськими та північноамериканськими університетами.</p> <p>Освітньо-професійна програма виконується в тісному співробітництві з авторитетними українськими та зарубіжними науковими інституціями, державними владними установами, провідними бізнесовими структурами, недержавними аналітичними центрами.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули освіту за даною освітньою програмою та мають кваліфікацію бакалавра з економіки, можуть працювати за такими професіями:</p> <p>33. Фахівці в галузі освіти.</p> <p>341. Фахівці в галузі фінансів та торгівлі.</p> <p>342. Агенти з комерційного обслуговування та торговельні брокери.</p> <p>343. Технічні фахівці в галузі управління.</p> <p>1317 Директор малої фірми.</p> <p>1474 Менеджери у сфері досліджень та розробок.</p> <p>1479 Менеджер з консультативних послуг.</p> <p>2441.2. Економісти: Економіст, Аналітик з інвестицій, Економіст з планування, Економічний радник, Консультант з економічних питань, Оглядач з економічних питань, Економіст з фінансової роботи, Економетрист.</p>
Подальше навчання	<p>Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Базові стратегії навчання: студентоцентрованість, проблемно-орієнтованість, навчання на базі досліджень, індивідуальна траєкторія, міждисциплінарність, здатність до самонавчання.</p> <p>Методи викладання та навчання: комбінація лекцій, семінарів, практичних завдань, аналітично-дослідницької роботи, самонавчання, у т.ч. у відкритих Інтернет ресурсах, використання методів кейсів, проблемних ділових ігор, дискусій, колоквиумів, розробки командних проєктів з актуальних проблем, творчих завдань; участь в роботі</p>

	науково-практичних конференцій, публікація результатів, участь в міжнародних обмінних програмах.
Оцінювання	<p>Оцінювання знань студентів НаУКМА здійснюється за рейтинговою (стобальною) системою. Результати складання екзаменів і диференційованих заліків оцінюються паралельно за національною шкалою та шкалою ЄКТС.</p> <p>Види контрольного оцінювання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – поточний контроль (усне та тестове опитування, презентації науково-творчих робіт, захист проектних робіт, тощо); – підсумковий контроль (усні та письмові екзамени, диференційовані заліки; захист звітів з навчально-професійної практики, практики з опанування системи обробки соціальної та економічної інформації, курсової роботи); – атестація бакалаврів з економіки здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної (бакалаврської) роботи.

6 – Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p>

	<p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p> <p>ЗК15. Здатність захищати Батьківщину.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудоових відносин.</p> <p>СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p>

	<p>СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p>СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p>
--	---

7 – Програмні результати навчання

<p>Програмні результати навчання</p>	<p>ПР1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.</p> <p>ПР2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.</p> <p>ПР3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.</p> <p>ПР4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.</p> <p>ПР5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).</p> <p>ПР6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.</p>
---	--

- ПР7.** Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.
- ПР8.** Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
- ПР9.** Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
- ПР10.** Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.
- ПР11.** Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.
- ПР12.** Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
- ПР13.** Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.
- ПР14.** Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.
- ПР15.** Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
- ПР16.** Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.
- ПР17.** Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
- ПР18.** Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
- ПР19.** Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.
- ПР20.** Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.
- ПР21.** Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик

	<p>економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p>ПР22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.</p> <p>ПР23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.</p> <p>ПР24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.</p> <p>ПР25. Мати додаткові знання, уміння та навички необхідні для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньої програми	
Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми «Економіка» включає науково-педагогічних працівників кафедри економічної теорії, а також інших кафедр НаУКМА, які володіють досвідом та компетентностями, що дозволяють сформулювати результати навчання за освітніми компонентами цієї освітньої програми.</p> <p>Гарант, члени проєктної групи, викладачі та група забезпечення відповідають вимогам, які визначені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.</p> <p>Викладачі групи забезпечення спеціальності мають наукові ступені і вчені звання, є визнаними фахівцями, мають публікації, що індексуються у наукометричних базах Scopus та WoS, активно працюють над професійним зростанням, регулярно проходять програми підвищення кваліфікації, а також беруть участь в програмах мобільності та міжінституційній партнерській науковій співпраці. До викладання професійних дисциплін залучаються досвідчені та висококваліфіковані практики.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічні ресурси дозволяють повністю забезпечити навчальний процес за освітньо-професійною програмою «Економіка». Стан приміщень відповідає діючим Ліцензійним умовам. Базовий для програми навчальний 6-й корпус, окремі аудиторії, у т.ч. великі, інших корпусів, комп'ютерні класи, бібліотеки тощо, створюють навчальний простір, який надає всі необхідні</p>

	<p>можливості для спілкування та навчання студентів освітньо-професійної програми «Економіка».</p> <p>Наявні спеціалізовані аудиторії для проведення лекційних занять, що забезпечені усім необхідним обладнанням для презентацій, аудиторії для проведення семінарських занять, забезпечених усім необхідним обладнанням, комп'ютерний клас на 25 місць, також використовується конференційний простір із обладнанням для дистанційного навчання та комунікації, відкритий навчальний простір кампусу університету, бібліотеки НаУКМА, де є місця для індивідуальної роботи та командної групової роботи.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Інформаційне забезпечення включає офлайн та онлайн доступ до бібліотек університету; електронної бази наукових журналів; бази електронних бібліотечних ресурсів світу.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення: силабуси, робочі програми навчальних дисциплін і практик; навчально-методичні та навчальні посібники, опорні конспекти лекцій викладачів; методичні рекомендації до написання кваліфікаційних робіт, наукових статей, курсових робіт, практикумів, практичних занять і самостійної роботи студентів; інші навчально-методичні матеріали, включаючи Інтернет ресурси.</p> <p>Навчально-методичні комплекси дисциплін розташовано на електронній платформі дистанційного навчання НаУКМА – DistEdu. Також студенти отримують доступ до всіх пакетів університетської MS Office 365, спеціалізованих он-лайн платформ MS Teams, OneDrive, DistEdu та ін.</p>
<p>9 – Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Реалізується у НаУКМА відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється внутрішніми документами. Перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС), отриманих під час участі студентів у програмах національної академічної мобільності, відбувається шляхом порівняння змісту навчальних програм та з урахуванням здобутих програмних результатів навчання.</p> <p>Здобувачі вищої освіти освітньо-професійної програми «Економіка» у межах співпраці НаУКМА з провідними закладами вищої освіти України мають право впродовж окремих семестрів навчатися в інших ЗВО, проходити фахові стажування та фахові тренінги.</p>

Міжнародна кредитна мобільність	<p>Організація кредитної мобільності здійснюється відповідно до правил європейських програм (Еразмус+ KA1 International Credit Mobility, інших міжнародних програм та договорів про співробітництво між НаУКМА та іноземними закладами вищої освіти – партнерами, самоініційована мобільність.</p> <p>Перезарахування отриманих кредитів на основі ЄКТС здійснюється шляхом порівняння змісту навчальних програм та з урахуванням програмних результатів навчання, здобутих здобувачем вищої освіти.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Реалізується в НаУКМА відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється внутрішніми документами. Декілька дисциплін освітньо-професійної програми «Економіка» викладаються та можуть викладатись англійською мовою для іноземних здобувачів вищої освіти.</p>

2. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код освітнього компонента	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумково о контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
1.1. Навчальні дисципліни			
ОК 1.1.1	Англійська мова	7	залік, екзамен
ОК 1.1.2	Вища математика	7	залік, екзамен
ОК 1.1.3	Економічна історія	3	екзамен
ОК 1.1.4	Політична економія	5	екзамен
ОК 1.1.5	Українська мова за професійним спрямуванням	5	залік, екзамен
ОК 1.1.6	Управління міжнародними економічними проектами	4	залік
ОК 1.1.7	Економічна інформатика -1	3	екзамен
ОК 1.1.8	Економічна теорія підприємництва (мікроекономіка)	5	екзамен

ОК 1.1.9	Теорія ймовірності і математична статистика	4	залік, екзамен
ОК 1.1.10	Історія економічних учень	5	екзамен
ОК 1.1.11	Регіональна економіка	3	залік
ОК 1.1.12	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	7	залік, екзамен
ОК 1.1.13	Економіко-математичне моделювання 1 (Дослідження операцій в економіці)	5	залік
ОК 1.1.14	Макроекономіка	5	екзамен
ОК 1.1.15	Національні моделі економічних систем	5	екзамен
ОК 1.1.16	Статистика	5	екзамен
ОК 1.1.17	Економіка праці	3	екзамен
ОК 1.1.18	Економіко-математичне моделювання -2 (Економетрика)	4	екзамен
ОК 1.1.19	Економічна інформатика-2 (СОСЕІ)	3	залік
ОК 1.1.20	Інноваційне проектування бізнесу: стратегічне картографування	5	екзамен
ОК 1.1.21	Фінанси I	3	екзамен
ОК 1.1.22	Вступ до міжнародних студій світогосподарських відносин	3	залік
ОК 1.1.23	Системи обробки соціально-економічної інформації	3	залік
ОК 1.1.24	Гроші та кредит	5	екзамен
ОК 1.1.25	Економіка підприємства	3	екзамен
ОК 1.1.26	Макро- та мікроекономічне моделювання	3	екзамен
ОК 1.1.27	Менеджмент	5	екзамен
ОК 1.1.28	Міжнародна економіка	5	екзамен
ОК 1.1.29	Інвестування	3	екзамен
ОК 1.1.30	Маркетинг	5	екзамен
ОК 1.1.31	Бухгалтерський облік	4	екзамен
ОК 1.1.32	Курсова робота	3	захист тези
ОК 1.1.33	Конкуренція та антимонопольна політика	3	екзамен
ОК 1.1.34	Економічний розвиток / Economic Development (англ. мовою)	3	екзамен
ОК 1.1.35	Макроекономічний аналіз	3	екзамен
1.2. Практика			

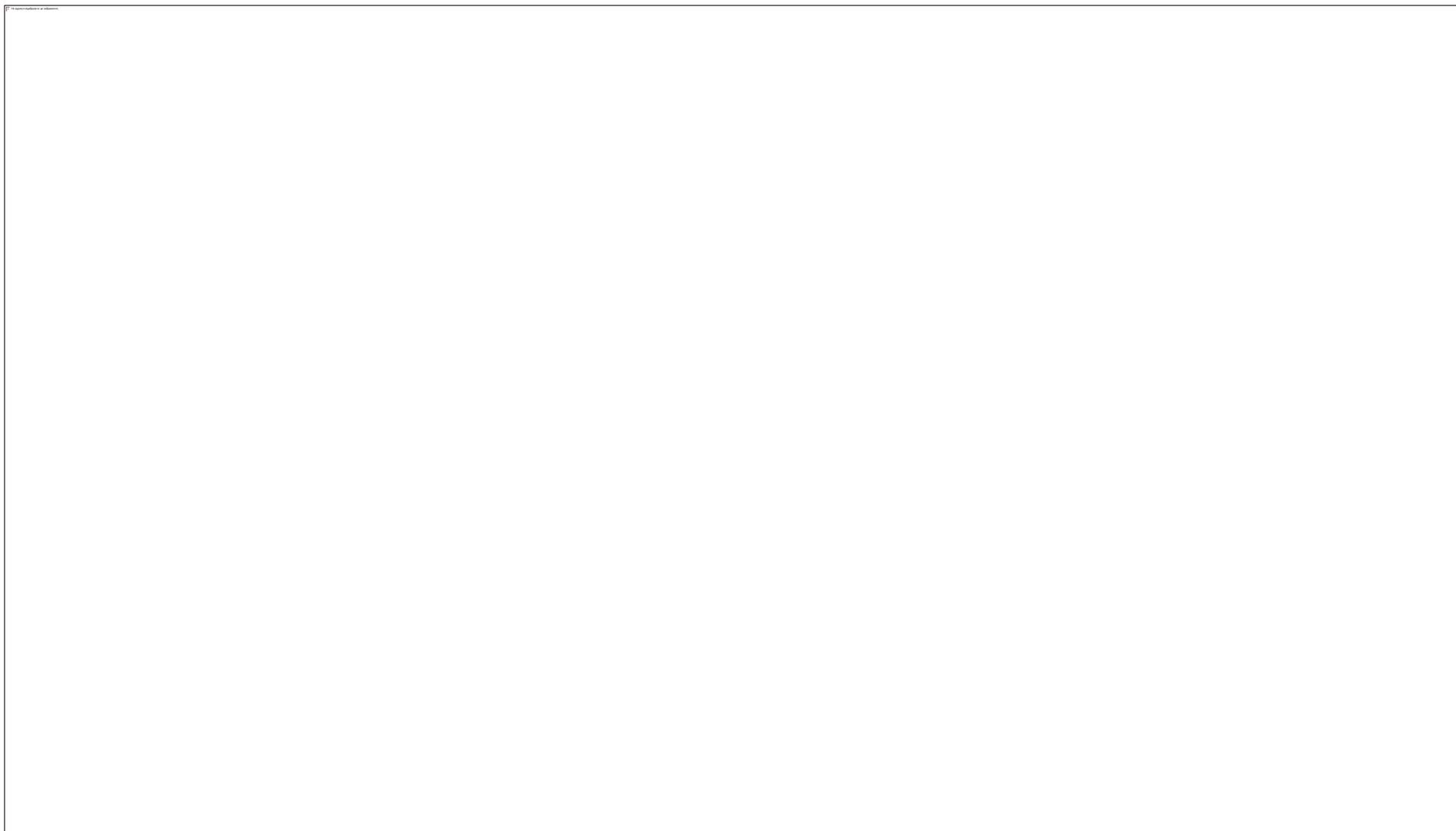
ОК 1.2.1	Практика навчально-професійна	3	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		150	
2. Вибіркові освітні компоненти ОПП			
2.1. Навчальні дисципліни професійної підготовки та практика			
ВБ 2.1.1	Екологічна економіка	3	захист тези
ВБ 2.1.2	Основи підприємницької діяльності	4	залік
ВБ 2.1.3	Економічна історія та історія економічної думки України	5	залік, залік
ВБ 2.1.4	Демографія	3	залік
ВБ 2.1.5	Економічна демографія	3	залік
ВБ 2.1.6	Big Data та штучний інтелект в бізнесі	4	залік
ВБ 2.1.7	Філософія та методологія наукового пізнання	3	залік
ВБ 2.1.8	Навчально-науковий семінар з економіки	3	захист тези
ВБ 2.1.9	Етична економіка	3	залік
ВБ 2.1.10	Фінанси-2 (Фінанси підприємств)	3	залік
ВБ 2.1.11	Креативне мислення	4	залік
ВБ 2.1.12	Основи бізнес-аналізу	4	залік
ВБ 2.1.13	Аудит	3	залік
ВБ 2.1.14	Економічна соціологія	3	залік
ВБ 2.1.15	Політологія	3	залік
ВБ 2.1.16	Цифрові економічні трансформації	3	залік
ВБ 2.1.17	Економіка Європейського Союзу	3	захист тези
ВБ 2.1.18	Сучасна економічна політика України	3	залік
ВБ 2.1.19	Інноваційна модель економічного розвитку	3	залік
ВБ 2.1.20	Національна інноваційна система	3	залік
ВБ 2.1.21	Інноваційне підприємництво	3	залік
ВБ 2.1.22	Правове забезпечення інноваційної діяльності	3	залік
ВБ 2.1.23	Міжнародне економічне право	3	залік
ВБ 2.1.24	Міжнародний бізнес	3	залік
ВБ 2.1.26	Глобальна економіка	3	залік
ВБ 2.1.27	Міжнародні економічні інституції	3	залік
ВБ 2.1.28	Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності	3	залік
Загальний обсяг дисциплін професійної підготовки та практика		50	
2.2. Навчальні дисципліни вільного вибору студента*			

ВБ 2.2.1	Базова загальновійськова підготовка громадян України, які здобувають вищу освіту (теоретична підготовка)**	3	залік
Загальний обсяг дисциплін вільного вибору		25	
Обсяг вибіркового освітніх компонентів ОПП		75	
3. Атестація			
3.1	Кваліфікаційна робота	15	захист
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		240	

* Згідно з Законом України «Про вищу освіту» здобувачі вищої освіти мають право на «вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менше 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для певного рівня вищої освіти. Під час здобування певного рівня вищої освіти здобувачі вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу».

** Дисципліна «Базова загальновійськова підготовка громадян України, які здобувають вищу освіту» обсягом 10 кредитів ЄКТС, форма підсумкового контролю – диференційований залік, обов'язкова для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2-го року навчання чоловічої статі. Для інших здобувачів – вибіркова.

2.2. Структурно-логічна схема ОПШ





3. Форми атестації здобувачів першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	<p>Атестація випускників освітньо-професійної програми «Економіка» проводиться у формі захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи та завершується видачою документу встановленого зразку про присудження випускнику ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з економіки.</p> <p>Атестацію здійснюють відкрито і публічно.</p>
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в економічній сфері із застосуванням теорій та методів економічної науки.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозитарії закладу вищої освіти.</p> <p>Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється у відповідності до вимог чинного законодавства.</p>

